

પ્રવૃદ્ધ જીવન

તાંત્રી : પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયા

પ્ર. જૈન વર્ષ ૧૪ : અંક પ્ર. જીવન વર્ષ ૧ : ૧૭	મુંબઈ : ૧ જાન્યુઆરી ૧૯૫૪ ગુરુવાર	વાર્ષિક લગભગ રૂપિયા ૪ પરદેશ માટે : શીલિંગ ૮
---	----------------------------------	--

સમ્યગ્ દષ્ટિ અને મિથ્યા દષ્ટિ

(ત્રણ વર્ષની પર્યુષણ વ્યાખ્યાનમાળામાં ડૉ. ઈન્દ્રચંદ્ર જને આપેલા વ્યાખ્યાનની નોંધ.)

આત્મનું અસ્તિત્વ અને મેક્ષને પરમ પુરુષાર્થ માનનારા સર્વે ધર્મોએ આધ્યાત્મિક વિકાસ માટે એક માર્ગ બતાવ્યો છે. અને તે માર્ગ ઉપર ચાલનારા અધિકારીની યોગ્યતાનું પણ નિરૂપણ કર્યું છે. ભારતનાં પ્રાચીન સાહિત્યમાં અધિકારીની યોગ્યતાને મહત્વનું સ્થાન અપાયું છે. કોઈપણ ગ્રંથનો પ્રારંભ કરતાં, તે ગ્રંથ લખવાનું પ્રયોજન થું છે, અને તેના વાંચનનો અધિકારી કોણ છે તેનો પ્રથમ નિર્ણય કરવામાં આવે છે. ઉપનિષદોમાં ઋષિઓએ અહાવિદ્યા પ્રાપ્ત કરવાના અધિકારી થવા માટે શિષ્યોની જે પરીક્ષાઓ લીધી છે તે રોચક અને સાથે સાથે શિક્ષાપ્રદ પણ છે. સંત્યકામ જાળાલને તેણે કોકાપવાદની ચિંતા ન કરતાં માત્ર સગ્લ હૃદયે પોતાની સાચેસાચી હકીકત તેણે કહી દીધી તે ઉપરથી જ અહાવિદ્યાના અધિકારી માનવામાં આવ્યા. કોકાપનિષદમાં નાચકતાને અગ્નિવિદ્યાનો ઉપદેશ તો અનાયાસ પ્રાપ્ત થઇ જાય છે, પણ બ્યારે તે અધ્યાત્મવિદ્યા જાણવાની ઇચ્છા દર્શાવે છે ત્યારે ઇન્દ્ર જગતનાં સર્વ પ્રભુઓનો તેની પાસે રજૂ કરે છે અને કહે છે કે આ સર્વમાંથી જે ચાહે તે તું પસંદ કરી શકે, અને સુખેથી રહે, પણ અહાવિદ્યાની ઝંઝટમાં ન પડ. પરંતુ નચિકેતા પોતાના નિશ્ચયમાં ઠઠ છે અને કહે છે કે “નાન્યં વરં નચ્ચિ ક્ષેતા વૃણીતે.” એક વખતે દેવતા મનુષ્ય અને રાક્ષસ, બધા સાથે મળીને જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવા પ્રજ્ઞપતિ પાસે ગયા. પ્રજ્ઞપતિએ જોયું કે જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવાની લાયકાત આમાંથી કોઈમાં નથી. એટલે બોલ્યા “જાઓ! હજાર વર્ષ સુધી અહાયર્થનું પાલન કરો.” હજાર વર્ષનાં અહાયર્થવાસ પછી ફરીને બ્યારે બધા પ્રજ્ઞપતિ પાસે ઉપસ્થિત થયા ત્યારે પણ તેમને અહાવિદ્યાનો ઉપદેશ ન આપ્યો. ઉપદેશના રૂપમાં માત્ર એક જ અક્ષર બોલ્યા “દ.” પરંતુ ચિત્તશુદ્ધિના કારણે સૌ ઉપદેશ રૂપે તેનો અર્થ સમજી ગયા અને પોતપોતાના દોષો શોધી લીધા. દેવતાઓ વિદ્યાસી હતા. તેઓ સમજ્યા કે અમને ઈન્દ્રિયદમનનો ઉપદેશ આપ્યો છે. મનુષ્યો લોભી હતા તેઓ સમજ્યા કે અમને દયા રાખવાનો ઉપદેશ આપ્યો છે. રાક્ષસો ક્રુર હતા. તેઓ સમજ્યા કે અમને દયા રાખવાનો ઉપદેશ આપ્યો છે. કહેવાય છે કે આજે પણ વાદળોએ ગળું છે ત્યારે જે “દ, દ, દ” એવો અવાજ થાય છે તે પ્રજ્ઞપતિના શબ્દો ધુમ્બા કરે છે તેથી. પ્રજ્ઞપતિની આ ઉપદેશ વિભિન્ન પ્રકારની મનોવૃત્તિવાળા મનુષ્યો માટે આજે પણ એટલો જ મહત્વનો છે, પણ ચિત્તશુદ્ધિ હોય તો જ તે જીવનમાં ઉતરી શકે. તેને માટે તપસ્યા આવશ્યક છે. પર્યુષણ પર્વ આ વિચારધારાનું જીવનપ્રતીક છે. અહાસ્યન-શાંકરબ્યાના

પ્રારંભમાં અહાવિદ્યાના અધિકારીના વિષયમાં વિસ્તૃત ચર્ચા છે. તેમાં સાધન ચતુષ્ટયનું જ અહાવિદ્યાના અધિકારી કહ્યો છે. નિત્યાનિત્ય-વસ્તુ-વિવેક, ઐહિક તથા પારલૌકિક ભોગોથી વિરહિત, શમાદિ સાધનસંપત્તા અને મેક્ષની પ્રગલ અભિલાષા, આ ચાર સાધનચતુષ્ટય છે. જે વ્યક્તિને આત્મા અનાત્માનું ભેદજ્ઞાન નથી, જેનું મન ઐહિક અથવા પારલૌકિક ભોગોમાં ફસાએલું છે, જે શાન્ત, દાન્ત, સહનશીલ અને એકાગ્રચિત્ત નથી, જેણે મેક્ષને જ એક માત્ર લક્ષ્ય તરીકે સ્વીકાર્યું નથી તે આ માર્ગનો અધિકારી નથી. શંકરાચાર્યે અભ્યાસ, ઉમ્મર, જાતિ કે શરીરસંપત્તિ, આમાંથી કોઈને યોગ્યતાના કારણ નથી માન્યા. શાસ્ત્ર હો કે અજ્ઞાન, પરંતુ જે વ્યક્તિમાં અમુક પ્રકારનો વિવેક અને ચિત્તશુદ્ધિ વિકસિત થયા હોય તેવા કોઈને પણ તેણે અધિકારી માન્યા છે. આના સિવાય ખીજ અનેક યોગ્યતાઓ હોવા છતાં પણ તેને અનધિકારી ગણ્યો છે.

જે ધ્વદર્શીમાં આ અધિકારને સોતાપતિ કહેવામાં આવે છે. આને માટે ચાર આર્થસંત્યોનું જ્ઞાન અને યુધ્ધધર્મ તથા સંઘર્ષ વિશ્વાસ હોવા આવશ્યક માન્યા છે.

યોગસૂત્રમાં ચિત્તવૃત્તિના એ પ્રકાર બતાવ્યા છે. સસત પ્રાગ્ભાર અને કૈવલ્ય પ્રાગ્ભાર. બ્યારે કોઈ પણ વ્યક્તિ ચિત્તની ક્ષિપ્ત, મૂઠ, અને અક્ષિપ્ત રૂપ ત્રણ ભૂમિકાને પાર કરીને એથી એકાગ્ર ભૂમિકાએ પહોંચે છે ત્યારે તે યોગી અધિકારી ગણાય છે. આને માટે યમ નિયમ વ્યાસન આદિ યોગના આઠ અંગો બતાવવામાં આવ્યા છે.

કહેવાનું તાત્પર્ય એટલું જ છે કે પ્રત્યેક વિદ્યા કે અનુષ્ઠાનને માટે વ્યક્તિમાં વિશેષ પ્રકારની યોગ્યતા હોવી આવશ્યક છે. આ યોગ્યતા પ્રાપ્ત કર્યા વિના જે કોઈ તેમાં પ્રવૃત્ત થાય તો સફળતા નથી મળતી, તેનો પ્રયત્ન વ્યર્થ જાય છે અને ચિત્તમાં ગ્લાનિ અને નિરાશા આવી જાય છે. આવી અસફળતા અંતમાં અશ્રદ્ધાનું નિમિત્ત થઇ જાય છે.

જૈન દર્શનમાં આવા અધિકારીને “સમ્યગ્ દષ્ટિ” કહ્યો છે. આ દ્રષ્ટિ પ્રાપ્ત કરવા માટે આત્મામાં કેટલી જાગૃતિ, કેટલી ચિત્તશુદ્ધિ અને કેટલી સરળતા હોવી જોઈએ તેની વિસ્તૃત ચર્ચા જૈન આગમિક સાહિત્ય અને વિશેષતઃ કર્મગ્રંથ આદિમાં કરેલી છે. તેમાં કરવામાં આવેલા સૂક્ષ્મ વિવેચન ઉપર ન જતાં માત્ર સ્થુલ

રૂપ ઉપર ધ્યાન આપવામાં આવે તો યે મહત્વપૂર્ણ સૂત્ર મળી જાય તેમ છે.

જીવ અનાદિ કાળથી સંસારચક્રમાં ભ્રમણ કરી રહ્યો છે. પાછલાં કર્મો ભોગવે છે અને નવાં બાંધે છે. આમ ભ્રમણ કરતાં કરતાં ધણી વખત એવો અવસર આવી જાય છે કે જ્યારે પૂર્વસંચિત કર્મો મોટે ભાગે ભોગવાઈ ગયાં હોય અને નવાં કર્મો પ્રમાણમાં બહુ ઓછા બાંધ્યા હોય. આ સમયે આત્મા એક પ્રકારનું હલકાપણ અનુભવે છે. ચિત્તમાં શુભ અધ્યવસાયો આવ્યા કરે છે. આ પ્રકારના શુભ અધ્યવસાયો યથાર્થ ચિત્તશુદ્ધિનું સૂચન કરે છે, પણ તે સ્થાયી નથી હોતા. ચિત્તવૃત્તિ ફરીને બહિર્મુખી થઈ થઈ જાય છે અને જીવ સાંસારિક વિષયોમાં ફરી પડે છે. આ પ્રકારના અસ્થિર અધ્યવસાયને શાસ્ત્રીય પરિભાષામાં 'યથાપ્રવૃત્તિકરણ' કહ્યું છે.

પરંતુ કોઈ કોઈ એવા પણ જીવ નીકળે છે, જે આ આકસ્મિક ચિત્તશુદ્ધિમાં આગળ વધે છે, અને અપૂર્વકરણ તથા અનિવૃત્તિકરણ કરી અંતિભેદ કરે છે. આ અંતિભેદ થયા પછી જ જીવ સમ્યગ્દ્રષ્ટિ કહેવાય છે. તે અપરિત્તસંસારીમાંથી પરિત્તસંસારી બની જાય છે. અર્થાત્ તેનું સંસારભ્રમણ અમુક મર્યાદાની અંદર આવી જાય છે. અંતિભેદનો અર્થ છે સંસારભ્રમણની ગાંઠ ખોલી નાંખવી. આ ગાંઠના નિયામક તત્વ એ છે. દર્શનમોહનીય અને ચારિત્રમોહનીય. દર્શનમોહનીયના કારણે જીવની દૃષ્ટિ વિપરીત રહે છે. તેને આત્મા અને શરીરનો વિવેક નથી હોતો. કર્તવ્યાકર્તવ્યનું ભાન નથી રહેતું. આ દર્શનમોહનીય દૂર થતાં જ જીવ સરળ દૃષ્ટિયુક્ત થાય છે. તેને અંતરથી નિશ્ચય થઈ જાય છે કે આત્મા શરીરથી ભિન્ન છે, અને મોક્ષ પ્રાપ્તિ કરવી એ પરમ પુરુષાર્થ છે. આવા પ્રકારની શુદ્ધ દૃષ્ટિની સાથે ચારિત્રશુદ્ધિ અમુક માત્રામાં આવશ્યક છે. જૈન દર્શનાનુસાર ચારિત્રમાં પતનનું કારણ એક માત્ર કષાય છે. વ્યકિતમાં ક્રોધ, માન, માયા, અને લોભની માત્રા જેટલી અધિક, તેટલું તેનું પતન વધારે. જેમ જેમ આ કષાયો ઘટતા જાય તેમ તેમ જીવ આગળ વધતો જાય. જૈન શાસ્ત્રાનુસાર આધ્યાત્મિક ઉત્થાનક્રમનો પરિચય આપનારા ચૌદ ગુણરથાનક મુખ્યત્વે કષાયોની તરતમતા ઉપર નિર્ભર છે. કર્મસિધ્ધાન્તમાં કષાયોની તરતમતા ચાર શ્રેણીમાં વિભક્ત છે. અનંતાનુબંધી, અપ્રત્યાખ્યાની, પ્રત્યાખ્યાની અને સંજ્વલન-તરતમતાના આધાર પર આપણે તેને તીવ્રતમ, તીવ્રતર, તીવ્ર અને મન્દ કહી શકીએ. તીવ્રતમ કષાયનો ઉદય હોય તો જીવ સમ્યગ્દ્રષ્ટિ ન કહી શકાય. તીવ્રતરનો ઉદય હોય તો શ્રાવક ન કહી શકાય, તીવ્રના ઉદય પર સાધુ ન હોઈ શકે અને મન્દનો ઉદય હોય તો કેવલ્ય પ્રાપ્તિ ન થાય. આ પ્રમાણે ચારિત્રની ચાર શ્રેણી છે અને તે પ્રાપ્ત કરવા ઉકત ચાર કષાયો ઉપર ઉત્તરોત્તર વિજય પ્રાપ્ત કરવો આવશ્યક છે. અંતિભેદ કરવા માટે પ્રથમ કષાય અનંતાનુબંધી પર વિજય પ્રાપ્ત કરવો જોઈએ. આની મોટી પરખ એ છે કે વ્યકિતનો કાષાયિક ભાવ જે એક વર્ષથી અધિક સમય સુધી ચાલુ રહે તો તેને અનંતાનુબંધી કષાય છે એમ જાણવું. સમ્યગ્દ્રષ્ટિ જીવ લડાઈ ઝગડાને એક વર્ષથી અધિક ખેંચે જ નહિ. જૈન પરમપરામાં પર્યુષણપર્વના અંતિમ દિવસે જે સંવત્સરિ પ્રતિક્રમણ કરવામાં આવે છે તેનું આ કારણથી જ અત્યંત મહત્વ છે. તે દિવસે દરેક જૈન પાસેથી એવી અપેક્ષા રાખવામાં આવે છે કે તે પોતાનું મનોમાલિન્ય ઘોઈનાખીને પશ્ચાતાપ અને પ્રાયશ્ચિત દ્વારા શુદ્ધ થાય, અને ફરીને કષાયોનો ઉદેક ઓછામાં ઓછો થાય એવી ભાવનાથી નવા વર્ષમાં પ્રવેશ કરે.

કહેવાની જરૂર નથી કે પર્યુષણ પર્વના આ મહત્વને દ્રષ્ટિ સમક્ષ રાખીને ચાલવામાં આવે તો પ્રતિવર્ષ જીવનમાં વિકાસ સ્પષ્ટ દેખાઈ આવે. જેમ કક્ષાક્રમ પ્રમાણે પરિશ્રમપૂર્વક અભ્યાસ કરનાર વિદ્યાર્થીને પોતાની યોગ્યતામાં થયેલો વિકાસ સ્પષ્ટ દેખાઈ આવે છે, તે પ્રમાણે આધ્યાત્મિક વિદ્યાર્થી પણ અન્તમાં ઝળકી ઉડે છે.

શાસ્ત્રોમાં સમ્યગ્દ્રષ્ટિના પાંચ ગુણ બતાવ્યા છે—

- ૧ શમ-તેની ચિત્તવૃત્તિ શાંત હોય છે. તે સહેજે ક્રોધ, માન, આદિ આવેગોથી અભિભૂત નથી થતો.
- ૨ સંવેગ-તે કર્તવ્યાકર્તવ્યના વિવેકને ભૂલતો નથી
- ૩ નિર્વેદ-તે સાંસારિક વિષયોથી વિરક્ત રહે છે.
- ૪ અનુકંપા-તેનું હૃદય જગતના સર્વ જીવો તરફ કરુણાપૂર્ણ હોય છે.
- ૫ આસ્તિક-તેનું હૃદય શ્રદ્ધાથી ભરેલું રહે છે. આધ્યાત્મિક ઉત્થાન પ્રતિ તેને દૃઢ વિશ્વાસ હોય છે.

અહિં સુધી આપણે શાસ્ત્રીય દૃષ્ટિએ સમ્યગ્દ્રષ્ટિનું વિવેચન કર્યું. તેમાંથી કેટલીક વાતો સ્પષ્ટ રીતે તરી આવે છે.

૧ આધ્યાત્મિક ઉત્થાનના અધિકારીના વિષયમાં સર્વદર્શનો એકમત છે.

૨ માત્ર મોક્ષ પ્રાપ્તિને માટે નહિ, પરંતુ વર્તમાન જીવન પણ સુખપૂર્વક જીવવા માટે સમ્યગ્દ્રષ્ટિપણ આવશ્યક છે. કષાય એક પ્રકારનો માનસિક રોગ છે. તેનાથી ઘેરાએલો ગમે તેટલો સાધનસંપન્ન હોવા છતાં સુખ પામી શકતો નથી.

આધ્યાત્મિક ઉત્થાનની આ દ્રષ્ટિને સન્મુખ રાખી ભગવાન મહાવીરે કહોર તપસ્યા કરી અને તેના ફલસ્વરૂપ અહિંસાનો ઉપદેશ તેમણે આપ્યો. જે વ્યકિત કષાયોને જીતી નથી શકતી તે કદાપિ અહિંસક રહી શકતી નથી તમે કોઈને મારો કે ન મારો, તુકસાન પહોંચાડો કે ન પહોંચાડો, પણ જે તમારા હૃદયમાં તેના પ્રત્યે રોષ છે, અથવા બલપૂર્વક, ઠગીને કે કપટથી અથવા કોઈની સરળતા કે સયોગોનો લાભ ઉઠાવી કે પ્રલોભન આપી કોઈની વસ્તુ અપહરણ કરવા ઇચ્છો છો તો તે હિંસા જ છે. અને હિંસાને માર્ગે જનાર વ્યકિત સમ્યગ્દ્રષ્ટિ હોઈ શકે નહિ. વ્યકિત કે સમાજના લાભની દ્રષ્ટિએ આધ્યાત્મિક વિકાસનો આ માર્ગ કેટલો ઉપયોગી છે તે કહેવાની જરૂર છે ખરી? જગતમાં આ માર્ગ ઉપર ચાલનારાઓની સંખ્યા જેમ વધારે, તેમ સુખ સંપત્તિ અને આનંદની વૃદ્ધિ વધારે થવાની. આમાં કોઈનોયે ખેમત હોઈ શકે નહિ.

અપૂર્ણ ઇન્દ્રચંદ્ર

“સત્યં શિવં સુંદરમ્”

શ્રી પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયાએ છેલ્લા ત્રીશ વર્ષ દરમિયાન અનેક વિષયો ઉપર લખેલા લેખોમાંથી પસંદ કરીને આશરે ૨૭૫ પાનાનો એક લેખસંગ્રહ શ્રી મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ તરફથી થોડા સમયમાં પ્રગટ થનાર છે. તે લેખસંગ્રહનું નામ 'સત્યં શિવં સુંદરમ્' રાખવામાં આવ્યું છે અને તેની કીર્તિત શ. ૩૧ નકકી કરવામાં આવી છે. આમ છતાં પણ શ્રી મુંબઈ જૈન યુવક સંઘના સભ્યોને અને પ્રમુદ્ધ જીવનના ગ્રાહકોને આ પુસ્તક પોસ્ટેજ સિવાય શ. ૨૫માં આપવાતું ઠરાવવામાં આવ્યું છે. પોસ્ટથી મંગાવનારને ૬ આના વધારે પડશે. જે કોઈ સભ્ય અથવા ગ્રાહક સંઘના કાર્યાલયમાં આગામી મે માસની પહેલી તારીખ પહેલાં નકકી દીઠ શ. ૨૫ ભરીને પોતાનાં નામ નોંધાવી જશે તેને આ લાભ મળી શકશે. તો સંઘના સભ્યોને તેમજ પ્રમુદ્ધ જીવનના ગ્રાહકોને આ પુસ્તકના આગળથી ગ્રાહક થવા વિનંતિ છે.

૪૫/૪૭ ધનજી સ્ટ્રીટ, મંત્રીઓ, મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ. મુંબઈ ૩.

જાતકે કથા

[ગામડામાં કહેલી]

તમારા ને મારા આપે રાયજગ માંડયો હતો. રાયજગ એટલે મોટા ચક્રવર્તી રાજ્યે કરેલો જગ, એટલે જગન,—યજ્ઞ. રાજ એટલે રામરાજ છાપતું સ્વરાજ. આપણા આપુ ચક્રવર્તી કરતાંય મોટા હતા.

આપુ તુલસીદાસજીના ભગત. સાંજે ભજનટાણે રોજ દોહાચોપાઠ ગવાય. રામાયણતુ જ દંતરાત રટણ ને રામરાજની જ અંખના. ધરે આણતાં જઈય થ્યા.

રાજ આવ્યું. પણ બ્રમ્મરાક્ષસ આડો પડયો, ને આપુ ગામતરે કરી ગયા. રામજીને ઘેર રેવા ગ્યા. જગન અધૂરો રયો. રાજ ગામડે-ફળિયે ને જૂંપડે-ઘોલકે ન પોંચ્યું. આપુનાં લાખલાખ લગોટિયાં છોર-વાછર ઉઘાડાં રયાં.

રામજીના ધરમાં આપુને ચેન ન મળે.

“મારે પાછું જવું છે.”

“દીકરા! તે બહ દાખડો કર્યો છે. હવે આંય જાય.”

“મને જાય વળે ઇમ નથી. મારાં છોરને ધરે આવ્યું ઇ રાજ તાર નથી. મારે આવું નતું જોતું. મને જવા દે. મારાં ચણતર અધૂરાં રયાં છે.”

“દીકરા! હાલધી તો આંય મારીકને તને દેવા સાટુ માટી-પાણી, ઈંટરોડાં, રેતીચૂનો કશુય નથી. હથિયારઓગર, અધું બ્રમ્મા લઇ ગ્યો છે, ધડવા.”

“અરે મારા રામરાજ! તું તરણાનો મેર કરનારો, ઢેકું ઉપાડીને ઇમાંથી તાજમહેલ ઉભો કરવાવાળો. તારે વળી બ્રમ્માની ને ઇનાં હથિયારઓગરની શી ઓશિયાળ? તું ફિકર મ કર મને આંચથી છોડ એકવાર. ધરતી ઉપર ઢેકતરણાંનાં શા ટોટા પડયા છે? ને પાણી પણ નાની મોટી નદીયુંનાં મારા રાજશરીયુંયે હવે ઠેર ઠેર આંધવા માંડયાં છે. મારે જોઇતું સંધુય જોણું દરીને કાલવી લઇશ. સાંભળ, ઓલ્યાં તારાં છોરવાછર અચારાં ભાંભરડા ઇઈ રયાં છે! ધરતીનાં ઢેકાં ભાંગનારાં મારાં ઇખિયાં લગોટિયાંનાં દખ હજી ટળ્યાં નથી. એમની વચમાં જઈને પડવા મારો જીવ તલખે છે. ભલો થઈને જવા દે મને.”

“પણ—”

“પણ ને અણ. ચૌદ લોકના ધણી! તે તો દીનદમિયાં સંત-ભગત સંધાયને જુગજુગના કોલ દધ મેલ્યા છે કે બીડવેળાયે ઘોડયો આવીશ. જુગનાં ચોનીસ હજાર વરસ બ્રામણ્યે કર્યાં. દમિયાને તો અકેકે પણ એટલે જુગ. તું ક્યાં નથી જાણતો? મારા રામધણી! ઓલ્યા ઇજીભગતને તો તે ત્રીજે દિ’ ઉઘાડીને મેલ્યાતા પાછા પર્યમી ઉપર, એનાં વાછરનાં રખવાળાં કરવા. ને મને જ શા સાઈ આમ આલી રખ્યો છે આપલા? છોડ, મને છોડું પડે છે.”

પણ આપણા આપુ રામજીને બહ વાંલા. એના સમાગમનાં રામજીને કોડ. બહ કરે પણ છોડે નઈ: હુજતમાં ને હુજતમાં દંનને પાખું આવી ને તરણ વરસનાં વાણ્યાં વાયાં. તારે છોડયા એકવારકા રામજીયે.

x x x

મેલી દોટ, ને આવ્યા પાછા પર્યમીઉપર. ત્રણ દંનને ઢેકણે તરણ વરસ વીત્યા કેડે આવ્યા. એટલે માયે મારો એક વાળ ને મોઢે પૂજોએકે દાઢીમૂછ ઉગી ગ્યાં છે.

હાલ્યા જુના સાથીસંગાતીને ગોતવા. પણ ઓલ્યાવ, કાં ક્યાંય ભળાય નઈ?

રસ્તે પૂછે: “બઈ, આણીકોર રેતાતા ને ઓલ્યાવ આસ્તાવાળા?”
કો’કે કીયું: “આપજી, શેરમાં જવ શેરમાં. શેરમાં જ આજકાલ બધી રોનક છે. વાટની રજને આમ ઠીંગણાં થ્યાં છે.”
જઈને જીવે છે. ઇદરનગરીના તાલ. ધરેધરે ને દુકાતુમાં લાંબી ઘોળી નળીયુંના દીવા અગારા મારે. રસ્તે નકરી મોટરની સમણાસમણ. સભાયુંમાં ને મેળામેદનીયુંમાં રજો ગાંધીઆપુના નામનો ગોકીરો.

પણ મોહું જોતું જોવા કરે ઇ ફેરવી લે.

“આ તો માળું કાલક. રામજીને ધરે તો નરા બોકાસા સંભળાંતા તા. અને આંવા આમનાં મોઢાં કાં કળાય નઈ?”

વળી કોકે ક્યું: “આપા! તમારાં ચસમાં ખોવઇ ગ્યાં લાગે છે.”

સાચી વાત. મૂવાવેળાયે બીડબેળાડ થ્યાંતાં તીમાં ચુમઇ ગ્યાંતાં. ભલા લૂપ રાજશરીયુંનેય ઇ જડયાં નઇ.

x x x

જડયાં એક પોનારના આવા લગોટિયાને. ભેર. નદીકાંઠે ઉભો રામ ભજે છે. રામનો પોર છે. મોસજણાને હજી વાર છે. અંધારે ઉભોઉભો અમંગ ઉપનિષદ કુરાન ગીતાઇ ગાય છે. કુદતો જાય છે, નાચતો જાય છે ને એવ હાયે કુવાના રેંટતું પાંખકું આલી જોર કરીકરીને ફેરવતો જાય છે. પાંચસાત ભેરે ભેળા તાણે છે. ભજનની ધૂન મચી છે:

ના યહ તેરા, ના યહ મેરા, ઇંવરકા યહ રાજ હૈ
ઇંવરકા જલ ઇશ્વરકા યલ, ઇંવરકા હી અનાજ હૈ

ફેગટ આવે, ચોરે કહાવે, ગીતા કી યહ વાજ હૈ.

“ઓળખ્યો, ઓળખ્યો. મારા આપને ઓળખ્યો. મારા આપલાને ઓળખ્યો. ભેરભગતને ઓળખ્યો. મારે આ જ જોતું તું. મારા આપ! મારે આઈજ આવવું તું.”

કેતાં કેતાં ભેરને બધમાં લીધો. હૈયે હેતના જીવાળ ચડયા. બધમાં ને બધમાં ઓગળી ગ્યા. આપુ ભેરભગતમાં સમાઇ ગ્યા.

x x x

ભગતના હાથમાં રેંટતું પાંખકું થમી ગ્યું. “અલ્યાવ, કુણે મને આલ્યો? આ રામ પોરના અંધારામાં કુણ આંય આવ્યું?”

બધા: “બાઇ સંચળ તો થ્યાં. કો’કે આવ્યું ખરે. પણ અકોપ થઇ ગ્યું. અંધારામાં ઓગળી ગ્યું. કળાણું નઈ.”

ભગત: “કળાણું, કળાણું મને. આ મારા માંયલો આત-મરામ અમથો કોળઇ ઉડ્યો છે? ઇતો મારો રામજી. મારો આપલો આવીને મારામાં ઊતરી ગ્યો. મારે રોમરોમ ચાડી ખાઇ ર્યું છે. પારખી ગ્યું ઇને.

“અલ્યાવ ભેરબધો! હાલીજ નીકળવાતું છે હવે. આંય પોનારને કાંઠે ખૂતી રેંવું નથી. મા ધરતી સહુને સાદ કરી રહી છે. તીનાં છોરવાછર ટળવળી રયાં છે. ઇને પાવાંટોવાં છે, સંધાયને. હાલો ઝટ સાબલા થાવ બધા. ધરતીના ધણી થઈને બેઠેલા બધાવને ધૂણાવવા છે. ચારખંડ ધરતીમાં હવે ટેલ નાખવી છે.

સખે લોમ ગાપાલ કી.”

ઇશુજન્મસાંજ.
૨૪-૧૨-૫૩.

સ્વામી આનંદ

પશુનિર્દયતાનિવારણવિધાન વિષે એક દષ્ટિ

ભારતની રાજ્યસભામાં શ્રીમતી રૂકિમણીદેવી એરન્ડેસે પ્રાણીઓ પ્રત્યેની ક્રૂરતા અટકાવવાના શુભાશયથી એક બિલ રજૂ કર્યું છે, અને તેને વિષે શ્રી પરમાનંદભાઈએ તા. ૧૬મી ઓગસ્ટના પ્રયુક્ત જીવનમાં એક નોંધ લખી છે. આ બિલમાં પશુઓ પ્રત્યે અમુક પ્રકારની ક્રૂરતા આચરવાનો નિષેધ કરવામાં આવ્યો છે અને એવી ક્રૂરતા આચરનારને સજા કરવાની પણ એમાં જોગવાઈ કરવામાં આવી છે. આવું બિલ જૈનોના અનર્થદંડ વિરમણવતને અનુરૂપ છે અને સાધારણ રીતે જૈનો અહિંસાના ત્રિષય ઉપર સૂક્ષ્મતાથી વિચારવા ટેવાયા છે એટલે આ બિલનાં પ્રયોજકને જૈન સમાજને ધન્યવાદ આપ્યા છે અને આ બિલની તરફેણમાં લોકમત દૃઢ કરવાનો પણ તેમણે પ્રયત્ન કર્યો છે.

આ બિલ જાહેર રીતે થતી પશુઓ પ્રત્યેની ક્રૂરતા અટકાવી શકશે એટલી એની ઉપયોગિતા જરૂર છે; પણ એથી વિશેષ કશું પણ આ જાતનો કાયદો સિધ્ધ કરી શકે નહિ અને સામાન્ય રીતે આવું બિલ રજૂ કરનાર એવી કોઈ વિશેષ અપેક્ષા રાખે પણ નહિ.

પણ આ બિલની પાછળ એક વિશિષ્ટ વિચારસરણી રહેલી છે. ઉપર્યુકત નોંધમાં શ્રી પરમાનંદભાઈ લખે છે : “આપણે એ સમજી લેવાની જરૂર છે કે જ્યાં સુધી આપણા દિલમાં રહેલી દયાની, અતુકપાની લાગણી સજીવ સૃષ્ટિના ક્ષિતિજને નહિ સ્પર્શે ત્યાં સુધી સાચી માનવતા આપણમાં કદી પણ પ્રગટી નહિ શકે.” આ મંતવ્ય શ્રી પરમાનંદભાઈનું અંગત મંતવ્ય નહિ પણ શ્રી રૂકિમણીદેવીનું મંતવ્ય છે અને બિલ પાછળની વચારસૂત્રમકા સ્પષ્ટ કરવા પરમાનંદભાઈએ એ લખ્યું એમ હું માનું છું. ઘણા ધીઓસોફિસ્ટ બંધુઓ આ મંતવ્ય ધરાવે છે એમ મરા એક અભ્યાસી ધીઓસોફિસ્ટ મિત્રે મને કહ્યું છે. એટલે ઉપર જણાવેલું મંતવ્ય આ બિલ પાછળની સૈધ્ધાન્તિક ભૂમિકા છે એમ માનવામાં હરકત નથી.

પરતુત મંતવ્ય વિષે મારા મનમાં થોડીક શંકા છે. પ્રથમ તો મને લાગે છે કે પ્રેમનો ને દયાનો સ્વાભાવિક ક્રમ નાના વર્તુળમાંથી મોટા વર્તુળ તરફ જવાનો છે. તમામ સંપ્રદાયોએ પણ આ સત્યને લક્ષમાં રાખીને જ પોતાના નિયમો ઘડ્યા છે. જૈનોએ પણ પહેલાં સ્વયં હિંસાનો ત્યાગ અને પછીની ઉચ્ચતર ભૂમિકાએ વધુ સૂક્ષ્મ હિંસાનો ત્યાગ પ્રયોધ્યો છે. બાળકને માતા પ્રત્યે જે લાગણી હશે તે અન્ય પ્રત્યે નહિ હોય. ધીમે ધીમે એ જ લાગણીનો ક્રમિક વિકાસ થઈ તે કુટુંબપ્રેમ, દેશપ્રેમ, વિશ્વપ્રેમ અને અંતે જીવમાત્ર પ્રત્યેના પ્રેમમાં પરિણમે છે. આ ક્રમને ઉલટો કલ્પવો એ પ્રતીતિજનક નથી લાગતું. આ દષ્ટિએ માનવી પ્રથમ તમામ માનવીઓ પ્રત્યે પ્રેમ ધરાવતો થાય તે પછી પ્રાણીસૃષ્ટિ પ્રત્યે પ્રેમ વિકસે એ સ્વાભાવિક ક્રમ ગણાય. માનવી પ્રત્યે ક્રૂરતા આચરતો મનુષ્ય પશુ પ્રત્યે દયાની વાત કરે તે કાં તો દંભ હોય અને નહિ તો મૂઢતા હોય.

વળી ઉપરના મંતવ્યની એક બીજી કસોટી કરીએ. જૈન સમાજના વ્યવહારમાં જીવમાત્રની હિંસાનો ત્યાગ વણાઈ ગયો છે. એટલે એમની દષ્ટિએ આ બિલમાં કાંઈ નવું નથી. હવે લગભગ અઢી હજાર વર્ષથી જે સમાજના વ્યવહારમાં જીવદયાને પ્રધાન્ય આપવામાં આવ્યું છે તે જૈન સમાજ માનવદયામાં અન્ય સંપ્રદાયો કરતાં આગળ વધ્યો છે એમ કહી શકાશે? અન્ય મનુષ્યોની અપેક્ષાએ જૈનો માનવીનું ઓછું શોષણ કરે છે? જેમાં અનેક માનવીઓના ખિસ્સામાંથી નીકળીને પૈસા એક માનવીના ખિસ્સામાં

જાય છે એવો સદો જૈનો બીજાઓ કરતાં ઓછો કરે છે? જૈનાથી કરોડો લોકોને ખાવાપીવાનાં પણ સાંસાં પડે એવી સંધરાખેરી અને એવાં જ કાળાંબજારો જૈનોએ ઓછાં કર્યાં છે? જે યુધ્ધમાં કરોડો માનવીઓનો સંહાર થાય છે એવા યુધ્ધ વખતે, એ યુધ્ધ ખેલતી સરકારોને માલ પૂરા પાડવામાં જૈનોએ આનાકાની કરી છે? હું ધારું છું કે આમાંથી એકે પ્રશ્નનો જવાબ ‘હા’માં આપી શકાય તેમ નથી. જૈન વેપારી કે ઉદ્યોગપતિ પણ બીજા સંપ્રદાયના વેપારી જેવો જ છે. યુદ્ધને કારણે વધેલા ભાવો નીચે ન પડે એ કારણે યુદ્ધ ચાલ્યા કરે એવું હૃદયથી ઇચ્છનાર ને કારિયાના યુધ્ધ જેવું એકાદ યુદ્ધ શરૂ થાય તો ખુશ થનાર જૈન વેપારીઓ પણ હશે જ. આનો અર્થ એ થયો કે જીવદયાનો સૌથી વિશેષ આગ્રહ રાખનાર સંપ્રદાયના અનુયાયીઓ ૨૫૦૦ વર્ષની જીવદયા પછી પણ અન્ય સંપ્રદાયના અનુયાયીઓ કરતાં વધુ માનવતા પ્રદર્શિત કરી શક્યા નથી. આ અનુભવની સામે “પ્રાણીઓ પ્રત્યે પ્રેમ વધે તો માનવતા વધે” એવું મંતવ્ય ગળે ઉતરવું મુશ્કેલ છે. ખરી રીતે તો માનવતાના વિકાસ તરફ વિશેષ લક્ષ આપવાની જરૂર છે, અને એ માનવતા જ વિકસીને જીવદયામાં પરિણમશે.

ઉપર કહ્યું તેમ આ બિલની અમુક ઉપયોગિતા જરૂર છે, પણ તે સાથે એતું એક ભયસ્થાન પણ છે. જીવદયા ઉપર વિશેષ ભાર મૂકવાથી ઘણી વાર ભાર મુકનારનો શુભાશય ન સમજીને મનુષ્યો જીવદયાને નામે માનવો પ્રત્યે નિર્દયતા આચરતા થઈ જાય છે. આ ભય સાવ કલ્પિત નથી. જૈન સમાજના જ વ્યવહારમાંથી આવી વિવેકશૂન્યતાનાં દર્શાંતો પણ મળે તેમ છે.

જૈનોના દેશોમાં ઘણી વાર વનરાજે શિલગુણસરિના વ્યાખ્યાન વખતે બગાસું ખાતા એક વૃધ્ધના મુખમાં દેડકું મૂકી દીધું અને પછી દેડકાને બચાવવા વૃધ્ધનું પેટ ચીરવા સુધી વાત પહોંચી એવું દર્શાંત આપે છે. હું માનું છું કે આ વાત વાહિયાત છે, અશક્ય છે અને કોઈક જૈનદેશોએ ઉપજાવી કાઢેલી છે. પણ જૈનોની જીવદયા કેટલી વિવેકશૂન્ય પણ બની શકે છે એની એ ઘોતક છે. જીવદયા પરના વિશેષ ભારથી માનવ કરતાં અન્ય જીવ વધારે મહત્વનો એવો વિપરિત ખ્યાલ પણ ઘણીવાર ઉભો થાય છે, આ ભયસ્થાન મોટું છે.

આ તો ભૂતકાળની અને કલ્પિત વાત થઈ. પણ જૈનોનાં વર્તમાન જીવનમાંથી પણ આવી વિવેકશૂન્યતાનાં અનેક દર્શાંતો ઉપલબ્ધ થાય છે. પાલીતાણુ યાત્રા કરવા જનાર ઘણા સજ્જનોને ગાડીવાળાને ઘોડાને ચાપુક નહિ મારવાનું કહેતા મેં સાંભળ્યા છે. ઘોડા પ્રત્યેની આ દયા વાજબી અને પ્રશસ્ત છે. પણ એ જ સજ્જનોને ખૂબ ભાવ કરીકરીને ડોળી ડરાવીને માનવીને ખભે ઊંચકાઈને ડુંગર ઉપર ચઢી યાત્રા કરતાં જરાયે સંકેત નથી થતો એ પણ મેં જોયું છે. આ બનાવ કાંઈ અપવાદરૂપ નથી એ સૌ જૈનો જાણે છે. પાલીતાણુમાં આ રોજિન્દો બનાવ છે. જીવદયા ઉપર ખૂબ ભાર મૂકનાર જૈન સમાજને આમાં માનવદયાનો પ્રશ્ન સમાયેલો છે એમ કદી લાગ્યું નથી.

જીવદયાના બહાના નીચે માણસ માનવદયા ભૂંચી જાય છે એ હું કહેવા ઇચ્છું છું. એક જૈન લતામાંથી ઘોડાગાડી પસાર થતી હતી. ઘોડાના પગ સાથે એક વાછડી ભટકાઈ ગઈ. તરત જ આજીવાણુથી સાતઘાઠ જૈન બંધુઓ દોડી આવ્યા. ગાડીવાળાને પકડ્યો. વાછડી પ્રત્યે આચરેલી ક્રૂરતાં બદલ એક રૂપિયા ધર્માર્થમાં નખાવ્યો. દરમિયાન વાછડી તો કપાયે ચાલી ગઈ હતી. પણ ગાડીવાળાના કુડુંબને તે દિવસે પૂરું ખાત્રાતું મળ્યું હશે કે નહિ તેની શંકા છે. (રૂપિયાની કીમ્મત ઉંચી હતી ત્યારની આ વાત છે.)

પ્રાણીદયા પરના વધુ પડતા ભારતું આ પરિણામ છે. અને આ વાત પણ સાવ કલ્પિત નથી. કંઈક શહેરોના ગાડીવાળાઓ એની સાક્ષી પૂરશે.

કેટલાંક ગામોમાં મહાજનો પર્યુષણના તહેવારોમાં સુખડિયાની ભઠ્ઠીઓ અંધ રખાવતા, કારણકે ભઠ્ઠીમાં અગ્નિકાયના જીવોની હિંસા થાય. પણ એ જ શેઠિયાઓન વપાર કે સદ્દો ચલુ રખાવામાં પાપ ન લાગે, કાનજી કે એમાં જાહિંસા નહિ. પેલા સુખડિયાનાં બાળબચ્ચાંતું શું થાય તે જોવાની કાંઈ મહાજનોની ફરજ નહિ.

માણસને બલે કંઈ ન અપાય, પણ કૂતરાને તો રોટલો નાખવો જ જોઈએ અને તે માટે એવી દલીલ રવામાં આવે કે માણસ તો ખેડવાત્રી શકે છે, માગી ખાશે; કૂતરાને કંઈ વાચા છે!

આવાં તો અનેક દર્શનો આપી શકાય. પણ અધાંતો અર્થ એ જ છે કે જીવદયા પર વધુ પડતો ભાર મૂકવાથી માણસ જીવદયાને નામે માનવદયા ઓછી કરતો થયો છે; એટલું જ નહિ. ક્યારેક માનવી પ્રત્યે નિર્દય પણ બન્યો છે.

આ અનુભવ પ્રસ્તુત ભયતું એક ભયસ્થાન સચવે છે. એ બિલતું પણ એવું પરિણામ આવે એવો સંભવ કાઠી નાંખવા જોવો નથી, એ બિલને આધારે જ કેટલાક મનુષ્યોને આપણે વધારે હેંગન કરીએ અને તેમની પ્રત્યે નિર્દય બનીએ એમ બનવું પણ સાવ અશક્ય નથી.

મને લાગે છે કે આપણું વલણ નિષેધાત્મક હોવાને બદલે વિધાનાત્મક હોવું જોઈએ. કાયદો કે પ્રચાર બંનેની રીત વિધાનાત્મક હોય તો વધુ અસરકારક બને. કૂંટા ન આવરે, પ્રાણીઓને મારો નહિ એમ કહેવાને બદલે વધુ પશુપાલન થાય, કૂતરાં બિલાડાં કે અન્ય પ્રાણીઓને પણ પાળવામાં આવે. તેમનાં વ્યવસ્થિત ઉછેર માટે સરકાર સલાહ તથા સહાય પુરી પાડે, એ જાતનો પ્રચાર અને એ જાતનો કાયદો વધુ કારગત નિવડે એમ મને લાગે છે. ટૂંકમાં નિર્દયતાનિવારણને બદલે પશુપાલન અને એ રીતે પશુપ્રેમ વિકસે તે તરફ લક્ષ આપવાથી નિષેધાત્મક આહિંસાથી ઉત્પન્ન થતી વિવેકશૂન્યતામાંથી બચી શકાય.

યશવંત દોશી

માનવતા અને સજીવ સૃષ્ટિ પર્યન્તની અનુકંપા

તા. ૧-૮-૫૩ ના પ્રયુદ્ધ જીવનમાં 'પશુ નિર્દયતાનિવારણ વિધાન' એ મથાળની મારી નોંધમાં "આપણે સમજી લેવાની જરૂર છે કે જ્યાં સુધી આપણા દિલમાં રહેલી દયાની, અનુકંપાની ભાવના સજીવસૃષ્ટિના ક્ષિતિજને નહિ સ્પર્શે ત્યાં સુધી આપણામાં સાચી માનવતા કદિ પણ પ્રગટી નહિ શકે" એ પ્રકારના મનતબ્યનો શ્રી યશવંત દોશી આ અંકમાં અન્યત્ર પ્રગટ થયેલા લેખમાં ઉલ્લેખ કરે છે અને તેમાં કલ્પાયલો ક્રમ તેમને ઉલટો અને અસ્વીકાય લાગે છે ઉપલક દૃષ્ટિએ વિચારતાં આમ કોઈને પણ લાગે એ સ્વાભાવિક છે. જાગૃત અને વિકાસશીલ માનવીની યુદ્ધિ અને હૃદય જેમ જેમ વિકસતાં જાય છે તેમ તેમ તેની અનુકંપાનું ક્ષેત્ર ઉત્તરોત્તર વિસ્તરતું જાય છે. બાહ્યાવસ્થામાં માત્ર પોતાનાં કુટુંબીજનોમાં જ આખી દુનિયાને પર્યાપ્ત લેખતો માનવી ધીમે ધીમે પોતાની દુનિયાત, જાત, દેશ અને આખી દુનિયાના માનવી પ્રત્યે પ્રેમભાવ અનુભવતો થાય છે. પણ આ રીતે માનવી-દુનિયાની સીમા સુધી અને એથી આગળ નહિ એમ જો માણસ પોતાના પ્રેમભાવને-અનુકંપા વૃત્તિને-મર્યાદિત કરે-સ્થગિત કરે તો માનવીતું મન એવું વિચિત્ર અને સંકીર્ણતાશીલ છે કે તે દૂરના અને નજીકના, કાળા અને ગોરા, આર્ય અને અનાર્ય, હિંદુ અને મુસલમાન, સુધરેલી અને જંગલી-એવા ભેદ કરવા તુરતજ પ્રેરાય છે, અને સૌ કોઈ પ્રત્યે સરખી રીતે જોવાની ના પાડે છે, અને સાચી અને વ્યાપક માનવતાની વૃત્તિથી વચિત બને છે.

પણ સદ્ભાગ્યે માનવીના દિલમાં અનુકંપાવૃત્તિનો ઉદય એક બીજી દિશાના દૃષ્ટિકોણથી પણ શરૂ થાય છે આ દૃષ્ટિકોણ આત્મવત્ સર્વભૂતેષુ-સર્વભૂત માત્ર વિષે આત્મભાવે વર્તવું-આ ભાવનામાંથી પેદા થાય છે. મને મારો જીવ જોડેથી વહાલો છે તેટલો જ અન્ય કોઈ સજીવ પ્રાણીને પોતાનો જીવ વહાલો છે મને ન ગમે તે અન્યને પણ ન જ ગમે. મારા સ્વાર્થ ખાતર અન્ય કોઈ જીવને મારવાનો તો શું દુભવવાનો પણ મને અધિકાર નથી. અધાજીવને જીવવાનો સરખો અધિકાર છે. અધા જીવો સરખા છે. આમ આત્મૌપમ્યભાવ બ્યારે દિલમાં પ્રગટે છે ત્યારે પછી પોતાની અનુકંપાવૃત્તિના ક્ષેત્રને ધીમે ધીમે વિસ્તૃત કરવાનો કોઈ પ્રયત્ન જ રહેતો નથી, સહજપણે સમગ્ર સજીવ સૃષ્ટિને તેની અનુકંપા સ્પર્શે છે, અને સક્રિય બને છે.

આમ નવો દૃષ્ટિકોણ પ્રાપ્ત થવા બાદ માનવીમનમાં એક નવી દિશા ઉભી થાય છે. એક બાજુએ એક પણ જીવની તે વિરાધના-હિંસા-કરવા ઇચ્છતો નથી. બીજી બાજુએ અનેક જીવોની વિરાધના સિવાય જીવન-ટકાવ શક્ય નથી લાગતો. એક બાજુએ ઉંડા દિલની અહિંસાપરાયણ ભાવના અને બીજી બાજુએ હિંસા-ભર નરી વાસ્તવિકતા-આ દિશામાંથી સાચા અહિંસાધર્મની વિચારણા શરૂ થય છે ઓછામાં ઓછી હિંસા વડે પોતાનો અને પોતાના સમાજનો કેમ જીવનનિર્વાહ કરવો-આ પ્રકારનો હિંસા-અહિંસા વિવેક પેદા થાય છે માનવીજગત અને માનવેતર જીવ જગત-પરસ્પરનો સંબંધ અને પરસ્પરોવલ્લંબન, માનવીજગતના જીવનધોરણ માટે માનવેતર જીવજગતની કેટલી હિંસા અનિવાર્ય અને કેટલી હિંસા નિવાર્ય, માનવેતર જીવ જગત પ્રત્યેનો પણ આપણો ધર્મ-આવા અનેક પ્રશ્નો આપણી સામે ઉભા થાય છે અને તેનો સાચો ઉકેલ શોધવો અને સમગ્ર આચાર નિર્માણ કરવો-એ આપણને કર્તવ્યરૂપે પ્રાપ્ત થાય છે. પરિણામે જગતવ્યાપી અનુકંપા અને તેમાંથી પરિણમતી અહિંસા એટલે કે અને તેટલી વ્યાપક હિંસાનિવૃત્તિ એ ઉભય આપણી અનુભૂતિ અને આચારનો વિષય બને છે સજીવ સૃષ્ટિમાં માનવીજગતના સાચા સ્થાનતું આપણને જ્ઞાન થાય છે, આખું માનવીજગત અગ્રસ્થાન સુપ્રતિષ્ઠિત થાય છે, માનવી-માનવી વચ્ચે ભેદ કરવાની વૃત્તિને પછી કોઈ અવકાશ જ રહેતો નથી. સાચા પ્રમાણવાળી-perspective વાળી-માનવતાની દૃષ્ટિ આપણને લાધે છે.

જેવી રીતે જૈન યા અન્ય કોઈ એક દર્શનની સાચી સમજણ માટે સર્વ દર્શનો જાણવાની જરૂર છે, જેવી રીતે બૌદ્ધિક દિલને યથાસ્વરૂપે ગ્રહણ કરવા માટે સમસ્ત પૃથ્વીની સૂગોળથી સુપરિચિત બનવાની જરૂર છે તેવી રીતે સાચી માનવતાનો સાક્ષાત્કાર કરવા માટે સજીવ સૃષ્ટિ પર્યન્તની અનુકંપાની અનુભૂતિ આવશ્યક છે.

જૈનોના જીવનમાં તેમને જે અસંગતિ લાગે છે તેવું કારણ એ છે કે આહિંસક આચારને લગતા જૈનોના વિચારો કેવળ સાંપ્રદાયિક અને ગતાનુગતિક હોય છે અને તે આચારની પાછળ કોઈ વિશદ અને સાંગોપાંગ તર્કશુદ્ધ વિચારણાનો પ્રકાશ તેમ જ વિવેક હોતો નથી.

પરમાનંદ

વિષય સૂચિ	પૃષ્ઠ
સમ્યગ દૃષ્ટિ અને મિથ્યા દૃષ્ટિ	૪૫૩
જાતક કથા	સ્વામી આનંદ ૧૫૫
પશુનિર્દયતાનિવારણવિધાનવિષે એક દૃષ્ટિ યશવંત દોશી	૧૫૬
માનવતા અને સજીવ સૃષ્ટિ	
પર્યન્તની અનુકંપા	પરમાનંદ ૧૫૭
પ્રશ્નોત્તર વિભાગ	તંત્રી ૧૫૮
લગ્નમંગળ આશીર્વાચન	૧૫૮
શ્રીમદ્ રાજચંદ્રની આત્મોપનિષદ	પંડિત સુખલાલજી ૧૫૬

પ્રશ્નોત્તર વિભાગ

લગ્નમંગળ : આશીર્વાચન

આજે આપણા ચાલુ જીવનને લગતી અનેક એવી બાબતો છે કે જેને લગતી ગડમથક આપણા મનમાં ચાલી રહેલી હોય છે અને જેનો સ્પષ્ટ ઉકેલ આપણને સહજ પ્રાપ્ત થતો નથી. અન્યની વિચારણા સાથે અમારી વિચારણા મેળવવી અને ધાર્મિક, નૈતિક કે સામાજિક કોષ્ટ પણ પ્રશ્ન યા સમસ્યા હોય તેમાં ઉકેલ શોધવામાં ઉપયોગી થવું અને શક્યતા મુજબ કોઈક માર્ગદર્શક બનવું એ હેતુથી પ્રયુધ્ધ જીવનમાં હવે પછીથી પ્રશ્નોત્તર વિભાગ શરૂ કરવાનો નિર્ણય કરવામાં આવ્યો છે. અમને અમારા જ્ઞાન અને સમજણની મર્યાદાનું પુરેપુરું ભાન છે. અન્યને માર્ગદર્શક બનવાનો દાવો આગળ ધરવો એ પણ એક પ્રકારની ધૂષ્ટતા જેવું લાગે છે. આમ છતાં પ્રયુધ્ધ જીવનની કોટિના સામયિકોના સંચાલન પાછળ પોતપોતાના મર્યાદિત સંયોગોમાં અન્યને કોઈ ને કોઈ માર્ગદર્શન આપવાની વૃત્તિ જ કામ કરતી હોય છે. આ માર્ગદર્શન મોટા ભાગે અન્યના મનમાં ઘોળાતી બાબતને સ્પષ્ટ રૂપ આપવાનું અને વાચકોને કોઈ એકકક્ષ નિર્ણય પર લઇ જવા પુરતું જ હોય છે. પ્રયુધ્ધ જીવનમાં 'પ્રકીર્ણ નોંધો' આ ઉદ્દેશથી જ લખાય છે. હવે શરૂ કરવા ધારેલ પ્રશ્નોત્તર વિભાગ પણ આ ઉદ્દેશને પહોંચી વળવામાં વધારે પૂરક બનશે એમ સમજીને જ શરૂ કરવા ધારેલ છે.

અહિં એ પણ જાહેર કરવું જોઈએ કે પ્રશ્નોત્તર વિભાગની જવાબદારીને પહોંચી વળવામાં પ્રયુધ્ધ જીવનના વિકાસમાં રસ ધરાવતા કાકાસાહેબ કલેવરકર, પંડિત સુખલાલજી, શ્રી રામનારાયણ વિ. પાઠક, ભાઈ ઉમાશંકર જેથી, પંડિત બેચરદાસ જીવરાજ દોશી, શ્રી પ્રભુદાસ બાલુભાઈ પટવારી, ભાઈ વાડીલાલ ડગરી વગેરે કેટલાએક મિત્રોએ પોતાથી બનતો સહકાર આપવા કયુદ્ય છે. જે પ્રશ્નો તંત્રી તરફથી જવાબ આપવામાં આવશે તે જવાબ નીચે તંત્રીની સહી હશે અને અન્ય તરફથી મેળવાયલા જવાબો ઉપર તે તે વ્યક્તિની સહી હશે. આવેલા પ્રશ્નોમાં જ્યાં જ્યાં સ્પષ્ટતા નહિ હોય ત્યાં ત્યાં તે પ્રશ્નને ભાષા યા લખાણની દૃષ્ટિએ સરખા કરવામાં આવશે.

જે કોઈ પ્રશ્ન અમને બેહુલા જેવો કે સાવ અસંગત લાગશે તે વિષે ચર્ચા કરવામાં નહિ આવે. વળી અમને આ નવી પ્રવૃત્તિમાં જે ચિન્તનશીલ વિદ્વાનોએ સહકાર આપવાનું કયુદ્ય છે તેમાંની કોઈ એક આસ વ્યક્તિને ઉદ્દેશીને કોઈ પ્રશ્નકાર પોતાનો પ્રશ્ન મોકલશે તે પ્રશ્ન તે વ્યક્તિ ઉપર મોકલી આપવામાં આવશે. સામાજિક તેમ જ ધાર્મિક બાબતો સંબંધે કાયદાની ગુચેર ઉકેલી આપવાનો પણ પ્રયત્ન કરવામાં આવશે.

જે પ્રશ્નોનો જવાબ આપવાનું કામ અમારી તાકાત બહારનું લાગશે તે વિષે મૌન ધારણ કરવામાં આવશે. સામાન્ય રીતે પ્રશ્નકારના નામનો ઉલ્લેખ કરવામાં નહિ આવે. બનાવટી પ્રશ્નો ઉભા કરવામાં આવે અને તેના તંત્રી તરફથી જવાબ આપવામાં આવે એવી પ્રથા કોઈ કોઈ સ્થળે જોવામાં આવે છે. પ્રસ્તુત પ્રશ્નોત્તર વિભાગ ચલાવવામાં આવી પ્રથાનું કદિ પણ અવકાશ લેવામાં નહિ આવે. પ્રયુધ્ધ જીવનના વાંચકો સાથે વધારે જીવંત સંપર્ક સાધવો અને આજની અનેક ધુએ ઉકેલવામાં એકમેકને ઉપકારક બનવું એ આ પ્રશ્નોત્તર વિભાગ શરૂ કરવાનો મુખ્ય આશય છે.

તંત્રી, પ્રયુધ્ધ જીવન

(તા. ૯-૧૨-૫૩ બુધવારના રોજ ઉજવાયલા બહેન ગીતાના લગ્નપ્રસંગે કવિમિત્રો તરફથી પ્રાપ્ત થયેલાં કેટલાંક મંગળકાવ્યો)

વસી જ્યહાં સૌ ઉરની અલીપ્સા-
સિધ્ધિ, જ્યહાં સૌ રસની વસી મુદા,
હજે હજે જીવન માંડતાં જતાં,
હું આત્મ, તારી ગતિ ત્યાં સદા હુંજે!

ત્યાં તું જજે જ્યાં તુજને મળી રહે
તુષા છિપાવતં છલતં આસવો
ત્યાં તું જજે જ્યાં તુજને રહે
હૈયું ભરી હેત મહા રસ-દ્રવો.

તને ત્યહિં સૌ તિમિરે વિદારતી
જ્યોતિ તણાં દર્શન રમ્ય લાઘજે,
ને જીવનો સર્જતી ભવ્ય શક્તિનો
પ્રસાદ તારો ઘટ પૂર્ણ પૂરજે.

નાતું અહો આ ઝરણું કલોલતું
એના મહા સાગરમાં પુગી જજે!
સુન્દરમ

સંસારને જરિલ પંથ હુંજે નિયંતા
ભર્ગે વરેણ્ય સખિતા, શ્રુતિ સાર ગીતા.

સાયુજ્ય તો પુરુષ પ્રકૃતિકેરું પૂર્ણ;
જેનાથી સૃષ્ટિ, સ્થિત ને લયની લલામ
લીલા રહે વિલસતી બહુ વર્ણુ: એમ
આનંદને પ્રલવજે તવ યજ્ઞ-કર્મ.

થાતું સમર્પણ નિજત્વતું અન્યમાંહિ,
ભૂમાની શક્તિ પ્રગટે ત્યહિં શૂન્ય દેશે.
જ્યાં નેત્ર વત્સલ બને ત્યહિં વિદ્યે લાગે
નાના કિશોર સમ:- હો તવ એવી ભક્તિ.

વાણીની મુક્તિ લહી છંદથી યુક્ત મત્રે,
ને સૌ વિવર્તનની હૃદયગત દૃષ્ટિ મુક્ત.
ને સર્વના મિત્રનમાંહિ નિસંગ શાન્ત;
હુંજે વિરાગમય જ્ઞાનથી આયુ પ્રાણ.

એ નેત્રમાં દર્શન એક સોહતું;
એ કર્ણુ ઝીલે પણ શબ્દ એક જ.
તમેય એ લિન્ન પરંતુ માણુજે
આનંદથી એક સમસ્ત જીવન.

રાજેન્દ્ર શાહ

જેવું કોઈ મહાન સર્જકતણા ચિત્રે ન પ્રીણાય કે
રૂપા સુન્દર છે સ્વયં? વિકસતી વા રંગથી? કે રહ્યો
રૂપા એ થકી શોભી રંગ? ત્યમ આ અન્યોન્યનાં ભૂષણ
જેવાં થૈ નિત શોભજે વરવધ દાંપત્ય સાચું લાહો!

સ્નેહરશ્મિ

હાની શી કીકીઆ બહેની! ઝીલે જેમ અનન્તને,
એવો અનન્ત સંસાર, નેણાં માંહિ ઝિલો તમે!
હિ.ગ.અંબરિયા.



શ્રીમદ્ રાજચંદ્રની આત્મોપનિષદ

(શોધા સમયમાં પ્રસિદ્ધ થનાર શ્રીમદ્ રાજચંદ્રકૃત 'આત્મસિદ્ધિશાસ્ત્ર'ની પ્રસ્તાવના રૂપે પંડિત સુખલાલજીએ લખેલા વિદ્વત્પૂર્ણ લેખને પહેલા હક્રોતો નીચે આપવામાં આવે છે. ખીજા હક્રોતો આગામી અંકમાં પ્રગટ કરવામાં આવશે. ત'ની)

ભારતની અધ્યાત્મસાધના બહુ જ પુરાણી અને જાણીતી છે. હજારો વર્ષ પહેલાં એ શરૂ થયેલી. કોણે પ્રથમ શરૂ કરી એ જાત નથી. પણ એ સાધનાના પુસ્કર્તા અનેક મહાન પુરુષો જાણીતા છે. યુદ્ધ-મહાવીર પહેલાંની એ ઋષિ-પરંપરા છે. તેમના પછી પણ અત્યાર લગી એ સાધનાને વરેલા પુરુષો દેશના જુદા જુદા ભાગોમાં, જુદી જુદી પરંપરાઓમાં અને જુદી જુદી નાત-જાતમાં થતા આવ્યા છે. એ બધાનો સંક્ષિપ્ત ઇતિહાસ પણ નાનોસનો નથી. એ છે પણ મનોરંજક અને પ્રેરણાદાયી, પરંતુ અહીં એતું સ્થાન નથી. અહીં તો એ જ અધ્યાત્મ-પરંપરામાં થયેલા શ્રીમદ્ રાજચંદ્ર, જે શુભરાતના છેલ્લા સુપુત્રો પૈકી એક અસાધારણ સુપુત્ર થઈ ગયા. તેમની અનેક કૃતિઓ પૈકી બહુ જાણીતી અને આદર પામેલી એક કૃતિ વિષે કાંઈક કહેવું પ્રાપ્ત છે.

શ્રીમદ્ રાજચંદ્રની એ પ્રસ્તુત કૃતિ 'આત્મસિદ્ધિ' ને નામે જાણીતી છે. મેં મથાળે એને આત્મોપનિષદ કહી છે. 'આત્મસિદ્ધિ' વાંચતાં અને તેનો અર્થ પુનઃ પુનઃ વિચારતાં એમ લાગ્યા વિના નથી રહેતું કે શ્રી રાજચંદ્રે આ એક નાનકડી કૃતિમાં આત્માને લગતું આવશ્યક પૂર્ણ રહસ્ય દર્શાવી આપ્યું છે. માતૃભાષામાં અને તે પણ નાના નાના ઢોહા છંદોમાં, તેમાં પણ જરાય તાણી કે ખેંચી અર્થ ન કાઢવો પડે એવી સરલ પ્રસન્ન શૈલીમાં આત્માને સ્પર્શતા અનેક સુદાઓનું ક્રમબદ્ધ તેમ જ સંગત નિરૂપણ જોતાં અને તેની પૂર્વવર્તી જૈન-જૈનેતર આત્મવિષયક મહત્વપૂર્ણ ગ્રંથો સાથે સરખામણી કરતાં અનાયાસે કહેવાઈ જાય છે કે પ્રસ્તુત 'આત્મ-સિદ્ધિ' એ સાચે જ આત્મોપનિષદ છે.

સંસ્કૃત ભાષામાં પ્રાચીન ઉપનિષદો જાણીતાં છે. તેઓમાં માત્ર આત્મતત્ત્વની જ ચર્ચા છે. ખીજા જે ચર્ચા આવે છે તે આત્મતત્ત્વનો પૂરો ખ્યાલ આપવા પૂરતી અને તેને ઉઠાવ આપવા પૂરતી છે. તેઓમાં પુરુષ, બ્રહ્મ, ચેતન જેવા અનેક શબ્દો વપરાયા છે, પણ તે આત્મતત્ત્વના જ બોધક છે. એમની શૈલી ભલે પ્રાચીન સાંખ્ય-યોગ જેવી પરંપરાને અનુસરતી હોય તેમ જ એમની ભાષા ભલે સંસ્કૃત હોય, પણ એમાં નિરૂપણ આત્મલક્ષી જ છે. તેથી જ એ ઉપનિષદોમાં પુનઃ પુનઃ કહેવાયું છે કે, 'एकेन ज्ञातेन सर्वं ज्ञातं भवति।' એક આત્મા જાણ્યે બધું જ જાણાઈ જાય છે, કેમકે આત્મજ્ઞાનનું પ્રાધાન્ય છે અને એ આત્મવિદ્યાને જ પરા વિદ્યા કહેવામાં આવી છે.

મહાવીરના વિચારમંથનના પરિણામરૂપ જે પ્રાચીન ઉદ્દગારો 'આચારાંગ', 'સૂત્રક્રતાંગ' જેવા આગમોમાં મળે છે તેમાં પણ આત્મસ્વરૂપના જ્ઞાન અને તેની સાધનાને લક્ષીને જ મુખ્ય વક્તવ્ય છે.

આગમનું એ નિરૂપણ સંસ્કૃત ભાષામાં નથી તેમ જ ઉપનિષદોની શૈલીથી જુદી શૈલી એ ધરાવે છે. તેમ છતાં એ છે તો આત્મતત્ત્વ સંબંધે જ. એ જ રીતે યુદ્ધના ઉદ્દગારોના સંગ્રહરૂપ ગણાતાં પ્રાચીન પિટકોમાં પણ આત્મસ્વરૂપ અને તેની સાધનાની જ એક રીતે કથા છે, ભલે તે આત્માને નામે કે સંસ્કૃત ભાષામાં ન હોય; ભલે એની શૈલી ઉપનિષદો અને જૈન આગમો કરતાં કાંઈક જુદી પડતી હોય, પણ તે

નિરૂપણ અધ્યાત્મલક્ષી જ છે. ભાષાભેદ, શૈલીભેદ કે ઉપરથી દેખાતો આંશિક દૃષ્ટિભેદ એ સ્થૂળ વસ્તુ છે. મુખ્ય અને ખરી વસ્તુ એ બધામાં સામાન્ય છે તે તો આધ્યાત્મિક દૃષ્ટિએ કરાયેલી સાધનાનાં પરિણામોનું નિરૂપણ છે. વૈદિક, બૌદ્ધ અને જૈન વગેરે બધા સતોનો અનુભવ ટૂંકમાં એ જ છે કે પોતા વિષેનું અજ્ઞાન (અવિદ્યા) નિવારવું અને સમ્યજ્ઞાન મેળવવું.

સમ્યજ્ઞાન મેળવવાના અનેક માર્ગો શોધાયા અને યોગ્યા. કોઈએ એક તો કોઈએ ખીજા ઉપર સહેજ વધારે ભાર આપ્યો. એને લીધે કેટલીક વાર પંથભેદો જન્મ્યા અને એ પંથભેદો ટૂંકી દૃષ્ટિથી પોષાતાં સાંકડા વાડા પણ બની ગયા. એટલું જ નહિ, પણ તેઓ ધણીવાર શાબ્દિક અર્થની ખેંચતાણમાં પડી એકબીજાના ખંડનમાં ઉતરી ગયા અને દૃષ્ટિની વિશાળતા તેમજ આત્મશુદ્ધિ સાધવાને મુખ્ય ઉદ્દેશ જ વીસરી ગયા. એને લીધે આધ્યાત્મિક સાધના ઉપર ઊભી થયેલી પરંપરાઓ મોટે ભાગે એકદેશીય અને દુરાચલી પણ બની ગયેલી આપણે ઇતિહાસમાં જોઈએ છીએ. વિશેષ તો શું, પણ એક જ પરંપરામાં પણ એવા ફાટા પડ્યા અને તે પરસ્પર એવી રીતે વર્તવા અને જોવા લાગ્યા કે તેમાં પણ અભિનિવેશ અને દુરાચહે જ મુખ્ય સ્થાન લીધું.

કોઈ પણ સમાજમાં ઉછરેલો જ્યારે ખરા અર્થમાં આત્મ-જિજ્ઞાસુ અને છે, ત્યારે તેને પણ શરૂઆતમાં એ વાડા અને ફાટાનાં સંકુચિત બંધનો અને કુસંસ્કારો ભારે વિદ્વરૂપ થઈ પડે છે. પણ ખરો અધ્યાત્મજિજ્ઞાસુ એ બધાં વિદ્વોથી પર જાય છે અને પોતાનો માર્ગ પોતાના જ પુરુષાર્થથી નિષ્કંટક બનાવે છે. આવા અધ્યાત્મવીરો વિરલ પાકે છે. શ્રીમદ્ એ વિરલમાંના એક આધુનિક મહાન વિરલ પુરુષ છે. તેમણે જૈન પરંપરાના સંસ્કાર વિશેષ પ્રમાણમાં કીલ્યા. તેમણે મૂળ લખાણો શુભરાતીમાં જ અને તે પણ મોટે ભાગે જૈન પરિભાષાને અવલંબીને જ લખ્યાં છે. તેથી એમની યોગબ શુભરાત બહાર અથવા જૈનેતર ક્ષેત્રમાં બહુ વિશેષે નથી. પણ તેથી એમનું આધ્યાત્મિક પોત અને સૂક્ષ્મ સત્યદ્રષ્ટિ સાધારણ છે એમ જો કોઈ ધારે, તો તે મહત્તી ભ્રાન્તિ જ સિદ્ધ થશે. એક વાર કોઈ સમજદાર એમનાં લખાણો વાંચે તો તેના મન ઉપર એમની વિવેકપ્રજ્ઞા, મધ્યસ્થતા અને સહજ નિષ્પાલસ-તાની અત્યૂંક છાપ પડ્યા વિના કહી જ નહિ રહે.

મેં પ્રથમ પણ અનેકવાર 'આત્મસિદ્ધિ' વાંચેલી અને વિચારેલી. પરંતુ છેલ્લે છેલ્લે આ લખું છું ત્યારે વિશેષ સ્થિરતા અને વિશેષ તટસ્થતાથી એ પ્રાચી, એના અર્થો વિચાર્યાં, એના વક્તવ્યનું યથાશક્તિ મનન અને પૃથક્કરણ કર્યું. ત્યારે મને લાગ્યું કે આ 'આત્મસિદ્ધિ' એ એક જ ગ્રંથ એવો છે કે તેમાં શ્રીમદ્ રાજચંદ્રની વિચારણા અને સાધનાનું ઊંડામાં ઊંડું સર્વ રહસ્ય આવી જાય છે.

જે ઉમરે અને જેટલા ટૂંક વખતમાં શ્રી રાજચંદ્રે 'આત્મસિદ્ધિ'માં પોતે પચાવેલ જ્ઞાન ગૂંથ્યું છે તેનો વિચાર કરું છું. ત્યારે મારું મસ્તક ભકિતભાવે નમી પડે છે. એટલું જ નહિ, પણ મને લાગે છે કે તેમણે આધ્યાત્મિક મુમુક્ષુને

આપેલી ભેટ એ તો સેંકડો વિદ્વાનોએ આપેલી સાહિત્યિક અન્થરાશિની ભેટ કરતાં વિશેષ મૂલ્યવંતી છે. પોતપોતાના પક્ષની અને મંતવ્યની સિધ્ધિ અર્થે અનેક સિધ્ધિ-અન્યો સેંકડો વર્ષ થયાં લખાતા રહ્યા છે. 'સર્વાર્થસિધ્ધિ' માત્ર જૈન આચાર્યે જ નહિ પણ જૈનેતર આચાર્યોએ પણ પોતપોતાના સંપ્રદાય પરત્વે લખી છે. 'બ્રહ્મસિધ્ધિ', 'અદ્વૈતસિધ્ધિ' આદિ વેદાંત વિષયક ગ્રંથો સુવિદિત છે. 'નૈષ્કર્મ્યસિધ્ધિ', 'ધર્મસિધ્ધિ' એ પણ જાણીતાં છે. 'સર્વજ્ઞસિધ્ધિ' જૈન, બૌદ્ધ વગેરે અનેક પરંપરાઓમાં લખાયેલી છે, અકલંકના 'સિધ્ધિવિનિશ્ચય' ઉપરાંત આચાર્ય શિવસ્વામી રચિત 'સિધ્ધિવિનિશ્ચય'ના અસ્તિત્વનું પ્રમાણ હમણાં મળ્યું છે. આવા વિનિશ્ચય ગ્રંથોમાં પોતપોતાને અભિપ્રેત હોય એવા અનેક વિષયોની સિધ્ધિ કહેવામાં આવી છે. પણ એ બધી સિધ્ધિઓ સાથે જ્યારે શ્રી રાજચંદ્રની 'આત્મસિધ્ધિ'ને સરખાવું છું, ત્યારે સિધ્ધિ શબ્દરૂપે સમાનતા હોવા છતાં એના પ્રેરક દષ્ટિબિન્દુમાં મહદ્ અંતર જણાય છે. તે તે દર્શનની ઉપર સુચવેલી અને ખીજી સિધ્ધિઓ અમુક વિષયની માત્ર દલીલ દ્વારા ઉપપત્તિ કરે છે અને વિરોધી મંતવ્યનું તર્ક કે યુક્તિથી નિરાકરણ કરે છે. વસ્તુતઃ એવી દર્શનિક સિધ્ધિઓ મુખ્યપણે તર્ક અને યુક્તિને બળે રચાયેલી છે, પણ એની પાછળ આત્મસાધના કે આધ્યાત્મિક પરિણતિનું સમર્થ બળ ભાગ્યે જ દેખાય છે, જ્યારે પ્રસ્તુત 'આત્મસિધ્ધિ'ની ભાત જ જુદી છે. એમાં શ્રી રાજચંદ્રે જે નિરૂપ્યું છે તે તેમના જીવનના ઊંડાણમાંથી અનુભવપૂર્વક આવેલું હોઈ એ માત્ર તાર્કિક ઉપપત્તિ નથી; પણ આત્મનુભવની થયેલી સિધ્ધિ—પ્રતીતિ છે એમ મને સ્પષ્ટ લાગે છે. તેથી જ તો તેમના નિરૂપણમાં એક પણ વેણ કડવું, આવેશપૂર્ણ, પક્ષપાતી કે વિવેકવિનાનું નથી. જીવસિધ્ધિ તો શ્રીમદ્ અગાઉ કેવળાચ આચાર્યોએ કરેલી અને લખેલી છે, પણ તેમાં પ્રસ્તુત 'આત્મસિધ્ધિ'માં છે તેવું બળ ભાગ્યે જ પ્રતીત થાય છે. અબલત, એમાં યુક્તિ અને દલીલો ઠગલાબધ છે.

શ્રી રાજચંદ્રે 'આત્મસિધ્ધિ'માં મુખ્યપણે આત્માને લગતા છ મુદ્દા ચર્ચ્યાં છે : (૧) આત્માનું સ્વતંત્ર અસ્તિત્વ (૨) તેનું નિત્યત્વ—પુનર્જન્મ (૩) કર્મકર્તૃત્વ અને (૪) કર્મફળ ભોક્તૃત્વ (૫) મોક્ષ અને (૬) તેના ઉપાય. આ છ મુદ્દાની ચર્ચા કરતા તેના પ્રતિપક્ષી છ મુદ્દા ઉપર પણ ચર્ચા કરવી જ પડી છે. એ રીતે એમાં બાર મુદ્દાઓ ચર્ચાયા છે. એ ચર્ચાની ભૂમિકા એમણે એટલી બધી સખળ રીતે અને સંગત રીતે બાંધી છે, તેમ જ એનો ઉપસંહાર એટલો સહજપણે અને નમ્રપણે છતાં નિશ્ચિત વાણીથી કર્યો છે. કે તે એક સુસંગત શાસ્ત્ર બની રહે છે. એની શૈલી સંવાદની છે શિષ્યની શંકા કે પ્રશ્નો અને ગુરુએ કરેલ સમાધાન. આ સંવાદશૈલીને લીધે એ ગ્રંથ ભારેખમ અને જટિલ ન બનતાં વિષય ગહન હોવા છતાં સુબોધ અને રચિતોત્કર્ષ બની ગયો છે.

આચાર્ય, સૂત્રકૃતાંગ, ઉત્તરધ્યયન અને પ્રવચનસાર. સમયસાર જેવા પ્રાકૃત ગ્રંથોમાં જે વિચાર જુદી જુદી રીતે વિખરાયેલો દેખાય છે, ગણધરવાદમાં જે વિચાર તર્કશૈલીથી રચાયેલો છે અને આચાર્ય હરિભદ્ર કે યશોવિજયજી જેવાએ પોતપોતાના અધ્યાત્મ વિષયક ગ્રંથોમાં જે વિચાર વધારે પુષ્ટ કર્યો છે, તે સમગ્ર વિચાર પ્રસ્તુત 'આત્મસિધ્ધિ'માં એવી રીતે સહજમાત્રે ગૂંથાઈ ગયો છે કે તે વાંચનારને પૂર્વાચર્યોના ગ્રંથોનું પરિતીવન કરવામાં એક ચાવી મળી રહે છે. શંકરાચર્યે કે તે પૂર્વના વાતચાયન, પ્રશસ્તપાદ, વ્યાસ આદિ ભાષ્યકારોએ આત્માના અસ્તિત્વની બાબતમાં જે મુખ્ય દલીલો આપી છે, તે પ્રસ્તુત 'આત્મસિધ્ધિ'માં આવે છે. પણ વિચારતાં

મને એમ લાગે છે કે શ્રી રાજચંદ્રે પ્રસ્તુત રચના માત્ર શાસ્ત્રો વાંચી નથી કરી, પણ એમણે સાચા અને ઉત્કટ સુમુદ્ધ તરીકે આત્મસ્વરૂપની સ્પષ્ટ અને ઊંડી પ્રતીતિ માટે જે મથન કર્યું, જે સાધના કરી અને જે તપ આચર્યું તેને પરિણામે લાધેલી અનુભવપ્રતીતિ જ આમાં મુખ્યપણે નિરૂપાઈ છે. એક મુદ્દામાંથી બીજો, બીજામાંથી ત્રીજો એમ ઉત્તરોત્તર એવી સુસંગત સંકલ્પના થઈ છે કે તેમાં કાંઈ નકામું નથી આવતું, કામનું રહી નથી જતું અને કયાંય પણ આડું ફટાતું નથી. તેથી જ શ્રીમદ્ રાજચંદ્રની 'આત્મસિધ્ધિ' એ એક સિધ્ધાંતશાસ્ત્ર બની રહે છે.

ભારતીય તત્ત્વજ્ઞ અને સંતોની આત્માના સ્વરૂપ વિષેની દૃષ્ટિ મુખ્યપણે ત્રણ વિભાગમાં વહેંચાઈ જાય છે : (૧) દેહભેદે આત્મભેદ અને તે વાસ્તવિક જ; (૨) તાત્ત્વિક રીતે આત્મતત્ત્વ એક જ અને તે અખંડ છતાં દેખીતો જીવભેદ એ માત્ર અજ્ઞાનમૂલક; (૩) જીવભેદ વાસ્તવિક પણ તે એક જ પરમાત્માના અંશો. આ રીતે દૃષ્ટિઓ ત્રણ પ્રકારની હોવા છતાં બધી દૃષ્ટિનો પારમર્થિક આચાર એક જ છે. વાસ્તવિક જીવભેદ માનનાર દરેક દર્શન જીવનું તાત્ત્વિક સ્વરૂપ તો સમાન જ માને છે ને તે આધારે તેઓ બીજાં નાનાં મોટાં તમામ પ્રાણી પ્રત્યે આત્મૌપમ્યમૂલક આચાર ચોળે છે અને પોતા પ્રત્યે બીજા તરફથી જે વર્તનની અપેક્ષા રખાય તેવું જ વર્તન બીજા પ્રત્યે રાખવા ઉપર ભાર આપી સમગ્ર આચાર-વ્યવહાર ચોળે છે. જેઓ આત્માના વાસ્તવિક અભેદ કે બ્રહ્મક માને છે તેઓ પણ બીજા જીવોમાં પોતાનું જ અસલી પેત માની અભેદમુલક આચાર-વ્યવહાર ચોળ કહે છે કે, અન્ય જીવ પ્રત્યે વિચારમાં કે વર્તનમાં ભેદ રાખવો તે આત્મદ્રોહ છે, અને એમ કહી સમાન આચાર-વ્યવહારની જ હિમાયત કરે છે. ત્રીજી દૃષ્ટિવાળા પણ ઉપરની રીતે જ તાત્ત્વિક આચાર વ્યવહારની હિમાયત કરે છે આ રીતે જોઈએ તો આત્મવહી ગમે તે દર્શન હોય તો પણ તેની પારમર્થિક કે મૂલ્યગામી આચાર-વ્યવહારની હિમાયત એક જ પ્રકારની છે. તેથી જ જૈન, બૌદ્ધ, વેદાંત કે વૈષ્ણવ આદિ બધાં જ દર્શનોમાં સત્ય, અહિંસા, અપરિચ્છદ આદિ તાત્ત્વિક આચારમાં કશો જ ભેદ દેખાતો નથી. અલબત્ત બાહ્ય અને સામાજિક આચાર-વ્યવહાર, જે મુખ્યપણે રૂઢિઓ અને દેશકાળને અનુસરી ઘડાય કે બદલાય છે તેમાં, પરંપરાભેદ છે જ અને તે માનવ સ્વભાવ પ્રમાણે અનિવાર્ય છે. પણ જે આત્મસ્પર્શી સુલગામી વર્તનના સિધ્ધાંતો છે, તેમાં કાંઈનો મતભેદ નથી. દરેક દર્શન પોતાની માન્યતા પ્રમાણેના આત્મજ્ઞાન ઉપર ભાર આપી તે વિષેનું અજ્ઞાન કે અવિદ્યા નિવારવા કહે છે અને આત્મજ્ઞાન કીક કીક પ્રકટયા વિના કે પચ્યા વિના વિષમતામૂલક વર્તન બંધ પડવાનું નથી અને એવું વર્તન બંધ પડ્યા વિના પુનર્જન્મનું ચક્ર પણ બંધ પડવાનું નથી—એમ કહે છે. તેથી જ આપણે ગમે તે પરંપરાના સાચા સંત અને સાધકની વિચારણા કે વાણી તપાસીશું અગર તેમનો જીવન-વ્યવહાર તપાસીશું તો બાહ્ય રીતિ-નીતિમાં ભેદ હોવા છતાં તેની પ્રેરક આંતર ભાવનામાં કશો જ ભેદભાવ જોઈ નહિ શકીએ અપૂર્ણ

પડિત સુખલાલજી

શ્રી શિવલાલ ગુપ્તાનું અવસાન

તા. ૨૮-૧૨-૫૩ સોમવારના રોજ શ્રી શિવલાલ ગુપ્તાનું ૬૬ વર્ષની ઉંમરે અવસાન થયું છે. સ્વર્ગસ્થ મુંબઈ જૈન યુવક સંઘના સભ્ય હતા. કુળપરંપરાએ જૈન હોવા છતાં મુંબઈની આર્થ સમાજ સાથે તેમનો ધનિષ્ઠ સંબંધ હતો. તેઓ એક સજ્જન અને સેવાભાવી શીલસંપન્ન ગૃહસ્થ હતા. સંઘ તેમના કુટુંબીજનો પ્રત્યે ઊંડી સહાનુભૂતિ દાખવે છે અને તેમના આત્માને પરમ શાન્તિ પ્રાર્થે છે.

મંત્રીઓ, મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ

મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ માટે મુદક પ્રકાશક : શ્રી પરમાનંદ કુવરજી કાપડયા, ૪૫-૪૭ ધનજી સ્ટ્રીટ, મુંબઈ. ૩.
 મુદ્રણસ્થાન : જગદર પ્રિન્ટીંગ પ્રેસ, ૧૨, કેશવજી નાયક રોડ, મુંબઈ, ૯.

પ્રબુધ જીવન

તંત્રી : પરમાનંદ કુંવરજી કાપડયા

પ્ર. જૈન વર્ષ ૧૪ : અંક
પ્ર. જીવન વર્ષ ૧ : ૧૮

મુ'બઈ : ૧૫ જાન્યુઆરી ૧૯૫૪ શુક્રવાર

{ વાર્ષિક લવાજમ રૂપિયા ૪
{ પરદેશ માટે : શીલિંગ ૮

સમ્યગ્દષ્ટિ અને મિથ્યાદષ્ટિ

(ગતિકથી ચાલુ)

હવે આપણે દાર્શનિક દષ્ટિએ સમ્યગ્દર્શનના સ્વરૂપની પર્યા-
લોચના કરીએ. મોક્ષમાર્ગના પ્રાપક રત્નત્રયમાં તેનું સ્થાન પ્રથમ
છે. તેના વિના જ્ઞાન અને ચારિત્રની કોઈ કિંમત નથી. જે પ્રમાણે
એકડા ઉપર ચઢાવેલા મીંડાની કિંમત દસગણી વધી જાય છે,
અને એકડાને ભૂંસી નાંખવાથી મીંડાની કોઈ કિંમત નથી રહેતી, તે
પ્રમાણે સમ્યગ્દર્શનયુક્ત જ્ઞાન-ચારિત્રનું મૂલ્ય અત્યંત વધી
જાય છે પણ સમ્યગ્દર્શનરહિત જ્ઞાન-ચારિત્રની કોઈ કિંમત
રહેતી નથી. સમ્યગ્દષ્ટિ પણ ઘટને ઘટ રૂપે જાણે છે અને
મિથ્યાદષ્ટિ પણ ઘટને ઘટ રૂપે જાણે છે. આમ બંનેની
પ્રતીતિમાં સમાનતા હોવા છતાં સમ્યગ્દષ્ટિનું જ્ઞાન સમ્યગ્ અને
મિથ્યાદષ્ટિનું મિથ્યા કહેવાય છે. ત્યારે સ્વાભવિક પ્રશ્ન ઉઠે કે
સમ્યગ્દષ્ટિ કેને કહેવો ?

ઉપરોક્ત પ્રશ્નના ઉત્તરમાં સમ્યગ્દષ્ટિની વ્યાખ્યા ત્રણ
પ્રકારે વર્ણવાય છે. તત્ત્વરૂપી અર્થોત્ સત્યને જાણવું અને જાણીને
સ્વીકારવાની તત્પરતા એ પહેલી વ્યાખ્યા છે. જે કે વ્યક્તિ પ્રત્યેક
નિર્ણય કરતી વખતે પોતે સંપૂર્ણ સત્યને માર્ગે છે એમ માને છે,
પણ જે તે જરા ઉડો વિચાર કરે તો તે નિર્ણયની પાછળ પુરાણ
સંસ્કારો, વૈયક્તિક કે સામુહિક સ્વાર્થ વગેરે અનેક તત્ત્વો કામ
કરી રહ્યા છે તે તેને તુર્ત દેખાઈ આવે. ગત યુધ્ધની પહેલાં જર્મ-
નીના નાઝીઓ જગતની સર્વ પ્રજાઓ કરતાં પોતે શ્રેષ્ઠ છે એમ
માનતા, અને સમસ્ત વિશ્વ ઉપર શાસન કરવાને પોતાનો ન્યાયપૂર્ણ
અધિકાર સમજતા, પરંતુ યુધ્ધમાં જ્યારે તે પ્રજા યુરી રીતે
કચડાઈ ગઈ ત્યારે જ તેનું અભિમાન નષ્ટ થયું. પોતાનો દેશ, ભૂતિ,
ધર્મ, વગેરેને બીજાથી ઉલ્કૃષ્ટ માનવામાં આ જાતનો અભિનિવેશ
રહેલો હોય છે. સ્પર્શસ્પર્શને માનનારો એક સનાતની હિંદુ એવી
કલ્પના પણ નથી કરી શકતો કે એક અંગ્રેજ કે મુસલમાનનું જીવન
પોતાના જીવન કરતાં વધારે પવિત્ર હોઈ શકે. જૈનો વિષે પણ આ જ
હકીકત છે. જૈન સાધુ પોતાના સંપ્રદાયથી બિન્ન અન્ય વ્યક્તિને
સાધુ નથી માની શકતા. જૈન આગમોમાં પંદર ભેદો સિદ્ધ કર્યા
છે તેમાં “અન્યલિંગ સિદ્ધ” એવો પણ એક ભેદ છે. અર્થાત્
સાધુનો બહુ વેશ ન હોવા છતાં એ વ્યક્તિ આત્મજીવોનો વિકાસ
સાધી મોક્ષ પ્રાપ્ત કરી શકે છે. આવું સ્પષ્ટ વિધાન હોવા છતાં
અન્ય વેશ ધારણ કરનારને માત્ર વેશના કારણે મિથ્યાત્વી માનવા અને
તેનું કોઈ પ્રકારે સન્માન ન કરવું તેના જેવો દુરભિનિવેશ બીજે
કોને હોઈ શકે ? મહાત્મા ગાંધીજીએ અહિંસાની જે સાધના કરી તે
સર્વવિદિત છે. તે જ્યારે એક જૈન સાધુને મળવા ગયા, ત્યારે તે
સાધુએ તેમને મિથ્યાત્વી ગણીને સન્માન ન કર્યું. જનાબ મહમદ-
અલીએ એક વખત એમ કહ્યું હતું કે “એક મુસલમાન શરાબ
પીનારો વ્યભિચારી અને પતિત હોય તો પણ તેને હું મહાત્મા
ગાંધી કરતાં વધારે ઉંચો માતું છું.” બીજી બાજુથી એવા હિંદુઓની
પણ ખામી નથી કે જેઓ પતિતમાં પતિત હિંદુને સરહદના ગાંધી
કરતાંયે સારો માનતા હોય. આ દુરભિનિવેશોનાં કુપરિણામો

ભારતવર્ષ શતાબ્દિઓ તો શું પણ સહસ્ત્રાબ્દિઓથી ભોગવતું
આવ્યું છે. હમણા જ છ વર્ષ પહેલાં દેશના ભાગલા પડ્યા ત્યારે
પ્રજાને જે વશંસતા અને પશુતાનો અનુભવ થયો તેની સ્મૃતિ
તાજ જ છે. આ બધા એકોગી મિથ્યાદષ્ટિનાં ફળ છે. સમ્યગ્-
દષ્ટિ જીવ આવા અભિનિવેશ કે આવેશોથી ભ્રમિત ન થાય. તેની
દષ્ટિ તો સત્ય તરફ જ મીટ માંડી રહે અને ભાવાવેશમાં ખેંચાઈ
જતા સમસ્ત વિશ્વને દિવાદાંડીની જેમ ભયસ્થાનોની ચેતવણી
આપતો રહે. હરેક વ્યક્તિમાં એટલું સામર્થ્ય હોવું જોઈએ કે તે
પુર્વ સંસ્કારો કે સ્વાર્થથી ન ખેંચાતા પ્રત્યેક વસ્તુનું યથાર્થ રૂપે
દર્શન કરે. ઓછામાં ઓછું, હૃદયમાં એવી ભાવનાપૂર્વક પ્રયત્ન
કરતા અવસ્થુ રહેવું જોઈએ. તેમાં જ પોતાનું તથા સમાજનું
કલ્યાણ સમાયેલું છે.

સમ્યગ્દષ્ટિનો બીજો અર્થ છે “વૈજ્ઞાનિક પદ્ધતિ.” પ્રથમ
અર્થમાં એ અતાવ્યું છે કે વ્યક્તિની ભાવના નિરંતર સત્ય
મહત્ત્વ કરવા તરફ રહેવી જોઈએ. પરંતુ વૈજ્ઞાનિક અને નિર્દોષ
સાધન વિના સત્યની પિછાન થતી નથી. સાધનમાં દોષ ખે પ્રકારે
હોઈ શકે. (૧) વ્યક્તિ પૂર્વગ્રહથી પ્રભાવિત હોય, જે વિષેની
ચર્ચા આગળ કરી લીધી છે. (૨) તેની જોવાની રીત જ વિપરીત
હોય. પહેલા દોષનું કારણ વ્યક્તિગત સ્વાર્થ કે કપાય છે. બીજાનું
કારણ અજ્ઞાન છે. જ્યાં સુધી જીવ પદાર્થને યથાર્થ રૂપે જોતાં નથી
શીખતો ત્યાં સુધી તેનું જ્ઞાન પણ અજ્ઞાન કહેવાય છે. તેથી જ
શાસ્ત્રકારોએ ગુરૂની આવશ્યકતા સ્વીકારી છે. જેમ એક બાળકને
પ્રશ્ન પૂછીએ કે “ખે ને ખે ફટલા થાય” તો તે ત્રણ કહેશે,
પાંચ કહેશે અને ચાર પણ ખોલી જશે. પણ આ તેનો સાચો
ઉત્તર નહિ કહેવાય. સાચો ઉત્તર તો ત્યારે જ કહેવાય કે જ્યારે
તે રીતસરની ગણતરી કરીને ચોક્કસ ચારનો આંક ખોલે. આ
પ્રમાણે પ્રત્યેક કાર્યને જોવાની કોઈને કોઈ વૈજ્ઞાનિક પદ્ધતિ
હોય છે. તે સમજીને તદ્દતુસાર ચાલવું તેનું નામ સમ્યગ્દષ્ટિ.

સમ્યગ્દષ્ટિનો ત્રીજો અર્થ ધ્યેયની અપેક્ષા છે. જ્યાં સુધી
આત્માની પ્રવૃત્તિઓનું લક્ષ્ય બાહ્યસુખી સાંસારિક સુખ તરફ હોય,
ત્યાં સુધી તેની પ્રત્યેક ક્રિયા, પ્રવૃત્તિ, કે જ્ઞાન મિથ્યા છે. ધ્યેય
અદ્વાયનું કે બંધુ સમ્યક્ થઈ જાય છે. જે પ્રમાણે ધન કે
શારીરિક બળ એક પ્રકારની વિશેષ શક્તિ છે, તેનું સારાપણું કે
ખરાબપણું તેના ઉપયોગ ઉપર આધાર રાખે છે, સ્વતંત્ર રીતે
તે સારા કે ખરાબ નથી. જે તેનો ઉપયોગ સ્વપરના કલ્યાણ
માટે કરતામાં આવે તો તે શુભ છે. જે તેનો ઉપયોગ બીજાને
કષ્ટ પહોંચાડવામાં કરવામાં આવે તો તે અશુભ છે, તે પ્રમાણે
જ્ઞાન પણ એક શક્તિ છે. તેનું સમ્યક્પણું કે મિથ્યાપણું તેના
ક્રમ રીતે ઉપયોગ થાય છે તેના ઉપર આધાર રાખે છે. સમ્યગ્દષ્ટિ
તેનો ઉપયોગ આત્મવિકાસ માટે-મોક્ષરૂપ પરમ પુરુષાર્થ માટે-કરે
છે. તેથી તેનું જ્ઞાન સમ્યક્ છે. મિથ્યાદષ્ટિ જ્ઞાનનો ઉપયોગ
સાંસારિક ભોગોની વૃદ્ધિ કરવામાં કરે છે તેથી તેનું જ્ઞાન મિથ્યા

છે. પાશ્ચાત્ય પરિભાષામાં આ દૃષ્ટિકોણને આપણે “Pragmatism” કહી શકીએ, જ્યાં પ્રત્યેક વસ્તુનું મુદ્દ્યાંકન તેની ઉપયોગીતાના આધારે ઉપર થાય છે.

આ રીતે આપણી સામે સમ્યગ્દૃષ્ટિનાં ચાર રૂપ થયાં.

- ૧ આત્મશુદ્ધિ-કષાયોની મન્દતાના કારણે આત્માની અન્તર્મુખીવૃત્તિ.
- ૨ દાંષ્ટ શુદ્ધિ-સત્યની પરીક્ષા માટે દ્રેષ અને પક્ષપાત રહિત તટસ્થપણે વસ્તુને જોવાની ક્ષમતા.
- ૩ ઉપાય શુદ્ધિ-વસ્તુસ્વરૂપ જાણવાનો ઉપાય નિર્દોષ અને વૈજ્ઞાનિક હોવો.
- ૪ ધ્યેય શુદ્ધિ-દૃષ્ટિ સન્મુખ કેષ મહાન ધ્યેયનું હોવું. આમાં પાછલી ત્રણે શુદ્ધિઓ ત્યારે જ આવી શકે જે પ્રથમ આત્મશુદ્ધિ પ્રાપ્ત કરી હોય.

વર્તમાન દૃષ્ટિકોણ

સમ્યગ્દૃષ્ટિની ઉપરોક્ત વ્યાખ્યા કપોલકલ્પિત નથી તેમાં શાસ્ત્રીય દ્રષ્ટિ રહેલી છે. તે મનુષ્યને નથી કોઈ નિર્જીવ ક્રિયાકાંડ કરવામાં બાંધી દેતી કે નથી તેને યુદ્ધિપૂર્વક વિચાર કર્યા વિના કોઈ વાત સ્વીકારવાનું કહેતી. આત્મશુદ્ધિ થવામાં અનુકૂળ તેરી કોઈ પણ ક્રિયા ઉપાદેય છે. વસ્તુનું યથાર્થ રૂપ સમજવા માટે નિરભિનિવેશ દૃષ્ટિ અને તર્કસંગત પદ્ધતિ સ્વીકારીને સ્વતંત્રપણે પરીક્ષણ કરવાનો વ્યક્તિને સંપૂર્ણ અધિકાર છે. આ પ્રકારની દૃષ્ટિ તો જ સંભવી શકે જે ધ્યેય શુદ્ધ હોય. સંકુચિત ધ્યેયનાળી વ્યક્તિ અભિનિવેશથી પર નથી થઈ શકતી.

પ્રત્યેક ધર્મ ઉદ્ગમકાળે આત્મસ્પર્શી હોય છે. તેમાં ક્રિયાકાંડ, બાહ્યાચાર કે વેશપરિધાનને આત્મસાધનામાં સહાયક થવા પુરતું જ સ્થાન હોય છે. સાધકને પોતાની સવલતા પ્રમાણે ઉચિત પરિવર્તન કરવાનો પૂર્ણ અધિકાર રહે છે. એવો પણ સાધક હોઈ શકે કે જે શ્રિય અનુસાર એક વાત મહાવીરની તો બીજી યુદ્ધની અને ત્રીજી ઉપનિષદની સ્વીકારે અને છતાં ધ્યેયશુદ્ધિના કારણે તે સમ્યગ્દૃષ્ટિ હોય. અહિંસા ધર્મનો સંબંધ વ્યક્તિ સાથે છે. આત્મકલ્યાણ માટે કોઈ એક જ પરંપરાનો સંપૂર્ણ સ્વીકાર કરવો આવશ્યક નથી. સાધકને ભક્તોનું ટોળું જમા કરવાની ચિન્તા નથી હોતી જે જિજ્ઞાસુવૃત્તિથી તેની પાસે આવે, તેને સીધા સાદા શબ્દોમાં પોતાનો અનુભવ કહે છે. માન, પૂજા, પ્રતિષ્ઠા, ન્યયોષ આદિ વિક્ષેપોથી તે દૂર ભાગે છે. નથી તેને કોઈ મતનું ખંડન કરવાનું હોતું, નથી શાસ્ત્રાર્થ કરવાનો હોતો. આ પ્રણાલી ન્યુનાધિક માત્રામાં સંતપરંપરામાં સામાન્યતઃ દેખાય છે.

પરંતુ ધીરે ધીરે સાધકમાં ક્ષોદ્ધિપણા જાગે છે. તે પોતાના અનુયાયીઓને એકઠા કરી ધર્મને એક સંગઠનનું રૂપ આપે છે. તેનો અંતરાત્મા વિશેષ કરીને પોકારે “તું આ જન્મજામમાં ક્યાં પડે છે?” પણ યુદ્ધિ તેને દબાવી દે છે. તે કહે છે “મારે સંસારનો ઉદ્ધાર કરવો જોઈએ.” ક્ષોદ્ધિપણા પરોપકારનો સ્વાંગ સજીને નટનો ભાગ ભજવે છે. યુદ્ધિ એવણાઓની દાસી અને છે. મનમાં જે તૃષ્ણા જાગે, યુદ્ધિ તેનું સમર્થન કરતી જાય છે. આત્માની આંતરિક વૃત્તિઓના આધાર પર આ સંગઠન શક્ય હોતું નથી. એટલે બાહ્યાચારને મહત્ત્વ મળતું જાય છે. આંતરિક વૃત્તિની ઉપેક્ષા શરૂ થાય છે. ધીરે ધીરે એવા સિદ્ધાન્તો સ્થપવામાં આવે છે જેનો સૈધાન્તિક આધાર તો આત્મશુદ્ધિ હોય, પણ વ્યવહારિક રૂપ માત્ર બાહ્યાચાર હોય. બૌદ્ધ ધર્મમાં યુદ્ધ, ધર્મ, અને સંધના રૂપમાં ત્રણ તત્ત્વો સ્થપાયાં તે ઉપરોક્ત કારણે. એ ત્રણ તત્ત્વોમાં અવિચલ શ્રદ્ધા તેનું જ નામ સમ્યગ્દૃષ્ટિ એવો અર્થ થઈ ગયો. સિદ્ધાન્ત રૂપે એમ કહ્યું કે જેણે વસ્તુ તત્ત્વ જાણી લીધું તે પ્રત્યેક વ્યક્તિ યુદ્ધ છે. પણ વ્યવહારમાં ભિન્ન મત કે સંપ્રદાયના કોઈ મહાપુરૂષને યુદ્ધ માન્યા નહિ.

જ્યારે હું ભિવાની કોલેજમાં અધ્યાપક હતો ત્યારે જ્ઞાનચર્યા માટે ક્યારેક ક્યારેક આર્યસમાજ મંદિરમાં ચાલી જતો. એક

દિવસે સમાજના મંત્રીએ મને કહ્યું “આર્યસમાજ થઈ જાયોને! સત્યની ગવેષક કોઈપણ વ્યક્તિ આર્યસમાજ થઈ શકે છે.” મેં કહ્યું “તત્ત્વનો ગવેષક કોઈપણ આર્યસમાજ થઈ શકતો હોય તો હું આર્યસમાજ છું જ.” તત્કાળ મંત્રીએ આર્યસમાજના દશ નિયમોવાળું છાપેલું ફોર્મ લાવીને મારી આગળ મૂક્યું. પહેલો નિયમ હતો “પ્રત્યેક સત્યવિધાનો સ્વીકાર કરવા તૈયાર રહેવું જોઈએ.” મને આ પ્રતિજ્ઞા ખૂબ સરસ લાગી. બીજો નિયમ હતો “વેદ સર્વ સત્ય વિધાઓનું મૂળ છે.” મેં કહ્યું “પહેલો નિયમ સારો છે, પણ બીજો નિયમ તેનું ખંડન કરી નાખે છે. સત્યને અંગીકાર કરવા હૃદય હંમેશા ખુલ્લું રાખવું જોઈએ. તેને કોઈ એક વ્યક્તિવિશેષ કે પુસ્તકવિશેષની અંદર સીમિત શા માટે કરી દેવું?”

યુદ્ધનો અર્થ “જ્ઞાનવાન” એવો સ્વીકારી પછી તેને કોઈ એક વ્યક્તિમાં મર્યાદિત કરી દેવો તે પણ એવું જ છે.

ધર્મ અને સંધ વિષે પણ આ જ વાત છે. બૌદ્ધધર્મમાં આચારને શીલ કહેવામાં આવે છે. તેના મૂળભૂત સિદ્ધાન્તો અન્ય ધર્મમાં પણ મળે છે. પરંતુ બૌદ્ધ ભિક્ષુઓ સિવાય અન્ય કોઈમાં આ શીલનો સ્વીકાર કરવામાં નથી આવતો. સંધની કલ્પના પણ બાહ્યવેશ અને આચારના આધાર પર નિર્ભર છે.

જૈન ધર્મમાં દેવ, ગુરૂ અને ધર્મના રૂપે આ જ વાત કહેવાઈ છે. નિરંતર આપણે સાધુવર્ગને મુખેથી અરિહંત, સિદ્ધ, સાધુ અને કેવલી ભાષિત ધર્મને મંગલ, શરણ, કે ક્ષોદ્ધાતમ સ્વરૂપે સાંભળીએ છીએ. આમાં પ્રથમના બે દેવતત્ત્વમાં આવે છે, અને સાધુ ગુરૂતત્ત્વમાં. જેમણે રાગદ્રેષ આદિ આત્મ-શત્રુઓને જીતી કૈવલ્ય પ્રાપ્ત કરી લીધું છે તેમને દેવતત્ત્વમાં ગણ્યા છે. સિદ્ધાંત તરીકે આ તત્ત્વમાં કોઈ પ્રકારની સામ્પ્રદાયિકા કે સંકુચિત વૃત્તિ નથી. દેવતત્ત્વની કલ્પના આદર્શ રૂપે છે. યોગ-સત્રમાં એવા આદર્શ પુરૂષવિશેષની કલ્પના કરી છે કે જે દોષોથી નિલ્ય મુક્ત હોય, અને સાંસારિક ઇચ્છાઓ જેને કદી સ્પર્શી ન હોય. જૈન દર્શન કોઈને નિલ્યમુક્ત નથી માનતું. જૈન દર્શનાનુસાર પ્રત્યેક આત્મા ઉત્ક્રાંતિ કરતો ક્રમે કરી પરમાત્મા થાય છે. એટલે જે આત્માએ પોતાનો પૂર્ણ વિકાસ સાધ્યો છે, રાગ દોષને જીતી કૈવલ્ય પ્રાપ્ત કર્યું છે તે દરેકને દેવ માન્યા છે. આવા દેવ પાસે તો પ્રત્યેક આત્મકલ્યાણના અભિલાષીનું-પછી તે જૈન હોય, બૌદ્ધ હોય કે અન્ય સંપ્રદાયી હોય-પણ મરતક નમી પડશે.

આમ સૈધાન્તિક ઉદ્ધારતા હોવા છતાં વ્યવહારમાં આપણે સંકુચિત થઈ ગયા છીએ. જૈન પરંપરા સાથે સંબંધ ન રાખનારા કોઈપણ મહાપુરૂષને દેવ માનવા આપણે તૈયાર નથી. જે કોઈ વ્યક્તિ યુદ્ધ કે મહાત્મા ગાંધી જેવા મહાપુરૂષ ઉપર દેવ જેવી શ્રદ્ધા રાખશે તો આપણે જટ તેને મિથ્યાદૃષ્ટિ કહી દેશું. સિદ્ધાંત અને વ્યવહારમાં આ પ્રકારનું અંતર આપણને બાહ્ય ડોળ કરતાં શીખવાડે છે. જ્યારે હૃદયમાં સત્યની જિજ્ઞાસા જાગે ત્યારે અથવા કોઈ આપણા ઉપર સંકુચિત હોવાનો આક્ષેપ કરે ત્યારે સિદ્ધાન્તનો આશ્રય લઈએ છીએ અને વ્યવહારમાં ઉતારતી વખતે તેને ભૂલી જઈએ છીએ. આ પ્રમાણે આપણે પરમાર્થના ભકત બની રહીને પોતાના અહંભાવ અને કષાયોનું પોષણ કરી લઈએ છીએ. આવી દંભવૃત્તિ સત્પરોધનની વૃત્તિને કુંઠિત કરી નાખે છે. આત્માર્થને મુખ્ય ધ્યેય રાખીને જીવન-નિર્વાહ પુરતો વ્યાપાર કરી શકાય, પણ તે વ્યાપાર આત્માર્થનો બાધક થતો હોય તો તેને છોડી દેવો જોઈએ. પરંતુ વર્તમાન પરિસ્થિતિ તદ્દન વિપરીત છે. આપણે બાહ્યની રક્ષા માટે અધ્યાત્મનો આશ્રય લઈએ છીએ. આને સમ્યગ્દૃષ્ટિ ન કહી શકાય.

અપૂર્ણ

ઈન્દ્રચંદ્ર જૈન

ભગતુને ભાતાં બંધાવ્યાં

[અમથા ભગતે દેખ્યું ઇ લખ્યું]

પછે આરેય ભેરને ભેળા કરીને ભગતે ભાતાં બંધાવ્યાં. આરેય બેઠા સાંભળે છે. આરેયની આતમજ્ઞેત્યું પ્રગટી ઊઠી છે. એકાખીભના આતમતાર એક થઇ ગયા છે.

આપલા! નીકળો હવે રામધણીનાં ગાડર સાચવવા. ભૂલ્યાં-ભટક્યાંને મારગે ચડાવવા.

નવ. રોગિયાંદોગિયાંને સાળાં કરો; રગતપતિયાંવને બેઠાં કરો; દીનદમિયાંને પાપિયાંતાપિયાંને દલાસો ઘો. ઇમને સંધાંવને મારા રામજીનાં. રાજના રૂડા સમાચાર પોંચાડો.

રામધણી હળર હાયે તમ ઉપર વરસ્યો છે. ઇતું દીધેલું ઇનાં છોરને આલવામાં પાછું વાળીને જોજો માં

ભેરખધો! ગાંડયે ખરચી બાંધજો માં; ખભે ખડિયો લેજો માં; પગમાં પગરખુ પેરજો માં; હાથમાં લાકડી રાખજો માં; સાંજની ચંત્યા કરજો માં; રામનો પ્રાણિયો ઇના ચણ્યચારાનો હકદાર છે.

ભગતો! ગામેગામ જાજો ને ડૂળિયે ડૂળિયે જાજો મારા રામની ટેલ નાખજો. ભગતભાવિક મજે તીને ધરે રાતવાસો રેજો ને સઉને લળીલળીને નમજો.

વળી કોંક અવળું અજોણું મજે તો તીનો નિયા રામધણીને બળાવજો ને ઇ ગામને ઝાંપે પગની ધૂળ ખખેરી નાખીને હાલી નીકળજો.

ભગતો! વરનાં ટોળાં વચાળે ગાડર થઇને તમારે હાલવાતું છે. હોલાં જેવા ગમર થઇને રેજો.

પણ માણસ માણસને ઝોળખજો. તમને આંતરનારાય મળશે ને મોટા રાવરાણા હાકમ આગળ તમારા જવાબ પૂછશે.

પણ તાણેય તમે મૂઝાજો માં. હૈયે હરમત રાખજો. મારો રામ તી વેળાયે તમારી જીભે આવીને બેસશે ને ઝોલ્યાવને જવાણું દેશે.

ભેરખધો! જાતુંજાપતું તો મેં કયિ તમને શીખવાડ્યું નથી, જિ જતરાયું કરીને કેવામાં તમારે આંચકો ખાવો પડે. આ રામપોરને આંધારે કઈ છું ઇ ઘોળેદાંડે જાપરે ચડી ચડીને પોકારજો.

ભગતો! કચી માટીને કનડનારાવનો ભો રાખજો માં. પણ જે માંચલા રામને હેડો પાડે ને નરકે નાખે તીનો જ ભો ધરજો. મારવા ઉગારવાવાળો તો મારો રામ એકસો જ છે.

ઝાડનાં ચકલાં દમડીનાં બે વેચાય છે. પણ ઇ ચકલાંતું પીંધુંય રામધણીના હકમ વન્યા ખરતું નથી. અરે આપડા આ માથાનાં અકેક મેવાળાનોય રામજીને ધરે હશાય રે' છે.

જિણ્યે મારા રામના એક નાનકડા ગભરૂડાને પાવળું ટાહું પાણીય પાયું હશે તીને તીનો હશાય મળ્યા વન્યા રે'શે નઈ.

નવ સતો! હવે આર ખંડ ધરતીમાં હાલી મજો; ને રામજીના રાજનો ડકો વગાડો.

નચુરા થાજો માં. હવે રામધણીનાં આ કામ મેલીને જે માતપત્યાને વાંલાં કરશે ઇ નચુરા કરશે; ને રામજીનાં જોરવાજરને મેલીને પોતાનાં આળખચ્યાંને વાંલાં કરશે ઇ નચુરા કરશે; ને જે પોતાની સૂળી પોતાની પીઠે ઉપાડીને મારી વાંસે હાલતાં આંચકો ખાશે ઇ નચુરા કરશે.

સતો! મારા રામજીના આ કામમાં જે પોતાનાં જતન કરવા જાશે ઇ ખોટું ખાશે; ને જે જીવતર સોધાં કરશે ઇ ભવની ભાવકય ભાંગીને અનંત જીવનને પામશે.*

નાતાળ, ૧૯૫૩

સ્વામી આનંદ

*મથા પીર રચિત ઇશુ ભાગવતને આધારે.

“સંયુક્ત રાષ્ટ્રસંસ્થા.”

સંયુક્ત રાષ્ટ્રસંસ્થાની છેલ્લી બેઠકમાં મોકલવામાં આવેલ હિંદી પ્રતિનિધિ મંડળના એક સભ્ય શ્રી ચીમનલાલ ચક્રભાઇ શાહતું તા. ૨-૧-૫૪ શનીવરના રોજ મુંબઇ જૈન યુવક સંઘના આશ્રય નીચે મુંબઇ ખાતે હીરાબાગમાં એક જાહેર વ્યાખ્યાન રાખવામાં આવ્યું હતું. મુંબઇ યુવક સંઘના પ્રમુખ શ્રી ખીમજી માંડણી ભુજપુરીઆ પ્રમુખસ્થાને ખીરાબાગ હતા. શ્રી ચીમનલાલ શાહે પહેલા અને ખીજા વિશ્વયુદ્ધના વચગાળે અસ્તિત્વ આવેલ રાષ્ટ્રસંઘ-‘લીગ ઓફ નેશન્સ’-ના સ્વરૂપ અને કાર્યવહીવટથી માંડીને આજની સંયુક્ત રાષ્ટ્રસંસ્થા-United Nations-કેવી રીતે અસ્તિત્વમાં આવી, તેતું બંધારણ કયા પ્રકારતું છે, તે કેવી રીતે કાર્ય કરે છે, તે કેટલા અંશમાં સફળ યા નિષ્ફળ નીવડી છે, આજે તેની શું ઉપયોગિતા છે, આજની દુનિયાની આંતરરાષ્ટ્રિય પરિસ્થિતિ શું છે, અમેરિકા એટલે કે યુનાઇટેડ સ્ટેટ્સ અને રશીઆ પરસ્પર એકબેક વિષે શું ધારે છે અને વિચારે છે, હિંદની આંતર-રાષ્ટ્રિય રાજનીતિ જે તટસ્થતાની રાજનીતિ તરીકે ઝોળખાય છે તેતું સ્વરૂપ શું છે અને દુનિયામાં સુશ્રેઢ શાંતિ જાળવવામાં અથવા તો તેને ખીજા વિશ્વયુદ્ધ તરફ ધસી જતી અટકાવવામાં આજ સુધી તે કેવો મહત્વનો ભાગ ભજવી રહી છે, આંતરરાષ્ટ્રિય ક્ષેત્રે હિંદના મહાઅખ્યાત પંડિત જવાહરલાલ નહેરૂતું કેવું પ્રભુત્વપૂર્ણ સ્થાન છે ઇત્યાદિ અનેક વાચ્યોતો પોતાના અત્યંત માહિતીપૂર્ણ અને માર્ગદર્શક વ્યાખ્યાનમાં વિવેચન કર્યું હતું. તેઓ લગભગ દોઢ કલાક બોલ્યા હતા અને તેમનું વ્યાખ્યાન સૌ કોઈ માટે આંતરરાષ્ટ્રિય રાજકારણના શિક્ષણપ્રદાન સમાન બન્યું હતું. પ્રમુખશ્રીએ તેમનો અનંતકરણથી સૌ શ્રોતાજનોવતી આભાર માન્યો હતો અને તેમનું કૃતજ્ઞતાથી સન્માન કર્યું હતું. સંઘના મંત્રીશ્રી પરમાનંદ કુવરજી કાપડિયાએ પ્રસ્તુત વ્યાખ્યાન સાંભળતાં પોતે અતુભવેલી પ્રસન્નતા વ્યક્ત કરતાં જણાવ્યું હતું કે “અમેરિકા ગયા પહેલાના ચીમનભાઈ અને ત્યાંથી પાછા ફરેલા ચીમનભાઈ એ જે ચીમનભાઈમાં આપણે ધણો મોટો તફાવત જોઈએ છીએ અમેરિકા જાજને રાષ્ટ્રસંસ્થાના એક સભ્ય તરીકે તેમણે જે જોયું, જાણ્યું અને અતુભવ્યું તેથી તેમની જ્ઞાન અને અતુભવસંપત્તિમાં પુષ્કળ વધારો થયો છે અને જાણે કે આંતરરાષ્ટ્રિય રાજકારણના તેઓ એક આચાર્ય હોય એવી રીતે તેમણે પોતાના અદ્ભુત વ્યાખ્યાનવડે આપણા સર્વને મુગ્ધ કર્યા છે. આ ઉપરથી મારી તેમને એક વિનંતિ છે કે દર ત્રણ મહિને તેમણે આપણને આંતર-રાષ્ટ્રિય રાજકારણ ઉપર વ્યાખ્યાન આપવું અને દેશ દેશાવરની રાજકરણી ઘટનાઓના સહસ્યથી આપણને સુપરિચિત રાખવા.” આ વિનંતિને સભાજનોએ સહર્ષવધવી લીધી હતી અને શ્રી ચીમન-ભાઈએ સપ્રેમ સ્વીકારી હતી. આ મુજબ આગામી એપ્રિલ માસના પ્રારંભમાં મુંબઇ જૈન યુવક સંઘ તરફથી ‘આંતરરાષ્ટ્રિય રાજકારણતું ત્રિમાસિક વિહંગાવલોકન’ એ વિષય ઉપર પહેલું વ્યાખ્યાન રાખવામાં આવશે.

મંત્રીઓ, મુંબઇ જૈન યુવક સંઘ

સંયુક્ત રાષ્ટ્રસંસ્થા : કેટલાંક સ્મરણો

પ્રોગ્રેસીવ યુવના આશ્રય નીચે તા. ૧૮-૧-૫૪ સોમવાર સાંજના ૬-૩૦ વાગ્યે એપોલો બંદરની બાજુએ આવેલ ઓન્સ હોટેલમાં શ્રી ચીમનલાલ ચક્રભાઈ શહ My Impressions of the United Nations Organisation એ વિષય ઉપર અંગ્રેજીમાં વ્યાખ્યાન આપશે. પ્રોગ્રેસીવ યુવના મંત્રી શ્રી ધીરુભાઈ કાપડિયા મુંબઇ જૈન યુવક સંઘના સભ્યોને અને તેમના મિત્રોને આ વ્યાખ્યાનનો લાભ લેવા નિમંત્રણ આપે છે.

પ્રકીર્ણ નોંધ

માનવતા અને સજીવ સૃષ્ટિ પર્યન્તની અનુકંપા

પ્રબુધ્ધ જીવનના ગતાંકમાં શ્રી યશવન્ત દોશીના 'પશુનિર્દયતાં નિવારણવિધાન વિષે એક દૃષ્ટિ' એ મથાળાનો એક લેખ પ્રગટ થયો હતો. તેના અનુસંધાનમાં "આપણે સમજી લેવાની જરૂર છે કે જ્યાં સુધી આપણા દિલમાં રહેલી દયાની, અનુકંપાની ભાવના સજીવ સૃષ્ટિના ક્ષિતિજને નહિ સ્પર્શે ત્યાં સુધી આપણામાં સાચી માનવતા કદિ પ્રગટી નહિ શકે" એના કેટલાએક સમય પહેલા મેં કરેલા નિધાનની ગતાંકમાં ઉપરના મથાળા નીચે થોડા વિસ્તારથી ચર્ચા કરી હતી. તે જ મુદ્દાને અનુલક્ષીને સ્પુરેલી થોડી વિશેષ વિચારણા અહિં નીચે રજુ કરવામાં આવે છે.

માનવતા એટલે માનવી સમાજ પર્યન્તની સદ્ભાવની-સૌહાર્દની-વૃત્તિ એવો અર્થ સ્વીકારીને ગેંધા અંકમાં ઉપર જણાવેલા વિષયની થોડીક ચર્ચા કરી હતી. પણ વસ્તુતઃ માનવતાનો અર્થ એટલો સીમિત કે મર્યાદિત છે જ નહિ. પશુ અને માનવીમાં મુખ્ય તફાવત એ છે કે પશુમાં વિકસિત હૃદયનો અભાવ હોય છે. તેનામાં પોતાનાં અચ્ચાં સિવાય અન્યને આહવાની કોઈ લાગણીનું કે સભાનતાનું કદિ દર્શન થતું નથી. માનવીને વિકસિત હૃદય પ્રાપ્ત થયું છે. તેના દિલની પ્રેમભાવના તેના આત્મિક વિકાસ મુજબ ઉત્તરોત્તર વધારે ને વધારે વિસ્તૃત ક્ષેત્રને સ્પર્શતી જાય છે. 'મિત્તિ મે સવ્વ મૂણ્ણુ', 'આત્મવત્ત સર્વમૂત્તેણુ',-આ આદર્શ તરફ તેનું હૃદય સતત ગતિ કરતું હોય છે. માનવતા એટલે અનુકંપા-કરુણાદ્રવ્યતા-અન્યના સુખદુઃખ સાથે આત્મીયતાની સંવેદનશીલતા. માનવતાની સાધના એટલે માત્ર માનવી જ નહિ, માત્ર પશુ વર્ગ જ નહિ, સમગ્ર સજીવ સૃષ્ટિ તરફ કોમળતાથી પ્રેમભાવથી જોતા થયું અને તે મુજબ પોતાનું દિનપરદિનનું વર્તન આચરણ ધડવું, કોઈ માણસ અન્ય કોઈ જાનવર તરફ ઘાતકીપણું દાખવતો હોય તે જોઈને આપણી આંતરડી કંકળી ઉઠે છે અને પોકારી ઉઠે છે કે "આ તે માણસ છે કે હેવાન?" આ ઉદ્ગાર એજ તથ્ય રજુ કરે છે કે માનવતાની વૃત્તિ માત્ર માનવી સમાજ પૂરતી મર્યાદિત હોઈ ન જ શકે. આ પ્રકારની સાચી માનવતાનો ત્યારે જ ઉદય થયો ગણાય કે જ્યારે આપણી દયાની, અનુકંપાની લાગણી સજીવ સૃષ્ટિના ક્ષિતિજને સ્પર્શી હોય.

શ્રી યશવન્ત દોશીના ગતાંકમાં પ્રગટ થયેલ લેખમાં એક એવો ભય દર્શાવવામાં આવ્યો છે કે "જીવહયા પર વધુ પડતો ભાર મૂકવાથી માણસ જીવહયાને નામે માનવહયા ઓછી કરતો થયો છે" અને એ અનુમાનના સમર્થનમાં જૈનો કે જેઓ જીવહયા ઉપર ખીન કરતાં વિશેષ ભાર મુકે છે તેમના જીવનમાં માનવી દયાની થતી રહેલી ઉપેક્ષા-અવગણના-તરફ અનેક દ્રષ્ટાન્તો વડે તેઓ વાંચકોનું ધ્યાન ખેંચે છે.

જૈનોમાં આવી ઉપેક્ષા અવારનવાર જરૂર જોવામાં આવે છે, પણ તેવી જ રીતે માનવતાનો દાવો કરનાર વર્ગો પશુઓ પ્રત્યે પારવિનાતું ઘાતકીપણું દાખવતા પણ અનેકવાર નજરે પડે છે. આમાં દોષ ભૂતદયાનો કે માનવદયાનો નથી, પણ સાચા વિવેકના અભાવનો છે. માનવી જીવનનો વિચાર કરીએ તો માણસ પડે છે કે તેનું દિલ હમેશા અહિંસા તરફ-સર્વસ્પર્શી દયા તરફ-ઝૂકતું હોય છે, પણ સાથે સાથે તેનું વાર્તાવિક જીવન એક યા ખીન પ્રકારની હિંસા ઉપર નિર્ભર હોય છે. ખીન પ્રાણુલાનિ એ સ્થુળ હિંસા છે. કોઈને દુઃખ આપવું, કોઈના દિલને આઘાત પહોંચાડવો એ સુક્ષ્મ હિંસા છે. આ બંને હિંસા એક સરખી ત્યાજ્ય હોવા છતાં અહિંસાને પ્રથમ પાઠ ભણનાર સ્થુળ હિંસાને બક્ષમાં રાખીને ચાલે છે સુક્ષ્મ હિંસાનું સ્વરૂપ તેના ધ્યાનમાં તરત આવતું નથી.

ત્રીજું સંપૂર્ણતયા અહિંસક જીવન જીવન્ત માનવી માટે કદિ શક્ય જ નથી. તેથી બને તેટલી હિંસાથી નિવૃત્તિ સેવીને અહિંસા ધર્મનું અનુપાલન કર્યાનો આપણે સતોષ લેવાનો નહે છે. ચોથું અહિંસા ધર્મ સમસ્ત સજીવ સૃષ્ટિને અભયદાન આપવાને દુરમાલે છે. એમ છતાં જીવવા માટે જ્યારે અમુક હિંસા અનિવાર્ય છે ત્યારે અહિંસાના વિચાર તેમ જ આચારમાં કયા સંબંધોમાં કોની રક્ષાને મુખ્ય સ્થાન (Priority) આપવું અને કોની રક્ષાને પ્રમાણમાં ગૌણ સ્થાન આપવું એ વિવેક અતિ મહત્વનો બને છે. પાંચમું આ વિવેક ચિન્તવનામાં જીવ સૃષ્ટિમાં જે સૌથી અચર્યાને છે તે માનવસમાજ સાધારણતઃ મુખ્ય સ્થાનને-Priorityને-અધિકારી બને છે અને એ તદ્દન ઉચિત છે. આમ અહિંસાનો આચાર નકકી કરતાં પગલે પગલે આ પ્રકારની વિવેકયુધ્ધિના ઉપયોગની જરૂર પડે છે, અને કોઈ પણ પ્રકારની એકાંગી દયાના ખ્યાલ ઉપર વધારે પડતો ભાર મુકાઈ ન જતાં પ્રત્યેક પ્રસંગે સમુચિત આચરણ કરવામાં આવે-આવી અહિંસાપ્રજ્ઞાની પ્રાપ્તિ અહિંસાના ઉપાસક માટે આવશ્યક બને છે. આ પ્રજ્ઞાની પ્રાપ્તિ એટલી સહેલી નથી અને તેથી જ આપણું આચરણ સદાશયપ્રેરિત હોવા છતાં ઘણી વખત દૂષિત-સમ્યક્ અહિંસાવિચારથી વંચિત-બનવાનો સંભવ રહે છે. ગતાનુગતિક અહિંસા ઉડી સમગ્રજીવી પ્રેરિત નથી હોતી અને તેથી તે સમ્યક્ નથી હોતી. શ્રી યશવન્ત દોશીને જૈનોના જીવનમાં જે ત્રુટિ લાગે છે તેની તાલિક ભૂમિકા આ છે.

શ્રી રૂકિમણી દેવીનું પશુનિર્દયતા નિવારણ વિધાન માનવી પ્રત્યેની નિર્દયતામાં રખેને ન પરિણમે એવી શ્રી યશવન્ત દોશીની ભીતિ તદ્દન અચર્યાને છે, કારણ કે તે વિધાન અથવા તો ખીલનો પ્રદેશ અત્યંત મર્યાદિત છે અને રમતગમત અને વિજ્ઞાનને નામે આજે જે વિપુલ હિંસા ચાલી રહેતી છે તે અટકાવવાનો તેમ જ જ્યાં કતલ અનિવાર્ય લેખાતી હોય ત્યાં પણ પશુઓ ઉપર ખીન-જરૂરી ઘાતકીપણું ન દાખવવાનો તે ખીલ અનુરોધ કરે છે. પશુઓ પ્રત્યે આટલો ધર્મ તો નિઃશંકપણે આપણું સર્વનો છે જ, અને તેથી તે આચરતાં માનવી પ્રત્યેની કોમળતાને કોઈ અંશમાં આઘાત લાગવા સંભવિત છે જ નહિ.

"અભિશાપ"

શ્રી રત્નચિન્તામાણી સ્થાનકવાસી જૈન હાઈસ્કૂલ તરફથી તા. ૬-૨-૫૩ ના રોજ મુબઇ રાજ્યના નાયબ કેળવણી પ્રધાન શ્રી ઈન્દુમતીબહેન ચીમનલાલના પ્રમુખપણા નીચે ભારતીય વિદ્યા-ભવનની વ્યાખ્યાનશાળામાં વાર્ષિકોત્સવ જીવવામાં આવ્યો હતો. આ વાર્ષિકોત્સવમાં એ સંસ્થામાં ભણતી વિદ્યાર્થીનીઓ તરફથી એક સુંદર રસપ્રદ કાર્યક્રમ રજુ કરવામાં આવ્યો હતો. ગીતો, નૃત્ય, શુદ્ધીંગ, શરસંધાન ઉપરાંત "ધરતીની ઝોઢણી" અને "અભિશાપ" એ નામની બે નાટિકાઓ ભજવી બતાવવામાં આવી હતી. "ધરતીની ઝોઢણી"ના લેખક શ્રી ગણપતલાલ વ્યાસ હતા અને "અભિશાપ"ના લેખક શ્રી ખીમચંદ મગનલાલ વોરા હતા. શ્રી ખીમચંદ મગનલાલ વોરા મુબઈના સ્થાનકવાસી વિભાગના એક જાણીતા આગેવાન છે. તેમણે થોડા સમયથી જૈન પૌરાણિક કથાઓને નાટિકામાં ઉતારવાનો પ્રયત્ન શરૂ કર્યો છે અને આ દિશાએ આજ સુધીમાં તેમણે નેમ રાગુલ, ચંદનખાળા વગેરે નાટિકાઓ રચી છે અને તેમાંથી કેટલીક રંગભૂમિ ઉપર ઉતારવામાં આવી છે. "અભિશાપ" પણ આવા જ એક પ્રયત્ન છે. જૈન ગ્રંથ સાહિત્યમાં જેમને ખૂબ મહત્વ આપવામાં આવ્યું છે તે સોળ સતીઓમાં એક સતી સુભદ્રા છે. સતી સુભદ્રાને ત્યાં એક જૈન મુનિ ગોચરી માટે આવે છે અને તે મુનિને આંખમાં કણું

પડવાના કારણે ખૂબ પીડાતા જોઈને સુભદ્રા પોતાની જાભ વડે મુનિની આંખમાંથી કણુ કાઢે છે પણ એમ કરતાં સુભદ્રાના કપાળ ઉપરના ચાંદલાતું કંકુ મુનિના કપાળે ચોટી જાય છે અને એ ઉપરથી મુનિ સાથે વિપરીત સંબંધ હોવાનું સુભદ્રા ઉપર આજ યદે છે. સુભદ્રા અત્યંત ધર્મશ્રદાળુ અને પતિવ્રતા સ્ત્રી છે. તેની આ દશા જોઈને શાસનદેવતા તેની વહારે ધાય છે. ચંપાનગરી જ્યાં સુભદ્રા રહેતી હતી તેના રાત્રે બંધ કરેલા દરવાજા સવારના પહોરમાં ઉઘડતા નથી અને “કોઈ સતી સ્ત્રી કાચે તાંતણે ચાળણી આંધીને કુવામાંથી પાણી કઢશે અને તે પાણી દરવાજા ઉપર છાંટશે તો અને ત્યારે જ આ દરવાજા ઉઘડશે” એવી આકાશવાણી ધાય છે. જ્યાં અનેક સ્ત્રીઓ નિષ્ફળ ધાય છે ત્યાં પોતાના સતીત્વના પ્રમાવથી સુભદ્રા આ ચમત્કાર કરે છે અને ચંપાનગરીના દરવાજા ઉઘડી જાય છે.

“અભિશાપ” એટલે વિશિષ્ટ શાપ એવો અર્થ ધાય છે તેમજ તે શબ્દનો ખોટું આજ એવો પણ અર્થ ધાય છે. આ ઉપરથી આ નાટિકાનું નામ ‘અભિશાપ’ રાખવામાં આવ્યું છે.

સુભદ્રાનો ઘરસંસાર પ્રારંભથી જ એક પ્રકારના વિસંવાદથી શરૂ થયો હતો. તે પોતે પિતૃગૃહમાં જૈન પરંપરાની હતી; શ્વશુરપક્ષ જોઈધ ધર્મને અનુયાયી હતો. વળી સાસુ અને મોટી નણંદ અને સુભદ્રા ઉપર સારી પેટે ત્રાસ વર્તાવતા હતા ઉપર જીજ્ઞાસુ જૈન મુનિના પ્રસંગ બાદ તેનો પતિ પણ એકદમ પ્રતિકુળ બન્યો હતો. આ ત્રણે તરફથી વર્તાવવામાં આવતા ત્રાસ પ્રસંગે નાની નણંદ અને નાનો દેર સુભદ્રાની વહારે દોડી આવે છે અને બચાવે છે એમ મળ નાટિકામાં રજૂ કરવામાં આવ્યું છે તે એકદમ અસ્વાભાવિક લાગે છે.

ખીજી સુભદ્રા માથે ચઢેલા કલંકનું નિવારણ દેવી ચમત્કારથી કરવામાં આવે છે. આવા ચમત્કારો કેવળ કલ્પનામય જોઈને આજે તેવા ચમત્કારોમાં કોઈને શ્રદ્ધા બેસે તેમ નથી. સતીનું સતીત્વ કે કોઈ મહાત્માનું સત પુરવાર કરવા માટે કુદરત કદિ પણ પોતાના કાનુભમાં ફેરફાર કરતી નથી. જેમ કુદરતની કૃપા-સૂર્યનો તાપ અને પ્રકાશ, ચંદ્રની શીતળતા અને ધવળતા, પવનની ઠંડી યા ગરમ લહરિઓ, વર્ષા ઋતુનો વરસાદ-આ સર્વ સૌ કોઈ ઉપર સરખાં જ વરસે છે તેવી રીતે સાધુ કે સેતાન, સતી કે શંખણી-સૌ કોઈ ને અગ્નિ એક સરખી રીતે બાળે છે અને પાણી એક સરખી રીતે ધારે કે ડુબાડે છે. કુદરતની આવી તટસ્થતા સમજવા તેમજ સ્વીકાર્યા બાદ સતી સુભદ્રાનું દેવી ચમત્કાર વડે જે આજ-નિવારણ કરવામાં આવ્યું છે તે જોઈને મનોરંજન જરૂર ધાય છે, પણ તેથી શીલશ્રદ્ધાને કોઈ વિશેષ બળ મળતું નથી. પ્રસ્તુત કથા ઉપરથી આપણે તો એટલો જ સાર લેવાનો રહે છે કે આપણા સમાજ વ્યવહારમાં સતી સુભદ્રા ઉપર જેમ ખોટું આજ ચલાવવામાં આવ્યું હતું તેવી ઘટના અનેકવાર બને છે. લોકોમાં અમુક અજ્ઞા જોસબેર ચાલે છે તેથી એ એમ જ હશે એમ માની લેવાની કદિ ઉતાવળ ન કરીએ. અનેક સ્ત્રીઓને તેમજ સાધુસન્તાને આવી તિતીક્ષામાંથી પસાર થવું પડ્યું છે અને આગળ જતાં તેમનામાં રહેલું શુદ્ધ કુન્દાત્વ સમાજને સ્વીકારવું પડ્યું છે. માણસ માણસ સાથેના વ્યવહારમાં આ આપણો વર્ષો જુનો અનુભવ કદિ ન ભૂલીએ અને પરસ્પર સદ્ભાવ અને વિશ્વાસપૂર્વક અને પ્રચલિત પૂર્વગ્રહોથી મુક્ત રહીને વિચારીએ.

‘અભિશાપ’ ના પ્રયોગમાં જૈન સમાજની દૃષ્ટિએ એક પ્રણાલિભંગ કરવામાં આવ્યો હતો તે નોંધપાત્ર છે. રંગભૂમિ ઉપર કોઈ પણ સાધુ કે તીર્થંકરને ઉનારી ન શકાય એવી પરિસ્થિતિ જૈન સમાજની જડતા અને સ્થિતિચુસ્તતાના કારણે આજ સુધી પ્રવર્તતી હતી. પરિણામે સાધુ કે તીર્થંકરને એક યા ખીજી રીતે અલોપ કરવામાં આવતા હતા અથવા તો સાધુના ઠેકાણે કોઈ સંન્યાસીને

રજૂ કરવામાં આવતો હતો. આ નાટિકામાં જૈન મુનિને સાંપ્રદાયિક વેશમાં જ રીતસર વહોરવા આવતા રજૂ કરવામાં આવ્યા હતા. અને તેથી એ આખો પ્રસંગ આકર્ષક રીતે રજૂ થઈ શક્યો હતો આ એક પહેલ થઈ છે તો આપણે આશા રાખીએ કે હવે પછી જૈન સન્ત મહન્ત અને તીર્થંકરોનાં ચરિત્રો આસાનીથી રંગભૂમિ ઉપર રજૂ કરી શકશે અને સામાન્ય જનતાને એ ચરિત્રોમાં રહેલી ઉદાત જીવનરહસ્યોથી સુપરિચિત બનાવી શકશે. જૈન કથાઓને આ રીતે રંગભૂમિ ઉપર લાવવા માટે શ્રી ખીમચંદ વહોરને ધન્યવાદ ઘટે છે. તેમની લેખિનીમાંથી ઉત્તરોત્તર વિશેષ સફળ નાટ્યકૃતિઓ અવતરતી રહે એવી તેમના પ્રત્યે શુભેચ્છા છે.

“ભગતુંને ભાતાં બંધાવ્યાં.”

ખ્રીસ્તી ધર્મનો સુપ્રસિધ્ધ ભાગવત ગ્રંથ જે બાઇબલના નામે ઓળખાય છે તે ‘જુનો કરાર’ અને ‘નવો કરાર’-Old Testament અને New Testament એમ બે વિભાગમાં વહેંચાયેલો છે. ઇશુના પ્યાર ગણુધરમાંથી ચાર ગણુધરોએ ઇશુ વિષેનાં પોતાનાં સ્મરણો શબ્દાંકિત કર્યાં છે. નવા કરારમાં આ ચાર ઇશુભાગવતનાં સમાવેશ છે જેમાંથી મેથુ અથવા તો મથા પારે રચેલા ભાગવતના ૧૦મા અધ્યાયમાં ઇશુના પ્રચારકાર્યનું જે નિરૂપણ કરવામાં આવ્યું છે તે શ્રી વિનોબા ભાવેના આજના પ્રચારકાર્યને બહુ મળતું આવે છે. આ અંકમાં અન્યત્ર તે અધ્યાયનો અનુવાદ આપવામાં આવ્યો છે. મૂળમાં Father in Heaven છે તેની જગ્યાએ રામજી કે રામધણી શબ્દ મૂકેલ છે, અમુક સ્લોકો-Verses-છોડી દીધેલ છે અને તેમાંનો પ્રસ્તુત એટલો જ ભાગ અવનરિત કર્યો છે. આ સિવાય મૂળનો અનુવાદ કરતાં ખીજો કોઈ ફેરફાર કર્યો નથી.

અનુવાદની ભાષા સામે કેટલાક વાચકો વાંધો લેશે. એવા વાંચકોને અનુલક્ષીને સ્વામી આનંદ જણાવે છે કે “એવો વાંધો લેનારાઓને હું લકીરના ફકીર કહું છું.” તેઓ બાઇબલની ભાષાને-આધુનિક-Modern-ગણતા હોય તો તેઓનું અંગ્રેજી ભાષાનું જ્ઞાન અતિ ટુંકું અને કંટાળું લેખાય. આપણા ભણેલા અને વિદ્યાન વર્ગોએ જૂના ગામડિયા પ્રાકૃત લોકોની ભાષાને પ્રતિષ્ઠા ન આપવાની જે ભૂલ કરી તે ભૂલ સુરોપના લોકોએ ન કરી બલકે પોતાની ભાષાઓનું જ બાઇબલની ધાટી ઉપર ચણુતર કરીને બંધબલની ભાષાને ભાષા સાહિત્યમાં કમાલ પ્રતિષ્ઠા આપી. આપણે અમ ન ક્યું એટલે આપણને આજે ગામડાંના પ્રાકૃત લોકોની ભાષા રોચી લાગે છે.” આશા રાખવામાં આવે છે કે આ નોંધ સ્વામી આનંદના લખાણની વસ્તુ અને ભાષાસ્વાંગને યથાસ્વરૂપે સમજવામાં મદદરૂપ થશે.

“મુબંધ વિનાનું બંધિત મહારાષ્ટ્ર અમને નહિ બંધે.”

હિંદ આજે જે પ્રદેશોમાં વહેંચાયેલું છે તે પ્રદેશોની સીમાઓમાં ભાષાવાર ધોરણે તેમ જ આર્થિક, ભૌગોલિક તથા રાજકારણી બાબતો લક્ષ્યમાં રાખીને જરૂરી ફેરફારો સૂચવવા માટે ભારત સરકારે એક મહત્વપૂર્ણ કમીશન નીમ્યું છે. આ કમીશનને આખા દેશે આવકાર્યું છે. પ્રાદેશિક સીમાઓ વિષે કશાં પણ વિવાદાસ્પદ નિવેદનો નહિ કરવા કોંગ્રેસની કારોબારીએ દરેક કોંગ્રેસી આગેવાને ખાસ અનુરોધ કર્યો છે. એમ છતાં પણ મહારાષ્ટ્રના કોંગ્રેસી આગેવાનો અને તેના મુખી શ્રી. એન. વી. ગાડગીલ કશા પણ સંયમ વિના કાવે તેવાં નિવેદનો કરી રહેલ છે અને ખાસ કરીને મુબંધના પ્રશ્ને કેન્દ્રમાં રાખીને મહારાષ્ટ્રીઓ અને ગુજરાતીઓ વચ્ચે વેરઝેરની લાગણીઓ ફેલાય એવા ઉદગારોનો સતત વરસાદ વરસાવી રહ્યા છે. આ અત્યંત દુઃખદ છે અને રાષ્ટ્રીય એકતા આવા ઝેરી પ્રચાર વડે અત્યંત જોખમી રહી છે.

યોગ જ દિવસ પહેલાં મુબંધના એક જાહેર સમારંભમાં શ્રી. ગાડગીલ બોલ્યા છે કે “અમારે રાજધાની તરીકે મુબંધ

સાયેતું મહારાષ્ટ્ર જોઈએ છીએ. આ મુદ્દા ઉપર કરી બાંધણીને અવકાશ નથી. આ હેતુ સિદ્ધ કરવા માટે સંખ્યાના ધોરણે તેમ જ નૈતિક રીતે એમ પુરેપુરી તાકાત ધરાવીએ છીએ. આગળ વધતાં તેઓ મરાઠીભાષાભાષી ત્રણ કરોડ મહારાષ્ટ્રીઓને અલગ સંયુક્ત અખંડિત મહારાષ્ટ્ર હસ્તગત કરવાના નિશ્ચયમાં સંગઠિત થવાનો અતુરોદ્ધ કરે છે અને જાહેર કરે છે કે “આપણી મુકિતનો દિવસ હવે બહુ દૂર નથી.”

આ ભાષા અને આ ઉદ્દેશો વાંચતા હિંદને ખંડિત કરનાર કાયદે-આજમ જીણીતું સ્મરણ થાય છે અને મહારાષ્ટ્રમાં આજે તેના આગેવાનોએ કલ્પેણું બૂહદ મહારાષ્ટ્ર હાંસલ કરવા જે રીતે આન્દોલન ચલાવવામાં આવે છે તે જોતાં મોસ્લેમ લીગ અને તેના સરનશીન જીણાએ મહારાષ્ટ્ર અને તેના અત્યંત નેતા ગાડગીલમાં પુનર્જન્મ લીધો હોય એમ લાગે છે.

એક અભિપ્રાય તરીકે કોઈ પણ મહારાષ્ટ્રી મુબંધને મહારાષ્ટ્રની સીમાબંધીમાં અન્તર્ગત કરવાનું સચવી શકે છે અને તે સામે કોઈને વાંધો ઉઠાવવાનું કારણ ન હોય. પણ આ બાબતને એક આખા પ્રદેશના લોકો માટે જીવનમરણનો પ્રશ્ન બનાવવો, તેને એક જોડાણનું સ્વરૂપ આપવું, ત્રણ કરોડ મહારાષ્ટ્રીઓને તે જોડાણમાં સામેલ થવા હાકલ કરવી અને આ હેતુ સિદ્ધ કરવામાં જ મહારાષ્ટ્રીઓનો સાચો મોક્ષ-ખરી આઝાદી-રહેલી છે એવી કલ્પનાને સતત ઉત્તેજવી-એ ન સમજી શકાય તેવું પાગલપણું છે. આવી વાતો કરીને આજે એક પછી એક કટોકટીમાંથી પસાર થઈ રહેલા દેશમાં આન્તરવિગ્રહને તેઓ નોતરી રહ્યા છે અને રાષ્ટ્રીય એકતા અને સંગઠનનો અક્ષય એવો દ્રોહ કરી રહ્યા છે. કોંગ્રેસ પોતાના અનુયાયીઓને ભાષાવાર પ્રાન્તરચનાની ચર્ચામાં કરી પણ ભાગ નહિ લેવા વારંવાર અતુરોદ્ધ કરી રહી છે, શિસ્તપાલન ઉપર ખૂબ ભાર મૂકી રહી છે, એમ છતાં શ્રી એન. વી. ગાડગીલ, શ્રી પંજબરાવ દેશમુખ અને એ કોટિના અન્ય કોંગ્રેસી આગેવાનો જેઓ વાણીની યુગમીરી વાપરનામાં એકમેક સાથે હરીફાઈ કરી રહ્યા છે તેમના મોઢે ચોકડું બાંધવાને કોંગ્રેસ અસમર્થ છે, તેમના સામે શિસ્તનાં પગલાં ભરવાને હીંમત ધરી શકતી નથી. આ સ્થિતિ કોંગ્રેસની પ્રતિષ્ઠા અને ગૌરવને ભારે હીણપત પહોંચાડનારી છે. ગુજરાતી અને મહારાષ્ટ્રી-એ પ્રબળણ વચ્ચે સુલેહ, શાન્તિ અને સદ્ભાવ જળવાય, કોઈ પણ પ્રબળણ હિંસાના માર્ગે ધસી ન પડે એ માટે શ્રી એન. વી. ગાડગીલની વાણી ઉપર સખ્ત અંકુશ મૂકવા અથવા તો કોંગ્રેસમાંથી તેમનો સત્વર બહિષ્કાર કરવા રાષ્ટ્રીય મહાસભાના પ્રમુખ પંડિત જવાહરલાલ નહેરૂને સાદર વિનંતિ છે.

મુબંધનું ભાવી અને ગુજરાતીઓ.

થોડા દિવસ પહેલાં ગુજરાતના આગેવાનોનું એક પ્રતિનિધિ-મંડળ અમદાવાદ ખાતે મુબંધ પ્રદેશના મુખ્ય સચિવ શ્રી મોરારજી દેસાઈને મળવા ગયું હતું. મહાગુજરાતના સીમાનિર્માણ સંબંધમાં સીમાપંચ સમક્ષ અતિશયતા ભરી માગણીઓ નહિ કરવા અને ખરેખર ગુજરાતનું જ હોય તેટલાની જ માંગણી કરવાની શ્રી મોરારજીભાઈએ સલાહ આપ્યાનું જણાવવામાં આવે છે. આ સલાહ બ્યાજબી છે. ગુજરાત એ મહારાષ્ટ્ર નથી અને ગુજરાતીઓ એ મહારાષ્ટ્રીઓ નથી. ગુજરાતીઓને કોઈ માગણી કરશે તે ઐચિત્યપૂર્વકની જ હશે એટલું જ નહિ પણ સમગ્ર ભારતના હિત અને કલ્યાણને લક્ષ્યમાં રાખીને જ કરશે. અને એમ છતાં પોતાની માગણીથી કોઈ એકાધું મળ્યું તો તે મેળવવા માટે ગુજરાતીઓ કદિ જોડાણની પરિભાષામાં વિચાર નહિ કરે કે વિવેક યા પ્રમાણ કદિ નહિ ગુમાવે.

પણ આગળ વધતાં મુબંધના પ્રશ્ન સંબંધમાં શ્રી મોરારજી ભાઈએ એવી સલાહ આપ્યાનું કહેવામાં આવે છે કે મુબંધમાં વસતા ગુજરાતીઓએ મુબંધના અન્ય સમુહો સાથે મળીને મુબંધ વિષેના પોતાનો અભિપ્રાય રજૂ કરવો, પણ ગુજરાતના આગેવાનોએ આ બાબતમાં પડવું નહિ. આ સમાચાર બરોબર હોય તો આ

સલાહ સ્વીકારી શકાય તેવી નથી, કારણ કે મુબંધ સાથે માત્ર મુબંધમાં જ વસતા ગુજરાતીઓનું હિત જોડાયલું છે એમ નથી. મુબંધ વસતા ગુજરાતીઓ, સૌરાષ્ટ્રવાસીઓ અને કચ્છી-ઓનું હિત અત્યંત ગાઢપણે સંકળાયલું છે. મુબંધ ભૌગોલિક રીતે મહારાષ્ટ્રની સીમાની અંદર આવેલું છે. એમ છતાં વરતી, વ્યાપાર, ઉદ્યોગ તેમ જ સાંસ્કારિક પ્રવૃત્તિઓના ધોરણે વિચારતાં મુબંધ મહારાષ્ટ્રી અને ગુજરાતીભાષાભાષી વિપુલ જનસમુદાયની સંગમભૂમિ જેવું છે. આ કારણે મુબંધનાં ભાવી વિષે જેવી રીતે મહારાષ્ટ્રીઓ તેવી જ રીતે સમસ્ત ગુજરાતી પ્રબળ પોતાનો સામુદાયિક અભિપ્રાય વ્યક્ત કરવાને અધિકારી છે એટલું જ નહિ, પણ બ્યારે મહારાષ્ટ્રીઓ આ બાબતમાં નેરશોરથી એક પ્રકારની કાલિદ કુખેશ ચલાવી રહ્યા છે ત્યારે મુબંધ શહેરને અલગ પ્રદેશ બનાવવાના પોતાના મન્તવ્યને સચોટપણે અને સ્પષ્ટ રીતે રજૂ કરવાનો વિશિષ્ટ ધર્મ તેમને પ્રાપ્ત થાય છે.

‘પાસા ફેકે જનો સર્વે, દા દેવો હરિહાય છે.’

અત્યાર સુધી નકાર ભણતા પાકીસ્તાનના મુખ્ય પ્રધાન મહમદ-અલીએ આખરે એકરાર કર્યો છે કે “કટોકટીના સમયમાં અમારા પ્રદેશમાં રક્ષણ માટે યુનાઇટેડ સ્ટેટ્સ સહિત કોઈપણ મિત્ર-રાજ્યને પાકીસ્તાનના લશ્કરી મથકોનો ઉપયોગ કરવાનું આમંત્રણ આપતાં અમને કોઈ અટકાવી શકશે નહિ” એજ અનુસંધાનમાં તેમણે જણાવ્યું છે કે “યુ એસ.ની મદદ વડે પાકીસ્તાન પાસે દુનિયામાં એક સર્વોન્તમ કોટિનું સૈન્ય હશે.” આ મદદ મેળવીને પાકીસ્તાન એશીઆની નાની નાની રાજ્યસત્તાઓની આગેવાની મેળવવાનો મનસુખો સેવે છે અને સાથે સાથે તેઓ એમ પણ જણાવે છે કે “આજને તબક્કે અમે કાશ્મીરના ઝગડાની પતાવટ કરી શકતા નથી, કારણ કે હિંદ અમારા કરતાં વધારે લશ્કરી તાકાત ધરાવે છે અને નહેરૂને બ્યાજબી પતાવટ કરવામાં કોઈ રસ નથી. બ્યારે અમારી લશ્કરી તાકાત વધશે અને તેની સમાન કક્ષાની બનશે ત્યારે મને ખાત્રી છે કે પતાવટનો સંભવ વધશે.”

એ તો દેખીતું જ હતું કે આ આખી યાત્ર કાશ્મીરના પ્રશ્ન સંબંધે હિંદને ઇબ્ડાવવાના હેતુથી રચાઈ રહી છે. આજે હવે આ વાત પાકીસ્તાન નફ્ટપણે ઉચ્ચારી રહેલ છે. રશીઆ વિષેના યુ. એસ. ના ભયને કોઈ સીમા નથી અને પોતાના રક્ષણ માટે રશીઆ અને ચીન આસપાસના બધા દેશોને પોતાની લશ્કરી હકુમત વડે સાંકળી લેવા યુ. એસ. તનતોડ મહેનત અને પાર વિનાના કાવાદેવા ખેલી રહેલ છે. તેની પાસે આર્થિક સમૃદ્ધિનું કોઈ સુમાર વિનાનું જોર છે અને લશ્કરી ઉત્પાદન પણ અબળકં થઈ રહ્યું છે. એશીઆના દેશો આર્થિક મુન્ડવણથી અકળાયલા છે અને સુધરેલા એટલે કે ઉદ્યોગસમૃદ્ધ રાષ્ટ્રોની હરોળમાં આવવાને મથી રહેલ છે. ડોલરોની કોથળીઓ વડે યુ. એસ. આ દેશોની ભુખ ભાંગી શકે તેમ છે. આ રીતે યુગપ તેમજ એશિયાના અમુક દેશો તેની એડી નીચે આવી રહ્યા છે. એશિયામાં હિંદ પોતાની સક્રિય તટસ્થતાની નીતિને અડગપણે વળગી રહીને ઉભું છે, કારણ કે દુનિયામાં ત્રીજો યુધ્ધ ઢાવાનળ સળગતો અટકાવવાનો આ જ માત્ર ઉપાય છે એમ હિંદ સચોટપણે માને છે. પાર વિનાના પ્રલોભનો સામે ધર્મી છતાં તેમજ ધમકીઓ આપવા છતાં હિંદ અણુનમ રહ્યું છે; કારણ કે હિંદ જણે છે કે આવાં પ્રલોભનોને કે ધમકીને કોઈ પણ અંશમાં વશ થવું એ દેશો પ્રાપ્ત કરેલી આઝાદીને ખતમ કરવા બરોબર છે. હિંદ સામે ચોકકસ આદર્શ છે, ધ્યેય છે, મજેલી આઝાદીનું તેને મન મોડું મૂલ્ય છે. સમગ્ર ત્રિશ્વની સુલેહ શાન્તિની રક્ષાને કેન્દ્રમાં રાખીને તેમજ એશીઆના અનેક દેશોને મજેલી આઝાદીને સુરક્ષિત રાખવાના હેતુપૂર્વક પોતાની આન્તર રાષ્ટ્રીય રાજનીતિ તે ધડી રહેલ છે. હિંદે સ્વીકારેલો આ ધર્મમાર્ગ છે.



પાકીસ્તાન હિંદુ મુસલમાનના વિખરાદમાંથી ઉભું થયું છે. તેની પાસે કોઈ આદર્શ નથી કે કોઈ નીતિ નથી. તત્કાલ જે કોઈ પોતાના સ્વાર્થમાં દેખાય તે સાધવું અને તે સાધતાં ગમે તેવાં સાધનો અપભ્રાર કરવા-આ તેની નીતિ અને આ તેની રીતિ છે. કોઈ પણ વચન તેને બાંધતું નથી. હિંદુવિરોધી ચાલુ પ્રચાર એ તેનો સતત જીવન વ્યવસાય બન્યો છે. કાશ્મીર કોઈ પણ રીતે પોતાની હકુમત નીચે લાવવું એ તેની મુરદ છે. યુનાઇટેડ સ્ટેટ્સને પણ પાકીસ્તાન તેમજ કાશ્મીરમાં રશીઆ સામે લશ્કરી મદદ કરીને જીતવું જોઈએ. શેખ અબ્દુલ્લા દ્વારા ઉભી કરવામાં આવેલી તરકીબ નિષ્ફળ બન્યા બાદ યુનાઇટેડ સ્ટેટ્સ અને પાકીસ્તાન વચ્ચે લશ્કરી સમજૂતીની વાતો શરૂ થઈ છે. યુનાઇટેડ સ્ટેટ્સના જોરે પાકીસ્તાન કાશ્મીર તાબે કરવા ધારે છે. રશીઆ સામે હિંદુ યુ. એસ.ને અનુકૂળતા આપવાની ના કહેવાના પરિણામે પાકીસ્તાનને પોતાની જાળમાં સપડાવવાની ચાલબાજી અમેરિકા તરફથી શરૂ થઈ છે અને કાશ્મીરભુખ્ય પાકીસ્તાન આ જાળમાં સપડાયું છે. આનું પરિણામ પોતાની આઝાદી ઉપર કેટલું આવે, આખા એશીઆની સુલેહ શાંતિ કેટલી જોખમાય, અમેરિકા અને રશીઆ વચ્ચે ચાલી રહેલ ભારેલા અગ્નિ મદક યુધ્ધ ભારેલું ધરઆંગણે નોતરવાથી પોતાને ત્યાં તેમજ આસપાસ કેવી વિષમ પરિસ્થિતિ ઉભી થાય એ ધ્યાનમાં લેવા જેવી લાંબદોર દૃષ્ટિ પાકિસ્તાનના આગેગનો પાસે છે જ નહિ. એ તે એ ચાર માફક યુ. એસ. ની લશ્કરી મદદ અને કાશ્મીર ધડીના છૂટા ભાગમાં પોતાના જોખમાં-ત્રીજી વિશ્વયુદ્ધ ફાટી નીકળશે ત્યારે જોયું બશે-આવી ટુંકા ગણતરી ઉપર પાકીસ્તાન આજે ઢોડી રહ્યું છે. યુ. એસ. પણ આ માર્ગે જવામાં એક પ્રકારની યુધ્ધધેલછા અથવા તો ભયતરતતા દાખવી રહેલ છે. પોતાની સમૃદ્ધિ અને લશ્કરી તાકાત વડે આખા વિશ્વને આક્રાંત કરવાની તે વિરાટ એષ્ટા આચરી રહેલ છે.

હિંદુ માટે એક નવી ચિન્તાજનક પરિસ્થિતિ આં નવા લશ્કરી કોષ્ટ કરારને અંગે જરૂર ઉભી થઈ છે. આ પરિસ્થિતિ સવિશેષ આંતરિક સંગઠન અને સંજગપણાની અપેક્ષા રાખે છે. આથી આપણે વધારે સચેત બનવાની અવશ્ય જરૂર છે, પણ ગભરાવાની ભયવિહલ બનવાની જરા પણ જરૂર છે જ નહિ. વિશ્વની ઘટનાઓ અંકગણિતની ગણતરી મુજબ નિર્માણ થતી નથી. એશીઆમાં ચીનની પ્રતિકૂળતા તો અમેરિકા સામે ઉભી જ છે. હિંદુ આખાને પણ આ રીતે પ્રતિકૂળ બનાવવામાં પાકીસ્તાન તેમજ અમેરિકા જેવું માપ ન થઈ શકે એવું જોખમ ખેડી રહેલ છે. એશીઆ આજ સુધી સ્વસ્થ અને શાંત હતું. કોરીઆનું યુધ્ધ મર્યાદિત ક્ષેત્રને વચ્ચે હતું. આજે જેમ યુરોપમાં છે તેમજ એશીઆમાં એક નવી સ્ફોટક પરિસ્થિતિ પેદા થઈ રહી છે. આની જવાબદારી પાકીસ્તાન અને યુ. એસ. ની છે. આના પરિણામે અનેક સ્થિર તત્વો અસ્થિર બનશે; કાશ્મીરના ઝગડાની પતાવટ લગભગ અશક્ય જેવી બની જશે; રશીઆને આક્રમક નીતિ ધારણ કરવાની ફરજ પડશે; પાકીસ્તાન અને યુ. એસ. ઉભયની આ સંયુક્ત ગુંડાગીરીના આખી દુનિયા ઉપર પ્રબળ પ્રત્યાધાતો પડશે; ત્રીજી વિશ્વયુધ્ધની કટોકટી વધારે તીવ્ર અને સમીપગામી બનશે. ગમે તેવા વિપરીત સંયોગોમાં પણ આ કટોકટી વારવા ભારત શક્ય તેટલા પ્રયત્ન કરશે. ભારતનો માર્ગ સચ્ચાઇનો છે, સુલેહ શાંતિનો છે, દયાયલાને ઉચ્ચે લાવવાનો, અને બળતાને ઠારવાનો છે. માણસ ગમે તેટલા પ્રપંચો કરે, દાવપેચ ખેલે, પાશવી તાકાતના જોરે શેખઅલ્લીના કીલ્લાઓ બાંધે અને સફળતાની કલ્પનાપૂર્વક મનમાં રાચે, પણ વિધાતાની ગતિ ગહન છે; ધર્મશરી નિર્માણના ભેદને કોઈ પામી શકતું નથી. 'યતો ધર્મસ્તતો જય' એ સિદ્ધાન્ત

ઉપર આપણે ચાલીએ; સત્યમેવ જયતે એ સૂત્રમાં આપણી શ્રદ્ધાને સુદૃઢ કરીએ; હિંદુની દૃષ્ટિ, વૃત્તિ અને નિષ્ઠા સાચી છે તો વિજય હિંદુનો જ છે એવી આપણી પ્રતીતિ હો! અંગ્રેજ શિક્ષણમાધ્યમ ધરાવતી નિશાળોને મુંબઈ સરકારનો હુકમ

જે નિશાળોમાં શિક્ષણનું માધ્યમ અંગ્રેજી છે તે નિશાળોમાં હવે પછી એંગ્લો-ઇન્ડિયન બાળકો તેમ જ બીન-એશીયન પ્રબળ વિદ્યાર્થીઓ સિવાય અન્ય કોઈ વિદ્યાર્થીઓને દાખલ ન કરવા એ પ્રકારનો મુંબઈ સરકારે તેવી હાકરકુલોને હુકમ કર્યો છે. આ હુકમે ખાસ કરીને મુંબઈ બાળુ વસતા અમુક વર્ગોમાં ભારે ક્ષોભ પેદા કર્યો છે અને આ હુકમ રાજ્યબંધારણ વિરૂધ્ધ છે એવા પણ કેટલાક લોકોએ પોકાર ઉઠાવ્યો છે.

પ્રાથમિક અને માધ્યમિક શિક્ષણ સંબંધમાં મુંબઈની હાલની કોંગ્રેસ સરકાર ૧૯૪૮ માં સત્તા ઉપર આવી ત્યારથી તેણે જે નીતિ અપભ્રાર કરી છે તેના અનુસંધાનમાં આ હુકમ ઉચિત અને સમયસરનો છે. ૧૯૪૮ માં અંગ્રેજી શિક્ષણ માધ્યમ વાળી નિશાળોને જણાવવામાં આવ્યું હતું કે જેની માતૃભાષા પ્રાદેશિક ન હોય અથવા તો જેની માતૃભાષા અંગ્રેજી હોય તેવા જ વિદ્યાર્થીઓને આ પ્રકારની નિશાળમાં સાધારણ રીતે દાખલ કરવા. ૧૯૫૨માં આ બાબતમાં વધારે સ્પષ્ટતા કરવામાં આવી હતી કે જે વિદ્યાર્થીઓના માબાપ અથવા વાલીઓની માતૃભાષા અંગ્રેજી હોય એવું પ્રમાણપત્ર રજૂ કરવામાં આવે, જે વિદ્યાર્થીઓ આ પહેલા અંગ્રેજી માધ્યમ દ્વારા શિક્ષણ પ્રાપ્ત કરી રહ્યા હોય, જેમને પોતાના નિવાસસ્થાનના એક માઈલના પરિધમાં પોતાની માતૃભાષા દ્વારા શિક્ષણ પામવાની સગવડ ન હોય અને જેમાં માબાપો કે વાલીઓ માટે નોકરીના કારણે એક પ્રદેશમાંથી અન્ય પ્રદેશમાં બદલી થવાનો ચાલુ સંભવ હોય-માત્ર આ કક્ષાનાં બાળકો યા વિદ્યાર્થીઓને અંગ્રેજી દ્વારા ભણાવતી નિશાળોમાં દાખલ કરવા.

આ બાદ સેકન્ડરી એન્ડ્યુકેશન કમીશનનો રીપોર્ટ બહાર પડ્યો. તેણે ભક્ષામણ કરી કે માધ્યમિક શિક્ષણના સર્વ ધેરણોમાં માતૃભાષા અથવા તો પ્રદેશિક ભાષા જ શિક્ષણનું માધ્યમ હોવું જોઈએ. વિશેષમાં ઉપર જણાવેલ છુટોનો ખૂબ દુરુપયોગ થઈ રહ્યો છે અને અનેક માબાપો અને વાલીઓ પોતાના છોકરાઓને આવી નિશાળોમાં ભણાવવા ખાતર માતૃભાષા પોતાની અંગ્રેજી નહિ હોવા છતાં અંગ્રેજી હોવાનાં ખોટાં પ્રમાણપત્રો રજૂ કરે છે એમ મુંબઈ સરકારને માલુમ પડ્યું. પરિણામે આ બાબતમાં મક્કમ વલણ લેવાની જરૂર લાગતા મુંબઈ સરકારે ઉપર મુજબનો હુકમ અંગ્રેજી માધ્યમ વાળી નિશાળોના પ્રીન્સીપાલો તથા વ્યવસ્થાપકો ઉપર મોકલ્યો છે. આવી નિશાળોમાં આજે ભણતા એંગ્લો-ઇન્ડિયન કે બીન-એશીયન માબાપનાં સન્તાન ન હોય એવા વિદ્યાર્થીઓને ચાલુ રાખવાની પ્રસ્તુત હુકમમાં છુટ આપવામાં આવી છે. વળી આવી નિશાળોને સરકાર તરફથી મળતી મદદોમાં કસો પણ ઘટાડો નહિ કરવાની સરકારે ખાત્રી આપી છે. આ બાબતમાં બીજા પણ જરૂરી અપવાદો સરકારે પોતાના હુકમમાં અન્તર્ગત કર્યા છે. હિંદુના નવા બંધારણ મુજબ અન્ય કોમી સંસ્થાઓ માફક એંગ્લો ઇન્ડિયન સ્કુલો માટે પણ ૪૦ ટકા એંગ્લો-ઇન્ડિયન ન હોય એવા વિદ્યાર્થીઓને દાખલ કરવાતું હવે ફરજિયાત બન્યું છે. આવા વિદ્યાર્થીઓને હિંદી યા કોઈ પણ પ્રાદેશિક ભાષા દ્વારા શિક્ષણ આપવાની વ્યવસ્થા ઉભી કરવા આ એંગ્લો ઇન્ડિયન સ્કુલોને મુંબઈના કેળવણી પ્રધાને અનુરોધ કર્યો છે અને તે માટે વધતા ખર્ચને પહોંચી વળવામાં મદદરૂપ થવાની મુંબઈ સરકારે ખાત્રી બતાવી છે.

અંગ્રેજી હકુમતથી મુક્ત થવા બાદ સૌથી વધારે મહત્વનો કોઈ પણ પ્રશ્ન ઉભો થયો હોય તો તે દેશમાં અપાતા સમય

શિક્ષણની પુનરરચનાનો છે. આ સંબંધમાં દરેક પ્રદેશને પોતાને અનુકુળ રીતે તેવા ફેરફારો કરવાની છુટ છે, કારણ કે શિક્ષણ એ પ્રાદેશિક અભ્યત્યારનો વિષય છે. આ બાબતમાં દરેક પ્રદેશ અભ્યત્યાર કરેલી નીતિ અને કરવામાં આવેલા ફેરફારો એક સરખા નથી, પણ એક બાબતમાં સર્વત્ર એક સરખો સિદ્ધાન્ત સ્વીકારાયો છે અને તે એ કે હિંદના દરેક બાબતને અપાતું શિક્ષણ હિંદીમાં અથવા તે તેની માતૃભાષામાં અથવા તે પ્રાદેશિક ભાષામાં હોવું જોઈએ. ખાસ કરીને પ્રાથમિક તેમજ માધ્યમિક શિક્ષણમાં હવે અંગ્રેજીને બિલકુલ સ્થાન હોવું ન જ જોઈએ. મુખ્ય સરકારનું પગલું આ દૃષ્ટિએ વિચારતાં તદ્દન અતુર અને ઉચિત છે. મુખ્ય રાજ્યમાં આજે કુલ ૧૪૦૩ માધ્યમિક શાળાઓ છે. તેમાં માત્ર ૧૧૮ શાળાઓ એની છે કે જ્યાં શિક્ષણનું માધ્યમ અંગ્રેજી છે. આ શાળાઓ મોટા ભાગે એંગ્લો ઇન્ડિયન અથવા તે મીશન સ્કૂલો છે. દેશમાં ફરતા જતા સંયોગો અને બદલાતા જતા ખ્યાલોને આ શાળાઓએ અનુકુળ થવું જ રહ્યું. કમનસીબે આજે મુખ્ય જેવા મોટા શહેરોમાં વસતાં કેટલાક માતાપો પોતાના બાળકો અંગ્રેજીમાં જ શિક્ષણ પામે એવો આગ્રહ ધરાવે છે. જાણે કે તેમનું દરેક બાળક ઉચ્ચશિક્ષણ માટે ઇંગ્લેન્ડ કે અમેરિકા જવાનું હોય તેમ ભણત્રા માટે પરદેશ જતા કાયા અંગ્રેજીવાળા પોતાના બાળકનું શું થશે એવી ચિન્તાવ્યાકુળતા તેઓ સેવે છે. આની સામેના જવાબ એ છે કે ચીન યા જાપાનના વિદ્યાર્થીઓનું પરદેશમાં શું થતું હશે ? એ વિદ્યાર્થીઓ પણ પરદેશમાં ભણે છે અને ઉચી ઉચી પરીક્ષાઓ પસાર કરે છે. કારણ કે આવા વિદ્યાર્થીઓ પાસેથી આપણે કદાપીએ છીએ તેવા શુદ્ધ અંગ્રેજીની અપેક્ષા જ રાખવામાં આવતી નથી.

એક બીજો સવાલ એ છે કે અહિંની કોલેજોમાં હજી અંગ્રેજી માધ્યમ વપરાય છે. સર્વોચ્ચ વહીવટી પરીક્ષાઓમાં પણ હજી અંગ્રેજી માધ્યમનું જ પ્રભુત્વ છે. કોલેજ અને ત્યાર પછીના અભ્યાસ માટે હજી હિંદી યા દેશી ભાષામાં પાઠ્યપુસ્તકો તૈયાર નથી. આવી કેટલીક મુશ્કેલીઓનો ઇનકાર કરી નહિ શકાય. પણ આ કારણે જે પ્રકારની શિક્ષણક્રાંતિની આપણે કલ્પના કરી રહ્યા છીએ. અને શિક્ષણ માધ્યમ તરીકે અંગ્રેજી ભાષાને પદ્મચુત કરવાનો આપણે નિર્ધાર કર્યો છે તેમાંથી પાછા ફરવાપણું હવે હોઈ ન જ શકે. આ ફેરફારની માફક કોલેજ અને કોલેજપદ્ધતિના અભ્યાસ માટે પાઠ્યપુસ્તકો હિંદીમાં અથવા તે પ્રાદેશિક કોષ્ટ પણ ભાષામાં જેમ અને તેમ જલ્દિથી આપણે તૈયાર કરવા જ રહ્યા. સર્વોચ્ચ વહીવટી પરીક્ષાઓમાં પણ હવે હિંદીને સ્થાન આપવું જ જોઈશે.

આજ સુધીની શિક્ષણનીતિને સંગત એમ છતાં પણ અન્ય પ્રાદેશિક રાજ્યો આ બાબતમાં જ્યારે ધીમી ગતિએ ચાલે છે ત્યારે મુખ્ય સરકારે આ એક ભારે હીમતભર્યું પગલું ભર્યું છે અને આપણું શિક્ષણ કષ્ટ દિશાએ તે બાબતમાં આ પગલું એક નવા સીમાચિન્હરૂપ છે. આ માટે મુખ્ય સરકારને અને શિક્ષણપ્રધાન શ્રી દિનકરરાવ દેસાઈને ધન્યવદ્ ઘટે છે.

ખુમારી પૂવ કની પીછેહઠ

આજથી લગભગ સાત મહીના પહેલાં શ્રી જટુભાઈ મહેતાએ મુખ્ય ખાતે 'નવવિધાન' નામનું સાપ્તાહિક શરૂ કર્યું હતું. તેનાં ૩૧ માં અંકે નવવિધાનના તંત્રીસ્થાન ઉપરથી શ્રી જટુભાઈ મહેતા નિવૃત્ત થાય છે અને શ્રી વિજય હ. મહેતા એ સ્થાન ઉપર આવે છે. આ હકીકતની જાહેરાત કરતાં 'સ્વરૂપ બદલાય છે' એ મથાળા નીચે શ્રી જટુભાઈ મહેતા નીચે મુજબ નિવેદન કરે છે.

"નવવિધાનનું સ્વરૂપ આ અંકથી બદલાય છે. કદ પણ બદલાય છે. 'નવવિધાન' હાલની પરિસ્થિતિ અને લોક-

રૂચિને અનુકુળ બંધવા માગે છે, અને હવે સામાજિક સાંમયિક બની રહે છે.

'નવવિધાન' એક ચોકકસ ધ્યેયને પાર પાડના માટે શરૂ થયું હતું. એ માટે જ મારો ચાલુ ધંધાને જોખમાવીને પશું મેં કલમ પકડી હતી. પરંતુ લોકરૂચિ અને પરિસ્થિતિ બુદ્ધે માર્ગે જઈ રહી હતી. તાત્કાલિક એને અનુસર્યા વિના 'નવવિધાન' માટે ખીજો માર્ગ નહોતો. એટલે હાલ 'નવવિધાન' જોખમી માર્ગ છોડીને સરળ માર્ગે વહેવા માગે છે. ફરી બળ પ્રાપ્ત થશે તો આજે નીચે મૂકેલી કલમને ફરી પકડવા હું આતુર હોઈશ.

'નવવિધાન'નું સંપાદન કાર્ય આજથી ભાઈશ્રી વિજય હ. મહેતા સંભાળે છે. એમની પણ આકાંક્ષાઓ વેગવંતી છે, પણ હાલ તે એમણે પણ લગામ ખેંચવી જ રહી.

લોકરૂચિ કે પરિસ્થિતિને વશ થવા માટે માનસ ટેવાએહું નથી; એટલે સમય જતાં તે લોકરૂચિ અને પરિસ્થિતિને પોતાના બુના ધ્યેયને માર્ગે વાળવાનો પ્રયાસ 'નવવિધાન' કરશે જ. ત્યાં સુધી રાહ જોવી રહી."

આ રીતે બદલાયલા સ્વરૂપવાળું નવવિધાન આઠ પાનાનું બન્યું છે, જેમાંના ઘણા મોટા ભાગ શબ્દચૂંક અને ફલબ્યોત્તિષ રોકી રહેલ છે. આમ જેમાં નવવિધાન જેવું કશું જ ન રહે એવા 'નવવિધાન'નું આયુષ્ય આવી રીતે લંબાવવાને બદલે જ્યાં સુધી લોકરૂચિ અને પરિસ્થિતિ શ્રી જટુભાઈની લેખિનીને અનુકુળ ન થાય ત્યાં સુધી નવવિધાનનું પ્રકાશન તેમણે મોકુફ રાખ્યું હોત તો તે વધારે શોભત, પણ જિજ્ઞાસાને કાણ માનવી હતી શક્યું છે ?

પરમાનંદ

ભુલ સુધાર

સ્વામી આનંદના 'જાતક કથા' એ મથાળા નીચે ગતાંકમાં પ્રગટ થયેલ લેખમાં-પાનું ૧૫૫ ખીજી કોલમના મધ્ય ભાગમાં- "ફેગટ આવે ચોર કહવે, ગીતાકી યહ વાજ હે." આમ છપાયું છે તે સુધારીને આ મુજબ વાંચવા વિનંતિ છે. "ફેગટ આવે ચોર કહવે, ગીતાકી યહ વાજ હે". મુદ્રણદોષ માટે લેખક પ્રત્યે ક્ષમાચાહના.

તંત્રી

સત્ય, શિવ, સુન્દરમ

શ્રી પરમાનંદ કુવરજી કાપડિયાનો થોડા સમયમાં પ્રગટ થનારો લેખસંગ્રહ ક્ર. ૩. ૩.

મુખ્ય જૈન યુવક સંઘ અને પ્રબુધ્ધ જીવનના ગ્રાહકોને તા. ૧-૫-૫૪ સુધીમાં રૂ. ૨ માં મળશે. પોસ્ટેજ રૂ. ૦-૬-૦ લખો: મંત્રીઓ, શ્રી મુખ્ય જૈન યુવક સંઘ ૪૫/૪૭, ધનજી સ્ટ્રીટ, મુખ્ય ૩.

વિષય સૂચિ	પૃષ્ઠ
સમ્યગ્ દૃષ્ટિ અને મિથ્યા દૃષ્ટિ	ઈન્દ્રચંદ્ર જૈન ૧૬૧
ભગતને ભાતાં બંધાવ્યાં	સ્વામી આનંદ ૧૬૩
'સંયુક્ત રાષ્ટ્રસંસ્થા'	
પ્રકીર્ણ નોંધ : ૧ માનવતા અને સજીવ	પરમાનંદ ૧૬૪
સૃષ્ટિ પર્યંતની અનુકંપા ૨ 'અભિશાપ'	
૩ 'ભગતને ભાતાં બંધાવ્યાં,' ૪ 'મુખ્ય વિનાનું ખંડિત મહારાષ્ટ્ર અમને નહિ ખપે' ૬ 'મુખ્યનું ભાવી અને યુજન-તીઓ' ૭ 'પાસા ફેંકે જનો સર્વો, દા દેવો હરિહાથ છે.' ૮ અંગ્રેજી શિક્ષણ માધ્યમ ધરાવતી નિશાળોને મુખ્ય સરકારનો હુકમ	
શ્રીમદ્ રાજચંદ્રની આત્મોપનિષદ્	૫. સુખલાલજી ૧૬૭



શ્રીમદ્ રાજચંદ્રની આત્મોપનિષદ

(ગતાંકથી ચાલુ)

હવે આપણે ટૂંકમાં 'આત્મસિદ્ધિ'ના વિષયોનો પરિચય કરીએ :

પ્રથમ દોહામાં શ્રી રાજચંદ્રે સૂચવ્યું છે કે આત્મતત્ત્વનું અંજાન એજ સાંસારિક દુઃખનું કારણ છે અને એનું જ્ઞાન એ દુઃખનિવૃત્તિનો ઉપાય છે. તેમનું આ વિધાન જૈન પરંપરાને તો અનુસરે છે જ, પણ એ ખીજી બધી જ આત્મવાદી પરંપરાઓને-પણ માન્ય છે. ઉપનિષદોની પેઠે સાંખ્ય-યોગ, ન્યાય-વૈશેષિક અને બૌદ્ધ દૃષ્ટિ પણ દેહ, ઇન્દ્રિય, પ્રાણ આદિથી આત્મતત્ત્વને પોતા-પોતાની રીતે જુદું સ્થાપી તેના જ્ઞાનને કહો કે ભેદજ્ઞાનને યા વિવેકપ્ર્યાતિને સમ્યક્ જ્ઞાન માને છે અને તેને જ આધારે પુન-જન્મના ચક્રને મિટાવવા બિન્ન બિન્ન પ્રણાલિઓ યોજે છે.

શ્રીમદ્ રાજચંદ્રે ખીજા દોહામાં મોક્ષનો માર્ગ અર્થાથી મુમુક્ષુ માટે સ્પષ્ટ નિરૂપવાની પ્રતિજ્ઞા કરી છે.

માણસ સ્થૂણ વસ્તુ પકડી એસે છે ને ઉડા ઉતરતો નથી.

એટલું જ નહિ, પણ ઉડાણમાં રહેલા સક્ષ્મ અને ખરા તત્ત્વને સ્થૂણમાં જ માની એસે છે. આ દોષ બધા જ પંથોમાં સામાન્ય રીતે દેખાય છે. તેથી જ લૌકિક અને અલૌકિક અગર સંવૃતિ-માયિક અને પરમાર્થ એવી એ માનસિક ભૂમિકાઓ સર્વત્ર નિરૂપાઇ છે. આમાંથી લૌકિક કે અપારમાર્થિક ભૂમિકાવાળા કેટલાક એવા હોય છે કે તેઓ ક્રિયાજડ બની એસે છે અને કેટલાક શુષ્કજ્ઞાની થઈ જાય છે. એ બંને પોતાને મોક્ષનો ઉપાય લાઠ્યો હોય તેવી રીતે વર્તે અને બોલે છે. શ્રીમદ્ એ બંને વર્ગના લોકોને ઉદ્દેશી મોક્ષમાર્ગનું સાચું સ્વરૂપ દર્શાવતાં ક્રિયાજડ અને શુષ્કજ્ઞાનનું લક્ષણ નિરૂપે છે અને સાથે જ ત્યાગ-વૈરાગ્ય તેમ જ આત્મજ્ઞાન બંનેનો પરસ્પર પોષ્યપોષકભાવ દર્શાવી આત્માર્થની વ્યાખ્યા સ્પષ્ટ કરે છે. તેમણે આત્માર્થની જે વ્યાખ્યા કરી છે તે એક રીતે એવી સરલ અને ખીજી રીતે એવી ગંભીર છે કે તે વ્યાવહારિક દુન્યવી જીવન અને પારમાર્થિક સત્યધર્મિક જીવન બંનેમાં એકસરખી લાગુ પડે છે.

ત્યારબાદ તેમણે સદ્ગુણનાં લક્ષણો કહ્યાં છે. એ લક્ષણો એની દૃષ્ટિથી નિરૂપાયાં છે કે તેમાં આત્મવિકાસની ગુણસ્થાનકમ પ્રમાણે ભૂમિકાઓ આવી જાય, અને જે ભૂમિકાઓ યોગ, બૌદ્ધ તેમ જ વેદાન્ત દર્શનની પરિમાપામાં પણ દર્શાવી શકાય. શ્રી રાજચંદ્રે ગુરૂપદ ન વાપરતાં સદ્ગુરૂપદ યોજ્યું છે, જે આધ્યાત્મિક જાગૃતિનું સ્તંભ છે. શ્રી અરવિંદે પણ સદ્ગુરૂ-શરણાગતિ ઉપર ખાસ ભાર આપ્યો છે.—જુઓ 'The Synthesis of Yoga' શ્રી. કિશોરલાલભાઈએ મુમુક્ષુની વિવેકદૃષ્ટિ અને પરીક્ષક યુદ્ધિ ઉપર ભાર આપ્યા છતાં યથાયોગ્ય સદ્ગુરૂથી થતા લાભની પૂરી કદર કરી જ છે. છેવટે તો મુમુક્ષુની જાગૃતિ એ જ મુખ્ય વસ્તુ છે. એ વિના સદ્ગુરૂની ઝોળખ મુશ્કેલ છે, અને ઝોળખ થાય તો ટકવી પણ અધરી છે. જૈન પરંપરા પ્રમાણે છઠ્ઠા અને તેરમા ગુણસ્થાનકે ઉપદેશકપણું સંભવે છે. સાતમાંથી આરમા સુધીનાં ગુણસ્થાનોની ભૂમિકા એ તો ઉત્કટ સાધક દશાની એવી ભૂમિકા છે કે તે દરિયામાં ડૂબકી મારી મોતી આણવા જેવી સ્થિતિ છે. આ વિષે શ્રીમદ્ રાજચંદ્રે પોતે જ સ્પષ્ટ વિવેચન કર્યું હોય તે મનનયોગ્ય છે.

જ્યાં સદ્ગુરૂનો યોગ ન હોય ત્યાં પણ આત્માનું અસ્તિત્વ દર્શાવનારાં શાસ્ત્રો મુમુક્ષુને ઉપકારક અને છે. શાસ્ત્રો વિના પણ સદ્ગુરૂએ આપેલ ઉપદેશ સુધ્ધાં મુમુક્ષુને ટેકા આપે છે. પણ શ્રીમદ્ સદ્ગુરૂના યોગ ઉપર ભાર આપે છે તે સહેતુક છે. માણસમાં પોપાયેલ કુલધર્મોભિનિવેશ, આપડહાપણે ઢાલે તેમ વર્તવાની ટેવ, ચિરકાલીન મોહ અને અવિવેકી સંસ્કાર — એ બધું સ્વચ્છન્દ છે. સ્વચ્છન્દ રોકાયા સિવાય આત્માજ્ઞાનની દિશા ન પ્રકટે અને સદ્ગુરૂની અનુભવી દોરવણી આપનારના યોગ વિના સ્વચ્છન્દ રોકવાનું કામ અતિ અઢરું છે, સીધી ઉઠવી કરાડ ઉપર ચડવા જેવું છે.

સાચો સાધક ગમે તેટલો વિકાસ થયા છતાં સદ્ગુરૂ પ્રત્યે પોતાનો

સહજ વિનય ગૌણ કરી ન શકે. અને સદ્ગુરૂ હોય તે એવા વિનયનો દુરપયોગ પણ ન જ કરે. જે શિષ્યની ભાંકત અને વિનયનો દુરપયોગ કરે છે કે ગેરલાભ લે છે, તે સદ્ગુરૂ જ નથી. આવા જ અસદ્ગુરૂ કે કુરુરૂને લક્ષમાં રાખી શ્રી કિશોરલાલભાઈની ટીકા છે.*

મુમુક્ષુ અને મતાર્થી વચ્ચેનો ભેદ શ્રી રાજચંદ્રે દર્શાવ્યો છે તેનો સાર એ છે કે સવળી મતિ તે મુમુક્ષુ અને અવળી મતિ તે મતાર્થી. આવા મતાર્થીનાં અનેક લક્ષણો તેમણે સ્પષ્ટ, જરા વિસ્તારથી દર્શાવ્યાં છે જે તેજ અનુભવસિદ્ધ છે અને ગમે તે પંથમાં મળી આવે છે. તેમની એક બે વિશેષતા તરફ ધ્યાન આ રચે બેચલું ધણ છે. પ્રસિદ્ધ આચાર્ય સમન્તભદ્રે 'આપ્તમીમાંસા'ની દેવાગમ-નભોયાન આદિ કારિકાઓમાં બાહ્ય વિભૂતિઓમાં વીતરાગપદ જોવાની સાવ ના પાડી છે. શ્રીમદ્ પણ એ જ વસ્તુ સૂચવે છે. યોગશાસ્ત્રના વિભૂતિ-પાદમાં, બૌદ્ધ ગ્રંથોમાં અને જૈન પરંપરામાં વિભૂતિ, અભિજ્ઞા-ચમત્કાર કે સિદ્ધિ અને લખ્ષિમાં ન ફસાવાની વાત કહી છે તે સહજપણે જ શ્રી રાજચંદ્રના ધ્યાનમાં છે. તેમણે એ જોયેલું કે જીવની ગતિ-આગતિ, સુગતિ-કુગતિના પ્રકારો, કર્મભેદના ભાંગાઓ વગેરે શાસ્ત્રમાં વર્ણિત વિષયોમાં જ શાસ્ત્રરસિયાઓ રચ્યાપચ્યા રહે છે અને પોપટપાટથી આગળ વધતા નથી. તેમને ઉદ્દેશી એમણે સૂચવ્યું છે કે શાસ્ત્રનાં એ વર્ણનો એનું અંતિમ તાત્પર્ય નથી અને અંતિમ તાત્પર્ય પામ્યા વિના એવાં શાસ્ત્રોનો પાઠ કેવળ મતાર્થિતા પોષે છે. શ્રીમદ્ રાજચંદ્રનું આ કથન જેટલું અનુભવમૂલક છે તેટલું જ બધી પરંપરાઓને એક સરખું લાગુ પડે છે.

મતાર્થીના સ્વરૂપકથન બાદ આત્માર્થીનું ટૂંકું છતાં માર્મિક સ્વરૂપ આલેખાયેલું છે. મતિ સવળી થતાં થતાં જ આત્માર્થ દશા પ્રારંભાય છે અને સુવિચારણા જન્મે છે. એને જ લીધે નિશ્ચય અને વ્યવહારનું અન્તર તેમ જ તેનો સંબંધ યથાર્થપણે સમજાય છે. તેમ જ ક્યો સદ્વ્યવહાર અને ક્યો નહિ તે પણ સમજાય છે. આવી સુવિચારણાના ફળરૂપે કે તેની પુષ્ટિ અર્થે શ્રી રાજચંદ્રે આત્માને લગતાં છ પદો વિષે અનુભવસિદ્ધ વાણીમાં શાસ્ત્રીય વર્ણન કર્યું છે જે સિદ્ધસેને 'સન્મતિતક' માં અને હરિભદ્રે 'શાસ્ત્રવાર્તાસમુચ્ચય' આદિમાં પણ કર્યું છે.

૧ આત્માનું અસ્તિત્વ દર્શાવતાં શ્રી રાજચંદ્રે જે દેહાત્મવાદીની પ્રચલિત અને બાલમુલભ દલીલોનું નિરસન કર્યું છે તે એક બાબુ ચાર્વાક માન્યતાનો નકશો રજૂ કરે છે ને ખીજી બાબુ આત્મવાદની ભૂમિકા રજૂ કરે છે. એમ તો અનેક આત્મસ્થાપક ગ્રંથોમાં ચાર્વાક મતનું નિરસન આવે છે. પણ શ્રી રાજચંદ્રની વિશેષતા મને એ લાગે છે કે તેમનું કથન શાસ્ત્રીય અભ્યાસમૂલક માત્ર ઉપરચોટિયા દલીલોમાંથી ન જનમતાં સીધું અનુભવમાંથી આવેલું છે. તેથી જ તેમની કેટલીક દલીલો હૈયાસોંસરી ઊતરી જાય તેવી છે.

૨ આત્મા અર્થાત્ ચૈતન્ય દેહ સાથે જ ઉત્પન્ન નથી થતું અને દેહના વિલય સાથે વિલય નથી પામતું એ વસ્તુ સમજાય તેવી વાણી અને યુક્તિઓથી દર્શાવી આત્માનું નિત્યપણું — પુનર્જન્મ સ્થાપેલ છે. દૃષ્ટિભેદે આત્મા બિન્ન બિન્ન અવસ્થાઓ ધારણ કરવા છતાં કેવી રીતે સ્થિર છે અને પૂર્વજન્મના સંસ્કારો કઇ રીતે કામ કરે છે એ દર્શાવતાં એમણે સિદ્ધસેનના 'સન્મતિતક'ની દલીલ પણ વાપરી છે કે બાલ્ય, યૌવન આદિ બિન્ન બિન્ન અવસ્થાઓ છતાં માણસ તેમાં પોતાને સળંગ સૂતરરૂપે જુઓ છે. માત્ર ક્ષણિકતા નથી એ દર્શાવવા તેમણે કહ્યું છે કે જ્ઞાન તો બિન્ન બિન્ન અને ક્ષણિક છે. પરંતુ એ બધા જ જ્ઞાનોની ક્ષણિકતાનું જે ભાન કરે છે તે પોતે ક્ષણિક હોય તો બધાં જ જ્ઞાનોમાં પોતાનું ઝોતઝોતપણું કેમ જણી શકે? તેમની આ દલીલ ગંભીર છે.

૩ નિરીશ્વર કે સેશ્વર સાંખ્ય જેવી પરંપરાઓ ચેતનમાં વાસ્તવિક અર્થ નથી માનતી. તેઓ ચેતનને વાસ્તવિક રીતે અસંગ

' સમ્વળી ક્રાંતિ' — પાંચમું પ્રતિપાદન.

માની તેમાં કર્મકર્તૃપણું કાં તે પ્રકૃતિપ્રેરિત કે ઇશ્વરપ્રેરિત આરોપથી માને છે. એ માન્યતા સાચી હોય તો મોક્ષનો ઉપાય પણ નકામો કરે. તેથી શ્રીમદ્ આત્માનું કર્મકર્તૃપણું અપેક્ષાભેદે વાસ્તવિક છે એમ દર્શાવે છે. રાગદ્વેષાદિ પરિણતિ વખતે આત્મા કર્મનો કર્તા છે અને શુદ્ધ સ્વરૂપમાં વર્તે ત્યારે કર્મનો કર્તા નથી, ઉલટું એને સ્વરૂપનો કર્તા કહી શકાય.—એ જૈન માન્યતા સ્થાપે છે.

૪ કર્મનું કર્તૃપણું હોય તોય જીવ તેનો ભોકતા ન બની શકે—એ મુદ્દો ઉઠાવી શ્રી રાજચંદ્રે ભાવકર્મ-પરિણામરૂપ કર્મ અને દ્રવ્યકર્મ-પૌદ્ગલિક કર્મ બંનેનો કાર્યકારણભાવ દર્શાવી કર્મ ઇશ્વરની પ્રેરણા સિવાય પણ કેવી રીતે ફળ આપે છે એ જણાવવા એક સુપરિચિત દાખલો આપ્યો છે કે જેર અને અમૃત યથાર્થ સમગ્ન્યા વિના પણ ખાવામાં આવ્યાં હોય તો તેમનું જેમ જીવડું જીવડું ફળ વખત પાક્યે મળે છે તેમ બંધ કર્મ પણ યોગ્ય કાળે સ્વયમેવ વિપાક આપે છે. કર્મ-શાસ્ત્રની ગહનતા શ્રીમદ્ રાજચંદ્રના ધ્યાનમાં પૂરેપૂરી છે. તેથી જ તેઓ ભાષે છે કે આ વાત ટુંકમાં કહી છે.

૫ મોક્ષનું અસ્તિત્વ સિધ્ધ કરવા તેઓ ટૂંકીટય પણ સમર્થ એક દલીલ એ આપે છે કે જો શુભાશુભ પ્રવૃત્તિનું ફળ કર્મ હોય તો એવી પ્રવૃત્તિમાંથી નિવૃત્તિ એ શું નિષ્ફળ? નિવૃત્તિ તો પ્રયત્નથી સંધાય છે. એટલે તેનું ફળ પ્રવૃત્તિના ફળથી સાવ જીવડું જ સંભવે. તે ફળ એ જ મોક્ષ.

૬ મોક્ષના ઉપાય વિષેની શંકા ઉઠાવી તેનું સમાધાન કરતાં ઉપાય-નિરૂપણ કયું છે. અને એમાં સમગ્ર ગુણસ્થાન ક્રમની-આધ્યાત્મિક ઉત્ક્રાન્તિના ક્રમની-મુખ્ય મુખ્ય ચાવીઓ અનુભવ દ્વારા જ રજૂ કરી હોય તેવા સ્પષ્ટ ભાસ થાય છે. એમણે કેવળજ્ઞાનની નિર્વિવાદ અને સહજ એવી વ્યાખ્યા કરી છે કે તે સાંપ્રદાયિક લોકોએ ખાસ લક્ષ આપવા જેવી છે. એમના આ નિરૂપણમાં ઉપનિષદોના ‘તત્ત્વમસિ’ વાક્યનું તાત્પર્ય આવી જાય છે અને સચ્ચિદાનંદ બ્રહ્મસ્વરૂપનું પ્રતિ-પાદન પણ થઈ જાય છે. શ્રીમદ્ અનુભવપૂર્વક ઉચ્ચારે છે કે બંધા જ જ્ઞાનીઓનો નિશ્ચય એક છે. એમાં પંથ, ભતિ, મત, વેશ આદિને કશો જ અવકાશ નથી. આ રીતે છ કે બાર મુદ્દાના નિરૂપણનો ઉપસંહાર એમણે જે ઉલ્લાસ અને જે તટસ્થતાથી કર્યો છે તે આપણા ઉપર તેમના અનુભવની છાપ મૂકે છે.

૭થી શ્રી રાજચંદ્રે શિષ્યને શયેલ બોધ્યાંજ પ્રાપ્તિનું વર્ણન કયું છે. એમાં શિષ્યને મોદે અહોભાવના ઉદ્દગારો ઠાંકી જે સમર્પણ-ભાવ વર્ણવ્યો છે તે જેમ કવિત્વની કળા સૂચવે છે તેમ તાત્ત્વિક સિધ્ધિનો પરમ આનંદ પણ સૂચવે છે, જે વાંચતાં મન કુણું થઈ જાય છે અને એ અહોભાવનો અનુભવ કરવાની ઉર્મિ પણ રોકી રોકાતી નથી. છેવટે આખો ઉપસંહાર પણ મનનીય છે.

જિજ્ઞાસુ ‘આત્મસિદ્ધિ’ આપમેળે જ વાંચે અને તેનો રસ માણે એ દૃષ્ટિથી અહીં તેનો પરિચય તદ્દન સ્થૂલ રીતે મેં કરાવ્યો છે એમાંની દલીલોની પુનરૂહિત કરવી નકામી છે.

શ્રી રાજચંદ્રે ‘આત્મસિદ્ધિ’માં જૈન પરિભાષાને આશરીને જે વસ્તુ નિરૂપી છે, તે જૈનેતર દર્શનોમાં પણ કેવી કેવી દીતે નિરૂપાઈ છે એનો વાચકને થોડો ખ્યાલ આપવો જરૂરી છે, જે ઉપરથી તત્ત્વજિજ્ઞાસુ એટલું સહેલાઈથી સમજી શકશે કે આત્મવાદી બંધાં દર્શનો ભિન્ન ભિન્ન પરિભાષા દ્વારા પણ કેવી રીતે એક જ ગીત ગાઈ રહ્યાં છે. જૈનદર્શન જીવ કે આત્માને નરમે જડથી ભિન્ન જે તત્ત્વ નિરૂપે છે, તેને ન્યાય-વૈશેષિક દર્શનો જીવાત્મા કે આત્મા કહે છે અને સાંખ્ય-યોગ તેને પ્રકૃતિથી ભિન્ન પુરુષ કહે છે. બ્યારે વેદાન્તી એને માયાભિન્ન બ્રહ્મ પણ કહે છે. ‘ધમ્મપદ’ જેવા બૌદ્ધ ગ્રંથોમાં આત્મા-અત્તા અને પુગ્ગલ પદ છે. પણ આગળ જતાં એનું નિરૂપણ રૂપભિન્ન ચિત્ત કે નામ-પદથી પણ થયેલું છે.

જૈનદર્શન મિથ્યાદર્શન-અજ્ઞાન અને કષાય-રાગ-દ્વેષના નામે

આત્મવરૂપે જે બંધ અર્થાત્ સંસારના કારણતું નિરૂપણ કરે છે અને તેના વિપાકરૂપે જે બંધ-સંસાર કે સુખ-દુઃખની ઘટમાળ અને પુનર્જન્મના ચક્રનું નિરૂપણ કરે છે, તે વસ્તુને ન્યાય-વૈશેષિક સમ્મત પરિભાષામાં ન્યાયાચાર્ય અક્ષપાદે પણ સ્પષ્ટ રીતે આલેખી છે. તે પોતાના સૂત્રમાં સંક્ષેપથી કહે છે કે મિથ્યાદર્શન—અજ્ઞાનથી દોષ—રાગદ્વેષ જન્મે છે અને રાગદ્વેષથી માનસિક-વાચિક-કાર્યિક વ્યાપાર (જૈન પરિભાષા પ્રમાણે ‘યોગ’) ચાલે છે જેને લીધે પુનર્જન્મ ને સુખ-દુઃખનું ચક્ર પ્રવર્તે છે જે જૈન પરિભાષા પ્રમાણે ‘બંધ’ ઇટિમાં પડે છે. સાંખ્ય-યોગ દર્શન એ જ વસ્તુ પોતાની પરિભાષામાં મુકતાં કહે છે કે અવિવેકથી—અજ્ઞાન યા મિથ્યાદર્શનથી રાગદ્વેષાદિ કલેશ દ્વારા દુઃખ અને પુનર્જન્મની પરંપરા પ્રવર્તે છે. વેદાંતદર્શન પણ એ જ વસ્તુ અવિદ્યા અને માયાથી કે અધ્યાસથી વર્ણવે છે. બૌદ્ધ દર્શનમાં જે અવિદ્યા, સંસ્કાર આદિ બાર કડીઓની શૃંખલા છે, જે પ્રતીત્યસમુત્પાદને નામે જાણીતી છે, તે જૈનદર્શન સમ્મત આત્મત્વ, બંધ અને ન્યાય-વૈશેષિક સમ્મત મિથ્યાદર્શન, દોષ, આદિ પાંચ કડીઓની શૃંખલા અને સાંખ્ય-યોગ સમ્મત અવિવેક અને સંસાર એનો જ વિશેષ વિસ્તાર છે.

જૈનદર્શન પ્રમાણે જે સંવર મોક્ષના ઉપાય તરીકે વર્ણવેલ છે અને તેના ફળરૂપે જે મોક્ષ તત્ત્વનું નિરૂપણ છે તેને જ ન્યાય-વૈશેષિક અનુક્રમે સમ્યગ્જ્ઞાન-તત્ત્વજ્ઞાન અને અપવર્ગને નામે વર્ણવે છે, સાંખ્યયોગ વિવેક ભેદજ્ઞાન અને મોક્ષને નામે વર્ણવે છે, બ્યારે બૌદ્ધ દર્શન નિર્વાણગમિની પ્રતિપદ્ધ-માર્ગને નામે અને નિર્વાણને નામે વર્ણવે છે. બૌદ્ધ દર્શનમાં અન્ય દર્શનોની પેઠે આત્મા, ચેતન, બ્રહ્મ, કે પુરુષ નામથી આત્મસ્વરૂપનું જોધ્યું તેટલું નથી વર્ણન એટલે કાણા લોકો એને અનાત્મવાદી માની બેસે છે; પણ એ ભૂલ છે. અનાત્મવાદી હોય તે પુનર્જન્મ કે પરલોક ન માને બ્યારે બુદ્ધે પુનર્જન્મ અને તેનાં કારણુ તેમ જ કર્મની નિવૃત્તિ અને નિર્વાણુ ઉપર ખાસ બાર આપી ચાર આર્યસત્યોને પોતાની આગવી શોધ બતાવી છે : (૧) દુઃખ. (૨) એતું કારણુ તુષ્ણા; (૩) નિર્વાણુ; અને (૪) એનો ઉપાય અષ્ટાંગિક માર્ગ—એ જ ચાર આર્યસત્ય જૈન પરિભાષામાં આત્મત્વ, બંધ, સંવર અને મોક્ષ છે, બ્યારે ન્યાય-વૈશેષિક પરિભાષામાં અજ્ઞાન, સંસાર, તત્ત્વજ્ઞાન અને અપવર્ગ છે, તેમ જ સાંખ્ય-યોગ પરિભાષામાં અવિવેક, સંસાર, વિવેક અને મોક્ષ છે આ રીતે તુલના કરતાં બંધાં જ બ્રાહ્મણુ-શ્રમણુ-દર્શનો મુખ્ય વસ્તુમાં એક મત થઈ જતાં હોવાથી શ્રીમદ્ રાજચંદ્રે કહ્યું છે કે —

નિશ્ચય સર્વે જ્ઞાનીનો, આવી અત્ર સમાય;

ધરી મૌનતા એમ કહી, સહજ સમાધિમાય- ૧૧૮

દરેક ધર્મ અને તત્ત્વજ્ઞાનના અભ્યાસીઓ ‘આત્મસિદ્ધિ’ને ઉદ્ધાર દ્રષ્ટિથી તેમ જ તુલના દ્રષ્ટિથી સમજશે તો એમને એમાં ધર્મનો મર્મ અવશ્ય જડી આવશે. ખરી રીતે પ્રસ્તુત ગ્રંથ ધર્મ અને તત્ત્વજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમમાં સ્થાન પામે તેવા છે. ફક્ત એને સમજવાનરનો યોગ આવશ્યક છે

શ્રી મુકુલભાઈ એમ. એ. ગુજરાત વિદ્યાપીઠમાં ગુજરાતીના અધ્યાપક છે પ્રસ્તુત ગ્રંથ તૈયાર કરવાની એમની ઇચ્છા જાણી ત્યારે મેં એને વધાવી લીધી. એમણે આખો ગ્રંથ વિવેચન સહિત મને સંભળાવ્યો એ સંભળતાં જ મારો પ્રથમનો આદર અનેક ગણો વધી ગયો અને પરિણામે કાંઇક લખવાની સ્ફુરણા પણ થઈ. હું કાંઈ અધ્યાત્માનુભવી નથી, તેમ છતાં મારો શાસ્ત્રરસ તો છે જ. માત્ર એ રસથી અને બને ત્યાં લગી તટસ્થતાથી પ્રેરાઈ મેં કાંઈક ટૂંકું છતાં ધાર્યા કરતાં વિસ્તૃત લખ્યું છે. જો એ ઉપયોગી નહિ તો વહે તેય આ શ્રમ મારી દ્રષ્ટિએ વ્યર્થ નથી.

સમાપ્ત પંડિત મુખલાલજી

મુંબઇ જૈન યુવક સંઘ માટે મુદ્રક પ્રકાશક : શ્રી પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયા, ૪૫-૪૭ ધનજી સ્ટ્રીટ, મુંબઇ, ૩.
મુદ્રણસ્થાન : જવાહર પ્રિન્ટીંગ પ્રેસ, ૧૨, કેશવજી નાયક રોડ, મુંબઇ, ૯.

પ્રબુધ જીવન

તંત્રી : પરમાનંદ કુંવરજી કાપડયા

પ્ર. જૈન વર્ષ ૧૪ : અંક }
પ્ર. જીવન વર્ષ ૧ : ૧૯ }

મુ'બઈ : ૧ ફેબ્રુઆરી ૧૯૫૪ સોમવાર

{ વાર્ષિક લાગભ મૂલ્યાંકન ૪
પરદેશ માટે : શાલિંગ ૮ }

વીસમી સદીનો શહીદ

(ગાંધીજીની મૂર્તિનો નીચે આપેલ બ્લોક વાપરવા માટે મોકલવા બદલ આમને નવજીવન પ્રકાશન મંદિરનો આભાર માનીએ છીએ તંત્રી)

કળાકાર ચિત્ર કે મૂર્તિ દ્વારા જે વ્યક્ત કરવાનો પ્રયત્ન કરે છે તે શબ્દોમાં રબૂ કરવાનું તેને માટે અતિશય કપરું હોય છે. કળાકૃતિઓનાં શાબ્દિક વર્ણનો કાં તો તેમના હાર્દને છુપાવી દે છે અથવા તેમને બૌદ્ધિક સ્વરૂપ આપે છે, જે તેમના સૌંદર્યભૂલક મૂલ્યની દૃષ્ટિએ જેતાં વાજમી નથી હોતું, એ આપણે સૌ ખરાખર જાણીએ છીએ.

મારી 'વીસમી સદીનો શહીદ' કૃતિ કેવી રીતે ઉદ્ભવી તેને વિષે તથા તેના સ્વરૂપ વિષે સમજૂતી આપવાનો મેં કદી પ્રયાસ કર્યો નહોત. પરંતુ ૨૦મી સદીની કળાનાં એક વિષે કર્શીયે મા'હતી ન ધરાવનારા હબ્બરો કોક્ષા હવે એ કૃતિ જોશે, એટલા માટે જ મેં આ પ્રયત્ન આદર્યો છે. આવા કોક્ષા, નૈસર્ગિકતાથી સહેજ પણ ચલિત થયા હોય એ તેથી અથવા જેને તેમને પરિચય ન હોય એવા સ્વરૂપની અભિવ્યક્તિથી મૂંઝવણમાં પડી જાય છે, એટલું જ નહીં પણ તેમનામાં વિરોધાભાસ પણ પેદા થાય છે. આ ઉપરાંત, જીવનની ભૌતિક જરૂરિયાતો તેમને સૌંદર્યના પ્રતિકરૂત રહસ્ય પામવા જેટલી નવરાશ આપતી નથી.

એટલા માટે, મારા સ્ટુડીઓમાં જે મૂર્તિ નિર્માણ ચર્ચ છે તેની સમજૂતી એવા લોકોને આપવાની મારે આ પ્રયત્ન છે. એ કૃતિ કેા બૌદ્ધિક પ્રેરણાથી નહીં, પણ અંતઃસ્ફૂર્તિને લઈને નિર્માણ ચર્ચ છે.

જ્યાં આગળ ધર્મીયતા, અન્યાય અને ભૌતિક લાભ, જેને આપણે સંસ્કૃતિ તરીકે ઓળખીએ છીએ, તેનાં પ્રેરક બળ છે એવી અસ્તવ્યસ્ત દુનિયામાં મહાત્મા ગાંધી બાકી રહેવા પામેલાં જૂજ હિનકારી બળો પૈકીના એક હતા.

તેમના ત્રાસજનક અવસાને મારા મન પર અતિ ઉંડી અસર કરી. આ કૃત્ય બાણે જીવનની પરિસ્થિતિ સુધારવાનો, આજે લગભગ પશુકોટિએ પહોંચેલી માનવતાને ઉન્નત કરવાનો પ્રયત્ન રિથ્યા છે એમ બતાવતું હોય એમ લાગે છે.

અને તેમ છતાં, (એ ખખર સાંભળીને આખી રાતના ઉગ્મગરા બાદ) ઇતિહાસકાળ દરમ્યાન થઇ ગયેલા



શહીદોની પંક્તિમાં એક ઉમેરો કરનાર 'શહીદને મૂર્તિ સ્વરૂપ આપવાનો મેં આરંભ કર્યો ત્યારે એ મિથ્યાત્વની લાગણી મારામાંથી જતી રહી એની જગ્યાએ, એ મહાપુરુષના જીવનરહસ્યને મૂર્તિમત કરવાના પ્રયત્નના એકાગ્રતાભર્યા હેતુએ સ્થાન લીધું.

એક સુકલકડી જરા લંબાયો દેહ અવકાશમાં ઘટકે છે. એ અવકાશ અનંતતાનો સૂચક છે. એક હાથ આકાશ તરફ ઊંચો થયેલો છે અને એક મજબૂત પગ તેને ધરતી સાથે જોડી રાખે છે. આ બે પરસ્પર વિરોધી બળોની વચ્ચે દેહ લટકી રહ્યો છે. તેના પર આ સંઘર્ષની કર્શી જ અસર થવા પામતી નથી. તે તો સંપૂર્ણપણે શાન્ત અને સ્વસ્થ છે. એ આખું દૃશ્ય પૂરેપૂરી પ્રત્યક્ષતાથી આલેખવામાં આવ્યું છે અને સાદાઈની છાપ પાડવા માટે હરેક પ્રકારની વિગતને તિલાંજલિ આપવામાં આવી છે. ગાંધી પોતાની જીવન-પદ્ધતિમાં એ સાદાઈને એક મહત્ત્વના અંગ તરીકે લેખતા હતા. અને એ શાન્ત તેમના એ નાજુક દેહને, તેમની દોરવણી નીચે ન્યાયને અર્થે ઝૂઝનારાઓને માટે મજબૂત કિલ્લા સમાન બનાવતી હતી.

જોકે એ નિરૂપણમાં માત્ર એક જ ભુજા અને એક જ પગ છે, પણ એ આકૃતિ જેની સામે લટકે છે તે ભીંત પર એ અને અવયવોના પડછાયા પાડે છે. અને એ પડછાયા વાસ્તવિકતા ધારણ કરે છે તથા ગેરહાજર અવયવોનું સ્થાન લે છે. એટલે, અવયવો તથા તેમના પડછાયાની પરસ્પરની પ્રતિક્રિયામાં પ્રકાશ અને અંધકારની, સત્ય અને અસત્યની, નકકર અને તત્ત્વરૂપની, તથા ભૌતિક અને આધ્યાત્મિકની પરસ્પરની રૂપકાત્મક પ્રતિક્રિયા રહેલી છે. અને એ બળોના સંઘર્ષની સમતુલા શહીદ ગાંધીની અમર શાન્તિથી સચિત સુલેહશાન્તિના આદર્શ દ્વારા જળવાઈ રહી છે.

છેલ્લે, ઉંચો કરાયેલો હાથ આશીર્વાદ આપતો જણાય તો એ આશીર્વાદ છે. એ જે વિરોધ દર્શાવવા ઉંચો કરાયેલો લાગે તો અન્યાય સામેના નિત્ય વિરોધ તરીકે એ ભલે રહ્યો.

૨૩-૩-૫૩ વિલિયમ દ સેન્ડર્સ હોન્ડ્રક્સ હરિજનબંધુમાંથી સાભાર ઉઠ્ઠ

આજના સમાજને ભિક્ષાનિર્ભર સાધુસંસ્થાની જરૂર છે કે નહિ ?

(થોડા સમય પહેલાં પં. જવાહરલાલ નહેરૂએ આજના આવા સંન્યાસીઓ સંબંધમાં કરેલ એક નિવેદન ઉપરથી ઉપરિચિત થતા ઉપરના પ્રશ્ન ઉપર ચોતપોતાના અભિપ્રાયો દર્શાવવાની વિનંતિ કરતા એક પરિપત્ર આપણા સમાજના અનેક વિદ્વાન ચિન્તકો ઉપર મોકલી આપવામાં આવ્યો હતો. તે પરિવચનના ઉત્તરો અમારી ઉપર આવી રહ્યા છે. તેમાંનો એક ઉત્તર બનારસ હિંદુ યુનિવર્સિટીના જૈન દર્શનના અધ્યાપક શ્રી. દલસુખભાઈ માલવણિયા તરફથી મળ્યો છે, જે નીચે પ્રગટ કરવામાં આવે છે. તન્ત્રી)

ઇતિહાસની પુનરાવૃત્તિ એ સામાન્ય નિયમ તો નથી, છતાંય કેટલીક ઘટનાઓ એક જોવી જુદે જુદે સમયે બની આવે છે, જેથી ઇતિહાસની પુનરાવૃત્તિ થવાનો આભાસ ઉત્પન્ન કરે છે. વૈદિક આર્યોએ જ્યારે સૌથી પહેલા ભારતમાં યતિઓને જોયા ત્યારે તેમના પ્રત્યે તેમને આદર થવાને બદલે શત્રુભાવ પેદા થયો હતો અને આર્યોએ યતિઓની હત્યા કરી હતી. પણ ધીરે ધીરે એ યતિ-સંસ્થાનો એટલે બધો વિકાસ થયો કે એ સંસ્થા અનાર્યોની છે એ આજે આપણે કોઈને કહીએ તો તે કોઈ માને પણ નહિ. યતિ-સંસ્થા આપણા જીવનમાં યુગયુગથી એવી ગુંથાઈ ગઈ છે કે તેના વિનાના જીવનની ઘણાને કલ્પના જ આવી શકતી નથી. છતાંય ઇતિહાસની પુનરાવૃત્તિ થવાનો સંભવ નજીક આવતો જણાય છે. આજે એ પ્રશ્ન હરેચોકે ચર્ચાઈ છે કે સાધુસંસ્થાની આવશ્યકતા છે કે નહિ ? અને નહેરૂજી જેવા દેશનેતાઓ તેની અનાવશ્યકતા ઉપર ભાર આપવા લાગ્યા છે. આર્યોએ યતિઓની હત્યા કરી, પણ એવું તો આ યુગમાં ન જ બને. પણ આજની રીત પ્રમાણે પ્રચારના સાધનો દ્વારા એ સંસ્થાનો લોપ કરવાના પ્રયત્ન થવાના જ એમાં કશી શંકા જ નથી. એટલે એ સંસ્થા વિષે અહિં ચોડું વિચારીએ તે અસ્થાને તો નથી જ.

જ્યારે આપણે સાધુસંસ્થાનો વિચાર કરીએ છીએ ત્યારે શીખારી બાવાઓની જમાત અને જેમના પ્રત્યે આપણે આદર ધરાવીએ છીએ, જેમને આપણું મસ્તક પૂજ્યયુધ્ધિથી નમાવીએ છીએ તેમની જમાત વચ્ચેનો જે ભેદ છે તે ભૂલવો ન જોઈએ. બાવાઓની જમાત વિષે તો એમ કહી શકાય કે એ જમાતનો તો અંત જેમ અને તેમ જલદી આવે તે જ સાફ છે. -એમાં કદાચ બહુ ઓછા લોકોને વાંધો લેવા જેવું હશે. એટલે એ પ્રશ્ન વિવાદસ્પદ ન ગણાય. પણ એ જ વસ્તુ શું આપણા આદરણીય ગુરૂજન જેવા સાધુઓની જમાતને પણ લાગુ પાડી શકાય ? આમાં મને લાગે છે કે જરા ઉંડા ઉતરીને વિચારવાની આવશ્યકતા છે. પ્રવાહમાં તણા-ધને આ કે તે કહી દેવું તે ઉચિત નથી.

સાધુસંસ્થા વિષે જ્યારે વિચારવાનું પ્રાપ્ત છે ત્યારે આપણી સામે માત્ર જૈન કે બૌદ્ધ સાધુ કે બ્રાહ્મણ સંન્યાસીઓ જ નથી આવતા પણ રામકૃષ્ણ મઠના સંન્યાસીઓની સંસ્થા પણ આવે છે. એટલે એ બાબતમાં એ બંધાને સામે રાખીને વિચારવું પ્રાપ્ત થાય છે.

કોઈ પણ સંસ્થામાં અસુક અનધિકારીનો પ્રવેશ થયો તેથી એ સંસ્થામાં દૂષણો આવ્યા હોય તો સમગ્રભાવે એ સંસ્થાને નકામી કહેવા કરતાં એ અનધિકારીઓને જ તે સંસ્થામાંથી બાતલ કરવાનો માર્ગ લેવો તે વધારે ઉદાપણભરેલું છે. એટલે જો સાધુસંસ્થામાં યુરાઈ દાખલ થઈ હોય તો તે યુરાઈને દૂર કરવા વિચારવું જોઈએ, નહિ કે સમગ્રભાવે એ સંસ્થાને જ નષ્ટ કરવાની પ્રવૃત્તિ આદરવી.

સામાન્ય રીતે બ્રાહ્મણસંન્યાસીની સંસ્થા વિષે એમ કહી શકાય કે તેમાં પ્રવિષ્ટ થયેલ વ્યક્તિ સમાજને તદ્દન અતુપયોગી જ બની જાય છે એમ નથી. તે જો શક્તિસંપન્ન હોય તો અને જો પોતાની શક્તિનો ઉપયોગ લોકોપયોગી કાર્યોમાં કરે તો હિન્દુસમાજ તેના એ કાર્યોની કદર કરે છે અને તેને આદરપાત્ર ગણે છે. લોકહિતના કાર્ય કોઈ સંન્યાસી કરે તેમાં હિન્દુ સમાજને કશું જ અજીવું જણાતું નથી. વૃધ્ધાવસ્થામાં કોઈએ સંન્યાસ લીધો હોય

અને ઇશ્વરભજન સિવાય તેનાથી કશું જ બને તેમ ન હોય અને જો તે તે જ કાર્યમાં રત રહેતો હોય તો પણ તે આદર પાત્ર બને છે. અને આમાં કોઈ અજીવું છે એમ માનવાની આવશ્યકતા નથી. ઇશ્વરભજન એ કોઈ હલકું કાર્ય નથી. તેમ બધાથી સહજભાવે બને એવું સરલ પણ નથી. તે જ રીતે રામકૃષ્ણ મઠના સંન્યાસીઓ પણ લોકહિતના કાર્યોમાં સદા યોગ્યતાપૂર્વક લાગ્યા રહે છે; એટલે તેમના વિષે પણ કહી શકાય કે તેમની સમાજને ઉપ-યોગિતા અને આવશ્યકતા છે જ. એટલે બ્રાહ્મણસંન્યાસી વર્ગ વિષે સામાન્ય વિધાન કરી શકાય કે તેનો નાશ જરૂરી નથી, તેમાં જે દૂષણો હોય તેને દૂર કરવા જોઈએ.

હવે શ્રમણ પરંપરાના સંન્યાસીઓ વિષે એટલે કે જૈન સાધુ અને બૌદ્ધ સાધુઓ વિષે વિચારીએ, બૌદ્ધસાધુઓ અત્યારે આપણી સામે છે જ નહિ એટલે તેમની સમસ્યા આપણા દેશમાં છે જ નહિ એમ કહીએ તો સાલે બાકી રહે છે જૈન સાધુઓની સંસ્થા એમાં તો શક નથી કે આ સંસ્થા સંસ્થા તરીકે સાચા ત્યાગીઓની જ છે. તેમાં ભૂતકાળમાં કે આજે જે કોઈ દોષો છે તે તે સંસ્થા કરતાં તેમાં પ્રવિષ્ટ અનધિકારીઓના છે. એટલે કરવું એમ જોઈએ કે એ સંસ્થામાં જે અનધિકારીઓ હોય તેમને દૂર કરવાનો અથવા તો તેમને સુધારવાનો પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. નવાને પ્રવેશ પૂરી પરિક્ષા થયા પછી જ મળે તો એ સંસ્થામાં દાખલ થયેલા મોટા ભાગના દોષોતું નિવારણ શક્ય છે. આજ કશું જ ન કરતાં એ સંસ્થાને જ ભાંડવી એમાં ભારતવર્ષમાં સંસ્કારની અત્યાર સુધીમાં જે આધ્યાત્મિક પ્રગતિ થઈ છે તેનો લોપ કરી વળી પાછા આધ્યાત્મિક સંસ્કારહીન દશાને પ્રાપ્ત કરવા જેવું થશે.

અત્યારે જ સૌથી મોટી આક્ષેપ આ સાધુસંસ્થા સામે કરવામાં આવે છે તે એ છે કે તેઓ કશું જ કરતા નથી અને સમાજના રોટલા મૂલતના ઢીચી ખાય છે. આ આક્ષેપ વિષે વિચાર કરવો જરૂરી છે અને તેમાં કોઈ તથ્ય છે કે નહી તે પણ વિચારવું આવશ્યક છે.

આપણા ઘરમાં કોઈ નિવૃત્ત વડો વૃધ્ધ હોય તે પણ કોઈ કરે છે એમ નથી, છતાં પણ આપણે સંસ્કારે એ શીખ્યા છીએ કે તેમને ખાવા-પીવાની કે પહેરવા ઓઢવાની કશી જ તકલીફ ન પડે. આનું કારણ એ છે કે તે વૃધ્ધ આપણા કુટુંબનું એક અંગ છે. તે જ પ્રમાણે સંસારી કુટુંબભાવના કરતાં પણ ઉચ્ચ ભાવનાને બળે આપણે એક ધાર્મિક કુટુંબ ઉભું કર્યું છે. એ કુટુંબમાં વડેરા જેવા સાધુઓ છે તો તેમને આપણે કોઈક આપીએ તેમાં કશું જ અયોગ્ય છે એમ માની શકાય નહીં. તેમનું કર્તવ્ય બીજું કોઈ ન હોય તો પણ સમાજમાં જે ત્યાગભાવનાવાળાને જનગરિત રાખવાનું કામ તેમનું છે, તેની કીમત નજીવી નથી. એક વ્યક્તિ જ્યારે ઘરમાં હોય છે ત્યારે તેનું કુટુંબ સંકુચિત હોય છે. જ્યારે તે અગારમાંથી અણુગાર બને છે ત્યારે ખરી રીતે તે વિશ્વનો નાગરિક બને છે અને આપણને સતત ભાન કરાવે છે કે તમે એક ઘર-ખૂણામાં રહી માત્ર ગણ્યાગાંઠ્યાને ભરેસે રહો છો તેના કરતાં એ છોડવામાં જે મગ્ન છો, તે બીજું જ છે. વિશાળ જનસમાજ એ કુટુંબ બની જાય છે અને તેની સારસંભાળની જવાબદારી માત્ર કુટુંબની નહિ પણ એ વિશાળ જનસમાજની બની જાય છે. આ

બધું આપણે યુગયુગના સંસ્કારોના બળે શીખ્યા છીએ તેને ભૂંસી નાખવામાં શો લાભ છે? મનુષ્ય માત્ર પોતાનું બહુ કરનારને જ કાંઈક આપે અને ખીજને નહીં એવી સ્વાર્થી વૃત્તિ ભારતના સમાજને ક્યારેનીય છોડી છે. તેને ફરી પાછી જાગરિત કરવામાં શો લાભ દેખાય છે?

આપણા પાર્લામેન્ટના સભ્યો કાવદાના દહે ટેકસના નામે ઉધરાવે અને પછી પ્રતિદિનના રૂપ કે ૪૫ રૂપિયા પોતે લે તે સામે આપણને વાંધો હોય તો પણ કશું જ કરી શકતા નથી અને તેમના વાસ્તુવિલાસને માત્ર પોપણુ આપવા સિવાય અને તેમના માપણુ ઊપાગોમાં વાંચવા સિવાય આપણે શું કરીએ છીએ? ત્યારે ખીજ બાજુ સાધુસમુદાયને લોકો ભકિતભાવે આપે છે તેમનો કોઈ કાવદનો દંડ નથી, પણ ભારતની ઉચ્ચ આધ્યાત્મિક ભાવનાનું એ ફળ છે. આવી ભકિતભાવનાનો નાશ કરીને આપણે ક્યો લાભ વાંછીએ છીએ એ સમજાય તેવું નથી.

હવે રહી કામની વાત કે સાધુઓ કશું જ કરતાં નથી. કાંઈક કરવું એટલે શું? શું ખેતરમાં કામ કરવું કે મીલમાં કાપડ વણવું એ જ ખર્ચ કામ છે? જો તેમ અને તો તો સમાજ એક માત્ર મજૂરી કન્નાગએનો બની જાય. જે કાર્ય સ્વીન્નનાથ ટાગોર જેવા એક કે અનેક પુસ્તકો લખી કરે છે, સમાજમાં જે જાગરણ પ્રવર્તાવે છે કે યોગી અરવિંદ જેવા વિચારની શુદ્ધિ માટે જે પ્રયત્ન કરે છે અને આપણા ત્યાગભાવનાના ઉચ્ચ આદર્શોને જીવનમાં ઉનાંચી જે કાર્ય સાધુ કરે છે તેની કીર્તિ બ્યારે અલ્પ આંકવામાં આવશે ત્યારે સમજવું કે હવે સમાજમાં ઉચ્ચ આદર્શો કે વિચારોનું, ઉચ્ચ સંસ્કારોનું મૂલ્ય ઘટી ગયું છે અને બ્યારે એમ બનશે ત્યારે સામાજિક જીવન તુચ્છ બની જશે એમાં સંદેહ નથી. એ જીવન નહીં હોય, યંત્ર હશે.

જીવનમાં શું ઉત્પાદક શ્રમ કરવો એ જ અંતિમ લક્ષ્ય છે? તેથી પણ વધારે કીર્તિ અને આવશ્યક છે જીવનની સાધના તેવું શુદ્ધીકરણ. એ જો નહીં હોય તો સમાજ પ્રગતિશીલ નહીં પણ અધોગામી બનશે સમાજને યંત્રની જેમ મૃત નહીં પણ સજીવ રાખવો હોય તો ત્યાગીસંસ્થા આવશ્યક માનવી પડશે. અને મીલમાં જેમ મેનેજર આવશ્યક છે જે માત્ર યુદ્ધિજીવી જ છે તેમ સમાજમાં પણ માત્ર યુદ્ધિજીવી વર્ગની આવશ્યકતા છે. એવા વર્ગના શિરોમણિ એ સાધુઓ છે તેમના વિષે હલકો અભિપ્રાય ધરાવવો એ આપણી અસંસ્કારિતાનું જ સૂચક અને.

સાધુસંસ્થા વિષે અહિં જે કાંઈ લખ્યું છે તે લેખાણુ સાધુઓ વિષે નથી સમજવાતું, પણ ખરા અર્થમાં જેઓ ત્યાગી શ્રમણ છે તે વિષે જ છે. સાધુઓમાં જેઓ ઢોંગી હોય તેમને તો બાવાઓની જ માતમાં જ ગણવા જોઈએ. તેમની તો આપણે દયા ખાવી રહી અને તેમના માટે પણ કોઈ રસ્તો કાઢવો જોઈએ જેથી તેઓ સરલ અને સાદું ગૃહસ્થ જીવન વિતાવી શકે.

દલસુખ માલવણિયા

આર્થિક અવલોકન

(તા. ૨૨-૧-૫૪ ના રોજ શ્રી કાન્તિલાલ ખરોડિયાએ મુંબઈ ખાતેના એલ ઈન્ડિયા રેડીઓ મધ્યે આર્થિક અવલોકન રજૂ કર્યું હતું તે એલ ઈન્ડિયા રેડીઓની અનુમતિથી નીચે પ્રગટ કરવામાં આવે છે. તંત્રી)

(૧) સીડની પરિષદમાં વિચારણા.

ચાલુ માસની શરૂઆતમાં, ઓસ્ટ્રેલીયામાં, સીડની ખાતે, રાષ્ટ્રસમુહના નાણા પ્રધાનોની પરિષદ મળી હતી; જેમાં, સ્ટર્લિંગ વિસ્તારોના નાણાંકિય, આર્થિક અને વ્યાપારવિષયક પ્રશ્નો ચર્ચાયા હતા. પરિષદ પછી બહાર પડેલાં નિવેદનમાં, નિશ્ચિત વ્યાપાર અંગે,

ચિંતા વ્યક્ત કરવામાં આવી છે નિવેદનમાં જણાવવામાં આવ્યું છે કે વિશ્વના વેપારમાં વિશ્વાસની લાગણી જન્માવે તેવાં પગલાંઓ અને નીતિનો અમલ કરવો એ પ્રથમ ફરજ થઈ રહે છે. વિશ્વવ્યાપી વ્યાપારમાં ફુગાવા કે મંદીને પહોંચી વળવાના પગલા, અને સ્ટર્લિંગ વિસ્તારો પર પડનારા તેના સંબંધિત પ્રત્યાધાતો પણ પરિષદમાં વિચારાયા હતા. રાષ્ટ્રસમુહના દેશોએ કોઈ પણ બંધન પરવે દુર્લભ ન કરતાં નિકાસો વધારવા અથવા પ્રયાસો આદરવા જોઈએ એવી વિચારણા પણ કરવામાં આવી હતી. સ્ટર્લિંગની હેરફેર મુક્ત કરવા, અને વેપારનું ક્ષેત્ર વિશાળ બનાવવાના, ધ્યેયનું પરિષદે પુનરુચ્ચારણ કર્યું છે. પરિષદમાં એવો પણ અભિપ્રાય દર્શાવાયો હતો કે આંતરિક ખચત વધારવાની અને વધારાની નિકાસની વૃદ્ધિ કરવા સાઈ ભારે પ્રયાસોની જરૂર છે. પરિષદનો હેતુ સ્ટર્લિંગ વિસ્તારને મજબૂત બનાવવાનો હતો.

(૨) અર્થકારણનું આશાવાદી ચિત્ર.

આ પરિષદમાં જતાં પહેલાં કેન્દ્ર સરકારનાં અર્થસચિવ શ્રી. ચિન્તામણુ દેશમુખે ભારતના અર્થકારણ વિષે આશાવાદી ચિત્ર દોર્યું હતું. તેમણે જણાવ્યું હતું કે છેલ્લા એ વર્ષ દરમ્યાન આશરે રૂ. ચાલીસ કરોડની ખાધવાળી નાણાકીય નીતિ અપનવામાં આવી હોવા છતાં ગત વર્ષ દરમ્યાન ભાવેની સપાટીમાં કોઈ પણ ખાસ નોંધપાત્ર વધારો થવા પામ્યો નથી. તેમણે એવી પણ આશા પ્રગટ કરી હતી કે ચોજનાના બાકીના ગાળા દરમ્યાન પણ આવા સતોષકારક પરિણામો ચાલુ રહેવા પામશે.

(૩) શ્રી નહેરૂ અને આજના આર્થિક પ્રશ્નો.

હલકતા ખાતે તાજેતરમાં દેશની આર્થિક પરિસ્થિતિનું વિહંગાવલોકન કરતાં શ્રી. જવાહરલાલ નહેરૂએ દર્શાવ્યું હતું કે રાષ્ટ્ર વિકાસની પંચવર્ષીય યોજના સંપૂર્ણ તો નથી જ; પણ, તે દરમ્યાન પરિણામોને અનુલક્ષીને ધડવામાં આવી છે. ભૂલ અને પ્રયાસથી જ આપણે શીખતાં હોઈએ છીએ અને તેથી પ્રથમ પંચવર્ષીય યોજનાની ક્ષતિઓ દ્વિતીય યોજનામાં જરૂર સુધારવામાં આવશે ચાલુ યોજનાની પુનર્વિચારણાનું કાર્ય આયોજન પંચ તરફથી હાથ ધરવામાં આવ્યું છે. રોજગારી પૂરી પાડવા આશરે એક અબજ ને પંચોતેર કરોડ રૂપિયાની જોગવાઈ કરવામાં આવી છે રોજગારીની તક વધતી જાય ને હાલનો મુંઝવતો બેકારીનો પ્રશ્ન ઉચ્ચ સ્વરૂપ ધારણ ન કરે તે માટે પ્રામોદ્યોગો, હાથશાળો, વાહનવ્યવહાર, અછત વિસ્તારોમાં કાયમી સુધારણુ, શહેરી વિસ્તારોમાં થર્મલ પ્લાન્ટસ, ખાનગી સાહસ દ્વારા વધુ ઉત્પાદન એમ અનેક પ્રશ્નોની ફેરતપાસથી હાથ ધરવામાં આવી છે. ભારતની આજની આર્થિક મુશીબતો ને મુંઝવણો અંગે, પોતાનું દૃષ્ટિબિન્દુ સમજાવતાં શ્રી નહેરૂએ જણાવ્યું હતું કે “અદ્યતન વિજ્ઞાન અને ટેકનીકનો હું પ્રખર હિમાયતી હોવા છતાં, તેનો ઉપયોગ આપણા દેશના સંજોગોને ફેટકે અંશે અનુકુળ છે, તે પણ આપણે તપાસવું જોઈએ. દેશના વર્તમાન આર્થિક માળખામાં અદ્યતન વિજ્ઞાન અને ટેકનીક કેમ સારામાં સારી રીતે બંધબેસતી રીતે કરી શકાય તે આજની આકરી સમસ્યા છે.”

(૪) અનાજના અંકુશો-મુક્ત વેપારની ખુલતી દિશાઓ.

ચાલુ સાલ મોસમ સાતુકુળ હોવાથી અનાજ-રૂ-તેલીબીંબા વિ. કાચી ચીજોનું ઉત્પાદન ઉત્સાહજનક રહ્યું છે. ફેટલીટ બાબતોમાં ગયા વર્ષનો સુધારો જળવાઈ રહ્યો છે, બ્યારે ખીજ ફેટલીટ બાબતોમાં વધારો નોંધાયો છે. તારીખ પહેલી જાન્યુઆરીથી ભારત સરકારે બાજરી, જુવાર, મકાઈ, જવ, અને ખીજ બાંધા ધાન્ય પરના અંકુશો સંપૂર્ણતઃ રદ કર્યા છે. તેવી જ રીતે ચણની-હેરફેર ઉપરના બધા અંકુશો પણ નાબુદ કરવામાં આવ્યા છે, આ

સાલ દર વર્ષની જેમ ચોખાની આયાત કરવાની જરૂર રહેતી નથી. જાપાની પદ્ધતિએ ડાંગરનું વાવેતર કરવાની બાબતમાં પણ ઠીક ઠીક પ્રગતિ થઈ છે. અનાજની બાબતમાં જેમ જેમ આપણે સ્વાવલંબનના લક્ષ્ય તરફ આગળ ધપતા જઈએ છીએ, તેમ તેમ આપણા કિંમતી હુડિયામણનો બચાવ થાય છે, જેનો ઉપયોગ, રાષ્ટ્રોપયોગી ખીજા કાર્યમાં થઈ શકે અનાજ અંગેની પરિસ્થિતિમાં આમ ઉત્તરોત્તર પ્રગતિ થતી જશે, તો થોડાક જ વખતમાં, ચોખા સહિત, અનાજ પરના ખીજા બધા અંકુશો ખેંચી લેવામાં આવશે એમ ધારણા રખાય છે. મુખ્ય સરકારે પણ જાડા ધ્યાન અને તેની બનાવટો પરથી ગઈ કાલથી અંકુશો ઉઠાવી લેવાનું સ્તુત્ય પગલું ભર્યું છે. તા. ૧ લી ફેબ્રુઆરીથી પરદેશથી આયાત કરાયેલા ઘઉં ઉપરથી પણ અંકુશો દૂર કરવામાં આવશે, મુખ્યના પુરવઠા પ્રધાન શ્રી. વાય. ખી. ચૌહાણે ગઈ કાલે ભાતજનરમાં અંકુશમુક્ત વેચાણ પુલ્કનું મુકયું હતું. વેપારીઓએ અને જનતાએ સરકારના આ પગલાને હૃદયપૂર્વક આવકાર આપ્યો છે. માખણથી હેડળના અગિયાર શહેરોમાં વેપારીઓને બહારના રાજ્યમાંથી આ ધાન્યની આયાત કરવા માટે પરવાનાઓ મળવાના હોય છે. જાણકારોનો મત છે કે આ પગલું યોગ્ય સમયે બરવામાં આવ્યું છે, અને જેમ જેમ વધુ વેગનો મળતા જશે તેમ તેમ માલ ભરાતો જશે અને ભાવો નીચી સપાટીએ સ્થિર થતાં જશે. આમ યુદ્ધ સમયના રીઠા થએલા અંકુશો ક્રમશઃ હટતા જાય છે અને મુક્ત વેપારની નવી દિશાઓ ખુલતી જાય છે.

(૫) મુખ્ય રાજ્યની કોચના યોજના અને નાણાંકીય કોર્પોરેશન.

મુખ્ય રાજ્યના મુખ્ય પ્રધાન શ્રી મેરારજ દેસાઈને હરતે મહારાષ્ટ્રની કોચના યોજનાના પ્રથમ તપકકાનો પ્રારંભ થયો છે. આ યોજનાથી ભારતની વિશાળ નદી-યોજનાઓમાં એક રૂતબ આંધકામનો ને સંપૂર્ણવિધાયક પ્રવૃત્તિનો ઉમેરો થાય છે. આ યોજનાથી ખેતીવાડી ને નાના તેમજ મોટા પાયા પરના ઔદ્યોગિક ઉત્પાદનને અચિત ફાયદો થશે. કોચના યોજનાનું આંધકામ ત્રણ તપકકાઓમાં વહેંચાયેલું રહેશે. પ્રથમ તપકકાનો અર્થ ૩. ૩૩ કરોડનો અંદાજવામાં આવ્યો છે. આ યોજનાથી ભૂગર્ભમાં રાખવામાં આવેલા વિદ્યુત મથકોમાંથી વીજળી ઉત્પન્ન કરવામાં આવશે; જેમાંથી બે લાખ ત્રીસ હજાર કીલોવોલ્ટ મુખ્ય-પૂના વિસ્તારને અને દસ હજાર કીલોવોલ્ટ કરોડ-સાંગલી વિસ્તારને પ્રાપ્ત થશે.

બેકારીના પ્રશ્ને અતુલક્ષીને અને નાના નાના ઉદ્યોગોને પગભર કરવા અને લોકોની બચત આ કાર્યમાં વાળવા ભારત સરકારે, સૌરાષ્ટ્ર સરકારે અને ખીજા કેટલીક પ્રાદેશિક સરકારોએ નાણાંકીય કોર્પોરેશનની સ્થાપના કરી છે. મુખ્ય રાજ્ય માટે પણ આવું એક કોર્પોરેશન હાલમાં સ્થાપવામાં આવ્યું છે. આ કોર્પોરેશનની થાપણુ રૂપિયા એક કરોડની છે.

આમાંની ૩૧ ટકા મુખ્ય સરકારે, ૨૦ ટકા રીઝર્વ બેંકે પોતાને હસ્તક રાખતાં, બાકીની ૪૯ ટકા પૂરતી રકમો બહાર-જનતા ને નાણાંકીય સંસ્થાઓ પાસેથી મેળવવાનું મુકરર કરવામાં આવ્યું હતું. કોર્પોરેશન માટે આટલાં બેઠતાં નાણાં એક જ દિવસમાં ભરાઈ ચૂક્યા હતા. આ કોર્પોરેશનના શેરો ઉપર ઓછામાં ઓછા ૩ ૧/૨ ટકા આવકવેરામુક્ત ડીવીડન્ડની સરકારે ખાત્રી આપી છે. રાજ્યના બધા ભૌગોલિક વિસ્તારોમાંથી શેરો માટેની અરજીઓ આવી હતી તે એક આનંદની ખીના છે. મુખ્ય રાજ્યના ઔદ્યોગિક વિકાસને આ કોર્પોરેશન વેગ આપશે.

(૬) દેશની ઔદ્યોગિક અને વ્યાપારવિષયક પ્રગતિ

૧૯૫૦ થી સરેરાશ ઔદ્યોગિક ઉત્પાદનનો આંકડો વર્ષ પ્રતિ-વર્ષ જ્યોને ઉંચો વધતો રહ્યો છે. ૧૯૫૨માં આ આંક ૧૨૯નો

હતો, ૧૯૫૩ માં આ આંક ૧૩૪ નો નોંધાયો હતો. માલીક-મજૂરોના સંબંધો એકંદરે સારા રહેવાને પરિણામે કારખાનાના કામના કલાકોનો વ્યય ઓછો થયો છે. ગયા વર્ષને મુકાબલે આ સુધારો લગભગ ૫૦ ટકા ઉપરનો ગણી શકાય. મીલ-ઉદ્યોગે ખાસ કરીને સાઈ ઉત્પાદન બતાવ્યું છે. આયોજન પંચ તરફથી નક્કી કરવામાં આવેલું ઉત્પાદનનું આખરી લક્ષ્યમિન્દુ આ ઉદ્યોગે અત્યારથી જ વટાવ્યું છે. આપણા દેશમાં પહેલી મીલ ૧૮૫૩ માં શરૂ થઈ હતી અને તેથી આ સાલ મીલ ઉદ્યોગ તેની શતાબ્દિ ઉજવશે. ભારતના મીલ ઉદ્યોગે સો વર્ષમાં જે પ્રગતિ સાધી છે તે આપણા માટે એક અભિમાનો વિષય છે.

કેન્દ્રના વ્યાપાર પ્રધાન, શ્રી. ડી. વી. કરમચંદરે જણાવેલા આંકડાઓ મુજબ છેલ્લા ત્રણ ચાર માસમાં વિદેશના વેપારનું પાણુ રૂપિયા વીસ કરોડથી વધુ આપણી તરફેણમાં રહ્યું છે. છેલ્લા બે વર્ષને મુકાબલે આપણી નિકાસોની કુલ કિમતમાં ઘટાડો થયો છે, કારણ કે વિવિધ નિકાસોના (ચીજોનો) ભાવ નીચા રહ્યા છે; પણ નિકાસના કુલ જથ્થામાં વધારો નોંધાયો છે. આપણે નિકાસ વેપાર સરકાર અને વેપાર-ઉદ્યોગનું વધુ ધ્યાન માંગી લે છે, કારણ કે બ્યારે ૧૯૫૧ માં આપણે રૂ. ૭૬૭ કરોડના માલની નિકાસ કરી હતી, અને ૧૯૫૨ માં રૂ. ૭૧૬ કરોડના માલની નિકાસ કરી હતી, ત્યારે ૧૯૫૩ માં આપણી નિકાસ અંદાજે લગભગ રૂ. ૫૫૦ કરોડની રહી હતી. કાપડની નિકાસ જોઈએ તો જાડા અને મધ્યમ કાપડની નિકાસમાં સારો એવો વધારો થયો છે, પણ સારા અને ઉત્તમ પ્રકારના કાપડની નિકાસ ઘટી છે, કારણ કે આંતરરાષ્ટ્રીય વ્યાપારના ક્ષેત્રે સખ્ત હરિફાઈનો સામનો કરવો પડ્યો છે.

(૭) ચાલુ છ માસની આયાતનીતિ

આવી રીતે સરખામણીમાં આપણી હુડિયામણની પરિસ્થિતિ સંતોષજનક રહેવાથી ભારત સરકારે જાન્યુઆરી-જુન ૧૯૫૪ ના છ માસની આયાતનીતિની જે જાહેરાત કરી છે તેને વેપાર ઉદ્યોગના વર્તુળોએ સંતોષકરક લેખી છે. ચાલુ સાલના પ્રથમ છ માસમાં રૂ. ૨૫૫ કરોડની આયાતો થઈ શકશે એવો અંદાજ છે. ગયા છ માસ દરમ્યાન જે આયાત નીતિ હતી તેમાં છૂટછાટો મૂકવામાં આવી છે. કારખાનાદારો પોતાની જરૂરિયાતો પરદેશથી સીધી મંગાવી શકે તે સવળતા ચાલુ રાખવામાં આવી છે; અને સ્થાપિત આયાત-કારો ઉપરાંત નવા આયાતકારોને વધુ સગવડ મળે તેવો પ્રમુખ કરવામાં આવ્યો છે. નવી આયાતનીતિમાં જૂની પદ્ધતિમાંની અમુક કિલષ્ટતાઓ ટાળવાનો પણ પ્રયાસ થયો છે. નવી નીતિમાં ઔદ્યોગિક ઉત્પાદનને જરૂરી એવા કાચા માલને, રોજના વપરાશની ચીજ વસ્તુઓને અને ઉત્પાદનને આવશ્યક સાધન-સામગ્રીને મહત્વ આપવામાં આવ્યું છે. એન્જનીયરીંગ ઉદ્યોગને લગતી આયાતો મર્યાદિત કરવામાં આવી છે કે જેથી દેશના કારખાનાઓની ફાજલ ઉત્પાદન શક્તિ ઉપયોગમાં લઈ શકાય.

(૮) નવા વેપારી કરારો ને પ્રદર્શનો

ઐતિહાસિક કારણોને લઈને વર્ષોથી આપણે વિદેશનો વ્યાપાર ઈંગ્લેન્ડ અને યુરોપના કેટલાક દેશો સાથે જ મુખ્યત્વે કરીને રહ્યો છે. આઝાદી મળ્યા પછી આ પરિસ્થિતિમાં અતુકુળતા મુજબ વૈવિધ્ય લાવવા સભાન અને સતત પ્રયત્નો થઈ રહ્યા છે. આપણા વિદેશના વ્યાપારની ભૌગોલિક સમતુલા જાળવવા આ જરૂરનું છે. હાલમાં જ ભારત અને સેવીએટ રશિયા વચ્ચે વ્યાપારી કરારો થયા છે તેની નોંધ લેવી ઘટે. આ કરારની મુદત પાંચ વર્ષની રાખવામાં આવી છે. મીસર સાથેના કરારની જેમ આ કરાર હેઠળ પણ આયાત નિકાસ કરતા માલનું મૂલ્ય રૂપિયાના ચલણમાં કરવાની અને તે અનુસાર સ્ટર્લિંગ અંગેની વ્યવસ્થા કરવાની જોગવાઈ છે. આમ

આ કરાર મુજબ સુલભ ચક્રણમાં વ્યાપાર થશે, અને ડોલરની ભરૂં નહીં રહે. આ કરાર આપણા પરદેશ સાથેના વ્યાપારના ઇતિહાસમાં એક નવું પાનું ઉઘાડે છે. આ કરારની વિપરીત અસર રાજકીય ક્ષેત્રે ન પડે તે અંગે તકેદારી રાખવામાં આવી છે.

ભારત અને પશ્ચિમ જર્મની વચ્ચેની, વ્યાપારી મંત્રણાઓ શરૂ થઈ ચૂકી છે. તા. ૩૧ મી જાન્યુઆરીને રોજ ચાલુ કરારોનો અંત આવે છે. જાણકાર મંડળો ધારે છે કે ચાલુ કરાર પ્રમાણે માલની આપણે સંતોષકારક રહેવા પામી હોવાથી નવા વ્યાપારી કરારોમાં ખાસ કાંઈ ફેરફાર થવાનો સંભવ નથી. ૩. ૭૧ કરોડને ખર્ચે એક જંગી પોલાદનું કારખાનું સરકાર હસ્તક ઉભું કરવા અંગે તાજેતરમાં ભારત સરકારે જર્મન કંપનીઓ સાથે કરારો કર્યા છે. આ કારખાનાનું સ્થળ નક્કી થયા પછી ચાર વર્ષે આ કારખાનામાંથી ઉત્પાદન બહાર પડશે.

વ્યાપારી કરારો ઉપરાંત નિકાશો વધારવામાં ઔદ્યોગિક અને વ્યાપાર વિષયક પ્રદર્શનો પણ અગત્યનો ભાગ ભજવે છે. યુરોપમાં ભરણેલાં કેટલાક પ્રદર્શનોમાં ભારતે પોતાનો માલ દેખાડ્યો હતો. નિકાસ થતાં માલને વ્યાપક જાહેરાત મળે તે હેતુથી ભારતમાં મોટા પાયા પર ઉજવાતા પ્રજાસત્તાક દિને સીંગાપુરમાં અને એપ્રિલ માસમાં કેરો ખાતે પ્રદર્શનો ભરવાનું ભારત સરકારે નક્કી કર્યું છે.

ભારતીય નિકાસ માલની રજીઆત માટે બ્રસેલ્સ, મનીલા અને કોલમ્બો ખાતે પણ 'શો રૂમ્સ' રાખવાની ભારત સરકારે જાહેરાત કરી છે. આ પ્રયાસો ઉપરાંત નિકાસો વધારવાના કાર્યની સાંકળમાં 'બિન-સત્તાવાર' પ્રતિનિધિમંડળો પણ એક અગત્યની કડીનું કામ કરે છે. વ્યાપાર-ઉદ્યોગનું પ્રતિનિધિત્વ ધરાવતા આવા બિનસત્તાવાર પ્રતિનિધિમંડળો તાજેતરમાં ઈજીપ્ત અને જાપાન તથા દૂર પૂર્વના દેશોમાં મુલાકાતે ગયા હતા. "ઉત્પાદન વધારો ને વધુ નિકાસ કરો" તે દિશામાં આ બધાં જરૂરી પગલાંઓ છે.

કાન્તલાલ ખરેડિયા

પંડિતજીનું પ્રતિભાપૂર્ણ પ્રવચન

(કલ્યાણી ખાતે તા. ૨૩ તથા ૨૪ મી જાન્યુઆરીના રોજ મળેલા રાષ્ટ્રીય મહાસભાની ૫૬ મા અધિવેશનના અધ્યક્ષ સ્થાનેથી મહાઅભાગ્ય થ. જવાહરલાલ નહેરૂએ આપુલા અંગ્રેજી પ્રવચનના મહત્વના ભાગોનો શ્રી. હંસાબહેન શેડે કરેલા અનુવાદ નીચે ક્રમશઃ પ્રગટ કરવામાં આવે છે. તમ્ની)

આજે આપણે કટોકટીના સમયમાં એકઠા થયા છીએ. આપણે એવા સમયમાં જીવી રહ્યા છીએ કે કોઈ એક પ્રકારની કટોકટી ચાલુ ને ચાલુ જ હોય છે અને દુનિયા આશા અને ભય વચ્ચે ઝોલા ખાતી રહે છે. આ સંજોગોમાં પણ એટલું તો આપણે સ્વીકારવું જ રહ્યું કે આજે વર્તમાનમાં અને તત્કાળ ભવિષ્યમાં દુનિયા અનેક વિશિષ્ટ મુશ્કેલીઓનો અને ભયસ્થાનોનો સામનો કરી રહી છે.

આ હું લખી કે યોલી રહ્યો છું તે વખતે પણ નજરિકના ભવિષ્યમાં શું થશે તે હું જાણતો નથી. મહાસભાની બેઠકમાં આપણે સૌ ભેગા થયા છીએ તે આજનો દિવસ પણ કટોકટી ભરેલો છે. કારણ કે કેરિયાની કરણ કથામાં આજના દિવસે એક મહત્વપૂર્ણ કાંડ ભજવાઈ રહ્યું છે.

બે દિવસ પછી ચાર મહારાજ્યોના આગેવાન પ્રતિનિધિઓ બર્લીનમાં મળવાના છે. તે સભાનું શું પરિણામ આવે છે તે ઉપરથી કદાચ કંઈ પદલું નમતું જોખાશે તે કહી શકાશે. પછીના દિવસે ૨૬ મી જાન્યુઆરીએ આપણા પ્રજાસત્તાક રાજ્યની ચોથી વર્ષગાંઠ આપણે ઉજવવાના છીએ. ૨૪ વર્ષથી જે દિવસે આપણી પ્રજા ફરી ફરીને મહાન ધ્યેયની સેવા કરવાની પ્રતિજ્ઞા લેતી આવી છે તેવા આ ઐતિહાસિક અને ધન્ય દિવસ છે.

તેના પછી તરત જ બીજી એક પુણ્યતિથિ આવે છે. આપણા રાષ્ટ્રપિતાના અભિધાનના દિવસે આપણે આપણા હૃદયમાં ઉડી દૃષ્ટિ કરીએ અને તેમના સિદ્ધાંતોને આપણે કેટલા વફાદાર રહ્યા છીએ તે શોધવા પ્રયત્ન કરીએ.

અવનવી ધટનાઓનું અને મહત્વના બનાવોનું આવું વિચિત્ર મીશ્રણ તે આજની દુનિયાના પ્રતિકસમું છે. આપણે કાબૂમાં નથી રાખી શકતા તેવાં બળોથી આપણે ચોતરફ ખેંચાયા કરીએ છીએ. પૂ. ગાંધીજીએ જે સિદ્ધાંતોમાં શ્રદ્ધા રાખતાં આપણને 'શીખવ્યું' હતું તે સિદ્ધાંતો દૃઢ આધારસમા આપણી સમક્ષ ખડા છે. પોષક અને બળદાયક આશા અને શ્રદ્ધા પણ આપણી પાસે છે. અને વળી આપણને પાયામાંથી સમૂળા ઉખેડી નાંખવાનો પ્રયત્ન કરતા ચોતરફથી ધસતા ભય ધિક્કર અને હિંસાથી પણ આપણે ઘેરાયેલા છીએ.

વળી ભારેલા યુધ્ધના જે ઓળા પડે છે તે આ યુધ્ધની કાળઘેરી રાત્રીમાં પરિણમશે કે માનવતાને માટે નૂતન આશાના પ્રભાત અને સુર્યપ્રકાશના આવાહક બનશે એ વિષે આપણે કશું પણ વિશ્વાસપૂર્વક કહેવાની સ્થિતિમાં નથી.

આમથી તેમ ઉથલાવવાને મથતા પરસ્પર વિરોધી બળોની વચ્ચે વર્તમાન કાળમાં તલવારની ધાર ઉપર સમતોલપણ સાચવવું તે અત્યંત દુષ્કર કાર્ય છે. આપણુ પરમ સૌભાગ્યે પૂ. ગાંધીજીએ આપણને જે પ્રેરણા આપી હતી તે હજી આપણે જીવતી રાખી છે. કદી કદી તેમનો ઉપદેશ આપણે વિસરી જઈએ છીએ. એમ છતાં પણ તે પ્રેરણાનો પ્રકાશ આપણા મન અને દિલને હજી અજવાળી રહ્યો છે.

કોરિયામાં ન્યુટ્રલ નેશન રીપ્રીઝેશન કમીશનનું પ્રમુખસ્થાન લેવાની અને આપણું લશ્કર મોકલવાની ભારે જવાબદારી આપણે સ્વીકારી હતી. સંકટપ્રસ્ત અને યુધ્ધપીડિત એ દેશમાં શાંતિ સ્થાપવામાં અને કોરિયાના યુધ્ધનો અંત લાવવામાં આપણે કાળે આપવાના હેતુથી એ કાર્ય સ્વીકાર્યું. આજે અથવા નજરિકના ભવિષ્યમાં ગમે તે બને, એમ છતાં પણ અત્યંત નમ્રતાપૂર્વક આપણે ઠાવો કરી શકીશું કે આ યુધ્ધ પ્રવૃત્તિઓનો અંત લાવવા માટે આપણે આપણાથી બનતું કર્યું છે. શાંતિની ભાવનાથી આ રીતે આપણે અસુક ઉપાસના કરી છે અને સંયુક્ત રાષ્ટ્રની સમક્ષ આપણે જે યુધ્ધકેદીઓ અંગેના ઠરાવો રજૂ કર્યા છે તેનું સાચું મૂલ્યાંકન પણ આ દૃષ્ટિબિંદુથી કરવું જોઈએ.

આ કાંઈ સહેલું અને સરળ કામ ન હોતું. બંને તરફથી સેવાયલા વિરોધ, વહેમ અને કડવાશની વચ્ચે આપણે કામ કરવું પડ્યું છે. અને બંને પક્ષ તરફથી આપણી ઉપર ભાતભાતના આક્ષેપો થયા છે. આપણી નિષ્પક્ષતા અને તટસ્થતા ઉપર પણ ચિત્રવિચિત્ર કટાક્ષો મૂકાયા છે. અને દક્ષિણ કોરિયાના પ્રમુખશ્રીએ ધાકધમકી અને અપમાનથી આપણને તવાજ્યા છે. આ બધું છતાં પણ આપણે આપણી જવાબદારીઓ સતત અદા કરતા રહ્યા છીએ. શાંત અને ન્યાયી ઉકેલને વેગ આપવાના આપણા પરમ ધ્યેયમાંથી જરા પણ અલિત થયા વિના અને કોઈ પણ પ્રકારના જબાણને વશ થયા વિના આપણે કામ કર્યું ગયા છીએ. ખીનપક્ષી અને સ્વતંત્ર રહેવાની આપણી મૂળભૂત નીતિને અને અર્હિસક દૃષ્ટિબિંદુને વળગી રહેવાનો આપણે પ્રયત્ન કર્યો છે.

આ કોરિયાનો પ્રશ્ન આપણી વિદેશનીતિને માટે એક કસોટી સમાન બન્યો છે. આશા રાખીએ કે આપણને તેમજ બીજા સૌને તે એક નાનકડા પદાર્થપાઠ અને દ્રષ્ટાંતસભો બનશે. આપણે મુશ્કેલ પ્રશ્નોનો સામનો કરવો પડશે અને કદાચ ઘણાને પસંદ ન પડે તેવા નિષ્ણો સાથે સેવા પડશે. પણ આપણા પ્રયત્નમાં અને આપણી ફરજ બજાવવામાં આપણે મક્કમ રહીશું. આપણા ઉજ્જળ વારસાને

શાભે તેવો તે એક જ રસ્તો છે અને હું માનું છું કે આપણા પ્રબલને તે માન્ય છે.

જે હેતુસર રીપેટીએશન કમીશનની નિમણૂક થઇ હતી તે હેતુ સંપૂર્ણપણે સિધ્ધ થયો નથી. ઘણા યુધ્ધકેદીઓને ખુલાસો સાંભળવાની તક મળી નથી. અને ઘણા પ્રશ્નોનો નિકાલ લાવવા માટે જે રાજકીય પરિષદ મળવાની હતી તે પણ હજુ મળી નથી. સામાન્ય રીતે તો બીજા પગલું લેવાય તે પહેલાં આ બધી ક્રિયાઓ પૂરી થઇ જવી જોઈતી હતી, પણ સમયની મર્યાદાથી આપણે બંધાઇ ગયા હતા અને બંને પક્ષની સંમતિ વિના આપણે તેનાથી આગળ જઇ શકીએ તેમ નહોતું. બંને પક્ષની સંમતિ શક્ય ન બની અને આપણે માટે ખુલ્લો એવો એક જ માર્ગ આપણે લેવો પડ્યો. એ સિવાયના બીજા કોઇ પણ રસ્તાનું પરિણામ હિંસા અને અરાજકતામાં આવત.

યુધ્ધકેદીઓને પાછા મોકલવાનું કામ પૂરું નહોતું થયું, તેથી એ સંજોગોમાં આપણે કેદીઓને છોડી પણ શકતા નહોતાં અને તેમને સ્વતંત્ર નાગરિક તરીકે પણ જાહેર કરી શકતા નહોતા. આપણે તેમને આપણા કબજામાં રાખી શકતા નહોતા, કારણ કે અસુક તારીખ પછી તેમને તેમ રાખવાની આપણી પાસે કોઇ સત્તા નહોતી. ઘણા વિચારોને અંતે આપણને લગ્યું હતું કે એક પક્ષના આગ્રહથી નહીં પરંતુ બંને પક્ષની સંમતિથી જ આપણે આગળ પગલું ભરી શકીએ.

આપણે સતત યાદ રાખવું જોઈએ કે કોરિયામાં શાંતિની પુનઃસ્થાપના અને પરસ્પર સમજૂતી એ આપણો મુખ્ય હેતુ છે. યુધ્ધાવરણમાં કરારમાં રાજકીય પરિષદને મુદ્દો આ હેતુને માટે જ મૂકેલો હતો. હું આશા રાખું છું કે આ પરિષદ વહેલી મળશે અને મુદ્દાઓ અને પ્રશ્નો વિચારશે અને નિર્ણય લેશે.

રીપેટીએશન કમીશનમાં કામ કરતા આપણા પ્રતિનિધિઓ અને કોરિયાના આપણા સેનાદળને ઘણા મુશ્કેલ પ્રશ્નોનો સામનો કરવો પડ્યો છે. પોતાનું કાર્ય તેઓએ વિચારણા કુશળતાથી પાર પાડ્યું છે. આપણે તેમને શુભેચ્છા પાઠવીએ. તમારા વતી તેમને હું કહેવા માંગું છું કે આપણે તેમનામાં સંપૂર્ણ વિશ્વાસ ધરાવીએ છીએ અને કોરિયામાં કરેલા તેમના કામને માટે આપણે મગર છીએ તેમ સમજીને તેઓ પોતાની કામગીરી ચાલુ રાખે.

સ્વરાજ્યપ્રાપ્તિ પછી આપણું તાકીદનું કાર્ય લોકોની આર્થિક સ્થિતિ સુધારવાનું, તેમનું જીવનધોરણ ઉચ્ચે લાવવાનું, ગરીબીનો શાપ દૂર કરવાનું અને સમાનતા તથા સામાજિક ન્યાયની સ્થાપના કરવાનું છે. આ મહાન કાર્યમાં આપણે જોડેલ અંશે સફળ કે નિષ્ફળ નીવડીશું તેટલે અંશે આપણી સિદ્ધિઓની કિંમત અંકશે. તેથી આ કાર્યો પાર પાડવાની આપણી પ્રથમ દરજ્જા રહે છે અને રહેશે.

પરંતુ દુનિયા બધી બાબુથી આપણી નજીક આવી રહી છે, જાણે કે આપણને ઘેરી રહી છે. તેથી બીજા દેશોમાં અને ખાસ કરીને એશિયામાં જે બનાવો બને છે તેથી આપણે અલિપ્ત રહી શકીએ નહીં. અણુયુગના ઉંબરે આજે આપણે ઉભા છીએ જે આખી દુનિયાને એક એકમમાં ગૂંથી રહેલ છે-પછી તે ભલાને માટે હો કે યુરા માટે હો. દક્ષિણ એશિયામાં હિંદ પોતાના ભૌગોલિક સ્થાનને લીધે વર્ષોથી એશિયાના બીજા દેશો સાથે નિકટના સંબંધો વડે સંકળાયેલું રહ્યું છે. ભૂગોળને આપણે અદલી કે અવગણ્યા ન જ શકીએ.

આથી આપણે દુનિયા પ્રત્યે સમગ્ર દષ્ટિ ખીલવવી પડશે, કારણ કે આપણે એકાકી રહી શકીએ તેમ નથી. આનો અર્થ

એવો નથી કે આપણે બીજાના પ્રદેશમાં દબલગીરી કરવી કે આપણા દેશમાં બીજાની દબલગીરીને સહન કરી લેવી. પરંતુ દુનિયાના દેશો અને પ્રજાઓ વચ્ચે વધુ સુમેળની જરૂર તો છે જ. કારણ કે તે સિવાયનો એક માત્ર માર્ગ પ્રયત્ન ધર્મણ અને ભયંકર વિનાશનો જ છે.

આ સહકારની વૃત્તિને અદલે તેથી ઉલટું જ કાંઈક આજે નજરે પડે છે. મહાન અને શક્તિશાળી દેશો સામસામા યુધ્ધ માટે ગોઠવાઈ ગયા છે અને એક બીજા ઉપર આક્રમક યોજનાઓના આક્ષેપ મૂકે છે. આ ધર્મણ અને તેણે ફેલાવેલા ભયના વાતાવરણથી દુનિયા થાકી અને કંટાળી ગઇ છે. કોઇને યુધ્ધ જોઈતું નથી અને તેમ છતાં કેંઈક વિચિત્ર નિર્માણના જોરે આપણા જીવનમાં યુધ્ધના વિચારો જ પ્રધાનપદ ભોગવે છે.

શું યુધ્ધ આવે તો તે આપણને મૂંઝવતા કોઈ પણ પ્રશ્નોને ઉકેલ લાવી શકશે ખરું? ના, ઉકેલ કાંઈ લાવી નહીં શકે એ સ્પષ્ટ છે. તે માત્ર લાવશે અનહદ વિનાશ અને આધુનિક સંસ્કૃતિ અને સંસ્કારિતાના પાયાને જ કદાચ તોડી પાડશે. આખી જે માનવજાત પાયમાલ થશે અને આજે આપણને મૂંઝવી રહ્યા છે તેથીય ઘણા મોટા પ્રશ્નો આપણી સામે ઉભા થશે. તેથી યુધ્ધ તો નિવારવું જ જોઈએ, કારણકે આજના સંજોગોમાં એથી વધારે અનિષ્ટ બીજું કોઈ નથી. યુધ્ધને માર્ગે લઇ જનારા બીજા બધા પ્રયાસો નિવારવાના રહેશે અને આપણા પ્રશ્નોને ઉકેલ આપણે બીજી રીતે શોધવાનો રહેશે. તેથી આજે જે તંગદીનીબરી પરિસ્થિતિ બધાં બધાં વિદ્યમાન છે ત્યાં ત્યાંની તંગદીની એછી કરવી તે સૌથી પ્રથમ પગલું છે.

અગ્રસ્થાન ભોગવવા રાષ્ટ્રોના બે શક્તિશાળી જૂથ એકબીજાની સામે થયા છે. એક છે સમ્યવાદી જૂથ અને બીજું લોકસત્તાવાદી અથવા સામ્યવાદનું વિરોધી જૂથ. જેઓ આ બેમાંથી એકકે જૂથમાં જોડાવા નથી માંગતા તેઓ પોતાની જાત સંભાળીને ઉભા છે એ બંને જૂથવાળા તેમની ટીકા કરે છે; કેમ જાણે બે છેડા સિવાય ત્રીજો કોઈ વિકલ્પ જ ન હોય?

આપણી નીતિ તટસ્થતાની અને બધા દેશોની સાથે મૈત્રીભાવ જાળવવાની છે. આપણે એ નીતિ સ્વીકારી છે, કારણકે આપણે અંતર્ગત રીતે શાન્તિને વરેલા છીએ, એટલું જ નહીં પણ આપણા દેશની પાયાની વિચાર-ભૂમિકા અને આપણા સિદ્ધાંતને આપણે ઘિનવકાદાર થઇ શકતા નથી. આપણને ખાતરી થઇ છે કે આજના પ્રશ્નોનો શાન્તિપૂર્વક ઉકેલ નીકળી શકે તેમ છે અને દરેક દેશ પોતાની ઇચ્છા બીજા ઉપર લાદ્યા સિવાય પોતાનું જીવન બરોબર ચલાવી શકે તેમ છે.

આપણું રાષ્ટ્ર પ્રજાસત્તાક છે અને આપણા હેતુઓ આપણે ઘડેલા બંધારણમાં નોંધાયેલા છે આપણા રાષ્ટ્રપિતાના કથન મુજબ ઉચ્ચ ધ્યેય સિદ્ધ કરવા માટે ગમે તેવા સાધનોનો ઉપયોગ વ્યાજબી કરતો નથી. આ આપણે કદિ ભૂલી શકતા નથી. આજે દુનિયાની ઘણીખરી મૂશ્કેલીઓ, લોકો આ મૂળભૂત સિદ્ધાંતને ભૂલી ગયા છે અને પોતાના સાધ્યને પાર પાડવા ગમે તે સાધનોનો ઉપયોગ કરવા તૈયાર થયા છે તેને જ આભારી છે. પરિણામે લોકશાહીના રક્ષણ અર્થે અને સ્વતંત્રતાને નામે એવું વાતાવરણ ઉભું થાય છે કે જે લોકશાહીને ગૂંચળાવી નાંખે છે અને સ્વતંત્રતાને રૂંધે છે અને અંતમાં બંનેનો કદાચ નાશ કરે છે.

આપણે કોઈ જગ્યાએ કોઈ પણ પ્રકારની નેતાગીરી પ્રાપ્ત કરવાનો મોહ ધરાવતા નથી કે તેવો કોઈ દાવો કરતા નથી. કોઈ પણ દેશના રાજ્યવહીવટમાં આપણે વચ્ચે આવવા માંગતાં નથી અને આપણા રાજ્યવહીવટમાં બહારની કોઈ દબલગીરીને ચલાવી લેવા આપણે તૈયાર નથી. અનેક રીતે ભિન્ન હોવા છતાં દુનિયાના

દેશો વચ્ચે મૈત્રી અને સહકારની ભાવના જરૂરી છે એમ આપણે માનીએ છીએ. આપણી નીતિ અથવા આપણા કોઈ પણ પગલાથી દુનિયાના મહાન પ્રશ્નોમાં ભારે અગત્યનો ફેરફાર થશે તેમ માનવાની આપણે કોઈ ભ્રમણા સેવતા નથી, પરંતુ કોઈક વખત આપણે કદાચ શાંતિનું પલ્લુ નમાવવામાં મદદરૂપ થઈ શકીએ, અને એ શક્ય હોય તો તે દિશામાં કરવામાં આવતો દરેક પ્રયત્ન સાર્યક છે.

શાંતિનો અર્થ માત્ર યુધ્ધનો અભાવ એવો નથી થતો. એ તો એક માનસિક સ્થિતિ છે. તે માનસિક સ્થિતિ આજના ભારેલા યુધ્ધની દુનિયામાંથી લગભગ સંપૂર્ણપણે અદૃશ્ય થઈ ગઈ છે. યુધ્ધની અને ભયની આ હવાને આધીન ન થવાનો અને આપણા તેમ જ વિશ્વના પ્રશ્નોનો શક્ય તેટલો નિઃસ્વાર્થભાવે વિચાર કરવાનો આપણે પ્રયત્ન કર્યો છે. આપણે માનીએ છીએ કે દુનિયા કોઈ ભયંકર દુઃખદ પરિસ્થિતિમાં સંડોવાઈ ગઈ તો પણ દુનિયાના અમુક ભાગને શક્ય તેટલો તેનાથી અલગ રાખવો એ ઇચ્છનીય છે. તેથી જ આપણે જાહેર ક્યું છે કે હિંદ યુધ્ધમાં ભાગ લેશે નહીં. આપણે આશા રાખીએ છીએ કે એશિયાના બીજા દેશો પણ તેવી જ રીતે દૂર રહેશે અને એક શાંતિક્ષેત્ર ઉભું કરશે, જેમ જેમ આ ક્ષેત્ર મોટું થતું જશે તેમ તેમ યુધ્ધનો ભય દૂર થતો જશે આખી દુનિયા જે એ મોટા પ્રતિસ્પર્ધી બળોમાં વહેંચાઈ ગઈ તો દુનિયાને માટે કોઈ આશા રહેતી નથી અને યુદ્ધ અનિવાર્ય થઈ પડે છે.

આપણે ભયના વાતાવરણમાં કે ભયપૂર્વક રહેવા માંગતા નથી. કમનસીબે જે આક્રમણ આવી પડે તો તેનો સામનો સર્વ પ્રકારે આપણે કરીશું.

આના અનુમૂલ્યમાં આપણે યુનાઇટેડ સ્ટેટ્સ તરફથી પાકીસ્તાનને મળનારી લશ્કરી સહાયની દરખાસ્તનો વિચાર કર્યો છે. એમાં માત્ર એક સમુદ્ધ અને શક્તિશાળી દેશો બીજા અણુવિકસિત દેશને મદદ કરવાનો પ્રશ્ન નથી. પરંતુ તેમાં એવાં તત્ત્વો છે કે જે શાંતિની સમસ્યાના તેમ જ એશિયાના બીજા દેશોની સ્વતંત્રતાના મૂળમાં ઘા કરે છે.

ભારત સહિત આ દેશોએ તાજેતરમાં જ સ્વતંત્રતા પ્રાપ્ત કરી છે. તેઓ તેને લાયક હશે અને તેનું રક્ષણ કરવા શક્તિમાન હશે ત્યાં સુધી જ તેને જાળવી શકશે, જે ક્ષણે તેમણે પોતાના રક્ષણ માટે બીજાની ઉપર આધાર રાખવો શરૂ કર્યો તે ક્ષણથી સ્વતંત્રતાનો એટલો અંશ તો તેમણે ગુમાવી જ દીધો અને બાકીનો અંશ પણ ભવિષ્યમાં હાથમાંથી સરકી જવાનો. એશિયાના જે દેશોએ લાંબા વખત સુધી પરદેશી હકૂમત નીચે ભયંકર ચાતનાઓ સહન કરી છે તેમને માટે આ કોઈ નાનીસૂની વાત નથી. ઇતિહાસની દીર્ઘદૃષ્ટિએ જેતાં આનો અર્થ, જે સ્વતંત્રતા માટે આપણે બધા સૈન્યો સુધી લડ્યા અને છેવટે ઇલિ પરિણામ આવ્યું તેને જ ઉચ્ચલાવી નાંખવાનો થાય છે.

આમાં કોઈ પ્રકારના હેતુનો સવાલ નથી, પરંતુ અમુક પગલાં જે અનિવાર્યપણે બીજાં કેટલાંક પગલાં તરફ લઈ જાય છે તેનો પ્રશ્ન છે. આપણે સ્વતંત્રતા માટે ઝડપથી છીએ અને મૂલ્યવાન વારસાની જેમ તેનું રક્ષણ કરીએ છીએ. શું હવે આપણે ભય અથવા અસહાયતાની લાગણીથી તેને જ જોખમમાં મૂકીશું? એશિયાના દરેક દેશો આ પ્રશ્ન પોતાની જાતને પૂછવાનો છે અને જવાબ આપવાનો છે.

અમેરિકાની આ લશ્કરી સહાયની દરખાસ્તની બાબતમાં પાકીસ્તાન તરફથી એટલાં બધાં પરસ્પરવિરોધી નિવેદનો થયાં છે કે તેમાંથી સત્ય હકીકત તારવવી મુશ્કેલ છે. પરંતુ જે કોઈ કહેવામાં આવ્યું છે તે પરથી એટલું તો જરૂર નક્કી થાય છે કે આ કોઈ હવાઈ વાતો નથી. તેની પાછળ ધણું તથ્ય રહેલું છે અને આ

દરખાસ્ત પાછળ દૂરગામી પરિણામો રહેલાં છે એમ સ્પષ્ટપણે પણ ઘણું કહેવામાં આવ્યું છે. પાકીસ્તાન જે આ મદદનો સ્વીકાર કરે તો તે એકબીજા સામે મંડાયેલા મહાન રાષ્ટ્રસમૂહોનો એક ભાગ બને છે. તેથી તે ગર્ભિત રીતે યુદ્ધવિસ્તાર બની રહે છે અને તેની પરદેશનીતિ કમશ; બીજાઓના હાથમાં ગળ્ય છે આ વાતનો ધનકાર કરવાનો ભાગ્યે જ કોઈ અર્થ છે. પરંતુ એશિયામાં સ્વતંત્રતાની પીછેહઠ થાય છે અને ઐતિહાસિક પ્રવાહોની દિશા પણ બદલાઈ ગઈ છે.

ભારત માટે અનેક દૃષ્ટિએ આ મહત્વનો પ્રશ્ન છે. આપણી સરહદ ઉપર યુધ્ધ આવી રહ્યું છે એ હકીકત જ આપણે માટે પૂરતી ગંભીર છે. વળી આ લશ્કરી સહાયનો ઉપયોગ કદાચ ભારતની સામે જ થાય એ શક્યતાની પણ અવગણના કરી શકાય નહીં. હું અંતઃકરણથી શ્રદ્ધા રાખું છું કે આ તબક્કે પણ વિચારાઈ રહેલી આ કમનસીબ યોજના મૂર્તસ્વરૂપ નહિ પામે. આ શબ્દો હું કોઈ વૈરભાવથી નહીં પરંતુ પાકીસ્તાની પ્રશ્ન સાથેના મૈત્રીભાવથી કહું છું.

દેશના ભાગલા પડ્યા અને પાકીસ્તાનની સ્વતંત્ર રાજ્ય તરીકે સ્થાપના થઈ ત્યારથી હું માનતો આવ્યો છું કે ભારત અને પાકીસ્તાને મિત્રતા અને સહકારપૂર્વક રહેવું જોઈએ. મારા આ મતને માત્ર કેંગ્રેસનો જ નહીં પરંતુ પ્રજાના મોટા ભાગના લોકોનો ટેકા છે. પાકીસ્તાનની સ્વતંત્રતાને આપણે સ્વીકારી છે અને કોઈ રીતે તેને પડકારવાનો પ્રશ્ન કદિ જ નહિ. બીજા કોઈ પણ માર્ગ લેવો તે મૂર્ખતાની પરાકાષ્ટા જ લેખાય. તેથી આપણે પાકીસ્તાન પ્રત્યે હંમેશા શુભેચ્છા દાખવતા આવ્યા છીએ અને પાકીસ્તાની પ્રજાને પ્રગતિ અને આબાદી ઇચ્છતા રહ્યા છીએ.

પાકીસ્તાન સાથે આપણને અનેક બાબતો વિષે ઝગડા હતા અને તેમાંના કેટલાક આજે પણ વણઉકલ્યા ઉભા છે એ વાત સાચી, પરંતુ તેથી મૂળ પરિસ્થિતિ બદલાતી નથી કે ભારત અને પાકીસ્તાને મૈત્રીભાવથી રહેવું જોઈએ. નહીં તો બંનેને ઘણું સહન કરવું પડશે અને સ્વતંત્રતા જોખમશે.

આપણા ઝગડાઓ આપણે પોતે જ સાથે મળીને પતાવવાના છે અને નહિ કે તેમાં બીજા કોઈને માથું મારવાનો અધિકાર છે. બહારના દેશોની દખલગીરી ન હોત તો હું માનું છું કે અત્યાર સુધીમાં આમાંના કેટલાય ઝગડાઓનો ઉકેલ આવી ગયો હોત.

બેત્રણ વર્ષ પહેલાં પાકીસ્તાનને મહેં “આપણે પરસ્પર યુધ્ધ કદિ નહિ કરીએ” એ મુજબની જાહેરાત કરવાની દરખાસ્ત કરી હતી. આનો અર્થ સ્પષ્ટ હતો કે કોઈ પણ સંજોગોમાં આપણે બે દેશો સામસામા લડીશું નહીં. એ દરખાસ્તનો અસ્વીકાર થયો. આપણા પક્ષે એ દરખાસ્ત આજે પણ ઉભી જ છે, કારણ કે આપણને યુધ્ધ કદિ ખપતું જ નથી. આપણી નીતિના સ્વાભાવિક પરિણામ તરીકે આપણે પડોશના કોઈ પણ દેશ સાથે આ પ્રકારની સમજૂતી કરવા તૈયાર છીએ, જેથી બંને પક્ષે આક્રમણ નહીં થાય તેની અહિંચરી મળી શકે.

પાકીસ્તાનને મળનારી લશ્કરી સહાયને પરિણામે ઉભી થએલી પરિસ્થિતિ વિષમ છે. આપણે તે તરફ બેધ્યાન રહી શકીએ નહીં. પરંતુ તેથી ગભરાવાની પણ જરૂર નથી. અલબત્ત આ પરિસ્થિતિ આપણા પક્ષે નવી જવાબદારીઓ ઉભી કરે છે અને એક બાબતની આવશ્યકતા સૌથી વધારે મહત્વની બને છે અને તે છે રાષ્ટ્રીય સંગઠન. ઇતિહાસના લાંબા ગાળામાં અનેકવાર બહારથી આપણને ધમકી અપાઈ છે અને આપણા ઉપર આક્રમણો થયાં છે. બ્યારે બ્યારે આવા આક્રમણોની સામે આપણે હારી ગયા છીએ અને આપણા દેશ છિન્નભિન્ન કે પરાજિત થઈ ગયા છે ત્યારે ત્યારે તેના મૂળમાં શસ્ત્રો કે શક્તિનો અભાવ નહીં પરંતુ આંતરિક નબળાઈ જ હતી.

અનુવાદક : હંસા શેઠ
અપૂર્ણ

તાણે અમારે ચ્યમ કરવું ?

[અમથા ભગતે દેખ્યું ઇ લખ્યું]

પછે કોક પૂછવા લાગ્યું : “ભગત ! તાણે અમારે ચ્યમ કરવું ?”

“સાઝનો ! જીની પાસે જે જોડય લૂગડાંની છે, ઇ વસ્તર વન્યાનાને તીમાંથી એક આત્રી દે. જીની કાઠીયેં જર્થ છે, ઇ ભૂખ્યાને હેત કરીને જમાડે.

“સંતો ! સખિયાં ને દખિયાં આપણ સંધાય એક પરલુપત્યાને વસ્તાર જ્યે; એક ઘરતીનાં છેડ જ્યે. ભાયુ ભાયનો ભાગ કાઠી આલે.

“મોટા નાનેરાને ઝૂઝ કરીને આલે. જી સમરથ છે ઇ ખોડા-દુખળાને માગ્યું આલે. ગાંડુંગાપાળું, દખિયુંદુહાગણું ને વખાનુ માયું ઇ કવોયાની હાર્યનું કંવાય. ઇનો પેલો હક.

“ભાયુ મારા ! તમે માનતાનાં થાળનેવેદ લદને દેવતાને થાનક નવા નીસર્યા, ને વાટમાં તમને સાંભયું કે તમારો ભાયપાડોશી ભૂખ્યો છે ને તમથી રીસણો છે, તો તમારાં નૈવેદ ન્યાં જ મેક્ષીને પાછા વળજો. પરથમ ઇને ધરવજો. ઇતું લેણુંમાગણું ને હકદવા પે ચે પે દૂધેં ઘોઇને ચૂકવજો. તી પછે આનીને તમારાં થાળ-નૈવેદ ઝારજો.

“નકકી માનજો, કે પરથમ પેલો ઇને મનવ્યા વન્યા થાનકના દેવતા માનશે નઈ; તમારાં થાળનેવેદ જમશે નઈ..

“સંતો ! આ લોકની માયા જોડજો માં. ઇ માયાને કાટ ચડશે, લૂણા ખાશે ને ચોર ખાતર પાડીને કાઠી જશે. પણ તમે મારા રામની માયા જોડી હશે તો તીને કાટલૂણા ખાશે નઈ; તીને ચોર કાઠી જશે નઈ.

વળી સાંભયો; સમઝવું :

રામનો ખેડૂ

રામનો ખેડૂ હતો. ઘરે વાડી. કામ યાળાં. દાંડિયા રાખીને પૂરાં કરાવે. દાંડી પાલી જર્થની.

ખેડૂયેં સવારને પોરે ચાર રાખ્યા. પોરે ચડયો ને ખીજા આવ્યા. ઇમનેય રાખ્યા. બપોર થ્યા સૂધી કામ નોતું મળ્યું એવા હજય ગામના ચોકમાં ઉભા ભાજ્યા.

“હાલો બાપા ! કામ આલું.”

“આતા ! આટલો દંન જ્યો; હવે દાંડી ચ્યમ આલશે ?”

“ઘરમ માથે રાખીને આલેશ; માથે મારા રામને સમઝીને આલેશ; હલો તમતમારે કામ જોતું હોય તો.”

એલ્યાવ આવ્યા ને કામે વળગ્યા.

તીજે પોરે વળી ખીજા આવ્યા. તીમનેય રાખ્યા, એક બચાડો દંનબધો કામની આશાયે ઉભો ર્યો ને સાવ પાછલે પોરે આવ્યો.

ઇનેય રામજ્યે રાખ્યો.

સાંઝ પડી ને સહને ઘરે જવા વેળા થઈ.

સાથી કે આતા ! આમને ચ્યમ જર્થ ભરી આલું ?”

“લેડ ! સંધાયને આવ્યાંતા ઇમ હાર્યમાં ઉભા રાખ્ય, ને છેલાને પેલો ગણીને માંડય આલવા ઇમની દાંડી;-પાલી જર્થ, એકજ્યેદને.”

એલ્યાવ મંડયા ગણુગણુવા.

“આતા ! દંનબધો અમે ટૂટી મૂવા. આગડા આ પોરે દંન ચડયે આવ્યાંતા; ને આ ખીજાવ બપોરે ને બપોર પછે. આવો આ તો હજ હખણે તીજે પોરે દંન નચ્યે આવ્યો, ઇનેય પાલી?”

“આપલાવ ! ઇમાં તમને અન્યા શો થ્યો ? તમારી દાંડી પાલી જર્થની છે ને ? અધવાલી આલું છું તમને ?

“તાણે જ્યો તમતમારે તમારી પાલી. જ્યો હલાવીકાંસીને, જ્યો શગોશગ ને ખળખળતી; ને થાવ ધરમેળા.

“આ અચાડવને કામ નો મળ્યું ને મોડા વળગ્યા, તીનેય તમ જેવાં જ પેટ છે; ઇમને ઘરેય તમ જેવાં જ છોડવાછડ છે.

“અટલેં હું હૈયે રામ રાખીને આલેશ. સંધયને સરખું આલેશ. આવો આ છેલો આવ્યો તીનેય પાલી જર્થજ આલેશ. ઠાંસીહલાવીને, શગોશગ ને ખળખળતી.”

ઇમ સાજનો ! તમેય મારા રામજીના ખેડૂનો નિયા વરતો.

[મથાગીર રચિત ઇજીભાગવતને આધારે]

સ્વામી આનંદ

પ્રનોત્તર

૧ પ્રશ્ન

ગૃહસ્થધર્મીને નિર્વાણ સંભવી શકે ખડ ?

અધ્યાત્મસાધનાદ્વારા નિર્વાણના અન્તિમ ધ્યેયને પહોંચવા માટે સંન્યાસી દશા આવશ્યક મનાઈ છે. ક્ષીણ ગાંધુ ગૃહસ્થાશ્રમ પાળવા છતાં પણ એ દશા પ્રાપ્ત થઈ શકે છે એવું પણ સ્વીકારાયું છે. ત્યાગપૂર્ણ ગૃહસ્થાશ્રમ હું સમજી શકું છું. પણ અંતકાળ સુધી પણ જેઓ સ્ત્રીસંગરૂપ ગૃહસ્થ ધર્મ આચરતા હોય છે-દાખલા તરીકે સન્ત તુકારામ-તેમ સન્તો શું નિર્વાણ દશાને પહોંચી શકે ખરા ? જેઓ પોતાની સંતાતકારા નવસજનની વૃતિમાંથી છુટયા નથી તેઓ પોતાના સર્જન તંતુરૂપ પુનર્જન્મોમાંથી કેવી રીતે છુટી શકે ?

ઉત્તર :

પ્રશ્ન આન્તરિક અને બાહ્ય ધર્મો તેમજ તેવા આશ્રમોની કટંગી સમજણમાંથી ઉભો થયો છે. ખરી રીતે અધ્યાત્મસાધના, નિર્વાણ, સંન્યસ્ત આશ્રમ, ત્યાગ અને ગૃહસ્થાશ્રમ જેવા શબ્દોના દેખીતા વ્યાવહારિક અર્થ વચ્ચેનું અંતર વિવેકથી તપાસીએ તો તુકારામના દાખલામાં અસંગત જણાવાને કોઈ કારણ જ નથી. પ્રશ્નકારે એમ માની લીધું છે કે તુકારામ મોટા સંત હતા તો તે ગૃહસ્થાશ્રમમાં પૂરા સંન્યસ્ત પણ હોવા જોઈએ અને તેઓ તેવા સંન્યસ્ત હોય તો સન્તતિયોગ્ય વાસના કેવી રીતે સંભવે ? પરંતુ તુકારામ ગમે તેટલા વિચારક, વિશ્લેષણકાર, ભકત અને ત્યાગી હોય તો પણ તેઓ સંન્યાસની પૂર્ણ દશાએ પહોંચ્યા હોય એમ કેમ કહી શકાય ? અને જ્યારે તેમનામાં સન્તતિજનન યોગ્ય વસનાનો સદ્ભાવ માનવામાં આવ્યો હોય ત્યારે તેઓ સંન્યાસની કે ત્યાગની આન્તરિક પૂર્ણ દશાએ પહોંચ્યા હોય એ માન્યતાને તો અવકાશ જ રહેતો નથી.

ગૃહસ્થાશ્રમમાં ત્યાગ અને સંન્યાસ ખરા અર્થમાં સંભવે છે અવસ્થ, પણ જેટલા પ્રમાણમાં ભોગ વાસના શમી કે ક્ષીણ થઈ હોય તેટલાજ પ્રમાણમાં ત્યાગ અને સંન્યાસનો વાસ્તવિક વિકાસ થાય છે. જે ગૃહસ્થાશ્રમમાં કે.ઇ પોતાની વાસનાઓને તદ્દન નિર્મૂળ કરે તો જ એનામાં પૂર્ણ ત્યાગ કે પૂર્ણ સંન્યાસ હોઈ શકે. એજ રીતે બાહ્ય દ્રષ્ટિએ ત્યાગી, સંન્યાસી કે સાધુ આશ્રમ સ્વીકાર્યા છતાં તેનામાં વાસનાનું પ્રમાણ એટલું કે વધતું હોય તો તેવો દેખીતો ત્યાગી, સંન્યાસી કે સાધુ પણ બાહ્ય ગૃહસ્થાશ્રમમાં વસતી એવી પણ તાત્વિક રીતે વાસનાઓના શમન કે દમનમાં આગળ વધેલ વ્યકિત કરતાં ઉતરતો જ છે એવું આધ્યાત્મિક સાધનાનું દ્રષ્ટિબિંદુ કહે છે.

પંડિત સુખલાલજી

સમ્યગ્દષ્ટિ અને મિથ્યાદષ્ટિ

(ગતાંકથી ચાલુ)

હવે ગુરુત્તર લઘુએ. આ તત્વ આપણી સમક્ષ સાધનાનો આદર્શ રજૂ કરે છે. કેમકે સાધુ મોક્ષમાર્ગના સાધક છે. તેને જોઈને આપણે આપણી સાધનાનું રૂપ નિશ્ચિત કરીએ છીએ. તેમણે પાંચ વ્રત, પાંચ સમિતિ, ત્રણ ગુપ્તિ આદિનું પાલન કર્યું છે. આવા સાધુને કોણ વંદના નહિ કરે? પણ આ એક સૈદ્ધાન્તિક સ્વરૂપ છે. વ્યવહારમાં તો સર્વથા જુદું જ જોવામાં આવે છે. ઉપરોક્ત અથા આચાર પાળનાર કોઈ વ્યક્તિને જૈન સાધુના વેશમાં નહિ હોય તો આપણે તેને સાધુ માનવા તૈયાર નથી થતા. એક સ્થાનકવાસી જૈન સાધુત્વને માટે મુખવસ્ત્રિકાને પ્રથમ જુએ છે, ગુણોને પછી મુર્તિ પૂજક દંડને, અને દિગંબર નગનતાને એટલું જ મહત્વ આપે છે. આ રીતે ગુણોને અદ્દે બાહ્ય વેશ મહત્વ પ્રાપ્ત કરી લીધું છે. અને છતાં જો કોઈ વ્યક્તિ આ વસ્તુસ્થિતિના વિરોધ રૂપે કંઈ એવે તો સિધ્ધાન્તની ઢાલ આડી ધરીને બચાવ કરાય છે. સિધ્ધાન્તરૂપી શિખડી આગળ ધરીને આપણો વ્યવહાર જોની પાછળ અહંકાર, સંકુચિત મનોવૃત્તિ તથા આપણા અન્ય સ્વાર્થો છુપાઈને રહ્યા હોય છે તે બીજા ઉપર પ્રહાર કરે છે.

હવે ધર્મની બાબત લઘુએ. અહિંસા, સંયમ, તપ, વગેરે શાસ્ત્રોક્તિઓ નિર્વિવાદ ધર્મ છે. તેમાં કોઈને વિરોધ ન હોઈ શકે. પરંતુ અહિં ધર્મની વ્યાખ્યા જુદા રૂપે કરવામાં આવે છે. ધર્મને કેવલી-પ્રરૂપિત કહે છે જોના મૂળમાં જ આગમ પ્રામાણ્ય અને સંપ્રદાયવાદનાં બીજાં રહ્યાં છે.

ભારતીય દર્શનોમાં આગમ પ્રામાણ્યને બારે મહત્વનું સ્થાન છે. તેનાં જોર પર ધર્મસંસ્થાએ માનવયુધ્ધને હતપ્રાણ કરી નાંખી છે, સ્વતંત્ર વિચાર કરતાં અટકાવી દીધી છે. આગમ પ્રામાણ્યનો પ્રારંભ મીમાંસા દર્શનથી થાય છે. લોકો વૈદિક ક્રિયાકાંડ મુગે મોઢે કર્યા કરે, વિધિવિધાનોમાં શંકા ન ઉઠાવે તેમાં પુરોહિત વર્ગનું હિત જળવાય તેમ હતું. એટલે તેમણે વેદને સર્વ ઋષિ પ્રમાણ માન્યા. જે મુક્તિ અને વેદવાક્ય વચ્ચે વિરોધ દેખાય તો વેદવાક્યને જ પ્રમાણ માનવાનું વિધાન કર્યું. બ્યારે પ્રશ્ન કરવામાં આવ્યો કે 'વેદને શા માટે પ્રમાણ માનવા?' ત્યારે તેમણે ઉત્તર આપ્યો કે "વાણીમાં દોષ ત્યારે જ આવી જાય, જે વક્તા અંદરનું કે દોષયુક્ત હોય. પરંતુ વેદ વાક્ય તો અનાદિ છે. તેનો વક્તા કોઈ નથી. જે છે તે બધા માત્ર સાંભળનારા, માનનારા અને સ્મરણ કરનારા જ છે. એટલે વેદની આજ્ઞા તે ધર્મ છે. તેની આજ્ઞા તે પ્રભુઆજ્ઞા માનો." જેમ સેવક સ્વામીની આજ્ઞાનું ચેઆયોઅનો વિચાર કર્યા વિના પાલન કરે, જે શંકા ઉઠાવે તો દંડનો ભાગી થાય. તેમ મનુષ્યે વેદની આજ્ઞાનું પાલન કરવું જોઈએ. તેના ઔચિત્ય અનૌચિત્યનો વિચાર કરવાનો તેને અધિકાર નથી. જે પાલન ન કરે તો દંડનો ભાગી થાય અને જે આ મર્યાદા નથી સ્વીકારતા તેઓ નાર્સિક, અનાર્થ, શુદ્ર આદિ શબ્દો દ્વારા વગોવાય છે. સ્પષ્ટ છે કે આ પ્રકારની મર્યાદાઓથી આત્મોન્નતિનું કોઈ ધ્યેય સિધ્ધ નથી થતું. તેનું ધ્યેય માત્ર સંગઠન અને તેના ઉપર જીવનારાઓની ઉદરપૂર્તિ પુરતું મર્યાદિત થઈ જાય છે.

જે દર્શનોએ વેદને નિષ્ઠ ન માન્યા તેઓએ તેનું પ્રામાણ્ય સ્થાપિત કરવા તેને ઇશ્વરકૃત માન્યા. જૈન દર્શન ઇશ્વરને નથી માનતું. એટલે શાસ્ત્રીય પ્રામાણ્ય માટે જે ગુણો ઇશ્વરમાં જરૂરી હતા તે ગુણોનું અસ્તિત્વ તેણે વિકસિત આત્મામાં માન્યું. વાણીના પ્રામાણ્ય માટે વક્તામાં જે ગુણોની આવશ્યકતા છે. સંપૂર્ણ જ્ઞાન અને રાગદ્વેષ કે સ્વાર્થ બુદ્ધિનો અભાવ. અસ્થિત સર્વજ્ઞ છે અને વીતરાગ પણ છે. અને આગમ એમની વાણી છે તેથી તે અક્ષરશઃ પ્રમાણ્ય

છે, તેમાં શંકા કરવી તે મિથ્યાત્વ છે. આગમજીવી વર્ગ બુદ્ધિજીવી વર્ગ પાસે આ પ્રકારનો તર્ક ઉપસ્થિત કરે છે. બુદ્ધિજીવી વર્ગ દ્વારા ઉપસ્થિત કરાએલા પ્રશ્નનું તર્કસંગત સમાધાન નથી કરી શકાતું ત્યારે તો ખાસ. પરિણામે બુદ્ધિજીવી વર્ગના મનને સંતોષ નથી થતો તે કંટાળીને આવી અધશ્રદ્ધાળુ ચર્ચાઓથી દૂર રહે, છે. બીજા બાજુ આગમજીવી વર્ગ તેમને મિથ્યાત્વી, ધર્મહીન, સુધારક, નાર્સિક આદિ શબ્દોથી નવાજે છે, સમાજમાં તેની વિરૂધ્ધ શબ્દો તેમ પ્રચાર કરે છે, અને તેની વાત કોઈ ન માને તેવા બધા પ્રવાસો કરી છુટે છે. બ્યારે તેને વિશ્વાસ એસે છે કે તેવા પ્રકારના નાર્સિકોની વાત હવે કોઈ નહિ માને ત્યારે જ તેને શાન્તિ થાય છે. ફરીને પૂર્વની રીતે પગલે પગલે ભગવાનની આજ્ઞાનું નામ લઈને શ્રોતાઓની બુદ્ધિને યુદ્ધી કરવાના પ્રયત્નો ચાલુ થાય છે, ભક્તિ અને પુણ્ય પાપનું એવું વાતાવરણ ખડું કરી દે છે કે ભોળા ભાવિકોને આડું અવળું વિચારવામાં પણ ભય લાગે છે. જેમની સાથે પોતાના વિચારો મેળ ન ખાય, અથવા જેમના દ્વારા પોતાની સ્વાર્થપૂર્તિમાં વિક્ષો ઉપસ્થિત થશે એવું દેખાય, તેઓને નાર્સિક, મિથ્યાત્વી આદિ સંબોધી નિંદવા, સર્વસાધારણ લોકસમુદાયમાં તેમના પ્રત્યે તિરસ્કાર ઉપજાવવા એ ધર્મજીવી વર્ગનું પુરાણું શસ્ત્ર છે. આવી વ્યક્તિઓ બ્યારે સમ્યગ્દષ્ટિની વ્યાખ્યા કરે છે ત્યારે તેમાં પણ પ્રકટ કે અપ્રકટ રીતે સ્વાર્થ જ મુખ્યપણે ભાગ ભજવતો હોય છે.

વાણીના અપ્રામાણ્ય માટે ઉપર જે બે કારણ કહ્યા તે બરાબર છે. વક્તાને જે વિષયનું અધુરું જ્ઞાન હોય તો સંભવ છે કે તેની વાણીમાં ગલતી રહી જાય. જે તે કોઈ સ્વાર્થથી પ્રેરાઈને બોલતો હોય તો તેની વાણી વિશ્વસનીય ન ગણાય. એટલે જે પુરૂષ વીતરાગ અને સર્વજ્ઞ છે તેની વાણીમાં અવિશ્વાસ રાખવાનું કોઈ કારણ નથી. પરંતુ બ્યારે એમ પૂછવામાં આવે કે આ જ આધાર ઉપર વેદ અને કુરાનને પણ પ્રમાણ કેમ ન માનવા? તો તુર્ત ઉત્તરમં જે છે કે તેના કર્તા સર્વજ્ઞ નથી. જે તેના કર્તા સર્વજ્ઞ નથી તો આપણા અન્યોના કર્તા સર્વજ્ઞ છે તેની શી ખાત્રી? આ પ્રશ્નનો ઉત્તર ક્રોધ અને યદ્વાતદ્વા બકવાટથી મળે છે. ખરું જોતાં સમ્યગ્દષ્ટિ અર્થાત તર્કસંગત દષ્ટિ તો આપણને સ્પષ્ટ કહે છે કે જે તર્કનો ઉપયોગ આપણે બીજા માટે કરીએ તે તર્ક આપણને ય લાગુ પાડવો જોઈએ.

પ્રાય : એવું જોવામાં આવે છે કે જે વિશ્વાસ તર્કસંગત-બુદ્ધિપૂર્વક-બંધાયેલો હોય, તેની વિરૂધ્ધમાં કોઈ બોલે તો તેથી ક્રોધ નથી આવતો, પરંતુ જે વિશ્વાસ તર્કસંગત સિધ્ધ નથી હોતો તેની વિરૂધ્ધ કોઈ કંઈ કહે તો તુર્ત ક્રોધ આવી જાય છે. એક કરોડપતિને જે કોઈ ગરીબ કહે તો તે તેને હસવામાં ઉડાવી દેશે. પરંતુ લક્ષ્મી ન હોવા છતાં શ્રીમંત હોવાનો દેખાવ કરનારાને જે કોઈ ગરીબ કહે તો તે તુર્ત ગુસ્સે થઈ જશે. આપણો જે વિશ્વાસ પોકળ છે તેને હઠપૂર્વક વળગી રહીએ છીએ, તેની વિરૂધ્ધમાં જે કોઈ કંઈ બોલે તો તે સાંભળવા નથી માંગતા કેમકે મનમાં ભય હોય છે કે ક્યાંક તે વિશ્વાસ તુટી તો નહિ જાય! આથી વિપરીત, જે વિશ્વાસ સત્યના આધાર પર બંધાયેલો હોય, તેની વિરૂધ્ધ વાતો પણ સાંભળીએ છીએ. તેના ઉપર ઉહાપોહ કરીએ છીએ, અને તેને વિશેષ શુદ્ધ કરી દૃઢતા પ્રાપ્ત કરીએ છીએ. વ્યક્તિનો વિશ્વાસ જેટલો અધિક અભિનિવેશયુક્ત હશે તેટલું તેનું પોકળપણું વધારે દેખાઈ આવશે. સત્યને આશ્રિત વિશ્વાસમાં આડંબર કે આગ્રહ નહિ હોય. તે વિરૂધ્ધપક્ષની વાત સાંભળવા અને તેના ઉપર

સહાનુભૂતિપૂર્ણ વિચાર કરવા હમેશા તત્પર રહેશે.

આ પ્રમાણે આપણે જોયું કે દેવ, ગુરૂ, અને ધર્મ ઉપરની શ્રદ્ધાના રૂપમાં સમ્યગ્દ્રષ્ટિની જે વ્યાખ્યા કરવામાં આવે છે તે સિધ્ધાન્ત રૂપે ગમે તેટલી સુંદર હો, પણ તેનો ઉપયોગ પંથ અને સંપ્રદાયવાદની વૃદ્ધિ કરવામાં થયો છે. તે દ્વારા આત્મગુણોને સ્થાને મિથ્યાત્વને પોષણ મળ્યા કયું છે, અન્તર્દ્રષ્ટિને બદલે બહિર્દ્રષ્ટિને પ્રાધાન્ય મળ્યું છે. આત્મશુદ્ધિ કે તત્ત્વજ્ઞિના આધાર પર આગમોમાં સમ્યગ્દ્રષ્ટિની જે વ્યાખ્યા કરવામાં આવી છે તે ભૂલાવી દેવામાં આવી છે.

પર્યુષણ પર્વના અવસર પર આપણે તો સમ્યગ્દ્રષ્ટિની એ અસલી વ્યાખ્યા શીખવી છે. તે માટે નીચેની વાત સદા લક્ષ્યમાં રાખવાની જરૂર છે:-

ક્રોધ, માન, માયા, અને લોભને ઓછામાં ઓછું સ્થાન અપાય. ધરનાં નોકર, બાળકો, પત્ની, અન્ય આત્રિતો કે સાથીઓ પર ક્રોધ આવી જાય તેવું ખુબ મહત્વનું કારણ બન્યું હોય તો પણ તે હૃદયમાં તેમના ઉપર ક્રોધ ન લાવે, ખીજની ભૂલ થતી હોય તો તેને પ્રેમપૂર્વક સમજાવે, જે કોઈને સજ્જ કરવાની આવશ્યકતા હોય તો પણ મનને સંપૂર્ણ શાન્ત અને દ્વેષ રહિત રાખીને સજ્જ કરે. તેની પાછળની ભાવના ખીજને સુધારવાની હોય, નહિં કે પોતાનો ક્રોધ શાંત પાડવાની. પ્રત્યેક વાક્યમાં પ્રેમ અને વાતસલ્ય ઝરતું હોય. કોઈને દુઃખ લગાડવાની ભાવના ન હોય, તો સમજવું કે કોઈને સ્થાને સમ્યક્પણું પ્રાપ્ત કયું છે. તેરી રીતે કોઈને પોતાનાથી નીચા ન માને, સર્વ જીવ પ્રત્યે આદરભાવ રાખે ધન, શરીર, જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર, સંન્યાસ, કે તપસ્યા કોઈ પણ બાબ કે અબ્યન્તર વસ્તુનો દિલમાં મદ ન હોય, તો સમજવું કે માન ક્યા-યને બદલે સમ્યક્દ્રષ્ટિ પ્રાપ્ત થઈ છે. માયાના ત્રિષયમાં તો બહુજ ગંભીરતાથી વિચારવાની જરૂર છે. આપણે ખીજઓ પ્રત્યે તો કપટપૂર્ણ વ્યવહાર કરીએ જ છીએ, પરંતુ સૌથી વધારે માયા-કપટ પોતાના આત્મા સાથે કરીએ છીએ. ધર્મની સાચી ઉપાસના ન કરતાં છતાંયે પોતાને ધર્મોત્તમા માનીએ છીએ. અને તે રીતે હૃદયમાં આત્માવકાસને માટે જે સાચી પ્રેરણા ઉઠતી હોય તેને દબાવી દઇએ છીએ. અન્યાયયુક્ત વ્યવહારને પણ ન્યાયનો વાઘો પહેરાવી દઇએ છીએ. આપણો અહંભાવ દોષોને સ્વીકારતાં અટકાવે છે, કેમકે યુદ્ધિ તે અહંભાવનું સમર્થન કરતી હોય છે. આપણે જુદો આત્મસંતોષ મેળવીએ છીએ, અને સત્યથી વેગળા થતા જઈએ છીએ આ પ્રમાણે લોભ પણ આપણને સત્યથી દૂર ખેંચી જાય છે બ્યારે વેપારી ધનના લોભમાં પડે છે ત્યારે આહકોને છેતરવાનું શરૂ કરે છે. જે કોઈ રાષ્ટ્ર, સમાજ, ધર્મ, કે નેતા ક્રાંતિના લોભમાં પડી જાય તો તે માર્ગદ્રષ્ટ અધ જાય છે લોભનો પ્રવેશ થતાં જ માનસિક સમતુલા લુપ્ત થઇ જાય છે. પછી સત્ય ગવેષણા નથી થઇ શકતી. સમ્યગ્દ્રષ્ટિ પ્રાપ્ત કરવા આ સર્વ વૃત્તિઓ ઉપર વિનય મેળવવો આવશ્યક છે. જે મનુષ્યમાં ઉપરોક્ત પ્રકારની આત્મશુદ્ધિ આવી જાય તો વસ્તુનિર્ણય માટેની વૈજ્ઞાનિક દ્રષ્ટિ સહજભાવે ઉદ્ભવે જ. તે દ્વારા તે અભિનિવેશીથી પર થઇ સત્ય નિર્ણય કરી શકવાનો, એટલે નિર્દોષ અને તર્કસંગત વ્યવહાર કરવાનો. સાથે સાથે આત્મશુદ્ધિનું મહાન્ ધ્યેય તે કદી ચૂકશે નહિં. સમ્યગ્દ્રષ્ટિનું આ સાચું સ્વરૂપ પ્રાપ્ત કર્યા પછીજ દેવ, ગુરૂ, અને ધર્મની આરાધના યથાર્થ પ્રકારે થઇ શકશે.

સમ્યગ્દ્રષ્ટિના પ્રચાર માટે મુંબઇ જૈન યુવક સંઘ જે કંઇ કરી રહેલ છે તે અભિનંદનીય છે. અને મને આશા છે કે અનેક વિદ્વાં અને કડીનાઇઓનો સામનો કરતાં છતાં દહતાથી આ કલ્યાણ-કરી માર્ગ અંગેનું પ્રયાણ ચાલુ રાખશે.

ઇન્દ્રચંદ્ર

સ્વ. મણિભાઈ સ્મૃતિ ફંડ

જે સંયુક્ત જૈન વિદ્યાર્થી-ગૃહમાં વપરાવાનું છે

- ૧૮૧૫૦ અગાઉ સ્વીકારેલા
- ૧૫ શ્રી. વસંતલાલ મણિલાલ શાહ
- ૧૦૧ ,, માણેકલાલ યુનિલાલ
- ૧૦૧ ,, ખુશાલભાઈ ખેગાર
- ૫૧ એક સદ્ગૃહસ્થ હા. શ્રી. માણેકલાલ મોદી
- ૫૧ એક શુભેચ્છક હા. શ્રી કાંતિલાલ કોરા
- ૧૦૧ શ્રી. રસિકલાલ માણેકલાલ શાહ
- ૧૦૧ ,, શાંતિલાલ પોપટલાલ શાહ
- ૫૦૦ ,, વસુબહેન શાહ
- ૧૦૧ ,, સારાભાઈ ડાહ્યાભાઈ
- ૫૦ ,, બાલચંદ ભોગીલાલ ઝવેરી
- ૫૦૧ ,, શાહ ચેરીટીઝ (હા. શ્રી સી. જે. શાહ)
- ૧૦૧ ,, કકલભાઈ કેશવલાલ
- ૧૦૧ ,, પોપટલાલ પાનાચંદ કોઠારી
- ૪૦૧ ,, અમૃતલાલ જે. શાહ
- ૫૧ ,, રતીલાલ મોતીચંદ દોશી
- ૫૧ ,, રતીલાલ મોહનલાલ શેઠ
- ૨૫૧ ,, રસિકલાલ એમ. દલાલ
- ૧૫૧ ડૉ. યીમનલાલ એન. શ્રોદ્ર
- ૧૦૧ શ્રી. સંકેળચંદ જી. શાહ
- ૧૦૧ ,, દુર્ભલજી ઉમેદચંદ પરીખ
- ૧૦૧ ,, હીરાલાલ અમૃતલાલ શાહ
- ૧૧ ,, શાંતિલાલ ઠાકરસી શેઠ
- ૧૦૧ ,, સુભદ્રાબહેન નવીનચંદ્ર શાહ
- ૫૧ ,, દીનકરલાલ લક્ષ્મીચંદ કોઠારી
- ૧૦૧ ,, અમૃતલાલ નેમ્પંદ
- ૧૦૧ ,, અમૃતલાલ કાળીદાસ શેઠ

૨૧૫૯૮ } ૧૭૫૧૯ વસુલ
 } ૪૦૭૯ બાકી

સત્યં શિવં સુન્દરમ્

શ્રી પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયાનો થોડા સમયમાં પ્રગટ થનારો લેખસંગ્રહ ક્રં. ૩. ૩.

મુંબઇ જૈન યુવક સંઘ અને પ્રબુધ્ધ જીવનના ગ્રાહકોને તા. ૧-૫-૫૪ સુધીમાં રૂ. ૨ માં મળશે. પોસ્ટેજ રૂ. ૦-૬-૦ લખો: મંત્રીઓ, શ્રી મુંબઇ જૈન યુવક સંઘ ૪૫/૪૭, ધનજી સ્ટ્રીટ, મુંબઇ ૩.

વિષયસૂચિ.	પૃષ્ઠ
વીસમી સદીનો શહીદ	વિલિયમ દ સેન્ડર્સ હેન્ડ્રિક્સ ૧૬૯
આજના સમાજને બિદ્ધા-નિર્ભર સાધુ સંસ્થાની	
જરૂર છે કે નહિ?	દલસુખભાઈ માલવણિયા ૧૭૦
આર્થિક અવલોકન	કાંતિલાલ બરોડિયા ૧૭૧
પંડિતજીનું પ્રતિભાપૂર્ણ પ્રવચન	અનુવાદક: હંસા શેઠ ૧૭૩
તાણું અમારે ચમક કરવું ?	સ્વામી આનંદ ૧૭૬
પ્રશ્નોત્તર	૧૭૬
સમ્યગ્દ્રષ્ટિ અને મિથ્યાદ્રષ્ટિ	ઇન્દ્રચંદ્ર ૧૭૭

મુંબઇ જૈન યુવક સંઘ માટે મુદ્રક પ્રકાશક: શ્રી પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયા, ૪૫-૪૭ ધનજી સ્ટ્રીટ, મુંબઇ, ૩.
મુદ્રણસ્થાન: જવાહીર પ્રિન્ટીંગ પ્રેસ, ૧૨, કેશવજી નાયક રોડ, મુંબઇ, ૯.

પ્રબુધ જીવન

તંત્રી : પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયા

પ્ર. જૈન વર્ષ ૧૪ : અંક
પ્ર. જીવન વર્ષ ૧ : ૨૭

મુંબઈ : ૧૫ ફેબ્રુઆરી ૧૯૫૪ સોમવાર

{ વાર્ષિક લવાજમ રૂપિયા ૪
{ પરદેશ માટે : શીલિંગ ૮

શિક્ષણ-માધ્યમ અને મુંબઈ સરકારનો હુકમ

(તા. ૧૫-૧-૫૪ ના ટાઈમ્સ ઓફ ઈન્ડિયામાં શિક્ષણના માધ્યમ તરીકે માતૃભાષાને યા હિંદીને સુપ્રતિષ્ઠિત કરવાની આવશ્યકતાને સચોટપણે સમજવતો શ્રી અદ્વિજનો લેખ પ્રગટ થયો હતો. તેનો નીચે અનુવાદ આપવામાં આવે છે. તંત્રી)

હિંદી શાળાઓમાં શિક્ષણના માધ્યમ તરીકે અંગ્રેજી ભાષાના ભાવિ વિશે તાજેતરમાં જે વિવાદ ચાલ્યો છે તે કદાચ રસુજ ઉપ-જાવે એવો બન્યો હશે જાહેર વ્યાખ્યાનોમાં ભિન્ન ભિન્ન નેતા-ઓએ જે 'સામુદાયિક કલ્પ', "પૂનતુ કાવતરું" "અપ્રમાણિકતા" 'ક્ષોભિતસ્તી આપિ' વગેરે શબ્દો વાપર્યા છે તે ઉપરથી તો કોઈને એમ પણ લાગે કે મુંબઈ સરકારને શાળાઓના વિદ્યાર્થીઓના વિકાસને રૂંધી નાખવાની યેચલા લાગી છે કે શું ?

આ ઉચ્ચ વિવાદમાંથી અતિશયોક્તિ ભરેલા મિથ્યા પ્રલાપોને બાદ કરીએ તો સ્પષ્ટ જણાશે કે શાળાના વિદ્યાર્થીઓને તેમની માતૃભાષાદ્વારા કેળવણી આપવાની અગત્ય શા માટે છે તેજ કેટલાક માણસોની સમજમાં આવતું નથી. માતૃભાષા દ્વારા શિક્ષણ આપવાથી વિદ્યાર્થીઓનું વ્યક્તિત્વ વધારે ખીલી ઉઠે છે. પરંતુ માતૃભાષાદ્વારા બધા જ વિદ્યાર્થીઓને શિક્ષણ આપવાની વાત એ તો શ્રી દિનકરરાવ અને તેમના સાથીઓએ ઉપજની કાટેલો નવો કઠંગો તુકકો છે એમ માનવું એના જેવી હાસ્વાસ્પદ બીજી કશું ન હોય શકે કોઈ પણ કલ્પના આથી વધારે ઉપરછલી હોય ન જ શકે. વિદેશી ભાષાનું માધ્યમ લાદીને જે દેશના કોઈને વિચાર કરવાની શક્તિ કુદિત કરવામાં આવી નથી ત્યાં શિક્ષણના માધ્યમ તરીકે માતૃભાષાનું મહત્ત્વ સમજાવવાપણું હોતું જ નથી. તેનો સ્વીકાર કરીને જ બીજી બધી બાબતોનો વિચાર કરવામાં આવે છે

પરંતુ આ વિચારણા માટે હિંદમાં જે કોઈને હોય દષ્ટ શકાય એમ હોય તો તે ગાંધીજી જ છે, કારણ કે હિંદી વિદ્યાર્થીઓ માટે શિક્ષણના માધ્યમ તરીકે અંગ્રેજી ભાષાને વખોડી નાખનાર સૌથી પહેલા ગાંધીજી જ હતા, નહિ કે મુંબઈના પ્રધાનો. પૂ. ગાંધીજીએ એક સ્થળે લખ્યું હતું કે, "અંગ્રેજી ભાષાદ્વારા કેળવણી લેવામાં આપણે જે કિંમતી વર્ષો વેડરી નાખ્યાં છે તેણે આપણા મગજને જડ બનાવી દીધાં છે, અને આપણી યાદશક્તિ અને કલ્પનાને કુદિત બનાવી દીધી છે." બીજે એક સ્થળે એમણે કહ્યું હતું કે "આપણી પોતાની માતૃભાષાને બદલે અંગ્રેજી પ્રત્યે જે પ્રેમ આપણે કેળવ્યો, તેથી તો આપણા સુશિક્ષિત વર્ગ અને સામાન્ય જનતા વચ્ચે એક મોટી દીવાલ ઉભી થઇ છે. એનું પરિણામ ખતરનાક આવ્યું છે. એથી આપણી સામાન્ય જનતા આધુનિક વિચારણાથી તદ્દન વિખૂટી પડી ગઇ છે."

બીજે એક સ્થળે એમણે ઉર્મિવશ બનીને કહ્યું છે કે "મારી ભાષામાં ગમે તેટલી ખમીઓ અને મર્યાદાઓ હોય તો પણ મારી માતાના સ્તનની માફક મારે મારી માતૃભાષાને જ વળગી રહેવું જોઈએ. ફક્ત એજ મને સાચું જીવનદાન આપી શકે." બીજે એક

સ્થળે તો એમણે આશ્ચર્ય વ્યક્ત કર્યું છે કે પોતાને જાહેર સભામાં અંગ્રેજીમાં સંબોધનાર કોઈને પ્રજા પીંખી કેમ નથી નાંખતી ?

શ્રી ડાહ્યાભાઈ પટેલ અને શ્રીમતી બેહરોજ ખરશેદજી જેવા અંગ્રેજી ભાષાના પ્રખર હિમાયતીને જડબાતોડ જવાબ આપવા માટે ગાંધીજીના વચનોનો હું ઉલ્લેખ કરતો નથી. હું તો ફક્ત અંગ્રેજી ભાષાના ઉત્સાહીઓને, મહત્ત્વા ગાંધીજીનો ઉલ્લેખ કરી, બતાવવા માયું છું કે શાળાના વિદ્યાર્થીઓ પર વિદેશી માધ્યમની અનિષ્ટ અસરની 'શોધ' ગાંધીજીએ કરી હતી, નહિ કે મુંબઈના પ્રધાને.એ. હિંદી બાળકની ઉર્મિજન્ય આવશ્યકતાઓ અને હિંદી ઉછેર પ્રત્યે સભાન એવા દરેક કેળવણીકારના અનુભવને આ સત્ય જરૂર સમજાવું હશે.

ટીકાકારોને ગાંધીજીના શબ્દોની અવગણના કરવાનો અને હિંદી ભાષામાં પ્રગટ થયેલાં પાઠ્ય પુસ્તકો મારા માથામાં મારવાનો પૂરો અધિકાર છે. તેઓ પૂછી શકે છે કે, અંગ્રેજી ભાષામાં મળતાં પાઠ્યપુસ્તકો સાથે એને સરખાવી જુઓ! અંગ્રેજી ભાષાના માધ્યમવડે વિશ્વસાહિત્ય અને વિશ્વ-વિજ્ઞાનનો માર્ગ ખુલ્લો નથી થતો ? તમે આન્દ્ર ગાંધી, પ્રાઉસ્ટ, કાફ્કા અને ડોસ્તોવસ્કી હિંદી કે મરાઠીમાં વાંચી શકવાના છે ? માત્ર જે હિંદી જ ભાષાઓ પર આધાર રાખે તો તમે કોઈકે આઘનરટાઘન કે માકર્સનો પૂરો પરિચય મેળવી શકશો ?

પરંતુ અંગ્રેજી મારફત પોતાનાં ગીતો શીખનાર હિંદી બાળકો-માંથી કેટલાં ગંભીર સાહિત્યનો અભ્યાસ કરે છે અને કેટલાં માત્ર મઝાને ખાતર 'કોમિક' ચલચિત્રોની દુનિયામાં જતાં હોય છે એ જાણવું ખરેખર ઉપયોગી થઈ પડશે. અને ધારો કે બધાં જ બાળકો ગંભીર સાહિત્યનો અભ્યાસ કરતાં હોય તો પ્રશ્ન એ છે કે અંગ્રેજીમાંથી જે તેઓ મેળવે છે તે ઘરે જે ભાષામાં બોલે છે તે ભાષામાં રજુ કેમ કરતા નથી ? અર્થાત્ પોતાના અંગ્રેજી ભાષાના જ્ઞાનનો ઉપયોગ કેમ કંઈ કરતા નથી ?

જે શેક્સપિયર અને ગોર્કી, ફ્રોઇડ અને માકર્સ જાપાનીસ ભાષામાં વાંચવા મળી શકે તો પછી આપણે યુજરાતી કે તેલુગુમાં તે કેમ ન મેળવી શકીએ ? એ પુસ્તકોનો અનુવાદ કરવામાં ખર્ચાતી શક્તિ, જે હજારો વિદ્યાર્થીઓ પોતાનાં દસ બાર વર્ષ અંગ્રેજી ભાષા શીખવામાં વેડરી નાખે છે તેની આગળ તો નહિવત્ જ છે, અને પંદર પંદર વર્ષ અંગ્રેજી શીખ્યા પછી પણ એ વિદ્યાર્થી-ઓનું અંગ્રેજી ભાષાનું અજ્ઞાન કેટલું બધું હોય છે ?

વિદેશી ભાષા સાહિત્યના અભ્યાસને અને વિદેશી ભાષાના શિક્ષણના માધ્યમ તરીકેના ઉપયોગને ચૂંચવી નાખવાં એના જેવી

માનસિક નિર્બળતા બીજી એકે નથી. અંગ્રેજી ભાષાનું ખૂન થઈ રહ્યું છે એવો પોકાર કરવો એ મૂર્ખતા છે. ફ્રેંચ કે જર્મન બાળકો પોતાના ઇતિહાસ-ભૂગોળ અંગ્રેજી ભાષાના માધ્યમ દ્વારા નથી શીખતા માટે શું આપણે એમ કહીશું કે ફ્રાન્સ અને જર્મનીમાં અંગ્રેજી ભાષાનું ખૂન થાય છે? એક વિદેશી ભાષા તરીકે હબરો વિદ્યાર્થીઓ ત્યાં અંગ્રેજી ભાષા શીખે છે ને ભાષાંતરોદ્ધાર પોતાના દેશના બાંધવોને પણ આપતા જાય છે. એજ પ્રથા આપણે અહીં કેમ ન અપનાવી શકીએ? બાળકોને પોતાની માતૃ-ભાષાદ્વારા શિક્ષણ આપવું જોઈએ એવો આગ્રહ રાખવામાં દરેકને ખાતરી હોય છે કે માતૃભાષાદ્વારા શિક્ષણ ઝડપથી મળી શકે છે. તે પોતાની શક્તિ અચાવશે, એટલુંજ નહિ માતૃભાષાદ્વારા તે પોતાની જાતને વધારે સારી રીતે વ્યક્ત કરી શકશે એક સૌક્ય સુધી અંગ્રેજીદ્વારા શિક્ષણ મેળવ્યા પછી પણ અંગ્રેજી ભાષામાં આપણે એક ઝડપ જરૂર પડેલા પણ સર્જનાત્મક લેખકો પેદા નથી કર્યા એ નવાઈ જેવી વાત નથી?

કદાચ એવી દલીલ કરવામાં આવશે કે હિંદની ભાષાઓ માધ્યમ બનવા માટે અંગ્રેજી ભાષા જરૂરી સમૃદ્ધ નથી. પરંતુ એનો જવાબ એ છે કે હિંદની ભાષાઓ સમૃદ્ધ નથી એનો અર્થ એ નથી કે એ ભાષાઓને ઉપયોગમાં લીધા વિના કાટ ખાવા દેવી. ઊલટાનું એ ભાષાઓને ઉપયોગમાં લઈ એને વિકસાવવી જોઈએ, સમૃદ્ધ થવા દેવી જોઈએ. એમ તો અંગ્રેજી ભાષાની દશા સેંકડો વર્ષ પહેલાં, ચોસર અને શેકસપ્તિયર ત્યારે અંગ્રેજીમાં લખતા હતા ત્યારે કેવી હતી? શું એ ભાષા તે વખતે સમૃદ્ધ હતી?

બનાર્ડ શાએ એક સ્થળે કહ્યું છે તેમ, “અશિક્ષિત માણસો શ્રીમંત લોકોની ભાષાનું અનુકરણ કરે તેના કરતાં પ્રમાણિક પ્રાકૃત બોલી બોલે એ વધારે સહ્ય છે.” પોતાની ભાષા ગમે તેટલી અવિકસિત હોય તે છતાં તેનું જ્ઞાન અભિવ્યક્તિમાં વધારે સારી રીતે સહાયકારક થઈ શકે છે, બ્યારે અત્યંત વિકસિત એવી પરદેશી ભાષાનો અર્ધદંઘ પરિચય મદદરૂપ નીવડતો નથી.

બધાંજ હિન્દીભાષી બાળકો હિન્દીમાં પોતાના બાળગીતો શીખે અને હિન્દીમાં ગણિત શીખે તો ભારે ભયંકર આપત્તિ આવી પડશે એમ જે લોકો માને છે તેઓ અંગ્રેજીનો એક વિદેશી ભાષા તરીકેનો અભ્યાસ અને અંગ્રેજીનો શિક્ષણના માધ્યમ તરીકેનો ઉપયોગ એ બે વસ્તુ સ્થિતિ વચ્ચેનો ભેદ જ સ્વીકારવાની ના પાડે છે એમ કહી શકાય. એટલું જ નહિ એથી આગળ વધીને તેઓ અંગ્રેજી ભાષા અને અંગ્રેજી ભાષા મારફત ગ્રહણ કરતા વિચારો એ બંને વચ્ચેનો ભેદ સ્વીકારવાની પણ ના પાડે છે. કુમારી બહેરોજ ખરોદેજીએ એમ કહ્યું હોવાનું કહેવાય છે કે અંગ્રેજી ભાષાએ હિન્દને સ્વરાજ આણી આપ્યું. પરંતુ એમને એ સૂઝ્યું નહિ કે કેનીઆને અને ખ્રિસ્તીશ ગિયાનાને કે જ્યાં દરેક અંગ્રેજી બોલે છે ત્યાં અંગ્રેજી ભાષાએ સ્વરાજ કેમ ન આણી આપ્યું? એમને એ પણ ન સૂઝ્યું કે અંગ્રેજી ભાષાએ તો લાખો અને કરોડો માણસોને યુવામ બનાવ્યા છે એમ પણ એમની દલીલ અનુસાર જરૂર કહી શકાય તેમ છે.

ભાષાના ગર્ભમાંથી વિચારોનો જન્મ થતો નથી. એટલે કે અંગ્રેજી ભાષાએ રૂપાળા વિચારોને જન્મ આપ્યો અને ભારતીય ભાષાઓએ કાળા અને કદરૂપા વિચારોને જન્મ આપ્યો એમ ન કહી શકાય. વિચારો તો સામાજિક ક્રાન્તિના જવાબરૂપે જન્મતા હોય છે. રશિયનોએ પોતાની કેળવણી જર્મન ભાષાના માધ્યમ દ્વારા નહોતી લીધી અને છતાં માર્ક્સવાદનાં મૂળ બીજાં દેશો કરતાં એ દેશમાં વધારે ઊંડાં ફેલાયાં છે, અને એ જ વાતનું પુનરાવર્તન ચીનમાં પણ થયું છે કે જ્યાં માર્ક્સવાદે કોનફ્યુસીઅસના

વિચારોને પણ ભૂલાવી દીધો છે. યુરોપમાં ભાગ્યેજ યોડાઓએ પોતાની કેળવણી હૈયુ ભાષા મારફત લીધી હશે અને તે છતાં પેલેસ્ટાઈન કરતાં ત્યાં ખ્રિસ્તી ધર્મનાં મૂળ વધારે ઊંડાં ગયેલાં છે એટલે આપણે જોઈ શકીએ છીએ કે ભાષા એ કોઈ મૂત વસ્તુ નથી પરંતુ જીવંત પ્રવાહ છે સંજોગોમાં થત ફેરફારો એ સમર્થ રીતે ઝીંચે છે. દરેક ભાષાને પોતાના લાક્ષણિક રૂઢિપ્રયોગો હોય છે અને દરેક સર્જનાત્મક લેખક એમાં નવી નવી અર્થઘાયાઓની શક્યતા ઉમેરતો જાય છે. અને એ રીતે ભાષાને પહેલા કરતાં વધારે સમૃદ્ધ બનાવે છે. વિચારોમાં આવતી દરેક ક્રાન્તિ ભાષાને પણ એ નવા વિચારોને વ્યક્ત કરવાની શક્તિ આપતી જાય છે. જો હિન્દની ભાષાઓએ સમકલીન ક્રાન્તિને અરાગર ન ઝીલી હોય કે ઝોછી ઝીલી હોય તો તેનું કારણ એ છે કે એ ભાષાઓને દુનિયાના વિચાર પ્રવહોથી દુરબંધતા અલગ રાખવામાં આવી છે. એ ભાષાનો ઉપયોગ થશે તો તે પોતાની આંતરિક સમૃદ્ધિ વડે એના ધિક્કરનારાઓને આશ્ચર્ય પમાડશે.

લોકોએ પહેલી જ વાર લખતાં ને વાચતાં શીખવાની સાથે જ જે પ્રશ્નો નિકાલ કરી આપ્યો છે તે પ્રશ્ન સંબંધે આવી નિર્મૂલક ચર્ચામાં સમય વેડી નાખવો ન જોઈએ. હવે તો મુખ્ય સવાલ એ છે કે અહારની દુનિયાના સંપર્કો વધારીને ભારતીય ભાષાઓના વિકાસને કેવી રીતે સારી મદદ કરી શકાય. બાળકો માટેનાં પુસ્તકો, સાહિત્યનાં પુસ્તકો, વિજ્ઞાનનાં પુસ્તકો—આમ આપણા દેશમાં ભાષાંતર અને તેના પ્રકાશનનું ગંભીર કામ રાહ જોઈ રહ્યું છે. જે લોકો પોતાના બાળકોને વિદેશી ભાષાનાં માધ્યમ દ્વારા અપાતું શિક્ષણ છોડાવવા માગે છે તેઓને માટે આ એક ચેલેંજ છે, પડકાર છે; અને તે વધારે અગત્યનો છે, કારણ કે અંગ્રેજી ભાષા વિશે પ્રવર્તતા વિવાદો બતાવ્યું છે તેમ હજુ ઘણું એવા લોકો છે કે જે માને છે કે અંગ્રેજી ભાષા વિના દુનિયામાં રહેવું અધર્મ થઈ પડશે.

કદાચ એમ પણ બને કે જેઓ પોતાનાં બાળકોને અંગ્રેજીના માધ્યમદ્વારા શિક્ષણ આપવાની પ્રથાને વળગી રહ્યા છે તેઓને જો એમ સમજશે કે ઉંચા હોદ્દાઓ પ્રાપ્ત કરવાના સાધન તરીકે અંગ્રેજીને હવે સ્થાન રહ્યું નથી તો તેઓ અંગ્રેજી ભાષા માટેનો પોતાનો દુરાચલ છોડી દેશે. જ્યાં દલીલ નિષ્ફળ નીવડે ત્યાં આર્થિક દબાણ સફળ નીવડવા સંભવ છે. આયુ દબાણ હો કે નહો, શિક્ષણના માધ્યમ તરીકે વિદેશી ભાષા અને ભારતીય ભાષા વચ્ચેની અસમ-તુલા દૂર કરવાની આવશ્યકતા કોઈ પણ રીતે ઝોછી થતી નથી. અંગ્રેજી ભાષા માટેના ઉત્સાહી હિમાયતી ગમે તે કહે અથવા કરે પરંતુ દેશને અત્યારે વધારે સારાં પાઠ્યપુસ્તકોની અને વધારે સારાં ભાષાંતરોની ઘણી જ જરૂર છે. યુનિવર્સિટીઓએ પાઠ્ય પુસ્તકોનાં પ્રકાશનનું બધું જ કામ પોતાને હસ્તક લઈ લેવું જોઈએ. અને એમાંથી જે નફો થાય તે નવાં ભાષાંતરોનાં ઉપયોગમાં લેવો જોઈએ. પ્રકાશનના ધંધામાં અત્યારે જે અધેર પ્રવર્તી રહ્યું છે એના જેવી ખેદકારક અને દુઃખદાયક બીજી એક પરિસ્થિતિ નથી. માસુલી લેખકો ગમે તેવાં કચરા જેવાં પાઠ્ય પુસ્તકો લખીને અત્યારે પુષ્કળ પૈસો કમાઈ રહ્યા છે ત્યારે બીજી બાજુ સાચા પ્રામાણિક લેખકો ભૂખે મરી રહ્યા છે.

સરકારી મોવડીઓની આકાંક્ષાઓ અને સરકારી નીતિ વખોડનારા મિથ્યા પ્રલાપો—એ કશું જ એ પડકારને ઝીલવામાં મદદરૂપ થવાનું નથી. અત્યારે તો ફક્ત બાળકોના શિક્ષણ અને અભ્યાસની સૂક્ષ્મ સમજણ પર મંડાયેલા મકકમ કાર્યની જ જરૂર છે

મુળ અંગ્રેજી : શ્રી અદિષ્ય
અનુવાદક : શ્રી તારાબહેન તથા રમણલાલ શાહ

પંડિત જીવનું પ્રતિભા પૂર્ણ પ્રવચન

[ગતાંકથી ચાલુ]

આપણા જીવનને અને સંસ્કૃતિને સમૃદ્ધ બનાવતી અનેક પ્રકારની વિવિધતા આપણા દેશમાં છે અને ભાતભાતના લોકો જોવામાં આવે છે. પરંતુ તે સાથે તેનાથી આપણી આંતરિક મૂળભૂત ઐતિહાસિક એકતા આ જ નયજાળને કારણે અનેકવાર તૂટી પડી છે. આપણા પોતાના જ શસ્ત્રો આપણી સામે વપરાયાં છે અને આપણાં પોતાના જ લોકોએ આપણને ઘેરો દીધો છે. ઇતિહાસના પદ્ધતિ-પાઠ ઉપરથી આપણે ધડો લેવો જોઈએ. પ્રબલો કોઈ એક ભાગ ભતિ, પ્રદેશ, ધર્મ, ન્યાત કે ભાષાને કારણે સર્વોચ્ચ સંગઠનને ખડિત કરે તો તે સહન કરી શકેવાનો આ સમય નથી. જો આપણે એક બનીને રહીશું તો આપણુ એક જ આપણા સ્વાતંત્ર્યને કે શાંતિપૂર્વક રહેવાના આપણા જગત્કાંડને સંકલ્પને ધોકો પહોંચાડનારાઓનો સામનો કરશે અને તેમને દયાની શકશે.

આપણા દેશના સામર્થ્યનો વિકાસ તે પણ સર્વોચ્ચ સંગઠનનું મહત્વનું અંગ છે તેનો આધાર કેવળ આપણી ઉપર જ રહે છે. આપણે બીજાઓ ઉપર આધાર રાખ્યા વગર આપણા જોરે જ આપણી શક્તિ ખીલવવી જોઈએ. એક ક્ષેત્રમાં પરાવલંબન રાષ્ટ્રને બીજા ક્ષેત્રોમાં પણ પરાવલંબી બનાવે છે. રાષ્ટ્ર ભતે જ પોતાનું ધડતર કરે છે એમ કહેવાય છે. સ્વાવલંબનથી આપણે બીજાઓનો આદર પ્રાપ્ત કરી શકીશું અને આપણો દેશ વધુને વધુ આપણા દરેકને પોતાનો બનાવી શકીશું.

રાષ્ટ્રીય સંગઠન આપણી પાસેથી માત્ર શારીરિક, આર્થિક કે નાણાકીય જ નહીં, પરંતુ આધ્યાત્મિક પ્રયાસ પણ માંગી લે છે. આ પ્રકારના પ્રયાસથી જ આપણે સ્વતંત્રતા પ્રાપ્ત કરી છે અને સ્વાતંત્ર્યની શરૂઆતની આપણે ઉપર વિનય મેળવ્યો છે. આપણી પ્રબલની એ જ મૂળભૂત ભાવના છે અને આપણને અપાએલા પડકારનો એ જ પ્રત્યુત્તર છે. આપણે સતત જાગૃત રહીશું અને આપણી સલામતી તેમજ આપણા રાષ્ટ્રીય વારસાનું પૂરી સાવધતા-પૂર્વક સંરક્ષણ કરીશું. દુનિયામાં શાંતિ સ્થાપવાના આપણા પ્રયત્નને આપણે વળગી રહીશું. પરંતુ હંમેશા આપણે આપણી જાત ઉપર જ આધાર રાખીશું.

આપણી પ્રથમ પંચવર્ષીય યોજનાનાં અઢી વર્ષ પુરાં થયાં તે દરમિયાન દેશભરમાં મોટી યોજનાઓ તૈયાર થવા માંડી છે. આમાંની ધણી યોજનાઓ વિચારમાં તેમ જ અમલમાં ભવ્ય છે આની યોજનાઓ આપણે ઉપાડી છે અને તેને પાર પાડવા ખંતપૂર્વક પ્રયાસ કરી રહ્યા છીએ તે હકીકત માત્ર આપણા ભાવિમાં આપણી શ્રદ્ધા અને હિંમત બતાવે છે.

રાષ્ટ્રીય એકીકરણની પ્રવૃત્તિ ભારતમાં ચાલુ રહી છે. અને વળી આપણે ત્રીજા ભારતના આપણા સ્વપ્નના પાયા નાખ્યા છે. હું માનું છું કે આટલા જ ગાળામાં મેળવેલી સિદ્ધિઓ માટે બીજા કોઈપણ દેશની સાથે ભારત સારી રીતે સરખામણીમાં ઉભું રહી શકે અને તે સિદ્ધિઓ માટે આપણે જરૂર ગૌરવ લઇ શકીએ.

તેમ છતાં આપણામાં ઘણાં ખામીઓ છે અને તેમાંની સૌથી મોટી ખામી આપણી થોડું કરીને બહુ લેખવાની અને એ રીતે મલકાવાની વૃત્તિ છે. આપણું વહીવટી તંત્ર બીજા અનેક રીતે સારું હોવા છતાં આજ સુધી દેશના અદ્યત્ત સંજોગોને અલુકુળ થઈને ત્વરિત કાર્ય કરી શકે એવી તાકાતવાળું થયું નથી. દરેક પગલું ભરવામાં સાંખો સમય જાય છે અને જુદી જુદી વિકાસ યોજનાઓ માટે નકકી થએલી રકમ પણ વપરાઈ શકતી નથી.

આપણે સતત એકધારે કામ કરી શકતા નથી અને ધૂન પ્રમાણે કામ કરવાની વૃત્તિ ધરાવીએ છીએ સરકારી તંત્ર ઉપર

બધી વાતમાં આધાર રાખવાની અને સાથે સાથે મનમાં આવે તેમ તેને વખોડવાની આપણા લોકોને પડી ગઈ છે. ચોતરફથી સતત દબાણ રહે તો જ ઝડપી વિકાસ સાધી શકાય. લોકો, ધારાસભાઓના તેમના પ્રતિનિધિઓ અને સરકાર આ ત્રણેની વચ્ચે સહકાર રહેવો જોઈએ.

આ દેશમાં અને ખાસ કરીને ભૂતકાળથી આજ સુધી ઉપદ્રિત રહેલા એવા ગ્રામવિસ્તારોમાં સમુહયોજનાઓ અને રાષ્ટ્રીય વિકાસ યોજનાઓ શાન્ત કાન્તિ લાવવાની આપણને અનોખી તક આપે છે. કોઈ પણ પક્ષ કે મત ધરાવનારને તેમાં પૂરતું સ્થાન છે. આજના ટકી રહેવાની તીવ્ર હરીફાઈના કાળમાં આપણી દ્રષ્ટિને અને વિચારોને સંકુચિત બનાવે તેવી વૃત્તિઓ અને વલણોથી આપણે ઉન્મુક્ત બનવું જોઈએ મુખ્યતઃ આપણે કોમવાદ, પ્રાન્તવાદ અને ન્યાતભતના ભેદભાવને જડમૂળથી ઉખેડી નાંખવાના છે અને જ્યાં આવા ભેદભાવને કશું જ મહત્ત્વ ન હોય અને સૌને વધારે સમૃદ્ધ જીવન મળે અને આત્મોન્નતિ સાધવાની વધારે ને વધારે તકો મળે એવી નવભારતની આપણે રચના કરવાની છે.

આપણી પ્રથમ પંચવર્ષીય યોજનાને પાર પાડવાના કાર્યો કરતાં કરતાં જ આપણે બીજા પાંચ વર્ષની યોજનાનો વિચાર કરવો રહ્યો. આપણે જણાવ્યું છે તે મુજબ આ બીજી યોજના લોકોના સંપૂર્ણ સહકારપૂર્વક અને તેમની વિશિષ્ટ જરૂરિયાતોને લક્ષમાં રાખીને ધડવાની છે.

ગ્રામ પંચાયતોએ અને લોકોએ તે વિષે વિચાર કરીને તેમની દરખાસ્તો રજૂ કરવી જોઈએ. માત્ર ઉપરના મંજૂરીથી આપણે વહીવટ કરી શકીશું નહીં. કારણકે આપણે આપણા લાખ્ખો લોકોને તેમના સહકારપૂર્વક વ્યવસ્થિત કરવાના છે અને આ મોટી જવાબદારીઓના તેમને સાથી અને ભાગીદાર બનાવવાના છે.

આમ કરવા માટે આપણે તેમના લોકગીત, વૃત્ય, સંગીત અને સુખદુઃખ દ્વારા પ્રબળ હાઈને પહોંચવું જોઈએ આ રીતે કામ અને આનંદ એકમેકમાં સંકળાઈ જશે અને આપણાં કાર્યો અને વિકાસયોજનાઓ લોકોની નજરમાં ખૂબ ચેતન પ્રેરક બનશે. બચકર કંગાલીયતમાં પણ આપણાં ગામડાના લોકો હસવા-નાચવાનું અને એક બીજાની પ્રત્યે ઉદારતા દાખવવાનું હજી સુધી ભૂલ્યા નથી.

આપણા બળનો આધાર માત્ર શહેરો ઉપર જ નહીં પણ પ્રધાનપણે આપણા હજારો અને લાખો લોકો રહે છે તે ગામડાઓ ઉપર છે. એ ગ્રામવિસ્તારોના પુનરુદ્ધાર માટે જ સમુહયોજનાઓ અને રાષ્ટ્રીય વિકાસયોજનાઓ ઘડાઈ છે. ત્યાં કામ કરવાની અને એ રીતે આપણી સાથે એકરસ થઈને વધુ ઉચ્ચ જવાબદારીઓ માટે લાયકાત મેળવવાની આપણા યુવાનો અને યુવતીઓ માટે આ એક અનુપમ તક છે. આ માટે આપણી યુનિવર્સિટીઓ-આપણા પ્રાધ્યાપકો અને વિદ્યાર્થીઓ-કાર્યની ભાવના ફેલાવનારાં જીવંત કેન્દ્રો બની શકે તેમ છે.

બેકારી એ આપણી એક મુખ્ય સમસ્યા છે અને ઘણા યુવાનોના જીવન પર બેકારીની કસુણી ઊપ પડી રહી છે. આપણે તેને બહુ કરીને દૂર કરી શકીએ નહીં. પરંતુ યોગ્ય નિયોજન અને સખત મહેનત કરીને આપણે તેનો ધીમે ધીમે અંત લાવી શકીએ. દરેક જણ સરકારી નોકરીઓ ઉપર નજર રાખે તેનો કાંઈ અર્થ નથી. પરંતુ ભારે પરિશ્રમ ઉઠાવવા તૈયાર હોય અને શારીરિક કામ પ્રત્યે જોને ધૃણા ન હોય તેની કોઈપણ વ્યક્તિને રોજગાર અને કામની આપણે આંદોધરી આપવી જોઈએ.

આપણે જે આગળ વધવાનો નિશ્ચય કર્યો હશે અને તે માટેની કિંમત આપના તૈયાર હોયું તો મને ખાત્રી છે કે આપણને પૈસાની ખોટ પડવાની નથી બીજી પંચવર્ષીય યોજના તાજેતરમાં જ મૂર્ત સ્વરૂપ પામવી જોઈએ અને આપણા જમીનના પ્રશ્નને હલ કરવા અને આજીવિકા આપે તેવું કામ પૂર પાડવા ધણે અશે સમર્થ નીવડતી જોઈએ.

સ્વતંત્રતા એક અમુલ્ય જીવન તત્ત્વ છે અને તે સાથે તેના વિશિષ્ટ હકકો તેમ જ જવાબદારીઓ અને ફરજો જોડાયેલી છે. આપણે સતત આપણી ફરજો બજાવવામાં સમાન રહીશું તો જ આપણી સ્વતંત્રતા જાળવી શકીશું. આપણામાંના જેઓને ધારાસભાઓમાં સેવા કરવાનું સદ્ભાગ્ય મળ્યું છે તેમણે આ ખાસ ફરજ બજાવવાની છે. તેમનું કામ માત્ર ધારાસભામાં જ પરિમિત થઈ જતું નથી. ધારાસભાઓમાં પસાર થયેલા કાયદાઓ કે ધારાસભાની બેઠકના દિવસો ઉપરથી લોકશાહીની સિદ્ધિનું માપ અંકાતું નથી. તેનું મૂલ્યાંકન તો તેણે કરેલા કાર્યના ધોરણ પરથી અને ધારાસભ્યો અને તેમને ચૂંટનારા લોકો વચ્ચે કયા પ્રકારનો સંબંધ બંધાયો છે તે પરથી થાય છે તેનો આધાર વહીવટી તંત્ર અને ધારાસભા વચ્ચે બંધાયેલા યોગ્ય સંબંધ ઉપર પણ રહે છે.

પોતાના મતદાર વિભાગમાં ધારાસભ્ય લોકશાહીના પ્રતીકસભો છે. તેથી તેના વિભાગમાં તેનું કાર્ય માત્ર ચૂંટણીના સમય પૂરતું મર્યાદિત હોવું ન જ જોઈએ. લોકોનું હિત અને લોકોના અવાજના તેણે સાચા રખેવાળ બનવું જોઈએ.

કોંગ્રેસે ચૂંટણીમાં ભાગ લેનાર સંસ્થા તરીકે કામ કરવાનું છે. પરંતુ તેણે માત્ર પક્ષીય સંસ્થા કરતાં કાંઈક વધુ કરી બતાવવાનું છે. ધીરજપૂર્વક અને નિઃસ્વાર્થભાવે સેવા કરીને પ્રજાનો વિશ્વાસ અને આદર પ્રાપ્ત કરીને તેણે લોકોના હૃદયમાં વસી જવાનું છે. ટીકા અને વિરોધ લોકશાહીનું એક અગત્યનું અંગ છે. તેથી આપણે તેને આવકારીએ છીએ, પરંતુ કમનસીમી મોટા ભાગની ટીકા અવાસ્તવિક હોય છે અને આજના સળગતા પ્રશ્નો સાથે તેને ભાગ્યે જ સંબંધ હોય છે. તેની સળગતા કે વ્યવહારપણાને લક્ષમાં રાખ્યા વગર એકને એક જ વાત ફરી ફરીને કહેવામાં આવે છે.

બધા જ મોટા ઉદ્યોગોનું રાષ્ટ્રીયકરણ કરવાનું અમારા ઉપર દબાણ કરવામાં આવે છે. કેમ જાણે તેથી કોઈ તત્કાળ ઉકેલ મળી જવાનો ન હોય ! બ્રીટીશ રાષ્ટ્રસમુહને છોડી દેવાનો અમને સતત આગ્રહ કરવામાં આવે છે, પરંતુ તેથી આપણને શો કાયદો થશે તે બતાવવામાં આવતું નથી, મને તો ખાત્રી થઈ ચૂકી છે કે આપણી દૃષ્ટિએ અને દુનિયાના મહત્વના પ્રશ્નોની દૃષ્ટિએ રાષ્ટ્રસમુહમાં ચાલુ રહેવાનો આપણે નિર્ણય કર્યો તે યોગ્ય જ પગલું હતું.

કોઈ પણ પ્રકારની દબલગીરી ન હોય અને ઝોલામાં ઝોલું બંધન હોય એ પ્રકારનો આ રાષ્ટ્રસમુહ છે જેની જેડ મળવી મુશ્કેલ છે. વળી સાથે સાથે બીજા કોઈ પણ દેશો સાથે આવા અથવા બીજા પ્રકારનું જોડાણ બાંધતી સંસ્થાને આપણે આવકારવા સદા તૈયાર છીએ. કોઈ પણ જાતની સરતબંધણી વગર આપણે સંયુક્ત રાષ્ટ્રસંસ્થા-યુનાઈટેડ નેશન્સ-માંના એશિયન-આફ્રિકન મંડળમાં જોડાયા છીએ અને તે સંબંધ આપણને પરસ્પર લાભદાયી નીવડ્યો છે. આપણા કેટલાક પડોશી રાજ્યો સાથે પણ આપણે ગાઢ સંબંધ ધરાવીએ છીએ.

રાષ્ટ્રીયકરણના સંબંધમાં, જે કે આપણે બધી વાતો શબ્દશઃ સ્વીકારતા ન હોઈએ તો પણ આપણામાંના લગભગ બધા જ સમાજવાદના વિશાળ સિદ્ધાંતોને સ્વીકારીએ છીએ. જ્યાં જ્યાં રાષ્ટ્રીયકરણ દેખીતી રીતે લાભદાયી હોય ત્યાં ત્યાં તેમ કરવામાં આપણે અચકાતું ન જોઈએ. રાજ્યની માલિકીની અનેક ભવ્ય યોજનાઓ આપણે ઉપાડેલી છે અને તેની સંખ્યા વધતી જાય છે. પરંતુ જ્યારે આપણે

નવા ઉદ્યોગો ઉભા કરવા માંગીએ છીએ ત્યારે જૂના ઉદ્યોગો કમળે કરવામાં આપણી થોડીવત્તી સાધન-સામગ્રી શા માટે વાપરી નાંખીએ? દરેક પ્રશ્નને તેના ગુણવત્તુઓની દૃષ્ટિએ તપાસવો જોઈએ.

આપણે યાદ રાખવું જોઈએ કે કોઈ એક દેશના પ્રશ્નો બીજા દેશનું બાંધણું અનુકરણ કરવાથી ઉકેલી શકાય નહીં અમેરિકા ભારે ઉદ્યોગપ્રધાન દેશ છે. આપણા અદ્યવિકસિત દેશમાં શું આપણે તેમની પદ્ધતિ દાખલ કરીશું? અથવા અહીં બંધબેસતું હોય કે ન હોય તો પણ રશિયાનું અનુકરણ કરીશું? ભારે વસ્તીવાળા અને અદ્યવિકસિત દેશના પ્રશ્નોનો આપણે શાંતિપૂર્વક અને લોકશાહીને માર્ગે ઉકેલ શોધવાનો છે. કોઈપણ સંજોગોમાં આપણે હિંસક પદ્ધતિ કે ખોટી માનના હોઈએ તેવી કોઈ પદ્ધતિ સ્વીકારવા તૈયાર નથી. એ આપણો માત્ર સિદ્ધાંત જ નથી. પણ તેમાં વ્યવહાર રાજકીય ઉહાપણુ પણ રહેલું છે. કારણકે હિંસક પદ્ધતિઓ અનિવાર્યપણે ધર્ષણ અને વિનાશ ઉત્પન્ન કરે છે અને બધા જ પ્રકારની પ્રગતિનો અંત લાવે છે.

બીજા દેશોના રાજ્યવહીવટમાં દબલગીરી કરવાની આપણી જરાય ઇચ્છા નથી. પરંતુ ભૂતકાળની આપણી આખીય ભૂમિકા અને આજની દુનિયાની આપણી સમજના પરિણામે અનિવાર્યપણે આપણે સંસ્થાનવાદના વિરોધી બન્યા છીએ. આપણા પોતાના અનુભવ ઉપરથી આપણે સમજ્યાં છીએ કે જેઓ રાજ્ય કરે છે તેમના માટે તથા જેઓની ઉપર પરદેશી રાજ્ય હકૂમત ચલાવે છે તે બંને માટે આ એક મોટું અનિષ્ટ છે. આજની દુનિયાના સંબંધમાં સંસ્થાનવાદ વિદ્યશાંતિને સતત ભયમાં મુકે છે અને વર્ણસંબંધની વૃત્તિને પોષે છે.

એશિયાના બિન્નબિન્ન પ્રદેશોમાંથી સંસ્થાનવાદને કમશઃ નિર્મૂળ કરવાની પ્રવૃત્તિને આપણે આવકારી હતી અને આશા રાખી હતી કે આ ક્રિયા દુનિયામાંથી સંસ્થાનવાદનો અંત લાવવા સુધી ચાલુ રહેશે, પરંતુ તાજેતરમાં આફ્રિકામાં અને બીજા દેશોમાં પણ આ પ્રવૃત્તિને ઉથલાવી પાડવાની વૃત્તિ દેખાય છે.

દુઃખ ઉત્પન્ન કરે તેવી અનેક ઘટનાઓ આપણી સમક્ષ મોજુદ છે અને તેની આપણા લોકો અથવા પ્રજા ઉપર ભારે અસર થઈ છે. મને આશા છે કે દુનિયાને વધુ વિનાશને માર્ગે ધસતી બંધ તે પહેલાં આ પ્રત્યાઘાતી પગલાંઓ પાછા ખેંચી લેવામાં આવશે. મને કહેતાં આનંદ થાય છે કે તાજેતરમાં બે ભારે આશાસ્પદ ઘટનાઓ બની રહી છે. તેમાંની એક છે પશ્ચિમ આફ્રિકામાં સ્વરાજ્યનો વિકાસ અને બીજી આફ્રિકાના મધ્ય ભાગમાં એક સ્વતંત્ર રાજ્ય તરીકે સુદાનનો ઉગમ દુનિયાના બનાવોમાં આફ્રિકા જરૂર મહત્વનો ભાગ ભજવશે, અને જે તેના સ્વાભાવિક વિકાસને બળપૂર્વક રુધવાનો પ્રયત્ન કરવામાં આવશે તો તે વિનાશકારક નીવડશે.

ભાગ્યવિધાતાએ તેમજ અઘતન સંજોગોએ ભારત ઉપર ભારે જવાબદારીઓ નાંખી છે. ગમે તે પદ્ધતિમાં આપણે જોડાયલા હોઈએ તો પણ આપણે સૌએ આ જવાબદારીઓ ઉપાડવાની છે. ખાસ કરીને જેઓને કોંગ્રેસમાં રહેવાનું સદ્ભાગ્ય પ્રાપ્ત થયું છે તેમણે કોઈ જાતના અભિમાનથી નહીં પરંતુ સંપૂર્ણ નમ્રતાપૂર્વક વધારે ભાર ઉપાડવો પડશે જ. અને તેમણે યાદ રાખવું જોઈએ કે જે સહાન સંસ્થાના તેઓ અંગ છે તે આજે પણ ભાવિ ઇતિહાસના ધડબૈયા તરીકે જીવંત છે. તેમણે કોંગ્રેસની આજની પરંપરા અને પ્રતિષ્ઠા જાળવી રાખવી જોઈએ અને તદ્દનુસાર જીવન જીવી બતાવવું જોઈએ એટલું જ માત્ર નહીં, પરંતુ હંમેશા બને તેટલો બીજાઓનો સહકાર સાધતા રહેવું જોઈએ કે જેથી આપણી જાંજીનો જે ટૂંક સમય બાકી રહ્યો છે તે દુઃખિયાન ભારતના લાંબા ઇતિહાસમાં આપણે એક શાનદાર પ્રકરણ ઉમેરી શકીએ.

સમાપ્ત અનુવાદક : શ્રી હંસા શેઠ.

પ્રકીર્ણ નોંધ

“પુન, પુન, અંગ્રેજીનું પુન”!

ઓલ ઇન્ડિયા એંગ્લો-ઇન્ડિયન એસોસિએશનની મુખ્ય શાખાના આશ્રય નીચે અંગ્રેજી શિક્ષણમાધ્યમ ધરાવતી હાઇસ્કૂલોમાં ભણતા વિદ્યાર્થીઓના માતૃપિતાઓ અને શિક્ષકોનું એક સંમેલન તા. ૧૩-૧-૫૪ યુધવારના રોજ મુંબઈ ખાતે સુન્દર્યાઈ હોલમાં મુંબઈ સરકાર તરફથી યોડા સમય પહેલાં નીકળેલું ફરમાન જેનો પ્રમુખ જીવનના આગળના અંકમાં વિગતવાર ઉલ્લેખ કરવામાં આવ્યો છે તે સામે વિરોધ રજૂ કરવા માટે મળ્યું હતું. ઓલ ઇન્ડિયા એંગ્લો-ઇન્ડિયન એસોસિએશનના પ્રમુખ શ્રી. ફ્રેંક એન્થનીએ આ સંમેલનના પ્રમુખસ્થાનેથી પ્રવચન કરતાં મુંબઈ સરકારના પ્રસ્તુત ફરમાનને અતુલક્ષીને પ્રમાણ, વિવેક અને સંયમની સર્વ મર્યાદાઓ બાજુએ મુકીને મુંબઈ સરકારની, શિક્ષણસચિવ શ્રી. દિનકરરાવ દેસાઈની અને સમગ્ર શિક્ષણ નીતિની અર્થ વિનાની અવહેલના કરી હતી. આખા ભાષણનો સાર એ હતો કે અંગ્રેજી ભાષાને દેશમાંથી ઉખેડી નાંખવતું, અંગ્રેજીનું પુન કરવાતું, કોઇ પણ ભાષામાં શિક્ષણ લેવાનો દરેક નાગરિકના હક્રતુ ઉન્મૂલન કરવાતું આ એક કાવતરું રચાઈ રહ્યું છે. આ સામે વખતસર માયું ઉચ્ચકવામાં નહિ આવે તો અંગ્રેજી ભાષાનો દેશમાંથી લોપ થશે અને બધી સભ્યતા અને સંસ્કારિતાનો ઉચ્છેદ થશે.

મુંબઈ સરકારના પ્રસ્તુત હુકમ સંબંધે આવા ઉદ્દગારો વાંચીને ભારે આશ્ચર્ય થાય છે. આ સંબંધમાં આજે જે પોકાર, ઉઠાવવામાં આવ્યો છે તે પોકાર વસ્તુતઃ ૧૯૫૨ માં મુંબઈ સરકારે માત્ર જેની માતૃભાષા અંગ્રેજી હોય તેવાં બાળકોને અંગ્રેજી શિક્ષણ માધ્યમવાળી શાળાઓમાં દાખલ કરવા એવો હુકમ બહાર પાડ્યો હતો ત્યારે ઉઠાવવો જોઈતો હતો. પણ એ ભત્તથી આજ સુધી અંગ્રેજી માધ્યમનો મોહ ધરાવતા મુંબઈમાં વસતાં માબાપો અને આવી શાળાઓ બંને મળીને એક જળપ્રપંચની રમત ચલાવી રહ્યાં હતાં. માબાપો ખોટી રીતે પોતાની માતૃભાષા અંગ્રેજી હોવાનું જણાવતા હતા અને કોઇ કાળે પણ જેની માતૃભાષા અંગ્રેજી ન હોઇ શકે એવા વિદ્યાર્થીઓને એંગ્લો-ઇન્ડિયન અને એ ઢબની અન્ય શાળાઓના સંચાલકો જાણી સમજીને પેતપોતાની શાળામાં દાખલ કર્યે જતા હતા. મુંબઈ સરકારનો આ હુકમ અંગ્રેજી ભાષાનું આજના નૂતન શિક્ષણમાં જે સ્થાન નવા રાજ્યતંત્ર નીચે સ્વીકારાયું છે તેમાં લેશ માત્ર ઘટાડો કે વધારો કરતો નથી. માત્ર મુંબઈ જેવા શહેરમાં મોટા પાયા ઉપર ચાલી રહેલા ઉપર જણાવેલ પ્રપંચ ઉપર આ હુકમ સખ્ત પ્રતિબંધ મુકે છે. એટલે ફ્રાંક એન્થની અને એની સમ વિચારશ્રેણી ધરાવતા મહાશયોની “દુ ખે છે પેટ અને ફૂટે છે માયુ” એવી કંઈક સ્થિતિ થઇ છે. તેમના માટે ડહાપણ ભરેલો માર્ગ એ છે કે આ રીતે મુંબઈ સરકાર સામે ધુવાંટુવા થઈને બખાળા કાઢવાને બદલે મુંબઈ સરકારે જાહેર કરેલી પ્રવેશમર્યાદાને અન્ય વ્યવહાર અપવાદો સૂચવીને શક્ય તેટલી વિસ્તૃત કરવા માંગણી કરવી. અને આ સંબંધમાં જે કાંઈ વ્યવહાર સૂચનાઓ કરવામાં આવશે તે ઉપર મુંબઈ સરકાર દુર્લક્ષ સેવશે એમ માનવાને કશુંજ કારણ નથી.

પણ ફ્રાંક એન્થની અને તેની વિચારણાવાળા અન્ય આગેવાનોએ એ સ્પષ્ટપણે સમજી તેમજ સ્વીકારી લેવાની જરૂર છે કે હવેના કોઇ પણ શિક્ષણક્રમમાં અંગ્રેજીનું સ્થાન નિશ્ચિતપણે સદાને માટે ગૌણ રહેવાનુંજ છે. અને સામાન્ય પ્રજાજનોનાં બાળકો માટે શિક્ષણનું માધ્યમ કાં તો પ્રાદેશિક ભાષા અથવા તો માતૃભાષા અથવા તો હિંદી સ્વીકારવાનું છે તેમજ કોલેજ અને પછીના શિક્ષણ પ્રદાનમાં હિંદીનો વધારો ને વધારો વ્યાયક ઉપયોગ થવાનો છે.

આમ છતાં પણ મુંબઈ સરકારના હુકમ સામે એંગ્લો ઇન્ડિયન સ્કૂલો અને તેના મુરખખીસમા શ્રી એન્થની જેવા ગૃહસ્થો ઉકળી ઉઠે એ સમજી શકાય તેવું છે. પણ મુંબઈ પ્રાન્તિક મહાસભા સમિતિના પ્રમુખ શ્રી. એસ. કે. પાટીલ અને તેમના અનુયાયી શ્રી ડાહ્યાભાઈ વલ્લભભાઈ પરેલ પણ આ હુકમ સામે જે ઝુંબેશ ચલાવી રહ્યા છે તે તો ખીલકુલ ન સમગ્ર્ય તેવી ખીના છે. શ્રી એસ. કે. પાટીલે યોડા દિવસ પહેલાં અમદાવાદ ખાતે એક અખબારી પરિષદમાં મુંબઈ સરકારના આ હુકમને આ વર્તમાન કાળના સૌથી વધારે મુખાંઈ ભરેલાં પગલા તરીકે વર્ણવેલ છે અને મુંબઈ સરકારના આ પરિષત્રને જડમૂળથી ઉખેડી નાંખવા પોતાથી બનતા સર્વ પ્રયત્નો કરવા વચન આપ્યું છે. આ ઉપરાંત તેમણે આગળ વધીને આગાહી કરી છે કે મુંબઈ સરકારની આ નીતિના પરિણામે કોંગ્રેસ આગામી ચૂંટણીમાં એક લાખ મત ગુમાવવાની છે.

મુંબઈ સરકારનું આ પગલું મુખાંઈભયું છે કે ડહાપણભયું એ તો ભાવી નક્કી કરશે, પણ જે પક્ષની નીમેલી સરકાર આજે મુંબઈ પ્રદેશ ઉપર રાજ્ય કરે છે તેજ પક્ષની એક પ્રાદેશિક સમિતિના શ્રી પાટીલ પ્રમુખ છે. આવી જગ્યાદાર વ્યક્તિના આ પ્રેકારના ઉદ્દગારો ડહાપણભર્યા કે ઔચિત્યયુક્ત છે એમ દુનિયાનો એક પણ સમજી માણસ કદિ નહિ જ કહે. આગામી ચૂંટણી ઉપર મુંબઈ સરકારના આ પગલાંની અસર પડે કે ન પણ પડે, પણ શ્રી પાટીલ જેવાના આવા એલગામ ઉદ્દગારો તો જરૂર કોંગ્રેસ માટે ધાતક નીવડવાના જ છે.

આજકાલ જ્યારે એક બાજુએ સમગ્ર શિક્ષણક્રમની પુનરરચના વિચારાઈ રહી છે, શિક્ષણ માધ્યમનો પ્રશ્ન ઉચ્ચણે ચર્ચાઈ રહ્યો છે, અને કેળવણી પદ્ધતિમાં પાયાના ફેરફારો ચોતરફ વિચારાઈ રહ્યા છે તથા અંગ્રેજી ભાષાનું ભાવી તોળાઈ રહ્યું છે ત્યારે શ્રી કનેયાલાલ માણેકલાલ મુનશી અને શ્રી એસ. કે. પાટીલ જેવા આપણા કેટલાક નેતાઓ અને ઉગતી પ્રજાના વિચારસત્રધારો અંગ્રેજી ભાષાના ખે મોઢે વખાણ કરી રહ્યા છે અને શિક્ષણના ક્ષેત્રમાં ગમે તેમ ફેરફારો કરો, પણ અંગ્રેજી ભાષાના પ્રભુત્વને જરા પણ આંચ આવવા ન દેતા એમ આપણને ચેતાવી રહ્યા છે. કેટલાક તો એટલે સુધી કહે છે કે અંગ્રેજી ભાષા હતી તો જ આપણને આઝાદી મળી-જાણે કે કુકડી બોલે તોજ વહાણું ઉગતું ન હોય!

અંગ્રેજી ભાષાનો મહત્વનો કોઇ ઇન્કાર કરતું નથી. તેના સાહિત્યની વિપુલતા અને અદ્ભુતતા વિષે પણ ખે મત છે જ નહિ. પણ આજનો પ્રશ્ન અંગ્રેજી ભાષા અને અંગ્રેજી સાહિત્યને આપણા દેશમાંથી નાબુદ કરવાનો છે જ નહિ પણ પ્રાદેશિક ભાષાઓના ભોગે જે અંગ્રેજી ભાષાને આજ સુધીના શિક્ષણક્રમમાં વધારે પડતું મહત્વ મળતું રહ્યું છે તેને નવી પરિસ્થિતિને અનુરૂપ સ્થાન આપવું અને અંગ્રેજી ભાષા વિના કોઇ પણ વિષયનું ઉચ્ચ શિક્ષણ આપી ન જ શકાય એવી જે પંચુતા આપણને પ્રાપ્ત થઇ છે તે પંચુતા નાબુદ કરવી-એ આજનો પ્રશ્ન છે. જે ઉચ્ચ શિક્ષણને લોકવ્યાપી બનાવવું હશે તો તે પ્રાદેશિક ભાષા દ્વારા જ થઈ શકશે. આ સહજમાં સમગ્ર્ય એવું સત્ય અંગ્રેજી-તરફદારોના ધ્યાનમાં કેમ આવતું નથી? જે ઉચ્ચ કોટિના અંગ્રેજી સાહિત્ય તરફ આ લોકો મુગ્ધ બાવે જોઇ રહ્યા છે તેવું સાહિત્ય આપણી ભાષામાં નિર્માણ કરીને સામાન્ય જનતાને તેજ સાહિત્યની ભોક્તા બનાવવી છે એ આપણું લક્ષ્ય છે અને આ તો જ બની શકે કે જે આપણું ધ્યાન અંગ્રેજી ઉપરથી આપણી ભાષા ઉપર ઢળે. આપણામાં રાષ્ટ્રીય ભાવના ખીલવવામાં, આઝાદીની તમન્ના કેળવવામાં અંગ્રેજી સાહિત્યે જે

કાંઈ ફાળો આપ્યો હોય તેની આપણે જરૂર કદર કરીએ; પણ જે નીસરણીની મદદ વડે આપણે ઉચ્ચે ચડ્યા આગળ વધ્યા તે નીસરણીને પછી પણ ગળે વળગાડીને ફેરવ્યા જ કરવી ? વળી એ પણ સમજી લેવાની જરૂર છે કે પ્રબળકીય શિક્ષણમાં અંગ્રેજીનું સ્થાન ગમે તેટલું ગૌણ અને તો પણ અંગ્રેજી ભાષાસાહિત્ય સાથેનો આજ સુધીનો અપણો આટલો બધો ગાઢ સહવાસ અને આંતર-રાષ્ટ્રીય ક્ષેત્રે તેનું જાહેરું અસાધારણ પ્રભુત્વ-આ બેકારણોને લીધે આપણા અમુક તેજસ્વી યુવાનો અંગ્રેજી ભાષાના અભ્યાસ તરફ વળવાના જ છે. અને મુનશી અને પાટીલ, વિવેકાનંદ અને અરવિંદ, ગાંધી અને નેહરૂ, શ્રીનિવાસ શાસ્ત્રી, અને રાધાકૃષ્ણન જેવા અંગ્રેજી ભાષાકોવિદો આપણે ત્યાં પેદા થતાં રહેવાના જ છે. માત્ર આજની બદલાયેલી પરિસ્થિતિ એટલી જ અપેક્ષા રાખે છે કે સામાન્ય પ્રબળનેની દૃષ્ટિએ વિચારતાં અંગ્રેજી જેવી સર્વ અંશમાં પરદેશી લેખાય એવી એક ભાષા હિંદમાં ભણતા કોઈ પણ બાળકને ગળે શિક્ષણના પ્રારંભથી જ વળગાડવામાં ન આવે. વળી તેનો ઉછેર અને તેનું પ્રારંભિક ઘડતર તેની માતૃભાષા દ્વારા થાય એ હવે બંધ થવું જોઈએ. અંગ્રેજી ભણેલા અને નહિ ભણેલા વચ્ચે આજે જે એક અકાટ્ય દિવાલ ઉભી થઈ છે તે પણ આ રીતે જ જમીન-દોસ્ત કરી શકશે.

આ બધી ચર્ચા તો અંગ્રેજી ભાષાના શિક્ષણ અંગે મુંબઇ સરકારે જે નીતિ છેલ્લાં ચાર પાંચ વર્ષથી ગ્રહણ કરી છે તેના અંગે કરી. બાકી મુંબઇ સરકારના જે પરિપત્રમાંથી આ બધી ચર્ચા ઉભી થઈ છે તે પરિપત્રનો કાર્યપ્રદેશ તો ઉપર જણાવ્યું તેમ અંગ્રેજી ભાષાનો મોહ ધરાવતા માખાપો અને અંગ્રેજી શિક્ષણમાધ્યમવાળી નિશાળો ઉભય મળીને જે જુદાણું ચલાવી રહ્યા છે તે નાબુદ કરવા પુરતો જ રહેવો છે. આ ચર્ચામાં રસ ધરાવના ભાઈબહેનોએ આ હકીકત સ્પષ્ટપણે સમજી લેવાની જરૂર છે.

આ પરિપત્રમાં રહેલું ફરમાન હિંદના બંધારણ સાથે સંગત છે કે નહિ તે પ્રશ્નની ચર્ચા-હવે જ્યારે આ ઝગડો મુંબઇની હાઇકોર્ટ સુધી પહોંચ્યો છે ત્યારે-હાલ જરૂરી નથી.
કુંભમેળાનો કરૂણાપૂર્ણ અન્ત

છેલ્લાં દશ વર્ષમાં આપણા સામુદાયિક જીવનમાં જે પલટો આવી રહ્યો છે અને ધાર્મિક માન્યતાઓ અને વહેમો તરફ, ક્રિયાકાંડ અને સમારંભો તરફ લોકમાનસ જેસભેર ધસી રહ્યું છે તેનું અલ્હા-બાદના કુંભમેળામાં જામેલી લાખોની માનવમેદિનીમાં બહુ મોટા પાયા ઉપર આપણને એક સ્વચ્છ દર્શન થયું. દર બાર વર્ષે ચોકકસ ગ્રહયોગ નિર્માણ થાય છે અને ત્યારે અલ્હાબાદ પ્રયાગ ખાતે ત્રિવેણીસંગમમાં સ્નાન કરવા માટે લોકોનો મોટો મેળો ભરાય છે. પણ આ વર્ષે એકઠી થયેલી માનવીમેદિની આગલા મેળાએ કરતાં ઘણી જ મોટી હતી. આ દિવસોમાં ગંગાસ્નાનથી પવિત્ર થવાય છે, પાપમુક્ત થવાય છે એ માન્યતાએ તે સ્થળ ઉપર લાખો માણસોને આકર્ષ્યાં હતાં. પાપમુક્તિ એટલે અસદ્વૃત્તિનું ઉપશમન, ઉન્નદ, પુણ્યપ્રાપ્તિ એટલે સદ્વૃત્તિનો ઉદય અને સ્થિર આરોહણ. આ લક્ષણ બરોબર હોય તો યુધિષ્ઠિરા આપણને સહજ-ભાવે સુકે કે આવા તીર્થસ્થાનોને વસ્તુતઃ પાપ કે પુણ્ય સાથે કરી જ સંબંધ હોઈ ન શકે. તેના સંબંધ તો અન્ત; સંશોધન અને શુદ્ધિ સાથે જ હોઈ શકે અને તે જટલાં ગંગાતીરે સંભવે તેટલાં જ ધરના ખુણે પણ સંભવે. આમ છતાં માણસને વસ્તુતઃ આવું અન્ત:સંશોધન કે આન્તરશુદ્ધિ અપતી નથી. તેને તો બહારના કોઈ પણ સાધન વડે, ક્રિયાકાંડ વડે, કે પ્રક્રિયા વડે ઉચ્ચે ચડવું છે અને આગળ વધવું છે. આ જડ યુધિષ્ઠિ અને ધાર્મિક ઘેલછા સિવાય કુંભમેળાનું બીજું કોઈ ખાસ મહત્વ દેખાતું નથી, આમ છતાં જે જુની છતાં જીવતી પરંપરા હોય છે અને, જેની

જડ જનસમુદાય ઉપર બહુ ઉંડી હોય છે તેથી સામાન્ય માનવી-ઓતું મન મુકત થઈ શકતું નથી અને તેથી આવા પ્રસંગે માફક કાંઈક શ્રેય થશે, આ ભવ તેમ જ પરભવનું કલ્યાણ થશે. મહા-ત્માઓનાં દર્શન થશે, પતીતપાવની ગંગાથી મારાં ભવોભવનાં પાપ છૂટશે. અવી આશા, શ્રદ્ધા, અપેક્ષાથી પ્રેરાયલા સંખ્યાબંધ માણસો એકઠા થાય એ સમજી શકાય તેવું છે. નથી સમજી શકતું યુધિષ્ઠિશાળી માણસો, સારાસારનો વિવેક જેને પ્રાપ્ત થયો છે એવા સુશિક્ષિત અને તરવરથી વ્યક્તિઓ પણ આ પુરમાં તણાતા જેવામાં આવે છે તે. આવી વિશિષ્ટ વ્યક્તિઓ અવા સમારંભમાં જોડાઈને સાંપ્રદાયિકતાને, ધાર્મિક વહેમને, જે પરંપરાનો કાંઈ અર્થ નથી તે પરંપરાને લાંબી જીવાદોરી આપે છે. આ બધું જોઈને યુધિષ્ઠિ અને મહાવીર જન્મે અને કાળના ગર્ભમાં લીન થાય, કપીર અને નાનક આવે અને જાવ, દયાનંદ અને ગાંધી ઉદય અને અસ્ત પામે-આપણે તો હતા ત્યાં ને ત્યાં જ અને હતા તેવા ને તેવા જ રહેવાના-એવું આપણા ભાવી વર્ષે ઉંડી નિરાશાનો અનુભવ કરાવતું સંવેદન ચિત્તને સ્પર્શી જાય છે અને કલાન્ત બનાવે છે.

આ સ્થળ ઉપર પોષવદ અમાસના સૌથી વધારે મહત્વના દિવસની સવારે માણસોની અણુકલ્પી ભીંસાભીંસે જે ઘોર હલ્યાકાંડ નિર્માણ કર્યો, સંખ્યાબંધ બાળકો, સ્ત્રીઓ અને પુરૂષો, આંધળા બહેરા અપંગ અને સાળ સારા બિહુઓ અને ગરીબ માણસો ભીંસાયા. છુંદાયાં, કચરાયાં, ડુબ્યાં અને ગુમ થયાં-આ ઘટનાએ આખા દેશમાં અરેગટીની લાગણી પેદા કરી છે, ખુણેખુણેથી ચિત્કાર ઉઠ્યો છે, એ ગમગીનીની છાયાથી હજુ પણ આપણું દિલ મુકત થતું નથી, આ દુર્ઘટનામાં કેનો દોષ કાઢવો તે સજ્જતું નથી, ત્યાં જઈ આવેલાં ભાઈ-બહેનો દ્વારા જાણવા મળે છે કે ત્યાં સરકારે જરૂરી સર્વ વ્યવસ્થા ઉભી કરવામાં કોઈ કમીના રાખી નહોતી, પણ કમનસીબે ત્યાં કોઈ પણ વ્યવસ્થા પહોંચી ન શકે એટલી મોટી મેદની એકઠી થઈ હતી. આ દિવસે ચોકકસ સ્થળે ચોકકસ સમયે નહાવાથી વિશેષ પુણ્ય થાય એવી માન્યતાના કારણે અમુક સ્થળ ઉપર માણસોનો અણુધાર્યો ખુબ ધસારો થયો હતો. હાથી ઉપર બેઠેલા નાગા બાગઓનો વરઘોડો નીકળવાનો હતો. એ વિષેના કુતુહલે પણ સાંકડા અવકાશમાં ઢગલાબંધ માણસોની જમાવટ કરી હતી. એક યા બીજા કારણે લોકોમાં બડક પેદા થઈ, નાસમાગ શરૂ થઈ અને માણસોએ માણસોને સ્વજનોએ સ્વજનોને કચડી નાંખ્યાં છુંદી નાંખ્યા, એકમેકને ભીંસતા, ખુદતા, છુંદતાં આમતેમ દોડવા લાગ્યા અને પાર વિનાની જીવહાનિ થઈ ગઈ. આ ઘટના એક કુદરતી કોપ જેવી જ લેખાવી જોઈએ કે જ્યારે માણસ અવશ બનીને માણસનું ખુન કરે છે. જ્યાં જ્યાં માણસો ઘણી મોટી સંખ્યામાં એકઠાં થાય છે અને કોઈ બળવાન ઉત્તેજના કે અણુધારી બડક તેમને વિવશ બનાવે છે ત્યાં આવી દુર્ઘટના નાના કે મોટા પ્રમાણમાં બને જ છે.

જે દિવસે આ હલ્યાકાંડ નિર્માણ થયો તે જ દિવસે સાંજે ઉત્તર પ્રદેશના ગવર્નર તરફથી એક મોટી પાટી ઉજવવામાં આવી હતી. આવી ભયંકર હોનારત બાદ આ પાટી મુલતવી રાખવામાં આવી હોત તો ઉચિત લેખાત, પણ કમનસીબે છુંદાનારો અને કચરાનારો વર્ગ જુદો હતો અને પાટીઓજક અને પાટીમાં ભાગ લેનારો વર્ગ જુદો હતો. આ યોજકોમાંથી કોઈને આ વિવેક ન સુઝ્યો અને અલ્હાબાદના એક ખુણે પાર વિનાની હલ્યાકાંડ ચોકકળ ચાલી અને બીજા ખુણે મેવા મીકાઈની ઉભાણી અને વૃત્ય સંગીતનો જલસો ઉજવાયો.

દુઃખની વાત તો એ છે કે જાણેકે આવા અક્ષય ઔચિત્ય-બંગને હળવો દેખાડવા માટે ન હોય એમ ઉત્તર પ્રદેશની સરકાર

એવી યાદી બહાર પાડે છે કે ઉત્તર પ્રદેશના રાજ્યપાલ તથા મુખ્ય પ્રધાનને આ દુર્ઘટનાની સાંજના ચાર વાગ્યા સુધી ખબર પડી નહોતી, જ્યારે આ બાબતની ખબર બપોરે ૧૧ વાગ્યે સર્વત્ર ફેલાઈ હતી અને દીલ્હીને પણ બપોરના ત્રણ વાગ્યે ખબર પડી ગઈ હતી ત્યારે આ સત્તાધીશોને સાંજના ચાર વાગ્યા સુધી ખબર ન પડે તે માની શકાય તેમ નથી, અને ધાગે કે મોડી ખબર પડી હોય તો પણ માનવીના દિલને હચમચાવી નાંખે એવી આ કારમી ઘટના આ મહાશયોના દિલને વખતસર સ્પર્શી શકી હોત તો જેવી ખબર પડી કે તરત જ સાંજના પાંદો બેર-મુલતવી રાખી શકાઈ હોત. પણ સત્તાની વિકૃતિ ધણી વખત આંખની આંધું એક પડળ ઉભું કરે છે અને કોઈના દુઃખની કીકીયારી કાન સુધી પહોંચવા દેતી નથી, સહજમાં ન કહી શકાય તેવો આ ઔચિત્યભંગ બહારની દુનિયા જાણુરો ત્યારે આપણી સખ્યતા વિષે તે કેવો ખ્યાલ બાંધશે ?

પ્રણાલિકાલંબક મુનશી પ્રણાલિકાના પૂજારી બને છે.

તા. ૫-૨-૫૪ ના ટાઇમ્સ ઓફ ઇન્ડિઆમાં પ્રગટ થયેલા એક ચિત્રમાં તા. ૩-૨-૫૪ ના રોજ અલ્હાબાદ ખાતેના કુંભ મેળાને દિવસે ઉત્તર પ્રદેશના રાજ્યપાલ માન્યવર કનૈયાલાલ મા. મુનશી ભાગીરથી તરે કુંક ધોતીયું પહેરીને ઉભેલા અને ત્રિવેણી સ્નાનની તૈયારી કરતા દેખાય છે. બાબુએ હિંદના પ્રમુખ રાજ્યપાલ બાબુ રાજેન્દ્રપ્રસાદ એ જ સ્થિતિમાં પ્રવાહમાં ઉભેલા નજરે પડે છે. શ્રી મુનશીને ઉપરની સ્થિતિમાં જોઈને આજથી ૩૦/૪૦ વર્ષ પહેલાંના મુનશી અને આજના મુનશી એક જ છે એમ પ્રશ્ન થાય છે.

વર્ષો પહેલાં મુંબઈમાં તેમણે સ્થાપેલી સાહિત્ય સંસદને ગોકુળ-અષ્ટમી આસપાસ દર વર્ષે ઉત્સવ ઉજવો અને તેમાં મુનશી પ્રમુખસ્થાનેથી એક વિશિષ્ટ વ્યાખ્યાન આપતા, આ વ્યાખ્યાનને તેઓ 'આદિ વચન' તરીકે ઓળખાવતા અને તે કાં તો પ્રણાલિકા-ભંગ ઉપર હોય, મુલ્યપરિવર્તન વિષે હોય, અથવા તો નૈતિક વહેમો ઉપર હોય, જુની ૩૬ ત્રિચારગ્રંથિઓને નિર્મૂળ કરવી અને જીવનને નવાં નવાં દૃષ્ટિકોણોથી નિહાળતાં શિખવવું એ આ વ્યાખ્યાનોનો ખાસ હેતુ રહેતો, એ વખતના મુનશી સામાજિક ક્ષેત્રે એક ક્રાન્તિકારી ત્રિચારક અને પ્રખર સુધારક લેખાતા, ઉગતી પ્રજા તેમના તરફ મીઠા માંડીને જોયા કરતી, અને નવવિચારની તેમ જ ક્રાન્તિકારી આચારના તેમનામાંથી પ્રેરણા મેળવતી. નિડરતા, મૌલિક ત્રિચારણા અને પ્રણાલિકાપ્રાપ્ત પૂર્વગ્રહોનો સાર્વત્રિક ઉચ્છેદ-પછી તે ધાર્મિક ક્ષેત્રે હો, સામાજિક ક્ષેત્રે હો કે સાહિત્યના ક્ષેત્રે હો- આ તેમની પ્રભુત્વભરી વાણીના પ્રધાન સુરો રહેતા.

એ જ પ્રણાલિકાલંબક મુનશી છેલ્લા દાયકામાં આપણી સાંભે જુદા જ સ્વરૂપે રજુ થાય છે અને આપણા ચિત્તમાં આશ્ચર્ય પેદા કરે છે. અહિંસા હિંસા વચ્ચે આજ સુધીમાં તેમણે બે ત્રણવાર ગમનાગમન કર્યું છે અને ગાંધીજીને ગુરૂ તરીકે સ્થાપ્યા છે અને ઉઘાપ્યા છે. હિંદુ ધર્મની રક્ષા, ગીતાની પ્રતિષ્ઠા અને અધ્યાત્મવાદીઓની ઉપાસના આ તેમની આજકાલ મુખ્ય પ્રવૃત્તિઓ બની છે. સોમનાથના નવ નિર્માણમાં તેમણે આગેવાનીભર્યો ભાગ લીધો છે, સંસ્કૃત ભાષાના તેઓ એક મહાન પુસ્કર્તા બન્યા છે.

તાજેતરમાં લોકમાનસમાં સ્થિરપ્રતિષ્ઠ સ્થિતિસુસ્તતા, અને કેવળ વહેમથી ભરેલી ધાર્મિક માન્યતાનું અલ્હાબાદના કુંભમેળામાં આપણને વિરાટ દર્શન થયું, દર વાર વર્ષે અમુક ગ્રહયોગ થાય છે. તે વખતે ત્રિવેણીમાં સ્નાન કરવાથી પાપની મુક્તિ અને પુણ્યની પ્રાપ્તિ થાય છે-આવી પાયાવિનાની કેવળ અધશ્રદ્ધા-

પ્રેરિત માન્યતા ત્યાં લાખે માણસોને ખેંચી ગઈ, અહિં આપણા માન્યવર મુનશી પણ પધારે છે અને કોઈ પણ અદના માણસ માફક ત્રિવેણી સ્નાનથી પોતાને અહોભાગ્ય થયેલા માને છે. આ જોતાં એક સનાતની હિંદુ અને મુનશીમાં આપણને કશો ફરક દેખાતો નથી, આવા સામુદાયિક સ્નાનથી પવિત્ર થવાય છે એમ શું ખરેખર મુનશી માનતા હશે ? શું આજના મુનશી એ હવે આગળના બુદ્ધિપ્રધાન મુનશી નથી રહ્યા ? તર્કશુદ્ધ જીવનદર્શનનો સંદેશ આપનાર મુનશી શું આજે શ્રદ્ધાપ્રધાન જીવનવાણી જીવનદર્શન તરફ દોડી રહ્યા છે અથવા તો આપણને ખેંચી રહ્યા છે ?

આપણા સમાજમાં આગેવાન લેખાતી કેટલીએક વ્યક્તિઓના જીવનનો પ્રારંભકાળ અને પ્રૌઢ ઉંમરનો સ્થિર કાળ જોઈએ તો એકની એક વ્યક્તિમાં અલૌકિક પરિવર્તન ધણી વખતે આપણી નજરે પડે છે. પ્રારંભમાં તે એક બેરીકર, બેપરવા, જીવનનાં ૩૬ મૂલ્યોને ફગાવી દેતા, પોતાના વિચારવેગ વડે ધસમસતા અને સમાજમાં તરેહ તરેહના ક્ષોભ પેદા કરતા યુવાન રૂપે નજરે પડે છે. તે વખતે કમાવું કેમ અને ટકવું કેમ તેની પણ તેને મુંઝવણ હોય છે, આમ છતાં કોઈની પણ તે પળથી કે પુશામત કરવાની ના પાડે છે. ક્રાન્તિનું જાણું કે મુર્તિમંત સ્વરૂપ ન હોય તેમ તે ચમકે છે અને ગાળે છે. વિધિની અતુકુળતાથી તેના મટે દ્રવ્યો-પાર્શ્વનો માર્ગ સરળ થતો જાય છે, તેનો કુટુંબપરિવાર વધતો જાય છે, સમાજમાં તેની પ્રતિષ્ઠા જામતી જાય છે, રાજદરબારે પણ તે પૂછ્યા ઠેકાણું બને છે, જેમ તેનું સામાજિક પ્રભુત્વ વધતું જાય છે તેમ તેની મહત્વાકાંક્ષાઓ પણ વિકસતી જાય છે. સમાજ તેને નવા નવા અધિકારોથી નવાજે છે, ધીમે ધીમે સમાજનો તે એક અજોડ આગેવાન બને છે. જનતા ઉપર તેનો કાણુ વૃષ્ટો જાય છે, તે કાણુ હવે કેમ ટકાવી રાખવો તે તેની ચિન્તાને વિષય બને છે. જનતાના મતની તેને હાલતાં ચાલતાં ગરજ પડે છે. જનતાની અતુકુળતા પ્રતિકુળતાની તે હવે કડીમત સમજતો જાય છે. જનતાને રૂપે એવું અને પચે એવું કહેવું તેનું મૂલ્ય તે સ્વીકારવા લાગે છે. જેને નકામું ગણીને ફેંકી દેતો હતો તે હવે તેને મૂલ્યવાન લાગે છે. પહેલા તે બુદ્ધિ બુદ્ધિ બુદ્ધિ કરતો હતો હવે બુદ્ધિ માનવીની એક અત્યંત મામુલી શક્તિ છે એવું તેને ભાન થવા લાગે છે અને ધીમે ધીમે શ્રદ્ધાનો પૂજારી બનતો જાય છે. કોઈ સન્ત મહામાતું તે શરણું શોધે છે અને તેના કૃપાપ્રસાદથી સત્યનો સાક્ષાત્કાર અને ઐહિક જીવનમાં ઐશ્વર્યપ્રાપ્તિ થવાની તે આશા સેવતો થાય છે. ઐહિકદૃષ્ટિવાળો મટીને આધ્યાત્મિક દૃષ્ટિવાળો દેખાય છે; સંપ્રદાય-ઉચ્છેદક મટીને ધર્મોદ્ધારક બને છે; સત્યના સ્થાને શાણુપણ, આદર્શના સ્થાને દક્ષતા, પ્રગાંતના સ્થાને સ્થિરતા અને સ્થિતિસુસ્તતા, નિશ્ચયના સ્થાને વ્યવહાર-આમ તેનો દ્રષ્ટિકોણ અને જીવનનો વર્ણાંક બદલાય છે. જનતા વિષેની બેપરવાઈ છોડીને જનતાનો લોકપ્રિયતાનો તે આરાધક બને છે. વાકપટુતા અને કલમની કુશળતા વડે જીવનવાણીને-સનાતન ધર્મને-તે નવા વાધા પહેરાવે છે અને સાડું એ જ સાચું એ સૂત્ર છોડીને જીવું એ જ સોતું એ સૂત્રનો તે ધીમે ધીમે પ્રચારક બને છે. શ્રી મુનશીની જીવનયાત્રા આવું જ કોઈ ચિત્રપટ રજુ કરે છે એમ નથી લાગતું ?

શ્રી. ઢેબરભાઈનો વિષાદયોગ

સૌરાષ્ટ્ર ૧૯૪૮ પહેલાં અનેક નાનાં મોટાં રજવાડાઓમાં વિભક્ત હતું. ૧૯૪૮ માં સૌરાષ્ટ્રનું એકમ થયું ત્યારથી આજ સુધી સૌરાષ્ટ્રના વહીવટી તંત્રના અધિનાયકનું સ્થાન શ્રી ઢેબરભાઈ સંભાળી રહ્યા છે. એકમ થયા બાદ એક ચૂંટણી આવી, બીજી ચૂંટણી આવી, પણ સૌરાષ્ટ્રના પ્રધાનમંડળમાં પણ કોઈ મોટા ફેરફારો કે ઉચલપાચલ થઈ નથી. અંદર અંદર કદિ મતભેદો ઉભા જ

નથી થયાં એમ ન કહેવાય, પણ શ્રી ઢેબરભાઈના અત્રતમ સ્થાનને કદિ આંચ આવે એવી કોઈ ઘટના બની નથી. આમ છતાં પણ સૌરાષ્ટ્રની આબોહવામાં કે શ્રી ઢેબરભાઈની પ્રકૃતિમાં એવું કાંઈક તત્વ છે કે જેને લીધે શ્રી ઢેબરભાઈએ રાજવહીવટની ધુરા ઊડવાની અને કોંગ્રેસનું સંગઠન અને રચનાત્મક કાર્યમાં પડવાની ઉત્સુકતા આજ સુધીમાં ત્રણ વખત બહેર કરી છે અને પાછા અન્તઃપ્રેરણાથી કે ચોતરફના દબાવણને વશ થઈને પોતે હતા ત્યાં ને ત્યાં તેઓ ચાલુ રહ્યા છે. આગળના આ પ્રકારના એ પ્રસંગોને એક યા બીજી નાની મોટી ઘટના અથવા તે અન્તર્ગત મતભેદ સાથે અમુક અંશે સાંકળી શકાતા હતા. પણ સત્તાનિવૃત્તિના આ વખતના તેમના નિર્ણય અને તત્પરતા સંબંધમાં આવી પણ કોઈ ભૂમિકા શોધી જડતી નથી.

આજે સૌરાષ્ટ્રનું રાજ્યતંત્ર સ્થિરપણે કામ કરી રહ્યું હતું. પ્રધાનમંડળની અંદર પણ કોઈ તીવ્ર ધર્ષણનું કારણ ઉભું થયું નહોતું; સાથી પ્રધાનોમાંના કોઈ સાથે તેમને તંગદીલી હોવાનું સાંભળવામાં આવ્યું નહોતું. સૌરાષ્ટ્રના વાતાવરણને ક્ષુબ્ધ કરે એવું પ્રબ્ધમાં કોઈ ઉચ્ચ આદેશન કે હીલચાલ નહોતી. આમ સર્વત્ર શાન્તિ અને સ્વસ્થતા હોવા છતાં થોડાએક દિવસો પહેલાં છાપામાં એવા સમાચાર આવ્યા કે સૌરાષ્ટ્રમાં શિથિલ બનતી જતી કોંગ્રેસને મજબુત બનાવવાના હેતુથી શ્રી ઢેબરભાઈ પંતપ્રધાનના સત્તાસ્થાન ઉપરથી મુકત થવા ઇચ્છે છે. આ સમાચારે તેમના મિત્રો અને શુભચિન્તકોમાં વિસ્મય પેદા કર્યું, વળી પાછા સમાચાર આવ્યા કે આવા કોઈ ફેરફારનો સભવ નથી અને મિત્રોનાં મન હળવા થયાં. પણ પછી વળી એવા ખબર આવ્યા કે શ્રી ઢેબરભાઈએ પોતાને મુકત કરવા માટે કોંગ્રેસના પ્રમુખ પડિત જવાહરલાલ નહેરૂને પત્રદ્વારા લખી નાંખ્યું છે અને કલ્યાણી કોંગ્રેસ વખતે તેમને મળીને આ બાબતનો નિર્ણય લેવાનાર છે. આ રીતે તેઓ જવાહરલાલજીને કલ્યાણી ખાતે મળ્યા છે અને પરિણામે જે તેમના સાથીઓ અને સૌરાષ્ટ્રનો ધારાસભાપક્ષ સંમતિ આપે તે પોતા તરફથી જવાહરલાલજીએ ઢેબરભાઈને છુટા થવાની અનુમતિ આપી છે એવા સમાચાર છાપામાં પ્રગટ થયા. અને શ્રી ઢેબરભાઈ જાય છે એવા સમાચાર ચોતરફ ફેલાતાં મિત્રોએ, સાથીઓએ, કોંગ્રેસીઓએ તેમજ સૌરાષ્ટ્રમાં બુદ્ધ જુદા હિત ધરાવનાર વર્ગોએ પ્રધાનપદ ઉપર ચાલુ રહેવા શ્રી ઢેબરભાઈને જોરદાર વિનંતિઓ કરવા માંડી. વિરોધ પક્ષના આગેવાનોએ પણ શ્રી ઢેબરભાઈએ ચાલુ રહેવું જોઈએ એવી ઇચ્છા વ્યક્ત કરી. તાર ઉપર તારનો વરસાદ વરસવા માંડ્યો. ઢેબરભાઈ વિના ચાલે જ નહિ એવા સુર ચારે આજુએથી નીકળવા માંડ્યા. કોંગ્રેસના ધારાસભા પક્ષમાં સૌરાષ્ટ્રના ગૃહસચિવ શ્રી રસિકલાલ પરીખે શ્રી ઢેબરભાઈને અત્ર-સચિવના સ્થાન ઉપર ચાલુ રહેવાની અત્યન્ત આગ્રહભરી વિનંતિ કરતો ઠરાવ રજુ કર્યો અને તે ઠરાવ સર્વાનુમતે પસાર થયો. ચોતરફના આવા મક્કમ આગ્રહને વશ થઈને શ્રી ઢેબરભાઈએ પોતાના સ્થાન ઉપર ચાલુ રહેવાનું સ્વીકાર્યું.

આ રીતે આખા પ્રકરણનો અન્ત શ્રી ઢેબરભાઈના ચાલુ રહેવામાં આવ્યો એ આજના સંયોગો જોતાં જરૂર આવકારણ્યક છે. આમ છતાં પણ આ આખી ઘટના શ્રી ઢેબરભાઈ પરત્વે, ત્યાંના પ્રધાનમંડળ પરત્વે અને સૌરાષ્ટ્રના સમગ્ર રાજકારણ પરત્વે ભારે કમનશીબ લાગે છે. આમ ત્રણ ત્રણ વાર શ્રી ઢેબરભાઈ બહેર કરે કે હવે હું બહુ છું અને ત્રણ ત્રણ વાર તેઓ પાછા ફરે કે તેમને પાછા ફરવું પડે-આ એક વિલક્ષણ પ્રકારનું માનસ રજુ કરે છે અને તેમના વિષે અન્યના દિલમાં અનેક તર્કવિતર્કો પેદા કરે છે.

આ આખા પ્રકરણનું તટસ્થભાવે પૃથકકરણ કરતાં અને ઢેબરભાઈ સત્તાલોહીપતા અને છળપ્રપંચથી પર એવી એક ભાવનાશીલ વ્યક્તિ છે એવો સામાન્ય અભિપ્રાય ધ્યાનમાં લેતાં આ તેમની અસ્થિરતાનો એક જ રીતે ખુલાસો થઈ શકે છે કે જેમ કોઈ યોગબ્રહ્મ આત્મા કર્મ અને સંન્યાસ વચ્ચે ઝોલાં ખાય અને ધડિ એક બાબુ અને ધડિ બીજી બાબુએ ખેંચાય તેમ ઢેબરભાઈના દિલમાં રાજ્યકારભારની જબ્બા સામે અવારનવાર એક પ્રકારનો વૈરાગ્ય આવે છે અને એકએક રાજ્યસન્તાનો અંચળો ફેંકી દેવાને તેઓ તૈયાર થાય છે અને તરત જ તેના પ્રત્યાઘાત રૂપે રાષ્ટ્રની વિશેષ સેવા સન્તાસ્થાન ઉપર રહીને શક્ય છે કે એ સ્થાન છોડવાથી શક્ય છે એ બાબતની તેમના દિલમાં દ્વિધા પેદા થાય છે અને ચોતરફનું જોરદાર દબાવણ તેમને ક્ષુબ્ધ બનાવી મૂકે છે અને પરિણામ તેઓ જ્યાં છે ત્યાં જ ચાલુ રહેવામાં આવે છે. જે જવાબદારીભરેલું સ્થાન તેઓ ધરાવે છે તેનો ખ્યાલ કરતાં પોતે સત્તાસ્થાન છોડવાની વાત ઉચ્ચારશે તે તેના કેવા પ્રત્યાઘાતો થશે તે બાબતનો તેમને સ્પષ્ટ ખ્યાલ હોવો જોઈતો હતો અને તે પ્રત્યાઘાતોને વટાવીને આગળ ચાલવાની પોતામાં તાકાત છે એવી તેમને સ્પષ્ટ પ્રતીતિ હોવી જોઈતી હતી. આવી પ્રતીતિ નહોતી તે તેમણે રાજીનામાની વાત ઉચ્ચારવી જોઈતી નહોતી. આવી પ્રતીતિ હતી તે તેમણે પાછા ફરવું જોઈતું નહોતું અને ચાલુ રહેવાનો આગ્રહ કરનારાઓને મક્કમપણે જણાવવું જોઈતું હતું કે 'આ મારા અન્તરાત્મનો આદેશ છે અને તેને સુદૃઢપણે અનુસરવામાં જ મારું, તમારું અને દેશનું કલ્યાણ છે.' કેવળ વૈરાગ્ય, વાસ્તવિકતાનું અસ્પષ્ટ દર્શન તથા આવશ્યક મક્કમતાનો અભાવ-આ બધું બગવદ્ ગીતાના અર્જુનના વિષાદ જેવું લાગે છે. આવો વિષાદ કોઈ પણ રીતે કલ્યાણકારી નીવડતો નથી અને આવી અસ્થિરતા કોઈ કટોકટીના વખતે ભારે ખતરનાક નીવડવા સંભવ રહે છે. આથી શ્રી ઢેબરભાઈ વિષે અનેકના દિલમાં રહેલા ઉડા આદરભાવને આઘાત પહોંચ્યો છે. વળી તેમણે આડકતરી રીતે ગૃહસચિવ શ્રી રસિકલાલ પરીખની પ્રતિષ્ઠાને ભારે તુકચાન કર્યું છે અને આખા પ્રધાનમંડળના મોભાને હાની પહોંચાડી છે. તદુપરાન્ત પરસ્પર થોડી ઘણી બેદીલી પેદા થઈ હશે તે વધારામાં વળી ઢેબરભાઈ વિના અમને ન જ ચાલે એવાં સૌરાષ્ટ્રની પ્રબ્ધની વીરપૂજા સૂચવે છે કે સૌરાષ્ટ્રમાં લોકશાહી સ્થપાઈ છે પણ હજુ તેનું માનસ રાજાશાહીનું રહ્યું છે. રાજ્યને સ્થાને ઢેબરભાઈની લોકો પૂજા કરે પણ વૃત્તિ તે એની એ જ રહી લોકશાહીની સફળતા તે ત્યારે જ કહેવાય કે જેને જવું હોય તે જાય, જેને રહેવું હોય તે રહે-જે કોઈ મુખ્ય સ્થાને હશે તેણે લોકશાહીની રીતે વહીવટ કરવો પડશે અને તેને અમારો સંપૂર્ણ ટેકો હશે-આવી સ્થિરતા લોકોએ પ્રાપ્ત કરી હશે.

આ આખી ચર્ચાના સાર રૂપે આપણે શ્રી ઢેબરભાઈ વિષે આશ્લા રાખીએ કે આ બધી મથામણ અને કડવા અનુભવના પરિણામે શ્રી ઢેબરભાઈ હવે વધારે સ્થિર મનથી કામ કરતા થશે, પ્રબ્ધને લોકશાહીના માર્ગે આગળ લાઇ જશે અને કોઈ અસાધારણ સંયોગ તેમને ફરજ ન પાડે ત્યાં સુધી પોતાના સ્થાનને નિષ્ઠાપૂર્વક વળગી રહેશે.

પરમાનંદ

સત્ય શિવં સુન્દરમ્

શ્રી પરમાનંદ કુંવરજી કાંપડિયાનો થોડા સમયમાં પ્રગટ થનારો લેખસંગ્રહ કિં. રૂ. ૩. મુબંઈ જૈન યુવક સંઘ અને પ્રબુદ્ધ જીવનના આહ-કોને તા. ૧-૫-૫૪ સુધીમાં રૂ. ૨ માં મળશે. પોસ્ટેજ રૂ. ૦-૬-૦ લખો: મન્ડીઓ, શ્રી મુબંઈ જૈન યુવક સંઘ ૪૫/૪૭, ધનજી સ્ટ્રીટ, મુબંઈ ૩.

પ્રશ્નોત્તર

(તા. ૨-૧-૫૪ના હરિજનબંધુમાં પ્રગટ થયેલા શ્રી હેરદસ એલીન અને શ્રી વિનોબા ભાવે વચ્ચે થયેલા નીચેના પ્રશ્નોત્તરો અમે સાભાર ઉદ્ધૃત્ કરીએ છીએ. તૃતી)

ધંધર શુ છે?

પ્રશ્ન: ધંધર એટલે શું? કૃપા કરીને એ બાબતમાં આપના વિચારો જણાવશો?

ઉત્તર: આપણા આ પંચભૂતોના બનેલા દેહને લઈ લેવામાં આવે તો એ કંઈક શેષ રહે છે. એ ચેતનાશક્તિ છે. તે જ આપણું પરમ સ્વરૂપ છે એ જ કંઈક છે તે દરેકની અંદર વિદ્યમાન છે આપણો દેહ જગત છે. તે જ રીતે સાથે સાથે આપણે સૌ એક વધારે વિશાળ જગતના એક ભાગ છીએ અને આપણી સઘળી ચેતનાઓ એક સર્વોપરિ સમગ્ર ચેતનાનો એક ભાગ છે, તે ધંધર છે.

પ્રશ્ન: તો પછી એની પ્રાર્થના શા માટે કરો છો?

ઉત્તર: કારણ કે, આપણે ઉન્નત ભાવનો અનુભવ કરીએ છીએ તો આપણને મદદ મળે છે એવો આપણને અનુભવ થાય છે. આપણે તેના અંશરૂપ છીએ અને તે આપણાથી મોટો છે અને તેથી તેનો પ્રવાહ આપણી તરફ ખેંચી શકીએ એટલા માટે આપણે તેની પ્રાર્થના કરીએ છીએ.

પ્રશ્ન: એનો અર્થ એ થયો કે ધંધર તત્ત્વ છે.

ઉત્તર: હા ધંધર તત્ત્વ છે.

મરણોત્તર સ્થિતિ

પ્રશ્ન: આપે (આગળના એક ઉત્તરના અનુસંધાનમાં) કહ્યું કે મૃત્યુની આપણે આનંદપૂર્વક પ્રતીક્ષા કરતાં રહેવું જોઈએ, આપ એ વિષે કાંઈ વધુ કહેશો? મને લાગે છે કે મરણોત્તર સ્થિતિ અતિ સુંદર હોય તોયે મરણથી સારા મિત્રોનો વિયોગ થાય છે અને આ રમણીય જગતની એ છેલ્લી ઝાંખી બની રહે છે. વળી શ્રદ્ધા યાદે એટલી અટલ હોય તોયે, મરણોત્તર સ્થિતિ હંમેશાં પ્રશ્નાર્થ જ રહેવાની.

ઉત્તર: આપણને નિર્ભેળ મીઠાશ અથવા મધુરતા ન મળી શકે. મીઠાશની સાથે ખટાશ પણ જગતમાં ભળેલી હોય છે. મરણ વખતે ગમગીની હોય છે. પરંતુ નકામા બની ગયેલા દેહના બંધનમાંથી આપણે મુક્ત થઈએ છીએ. તે નકામો બની ગયેલો હોય છે અને આપણા માટે ભારરૂપ હોય છે. આપણે પોતે તો આગળ જઈએ છીએ. અને જે કાંઈ સારરૂપ હોય છે તે સઘળું આપણે સાથે લઈ જઈએ છીએ.

વર્તમાન શું છે? ભૂત, વર્તમાન અને ભવિષ્ય એમ ત્રણ કાળ હોય છે. ભૂતકાળ અનન્ત છે, ભવિષ્યકાળ અનન્ત છે, વર્તમાનકાળ તો નિમેષમાત્ર અથવા તેથીયે ઓછો હોય છે એ જીવન છે. આપણી અગાઉ અનંતતા હતી, આપણી પછી અનંતતા છે. આ ૬૦ કે એટલાં વરસ કાળના સાગરમાં એક પળ કરતાંયે ઓછાં છે.

હા, મરણોત્તર સ્થિતિ પ્રશ્નાર્થસભી રહે છે ખરી. પણ વિદ્યાને આપણને બતાવ્યું છે કે કશી વસ્તુનો નાશ કરી શકાતો નથી, જે કાંઈ છે તે સઘળું સદા રહેવાતું છે. હા, એટલું ખરું કે કોઈ કોઈ વાર તે વિભક્ત થાય છે અને ભિન્ન ભિન્ન સ્વરૂપો ધારણ કરે છે. આપણાં દેહ ભાંગી પડે છે. આપણે પોતે બાકી રહીએ છીએ. આપણી અગાઉ અનન્તકાળ હતો એ આપણે જાણીએ છીએ. આપણે જાણી શકીએ છીએ કે આપણી પછીથી અનન્ત કાળ રહેવાનો છે.

મિત્રો અને સંબંધીઓની બાબતમાં આપણા માટે જે કાંઈ મૂલ્યવાન છે તે આપણે સાથે લેતા જઈશું. કાંઈને પણ પૂછી જીએ કે, તેના પહેલાં ચાર વરસના જીવન દરમિયાન શું બન્યું હતું

તો તે કહેશે કે મને એની કશી જ ખબર નથી અને બીજા કોઈ પણ ચાર વરસની બાબતમાં તેને કંઈક યાદ આવશે, પણ બધું યાદ નહિ આવે. પણ તેને માટે જે કાંઈ મૂલ્યવાન હોય તે તે પોતાની સાથે લેતો આવે છે. અને એ રીતે મરણ યાદ જે કંઈ તત્ત્વતઃ મૂલ્યવાન હશે તે આપણે સાથે લેતા જઈશું.

પ્રશ્ન: એટલે કે, આપ અત્યારે જે કંઈ છે તેમાંતું કંઈક આપ બીજા કોઈક વખતે આપની સાથે લેતા આવ્યા છો એમ માનો છો?

ઉત્તર: હા, ચોકકસ. આપણને આ માટીના દેહની મદદની જરૂર ન રહે ત્યાં સુધી આપણે આપણામાં ઉંમરો કરતા રહીએ છીએ, અને દેહની જરૂર ન રહે એ જ મુક્ત દશા અને આપણે જે કાંઈ મેળવવાતું છે તે આ છે. આ હિંદુ શિવસુધી છે.

વિનોબા ભાવે

જૈન મૂર્તિ ઉપર શોભા શણગાર

પ્રશ્ન: શ્વેતાંબર જૈન મંદિરોમાં વીતરાગની પ્રતિમાને જે અંગ-રચના કરવામાં આવે છે ત્યારે તેના અંગ ઉપર જે વેશભૂષાની સજાવટ કરવામાં આવે છે તે કંચન કામિનીના ત્યાગીને નહિ પણ તેના રાગીને શોભે તેવી હોય છે. મારા મત મુજબ વીતરાગની મૂર્તિ બધાય વખત વીતરાગતાતું ભાન કરાવે તેવી જ રહેવા દેવી જોઈએ. દિગંબર મંદિરોમાં રાખવામાં આવતી મૂર્તિઓનું સ્વરૂપ વીતરાગતાને વિશેષ સુસંગત લાગે છે. આપનું શું મતવ્ય છે? જે મૂર્તિ જેની હોય તે તેના છેલ્લામાં છેલ્લા વેશ, શુશ્ય અને કર્મની ઘોતક હોવી ન જોઈએ?

ઉત્તર: જૈન મૂર્તિનો આકાર જ સૂચવે છે કે તે મૂર્તિ એક સંપૂર્ણપણે ત્યાગી પુરુષની છે, તેનું પદ્માસન સૂચવે છે કે તે મૂર્તિ એક ધ્યાનસ્થ યોગીની છે. આનો અર્થ એ થયો જૈન મૂર્તિના આ પ્રકારના મૂળ સ્વરૂપનું વિરોધી હોય એવી કોઈ પણ શોભા કે શણગાર આ મૂર્તિ ઉપર થઈ નજ શકે. દિગંબર મૂર્તિમાં આ મૂળ સ્વરૂપ યથાર્થ રીતે જળનાયતું જેવા મળે છે. શ્વેતાંબર અને દિગંબર મૂર્તિ વચ્ચે પાયાનો ભેદ એક જ છે કે શ્વેતાંબર મૂર્તિ કચ્છ-પરિધાન વાળી હોય છે; દિગંબર મૂર્તિ જ તદ્દન નગ્ન હોય છે આ હકીકત ખેડેલી મૂર્તિમાં એટલી ગોચર થતી નથી જેટલી ઉભી મૂર્તિઓમાં આપણે તારવી શકીએ છીએ. આ શ્વેતાંબર મૂર્તિના મોઢા ઉપર કોરેલાં ચક્ષુઓ ઉપર સ્ફટિકનાં ચક્ષુઓ ચોડીને મૂર્તિને વિકૃત બનાવવાની સૌથી પ્રથમ શરૂઆત થઈ. કારણ કે મૂર્તિની મુદ્રા ધ્યાનસ્થ વીતરાગની છે બ્યારે ચક્ષુઓ ચોડવાથી એ ધ્યાન-મુદ્રાનો લોપ થાય છે અને જાણે કે આપણી સામે તે મૂર્તિ ટગર ટગર જોતી હોય એવી તે અસ્વભાવિક લાગે છે. પછી આઠ્યાં ડીલાં ટપકાં, આભૂષણ, આજુબંધ, મુગટ, અને પછી આવી તરેહ તરેહની આંગી. આ સર્વ જિન મૂર્તિ ઉપર એક પ્રકારનો અક્ષય અનર્થ થઈ રહ્યો છે. આ સર્વ અસંગતિ વૈષ્ણવો સાથેના સંપર્કમાંથી પેદા થઈ લાગે છે. જે સાદી સમજ ખ્રીસ્તીઓ ધણુ ખ્રીસ્તની મૂર્તિ સાથેના આચાર તેમ જ વ્યવહારમાં દાખવે છે તેટલી સાદી સમજથી પણ શ્વેતાંબર મૂર્તિપૂજક સંપ્રદાય વચિત હોય એમ જણાય છે. તેમને ખબર નથી કે મૂર્તિને વિવિધ રીતે શણગારીને તેઓ મૂર્તિના મુળ સ્વરૂપનું જ ખુન કરી રહ્યા છે.

પરમાનંદ

વીસમી શહીનો શહીદ

ગયા અંકમાં આ મથાળા નીચે ગાંધીજીની શિલ્પમૂર્તિનું ચિત્ર આપવામાં આવ્યું છે. તે ચિત્ર ઉભું જાણાય છે તેને આડું રાખીને જોવાથી તેમ જ તે ચિત્ર ઉપરની નોંધ વાંચવાથી શિલ્પમૂર્તિનું હાઈ અને શિલ્પકારની ભવ્ય કલ્પના બરાબર સમજવામાં આવશે. તૃતી.

આજની સાધુ સંસ્થા વિષે.

આજની સાધુ સંસ્થાની-બાવાઓની જન્મત વિષે પં. જવાહરલાલ નહેરૂએ કરેલા પ્રતિકુળ નિધાન સંબંધમાં મહા ગુજરાત સાધુ સંઘની કાર્યકારિણી સમિતિએ તા. ૩૦-૮-૫૩ ના રોજ એક પત્ર લખ્યો હતો અને ત્યારબાદ તા. ૩૦-૮-૫૩ ના રોજ નીચે મુજબ ઠરાવ કરીને પડિતજી ઉપર મોકલ્યો હતો:-

“ મહાગુજરાત સાધુસંઘની કાર્યકારિણી સમિતિ પ્રતીતિ તથા દહતાપૂર્વક જણાવે છે કે ગયા સપ્ટેમ્બર માસની ૨૧ મી તારીખે ભારતના પંત પ્રધાન પડિત જવાહરલાલ નહેરૂએ પીઠાનીમાં પોતાના દરમ્યાન દરમ્યાન હિંદના સાધુઓ સંબંધમાં જે અભિપ્રાય દર્શાવ્યો હતો અને સાધુઓની જે સંખ્યા હોવાનું જણાવ્યું છે તે સત્યથી વેગળું છે અને દસ્તાવેજ સાબિતીના આધારથી રહિત છે. તેથી આ સભા તેનો વિરોધ અને ઇનકાર કરે છે.

આ સભા એમ જાહેર કરે છે કે આર્ય સંપ્રદાયોના કુલ સાધુઓની સંખ્યા પચાસ હજાર છે. આ સંખ્યા શ્રી જવાહરલાલજીએ દર્શાવેલી અને સામાન્ય રીતે જનતામાં મનાઈ રહેલી ૫૦-૫૨-૫૬ લાખની સંખ્યાનો સોમો ભાગ છે. હિંદના કેઈ પણ સંપ્રદાયને માન્ય એવો આજનો સાધુ નથી પરંતુ જીવે જન્તુ, નથી તે સમાજ ઉપર ભારરૂપ, અને નથી તે મદતનું ખાવાવાળો અને ચોરની પકિતમાં ગણવા યોગ્ય. ખરેખર તે ભિખારી નથી. એમ છતાં પણ દુનિયાના અન્ય વિભાગોના સાધુઓથી તેની વિચાર-પ્રણાલિ, જીવન પદ્ધતિ, તથા અધ્યાત્મદષ્ટિ નિરાળી હોવાથી પોતે પોતાને ભિક્ષુ માને છે અને એ રીતે પોતાની જાતને રજી કરે છે. આ વસ્તુ તેની આધ્યાત્મિકતાના તેમજ નમ્રતાના ઉંચા સ્વરૂપનું આદરણીય લક્ષણ છે. આ ઉચ્ચ ધ્યેયના ફલસ્વરૂપ આર્ય પરંપરામાં અનેકાનેક જગવિખ્યાત મહાન વ્યક્તિઓ પેદા થઈ છે. આધુનિક યુગમાં સ્વામી દયાનંદ, સરસ્વતી, સ્વામી રામતીર્થ, સ્વામી વિવેકાનંદ, શ્રી રમણ મહર્ષિ અને એવા ખીજા અનેક તે વિચારધારાના પરિણામ સ્વરૂપ મહાપુરૂષો હતા અને એ જ રીતે જીવન વ્યતીત કરવાવાળા ભિક્ષુઓ હતા, જગતના ઉદ્ધારક એવા તે મહાપુરૂષો જગતની શોભારૂપ હતા. નહિ કે જગતને કલકરૂપ. સન્માનનીય ભિક્ષુઓને ભિખારીઓની પકિતમાં મૂકીને ભિખારી જેવો અપશબ્દ ભિક્ષુઓ સંબંધમાં વાપરવો તે ખિલકુલ ઉચિત નથી એમ આ સાધુસંઘ માને છે.”

આ ઠરાવના અનુસંધાનમાં પડિત જવાહરલાલના રહસ્યમંત્રી શ્રી બી. એન. કૌલે તા. ૨૩-૧૦-૫૩ ના રોજ નીચે મુજબ ઉત્તર આપ્યો હતો:-

“આપે ૩૦ સપ્ટેમ્બર ૧૯૫૩ ના રોજ એક પત્ર મુખ્ય પ્રધાનના નામ ઉપર મોકલ્યો હતો. તેના જવાબમાં મને એમ જણાવવાની આજ્ઞા થઈ છે કે પીઠાનીમાં મુખ્ય પ્રધાને જે કહ્યું હતું તે આ પ્રકારનું હતું. જે લોકો પોતાને સાધુ તરીકે ઓળખાવે છે તેમાં કેટલાક સારા અને પવિત્ર પુરૂષો હોય છે અને કેટલાક લોક સાધુ નામ નીચે તેથી સૂચિત ગુણો આત્મસાત્ કર્યા વિના દેશમાં ભટકે છે અને પ્રજાના માથા ઉપર ભારરૂપ બનીને બેઠા છે. આપને માલુમ પડશે કે આમાં દરેક સાધુ અને સંન્યાસીની ટીકા કરવાનો કોઈ આશય નથી. મુખ્ય પ્રધાન તો આ રીતે દેશને ઉપયોગી અને બિનઉપયોગી લોકો વચ્ચેનો તફાવત દર્શાવી રહ્યા હતા.”

સંઘના સભ્યોને વિનંતિ.

આલુ વર્ષનું લવાજમ આપમાંના ઘણાખરાતું વસુલ થવું બાકી છે તો આપનું લવાજમ જે હજી સુધી ભરાયું ન હોય તો સંઘના કાર્યાલય ઉપર મોકલી આપવા અને એ રીતે સંઘના આલુ ખર્ચને પહોંચી વળવાની અમારી જવાબદારી અને તેટલી હળવી કરવા આપને વિનંતિ છે. આપની પાસે સંઘનો માણસ લવાજમ માટે આવે તો તેને બીજા આટો ખાવાનું ન કહેતા તુરંત જ આપનું લવાજમ આપી દેવા કૃપા કરશો.

મંત્રીઓ, મુખ્ય જૈન યુવક સંઘ.

આપનાં સરનામાં સુધરાવો!

મુખ્ય જૈન યુવક સંઘના સભ્યોનાં તેમજ પ્રયુધ્ધ જીવનના આહકોનાં સરનામાં તરતમાં ફરીથી છપાવવાનાં છે તો સંઘના સભ્યોને તથા પ્ર. જી.ના આહકોને પ્રયુધ્ધ જીવન ઉપર કરવામાં આવતાં પોતપોતાનાં સરનામાં જોઈ જવા અને જે કાંઈ સુધારો કે ફેરફાર જરૂરી હોય તેને લગતી સચવા પોતપોતાના નંબર સાથે વિના વિલંબે નીચેના સરનામે લખી મોકલવા વિનંતિ છે.

વ્યવસ્થાપક, પ્રયુધ્ધ જીવન

૪૫-૪૭, ધનજી સ્ટ્રીટ, મુંબઈ, ૩.

પ્રયુધ્ધ જીવનના આહકોને

આપનું વર્ષિક લવાજમ પુરું થવાનું હોય છે તેના પંદર દિવસ પહેલાં આપને તે સંબંધે ખબર આપવામાં આવે છે. આ ખબર મળતાં આપનું લવાજમ સંચાલક કાર્યાલયમાં મનીઓડરથી અથવા આપને અતુકુળ હોય એ રીતે વિના વિલંબે પહોંચાડવા વિનંતિ છે. પ્રહક તરીકે ચાલુ ન રહેવું હોય તો તે મુજબ પણ આપ તરત ખબર આપશો કે જેથી અમે વી. પી. ના ખોટા ખર્ચમાંથી બચીએ. પ્રયુધ્ધ જીવનના વહીવટમાં આપની તરફથી આટલા સહકારની પ્રાર્થના છે.

વાર્ષિક સામાન્ય સભા

શ્રી મુંબઈ જૈન યુવક સંઘની વાર્ષિક સામાન્ય સભા તા. ૨૦-૨-૫૪ શનીવારના રોજ સાંજના ૫-૩૦ વાગ્યે ધનજી સ્ટ્રીટમાં આવેલા સંઘના કાર્યાલયમાં મળશે, જે વખતે નીચે મુજબ કામકાજ હાથ ધરવામાં આવશે.

- (૧) ગત વર્ષનો વૃત્તાન્ત અને ઓડીટ થયેલો હીસાબ મંજૂરી માટે રજી કરવામાં આવશે.
- (૨) આવતા વર્ષનું અદાજપત્ર મંજૂરી માટે રજી કરવામાં આવશે.
- (૩) નવા વર્ષ માટે નીચેના અધિકારીઓની ચૂંટણી કરવામાં આવશે. (૧) પ્રમુખ, (૨) ઉપ-પ્રમુખ, (૩) બે મંત્રીઓ, (૪) કોષાધ્યક્ષ, (૫) કાર્યવાહક સમિતિ માટે ૧૫ સભ્યો.
- (૪) ઓડીટરની નિમણૂક કરવામાં આવશે.

આ સભામાં વખતસર હાજર રહેવા સર્વે સભ્યોને આહ્વાનપૂર્વક વિનંતિ છે.

પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયા

ડી. જી. શાહ

મંત્રીઓ, મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ.

વિષયસૂચિ.	પૃષ્ઠ
શિક્ષણ-માધ્યમ અને મુંબઈ	અ. તારાબહેન તથા
સરકારનો હુકમ	: રમણલાલ શાહ ૧૭૯
પડિતજીનું પ્રતિભાપૂર્ણ પ્રવચન	: અનુવાદક-હંસા શેઠ ૧૮૧
પ્રકીર્ણ નોંધ, ખુન, ખુન,	: પરમાનંદ ૧૮૩
કુંભમેળોનો કરણપૂર્ણ અન્ત, પ્રણલિકા-ભંજક મુનશી પ્રણલિકાના પૂબરી બને છે,	:
શ્રી ઢેબરભાઈનો વિધાદયોગ	:
પ્રત્યોત્તર	: ૧૮૭
આજની સાધુસંસ્થા વિષે	: ૧૮૮

મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ માટે મુદ્રક પ્રકાશક: શ્રી પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયા, ૪૫-૪૭ ધનજી સ્ટ્રીટ, મુંબઈ, ૩.

મુદ્રણસ્થાન: જવાહર પ્રિન્ટીંગ પ્રેસ, ૧૨, કેશવજી નાયક રોડ, મુંબઈ, ૬.

પ્રબુધ જીવન

તંત્રી : પરમાનંદ કુંવરજી કાપડયા

પ્ર. જૈન વર્ષ ૧૪ : અંક }
પ્ર. જીવન વર્ષ ૧ : ૨૧ }

મુંબઈ : ૧ માર્ચ ૧૯૫૪ સોમવાર

{ વાર્ષિક લવાજમ રૂપિયા ૪
{ પરદેશ માટે : શીલિંગ ૮

શ્રી મુંબઈ જૈન યુવક સંઘનો વાર્ષિક વૃત્તાન્ત

વિ. સં. ૨૦૦૯

વિ. સં. ૨૦૦૯ ની પૂર્ણાહુતી સાથે શ્રી મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ ૨૫ વર્ષ પુરા કરી ૨૬મા વર્ષમાં પ્રવેશ કરે છે. આ પચ્ચીસ વર્ષ દરમિયાનની સંઘની કાર્યવાહી અનેક વૈવિધ્યથી ભરેલી બની છે જેનો ટુંક વૃત્તાન્ત આપની સમક્ષ અમે રજૂ કરીએ છીએ.

લોણાવલા પર્યટણ

આ વર્ષ દરમિયાન પહેલી જ વાર સંઘ તરફથી જુદાં જુદાં સ્થળના પર્યટણો યોજવામાં આવ્યાં હતાં. પહેલું પર્યટણ તા. ૧-૩-૫૩ ના રોજ લોણાવલા જવાનું ગોઠવવામાં આવ્યું હતું. સંઘની કાર્યવાહક સમિતિના સભ્ય શ્રી લખમસી ઘેલાભાઈએ લોણાવલા ખાતે ભોજનસામગ્રીનો પ્રબંધ કર્યો હતો. આ પર્યટણમાં લગભગ સવાસો ભાઈબહેનો જોડાયાં હતાં. સવારના સાત વાગ્યે મુંબઈથી પ્રયાણ શરૂ થયું હતું. અપોરના ભાગમાં કેટલાક ભાઈબહેનો કાર્લાની ગુફાઓ જોવા ગયાં હતાં. સાંજના શિખર પુરીનું જમણું હતું. રાત્રે સાડાદશ અગિયાર વાગ્યે મુંબઈ ખાતે સૌ પાછા આવી પહોંચ્યા હતા.

વિહાર સરોવર પર્યટણ

તા. ૨૦-૯-૫૩ ના રોજ મુંબઈ નજીક આવેલ વિહાર સરોવર ઉપર ખીજું પર્યટણ યોજવામાં આવ્યું હતું. વર્ષાઋતુના અન્તિમ દિવસો હતા; ચોતરફ બહું લીલુંજમ હતું; સરોવર પશ્ચીમી ભરેલું હતું. આ પર્યટણનો દોઢસો ભાઈબહેનોએ લાભ લીધો હતો. આ વખતે પણ શિખર પુરીનું ભોજન રાખવામાં આવ્યું હતું, અપોરના વખતે મુંબઈના જાણીતા સંગીતકાર શ્રી શાન્તિકાલ શાહે પોતાના સ્વર સંગીત તથા સુવાદ્ય પદો વડે આખી મંડળીનું ખૂબ મનોરંજન કર્યું હતું. સાયંકાળે સ્પર્શિત સમયે ત્યાંથી બધાં પાછાં ફર્યાં હતાં.

નોંકા વિહાર

તા. ૨૨-૧૦-૫૩ ના રોજ શરદપૂર્ણિમાની રાત્રે ૮ થી ૧૧ સુધીનો એક નોંકાવિહાર ગોઠવવામાં આવ્યો હતો. આ માટે 'બગદાદી' નામની એક સ્ટીમલોન્ડ બાડે કરવામાં આવી હતી. આ નોંકા વિહારમાં લગભગ ૧૪૦ ભાઈબહેનોએ લાભ લીધો હતો. વચગાળે બધાને દૂધપૌઆ પીરસવામાં આવ્યાં હતાં. કેટલાક માટે આ શરદપૂર્ણિમાનો નોંકાવિહાર જીંદગીનો પહેલવહેલો જ અનુભવ હતો. આ ત્રણ કલાક બધાએ અદ્ભુત આનંદમાં પસાર કર્યો હતો.

આ પ્રકારના પર્યટણો સૌ સભ્યોને અત્યંત પ્રિય બન્યા છે. આને લીધે સભ્યોનાં કુટુંબો એકમેકને ઝોળખતાં થાય છે અને પરસ્પર સ્નેહભાવની વૃદ્ધિ થાય છે; અને ભાઈબહેનોની લાગણી પેદા થાય છે. મુંબઈના એક સરખી તાણવાળા જીવનમાં આવા પર્યટણો જીવનને હળવું બનાવે છે અને શરીર તથા મનને

નવી તાજગી આપે છે. આવાં પર્યટણની પરંપરા હવે પછી પણ ચાલુ રાખવામાં આવે એવી આપણે આશા રાખીએ.

બાળદીક્ષા વિરોધ

આ વર્ષ દરમિયાન સંઘ તરફથી જુદાં જુદાં પ્રસંગે જાહેર સભાઓ, સન્માનસમારંભો તથા વિશિષ્ટ વ્યક્તિઓના આખ્યાનો યોજવામાં આવ્યાં હતાં. તા. ૧૭-૧-૫૩ ના રોજ એ સમયે થાણામાં ખીરાજતા શ્રીમદ્ વિજયવલ્લભસરિના હાથે તરતમાં જ અપાનાર એ બાળદીક્ષાઓ સામે સખ્ત વિરોધ કરવા માટે શ્રી ખીમજી માંડણી જીવપુરીઆના પ્રમુખપણા નીચે સંઘના કાર્યાલયમાં જેનોતી એક જાહેર સભા ઓલાવવામાં આવી હતી અને આવી અધ્યક્ષ દીક્ષા નહિ આપવા આચાર્યશ્રીને અનુરોધ કરવામાં આવ્યો હતો.

કેલાસ દર્શન

તા. ૩૧-૧-૫૩ ના રોજ મુંબઈમાં વાર્ડન રોડ ઉપર આવેલા ભુજાભાઈ ઇન્સ્ટીટ્યુટમાં સાંજના વખતે સંઘના સભ્યોને તેમ જ અન્ય કેટલાક આમંત્રિત મહેમાનોને શ્રી નવનીતલાલ પરિખે પોતે લીધેલાં યમુનોત્તરી, ગંગોત્રી, કેલાસ તથા માનસસરોવરનાં રંગીન ચિત્રપટો દેખાડવામાં આવ્યાં હતાં. આ પ્રસંગે સ્વામી આનંદે માઇ નવનીતલાલ પરિખનાં સાહસભર્યાં પુરુષાર્થનો તેમ જ હિમાલયના પ્રદેશોનો કેટલોક ખ્યાલ આપ્યો હતો. નવનીતભાઈએ પોતે આજ્ઞા ચિત્રપટે ભિન્ન ભિન્ન પ્રદેશોનો પરિચય આપ્યો હતો. આ ભવ્ય પ્રદેશોનું જાણું કે સાક્ષાત દર્શન થયું ન હોય એવા રોમાંચક અનુભવના કારણે સૌ કોઈના દીલમાં જે કૃતકૃત્યતાની લાગણી રમી રહી હતી તેને આ પ્રસંગે ઉપસ્થિત થયેલા કાકાસાહેબ કાલેલકરે ભાવભરી વાણીમાં વ્યક્ત કરી હતી.

શત્રુંજય તથા રાણકપુર

આવી જ રીતે એ જ સ્થળે તા. ૯-૪-૫૩ ના રોજ સંઘના સભ્યોને શત્રુંજય તથા રાણકપુરનાં ચિત્રપટો અને સાથે સાથે કાસ્મિરની કેટલીક છબીઓ શ્રી સોલી બાટલીવાળાએ દેખાડી હતી અને સૌના દીલનું રંજન કર્યું હતું.

“આફ્રિકા” વિષે કાકાસાહેબનું વ્યાખ્યાન

તા. ૬-૨-૫૩ ના રોજ ઇન્ડિયન મરચન્ટ્સ એસોસિયેશનના વ્યાખ્યાનશાળામાં શેઠ પ્રાણલાલ દેવકરજી નાનજીના પ્રમુખપણા નીચે કાકાસાહેબ કાલેલકરનું ‘આફ્રિકા’ એ વિષય ઉપર એક જાહેર વ્યાખ્યાન ગોઠવવામાં આવ્યું હતું અને આ વ્યાખ્યાન દરમિયાન કાળા-ગોરાની ભેદનીતિ આખા આફ્રિકામાં કેવી વિષમ સ્થિતિ પેદા કરી રહી છે અને તેને લીધે વિશ્વશાંતિ કેટલી બધી જોખમાઈ રહી છે તેનો ભારે સચોટ ખ્યાલ આપ્યો હતો.

ડા૦ ઇન્દ્રચન્દ્રને વિદાયમાન

સંઘની કાર્યવાહક સમિતિના એક સભ્ય ડા૦ ઇન્દ્રચન્દ્ર શાસ્ત્રી લાંબા વખત માટે મુંબઈ છોડીને કંઈ તરફ જતા હોવાથી તેમને શુભવિદાય ઇચ્છતું કાર્યવાહક સમિતિના સભ્યોતું એક સંમેલન તા. ૨૦-૨-૫૩ ના રોજ યોજવામાં આવ્યું હતું. આ પ્રસંગે ડા૦ ઇન્દ્રચન્દ્રે એક ભારે વિચારપ્રેરક પ્રવચન આપ્યું હતું. જે તા. ૧૫-૩-૫૩ ના પ્રબુધ્ધ જૈનમાં પ્રગટ કરવામાં આવ્યું હતું.

“નૂતન ચીન” વિષે ઉમાશંકર જોશી

તા. ૧૮-૩-૫૩ ના રોજ મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ અને ઇન્ડો-ચાઇનીઝ એસોસીએશનના સંયુક્ત આશ્રય નીચે ભારતીય વિદ્યાભવનમાં નૂતન ચીન ઉપર યુજ્જ્વલતા ગ્રાણીતા કવિ, સાહિત્યકાર અને ચિંતક શ્રી ઉમાશંકર જોશીએ એક મહત્વપૂર્ણ વ્યાખ્યાન આપ્યું હતું અને ચાંગ-કાઇ-શૈકના પતન પછી સામ્યવાદી હકુમત નીચે આવેલું ચીન પ્રજાજીવનની સર્વે બાબતો કેવી અને કેટલી પ્રગતી સાધી રહ્યું છે તેનો પોતાના ગતઅનુભવની માહિતીવડે વિગતવાર ખ્યાલ આપ્યો હતો, આ સભાતું પ્રમુખરથાન શ્રી ચીમનલાલ ચક્રભાઈ શાહે શોભાવ્યું હતું.

પ્રભુદાસ પટવારીતું બહુમાન

તા. ૨૫-૩-૫૩ ના રોજ મુંબઈની ધારાસભાના સભ્ય અને અમદાવાદના ગ્રાણીતા ધારાશાસ્ત્રી તથા કોંગ્રેસના કાર્યકર શ્રીયુત પ્રભુદાસ પટવારીતું તેઓ તાજેતરમાં-પ્રિયવદાના નામની ૧૩ વર્ષની છોકરીને દીક્ષા આપવાનો મનાઇહુકમ અમદાવાદની સીવીલ કોર્ટ પાસેથી મેળવી શક્યા એ બદલ સંઘ તરફથી સંઘના કાર્યાલયમાં તેમતું બહુમાન કરવામાં આવ્યું હતું. આ પ્રસંગે પ્રિયવદાના કેસની વિગતો તેમજ તેને લગતા કોર્ટના ચુકાદાતું મહત્વ શ્રી પટવારીએ સમજાવ્યું હતું. સરકારી કોર્ટ તરફથી આવી બાળદીક્ષા અટકાવતો રીતસરનો મનાઇહુકમ પહેલી જ વાર મળ્યો હતો. ભવિષ્યમાં કોઈ પણ સ્થળે થતી બાળદીક્ષા અટકાવવામાં આ ચુકાદો ઘણો ઉપયોગી નીવડવા સંભવ છે. એ હકીકત તરફ તેમણે ધ્યાન ખેંચ્યું હતું અને મુંબઈ પ્રદેશમાં બાળદીક્ષાની અટકાયત કરતા ધારાનો મુસદ્દો પોતે તૈયાર કરી રહ્યા છે, એમ તેમણે જણાવ્યું હતું.

જે. પી. સભ્યોતું સન્માન

ગત વર્ષ દરમિયાન પ્રગટ થયેલી નવા જે. પી. એની યાદીમાં સંઘના ત્રણ સભ્યો-શ્રી જ્યન્તીલાલ લલ્લુભાઈ પરીખ, શ્રી મોહનલાલ કાળીદાસ શાહ તથા શ્રી ભાઈલાલભાઈ (મોહનલાલ એસ મીકાઇ-વાળા)નાં નામ પ્રગટ થયાં હતાં. એ ત્રણે ભાઈઓતું તા. ૩૦-૩-૫૩ ના રોજ સંઘના કાર્યાલયમાં બહુમાન કરવામાં આવ્યું હતું.

શ્રી છેડાને ધન્યવાદ

શ્રીમદ્ વિજયવલ્લભસુરિએ જૈન સ્વ. કાન્દર-સે શરૂ કરેલ શ્રાવકશ્રાવિકા ઉલ્કર્ષ કુંડને પાંચ લાખ સુધી પહોંચાડવાની પ્રતિજ્ઞા લીધી હતી તેને નિયત સીમાવિહીન સમીપ પહોંચાડવામાં જેમણે અધ્યાગ પરિશ્રમ ઉકાળ્યો હતો અને યોગ્ય વખત પહેલાં યાણા ખાતે યોગ્યલા ઉપધાનસમારંભની સાધારણ રીતે દેવદ્રવ્યમાં જતી આશરે રૂ. ૬૦૦૦૦ ની આવકને સામાજિક ઉપયોગ તરફ વાળવામાં જેમણે મહત્વનો ભાગ ભજવ્યો હતો તેવા સંઘના સભ્ય ભાઈશ્રી ખીમજી હેમરાજ છેડાતું સંઘ તરફથી સંઘના કાર્યાલયમાં બહુમાન કરવામાં આવ્યું હતું અને એ વખતે પ્રમુખશ્રી ખીમજીભાઈ ભુજપુરીઆએ ભાઈ છેડાનાં આજ સુધીનાં અનેક સેવાકાર્યોથી સંઘના સભ્યોને વાકેફ કર્યાં હતાં અને છેડા હજી પણ અનેક ઉપયોગી કાર્યો કરશે અને જૈન સમાજમાં નવો વેગ પેદા કરશે એવી આશા વ્યક્ત કરી હતી.

શ્રી સોહનલાલ દુગડતું સન્માન

તેરાપંથી સમાજના એક આગેવાન જ્યપુરનિવાસી શ્રી સોહનલાલ દુગડ જેમણે પોતાની સખાવતોથી મુંબઈના જૈન સમાજતું ધ્યાન ખેંચ્યું હતું અને જેમણે જૈનોની એકતાના આંદોલનને વેગ આપવામાં ખૂબ સાથ પુરાવ્યો હતો, તેમને સંઘના કાર્યાલયમાં તા. ૨-૫-૫૩ ના રોજ નિમંત્રણ આપવામાં આવ્યું હતું. તેમના પ્રગતિશીલ વિચારો અને ભાવનાતું અભિનન્દન કરવામાં આવ્યું હતું. તેમણે સંઘની પ્રવૃત્તિઓ પ્રત્યે ઉંડી સહાનુભૂતિ દાખવી હતી. સંઘના તેઓ સભ્ય થયા હતા અને રૂ. ૫૦૦ મણિભાઈ સ્મૃતિફંડમાં, રૂ. ૫૦૦ મણિલાલ મોકમચંદ શાહ સાર્વજનિક વાચનાલય અને પુસ્તકાલયમાં અને રૂ. ૨૫૦ પ્રબુધ્ધ જૈન માટે એમ કુલ રૂ. ૧૨૫૦ ની રકમ સંઘને ભેટ આપી હતી.

જૈનોની એકતા

તા. ૩-૫-૫૩ ના રોજ મુંબઈ જૈન યુવક સંઘના આશ્રય નીચે મહાંવીર જૈન વિદ્યાલયમાં આચાર્યશ્રી વિજયવલ્લભસુરિના પ્રમુખપણા નીચે જૈનોની એકતાના આન્દોલનને વિશેષ વેગ આપવાના હેતુથી જૈનોની એક જાહેર સભા યોજાવવામાં આવી હતી. આ પ્રસંગે શ્રી. પરમાનંદ કુંવરજી કાપડયાએ, શ્રી સોહનલાલ દુગડે, શ્રી રતીલાલ કાઠારીએ, મુનીશ્રી પૂર્ણાનંદ વિજયજીએ તથા મુનીશ્રી જતકવિજયજીએ પ્રસંગોચિત વિચારો રજૂ કર્યા હતા અને આચાર્યશ્રી વિજયવલ્લભસુરિએ એક મહત્વપૂર્ણ પ્રવચનદ્વારા જૈનોની એકતાતું સમર્થન કર્યું હતું. અને જીના અને નવા વિચારના સ્થાનકવાસી, દિગંબર, તેરાપંથી કે શ્વેતાંબર-આ બધા ભેદો ભૂલી જઈને આપણે બધા ભગવાન મહાવીરના અતુયાગીઓ છીએ-તેમણે પ્રેરણા ધર્મના વારસદાર છીએ-એવી ભાવના જોતરફ દેલાવવાની હાકલ કરી હતી. શ્રી. ડી. જી. શાહે આચાર્યશ્રીનો આભાર માન્યો હતો.

ભાઈ ધનશ્યામતું સ્વાગત

તા. ૩-૭-૫૩ ના રોજ પંજાબના સુપ્રસિદ્ધ ગાયક ભાઈશ્રી ધનશ્યામ જેઓ મુંબઈમાં ઉજવાયેલ સમ્યક્ ચારિત્ર મહોત્સવ પ્રસંગે પોતાની સ્વજન મંડળી સહીત આવ્યા હતા, અને પંજાબમાં આવેલ મલેરકોટલાની આત્માનંદ જૈન હાઇસ્કૂલના લાભાર્થે “દાનનો મહિમા” એ નામતું સ્વચ્ચિત નાટક મુંબઈની રંગભૂમિ ઉપર જેમણે ભજવી બતાવ્યું હતું. તેમને સંઘના કાર્યાલયમાં નિમંત્રવામાં આવ્યા હતા અને તેમના પરિચયથી સંઘના સભ્યોને ખૂબ આનંદ થયો હતો. ભાઈ ધનશ્યામે પણ અનેક સાહસો અને પુરુષાર્થથી ભરેલી પોતાની જીવનકથા અને આજથી ત્રણ વર્ષ પહેલાં પાલીતાણા ખાતે સર્પ-દંશના ધાતક પરિણામથી તેઓ કેવી રીતે બચ્યા હતા તેની વિગતો સંભળાવીને અને ત્યાર બાદ પોતાના બુલંદ અવાજ વડે કેટલાંક ગીતો ગાઈને સૌના મનતું રંજન કર્યું હતું.

મણિભાઈ સ્મૃતિસભા

તા. ૧૨-૮-૫૩ ના રોજ મુંબઈના અગ્રગણ્ય નાગરિક શ્રી ગણપતિશંકર દેસાઈના પ્રમુખપણા નીચે સંઘના સંસ્થાપક અને સૂત્રધાર સ્વ. શ્રી મણિલાલ મોકમચંદ શાહની સ્મૃત્યુ-સંવત્સરિના દિવસે સંઘના કાર્યાલયમાં એક સ્મૃતિસભા યોજવામાં આવી હતી, આ પ્રસંગે સ્વ. મણિભાઈના અનેક સહકાર્યકર્તાઓએ સ્વ. મણિભાઈને ભાવભરી અંજલિઓ આપી હતી અને પ્રમુખસાહેબે સ્વ. મણિભાઈના જીવનની જીવી જીવી બાબતોને સ્પર્શીને તેતું હાર્દ બહુ સુંદર રીતે રજૂ કર્યું હતું. બહેન ગીતાએ પ્રારંભમાં અને સભાના અન્તમાં ભજન સંભળાવ્યા હતા.

સ્નેહસંમેલનો

તા. ૨૩-૩-૫૩ ના રોજ સંઘની કાર્યવાહક સમિતિના સભ્ય શ્રી વલ્લભદાસ પુલચંદ મહેતાએ કાર્યવાહક સમિતિને પોતાને ત્યાં

નિમંત્રી હતી અને વિષુદ્ધ ઉપહાર વડે સભ્યોનું આતિથ્ય કર્યું હતું. આ જ સભામાં પ્રમુદ્ધ જૈનનું નામ બદલવાનો નિર્ણય લેવામાં આવ્યો હતો.

આવી જ રીતે તા. ૩-૮-૫૩ ના રોજ સંઘના સભ્ય શ્રી મનુભાઈ ચુલાબચંદ કાપડિયાએ પોતાના નિવાસસ્થાન ઉપર સંઘની કાર્યવાહક સમિતિના સભ્યો અને અન્ય ફેટલાએક મિત્રોનું એક સ્નેહસંમેલન યોજ્યું હતું અને આ સંમેલનનું પ્રમુખસ્થાન શ્રી ચીમનલાલ ચક્રભાઈ શાહનાં પત્ની શ્રી અન્જવાળી બહેને શોભાવ્યું હતું. આ નિમંત્રે બંધાંએ દોઢ બે કલાક બહુ આનંદમાં પસાર કર્યો હતો.

ચીમનલાલ ચક્રભાઈ શાહને વિદાયમાન

તા. ૧૮-૯-૫૩ ના રોજ તે અરસામાં ભરાનાર સંયુક્ત રાષ્ટ્રસંસ્થાના અધિવેશનમાં ભાગ લેવા માટે ભારત સરકાર તરફથી નિમાયેલ હિંદી ડેલીગેશનના એક સભ્ય તરીકે તરતમાં જ વિદાય થતા સંઘના સભ્ય શ્રી ચીમનલાલ ચક્રભાઈ શાહનું સન્માન કરવા માટે શ્રી મુખ્ય જૈન યુવક સંઘ અને સંયુક્ત જૈન વિદ્યાર્થીગૃહ ઉભયની કાર્યવાહક સમિતિનું એક સંમેલન યોજવામાં આવ્યું હતું અને શ્રી ચીમનભાઈને પોતાની શક્તિ દાખવવાની આવી સુન્દર તક મળવા બદલ સૌ કેદરએ અન્તરનો આનંદ પ્રગટ કર્યો હતો અને જે મહાન કાર્ય માટે તેઓ જઈ રહ્યા છે તે માટે તેમને સફળતા ઇચ્છી હતી.

સંયુક્ત રાષ્ટ્રસંસ્થા

તા. ૨-૧-૫૪ ના રોજ થોડા સમય પહેલાં અમેરિકાથી પાછા ફરેલા શ્રી ચીમનલાલ ચક્રભાઈ શાહનું સંયુક્ત રાષ્ટ્ર સંસ્થા એ વિષય ઉપર મુખ્ય જૈન યુવક સંઘના આશ્રય નીચે હીરાબાગમાં સંઘના પ્રમુખ શ્રી ખીમજી માંડણી જુનપુરીઆના પ્રમુખપણા નીચે એક બહેર વ્યાખ્યાન રાખવામાં આવ્યું હતું. આ પ્રસંગે શ્રી ચીમનભાઈએ સંયુક્ત રાષ્ટ્રસંસ્થાની રચના, કાર્યવાહી, આન્તર-રાષ્ટ્રીય પ્રવાહો, અમેરિકા અને રશીઆ વચ્ચે ચાલતો ગળગાહ, હિંદની તટસ્થ નીતિ વગેરે અનેક મુદ્દાઓની ચર્ચા કરી હતી અને આ રીતે દર ત્રણ મહીને શ્રી ચીમનભાઈ આન્તરરાષ્ટ્રીય પરિચિતિની આલોચના કરતું વ્યાખ્યાન આપતા રહે એવી સભાજનો વતી શ્રી. પરમાનંદભાઈએ રજુ કરેલી વિનંતિને શ્રી. ચીમનભાઈએ સ્વીકારી હતી.

પર્યુષણ વ્યાખ્યાનમાળા

સંઘ તરફથી દર વર્ષે માફક આ વર્ષે પણ તા. ૫-૯-૫૩ શનીવારથી તા. ૧૩-૯-૫૩ રવિવાર સુધી-એમ કુલ નવ દિવસની પર્યુષણ વ્યાખ્યાનમાળા યોજવામાં આવી હતી અને જૈન તેમ જ જૈનેતર જનતાએ આ વ્યાખ્યાનમાળાનો સારો લાભ લીધો હતો. શરૂઆતના સાત દિવસની વ્યાખ્યાનસભાઓ પહેલેથી જોજામાં અને છેલ્લા બે દિવસની વ્યાખ્યાનસભાઓ રોકસી થીએટરમાં યોજવામાં આવી હતી. આ વખતે નાદુરસ્ત તબિયતના કારણે પંડિત સુખલાલજી અને ડીપ્રેસડ કલાસીઝ કમીશનનાં ઘેરા રોકાણને અંગે કાકાસાહેબ કાલેલકર આવી શક્યા નહોતા અને તે ઉભયની ગેરહાજરી ખુબ સાલતી હતી. આ વ્યાખ્યાનમાળામાં વ્યાખ્યાતાઓ અને વ્યાખ્યાનવિષયોનું વૈવિધ્ય બહુ સારી રીતે જળવાયું હતું અને ભજન સંગીતની પણ સુન્દર પુરવણી હંમેશા થતી રહી હતી.

આ વ્યાખ્યાનમાળાની પરંપરાનું આ વર્ષે દાદર તથા માટુંગા ખાતે પણ અનુસરણ કરવામાં આવ્યું હતું અને તેનો લોકોએ સારો લાભ લીધો હતો. સંઘ તરફથી યોજાયેલી વ્યાખ્યાનમાળાનો કુલ ખર્ચ રૂ. ૮૫૦ જાણીતા ઇન્કમટેક્સ એક્સપર્ટ શ્રી. અમૃતલાલ જેઠાલાલ શાહે આપ્યો હતો, જેની અહિં ખાસ નોંધ લેવી ઘટે છે.

બંધારણમાં સુધારા

ગત વર્ષની સંઘની બહેર પ્રવૃત્તિનો આ ટુકે સાર છે. આ ઉપરાંત સંઘને લગતી ખીજ ત્રણ ઘટનાઓની ખાસ નોંધ લેવી ઘટે છે. તા. ૨૪-૪-૫૩ ના રોજ મળેલી સંઘની સામાન્ય સભાએ સંઘના બંધારણમાં ફેટલાક ફેરફારો કર્યા હતા. આમાંના અમુક ફેરફારો કેવળ શાબ્દિક છે. બ્યારે ખીજ ફેરફારો મહત્વના છે. આગળના બંધારણમાં નિયમ ૩ (ચ) રાષ્ટ્રીય મહાસભાના કાર્યક્રમને બંને તેટલો ટેકો આપવાને લગતો હતો તે નિયમ રદ કરવામાં આવ્યો હતો. આ ઉપરાંત શિસ્ત નિયમ ૪ (૪) કોષ્ટ પણ ગાંઠિતું અધિકારપદ આ સંઘનો સભ્ય સ્વીકારશે નહિ, તથા નિયમ ૪ (૭) આ સંઘનો સભ્ય એક પત્નીની હયાતીમાં ખીજ પત્ની કરી શકશે નહિ-આ બે શિસ્તનિયમો મુખ્ય સરકારે છેલ્લાં પાંચ વર્ષ દરમિયાન કરેલા નવા સામાજિક કાનૂનોને અનુલક્ષીને હવે ખીનજરૂરી લગતાં રદ કરવામાં આવ્યાં હતા.

‘પ્રમુદ્ધ જૈન’ના સ્થાને ‘પ્રમુદ્ધ જીવન’

ઉપર જણાવ્યું તે મુજબ તા. ૨૩-૩-૫૩ ના રોજ મળેલી સંઘની કાર્યવાહક સમિતિએ સંઘ તરફથી છેલ્લાં ચૌદ વર્ષથી ચાલતા પાક્ષિક પત્રનું ‘પ્રમુદ્ધ જૈન’ નામ બદલીને તા. ૧-૫-૫૩થી ‘પ્રમુદ્ધ જીવન’ એ પ્રકારનું નામ રાખવાનું ઠરાવ્યું હતું અને એ મુજબ તા. ૧-૫-૫૩ થી ‘પ્રમુદ્ધ જીવન’ની શરૂઆત થઈ છે. આ નામપરિવર્તનને અનેક વિદ્વાન કાર્યકર્તાઓએ અને વિચારકોએ ભારે આનંદપૂર્વક આવકાર્યું છે.

૧૧ સભ્યોનાં રાજીનામાં

સંઘના અમુક ૧૧ સભ્યોએ સંઘની ચાલુ કાર્યવાહી પ્રત્યે તીવ્ર અસંતોષ વ્યક્ત કરતું રાજીનામું તા. ૧૪-૫-૫૩ ના રોજ સંઘના મંત્રી ઉપર મોકલ્યું હતું. આ રાજીનામાં પાછાં ખેંચી લેવા તેમને વિનંતિ કરવામાં આવી હતી અને તેમને સમજાવવાને શક્ય તેટલા પ્રયત્નો કરવામાં આવ્યા હતા. અને આ રાજીનામાનો નિર્ણય લેવાતું કાર્યવાહક સમિતિની ત્રણ ત્રણ સભાઓ સુધી મુલતવી રાખવામાં આવ્યું હતું. છેવટે બંધી સમજાવટ નિષ્ફળ નીવડવાના પરિણામે તા. ૮-૮-૫૩ ના રોજ એ રાજીનામાંઓ દિલગીરી સાથે મંજૂર કરવામાં આવ્યાં હતાં. સંઘ માટે આ એક કમનશીબ ખીના બની છે અને છુટા થયેલા ૧૧ સભ્યોમાંથી અમુક વર્ષોનું ના સહકાર્યકર્તાઓ ગુમાવવાના પરિણામે પાછળ રહેલા કાર્યવાહકોની જવાબદારી વધી છે.

‘સત્ય શિવ સુન્દરમ્’

શ્રી પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયાનો તૈયાર કરવામાં આવેલ લેખસંગ્રહ ભારત જૈન મહામંડળ દ્વારા પ્રગટ કરવાનું ફેટલાએક સમય પહેલાં ઠરાવવામાં આવેલ, એ નિર્ણય રદ કરીને સંઘે પોતે જ આ લેખસંગ્રહ પ્રગટ કરવાનું તા. ૭-૨-૫૩ ની કાર્યવાહક સમિતિની સભામાં ઠરાવવામાં આવ્યું હતું અને તે મુજબ તે લેખસંગ્રહ છપાઈ રહ્યો છે, અને ‘સત્ય શિવ સુન્દરમ્’ એ નામથી થોડા સમયમાં બહાર પડનાર છે.

મણિભાઈ સ્મૃતિફંડ

સંઘ પ્રયોજિત મણિભાઈ સ્મૃતિફંડ સમિતિ રૂ. ૨૫૦૦૦ ના ધ્યેયને પહોંચીવળવા યથાશક્તિ પ્રયાસ કરી રહી છે, અને આજ સુધીમાં રૂ. ૨૩૨૦૬ ના વચનો મેળવવા ભાગ્યશાળી થઈ છે, જેમાં રૂ. ૧૯૩૩૦ વસુલ થયા છે. આ રીતે એકઠી થતી રકમ સ્વ. મણિભાઈ જેના આત્મા હતા તે સંયુક્ત જૈન વિદ્યાર્થીગૃહને અપાઈ રહી છે. આ ક્ષણે એકઠો કરવા માટે તે સમિતિના મંત્રીઓ શ્રી, તારાચંદ કોઠારીને તથા શ્રી. ધીરજલાલ ધનજીભાઈ શાહને ખાસ ધન્યવાદ ઘટે છે.

મ. મો. શાહ સાર્વજનિક વાચનાલય અને પુસ્તકાલય

સંઘની અન્ય પ્રવૃત્તિઓ પૂર્વવત એકસરખી ચાલી રહી છે. આપણું સાર્વજનિક વાચનાલય અને પુસ્તકાલય આસપાસ વસતા લોકો માટે એક જ્ઞાનની પરબની ગરજ સારું છે. વાચનાલયમાં દૈનિક, ૧૫ સાપ્તાહિક, ૫ પાક્ષિક, ૩૩ માસિક, ૧ ત્રિમાસિક એમ કુલે ૬૦ સામયિકો આવે છે અને તેનો હંમેશા ૧૨૫ થી ૧૫૦ ભાષ્યો લાભ લે છે. પુસ્તકાલયમાં આજે આશરે ૫૧૦૦ પુસ્તકો વસાવવામાં આવ્યા છે. ગત વર્ષ દરમિયાન ૩૧. ૫૦૦ ના ચુબરાતી પુસ્તકો તથા ૩૧. ૨૫૦ ના હિંદી પુસ્તકો ઉમેરવામાં આવ્યાં હતાં. આ પુસ્તકાલયના આજે ૨૦૦ સભ્યો છે અને પુસ્તકોનો ઉપાડ બહુ સારો રહે છે. આ સંસ્થાની આર્થિક પરિસ્થિતિ સદા ચિન્તાજનક રહી છે. ગત વર્ષમાં આવક રૂ. ૨૧૩૫-૧૪૦ ની થઈ છે, બ્યારે ખર્ચ રૂ. ૩૨૫૩-૮-૩ નો થયો છે. પરિણામે નવા વર્ષમાં રૂ. ૧૧૧૭-૧૦-૩ ની ખોટ ખેંચવી પડી છે.

‘ પ્રયુદ્ધ જીવન ’

ઉપર જણાવ્યું તેમ ગયા મે માસની પહેલી તારીખથી આપણા પાક્ષિક પત્રે ‘પ્રયુદ્ધ જીવન’ નામ ધારણ કર્યું છે, ત્યાર બાદ આહોકોની સંખ્યા થોડી ઘણી વધી છે, પણ તે સંતોષકારક નથી. સંઘના એક મંત્રી શ્રી. ડી. જી. શાહ પાંચેક માસથી પૂર્વ આક્રિક્ષા ગયા છે. ત્યાંથી તેમણે આપણને નવા વર્ષ માટે લગભગ ૧૦૦ આહોકો મેળવી આપ્યા છે અને હજુ વધારે આહોકો મળવાની આશા છે. પ્રયુદ્ધ જીવનના આહોકો વધારવા માટે બધા સભ્યો તરફથી વિશેષ બળવાન પ્રયત્ન થવાની જરૂર છે. ગયા વર્ષમાં આવકગવકનો હિસાબ કરતાં રૂ. ૧૭૧૬-૧૦-૩ ની ખોટ આવી છે. જો પ્રયુદ્ધ જીવનના મે હજાર આહોકો આપણે કરી શકીએ તો પછી આવક ખર્ચના મે છેડા સરખા કરવાની મુશ્કેલી ન રહે.

સંઘની આર્થિક પરિસ્થિતિ

સંઘને ગત વર્ષ દરમિયાન રૂ. ૩૮૫૦ ૫-૯ ની આવક થઈ છે અને રૂ. ૨૪૧૭-૦-૬ નો ખર્ચ થયો છે. પરિણામે રૂ. ૧૪૩૩-૫-૩ નો વધારો દેખાય છે. પણ આની સામે વાચનાલય અને પુસ્તકાલયની તેમજ ‘પ્રયુદ્ધ જીવન’ની ખોટનો વિચાર કરતાં સરવાળે રૂ. ૧૪૦૦ ની પુરવણી કરવાની રહે છે.

વૈદ્યકીય રાહત

સંઘ તરફથી વૈદ્યકીય રાહતની તથા માવજતનાં સાધનો પુનઃ પાડવાની પ્રવૃત્તિ ચાલે છે, હાથ ઉપર બહુ નાની રકમ હોવાના કારણે વૈદ્યકીય રાહત જૈન સમાજની બહાર આપી શકાતી નથી અને જૈન સમાજમાં પણ તે રાહતનો લાભ બહુ મર્યાદિત પ્રમાણમાં આપી શકાય છે. આ કુંડ જો મોટું થાય તો રાહતનું પ્રમાણ તેમજ ક્ષેત્ર બંને વિસ્તૃત કરી શકાય.

આર્થિક વિચારણા

આગામી વર્ષનો વિચાર કરતાં સંઘના માથે વાચનાલય અને પુસ્તકાલયની આશરે રૂ. ૩૦૦૦ ની જવાબદારી છે. અને ખીજી જવાબદારી ‘પ્રયુદ્ધ જીવન’ના સંચાલનમાં દર વર્ષે આશરે રૂ. ૨૦૦૦ ની ખોટને પહોંચીવળવાની છે. આ માટે પર્યુષણ દરમિયાન વ્યાખ્યાનમાળામાં આવતા ભાષ્યબહેનો પાસેથી ફાળો ઉઘરાવવામાં આવે છે, પણ એ ફાળામાં રૂ. ૩૦૦૦ થી વધારે મેળવી શકાતું નથી. વખત જેમ બારીક આવતો જાય છે તેમ આ આવક વધવાને બદલે ઘટવાનો સંભવ રહે છે. પુસ્તકાલયને વધારે પુસ્તકો વડે સમૃદ્ધ કરતા રહેવું જોઈએ; પ્રયુદ્ધ જીવનમાં અગત્યના પ્રશ્નોની જણાવટ કરવા જતાં આઠ પાનાં ઘણી વખત ઓછાં પડે છે. વાંચકો વધારે ભરચક લેખસામગ્રી માંગે છે. આંપણે લેખકોને

પુસ્તકાર આપી શકતા નથી એ બાબતનો પણ મનમાં વસવસો રહે છે. સંઘ હસ્તકની પ્રવૃત્તિમાં દ્રવ્યની છુટ હોય તો બહાર વ્યાખ્યાનો વધારે બહોળા પ્રમાણમાં યોજ શકાય. આ બંધી તત્કાલીન જરૂરિયાતો અને ભાવી મનોરથોને પહોંચી વળવા માટે અને ખાસ કરીને વાચનાલય અને પુસ્તકાલયને લગતી ચિન્તા મે ચાર વર્ષ પુરતી ન રહે એ હેતુથી સંઘને સારી આવક થાય એવા કોષ્ટ મનોરંજક સમારંભો યોજવાની ખાસ જરૂર છે. સંઘના સભ્યોને આ બાબત ગંભીરપણે ધ્યાનમાં લેવા વિનંતિ છે.

સભ્ય સંખ્યા

સંઘના સભ્યોની સંખ્યામાં ભરતી ઓટ થયા કરે છે. વર્ષના પ્રારંભમાં સંઘમાં ૨૩૩ સભ્યો હતા. આજ સુધીમાં ૫૪ સભ્યો વધ્યા અને ૨૫ સભ્યો છુટા થયા. પરિણામે આજે બ્યારે આ વાર્ષિક સભા મળે છે ત્યારે કુલ ૨૬૨ સભ્યો છે.

શ્રી ભુજપુરીઆને અભિનંદન

સંઘ માટે ગયું વર્ષ એક રીતે કટોકટીનું હતું. આંતરિક સંઘર્ષના કારણે સંઘની રિથિતિ અમુક અંશે ડામાડોળ બની હતી. શ્રી ખીમજી માંડણ ભુજપુરીઆ સંઘના સભ્ય તો ઘણા વર્ષથી હતા પણ સંઘની કાર્યવાહી સાથે તો ગયા વર્ષથી જ તેઓ પહેલી વાર જોડાયા તેમણે પોતાની કુનેહ અને કાર્યકુશળતા વડે સંઘને કટોકટીમાંથી સફળતાપૂર્વક પાર ઉતારેલ છે અને આજે સંઘની કાર્યવાહીમાં પુનઃ સંવાદિતા સ્થાપિત થઈ છે. આ માટે સંઘ તેમનો ઋણી બને છે. અને આ રીતે સંઘને તેઓ વધારે કાર્યક્ષમ બનાવશે એવી આપણે આશા રાખીએ.

શાનદાર રજત-મહોત્સવ ઉજવો

તા. ૧૩-૨-૫૪ ના રોજ મળેલી સંઘની કાર્યવાહક સમિતિએ આગામી અગ્નિનમાસ આસપાસ સંઘનો રજત-મહોત્સવ ઉજવવાનો નિણય કર્યો છે. તેને લગતો કાર્યક્રમ હવે પછી નક્કી કરવામાં આવશે. જે સંસ્થા સમાજમાં નિરંતર સંઘર્ષ નોતરતી રહી છે, અનર્થકારી ધાર્મિક અને સામાજિક રૂઢિઓ સામે લડતી રહી છે અને પોતાના અદર્શ અને ક્રાન્તિકારી વિચારસરણિ ઉપર એકસરખી અણુનમ રહીને કાર્ય કરતી રહી છે તે સંસ્થા પચ્ચીસ વર્ષ પુરાં કરે અને ૧૫ વર્ષ પહેલાં શરૂ કરેલી પાક્ષિક પ્રવૃત્તિ-આગળનું પ્રયુદ્ધ જૈન અને આજનું ‘પ્રયુદ્ધ જીવન’ એકસરખા ધોરણ ઉપર નિડરતા અને દૃઢતાપૂર્વક આજ સુધી ચલાવતી રહે-આ સુયોગ સંસ્થાના સર્વ જુના અને નવા કાર્યકર્તાઓ તેમજ સભ્યો માટે અતિ આનંદ અને ગૌરવનો વિષય હોવો જોઈએ આ શુભ અવસરને સંઘની પ્રતિભાને શોભે તે મુજબ આપણે ઉજવવો જોઈએ અને સંઘમાં નવી તાકાત-નવી ચેતના-નવી કૃતૃત્વશક્તિ-પેદા થાય એવા શાનદાર પ્રમગો એ રજત-મહોત્સવના અંગમાં યોજવા જોઈએ. અંતમાં આપ સર્વ સભ્યોને આ બાબત તરફ આપનું ચિત્ત કેન્દ્રિત કરવા અને સંઘનો સર્વતોમુખી ઉત્કર્ષ સાધતા રહેવા અમારી નમ્ર પ્રાર્થના છે.

ગત વર્ષની સંઘની કાર્યવાહીનો આ ટુકે વૃત્તાંત આપની સમક્ષ રજુ કરતાં અમે સંતોષ તથા આનંદ અનુભવીએ છીએ ગત વર્ષ દરમિયાન ચૂંટાયેલી કાર્યવાહક સમિતિની એકરૂપતનું આ સુંદર પરિણામ છે. આ જ રીતે આપણે બધા એકરૂપ બનીને સંઘના કાર્યને સતત વેગ આપતા રહીએ અને વિશાળ સમાજની શક્ય તેટલી સેવા કરતા રહીએ એ જ શુભેચ્છા!

પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયા

ડી. જી. શાહ

મંત્રીઓ, મુખ્ય જૈન યુવક સંઘ.

વાર્ષિક સભા અને ચૂંટણી

તા. ૨૦-૨-૫૩ શનીવારના રોજ મુંબઈ જૈન યુવક સંઘની વાર્ષિક સામાન્ય સભા સંઘના કાર્યાલયમાં મળી હતી. પ્રમુખશ્રી શ્રી ખીમજી માંડણી જુનિયરશ્રી આ ખીરાજયા હતા શરૂઆતમાં તા. ૨૪-૭-૫૩ ના રોજ મળેલી બંધારણના સુધારાને લગતી સામાન્ય સભાનો અહેવાલ વંચાયા અને મંજૂર રહ્યા બાદ સંઘના મંત્રી શ્રી. પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયાએ વૃત્તાંત વાંચી સંભળાવ્યો હતો તથા સંઘનો અને શ્રી મ. મો. શાહ આર્ચબિશપ વાંચનાક્રમ અને પુસ્તકાલયનો આવક બંધનો હિસાબ તથા સરવૈયાં (જે આ અંકમાં અન્યત્ર પ્રગટ કરવામાં આવ્યાં છે) રજૂ કરવામાં આવ્યાં હતાં. તે સર્વને સામાન્ય સભા તરફથી મંજૂરી મળ્યા બાદ સંઘના પ્રમુખ શ્રી ખીમજી માંડણી જુનિયરશ્રી આએ નીચે મુજબ નિવેદન કર્યું હતું:-

પ્રમુખશ્રી જુનિયરશ્રી આનું નિવેદન

“મિત્રો, સંઘની ગત વર્ષની કાર્યવાહીનો અહેવાલ શ્રી પરમાનંદભાઈ વાંચી ગયા. આપે જાણ્યું હશે જ કે સંઘે વર્ષ દરમિયાન વિધવિધ દિશામાં સારા પ્રમાણમાં કાર્ય કર્યું છે અને આ બંધાનો યશ શ્રી પરમાનંદભાઈના દ્વારે બન્યો છે. હું તો માતું છું અને આશા રાખું છું કે આપ સૌ પણ માનતા હશે સંઘ એટલે શ્રી પરમાનંદભાઈ અને શ્રી પરમાનંદભાઈ એટલે સંઘ. તેઓશ્રી એકસઠાં વર્ષની ઉંમરે પણ સંઘની કાર્યવાહી સાથે ઓતપ્રોત રહ્યા છે. ખુબી તો એ છે કે, કામનો સઘળો દંસરડો પોતે કરે છે અને તેનો યશ, આપ સૌ જાણી શક્યા હશે કે, આપણને આપે છે. એ એમની ઉદ્ધરતા છે.

આપણા સંઘમાંથી કેટલાક કાર્યકર્તા સભ્યો આ વર્ષે છુટા થયા છે. એ છુટા થયા ન હોત તો સાઈ થાત. મેં એમને ખુબ સમજાવ્યા કે સંઘમાંથી છુટા થવાની તમારે કશી જરૂર નથી, શ્રી પરમાનંદભાઈની કાર્યવાહી કે સ્વભાવ સાથે તમને મેળ ન હોય તો આ તો બંધારણીય સંસ્થા છે. તમે એમને બંધારણીય રીતે ખસેડી શકો છો. પરંતુ છુટા થાઓ એ તમારા માટે સાઈ નથી. આવી પત્નીસ વર્ષની સ્થાપેલી જુની ક્રાંતિકારી સંસ્થા જેવું પ્લેટફોર્મ તમે ગુમાવો છો. કાર્યકર્તાઓને કાર્ય કરવા માટે માઈ માનવું છે કે, સાધન તરીકે પોતાને અતુકળ એવી કોઈ પણ સંસ્થા સાથે સંબંધ હોવો જોઈએ. એ ભાઈઓને બીજી સંસ્થા સાથે સંબંધ હશે, પરંતુ આ સંઘ જેવું પ્લેટફોર્મ ગુમાવવામાં એમણે ભારે ભુલ કરી છે એમ હું ખચિત માતું છું. મેં એમને ખુબ સમજાવ્યા, પરંતુ કહેતાં દિલગીર છું કે એમણે માઈ કહ્યું ન માન્યું. ખેર!

આપ જાણી શક્યા છે કે સંઘે પોતાના પત્નીસ વર્ષ પુરાં કર્યાં છે. ગઈ કાલની કાર્યવાહક સમિતિની સભામાં અને તેની આગલી સભામાં આપણા સંઘનો રજતમહોત્સવ ઉજવવા સંબંધે ખુબ વિચારણા થઈ હતી. અને પરિણામે રજતમહોત્સવ ઉજવવો એ નિર્ણય પણ લેવાયો છે. આમ કરીએ અને તે સારી રીતે કરીએ તો આપણે પત્નીસેક હજારની આવક કરી શકીએ. પરંતુ એ બધું આપણે સૌ પૂરો સહકાર આપીએ તો જ થઈ શકે. આપણે કામની વહેંચણી કરી લેવી જોઈશે. એકલા પરમાનંદભાઈ કેટલું કરી શકશે? સંઘની કાર્યવાહક સમિતિની આગળની સભામાં મારા મિત્ર શ્રી ક્રાંતિલાલ બરોડિયાએ નાટક વિગેરે મનોરંજન કાર્યક્રમના વિભાગની આખી જવાબદારી પોતા માથે લેવા તૈયારી દાખવી હતી. તેમ આપણે સૌ કામ વહેંચી લઈએ તો શ્રી. પરમાનંદભાઈ પરનો ભોજો કાંઈક અંશે હળવો થાય. એ તો મારા મુરખી જેવા છે, એમનું પણ શરીર પહેલાં જેવું ચાલતું નથી, જો કે તેઓ

તો પણ ઢસરડો કરતાં રહેવાના જ છે. એ એમનો સ્વભાવ છે. તે બદલ આપણે સંતોષ અનુભવીએ છીએ. રજતમહોત્સવ ઉજવવાનો અતુકળ સમય તો ઉનાળામાં એપ્રિલનો અથવા મોમાસા બાદ આસો મહિનાનો ગણાય. એપ્રિલ તો બહુ નજીક હોવાથી આપણે પહેાંચી ન વળીએ. એટલે આમો મહિનામાં જ ઉજવવો એમ નક્કી થયું છે. આપ સૌનો સાથ-સહકાર હશે તો આપણા સંઘને અને આપને સૌને ઓપ આપે એવો એ મહોત્સવ આપણે ઉજવી શકીશું.

આપ મિત્રોએ મારામાં વિશ્વાસ બતાવી મને ગત વર્ષે પ્રમુખ તરીકે ચૂંટ્યો, પરંતુ હું દિલગીર છું કે સંસ્થાની કેટલીક કાર્યવાહીમાં હું ભાગ લઈ શક્યો નથી, કમનસીબે હું અવારનવાર બીજાના પર હતો અને કેટલોક વખત બહાર ગામ હતો. મેં તો શ્રી પરમાનંદભાઈને મને આ જવાબદારીમાંથી મુક્ત કરવા વિનંતી કરી છે. હું સંઘની ક્રાંતિકારી કાર્યવાહીને હંમેશાં ચાહતો આવ્યો છું. વર્ષોથી એનો સભ્ય છું, પરંતુ સક્રિય ભાગ લઈ શક્યો નથી.

આપ મિત્રોએ મારામાં જે વિશ્વાસ દાખવ્યો અને મારા સહઅધિકારીઓ શ્રીમતી લીલાવતી બહેન અને શ્રી પરમાનંદભાઈ તથા શ્રી ડી. જી. શાહે મને જે સહકાર આપ્યો છે તે બદલ આપનો અને એ અધિકારી મિત્રોનો આ તકે આભાર માતું છું.”

ત્યાર બાદ શ્રી. પરમાનંદભાઈએ નીચે મુજબ પોતાના વિચારો રજૂ કર્યાં હતાં:-

મંત્રીશ્રી પરમાનંદભાઈનું નિવેદન

“ગત વર્ષે સંઘની વાર્ષિક સભા મળી અને નવી કાર્યવાહીની ચૂંટણી કરવામાં આવી ત્યારથી આજ સુધીની કાર્યવાહીનો વૃતાન્ત આપની સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવ્યો છે એ વાર્ષિક સભામાં આપણે અસ્પષ્ટ અને વિસંવાદી વાતાવરણ વચ્ચે મળ્યા હતા. આને અમુક સભ્યોના છૂટા થવાના પરિણામે આપણી સંસ્થા જરૂર કૃશકાય બની છે. પણ આજે આપણે વર્ષભરની ભંરચક કાર્યવાહી સાથે આનંદ, સ્વસ્થતા અને સંવાદી વાતાવરણમાં મળી શક્યા છીએ એ પણ કદાચ એનું જ પરિણામ હોય. વળી જેમ અનિષ્ટમાંથી કદિ કદિ કાંઈક ધટ નિર્માણ થાય છે તેમ ગત વર્ષના વર્ષણે આપણને એક નવા શકિતશાળી કાર્યકર્તાનો સુયોગ પ્રાપ્ત કરાવ્યો છે અને તે છે આપણા પ્રમુખશ્રી ખીમજી માંડણી જુનિયરશ્રી આ. તેમની સાથે ઓળખાણ તો વર્ષોજુની હતી અને સંઘના પણ તેઓ વર્ષોથી સભ્ય હતા, પણ તેમનો ખરો પરિચય અને ઓળખ તો તેઓ ગયા વર્ષે અમુક ચિત્રવિચિત્ર સંયોગો વચ્ચે આપણા પ્રમુખ તરીકે ચૂંટાયા ત્યારે અને તેમની સાથે કામ કરવાનું બન્યું ત્યારથી જ થઈ છે. સંસ્થાના સૂત્રધાર તરીકે તેઓ ખરેખર એક સુયોગ્ય એટલું જ નહિ પણ કુશળ પુરુષ છે, તેમને પ્રાપ્ત કરવામાં હું મુંબઈ જૈન યુવક સંઘનું પરમ સદ્ભાગ્ય સમજું છું. તેમની ચૂંટણી થયા બાદ આપણા એક જુના સાથી કાર્યકર્તા જેઓ આપણા કમનસીબે આજે આપણાથી છુટા પડ્યા છે તેમણે આગાહી કરેલી કે મારી કાર્ય કરવાની આપણુદ પધ્ધતિ અમો બને વચ્ચે બહુ ટુંકા સમયમાં અથડામણી પેદા કર્યા વિના નહિ જ રહે અને એક અથવા અન્યને જલ્દિથી છુટા પડવાનો વખત આવશે અમારા અને સંઘના સદ્ભાગ્યે આ આગાહી સાચી પડી નથી એમ અમો બને આજે પ્રમાણીકપણે રહેવાની સ્થિતિમાં છીએ. અમે દિનપ્રતિદિન વધારે ને વધારે નજીક આવતા જઈએ છીએ. સંસ્થાના પ્રશ્નો વિષે અને વહીવટી બાબતો વિષે અમારી વિચારણા સમન્તર જ ચાલતી હોય છે એમ અમને માલુમ પડ્યું છે. સંસ્થાને લગતું કોઈ પણ લખાણ તેમને જોવા મોકલ્યું અને તેઓ તેમાં સુધારો કરે તો મને એમ જ લાગે કે તેવું લખાણ તેમણે મારી ઉપર મોકલ્યું હોત તો મેં પણ તે એ જ રીતે સુધાર્યું હોત.

આવી રીતે અમે ઉભય વચ્ચે મહોત્સવ અને પરસ્પર સમજુતી વધતી જ રહી છે, આ રીતે પોતાની આગાહી ખોટી પડવા બદલ આપણા તે સન્મિત્રે પણ આનંદ માનવો ધટે છે. સંઘની કાર્યવાહક સમિતિએ આગામી ભાદરવા-આસો માસ દરમિયાન રજતમહોત્સવ ઉજવવાનું નક્કી કર્યું છે તો એ રજતમહોત્સવનાં મોખરે શ્રી ભુજપુરીઆ જ હોય એમ હું ઇચ્છું છું.

આગામી રજતમહોત્સવ અંગે મારે એ કહેવાનું છે કે રજત-જ્યોતિ ઉજવવી કે નહિ એ પ્રશ્ન ઉપર વિચાર કરવા માટે અમે કાર્યવાહક સમિતિના સભ્યો બધાએ વાર મળ્યા છીએ અને લાંબી ચર્ચાના પરિણામે તે ઉજવવાનો નિર્ણય લીધો છે. હવે એ નિર્ણય લેવાયો છે તો તેને સફળતાપૂર્વક પાર પાડવો એ આ પણ સર્વની એક અનિવાર્ય દરજ્જા થઈ પડે છે. આ કાર્ય કોઈ એક, બે કે ત્રણ વ્યક્તિત્વ નથી; પણ સવ સભ્યોના હાર્દિક સહકાર દ્વારા જ સફળ થઈ શકે તેવું છે. તો આપ સભ્યોને આ બાબતમાં કટિબદ્ધ થવા મારો આપને અનુરોધ છે.

મારે કબુલ કરવું જોઈએ કે આપણા સ્વર્ગસ્થ મુરખ્ખી શ્રી મણિભાઈ જેવી આ સંસ્થા વિષે મેં નિષ્ઠા અનુભવી નથી. તેમને મન યુવક સંઘ રાતદિવસની ચિન્તાનો વિષય હતો. તેમના જીવનનું તે એક અપારહાય અંગ હતું. મારા માટે એમ હતું એમ હું કહી શકું નહિ સયોગીએ ઝવેરીબજાર માં વ્યવસાયક્ષેત્ર બનાવ્યું અને એ ક્ષેત્ર સાથે મારા જીવનનો અગત્યનો ભાગ સંકળાઈ રહ્યો. મુંબઈ જૈન યુવક સંઘમાં હું પ્રારંભથી જોડાયેલો અને મારા વ્યવસાયક્ષેત્રની નજીકમાં જ તે સંસ્થાનું કાર્યાલય હોઈને તેની સાથેનું મારું જોડાણ પણ કાયમી બન્યું અને મારા બહાર જીવનનું તે એક મુખ્ય કાર્યક્ષેત્ર બનતું રહ્યું. આજે તો તે જ મારું અનન્ય કાર્યક્ષેત્ર બાણે ન હોય એવી સ્થિતિ નિર્માણ થઈ છે.

આ સંઘ સ્થિતિચુસ્ત સમાજ સાથેના સ્વતંત્ર વિચારના જૈન યુવકોના સંઘર્ષમાંથી પેદા થયો છે. આ સંઘમાં સમયાન્તરે કંઈ કંઈ ફેરફારો થયા હશે પણ એ પાયાની સંઘર્ષવૃત્તિ તેણે કદી છોડી નથી. સંઘની કાર્યશક્તિ મર્યાદિત હશે, વળી કાય પરિણામ પણ વિપુલ છે એમ આપણે કદી નહિ શકીએ, પણ પોતાની મૂળ નીતિને તે અખંડપણે વળગી રહેલ છે. તેનું મુખપત્ર-પ્રયુક્ષ જૈન યા જીવન-અને વર્ષોથી ચાલતી પર્યુષણ વ્યાખ્યાનમાળા-આ તેની મુખ્ય પ્રવૃત્તિઓ સમાજમાં વિચારપરિવર્તન સાધવાના ધ્યેયને વફાદાર રહીને એકસરખી વિકસતી રહી છે. તેણે કદિ કોઈ સાથે વિચાર કે વર્તનની અણુષ્ટતી બાંધછોડ કરી નથી, અને કોઈની ધાકધમકીને તે કદિ વશ થયેલ નથી. એક સંપ્રદાયની છતાં સંપ્રદાયવૃત્તિથી સદા અસ્પૃષ્ટ એવી આ સંસ્થા સાથે સરખાવી શકાય એવી ભાગ્યે જ ખીજી કોઈ કોમી સંસ્થા આપના જોવામાં આવશે. નાનો પણ રાધનો દાણો એવી આ સંસ્થાની પ્રતિષ્ઠા અને નામના છે. આપણા સંઘનું આ ગૌરવ ધ્યાનમાં લઈને તેનો રજતમહોત્સવ તેની ચાલુ પરંપરાને શોભે એ રીતે ઉજવવાને આપ સર્વ યુક્ત થાઓ એવી મારી પ્રાર્થના છે.

આપ બાણો છો કે માનવી કરતાં સંસ્થાનું આયુષ્ય સાધારણ રીતે ઘણું નાનું હોય છે. આ રીતે માનવીની ૭૫ વરસની ઉંમર અને સંસ્થાની ૨૫ વરસની સરખાં ગણાવા જોઈએ. આમ છતાં માનવી ૭૫ વર્ષની ઉંમરે વૃદ્ધ ગણાય છે બ્યારે સક્રિયતાને વરેલી સંસ્થાને ઉંમરનું વાંધકય કદિ લાગતું નથી. કાર્યવાહીની સતત થતી રહેતી ચૂંટણીઓ દ્વારા તેમાં કાળક્રમે નવા નવા માણસોની ભરતી થતી રહે છે. સમયાન્તરે મન્દ અને શિથિલ દેખાતી સંસ્થા નવી કાર્યશક્તિના આગમન સાથે-શિશિરમાં લગભગ પર્ણશૂન્ય દેખાતી વનશ્રી વસન્તના આગમન સાથે જેમ નવી શોભા અને

ચેતના ધારણ કરે છે તેમ-પુનઃ નવયૌવન-નવી કાર્યશક્તિ-પ્રગટ કરે છે. આ સંસ્થાના આત્મારૂપ મણિભાઈ ગમા, મારી જેવા પોતાને યુવક લેખાવે તો પણ ઉંમરની અસરથી મુક્ત રહી શકતા નથી. એ પણ કબુલ કરવું જ રહ્યું. એક બાણુએ આમ છે તો ખીજી બાણુએ આપણને નવા કાર્યકર્તા તરીકે એક ભુજપુરીઆ મળ્યા છે. જે આપણે આપણા સંઘને ચેતનવન્તો રાખવો હોય તો આના જ ખીજા બે ત્રણ નવા શક્તિશાળી અને સંસ્કારસંપન્ન કાર્યકર્તાઓની પુરવણી થવાની ખાસ આવશ્યકતા છે. આપણે આશા રાખીએ કે આપણા સંઘનો થોડા સમય બાદ ઉજવવામાં આવનાર રજત-મહોત્સવ આપણા માટે અનેક નવા સમાગમોના સુયોગ પેદા કરશે અને તેમાંથી મુંબઈ જૈન યુવક સંઘની વિચારપરંપરાને ઝીંકે અને સંવર્ધિત કરે એવી સુયોગ્ય વ્યક્તિઓ પણ આપણને જરૂર હાથ લાગશે."

ત્યારબાદ નવા વર્ષ માટેનાં સંઘ તેમ જ વાચનાલય-પુસ્તકાલયને લગતા અંદાજપત્રો મંત્રી તરફથી રજુ કરવામાં આવ્યાં હતાં અને સામાન્ય સભા તરફથી તેને બાહલી આપવામાં આવી હતી.

કાર્યવાહક સમિતિની ચૂંટણી

ત્યારબાદ સંઘના અધિકારીઓ તથા કાર્યવાહક સમિતિની ચૂંટણીનું કામ હાથ ધરવામાં આવ્યું હતું જેનું પરિણામ નીચે મુજબ આવ્યું હતું:—

- શ્રી ખીમજી માંડણ ભુજપુરીયા-પ્રમુખ
- „ લીલાવતીબહેન દેવીદાસ-ઉપપ્રમુખ
- „ ચીમનલાલ પી. શાહ-કોષાધ્યક્ષ
- „ પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયા } મંત્રીઓ
- „ ટી. જી. શાહ }
- „ રમણિકલાલ મણિલાલ શાહ-સભ્ય
- „ જસુતીમબહેન મનુભાઈ કાપડિયા „
- „ ચીમનલાલ ચકુભાઈ શાહ „
- „ રતીલાલ ચીમનલાલ કોઠારી „
- „ દીપચંદ ત્રીભોવનદાસ શાહ „
- „ કાંતિલાલ ઉમેદચંદ બરોડિયા „
- „ મેનાબહેન નરોત્તમદાસ શેઠ „
- „ વેણીબહેન વિનયચંદ કાપડિયા „
- „ નાનચંદભાઈ શામજી „
- „ ખીમજી હેમરાજ છેડા „
- „ ચંદુલાલ સાંકળચંદ વકીલ „
- „ ચંચળબહેન ટી. જી. શાહ „
- „ બચુભાઈ પી. દોશી „
- „ જીવરાજ ભાણુજી શાહ „
- „ શાંતિલાલ દેવજી નંદુ „

ત્યારબાદ સંઘના તથા વાચનાલય અને પુસ્તકાલયના હીસાબનીશ તરીકે મેસર્સ શાહ મહેતા એન્ડ ચોકરીની નીમણૂક કરવામાં આવી હતી અને અધ્યાહાર બાદ સભા વિસર્જન કરવામાં આવી.

સત્ય શિવં મુન્દરમ્

શ્રી પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયાનો થોડા સમયમાં પ્રગટ થનારો લેખસંગ્રહ ક્ર. ૩. ૩.

મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ અને પ્રયુક્ષ જીવનના આહ-કોને તા. ૧-૫-૫૪ સુધીમાં રૂ. ૨ માં મળશે. પોસ્ટેજ રૂ. ૦-૬-૦ લખો. મંત્રીઓ, શ્રી મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ ઠપાલુ; ધનજી સ્ટ્રીટ, મુંબઈ ૩.

હરિજનપત્રો અને વિનોબા ભાવે

તા. ૨૦-૨-૫૪ ના હરિજનપત્રો ઉપરથી માલુમ પડે છે કે ઇ. સ. ૧૯૫૩ ના વર્ષાન્તે નવજીવન ટ્રસ્ટને હરિજન પત્રો ચલાવવા માછળ લગભગ રૂ. ૨૫૦૦૦ ની ખોટ આવી છે. આજથી ત્રણ વર્ષ પહેલાં ૧૯૫૧માં આ પત્રોની ધરાકી ૯૦૦૦ જેટલી થઈ ગઈ હતી અને તેના પરિણામે નવજીવન સંસ્થાના ટ્રસ્ટીઓએ આ પત્રો બંધ કરવાનો નિર્ણય કર્યો હતો. પણ તે વખતના હરિજન પત્રોના તંત્રી સ્વ. કિશોરલાલભાઈએ અપીલ કરી હતી અને ફેટલા-એક મિત્રોએ ધરાકો મેળવવા કમર કસીને એ સંખ્યા ૧૮,૦૦૦ સુધી પહોંચાડી હતી. ત્યાર બાદ થોડા સમયમાં શ્રી કિશોરલાલભાઈનું અવસાન થયું અને ગ્રાહક સંખ્યાનો વધારો પાછો ઓસરવા લાગ્યો, અને ૧૯૫૪ ની શરૂઆતમાં તો કુલ ધરાકી પાછી ૧૧૨૦૬ સુધી ઊતરી ગઈ છે એમ નવજીવન સંસ્થાના ટ્રસ્ટીઓ જણાવે છે.

સ્વ. કિશોરલાલભાઈના સમયમાં રૂ. ૨૫,૦૦૦ અથવા એથી ઓછી ખોટ પણ નવજીવનના ટ્રસ્ટીઓએ હરિજન પત્રો બંધ કરવાનો નિર્ણય કર્યો હતો. આજે પાછી એ જ સ્થિતિ ઉપર આવવા છતાં નવજીવનના ટ્રસ્ટીઓએ હરિજનપત્રો ચાલુ રાખવાનો નિર્ણય કર્યો છે. આ કાંઈક સૂચક હોવા છતાં એની મીમાંસામાં આપણે ન ઉતરીએ. ગાંધીજીનાં આ પત્રો કોઈ પણ રીતે ચાલુ રહેવાં જ નોંધએ એવો સૌ કોઈના દિલમાં આગ્રહ છે અને એ આગ્રહને ખ્યાલમાં રાખીને નવજીવન સંસ્થાના ટ્રસ્ટીઓએ પત્રો ચાલુ રાખવાનો નિર્ણય કર્યો છે એ જરૂર આવકારદાયક છે. પણ હકીકત એમ છે કે હરિજનપત્રોની ઘટતી જતી ગ્રાહક સંખ્યાનું કારણ તેની ઘટતી જતી પ્રતિભા છે. આ પ્રતિભા પુનઃ પ્રસ્થાપિત કરી શકાય તો જ ગ્રાહકસંખ્યા વધે; અને ગ્રાહકસંખ્યા ૧૮,૦૦૦ સુધી પહોંચે તો પછી પત્રો ચલાવતાં ખોટ આવવાનું કોઈ કારણ ન રહે.

સ્વ. કિશોરલાલભાઈના અવસાન બાદ શ્રી. મગનભાઈ દેસાઈ એ પત્રોના તંત્રીપદે આવ્યા છે અને તેઓ પૂરી જહેમત ઉઠાવીને એ પત્રોનું સંપાદન કરી રહ્યા છે એમાં કોઈ શક નથી. શ્રી મગનભાઈ એક જૂના રાષ્ટ્રસેવક છે, ગાંધીજીના અન્તેવાસી છે અને સારા વિચારક તેમ જ લેખક છે. પણ હરિજનપત્રોને પોતાનું પૂર્વસ્થાન પ્રાપ્ત કરાવવા માટે આટલું પૂરતું નથી. કિશોરલાલભાઈ જેવી વ્યક્તિ-મગનભાઈ કરતાં વધારે શક્તિશાળી અને મૌલિક વિચાર-શક્તિ ધરાવતી વ્યક્તિ-ના તંત્રીપણા નીચે પણ હરિજનપત્રોની ગ્રાહકસંખ્યા ઉત્તરોત્તર ઘટતી રહી હતી એ આપણે જાણીએ છીએ. જાહેર ખર્ચ ન લેવાની ટેક સાથે દેશના પશ્ચો ઉપર ગંભીર વિચારણા રજૂ કરતું આયુ પત્ર આજના યુગમાં સ્વાશ્રયી બનાવવું લગભગ અશક્ય છે. કાં તો તેને બહારની મદદથી ટકાવવું જોઈએ; અથવા તો એ પત્રોના તંત્રીપદ ઉપર ગાંધીજીની સમાન કક્ષાની કોઈ વ્યક્તિને સ્થાપિત કરવી જોઈએ. જ્યાં ખોટનું પ્રમાણ આટલું મોટું હોય ત્યાં બહારની મદદ ઉપર આવાં પત્રો લાંબો સમય ટકાવી નહિ શકાય. તો પછી ખીજે વિકલ્પ પૂરો પાડવો આજે શક્ય છે કે નહિ તેનો વિચાર કરવો ઘટે છે.

આ વિચાર આપણી દૃષ્ટિને વિનોબા ભાવે તરફ લઇ જાય છે. ગાંધીજીને આજે કોઈ સાચો વારસદાર હોય તો તે શ્રી વિનોબા ભાવે છે. આઝાદીની પ્રાપ્તિ બાદ હિંદની ગરીબાઈ ઠાળવાનો, જરૂર અને જમીનની સમાનતાના કોઈ ધોરણ ઉપર વહેંચણી કરવાનો પ્રશ્ન આપણી સામે ઊભેલો જ હતો. આ પ્રશ્નોને ભૂમિદાન દ્વારા તેમ જ સંપત્તિદાન દ્વારા કોઈ શક્ય તેમ જ વ્યવહાર ઉકેલ શોધવા વિનોબાજી મથી રહ્યા છે. આજના તે એક અપ્રતિમ યુગપુરુષ છે. દેશની કાયાપલટ કરવાનો તેમને મનોરથ છે. સરકાર તેમ જ પ્રજા ઉભયના તે સુમાન્ય અને આદરપાત્ર મહાપુરુષ છે. તેમનાં લખાણો તેમ જ સંભાષણો આજે પ્રજાશરીરમાં એક સજીવિનીતું કાર્ય કરી રહેલ છે. તેઓ પોતાના વિચરોના પ્રચાર અર્થે માંસકો તેમ જ સાપ્તાહિકો

ચલાવે છે. આજના તે એક દૃષ્ટાં છે. તેમની વાણી યુગને ઘડી રહી છે. આવા લોકોત્તર પુરુષને નવજીવન ટ્રસ્ટના ટ્રસ્ટીઓએ હરિજનપત્રોનું સંપાદન કરવા વિનંતિ કરવી ઘટે છે. તેઓ જો આ જવાબદારી સ્વીકારે-અને ગાંધીવિચારસરણીના એક મહાન પુસ્કર્તો તરીકે તેમણે આ જવાબદારી ઉપાડવી જ જોઈએ-તો હરિજનપત્રોને ઉંચે લાવવામાં, તેની ગ્રાહકસંખ્યા વધારવામાં કશી મુશ્કેલી નહિ આવે, એટલું જ નહિ પણ પૂર્વકાળના નવજીવન અને યંગ ઈન્ડિઆમાંથી જેમ નવજીવન સંસ્થા જન્મી તેવી રીતે ૨૧ લાખના દેવામાં ડુબેલી આ સંસ્થાને પણ ધીમે ધીમે જરૂર દેવામુક્ત કરી શકાશે એવી આશાને કોઈ વધારે પડતી નહિ લેખે.

આ હરિજનપત્રોના મોખરે વિનોબાજી જેવી વ્યક્તિ હોવી જોઈએ તેનું એક ખીજું પણ કારણ છે. એક વખત કોંગ્રેસ દેશમાં પ્રસ્થાપિત સરકાર સામે લડનારી સંસ્થા હતી. પછી કોંગ્રેસના હાથમાં સમરત હિંદનું સરકારી સ્ત્ર આવી. એ સમય દરમિયાન ગાંધીજી હસ્તક ચાલતાં હરિજનપત્રોની એ વિશેષતા હતી કે કોંગ્રેસ અથવા તો તેનું વહિવટીતંત્ર કોઈ પણ ગંભીર ભૂલ કરે તો આ પત્રો તરત જ જવાબદાર વ્યક્તિઓનું સચોટપણે ધ્યાન ખેંચતાં હતાં અને કદિ કદિ જરૂર જણાયે ઘણી સખત ટીકા પણ કરતાં હતાં ગાંધીજી તેમ જ તેમના હાથે સંચાલિત પત્રો કોંગ્રેસનાં મિત્ર હતાં અને એમ છતાં એ મિત્રભાવ જરૂર પડ્યે સ્પષ્ટ અને નીડર કથનની આડે આવતો નહોતો, કારણકે તેમને મન કોંગ્રેસ કરતાં પણ દેશ મોટો હતો. આ જ પરંપરા કિશોરલાલભાઈએ જાળવી રાખી હતી અને તેથી જ તેમણે ઘણી વખત ગઈ કાલના સાથી અને આજના સત્તાધીશ મિત્રોની લાગણી દુભવી હતી. સત્યાનંદ વ્યક્તિ માટે આ અનિવાર્ય હતું.

કિશોરલાલભાઈના જવા પછી આ પરંપરા એ સ્વરૂપે જળવાઈ નથી, હરિજનપત્રો, કોંગ્રેસ અને કોંગ્રેસ સરકાર લગભગ એક જ વિચારશ્રેણી ઉપર ચાલતાં લાગે છે. પરિણામે ગાંધીજીના સમયમાં હરિજનપત્રો આ કે તે બાબતમાં શું કહેશે એ જાણવાની લોકોના દિલમાં ભારે ઇતેજારી રહેતી હતી અને હરિજનનો દરેક અંક પ્રજાજીવનના એક યા ખીજા અંગ માટે ચોક્કસ ઘડતરનું કામ કરતો હતો, અને એ ઇતેજારી અને ઘડતર કિશોરલાલભાઈના સમયમાં પણ ફેટલાક અંશે જળવાઈ રહ્યાં હતાં. આજે ખાસ કરીને આ ઇતેજારી જેવામાં આવતી નથી. પરિણામે હરિજનપત્રો લોકો હોંશથી ખંરીદતા નથી.

હરિજનપત્રોના મોખરે એવો જ પુરુષ જોઈએ કે જેનું વ્યક્તિત્વ અસાધારણ પ્રભુત્વ ધરાવતું હોય, જે યુગનો પ્રજાપતિ હોય, જે સાચું લાગે તે કોંગ્રેસને પણ સંભળાવે, અન્ય પક્ષોને પ્રશ્ન કહે અને પ્રજાનો પણ કાન ખેંચતો રહે. આ દૃષ્ટિએ હરિજનપત્રોના સંપાદન માટે વિનોબાજી અત્યંત સુયોગ્ય અને અજોડ વ્યક્તિ છે. આ સંબંધમાં મૈમંત હોવા સંભવ નથી.

આ સુચના ઉપર જવાબદાર વ્યક્તિઓ લક્ષ્ય આપશે કે કેમ તે એક પ્રશ્ન છે. સંભવ છે કે વિનોબાજીને આ રીતે સ્વીકારવામાં તેમને કંઈ કંઈ પ્રકારની મુશ્કેલીઓ હોય. પણ હરિજનપત્રો એ માત્ર નવજીવન ટ્રસ્ટની જ ચિંતાનો વિષય નથી. એ પત્રોએ પૂર્વ ઇતિહાસના બળે પ્રજાના દિલમાં એક એવું સ્થાન પ્રાપ્ત કર્યું છે કે એ પત્રના મોખરે કોણ હોય અને કોણ ન હોય એ વિચારવાનો તથા કહેવાનો અને એ મુજબનું જવાબદાર વ્યક્તિઓ ઉપર દયાણુ લાવવાનો દરેક પ્રજાજીવને અધિકાર છે. આવા એક પ્રજાજીવ તરીકે આ મારો વિચાર રજૂ કરું છું અને નવજીવન સંસ્થાના ટ્રસ્ટીઓને આ બાબત ગંભીરપણે વિચારવા વિનંતિ કરું છું. ખીજી રીતે હરિજનપત્રોને લાંબો વખત ટકાવવા કે ચલાવવાના પ્રયત્નો મિથ્યા છે.

પરમાનંદ

નામદાર આગાખાન પ્લેટીનમથી તોળાયા.

નામદાર આગાખાન ફેટલાંક વર્ષો પહેલાં રૂપાથી તોળાયા હતા; પછી સોનાથી તોળાયા; થોડા સમય પહેલાં મુંગ્ધ ખાતે હીરાથી તોળાયા હતા; તાજેતરમાં તા. ૩-૫-૫૪ના રોજ કરાંચી ખાતે તેઓ નામદાર પ્લેટીનમથી તોળાયા છે. આંતરરાષ્ટ્રીય હુડિયામણની યુઓના કારણે તેમના વજન ખરેખર પ્લેટીનમ એકદું કરવામાં આવ્યું નહોતું પણ ૧૪ રતલ એક તોલો એ હિસાબે ગણતાં તેમના લગભગ ૨૧૬ રતલ વજન સામે અંકાયલું ૧૫૬ પ્લેટીનમ એક ભંકેતે નામદાર આગાખાનને અર્પણ કર્યું હતું.

નામદાર આગાખાનની આજે ૭૬ વર્ષની ઉમ્મર થઇ છે. એ ૭૬ વર્ષની ઉજવણી નિમિત્તે એક 'પ્લેટીનમ જ્યુબીલી દિનેન્સ કોરપોરેશન' ઉભું કરવામાં આવ્યું છે. અને તેમાં જીવીશ લાખ રૂપીઆ આજ સુધીમાં એકઠા થયા છે. હજી આ જ પ્રકારે તેમની તુલાવિધિ પૂર્વ આફ્રિકામાં થવાની છે અને એ સમય સુધીમાં આ ફંડ એક કરોડ સુધી પહોંચવું જોઈએ અને ૧૯૬૦ સુધીમાં કોઈ પણ ધરમાઇલી એટલે કે તેમની કોમનો માણસ ધંધાવિનાનો ન રહે એવો આ ફંડનો ઉપયોગ થવો જોઈએ એ પ્રકારનો નામદાર આગાખાનનો આદેશ છે.

ભૂતકાળમાં આવી તુલાવિધિ શિવાજી મહારાજની થયાતું સાંભળ્યું છે. તેઓ પોતાના ખજાનામાંથી સોતું કાઢીને તોળાયા હતા અને તે સોતું લોકોના ભક્ષા પાછળ વપરાયું હતું. પણ આ તો નામદાર આગાખાન રૂપે તોળાયા, સોને તોળાયા, હીરે તોળાયા અને હવે પ્લેટીનમથી તોળાયા. અને તે બધું ભરપાઇ કર્યું ભકતોએ અને અનુયાયીઓએ. અધ્યક્ષધાના ઇતિહાસમાં આ એક અલૌકિક ઘટના છે. આ ઉપરથી આપણને સહજ પ્રશ્ન થાય કે આગાખાન તે કોણ છે કે જેની પાછળ તેમના અનુયાયીઓ આટલા બધા ઘેલા છે? તે નથી સન્ત, નથી સાધુ, નથી કોઈ મહાત્મા. ત્યારે તેઓ છે કોણ?

એમાં કોઈ શક નથી કે આજની દુનિયામાં નામદાર આગાખાન એક અજોડ વ્યક્તિવિશેષ છે. તેઓ દુનિયામાં વસતી ખોળ અથવા તો ધરમાઇલી કોમના એક ધર્મચૂર તરીકે લેખાય છે. અને આમ છતાં આધ્યાત્મિકતા તેમના જીવનના કોઈ અંશમાં દેખાતી નથી. તેઓ અમુક રીતે જોણવાના ગોસાંધ જેવા છે. ગોસાંધનો માફક તેઓ ગૃહસ્થાશ્રમી છે અને તેમનું જીવન ભોગોપભોગથી ભરપુર છે. આમ છતાં પણ જ્યારે ગોસાંધનો પોતાની જીવનલીલામાં અને આસપાસની ભકતમંડળીમાં ડુબેલા હોય છે અને જાણે કે ભૂતકાળના અવશેષો ન હોય તેમ દુનિયાના આજે ચાલી રહેલા પ્રવાહોથી તેઓ લગભગ અજાણ્યા અસ્પૃષ્ટ જેવા લાગે છે, ત્યારે નામદાર આગાખાનને એવા કોઈ અયુક્ત જીવનવાણી માનવી ન જ કહેવાય. આજની દુનિયામાં 'અપ-ટુ-ડેટ' રીતે રહેતા અને આજની દુનિયાના જીવનપ્રવાહોથી રંગાયલા નામદાર આગાખાન આજની અવનવી રાજકીય ઘટનાઓથી પૂરા વાકેફગાર હોય છે.

તેમનો અનુયાયી વર્ગ મોટા ભાગે અલણ, ખૂબ ધનવાન, વ્યાપાર ઉદ્યોગમાં ભારે કુશળ અને દેશપરદેશ ખેડનારો છે. તેમના ઉપર આગાખાનનું મક્કમ શાસન પ્રવર્તે છે અને તેમની આંધળી ભકિત આગાખાનના ખજાનાને સદા ધનથી ઉભરાતો રાખે છે. ખીજા બાજુએ આ અનુયાયી વર્ગના સુખકલ્યાણ અને ઉત્કર્ષ વિષે આગાખાન લેશમાત્ર ઉદાસીન નથી. તેમના માટે નિશાળો, કોલેજો, દવાખાનાઓ, ઔદ્યોગિક સંસ્થાઓ સ્થળે સ્થળે ખોલવામાં આવે છે, એકરોને ધંધે લગાડવામાં આવે છે, ભૂખ્યાને રોટલો આપવામાં આવે છે. તેમની કોમના લોકો વ્યાપાર, ધંધા ઉદ્યોગ વગેરેમાં કેમ આગળ વધે, આજની હરીફાઈમાં કેમ ટકી રહે તે સંબંધે લાંબદોર નજરે જેનારી ચાલુ દોરવણી તેમના તરફથી મળતી રહે છે. સોતું, હીરાં કે પ્લેટીનમના નામે જે કાંઈ આવક થાય છે તેના દૂરટો કરવામાં આવે છે અને

તે દૂરટોની આવક તેમની કોમના હિત પાછળ ખર્ચાય છે જે સંયમ, સાદાઈ, પવિત્રતાના આપણા ખ્યાલો છે તે સંયમ, સાદાઈ કે પવિત્રતાના અર્થે આગાખાનના જીવનમાં આપણને નજરે પડતા નથી. તેમના અનુયાયીઓ તેમને ઇશ્વરના અવતારસમાં લેખે છે. અંગ્રેજીમાં કહેવત છે કે **A king does no wrong**-રાજા કદિ ખોટું કરે જ નહિ-એમ આગાખાન અવતારી દેવાંશી પુરુષ હોઈને તેમને કોઈ પણ દોષ લાગે જ નહિ એમ તેમના અનુયાયીઓ માને છે.

તેમની સમૃદ્ધિ આજે અદભૂત લેખાય છે; ભોગવૈભવમાં આગાખાનને કોઈ ભાગ્યે જ પહોંચે. નીસ-મોન્ટીકાર્લોમાં તેમને કોઈ ન ઝોળખતું હોય એ ભાગ્યે જ સંભવે. આજના તેમના પત્ની એક ફ્રેંચ જીવાન બાઈ છે જે ઘણુંખરું ત્રીજવારનાં છે. રેસ-ઘોડ-દોડની સરતો-ના તેઓ રાજા છે. તેમની માલેકીના ઘોડાઓ દુનિયાના અનેક રેસકોર્સ ઉપર દોડતા હોય છે. આ પણ તેમની આવકનું એક મોટું સાધન છે.

૧૯૦૦ થી ૧૯૨૫ સુધીના વર્ષો દરમિયાન હિંદી રાજકારણમાં તેમણે મહત્વનો ભાગ ભજવ્યો હતો. મુસલમાન કોમના અમુક વર્ષો સુધી તેઓ અગ્રતમ નેતા હતા. બ્રીટીશ સત્તાધીશોએ પ્રેરેલા ભિન્ન કોમી મતદાર મંડળોની રચનાને તેમનો પ્રથમથી ટેકો હતો; અંગ્રેજોની **Divide & Rule**-ભેદયુધ્ધિ પેદા કરે અને લોકો ઉપર રજ્ય કરો-એ નીતિમાં તેમનો સદા સાથ રહ્યો હતો. અંગ્રેજ હકુમતના તેઓ એક વક્ષદાર મિત્ર હતા. કાયદે આક્રમ ઝીણાતું કોમી રાજકારણમાં પ્રભુત્વ સ્થપાયા બાદ તેમનું સ્થાન ગૌણ બન્યું હતું આજે તેમનું હિંદના રાજકારણમાં કશું વિશિષ્ટ સ્થાન રહ્યું નથી, એમ છતાં પણ દુનિયામાં ચોતરફ પથરાયેલી કોમના એક વક્ષ તરીકે તેઓ આજે પણ ધણી મોટી રાજકીય લાગવગ ધરાવે છે. તેઓ આમ તો હિંદ સાથે ધનિષ્ટ રીતે જોડાયેલા છે; મુંબઈ તેમના સંપ્રદાયનું કલ્યાણ સૌથી મોટું મથક છે. આમ છતાં પણ આજકાલ તેમની નજર પાકીસ્તાન તરફ ઢળી છે.

તેઓ ઉમ્મરે વૃદ્ધ હોવા છતાં તેમનો વૈભવ કે ઇકમાઈ જરા પણ ઓછો થયો નથી. તેમની રાજકારણી લાગવગની આજે પણ ઉપેક્ષા થઈ શકે તેમ નથી. નવા જમાનાને તેઓ બંધી રીતે ઝોળખે છે, છતાં તેમની રીતભાતમાં જીવનશાસ્ત્રી સંપ્રદાયિકતા અને અઘતન પશ્ચિમી ઢાંચનું ચિત્રવિચિત્ર મીશ્રણ છે. તેમના અનુયાયીઓ સારા પ્રમાણમાં સંગઠિત છે અને એ અનુયાયીદળ ઉપરની તેમની એકહથ્થુ હકુમત સામે અને તેમના વિષે લાખો લોકોની અધ્યક્ષધા સામે માથું ઉંચકવાની કોઈ ધરમાઇલીની હીમત ચાલતી નથી. તેઓ ખરેખર આજની દુનિયાના એક મહાન બહુગર છે.

આ પ્રકારની તેમની પ્લેટીનમ-તુલાવિધિએ આજના જમાનામાં હેરત પમાડે તેવી જીવનવાણી યુગ સાથે અધ્યેસતી ભકિત અને અધ્યક્ષધાની ઘોતક છે. એ આવકને અલગ રાખવી, તેનું દૂરટ બનાવવું, અને પોતાની કોમના શ્રેય અર્થે તેનો ઉપયોગ કરવાનો પ્રયત્ન કરવો-આ તેમની સમયદર્શિતાનું સુચક છે. આથી અનુયાયીઓ તેમના તરફ વધારે ને વધારે આકર્ષાતા રહે છે અને આગાખાનનો મહિમા દિન પ્રતિ દિન હજી વધતો રહે છે. આ દુનિયાની રંગભૂમિ ઉપર આગાખાન એક અજબ સૂત્રધાર છે, એક કુશળ નટ છે, અથવા તો એક નાના સરખા શહેનશાહ છે. પૂર્વ આફ્રિકામાં હિંદુ મુસલમાન વચ્ચે આજે જોઈએ એટલા મીઠા સંબંધો સંભળાતા નથી. પાકીસ્તાન સાથેનો આપણો સંબંધ પણ અમુક પ્રકારની તંગદીલીથી ભરેલો છે. આવી પરિસ્થિતિ વચ્ચે નજીકના ભવિષ્યમાં નામદાર આગાખાન શું ભાગ ભજવશે તે આજે કહેવું કે કલ્પવું મુશ્કેલ છે.

પરમાનંદ

આજની સાધુસંસ્થા જરૂરી છે કે ખીનજરૂરી ?

‘પ્રયુધ્ધ જીવન’ દ્વારા ઉપસ્થિત કરાયેલા ઉપરના પ્રશ્નો શ્રી અબાલાલ પુરાણી નીચે મુજબ ઉત્તર આપે છે:-

“તમે જે પ્રશ્ન રજૂ કર્યો છે તે મને લાગે છે કે ‘અર્થનો વિષય’ જ રહેશે, કારણ કે આવી સંસ્થાની જરૂર જેમને લાગે છે કે લાગશે તેઓ એને કોઈ ને કોઈ રૂપમાં નભાવશે એમ મને લાગે છે. હું પોતે પ્રાચીન પરંપરાથી ચાલતી આવેલી સાધુ સંન્યાસી-ઓની સંસ્થાનો પક્ષપાતી નથી એવું કારણ એ નથી કે તેઓ કશું ઉત્પાદન, આર્થિક દૃષ્ટિએ, કરતા નથી. મારી માન્યતા એવી થઈ છે કે એમની પાસે વર્તમાન જમાનાને જીવનમાં કામ લાગે એવું આપવાનું બહુ થોડું છે.

અર્થકેન્દ્રિત જીવન-વ્યક્તિગત કે સામાજિક-ઉંચામાં ઉંચું છે કે કેમ એ જ પ્રશ્ન છે. અહીં જ વસ્તુએને આજે આપણે સ્પૂળ ઉત્પાદનની દૃષ્ટિએ જોવાને ટેવાતા જઈએ છીએ. સાચી સંસ્કારિતામાં મજૂરી અને ઉત્પાદનનો તિરસ્કાર કે ગેરહાજરી નહિ હોય તો એમાં મજૂરી, ઉત્પાદન કે અર્થમાપણીનો જગ પણ નહિ હોય એમ હું માતું છું-નિદાન, ન હોવો જોઈએ. તમે જ જણાવો છો તેમ ‘આત્મસાધના’ અને ‘ઉપદેશ’ પ્રવૃત્તિઓ છે અને તેનાં પરિણામો પણ સ્થળમાં નિપજી શકે છે.

‘દાનવૃત્તિ’નો અર્થ પણ એકસરખો-વિનિમય, આપણે જ થાય કે ખીનને-સિવાય કે આપણે કર્ણના જેવી ઉદારતાનો ખ્યાલ એમાં આરોપણ કરતા હોઈએ. સામાન્ય રીતે જેને દાન કહેવામાં આવે છે તે એક પ્રકારની ‘આપણે’ જ હોતી નથી ?

વળી “શરીર નિર્વાહ માટે જાતે શ્રમ કરીને કમાવાની જરૂર નહિ સ્વીકારતા સાધુવર્ગને” માટે તમે પ્રશ્ન રજૂ કરો છો તે પણ એક કૃત્રિમતા ઉભી નથી કરતો ? ‘શ્રમ’ પ્રત્યેક પ્રકારનો શુ શારીરિક જ હોવો જોઈએ ? શા માટે ? ટાંગોર ક્યા પ્રકારનો એવો શારીરિક શ્રમ કરતા હતા ? અથવા તો આપણા સંગીત સમ્રાટ ઓમકારનાથ ક્યા પ્રકારનો એવો શ્રમ કરે છે ? અલખત સાધુઓની એવી સંસ્થાઓ છે જેમાં શારીરિક શ્રમ-ખેતી, રાંધવાનું, દળવાનું, પાણી ભરવાનું વગેરે-ને સ્થાન મળેલું હોય છે, પરંતુ આપણે એ વસ્તુને નિયમનું સ્વરૂપ આપી શકતા નથી એમ મારું માનવું છે. કવિ ટાંગોર ‘કવિતા’ આપે છે, ઓમકારનાથ “સંગીત” આપે છે એના બદલામાં એમને પોતાના શરીર નિર્વાહ માટે પૂરતું મળે એમાં મન કશું અયોગ્ય લાગતું નથી. તેવી જ રીતે કોઈ સાચો સાધુ પુરૂષ પોતાની (કહેવાતી) ઉન્નતિ સાધે અને જનસમાજને ઉપદેશ આપે તો એણે શરીર નિર્વાહ માટે ‘શ્રમ’ કરવો જ એવો નિયમ, મને લાગે છે કે, અચાલ્ય નથી.

અલખત, અત્યારના જમાનામાં સમષ્ટિચેતના વધારે આગ્રહ-પૂર્વક આગળ આવવા પ્રયત્ન કરે છે ત્યારે આપણને લાગે કે પ્રત્યેક માનવે અમુક જ પ્રકારનો ‘શ્રમ’ શામાટે ન કરવો જોઈએ ? પરંતુ આખરે તો ‘વ્યક્તિ’ની અગત્ય પણ સમષ્ટિને સ્વીકારવાની રહે છે. ભલે અત્યારે એ વસ્તુ નજરમાં ન આવે,

સાધુઓની સંસ્થા વધારે સક્રિય અને એ વધારે ઇચ્છવા લાયક ગણાય છે. મને પોતાને એ મુદ્દો સાચો લાગ્યો નથી. સાધુઓની પરંપરાની ઉપયોગિતા એક સમયે હતી. પરંતુ આજના જમાનાની આંતરિક જરૂર અને માંગણીને તે પહોંચી વળે એમ મને લાગતું નથી. કારણ કે અત્યારે જરૂર છે કે તે કોઈ ‘પરંપરા’ ગત સત્યની નહિ, પરંતુ કોઈ ‘નવીન’-વર્તમાન પરિસ્થિતિને અનુરૂપ સત્યને પ્રાપ્ત કરવાની અને લોકોને તે આપવાની છે. પ્રાચીન પ્રણાલિના સાધુઓમાં એવી પ્રગતિશીલ મનોદશા ભાગ્યે જ હોય છે જે સત્યના નવીન સ્વરૂપનો સ્વીકાર કરી શકે.”

અબાલાલ પુરાણી

પ્રયુધ્ધ જીવનના ગ્રાહકોને

આપનું વાર્ષિક લવાજમ પુરૂ થવાનું હોય છે તેના પંદર દિવસ પહેલાં આપને તે સંબંધે ખબર આપવામાં આવે છે. આ ખબર મળતાં આપનું લવાજમ સંઘના કાર્યાલયમાં મનીઓર્ડરથી અથવા આપને અનુકૂળ હોય એ રીતે વિના વિલંબે પહોંચાડવા વિનંતિ છે. ગ્રાહક તરીકે ચાલુ ન રહેવું હોય તો તે મુજબ પણ આપ તરત ખબર આપશો કે જેથી અમે વી. પી. ના ખોટા ખર્ચમાંથી બચીએ. પ્રયુધ્ધ જીવનના વહીવટમાં આપની તરફથી આટલા સહકારની પ્રાર્થના છે.

વૈદકીય રાહત ફાળો

શ્રી મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ તરફથી જૈન સમાજના કુટુંબોને વૈદકીય રાહત આપવાની પ્રવૃત્તિ ફેટલાય સમયથી ચલાવવામાં આવે છે અને ડાક્ટરની ચીફી મુજબ જરૂરી દવાઓ તથા ઇન્જેક્શનો મંત્રીઓ તરફથી અપાવવામાં આવે છે. આ પ્રવૃત્તિને લગતું ફંડ લગભગ ખલાસ થવા આવ્યું છે તો પ્રયુધ્ધ જૈનના વાંચકોને આ ફાળામાં પોતાથી બનતી રકમો મોકલી આપવા વિનંતિ કરવામાં આવે છે. આજે પાંચપંદર રૂપિયાની દવાઓ લાવવાનું ધણું કુટુંબો માટે શક્ય હોતું નથી, અને તેથી આવી નાની સરખી મદદ ધણી વખત ભારે આરીવાંદરૂપ નીવડે છે. આ શુદ્ધ દયા અને માનવતાનું કાર્ય છે. આ ફંડમાં જે કોઈ એકઠું થશે તેનો પુરો સહુપયોગ થવાની ખાત્રી આપવામાં આવે છે.

મંત્રીઓ, મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ.

સંઘના શુભેચ્છકોને અભ્યર્થના

આ અંકમાં પ્રગટ થયેલ શ્રી મુંબઈ જૈન યુવક સંઘનો વાર્ષિક વૃતાન્ત તથા વાર્ષિક સામાન્ય સભાના અહેવાલથી આપને માલુમ પડ્યું હશે કે મુંબઈ જૈન યુવક સંઘે ૨૫ વર્ષ પુરાં કરેલ હોવાથી આગામી ભાદરવા આસો મહીના આસપાસ સંઘની પ્રતિબાને અનુરૂપ એવો રજત મહોત્સવ ઉજવવાનું નક્કી કરવામાં આવ્યું છે. સંઘના ૨૬૪ સભ્યો ઉપરાંત સંઘના અનેક મિત્રો, પ્રશંસકો અને શુભેચ્છકો છે. સમાજની ફેટલીએક અગ્રગણ્ય વ્યક્તિઓ વિચારકો તેમજ પ્રભુસેવકો પ્રયુધ્ધ જીવનદ્વારા સંઘ સાથે એક યા ખીજી રીતે સંકળાયેલ છે. સંઘનો રજત મહોત્સવ શી રીતે ઉજવવો તે સંબંધમાં અમને માર્ગદર્શક અને તેવાં વ્યવહાર સ્વયંનો લખી મોકલવા આ વિશાળ મિત્રવૃન્દને અમારી નમ્ર ભાવે પ્રાર્થના છે.

આપના
પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયા
ટી. જી. શાહ
મંત્રીઓ, મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ.

વિષય સૂચિ	પૃષ્ઠ
શ્રી. મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ :	
વાર્ષિક વૃતાન્ત	૧૮૯
વાર્ષિક સભા અને ચૂંટણી :	૧૯૩
હરિજન પત્રો અને વિનોયા ભાવે :	પરમાનંદ ૧૯૫
નામદાર આગાખાન પ્લેટીનમથી તોળાયા :	પરમાનંદ ૧૯૬
આજની સાધુ સંસ્થા જરૂરી છે	
કે ખીન જરૂરી ?	અબાલાલ પુરાણી ૧૯૭
શ્રી મું જૈન યુવક સંઘ તથા	૧૯૮
વા. પુ. ના આવકજનવકના	
હિસાબો તથા સરવૈયાં	

श्री मुंषध जैन युवक संघनो संवत २००६ नो आवक जवकनो हिसाब तथा सरवैयुं
“ प्रयुध्व ज्वन ”

७		८	
लवाजमना	श. आ. पा.	श. आ. पा.	श. आ. पा.
रोकडा आव्या ...	१३०६-८-०	पगारना ...	११२५-०-०
श्री मुंषध जैन युवक संघना		पेपर अर्थ ...	५४१-१-६
संघने मंडत टोपी मोकलाय छे		छपामशी अर्थ ...	१६२०-८-०
तेना ओडनेस्टे कर्या ...	३५८-०-०	पोस्टेज अर्थ ...	३७७-१२-०
		परयुरण अर्थ ...	७४-१४-०
लेटना ...			
	१६६७-८-०		
	६५५-०-०		
	२३२२-८ ०		
वर्ष हरमियान आवक करता अर्थना वधाराना			
श्री जनरल इंडमां लघ गया...	१७१६-११-६		
	४०३६-३-६		
		कुल श.	४०३६-३-६

श्री. मुंषध जैन युवक संघ

७		८	
लेटना	श. आ. पा.	श. आ. पा.	श. आ. पा.
लेटना ...	२६१३-६-६	पगारना ...	११२५-०-०
लवाजमना		मकानलान्डु तथा वीजणी अर्थ ...	१३६-१३-६
संवत २००८ ना ...	१५-६-०	प्रीन्टींग अने स्टेशनरी ...	१७२-१३-०
संवत २००६ ना ...	७५७-०-०	पोस्टेज अर्थ ...	४०-४-०
		संघना संघने 'प्रयुध्व ज्वन' मंडत	
	७७२-६-०	मोकलावता ओडनेस्टे कर्या ...	३५८-०-०
व्याजना-नेटे ...	१६२-४-०	ओडीटरने संवत २००७ अने २००८ ना शीना	१००-०-०
परयुरण आवक ...	२-२-०	परयुरण अर्थ ...	४८१-१-६
			२४१७-०-६
		वर्ष हरमियान अर्थ करता आवकनो वधारो...	
		श्री जनरल इंडमां लघ गया	१४३३-५-३
			३८५०-५-६
	कुल श.		३८५०-५-६

श्री मुंषध जैन युवक संघ
संवत २००६ नी सालनु सरवैयुं

७		८	
इंडो अने हेयुं	श. आ. पा.	मीलकत अने लेखुं	श. आ. पा.
श्री रीजर्व इंड आतुं ...		स्टोडः	श. आ. पा.
गया सरवैया मुज्ज आडी ...	११००-०-०	पेपर "प्रयुध्व ज्वन"ना ...	६८-०-०
संघ हस्तकना इंडोः		लेखुंः श्री म. मो. शाह सा. वा.	
श्री पुस्तक प्रकाशन आतुं		पु. पासे ...	४३६-१४-३
गया सरवैया मुज्ज आडी ३०३३-१०-६		नोकर पासे ...	२५-२-६
श्री वैद्यकीय राहत आतुं			४६२-०-६
गया सरवैया मुज्ज आडी ३६३-१२-६		धन्वेस्टमेन्टसः (चोपडा प्रभाषे)	
उमेशः वर्ष हरमियान		पङ्के टकाना धी धन्वीयन ह्युम पार्थप	
लेटना ...	६१-०-०	कुं. ली ना श. ४०००नुनी इधस	
	४५४-१२-६	वेद्युना डीमेन्टरो ...	४२३६-६-२
आदः वर्ष हरमियान		धन्वेस्टमेन्ट पर लेखुं थअल व्याज ...	८१-२-०
अर्थना ...	२२५-१-६	रोकड तथा भेक आडीः	
		धी भेक ओइ धन्डीआ ली. लुवीयन	
	२२६-११-०	ओक्सेज शाभाना आलु आते ...	३४३५-२-८

જ

શ્રી માવજત ખાતું
ગયા સરવૈયા મુજબ
બાકી ૩૨૯-૧૫-૩
ઉમેરો: વર્ષ દરમિયાન
લેટના ૪૩- ૦-૦
ધસારાના
આવ્યા ૯-૧૧-૬ ૫૨-૧૧-૬
૩૮૨-૧૦-૯
વર્ષ દરમિયાન ખર્ચના ૭- ૦-૦

૩૭૫-૧૦-૯

શ્રી વ્યાખ્યાનમાળા ખાતું
વર્ષ દરમિયાન લેટના ૯૧૧- ૦-૦
બાદ: વર્ષ દરમિયાન
ખર્ચના... ૮૬૪-૧૩-૬

૪૬- ૨-૬

૩૬૮૫- ૨-૯

દેવું : ખર્ચ અંગે :

મેસર્સ અંદ્રીન્ટીંગ પ્રેસ ... ૧૬૦- ૦-૦
અગાઉથી આવેલ લવાજમો... ૨૮૦- ૦-૦
માવજતના સાધનો અંગે ડીપોઝીટના ૧૦-૦-૦

પરચુરણ દેવું

શ્રી ઉપલક ખાતું... ૪૨-૮-૦
શ્રી સોહનલાલજી દુગડ ૯૫-૦-૦
શ્રી અલ્પાહાર ખાતું ૨૧૫-૬-૦

૩૫૨-૧૪-૦

૮૦૨-૧૪-૦

ધી જનરલ ફંડ ખાતું

ગયા સરવૈયા મુજબ બાકી... ૩૦૮૨-૧૩- ૭
ઉમેરો: શ્રી મુંબઈ સંઘનો ખર્ચ
કરતા આવકનો વધારો... ૧૪૩૩- ૫- ૩
૪૫૧૬- ૨-૧૦

બાદ: શ્રી પ્રયુક્ત જીવનના આવક

ખર્ચ ખાતેથી લાવ્યા ... ૧૭૧૬-૧૧- ૬

૨૭૯૯- ૭-૪

કુલ રૂ. ૮૩૮૭- ૮-૧

૮૩૮૭- ૮-૧

શ્રી મ. મો. શાહ સા. વા. પુસ્તકાલયનો સંવત ૨૦૦૯ ની સાલનો આવક જવકનો હિસાબ.

જ

વ્યાજના	રૂ. આ. પા.	રૂ. આ. પા.
સીક્યુરીટીઓના	૨૨૫-૦-૦	
પબ્લીક લીમીટેડ કંપનીના		
ડીમેન્ચરોના ...	૮૫૦-૦-૦	
વર્ષ દરમિયાન ધી બોમ્બે સ્ટીમ		
નેવીગેશન કું. લીંના ડીમેન્ચરો		
ભરપાઈ થતા ચહેલા વ્યાજના...	૯૨-૮-૦	
		૧૧૬૭-૮-૦
લેટના		૪૦-૦-૦
પુસ્તકોના લવાજમના		૭૫૧-૦-૦

ઉ

લાયઝેરી અંગે ખર્ચ	રૂ. આ. પા.
પેપરોના લવાજમના ...	૪૪૨-૧૦-૬
અંતપાળને પગારના ...	૧૦૫૦- ૦-૦
ઘાટીને પગારના	૯૧૧-૧૦-૦
સુક્રમ્પાઇન્ડીંગ ખર્ચ ...	૨૫- ૮-૦
મકાન ભાડું તથા વીજળી ખર્ચના	૪૯૬-૧૪-૩
	૨૯૨૬-૧૦-૯
એસ્ટાબ્લીશમેન્ટ ખર્ચ	
સ્ટેશનરી અને પ્રીન્ટીંગ ...	૧૩૪- ૭-૦
પોસ્ટલ તથા રેવન્યુ સ્ટેમ્પ્સ	૧-૧૦-૦
વીમાના પ્રીમીયમના	૪૩-૧૨-૦

પરચુરણ આવક		
પસ્તીના વેચાણના	૯૦-૮-૬	
પાસણુક વેચાણનાં ...	૩૭-૧૨-૦	
પુસ્તકો અંગે દંડના ...	૪૯-૧-૬	
	<u>૧૭૭-૬-૦</u>	
	૨૧૩૫-૧૪-૦	
વર્ષ દરમિયાન આવક કરતાં ખર્ચનો વધારો...	૧૧૧૭-૧૦-૩	
	<u>૪૨૫૩-૮-૩</u>	

બેંક કમીશન ...	૪-૯-૦	
પરચુરણ ખર્ચ ...	૩૧-૧૫-૬	
	<u>૩૫-૧૯-૬</u>	
ઓડીટરોને સંવત ૨૦૦૭ અને ૨૦૦૮ ની શીના ...		૨૧૧-૫-૬
પબ્લીક ટ્રસ્ટ એડમીનીસ્ટ્રેશન ફંડને ફાળાના ...		૧૦૦-૦-૦
જીના માથુસ પાસે લેણું વસુલ થઈ શકે એમ ન હોવાથી માંડી વાળ્યું		૭-૮-૦
સરવૈયા ફેરના માંડી વાળ્યા ...		૨-૦-૦
		૧-૦-૦
		<u>૩૨૫૩-૮-૩</u>

શ્રી મ. મો. શાહ સા. વાચનાલય પુસ્તકાલયનું સંવત ૨૦૦૯ ની સાલનું સરવૈયું.

ફંડો અને દેવું		
શ્રી સ્થાયી ફંડ ખાતું: ...	...	૨૪૫૦૧-૦-૦
ગયા સરવૈયા મુજબ બાકી ...	...	૫૦૦-૦-૦
શ્રી પુસ્તક ફંડ ખાતું: ...	...	૫૦૦-૦-૦
વર્ષ દરમિયાન ભેટના ...	...	૫૦૦-૦-૦
દેવું:		
પુસ્તક ખરીદ અંગે:		
શ્રી. હિન્દી અન્ય રત્ન કાર્યાલય...	૨૫૮-૦-૦	
મેસર્સ દેસાઈ એન્ડ કાં. ...	૪૩૫-૦-૦	
		<u>૬૯૩-૦-૦</u>
ડીપોઝીટો:		
પુસ્તકો અંગે	૨૫૧૯-૮-૦	
પુસ્તકો અંગે વધારાની ડીપોઝીટો	૧૦૦-૦-૦	
		<u>૨૬૧૯-૮-૦</u>
પરચુરણ દેવું		
શ્રી મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ ...	૪૩૬-૧૪-૩	
મે. આર. એમ. શાહની કાં.	૨૦૦-૦-૦	
		<u>૬૩૬-૧૪-૩</u>
		<u>૩૯૪૯-૬-૩</u>
		<u>૨૯,૦૧૦-૬-૩</u>

મીલકત અને લેણું:		
ઈન્વેસ્ટમેન્ટ્સ (ઓપડા પ્રમાણે) ફેધસલેલ્યુ સીક્યુરીટીઝ:		
૫ ટકાની સને ૧૯૨૬ ની ઓર્ગે-મ્યુ-લોન...	૩૦૦૦-૦-૦	૩૬૧૫-૦-૦
પબ્લીક લીં કું. ના ડીપોઝીટો ...		
૪ ટકાના રાવલગામ સુગર ફાર્મ કું. લી. ના ડીપોઝીટો...	૧૦૦૦૦-૦-૦	૧૦૦૦૦ ૦-૦
	<u>૧૩૦૦૦-૦-૦</u>	<u>૧૩૬૧૫-૦-૦</u>
પુસ્તકો: (ખરીદ કરીમતે)		
વર્ષ દરમિયાન ખરીદેલા ...	...	૭૦૧-૮-૦
એડવાન્સ: નોકરને...	...	૪૨-૮-૩
રોકડ તથા બેંક બાકી:		
ધી બેંક ઓફ ઈન્ડિયા લીં ના ચાલુ ખાતે	૧૩૫૦૭-૧૫-૦	
રોકડ સીલીકે	<u>૩૧-૬-૬</u>	
		<u>૧૩,૫૩૯-૫-૬</u>
શ્રી આવક ખર્ચ ખાતું:		
વર્ષ દરમિયાન આવક કરતા ખર્ચનો વધારો ...	૧૧૧૭-૧૦-૩	
બાદ: ગયા સરવૈયા મુજબ જમા બાકી	૫-૯-૯	
		<u>૧૧૧૨-૦-૬</u>
		<u>૨૯,૦૧૦-૬-૩</u>

અમોએ શ્રી. મણિલાલ મોકમચંદ શાહ સાર્વજનિક વાચનાલય અને પુસ્તકાલય મુંબઈનું સંવત ૨૦૦૯ ના આસો વદ ૦)) ના દિવસનું સરવૈયું મજકુર સંસ્થાના ચોપડાઓ તથા વાહ્યરો સાથે તપાસ્યું છે અને બરાબર માલમ પડ્યું છે. મુંબઈ, તા. ૧૯-૧-૧૯૫૪ શાહ મહેતા એન્ડ ચોકસી ચાર્ટર્ડ એકાઉન્ટન્ટ્સ.

આપનાં સરનામાં સુધરવો!: મુંબઈ જૈન યુવક સંઘના સભ્યોનાં તેમજ પ્રયુક્ષ જીવનના આહોકોનાં સરનામાં તરતમાં ફરીથી છપાવવાનાં છે તો સંઘના સભ્યોને તથા પ્ર. જ. ના આહોકોને પ્રયુક્ષ જીવન ઉપર કરવામાં આવતાં પોતપોતાનાં સરનામાં જોઈ જવા અને કાંઈ સુધારો કે ફેરફાર જરૂરી હોય તેને લગતી સચવા પોતપોતાના નંબર સાથે વિના વિલંબે નીચેના સરનામે લખી મોકલવા વિનંતિ છે. વ્યવસ્થાપક, પ્રયુક્ષ જીવન, ૪૫-૪૭, ધનજી સ્ટ્રીટ, મુંબઈ, ૩.

મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ માટે મુદ્રક પ્રકાશક: શ્રી પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયા, ૪૫-૪૭ ધનજી સ્ટ્રીટ, મુંબઈ, ૩.
મુદ્રણસ્થાન: જવાહીર પ્રિન્ટીંગ પ્રેસ, ૧૨, કેશવજી નાયક રોડ, મુંબઈ ૬.

પ્રવૃક્ષ જીવન

તંત્રી : પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયા

પ્ર. જૈન વર્ષ ૧૪ : અંક
પ્ર. જીવન વર્ષ ૧ : ૨૨

સુખપત્ર : ૨૫ આના ૨૮૫૪ સોમવાર

વાર્ષિક લઘુભાગ રૂપિયા ૪
પરદેશ માટે : શીલિંગ ૮

યુનાઈટેડ નેશન્સ

(તા. ૨-૧-૫૪ ના રોજ શ્રી મુંબઈ જૈન યુવક સંઘના ઉપક્રમે અપાયલા વ્યાખ્યાનનો સંક્ષિપ્ત સાર.)

United Nations (સંયુક્ત રાષ્ટ્ર સંસ્થા) આજે જે કોષ કરી રહી છે, તેનું મૂળ પ્રથમ વિશ્વયુધ્ધના અન્તે ઉભી કરવામાં આવેલ League of Nations માં (રાષ્ટ્રસંઘમાં) રહેલ છે. એના પ્રણેતા યુનાઈટેડ સ્ટેટ્સના એ વખતના પ્રમુખ વુડ્રો વીલસન હતા. માનવજાતને ભવિષ્યના યુધ્ધમાંથી બચાવવી એ તેના હેતુ હતો. એ રાષ્ટ્રસંઘ ભિન્ન ભિન્ન રાષ્ટ્રોના શંભુમેળા જેવો રહ્યો. એ રાષ્ટ્રસંઘના અસ્તિત્વ દરમિયાન ઇટાલીએ એપીસીનીયા ઉપર ચડાઈ કરી અને જાપાને ચીન ઉપર આક્રમણ કર્યું. ૧૯૩૯ માં ખ્રીષ્ટુ વિશ્વયુધ્ધ આવ્યું અને એ League of Nations અંતે વિસર્જિત થઈ. ખ્રીષ્ટુ વિશ્વયુધ્ધ ૧૯૪૬ માં ખતમ થયું. જર્મની ખીજવાર પરાસ્ત થયું અને યુધ્ધમાં સામેલ થયેલ પાંચ મહારાજ્યો યુનાઈટેડ સ્ટેટ્સ, રશીઆ, ઇંગ્લાંડ, ફ્રાન્સ અને ચીન આ રાજ્યના આગેવાનોએ જર્મનીનો લશ્કરવાદ હવે ફરીથી કોષ કાળે માથું ડેંચી ન શકે અને વિશ્વયુધ્ધની સંભાવના હંમેશાને માટે નષ્ટ થાય એ હેતુથી ૧૯૪૬ માં સંયુક્ત રાષ્ટ્રસંસ્થાની સ્થાપના કરી.

આ યુનાઈટેડ નેશન્સના ચાર્ટરમાં તેના હેતુને વ્યક્ત કરતી પહેલી ક્લમ નીચે મુજબ છે. We, the peoples of the world in order to save the succeeding generations of mankind from the scourage of war etc. યુધ્ધના શ્રાપમાંથી માનવ જાતીની હવે પછીની પેઢીઓને મુક્ત કરવા માટે દુનિયાના અમો પ્રજાસમુહો વગેરે.

આ સંસ્થામાં અત્યારે દુનિયાના ૬૦ રાજ્યો સભ્યો છે. હિંદી પ્રતિનિધિમંડળના એક સભ્ય તરીકે મારે જેમાં ભાગ લેવાનું બન્યું તે સંયુક્ત રાષ્ટ્રસંસ્થાની આઠમી જનરલ એસેમ્બલી-વાર્ષિક અધિવેશન-હતું.

આજે એતરફથી એ પ્રશ્ન થઈ રહ્યો છે કે આઠ વર્ષથી અસ્તિત્વમાં આવેલી આ સંસ્થાએ સફળતા પ્રાપ્ત કરી છે કે નહિ? દુનિયામાં શાન્તિની પાકે પાયે સ્થાપના થઈ છે ખરી? અને વિશ્વ-યુધ્ધના ભયથી આજની દુનિયા સદાને માટે મુક્ત બની છે ખરી? અત્યારે એમ લાગે છે કે આ સંસ્થા ધારેલી સફળતા પ્રાપ્ત કરી શકી નથી. અને લોકોની તે ઉપરની અધ્યા દિવસાનુદિવસ ઓછી થતી જાય છે. આમ બનવામાં નીચેનાં કારણોએ મુખ્ય ભાગ ભજવ્યો છે.

(૧) આ રાષ્ટ્રસંસ્થાની સફળતા માટે દુનિયામાં પ્રભુત્વ ધરાવતા સર્વે રાજ્યો તેમાં જોડાયેલાં હોવાં જોઈએ. આમ છતાં હકીકતમાં આજે અનેક રાજ્યો હજી જોડાયાં નથી અથવા તો તેમને જોડવામાં આવ્યાં નથી. ઇ. ત. સ્વીડેન, આયર્લેન્ડ, ઇટાલી, જાપાન, જર્મની, સ્પેન. આ સંસ્થામાં પાંચ મહારાજ્યો સ્થાયી રાજ્યો છે. અને તે દરેક રાજ્ય 'વીટો'ની સત્તા ધરાવે છે. વીટો એટલે કે કોષ પણ અગત્યની દરખાસ્ત

યુનાઈટેડ નેશન્સ આગળ આવે પણ જે આ પાંચમાંથી કોષ પણ રાજ્ય તે દરખાસ્તનો વિરોધ કરે તો તે દરખાસ્તના પક્ષમાં યુનાઈટેડ નેશન્સની બહુમતી હોય તો પણ તે દરખાસ્ત અસ્વીકાર્ય ગણાય. આ 'વીટો'ની સત્તાના કારણે અનેક દેશો યુનાઈટેડ નેશન્સમાં જોડાઈ શકતા નથી.

(૨) યુનાઈટેડ નેશન્સમાં ચીન સંબંધે એક મોટી અવાસ્ત-વિકતા પ્રવર્તે છે. યુનાઈટેડ નેશન્સનો ઉદ્ભવ થયો ત્યારે ચીન ચાંગ-કાઈ-શૈકના પ્રભુત્વ નીચે હતું. પછી ત્યાં સામ્યવાદી પક્ષ સત્તા ઉપર આવ્યો. આમ છતાં યુનાઈટેડ નેશન્સમાં હજી સુધી ચાંગ-કાઈ-શૈકના પ્રતિનિધિઓ બેસે છે અને આજના ચીનને યુ નેશન્સમાં ભાગ લેવાનો કશો અધિકાર નથી. જે આજનું ચીન યુનાઈટેડ નેશન્સમાં ભાગ લેતું હોત તો સંભવ છે કે કોરી-આનું યુધ્ધ થવા પામ્યું ન હોત. ચીન જેવું મહારાજ્ય જેમાં ન હોય તે સંસ્થાને દુનિયાના સમગ્ર રાજ્યોની સંસ્થા શી રીતે કહેવાય?

(૩) યુનાઈટેડ નેશન્સના પાંચ સ્થાયી સભ્યો એટલે કે પાંચ મહારાજ્યો વચ્ચે સહકારનો અભાવ વર્તે છે. યુનાઈટેડ નેશન્સના જન્મ સાથે જ વિસંવાદ શરૂ થયો હતો. યુધ્ધપરાસ્ત જર્મનીના બે ભાગલા થયા. એક ભાગ ઉપર યુનાઈટેડ સ્ટેટ્સ, ઇંગ્લાંડ અને ફ્રાન્સનું તંત્ર સ્થપાયું અને ખ્રીષ્ટ ભાગ ઉપર રશીઆનું. સાથી-રાજ્યના વિજયમાંથી આ એક કશ્ણાજનક પરિણામ આવ્યું, અને ત્યારથી એક બાજુ યુનાઈટેડ સ્ટેટ્સ અને ખ્રીષ્ટ બાજુએ રશીઆ બન્ને વચ્ચે જેને cold war ઠંડું યુધ્ધ કહે છે તે શરૂ થયું છે, અને દિન પ્રતિદિન આ અનામી યુધ્ધ વધારે ને વધારે ભય-જનક બની રહ્યું છે.

(૫) યુનાઈટેડ નેશન્સના ચાર્ટરમાં જણાવવામાં આવ્યું છે કે દરેક સભ્ય રાજ્ય પોતપોતાના આન્તર વહીવટમાં સાર્વભૌમ સત્તા ધરાવે છે. અને તેથી તેના આન્તર વહીવટને લગતી કોષ પણ બાબતમાં યુનાઈટેડ નેશન્સ માથું મારી શકશે નહિ અથવા તો દખ્-લગીરી કરી શકશે નહિ. હવે આજે એક મોટો પ્રશ્ન દક્ષિણ આફ્રિકા અને એવા ખ્રીષ્ટ રાજ્યોને અંગે તે તે રાજ્યોમાં અમલી બનેલી વર્ગભેદની નીતિ સંબંધે ઉભો થયો છે. યુનાઈટેડ નેશન્સના પાયામાં રહેલો એક સિધ્ધાન્ત એ છે કે કોષ પણ રાજ્યમાં માણસ-માણસ વચ્ચે નાત, જાત, ધર્મ કે વર્ગનો ભેદ કરવામાં નહિ આવે, અને દરેકને સરખી રીતે રહેવા, જીવવા અને કામ કરવાનો અધિકાર મળશે. આ સિધ્ધાન્તને અનુસરીને યુનાઈટેડ નેશન્સ દક્ષિણ આફ્રિકાને વર્ણ-ભેદની નીતિનો ત્યાગ કરવાનું દબાણ કરે છે અને તે સામે આ અમારા આન્તર વહીવટની બાબત છે અને એમાં યુનાઈટેડ નેશ-ન્સને માથું મારવાનો કોષ અધિકાર નથી' એમ દક્ષિણ આફ્રિકા

જવાબ આપે છે અને આ પ્રશ્ન ઉપર કશી પણ મત્યક આપતું નથી. આવાં કારણોને લીધે યુનાઇટેડ નેશન્સ આજની દુનિયાની મોટી મોટી ગુચો ઉકેલવામાં સફળ થતી નથી. અને દુનિયા જાણે કે ત્રીજા વિશ્વયુધ્ધ તરફ ધસી રહી હોય તેવી કટોકટી પેદા થઇ રહી છે.

આમ છતાં પણ સંયુક્ત રાષ્ટ્રસંસ્થાએ કશું કયું નથી અને નકામી છે અને વિસર્જિત કરવાયોગ્ય છે એમ કહી શકાય તેમ નથી. આનાં કારણો નીચે મુજબ છે:-

(૧) આવી નબળી યુનાઇટેડ નેશન્સે પણ આ દુનિયાને યુધ્ધ તરફ ધકેલાતી અથવા તો યુધ્ધને વ્યાપક સ્વરૂપ ગ્રહણ કરતાં ત્રણ ચાર વખત અટકાવી છે. અને હજુ પણ આગામી કટોકટીને વારામાં તેની અનેક ઉપયોગીતા છે. પેલેસ્ટાઇનના પ્રશ્નના ઉકેલમાં તથા બર્લિનમાં મહાસત્તાઓ વચ્ચે ઉગ્ર વાતાવરણ થયું અને બર્લિન બ્લોકેડ થયો ત્યારે તેમજ એવા બીજા અનેક પ્રસંગોએ યુનાઇટેડ નેશન્સના પ્રયત્નોથી વિશ્વયુધ્ધ થતું અટક્યું છે. ફોરીઆનું યુધ્ધ વસ્તુતઃ ચીન તથા રશિયા અને યુનાઇટેડ સ્ટેટ્સ વચ્ચે હતું. એમ છતાં ફોરીઆ પુરતું જ એ સીમિત રહી શક્યું એ યુનાઇટેડ નેશન્સને આભારી છે રાજકારણની દૃષ્ટિએ યુનાઇટેડ નેશન્સનો આ નાનાસુનો ફાળો નથી.

(૨) યુનાઇટેડ નેશન્સની રાજકીય પ્રવૃત્તિઓ ઉપરાંત તેની આર્થિક અને સામાજિક પ્રવૃત્તિઓ ઘણી લાભદાયી છે. પછાત દેશોને મદદ કરવામાં યુનાઇટેડ નેશન્સન કરોડો-અબજોને ડોલરનો વ્યય કરે છે. દુનિયાના પછાત દેશોનું જીવનધોરણ ઉચું લાવવામાં નહિ આવે ત્યાં સુધી યુદ્ધનો ભય કાયમ માટે ટળશે નહિ એ માન્યતા દઢ થાય છે. અને પછાત દેશોને મદદ કરવાની સમૃદ્ધ દેશોની દ્રશ્ય છે એ ભાવના સ્વરૂપ લે છે. દુનિયા ખરેખર એક છે. અને માનવજાતના કલ્યાણ માટે સાથે મળીને બધા દેશોએ કામ કરવું જોઈએ એ વૃત્તિ અને આદર્શ કેળવાય છે. તેનો અમલ જોઈએ તેટલો સંતોષકારક નથી પણ તે ભાવના જાગ્રત થાય તેજ એક મોટો લાભ છે.

(૩) યુનાઇટેડ-નેશન્સની અવાન્ટર પ્રવૃત્તિઓ દુનિયાને અનેક રીતે લાભકારક નીવડી છે. ડા. ત. Unesco-યુનેસ્કોદ્વારા નીમા-ચેલી અનેક પેટા સમિતિ અને પેટા પ્રવૃત્તિઓ દુનિયાની અનેક સમસ્યાઓની તપાસ કરે છે, ઉકેલ શોધે છે અને સ્ત્રીઓના, બાળ-કેના, મજુરોના હકકો નક્કી કરે છે.

(૪) આજની યુનાઇટેડ નેશન્સમાં ઘણી વખત મહારાજ્યોના આગેવાન પ્રતિનિધિઓ એકમેક સામે ધુરઠાધુરઠી કરે છે, શબ્દોની આગ વરસાવે છે અને કોઇ કોઇ વખત અરસપરસ તંગદીલી પણ વધારે છે. આમ છતાં પણ આ આગેવાનો એકેત્ર થઈને મળે છે, ચર્ચા કરે છે અને અનેક નાની મોટી આખતોનો ઉકેલ શોધે છે. આ હકીકતનું પણ ઘણું મોઢું મહત્વ છે.

યુનાઇટેડ નેશન્સ જરૂર નબળી છે, તો પણ તેનું ચોક્કસ પ્રકારનું આંતરરાષ્ટ્રીય મહત્વ છે. તેને તોડી પાડવાને બદલે તેને બળવાન બનાવવી, તેનો આદેશ સર્વમાન્ય બને એવી સ્થિતિ ઉભી કરવી એ આપણું કર્તવ્ય છે. આપણે એટલે કે આપણી સરકાર અને તેના સત્વધાર પડિત જવાહરલાલ નહેરૂ આ યુનાઇટેડ નેશન્સને બને તેટલો ટેકો આપી રહેલ છે. આનું ખાસ કારણ એ છે કે આપણું ધ્યેય વિશ્વશાન્તિનું છે, દુનિયામાં આજે જે ખેંચતાણ અને તંગદીલી વ્યાપી રહેલ છે તે હળવી કરવાનું છે, અને એક રાષ્ટ્રનો અન્ય રાષ્ટ્ર સાથેનો ઝઘડો યુધ્ધનું અવલંબન લીધા સિવાય શાન્તિમય રીતે પતે એ પરિસ્થિતિ ઉભી કરવાનું છે અને તે

અત્યારે તો યુનાઇટેડ નેશન્સને વધારે સક્રિય-વધારે તાકાતવાળી બનાવવાથી જ થઇ શકે તેમ છે.

આંતરરાષ્ટ્રીય ક્ષેત્રમાં હિંદે સીકારેલી નીતિને ફેટલાક Neutrality-તટસ્થતા-ની નીતિ તરીકે ઓળખાવે છે. આજે દુનિયાના લગભગ બધા દેશો એ ભાગમાં વહેંચાઇ ગયા છે. એક સામ્યવાદી દેશોનો બ્લોક બેનું આગેવાન રશિયા છે બીજો સામ્યવાદ-વિરોધી દેશોનો બ્લોક બેનું આગેવાન યુનાઇટેડ સ્ટેટ્સ છે. ભારતવર્ષ આ એમાંથી એક પણ બ્લોક સાથે સંકળાયેલ નથી. એટલું જ નહિ પણ યુનાઇટેડ નેશન્સમાં ઉપસ્થિત થતાં પ્રશ્નો ઉપર તે તે પ્રશ્નના ગુણદેષ વિષે સ્વતંત્ર રીતે વિચાર કરીને આપણે અભિપ્રાય આપીએ છીએ. આજના આંતરરાષ્ટ્રીય ક્ષેત્રે આ પ્રકારની નીતિનું ધણું મહત્વ છે. જે આખી દુનિયા ઉપર જણાવેલ બે બ્લોકમાં જ વહેંચાઈ જાય તો વહેંચું યા મોઢું યુધ્ધ અનિવાર્ય બની જાય. જે બંને બ્લોકને યુધ્ધ તરફ ધસી જતા અટકાવી શકે, બંનેનું સમાધાન થાય તેવો માર્ગ સૂચવી શકે એવો એક પક્ષ આજે અત્યંત આવશ્યક છે આ કાર્ય તે જ દેશ અથવા દેશો કરી શકે જોણે એક યા બીજા પક્ષનાં પલ્લામાં પોતાને સંકલિત કરેલ ન હોય. આ નીતિ ધારણ કરવાના પરિણામે ફોરિયામાં ચાલી રહેલા યુધ્ધનો અન્ત આણવાના પ્રયત્નમાં આપણે કેટલેક અંશે સફળ થયા છીએ. આ નીતિ કેવળ સુધ રહેવાની કે દુનિયામાં ગમે તે થાય, માત્ર પોતાનો સ્વાર્થ સંભાળવાની નથી. આમ હોત તો ફોરીઆના યુધ્ધકેદીઓના પ્રશ્નોનો ઉકેલ લાવવાની જવાબદારી આપણે લીધી ન હોત. આજે આપણે લશ્કરી તાકાતમાં અગ્રગણ્ય દેશોના હિસાબે ઘણા પછાત છીએ. રાષ્ટ્રની આર્થિક સ્થિતિ પણ એવી કોઇ સમૃદ્ધ કે બીજા દેશોની હરોળમાં ઉભી રહે તેવી નથી. આમ છતાં પણ આજની દુનિયામાં આપણી શાન્તિનિષ્ઠા અને નિષ્પક્ષ રાજનીતિના કારણે છ કે સાત વર્ષના ગાળામાં હિંદે અસાધારણ પ્રતિષ્ઠા પ્રાપ્ત કરી છે. કોઈ પણ પ્રશ્ન ઉપર આપણા મહાઅમાત્ય જવાહરલાલ નહેરૂ શું કહે છે તે જાણવાને સૌ કોઈ આતુર હોય છે અને તે બોલે છે તેનું ચોતરફ ભારે વજન પડે છે. યુનાઇટેડ નેશન્સમાં પણ આપણું સ્થાન વિશિષ્ટ છે. આપણી નીડરતા, સ્પષ્ટતા અને કોઈ પણ સ્વાર્થ કે પક્ષપાત વિના જે કોઈ સૌના હિતમાં હોય તે રજુ કરવાની આપણી નીતિ અને પદ્ધતિએ સૌ કોઈના મન ઉપર જુદી છાપ પાડી છે. રંગભેદ સામે તેમ જ પરદેશી હકુમતવાળા સંસ્થાનો ચાલુ રહે એ સામે આપણે વિરોધ જાહેર કર્યો છે અને દુનિયાની સુસેહશાન્તિ જાળવી રાખવા માટે આપણે કોઈ પણ ભોગ આપવા તૈયાર છીએ. આપણે બે વિશ્વયુધ્ધ જોયાં છે, પણ આજે જે અનર્ગળ માનવીસંહાર કરી શકે એવા આણુબોમ્બ, હાઇડ્રોજન બોમ્બ વગેરે પેદા થયા છે તે જોતાં ત્રીજું વિશ્વયુધ્ધ કેવું હોય તેની આપણને કોઈ કલ્પના આવે તેમ નથી. આજે વસ્તુતઃ કોઈ પણ દેશને-દેશની પ્રબળ-યુધ્ધ બીલકુલ અપતું નથી. પણ એકમેક વિષે ભારી અવિશ્વાસ અને ભય પ્રવર્તે છે. અમેરિકા અને રશિયાના વાતાવરણમાં આ અવિશ્વાસ અને ભય ઘટ્ટપણે વ્યાપેલો અનુભવાય છે. આણુબોમ્બ પેદા કરનાર આણુબોમ્બના ભયથી ઘસ્ત છે અને તેથી પોતાની સહીસલામતીના સીમાડા અમેરિકા અને રશિયા ચોતરફ વિસ્તારી રહ્યા છે. આ પરસ્પર ભયના દૂષિત ચક્રમાં આજની દુનિયા સપડાઇ છે. આમાંથી દુનિયાને કેમ ઉગારવી, પરસ્પર ભિન્ન વિચાર-સરણી ધરાવતા મહારાષ્ટ્રોને સમાધાનથી એક સાથે રહેતા કેમ કરવા એ આજનો કોયડો છે. આ કોયડાનો ઉકેલ અત્યારે તો બળવત્તર યુનાઇટેડ નેશન્સ દ્વારા જ શક્ય લાગે છે. આ શક્યતા ઉભી કરવી એ ભારતવર્ષની વિદેશનીતિ છે.

સીમનલાલ ચક્રલાલ શાહ

નિર્વૈરતા અને અન્યાય-પ્રતિકારનો સમન્વય

(શ્રી વિનોબા ભાવેના એક વ્યાખ્યાનમાંથી સંકલિત)

આ આદોલનની પાછળ રહેલા વિચાર અંગે આજે તમને હું કહીશ. ખાસ કરીને શહેરીઓને હું આવી વાતો કહું છું, કારણ કે જીવનની પાયાની વાતો સમજીને તે મુજબ દેશને સાચો માર્ગ બતાવવાની જવાબદારી તેમના પર છે. આજે દેશની બુદ્ધિશક્તિ શહેરોમાં છે અને હૃદયશક્તિ ગામોમાં છે. હું બંનેનો સમન્વય કરવા માંચું છું. હું ઇચ્છું છું કે આમજનોને બુદ્ધિશક્તિ મળે. હું શિક્ષણ મારફતે એ કરવા માંચું છું અને ઇચ્છું છું કે શહેરના લોકોને આત્મશુદ્ધિ કરવાની તક મળે. તેઓને 'નિષ્કામ કર્મયોગ'ની વાત સમજાવીને હું આ કામ કરવા માંચું છું. એટલે આજે હું તત્વવિચાર અંગે બોલીશ.

ભગવાન યુદ્ધનાં ચરણચિહ્નો પર

બિહારમાં આવતાં જ મેં જણાવેલું કે મારો પ્રયત્ન ભગવાન યુદ્ધના પગલે ચાલવાનો છે. એમણે જે ધર્મવિચારનો પ્રચાર કરેલો તેને આ યુગ પ્રમાણે વિકસાવવાનો મારો પ્રયત્ન છે. જેમ હિંદુઓના દરેક ધર્મકાર્યમાં “વૈવસ્વતે મન્વન્તરે વુદ્ધાવતારે” આવે છે તેવી જ રીતે ભગવાન યુદ્ધના કાર્ય સાથે મારા કાર્યનો સંબંધ છે. ભગવાન યુદ્ધે શરીર છોડ્યાને અઢી હજાર વર્ષ થઈ ગયાં, તો પણ તેમનો વિચારરૂપી અવતાર આજે આપણી વચ્ચે છે. એનો અર્થ એ છે કે તે વિચારોની અસર આપણી વચ્ચે છે, અને આ યુગમાં તે વિચારોથી જ કલ્યાણ થવાનું છે.

ભગવાન યુદ્ધે આપણને શો બોધ આપેલો? એમણે નીતિની વિધિવિધિ બાજુ પર પ્રકાશ નાંખેલો, અને તેમાં સૌથી વધુ મહત્વનો વિચાર એ છે કે:-

नहिं वेरेन वैराणि समन्तिथ कुदाचनं ।

अवेरेन च समन्ति एष धम्मो सन्तनो ॥

એટલે કે વેરથી વેર કદી શમતું નથી, પણ પ્રેમથી શમે છે. તેમની પહેલાં પણ ઋષિમુનિઓએ આ જાતનું શિક્ષણ આપેલું, પણ ભગવાન યુદ્ધની વાણીએ એને આ દેશમાં નવું સ્વરૂપ આપ્યું. એટલે મારે માટે એ વિચારના પ્રેરક ભગવાન યુદ્ધ છે. વેરથી વેર વધે છે, અને પ્રેમથી જ તે શમે છે એ વિચાર છેલ્લાં અઢી હજાર વર્ષથી આપણને પ્રેરણા આપી રહ્યો છે.

બે મુખ્ય વિચાર

પરંતુ હિંદુસ્તાનમાં સ્મૃતિકારોએ બીજી વિચારધારા પણ પ્રચલિત કરી છે, કે જે કોઈ અન્યાય થતો હોય તેનો પ્રતિકાર કરવો જ જોઈએ. હિંદુસ્તાનના ઇતિહાસમાં તેનો પણ એક પ્રવાહ ચાલતો આવેલો છે. આ રીતે આહીઆ એ વિચારપ્રવાહ ચાલતા આવ્યા છે: (૧) વેરથી વેર વધે છે, એટલે નિર્વૈર રહેવું અને (૨) સમાજમાં જ્યાં અન્યાય થતો હોય તેનો પ્રતિકાર કરવો, અન્યાય કદી સહન ન કરવો. આ બંને વિચાર સાથે સાથે વહેતા આવ્યા છે, અને દેશના મહાપુરુષો અને સેવકો ઉપર આ બંને વિચારોનો પ્રભાવ રહ્યો છે.

અન્યાયનો પ્રતિકાર કરવો જોઈએ એ સિદ્ધાંતે એવી વિચાર-પ્રણાલિને જન્મ આપ્યો કે, શત્રુ જે હથિયાર ઉઠાવે તો તે સામે હથિયારથી પ્રતિકાર કરવામાં અચકાવું ન જોઈએ, પરંતુ પોતે હથિયારથી આક્રમણની શરૂઆત ન કરવી જોઈએ. જુલમગારના ત્રાસનો સામનો કરવા, સત્તાની રક્ષા કરવા શસ્ત્ર જરૂર વાપરી શકો છો અને વાપરવું જોઈએ, અને તે વાપરતાં અચકાવું ન જોઈએ એવો વિચાર પ્રચલિત થયો. આ રીતે અન્યાયનો વિરોધ કરનારાઓમાં વિક્રમાદિત્ય, રાણા પ્રતાપ, શિવાજી જેવા અનેક મહાપુરુષોની

સમાવેશ થાય છે. આવી રીતે માનવ છતાં તેઓએ પોતે કદી આક્રમણ કર્યું નથી. હિંદુસ્તાનના ઇતિહાસમાં એક ધણી મહત્ત્વની વાત એ છે કે તેના ચક્રીના કાળમાં પણ તેણે બીજા દેશ પર ચક્રાક્રમ કરી નથી. અહિં મોટા મોટા રાજાઓ થઈ ગયા, તેમણે પણ પોતાની તાકાતનો આ રીતે દુરુપયોગ કર્યો નથી. ક્ષત્રિયધર્મની અહિં મર્યાદા અંકાઈ છે. અન્યાયપ્રતિકારનો અર્થ એ હતો કે અન્યાયનો સામનો કરવો, નહિ કે બીજા પર આક્રમણ કરવું. આ ધર્મવિચાર પર ક્ષત્રિય ધર્મ વિકસ્યો.

બીજો વિચાર છે વેરથી વેર મટતું નથી. આજે તો સામે પક્ષ જોરદાર શસ્ત્રથી આક્રમણ કરે તો એનો સામનો કરવા એથી વધુ મજબૂત હથિયારો વપરાય છે. આમ ઉત્તરોત્તર શસ્ત્રોની હરીફાઈ રાષ્ટ્રવ્યાપી અને તેમાંથી સર્વવ્યાપી યુદ્ધ તરફ લઈ ગઈ છે. આ વિચારે જ વેરથી વેર શમતું નથી, એવું માનનારાઓની એક પરંપરા હિંદુસ્તાનમાં ચાલી આવી છે. આમાં કપીર-તુલસીદાસ જેવા નિર્વૈરવૃત્તિવાળા સંતો આવે છે. આમ નિર્વૈરવૃત્તિની પરંપરા સંતોની છે જ્યારે અન્યાય-પ્રતિકારની પરંપરા વીરોની છે. નિર્વૈરવૃત્તિ અને અન્યાય-પ્રતિકાર બંને ધર્મો છે. શિવાજી અને તુકારામ એક જ જમાનામાં થઈ ગયા, બંનેને એકબીજા માટે આદરભાવ હતો. તુકારામનાં ભજન સાંભળવા શિવાજી ભક્તિભાવથી જતા હતા, પરંતુ શિવાજીના અન્યાય-પ્રતિકારના કામમાં તુકારામ ભાગ નહોતા લેતા. તેમ શિવાજી પણ રાજસત્તા છોડીને તુકારામની ભજનમંડળીમાં ભળ્યા નહોતા, કારણ કે બંનેનાં ધર્મક્ષેત્ર અલગ હતાં. આ રીતે સમાજમાં બે પરંપરા ચાલી આવી.

ગાંધીજીનો મહાન ઉપકાર

એવામાં હિંદુસ્તાનમાં એક અપૂર્વ બનાવ બન્યો. અંગ્રેજો આવ્યા ને લોકો પાસેથી બધાં હથિયાર છીનવી લીધાં. ત્યારે સવાલ ઊભો થયો કે કાં તો અન્યાય સહી લેવો અથવા અન્યાય-પ્રતિકારની નવી રીત શોધવી. ઇશ્વરકૃપાથી ગાંધીજી આવ્યા અને સંતપ્રણાલી સાથે અન્યાય-પ્રતિકારનો સમન્વય કર્યો. એમણે નિર્વૈરપ્રતિકારનો મંત્ર આપ્યો. આ એક મહાન વિચાર દુનિયાને મળ્યો. હવે સમાજ સમક્ષ નવો માર્ગ ખૂલ્યો. નહિતર સમાજમાં બુદ્ધિભેદને લીધે ભાગલા થતા હતા. કેટલાક લોકો આ તરફ ઝૂકેલા હતા તો કેટલાક બીજી તરફ ઝૂકેલા હતા. પણ ગાંધીજીની યુક્તિને કારણે દૂધ અને સાકર એક-બીજામાં ભળતાં સુંદર પીણું તૈયાર થયું, જેથી નિર્વૈરતા એને પ્રતિકારે અન્યોન્યને નવું જોમ આપ્યું. ગાંધીજીનો આ એક મહાન ઉપકાર છે. પરંતુ એથી વધારે તો અંગ્રેજોનો છે; કારણ કે તેમણે જે દેશને નિ:શસ્ત્ર બનાવ્યો ન હોત તો ગાંધીજીની વાત લાખ્યો લોકો માનત નહિ. એમને દુક્ત અમારા જેવા બેત્રણ ચોલા મળી જાત. પરંતુ આખા દેશ ઉપર આની અસર થઈ. લોકોએ એનો ભાંગ્યોતૂટ્યો અમલ પણ કર્યો. સંપૂર્ણ રીતે નિર્વૈર થવું અશક્ય છે, એટલે એનો થોડોધણો અમલ પણ થયો. અને આ નવો માર્ગ ખૂલી ગયો.

વિજ્ઞાનયુગમાં અન્યાયપ્રતિકાર

હવે વિજ્ઞાનનો યુગ શરૂ થયો છે. તેને લીધે યુદ્ધ ભયાનક સ્વરૂપ ધારણ કર્યું છે. પ્રાચીન કાળમાં લડાઈથી તુકશાન કરતાં લાભ વધુ થતો હતો, પણ આ યુગમાં વિજ્ઞાનને કારણે લાભ કરતાં હાનિ વધુ થાય છે. એથી નિર્વૈરપ્રતિકાર કરવાથી સમાજની સમસ્યાઓ ઉકેલાય છે, અને યુદ્ધથી થતાં તુકશાનોથી સમાજ બચે છે. આવી રીતે અંગ્રેજોએ કરેલું પ્રજનનું નિ:શસ્ત્રીકરણ મહાત્મા ગાંધીજીની

નવી વિચારણી, તથા વિજ્ઞાન-યુગની અસરને લીધે ભગવાન યુધ્ધના ઉપદેશનો અમલ કરવાની આપણને તક મળી છે. જે આપણે તે પ્રમાણે વર્તીશું તે તે વિચાર જગતમાં ફેલાવાનો છે. ગાંધીજીએ રાજનૈતિક આઝાદી લાવવામાં એ શસ્ત્રનો ઉપયોગ કર્યો. પરંતુ એટલાથી જ એ શસ્ત્રની તાકાત માલૂમ ન થઈ શકી, કારણ કે આપણને જે આઝાદી મળી તેમાં મહાયુદ્ધ પછી ઉપસ્થિત થયેલી પરિસ્થિતિ પણ કારણભૂત હતી; અને દુનિયાને એ પ્રમાણે કહેવા મળ્યું. એટલે માત્ર અહિંસાથી જ આઝાદી મળી છે એમ નહીં કહી શકાય. હું પણ એમ માનું છું કે દુનિયાની ખીજ શક્તિઓ અહિંસા સાથે કારણભૂત છે. વિજ્ઞાનના આ યુગમાં એક દેશ ખીજ દેશને વધુ વખત ગુલામ નહિ રાખી શકે. પ્રાચીન કાળમાં રોમન સામ્રાજ્ય ૧૨૦૦ વર્ષ સુધી ચાલ્યું, પરંતુ ત્યાર પછીનાં સામ્રાજ્યો એટલાં લાંબાં ન ટક્યાં, કારણકે લોકો જાગૃત થતા ગયા, એ ઉપરાંત કેળવણી પણ વધુ વ્યાપક બનતી ગઈ. અંગ્રેજો વિજ્ઞાનના જાણકાર હતા તેમણે તેમણે સામ્રાજ્ય સુશકેલીથી ૧૫૦ વર્ષ સુધી ચાલ્યું. જોકે તેઓ પાસે રોમનો કરતાં અનેકગણી વધુ તાકાત હતી. એટલે રેડિયો-વાયરલેસના આ જમાનામાં વિજ્ઞાને દુનિયાને ઘણી નજીક લાવી દીધી છે. કાળની ગતિ એવી થઈ ગઈ છે કે પહેલાંનાં દશ વર્ષ બરાબર અત્યારનું એક વર્ષ થાય છે. આમ હોવાથી જ એક દેશની ખીજ દેશ પર લાંબા વખત સુધી સત્તા શક્ય નહોતી,

અને તેથી જ આપણા માટે આઝાદી મેળવવી સરળ થઈ. હવે જે આપણે આર્થિક સમાનતા લાવવાનું કાર્ય અહિંસાથી લાવી શકીએ તે તે એક મહાન કામ થશે. એનાથી નિર્વેર અહિંસક પ્રતિકારની શક્તિ ઘણી જ વધી જાય છે.

અહિંસક શક્તિનું ભાન

વિજ્ઞાનના આ યુગમાં રાજનૈતિક આઝાદી મેળવવી સહેલી છે, કારણકે જગતની શક્તિઓ તેને અતુટ છે. તેથી અહિંસક શક્તિનું પૂરું ભાન જગતને નથી થયું. જે તે શક્તિનો પૂરો ખ્યાલ આવ્યો હોત, તે ગાંધીજીની હયાતીમાં જ હિંદુસ્તાનના ભાગલા ન થાત, તેમજ લાખો લોકોના હાલહવાલ હિંદુ-મુસ્લિમ ઝગડામાં ન થાત. એટલે હું કહું છું કે અહિંસક શક્તિનું પૂરું પૂરું ભાન ત્યારે નહોતું થયું. આપણી તે અહિંસા લાચારીમાંથી જન્મેલી અહિંસા હતી. પરંતુ આજે આપણા હાથમાં સત્તા આવી છે ત્યારે ધમ્કીએ તે પ્રમાણે હિંસા કે અહિંસાનો ઉપયોગ કરી શકીએ છીએ. આ પરિસ્થિતિમાં દેશની આર્થિક સમસ્યા જે અહિંસાથી ઉકેલીએ તે દુનિયામાં નિશસ્ત્ર-પ્રતિકારની રીત સમર્થ પુરવાર થશે અને દુનિયાને નવો માર્ગ દેખાશે. એથી આપ સૌએ પૂરેપૂરો વિચાર કરવો જોઈએ.

મૂળ હિંદી : વિનોબા ભાવે,
સૂર્યકાન્ત પરીખ
અનુવાદક : ગીતા પરીખ

સામાજિક દાન ઉપર આશ્રિત સાધુસંસ્થા વિષે

(શ્રી પદ્મનાભ જૈનીના મૂળ હિંદી લેખનો આ અનુવાદ કરી આપવા માટે શ્રી નિર્મળાબહેન દોશી સાહિત્યવિશારદના અમે ઋણી છીએ. તંત્રી)

આજના યુગમાં પણ સમાજનાં દાન ઉપર આજીવિકા ચલાવનાર સાધુસંસ્થા યોગ્ય છે કે નહીં આ વિષય ઉપર ઘણા લોકોનાં મત પ્રદર્શિત થઈ ચૂક્યા છે. એ તો જાણીતું છે કે જૈન સાધુસંસ્થાને લક્ષમાં રાખીને જ આ વિચાર ચાલે છે તેથી એક જૈન હોવાનાં કારણે આ વિચાર કરવો ઉચિત છે.

જૈન સમાજના મહત્ત્વના ત્રણ સંપ્રદાયોમાં-૧ દિગંબર, ૨ શ્વેતાંબર મૂર્તિપૂજક ૩ સ્થાનકવાસી આ ત્રણેમાં-મળીને લગભગ ૨૦૦૦ થી ૨૫૦૦ સાધુ અને સાધ્વીઓ છે, જે પોતાના જીવન-નિર્વાહને માટે જૈન સમાજ ઉપર આશ્રિત છે. આટલો મોટો જન-સમુદાય સમાજનાં અન્નનો સ્વીકાર કરતો રહે અને બદલામાં વિશેષ કાંઈ પણ દર્શનીય ફળ આપે નહીં તે વાત વિચારણીય તો છે જ અને તેથી સમાજની દરેક વ્યક્તિએ તે તરફ ધ્યાન દેવું જરૂરી છે.

આ આખા યે પ્રશ્નમાં થોડીક બાબતો મૌલિક છે :—

- ૧ એક વ્યક્તિ અથવા તો મોટા સમુદાય પોતાના પોષણ માટે સમાજ ઉપર અવલમ્બિત રહે તે ક્યાં સુધી યોગ્ય છે?
- ૨ શું સમાજની આ જવાબદારી છે કે તે કોઈ પણ વ્યક્તિ કે વર્ગનું પોષણ કોઈપણ જાતની આશા રાખ્યા વગર કરે?
- ૩ શું ધર્મ તેમજ શાસ્ત્રના નિયમાનુસાર ત્યાગી વર્ગ પોતાની જીવિકા આજના યુગમાં પણ ચલાવ્યા કરે? અગર તો તે નિયમો તોડીને ત્યાગી વર્ગને બાંધ કરી શકાય કે જેથી તેઓ પણ સમાજની ખીજ વ્યક્તિઓની જેમ કમાણી કરીને પોતાનો નિર્વાહ કરે?
- ૪ અગર સમાજ આ ત્યાગી વર્ગની જીવિકા ચલાવવાની તા કહે તો તેમાં સમાજને કેટલો લાભ છે? કેટલું નુકશાન છે?
- ૫ સમાજમાંથી ત્યાગી વર્ગનો જ નાશ થાય તો શું તે વાત ઇચ્છનીય છે?

આ પ્રશ્નો ઉપર સવિસ્તર વિચાર કરવાથી જ આ જટિલ કોય-ડાનો ઉકેલ આવશે.

સમાજમાં જે આજક યા વૃદ્ધ કે રોગી અગર અપંગ હોય

છે તેઓ કોઈ પણ ઉત્પાદન ન કરે તો પણ વગર તકરારે સમાજને તેનો નિર્વાહ કરવો તે કર્તવ્ય છે. આ ભાવના સમાજમાં છે. આવા લોકો સમાજમાં દયા યા કરુણાપાત્ર મનાય છે ને તેથી તેમની આજીવિકા ચલાવવી તે સમાજનો જ ધર્મ મનાય છે જે ઉચિત છે.

પરંતુ તેવી એક વ્યક્તિ અગર વર્ગ જે દયાપાત્ર નથી કે અપંગ પણ નથી તો પણ પ્રવૃત્તિમય જીવનનો ત્યાગ કરીને સમાજ-માંથી જીવિકા ચલાવવા માંગે તો શું તેઓનું પોષણ કરવું તે પણ સમાજનો ધર્મ છે? શું તે વ્યક્તિ અગર વર્ગને માટે આ પરાયણ-વૃત્તિ ધર્મ છે?

લૌકિક આજીવિકાનો ત્યાગ કરવાથી જ જે આત્મોત્તરિતો પ્રારંભ અને પર્યવસાન સંભવિત છે તેવા જીવનને જીવવા વાળી વ્યક્તિ આપણા દેશમાં તેમજ અન્ય દેશોમાં પ્રાચીન સમયથી વિદ્યમાન છે. તેવી વ્યક્તિઓના મોટા મોટા સમુદાય સમાજમાં આદરપાત્ર પણ હતા. આદરણ સંપ્રદાયમાં ગૃહસ્થાશ્રમ જ મુખ્ય હતો, જે કે સંન્યાસ્તાશ્રમ પણ માન્ય ગણ્યો હતો. એટલે જ્યાં સુધી આદરણ યા વૈદિક ધર્મનો સંબંધ છે ત્યાં સુધી સંન્યસ્ત લોકોનો બોલને તેમને ઓછો ઉપાડવો પડતો હતો.

શ્રમણ ધર્મમાં-એટલે કે બૌદ્ધ, જૈન અને અન્ય પરિ-પ્રાજ્ઞકોમાં સંન્યસ્તાશ્રમ જ મુખ્ય હતો અને તરુણવયમાં જ સંન્યસ્ત-જીવન વ્યતીત કરવાનો મહિમા હતો. આ શ્રમણ ધર્મમાં ત્યાગી સંસ્થા પ્રબળ હતી. આજે પણ કદાચ બૌદ્ધ તેમજ જૈનોના સમા-જમાં આ પ્રશ્ન વધારે વિકટ બન્યો છે.

ભગવાન યુદ્ધના જીવનમાં પણ આ પ્રશ્ન ઉપસ્થિત થયો હતો. 'સુતનિપાત' નામના પ્રાચીન બૌદ્ધ ગ્રંથમાં 'કસિભારદાજ' નામનું સૂત્ર છે, એક વખત ભગવાન યુદ્ધ મગધના એકનાલા નામના ગામમાં વિહાર કરતા હતા. તે વખતે કૃષિ-ભારદાજ પાંચસો હજાર લાઈને ખેડ કામમાં લાગ્યા હતા. એક વખત ભગવાન મધ્યાહન સમયે તે આદરણને ઘેર ભિક્ષા લેવા જઈ પહોંચ્યા. કૃષિ ભારદાજ આદરણે ભિક્ષા માટે ઉપસ્થિત થયેલા ભગવાનને જોઈને

કહ્યું કે “શ્રમણુ ! હું તો ખેતી કરીને ખાઉં છું. આપ પણ ખેડો અને ખાઓ. ખેતી-વાવણી કરીને ખાઓ.”

કસિભારદાજીનો ૨૫૦૦ વર્ષ પૂર્વનો આ પ્રશ્ન આજે પણ આપણે આપણા શ્રમણોને કહી રહ્યા છીએ કે આપણાં શ્રમણો પણ કંઈ કામ કરીને નિર્વાહ કરે. ભગવાને ભારદાજીને જે ઉત્તર આપ્યો તે પણ વિચારણીય છે. ભગવાને કહ્યું કે “બ્રાહ્મણુ ! હું પણ ખેતી કરું છું ને ખેતી કરીને ખાઉં છું.” ત્યારે બ્રાહ્મણે કહ્યું “શ્રમણુ ! આપ આપને ખેડૂત તરીકે ઓળખાવો છો, પરંતુ મેં આપની ખેતી નથી જોઈ, તો કૃપા કરીને બતાવો કે આપ કંઈ જાતની ખેતી કરો છો.” ભગવાને કહ્યું, “બ્રાહ્મણુ ! શ્રદ્ધા મારુ ખીજ છે, તપ વૃષ્ટિ છે, પ્રજ્ઞા મારુ હજી (hlowgh) છે લજ્જા હજીનો દાંડો છે. સ્મૃતિ મારી કોશ (હજીમાં જે કોશ જેવો લોકોનો ભાગ હોય તે) છે. હું શરીર, વચન અને આહારના વિષયોમાં સંમત છું અને નિર્વાણ મારું ઈજ છે. નિર્વાણ તરફ લઈ જનાર વીર્ય મારા બળદ છે. આ મારી ખેતી છે જે અમૃતની તરફ લઈ જનારી છે.”

ત્યારે બ્રાહ્મણે એક યાજ્ઞીમાં ખીર લાવીને ભગવાનને પ્રાર્થના કરી કે “આપ ગૌતમ ખીરને જોરો, અમૃતફળ દેવાવાળી ખેતી કરવાવાળા આપ ગૌતમ કૃષક છો.” પરંતુ આ આહાર ઉપદેશ આપવાના પરિણામે મળેલો હોવાથી અગ્રાજી હોઈને તેનો સ્વીકાર કર્યા વગર ગૌતમ ચાલી નીકળ્યા અને ભારદાજી કૃષક પણ આગળ ઉપર તેમનો શિષ્ય ભિક્ષુ બન્યો.

આ કથાને કલ્પનિક માનવાતું કોઈ કારણ નથી. ભગવાને પોતાને શ્રદ્ધા, તપ, પ્રજ્ઞા (બુદ્ધિ), લજ્જા, સ્મૃતિ, સંયમ અને પુરુષાર્થના પરમ ઉપાસક તરીકે ઓળખાવ્યા છે. હવે પ્રશ્ન એ છે કે શું આવા પરમોચ્ચ ધ્યેયને પ્રાપ્ત કરવાનો પુણ્યમય પુરુષાર્થ જેમણે કર્યો છે તેમને નકામું અને સમાજનાં ત્યાગ્ય અંગ માની શકાય? આં ગુણોતું ઉપાર્જન કરવા માટે કોઈ વ્યક્તિ યા વર્ગ પોતાનું જીવન અર્પણ કરે અને કૌટુંબિક આજીવિકા કરનાર પાસેથી તેઓની ઇચ્છાનુસાર (દાતાની ઇચ્છાનુસાર) અન્ન ગ્રહણ કરે તો શું ખરેખર તે ગર્હ-નિન્દનીય-છે? એક બાબત સુદીભર ધાન્ય ને ખીજ બાબત આ માનવતાના પૂજારીઓનું નિવૃત્ત જીવન, બંનેમાંથી કોને પસંદ કરવું? દરેક વ્યક્તિ કમાઈને જ ખાય ને કમાવાતું પણ આપણા જેવું જ હોય તેવા આગ્રહ રાખવો એ વ્યક્તિસ્વાતંત્ર્યની વિરૂદ્ધ નથી? અને સાચું પૂછો તો પ્રતિષ્ઠિત દેખાય છે તે સમાજમાં જે પોતાને “દાતા” સમજે છે તેમાં પણ શું ઓછા લોકો છે જે કાંઈપણ “પેદા” નથી કરતા, પરંતુ યથાર્થતઃ જોઈ એ તો લૂટે છે? પોતાની આવશ્યકતાથી વધારે ધન સંચય કરવાવાળાને આજના સમાજશાસ્ત્રમાં લૂટારૂ જ કહેવા જોઈએ.

હા, એ પ્રશ્ન જરૂર ઉપસ્થિત થાય છે કે શું આજનાં ત્યાગી વર્ગોમાં પ્રજ્ઞા, તપ, સંયમ અને પુરુષાર્થ છે? તેવા ગુણોથી યુક્ત કેટલા સાધુ છે? પરંતુ આ પ્રશ્ન મૌલિક નથી. સમાજમાં આવા ગુણોથી સંપન્ન ત્યાગીઓનો જીવનનિર્વાહ ચલાવવાતું સમાજનું કર્તવ્ય છે તેમ માનવાનો મુખ્ય સિદ્ધાંત નક્કી થયો. તે ત્યાગીઓને યોગ્ય બનાવવા, તેમના ગુણોનો ઉત્કર્ષ કરવો તે પ્રશ્ન જુદો છે, અને તેનાં સાધન પણ જુદાં છે. પરંતુ જે મૂળ પ્રશ્ન છે તે તો નિશ્ચિત નક્કી થયો કે જેને આપણે સંકુચિત અર્થમાં “કમાણી” કહીએ છીએ તે જ કેવળ કમાણી નથી. જેમણે જિંદગીમાં એકવાર પણ સાચો વૈરાગ્ય પ્રાપ્ત કર્યો છે તેવાં સત્યરુષોના જીવનનો આદર કરવો તે સમાજના હિતમાં છે, બલે તે સાધુ વર્ગના હિતમાં તે વાત હોય કે ના હોય “સાગાર ધર્મા મહત” નામના અર્થમાં પં. આશાધરજીએ શ્રાવકનાં મુખ્ય કર્તવ્યનો ઉપદેશ આ પ્રમાણે બતાવ્યો છે:

“જિનધર્મે જગદ્વન્ધું, અનુબધ્ધમપત્યવત્ ।

યતીન્ જનયિતું યસ્યૈત, તતોત્કર્ષયિતું ગુણે : ॥

(જગદ્વન્ધુનો જે જૈન ધર્મ, તેની પરંપરા ચાલુ રાખવા માટે યુજની માફક ઉચ્ચ યતિ ગણ (સાધુવર્ગ) નિર્માણ થાય તેવા પ્રયત્નો કરવા જોઈએ અને જે યતિગણ છે તેમના ગુણોનો ઉત્કર્ષ કરવો જોઈએ.)

સમાજમાં સાચો પતિ કેવી રીતે પેદા થાય? શું આ પ્રશ્નો આપણે કોઈ વાર વિચાર પણ કર્યો છે? વૈરાગ્ય અને સાધના આપણાં જીવનમાં પ્રખર રૂપમાં જોવા કેમ નથી મળતાં? અને શું આજે જે ત્યાગી છે તેમાંથી અધિકાંશ એવા છે કે જે માત્ર પેટ ભરવા માટે સંધમાં આવ્યા છે? શું આ આખા ય પ્રશ્નની છણાવટ કરવાની જરૂર છે ખરી?

આ વાદની પાર્શ્વભૂમિમાં આ વસ્તુ રહેલી જ છે કે “ત્યાગીનો નિર્વાહ કરવાતું આપણને પસંદ છે, પણ સાચા ત્યાગી હોય તો ને?”

આ આખા ય પ્રશ્નો ઉત્તર એક જ છે કે કોઈ પણ સમાજમાં બધી વ્યક્તિ સારી નથી મળતી. આપણા સમાજમાં થોડા-ધણા ઉત્તમ પ્રકૃતિના સાધુ પણ છે, જેમણે પોતાનાં ત્યાગમય જીવનથી સેંકડો જીવોતું કલ્યાણ કર્યું છે, જેમણે સત્પંથનું દર્શન કરાવ્યું છે, સાહિત્ય શિક્ષણ અને સંયમનું સંવર્ધન કર્યું છે. કહેવાય છે કે કોલસાની ખાણમાં હીરા થાય છે હીરા તો એક બે જ નીકળે, કોલસા હજારો ટન. પરંતુ બે હીરા નીકળવાથી આપણે ઓછા સંતુષ્ટ થવું ન જોઈએ.

ત્યાગી વર્ગ પ્રત્યે ઉદાર દૃષ્ટિ રાખવી તે જ તેમનું નિર્માણ કરવાનો મૂળ ઉપાય છે. પરંતુ આજના યુગમાં જ્યારે અપરિચ્છ તે દરિદ્રતા મનાય છે અને બ્રહ્મચર્યની તો મશ્કરી થાય છે ત્યારે ભાગ્યે જ આપણે સારા સાધુઓને પેદા કરી શકીએ, “આખરે બ્રહ્મચારી પણ ગૃહસ્થના ધરમાં જ જન્મે છે” એ શ્રી મશ્કવાળાનું કહેવું યથાર્થ હતું. બધી વાતનો સાર એ કે આપણા સમાજમાં યોગ્ય સાધુઓ પેદા નથી થતા તેનું કારણ પણ આપણો સમાજ જ છે. કેવળ સમાજમાંથી નીકળીને સાધુ થવા માનથી તો કોઈ બગડી નથી જતું ને?

વાત એમ છે કે જૈન સમાજનો મોટો ભાગ ગામડાંઓમાં વસે છે. તે શિક્ષણથી વંચિત છે. તેથી તેમનામાં અમુક અંશે ધર્મ-વાત્સલ્ય હોવા છતાં પણ તેમને ધર્મનું યથાર્થ જ્ઞાન નથી હોતું. અને શહેરોમાં અહીંતહીં જે જૈનો રહે છે તેમાં તો મોટો ભાગ જૈન ધર્મનું જ્ઞાન ન હોવાને લીધે તેમજ ભૌતિક વાતાવરણને લીધે ધર્મસંસ્થા પ્રત્યે ઉદાસીન છે એટલું જ નહિ પણ તેમાં તો કેટલોક ભાગ વિરોધી પણ છે, આમ આ બંને વર્ગોમાં ધર્મ-સંસ્થાઓનું સમાચીન (યોગ્ય) જ્ઞાન હોવું તેમજ વાત્સલ્ય હોવું જરૂરી છે.

સમાજનાં જ્ઞાન ઉપર આશ્રિત ત્યાગી વર્ગની જવાબદારીનો વિચાર પણ કરવો જોઈએ. ત્યાગી ગણોમાં અનેક એવા છે કે જેઓ અશિક્ષિત છે, તેમજ યોગ્ય કાર્યક્ષેત્રના અભાવથી તેઓ આજસુ પણ થઇ ગયા છે. તેથી અમુક કક્ષા સુધીની શૈક્ષણિક યોગ્યતા જેમણે મેળવી હોય તેમને જ સંધમાં દીક્ષા દેવી આવશ્યક છે. અને જેઓ કર્મશીલ છે તેઓએ તો પોતાની રૂચિને અનુકૂળ પોતાનું કાર્યક્ષેત્ર પણ પસંદ કર્યું છે.

ઉદાહરણાર્થ દિગંબર મુનિ શ્રી સમન્તભદ્રજીએ પોતાનાં સાધુ જીવનમાં કેટલીયે શિક્ષણ સંસ્થાઓ ખોલીને શિક્ષાપ્રચાર કરેલ છે. મુનિશ્રી પુણ્યવિજયજી અને જંબુવિજયજીએ સાહિત્યના ઉદ્ધારને પોતાનું ધ્યેય બનાવ્યું છે. અને આજકાલ મુનિ સન્ત્યાલજીની આમસેવાને પણ આપણે જોઈએ છીએ, કેટલા ય એવા સાધુચરિત

ત્યાગી હોય છે કે જેનો આપણને ખ્યાલ પણ નથી. માત્ર નિયમ બનાવવાથી કાર્ય નથી થતું; એવા કર્મશીલ સાધુઓની પરંપરા ઊભી થવાથી જ ત્યાગીગણોમાં યોગ્યતાસંપન્ન ત્યાગી પેદા થશે.

સમાજમાં ઉપદેશ દ્વારા ધર્મપ્રચાર કરવો તે પણ ઝોણું મહત્વનું નથી.

આજના અધિકાંશ ત્યાગીમાં લોકસેવાની વૃત્તિ સ્વયં સ્ફુરિત હોવી જોઈએ. “હું રાષ્ટ્રનું દેવું કરું છું માટે તેના ઋણમાંથી મુક્ત થવું જ જોઈએ”—આ ભાવના ભગવાન યુધ્ધે સદૈવ રાખી હતી. તેમનાં બધાં ભિક્ષુ-ભિક્ષુણીઓને તેઓ શિક્ષા આપતા હતા અને કહેતા કે શ્રદ્ધાથી જે દાન તમને મળે છે તેને અનુકૂળ તમારો આચાર રાખો, જે દેવામાં આવે છે તે વિના ચાલે તેમ નથી એ પ્રકારની શારીરિક અવશતાનું ચિન્તન રાખો. અગર ભિક્ષુઓ! તમે અસંયમ બનીને પ્રમાદી થઈને શ્રદ્ધાથી દીધેલા અન્નનો સ્વીકાર કરશો તો તે જ તમારા વધનું કારણ બનશે. કુસી તો હૈ પરિવ્રાજો મિચ્યો આકિરતે રજ્જ” જેવી પ્રવચ્ચા પ્રમત છે તે અધિક દોષોનો સંગ્રહ કરે છે. શિક્ષાસમુચ્ચય નામના ગ્રંથમાં કહેલ છે કે:-એક વખત ભગવાને ભિક્ષુઓને ઉપદેશ આપેલ હતો. તે પરિષદમાં ૨૦૦ ભિક્ષુઓ એકલા હતા ને ભગવાનનો ઉપદેશ સાંભળીને તે પશ્ચાત્તાપથી રડી ઊઠ્યા અને તેમણે ભગવાનને વચન આપ્યું કે:- “ભગવાન! અમે જે ખોરાક ખાઈએ છીએ તેને યોગ્ય બનીશુ, શ્રદ્ધાથી જે અમને અપાય છે તે પિંડ પાતને અમે ત્યાંસુધી નહિ અડીએ બ્યાંસુધી અમે અપ્રમત નહિ, બનીએ”. ભગવાને તેમને અભિનંદન આપતાં કહ્યું કે “ભિક્ષુઓ! હું જે જાતના ભિક્ષુઓને શ્રદ્ધા વડે દેવાતા પિંડના અધિકારી માનું છું: એક તો યુક્ત અર્થાત યોગી અને બીજા જે મુક્ત છે.”

ભગવાન યુદ્ધનાં આ વચનો યાદ કરવાથી જ આ વાદ મટી શકશે. ‘થેરી ગાથા’ નામક બૌદ્ધ ભિક્ષુણીઓના ગાથાસંગ્રહમાં ભદ્રા કુંડલકેશી નામક એક જૈન સાધ્વીનું વર્ણન આવે છે. તેમણે જૈન સાધ્વી બનીને દેશ-વિદેશમાં ધર્મ પ્રચાર કર્યો. તેમણે કઇ રીતે સમાધાન અનુભવ્યું તે તેમની જ ગાથા દ્વારા જાણવા યોગ્ય છે.

“ચિન્ના અંગ ચ મગધા વજ્જી કાશી ચ કોસલા ।

અનળા પળ્લાસર્વસ્તાનિ, રઠ્ઠું પિંદં અમુજ્જિઅહં ॥

(પચાસ વર્ષ સુધી મે અંગ, મગધ, વજ્જ, કાશી અને કોસલામાં ધર્મવિહાર કર્યો અને અનુભવ રહીને (ઋણરહિત થઈને) મેં રાષ્ટ્રપિણ્ડનો ઉપભોગ કર્યો.)

ભદ્રા કુણ્ડકેશાના આ શબ્દો આજે પણ આપણાં ત્યાગી ગણોને માટે ધ્યેયવાક્ય (આદર્શ વાક્ય) બની જાય તો (અને સમાજ આવાં હજારો યતિઓના ધર્મજીવનને નિભાવે છે) તો તેનાં જેવું બીજું કયું અહોભાગ્ય હોઈ શકે? **પદ્મનાભ જૈની**

શ્રી લક્ષ્મીચંદ્ર જૈન અને સમાજની ખેલદિલી

આજથી ચાર વર્ષ પહેલાં મધ્ય ભારતના એક રચનાત્મક કાર્યકર્તા અંધુશ્રી લક્ષ્મીચંદ્ર જૈને એ પ્રદેશના એવા જ એક કાર્યકર્તા મુસ્લિમ ગૃહસ્થની પુત્રી બહેન ક્ષતિમા સાથે લગ્ન કરેલું. એ લગ્નને બંને પક્ષના પંડિતજનોની હાર્દિક સંમતિ હતી અને વિનોબાજીએ તે લગ્નને પોતાના આશીર્વાદથી આવકાર્યા હતાં. આમ છતાં જ જૈન સમાજ વચ્ચે તેમને રહેવાનું હતું તે જૈન સમાજ માત્ર શ્રી લક્ષ્મીચંદ્ર જૈનને જ નહિ પણ તેમના કુટુંબ પ્રત્યે પણ અલગપણના ભાવથી જોતો તેમજ વર્તતો હતો.

તાજેતરમાં સેંધવ (મધ્યભારત)થી તેઓ જણાવે છે કે “શ્રીમતી ક્ષતિમા સાથે મારાં લગ્ન થયા બાદ અમારું કુટુંબ સાધારણ રીતે સામાજિક

ઉત્સવો અને પર્વો અવસર ઉપર બાકાત કે ઉપેક્ષિતજ રહેતું. અલબત્ત ફેટલીક નજીકની વ્યક્તિઓ આત્મીય ભાવે કંઈક સંબંધ રાખતી. કોઈક વળી સંકોચથી સંબંધિત રહેતી તો ધણી વ્યક્તિઓ તિસ્કારભાવે જ જોતી. પણ મુનિશ્રી સૌભાગ્યમલજી મહારાજ અહિં ૧૨, ૧૩ દિવસ રહ્યા તે દરમિયાન તેમના પ્રભાવે અને પ્રેરણાએ અહિંનાં સમસ્ત જૈન સ્ત્રી-પુરુષોની એક સભા થઇ અને તે સભામાં દિલપૂર્વકની ખુલ્લી ચર્ચાઓ પછી હવે અમારા કુટુંબ સાથે આ નિમિત્તે કોઈપણ જાતનો ભેદભાવ ન રાખવાનો અને પૂર્વવત્ સર્વ સંબંધો સ્થાપિત કરવાનો ઐતિહાસિક નિર્ણય લેવાયો અને આના પ્રતીકરૂપે સામુહિક ભોજનનું નક્કી થયું. હૃદયપરિવર્તનની અથવા વિચારક્રાન્તિની દૃષ્ટિએ આ ઘટના ખાસ મહત્વ ધરાવે છે. ચાર વર્ષની સાધના-સહિષ્ણુતાની આ કુદ્વપ્રતિ હું માનું છું. સામાજિક યુનિયાદી તબદિલીના રાજમાર્ગમાં ચાર વર્ષની શી વિસાત છે? પરંતુ આપ બધાઓનાં સહયોગ, સહાનુભૂતિ અને સ્નેહ દ્વરં સુધ્ધ પ્રાપ્ત કરવામાં સહાયક થશે જ એની શ્રદ્ધા મારા મનમાં રહેલી છે.”

આ પત્ર લખનાર ભાઈશ્રી લક્ષ્મીચંદ્રજી થોડા દિવસ પહેલાં મુંબઈ ખાતે મળ્યા હતા. તેમનાથી જાણ્યું કે તેમના નાના ભાઈનો વિવાહસંબંધ પણ ઉપર જણાવેલી ઘટનાની થોડા સમય પૂર્વે એક જૈન કુટુંબ સાથે થઈ શક્યો છે. આવી રીતે એક મુસ્લિમ કન્યા સાથે લગ્ન કરનાર ભાઈશ્રી લક્ષ્મીચંદ્રજીના નાના ભાઈનો જૈન કુટુંબ સાથે લગ્નસંબંધ યોગ્ય અને ભાઈ લક્ષ્મીચંદ્રજી અને તેમના પત્નીને સામુહિક ભોજન દ્વારા જૈન સમાજ સમયાન્તરે અપનાવી લે, એ બંને સમાચાર જૈન સમાજની દૃષ્ટિએ ભારે આવાકારપાત્ર છે, અને જૈન સમાજના દિલમાં રહેલી સ્વાભાવિક ઉદ્વેગતા-ખેલદિલીના ઘોતક છે. અનુભવથી માલુમ પડે છે કે જૂનવાણી માનસનું જૈન સમાજ ઉપર અન્ય સમાજોની અપેક્ષાએ બહુ જ ઝોણું પ્રભુત્વ છે. સ્થિતિસંયોગ અનુસાર પોતાનાં વલણો તે બહુ વિલંબ વિના બદલી શકે છે અને યોગ્ય દોરવણી નીચે કાળના વહેણને અનુરૂપ પગલાં ભરવાની તાકાત ધરાવે છે.

પરમાનંદ.

માથેરાન-પર્યાટન

શ્રી મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ તરફથી સંઘના સભ્યો માટે આગામી એપ્રિલ માસની તારીખ ૨, ૩, ૪, (શુક્ર, શનિ, રવિ) એમ ત્રણ દિવસનું પર્યાટન ગોઠવવામાં આવ્યું છે. આ પર્યાટનમાં સંઘના સભ્યો પોતાના કુટુંબ સાથે જોડાઈ શકે છે. વ્યક્તિ દીઠ મુંબઈથી માથેરાન જવા આવવાની ટીકીટના રૂ. ૭ તથા રીગલ હોટેલમાં આ પર્યાટન માટે ખાસ ઘડાડેલા દર મુજબ વ્યક્તિ દીઠ ત્રણ દિવસના રૂ. ૧૫૫ આ રીતે કુલ રૂ. ૨૨૫ પર્યાટનમાં જોડાનાર ભાઈ યા બહેને તા. ૨૨-૩-૫૪ સોમવાર સાંજ સુધીમાં સંઘના કાર્યાલયમાં ભરી જવા પડશે. ૩ વર્ષ ઉપરની અને ૧૦ વર્ષની નીચેની ઉંમરના બાળક માટે વ્યક્તિ દીઠ રૂ. ૧૫૫ ભરવા પડશે. પર્યાટનમાં જોડાનાર મંડળીની સંખ્યા નક્કી થયે રહેવે કન્સેશન મેળવવા પ્રયત્ન કરવામાં આવશે અને એ રીતે જો કન્સેશન મળશે તો તેટલું કન્સેશન પાછું આપવામાં આવશે. સંઘના સર્વ સભ્યોને આ પર્યાટનનો લાભ લેવા આગ્રહપૂર્વક વિનંતી છે.

તા. ૬: જે સભ્યની ઇચ્છા શની અને રવિવાર-એ દિવસ પર્યાટનમાં જોડાવાની હોય તેણે વ્યક્તિ દીઠ રૂ. ૧૦ ભરી જવા અને રહેવે ટીકીટ તેણે પોતાની લઇ લેવાની.

૪૫/૪૭, ધનજી સ્ટ્રીટ **મંત્રીઓ, મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ**
મુંબઈ ૩ તા. ૧૧-૩-૫૪

આપણે કાન્તિનો વારસો

(પરિત ખેચરદાસ જીવરાજ દોશીએ ગઈ પર્યુષણ વ્યાખ્યાનમાળામાં ઉપર જણાવેલા વિષય ઉપર આપેલા વ્યાખ્યાનની સંક્ષિપ્ત નોંધ.)

આ વાત સૌને અનુભવસિંધ છે કે માનવની વૃત્તિઓનાં વધારે ટકા પ્રવાહો અનુસ્તોતગામી એટલે ચીકે ચીકે ચાલનારા હોય છે, ત્યારે કેટલાક પ્રવાહો પ્રતિસ્તોતગામી એટલે સામે પૂરે ચાલનારા હોય છે. અરાબર ધ્યાનપૂર્વક નોંધશું તો સ્પષ્ટ જણાશે કે જે પ્રવાહો અનુસ્તોતગામી દેખાય છે, તે પણ એક કાળે પ્રતિસ્તોતગામી જ હતા. અનુકૂળતાને જ સુખ સમજી જીવન વપન કરનારા માનવની વૃત્તિનો પ્રતિસ્તોતગામી પ્રવાહ પણ અનુસ્તોતગામી બની જાય છે. સાંધારણ્યી સામે પૂરે તરફ પણ કેટલુંક? હજુ ગઈ કાલની જ વાત છે કે આપણી રાષ્ટ્રીય મહાસભાએ પૂજ્ય ગાંધીજીની સરદારી નીચે એક વખત પોતાનો ચાલુ ચીકો છોડી દઈ સામે પૂરે કંપલાવ્યું હતું. તે જ સંસ્થા આજે અનુસ્તોતગામી બની ગઈ છે.

તમામ પ્રાણીઓમાં માનવપ્રાણી શ્રેષ્ઠ છે એ ખરું, પણ જ્યારે તે પોતાની એકાંગી અનુકૂળતાને જ શોધવા પાછળ પડે છે. ત્યારે તે શ્રેષ્ઠ પ્રાણી એવું કનિષ્ઠ બની જાય છે કે તેનો ખીલો નોંટા મળવો કઠણ પડે છે. આપણું સમય જીવન જ ક્રાંતિમય છે. બાળક ચાલવાનું શીખે છે ત્યારથી જ શું તે ક્રાંતિને નથી અનુસરતું? ગતિ કહો, ક્રાંતિ કહો, ઉત્થાન કહો, કે પ્રતિસ્તોતગામી વૃત્તિ કહો, એ અધ્યં એક જ છે.

વર્તમાનમાં આપણે મોટે ભાગે અનુસ્તોતગામી છીએ, પરંતુ આપણા મૂળપુરુષ તીર્થંકર ગુરુઓએ તે પોતાના જીવનદ્વારા આપણને ક્રાંતિનો જ વારસો આપેલ છે. એ વારસાને આ દિવસોમાં આપણે નિયમિત સાંભળીએ તો છીએ, પણ કેમ જાણે તે આપણને તદ્દન સદી ગયું હોય એમ ક્રાંતિનું પારાયણ સાંભળવા છતાં આપણું રંવાડુંયે ફરકતું નથી. ધર્મની પ્રવૃત્તિ જ એક ક્રાંતિરૂપ છે. ધર્મ શબ્દના ખીલન ગમે તે અર્થ થતા હોય, પણ અહિં તે શબ્દને સામાજિક કર્તવ્યનિષ્ઠાના અર્થમાં યોજેલ છે.

ક્રાંતિહાસ બધાં સુધી હજુ પહોંચી શક્યો નથી એ મહામાનવ ભગવાન રૂપભદ્રેવજીના સમયની લોકસ્થિતિને યાદ કરીએ તો ઉદ્ભૂટ ત્યાગના પ્રથમ પુરસ્કર્તા એ આદિનાથની વાણીમાં અને પ્રવૃત્તિમાં અસાધારણ ક્રાંતિ હતી.

વર્તમાનમાં એ આદિનાથના ચુસ્ત અનુયાયી મનાતા આપણા સમાજમાં એવો એક પણ પુરુષ છે, જે એમ સ્પષ્ટ કહેવાની હિંમત કરતો હોય કે 'ખેતી કરો, રસોઇ આમ બનાવી શકાય, કંદમૂળને આમ પકાવી શકાય, નિભાડામાં માટીનાં વાસણને આમ પકવી શકાય, આમ કાંતી શકાય, અને આમ કપડું વણી શકાય!' આવી પ્રવૃત્તિઓનો ઉપદેશ એમણે આપ્યો એ ક્રાંતિ જ હતીને? ગાંધીજી જે પ્રવૃત્તિ કરી ગયા, અને વિનોબાજી જે પ્રવૃત્તિનો ભાર આપે ભાંગેલે શરીરે વહી રહ્યા છે તે એ જ ભગવાને વહેતી મૂકેલી પ્રવૃત્તિ છે. દેશકાળભેદે અને પર્યાય દૃષ્ટિએ તેમાં અંતર દેખાતું હશે, પણ દ્રવ્યાર્થિક દ્રષ્ટિએ કશું જ અંતર નથી. અથવા શ્રી. આદિનાથના સમયે ભૂમિ સૌ કોઈની હતી, પણ લોકોને ખેડતાં, પકવતાં, કે બીજી જીવનધારણની પ્રવૃત્તિઓ કરતાં આવડતું નહોતું. અત્યારે વર્તમાનમાં ભૂમિ છિનવાઈ ગઈ છે એથી કરોડો અધુઓ ભૂમિહીન બની ગયા છે. તેમને યોડી યોડી જમીન આપી શકાય, અને તે દ્વારા તેઓ જીવન ધારણ કરવા જેટલા સશક્ત અને એ જ ફરક છે. વસ્તુસ્થિતિ આમ છે છતાંય એ આદિનાથને પૂજનારા, અને એમના નામના જયનાદો પોકારનારા આપણે એ મહામાનવે યિધેશો માર્ગ તદ્દન ભૂલી ગયા છીએ. ખરું જોતાં તો વિનોબાજીની પ્રવૃત્તિને ભાર આપણે શ્રી આદિનાથના અનુયાયીઓએ વહેવો જોઈએ, અને એમની માગણી પૂરી કરી દેવા તનતોડ પ્રયત્ન કરી આપણી

આદિનાથ પ્રત્યેની ભક્તિ સાખીત કરી આપવી જોઈએ જૈન ધર્મના સાચા પ્રભાવની અને અહિંસાધર્મના ખરા પ્રચારની આ તક છે. ગાંધીજીના સમયે પણ આવી તક આપણને મળી હતી. પણ આપણા સમયે જૈન સંઘે તે તરફ દુર્લક્ષ કર્યું, અને જૈનધર્મની પ્રભાવનાને અદ્દે અવહેલના થાય તેવું કર્યું એ જગજાહેર છે. તેમ છતાં એ અવહેલના ઘોષ નાખવાનો આ અવસર આપોઆપ પ્રાપ્ત થયો છે. શું હજુ પણ આપણે નહીં જાગીએ?

આ તો વચમાં ખીજી વાત થઈ, પણ આપણે એટલું તો સમજી શકીએ કે ભગવાન રૂપભદ્રેવતું લક્ષ્ય વ્યક્તિગત અનુકૂળતાનું હોત તો તેઓ પોતાનું જીવન જરૂર સુખચેતનપૂર્વક વીતાવી શકત. પણ એમના ચિત્તમાં તો સક્રિય અહિંસાનો પ્રવાહ ઉછળતો હતો. સામાજિક કર્તવ્યનિષ્ઠા એમને રોમે રોમે ભરેલી હતી. એમણે જોયું કે પોતાના સમયનો સમાજ ખેતી કર્યા વિના કે રસોઇ પકવ્યા વિના જીવી શકવાનો નથી. માટે જ એમને "મિત્તિ મે સજ્જ મૂર્ખેસુ" (તમામ ભૂતોમાં મારી મૈત્રી છે) ની દ્રષ્ટિએ પ્રતિસ્તોતગામી બનવું પડ્યું. તેઓ આ અરાબર જાણતા હતા કે માણસને આજીવિકાની પૂરતી સામગ્રી વિના, ધર્મની કે સદાયરણની વાત કહેવી એ નાંખી દીધા જેવું છે. સંયમી જીવન ગાળનારને પણ ખાવાની પહેરવાની અને ગમે તે જાતના પણ ધરતો આશરો લેવાની જરૂર રહે જ છે. માટે જ એમણે ખાવા પીવા પહેરવા વગેરેની પ્રવૃત્તિઓને ધર્મચરણની અંગભૂત ગણાવી. પણ સાથે સાથે વારંવાર જનતાનું ધ્યાન પણ ખેંચ્યું કે જો જો! એ તમામ પ્રવૃત્તિઓ જરૂર પૂરતી જ હોવી જોઈએ. અતિરેક થયો કે ખીલનની આજીવિકા છિનવાઈ જવાની. સમાજજીવનનો નાશ થવાનો. એમણે સાંકે સાંકે કહેલું છે કે "જયં ચરે, જયં ચિદ્દે, જયં આસે, જયં સર્જે, જયં મુજતો માર્સતો પાપં કમ્મં ન બંધઈ" સંયમપૂર્વક ચાલો, સંયમપૂર્વક રહો, સંયમપૂર્વક ખેસો, સંયમપૂર્વક સૂઓ, સંયમપૂર્વક જમતો અને ખેલતો માણસ પાપકર્મનું અધન નથી કરતો." (દશગૈકલિકસ્ત્રવ, અધ્યયન ૪) એમણે કરેલી આ વાત માનવ માત્રને લાગુ પડે છે. માનવજીવનના ધારણ પોષણનાં સાધનો સુલભ હોવા જ જોઈએ. નહિં તો સમાજજીવનનો નાશ થવાનો. અને સમાજજીવનનો નાશ અને ધર્મના પાયાનો નાશ એમાં કશું જ અંતર નથી.

ઉપર કહેલી વાત બહુજ પ્રાચીન કાળની થઈ. તે પછી આપણે ભગવાન નેમિનાથની પ્રવૃત્તિ જોઈએ. તેઓ યાદવવંશના રાજપુત્ર હતા. તેમના સમયમાં ક્ષત્રિયો વગેરે ઉત્તમવર્ગના લોકો પ્રાણીવધને વર્જ્ય નહીં માનતા. ખાસ ઉત્સવના સમયે કે વિવાહ સમારંભમાં ચાહીને પ્રાણીવધ કરતા, મધ પીતા અને ખીલન પણ અનેક અનિષ્ટ યાજ્ઞો કરતા. ભગવાનને એ અનિષ્ટ ભારે સાલતું. જ્યારે પોતે પરણવા સાડે નીકળ્યા ત્યારે માર્ગમાં ઘણાં પશુ પક્ષીઓને પાંજરામાં પૂરાએકાં જોઈને પૃચ્છા કરી તો માલમ પડ્યું કે પોતાના જ વિવાહ સમારંભમાં એ પશુપક્ષીઓની કતલ થવાની છે. આ સાંભળતાં તેમનું હૃદય દ્રવી ઉઠ્યું. તેમનો વિરોધ પરાકાષ્ટાએ પહોંચ્યો. તેમણે વિવાહસમારંભને લાત મારી, ત્યાંથી જ પાછા ફરી ગયા. અને જે પ્રવૃત્તિ ભડવીર કૃષ્ણ જેવા પણ ન અટકાવી શક્યા તે પ્રવૃત્તિને પોતે વિલાસી જીવનનો ત્યાગ કરી અટકાવી. આ શું નાનીસુની ક્રાંતિ કહેવાય?

હવે ભગવાન પાર્શ્વનાથનું જીવન જોઈએ. તેઓ કાશીરાજ અશ્વસેનના પુત્ર હતા. આ સમયમાં આખાય મગધ અને બિહારમાં જડ ક્રિયાકાંડોની ધૂમ મચેલી હતી. ધર્મને નામે હિંસા, અસત્ય, અને અસદાચાર વ્યાપેલા હતા. ધર્મને નામે શરીરકષ્ટ ભોગવનારા-

એનો મહિમા વધી ગયો હતો. ભાલા જેવા લોહના સળીયા ઉપર ખેસી કે સુધ રહેવું, એક જ પગે ઉભા રહેવું, હાથને ઉંચા જ ધરી રાખવા, મોઢું લાકડાની પટ્ટીથી બાંધી રાખવું, ચારે બાજુ અગ્નિ સળગાવી વચ્ચે ખેસી રહેવું. શંખ કુંકયા કરવો, દિશાઓમાં અભિષેક જ કર્યો કરવો, વગેરે વિવિધ જડક્રિયાકાંડો અને કાર્યકળાઓ ધર્મને નામે બ્રાહ્મણ અને ક્ષત્રિયોમાં ફેલાયેલા હતા. સાધારણ લોકો એવા અસહ્ય કષ્ટો નોંધને એમને નમી પડતા અને થોડાંબધ તેમના અનુયાયી બની જતા. બ્રાહ્મણ પરિવ્રાજકો અને ક્ષત્રિય પરિવ્રાજકોનું મોટા મોટા શાહુકારો અને મહારાજાઓ સુદામાં વિશેષ સ્થાન હતું. કમઠ તાપસની કથા આ વાતને પૂરો ટેકો આપે છે, જ્યારે પાર્શ્વ-કુમાર કમરને નર્ચા કાયકષ્ટની વિકળતા સમજાવે છે, ત્યારે તે ચોકપું સંભળાવી દે છે કે રાજાઓનો ધર્મના ક્ષેત્રમાં કશો અધિકાર નથી. તેઓ તો શિકાર ખેલી જાણે. પરંપરાપ્રાપ્ત આ થોડો સંવાદ પણ એમ બતાવે છે કે તાપસોનું કેટલું પ્રયત્નપણું હતું. કોઈની હિંમત નહોતી કે તાપસોની ચર્ચા વિષે ચર્ચા કરી શકે. તેવે સમયે પાર્શ્વ-કુમારે વાસ્તવિક ધર્મનું સ્વરૂપ સમજાવવા પ્રયત્ન કર્યો. ખુદ પોતે એવું નિર્મળ તપસ્વી જીવન જીવી બતાવી નવો આદર્શ ઉભો કર્યો. એ ક્રાંતિ નહીં તો બીજું શું?

આ પછી આપણે શ્રમણ ભગવાન મહાવીરનું જીવન જોઈએ. એમને વારસામાં પાર્શ્વનાથની પરંપરા મળેલી. એ પ્રતિજ્ઞોત્તરામી પરંપરા મહાવીરના સમયમાં અનુજ્ઞોત્તરામી બની ગયેલી. આગ-મોમાં શ્રી પાર્શ્વનાથની પરંપરા અને મહાવીરની પરંપરા વિષે જે છૂટી છવાઈ હકીકત મળે છે તે ઉપરથી આમ કહી શકાય. પાર્શ્વ-નાથની પરંપરાના સાધકોમાં ખુબ શૈથિલ્ય ખેસી ગયેલું. શરીરને ઠાંકવા પુરતા જીવના કપડામાંથી બનાવેલા સાદા કપડાં પહેરવાને બદલે ધણી ખરા સાધકો કેમ જાણે વસ્ત્રો પહેરવાનો શોખ લાગ્યો હોય તેમ સુંદર નવાં રંગેલાં વસ્ત્રો વાપરવા લાગ્યા એ એક વાત. નિર્દોષ આહાર તથા રહેઠાણ વગેરે મેળવવા માટે બેદરકાર બનવા લાગ્યા, સ્વાદેન્દ્રિયને વશ બની સંયમની સાધનાને દૂષિત કરવા લાગ્યા એ બીજી શિથિલતા. સાધકો સંયમના નિભાવ માટે જ ભોજન લઈ શકે, તેમણે રાજપિંડ (રાજાના ઘરનું ભોજન વસ્ત્ર પાત્ર વગેરે) તો લઈ જ ન શકે. આ પરંપરાનિયમને અવગણીને રાજપિંડ લેવા લાગ્યા એ ત્રીજી વાત. ચોથી વાત સાધકોમાં આંતરિનીરીક્ષણવૃત્તિ હોવી જ જોઈએ, એટલે સવાર સાંજ બે વખત દોષોનું અવલોકન કરતાં રહેવું જોઈએ. આ સર્વસાધારણ રીત તરફ તેઓ ઠીલા બની ગયા અને જ્યારે દોષ જેવું જણાય ત્યારે જ આંતરિનીરીક્ષણની વાત કરવા લાગ્યા. પાંચમી વાત-સશકત સાધકો એક જ સ્થળે સ્થિરવાસ કરીને વધારેમાં વધારે એક માસ રહી શકે. બાકી તો ગામેગામે ફરીને પોતાની સાધનાના વિકાસ સાથે જનતાને પણ શુદ્ધ માર્ગનું દર્શન કરાવવું. ચોમાસાના ચાર મહિના એક સ્થળે સ્થિર રહી શકે. આ મૂળ નિયમને તેમણે ઠીલા કરી નાખ્યો. વરસોના વરસો સુધી તેઓ એક જ સ્થળે રહેવા લાગ્યા. આ વસ્તુ નિશ્ચયપૂર્વક સંયમમાર્ગ ઉપરથી વ્યુત કરાવનારી છે. છઠ્ઠી વાત પાર્શ્વનાથની પરંપરામાં અહિંસા, સત્ય, અચોર્ય અને બહિર્દાહન એમ ચાર વ્રતો હતા. આ ચોથા વ્રતમાં સ્ત્રીનો પણ ત્યાગ આવી જાય છે એમ મનાતું. બ્રહ્મચર્યનો ખાસ જીવો નિયમ ગણવાની જરૂર નહોતી જણાઈ. પણ તેમાંના કેટલાક વિપરીત અર્થ ધરાવવા લાગ્યા. અસહાયારને રસ્તે ચઢી જવા છતાં પોતાને અપરીત્રહી મનાવવા લાગ્યા. સત્રકૃતાંગ નામના બીજા અંગના ત્રીજા અધ્યયનના ચોથા ઉદ્દેશકમાં આ બાબત ખાસ નોંધવામાં આવી છે. તેમાં કહેલું છે કે 'સ્ત્રીને વશ પડેલા, અજ્ઞાની અને જૈન શાસનથી પરાડમુખ થયેલા કેટલાક અનાર્યો પાસત્યાઓ એ પ્રમાણે જણાવે છે કે, જેમ કોઈ

મોટું યુમકું કે દોડકો થયો હોય તેને દયાવીને પણ કાઢી નાંખવાથી જેમ તે યુમકાવાળો થોડો સુખી થાય છે તેમ વિનંતી કરનારી સ્ત્રીઓ સાથે સંબંધ રાખવામાં શો દોષ છે? જેમ કોઈ ઘેટું તળાવના પાણીને ડોલ્યા વિના ધીમે ધીમે પીએ છે તથા જેમ પિંગ નામનું પંખી આકાશમાં ઉડતાં ઉડતાં જ પાણી પી લે છે તેમાં પેલું ઘેટું કે પંખી કોઈને લેશ પણ અડચણ કરતા નથી તેવી રીતે સહવાસ માટે વિનંતી કરતી સ્ત્રી સાથે સહવાસ કરવામાં શો દોષ છે? જેમ પૂતના ડાકણ આળકોમાં લુપ્થ હોય છે તેમ કામભોગોમાં લુપ્થ એવા કેટલાક અનાર્યો પાસત્યાઓ એ પ્રમાણે કહે છે"

આ ગાથાઓમાં "પાસત્યાઓ" શબ્દનું સંસ્કૃત રૂપાંતર ટીકાકારો "પાર્શ્વત્યા" આપેલું છે. આનો ઐતિહાસિક અર્થ પાર્શ્વનાથની પરંપરામાં રહેનારા એવા થાય છે, જે કે ટીકાકારે આનો સ્પષ્ટ અર્થ નથી આપ્યો, પણ પાર્શ્વે તિષ્ઠન્તિ इति पार्श्वस्थाः स्वयूथ्या वा पार्श्वस्थ - अवसन्न - कुशीलादयः स्त्री परिषद्परजिताः આપેલો છે સ્વયૂથ્યા : એટલે પોતાના જુથના એટલે પાર્શ્વનાથની પરંપરાના આનો અર્થ લઈએ તો કશો વિસંવાદ ઉભો થતો નથી, કેમકે ટીકાકારે સ્વયૂથ્યા એટલે "પોતાના જુથના" એવો અર્થ આપેલો જ છે. આમ પાસત્યાઓ-અવસન્ન-કુશીલ આદિ સાધકો એમ માનવા લાગેલા કે જે સ્ત્રીઓ સહવાસ માટે વિનંતિ કરતી હોય તેમનો સહવાસ રાખવામાં શો દોષ છે? આમાં અપરિચ્છેદનનો ભંગ થતો નથી, કેમકે એમ કરવામાં કશો પરિચ્છેદ રાખવો પડતો નથી, તેમ નથી કોઈ બીજી ઉપાધિ રહેતી. સામાને સુખ થાય છે, આપણને શાંતિ મળે છે તો પછી આવા નિર્દોષ વિહારમાં કેમ દોષ હોઈ શકે? આ પ્રમાણે બ્રહ્મચર્ય બાબતની આ શિથિલતા વધારે ભયંકર અને સમાજના વ્યવસ્થિત આચારનો નાશ કરનારી હતી. આમ તો સંસારમાં અનાચાર ચાલ્યા જ કરે છે, પણ જ્યારે કોઈ પ્રતિષ્ઠા પામેલી સંસ્થા તરફથી એ અનાચારને નિર્દોષ ઠરાવવામાં આવે ત્યારે કોઈ પણ સહાયારી વિચારક તેનો વિરોધ કર્યો વિના રહી ન શકે.

ભગવાન મહાવીરની સામે પાર્શ્વનાથની પરંપરામાં ખેસી ગયેલી આ બંધી શિથિલતાએનો માત્ર એકજ કોષ્ટક નહોતો. તેમની સામે જડ ક્રિયાકાંડો, યુલામી પ્રથા, ક્ષત્રિયોની સ્વચ્છંદતા, ઉચ્ચ-નીચતા વગેરે આખા માનવકુલને સ્પર્શતા અનેક પ્રશ્નો હતા. આ પ્રશ્નો વિષે પણ થોડું વિચારી લઈએ.

આપણા આર્ય દેશમાં વેદો એ પ્રાચીનમાં પ્રાચીન પુસ્તક છે. જૈન આગમોમાં પણ ધણે સ્થળે તેનો ઉલ્લેખ આવે છે. વેદનું બીજું નામ શ્રુતિ છે. જે વિદ્યા કર્ણપરંપરાથી ચાલી આવતી હોય તેને શ્રુતિ નામ બરાબર બંધ ખેસે છે. આપણે પણ આપણા પ્રાચીન શાસ્ત્રો માટે 'શ્રુત' શબ્દ જ વાપરતા આવ્યા છીએ. વેદોમાં કોઈ પરોક્ષ શક્તિને કદપીને તેને પ્રસન્ન કરવા વિવિધ પ્રકારના યજ્ઞોનું વર્ણન આવે છે. એ યજ્ઞોમાં વેદમંત્રોના ઉચ્ચારણ સાથે ગાય, ઘોડા, પુરૂષ, અને બીજા બંધી વસ્તુઓનો યજ્ઞની વેદીમાં હોમ કરવામાં આવતો અને એ હોમ ધર્મ્ય [છે-કલ્યાણકર છે-એમ માનવામાં આવતું. આ જાતની ધર્મ્ય હિંસા સમસ્ત મગધ, બિહાર અને બંગાળમાં ફેલાયેલી હતી. એ હિંસાનું નામ આલંબ કે આલંબન છે. ભગવાન મહાવીરે હિંસા માટે 'આરંભ' શબ્દનો ઉપયોગ કર્યો છે. મને લાગે છે કે વેદોકત આલંબ અને આ આરંભ બંને એકસરખા શબ્દો છે. ભગવાને પોતાના પ્રવચનમાં આરંભ ન કરવાનું વારંવાર જણાવેલું છે. આચારંગસૂત્રની શરૂઆતમાં જ પૃથ્વીનો આલંબ, પાણીનો આલંબ, અગ્નિનો આલંબ અને બીજા જીવતા પ્રાણીઓનો આલંબ ન કરવાનું વારંવાર જણાવેલું છે.

તે તે સૂત્રોની વ્યાખ્યામાં વ્યાખ્યાકારોએ પૃથ્વીના આલંબ વગેરેને લગતા વેદમંત્રો બતાવવા સાથે તેમનો પ્રતિવાદ કર્યો છે એથી પણ સ્પષ્ટ થાય છે કે એ સૂત્રોનો વિશેષ ઝોક વૈદિક આલંબ સામે છે. સંસ્કૃતમાં સૂત્રના આઠમા વીચ અધ્યયનની ત્રીજી ગાથામાં તે સાદ શબ્દોમાં કહ્યું છે કે “કેટલાક લોકો પ્રાણીઓના નાશ માટે શસ્ત્રને લગતા શાસ્ત્રનો એટલે ધનુર્વેદનો અભ્યાસ કરે છે. અને કેટલાક લોકો પ્રાણીનો-ભૂતોનો-નાશ કરનારા મંત્રો ભણે છે.” આ મંત્રો તેજ વેદની રચાઓ. વેદોનો ગંભીર અભ્યાસ કરનારા વર્તમાન વિદ્વાનો તે કાળે પ્રવર્તતી ધર્મ્ય હિંસાનો સ્પષ્ટ સ્વીકાર પણ કરે છે. અર્થસમાજના મુખ્ય સ્થાપક સ્વામી દયાનંદે પોતાની વેદ-ભાષામાં એ મંત્રોનો અર્થ અલ્પવા પ્રયાસ કરેલ છે તેજ વાત આ ધર્મ્ય હિંસાના વૈદિક સમર્થન પૂરતી છે. ગીતાજીમાં બીજા અધ્યાયનાં શ્લોક ૪૨ થી ૪૫ માં શ્રી કૃષ્ણ મગવાને પોતે વેદો તરફ ઉપેક્ષા કરવાનું અચ્છુનને ખાસ સૂચવેલું છે. તેઓ કહે છે કે “હે અચ્છુન! માત્ર વેદોના વાદમાં આનંદ લેનારા, બીજા કશું છેજ નહીં તેમ કહેનારા, કામનાવાળા, અને સ્વર્ગનેજ અંતિમ લક્ષ્ય માનનારા મૂર્ખ લોકો જન્મ અને કર્મના ફળને આપનારા, ઘણા પ્રકારની ક્રિયાઓવાળા, ભોગ અને ઐશ્વર્યની પ્રાપ્તિને ઉદ્દેશીને ઉપરથી મીઠાં લાગતાં જે વચનો કહે છે, તેનાથી જેઓના ચિત્ત ડહાંચ ગયા છે એવા વિપયાસકત લોકોને હૃદયમાં સમાધિપ્રાપક નિશ્ચયાત્મક યુદ્ધિ ઉપજતી નથી. હે અચ્છુન! વેદોમાં સત્, રજ, અને તમ, એ ત્રણ ગુણોનું વર્ણન છે. તું એ ત્રણે ગુણોથી પર, સુખદુઃખના દ્રવ્ય વિનાનો, નિરંતર ચિત્તશુદ્ધિને પામેલો અને આત્મનિષ્ઠ થા.”

આ વાત પણ વેદોમાં વિધાન કરેલી હિંસાપ્રધાન કામ્ય પ્રવૃત્તિઓને સ્પષ્ટપણે સૂચવે છે. ભગવાન મહાવીરે આ ધર્મ્ય મનાતો આલંબ-હિંસાનો વિરોધ કરવાનું કામ આરંભ્યું. ગણધરનાદ નામના કહેવાતા વાદમાં શ્રી મહાવીરે તે કાળના અગ્રણી પુરોહિતોને વેદોના અર્થને પોતાની રીતે સમજાવવાની પ્રવૃત્તિ કરેલી એ વાત પ્રસિધ્ધ જ છે. જે કાળમાં લોકો વેદને ભગવાન માનતા તે કાળે જ વેદનું પ્રામાણ્ય ન સ્વીકારી તેમાં બતાવેલા હિંસામય વિધાનોનો વિરોધ કરવો એ શું સાધારણ ક્રાંતિ છે? આ ઉપરાંત એમણે જડ ક્રિયાકાંડોનો પણ સખળ વિરોધ કરેલો. ભગવાન પાર્શ્વનાથના સમયમાં હતું તેમ અજ્ઞાન કાયકષ્ટ, પુરોહિતોની અસાધારણ સત્તા, અજ્ઞાન પ્રજાની એમના ઉપર અસીમ ભાંકત, ગમે તેટલા તેમના દુરાચારોને અંલાવી લેવા જેવી લોકોની શ્રદ્ધા-આ બધું ખુબ જ વ્યાપક બન્યું હતું. અને યજ્ઞમાં બતાવેલી હિંસાનાં વિધાનો તે વાંચ્યા જય તેવા નથી. આમ એક તરફ હિંસાનો, મધનો અને અંસત્ય ભાષણનો ધર્મ્ય રીતે ધર્મધોષકાર પ્રચાર, બીજી તરફ પુરોહિતોની અસાધારણ સત્તા, આહણોની જ ઉત્તમતા, શુદ્ધોની અસ્પૃશ્યતા શુભાઓ ખરીદવાની પ્રથા, શાસ્ત્રોમાં લોકભાષાનો અપ્રયોગ, શાસ્ત્રભાષા જ ઉત્તમોત્તમ છે અને લોકભાષા અધમ છે એવી પુરોહિતોની મન્યતા, અને ત્રીજી તરફ ‘ક્ષતાત્’ ત્રાયતે નો પોતાનો ધર્મ મૂકી ગયેલા સ્વછંદી અને વિલાસી ક્ષત્રિયો-આ બધી પરિસ્થિતિની સામે ભગવાન મહાવીરે પોતાની સાધનાદ્વારા ક્રાંતિ કરવાની પ્રવૃત્તિ આરંભી. પોતાના ત્યાગ, અસાધારણ સંયમ અને કહેર જીવન દ્વારા અમર્યાદ ભોગવિલસવાળા લોકોના જીવનમાં પલટો આણવાનો નિરધાર કર્યો. અને એ જ પ્રક્રિયાદ્વારા પોતાની ધાર્મિક પરંપરામાં પણ શુદ્ધીકરણની પ્રવૃત્તિ ઉપાડી. ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રમાં એમણે વાર્તાવિક સ્નાન કોને કહેવાય, સાચો યજ્ઞ કેવો હોવો જોઈએ, ખરો આહણ કોને કહેવો, વગેરે વિવિધ બાબતો વિષે સર્વધર્મસંમત એવી ખરી વ્યાખ્યાઓ બાંધી અને તેનો લોકોમાં પ્રચાર કરવાનું કામ આરંભ્યું. જીવન વખતમાં જે ચાર પ્રતોની વ્યવસ્થા હતી તેમાં અહ્યયન ઉમેરી પાંચ યમોને આચરવાની ધોષણ કરી. સંયમની સાધના માટે વસ્ત્રો વગેરે ઉપકરણો જરૂર પ્રમાણે ભલે રાખે, પણ તે રંગબેરંગી કે મોંઘાં ન જ હોવાં જોઈએ, સાદાં વસ્ત્રો જ વાપરવા એવી ધોષણ કરી. સાથે

એમ પણ જણાવ્યું કે જેમને પોતાની સાધના માટે કોઈ ઉપકરણની જરૂર નથી તેઓ મન વચન અને શરીરની પવિત્રતાની શરતે ભલે એક પણ ઉપકરણ ન રાખે. પોતે તો તદ્દન ઉપકરણ વિના જ રહેવાનું સ્વીકાર્યું. ઉગ્ર મન:શુદ્ધિ, તપશ્ચર્યા અને ભાષાસમિતિ ઉપર જ સવિશેષ લક્ષ આપવાનું નક્કી કર્યું. ઉપર રહેલો કોઈ ધર્મ્ય કે દેવ આપણને સુખી કરવા કે ઉદ્ધાર કરવા આવતો નથી. આપણાં સુખદુઃખ આપણી પોતાની પ્રવૃત્તિઓ અને આપણા સંસ્કારો ઉપર નિર્ભર છે. માટે સુખ મેળવવા માટે કે અચ્યુદ્ય સાધવા માટે માણસે પોતાની પ્રવૃત્તિઓ અને સંસ્કારોનું શુદ્ધીકરણ કરવું જરૂરી છે. આમ તેમણે દૈવવાદ કે ધર્મશાસ્ત્રની સામે પુરધાર્થવાદ સ્વીકાર્યો. અને એને જ લક્ષ્યમાં રાખીને પરાપૂર્વથી આવ્યા આવતા કર્મના કાયદાનું વિવેચન કરવાનું આરંભ્યું. “ક્રિયતે તત્ કર્મ” એ જ કર્મની પ્રસિધ્ધ વ્યુત્પત્તિ છે, જે પ્રજાની કે વ્યક્તિની રોજાંદી પ્રવૃત્તિઓમાં શુદ્ધિ ન આવે, તો બીજાં કોઈ જ એવાં અનુષ્ઠાનો નથી, જે દ્વારા શાંતિ પમાય કે અચ્યુદ્ય થાય-આ બાબત ઉપર એમણે અસાધારણ ભાર મૂક્યો અને પોતાના જીવનમાં આચર્યો બતાવ્યો. પોતાના સંઘમાં ચાંડાલ, શુદામ, કે બીજા હલકા મનાતા વર્ણના કોઈ પણ મતુષ્યને બેધક દાખલ કરવા લાગ્યા અને સાધનાનો કોઈપણ ઉમેદવાર તપ ત્યાગનો અધિકારી છે એમ નિરૂપણ કર્યું. આ રીતે-સમાજમાં જન્મભવતિવાદ દ્વારા ઉચ્ચનીચ ભાવની જે કલ્પના બંધાઈ હતી, તેના ઉપર સખત ઠટકો માર્યો, અહિંસાની સાધનાનો બોધ આપ્યો, યજ્ઞોની ધોર હિંસાનો વિરોધ કર્યો. અને આ સિધ્ધાંતોનો તેમણે અસાધારણ કષ્ટો વેડીને પણ મગધ બિહાર વગેરે દેશોમાં પ્રચાર કર્યો. તમામ સત્વો-પ્રાણીઓ-સરખા છે, તમામને જીવવાની પ્રયજા ધરૂછ છે, માટે સુખની લાલસાથી પ્રત્યક્ષ કે પરોક્ષ એક પણ પ્રાણીનો ભોગ લેવો એ ધોર પાપ છે એમ તેમણે જગ-બહાર કર્યું. અહિંસા, સત્ય, અસ્તેય અને અહ્યયન-આ બધાનો આધાર આંતર અને બાહ્ય અપરિચ્છ વૃત્તિ ઉપર જ છે એમ તેમણે જણાવ્યું. લોકો દિશાઓનું પૂજન કરતા. તેમને તેમણે સમજાવ્યું કે દિશા એ કોઈ દેવસત્વ નથી, ખાલી અવકાશનો ભાગ છે. તેની પૂજન કરવાથી કંઈ નહિ વળે. તમારા આત્માને ઝોળાખો. તમારા રોજાંદા જીવનમાં શુદ્ધિ આણો. તેમાં જ તમારો અચ્યુદ્ય છે. ભગવાન મહાવીરને વ્યક્તિ કરતાં સમાજનું મૂલ્ય વધારે હતું. માટે જ તેમણે સંઘની સ્થાપના કરી. સંઘ જીવનની શુદ્ધિ ઉપર વ્યક્તિગત જીવનની શુદ્ધિનો આધાર છે, તેથી તેમણે સંઘનું સવિશેષ મૂલ્ય આંકી બતાવ્યું. સંઘની વ્યવસ્થાના નિયમો ઉપનિયમો ધડયા. જે નિર્વાણને જ તેઓ મહત્વ આપતા હોત તો આ ભાંજગડમાં તેઓ ન પડત. તે સમયના સમાજમાં જે દુઃખો, યાતનાઓ વ્યાપેલી હતી તેની સામે ઝુબેશ ઉપાડવા પોતે જાતે અનેક શારીરિક દુઃખો હોંશિ હોંશિ સ્વીકાર્યા. પોતાની સામે દુઃખથી ટળવળતી પ્રજાને જોઈને ક્યો ક્રાંતિકારી પુરુષ પોતાની જાતની સગવડોનો વિચાર કરે? ભગવાન મહાવીર હો કે વર્તમાન કાળના ગાંધીજી કે સ્ટેલીન હો, પણ દુનિયામાં જેણે જેણે ક્રાંતિનો કાંટાળો માર્ગ સ્વીકાર્યો છે તેઓ તમામનાં જીવન સગવડોથી દૂર રહ્યા છે, એટલું જ નહીં પણ ઘણી સગવડો જાતે ઉભી કરીને સહન કરવાનું તેમણે નિરૂપણું છે, જેથી પોતાની શુદ્ધિ થાય અને પ્રજા પણ સમજે, શીખે. આ પ્રકારે ભગવાન મહાવીરનું સમય જીવન તેમના સમયની સામાજિક, ધાર્મિક અને રાજ્યપ્રકરણી ક્રાંતિને પેદા કરનારું હતું. આ તેમનું જીવન જોઈને કેટલાય રાજપુત્રો, શૈક્ષણિકારો, રાજરાણીઓ વગેરે વિલાસપ્રધાન જીવન જીવનારા લોકો ત્યાગપરાયણ, તપપરાયણ, સાદામાં સાદું જીવન જીવનારા થયા. ક્ષત્રિય સંન્યાસ ન લઈ શકે, બિહુક ન બની શકે એ જડમન્યતાને બાણુએ મૂકી હજારો ક્ષત્રિયો સિદ્ધક બન્યા. એ શું એકી ક્રાંતિ છે? તિરસ્કારપાત્ર મનાતા જલ્લમને ગાંધીજીએ ક્ષણમાત્રમાં પ્રતિષ્ઠાપાત્ર બનાવીને અસાધારણ ક્રાંતિ સરજી. ભગવાન મહાવીરે કરેલી ક્રાંતિ અને ગાંધીજીની ક્રાંતિ સરખાવા જેવી છે. ભગવાન મહાવીરે કરેલી ક્રાંતિની અસર આજ સુધી ટકી રહી છે. તેની અસરથી જ મહાત્મા ગાંધી, શ્રી. રામચંદ બાઈ, સ્વામી દયાનંદ વગેરે ક્રાંતિકારક પુરુષો આપણે ત્યાં પાક્યા છે.

અપૂર્ણ

એચરદાસ જીવરાજ દોશી

સત્યશિવસુન્દરમ

મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ તરફથી શ્રી યશવન્ત દોશી સંપાદિત શ્રી પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયાના યોગ સમયમાં પ્રગટ થનાર એ લેખ-સંગ્રહમાં નીચેના લેખોનો સમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે:

૧ ધૂતપ્રતિષ્ઠા	૨૦ આશ્વિન માસ
૨ વર્ણસંકર	૨૧ ઝડતુરાજ શિશિર
૩ યદ્યપિ શુદ્ધં લોકવિરુદ્ધં	૨૨ ઉનાળાની મધુરતા
૪ સામાજિક એકતા અને વ્યક્તિસ્વાતંત્ર્યની મર્યાદાઓ	૨૩ રૂમઝુમ કરતી વર્ષા આવી
૫ જૈન ધર્મમાં સ્ત્રીઓને સ્થાન	૨૪ ગોપનાથ
૬ દીક્ષાનો ફૂટ પ્રશ્ન	૨૫ ઓમ વિહાર
૭ બાળદીક્ષા	૨૬ નાસિક અને તેનો ઉપાન્ત ભાગ
૮ હજુ પણ અયોગ્ય દીક્ષા	૨૭ ઉંચો ગઢ ગિરનાર
૯ જૈન મંદિર અને હરિજનો	૨૮ પ્રભાસપાટણ
૧૦ જૈન સંપ્રદાય અને દુનિયાના અન્ય સંપ્રદાયો	૨૯ મિનાક્ષીમંદિર
૧૧ જૈનો અને હિંદુઓ	૩૦ ત્રિસ્તની મીનાક્ષી
૧૨ અલગતાવાદનો ઉન્માદ	૩૧ એક અજ્ઞાણાતું અવસાન
૧૩ અલગતાવાદનું માર્ગ પરિણામ	૩૨ સદ્ગત સન્મિત્ર મુનિ કપૂરવિનયજી
૧૪ જૈન ધર્મમાં હરિજનો	૩૩ મારા પિતા
૧૫ દેવદ્રવ્યનો ઉપયોગ	૩૪ કર્ણભૂતિ ભાષ્ય વ્રજલાલ મેઘાણીનો દેહોત્સર્ગ
૧૬ મહત્વાકાંક્ષા	૩૫ સોનબાઈનું સમાધિમરણ
૧૭ અહિંસાની અધૂરી સમજણ	૩૬ ચીંચવડ અને ત્યાનો રાજકેદી
૧૮ ચરણસ્પર્શ	૩૭ તુળજરામ ટોકર
૧૯ નૈતિક અપકર્ષ અને ભૌતિક દુર્ઘટનાનો સંબંધ	૩૮ પણ આ અવસાનની નોંધ કોણ લેશે ?

આવી લેખસામગ્રીથી ભરપૂર એ ગ્રંથની કિંમત રૂ. ૩. તા. ૧-૫-૫૪ પહેલાં મુંબઈ જૈન યુવક સંઘના સભ્યોને અને પ્રયુધ્ધ જીવનના આહોકોને રૂ. ૨ માં મળી શકશે. પોસ્ટેજ રૂ. ૦-૬-૦. લખો: વ્યવસ્થાપક, મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ, ૪૫/૪૭ ધનજી સ્ટ્રીટ, મુંબઈ ૩.

સંઘસમાચાર

તા. ૧-૩-૫૪ ના રોજ મળેલી સંઘની કાર્યવાહક સમિતિની સભાએ નીચેનાં સભ્યોની કાર્યવાહક સમિતિમાં પૂરવણી કરી છે.

- (૧) શ્રી વલ્લભદાસ ફૂલચંદ મહેતા.
- (૨) „ અબ્બાલાલ ચતુરભાઈ શાહ
- (૩) „ નાગરદાસ ટી. શાહ
- (૪) „ ચીમનલાલ જે. શાહ

શ્રી મ. મો. શાહ વાચનાલય-પુસ્તકાલય સમિતિ

એ જ સભાએ નીચે મુજબની શ્રી મણિલાલ મોકમચંદ શાહ સાર્વજનિક વાચનાલય અને પુસ્તકાલય સમિતિની નિમણૂક કરી છે.

- ૧ શ્રી ચીમનલાલ ચકુભાઈ શાહ
- ૨ „ પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયા
- ૩ „ રતિલાલ ચીમનલાલ કોઠારી
- ૪ „ રમણિકલાલ મણિલાલ શાહ
- ૫ „ પ્રવીણચંદ હેમચંદ અમરચંદ
- ૬ „ ખીમજી માહજી ભુજપુરીઆ
- ૭ „ દીપચંદ ત્રીભોવનદાસ શાહ
- ૮ „ અચુભાઈ પી. દોશી
- ૯ „ શાંતિલાલ દેવજી નંદુ (મંત્રી)

ટ્રસ્ટીઓ
અધિકારની
શક્તિ

સંઘના શુભેચ્છકોને અભ્યર્થના

ગયા અંકમાં પ્રગટ થયેલ શ્રી મુંબઈ જૈન યુવક સંઘના વાર્ષિક વૃત્તાન્ત તથા વાર્ષિક સામાન્ય સભાના અહેવાલથી આપને માલૂમ પડ્યું હશે કે મુંબઈ જૈન યુવક સંઘે ૨૫ વર્ષ પૂરાં કરેલ હોવાથી આગામી ભાદરવા-આસો મહીના આસપાસ સંઘની પ્રતિભાને અનુરૂપ એવો રજત મહોત્સવ ઊજવવાનું નક્કી કરવામાં આવ્યું છે. સંઘના ૨૬૪ સભ્યો ઉપરાંત સંઘના અનેક મિત્રો, પ્રશંસકો અને શુભેચ્છકો છે. સમાજની કેટલીએક અગ્રગણ્ય વ્યક્તિઓ, વિચારકો તેમજ પ્રજાસેવકો 'પ્રયુધ્ધ જીવન' દ્વારા સંઘ સાથે એક યા ખીજી રીતે સંકળાયેલ છે. સંઘનો રજત મહોત્સવ શી રીતે ઊજવવો તે સંબંધમાં અમને માર્ગદર્શક અને તેવાં વ્યવહાર સૂચનો લખી મોકલવા આ વિશાળ મિત્રવૃન્દને અમારી નમ્ર ભાવે પ્રાર્થના છે.

હિમશિખર એવરેસ્ટનાં દર્શન

ગયા વર્ષે શ્રી નવનીતલાલ પરીખ અને અન્ય મિત્રો નેપાલ બાબુએ માઉન્ટ એવરેસ્ટની સમીપમાં આવેલ માઉન્ટ પ્યુમોરીની તળેટી સુધી ગયેલા. તે ગિરિપ્રવાસનું તેમણે ઉતારેલું રંગીન ચિત્રપટ તા. ૨૨-૩-૫૪ સોમવારના રોજ સાંજના ૬-૩૦ વાગ્યે ભારતીય વિદ્યાભવનના ગીતામંદિરમાં શ્રી મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ તરફથી સંઘના સભ્યોને દેખાડવામાં આવશે. સભ્યોને સહકુટુંબ આ ચિત્રપટ નિહાળવાનો લાભ લેવા વિનંતી છે.

મંત્રીઓ, મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ.

દેખું ન કાં પૂર્ણવિરામ રાહે ?
ભવે ભવે અદ્વૈતવિરામ મૂકી
આત્મા વધે આગળ વાક્ય માંહે,
આશ્ચર્ય-પ્રશ્નાર્થનું ચિહ્ન મુકી
રહે કયાંક માત્ર;
દેખું ન કાં પૂર્ણવિરામ રાહે ?

દક્ષિણમાંથી ઉદ્ધત

ગીતા

વિષયસૂચિ

યુનાઈટેડ નેશન્સ નિર્વૈરતા અને અન્યાય-પ્રતિકારનો સમન્વય સામાજિક જ્ઞાન ઉપર આશ્રિત સાધુસંસ્થા વિષે શ્રીલક્ષ્મીચંદજી જૈન અને સમાજની ખેલદિલી આપણો કન્નિતો વારસો	: ચીમનલાલ ચકુભાઈ શાહ વિનોબા ભાવે પદ્માનાભ જૈની પરમાનંદ ખેચરદાસ જીવરાજ દોશી	૨૦૧ ૨૦૩ ૨૦૪ ૨૦૬ ૨૦૭
દેખું ન કાં પૂર્ણવિરામ રાહે ?	ગીતા	૨૧૦

મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ માટે મુદ્રક પ્રકાશક : શ્રી પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયા, ૪૫-૪૭ ધનજી સ્ટ્રીટ, મુંબઈ, ૩.

મુદ્રણસ્થાન : જવાહીર પ્રિન્ટીંગ પ્રેસ, ૧૨, કેશવજી નાયક રોડ, મુંબઈ ૯.

પ્રબુધ જીવન

તંત્રી : પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયા

પ્ર. જૈન વર્ષ ૧૪ : અંક
પ્ર. જીવન વર્ષ ૧ : ૨૩

સુબંધ : ૧ એપ્રિલ ૧૯૫૪ ગુરુવાર

વાર્ષિક લવાજમ રૂપિયા ૪
પરદેશ માટે : શીલિંગ ૮

આપણે કાંતિનો વારસો

(ગતાંકથી ચાલુ)

કાંતિને ઝીલનારી પ્રજા સમગ્ર ન હોય તે તે કાંતિ સ્થાયી બની શકતી નથી. કાંતિ સર્જનાર પુરુષનું નિર્વાણ થતાંજ એમણે કરેલી કાંતિની ચળવળનો મોરો શીકકો પડે છે, અને જડ ઘણી બેઠેલાં સ્થાપિત હિતો માથું ઉંચકીને કાંતિની અસરને ભૂંસી નાંખવાને કમર કસતાં દેખાય છે.

ભગવાન મહાવીરના સમયમાં તેમના પોતાના સ્થાપેલ ભિક્ષુ-સંઘમાં હજારોની સંખ્યામાં ભિક્ષુઓ હતા. પાર્શ્વનાથની પરંપરાના કેટલાક ભિક્ષુઓ તે એ સંઘમાં ભળી ગયા હતા. મહાવીરના શ્રમણોમાં અચ્ચેલકત્વનો આચાર હતો ત્યારે પાર્શ્વનાથની પરંપરામાંના ધણી ખરા સચ્ચેલક હતા. મહાવીરની પરંપરામાં ન ભળતાં જે ભિક્ષુઓ સ્વતંત્રપણે વિચરતા અને પોતાની પાર્શ્વનાથ પરંપરાના આચારને સાચવતા તેઓ અને મહાવીરની આજ્ઞામાં રહેલા ભિક્ષુઓ એ બંને વચ્ચે સચ્ચેલક અચ્ચેલક અંગે કોઈ જાતનો વિખવાદ ન હતો. પણ મહાવીરનું નિર્વાણ થયા પછી એ બંને પરંપરા વચ્ચે સચ્ચેલકત્વ-અચ્ચેલકત્વ અને ચાર વ્રત કે પાંચ વ્રતનો વિખવાદ જાગેલો હોવો જોઈએ. માટે જ તેના નિરાકરણ માટે મહાવીરની પરંપરાના ગૌતમ અને પાર્શ્વનાથની પરંપરાના કેશી સ્વામી સાવધથી નગરીમાં ભેગા થયા અને બંને વચ્ચેના ભેદના નિરાકરણ માટે તેમણે એક સંમેલન ગોઠવ્યું. પોતપોતાના સાધુ સમુદાય સાથે તેઓ તિલકવનમાં એકત્ર થયા. કેશીમુનિની પૂર્વની પરંપરાના હોવાથી ગૌતમ તેમને વડીલ સમજતા. તેથી ગૌતમ સામા કેશીમુનિના ઉતારે ગયા. કેશીમુનિએ પણ ભારે સદ્ભાવથી આસન વગેરે આપી એમનું સ્વાગત કર્યું. પછી બંને પરંપરામાં ચાલતાં ભેદને અંગે પરસ્પર ચર્ચા ચાલી. આ સમયે બંને પરંપરાના સાધુઓ ઉપરાંત અન્ય ધર્મ પરંપરાના અનુયાયીઓ અને બીજા પણ ધણા ગૃહસ્થો કૌતુકને વશ થઈને તે સંમેલનમાં આગ્યા હતા. આ સંમેલનનો સંપૂર્ણ સંવાદ ઉત્તરાધ્યયનના ત્રેવીશમાં કેશી-ગૌતમીય અધ્યયનમાં સચવાયો છે. કેશીમુનિએ પૂછ્યું કે “શ્રી પાર્શ્વનાથ અને વર્ધમાન બંને તીર્થંકરોનો ઉદ્દેશ તો એકજ હતો, છતાં એકે ચાર યામ અને સચ્ચેલકત્વનો અને બીજાએ પાંચ યામ અને અચ્ચેલકત્વનો માર્ગ કેમ કહ્યો! હે ગૌતમ, આ વિશેષતાનું શું કારણ છે?” ગૌતમે સદ્ભાવ સાથે તેનું સમાધાન કર્યું કે “પ્રાચ લોકો ધર્મતત્વના પ્રધાન અંગને જ વિચાર કરે છે. તેઓ બીજા નાની મોટી બહારની જુદાઈ તરફ ધ્યાન આપતા નથી. ચાર વ્રતોમાં પાંચે વ્રતો સમાઈ જાય છે જ એ હકીકત આપ લોકો વધારે ચતુર છો એટલે સમજ જ જાઓ છો અને ચાર વ્રત છતાં પાંચે વ્રતો બરાબર પાળો છો. અમે બધા આપના જેવા ચતુર નથી થોડાં જડ કુટિલ છીએ, એટલે સ્પષ્ટ સમજણ પાડવા માટે ભગવાને પાંચમું અક્ષયર્થ વ્રત ઉમેર્યું છે અને તેના પાલન ઉપર વધારે ભાર આપ્યો

છે. બંને તીર્થંકરોનું આત્મશુદ્ધિનું લક્ષ્ય જ પ્રધાન હતું. માત્ર શિષ્યોની સમજશક્તિને ધ્યાનમાં રાખીને વિશેષતા કરી છે. સચ્ચેલકત્વ અચ્ચેલકત્વમાં પણ ખાસ કોઈ મહત્ત્વ નથી. બ્યારે સંઘની સ્થાપના કરવામાં આવી ત્યારે જેઓ નિર્વચ્ચ ન રહી શકતા હોય તેમના પોશાક વિષે પણ યોજના કરવી પડી. જૈન શ્રમણોની પરંપરાને ઝોળખી શકાય અને સંઘમના નિર્વાહમાં સાંઘક હોય એવો પોશાક નક્કી કરવામાં આવ્યો. આ સિવાય પોશાકભેદનું બીજું કોઈ ખાસ કારણ નથી.” આ સાંભળીને કેશી મુનિ પ્રસન્ન થયા, અને હવે તેમને લાગ્યું કે આ શુદ્ધિભેદ કરનારો મતભેદ વધારે પોષાય એ કીક નથી. એટલે કેશી મુનિ પોતાના સમગ્ર શિષ્યસમુદાય સાથે ગૌતમના સમુદાય સાથે ભળી ગયા અને શ્રી વર્ધમાનની આજ્ઞાને શિરોધાર્ય કરી. જે બે પક્ષો એક બીજાની સામસામા હતા-એક કહેતો કે આ તો નવીન મત છે, તો બીજો કહેતો કે આ પ્રાચીન પરંપરા તો શિથિલ છે-તે બંને પક્ષો જે દુરાચરને વશ થઈ જુદા જ રહ્યા હોત તો સંઘમાં મોટી ફાટફુટ પડત જેનું પરિણામ ભયંકર આવત. પણ શ્રી કેશીમુનિએ પોતાના જીવન સંસ્કારોને કારે મૂકી સાંધિક શુદ્ધિના લક્ષ્યને પ્રાધાન્ય આપી નવા સંસ્કારમાં પોતાની જાતને ગોઠવી દેવાની પ્રવૃત્તિ કરી તે કંઈ નાનીસુની કાંતિ નહોતી. પરંતુ ભવિષ્યની પ્રજાએ એટલી ઉદારદષ્ટિ ન કેળવી. તેના પરિણામે પાછળથી જે બનાવો બન્યા, જૈન સંઘમાં આ જ મુદ્દા ઉપર જે ચીરોડો પડી તે હજી સુધી સંઘાઈ નથી.

આપણે સ્યાદાસ્તું નામ લેવા છતાં મૂળ ધર્મને કારે મૂકી સાધનોના અગાડમાં ધર્મની રક્ષા માની રહ્યા છીએ. જેમના હાથમાં ધર્મનું મુકાન છે તેઓ જે સ્વાદાંતને બરાબર સમજ્યા હોય તો તેમણે એમ કહેવાની હિંમત કરવી જોઈએ કે દિગંબર, શ્વેતાંબર કે સ્થાનકવાસી પરંપરાના બાહ્ય આચારો, ઉપકરણો અને પોશાક ભંજે જુદા જુદા હોય, પણ તે ત્રણે પરંપરામાં ધર્મનું મૂળ સ્વરૂપ તો એક સરખું છે. જેમ કેશીએ ગૌતમની પરંપરામાં પોતાની જાતને સમાવી દીધી, તેમ આપણે પણ પોતપોતાની જાતને પરસ્પર સમાવી દેવી જોઈએ. પરંતુ દંભ, સ્વચ્છંદ, સત્તા અને મોભાનો બ્યાં ભારે વળગાડ હોય ત્યાં કેશીમુનિ જેવી સરળતા અને ગૌતમ જેવી ગંભીરતા ક્યાંથી આવે?

આ પછી હજી આગળ કાંતિના મોજાં ખાલ્યા ખાળી શકાતાં નથી. આગમોના એક શબ્દ વિષે પણ કોઈ ચું કે ચાં ન કરી શકે, ભલે દેશ કાળ બદલાતો હોય, પણ તે અનુસાર કોઈ કશું પરિવર્તન કરવાનો વિચાર સરખો ન કરી શકે એવી બાધિયાર સ્થિતિ જૈન સંઘની થઈ પડેલી. આવે વખતે સિદ્ધસેન દિવાકરનો ઉદ્ધય થયો. એમણે દેશ કાળના પવનને ઝોળખ્યો. “જીવનું છે માટે બધું જ

2

સાર અને નવું એટલું બધું ખરાબ” એમ નથી એવી એમણે ઘોષણા કરી. આગમવાણીને પણ તર્કની સરાણે ચઢાવી. દેવજ્ઞાનના સ્વરૂપ વિષે તર્કની દૃષ્ટિએ નવો વિચાર કર્યો. મહાવીરના સમયમાં બ્રાહ્મણોએ સંસ્કૃતને પ્રધાન સ્થાન આપેલું અને લોકભાષાને અવગણેલી, ત્યારે મહાવીરે લોકભાષાને આગળ આણી હતી. તે જ લોકભાષા દિવાકરના સમયમાં લોકભાષા નહોતી રહી, છતાં જૈન સંઘ શાસ્ત્રની દૃષ્ટિએ તેને જ વળગી રહ્યો. સંસ્કૃતનો ફરીને હીક હીક પ્રચાર થયો હતો અને રાજભાષા તરીકે પણ તેને સારું સ્થાન મળેલું. પડિતોમાં જૈન પ્રવચનનો પ્રચાર કરવો હોય અને તેને રાજસભા સુધી પહોંચાડવું હોય તો સમગ્ર જૈન પ્રવચનને સંસ્કૃતમાં ઉતારવું જ જોઈએ એવી પરિસ્થિતિ ઉભી થઈ. છતાં તે જમાનાના સ્થિતિચુસ્ત જૈન સંઘે એ વાત ન સ્વીકારી અને જૈન પ્રવચનના પ્રચારને ધંભાવી દીધો. દિવાકરજીએ પ્રવચનને સંસ્કૃતમાં ઉતારવાનું બીજું ઝડપ્યું, પણ સંઘે તેમને સંઘ બહાર કર્યા, આકરી સજા કરી અને એમના પ્રચારને છિન્ન ભિન્ન કરી નાંખ્યો. પરિણામે એ તેજસ્વી પુરુષની પ્રતિભા દબાઈ ગઈ. પણ પ્રવચનને સંસ્કૃતમાં ઉતારવાની પરિસ્થિતિ તો ચાલુ જ રહી હતી. જે કામ કરવાના માત્ર વિચાર માટે સિદ્ધસેનને સંઘે સજા કરી, તે જ કામ તેમના નાના ભાઈએ શીલાંક અને અભયદેવે કર્યું. સંઘે તેમની પ્રવૃત્તિને વધાવી લીધી. એ કમનસીબી છે કે આગળથી આપણે ભવિષ્યનો ખ્યાલ કરી શકતા નથી અને હમેશા આપણે પશ્ચાત્તુ યુદ્ધિવાળા રહ્યા છીએ. સિદ્ધસેનની પ્રતિભા તેમની કૃતિઓ-સન્મતિતર્ક તથા બત્રીશ બત્રીશીઓ વગેરે-માં ઝળકી રહી છે. પણ તે સમયમાં કોઈ નર એવો ન થયો કે જે બત્રીશીઓ ઉપર વિવેચન લખે. આ રીતે ક્રાંતિ દબાવી દબાવી પણ અટકી નથી.

ભગવાન ઋષભદેવથી શરૂ થયેલી ક્રાંતિ વચ્ચે વચ્ચે દબાવી દબાવી પણ સિદ્ધસેન સુધી તો આવી જ પહોંચી. સિદ્ધસેન વિક્રમ રાજના સમસમયી હતા એમ કહેવાય છે. તે પછી લગભગ આઠ સૈકાઓ વીતી ગયા. તે ગાળામાં શ્રમણસંઘનું આખું સ્વરૂપ જ બદલાઈ ગયું. કહેવાતા નિર્ગથો આ વખતે ચૈત્યોમાં અને મઠોમાં રહેવા લાગ્યા. મૂર્તિની પૂજને તેમણે ધંધાનું રૂપ આપ્યું. ચૈત્યોમાં આવતા ધન વડે મનમાની મોજો માણવા માંડી. બ્યોતિપશાસ્ત્રનું જોર વધવા લાગ્યું. ભકતોને માથે વિભૂતિઓ નખાવા લાગી, સારા ભોજન મેળવવા પુશામતો કરાવા લાગી, અને તત્વને બતાવનાર લગભગ કોઈ જ ન રહ્યું. પગમાં પગરખાં પહેરાવા લાગ્યા. ધાતુપાત્ર અને વાહન વગેરેનો પણ ઉપયોગ થવા લાગ્યો. પોતે બ્રધાચારી છતાં ખીજને પ્રાયશ્ચિત્ત અપાવા લાગ્યા. શ્રાવકો સમક્ષ પૈસા લઈ અંગસૂત્રાદિ વંચાવા લાગ્યા. ધર્મને નામે સ્ત્રીઓ સાથેનો પ્રસંગ વધુ પડતો થવા લાગ્યો. હીનાચારી યુરુઓના સ્તૂપો અને ચૈત્યો સ્મારક રૂપે રચાવા લાગ્યાં. બરાબર આવા કપરા સમયે આચાર્ય હરિભદ્ર જેવા ધર્મવીર પુરુષ ઝળકી ઉઠ્યા. તેમણે ફરી પાંચી નિર્ગથોના આચારની સ્થાપના કરી અને લોકોને તેની સમજ આપી. એમણે નિર્ગથના નામને લબ્ધવનારા સાણુઓની ઝાટકણી કાઢી. દેવદ્રવ્યને જ્ઞાનની વૃદ્ધિ અને સમગ્ર સંઘના કલ્યાણ માટે યોજવાની ઘોષણા કરી. સંઘમાં ક્રાંતિનું વાતાવરણ ફેલાવી દીધું. સાથે સાથે સર્વધર્મ-સમભાવની ભાવના લોકોમાં જાગે એ જાતનો મહાન પ્રયાસ કર્યો. એમણે યોગદૃષ્ટિ સમુચ્ચય, યોગબિંદુ વગેરે યોગના અથો સ્વોપજ વિવેચન સાથે લખી તેમાં જણાવ્યું કે “ધર્મતત્વ બધાંજ દર્શનોમાં એક સરખું છે, માત્ર કહેવાની શૈલીનો ફેર છે. મુસુલ્લુ શ્રોતાઓ જે શૈલીથી ધર્મતત્વ સમજે એ શૈલીનો ધર્મતીર્થકરોએ ઉપયોગ કર્યો છે. મૂઠ લોકોને શૈલીભેદ તત્વભેદ ભાસે છે. મહાવીર હોય, યુદ્ધ હોય, કે કપિલ હોય, તે બધાજ મહાપુરુષો હતા, સર્વજ્ઞ હતા. બધાએ ભિન્ન ભિન્ન સાધનો દ્વારા નિર્વાણ માર્ગને જ દેખાડવા

પ્રયાસ કર્યો છે. એ પ્રાચીન મહાપુરુષોનો કેવળ તર્કો દ્વારા અપવાદ કરવો એ મહા પાપકર છે.” એમણે એટલે સુધી કહી નાંખ્યું કે “તે તે મહાપુરુષોના વચનોનું ખંડન કરવા કરતાં પોતાની જીભનો જ ઉચ્છેદ કરવો બહેતર છે.” આપણું અજ્ઞાન, મોહ, જડતા રૂપી રોગ એક જ છે, તેને દૂર કરવા તે તે મહાપુરુષોએ અનેક પ્રકારના ઔષધ બતાવેલા છે. જે તરફ આપણી અભિરૂચી થાય, તેનો ઉપયોગ કરવો, પણ ક્યું ઔષધ ખરું અને ક્યું ખોટું તેની માથાકોડ કે વાદવિવાદમાં પડવું તે આત્મઘાતી છે. જે ધર્મ જન્મથી પ્રાપ્ત છે તેને બરાબર શુદ્ધ પ્રયોગદ્વારા અજમયેશમાં મૂકવો એ જ એક ચિત્તશુદ્ધિનો સમયાણુ ધલાજ છે. ધારો કે તમને જન્મથી યુદ્ધ ધર્મના સંસ્કાર છે તો તમારા આત્મવિકાસ માટે તે સંસ્કારને નિર્મળ કરો અને તે ધર્મપ્રક્રિયાને બરાબર અક્ષરશઃ અમલમાં મૂકો તો જરૂર તમે નિર્વાણના સાધક બનવાના જ. એ જ રીતે જે કપિલ મહર્ષિના કે મહાવીરના જન્મથી સંસ્કાર હોય તો તો તેમની ધર્મપ્રક્રિયા અને વિધિઓને અક્ષરશઃ અમલમાં મૂકવા લાગો તો તેમાંથી પણ તમને શાંતિનો માર્ગ જ મળશે. પરંતુ આપણે આપણી ધર્મવિધિઓને પૂરી રીતે સમજતા નથી. શુદ્ધ પ્રવૃત્તિ વિના ગાડરીયા પ્રવાહે અનુસરવાથી કોઈ દહાડો આપણે ઉંચે આવવાના નથી. ધાંચીના બળદની પેઠે હળવો ગાઉ ચાલ્યા છતાં બ્યાના ત્યાં રહીએ છીએ. હરિભદ્રે કહ્યું છે કે “ધર્માભિમુખ વ્યકિતમાં સૌથી પ્રથમ ભૂમિકા ન્યાયવૃત્તિની હોવી જ ધટે. એ વગરની તમામ ધર્મવિધિઓ મુડાને શલ્યગરવા જેવી છે.” બ્યાં તટસ્થવૃત્તિ નથી, કદાચહતો ત્યાગ નથી, યુષ્ણીજનો ઉપર સદ્ભાવ નથી અને માત્ર વેશ, બાહ્યાડંબર, અને શીલાંકપદને જ પ્રાધાન્ય છે તે સ્થિતિમાં ધર્મવિધિઓ કાલિલ ઝેરનું કામ કરે છે. તલવારને પકડતાં ન આવડે તો પોતાનો જ કોષ્ટ દ્વિસ બાત થાય તેમ ધર્મવિધિઓનું રહસ્ય બરાબર પકડતાં ન આવડે તો શુદ્ધ જીવનનો નાશ થાય, એટલું જ નહિ પણ બ્રધજીવન પણ શુદ્ધજીવન માનવા લાગી જવાય. આ બધી હકીકતની ભારપૂર્વક ઉદ્ઘોષણા કરવી તે હરિભદ્રના સમયના કદાચહી લોકો માટે ભારે ક્રાંતિકર પગલું હતું. “લોકો જેને મિથ્યાદર્શન કહે છે તે તમામના સમુદ્ધરૂપ જિનવચન છે” આ તેમનું વચન સન્માતતર્કના પ્રાંતભાગે સૌ કોષ્ટ વાંચી અને વિચારી શકે છે. ક્રાંતિનો અર્થ કોષ્ટ બનાવવી આચરણ કે બનાવવી પ્રક્રિયા નથી, જે જે આચાર વિચારોની શુદ્ધિ કરવા જેવું લાગે તેને સંશોધિત કરી જીવનમાં અનુભવી નિર્ભીકપણે આમજનતા પાસે રજી કરવા તેનું જ નામ ક્રાંતિ છે.

ભગવાન મહાવીર પછીના ક્રાંતિકારોએ પોતાની મર્યાદા જૈન સંઘ પૂરતી રાખી તે જ દિશામાં ક્રાંતિના પગલાં ભર્યાં. તેમાં આચાર્ય હરિભદ્રનું સ્થાન મોખરે છે. એમના પછી સંતપ્રવર આનંદજીવજી આવે છે. તેઓ પણ સિદ્ધસેન દિવાકર અને આચાર્ય હરિભદ્રના જેવા અસાધારણ ક્રાંતિકાર થયેલા છે. તેમના વચનોમાં મધ્યસ્થવૃત્તિ, સ્યાદાદંતું મર્મગ્રાહી ચિંતન અને જડ ક્રિયાઓની ઝાટકણી આપણને વાંચવા મળે છે.

એમના જીવનનો પૂરેપૂરો ઇતિહાસ હજી સુધી જડ્યો નથી. છતાં જે કંઈ હકીકત એમના વિષે સંભળાય છે તેમાં તેમની પ્રતિ-સ્તોતગામી વૃત્તિનો પડઘો બરાબર પડે છે. એમ કહેવાય છે કે એક ગામમાં એવી પ્રથા હતી કે નગરશેઠ આવી ગયા પછી જ વ્યાખ્યાન વાંચવાની શરૂઆત થઈ શકે. એક વખતે શેઠને આવતા બહુ વાર થઈ. આ સંત પુરુષે જોયું હતું કે શેઠમાં નથી વ્યાખ્યાનશ્રવણની જિજ્ઞાસાવૃત્તિ કે નથી મુસુલ્લુ ભાવના, માત્ર પોતાની મોટાઇ અને સત્તાનું ધમકાવ બતાવવા તેઓ ઉપાશ્રયે આવે છે. એમની રાહ જોવી તે શેઠના અહંભાવને ધોષવા સમાન અને અન્ય જિજ્ઞાસુઓનો અનાદર

કરવા બરાબર છે. તેથી એમણે વ્યાખ્યાન શરૂ કરી દીધું. મોડેથી શેઠ આવ્યા, અને વ્યાખ્યાન શરૂ થઈ ગયેલું જોઈ જુઓ આ યજ્ઞને જોઈને, “કેમ મહારાજ! શહે તો જોવી હતી! નગરશેઠ આવ્યા પછીજ વ્યાખ્યાન શરૂ થાય એ અહિંનો શિરસ્તો છે. એ શિરસ્તાનું પાલન થાય તોજ અહિંનો સંઘ સાધુના આગમનનું સામ્યું, ખાનપાન તથા ઉત્સવ વગેરેની વ્યવસ્થા કરે છેએ ખબર છે ને!” આ નિરુપદ પુરૂષને એવા માનપત્રની પરવા ન હતી. એમણે શાંતિપૂર્વક પોતાનો વેશ શેઠને સોંપી દીધો અને અવધૂતની જેમ વનને માર્ગ લીધો. કોઈની શેઠમાં ન દયાવાની અને સંયમ ધર્મની કિંમત આંકવાની આ એમની આસાધારણ દૃષ્ટિ હતી. એમના હરએક સ્તવન કે પદમાં તે સમયમાં જે સામાજિક શિથિલતા ફેલાઈ હતી, અંધાનુકરણ વૃત્તિનું જે પ્રાબલ્ય હતું અને ધર્મ કે ગચ્છને નામે જે ક્રિયાજડતા વ્યાપેલી હતી તેનું સ્પષ્ટ વર્ણન મળી આવે છે. અને સાથે સાથે એ બધું છોડીને શુદ્ધ આત્મતત્વનું નિરીક્ષણ કરવાની ઠોકી વગાડીને ધૈર્યભાવ કરી છે. દાખલા તરીકે ધર્મનાથના સ્તવનમાં એમણે કહ્યું છે કે:—

“ધરમ ધરમ કરતો જગ સહુ દિરે, ધર્મ. ન જાણે હો મર્મ-જીનેધર. અનંતનાથના સ્તવનમાં કહ્યું છે કે—
“ગચ્છના ભેદ બહુ નયણ નિહાળતાં, તત્વની વાત કરતાં ન લાજે, ઉદરભરણા નિજ કાજ કરતાં થકાં, મોહ નડીયો કલિકાલ રાજે”
નમિનાથના સ્તવનમાં ગાયું છે કે—

“શ્રુત અનુસાર વિચારી બોલું, સુચર તથાવિષ ન મિલેરે, કિરીયા કરી નવી સાંધી શકીએ, એ વિખવાદ ચિત્ત સહજે રે.”

આવા તો અનેક ઉતારાઓ આપી શકાય તેમ છે. કુટુંબમાં આ બધું બતાવી આપે છે કે શ્રી આનંદધનજીનું માનસ કેટલું ક્રાંતિકારી હતું. તેઓ શ્રી હરિભદ્રને બરાબર અનુસર્યા છે.

આમ ભગવાન રૂપભદ્રેથી લઈને આનંદધન સુધી ક્રાંતિનો વારસો અખંડ ચાલ્યો આવે છે. મહોપાધ્યાય યશોવિજયજી, નવાંગી ટીકાકાર અભયદેવસૂરી વગેરે મહાપુરૂષો ક્રાંતિને જ માર્ગ ચાલેલા છે. જે આત્માર્થી હોય તેને ક્રાંતિનો માર્ગ અપનાવ્યા સિવાય ચાલે જ નહિ. આ વારસાને હવે આપણે ટકાવવો રહ્યો. વર્તમાનમાં આપણી સામે અનેક કોષ્ટકો ઉભા છે, તેનો ઉકેલ ક્રાંતિ વિના આવવાનો નથી. ક્રાંતિ એ કોષ્ટક ધર્મવિરોધી પ્રવૃત્તિ નથી. એ તો ધર્મશોધક પ્રવૃત્તિ છે. (૧) આપણી સાંપ્રદાયિક કટ્ટરતા, (૨) આપણો દેવ-દ્રવ્યનો પ્રશ્ન, (૩) આપણો સમાજ દિન પ્રતિદિન ક્ષીણ પડતો જાય છે તેને થીંગડા દેવા જેવી યોજનાઓ કરવા કરતાં કોષ્ટક મૌલિક સક્રિય યોજના ધડવી (૪) જડક્રિયાઓ કે જે શરીરને, મનને, અને ધનને ભારે હાનિ કરે છે તે વિષે પણ હવે મુંગા બેસાય તેમ નથી. (૫) શાસ્ત્રના અર્થવાદના વાક્યો અને કવિવાણી જેવા વચનોને પરમાર્થના વચનો માની ભોળી જનતા ગાડરીઆ પ્રવાહને અનુસરી રહી છે તેને ચેતાવવાની આપણી ફરજ થઈ પડે છે. આ બધા કોષ્ટકોનો ઉકેલ ક્રાંતિ ક્યાં વિના એટલે કે કોષ્ટકવિરોધનું જોખમ ખેડ્યા વિના થવાનો નથી. આ વ્યાખ્યાનોનો ઉદ્દેશ ક્રાંતિને જન્મ આપવાનો છે. વ્યાખ્યાનોનો ઉદ્ભવ એ જ રીતે થયેલો છે. જે આપણે પણ પ્રતિજ્ઞોત્તગામી મટી કેવળ અનુજ્ઞોતગામી બનીએ તો કોષ્ટક ઉપરથી આવીને આપણું શ્રેય કરી જવાતું નથી.

સમાપ્ત એચરદાસ જીવરાજ દાશી

સત્યં શિવં સુન્દરમ્

શ્રી પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયાનો થોડા સમયમાં પ્રગટ થનારો લેખસંગ્રહ ક્રિ. રૂ. ૩. ૩.
મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ અને પ્રબુધ્ધ જીવનના ગ્રાહકોને તા. ૧-૫-૫૪ સુધીમાં રૂ. ૨ માં મળશે. પોસ્ટેજ રૂ. ૦-૬-૦ લખો: મંત્રીઓ, શ્રી મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ ૪૫/૪૭, ધનજી સ્ટ્રીટ, મુંબઈ ૩.

પ્રકીર્ણ નોંધ

મુંબઈનો નવો વેચાણવેરો

આ એપ્રિલ માસની પહેલી તારીખથી મુંબઈ પ્રાંતને નવો સુધારેલો વેચાણવેરો લાગુ પડે છે. શરૂઆતનો વેચાણવેરો એક મુખી હતો; વચ્ચેનો બહુમુખી હતો; હવેનો દ્વિમુખી છે. આ નવા વેચાણવેરોના ધારાએ વેપારી આલમમાં ભારે મુંઝવણ પેદા કરી છે. એ ધારાની કેટલીએક કલમો ભારે અટપટી હોઈને તેમાંથી શું અર્થ ફલિત થાય છે તે કોષ્ટક નિશ્ચયપૂર્વક કહી શકતું નથી. વેપારી-મંડળોની કાર્યવાહીઓ આ બાબત કલાકના કલાક સુધી ચર્ચા છે; પોતાના સલાહકાર ધારાશાસ્ત્રીઓ આગળ આમથી તેમ દોડે છે; સેલ્સ ટેક્સના અધિકારીઓ પાસે શંકાસમાધાન માટે ધક્કા ખાય છે. પણ કોષ્ટક તેમના મનનું સમાધાન કરી શકતું નથી કે સાચો ઉકેલ બતાવી શકતું નથી. કેટલાક અધિકારીઓ કબુલ કરે છે કે અમને પોતાને પણ આ કાયદાની આંટીધુંટીઓ સમજાતી નથી. કોષ્ટક એવા પણ નીકળે છે કે જેઓ એમ કહે છે કે અમે ખુલાસો આપવાને બંધાયેલા નથી. “તો અમારે ફોર્મ કેમ ભરવા?” એમ વેપારીઓ પૂછે છે. જવાબ મળે છે કે “તમને સુંઝે તેમ તમે ફોર્મ ભરીને લાવજો, અમને સુંઝશે એ મુજબ કર આકારીશું” અને તેથી તમને સતોષ ન થાય તો તમે અપીલ કરી શકો છો.” પણ અપીલ ક્યાં પહેલાં વેપારીએ આકારાયેલો કર ભરી દેવો પડે છે તે શું તે અધિકારીઓ નથી જાણતા ?

નિકાસ માટે લાઇસેન્સ અને પુનર્વેચાણ માટે એયોરીએશનનું સર્ટીફિકેટ મેળવવા માટે જે જીનો અને મોટો વેપારી ન હોય તેવા નાના અને નવા વેપારીઓને રૂ. ૨૦૦૦૦ અથવા તો તેટલી રકમની સીક્યોરીટીઓ સરકારમાં ડીપોઝીટ કરવી પડે છે. આ પ્રબંધે નાના અને નવા વેપારીઓ માટે આજના નાણાંબીડના જમાનામાં એક મોટી આફત ઉભી કરી છે.

નવો ધારો તરેહતરેહના ફોર્મ અને યાદીઓ રાખવાની ફરજ પાડે છે અને સાધારણ વેપારીઓને આવી જટિલ રચનાને પહોંચી વળવામાં કેટલી બધી મુશ્કેલીઓ પડે તેનો કોષ્ટક ખ્યાલ રાખવામાં આવ્યો નથી. નવો ધારો જટિલતાનો એક અદ્ભુત નમુનો છે. કર લ્યો, કાયદો કરો, પણ કાયદાનું શબ્દનિર્માણ અને વહીવટી રચના એવાં હોવાં જોઈએ કે પોતાને શું કરવાનું અને શું નહિ કરવાનું તેની તેને તરત સુંઝ પડે. આ નવા ધારામાં હજી ઘણા બુધ્ધિશાળી માણસોને પણ પુરી સુંઝ પડતી નથી. આ વ્યાપારીઓ માટે એક મોટી કમનસીબી છે.

વળી પ્રદેશ પ્રદેશ જીદી જીદી જાતના વેચાણવેરો-આ પરિસ્થિતિ વેપારીઓ માટે ભારે મુંઝવતી બની છે. કમનસીબે વેચાણવેરો એ દરેક પ્રદેશની એકાન્ત હકુમતનો વિષય છે. પ્રદેશોને મળેલી આ સત્તા તેઓ કેન્દ્રસ્થ સરકારને સોંપવાને તથા નથી કારણ કે આ સત્તા પ્રાદેશિક રાજ્ય માટે એક પ્રકારની કામચેતુ છે. ધાર્યા મુજબ નવી નવી ચીજો ઉપર વેચાણ વેરો નાંખીને તેમજ ચાલુ દરમાં ધૈર્ય, એ ધૈર્યનો ફાવે તેમ વધારો કરીને પ્રાદેશિક સરકાર ધારે તેટલાં નાણાં આ કર દારા વસુલ કરી શકે છે. આને લીધે પ્રાદેશિક સરકારો આ વિષયને લગતી પોતાને મળેલી સત્તા છોડવા માંગતી નથી. પણ બીજી બાજુએ આને લીધે આન્તર-પ્રાદેશિક વ્યાપાર પરત્વે વ્યાપારીઓની પૂર વિનાની હાલાકી થાય છે. એ તરફ મધ્યસ્થ સરકારે ગંભીરપણે જોવાની જરૂર છે.

આવી વિચિત્ર પરિસ્થિતિનું એક પરિણામ એ આવ્યું છે કે આ કરથી કેમ છટકવું તે વિચાર તરફ વ્યાપારી ધકેલાય છે. સેલ્સ ટેક્સના વહીવટીદારો અને વ્યાપારીઓ વચ્ચે એક પ્રકારનું ઠંઠું યુધ્ધ ચાલે છે. વેચાણ વેરોના વહીવટદાર મદદરૂપ બનવાને બદલે વ્યાપારીએ ક્યાં ભુલ કરી છે તે શોધીને તેની કનડગત શરૂ કરે છે.

વ્યાપારી ન્યાં ત્યાંથી છટકવા મંગે છે. પરિણામે આ ખાતામાં લાંચ રૂસ્વતની જડ બહુ જાડી બેઠી છે. વ્યાપારીઓને સાધારણ રીતે અળખામણો લાગતો ઇન્કમટેક્સ આવા સેઇક્સટેક્સના ત્રાસ કરતાં આજે ઘણો સારો સાદો અને સરળ લાગે છે.

મુંબઈ સરકારે આ કાયદામાં રહેલી ગુન્ગોનો સ્પષ્ટ ઉકેલ આપવો નોંધ્યો. અને તે દૃષ્ટિએ કાયદો સત્વર સુધારવો નોંધ્યો, સરળ બનાવવો નોંધ્યો. વસ્તુતઃ આ વેચાણવેરો આખા દેશ ઉપર એકસરખો લાગુ પડે અને તેમાંથી થતી આવક પ્રદેશ પ્રદેશની આવક મુજબ તે તે પ્રદેશોને વહેંચી દેવાય એવી વ્યવસ્થા ઉભી થવી નોંધ્યો. આ સિવાય વેચાણવેરોને લગતી વ્યાપારીઓની હાડમારીઓનો કદિ અન્ત આવશે નહિ.

પબ્લીક ચેરીટી ટ્રસ્ટ એક્ટ અને સુપ્રીમ કોર્ટનો ચુકાદો

મુંબઈનો પબ્લીક ચેરીટી ટ્રસ્ટ એક્ટ (૧૯૫૦) કાયદેસર છે કે નહિ તે સંબંધમાં તે કાયદેસર છે એવા મુંબઈ હાઇકોર્ટના ચુકાદા સામે દીલ્લીની સુપ્રીમ કોર્ટમાં અપીલ કરવામાં આવી હતી. તેને તા. ૧૮-૩-૫૪ના રોજ ચુકાદો આવ્યો છે. આ ચુકાદાની નકલ હજી હાથ ઉપર આવી નથી, પણ જાપાઓમાં એ ચુકાદા સંબંધે જે હકીકતો બહાર આવી છે તે જોતાં મૂળ કાયદામાં રહેલી બે બાબતોને સુપ્રીમ કોર્ટે ગેરકાયદેસર ઠરાવી છે.

(૧) કોઇપણ ગેરવ્યવસ્થાના કારણસર ધાર્મિક સંખાવતોના ટ્રસ્ટોમાં ચેરીટી કમીશનર કોર્ટ દ્વારા પોતાને ટ્રસ્ટી નીમવાનો હુકમ મેળવી શકતો હતો અને એ રીતે ધાર્મિક ખાતાઓ ઉપર તે સીધો કાયુ મેળવી શકતો હતો. ઉપરના ચુકાદાથી ચેરીટી કમીશનર પોતાની જાતને ટ્રસ્ટી નીમાવી નહિ શકે.

(૨) કોઇ પણ ધાર્મિક સંખાવત ઉપર ચેરીટી કમીશનર કોર્ટના હુકમદારા Cyprus-સીપ્રે-નો સિદ્ધાન્ત લાગુ પાડીને તે સંખાવતનાં નાણાં જનહિતના અન્ય કોઇ કાર્યમાં ખર્ચવાની ફરજ પાડી શકતો હતો. સીપ્રેના સિદ્ધાન્તનો અર્થ એ છે કે જ્યારે કોઇ પણ સંખાવતનો હેતુ અમલી બની શકે તેમ ન હોય અથવા તે તે હેતુનો અમલ કરવા છતાં નાણાંનો વધારો પડતો હોય ત્યારે તે નાણાં એવા જ અન્ય કોઇ સંખાવતી કામમાં વાપરી શકાય અને એ રીતે એ નાણાંનો સદુપયોગ થઇ શકે. સુપ્રીમ કોર્ટના ચુકાદાના પરિણામે ધાર્મિક સંખાવતો ઉપર આ સીપ્રેનો સિદ્ધાન્ત હવે લાગુ પાડી નહિ શકાય.

ઉપર જણાવેલા બન્ને પ્રતિબંધો માત્ર ધાર્મિક ટ્રસ્ટ યા સંખાવતોને લાગુ પડતા હોય અને બીજી જાહેર હિતની સંખાવતો યા ટ્રસ્ટોને લાગુ પડતા નથી એમ આ ચુકાદાની ટુકડી અખરો જોતાં માલુમ પડે છે.

આ ચુકાદાનું એક પરિણામ એ આવે છે કે મંદિરની જરૂરિયાત કરતાં વધારે પ્રમાણમાં એકઠા થયેલા દેવદ્રવ્યોને અન્ય સામાજિક હિતના કાર્યોમાં વપરાવાની મૂળ ધારામાં જે જોગવાઈ હતી તે આ ચુકાદાથી પાછી ખેંચી લેવામાં આવી છે. આ રીતે દેવદ્રવ્યને સામાજિક કાર્યોમાં વહેંચુ થયેલું જેવા ધજ્જતા સુધારકોને કાયદાની આ પીછેહઠ જરા ખુચે તેવી છે. આમ છતાં આ બાબતમાં જરા પણ નિરાશ થવાની જરૂર નથી. સુધારક માટે કાયદાની મદદ વડે કોઇ સુધારણાનો હેતુ સિદ્ધ કરવો એ ખરી પ્રગતિ નથી. ખરી પ્રગતિ સમાજના વિચારમાં ધરમૂળથી ફેરફાર કરીને તેને દેવદ્રવ્યના સામાજિક ઉપયોગ તરફ સ્વેચ્છાએ વાળવામાં રહેલી છે. આ કાર્ય પ્રચાર અને સમજવટથી જ થઇ શકે છે. સદ્ભાગ્યે સ્થિતિચુસ્ત લોકો પણ સીધી રીતે નહિ પણ સીદીભાષના કાનની માફક આડકતરી રીતે દેવદ્રવ્યનો શ્રાવકશ્રાવિકાના કાર્યમાં ઉપયોગ કરવા તરફ વળી રહ્યા છે, અને પોતપોતાના હસ્તકના વહીવટમાં આવેા પ્રબંધ એક યા

બીજી યુક્તિપૂર્વક કરી રહ્યા છે. આપણે આશા રાખીએ કે જે આજે યુક્તિપ્રયુક્તિથી થઇ રહ્યું છે તે સીધી રીતે કરવાની હીમત હવેની પેઠી જરૂર ઘાખવશે અને દેવમંદિરોમાંથી થતી અઢળક આવકનો જરૂરી સામાજિક કાર્યોમાં ઉપયોગ કરતા અચકારો નહિ.

ભાઈ કૃપાળ કોઠારીને અભિનન્દન

ભારત જૈન મહામંડળના પ્રમુખ અને અમારા જુના સહકાર્યકર્તા શ્રી તારાચંદ કોઠારીના જયેષ્ઠ પુત્ર ચિ. ભાઈ કૃપાળ કોઠારી ચાર્ટર્ડ એકાઉન્ટન્ટની પરીક્ષામાં તાજેતરમાં પાસ થયા છે. આ પરીક્ષામાં સાધારણ રીતે સાતથી આઠ ટકા પરિણામ આવે છે અને તેમાં પસાર થવાનું કોઇ પણ વિદ્યાર્થી માટે અતિ મુશ્કેલ હોય છે આ ઉપરાંત ભાઈ કૃપાળને અભિનન્દન આપવાનું એક વિશેષ કારણ છે. ચાર્ટર્ડ એકાઉન્ટન્ટની છેલ્લી પરીક્ષાની બહાર પડેલા ફ-તેહમંદ વિદ્યાર્થીઓની નામાવલિમાં તેનું નામ નહોતું. પોતે નપાસ હોઈ શકે જ નહિ એવી ભાઈ કૃપાળને પ્રતીતિ હતી. તે પરીક્ષા લેતી સંસ્થાનો એક નિયમ એવો છે કે કોઇ વિદ્યાર્થી શ. ૨૫૦ બરે તો જે વિષયમાં નાપાસ થયો હોય તેને લગતા પ્રશ્નપત્રોનું અન્ય પરીક્ષકો પાસે પુનરાવર્તન કરાવવામાં આવે, અને આ પુનરાવર્તનના પરિણામે તેને જે પાસ કરવામાં આવે તો શ. ૨૫૦ પણ પાછા આપવામાં આવે. ભાઈ કૃપાળે પણ શ. ૨૫૦ ભર્યા, અને તેના પ્રશ્નપત્રો ફરીથી તપાસાયા, તેને પાસ થયેલો જાહેર કરવામાં આવ્યો અને શ. ૨૫૦ પણ પાછા મળ્યા. આમ નપાસમાંથી પાસ થનાર ભાઈ કૃપાળ સવિશેષ અભિનન્દનો અધિકારી અને છે. તેની ભાવી કારકીદી સદા ઉજવળ બનતી રહે અને સુખ, ઐશ્વર્ય અને સ્વાસ્થ્ય તેને પ્રાપ્ત થતાં રહે એવી શુભેચ્છા

પરમાન્દ.

ફરતુ પુસ્તકાલય

લાલબાગ અને માધવબાગ વચ્ચે આવેલી મુનિશ્રી મોહનલાલજી જૈન સેન્ટ્રલ લાઇબ્રેરી અને સંસ્કૃત પાઠશાળા તરફથી ૧૯૪૩-૪૪ માં ફરતા પુસ્તકાલયની પ્રવૃત્તિ હાથ ધરવામાં આવી હતી અને આશરે શ. ૩૦૦૦ નાં પુસ્તકોની ૧૫૦ પેટીઓ તૈયાર કરવામાં આવી હતી. આ પેટીઓમાંથી ૧૦૧ થી ૧૫૦ પેટીઓ ખાલી કરીને તેમાં ૧૯૫૨-૫૩ માં પ્રગટ થયેલા લગભગ શ. ૧૦૦૦ નાં નવાં પુસ્તકો તાજેતરમાં ખરીદીને મૂકવામાં આવ્યાં છે અને આ નવી પેટીઓ ૧-૩-૫૪ થી આપવાની શરૂ કરી છે. દરેક પેટીમાં આશરે શ. ૧૫ ની કીમતના ચારથી પાંચ પુસ્તકો રાખવામાં આવ્યાં છે.

આ પેટીઓ મેળવવા માટે નીચેના નિયમો કરવામાં આવ્યા છે.

- (૧) પેટી મેળવવાની ઈચ્છા ધરાવનારે વાર્ષિક શ. ૩ લવા-જમના ભરવા પડશે.
- (૨) પેટી દીઠ પેટી લાઇ જનારે શ. ૨૦) ડીપોઝીટના ભરવા પડશે અને તે પેટી એક માસની અંદર પાછી પહોંચાડવી પડશે. પેટી વધારે વખત રાખવી હોય તો ફરી વખત ઇચ્છુ કરાવી શકાશે. આ નવી પેટીઓને લાભ લેવા વાંચનાલિકાથી ભાઈ બહેનોને વિનંતિ છે.

લોગીલાલ અમૃતલાલ ઝવેરી આસીસ્ટન્ટ સેક્રેટરી.

પછાત વર્ગોનું ઉદ્ધારકાર્ય

શ્રી મુંબઈ જૈન યુવક સંઘના આશ્રય નીચે સંઘના કાર્યાલયમાં (૪૫-૪૭, ધનજી સ્ટ્રીટ) તા. ૩-૪-૫૪ ના સંજના ૬-૩૦ કલાકે એક જાહેર સભા મળશે એ પ્રસંગે ચંદનવાડી મ્યુનિસીપલ આલોમાં વસતાં નીચલા ઘરના લોકોમાં કાર્ય કરતાં શ્રી સરલાબેન ઝવેરી આજ સુધીના પોતાના કાર્યનો અનુભવ રજુ કરશે.

મંગીઓ, મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ.

આફ્રિકાવાસી જૈન બંધુઓને અપીલ

જે સંયુક્ત જૈન વિદ્યાર્થીગૃહની જૈન સમાજના પ્રખર વિચારક સ્વ. વાડીલાલ મોતીલાલ શાહ અને જૈન સમાજનાં પ્રચંડ સુધારક સ્વ. મણિલાલ મોકમચંદ શાહે આજથી ત્રીશ વર્ષ પહેલાં સ્થાપના કરી હતી તે સંસ્થાના મંત્રી શ્રી. ડી. જી. શાહ તથા તેમની પત્ની શ્રી ચંચળબહેન આપના પ્રદેશમાં મુલાકાતી અર્થે આવ્યા છે. આ સંસ્થા મુખ્ય શિવ બાબુએ આજે પોતાની માલેકીતું મકાન નિર્માણ કરી રહી છે. તે મકાન પુરું કરવા માટે અને જરૂરી સાધન સામગ્રી પ્રાપ્ત કરવા માટે રૂ. ૭૫૦૦૦ ની તત્કાળ આવશ્યકતા છે. આ સંસ્થા કશા પણ ફિરકાબેદ સિવાય ઉચ્ચ શિક્ષણુ લેવા ઇચ્છતાં વિદ્યાર્થીઓને રહેવા વગેરેને સગવડ આપે છે. જૈનોમાં પરસ્પર એકતા સાધવાના હેતુપૂર્વક અને જૈન વિદ્યાર્થીઓને આગળ ભણવામાં પડતી અગવડો અને તેટલી દૂર કરવાના હેતુથી આ સંસ્થાની સ્થાપના કરવામાં આવી છે. શ્રી. ડી. જી. શાહ અમારા પ્રતિનિધિ તરીકે ત્યાં આવ્યા છે. તો તેમને આપનાથી બનતો ફાળો આપીને અમારી આ સંસ્થાની ભીડ દૂર કરવા પ્રાર્થના છે.

લી. આપનો

ચીમનલાલ ચક્રલાલ શાહ

પ્રમુખ, સંયુક્ત જૈન વિદ્યાર્થી ગૃહ.

પ્રયુક્ત જીવન અને આફ્રિકાવાસી બંધુઓ

છેલ્લાં પચ્ચીશ વર્ષથી જૈન સમાજમાં વિચારકાન્તિતું કાર્ય કરી રહેલ મુખ્ય જૈન યુવક સંઘ તરફથી છેલ્લાં પંદર વર્ષથી એક પાક્ષિક મુખપત્ર ચલાવવામાં આવે છે જેનું નામ પ્રયુક્ત જીવન છે. શ્રી. મુખ્ય જૈન યુવક સંઘના મંત્રી શ્રી. ડી. જી. શાહ તથા તેમનાં પત્ની શ્રી. ચંચળબહેન ત્યાં કેટલાએક સમયથી પ્રવાસાર્થે આવ્યા છે, તેમની દ્વારા પ્રયુક્ત જીવનનો ત્યાં ફેલાવો થઈ રહ્યો છે. આ પત્રમાં રાષ્ટ્રને સ્પર્શતા અનેક પ્રશ્નોની ચર્ચા કરવામાં આવે છે. ધર્મ, તત્ત્વજ્ઞાન, સમાજશાસ્ત્ર તેમજ અર્થકારણને લગતા વિષયોની આલોચના કરવામાં આવે છે, અને દેશમાં બનતી ઘટનાઓનું હાર્દ નિડરપણે રજૂ કરવામાં આવે છે, ગાંધીજીએ જે નિયમ નવજીવન અને હરિજનબંધુ માટે સ્વીકાર્યો હતો તેને અનુસરીને અમારા આ પત્રમાં બહાર ખખર લેવામાં આવતી નથી અને સમાજને ઉપયોગી પ્રશ્નો વિષે સ્પષ્ટ માર્ગદર્શન આપવાના હેતુથી આ પત્રનું સંચાલન કરવામાં આવે છે. મુખ્ય, સૌરાષ્ટ્ર તેમજ કચ્છ ગુજરાતમાં પ્રયુક્ત જીવન એક વિશિષ્ટ કોટિના સામયિક તરીકે સારી પ્રતિષ્ઠા પ્રાપ્ત કરી છે. જાણીતા વિદ્વાન વિચારક શ્રી પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયા તેના તંત્રી છે. તેનું વાર્ષિક લવાજમ આફ્રિકા માટે આઠ શીલીંગ છે. આપને આ પત્રના આહક થવા પ્રાર્થના છે.

લી. આપનો

ખીમજી માંડણુ ભુજપુરીયા

પ્રમુખ, મુખ્ય જૈન યુવક સંઘ

મુદ્રણ દોષ

મુદ્રણઅશુદ્ધિ ગદ્ય લખાણમાં નીભાવી શકાય છે, કારણ કે આસપાસના સંદર્ભથી વાંચનાર ધણું ખરું અર્થને તારવી શકે છે. પણ પદ્યમાં મુદ્રણદોષ પદ્યાર્થને ધણીવાર મારી નાંખે છે, એટલે કે કવિ શું કહેવા માંગે છે તે વાંચનાર સમજી જ શકતો નથી. આવા મુદ્રણ દોષ ગયા અંકમાં પ્રગટ થયેલા 'દેખું ન કાં પૂર્ણવિરામ રાહે?' એ મથાળામાં એક નાનાસરખાં કાવ્યમાં રહી ગયેલો માલુમ પડે છે. કવિને થયેલા અન્યાયના પ્રાયશ્ચિત્તરૂપે એ

કાવ્ય નીચે ફરીથી પ્રગટ કરવું મોઝ્ય ભાર્યું છે.

તંત્રી

લવે લવે અલપવિરામ મૂકી

આત્મા વધે આગળ વાક્ય માંહે,

આશ્ચર્ય-પ્રશ્નાર્થતું ચિહ્ન કુકી

રહે કયાંક માગ;

દેખું ન કાં પૂર્ણવિરામ રાહે?

ગીતા

માથેરાન પર્યટન

એપ્રિલની બીજ તારીખને બદલે નવમી તારીખે

કેટલાએક સભ્યોને છોકરાંઓની પરીક્ષાઓના કારણે બીજી તારીખના પર્યટનમાં જોડાવાની પ્રતિકુળતા માલુમ પડવાથી એકે અઠવાડિયું મોડું એટલે કે ચાલુ માસની તા. ૯, ૧૦, ૧૧ (શુક્ર, શનિ, રવિ) એમ નક્કી કર્યું છે. પર્યટનમાં જોડાવા ઇચ્છનાર સભ્યે તા. ૫ સોમવાર સાંજ પહેલાં ગયા અંકની બહાર મુજબ પર્યટન માટે નિશ્ચિત કરેલી રકમ સંઘના કાર્યાલયમાં ભરી જવી. તા. ૯ શુક્રવાર સવારે ૭ વાગ્યે મોરીબંદરથી ઉપડતી લોકલમાં નીકળવાનું છે. તા. ૧૨ સોમવાર વહેલી સવારે ઉપડતી ટ્રેનમાં માથેરાનથી મુખ્ય પાછા આવવાનું છે. સાધારણ ઓઢવાનું તથા જરૂરી કપડાં સિવાય વિશેષ સામાન સાથે લેવાની જરૂર નથી. સંઘના સભ્યોને સારી સંખ્યામાં જોડાવા વિનંતિ છે.

મંત્રીઓ, મુખ્ય જૈન યુવક સંઘ.

પુસ્તક પરિચય

હિલોળા : લેખક : શ્રી વીરજી ગંગાજી માહેશ્વર, પ્રકાશન એન. એમ. ત્રિપાઠી લિમિટેડ, પ્રિન્સેસ સ્ટ્રીટ, મુખ્ય, ૨. કિંમત રૂ. ૧-૮-૦.

આ નાનું સરખું પુસ્તક લેખકની આજ સુધીની આત્મકથા જેવું છે. શ્રી વીરજીભાઈની આજે ૭૬ વર્ષની ઉંમર છે. સામાન્ય પરિસ્થિતિ વચ્ચે તેમના જીવનની શી રીતે શરૂઆત થઈ, ટુકડી કેળવણી, તાર લખનાર તરીકે જીવનનો પ્રારંભ, એક ધંધામાંથી બીજા ધંધામાં પ્રવેશ અને સંઘાતી રહેલી આર્થિક ઉન્નતિ, સૌ. રતનબાઈ જેવી એક તેજસ્વી સન્નારી સાથેનું ૨૫ વર્ષનું ગૃહસ્થ આ જીવન, ૧૯૩૦-૩૨ ની રાષ્ટ્રીય ચળવળમાં તેમણે બનેએ લીધેલો સક્રિય ભાગ, રતનબાઈના અવસાનનો તેમના ચિત્ત ઉપર પડેલો સખ્ત આઘાત, વાનપ્રસ્થ જીવનનો સ્વીકાર, દેશના એક ખુણેથી બીજે ખુણે તેમણે કરેલો વિપુલ પ્રવાસ, આજે એકાન્ત નિવૃત્તિ ભરેલું સુખ અને સતોષમય કાળનિર્મમન-આમ દાળ ઢોળાવથી ભરેલી જીંદગીની આ એક સાદી સરળ જીવનકથા છે. લેખકનો પોતા વિષે કોઈ મોટો દાવો નથી. એમ છતાં આ લાંબા ચિત્રપટમાં ઉંડી જીવનનિષ્ઠા, સેવાવૃત્તિ અને શીલપરાયણતા, તેમ જ સતત ઉદ્યોગશીલતા તરીકે આવે છે. લેખકનું લખેલું 'હિન્દ પર્યટન' નામનું એક પુસ્તક પાંચેક વર્ષ પહેલાં પ્રગટ થયું છે જે આપણા દેશને લગતી અનેક માહિતીઓથી ભરેલું છે.

ખારમી સદીનો સર્વશ્રેષ્ઠ જ્યોતિર્ધર. સંપાદક : પંડિત અમૃતલાલ તારાચંદ દોશી, વ્યાકરણ તીર્થ, દમજી નેણશીની વાડી, સ્ટેશન રોડ, ભાંડુપ મુખ્ય પાસે કિંમત રૂ. ૦-૧૨-૦.

આ નાની સરખી પુસ્તિકા મૂળ કોષ્ટ એક આહાણુ પંડિતના લખેલા શ્રીમદ્ હેમચંદ્રચાર્યના ચરિત્રનો આધાર લાઇને લેખકે તૈયાર કરી છે. હેમચંદ્રચાર્યના જીવનને લગતી અનેક ઐતિહાસિક અનૈતિહાસિક માહિતીઓ આ પુસ્તકમાંથી જાણવા મળે છે. મૂળમાં જૈન પરંપરાને અનુકુળ કેટલાક સુધારા તેમ જ વધારા સંપાદકે કર્યા હોય એમ લાગે છે. સંશોધનની દૃષ્ટિએ આ પુસ્તિકામાં કોષ્ટ મૌલિકતા જોવામાં આવતી નથી.

શ્રી ખીમજી માંડલુ ભુજપુરીઆનું પ્રમુખસ્થાનેથી પ્રવચન

(મુંબઈ ખાતે તા. ૨૩-૩-૫૪ ના રોજ ધી ઇન્ડિયન ટ્રેન ડીલર્સ ફેડરેશનની ૧૧ મી વાર્ષિક સભાનું મુંબઈના મુખ્ય પ્રધાન શ્રી મોરારજીભાઈ દેસાઈએ ઉદ્ઘાટન કર્યું હતું. તે પ્રસંગે ફેડરેશનના પ્રમુખ શ્રી ખીમજી માંડલુ ભુજપુરીઆએ કરેલા ભાષણમાંથી અગત્યના ભાગો નીચે ઉતારવામાં આવ્યા છે.

તંત્રી)

મકાનોની તંગી અને દારૂબંધી

શહેરોની વધતી જતી વસ્તીને અને નિર્વાસિતોની રહેઠાણો પૂરાં પાડવાની જવાબદારી નામદાર મુંબઈ સરકાર હાઉસીંગ બોર્ડ જેવી સમિતિ રચીને જે રીતે ઉપાડી રહી છે, તે ખરેખર પ્રશંસનીય છે. મુંબઈ જેવા ઔદ્યોગિક શહેરમાં ગીચ વિસ્તારોને નાબૂદ કરવાના માર્ગે નાં મુંબઈ સરકારે તાજેતરમાં જે કાયદો કર્યો છે, તેવો કદાચ ભારતભરમાં આ પહેલો જ કાયદો હશે.

મકાન તંગી નિવારવા સરકારે પોતે લીધેલ પગલાં ઉપરાંત જે બેંકો, વીમા કંપ્નીઓ, મોટી પેટીઓ અને ઉદ્યોગોને વધુ મકાનો બાંધવા માટે રાહતો અને નાણાક્રિય મદદ આપી આકર્ષવામાં આવે તો મને લાગે છે કે મધ્યમ વર્ગની રહેઠાણ અંગેની જરૂરિયાતોને પહોંચી વળવામાં એક વધુ સક્રિય પ્રયાસ થયેલો ગણાશે.

મુંબઈ શહેરમાં મારા ફેડરેશન સાથે સંબંધ ધરાવતા લગભગ ૫૦૦૦ જેટલા નાના દુકાનદારો ઉપરાંત ખીજાં પણ પંદરેક હજાર જેટલા નાના દુકાનદારો હશે. તે એ નાના દુકાનદારોમાં પ્રવર્તતી રહેઠાણોની તંગીને પહોંચી વળવા તેમજ મધ્યમ વર્ગના ખીજાં હજારો કુટુંબો કે જેઓ સીંગલ કે ડબલ રૂમનું જ ભાડું ખર્ચવાને શક્તિમાન હોય છે, તેમની જરૂરીયાતને પહોંચી વળવા મેં કહ્યું તેમ ખાનગી ક્ષેત્રોને પણ જે રહેઠાણો બાંધવા માટે આકર્ષવામાં આવશે, તે જ મકાનોની તંગીનો પ્રશ્ન જલદી હલ થઈ શકશે. માટે આપણા મુંબઈ રાજ્યના માનનીય મુખ્ય પ્રધાન શ્રી મોરારજીભાઈ એ ખાખત પર ગંભીરપણે લક્ષ આપે એવી અગ્રહભરી વિનંતિ છે.

કામદારોના હિતો રક્ષવા તથા કેળવણી ક્ષેત્રે પ્રગતિ સાધવા ના, મુંબઈ સરકાર જે નિર્ણયો લેતી રહી છે તે તથા માનવને માનવમાંથી દાનવ બનાવી મુકે એવા દારૂના નશામાંથી મુક્તિ અપાવનાર દારૂબંધીને સફળ બનાવવા માટે જે પ્રયાસો મકકમપણે કરી રહી છે, તે આમજનતાના હિતાર્થે જે પણ થવું ધટે તે થવું જ જોઈએ એવી શ્રી મોરારજીભાઈની સરકારની અડગતા, એકનિષ્ઠતા અને કુશળતાને જ આભારી છે.

રાષ્ટ્રભાષા

શાળા કોલેજોમાં રાષ્ટ્રભાષા દાખલ કરવા વિષે શ્રીમાન મુંબઈ સરકારે લીધેલ નિર્ણય ખરેખર એક ઉમદા નિર્ણય છે. અંગ્રેજી ભાષાના અસ્તિત્વ પ્રત્યે દુર્લક્ષ કર્યા વગર રાષ્ટ્રભાષાના સમગ્ર વિકાસ માટેના આવા ઉમદા નિર્ણય માટે સમાજનો મોટો ભાગ સંતોષ અનુભવે છે. રાષ્ટ્રના આંતરિક વ્યવહારના ઉપયોગ માટે લાંબો વખત સુધી પરદેશી ભાષા પર આધાર રાખી ન શકાય. સમાજનો એક અદનો આદમી પણ સહેલાઈથી પોતાને કહેવાતું કહી શકે તે માટેના વાહન તરીકે રાષ્ટ્રભાષાને જ અગ્રપદે મૂકી શકાય અને તેમ કર્યે અંગ્રેજી ભાષા પ્રત્યેના વધુ પડતા મોહને પણ દુર કરી શકાય.

ફેડરેશનની સ્થાપના

‘સંગઠન વગર સિદ્ધિ નથી’ એ સત્ત નજર સમક્ષ રાખી છેક સને ૧૯૧૩માં દાણાની દુકાનો ધરાવતા હબ્બરેક જેટલા મુંબઈના દુકાનદારોએ ‘ધી બોમ્બે ટ્રેન ડીલર્સ એસોસીએશન’ નામનું એક મંડળ સ્થાપ્યું. વેપારમાં પ્રમાણિકતા, ભાતુભાવ અને સંગઠન કેળવવાની દિશામાં એ એસોસીએશનની સતત જગૃતિએ, ત્રણ દાયકાઓની અંદર એના દક્ષતરે ત્રણ ગણા સભ્યો નોંધાયા અને પોતાના

વિશ્વભરમાં આજે જ્યારે ભારતનું સ્થાન અનોખું છે, ત્યારે સમગ્ર વિશ્વને શાંતિ અને પ્રેમનો સંદેશો પહોંચાડવાની નૈતિક જવાબદારી ભારત પર સ્વયં આવી પડી છે અને એ નજરે જ્યારે આપણે વિચારીએ છીએ ત્યારે એ ઉમદા હેતુ પ્રત્યે આપણું લક્ષ કેન્દ્રિત કરવામાં છેલ્લા આર દાયકાઓ દરમ્યાન પૂ. મહાત્માજીએ જે કંઈ કર્યું છે તે તેના કારણરૂપે હોવાનું સિદ્ધ થાય છે. વિશ્વની એ મહાન વિભૂતિ સદેહે આજે આપણી વચ્ચે નથી, છતાં એમની આશિષ અને કાર્યોની અનોખી સુવાસ આપણી વચ્ચે સદાય પથ-સાયેલી પડી છે. પરિણામે ભારતનો એકકે એક માનવી આજે ભારતની અને વિશ્વની શાન્તિ અને ઉન્નતિની દિશામાં વિચારતો થયો છે અને વિકાસના વિધવિધ ક્ષેત્રે સહકાર આપી રહ્યો છે. સદ્ભાગ્યે રાષ્ટ્રપિતાએ જેમને પોતાના રાજકીય ક્ષેત્રે વારસ તરીકે-પસંદ કર્યા છે, તે આપણા મહાત્માત્ય શ્રી. જવાહરલાલ નહેરૂ આપણા લાડીલા નેતા-પૂ. ગાંધીજીની વિચારસરણીને અનુરૂપ એવા રાજ્યની રચના કરવા અથાગ પરિશ્રમ ઉઠાવી રહ્યા છે અને દુનિયાના પટ પર જે પણ પછાત કે ગુલામ દેશ હોય તે આજાદ બને અને આગળ ધપે તે માટે સત અને દિવસ સતત કાર્ય કરી રહ્યા છે. વિશ્વભરમાં અજોડ એવા આપણા પ્રજનસત્તાક રાજ્યના વડા તરીકેજ નહિ, પરંતુ સમસ્ત વિશ્વની એક અગ્રગણ્ય માનનીય વ્યક્તિ તરીકે આજે એ આરે બોજ ઉઠાવી રહ્યા છે. આની એક સર્વ શ્રેષ્ઠ વિભૂતિને આપણા પ્રજનસત્તાક રાજ્યના વડા પ્રધાનપદે મેળવવા માટે આપણે પોતાને જેટલા ભાગ્યશાળી માનીએ છીએ તેટલાજ આપણા મુંબઈ રાજ્યના અગ્રપદે શ્રી મોરારજીભાઈ દેસાઈને મેળવવા માટે આપણે પોતાને ભાગ્યશાળી માનીએ છીએ.

સ્ટેટ ટ્રાન્સપોર્ટ.

જેનાં મીઠાં ફળ આપણા મુંબઈ રાજ્યની બહોળી જનતા મેળવી રહી છે, તે ધી સ્ટેટ ટ્રાન્સપોર્ટ કોર્પોરેશન સ્થપાયું તે પહેલાં મોં માગ્યા ભાડાના પૈસા આપવા છતાં વ્યવસ્થિત અને વખતસર મળી શકે એવાં વાહનવ્યવહારનો ગામડાઓને સાંકળતો પ્રશ્ન સદાય અણુ-ઉકેલ રહ્યો હતો. સદ્ભાગ્યે શ્રીમાન મુંબઈ સરકાર તરફથી સારાથે મુંબઈ પ્રાન્તને વ્યવસ્થિત અને સગવડભર્યા બસવ્યવહારથી સાંકળી લેવા માટે દીર્ઘદ્રષ્ટિભર્યો નિર્ણય લેવાયો અને આજે આપણે જોઈ શકીએ છીએ કે વિશાળ પ્રદેશ ધરાવતા આપણા મુંબઈ રાજ્યના મોટા ભાગના ગામડાંઓને વ્યવસ્થિત અને સગવડભર્યા બસવ્યવહારથી સાંકળી લેવામાં આવ્યાં છે અને તે વ્યવહારને વિસ્તૃત કરવામાં આવી રહ્યો છે.

દુધ યોજના.

થોડાંક વર્ષો પહેલાં ભારે કિંમત ચુકવ્યા છતાં એકધું દુધ મેળવવાની ખાત્રી મુંબઈની જનતાને નહોતી મળતી. એ માટે દાયકાઓ સુધી સુધરાઈ અને હુતપુર્વ સરકારે વિચારણાઓ કર્યા છતાં કોઈ યોગ્ય માર્ગ નહોતો શોધી શકાયો અને વર્ષો સુધી આમ વણુકેલ રહેલા આ પ્રશ્નને ઉકેલવામાં મુંબઈ સરકારને મળેલ સફળતા બાદ તેમાં સધાતી જતી પ્રગતિ અને વિકાસથી ભારતના અન્ય રાજ્યો તો શું પણ દરિયાપારના ખીજા દેશો પણ તે તરફ આકર્ષાયા છે. ‘સ્ટેટ ટ્રાન્સપોર્ટ’ અને ‘દુધ યોજના’ કેટલા વિશેષ છતાં કેટલી દીર્ઘદ્રષ્ટિ અને નિડરતાથી હાથ ધરાયાં તે આપ સૌ જાણો છો.

વેપાર અંગેના હિતો રક્ષવાની ખાતર સરકાર સામે, સુધરાઇ સામે, સ્ટીમર કું. સામે અને એવી બીજી સંખ્યાબંધ સંસ્થાઓ સામે એ સફળ રીતે લડ્યું, અને સારાં પરિણામો મેળવી શક્યું.

બીજા વશ્યુધની અસરો આપણે ત્યાં પણ આવી અને સને ૧૯૪૨ માં મુંબઇ શહેરમાં અનાજની સતત તંગી વર્તાવા લાગી. આ શહેરની વસ્તીને કેટલોક ભાગ પોતાને વતન જતો રહ્યો હતો, છતાં બાકી રહેલાઓ માટે પણ અનાજની આંધીને પહેંચી વળવા માટે તે વખતની સરકારે કરેલા પ્રયત્નો અને પ્રયાસો અપૂરતા અને અસતોષકારક દેખાયા, પ્રજાને ઉદાપેહ વધતો ગયો. મુંબઇની જનતાને અનાજ મેળવવામાં પડતી અગવડ અને દુકાનદાર ભાઈઓની મુશ્કેલીઓની નજરે કંઈક વ્યવસ્થિત યોજના અમલમાં લાવવા સરકારને સમજવવા વિચાર્યું અને સ્વ. શ્રી હરિદાસ માધવદાસ, સ્વ. શ્રી જીવણલાલ સેતલવડ અને આપણા શહેરના આગેવાન શહેરની શ્રી પુરુષોત્તમદાસ ઠાકોરશાસની સહાયતા મેળવીને આ શહેરમાં અનાજની માપબંધી દાખલ કરવા તે વખતની સરકારની પાસે 'હા' ભણાવી. સતત દખાણને અંતે સરકારે માપબંધીની યોજના દાખલ કરવાનું સ્વીકાર્યું, છતાં થોડીક જ સંખ્યાની દુકાનોને માપબંધીની યોજનામાં માન્ય રાખવા સરકારે તૈયારી બતાવી. આમ થોડીક સંખ્યાની દુકાનોની શેણ ચાલુ રહે અને મોટી સંખ્યાની દુકાનો શેણ-ધંધા વગરની રહી જવા પામે એ અહીંક લાગતાં બંધી એસોસીએશનોનું એક મહામંડળ આજથી અગિયાર વર્ષ પહેલાં સ્થાપવામાં આવ્યું અને એ મહામંડળનું નામ ધી ઇન્ડીઅન ગ્રેન ડીલર્સ ફેડરેશન રાખવામાં આવ્યું. આ ફેડરેશન સાથે ઉત્તરે ધોરીવલી અને મુલુંડની હદ સુધી બૃહદ મુંબઇમાં દાણાના દુકાનદારોનું અસ્તિત્વ ધરવતી સાતે એસોસીએશનો નોડાયેલી છે. અને આ ફેડરેશનની આજની સભા એ અગિયારમી વાર્ષિક સભા છે, જેની ઉદ્ઘાટન વિધિ સદ્ભાગ્યે આપણા માનનીય નેતા, શ્રી મોરારજીભાઈના મંગળ પ્રવચનથી આજે અહીં થનાર છે.

શ્રી મુંબઇ સરકારે કેવળ ૭૦૦ જેટલી જ દુકાનો માપબંધી નીચેના અનાજની બહેંચણી માટે માન્ય કરી હોવા છતાં મને જણાવતાં આનંદ થાય છે કે સાતે એસોસીએશનની મળીને ૪૨૦૦ જેટલી દુકાનોને સહકારી ભાવનાથી એક યા બીજી રીતે ધંધામાં સમાવી લેવામાં આવી છે અને એ સહકારી ભાવનાવાળું નોડાણ આજ દિવસ સુધી એટલે ૧૧ વર્ષના લાંબા સમય સુધી સારી રીતે નભવા પામ્યું છે. આવા એક સરસ અને દાખલા રૂપ એવા ૪૨૦૦ જેટલા ધંધાદારી ભાઈઓના વેપારી હિતના નોડાણને નભાવવા માટે એ દુકાનદારભાઈઓને અને સાથે સાથે તેમની એસોસીએશનોના અધિકારીઓને આ તકે હું ધન્યવાદ આપું છું.

ફેડરેશનનો જન્મ અગિયાર વર્ષ પહેલાં થયા પછી માપબંધીની યોજનામાં ઠીક ઠીક પ્રમાણમાં ફેરફાર થતા આવ્યા અને આજે આપણે એનો સુખદ અંત આવતો નોંધ સંતોષ અનુભવીએ છીએ. યુધને કારણે અનાજની આંધી આવી અને એની અછતની અસર યુદ્ધ પછીના વર્ષોમાં પણ ચાલુ રહેતાં, પ્રજાને અને અનાજના ધંધામાં નોડાયેલી જનતાને ઠીક પ્રમાણમાં અગવડો વેઠવી પડી. સદ્ભાગ્યે આપણી પંચવર્ષીય યોજના નીચેના નાના મોટા બંધોના કામોનાં આવેલાં ધારેલાં પરિણામો, સુધરેલાં ખાતર, ખેતી કરવાની સુધરેલી પદ્ધતિ, કેન્દ્ર સરકારની ખેતી વિકસાવવા પ્રત્યેની સતત જાગૃતિ અને કુદરતની અપાર કૃપાથી આપણે એ વિષમ કાળ વટાવી શક્યા છીએ અને એ કાળ વટાવવાના યશભાગી તરીકે આ તકે કેન્દ્ર સરકારના અન્નપ્રધાન માનનીય શ્રી. રફી અહમદ કિસ્વાઈ અને મુંબઇ સરકારના પુરવઠા પ્રધાન માનનીય

શ્રી યશવંતરાય ચવ્હાણને મારી વતી અને મારા ફેડરેશનના સભ્યો વતી હાર્દિક અભિનંદન આપું છું.

બંધનમુક્ત વેપાર

મારા ફેડરેશન સાથે નોડાયેલી એસોસીએશનોના સભ્યોને સંબોધીને આ તકે થોડુંક કહું, તો હું માતું છું કે, તે યોગ્ય ગણાશે. મિત્રો, આપ સૌ જાણો છો તેમ હવે આપણો અનાજનો ધંધો બંધનમુક્ત બન્યો છે. ચોખા પર બંધન છે તે પણ કોઈપણ પણ બંધનમુક્ત થાય એવો પુરતો સંભવ છે. એટલે હવે આપણો ધંધો મુક્તપણે આપણા હાથમાં પાછો આવે છે, ત્યારે તે પ્રમાણિકપણે ચલાવી, વેપારમાં "સત્ય કે નીતિને સ્થાન નથી" એ જુની કહેવતને આપણે ખોટી પાડી, સમાજની નીતિ અને સંસ્કૃતિના થતા સર્વત્ર ઉત્થાન માટેના પ્રયાસોમાં, આપણે પણ હંમેશા જેમ આપણો સાથ પૂરીએ.

યુધની આંધીએ સમાજનું નીતિનું ધોરણ ઠીક પ્રમાણમાં નીચું આણ્યું; સમાજમાં ધણી બંધનનાં અનિષ્ટ તત્ત્વો દાખલ થયાં, ચીજ વસ્તુઓની અછત ઉભી થતાં સંખ્યાબંધ ચીજોમાં ભેળસેળ થવા લાગી. કમનસીબે ખાધખોરાકની કેટલીક ચીજો પણ એમાંથી બચવા ન પામી. પરંતુ હવે પરિસ્થિતિ સુધરી છે. અછત ઝાઢી થવા પામી છે. તો દુકાનદાર ભાઈઓ નીતિના સિદ્ધાંતો નજર સમક્ષ રાખી પોતાની ફરજ બજાવે અને તેમાં આચારકારો, ઉત્પાદકો અને જથ્થાબંધ માલ વેચતા વેપારીઓ સહાયભૂત બને એવી આગ્રહલરી અરજ છે.

સેંકડો વર્ષો સુધી યુદ્ધમાં રહેલો આપણો દેશ હવે આઝાદ બન્યો છે. એ આઝાદીનું સુખ અને સાધનો સૌને પ્રાપ્ત થાય તે માટે આપણા વડા પ્રધાન શ્રી. જવાહરલાલ નેહરૂ સતત કાર્યશીલ રહ્યા છે. દેશનો સર્વોચ્ચ વિકાસ સાધવા માટેના તેમના વિધિવિધ દિશાના અથાગ પ્રયાસોએ કોઈ અજબ હવા ઉત્પન્ન કરી છે. સારો એ ભારત જાગૃત થઈ ઉભો થઈ ગયો છે. આવા એક ઉત્થાનકાળને એળખી આપણે પણ આજે બહુતા આપણા ભારત દેશના કદમે કદમ મીલાવી આજે બહીએ અને આવા ઉમદા દેખાતા ભાવીમાં પ્રજાજન તરીકે આપણે પણ સતત જાગૃતિ અને શ્રમ સાથે આપણો અદનો ફાળો આપીએ એ અપેક્ષા.

આપ સૌના તો એ અનુભવની વાત છે કે ન્યારે ન્યારે મુંબઇ સુધરાઈની, પ્રાન્તિક ધારાસભાની કે લોકસભાની ચૂંટણીઓ આવી છે ત્યારે ફેડરેશને પોતાના સભ્યોને કોંગ્રેસની પડખે ઉભા રહી, પ્રચારસભાઓ ગોઠવીને, કોંગ્રેસી ઉમેદવારોને મતો આપીને, દેશ પ્રત્યેની પોતાની ફરજ બજાવવાનો આદેશ આપ્યો છે અને મને જણાવતાં સંતોષ થાય છે, કે ફેડરેશનના આદેશ અને વિનંતિને સભ્યોએ વખતો વખત સારું વજન આપ્યું છે.

વેણેબલ ધી

ત્રણેક દાયકાઓ પહેલાં વેણેબલ ધીનો જન્મ થયો, ત્યારથી મુંબઇના દાણાવાળાઓનો મોટો ભાગ ધીના વેપારમાં મુંબવણ ભોગવતો રહ્યો છે. કેટલાક દુકાનદારોને નીતિની દ્રષ્ટિએ નીચે ઉતરવું પડ્યું છે. ધણીને શુદ્ધ ધીનો વેપાર ખોલો પડ્યો છે અને જેઓ શુદ્ધ ધીનો વેપાર ટેકપૂર્વક કરતા આવ્યા છે તેમને પણ અધૂરા અને મુંબવણભર્યા કાયદાના કારણે ધણું સહન કરવું પડ્યું છે. ખાધ ખોરાકની ચીજોમાં ભેળસેળ થતી અટકાવવા માટે સરકાર જાગૃત છે છતાં આ મારે દુઃખ સાથે કહેવું પડે છે.

ધીમાં ભેળસેળ અટકાવવા માટેનો કાયદો અપૂર્ણ પુરવાર થયો છે અને ધી તપાસવાના વૈજ્ઞાનિક સાધનો સદાય અટપટાં અને અધૂરાં હોવાનું જણાયું છે. પરિણામે કેટલાક નિર્દોષ દુકાનદારો પણ

સગ્નને પાત્ર ઠર્યા છે જેને માટે ફેરરેશનને દુઃખ થયું છે. સરકારે મંજૂર રાખેલ એગ્રીમેન્ટ્સ સૌરાષ્ટ્રનું ધી સીલબ્ધ ટીનમાં જ સરકારી લેબોરેટરીમાં પૃથક્કરણ માટે મોકલીએ તો તે શુદ્ધ ધીમાં હોવા જોઈતા આર. એમ. વેલ્યુ અને પી. આર. રીડીંગનું નથી નીકળતું એ ધી શુદ્ધ હોવાની ખાત્રી હોય છે, છતાં ચોકખા ધીની વ્યાખ્યા પ્રમાણે એ નથી હોતું. તેથી એ પૂરવાર થાય છે, કે હવામાન, દાણખાણના ફેરફાર, ઢોરોની જાતમાં ફેરફાર, ભૌગોલિક પ્રદેશની વિશિષ્ટતા અને એવા ખીજાં કારણો ચોકખા ધીનું Specification નક્કી કરવામાં અસર કરતા હોય છે. ઉપરાંત પૃથક્કરણની વૈજ્ઞાનિક રીત અને એમાં વપરાતા સાધનો તથા શપ્સો જીવંત જીવંત હોવાથી અને પરિણામની નિશ્ચિતતા લાવવા માટે ક્રેટલાક અનુમાનો પર આધાર રાખવો પડતો હોવાથી શુદ્ધ ધી પણ ભેળ-સેળવાળું ધી હોય તેવાં પરિણામો બતાવાયાં છે. અને આમ શુદ્ધ ધી વેચનારાઓ પણ સખપાત્ર ઠરાવાયા છે. દોષિત દંડાય તેની ચિંતા જોઈ હોય, પરંતુ કાયદાની કયાશને લીધે કે વૈજ્ઞાનિક શોધની અધુરાપણાને લીધે નિર્દોષ દંડાય એ જોઈતું દુઃખ છે તેટલું ચિંતા-જનક પણ છે. તો આ તકે મારે વિનંતિ કરવાની કે આ બાબતમાં ના. મુંબઈ સરકાર ભારત સરકાર સાથે વિચાર વિનિમય કરીને ભારતના પ્રતિપ્રાંતના કે ભૌગોલિક રીતે જુદા પડતા દરેક પ્રદેશના ધીના પ્રકાર ને ગુણતત્વો નક્કી કરી તેની શુદ્ધતા-અશુદ્ધતાની ખાત્રી કરવા પૃથક્કરણની ખાત્રી રહીત કોઈ ચોકકસ રીત અપવાર થાય તેવો પ્રયત્ન કરે.

દ્વિમુખી વેરો

ગયા વર્ષ દરમ્યાન વેચાણવેરના કાયદાએ વેપારી વર્ગનું ઠીક ઠીક ધ્યાન ખેંચી રાખેલું. હવે તો એક અઠવાડિયા પછી દ્વિમુખી વેચાણવેરો અમલમાં આવશે અને આપણે આશા રાખીએ કે હવે કોઈ વર્ગને એની અમલ બખવણીથી ખાસ ફરિયાદ કરવાનું કારણ નહિ રહે. આખા મુંબઈ રાજ્યમાં નાના દુકાનદારોનું કોઈપણ સહામંડળ ન હોવાથી મારા ફેરરેશન દ્વારા તથા ખીજા થોડાક મંડળો દ્વારા દુકાનદારોનું દ્રષ્ટિબિંદુ રજૂ કરવા છુટાજવાયા પ્રયાસો થયા હતા. માનનીય નાણા પ્રધાન ડો. જીવરાજભાઈ મહેતાએ અમેને તેમજ સંખ્યાબંધ મંડળોને સાંભળવાની તક આપી હતી. પરંતુ મોટાઓના મોટા અવાજ સામે અમારા નાના અવાજ પ્રયે જોઈતું લક્ષ અપાયું છે. એમ અમારો માન્યતા રહી છે. ચીજ વસ્તુઓ પર સેલ્સ ટેક્સ નાંખી રાજ્યની આવકમાં વધારો કરાય એના સામે અમારો વધો નથી, પરંતુ એની વસુલાતના તખક્કા વિષે મારું ફેરરેશન કહેતું આવ્યું છે કે, છેલ્લાથી ઉપલા તખક્કાએ (Penultimate stage) સેલ્સ ટેક્સ વસુલ કરવાથી એ ઉપલા સ્ટેજના વેપારીઓનો વર્ગ કે જે નાના દુકાનદારો કરતાં વધુ વ્યવસ્થિત હોવાથી ટેક્સની વસુલાત એ વર્ગ પાસે વધુ સારી રીતે થવા પામશે. ઉપરાંત એ ઉપલા વર્ગના વેપારીઓ દરેક શહેરમાં કે ગામડાઓમાં કેન્દ્રિત જગ્યાઓ પર પોતાના વેપારનાં સ્થાન ધરાવતા હોવાથી સત્તાવાળાઓ એમના પર દેખરેખ પણ ઠીક પ્રમાણમાં રાખી શકે અને આમ થાય તો સેલ્સ ટેક્સ માટે રજીસ્ટર થવાની જવાબદારીમાંથી પોણાસો ટકા જેટલી સંખ્યાના નાના દુકાનદારોના વર્ગને મુક્ત રાખી શકાય અને તેમ છતાં સરકારને તો જોઈતી આવક તો મળી જ રહે.

જો અમારું દ્રષ્ટિબિંદુ સરકારે માન્ય રાખ્યું હોત તો નાના દુકાનદારો કે જેઓ પોતાને ત્યાં ટેક્સ વસુલ કરી તેના હિસાબ રાખવા જેટલા વ્યવસ્થિત હોતા નથી, તેઓ માલ ખરીદતી વખતે જ

સેલ્સ ટેક્સ ભરવાને ખુશી હોઈ તેમ કરી શક્યા હોત અને ગામડાની કુટલીયે દુકાનો કે જે કુટુંબના નાના મોટા સભ્યોથી ચલાવાતી હોવાથી તેઓ નમું કે ચોપડાઓ પણ રાખતા હોતા નથી તેમને પણ રાહત રહેત આમ સેલ્સ ટેક્સની વસુલાત ઉપલા સ્ટેજે રખાઈ હોત તો મારું થાત. ખેર, આ પ્રશ્ન તો હવે ભૂતકાળનો બન્યો છે. અને તેથી દુકાનદારભાઈઓને મારે આ સ્થળેથી વિનંતી કરવાની કે અનાજનો વેપાર છુટો થયો હોવાથી હવે વેપારનું પ્રમાણ વધવા પામશે અને તે રજીસ્ટર્ડ ડીલર થવા માટેની રૂ. ૨૫૦૦૦ ના વાર્ષિક વેપારની મર્યાદા સુધી સ્વાભાવિક રીતે જવા પામશે તો જેમનો વેપાર એ મર્યાદાએ પહોંચે તેમણે દરેકે રજીસ્ટર્ડ ડીલર થવા અરજી કરી ન હોય તો હવે કરો દેવી. જે કે અનાજ પર ટેક્સ નથી છતાં વાર્ષિક વેપારની મર્યાદામાં આપણે આવી જઈએ છીએ એટલે રજીસ્ટર થવું જરૂરી છે

અન્ય બાબતો

ખીજું વિષયુદ્ધ, ભારતના આરે ઉભું ત્યારે મુંબઈમાં જગ્યાની તંગી દેખાતો તે વખતની સરકારે અમારા દુકાનદાર ભાઈઓ પાસેથી પણ કેટલીક જગ્યાઓ લઈ લીધેલી. આ લઈ લીધેલી જગ્યાઓમાંથી કેટલીક જગ્યાઓ પાછી મળી છે જ્યારે બાકીની જગ્યાઓ કે જેમાં સરકારી અનાજની દુકાનો તેમજ કો-ઓપરેટીવ સોસાયટીઝની દુકાનો ચલાવાય છે તે હજી પાછી મળવાની બાકી છે. તો હવે શ્રીમાન મુંબઈ સરકાર વહેલી તકે તે મુક્ત કરે એવી આ સ્થળેથી હું ખાસ આબહમરી અપીલ કરું છું.

જગ્યાઓ રેકવીઝીશન કરવાના કાયદાને જે કે હવે ઘણો હળવો કરવામાં આવ્યો છે, છતાં એને વધુ હળવો કરવાની અગત્યતા ઉભી જ છે. સીંગલ કે ડબલ રૂમમાં રહેતા નીચલા મધ્યમ વર્ગનો શપ્સ જે ખીજા કોષ્ટના નામ હોય તેવી જગ્યામાં રહેતો હોય તો તેના પર ચિંતાનો બોજ ઉભો જ છે તો એવી રીતે રોકાયેલી આજ દિવસ સુધીની બંધી જગ્યાઓને રેકવીઝીશન થવાના ભયથી મુક્ત કર્યાની જાહેરાત કરી દેવાયો નિર્ણય લેવાય એ જરૂરી છે. ઉપરાંત મકાન માલિકોની સંમતિથી થતી રહેઠાણોની ફેરબદલી વખતે તથા નવા બંધાતા મકાનોમાંની જગ્યાઓ ભાડે આપતી વખતે એકોમોડેશન ખાતાની રજા લેવાનો કે એ ખાતાને ખબર આપવાનો જે નિયમ છે તે પડતો મુકાવો હવે જરૂરી હોવાનું હું નમ્રપણે માતું છું.

દુકાનદાર વર્ગનો મોટો ભાગ ઉત્તરિયાત વર્ગનો હોવાથી તે મધ્યમ વર્ગનો કહેવાય છે, પરંતુ તેમાંના ઘણાની આર્થિક સ્થિતિ નબળી હોય છે. શહેરમાં એ વર્ગના પુરુષ સભ્યો જ કમાતા હોય છે. પરિણામે બાળકોના શિક્ષણ ક્ષેત્રે અને જીવનની ખીજા જરૂરીયાતો મેળવવા માટે આવક જનકના પાસાં સરખાં. કરતાં એ વર્ગ ધણીજ તણ ભોગવતો હોય છે. તો તાળામાં જોઈતાં પુસ્તકોની સંખ્યા નક્કી કરી અભ્યાસક્રમમાં ફેરફારના કારણે વખતોવખત પુસ્તકોની થતી બદલી અટકાવીને અને શાળાની ફીમાં ઘટાડો જાહેર કરીને એ વર્ગની કેડ ભાંગતા અનિવાર્ય ખર્ચમાં રાહત આપવા માનનીય મુંબઈ સરકાર વહેલી તકે વિચારી નિર્ણય લે એ વિનંતી.

વિષયસૂચિ	પૃષ્ઠ
આપણો કાનિતનો વારસો	એચરદાસ દોષી ૨૧૧
પ્રકીર્ણ નોંધ: મુંબઈનો નવો વેચાણવેરો,	
પબ્લીક ચેરીટી ટ્રસ્ટ એક્ટ અને સુપ્રીમ કોર્ટનો ચુકાદો, ભાઈ કૃપાળ કોશરીને અભિનંદન.	પરમાનંદ ૨૧૩
શ્રી ખીમજી માંડણ જીજીપુરીઆનું પ્રમુખસ્થાનેથી પ્રવચન	૨૧૬

મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ માટે મુદ્રક પ્રકાશક : શ્રી પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયા, ૪૫-૪૭ ધનજી સ્ટ્રીટ, મુંબઈ, ૩.
 મુદ્રણસ્થાન : જવાહર પ્રિન્ટીંગ પ્રેસ, ૧૨, કેશવજી નાયક રોડ, મુંબઈ ૬.

પ્રબુધ જીવન

તંત્રી : પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયા

મ. જૈન વર્ષ ૧૪ : અંક
મ. જીવન વર્ષ ૧ : ૨૪

સુબંધ : ૧૫ એપ્રિલ ૧૯૫૪ બુધવાર

વાર્ષિક લવાજમ રૂપિયા ૪
પરદેશ માટે : શીલિંગ ૮

ડીંબાનો ઉપદેશ

[અમથા ભગતે દેખ્યું ઇ લખ્યું]

ધણુ ભગત ડીંબે ખેડા ખોધ આસે છે. લોક ખેડું સાંભજે છે
વેણું વેણું ફુલડાં ઝરે છે:

“ ગરીબગરખાંવની જ થાવ; દીનદખિયાંવની જ થાવ, કાં કે
મારા રામજીવું રાજ ધમતું છે.

સતો! રાંકના રાજ થારો; ભૂખ્યાં ભરાશે; ટ્યાળાંને દ્યા મળશે
ને નિરમળાંને મારા રામજીવું દરશણ થારો.

સતો! મનકથાથી નિરમળ રેંજો. આંખ્ય કયાનો દીવો છે,
ઇ અંકી થાય તે દિં ઇ ને ફેડંજો; કાંડું કનડે તો કલમ કરજો.

ભગતો! તમારી ભાવભગતીના દેખાડા કરજો માં. પણ અંતરને
ખૂણે માંચલા આતમરામને જગાડીને તીના આગળ તમારા હૈયાની
આરત આમ ધાલવજો:

હે મારા રામધણી! હે ભગવાન! હે પરભુપત્યા! તારી જ
થાવ. તારાં જ રાજ બધે થાવ. આ લોક પરલોક તારી જ આજ્ય
સંધેય વરતો.

હે હનરૂં હાથવાળા! કાડીને કણુ ને હાથીને હારાના પૂરણુ
હારા! તું જ અમને રોજનો રોટલો પૂરજો.

હે અંતરજામી! તું ઘટડે ઘટડે જાગતીજોત ખેડો છો. તું અમને
માંચલા વેરીના માર્યા ગોથું ખાવા દેજો માં, અમને ભીની ભોં ઉપર
લપટવા દેજો માં.

ને જ્યમ અમે અમારા ભાયુંભાંડરવના વાંકગના ખમી ખાયેં,
ત્યમ તુંય અમારા વાંકગના ગળી જાજો.

કાં કે હે મેંભાવંતા! તારી જ આજ્ય ને તારો જ મેંમા ત્રણુય
લોકુમો વાંપી ર્યાં છે. તારો જ જાજકાર થાવ.

સતો! બે ધણીની ચાકરી કોયથી એકહાર્યે નો થાય. ઇ એકને
વાંકો ને ખીજને દવલો કરશે; એકનાં સાચવશે ને ખીજનાં રેલાં
મેલશે. મારા માંવાની ને માયાની સગાઈ એકહાર્યે સંચવાશે નઈ.

ભાયું મારા! ઠાકરનાં નૈવેદ કુતરાંવને નીરજો માં; ને ભૂંડના
મોડા આગળ મોતીની ચોક પૂરજો માં. એવાં ઇ તો તી પર હમચી
ખૂંદરી ને સંધો ઊકરડો કરી મેલીને સામાં મારવા આવશે.

પણુ એક મારા રામજીને જ દુવાર જાયજો. ન્યાંકણુ તમને
ગાચ્યું મળશે; ગોત્યાભેણું જડશે ને તમારી આંગળાંને ટકોરે ઇની
ઉલિયું ઊધડશે.

કાં કે સતો! તમમાંથી કિયો બાપ એવો ભાલ્યો જી તીના
દુધપુત્ર રોટલો માગે ને ઇ તીને ઠેકણુ પાણો આસે ?

તી માટે સતો! આંધતી અંત્યા મેલો, કે શું ખાથું પીથું ને શું
પેરશું ? ઇ વલોપાત સંધા માંચના જીવના છે.

આ વનવગડાનાં પંખી જીવો. ઇ ક્યાં વાવવાલણુવા આ તાં ?
પણુ ઇની અજ્યની અંત્યા રામધણીને છે.

તળાવુંનાં પોયણું જીવો. ઇ ક્યાં વાવડાં વીંજવા ને
કાંતવાવણુવા આંતાં ? પણુ એવા ઇમની શોભા આગળ મોટા
માંધાતાવનાંય માથાં નમે છે.

માટે સતો! કોળિયો ધાન ને વેંત વસ્તરની ચીંદરડી સાદુ
થઈને આ અમોલખ માનખ્યાને સેધો કરજો માં. બસ, એક મારા
રામજીવું જ નામ અંકે કરજો, અટલેં પછેં નવેય નધ્ય તમ વાંહણ્યેં
વાંહણ્યેં હાલી આવશે.

સતો! કોયના કાજ બનજો માં. કાં કે તમે ખીજવનો
નિયા તોળશે તીવો જ તમારો ય નિયા તોળારો, ને જ માંણુ તમે
ભરશે તી જ માંણુ તમારાં ય ધાન ભરાશે.

ભાય મારા! તારી આંખ્યમાં આડસર પડ્યું છે ઇ જોવું મેલી
સામાની આંખ્યતું કણુ જોવા હાલજો માં; પરથમપેલું તારી આંખ્ય-
માંચલું આડસર કાઢજો, અટલેં પછેં તારા પાડોશીની આંખ્યતું કણુ
કાઢવાનો કીમિયો તને જડી જશે.

માઠ્યેં કરીને ભાયું મારા! તમે પોતાતું ચિંતવો એવું સામાતું
ચિંતવજો ને તમ હાર્યેં સૌ જ રીત્યેં હાલે ઇમ તમે માગો, તી રીત્યેં
પરથમ તમે સૌ હાર્યેં વરતજો. બસ, અટલામાં સંધાય સંત ને
શારતરતું શીખવ્યું આવી ગ્યું.

સાજનો! ઘરતીતું લૂણુ તમે છો. તમારી મીઠાશ છોડજો માં.
કાં કે તમારી મીઠાશ જશે તે દિં પરથમી પરલે થારો.

તમે કુંગરાના દીવા છો. પરથમી આખીમાં અંજવાળાં પાથરજો;
પોથીપંડ્યાવથી સરસા ઠરજો.

એવા ઇ તો જૂનાં શાસ્તર કાઢીને સંભળાવે છે ‘જીવહંસા
કરજો માં.’ પણુ હું તમને કહું છું, જી ઇના ભાયું હાર્યેં વઢવેડ
કરશે, જી ઇના પાડોશીને વાંકો દવલો કે’શે, ઇ નરકે જશે.

સતો! એક કાન કાપવાવાળાના બેવ કાપી લેવાતું ને બે દાંત
પાડનારાનાં બત્રીશીય પાડવાતું તો માંચલા કે’તા જ આવ્યા છે; પણુ
હું કહું છું તમે ભૂંડા હાર્યેં ભૂંડા થાજો માં;

ને કોય તમને જમણુ ગાલેં અડખોત મારે તો ડાખો ઇની
આગળ ઘરજો; તમારી બંડી લેવા કરે તીને લેણું અંગરખુંય આલજો;
ને તમને ખેતરવા હાર્યેં હાલવા કે’ તીના સાદુ થઈને ગાવ ભોં હાલજો.

સતો! એવા ઇ નીતિ ને શારતરના જાણુવાવાળા તો તમને
વાંલાં-વેરી ને હેતુ-દુસ્મન કરવાતું શીખવાડશે;

પણુ હું તમને કહું છું, તમે વેરીને વાંકો કરજો, ગાળ દે
તીને ખમ્મા કે’જો ને તમારી ખેધેં પડે તીના ભલા સાદુ થઈને
રામધણીને વીનવજો.

સતો! ગણુ કરનારાનો ગણુ તો સહ કરે છે. નમનારાને સહ

નમે છે. પણ મારા રામજીનો સરજનનારણુ સારા ને નરસા એવ ઉપર તપે છે ને વરસાદ કાંટાળી વાડયમાંય વરસે છે.

સાજનો ! તીના જેવા થાવ તાણું તમે રામજીના વા'લા, ને તાણું તમારું માત્યમ.

સતો ! પાપની વાટ પોળી છે ને તી ઉપર હાલવાવાળા ઝાઝા છે. પણ મારા રામજીના ધરની વાટ સાંકડી છે ને ઇ વાટે હાલવાવાળા થોડા છે.

સતો ! બગલા બગતુને ઝાળખીને હાલવે. ઇ દેખારો રાંક ગાડર જેવા, પણ માંય ગજની કાતી રાખીને હાલનારા ને ભૂખ્યા જરખની ઘોડયે દ્રાડી ખાનારા;

બાર્થથી ઘોળા ને માંય કળોતરા. બાર્થ ચૂના દીવેલ ઘોળી કબર જેવા ને માંયલી કોર મૂઆં મડાં.

સતો ! થોરે ક્રેળાં પાકે નઈ ને યોરદાની ડાલ્યે આંબાબોર આવે નઈ. ઇ તો આંબે કંરી ને કૌવચને કૌવચ. માટયે તમે ઇળ દેખીને વેલો ઝાળખવો.

ભાયું મારા ! તમારું દાનપુન્યના દેખાડા કરવો માં. પણ તમારો જમણો હાથ આલે તીની ડાખાને ખખર પડવા દેવો માં. દીધાં દાનના ઢોલ વગાડવા ઇ જગતિયા જીવના ધંધા છે.

સતો ! ઇમ તો એરણ્યની ચોરી કરીને સોયનું દાન કરવા વાળાય ધણીને દુવાર જઈને બકોર કરશે : 'અમેય તારે નામે તીરથ નાયા છયે; અમેય પાઠપૂજા દાનધરમ દેવદરશણું કર્યાં છે ને દીપમાળું પૂરીયું છે.'

પણ મારો રામજી ઇ વેળાયે એવા ઇમને કે'શે, 'હાલતા થાવ અનિયાનાં આચરવાવાળાવ. હું તમને ઝાળખતો નથી.'

સતો ! આટલી વાત નિશ્ચે કરીને માંજો કે સોયના નાકાની માંયલીકોરથી સાંઢિયો હાલ્યો જાય ઇ ભલે, પણ મારા રામજીની દુવાર લખખીવંતાને ઉભવા મળવું દેખવું છે.

સતો ! નકરા મોટેથી રામરામના થાળ ધર્યે રામજી રાજી નઈ થાય;

પણ જિણ્યે આંચકણું મારા રામજીનાં કાંમ કર્યાં હશે, જિણ્યે દીનદ્વિખ્યાવને, પાપિયાંપતિયાંવને હાર્યે જેસીને દલાસા દીધા હશે, જિણ્યે નોંધારાંવને હાથ દેવા જીવતર સોંધાં કર્યાં હશે, -તીને જ પોરસ કરીને બચમાં લેવા મારો રામ સામો ઘોડશે.

x

x

x

સતો ! મોયલાં શાસ્તર વાંચવાવાળા કે'છે પારકી અસ્ત્રી હાર્યે હાલવે માં, ને અસ્ત્રી ઇમ હાલે તો તીને છેડો દ્રાડી આલવો;

પણ હું કઈ છું, જિણ્યે અસ્ત્રી જાત ઉપર એકી નજર નાખી ઇણ્યે નરકતું ભાતું બાંધ્યું; ને જિણ્યે કોય કેવાય કરણું ધરની પરણેતરને ધરબાર્ય કરી ઇ નો દિ' આચમ્યો.

વળી એવા ઇ શાસ્તરના વાંચવાવાળાવ કે'છે 'જૂઠા સોગન ખાળે માં; પણ હું કઈ છું, તમે સોગનજ કોય વાતના કોય દિ' ખાળે માં; ન સરગના, ન પર્યમીના;

કાં કે સરગ ઇ રામરામનું સિંધાસન ને પર્યમી ઇના ચરણુંની પગતળી કેવાય.

માટયે તમે હા કેવી હોય ત્યાં હા, ને ના કેવી હોય ત્યાં નકરી નાં જ કેવો.

x

x

x

સતો ! હું સંત શાસ્તર સંધાયને ઉથાપવા આવ્યો છું ઇમ માનવો માં. હું સંતુને ને શાસ્તરને ઉથાપવા નથી આવ્યો; હું ઇમનાં વચનુંની વાટયું સંકોરવા આવ્યો છું.

હું દ્વિખ્યાને દલાસા દેવા ને ભારેમૂર્તીના ભાર ઉતારવા આવ્યો છું. જી વશવાસે હાલશે તીનાં હાલારાં હળવાં થારો.

સતો ! મારા રામજીના ધરની વાટે મોટમોટા બચ્યાગણ્યા માનધાતાવ ગોથાં ખારો ત્યાં મારા રામજીનાં ગભરડાં બાળ વાટું ચીંધશે. આ સંધું જીની નજર પોચે ઇ ભાળી લ્યે ને જીને કાંન હોય ઇ સાંભળી લ્યે.

હે દ્વિખ્યાંવ ! હે દ્વિખ્યાંના ભાર વેનારાંવ ! આંચકણું આવોં. આંચ તમને વિસામા મળશે. આંચ તમારા હૈયાના ભાર હળવા થારો. કાં કે મારો રામ તરણુથી હેડો છે. ઇતું ઘોંસરું હળવું ફુલ છે. સાજનો ! મારા રામનાં આ વચન સાંભળીને જી હૈયે લેશે ઇ દીખાતી શલ્યાયું ઉપર ધર બાંધશે.

પછે ઇ ઉપર બારે મેઘ ત્રાટકશે ને વિજળિયું વાવાઝોડાં ટૂટી પડશે તોય ઇની કાંકરી ખરશે નઈ;

પણ જી મારા રામજીનું ક્યું આ કાને સાંભળીને આવ્યે કાને કાદશે, ઇ વેળુ ઉપર બગલા બાંધશે ને ઇ બગલા પેકે માવડે ભોં ભોળા થઈ જશે.

[મથા પીર કથિત ઇશુભાગવતને આધારે] **સ્વામી આનંદ**

એવરેસ્ટનું રોમાંચજનક દર્શન

તા. ૨૨-૩-૫૪ સોમવારના રોજ શ્રી. મુખ્ય ઝૈન યુવક સંધના ઉપક્રમે હિમાશિખર એવરેસ્ટના પ્રદેશોનું એક રંગીન ચિત્રપટ ભારતીય વિદ્યા ભવનના ગીતામંદિરમાં સારી સંખ્યામાં ઉપસ્થિત થયેલા ભાઈબહેનોની મંડળીને દેખાડવામાં આવ્યું હતું. ગત વર્ષે દરમિયાન જેમણે પોતાના પ્રવાસના ફળરૂપ કેલાસ તથા ગંગોત્રી-જન્મોત્રીનાં ચિત્રપટો સંધના સભ્યોને દેખાડ્યાં હતાં તે જ ભાઈશ્રી નવનીતલાલ પરીખ ગયા ઓકટોબર માસમાં ખીજા ચાર મિત્રો સાથે નેપાલની રાજધાની કાથમંડુ ('કાષ્ટમંડપ' કારણ કે ત્યાંના ધણાં ખરાં મકાનો લાકડાનાં બનાવેલાં હોય છે) થી હિમાલયની પૂર્વ બાજુએ નામચેબજર થઈને ત્યાંગભોચેના બૌદ્ધ મઠની બાજુએ પસાર થઈ યુંચુ એસીયરના કિનારે કિનારે માઉન્ટ એવરેસ્ટની સમીપ આવેલા માઉન્ટ ધ્યુમોરી (૨૩૧૯૦ ફીટ) ના તળેટી વિભાગ સુધી પ્રવાસે ગયા હતા. તે પ્રવાસતું વિગતવાર રંગીન ચિત્રપટ તેમણે ઉતાર્યું હતું, જે ઉપર જણાવેલ સ્થળે તેમ જ સમયે તેમણે રજૂ કરીને સૌ કોઈને આનંદમુગ્ધ કર્યાં હતાં.

પ્રારંભમાં સંધના મંત્રી તરીકે મેં શ્રી નવનીતલાલ પરીખનો પરિચય કરાવ્યો હતો, ત્યાર બાદ ચિત્રપટ શરૂ થયું હતું અને સાથે સાથે શ્રી નવનીતલાલ આંખ સામે સરી રહેલા ચિત્રપટની સમજ આપી રહ્યા હતા. પ્રારંભમાં તેમની મંડળી પર્વતપ્રવાસ માટે કેવાં કેવાં સાધનો વડે સજ્જ થઈ હતી તેનું અમે દર્શન કર્યું. પછી નેપાલની રાજધાની કાથમંડુ આંખો સામે આવીને ઉભું રહ્યું. કાથમંડુ પશુપતિનાથની યાત્રાતું એક મોટું ધામ છે. ત્યાં તેમ જ આસપાસના પ્રદેશોમાં હિંદુ તેમજ બૌદ્ધધર્મનાં પારવિનાનાં મંદિરો છે. આ મંદિરોનું શિલ્પ ભારતના મંદિરો કરતાં વિલક્ષણ પ્રકારનું અને આંખોને મોહાવે તેવું છે. આ પ્રકારનાં અનેક મંદિરોનાં અમે આનંદર બાહ્ય દર્શન કર્યાં અને આગળ ચાલ્યાં. રમણીય સહિસૌન્દર્યથી ભરેલા પર્વતપ્રદેશોમાં અમે વિચરવા માંડ્યું. ઉત્તરદક્ષિણ વહેતી અનેક નદીઓ ઝાળંગવા લાગ્યા. કેટલીક નદીઓના પુલ ઝુલતા વાંચર અને નાના નાના પાટી-આના બનાવેલા હોય તો કેટલાક પુલ માત્ર કોઇ એક ઝાડના લાંબા થડના જ બનેલા હોય. એ પ્રદેશની રંગબેરંગી નેપાલી વસ્તી નિહાળીને આંખોએ ભારે કૌતુક અનુભવ્યું. ઠેકાણે ઠેકાણે ઉંચાણમાંથી વહી રહેલા જળપ્રપાતો આંખોને આકર્ષી રહ્યા. બહુ ઉંચાઈએથી પડતા કોઇ એક જળપ્રપાત નીચે આ પ્રવાસી મંડળીને સ્નાન કરતી નિહાળીને અમને તેમના સૌભાગ્યની

છપ્યાં આવી, ધીરેધીરે હિમશિખરો દૃષ્ટિ સમીપ આવીને ઉભા રહ્યાં. શેરપાએતું જાણીતું ગામ નામચેત્વજનની ભાગોળે જઈ પહોંચ્યાં. એક સુરપ શેરપા સ્ત્રીને અમે નેપાલી શૈલિનાં આભૂષણો વડે સંજ્ઞા થતી નિહાળી. શેરપાએતું નૃત્ય જોયું. પૃષ્ઠ ભૂમિકામાં કવાંગડે, ટાવેચે, આમા ઉપલમ આદિ ગિરિશિખરોનાં દર્શન કર્યાં. એવરેસ્ટે પશુ અવારનવાર હવે ડોકીયાં કરવા માંડ્યાં. નામચેત્વજન સ્ત્રી આગળ આદ્યાં. ઇમજા ખોલા નદી એળાંગી. બૌદ્ધોતું યાત્રા-મથક ધ્યાંગમોચેના મઠની સમીપ આવી પહોંચ્યાં. ત્યાંના લામાએને તેમના 'ઓશીશીયલ' પેશાકમાં જોવા. આ પ્રદેશ સૃષ્ટિસૌંદર્યની દૃષ્ટિએ અત્યંત ચિત્તાકર્ષક છે. ત્યાંથી આગળ આદ્યા અને ઝાડ-પાન લીલાતરી વિરલ થવા લાગ્યાં. યરકથી ઠંકાયેલા પ્રદેશોમાં અમારી પ્રવાસી મંડળી સાથે અમે પણ વિચરવા માંડ્યું. ઝાખી બાજુએ ત્રિશકુ આકારનો પ્યુમેરી પર્વત અમારી નજરને ખેંચી રહ્યો. થયું જોશીયરમાં થઇને અમે આગળ વધી રહ્યા હતા. સમીપ રહેલા એવેરેસ્ટનું આવરણ કરતી નપ્સે પર્વતની ૨૫૦૦૦ ફીટ ઉંચી ભાંખી દીવાલ ઉભી હતી; તેની ખાછળ એવેરેસ્ટનું ૨૯૦૦૨ ની ઉંચાઇવાળું શિખર અમારી આંખોને પાવન કરી રહ્યું હતું. જમણી બાજુએ ૨૮૦૦૦ ફીટની ઉંચાઇવાળો લોટસે પર્વત શોભી રહ્યો હતો. પ્યુમેરી તરફ જતાં જમણી બાજુએ જેને આઇસફોલ-હિમપ્રપાત-કહે છે, જ્યાં બારે માસ જાણે કે વહેતા ન હોય એવા હિમના ઢગના ઢગ પડેલા હોય છે તે એવેરેસ્ટના પ્રવેશદારને અમે નજરે નિહાળ્યું. તેની આગળ જેને વેસ્ટર્ન ક્વમ કહે છે જ્યાં એવેરેસ્ટ, લોટસે, અને નપ્સે ત્રણે પર્વતનો યરક એકઠો થાય છે તે કલ્પનાથી અમે જોઇ શક્યા. લોટસે અને એવેરેસ્ટને જોડનાર સાઉથ કોલ-એવેરેસ્ટનો દક્ષિણ ખભો-જ્યાં થઇને ટેન્સીંગ અને હીલરી એવેરેસ્ટના શીખર સુધી પહોંચ્યા હતા, એવેરેસ્ટનું સાઉથ પીક-દક્ષિણ શિખર-જ્યાં એવેરેસ્ટ પહોંચ્યા પહેલાંની રાત્રી આ બંને પર્વતરીચે ગાળી હતી. -આ બંધું નજરે-તજર નિહાળીને તેમ જ એવેરેસ્ટને ટેલીફોનોની મદદ વડે જુદી જુદી બાજુએથી પૂરી સ્પષ્ટતાથી નિરખીને અમે અહોભાગ્યતા અનુભવી. પ્યુમેરી પર્વત ઉપર ૧૯૦૦૦ થી ૨૦૦૦૦ ફીટ શ્રી નવનીતભાઈની મંડળાને પહોંચેલી જોઇને તેમના અદ્ભુત સાહસ વિષે અમારા દિલમાં ઉડા આદર પેદા થયો. એના એ જ પ્રદેશ ઉપર પાછા ફરતાં પાવન દિવસનો એ ચિરમરણીય પ્રવાસ પુરો કરીને એ ભાઇએ મુબઇ આવી પહોંચ્યા. અને અમારા રોમાંચક ઉડડચનનો પણ આ ચિત્રપટ પુરે થવા સાથે અંત આવ્યો. એક મહાકાવ્ય જેવા આ ચિત્રપટે અમને બે ઘડિ મંત્રમુગ્ધ બનાવ્યા. અમારી રોજબરોજની દુનિયાને અમે તેટલા વખત પૂરતી જુલી ગયા.

આ પ્રસંગે બીજા એક મિત્ર ગયા વર્ષે બ્રીનાથ તથા કેદારનાથની યાત્રાએ ગયેલા તેતું તેમણે એક રંગીન ચિત્રપટ ઉતારેલું. આ ચિત્રપટ પણ આ પ્રસંગે તેઓ લઇ આવેલા અને તે નિહાળવાનો અમને અણુધાર્યો લાભ મળ્યો. આ ચિત્રપટ દ્વારા બ્રીનાથ અને કેદારનાથના ભવ્ય પ્રદેશોનો અમને જાણે કે સીધો પરિચય થયો અને અમારા આનંદમાં વિશેષ વૃદ્ધિ થઇ. એવેરેસ્ટની યાત્રા સાથે આ બંને તીર્થોની પણ યાત્રા થઇ ગઇ.

અંતમાં ભાઇ રામનારાયણ પાઠકે હાજર રહેલાં ભાઈબહેનો વતી ભાઇ નવનીતલાલ પરીખનો ઉડી ઉર્મિવશતાપૂર્વક આભાર માન્યો, તેમની સાહસિકતા અને કુદરતને આવી ભક્તિપૂર્વક માણુ વાના આત્રા શોખ માટે તેમને ધન્યવાદ આપ્યો અને યુવાન ભાઇ બહેનોને આ શોખ કેળવવા અને સાહસનાં નવાં નવાં શિખરો સર કરવા પ્રેરણા આપી.

પરમાનંદ

ઉનાળાની મધુરતા

ઉનાળો અને મધુરતા ? આ બે આપણને કેટલા બધા વિરોધી લાગે છે ? છતાં ઉનાળામાં પણ મધુરતા છે અને એ મધુરતા કોઇ મહાબળેશ્વર, ઉટાકામંડ કે દાર્જિલિંગ જેવા હવા ખાવાનાં સ્થળે જવાથી પ્રાપ્ત થતી મધુરતા નથી. ત્યાંની શિતળતા અને સુંદરતાનું આ ક્ષેત્રમાં વર્ણન પણ નથી. જેવા દુઃસહ તાપનો આપણને ઉનાળામાં અનુભવ થાય છે તેવા દુઃસહ તાપનો અન્ય રૂતુમાં આપણને ભાગ્યે જ અનુભવ થાય છે અને આ સર્વ-જનપ્રધારણ સંસ્કારને લીધે ઉનાળા વિષે આપણે હંમેશાં કંટાળો અણુગમે કેળવતા આવ્યા છીએ, અને ઉનાળાની તો પ્રીતિકર એવી કોઇ સુભગ બાજુ જ નથી એમ માનીને આપણે ચાલીએ છીએ.

આવી એકાંગી માન્યતાની ચકાસણી કરવાની પ્રેરણા અને એ ચકાસણીમાંથી ઉનાળાની અનેક મધુર બાજુઓનું સચોટ જ્ઞાન કરવાની ઇચ્છા જે હોય તો ગરમી અને તાપ કોઇને માટે પણ સુસહ બની શકે છે.

મુબઇ જેવા કોઇ મોટા શહેરમાં વસતાં હોઇએ તો બ્યારે માર્યું મહિનો સમીપ આવે છે ત્યારે સુરિચિત લેખાતા મિત્રો એક-મેકને પૂછવા માંડે છે કે 'ભાઈ, આ વખતે ઉનાળામાં મુબઇ બહાર ક્યાંઇ જવાના છો ? અને 'હા, જવાનો છું' એમ જવાબ આપે તો 'ક્યાં ?' એ પ્રશ્ન તે જવાબને સહજપણે અનુસરે છે. જેની જેવી રિચિત અને અવકાશ એ મુજબ કોઈ માથેરાન, લોણાવલા કે મહાબળેશ્વર, તો કોઇ ઉટાકામંડ, મસુરી કે નૈનિતાલ જવાનો ઇરાદો જણાવે છે. કોઇ કોઇ તો વળી રિવટરઝ્લેન્ડ સુધી જઇને ઉનાળો ગાળવાનો મનસુખો કરતા હોય છે. આવો પ્રશ્ન કરનારને બ્યારે કોઇ એમ કહે છે કે 'આ વખતે તો ઉનાળો સૌરાષ્ટ્રમાં ગાળવો છે અને શાન્તિથી આરામ કરવો છે' ત્યારે 'બીજું કંઈ નહિ ને સૌરાષ્ટ્ર ? એના કરતાં તો મુબઇ શું જોડું છે ?' આમ સામું પૂછનારનો કરી દોષ કઠી શકાય નહિ. કારણકે સૌરાષ્ટ્ર કરતાં મુબઇમાં ગરમી એાછી પડે છે એ વિષે બે મત છે જ નહિ. પરંતુ આ રીતે વિસ્મય અનુભવનારને ઉનાળા વિષેની અન્ય કલ્પના અને અનુભવનો ક્યાંથી ખ્યાલ હોય ?

સ્વાનુભવથી કહી શકું છું કે આ વખતે મેં ધખધખતો ઉનાળો સૌરાષ્ટ્રમાં જ પસાર કર્યો, અને તે પણ એની રીતે કે 'અહીં હું ક્યાં આવીને પડ્યો ?' એવા ક્ષેત્ર માત્ર કંટાળા વિના અલ્પ આનંદપૂર્વક, પ્રસન્નતા પૂર્વક, શરીરમાં થોડુંક વજન વધારીને અને મનને પણ વાંચન, ચિંતન તેમ જ સુખપૂર્ણ સંવેદનોથી સભર કરીને.

એમાં કોઇ પ્રશ્ન જ નથી કે માથેરાન કે મહાબળેશ્વર, સીમલા કે કાશ્મીર ભારે રમણીય સ્થળો છે, સૃષ્ટિસૌંદર્યનાં અપૂર્વ ધામ છે. રૂતુ પણ ત્યાં ઠંડી હોય છે. કેવળ આનંદઉપભોગાર્થે ત્યાં પ્રવાસીઓ જાય છે, તેથી ત્યાંના વાતાવરણમાં પણ આનંદ અને ઉલ્લાસ હોય છે. ઉનાળામાં ત્યાં જવાનું અને રહેવાનું કોઇને પણ ખૂબ ગમે તેવું હોય છે, પણ આવાં સ્થળોનો ઉપભોગ કેટલાં ઓછા માણુસોના નસીબમાં હોય છે ? તો પછી જેમના માટે આવા હવા ખાવાના સ્થળે જવાનું એક-યા બીજું કારણ શક્ય નથી, તેમણે શું પોતાને કમનસીબ સમજીને નિરાશ જ થવાનું ?

વળી ઉનાળા વિષેની એકાંત અણુગમાની આપણી દૃષ્ટિ શું બરાબર છે ? શિયાળો, ઉનાળો અને ચોમાસું, હેમન્ટ અને શિશિર, વસંત અને શ્રીષ્ઠ, વર્ષા અને શરદ-આ રૂતુઓનો સનાતન ક્રમ કુદરતે માનવી જીવનના ધારણ, પોષણ અને સંવર્ધન અર્થે જોડવેલો છે.

રતુએ રતુએ સૌંદર્યની નવી નવી કળાઓનો ઉદય થાય છે અને તે દ્વારા માનવજીવનમાં કિલ્લાસનો-પ્રાણમયતાનો સંચાર થયા જ કરે છે. તો શું ઉનાળો અથવા તો તેનો પશ્ચાદ્ધ ંગ્રીષ્મ જ એવી રતુ છે કે જેતુ આગમન માનવી સમાજને કેવળ કષ્ટ અને કલેશ આપવાને નિર્માયકું છે અને જેની પાસે જીવનમાં આનંદ, સૌંદર્ય અને ઉલ્લાસ પ્રેરવા જેવું કશું જ નથી ?

આની જે કોઈ માન્યતા ધરાવતું હોય તો તે ખોટી છે, પાયા વિનાની છે, રતુના અમૂક એક અંગ ઉપર વધારે પડતો ભાર આપવાથી ઉભી થયેલી છે, અને સ્વભાવાનુસાર વ્યક્તિએ ટળવેલી એક ભ્રમણા છે. જીવો, ઉનાળાના આગમન સાથે ચોતરફથી સંક્રિષ્ટમાં અનેક ફેરફારો થાય છે. તેમાંના ત્રણ ફેરફારો આપણું એકદમ ધ્યાન ખેંચે છે. એક તો રતુ ગરમ થવા સાથે પક્ષીઓના કંક એકદમ ખુલે છે. વસંત રતુના પ્રારંભ સાથે પક્ષીઓનો કલરવ શરૂ થાય છે અને ગરમી વધવા સાથે તે કલરવનો નિનાદ વધતો જાય છે અને તેમાં નવા નવા પક્ષીઓના અવાજોની ઉત્તરોત્તર પુરવણી થતી જાય છે. મહિનાઓ સુધી લગભગ મૌન ધારણ કરી રહેલી કોયલ મૌનવ્રત છોડે છે અને તેનો મધુર ટહુકો વન, ઉપવન, શહેરના ઉપાન્ત ભાગને મુખરિત બનાવે છે. હંમેશાં સવારના પહેરમાં આપણને કોયલ જ ઉઠે છે. પૂર્વાકાશમાં ઉષાની લાલિમા પ્રગટ્યે કોયલનો ટહુકો શરૂ થાય છે. પછી તો સવાર હોય, અપેાર હેય કે સાંજ હોય-એક યા બીજા ઝાડ ઉપરથી કોયલ સંભળાયા જ કરે છે. ઘણી વખત એક વૃક્ષની ડાળી ઉપર ખેઠેલી કોયલ ટહુકો શરૂ કરે છે અને દૂરના બીજા કોઈ વૃક્ષની ડાળી ઉપર ખેઠેલી કોયલ તેને ટહુકાથી જવાબ આપે છે. આ ટહુકા-પ્રતિટહુકાની પરંપરા કેટલીયે મિનિટ સુધી ચાલ્યા કરે છે. આવી કોઈ પરંપરા એક દિશાએથી અંધ થાય તો બીજી દિશાએથી વળી પાછી શરૂ થાય છે. કોયલ ટહુકો કરે અને આપણે તેની સામે ટહુકો કરીએ તો કોયલ ઘણી વખત આપણને પણ ટહુકાથી તરત જ જવાબ આપે છે. કોઈ કોઈ વાર ગાઠ જામેલી રાત્રી પણ કોયલના ટહુકાથી ગાળી ઉઠે છે. આ રીતે દિનપ્રતિદિન વધતા જતા પક્ષીઓના કલ સ્વમાં મયૂરના કેકારવની બ્યારે પુરવણી થાય છે ત્યારે આખું વાંતા-વરણ સવિશેષ આનંદપુલકિત બનતું લાગે છે મયૂર માત્ર વસન્ત કે ગ્રીષ્મને વરેલા નથી હોતો. તેની ખરી રતુ તો વર્ષા છે. પણ ગ્રીષ્મના ચાલુ કલરવથી જીવો પડતો છતાં વિલક્ષણ સંવાદિતા ઉભો કરતો તેનો કેકારવ ગ્રીષ્મમાં વધારે મધુર અને રોમાંચક લાગે છે. કળા પૂરીને વૃત્ય કરતો મયૂર ગ્રીષ્મની વનશ્રીને વધારે રમણીય બનાવે છે. એક ઝાડ ઉપરથી ઉડીને બીજા ઝાડની ડાળી ઉપર ખેસતા અને કેકારવ વડે આકાશ ગજવતા મયૂરો ગ્રીષ્મની મનોહરતા અને ગૌરવમાં કોઈ જીવો જ વધારો કરે છે.

ઉનાળામાં બીજું ધ્યાન ખેંચે તેવું આકર્ષણ નવાં તાજાં લીલાં પાનથી ઝુલી રહેલી, ડોલી રહેલી વૃક્ષ વનરાજીઓ છે. આપણે ત્યાં શિશિર રતુમાં ઘણાંખરા ઝાડનાં પાંદડા ખરી જાય છે અને કેટલાક વૃક્ષો તો તદ્દન પાંદડા વિનાનાં, થડ અને ડાળીઓના કેવળ માળખાં જેવાં બની જાય છે. વસન્તના વાયરા શરૂ થાય છે અને વૃક્ષે વૃક્ષે કૂંપળો ફુટવા માંડે છે અને જોતજોતમાં નવાં પલ્લવો વડે વૃક્ષો વતન ચૌવનશ્રીને ધારણ કરતાં લાગે છે. નવા પાનને લીધે તેનાં લીલાહસ રંગમાં સોનેરી ચમક દેખાય છે. આ રીતે વૃક્ષરાજીઓ રતુસ્નાતા નવોદાની માફક કોઈ જીવો જ કાન્તિમત્તા અને સૌંદર્યનો પરિચય કરવે છે.

વાયુનો સ્વેર વિહાર એ ઉનાળાની ત્રીજી વિશેષતા છે. વરસાદ માણવા માટે વર્ષારતુ છે; ઠંડી માણવા માટે શિશિર રતુ છે; તેવી રીતે પવન માણવા માટે ગ્રીષ્મ રતુ છે. વસંત આવે છે અને વાયુના

અંધ હજવા થવા માંડે છે. ગ્રીષ્મમાં વાયુનો વેગ વધે છે અને એ વેગને લીધે ઝાડપાનનાં ડોલન અત્યન્ત રમણીય લાગે છે. પવન તો આરે માસ વાય છે. પણ વર્ષા અથવા તો શિશિર રતુમાં શિશિરની માત્રા વધતાં આપણા માટે તે ત્રાસરૂપ બની જાય છે અને એ પવનથી દૂર ભાગીને કોઈ પણ મકાનમાં ભરાઈ ખેસવાનું આપણે મન કરીએ છીએ. ઉનાળામાં બીજું કાંઈ નહિ તો માત્ર પવનને માણવા માટે જ આપણે ધરની બહાર નીકળીએ છીએ. પવન સુસવાટા કરતો વાવા લાગે છે; તે સુસવાટાને લીધે ધરની ધુન્ને છે અને આકાશ ગાળે છે. એમ છતાં પણ આવા સુસવાટાથી આપણે કદી કંટાળતાં નથી. સાંજે કે સવારે, મધ્ય રાત્રે કે પ્રાતઃકાળે પવન લહરિયો ફરફર કરતી, આપણને સ્પર્શતી આપણી ચોતરફ વીટળાતી વહા જ કરે છે; તેનો મધુર સ્પર્શ ગરમીને સુસજા બનાવે છે, તનના અને મનના ચાકને શમાવી દે છે.

આ ઉપરાંત ઉનાળો પુષ્પોની સુવાસને વધારે ધન અને ઉચ્ચ બનાવે છે. મોગરા ઉનાળાનું વિશિષ્ટ પુષ્પ છે. બોરસલ્લી પણ ઉનાળામાં ખુબ મહેકે છે. ગુલાબની સુવાસ ઉનાળામાં વધારે આલ્હાદક લાગે છે. એવી જ રીતે ફળોમાં ગળાણુ પેદા કરનાર પણ ઉનાળો જ છે. સાધારણ રીતે ખાટાં ફળો ખટાશ છેડીને મીઠાશને ધારણ કરે છે. સંતરા ગળ્યા લાગે છે. રાયણુ, પીલુ, જામું, વિગેરે ઉનાળાના ફળો છે. આમાં પણ કેરી ઉનાળાનું વિશિષ્ટ ફળ છે.

આપણાં દેશમાં રતુએ રતુએ ભાતભાતનાં ફળો આવે છે. પણ અન્ન સાથે-અનાજ સાથે-સીધો મેળ હેય એવાં બે જ ફળો છે. એક કેળાં અને બીજું કેરી. કેળાં દેશના ઘણાંખરા ભાગોમાં બારે માસ મળે છે. કેરી માત્ર ઉનાળામાં સુલભ હોય છે. સાધારણ રીતે બીજાં ફળો લોકોને મોંઘા પડે છે, તેનો ઉપભોગ પણ લોકો બહુ ઓછો કરે છે. પણ કેળાં સોંધાં હોય છે અને ઉનાળામાં કેરી પણ સાધારણ સ્થિતિના લોકો ખરીદી શકે એટલી સોંધી થાય છે. વળી સુવાસ અને મધુરતામાં કેરી એક ઉત્તમ ફળ ગણાય છે. ઉનાળાની અસહ્ય ગરમીની સામેના પલ્લામાં માત્ર કેરીના ભોજનની આલ્હાદકતા મૂકવાની હોય તો પણ ત્રાજવાનાં બે પલ્લા લગભગ સરખાં થઈ જાય.

ઉનાળાની સૌથી વધારે આકર્ષક વિશેષતા તો એ છે કે ઉનાળાની રાત્રીઓ દરમિયાન આપણે ખુલ્લા આકાશ નીચે કર્શી અગવડ કે શારીરિક જોખમ સિવાય સૂઈ શકીએ છીએ. આ નથી શક્ય હોતું શિયાળામાં કે નથી શક્ય હોતું ચોમાસામાં. મુખ્ય જવા વકરેલા શહેરો બાદ કરતાં દેશના મોટા ભાગમાં લોકો-ગરીબ કે તવંગર-ઉનાળામાં ખુલ્લા આકાશ નીચે સૂઈ શકે છે. આ રીતે સવાનો આનંદ કેવો છે તે તો જ ખુલ્લામાં સવે તે જ જાણે. રાત્રીના ભોજનથી પરવારીને ખાટલામાં સતા હોઈએ અને માથે ભવ્ય આકાશ પથરાયલું પડયું હોય, મંદ મંદ પવનની લહરીઓ વાતી હોય અને દિવસની ગરમી અને પ્રકાશ બંને આથમી ગયાં હોય, અજવાળીયું હોય કે અંધારીયું હોય, જોતજોતામાં આપણી આંખો બિડાઈ જાય છે અને ગાઠ નિદ્રામાં મધુર સ્વપ્ન માફક આપણી રાત્રી સરી જાય છે.

અજવાળીયામાં પ્રતિરાત ચંદ્રની કળા વધવા લાગે છે. જેમ જેમ ચંદ્રકળા વધતી જાય તેમ તેમ ચંદ્રબિંબમાં શ્વેતતા સાથે શીતળતાં પણ નીતરતી હોય એમ લાગે છે; અને રાત્રીનું પુશતુમાપણું વધતું જાય છે. વિકસતા જતા ચંદ્રબિંબને નિહાળ્યા કરતાં આંખો થાકતી નથી, મન ધરાતું નથી. મધ્યરાત્રી પસાર થાય અને દશમ અગિયારસનો ચંદ્ર આથમવા લાગે ત્યારે જાણે કે આપણું કોઈ પ્રિયજન વિદાય લઈ રહ્યું હોય એવી ગમગીની મન અનુભવે છે; પણ આ ગમગીની કેવળ ક્ષણજીવી હોય છે. કારણ કે ચંદ્રના અસ્ત થવા સાથે આકાશમાં ગ્રહનક્ષત્રો ચમકવા લાગે છે અને ચંદ્રના અભાવે ખાલી લાગતું આકાશ તારાઓ વડે જવાઈ જાય છે. જે

પરાપર મધ્ય આકાશમાં દ્રષ્ટિગોચર થતી હતી. આકાશનો આ વિભાગ તારાઓથી ખીચોખીચ ભરેલો હતો. એ તારાઓના તેજ વડે આકાશ ઝગારા મારતું હોય એમ લાગે છે. આકાશગંગા ઉત્તરથી માંડીને દક્ષિણ સુધી મધ્ય આકાશને વીધીને પથરાયેલી પડી હતી. આકાશગંગાના અન્ને કિનારે નિહારિકાના આછા આછા વાદળમાં છૂટા છવાયા તેજ પૂંજે નજરે પડતા હતા. વૃથ્વિક રાશિનો પુચ્છવિભાગ, આકાશગંગાના દક્ષિણ તટની એક આબુએ પૂર્વાષાઢા ઉત્તરાષાઢાનું નક્ષત્ર ણ, મધ્ય આકાશથી ઉત્તરાભિમુખ આકાશગંગાના પટ ઉપર અભિન્નિત, શ્રવણ, હંસ આદિ નક્ષત્રો શેભી રહ્યાં હતાં. ઉત્તર ક્રુવની એક આબુ સપ્તર્ષિ અસ્ત પામી રહ્યો હતો અને તેના પુચ્છ વિભાગના ત્રણ તારા ક્ષિતિજ તન્દ્ર ગતિ કરી રહેલા માલુમ પડતા હતા તથા ખીજી આબુએ દેવયાનીનો ઉદય થઈ રહ્યો હતો. આવા આકાશને આવે સમયે જોવું એટલે વિશ્વના વિરાટ સ્વરૂપની કાંઈક ઝાંખી કરવા પરાપર લાગે.

દિવસના ભાગમાં સૂર્યપ્રકાશના કારણે પૃથ્વીતલ એટલું બધું સ્પષ્ટ ભાસે છે કે સાધારણ રીતે આપણી દૃષ્ટિ પાર્થિવ જગત સાથેજ સંલગ્ન રહે છે. રાત્રીના પ્રગટેલી ચંદ્રિકા આપણી દૃષ્ટિને પૃથ્વી અને આકાશ વચ્ચે ધડી નીચે, ધડી ઉપર એમ ડોલાવે છે. પૃથ્વીનું દર્શન ઝાંખું થાય છે અને આકાશદર્શન પણ એટલુંજ અસ્પષ્ટ હોય છે. કૃષ્ણ પક્ષની રાત્રીનો મહિમા સૌથી વધારે છે; કારણ કે તે રાત્રી દરમિયાન પૃથ્વીતલ લગભગ અગોચર અને છે. અને પાર વિનાના તારા, નક્ષત્ર અને નિહારિકાઓ દ્વારા આપણે વિરાટ વિશ્વના સીધા સંપર્કમાં આવીએ છીએ. આપણું અનન્તતા સાથે સીધું તાદાત્મ્ય સંધાય છે. આવી કોઈ ગ્રીષ્મ રતુની કૃષ્ણ પક્ષની રાત્રીના ખાટલામાં સૂતાં સૂતાં અનન્ત આકાશમાં રહેલા અગણિત તારાઓને જોતાં વિશ્વની ગૂઢતાનું-ગહનતાનું-આપણને સચોટ ભાન થાય છે. આવા અસીમ વિશ્વ અને તેની અપાર સૃષ્ટિઓમાં ટપકા જેવી પૃથ્વી ઉપરના ખૂણે પડેલ ક્ષુદ્ર જંતુ જેવા આપણે કોણ ? એ રીતે આપણો અહંભાવ માત્ર ગળી જાય છે અને વિનમ્રતાનો સહજ ભાવે સંચાર થાય છે. રાત્રીનો આ આનંદ, આ શોમાંય, આત્મપ્રકૃતિનું આવું ઉર્ધ્વીકરણ ઉનાળા સિવાય અન્ય કોઈ રતુમાં અનુભવગોચર થવું શક્ય નથી. ઉનાળાનો આ કોઈ જેવો તેવો મહિમા નથી.

અને ગ્રીષ્મનો પ્રખર મધ્યાહ્ન પણ ઉપેક્ષાચોગ્ય કે દ્રેવળ અણુગમો ચિન્તવવા યોગ્ય છે જ નહિ. એ પણ કુદરતના એક એવા સ્વરૂપનું ભાન કરાવે છે કે જેનો અનુભવ વિશ્વનું સમગ્ર સ્વરૂપ મહણ કરવા માટે આવશ્યક છે. આપણે સુખપ્રધાન વૃત્તિના હોષને હમેશાં કુદરતના સૌમ્ય અને સુંદર સ્વરૂપને આધારીએ છીએ, પણ તેના ભવ્ય અને પ્રચંડ સ્વરૂપને સમજ શકતા નથી, નિહાળી શકતા નથી, માણી શકતા નથી. પણ જેને ધર્મરતું દર્શન કરવું છે, જેને વિશ્વના સમગ્ર સ્વરૂપને ચિત્તમાં સમાવવું છે તેણે કુદરતના પ્રચંડ અને ભવ્ય સ્વરૂપને ઝીલતાં શીખવુંજ જોઈએ. રતુઓને અનુલક્ષીને વિચાર કરીએ તો આવું દર્શન કોઈવાર વર્ષારતુમાં થાય છે. કાળાં વાદળાઓની આજવીજ ચાલી રહી હોય, પવન અત્યન્ત વેગપૂર્વક વહી રહ્યો હોય અને પૃથ્વીતલને ખેલનખેલન કરી રહ્યો હોય, અનવરત ધારાએ વરસાદ વરસી રહ્યો હોય-અનન્તની ગહનતાનું આવું કોઈ દૃષ્ય આપણે જોઈએ ત્યારે જ આપણને સાચું ભાન થાય છે. આવી જ રીતે ખરે ખરો ધગધગતા તાપમાં આપણે કોઈવાર ટ્રેનમાં કે અસમાં મુસાફરી કરતા હોઈએ, ગરમ ગરમ પવન વહી રહ્યો હોય, ધૂળના વાવટોળ ગ્યાં ત્યાં ઉડતા હોય, ક્ષિતિજના સીમાન્ત ભાગ ઉપર મુગજળનું દર્શન આંખને લોભાવી રહેલ હોય, ટ્રેન કે અસ પૂર્ણ વેગમાં પોતાનો માર્ગ કાપી રહેલ હોય-આવે વખતે આપણને કુદરત જાણે કે સ્તબ્ધ બની ગઈ હોય, રા

અને નરમાશનો, શીતળતા અને સ્વસ્થતાનો જાણે કે અન્ત આવી ગયો હોય અને ગ્રીષ્મની અમાતુષી ખુમારી આપણને પડકારતી હોય એવું કુદરતનું પ્રચંડ સ્વરૂપ આપણી સામે આવીને ઉભું રહે છે. આ દૃષ્યમાં પણ કોઈ અર્જુત ભવ્યતા હોય છે, આ ભવ્યતાનું ભાન કરવું હોય તો તાપ અને તડકાની ભડકથી છુટવું ઘટે છે. ઉષ્ણ હવામાન આપણા દેશની પ્રાકૃતિક ખાસિયત છે. તેનાથી ભાગવું કંટાળવું તે દેશના એક વિશિષ્ટ સ્વરૂપથી અજ્ઞાત રહેવા પરાપર છે. આ રીતે ઉનાળાનો વિચાર કરીએ અને પચાવીએ તો વર્ષની ત્રણેય રતુઓ અને આરે માસ આપણા માટે વૈવિધ્યપૂર્ણ આનંદના પ્રદાતા બને અને કોઈ પણ રતુની કોઈ પણ મનસ્વિતા આપણામાં અસુખ કે ઉદ્વેગની લાગણી પેદા કરી ન શકે. * પરમાનંદ.

* થોડા સમયમાં પ્રસિધ્ધ થનાર સત્ય શિવ સુંદરમાં સમાવિષ્ટ કરવામાં આવેલ આ લેખ નમુનારૂપે અહિં પ્રગટ કરવામાં આવ્યો છે. તંત્રી

પ્રકીર્ણ નોંધ

ભગવાન મહાવીરની જન્મજયંતી

આ પત્ર વાંચકોના હાથમાં આવ્યું હશે ત્યારે તા. ૧૬-૪-૫૪ ચૈત્ર શુદ્ધ તેરસના રોજ ભગવાન મહાવીરની જન્મ જયંતી દેશભરમાં સ્થળે સ્થળે ઉજવાઈ રહી હશે. આ પ્રસંગે આ મહાપુરૂષનું સ્મરણ કરીને તેમના વીરોચિત જીવનમાંથી આપણે નવી પ્રેરણા નવું બળ મેળવીએ અને આજના આપણા જર્જરિત નૈતિક કલેવરમાં નવી ચેતના, નવી દૃષ્ટિ, નવી દ્રષ્ટિ પ્રગટાવીએ. અધર્મનું ઉત્થાપન અને ધર્મનું સંસ્થાપન, હિંસાનો વિરોધ અને અહિંસાનું અનુમોદન, અસત્યનો સામનો અને સત્યની ઉપાસના, ઉચ્ચનીચના ભેદોની અવગણના અને સમાનતાની સ્થાપના, ક્રિયાકાંડની નિરર્થકતા અને સંયમ અને તપની સાચકતા-આમ એકના ઇનકાર અને અન્યના સ્વીકાર ઉપર ભગવાન મહાવીરનું તત્ત્વજ્ઞાન અને જીવનચરિત્ર રચાયેલું છે. ૨૫૦૦ વર્ષ પહેલાં ઉદય પામેલ એ જ્યોતિષ્ઠીની જ્યોત આજે પણ આપણા જીવનને અજવાળી રહી છે, આપણા રૂઢિમધ્ય જીવનમાંથી મુક્ત બનીને સત્ય અને શ્રેયના માર્ગે ચાલવાની તાકાત આપી રહેલ છે. તેમનું ધ્યાન અને ચિન્તન કરીને આપણામાં નવો પુરુષાર્થ પ્રગટાવીએ અને તેમણે પોતાના યુગનું પરિવર્તન કર્યું તેમ આપણે પણ આપણા યુગનું આમૂલ પરિવર્તન કરીએ.

‘દીંબાનો ઉપદેશ’

આ અંકના પહેલા પાને સ્વામી આનંદનો ‘દીંબાનો ઉપદેશ’ એ મથાળાનો લેખ જોવામાં આવશે. સ્વામી આનંદ મારા પુરાણા મિત્ર. તેમની સાથે ૧૯૧૧ માં મને પહેલવહેલી ઝોળખાણ થયેલી ત્યારે તેઓ જીવનસાધનાના ખ્યાલથી મોટા ભાગે હિંમંલયમાં રહેતા હતા. ઝોળખાણમાંથી અમારો સંબંધ મૈત્રીમાં પરિણમ્યો અને અમારી વચ્ચે પત્રોની લેવડદેવડ ચાલવા લાગી. એ વખતના તેમના પત્રોમાં તેઓ હિંમંલયના અનુભવો લખતા હતા અને તે પત્રોદ્વારા હિંમંલયના અદ્ભુત સૃષ્ટિસૌન્દર્યનું મન ભરીને પાન કરવા મળતું હતું. તેમની લેખનશૈલિ ભારે રસાળ અને પ્રવાહબદ્ધ હતી તેમનાં સંવેદનોમાં વિકસતા કમલદલનું લાલિત્ય અને સુવાસ હતી. તેમના હાથે સાહિત્યના ક્ષેત્રમાં અપૂર્વ સર્જનો થશે એવી આશા એ વખતે બંધાતી હતી.

પણ તેઓ સાહિત્યક્ષેત્ર તરફ નહિ આકર્ષાતાં કર્મક્ષેત્રમાં પડ્યા. ૧૯૧૮-૨૦ ની અસહકારની ચળવળ દરમિયાન નવજીવન અને યંગ ઇન્ડિયાના તેઓ સંપાદક થયા અને તેમની અપૂર્વ સંયોજક કાર્ય-શક્તિનો આત્ર ગુજરાતને જ નહિ પણ સમસ્ત હિંદને એક ચિરસ્મરણીય પરિચય પ્રાપ્ત થયો. પછી તો રાજકારણ અને ગાંધીજીનું કાર્ય એ તેમનું મુખ્ય કાર્યક્ષેત્ર બની રહ્યું અને લખવા તરફ તેઓ કદિ વળ્યા જ નહિ.

કાંઈક લખો લખો, કાંઈ નહિ તો ગાંધીજી સાથેનાં પરિચય સ્મરણો લખો; અનેક વિશિષ્ટ વ્યક્તિઓ સાથેનાં સહવાસની વાતો લખો;—આવી મારી તેમની સમક્ષ સતત માંગણી રહ્યા જ કરતી, પણ તે માંગણી સાંભળવાથી વિશેષ કોઈ કાર્યમાં કદિ પરિણમતી નહિ. હમણાં હમણાં તેમનું મન લખવા તરફ કાંઈક વળતું, કાંઈક ઠળતું હું જોઈ રહ્યો છું અને આનંદ અનુભવું છું. સૌરાષ્ટ્રના ગામડાંમાં વસતા લોકોની ભાષાના યોગદામાં લખાયેલા ત્રણ લેખો (જાતક કથા, પ્ર. જી. ૧-૧-૫૪; ભગતને ભાતાં બધાવ્યાં, પ્ર. જી. ૧૫-૧-૫૪; તાણે અમારે અમ કરવું? પ્ર. જી. ૧-૨-૫૪.) આજ સુધીમાં પ્રગટ થયેલા પ્રયુક્ત જીવનના વાચકોના જોવામાં આવ્યા હશે. આ લેખો જોઈને બાઈબલના 'Sermon of the Mount'—ગિરિપ્રવચન—નું આવું જ ગુજરાતી રૂપાંતર કરી આપવા તેમને હું થોડા સમયથી કહી રહ્યો હતો. તેના પરિણામ રૂપ 'ટીપ્પાનો ઉપદેશ' આજે આપણને જોવા મળે છે. Sermon of the Mount ગિરિપ્રવચન ખ્રીસ્તી લોકો માટે એક નાનકડી ગીતા છે; આપણ સર્વને અનુસરવા યોગ્ય શિક્ષાપત્રી છે. જેણે બાઈબલના હાર્દને પકડ્યું હોય અને બાઈબલને પુરૂં પચાવ્યું હોય તેના હાથે જ આવું સમર્થ ગુજરાતી રૂપાંતર શક્ય અને.

એ સુવિદિત છે કે બાઈબલની ભાષા ગામડિયા પ્રાકૃત લોકોની ભાષા છે. અને તેથી જ તેમાં કોઈ જુદા પ્રકારની સચોટતાનો અનુભવ થાય છે. આ ધાર્મિક અનુસરીને સ્વામી આનંદે પ્રસ્તુત ગિરિ પ્રવચનનો અનુવાદ અથવા તો ગુજરાતી રૂપાંતર એ જ પ્રકારની ગુજરાતી ભાષામાં કર્યું છે. અને તેથી તેના વાક્યે વાક્યે આપણને કોઈ જુદી જ વિલક્ષણતાનો—સચોટતાનો—વેષકતાનો અનુભવ થાય છે. આવો અનુભવ આજે લેખાતી શિષ્ટ ગુજરાતી ભાષાના અનુવાદોમાં આપણને કદિ ન જ થાત.

આવી ઓગરની જેની લેખિની છે, આવો વિપુલ અનુભવ જેના જીવનમાં ભરચક ભર્યો પડ્યો છે તેવા આ 'ટીપ્પાનો ઉપદેશ'ના લેખક લગભગ અસૂર્યપર્યા જોવી અનેલી પોતાની લેખિનીને મુકતપણે વિચરવા દે એવી મારી તેમને નમ્ર અભ્યર્થના છે. આજે ચાલી રહેલા ઈસ્ટરના તહેવારો દરમિયાન આ 'ટીપ્પાનો ઉપદેશ' પ્રગટ થાય છે તે સવિશેષ આનંદજનક છે.

હાઈડ્રોજન બોમ્બ અને અમેરિકાનો હુકાર

હીરાશીમાનો સંહાર કરતા એટમ બોમ્બના ઉગમ સાથે આપણી દુનિયાએ કદિ ન કલ્પી શકાય એવી એક ભીષણ પરિસ્થિતિમાં પ્રવેશ કર્યો છે. એ સંહારકાર્યનું તત્કાળ પરિણામ જાપાનના પરાજયમાં અને બીજા વિશ્વયુદ્ધના અન્તમાં આવ્યું. આમ છતાં પણ અજે આપણે કશી શાન્તિ કે સહીસલમાતી અનુભવતા નથી એ પણ એવું જ પરિણામ છે.

હાઈડ્રોજન બોમ્બની શોધથી પરિસ્થિતિની ભીષણતામાં કોઈ જુદો જ વધારો થયો છે. આ બોમ્બનો પહેલો પ્રયોગ ગયા માર્ચ માસની પહેલી તારીખે અમેરિકાએ પેસીફિક મહાસાગરમાં આવેલા બેકિની ટાપુઓ ઉપર કર્યો. આ બોમ્બની માઠી અસર અમેરિકાની કોઈ કલ્પના કે ગણતરી નહોતી એટલા વિસ્તીર્ણ પ્રદેશ ઉપર થઈ. સવાસો મધ્ય દૂર ફરતી હોડી ઉપર રેડીઓ-એક્ટીવ રજની વર્ષા થઈ અને તેની ઝેરી તેમ જ ઘણક અસર તે હોડીમાં બેઠેલા જાપાનીઝ માછીમારો ઉપર થઈ. જ્યાં પોતાની હકુમત નથી એ પ્રદેશમાં વસતા માણસો ઉપર આવી ઘાતક અસર થયેલી જોઈને દુનિયાના લોકો ખળભળી ઉઠ્યા અને અનેક રાષ્ટ્રોના આગેવાન સત્તાધીશોએ આવા પ્રયોગો નહિ કરવા અમેરિકાના પ્રમુખ આઈઝનહોવરને જાહેર રીતે વિનવણી કરી. પણ આજે અમેરિકાના આગેવાન સત્તાધીશો આવી વિરાટ સંહારક શક્તિ હસ્તગત થવાના કારણે ભારે મદાંબળની બેઠા છે. હાઈડ્રોજન બોમ્બના પહેલા ધડાકાના ભોગ બનેલા

નિર્દોષ જાપાનીઝ માછીમારો સંબંધમાં દિલ્હીની દર્શાવવાની વાત તો બાબુએ રહી, પણ બાણે કે તેમને દુનિયામાં કોઈ પૂજનાર ન હોય એમ અમેરિકાએ એટલે કે યુનાઇટેડ સ્ટેટ્સે આ ધડાકા કરવાનો કાર્યક્રમ ચાલુ રાખ્યો છે અને ત્યારબાદ આજ સુધીમાં બીજા બે ધડાકા કર્યા છે, અને હજુ પણ એ પ્રયોગપરંપરા ચાલુ રહેવાની છે.

આવાં શસ્ત્રોનું નિયંત્રણ કરવાની ઇંગ્લાંડની પાર્લામેન્ટમાં દરખાસ્ત મુકતાં થોડા દિવસ પહેલાં શ્રી. સી. આર. એટલીએ એક મહત્વ પૂર્ણ નિવેદન કર્યું હતું. તેમણે જણાવ્યું હતું કે "અમારા અભિપ્રાય પ્રમાણે દુનિયાના ઇતિહાસમાં આપણી સામે એક તદ્દન નવીન જ પરિસ્થિતિ આવીને ઉભી રહી છે. જુદી જુદી રાજ્ય સત્તાઓની દોરવણી નીચે કાર્ય કરતા વિજ્ઞાન શાસ્ત્રીઓએ દુનિયાનાં મોટાં મોટાં શહેરોનો નાશ કરી શકે અને કલ્પ્ય નાશ નહિ તો તદ્દન વિકલ બનાવી મુકે એવા એક શસ્ત્રનું નિર્માણ કર્યું છે."

તેમણે આગળ ચાલતાં જણાવ્યું કે "આ દરખાસ્ત હું કોઈ પક્ષવાદી યુદ્ધિથી પ્રેરાઈને નથી કરતો, પણ મને ઊંડેથી લાગ્યું છે કે આજની દુનિયાની ખરી સ્થિતિ શું છે તે શાન્તિપૂર્વક અને વાસ્તવિક સ્વરૂપમાં સમજી લેવાની આપણ સર્વ માટે અસાધારણ આવશ્યકતા ઉભી થઈ છે.

"યુનાઇટેડ સ્ટેટ્સ પાસે આ શસ્ત્ર છે એ આપણે જાણીએ છીએ. આપણે એ પણ માનીએ છીએ કે રશીયાએ આ સાધન હસ્તગત કર્યું છે અને થોડાંએક વર્ષોમાં બીજાં અનેક રાજ્યો પણ આ સાધન જરૂર હાથ કરી શકવાના છે.

"આપણે ધણાં મોટાં ઔદ્યોગિક મધ્યકો ધરાવીએ છીએ અને આજે એક ધડાકામાં તે બધાં ભાંગીને ભુકકા થઈ જાય એવી દશા પેદા થઈ છે. મને લાગે છે કે હાઈડ્રોજન બોમ્બના ઉપયોગપૂર્વકતું ભાવી યુદ્ધ આજની સભ્યતાને શીર્ષવિશીર્ષ કરી નાંખશે.

"આ હાઈડ્રોજન બોમ્બની શોધથી યુદ્ધ વધારે સંભવિત બન્યું છે કે એણું સંભવિત બન્યું છે આ પ્રજા આપણ સર્વેએ બહુ ગંભીરપણે વિચારવો ઘટે છે. હાઈડ્રોજન બોમ્બની ભાવી યુદ્ધની અટકાયત થશે એમ ભલે બીજા ધારતા હોય. મને એમ નથી લાગતું. કોઈ પણ લોકશાહીના તંત્રવાહકો આવું યુદ્ધ શરૂ કરે એમ હું કલ્પીજ શકતો નથી. પણ લોકશાહી અને સરમુખત્યારશાહી આ બે પ્રકારના રાજ્ય તંત્રો વચ્ચેનો તફાવત આપણે લક્ષ્યમાં લેવો ઘટે છે. સરમુખત્યારશાહી રાજ્યતંત્રની રચના જ એવી છે કે અણુ-ધાર્યો તત્કાળ હુમલો કરવાની સગવડ હંમેશાં એ રાજ્યતંત્રને વધારે સુલભ રહેવાની જ.

"એવો એક વિચાર આજે રજુ કરવામાં આવે છે કે આ હાઈડ્રોજન બોમ્બનાં પરિણામો એટલાં બધાં ભયંકર હોવાનાં કે કોઈ પણ રાજ્ય આ બોમ્બનો ઉપયોગ કરવાની કદિ હીમત જ ધરશે નહિ અને તેથી ભાવી યુદ્ધની કોઈ સંભાવના જ નહિ રહે. હું પણ ઈચ્છું છું કે આ કલ્પના સાચી નીવડે. પણ હકીકત એમ છે કે એક વખત આ જમાનામાં લડાઈ શરૂ થઈ—અને તે એક યા બીજી છેડે લઈ જનારી હોવાની—અને એ લડાઈ દરમિયાન જે કોઈ પણ પ્રજાની હયાતી જોખમાતી માલુમ પડી તો તે પોતાનો બચાવ કરવા માટે ગમે તે શસ્ત્રનો ઉપયોગ કરવાની જ. હીટલરના છેલ્લા દિવસોની વિગતોની જાણ થવા બાદ એમ માનવાને કોઈ પણ કારણ નથી કે જે તેની પાસે એટમ બોમ્બ હોત તો તે તેનો ઉપયોગ કર્યા વિના રહ્યો ન હોત.

"ખરૂં જોખમ આજની એ વાસ્તવિકતામાં રહેલું છે કે જે પહેલો ધા કરી શકે તે પક્ષ હંમેશા વધારે ફાવટમાં રહેવાનો. અને આજે એવી કોઈ પણ બાંધધરી આપી શકે તેમ નથી કે ભવિષ્યમાં કોઈ પણ કોઈ કોઈ પણ દેશમાં એક એવો અનુની માણસ સત્તા ઉપર નહિ જ આવે કે જે માનવ જાતને ધીક્કારતો હશે

અથવા તો જે સઘળી સભ્યતાનો નાશ થવો જોઈએ એમ માનતો હશે. આર મોટી હકુમતો માત્ર હાઇડ્રોજન બોમ્બ અને નિશસ્ત્રીકરણનો જ પ્રશ્ન ચર્ચવા માટે એકઠી થાય એમ નહિ પણ હાઇડ્રોજન બોમ્બના અસ્તિત્વથી દુનિયા સામે જેવી સમસ્યા ઉભી થઈ છે તેનો વિચાર કરવા માટે આ આર મોટી હકુમતો એકઠી મળે એવી મારી અને મારા પક્ષની માંગણી છે. આજ સુધીના આપણા અનુભવ ઉપરથી જરૂર કોઈ પ્રશ્ન કરે કે આવા મીલનનું કોઈ નિશ્ચિત પરિણામ આવવાની આશા રાખી શકાય ખરી? મને લાગે છે કે આ હાઇડ્રોજન બોમ્બના ધડાકાથી આખી દુનિયાના લોકોનાં દિલ ખળભળી ઉડ્યાં છે. મને ખાતરી છે કે યુનાઇટેડ સ્ટેટ્સની આ મનોદશા છે. આપણા દેશની પણ આજ સ્થિતિ છે. અને મીં મેલોટોવની એક તાજેતરમાં પ્રગટ થયેલી યાદી ઉપરથી મને માલુમ પડે છે કે સોવીયટ રશીઆ પણ આ બાબતમાં એટલું જ ક્ષુબ્ધ છે. મને લાગે છે કે આજે આ ભય આખી દુનિયા ઉપર એકસરખો વ્યાપી રહ્યો છે. હું માતું છું કે એ ભય વધતો જશે અને હું ધમ્મું છું કે એ ભય વધવો જોઈએ. દુનિયાની દરેક સ્ત્રી અને પુરુષ સંસ્કૃતિ અને સભ્યતાનો વિધ્વંસ કરવાની શક્યતા ધરાવતા આ જોખમ વિષે તીવ્રપણે સભાન અને એવી મારી અપેક્ષા છે.

“હું કમ્પલ કરું છું કે રશીઆ એક એકસ પ્રકારની સમાજ-રચના અને અર્થવ્યવસ્થા નિર્માણ કરી રહેલ છે જે આપણને ગમતી નથી અને જેનો આપણી જીવનપદ્ધતિ સાથે મેળ નથી. પણ તે બાબત તેમની ચિન્તાનો વિષય છે મને ખાતરી છે કે મેલેકોવ અને રશીઆના અન્ય શાસકો તેમના આ પ્રયોગના હાઇડ્રોજન બોમ્બ વડે ચુરેચુરા થયેલા જેવા જવા પણ ધમ્મતા નથી. મને ખાતરી છે કે રશીઆના પ્રજાજનો અને ત્યાંના આગેવાનો પણ હવે શું થશે એ વિષે પુરા પ્રમાણમાં સચિન્તતા અનુભવી રહ્યા છે. લોકશાહી અને સરમુખત્યારશાહી એવી સર્વ હકુમતોના માથે આ જોખમ ઝડૂમી રહ્યું છે, અને આ પરિસ્થિતિમાં કોઈ પણ ફેરફાર ન થાય તો આ ઘટનાનું જોખમ કોઈથી નકારી ન શકાય એટલું નકર અને ભયાનક હોવાનું છે. વિનાશનાં સાધનો ખડકાયે જવાનાં છે. આ વસ્તુ તમે અટકાવી શકો તેમ છેજ નહિં. યુધ્ધ તરફ ધસડી જતા બનાવો અન્યેજ જાય છે અને બનતા જવાના છે. આમાંથી કોઈને કોઈ બાંધણા કરીને આપણે માર્ગ કાઢવો જ જોઈએ. પોતે જીવવું અને અન્યને જીવવા દેવું આ માટે કોઈપણ પ્રકારની સમજૂતી ઉપર આવવાનો પોકા પાયે પ્રયત્ન થવો જ જોઈએ. સંયુક્ત રાષ્ટ્ર સંસ્થાને સાચા અર્થમાં સંયુક્ત રાષ્ટ્રસંસ્થા બનાવવાનો વખત હવે આવી પહોંચ્યો છે. હું નથી માનતો કે આજનો સમય આપણી સભ્યતાના ટકાવને અનુકુળ છે. ઉલટું હું એમ માતું છું કે પ્રત્યેક મહીને આ જોખમ વધતું જ જાય છે. અનેક ભવ્ય સંસ્કૃતિઓ અને સભ્યતાઓ આગળ ઉપર લુપ્ત થઈ ચુકી છે. ખેશક એ કાળ દરમિયાન લોકો માનતા આવ્યા હતા કે ‘ભયંકરમાં ભયંકર કરવાના મુજબ કંઈ બનવાનું નથી. આપણે અને આપણી સભ્યતા આ કટોકટી સામે જરૂર ટકી શકશે.’ પણ એમ છતાં આપણે જાણીએ છીએ કે અનેક સભ્યતાઓ આજે કાળના ગર્ભમાં સમાઈ ચૂકી છે. આવી જ કટોકટી આજે આપણી સામે આવીને ઉભી છે. દુનિયા-ભરના સામાન્ય પ્રજાજનો આ જોખમ વિષે સભાન બન્યા છે. અમે માનીએ છીએ કે આ જોખમની સર્વનાશની સંભાવનાના ભયથી મુક્ત થવા અંખતાં લાખો નરનારીઓનો જેને ટેકા હોવાનો એવી આ માર મહાસત્તાનું મીલન દુનિયાના ઇતિહાસને નવી દિશાએ ગતિમાન કરી શકશે. આ બાબતમાં હું કહું છું કે હજી બહુ મોડું નથી થયું.”

આના જવાબમાં ઇંગ્લેન્ડના મુખ્ય પ્રધાને જે કોઈ જવાબ આપ્યો હતો તેનો સાર એ-હતો કે શ્રી. એટલી જે કહે છે તે બધું ખરોખર છે. પણ હાઇડ્રોજન બોમ્બના ધડાકા તેના પ્રોગ્રામ પ્રમાણે થયાજ કરશે અને તે અટકાવવા અમે અમેરિકાને કશું કહેવા માંગતા નથી.

આમ માંધાના બની એટલા અમેરિકાને તેના સાથીઓ રોકવા માંગતા નથી, રોકી શકે તેમ નથી. શ્રી. એટલી જેવા રાજનીતિજ્ઞનની આવી શાણપણ અને દુરદેશી બેરેલી સલાહ સાંભળવાને અમેરિકા ખીલકુલ તૈયાર નથી. ત્યાંના વિદેશ ખાતાના મંત્રીએ પણ સામ્યવાદી દેશોને તાજેતરમાં આજ પ્રકારની ધમકી આપી છે કે સમજો અને અમે કહીએ તેમ વર્તો, નહિ તો સંયુક્ત પગલું united action ભરવાની અમને ફરજ પડશે. આ સંયુક્ત પગલાની ધમકી પાછળ એક જ વૃત્ત દેખાય છે કે રશીઆ કે ચીન તૈયારી કરે તે પહેલાં કોઈપણ નિમિત્ત મળે તો હાઇડ્રોજન બોમ્બ વડે એ બંને દેશની પ્રજાને ભૂમિશાથી બનાવી દેવી.

આ મહોન્મત વર્તન વડે જે દેશોએ લોકશાહીને અપનાવી છે અને જે દેશો સરમુખત્યારશાહીથી ખરેખર દૂર રહેવા ઇચ્છે છે એવા દેશોને પણ અમેરિકા પોતાનું વિરોધી બનાવી રહેલ છે અને આજ સુધી દુનિયાના પ્રમુખ દેશોની સામ્યવાદ-અનુકુળ અને સામ્યવાદ પ્રતિકુળ એમ વહેંચણી થતી હતી તેના સ્થાને હવે અમેરિકા-અનુકુળ અને અમેરિકા-પ્રતિકુળ એ રીતની વહેંચણી થવાની સંભાવના ઉભી થઈ રહી છે. આમ અમેરિકા અનેક દેશોની અપ્રીતિ વહારી રહ્યું છે.

“હિંદના મહાઅમાત્ય પંડિત જવાહરલાલ નહેરૂએ પણ આ હાઇડ્રોજન બોમ્બના ધડાકા સામે પોતાનો ઉચ્ચ વિરોધ નોંધાવ્યો છે અને એમાંથી માનવતાનો પાયમાળી ધ્વંસ કરતી એવી જે એક પ્રકારની હૃદયબધિરતા-નિષ્ફુરતા-પેદા થઈ રહી છે તે તરફ દુનિયાનું સચોટપણે ધ્યાન ખેંચ્યું છે. કાં તો આપણો નાશ થશે અને નાશ નહિ થાય તો પણ માનવી માનવી નહિ રહે-જે હાઇડ્રોજન બોમ્બમાંથી પેદા થતી, કેળવાતી અને પોષાતી મનોદશાને મૂળમાંથી અટકાવવામાં છેલ્લામાં નહિ આવે તો-આ રીતે તેમણે દુનિયાને પોકાર કરીને ચેતાવેલ છે.

પણ આજે પેદા થયેલ દશ માથાળા અને વીશ હાથાળા શંખણુને આ સાંભળવા કે વિચારવાની નવરાશ નથી. તેનું બધું ધ્યાન રશીઆ અને ચીન આંસપાસ મજબુત કીલ્સેબંધી ઉભી કરવામાં કેન્દ્રિત થયેલું છે. એશીઆને સામ્યવાદથી ઉગારવાનો તેણે ઇગરો લીધો છે. ટર્કી અને પાકીસ્તાન તેની જાળમાં ફસાયું છે અને ખીજા દેશોને એક યા ખીજા રીતે પોતા સાથે જોડાવાની ફરજ પડે એવાં સંચારસત્રો તેણે વહેતાં કર્યાં છે.

આ બધું શું પરિણામ આવશે તે કોઈ કહી કે કળી શકે તેમ નથી; પણ ભાવીનું આજે જે દર્શન થઈ રહ્યું છે તે ખરેખર ખૂબ ભયાવહ છે એ વિષે જે મત છેજ નહિ. આ આખલાને નાથવા આજે કોઈ સમર્થ દેખાતું નથી. પણ હિંદે આ સામે પોતાનો અવાજ ઉઠાવ્યો છે અને ગમે તેવી લોભલાલય કે ધમકીઓ હોવા છતાં અણનમ ઉભા રહીને જે કહેવું જોઈએ તે કહેવાની હિંમત દાખવી છે. આજ નીતિને વળગી રહીને આગળ ચાલવા હિંદે કટિબધ્ધ છે. અને જે આ કટોકટીમાંથી દુનિયા ઉગરી શકશે તો તેનો પુણ્યારા હિંદના ભાગે નોંધાશે અને ફરી ફરીને કહેવા છતાં અમેરિકાએ અને રશીઆએ ઉભા કરેલા ભરમાસુરો જે એકમેકનો અને આખી દુનિયાનો ગ્રાસ કરશે તો હિંદ અહિંસાનો, નિર્વેરતાનો, સુલેહનો, શાન્તિનો ઝડો ફરકાવતું ફરકાવતું ચોતરફ ફેલાતી જવાળાઓ વડે ઋત બન્યું હતું એ રીતે આજની દુનિયાના ઇતિહાસનું છેલ્લું પ્રકરણ લેખાશે.

પરમાનંદ

સંઘ સમાચાર

મુ.અંબ. જૈન યુવક સંઘનો આગામી રજતમહોત્સવ તા. ૩-૪-૫૪ ના રોજ મળેલી સંઘની કાર્યવાહક સમિતિએ આગામી ભાદ્રપદ માસ દરમિયાન ઉજવવા ધારેલ સંઘના રજતમહોત્સવના કાર્યક્રમ અંગે નીચે મુજબની રૂપરેખા નક્કી કરી છે.

(૧) આ મહોત્સવ અંગે પ્રયુક્ત જીવનનો ૨૪ થી ૩૨ પાનાનો ખાસ અંક કાઢવો. આ અંકમાં સંઘનો ૨૫ વર્ષનો વૃત્તાન્ત, સંઘની આજસુધીની કાર્યવાહીને લગતાં સંસ્મરણો તેમ જ જૈન સમાજ તથા વિશાળ જૈનસમાજને સંપર્શતી અનેક ખાખતો સંબંધી વિચારપ્રેરક લેખોનો સમાવેશ કરવામાં આવશે.

(૨) કોઈ પણ એક ભાવનાપ્રધાન નાટકના જુદા જુદા દિવસે એ પ્રયોગો ભજવવા.

(૩) સંઘના રજત મહોત્સવ અંગે એક જાહેર સંમેલન ભરવું.

(૪) સંઘના પ્રેરક, શુભેચ્છક તથા નિડર મૌલિક વિચારક પ્રસાદ્યક્ષુ પડિત સુખલાલજીતુ આ પ્રસંગે સંઘ તરફથી જાહેર સન્માન કરવું.

(૫) સંઘના સભ્યોનું સહભોજન અથવા તો સ્નેહસંમેલન યોજવું.

(૬) શરતપૂર્ણિમાનો નોકાવિહાર ગોઠવવો.

આ આખો કાર્યક્રમ સફળતાપૂર્વક પાર પડે અને સંઘ તેમ જ સંઘમારફત સંચાલિત શ્રી મણિલાલ મોકમચંદ શાહ સાર્વજનિક વાચનાલય પુસ્તકાલય અને આર્થિક દૃષ્ટિએ સુસ્થિર પાયા ઉપર મૂકાય એ દૃષ્ટિએ પોતાપોતાથી બનતો સહકાર આપવા સંઘના દરેક સભ્યને આગ્રહપૂર્વક અનુરોધ કરવામાં આવે છે.

સત્યં શિવં સુન્દરમ્

આગામી ભાદ્રપદ માસમાં શ્રી મુખ્ય જૈન યુવક સંઘનો રજત મહોત્સવ ઉજવવાના નિર્ણયને અનુલક્ષીને સંસ્થા તરફથી પ્રગટ થનારા 'સત્યં શિવં સુન્દરમ્' સંઘના સભ્યોને તેમ જ પ્રયુક્ત જીવનના આહોકોને તેની નકકી કરેલી કીમત ૩ રૂ ના બદલે ૩ રૂ માં આપવાનો પ્રમુખ સંઘના રજત મહોત્સવ સુધી ચાલુ રાખવાનું તા. ૩-૪-૫૪ ના રોજ મળેલી સંઘની કાર્યવાહક સમિતિએ કરાવ્યું છે. આ પુસ્તક પંદરેક દિવસમાં હવે તૈયાર થવાનો સંભવ છે. આ પુસ્તક મેળવવા ઇચ્છતા સભ્યો તેમ જ આહોકોએ ૩ રૂ તથા પોસ્ટેજના ૩. ૦-૬-૦ મોકલી આપવા વિનંતિ છે.

કાકાસાહેબ માટે યોજાયલું શુભવિદાય સંમેલન

તા. ૨૭-૩-૫૪ ના રોજ કાકા સાહેબ કલેલકર જાપાનમાં તા. ૧-૪-૫૪ ના રોજ ભરાનાર શાન્તિપરિષદમાં ભાગ લેવા માટે જાપાન જનાર હતા. તેમને શુભ વિદાય ઇચ્છવા માટે મુખ્ય જૈન યુવક સંઘ તરફથી તા. ૨૬-૩-૫૪ ના રોજ સંઘના કાર્યાલયમાં એક નાનું સરખું સ્નેહસંમેલન યોજવામાં આવ્યું હતું. કાકા સાહેબને આવકાર આપતાં સંઘના મંત્રી શ્રી પરમાનંદભાઈએ સંઘ સાથે કાકા સાહેબના ધનિષ્ઠ સંબંધનો ખ્યાલ આપ્યો હતો અને પછાત વર્ગોની ઉદ્ધાર સમસ્યાનો ઉકેલ શોધવા માટે નિમાયેલા કમીશનના સરનશીન તરીકે તેઓ કેવો પરિશ્રમ ઉઠાવી રહ્યા છે અને દેશભરમાં એક છેડેથી બીજા છેડે તેઓ નાન્યુક તબિયતે કેવું પરિશ્રમણ કરી રહ્યા છે તેની માહિતી આપી હતી. કાકા-સાહેબે આવું સંમેલન યોજવા બદલ સંઘની કાર્યવાહક સમિતિનો આભાર માનતાં એશિઆમાં જાપાનના ઉદ્ય કાળથી માંડીને આજ સુધીના જાપાનને લગતા ઇતિહાસની ક્રેટકીએક વિગતો રચી કરી હતી અને નાનપણથી જાપાન તરફ તેઓ કેવી રીતે આકર્ષાયેલા હતા, જાપાનને જોઈને હિંદના યુવનો એ સમયમાં અજ્ઞેય લેખાની યુરોપ-અમેરિકાની પ્રજા સામે માથું ઉચકવાને કેવી રીતે પ્રેરાયા હતા તેનું વિવેચન કરતાં હિંદના વસ્તીવૃદ્ધિ અને ખોરાકની તંગીનો પ્રશ્ન, આજે જોખમાઇ રહેલી વિશ્વશાન્તિનો પ્રશ્ન, હિંસા અહિંસાની સમસ્યા આદિ અનેક ખાખતો ચર્ચા હતી. આ વિવિધવિષયસ્પર્શી સુન્દર ચિન્તનપ્રેરક પ્રવચન આગળ ઉપર પ્રયુક્ત જીવનમાં પ્રગટ કરવામાં આવશે. સંઘના પ્રમુખશ્રી ખીમજીભાઈ જીવપુરીઆએ કાકાસાહેબનો આભાર માનતાં તેમના જાપાન જવા પાછળ રહેલા ઉદ્દેશમાં કાકા સાહેબને શુભ સફળતા ઇચ્છી હતી.

ચંદનવાડી લોકકલ્યાણ કેન્દ્ર

મુખ્ય શહેરમાં સોનાપુર-સ્મશાનની બાજુએ આવેલ ચંદનવાડી નામના સ્થળમાં પછાત વર્ગના આશરે ૩૮૦૦ ભાઈબહેનો

વસે છે. આમાં મોટી વસ્તી ખારવાઓની છે. અને તે ઉપરાંત મહાર, મરાઠા અને ખીરતી કુટુંબો પણ સારી સંખ્યામાં વસે છે. આમાંના ઘણા મોટા ભાગે નિરક્ષર છે. ઘણા ખરાની આર્થિક સ્થિતિ બહુ દયાજનક છે. રહેણી કરણીમાં પારવિનાનો ગંદગાડ હોય છે. તેમના માટે મુખ્ય મ્યુનીસીપાલિટીએ બંધાવેલી છ ચાલોમાં તેઓ બહુ ધીચપણે રહે છે. રીત રીવાજની ચુલામી તેમને નીચેની રહી છે. તેમને સભ્ય માનવી કેમ બનાવવા એ જ મોટો પ્રશ્ન છે. આ વિભાગમાં છેલ્લાં છ સાત વર્ષથી એક નાનું સરખું ભાઈબહેનોનું જીવ કામ કરે છે. આ લોકોનું જીવન કેમ હળવું બને, તેમની નાની મોટી અગવડો કેમ દૂર થાય, અક્ષરજ્ઞાનનો તેમનામાં કેમ ફેલાવો થાય, તેમનામાં ધર કરી રહેલા ગંદગાડ અને અસ્વચ્છતા કેમ દૂર થાય, તેઓ ધરગથ્થુ શીવણ વગેરે ઉદ્યોગો તરફ કેમ વળે- આ દિશાએ આ સેવાભાવી ભાઈબહેનોનો વર્ષોથી સતત પ્રયત્ન ચાલી રહ્યો છે. આ ચંદનવાડી લોકકલ્યાણ કેન્દ્રના એક મુખ્ય કાર્યકર્તા બહેન શ્રી. સરલાબહેન ઝવેરીને આ પછાત વર્ગમાં ચાલી રહેલ ઉદ્ધારકાર્યનો અનુભવ રજુ કરવા માટે શ્રી. મુખ્ય જૈન યુવક સંઘ તરફથી નિમંત્રણ આપવામાં આપ્યું હતું. આ નિમંત્રણને માન આપીને સરલાબહેન તા. ૩-૪-૫૪ શનીવારના રોજ સંઘના કાર્યાલયમાં આવ્યાં હતાં અને સંઘના સભ્યો તેમજ અન્ય ભાઈબહેનો સમક્ષ તેમણે પોતાના કાર્યની અને અનુભવની લગભગ એક કલાક સુધી સીધી સરળ તેમ જ સચોટ ભાષામાં હૃદયસ્પર્શી રજુઆત કરી હતી. તેમને સાંભળીને ઉપસ્થિત સર્વ ભાઈબહેનો ભારે આદર-મુગ્ધ બન્યા હતા. જૈન શ્રીમન્ત કુટુંબમાં સુખચેતનપૂર્વક ઉછરેલ કૌમારવ્રતને શોભાવતી એક સુશિક્ષિત બહેન ઉચ્ચનીચનો ભેદ ભુલકીને, ગંદકી અને ગંદગાડની સુગંધી મુક્ત બનીને જાણે કે પોતાના ભાઈ ભાંડુ ન હોય એવી રીતે નીચેના થરના લોકોની કેવી સેવા કરી રહેલ છે તેનો સીધો પરિચય તેમને સાંભળતાં સૌને થયો હતો અને સૌના દિલમાં તે વિષે જાંડી જાપ પડી હતી. જે દેશમાં આવી કાર્ય કરતી બહેનો અને ભાઈઓ ચોતરફ સારી સંખ્યામાં પાકી રહ્યાં છે તે દેશનું ભાવી અત્યંત ઉજળું અને આશાસ્પદ હોવું જ જોઈએ એવી તેમને જોઈને સર્વના મનમાં પ્રતીતિ તેમ જ શ્રદ્ધા ઉપજતી હતી. આ જ પ્રસંગે તેમની સાથે કાર્ય કરતાં અન્ય જૈન બહેન શ્રી સુનંદા જગદીશચંદ્ર વહેરાએ પણ પોતાના કુટુંબ સાથે યોડાંએક વર્ષ પહેલાં પોતે મુખ્ય રહેવા અવ્યાં ત્યારબાદ બંધારની નવરાશમાં કંઈ કામની શોધ કરતાં તેઓ કેવી રીતે સરલા બહેનના પરિચયમાં આવ્યા અને ચંદનવાડીના સેવાકાર્ય તરફ ખેંચાયા, પાંચેક વર્ષ પહેલાં તેમને કમનસીબે વૈધવ્ય પ્રાપ્ત થયું અને આસપાસના વાતાવરણે એક મોટી અકળામણુ પેદા કરી એમ છતાં પણ ધૈર્યપૂર્વક તેઓ પાછા આ જ કામ સાથે કેવી રીતે વળ્યા અને સંલગ્ન થયા અને આ કાર્યકારા આજે તેઓ કેવો સતોષ અને પ્રસન્નતા અનુભવી રહ્યાં છે અને આવા સેવાકાર્યમાં જ પોતાને વારસામાં મળેલ જૈન ધર્મની ચરિતાર્થતા નિહાળી રહ્યા છે તેનો સમસ્પર્શી સવેદનજનક ચિતાર આપીને શ્રી. સરલાબહેનના સુભાષિતમાં તેમણે સુન્દર પુરવણી કરી હતી.

મંત્રીઓ, મુખ્ય જૈન યુવક સંઘ.

વિષયસૂચિ	પૃષ્ઠ
દીવાનો ઉપદેશ	સ્વામી આનંદ ૨૧૯
એવરેસ્ટનું રોમાંચજનક દર્શન	પરમાનંદ ૨૨૦
ઉનાળાની મધુરતા	પરમાનંદ ૨૨૧
પ્રકીર્ણ નોંધ: ભગવાન મહાવીરની જન્મ-જયંતી, દીવાનો ઉપદેશ, હાઈકોલેજન ખોમ્બ અને અમેરિકાનો હુંકાર.	પરમાનંદ ૨૨૩
સંઘ સમાચાર : મુખ્ય જૈન યુવક સંઘનો આગામી રજત મહોત્સવ, 'સત્યં શિવં સુન્દરમ્, કાકાસાહેબ માટે યોજાયલું શુભ-વિદાય સંમેલન, ચંદનવાડી લોકકલ્યાણ કેન્દ્ર.	૨૨૫
ભગવાન મહાવીરનું જીવનદર્શન અને સુરજચંદ્ર ડાંગી જૈનોના માન્યતા-લેહોનો સમન્વય	૨૨૭

ભગવાન મહાવીરનું જીવનદર્શન અને જૈનોના માન્યતાભેદોનો સમન્વય

(ગત વર્ષ દરમિયાન શ્રી. મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ તરફથી મુંબઈ ખાતે યોજાયેલ પર્યુષણ વ્યાખ્યાનમાળામાં ખારસી નિવાસી જૈન આશ્રમના સંચાલક શ્રી. સુરેન્દ્ર ડાંગીએ ઉપરના વિષય ઉપર આપેલા વ્યાખ્યાનનો શ્રી. મેનાળહેને કરી આપેલો સંક્ષિપ્ત સાર.)

સામાન્ય રીતે લોકોની એવી ધારણા છે કે, ભગવાન મહાવીરનું જીવન વ્યક્તિગત વિશુદ્ધિ, ઉત્કૃષ્ટ વૈરાગ્ય, પ્રયત્ન તપ, અને સંપૂર્ણ નિષ્પરિગ્રહતાના આદર્શરૂપ છે. પણ હું એમના એક અનુપમ વિશેષણ તરફ ખાસ ધ્યાન ખેંચવા માંગુ છું. એ વિશેષણ છે 'તીર્થંકર' સંત, વીતરાગ, મહર્ષિ, જીવનમુક્ત, વગેરે વિશેષણો સામાન્ય કેવલીને પણ લાગુ થાય છે. પરંતુ જૈન સંસ્કૃતિમાં સર્વથી મહાન પુણ્યપદ તીર્થંકરનું છે, જે પરમજ્ઞાની થઈ તીર્થની સ્થાપના કરે છે, સંધનું શાસન કરે છે, અને સમાજમાં અહિંસક ક્રાંતિના નેતા તરીકે ઓળખાય છે. નવકારમંત્રમાં પોતાના અંતિમ ધ્યેયને સિદ્ધ કરી ચૂકેલા અનંત-સિદ્ધોથી પણ એમને પ્રથમ નમન કરવામાં આવ્યું છે.

ભગવાન મહાવીરનું જીવન અહંત અને તીર્થંકરના સર્વ-શુણ્યનું અંતિમ પ્રતીક છે. તીર્થંકરોનો ત્યાગ વૈરાગ્ય કે તપ સંયમ માત્ર પોતાની આત્મસાધના માટે જ નથી. પણ તેઓ પોતાની જીવન-ચર્યા દ્વારા જીવન જીવન ક્ષેત્રોમાં ઉત્પન્ન થયેલી અનેક દુઃખાત્મક સમસ્યાઓનું યથાર્થ નિરાકરણ પ્રત્યક્ષ કરી ખતાવે છે. તેઓ નિર્ઐચ એટલા માટે કહેવાય છે કે જનતાને ગ્રંથોની ગુલામીથી મુક્ત કરી આત્મશ્રદ્ધાવાન અને વિવેકી બનવા પ્રેરણા આપે છે પ્રત્યેક ક્રાંતિ-કારી મહાપુરુષને પ્રથમ શાસ્ત્રમહતા અને રૂઢીચુસ્તતાની વિરુદ્ધ પગલું ભરવું પડે છે. ગીતામાં પણ શ્રીકૃષ્ણે અર્જુનને વેદગ્રંથોના વિવાદની ભાંગવડામાંથી મુક્ત થઈ આત્મશ્રદ્ધાવાન અને વિવેકી બનવા ઉપદેશ આપ્યો છે. હું એમ નથી કહેવા માંગતા કે કૃષ્ણ અને મહાવીર વૈદિક સંસ્કારોના વિરોધી હતાં. પરંતુ તેઓ વેદશાસ્ત્રોથી ઉપર રહેલી નિર્વેદ અવસ્થાએ પહોંચી ચૂક્યા હતા, અને લોકોને પણ તે જ સ્થિતિએ લઈ જવા ઇચ્છતા હતા. વિકારચરત પ્રાણીઓને સંસ્કારવાન બનાવવા વેદોમાં વિવાદની વિધિ છે. પણ નિર્વિકાર વીતરાગ સત્પુરુષો માટે તે ફરજિયાત નથી. જેમ નિરોગી અને સંયમીજનો માટે દવાની આવશ્યકતા નથી તેમ નિર્વેદ્યુક્ત સત્પુરુષો માટે વેદોની જરૂરિયાત નથી. નિર્ઐચોને ગ્રંથોની ગુલામી શા માટે? લૌકિક વિદ્યાઓ અને ગ્રંથોથી સંપૂર્ણ અતીત થઈને નિર્ભયતાથી કેવલ આત્મપ્રજ્ઞાને આધારે પ્રભુએ ધર્મનું પ્રરૂપણ કર્યું. ગૌતમ સ્વામીએ માર્કનાથના શિષ્યો સાથે સંવાદ કરતાં રૂપરૂપણે કહેલું છે કે "ભગવાન મહાવીરે ધર્મતત્વનો નિશ્ચય પોતાની પ્રજ્ઞાથી જ કર્યો છે. અને પોતાની આત્મશક્તિથી જ પરમપદ પ્રાપ્ત કર્યું છે." આજ અવલંબનને તેઓ બંધન માનતા.

ભગવાન મહાવીરનો ગૃહપરિત્યાગ ઉત્કૃષ્ટ કર્મયોગની ભૂમિકા રૂપ હતો. તેને આપણે વ્યક્તિગત સ્વાર્થવાસનાના ત્યાગ રૂપ સમજતા હોઈએ તો તે ભ્રમ છે. તેઓ સામુદાયિક હિત અને સામાજિક કલ્યાણથી અલગ ન હતા. એટલા માટે જ તેઓએ નવા સંધની સ્થાપના કરી, અને પ્રચલિત સામાજિક વિષમતાની વિરુદ્ધ ઝગડી તીર્થંકર નામના સર્વોત્કૃષ્ટ પદને ચરિતાર્થ કર્યું. વિદ્યાર્થીને ઘર છોડી નિશાળે મોકલીએ છીએ તે એટલા માટે નહિ કે તે નિશાળમાં જ રહે, પરંતુ નિશાળની કેળવણી પૂર્ણ કરી ફરી તે ઘરમાં આવે અને ગૃહસ્થધર્મને સર્વપ્રકારે સુસંપન્ન કરે ત્યારે જ તેની કેળવણી સફળ થાય છે. તેવી જ રીતે મહાવીર સમાજને છોડી આત્મસાધના કરવા એકાન્તમાં ગયા, પણ તે એકાન્તમાં જ ખેસી રહેવા માટે નહિ પણ, પૂર્ણ જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી તેઓ ફરી સમાજમાં આવ્યા અને સમાજની વિકૃતિઓ નાશુદ્ધ કરવા માટે સુદૃઢ નવા સંધનું

નિર્માણ કર્યું.

પોતાને મોટા તત્વજ્ઞાની માનનારાઓમાં પણ એક ભયકર ભૂલ ઘણીવાર જોવામાં આવે છે કે તેઓ સંન્યાસીની નિષ્કર્મતાને પુરુષાર્થહીનતા સમજે છે. મહાવીરની નિષ્કર્મતા તેવી ન હતી. તેમના નિર્વાણને આજે અઢી હજાર વર્ષ થઈ ગયા છતાં આજે જે તેમની નિષ્કર્મતામાં જ કેટલાંવ સત્કર્મોને પ્રેરણા આપવાની વિશાલ શક્તિ દેખાઈ રહી છે. આપણો શ્વાસ બહાર તીકળી બહાર જ રહે અને ફરી અંદર આવી પ્રાણજ્ઞાન ન કરે તો મરણ જ થાય. તે જ પ્રમાણે સંન્યાસી કે સાધુ સામુદાયિક ક્ષેત્ર છોડી સંયમ સાધના માટે ભલે બહાર જાય, પણ સાધ્ય સિદ્ધ કરી ફરી સુવ્યવસ્થિત સમાજ સર્જન કરે ત્યારે જ તીર્થંકરપદને યોગ્ય બની શકે છે. ભગવાને પોતાના આદર્શ જીવનવ્યવહારથી એવું સિદ્ધ કરી ખતાવ્યું છે કે ઓછામાં ઓછા પરિગ્રહ રાખીને વિષય રહિત પરમાનંદનો ઉપભોગ કરી શકાય છે.

સામાન્ય રીતે એવી સમજ પ્રવર્તે છે કે કેવલ મોક્ષસ્થિતિમાં શું આનંદ હશે? પરંતુ વિષયોથી મુક્ત થવામાં પણ આનંદનો અનુભવ થાય છે, માત્ર કે આપણે કોઈના લગ્નની જનમાં જનૈયા તરીકે ગયા છીએ. ત્યાં કન્યા પક્ષ આપણી તમામ સગવડો સાચવે છે, આપણી જે ઇચ્છા થય તેનો અમલ કરવાને સતત બે ચાર માણસો હાજર રહેતા જ હોય છે. આમ છતાં પણ ત્યાં એક એવી પણ ક્ષણ આવે છે કે જ્યારે સર્વ આનંદોપભોગને છોડી આપણને એકાન્ત શોધવા ઇચ્છા થાય છે. લોકોને કહેવું પડે છે કે "હવે મને જરા નિવૃત્તિ ક્ષેત્ર દો." જે વિષયમાં જ આનંદ છે તો તેને છોડી એકાન્તમાં પડવાની ઇચ્છા શા માટે થાય છે? ખરી વાત એ છે કે ઇન્દ્રિયોમાં આનંદોપભોગની શક્તિ થોડો કાલ વિષયરહિત સુષુપ્ત અવસ્થામાં રહેવાથી જ પ્રાપ્ત થાય છે. આંખ પોતાનો વિષય સુંદર રૂપ નિરખવાનું છોડીને અને જીભ સરસ ભોજનનો આસ્વાદ છોડીને નિદ્રા દ્વારા સ્વસ્થતા મેળવ્યા પછી જ ખરું સુખ માણવાની શક્તિ પ્રાપ્ત કરે છે. આમ અજ્ઞાનથી પણ વિષયનિવૃત્તિમાં આનંદ છે તો વિવેકપૂર્વક વિષયોનો ત્યાગ કરવામાં ભગવાનને કેટલો બધો આનંદ આવ્યો હશે?

ભગવાન મહાવીરને પ્રાણીમાત્ર સ્વજન સમાન હતા. સર્વ જીવોના આનંદમાં જ એમનો પરમાનંદ હતો. પોતાની સંપૂર્ણ મમતા ગળી જવાથી સમગ્ર વિશ્વ માટે તેઓ મંગળરૂપ બન્યા હતા. સર્વ જીવોના ખેદને તેઓ જાણતા હતા. સર્વ જીવોના સુખમાં જ એમને સુખ હતું. એમનું વારંવાર ઉચ્ચારણેલું આ વાક્ય સુપ્રસિદ્ધ છે. "જહા સુહં દેવાલંપિયા" તમે એવું આચરણ કરો કે સર્વ જીવોને સુખ થાય. મહાત્મા ખુદ ગુપ્ત રીતે ધર છોડીને નીકળી ગયા હતા, પરંતુ ભગવાન મહાવીરે માતાપિતાને સંતોષ આપી તેમના અવસાન બાદ વડિલ બંધુની અનુમતિ મેળવ્યા પછી જ સાધુ ધર્મને સ્વીકારવાની પરંપરા નિર્માણ કરી. તાત્પર્ય એ છે કે બીજાના અધિકારો સાચવવા માટે આપણા કર્તવ્યને પાર પાડતાં આપણી વ્યાજબી ઇચ્છાઓને પણ દબાવવી પડે, ગમે તેટલાં કષ્ટ સહન કરવા પડે તો પણ પૂર્ણ સંયમ રાખવો જોઈએ.

જેના જીવનમાં કોઈ પણ પ્રકારનું સંકટ આવતું નથી તેને સદ્ભાગી સમજવું ઠીક નથી. ભાગ્યવાન તે જ છે કે જેઓ ભય-કરમાં ભયકર કષ્ટોમાં પણ ધૈર્યને ટકાવી રાખે છે. કષ્ટમય જીવન એ દુર્ભાગ્ય નથી, પણ કષ્ટોથી ગભરાઈ જવાય એ દુર્ભાગ્ય છે. જે રેશમની તળાઈમાં જન્મે અને તેમાં જ મરે તે મનુષ્ય નહિ પણ

પામર કોટિનો જીવ છે. મનુષ્ય તો તેજ છે કે જે હસતાં હસતાં મરે. એ ભારે શરમની વાત છે કે પ્રભુનો અનેકાન્ત સિદ્ધાન્ત સર્વ વાદોનો સમન્વય કરવા માટે સમર્થ હોવા છતાં જૈન સંઘના જીવ જીવ સંપ્રદાયોની માન્યતાઓનો સમન્વય સાધવામાં આપણે સફળ નીવડી શક્યા નથી.

આજે માટા મોટા સમાજશાસ્ત્રીઓ પ્રભુએ મકકમ પાયા ઉપર નિર્માણ કરેલી સંઘ વ્યવસ્થાને જોઈ આશ્ચર્યચકિત થઈ રહ્યા છે. અઢી હજાર વર્ષ વીતી ગયા અને સંઘના ચાર ભાગ પડી ગયા તોયે કોઈપણ સંપ્રદાયના સાધુની હિંમત નથી કે તે પોતાની સાથે કંચન કે કામિનીને રાખી શકે. જો જરા પણ સંગ્રહ રાખે તો શ્રાવક સંઘના પુણ્યપ્રકાશના પરિણામે તેને સાધુનો વેશ મૂકી દેવા પડે છે. આ છે મહાવીરના આદર્શ અનુશાસનની કઠોરતા. પરંતુ આજે સાધુ સાંઘવી તેમજ શ્રાવક શ્રાવિકામાંથી અનેકાન્ત વ્યવહાર ઉડી ગયો છે. નહીં તો ભિન્ન ભિન્ન માન્યતાઓનો ભિન્ન ભિન્ન દૃષ્ટિથી સમન્વય સાધવામાં શું મુશ્કેલી આવે? જો કોઈ પ્રશ્ન કરે કે પાઘડી સારી કે પગરખાં? ઉત્તરમાં કહેવાય કે માથાની અપેક્ષાએ પાઘડી સારી અને પગની અપેક્ષાએ પગરખાં સારાં. છતાં તેમાંયે અપવાદ હોઈ શકે. રામના પગરખાં ભરતે માથા ઉપર ચઢાવ્યાં, અને સતોના ચરણોમાં આપણે પાઘડી મૂકીએ છીએ. આવી રીતે દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ અને ભાવનો વિવેક કરી નિશ્ચય અને વ્યવહાર રૂપી એ સીધા પાટા ઉપર તત્ત્વવિવેચનના આધારે સ્વસ્થતાથી ચાલવાનું ભગવાને આપણને શીખવ્યું છે. એજ સમત્વદૃષ્ટિથી આપણે સંપ્રદાયના માન્યતાભેદોને દૂર મૂકી પરસ્પર પ્રેમવૃદ્ધિ કરવાની છે.

દિગંબર શ્વેતાંબરના ભેદો તો આપણા સાધુ વર્ગમાં જ જોવામાં આવે છે. શ્રાવક શ્રાવિકાઓ તો સર્વ કોઈ નિષ્ચિત્રાંબર છે. તે પછી આપણે શ્રાવક શ્રાવિકાઓ એમ કેમ નક્કી કરી ન લઈએ કે અમે તો પોતાને જૈન તરીકે જ સમજીશું? દિગંબર કે શ્વેતાંબર તરીકે નહિ. હા, આપણા જૈન મુનિઓ દિગંબર પણ છે જેને શાસ્ત્રોમાં “જિનકલ્પી” કહેવામાં આવ્યા છે, અને શ્વેતાંબર પણ છે જેઓ “સ્થવિર-કલ્પી” ના નામથી ઓળખાય છે. ભગવાન મહાવીર પોતે તો બંને સંપ્રદાયને મતે દિગંબર જ છે. શ્વેતાંબર સંપ્રદાયમાં પણ તે સંપ્રદાયના સાધુઓના આચારને ઉત્તરાધ્યયનસૂત્રમાં ક્લુલકાચાર તરીકે વર્ણવ્યો છે, “જિનકલ્પાચાર” નહીં. તો પછી આ નિરર્થક વાદવિવાદ શા માટે? શ્વેતાંબર સંપ્રદાય સ્ત્રીલિંગમાં મુકિત માને છે. દિગંબર સંપ્રદાય નથી માનતો. આ વિવાદ અત્યારે વ્યર્થ છે. કારણ કે બંને સંપ્રદાયમાં એ માન્યતા તો સરખી જ છે કે આ કાળમાં સ્ત્રી કે પુરૂષ કોઈમાં મુકિત મેળવવાનું સામર્થ્ય નથી. એટલે જ્યારે મુકિતમાં જવાનું શરૂ થશે ત્યારે આ વિવાદ સહેજે શાંત થઈ જશે. જો સ્ત્રી મોક્ષમાં જશે તો દિગંબર સંપ્રદાય તેને અટકાવી શકવાનો નથી, અને જો નહીં જાય તો શ્વેતાંબર પક્ષ સ્ત્રીને કુટમોલની જેમ ઉઠાળીને પરાણે મોક્ષમાં મોકલી શકવાનો નથી. એટલે આ દૃષ્ટિ ધ્યાનમાં રાખી એવો વાદવિવાદ બંધ રાખવામાં જ સાર છે. બીજો ભેદ વીતરાગ ભગવાનના ક્વલ આહાર વિષે પણ છે. દિગંબર પક્ષ કેવલીને ક્વલાહાર નથી માનતો જ્યારે શ્વેતાંબર પક્ષ કેવલીને ક્વલાહાર માને છે. આ ભેદ ઉપર પણ હમણાં ભાર મૂકવો નિરર્થક છે. કારણ બંને સંપ્રદાયોમાં આ કાળમાં આ ક્ષેત્રમાં કોઈ કેવલી થઈ શકવાનું નથી એવી સમાન માન્યતા પ્રવર્તે છે. ત્યારે જો કાળમાં કેવલી થવાનું શરૂ થશે તે કાળમાં સહેજે અધડો પતી જશે. તે વખતે જ સત્ય હશે તે એની મેળે દેખાઈ જ આવશે. આ નકામે અધડો હમણા શા માટે કરવો? ત્રીજો મતભેદ છે ભગવાનની મૂર્તિને સોનાચાંદીથી વિભૂષિત કરવા ન કરવા બાબતનો. શ્વેતાંબર પક્ષ મૂર્તિને આભૂષણોથી વિભૂષિત કરે છે જ્યારે દિગંબર પક્ષ આભૂ-

પણને બદલે ખુદ મૂર્તિ જ સોના ચાંદીની બનાવી લે છે. મને પોતાને તો એમ લાગે છે કે આજની પૂજન પદ્ધતિમાં જ મૂળભૂત ક્રાંતિ કરવાની આવશ્યકતા છે. બ્યાંસુધી એ ક્રાંતિ કરનારા સમર્થ આચાર્યો નાં પાકે ત્યાંસુધી બંને સંપ્રદાયોનું કર્તવ્ય છે કે વીતરાગ પ્રભુની શાંત મુદ્રા ઉપર લક્ષ આપી કોઈપણ મૂર્તિનું અવલંબન લેવામાં કોઈ વાંધો ન ઉઠાવે. અલંકારયુક્ત મૂર્તિ જોઈને એમ ભાવના ભાવી શકાય કે આ પ્રભુ ગમે તેટલા સોનાચાંદી અને અવેરાતથી શણ-ગારાયેલા છતાં પોતે તો કેટલા નિર્ભય છે? અને દિગંબર મૂર્તિ જોઈને પ્રભુની કેવલ્યાવસ્થાની સહજ મુદ્રાનું ધ્યાન ધરી શકાય. મૂર્તિપૂજનમાં ભાવની પ્રધાનતા છે, નહીં કે બાહ્ય દેખાવની. પછી તેમાં અધડો શાને?

શ્વેતાંબર સંપ્રદાયમાં સ્થાનકવાસી નામે એક મોટો ભેદ પ્રસિધ્ધ છે જે મૂર્તિપૂજનો વિરોધ કરે છે. આ મૂર્તિપૂજનો વિષય અવિ-વેકથી અધારૂપ બની ગયો છે. જો આપણે તેનો વાસ્તવિક અર્થ સમજીને ચાલીએ તો આ અધડો પણ ન રહે. ખરી રીતે કોઈ મૂર્તિની પૂજા નથી કરતું, પણ મૂર્તિનું અવલંબન લઈ પ્રભુની પૂજા કરે છે, પ્રભુના ગુણગાન ગાય છે. કંઈ સંગેમરમર કે ધાતુનું ગુણગાન નથી ગાતા. જેમ ચોપડી વાંચીને પણ જ્ઞાનપ્રાપ્તિ થઈ શકે છે અને ચોપડી વગર મુખપાકથી પણ જ્ઞાન પામી શકાય છે, તેમ મૂર્તિનું અવલંબન લઈને પણ પ્રભુનું ધ્યાન થઈ શકે છે, અને મૂર્તિ વગર પણ પ્રભુનું ધ્યાન થઈ શકે છે. જેને જ અનુ-કુળ આવે તે રીતે કરે. તેમાં અધડવું શાને? પણ આપણને એક બીજાને મિથ્યાત્વી કહ્યા વિના જેન જ પરડું નથી.

સ્થાનકવાસી સંપ્રદાયમાં બાવીશપંચ અને તેરા પંચ નામના બે મોટા ભેદ છે. તેના ક્રિયાકાંડમાં વિશેષ અંતર નથી. પણ પ્ર-પણ્યામાં ભારે મતભેદ બતાવવામાં આવે છે. જેનો સમન્વય કરવો એ જરા સુક્ષ્મ દૃષ્ટિનું કામ છે. તેરાપંથીઓની માન્યતા વિષે એમ કહેવાય છે કે તે પ્રાણરક્ષા, માતૃપિતાની સેવા, અને અસંયતીને કરવામાં આવતા અન્નાદિ દાનને એકાન્ત પાપ માને છે. તેની વિરૂદ્ધ અન્ય બધા જૈનો આ કાર્યોમાં પુણ્ય માને છે.

જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર, અને તપ રૂપ ધર્મના ચાર પાયા છે. દિગંબર સંપ્રદાયમાં જ્ઞાન ઉપર વધારે ભાર આપેલો જણાય છે. શ્વેતાંબર સંપ્રદાયમાં પ્રભુની ભકિત રૂપ સમ્યક્દર્શન ઉપર વધારે ભાર આપ્યો છે. સ્થાનકવાસી સંપ્રદાયમાં ચારિત્રનો મહિમા વધારે ગણાય છે. તેરાપંથી સંપ્રદાયમાં સંવર અને નિર્જરારૂપ તપની આરા-ધના ઉપર જ ધર્મની કસોટી થાય છે. તેથી જો દાન આદિ કાર્ય તપ અને નિર્જરામાં જ પૂર્ણ સહાયક થતાં હોય તો જ તેને ધર્મ માન્ય છે. વ્યવહારમાં ગણાતા પુણ્યને સંયમના વિરાધક ગણી લોકોત્તર પુણ્યકર્મની અપેક્ષાએ તેને એકાન્ત પાપ કહે છે. આમ એકંદરે તો આ ચારે પક્ષ ધર્મ રૂપી સિંહાસનના ચાર પાયા રૂપ જ છે. ચારે પાયાના સહકારથી જ ધર્મસિંહાસન સ્થિર રહી શકશે. અરસપરસ એક બીજાને મિથ્યાત્વી કહી આપણે આ સિંહાસનને જ નબળું પાડીએ છીએ.

પોતપોતાના માન્યતાભેદો વિષે ચર્ચા કરવામાં હરકત નથી. પણ તે એકેય સાધવાની ભાવનાથી થી જોઈએ. લડીએ પણ પ્રેમ ટકાવીને લડીએ. તેમાંથી વિષ ન ફેલાવાય. આજ આપણે ભારત-વાસીઓની પ્રથમ જવાબદારી એ છે કે જગતમાં ખરી શાંતિ સ્થા-પવામાં અગ્રગણ્ય બનવું. શ્રીમદ્ રાજચંદ્રના સાધારણ સદુપદેશથી મહાત્મા ગાંધી અહિંસાનો આદર્શ બધો પ્રકાશ ફેલાવવા સમર્થ થયા. આપણે સેકંડો સાધુઓનો સદુપદેશ નિરંતર સાંભળીએ છીએ. તો સંપ્રદાયભેદોને ગોણું કરી આપણે સર્વે સંગઠિત થઈ મહાવીર ભગવાનના જીવનપ્રકાશ રૂપ અપરિચ્છેદ અને અનેકાન્તના આધારે શાંતિ સ્થાપવાનું પ્રભાવશાળી કાર્ય કેમ ન કરીએ? સુરજ્યંત્ર ડાંગી

મુખ્ય જૈન યુવક સંઘ માટે મુદ્રક પ્રકાશક : શ્રી પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયા, ૪૫-૪૭ ધનજી સ્ટ્રીટ, મુંબઈ, ૩.
મુદ્રણસ્થાન : જવાહર પ્રિન્ટીંગ પ્રેસ, ૧૨, કેશવજી નાયક રોડ, મુંબઈ ૬.

રજિસ્ટર્ડ નં. બી ૪૨૬૬
વાર્ષિક ભવન મ ૩૧.૪

પ્ર જન વર્ષ ૧૪-પ્ર.જન વર્ષ ૨
અંક ૧

પુસ્તક જીવન

મુંબઈ - શનિવાર - ૧ મે, ૧૯૫૪.

શ્રી મુંબઈ જૈન યુવક સંઘનું પાક્ષિક મુખપત્ર

ત્રણી : પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયા
આફ્રિકા માટે શીલિંગ : ૮
* છુટક નકલ : ત્રણ આના

અહિંસક ક્રાંતિકાર વિનોબા ભાવે

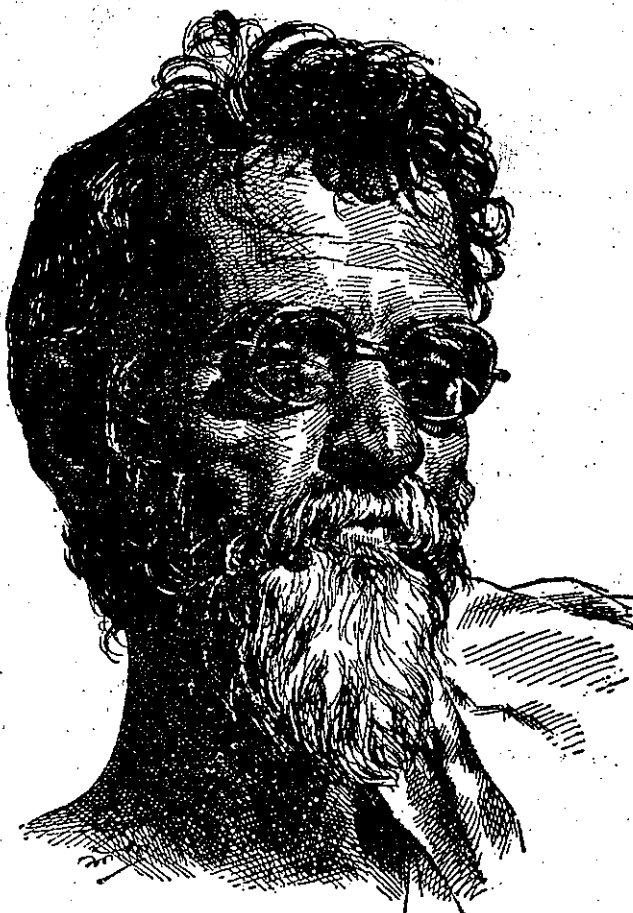
સર્વોદય તીર્થમિદં ત્વદીયં

[તા. ૨૧-૨-૫૪ રવિવારના ઘાઈન્સ એફ ઈન્ડિયામાં પ્રગટ થયેલા અંગ્રેજી લેખનો અનુવાદ]

“કોંગ્રેસની શુદ્ધિ અને તાકાત માટે ગાંધીજી વખતે વખત ત્યાગલું અને આત્મભોગલું આંદોલન ઉપાડતા. સામ્યવાદીઓ પણ પોતાના પક્ષની મજબુતી માટે ક્રાંતિ ઉપાયોનું અવલંબન લેતા. આજે તે પ્રમાણે કોઈ માન્યતાઓ સાથે શિસ્તપ્રવર્તન નહિ હોવાના કારણે કોઈ પણ પક્ષમાં જોડાવાને માટે સેવા કે ત્યાગની જરૂરત નથી રહી. આને કારણે સ્વાર્થી અને તકસાલુ તત્વોનું આજના રાજકારણી પક્ષોમાં જોર જામ્યું છે. ભૂદાન એ સર્વપક્ષીય શુદ્ધિ કરનાર કાર્યક્રમ છે કે જેનાથી આપણું સામાજિક જીવન ઉચ્ચે આવશે અને દેશની તાકાત વધશે.” ભૂદાનકાર્યને સમાજવત્તા વિનોબાજી ઉપર પ્રમાણે કહે છે.

આજે જ્યારે ઉપદેશ આપનાર જ તેના અમલથી પર રહે છે ત્યારે ભૂદાનયજ્ઞ તેમાં પડનારની ભારે કસોટીરૂપ છે. જ્યાંસુધી જાતે કોઈ ત્યાગ નથી કર્યો ત્યાંસુધી બીજા પાસેથી ત્યાગની અપેક્ષા રાખી શકાતી જ નથી. દયાયજ્ઞ અને કમ્પાસિયોનનો પક્ષ લેનારાઓ જ્યાંસુધી તેઓના હિંમતમાં ભાગ નથી લેતાં કે તે નિવારવા પ્રયત્ન નથી કરતા, ત્યાંસુધી તેમના ઉપદેશની કોઈ અસર પડતી નથી. આ કારણે જ કેટલાક જાહેર જીવનમાં પડેલા આગેવાનો ભૂદાન આંદોલનનો ભલે સીધો વિરોધ કરતાં ન હોય છતાં તે વિષે તદ્દન ઉદાસીન જોવા દેખાય છે.

વિનોબાના જનતા પર વધતા જતા પ્રભુત્વથી ભય પામીને પણ કેટલાક લોકો એમનો વિરોધ કરે છે. ભૂદાનયજ્ઞને કારણે જનતા સાથે વધુ નિકટતા સાધતી કાર્યકર્તાઓની હરોળ ઉભી થતી જાય છે અને જ્યારે ઘણા વખતથી જામી ગયેલા રાજકીય નેતાગીરીના રક્ષકો



‘જન્મભૂમિ’ના સૌજન્યથી

પોતાની સત્તાનો ખોટો લાભ ઉઠાવવામાં રચ્યાપચ્યા રહે છે ત્યારે ભૂદાન-કાર્યકર્તાઓ ત્યાગ અને સમાનતાના વિચારો ફેલાવતા લોકોમાં ધૂમી રહ્યા છે.

વિનોબા માને છે કે રાજકીય પક્ષો પરસ્પર વિરોધી દળો તરીકે કામ કરે તેમાં રાષ્ટ્રના હિતને તેમજ શુદ્ધિશક્તિને ધણું નુકશાન થાય છે. પક્ષોવાળું રાજકારણ વિરોધી ઉભો કરે છે. સામા પક્ષની પ્રવૃત્તિઓ અવરોધવામાં ઘણાખરા રાજ્યકર્તાઓની શક્તિઓનો વ્યય થાય છે. માટે વિનોબા ઇચ્છે છે કે બધા પક્ષોએ પોતાની વચ્ચે સમાન ભૂમિકા શોધી લઈને તેમની શક્તિઓને સાથે કામે લગાડવી જોઈએ. પણ જુના રાજકારણીઓ ભય રાખે છે કે રખેને ભૂદાન-કાર્યકરો લોકો પરનું તેઓનું પ્રભુત્વ ઘટાડશે. એટલે તેમની રીત ‘આવું નહિ અને ઢોળી દેવું’ એના જેવી માલુમ પડે છે. નથી તેઓ જનતાનું કામ કરતા કે નથી કોઈ કરે તે સહન કરતા.

ગયા બિલામાં આપના નિર્વાણ દિને વિનોબાએ ‘કરેજે યા મરેજે’ના સ્વર સાથે પ્રવેશ કર્યો ત્યારે ત્યાંના કાર્યકર્તાઓએ વિરોધીઓ વધુ ભૂદાન મેળવી ન જાય તે માટે શક્તિનો ઉપયોગ કરવા માંડ્યો છે.

એવું શું છે કે જેણે તત્વજ્ઞાની, ચિન્તક અને પ્રખર શુદ્ધિ-શાળી વિનોબાને જનતાના માણસ બનાવી દીધા છે. એકકસ પ્રકારનાં સંયોગો ઉભા થયાં ન હોત તો વિનોબા મહાત્માજીના સામાજિક અને આર્થિક ક્ષેત્રમાં અધુરું રહેલું કામ પુરું કરવા ગણિત અને સંસ્કૃતના શિક્ષક બન્યા હોત. આજે પણ તેમનામાં આ પ્રકારના અભ્યાસ અને ચિંતન માટેનું લક્ષણ ટકી રહ્યું છે.

વિનોબા વાતો કઠ્ઠી વખતે સાધારણ રીતે સામે નથી જોતા, તો પણ એ સતત જાગૃત અને સાંભળવામાં એકાગ્ર હોય છે. એમની દલીલો રૂઢિક જેની સ્પષ્ટ હોય છે. આંગણી ઉઠી કરીને અથવા જમણાં હાથના ઇશારાથી તેઓ મુદ્દા પર ધ્યાન ખેંચે છે. તેમનું મન એટલું જલ્દી કામ કરે છે કે તમે કંઈ પણ શંકા ઉઠાવો તે પહેલાં તે શંકાને તેઓ કંઈપી લે છે અને તેનું તરત જ નિવારણ કરી નાંખે છે જે સરળતાથી તેઓ તુલસી-રામાયણમાંથી અવતરણો ટાંકે છે તે જ સરળતાથી તેઓ ક્રેન્ડ્ય અવતરણો પણ ટાંકે છે. વેદ અને ઉપનિષદ ઉપનન્ત ધાર્મિક અને સંતસાહિત્ય પણ એમની જીભને ટેરવે છે જે એમનામાં એક વિદ્વાન અને પોતાની શક્તિથી આગળ આવેલા યુધિશાળી પુરુષ જેવું અભિમાન, આત્મશ્રદ્ધા અને સ્વચ્છંદ-પણું ન દેખાય તો ખરેખર નવાઇ લાગે. કોઈએ એક વખત તેમને કહેલું કે મંગળનો અહ તમારા જીવન પર ઘણી અસર કરે છે. ત્યારે એમણે જવાબ દીધેલો કે “મને તેમાં કંઈ રસ નથી. મને તો એ કહ્યો કે હું મંગળ પર કેવી રીતે અસર કરું છું”

સામાન્ય જનતા જેની કદર પણ ન કરી શકે તેવા જ્ઞાન કે પાંડિત્ય સાથે વિનોબાને નિરૂપત નથી. એમનાં ભાષણોમાં પણ આ દેખાય જ છે. એમની હિન્દી સાદી સીધી અને સ્પષ્ટ છે. હવા પ્રકાશની માફક જમીન પણ ઇશ્વરની જ ભેટ છે. કોઈ એનું માલિક હોઈ ન શકે, અને રહી ન શકે આ જ એમનો સંદેશો છે. એ જમીનનો દાખલો એટલા માટે આપે છે કે અર્ધાં આ દલીલ સમજી શકે છે. આર્થિક અસમાનતા અને સામાજિક અન્યાયોમાંથી જન્મતાં અનિષ્ટ તંબો પર તે ઉપદેશ આપે છે. કમાણી કે મિલકતમાં જે કંઈ પણ ભેદભાવો હોય તો તે કુદરતી રીતે પુરવાર થવા જોઈએ.

તમે એમને છ છ દિવસ સુધી રોજ સાંભળો કે એક જ દિવસમાં ત્રણ ત્રણ વાર સાંભળો તો પણ એમના વ્યાખ્યાનોમાં તમને કોઈ કટાણાજનક વાતો કે પૂનરાવર્તન નહીં દેખાય. માત્ર એમના ઉપદેશનું મુખ્ય તત્વ એનું એ રહે છે. બાકી બધું નવું અને તાજું જ હોય છે. પટણા જીલ્લામાં ફતેહપુરમાં એમને નિરાશાજનક આવકાર મળેલો. એમને સાંભળનારાઓ બહુ જ થોડા હતા. નાના હોકાં રાંઓની હાજરી તરત ધ્યાન ખેંચતી હતી.

પણ એમણે તો આ છોકરાંઓને મુઝફરપુર અને દરબંગાના છોકરાંઓની વાતો કહી. એમણે પૂછ્યું કે “તે દરેકને કેટલાં નાક અને કાન હશે? તમે કોઈએ એ નાક વાળા છોકરાંને જોયો છે? શા માટે નથી જોયો? તેમ ઇશ્વરે જે દરેકને એક જ નાક દીધું છે, તો એ એમ તો કેવી રીતે ઇચ્છે જ કે એક માણસને સો એક જ જમીન મળે ને બીજાને જરા પણ નહીં?” વિનોબા છટાદાર ભાષણ નહીં કરી શકતા હોય, પણ એમના શબ્દો લોકોના હૃદયમાં છેક ઉતરે છે અને તેમની પાસેથી જ લોકો રાજકારણ, અર્થકારણ, અને ધર્મના યાદગાર પાઠો શીખે છે. અર્થકારણ માનસવાળા લોકો એમની ધાર્મિક પરિભાષા અને ધર્મના ઉલ્લેખો સરળતાથી સ્વીકારી નહીં લે; પણ એમના લોકો પર જાહેરા પ્રભુત્વ વિષે તો શંકા નહીં જ ઉઠાવી શકે. ખરેખર તેઓ સમજી શકે તેવી પરિભાષા તો આ એક જ છે

કેટલાક કહે છે કે વિનોબા ખાનગી મિલકત વિરૂદ્ધ ઉપદેશ આપીને રાજ્યવંધારણ જ પંચદી નાંખવા માંગે છે. એવું સૂચવનારાઓને પણ વિનોબા જવાબ આપે છે કે વંધારણ જડ કે ફેરની ન શકાય એવું ન હોવું જોઈએ. તે લોકોની ઇચ્છા પ્રમાણે વિકાસ પામવું જોઈએ અને ફેરવાવું જોઈએ.

પાક-અમેરીકન કમર અંગે પણ જે વિનોબાએ કંઈ ન કહ્યું હોત તો આશ્ચર્ય થાત તેમને તે અંગે ચિન્તા નથી. જેઓ પાક-

અમેરીકન કારને જ કારણે હિંદને માથે ભય જીએ છે તે માટે વિનોબાને આશ્ચર્ય થાય છે. તેમની ચિન્તા તો આંતરિક મતભેદને કારણે જ છે. ગરીબાઈ, જાતભેદ, આર્થિક-સામાજિક અસમાનતા, અને રોજ વધતી જતી એકાંતીના પ્રશ્નો તેમને વધુ ચિન્તા કરાવે

છે. તે પૂછે છે કે આપણે સંયુક્ત રીતે કેવી રીતે આપણી સમસ્યાઓને

વાળા છીએ કે બ્યારે આપણામાં જ ગરીબ અને તવંગર, છૂત અને અછૂત, જમીનદાર અને ભૂમિહીન જેવા ભેદભાવ હશે. કુદરતી રીતે જ વિનોબા ઇચ્છે કે દેશ મજબુત થાય અને સ્વતંત્ર રહે. તે માને છે કે દેશ ત્યારે જ સ્વતંત્ર રહી શકે કે બ્યારે સ્વતંત્રતાને જીવનના દરેક ક્ષેત્રમાં છેક ગામડાઓ સુધી પહોંચાડાય. આજે તો તે દિલ્હી અને અમુક શહેરમાં જ છે. એટલે જ આયોજન ગામડાંઓએ જાતે જ કરવું જોઈએ. ભલે તેઓ ભૂલ કરે છતાં તેઓની આત્મ-શ્રદ્ધા, શક્તિ અને સ્વતંત્ર વિચારશક્તિની ખીલવણી માટે આયોજન તેમને જ કરવા દેવું જોઈએ. એનું જે કાંઈ નુકશાન થશે તે કેળ ગામડાને જ વેઠવું પડશે; આખા દેશને નહી વેઠવું પડે અર્ધી સ્વ-તંત્રતામાં વિનોબા વિચાર-સ્વાતંત્ર્યને સૌથી વધુ મહત્વ આપે છે. -એ કદી કદી પૂછે છે કે હિટલરના હાથમાંનું જર્મની સ્વતંત્ર રાષ્ટ્ર કહી શકાય કે નહીં!)

જે કે કેળવણી માટે રાજ્ય તરફથી મળતી મદદનો વિનોબા વિરોધ નથી કરતા, પણ કેળવણીની અર્ધી વ્યવસ્થા અને સત્તા સ્થાનક સત્તાધીશોના હાથમાં હોવી જોઈએ; અને લોકોના મન પર કોઈને અંકુશ ન હોવો જોઈએ. એને તે સ્થળની ભૌગોલિક પરિસ્થિતિ સાથે સંગત રહેવા દેવી જોઈએ. કેળવણી એવી ન હોવી જોઈએ કે ફક્ત માહિતી જ આપે. પરંતુ મળેલ જ્ઞાનનો ઉપયોગ કરવાની તાકાત પણ તે દ્વારા પ્રાપ્ત થવી જોઈએ

આમ છતાં વિનોબાજી અત્યારની પરિસ્થિતિથી ખૂબ અસંતુષ્ટ છે એમાં કંઈ નવાઈ નથી. આઝાદીના પ્રથમ પરિણામરૂપે ખ્રિસ્તીશ ધ્વજને ટેકાણે આપણો ત્રિરંગી ધ્વજ ફરકાવ્યો તે કરતાં તો કેળવણી-પદ્ધતિમાં સુધારાઓ કરવામાં આવ્યા હોત તો તે જોઈને એમને વધુ આનંદ થાત. ખેતીવાડીની કોલેજમાં દાખલ થવા માટે શાળાંત પરીક્ષાનું પ્રમાણપત્ર માંગવામાં આવે છે. તે પ્રમાણપત્ર ધરાવનારા પાસે ગરમી અને ઠંડીમાં કે વરસાદમાં કામ કરવાની તાકાતની કંઈ જ અપેક્ષા રાખવામાં નથી આવતી. આ જોતાં તેમને ખૂબ નવાઈ લાગે છે.

વિનોબાના આયોજન પ્રમાણે સત્તાનું વિકેન્દ્રીકરણ કરવામાં આવશે. ગામડાંઓ સ્વાયત શાસનવાળા થશે. અન્ન વસ્ત્ર જેવી મૂળભૂત જરૂરિયાતોમાં તેઓ સ્વાશ્રયી અને સ્વાવલંબી હશે. “આ જાતનું સ્વાવલંબન જીવનધોરણને નીચું તો નહીં ઉતારી દે ને?” એવા પ્રશ્નના જવાબમાં વિનોબા કહે છે કે પહેલાં હું બધાના જીવન-ધોરણમાં સમાનતા લાવવા પ્રયત્ન કરીશ. એ જીવનધોરણ નીચું જ નહીં રહે પણ ઉતરેઉતર ઉચું આવતું જ જશે-અલગત પાન બીડીના વધારાથી નહીં પણ દુધધીના વધારાથી, જે કે લોકોના જીવનધોરણમાં જે કાંઈ તદ્દાવત હશે તે તદ્દન થોડો અને સકારણ હશે. પાંચ આંગળીઓમાં જે રીતનો ફરક છે તેથી વધુ ફરક નહીં જ હોય. (લાંબામાં લાંબી આંગળી ટુંકામાં ટુંકી આંગળીથી સવાથી દોઢ ગણી લાંબી હોય છે.)

આનો અર્થ એમ નહીં કે વિનોબા ગ્રામકેન્દ્રોને ભૂખે મારવા ઇચ્છે છે. એ તો ગામડાં અને શહેર બન્ને અન્યોન્ય પર આધાર રાખે એમ ઇચ્છે છે. શહેરમાં લોકો અક્ષમા, સીવવાના સંચા, ઇલેક્ટ્રીક બલ્બ કે ઘડિયાળો જેવી એકથી મહત્વની ચીજો બનાવી શકે. બન્નેના કાર્યક્ષેત્રોની આછી સરખી મર્યાદા અંકારો. શહેરો ગામડાંનું શોષણ નહીં કરે પણ તેનાં કામમાં પૂર્તિ કરશે.

આ રીતે જોતાં વિનોબા યત્રોના વિરોધી નથી. વિજ્ઞાન જે શક્તિ ને આપાદીની આશા બંધાવે છે તેમાંથી આધુનિક સમાજને તે પાછા વાળવા માંગતા નથી. પણ એ એમ તો માને છે કે વિજ્ઞાન અને હિંસા વચ્ચે સુમેળ ન સાધી શકાય. વિજ્ઞાન વધારે ને વધારે પ્રગતિ સાથે માનવતાને મદદ કરે એ હેતુથી પણ તેઓ અહિંસક જીવનવ્યવસ્થા નિર્માણ કરવા પ્રયત્ન કરશે.

તો શું એમને વિજ્ઞાનકોને પણ કંઈ કહેવાનું છે? તેઓ જરૂર ઈચ્છે છે કે ખીજની જેમ તેઓ પણ જીવનવ્યવહાર સમ્યક્ પ્રકારે ઘડે તેવાં નૈતિક સુલ્લેખા અને સિદ્ધાંતો સ્વીકારે. “વળી તેઓમાં આગળ આવીને સરકારને એવું કહેવાની હિમ્મત આવવી જોઈએ કે તેઓ પોતાની બુદ્ધિનો વિનાશક કાર્યો માટે કદી પણ ઉપયોગ નહીં થવા દે.”

વિનોબાને આશા છે કે ઈશ્વરકૃપા હશે તો તેઓ લોકોને સમજાવી સમજાવીને આ બધું સર્જી શકશે. તેઓ વિચારની શક્તિમાં ખુબજ શ્રદ્ધા ધરાવે છે. બળજબરી કર્યા વગર કંઈ જ મળતું નથી એમ માનનાર માર્કસના અનુયાયીને વિનોબાને જવાબ છે કે “તમે માર્કસવાદ સ્વીકાર્યો તે પહેલાં માર્ક્સે શું તમને ખૂનની ધમકી આપી હતી? તમારા માથાં નમાવ્યાં વગર જે માર્ક્સે તમારા પર અસર જમાવી શક્યો છે તો હું શા માટે ન જમાવી શકું?”

એમના વિચારોમાં લોકોનો હૃદયપલટો કરવાની શક્તિ છે એવી વિનોબાને શ્રદ્ધા છે તો પણ એ કાનુનવ્યવસ્થાની વિરોધી નથી, જે કે કાનુન ઘણી વાર જાહેર મનને દોરે છે. એ સાધારણ રીતે સૌની ઈચ્છા પર અંતીમ મહોર મારે છે. આવશ્યક નૈતિક અતુર્મત વગર એ સર્વમાન્ય સફળતા નહિ પામે. એ પૂછે છે કે “શા માટે આપણે ચોરી વિરોધી કાયદા ઘડીએ છીએ, ને ખાનગી મીલકત એકઠી કરવા વિરોધી કંઈ જ નહીં?”

સામાજિક ન્યાય ને આર્થિક સમાનતા વિષે ઉપદેશ દેતાં ને જમીન માંગતા વિનોબા જેમને માટે ગામડે ગામડે ધુમી રહ્યા છે તેવા ગરીબમાં ગરીબ લોકો સાથે એકમુખ સાધવાના હેતુથી સાદું ને તપસ્વી જેવું જીવન જીવી રહ્યા છે. નારંગીની ખોસમમાં પણ ગરીબોને નારંગી મળતી નથી એ જોઈને એમણે થોડા વખતથી નારંગીનો રસ છોડી દીધો છે.

વર્ષ આખું તેમનો દિવસ સવારના સાડા ત્રણે શરૂ થાય છે અને એ ચાલતાં ચાલતાં પણ પ્રવૃત્ત હોય છે. રોજ સાડા ચાર વાગ્યામાં જ એ ખીજ ગામમાં જ્યાં એમને “કેમ્પ” ઉપાડે છે. જ્ઞાન-સને અજાણે તેઓ રસ્તો દેખે છે. જે અંતર એણું હોય તો તેઓ નવ વાગ્યા સુધીમાં પહોંચી જાય છે, પણ ઘણી વાર તો તેમના પાતળા પગ ને સુકવકડી શરીર કંઈક આરામ પામી શકે તે પહેલાં જ અપેાર પડી જાય છે. સવારના ચાર વાગ્યા હોય કે મોડી રાત હોય પણ તેમના મેંદા પર એવી ને એવી જ શાંતિ ને તાજગી હોય છે. અને એમની બુદ્ધિ ખૂબ શીઘ્ર છે. ભૂમિતિનો કોઈ કોયડો ઉકેલતા હોય તેમ એ તમારો પ્રશ્ન હાથમાં લે છે. એમના ઉત્તરો ભૂમિતિના પુરાવા જેવા સ્પષ્ટ અને સીધા હોય છે; અને તે એક પણ વધારાનો શબ્દ વેડી નાખતા નથી. અઠવાન વર્ષની ઉમ્મરે વિનોબાની ઘઠી ઘેળી થવા આવી છે, પણ માથાના વાળ કાળા છે.

તેમને કામે કાને એણું સંભળાય છે એટલે તેમની સાથે વાતો કરતાં તમે એમની જમણી બાજુએ રહેજો. પણ એમની સ્પર્શનિત્ય ઘણી તીવ્ર છે. પહેલાં એ દર રવિવારે માથાના બધા વાળ કપાવી નાખતા. અઠવાડીયાના બાકીના દિવસોમાં એ માથાના વાળ સ્પર્શને દિવસ વાર કહી શકતા.

વિદ્વાનો ને સંતો લાંબા લાંબા અંતરો પગે કાપતા હોય અને શ્રામ-

વાસીઓ માટે જીવતીજગતી જંગમ વિદ્યાપાઠો એક સ્થળેથી વિહાર કરતી હોય એ હિંદના ઇનિહાસમાં અસાધારણ કે વિચિત્ર નથી. પુસ્તકો, ચિત્રો ને અનુભવોમાંથી મળેલ જ્ઞાનને સર્વભોગ્ય કરવાની કંઈ કાળથી ચાલી આવતી આ એક પ્રણાલિકા છે.

જતાં ગામડાંઓ વચ્ચે ચાલી જતાં વિનોબાના પંથને પગે ચાલવામાં કંઈક નવીન ને હૃદયરપરી અનુભવ થાય છે. રસ્તામાં શણુ ગારેલી કમાનો, પુત્રોનો વરસાદ અને સરોના પોકારો થતા હોય છે. એમની સભામાં અનેક લોકો આવે છે—એક મુસ્લીમ વિધવા કે જે તેવું કુપડું જમીન ને ઢોર લઈ લેવા આમંત્રણ કરે છે, કોઈ એક ખેડુત કે જે અડધો એકર જમીનનું જ્ઞાન આપવા અગિયાર માઇલ આવીને આવે છે. છેલ્લી જ દર્બની નવી મોટરમાં આવેલ એક જમીનદાર કે જે કહે છે કે એ ભેટમાં આવેલી પડતર જમીન ખેડશે ને એને ફળદ્રુપ બનાવશે. બધે છે તેવા જ જતાં દરેક ગામમાં જુદા જુદા પ્રકારના લાગતા એવા ભૂમિહીનો.

જેના પરોઢતાં દૃશ્યો મન પર ખૂબ ઉડી જાય પાડે છે. વિનોબા બહાર નીકળે છે ને ખૂબ ઝડપથી ચાલે છે. આકાશ હજી અધારાથી ઘેરાયેલું છે, અદૃશ્ય થઈ જતાં પહેલાં તેમને વિદાય દેતાં હોય તેમ તારાઓ અમકી રહે છે. વિનોબાની સાથે સાથે રહેવા દૂકડીના બધાં માણસો જલ્દી જલ્દી ચાલી રહ્યા છે. વિનોબાના હાથમાં જ્ઞાનસ છે. ચોગરદમ વીંટોતાં અધિકારમાંથી એ એક પ્રેમળ જ્યોત સમા સૌને દોરી રહ્યા છે।

મૂળ અંગ્રેજી લેખક: અનુવાદક: સૂર્યકાન્ત પરીખ, શ્રી મહેન્દ્ર વાલજી દેસાઈ ગીતા પરીખ

(ખાના નં. ૨૪૦ થી ચાલુ)

દર્શની હોય, એમના આવવાને લીધે અમને બધાંને, વિરોધત: મને ઘણો લાભ થયો. એક બાજુ જ્ઞાનગોષ્ઠિનો લાભ મળતો તો બીજી બાજુ શ્રીમતી જનસુદ બહેન પોતાના હસમુખા સ્વભાવ વડે અને મોક્ષવાની રમણ લક્ષણ વડે અમને સૌને હસાવતા અને વાતાવરણને જીવંત અને જાગ્રત રાખતા. મુરખમી પરમાનંદભાઈ કોઈક વાર જ્ઞાનની વાતો પણ કરતા, અને કોઈક વાર મર્મયુક્ત બોલીને અમને સૌને હસાવતા પણ ખરા. પરંતુ એમના વ્યક્તિત્વનું એક વિશિષ્ટ પાસુ મને તો એ લાગ્યું કે માથેરાનમાં આવેલા નાના મોટા સો કોઈની સાથે સ્વજનની જેમ એ સહેલાઈથી હળીમળી જતા, અને હરવાકરવાની. ખાવાપીવાની નાની મોટી બધીજ આખતો વિશે વડીલની જેમ એ ચોક્કસાઈપુર્વક દરેકે દરેકની પુરતી સંભાળ લેતા. રીંગલ હોટલની રહેવાની અને ખાવાપીવાની વ્યવસ્થા ખરેખર પ્રશાસાપાન છે. રીંગલ હોટલના શ્રી ભાઈલાલભાઈએ હોટલની રસોઈની ન ભુલાય એવો અમને સ્વાદ અપાડ્યો છે, અને પોતાના અનુભવમાંથી ન ભુલાય એવી રમુજ વાતો પણ અમને કહી છે.

આમ ત્રણ દિવસનું માથેરાનનું અમારું પર્યટણ પુરું થયું. ચોથે દિવસે સવારે છ વાગે માથેરાનથી મુઅબ આવવા અમે નીકળ્યાં. જતી વખતે જોયેલાં સુંદર દૃષ્યો ફરીથી અમને જોવા મળ્યાં. થોડેક નીચે આપ્યા ત્યારે સુર્યોદય થઈ ગયો હતો. ઉત્તરતાં ઉતરતાં ગાંડી વારંવાર દિશા બદલતી એટલે થોડીકવાર સુર્ય કાપી બાજુની બારીમાંથી જોવા મળતો, તો થોડીકવાર જમણી બાજુની બારીમાંથી. લગભગ સવા આઠ વાગે અમે નેરલ સ્ટેશને આવી પહોંચ્યા. નેરલથી ગાંડીમાં ખેડા એટલે જાણે મુઅબમાં પ્રવેશી ચુક્યાં. મુઅબ તરફ જતાં હતાં એટલે મુઅબમાં જઈ કરવાનાં કામોના વિચારો મગજમાં પ્રવેશવા મથતા હતા, પરંતુ અદર ભરાયેલાં માથેરાનનાં વિચારો-સરમરણો એમને પ્રવેશવા દે ત્યારે ને?

રમણલાલ સી. શાહ.

ગયા એપ્રિલ માસની ૧૮, ૧૯ તથા ૨૦મી તારીખે મળેલા સર્વોદય સંમેલનમાં ભાગ લેવા માટે શ્રી સુર્યકાંત પરીખ અને ગીતા પરીખ યુદ્ધગયા ગયેલાં. તે પ્રસંગે હિંદીમાં ત્રણ મહત્વનાં વ્યાખ્યાનો થયેલાં. (૧) સર્વોદય સંમેલનના અધિવેશનમાં મુખ્ય રથાનેથી શ્રી વિનોબા ભાવેનું, (૨) સમન્વય-આશ્રમના ઉદ્ઘાટન પ્રસંગે કાકાસાહેબ કાલેલકરનું, (૩) એ જ પ્રસંગે કાકાસાહેબ પછી શ્રી વિનોબા ભાવેનું આ ત્રણે વ્યાખ્યાનોની એજ વખતે નોંધ લઈને તે ઉપરથી ઉભયે તૈયાર કરી આપેલાં ત્રણે વ્યાખ્યાનો નીચે ક્રમસર આપવામાં આવે છે. તમને

(૧) સર્વોદયનું મિલનકાર્ય

વ્યાખ્યાતા : શ્રી વિનોબા ભાવે

બાપુના નિર્વાણ પછી આપણે સૌ એકઠાં થયેલાં. એના પછી આજે ૬ વર્ષે અવસર આવ્યો છે કે બ્યારે આપણે સ્નેહીજનો ધણી સંખ્યામાં મળ્યા છીએ. ઈશુએ તેમના અતિમ સમયે બધા શિષ્યોને એકઠાં કરીને કહેલું કે તમને હું આજે નવો આદેશ આપી રહ્યો છું. તેમણે કહ્યું કે ‘જીવંત મારો એ ઉપદેશ રહ્યો કે પડોશી ઉપર પ્રેમ રાખો, દુશ્મનો ઉપર પ્રેમ કરો.’ પણ હવે સાથે સાથે કહું છું કે ‘એકબીજા ઉપર પ્રેમ રાખજો.’ બાપુની પણ એવી સ્થિતિ હતી. તેમનો અતિમ સમય પાસે હતો ત્યારે બધા સાથી-એને એકઠાં કરીને એક નવો સમાજ બનાવવાની તેમની ઇચ્છા હતી. પરંતુ એનો અમલ કરવા માટે તેઓ જીવ્યા નહી પણ એ પ્રેરણાએ આપણને બળ આપ્યું અને આપણે સૌએ ભેગા મળીને સર્વોદય સમાજની સ્થાપના કરી. એ રીતે એકબીજાને પ્રેમ કરવાનો અને પ્રેરણા આપવાનો લાભ આપણને મળ્યો. બાપુ હંમેશા કહેતા કે એકબીજા પર પ્રેમ રાખો. ખાદી, આમોદ્યોગ અને સ્વદેશી ધર્મની જે વ્યાખ્યા એમણે સમજાવેલી તેનો અર્થ એ હતો કે પડોશી પર પ્રેમભાવ રાખવો જોઈએ; બહારનો માલ સસ્તો મળે તો પણ તે ન લેવો જોઈએ. ઇશુના આદેશનું પ્રત્યક્ષરૂપ તેમણે અહિંસક પ્રતિકર અને સત્યાગ્રહમાં જોયું. આજે હૃદયને સમાધાન થાય છે કે તેમનો અતિમ ઉપદેશ આપણી વચ્ચે અમલી બન્યો છે.

આટલા દિવસોમાં કામ કરતા જે અનુભવ મને થયો તે તમારી સમક્ષ મૂકું છું. આપણી જે ભૂમિકા છે તેમાં નૈતિક શક્તિનું આહવાહન છે, અને બીજી કોઈ સત્તાના આહવાહનનો તેમાં કોઈ અંશ નથી. આપણે બધાનો સાથ લેવા માંગીએ છીએ. તો પણ આપણા હૃદયમાં જેટલી નજીકતા જોઈએ તેટલી નહોતી એવો મને અનુભવ થયો હતો. ભૂમિદાન યજ્ઞનું એ પરિણામ છે કે હવે આપણે નજીક આવ્યા છીએ. ઝોરોસ્તાના ગોપબાણુ યૌધરીએ મને કહેલું કે જેઓ કદી એક સાથે ખેસીને ભોજન પણ નહોતા કરતા તેઓ સાથે જમે છે. હવે એવું પરિણામ ભૂદાનથી આવેલું છે. એટલે મને પ્રશ્ન થાય કે આપણા દેશમાં જે મોટા કાર્યકર્તાઓ છે તેઓ શું નજીક ન આવી શકે? દેશની હાલત આજે ચિંતાજનક છે. કેટલાક કોકો કહે છે કે બ્યારે સંકટ આવશે ત્યારે અમે બધા ઝગડા ભૂલીને એક થઈશું. તો હું પૂછું છું કે ‘શું પરસ્પર પ્રેમ કરવા માટે સંકટ આવે એ જ જરૂરી છે? બીજાને સલાહ એ છે કે બ્યારે દેશમાં અસંખ્ય ભેદભાવ અને વાડાબંધી છે ત્યારે શું બીજું સંકટ આવે એ જરૂરી છે? આપણા દેશમાં સ્વરાજ્ય આવેલું હોવા છતાં મોટા ભાગના લોકોને જીવનની સર્વસાધારણ જરૂરીયાતો નથી મળતી. આ જ આપણા માટે મોટું સંકટ નથી?’ તો આપણે કોકોએ વિચારવું જોઈએ. આવી પરિસ્થિતિમાં હું પંડિતજી પાસે નમ્ર નિવેદન સાથે થોડા સલાહ મૂકવા માગું છું અને તે અમને માર્ગદર્શન આપે તેવી વિનંતિ છે.

પહેલાં તો એ વિચારવાનું છે કે રામ રામમોહનરાયથી મહાત્મા ગાંધી સુધી જાતિભેદ કેમ દૂર થાય તેવા પ્રયત્નો આપણે કર્યા છે. આ જાતિભેદ ચૂંટણીના પરિણામે વધુ મજબૂત બન્યો છે. મેં બિહાર તથા બીજા પ્રાંતોમાં એ જોયું છે. તો આપણા દેશની આવી પરિસ્થિતિ જોઈ ચૂંટણીની રીતમાં શું સંશોધન કરવાની જરૂર

નથી? શું સંશોધન કરવું જોઈએ એ વિચારવાનું કોકો વિચારે. જુદા જુદા પક્ષોની પરંપરા છેક બિહારથી સૌરાષ્ટ્ર સુધી પથરાઈ છે. એક ચૂંટણીમાં હજારો રૂપિયાની અને અમૂલ્ય સમયની અગાદી થાય છે. તે ઉપરાંત શક્તિનો પણ ખર્ચ થાય છે. તે કેવી રીતે દૂર થાય એ વિચારવાનું છે. તે અંગે માફ ચિંતાન ચાલ્યા જ કરે છે. શું એ શક્ય છે ખર્ચ કે પક્ષને ભેગા કરવામાં આવે અને પક્ષીય ચૂંટણી બંધ કરાય? બીજા કોઈ રસ્તો પણ હોઈ શકે છે. નહિ તો જે રીતે જાતિભેદ આવ્યો છે એ રીતે રાજકીય પક્ષોની વચ્ચે સાંઠમારી ચાલશે અને એની દેશ પર શું અસર થશે એ પ્રશ્ન છે.

હું એવું માનું છું કે કોઈ પણ મનુષ્યમાં ગમે તેટલી ભિન્નતા હોય છતાં કોઈ એક કાર્યક્રમમાં એકતા આવી શકે છે. સાર્વજનિક કાર્યોમાં એકતા આવવી જોઈએ. એવું જો ન થાય તો હું જરૂર કહીશ કે આ દુનિયામાં સજ્જનો અસ્તિત્વ નથી ધરાવતા. એવા સાર્વજનિક એકતાના કાર્ય પર દેશની શક્તિ કેન્દ્રિત કરવી જોઈએ, અને એક અવાજ રાખવો જોઈએ. ત્યારે જ દેશની જનતામાં પ્રાણ સંચાર થશે અને ક્રિયારીલ પ્રેરણા મળશે. મારે કહેવું જોઈએ કે ભૂદાનયજ્ઞ એ એવો કાર્યક્રમ છે. એના બીજા કાર્યક્રમો હોવા જોઈએ કે જેમાં જુદા જુદા પક્ષોનો સમન્વય હોય અને એકરૂપતા આવે. વિચાર-મંથન જરૂર હોવું જોઈએ, પણ વિચાર-સંઘર્ષ ન હોવો જોઈએ. સંઘર્ષ આચરણમાં તો ન જ આવવો જોઈએ.

જે કાર્યક્રમ મેં શરૂ કર્યો તે જુદા જુદા પક્ષોએ લઈ લીધો તો હવે તેઓમાં એકરૂપતા આવવી જોઈએ. મેં પહેલા અધ્યક્ષધાનીજ આ કાર્યક્રમ શરૂ કર્યો. મારો એ ઘાવો છે કે શ્રદ્ધા આંધળી જ હોય છે; નહિતર તે યુધ્ધિ જ હોય છે. યુધ્ધિ પ્રમાણ વગર કયુલ નથી કરતી, બ્યારે શ્રદ્ધા પ્રમાણ વગર કયુલ કરે છે. એ કારણથી કેટલીક બાબતોમાં ફક્ત શ્રદ્ધા જ કામ કરતી હોય છે. કેટલાક યત્રિઓ દિશા અને ગતિ બંને હોય છે. એવીજ રીતે ગતિ આપવાનું કાર્ય શ્રદ્ધા કરે છે અને દિશા મુચ્ચન કરવાનું કાર્ય યુધ્ધિ કરે છે. મેં ફક્ત શ્રદ્ધાથી આ કામ શરૂ કરેલું, અને એક દિવસ અચાનક દાન મળ્યું. એ ઉપરથી મેં માની લીધું કે એ ઇશ્વરની જ પ્રેરણા છે. એ દિવસે મેં ઘણો વિચાર કર્યો કે શું હું આ કામ ઉઠાવી શકીશ? મારા ગણતરીવાળા અને વિજ્ઞાનના પ્રેમવાળા સ્વભાવથી મેં ઘણો વિચાર કર્યો. મેં પાંચ કરોડ એકર જમીન માટે વિચાર કર્યો. અંદરથી પ્રેરણા મળી અને કામ શરૂ કર્યું. જેઓ શંકા રાખતા હતા તેઓ પણ ધીમે ધીમે એમાં આવતા ગયા, અને યુધ્ધિવાળા કોકો પણ તેમાં આવવા માંડ્યા. સામ્યવાદી કોકોએ તેણુ ભાષામાં મારા વિષે પત્રિકાઓ કાઢેલી કે એક બહુજ ઢોંગી માણસ આવ્યો છે માટે તેનાથી ચેતતા રહેજો. એમ છતાં પણ હું શ્રદ્ધાથી સમજાવવાનું કામ કરતો રહ્યો. છેવટે સામ્યવાદી નેતા ગોપાલને પણ કહી દીધું કે “આ રીત ખોટી છે, અમે તેને નકામી માનીએ છીએ, પરંતુ અમે તેનો વિરોધ નહિ કરીએ.” તેમણે હૃદયપરિવર્તનની ઘણી મસ્કરી કરી છે, પરંતુ હું વારંવાર કહું છું કે માફસે એક વિચાર તમારી પાસે રાખેલો, તેના પર તમે વિચાર કર્યો અને તે તમારો કર્યો. તે માનવા માટે શું માફસે તલવાર લીધેલી? તમે સ્વેચ્છાએ વિચારપરિવર્તન કરેલું છે અને માફસના વચનો ઉપર

મરવા સુધીની પણ તૈયારી તમે બતાવો છો. આપું વિચારપરિવર્તન ઉભું કરવા મેં પણ આ આંદોલન શરૂ કર્યું છે. તેનાથી સલાહનો ઉકેલ થાય કે ન થાય, હું તેવો દાવો પણ નથી કરતો. રામ, કૃષ્ણ, યુધ્ધ, મહાવીર, ગાંધી વગેરે આવ્યા તો પણ કોઈને કોઈ રૂપમાં સલાહો તો રહ્યા જ છે અને રહેશે. માટે હું બધા સલાહોનો ઉકેલ લાવીશ એવો દાવો કરું એવો અભિમાની કે મૂર્ખ નથી.

હમણાં પાક-અમેરીકન કરાર થયા. તેનાથી દેશમાં હવેલક્ષ થઈ ગઈ. મેં વિચાર્યું કે સારું થયું કે જરા જનતામાં થોડો પ્રાણસંચાર થયો. તો ભાઈઓ, બ્યારે માર્ગ અનુકુળ થઈ ગયો છે, ત્યારે આપણે તેનાથી વિરોધ દિશામાં નહિ પણ અનુકુળ દિશામાં કામ કરીએ. આજે હવે એક હવા તૈયાર થઈ ગઈ છે કે જમીન પર કોઈની માલિકી ન હોવી જોઈએ, તે પરમેશ્વરની પેદા કરાયેલી ચીજ છે. હવા, પાણી અને રોશનીની માલિક તે મુકત છે. તેની સેવા કરવાનો હકક દરેકને છે. એવી જ રીતે જેના જેના પાસે જે કાંઈ સંપત્તિ છે તેનો ઉપયોગ તે સમાજને માટે કરે. જેની ભાવના જમીનને માટે થઈ ગઈ છે તેની સંપત્તિ માટે થી જોઈએ. જમીન એ ઉત્પાદનનું સાધન છે, તેની માલિકી કોઈની ન હોવી જોઈએ. તે પરમેશ્વરની પરમભક્તિનું સાધન છે. જેમ કાશીવિશ્વનાથના મંદિરમાં હરિજનને દાખલ ન કરે એ જેટલું ખરાબ છે તેમ તેનાથી પણ વધારે ખરાબ જમીન પર કોઈની માલિકી રહે એ છે.

બધાં સુધી લોક માનસ તૈયાર ન થાય ત્યાં સુધી છેવટનું પગલું ન ભરી શકાય. ત્રણ વર્ષ પછી હવા ઉભી થઈ છે કે જમીન કોઈની માલિકીની નથી. તો હવે શું કરવું જોઈએ એ વિચારવું જોઈએ. અને સંપત્તિનું શું કરવું જોઈએ એ પણ વિચારવું જોઈએ. આ નિચારનો બ્યારે પૂરો પ્રચાર થઈ જશે ત્યારે બધાને થશે કે શું

કરવું જોઈએ.

હવે જમીનની વહેંચણી કરવી જોઈએ. અને તેના આધાર પર ગાંધીનું આયોજન કરવું જોઈએ. જમીન પર ભૂમિહીનોને સ્થિર કરવા માટે સાધન આપવા જોઈશે તે માટે સંપત્તિદાનની જરૂરત છે. આ ધર્મ-નીતિ વિચારનો લોકોમાં ફેલાવો જોઈએ કુરાનમાં એ ગતિ કહી છે. દાનખ અને પરબખ. જેઓ પરબખમાં જાય છે તેઓની એ સ્થિતિ થાય છે. તેમને સ્વર્ગ અને નરક બન્નેનું દર્શન થાય છે. તો દુનિયામાં જેટલા મનુષ્ય છે તેઓ પરબખમાં છે. એવું કોઈ નથી કે જેનાથી કોઈ વધુ સુખી ન હોય, તેમ એવું કોઈ નથી કે જેનાથી કોઈ વધુ દુઃખી ન હોય. આપણે તો બધાને જ સુખી કરવા છે.

એક ખીજો વિચાર છે સતાંગલીનો, આપણે શ્રમના પ્રતીકરૂપ વર્ષમાં એક સત્તરની આંટી લઈએ છીએ. જે કોઈ કાંતી શકે છે તે બધાએ આંટી આપવી જોઈએ. એમાં ઉમરનો કોઈ બાધ નથી, તે સર્વોદ્યને વોટ આપી શકે છે. એ મારફતે હિંદમાં એવું થવું જોઈએ કે કોઈ એવો ન રહે કે જે કાંતવાનું જાણતો ન હોય. પ્રજા-શિક્ષણનું આ એક મહત્વનું અંગ છે, કાન્તિકારી અંગ છે અને તે દેશને માટે અનિવાર્ય છે. જે વિચાર કરશે તો સમજશે જે જરૂરત વોટ માટે ઉમર અને ખીજા બાબતોની છે તેવી જરૂરત કાંતવાની છે. ગાંધીજીએ આપણને સુખડેવું છે કે હિંદુસ્તાનમાં આજે એકરૂની સલાહ કરતાં જરૂરિયાત કરતાં એકી કમાણી - underemployment-નો સલાહ વધારે વિચારવા જેવો છે. ખેડુતને એવો ધંધો જોઈએ છીએ કે તે કુરસદના સમયમાં કરી શકે અને તેની એકી કમાણીમાં પુરવણી થાય. ગાંધીજી કાન્તદર્શી હતા એટલે તેમને આ સૂચ્યું અને આપણને સુચાડ્યું, સરકાર પાસે પણ મારી આજ માંગણી છે કે તેઓ કાંતવાને સમગ્ર રાષ્ટ્રશિક્ષણનું એકમ મહત્વનું અંગ ગણે.

(૨) સંસ્કૃતિ-સમન્વય કાર્ય

વ્યાખ્યાતા : કાકાસાહેબ કાલેલકર

આજે તમારી વચ્ચે આવીને મારા હૃદયની શ્રદ્ધા વધે છે અને ચિત્તમાં નવી નવી કલ્પના સુજે છે. સ્વભાવથી હું દુરનારો છું અને એક નાનો સેવક છું. બ્યારે હું થોડા સમય પહેલાં આફ્રિકામાં હતો ત્યારે મેં જણાવેલું કે જગતની શાન્તિનો આધાર આફ્રિકા ઉપર છે. રશિયા અને અમેરીકા વચ્ચેના સંઘર્ષનું જેટલું મહત્વ નથી તેટલું મહત્વ ત્રણ મહાન ભતિઓનો જે સંઘર્ષ આફ્રિકામાં ચાલી રહ્યો છે તેનું છે. તે માટે હિંદ તરફ પ્રેરણાની આશાથી જેવામાં આવે છે. હમણાં જ હું જાપાન જઈને આવ્યો છું. ત્યાં જવાની ઇચ્છા નહોતી, કારણ કે ત્યાં કોઈ પુરાણી સંસ્કૃતિ નથી. પણ ચીન જવાની ઇચ્છા હતી અને આજે છે. રવિઆયુ બ્યારે જાપાન ગયેલા ત્યારે પૂર્વના આ દેશનું કેવું પ્રભુત્વ હતું તેનો તેમણે ખ્યાલ આપેલો. હવે તે પરિસ્થિતિ બદલાઈ છે અને જાપાન અમેરીકાનું ચુલામ થઈ ગયું છે. બધાં જ અગત્યનાં લશ્કરી થાણાં અમેરીકાના હાથમાં છે અને એ રીતે કે ભાગ તેમના કબજા હેઠળ છે.

વિશ્વશાંતિ પરિષદ-pacifist conference-માટે મને આમંત્રણ આવેલું એટલે ગયેલો. વળી ત્યાં બૌદ્ધ સોસાયટી તરફથી પણ એક કામ અંગે આમંત્રણ મળેલું. યુધ્ધ ભગવાનના અવશેષનું મહત્વ બૌદ્ધોમાં બહુ છે. એવા કેટલાક અવશેષ થોડા વખત પહેલાં પંડિત જવાહરલાલે જાપાનને ભેટ આપેલા તેનાથી જાપાની લોકોને યુમ આનંદ થયેલો અને તેઓ તે અંગે આપણા ઘણા પ્રશ્નો છે એવું કહે છે અને લગતા ઉત્સવમાં પણ મેં ભાગ લીધો હતો.

આજે અહિં યુધ્ધગયા આવ્યો છું. બૌદ્ધો આ સ્થળને ઘણું જ પવિત્ર સ્થળ માને છે. લુબિની, યુધ્ધગયા, સારનાથ, ઉશીનારા-આ ચાર સ્થળો તેઓ માટે અત્યંત પવિત્ર છે. કેટલાક વર્ષ પહેલાં બ્યારે

હું અહિં આવેલો ત્યારે મારા જીવનમાં પણ પરિવર્તન થયેલું. વિનોબાએ પણ અહિં દટાઈ કામ કરવાનો સંકલ્પ કરેલો તે પણ એ શ્રદ્ધાને મજબુત કરે છે. તેની અસર એશિયા પર જ નહિ પણ સારી દુનિયા પર થવાની છે.

જાપાનમાં લોકો હાઈપ્રોજન બોબને માટે પૂછતા હતા, અને તેની અસર હિંદ ઉપર કેવી છે તે જાણવા ઇતેખર હતા. જાપાનનું હૃદય બૌદ્ધ છે, પણ ઉપરથી જેતાં પશ્ચિમી સંસ્કૃતિ ત્યાં અસર કરતી લાગે છે. મને પૂછવામાં આવેલું કે જાપાનમાં મને કેવું લાગે છે મેં જણાવેલું કે બધાં ભગવાન યુધ્ધની આજ્ઞાઓ પાળવામાં આવે છે તે મારે મન ભારતવર્ષ જ છે. જાપાની લોકોનો વિશેષ ગુણ મને નિડરતા લાગ્યો ત્યાંના જ્વાળામુખીને કારણે તથા લડાઈના વાતાવરણને કારણે તેઓ મૃત્યુથી ડરતા નથી.

યુદ્ધ ભગવાનનો ઉપદેશ સર્વોદ્યનો જ હતો. તેમણે અગૈરનો ઉપદેશ આપેલો. કેટલાક સ્થળે ટીકા કરવામાં આવે છે કે શંકરાચાર્યે યુદ્ધને ઉખેડ્યા. તે બધી એવકુપ્રી છે. શંકરાચાર્ય તો પ્રચ્છન બૌદ્ધ હતા. શંકરાચાર્ય વેદાંતમાં અહિંસાનો સમન્વય કરવાનો પ્રયત્ન કર્યો. તેમના ગુરુના ગુરુએ અદ્વૈતનો ઉપદેશ આપ્યો અને માંડુક્ય ઉપનિષદ ઉપર લખતાં તેમણે જણાવ્યું કે “અમારો કોઈની સાથે ઝગડો નથી. અમે એક છીએ.” આ સમન્વયશક્તિ છે, આ અદ્વૈતભાવ છે. દરેકના હૃદયમાં જે સત્ તત્વ છે તેને એકત્ર કરીને કામ કરવું એ તેમનો ઉપદેશ છે. એ જ રીતે મહાવીર સ્વામીએ કહ્યું. તેમણે તેને ‘સ્યાંદવાદ’નું નામ આપ્યું. તે પણ આજ ભૂમિમાં થયા. તો આ રીતે ગૌડપાદ્મચાર્ય, શંકરાચાર્ય, યુદ્ધ ભગવાન અને મહાવીર જે સમન્વયનો ઉપદેશ આપ્યો તેનો અમલ કરવાનો આજે વખત

આવ્યો છે. તે કામ આપણે જ કરવાનું છે. ભિન્ન ભિન્ન રાજનૈતિક આર્થિક અને આધ્યાત્મિક પદોનો સમન્વય કરવાનો છે. એ યુગ હવે આવી રહ્યો છે. પાપમૂલક ભેદભાવ ભૂલીને સત્યમૂલક અભેદ તરફ જવાનું છે.

આ સમન્વય માટે આપણે વિભિન્ન દેશો કે જાતિઓ વચ્ચે લગના પ્રયોગ કરવા જોઈશે. આપણી સંસ્કૃતિ માટે આ પ્રયોગો નવા નથી. ઉર્વશી, મહાશ્વેતા વગેરેનાં લગ્નો એવી જ રીતનાં હતાં. આપણા ઈતિહાસમાં એવા ઘણા ઘણા મળે છે. આમ બંધી રીતે સમન્વય કરવાનો ઉપદેશ ભગવાન યુધ્ધે આપેલો. તેનો અમલ કરવાનો યુગ આવી ગયો છે.

કહે જ્યારે વિનોબાને મળ્યો ત્યારે મેં આ વાત કરી. ત્યારે તેમણે પણ મને આજ રીતની વાત કરી. અને બ્યાંથી ભગવાન યુધ્ધનું મંદિર દેખાય છે ત્યાં એક સમન્વય આશ્રમ ખોલવાનો વિચાર તેઓ કરી રહ્યા છે તેમ કહ્યું ત્યારે એવું લાગ્યું કે બાપુની આ વિચારસરણી ઉપર અમે કેવી એક રીતે વિચાર કરી રહ્યા છીએ? મહાત્મા ગાંધીના 'એ વિચારોનો કેવો સરસ રીતે ફેલાવવાનો પ્રયત્ન આજ વિનોબા કરી રહ્યા છે? ભગવાન રામચંદ્રે સત્ય અને શ્રી કૃષ્ણે પ્રેમસેવાનો જ આદેશ જગતને આપ્યો છે તે અહીં મૂર્ત સ્વરૂપે દેખાય છે.

જાપાનમાં મને પૂછવામાં આવતું કે જવાહર પછી તમારે ત્યાં કોણ છે? મેં કહ્યું કે આવી રીતે પૂછવાની નવાઈ નથી. તિલક પછી કોણ, ગાંધી પછી કોણ એવું હમેશા પૂછવામાં આવતું. મેં કહેલું કે આખો હિંદુસ્તાન છે. પછી ભૂદાનની વાત નીકળી. તો કહે કે વિનોબા ભાવે શું રાજનૈતિક નેતા થશે? મેં કહ્યું કે 'ના હર-ગીજ નહી. હવે તો રાજનીતિનું જ અવસાન થવા માંડ્યું છે. અમારે ત્યાં તો Secular Democracy છે. તેનાં બધા isms વાદો દૂરનાવવાને નવું કામ કરવું પડશે. પછી વિનોબા માટે મેં કહ્યું કે તે મારા ગુરુભાઈ છે એટલે મારે તેમના વખાણ ન કરવાના હોય, પણ મહાત્માજીમાં જે આધ્યાત્મિક ભૂમિકા મેં જોયેલી તેનાથી

વિનોબામાં કશું જ ઓછું નથી તો કહે 'હેં શું કહો છો?' મેં કહ્યું કે 'હવે બ્યાં રાજનીતિ ખતમ થશે' ત્યાં આધ્યાત્મિક સત્ય જ શ્રેષ્ઠ મનાશે અને તેમાં પ્રેમ અને સેવા મુખ્ય હશે.' સર્વોદય આ ઉપર જ ઉભો છે. સર્વોદયની શરૂઆત આત્મોદયથી થાય છે.

જાપાનમાં એક ગરીબ ખેડૂતે તેની ભાંગીટુટી અંગ્રેજીમાં મને એક પત્ર લખેલો. હિંદ તરફ આજે દુનિયાની નજર છે એમ તેમાં જણાવેલું. તેની મારફતે સારૂં જે જાપાનનું હૃદય ખોલતું હોય એમ મને લાગ્યું. આજે જાપાન પર અમેરીકાનું વંચસ્વ છે. એટલે તેઓ ખીચારા બહુ ભયભીત છે. ફક્ત ૮ હાઇડ્રોજન બોમ્બથી સારી એ જાપાની જાતિને ખતમ કરી શકે એવું બળ અમેરીકા પાસે છે. દુનિયાના પ્રારંભથી હાઇડ્રોજન, એટમ વગેરે હતું. પણ એની અંદર જે શક્તિ ભરી છે તે હવે સાયન્ટીસ્ટના હાથમાં આવી છે, અને તે બધાને ડરાવે છે. પણ આત્મશક્તિ એ કોઈ પણ આણુશક્તિથી વધારે બળવાન છે. પણ તેને બહાર કાઢવાને માટે એક Laboratory પ્રયોગશાળા હોવી જોઈએ. અને જે શક્તિ હૃદયમાંથી નીકળશે તેનાથી આપણે હાઇડ્રોજન બોમ્બને પરાસ્ત કરી શકીશું. ઇશુ, યુદ્ધ મહાવીર અને ગાંધી આવા સાયન્ટીસ્ટ હતા. આપણે એવા સાયન્ટીસ્ટ બનવું પડશે. આજે જવાહર એવું કામ કરી રહ્યા છે. પણ આત્મ-શક્તિ વધારવાનું કામ સર્વોદયનું છે. જીવનને શુદ્ધ કરી સમૃદ્ધ કરવાનું છે; હૃદયની વિશાળતા વધારવાની છે. શબ્દોના બોર ખાઈને રામે જે વિશાળતા બતાવી તે આપણે બતાવવી પડશે. આજે આપણે નવી દીક્ષા લઈએ કે એશઆરામમાં નહીં પણ સેવામાં જ અમારું જીવન વિતાવીશું. એક તરફ આફ્રિકા, બીજી તરફ એશિયા, અને વચમાં હિંદ છે. જે નવી શક્તિ-આત્મશક્તિ-આપણે પ્રગટાવીશું તો સૌને બચાવી શકીશું. તમે સૌએ એ કારણસર વ્રત લીધું છે. વિનોબા જે કેન્દ્ર ઉઘાડી રહ્યા છે તેમાં વિચારની સાથે પ્રેમ મુખ્ય રહેશે. બધા ધર્મનો ત્યાં અભ્યાસ કરવામાં આવશે. તે કેન્દ્ર આંતરરાષ્ટ્રીય બનશે તે માટે મારા એ અંગે હૃદયપૂર્વકના આશીર્વાદ છે.

(૩) સમન્વય - આશ્રમની કલ્પના

વ્યાખ્યાતા : વિનોબા ભાવે

બહારથી જોતાં તો એમ લાગશે કે હું કોઈ નવી શરૂઆત કરવા જઈ રહ્યો છું. પરંતુ એવું નથી; નવી શરૂઆત કરવાની મારી જૂતી નથી. કોટલાક વર્ષો પહેલાં મારામાં એવી વૃત્તિ હતી, પરંતુ આજકાલ એ રહી નથી. યુધ્ધગયામાં-સમન્વય કેન્દ્ર ખોલવાનો જે આરંભ થઈ રહ્યો છે તે અત્યંત સ્વાભાવિક રીતે જન્મ્યો છે. નવ વર્ષ પહેલાં હું જ્યારે શીવની જ્વલામાં હતો ત્યારે 'રિચતપરનાં લક્ષણો પર કંઈક કહેવાનો મને મોટો મન્યો હતો. એ દિવસોમાં કાકા સાહેબ અમારી સાથે હતા. એ વખતે એ જેઠમાં આ વ્યાખ્યાનો થયા હતા અને હવે પુસ્તક સ્વરૂપે "રિચતપર દર્શન" નામથી પ્રગટ થયા છે. તેના અંતમાં "અહનિર્વાણ" શબ્દની વ્યાખ્યા કરી છે. એ કારણે ઔદ્ધના નિર્વાણ અને વેદાન્તના અહનિર્વાણ એ બંને શબ્દોનો સમન્વય કરવાની જરૂર પડી.

કાકા સાહેબે તે સમય તે જોયેલું, પણ આજે સવારે જ્યારે મેં તેમની પાસે ફરીથી તે વાંચી સંભળાવ્યું તો તેમને વિશેષ સતોષ થયો. તેઓ આજ સુધી ઔદ્ધ ધર્મ તથા વેદાન્ત ધર્મનો અભ્યાસ કરીને જે સમજેલા એવાજ પ્રકારની વસ્તુ એ પુસ્તકમાં રાખી છે એમ તેમને લાગ્યું.

તે જારે લખાયેલું ત્યારે મારા મનમાં એવો કોઈ વિચાર નહોતો કે મારે એ પ્રમાણે કામ કરવાનું આવશે. મને ખબર ન હતી કે મારે યાત્રા કરવી પડશે અને તે યાત્રામાં યુધ્ધગયા જવાનું થશે.

બીજાં સ્થળો જોવાની મને ઇચ્છા નથી રહી, કારણ કે જાત્રા કરવાની રૂચિ જ મારામાં નથી. પરંતુ યાત્રા કરવી પડી, જે કે તે જુદા પ્રકારની યાત્રા છે. અને આ યાત્રા દરમ્યાન બોધગયામાં આવવાનું થયું, અને એક સ્વાભાવિક સંકલ્પ કર્યો. જે કે જે કાંઈ થયું છે એ બધું સ્વાભાવિક રીતે જ થયું છે. બોધગયામાં જ આ કેન્દ્ર માટે જમીન મળી. યુધ્ધગયામાં ભગવાન યુધ્ધનું જે મંદિર છે તે વિશ્વશાંતિ માટે આશા સમાન છે. એની પાસે જ જમીન મળે તો સારું એમ હું વિચારતો હતો. નજીકમાં જમીન ન મળે તો કોઈ વાંધો ન હતો. આ દિવસોમાં જમીનની કિંમત મંગો એટલી મળે એવું છે. પરંતુ યુધ્ધગયામાં આપણને જે જમીન મળી છે તે આપણે માટે જ જાણે રાખી મૂકવામાં આવી હોય એમ લાગે છે. એ મંદિરની આસપાસ આ જમીન સિવાય બીજી કોઈ એવી જમીન ન હતી, અને ત્યાંના શંકર સંપ્રદાયના મહા તરફથી ઘણી પ્રસન્નતાપૂર્વક આ જમીન મને દાનમાં મળી. આ બધું ઘણીજ સ્વાભાવિક રીતે થયું. એ કરવામાં કોઈ ભાર લાગ્યો નથી. આમ તો એવું લાગે છે કે આ એક નાનું કામ છે. પરંતુ એવું નથી. આ એક બહુ મોટી જવાબદારી છે એનો ખ્યાલ આવી રહ્યો છે. પરંતુ મેં એને અનિવાર્ય સમજીને આ કામ ઉપાડ્યું છે. આપણે જે તે કામ ન કરત તો અહિંસાની દૃષ્ટિથી આપણે જે પગલાં ભરવા જોઈએ તે ન ભરી શકત.

વેદાંત અને અહિંસા પરસ્પર અવિરુદ્ધ છે એટલું જ કહેવું પૂરતું નથી, પણ એ કહેવું પણ કે બન્ને એકબીજાના પુરક છે, વેદાંતમાંથી અહિંસા સીધી પરિણમે છે. અને અહિંસા સિવાય વેદાંતનો પાયો કાચો રહે છે. વેદાંત વગર અહિંસાનો ગમે તેટલો અયાવ્યકરીએ તો પણ તે લુપ્ત છે. મનુષ્ય નથી. વેદાંત જ અહિંસાનો આધાર છે આ સારીએ પ્રક્રિયા ગીતાના એક શ્લોકમાં વર્ણવી છે

સમં પરચન્ હિ સર્વત્ર સમવસ્થિતમ્ ઈશ્વરમ્

“પરમેશ્વરને બધે જ એક સ્વરૂપમાં જો !” એ વેદાંતનો મુખ્ય વિચાર છે. એના પરિણામ રૂપે જ મનુષ્ય હિંસા ન કરી શકે, કારણ કે જે કાંઈ સામે શસ્ત્ર ઉઠાવે તે પોતાની સામે જ ઉઠાવવા બંધાય છે. અને એ તો આત્મઘાત કરવા બંધાય છે, જે તે નથી કરી શકતો. એ રીતે મૂળમાં વેદાંત છે અને ફળરૂપે અહિંસા છે અને એની ઉપર જીવનનિષ્ઠા બંધાય છે; અંતિમ પરિણામ પરમગતિ છે. આ રીતે ગીતાના અદ્ભુત શ્લોક મારફતે સાર બતાવાયો છે.

આપુ વેદાંતને બધે સત્યનું નામ લેતા હતા અને એની સાથે અહિંસાને જોડી દેતા હતા. સત્ય અને અહિંસા એકબીજાને જોડાયેલાં તત્ત્વ છે. એ સત્યને પસંદ કરતા હતા પરંતુ મને લાગ્યું કે સત્યનું સંશોધન વેદાંતમાં નેટલા નેરપૂર્વક થાય છે એટલું બીજું કશું થતું નથી. એટલે વેદાંતમાં સત્યનો સાર આવી જાય છે. સત્ય એ વેદાંત અથવા બધા વેદોનો સાર અથવા બધા તત્ત્વજ્ઞાનોનો સારાંશ છે. વેદાંતની અંદર સારો જે જીવન-વિચાર સમાયેલો છે. એને આપુ સત્ય કહેતા હતા. સત્ય શબ્દ એક પરમ તત્ત્વ સૂચવે છે. વેદાંત શબ્દ સમન્વયસુચક છે. એમાં બધા વિચારોનું અનેક પાસાઓ પ્રગટ થાય છે. એમાં કોઈ એકાદ વિચારનો જ આગ્રહ કરવામાં નથી આવતો. એથી બધો ભેદ ટળી જાય છે. શકરાચાર્યના ગુરુ ગૌડપદ ઋષિએ કહેલું

સ્વસિદ્ધાન્તવ્યવસ્થાપુ, દ્વૈતિનો નિશ્ચિતા દ્વદમ્ ।

પરસ્પરં વિરુદ્ધ્યન્તે, તૈરયં ન વિરુદ્ધ્યતે ॥

સારાંશ કે તમે ઇચ્છો તો આપસ આપસમાં લડી શકો છો પરંતુ મારી સાથે નહિ લડી શકો; કારણ કે તમે દ્વૈતી છો અને હું અદ્વૈતી છું. તમે સૌ મારા હૃદયમાં છો. એનો અર્થ ‘સર્વાંગી-સમગ્ર સત્યદર્શન’ થાય છે. અને એમાં જ અહિંસાનો સમાવેશ થાય છે. એનો સમન્વય આપણે જીવનમાં કરવાનો છે. દિશા તો મળી છે પરંતુ હજી સુધી પૂરેપૂરી ખેંચાઈ નથી. સંપૂર્ણતા કદી પ્રાપ્ત થઈ પણ ન શકે. આજે એની જરૂર છે. ઇશ્વરે આપણને મોટો કાર્યક્રમ આપ્યો છે. આ ભૂદાનયર આપણને ક્યાં ક્યાં લઈ જશે તે આપણે જાણતા નથી. એની જ પૂર્તિરૂપે આ સમન્વય-આશ્રમ અથવા મંદિર તમે એને ગમે તે નામ આપો તે ખોલવામાં આવનાર છે. એમાં હું તમારા સૌનો સહયોગ ઇચ્છું છું. સહયોગ સામાન્ય અર્થમાં નહિ પણ જે અર્થમાં હું જાણું છું એ અર્થમાં તમારો સહયોગ માંગુ છું. આપણા હૃદયમાં આપણે એ જ ભાવના રાખીએ કે એક ઇશ્વર જ બધી રીતે સમર્થ છે, અને તેની ભક્તિ આપણે કરવાની છે. આપણે સર્વ શૂન્ય છીએ. આપણને એક આકાર મળ્યો છે. પરંતુ શૂન્યને પણ એક આકાર હોય છે; રૂપ હોય છે; તે આકાર વગરનું તો નથી હોતું. એ રીતે આપણને પણ આકાર મળ્યો છે. પરંતુ આપણે શૂન્ય થવું જોઈએ. તમારી સૌની પાસેથી હું હૃદયની સહાનુભૂતિ માંગુ છું.

સુદ્રણશુદ્ધિ

ઉનાળાની મધુરતાના લેખમાં પાનું ૨૨૩ ઉપર પહેલા કોલમની શરૂઆતમાં નીચેનું વાક્ય ઉમેરો: “(જ) રાત્રીઓનું હું ચિત્ર કહી રહ્યો છું, આલેખી રહ્યો છું તે રાત્રીઓ દરમિયાન ચંદ્રનો અસ્ત થવા બાદ એક બે કલાકમાં આંકાશગંગા”. એ જ કોલમમાં છેલ્લી લીટીનો છેલ્લો ‘ર’ એ ય અધુરો છંપાયો છે. તેના સ્થાને ‘રજુતા’ એમ સુધારો.

—તંત્રી

સોળમા વર્ષમાં પ્રવેશ

શ્રી મુંબઈ જૈન યુવક સંઘની સામયિક પ્રવૃત્તિ આ અંક સાથે સોળમા વર્ષમાં પ્રવેશ કરે છે. ૧૪ વર્ષ સુધી ‘પ્રમુદ્ધ જૈન’ના નામથી એ પ્રવૃત્તિ એકસરખી ચાલતી રહી. ગયા વર્ષના મે માસથી આ પ્રવૃત્તિ ‘પ્રમુદ્ધ જીવન’ના નામથી શરૂ થઈ છે. તેને આજે એક વર્ષ પૂરું થયું છે. આ સામયિક પ્રવૃત્તિના ઇતિહાસમાં નામપરિવર્તન એક અગત્યની ઘટના છે. પ્રમુદ્ધ જીવનના નામ-ધારણ સાથે સંપાદનની જવાબદારી વધી છે. તેમાં ચર્ચવામાં આવતા વિષયોનું વર્તુળ અત્યંત વ્યાપક રહેવું જોઈએ એવી અપેક્ષા ધરાવવામાં આવે છે, અને તે અપેક્ષાને પહોંચી વળવું એ સહેલું કામ નથી લાગતું.

નામપરિવર્તન બાદ પ્રમુદ્ધ જીવનની ગ્રાહક સંખ્યા વધતી રહી છે. મુંબઈ જૈન યુવક સંઘના મંત્રી શ્રી ડી. જી. શાહ પૂર્વ આફ્રિકાનો પ્રવાસ કરી આવ્યા અને ત્યાંથી પણ સારી ગ્રાહક સંખ્યા મેળવીને આવ્યા છે. આ રીતે પૂર્વ આફ્રિકા સાથે પ્રમુદ્ધ જીવનનો સંબંધ શરૂ થયો છે. ત્યાંના ગ્રાહકોને વિનંતિ કે ત્યાંના સામાજિક, આર્થિક તેમજ રાજકીય પ્રશ્નોથી અમને વાકેફ કરતા રહે કે જેથી પ્રમુદ્ધ જીવનમાં તે વિષે ઉલ્લેખ કરવાનું તેમજ માર્ગદર્શન આપવાનું અમારા માટે શક્ય બને.

આજે સમાજમાં, રાજ્યમાં, આંતરરાષ્ટ્રીય ક્ષેત્રમાં અનેક વિકટ સમસ્યાઓ ઉભી થઈ રહી છે, આજની દુનિયાની પરિસ્થિતિ વધારે ને વધારે તંગ બની રહી છે. આ સર્વનું સ્વરૂપ યથાર્થ પણે સમજાવવું, તે વિષે શક્ય હોય ત્યાં માર્ગદર્શન આપવું, ઉકેલ રજૂ કરવો, અને બને તેટલી વિચારસમાગ્રી તથા માહિતી પુરી પાડવી એ પ્રમુદ્ધ જીવનનો મનોરથ છે આ મનોરથને પહોંચી વળવું એ એક અશકિત કે શકિતનું કામ નથી. તે માટે અનેક વિચારકો, વિદ્વાનો તેમજ અનુભવીઓનો સહકાર જોઈએ શ્રી મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ એક નવી સરખી જૈનોની સંસ્થા છે. તેનું પ્રમુદ્ધ જીવન એક નાનું સરખું મુખ્યપત્ર છે. કશાપણ નાતંગના કે સંપ્રદાયના ભેદ સિવાય, નજીક તેમજ દૂરનાની સહવિચારના પ્રચારકારા બને તેટલી સેવા કરવી એ તેનો ઉદ્દેશ છે, વિચાર જાગૃતિ તેમજ જીવન જગૃતિ તેનું ધ્યેય છે, નિડરપણે સત્યની ઉપાસા કરવી એ તેની વૃત્તિ છે, ભાષાસંયમ તેનો પ્રાણ છે. પ્રમુદ્ધ જીવન પ્રત્યે આજના પ્રમુખ વિચારકો અને ચિન્તકોનો સારો સંદર્ભ છે. આ સંદર્ભાવનું શક્ય તેટલા સહકારમાં રૂપાંતર કરવા સર્વ શુભેચ્છક મિત્રોને અંતરની પ્રાર્થના છે.

જે ધ્યેય ઉપર આરંભ થઈને પ્રમુદ્ધ જીવનનું સંપાદન કરવામાં આવે છે, અને તેને અનુસરીને જાહેરખબરો લેવાથી દૂર રહેવાનો આગ્રહ આજ સુધી સેવાતો રહ્યો છે તેનું પરિણામ પત્રને શોષવી પડતી આર્થિક ખોટમાં આવે તે સ્વભાવિક છે. પ્રમુદ્ધ જીવનના ગ્રાહકો સ્વતઃ આર્થિક સહાય કરીને તેમજ નવા ગ્રાહકો મેળવી આપીને આ અમારી ખોટ હળવી કરે એવી તેમને પણ-જો અમારી નિષ્ઠા તેમજ પ્રવૃત્તિ પ્રત્યે તેમને આદર અને શ્રદ્ધા હોય તો-અમારી નમ્ર વિનંતિ છે.

‘પ્રમુદ્ધ જૈન’નું ‘પ્રમુદ્ધ જીવન’માં કરવામાં આવેલ રૂપાંતરથી પ્રસન્ન થઈને પ્રમુદ્ધ જીવનનો આ વખતે છપાતો નવો ટાઇટલ બ્લોક કુમારના તંત્રી શ્રી બચુભાઈ રાવતે તૈયાર કરાવીને અમને ભેટ આપ્યો છે. તે માટે અમે તેમના ખૂબ આભારી છીએ.

આ નામપરિવર્તન સાર્થક થાય એવો પ્રમુદ્ધ જીવનનો સતત વિકાસ થતો રહે અને વિશાળ જનસમાજનું આ એક અજોડ માર્ગદર્શક પત્ર બને એવી અમારી મહેચ્છા છે, એવો અમારો પ્રયત્ન છે, એવી અમારી અંતરની પ્રાર્થના છે !

તંત્રી, પ્રમુદ્ધ જીવન

પ્રકીર્ણ નોંધ

નાની આગમાંથી વિદ્યલક્ષી દાવાનળ તો નહિ પ્રગટેને?

આજે ઇન્ડો-ચાઇના (હિન્દી ચીન)ના પ્રશ્ન ઉપર આખી દુનિયાનું ધ્યાન કેન્દ્રિત થયું છે. ઇન્ડો-ચાઇના આજે બે પક્ષમાં વહેંચાયેલું છે. એક પક્ષ ઉપર ફ્રેન્ચ સત્તાનું પ્રભુત્વ છે; બીજા પક્ષ ઉપર પ્રજા નાયક હોં-ચી-મીહ-નું પ્રભુત્વ છે. હોં-ચી-મીહના પક્ષને (વીએટ-મીહને) ચીનની સહાય છે અને ઇન્ડો-ચાઇનાના ત્રણ વિભાગ વીએટ-નામ. લાઉસ તથા કેમ્બોડિયાને ફ્રેન્ચ સત્તાથી મુક્ત કરવા તે છેલ્લાં સાત વર્ષથી લડી રહેલ છે. આ ઇન્ડો-ચાઇનાના પ્રશ્નને યથારૂપે સમજવા માટે બીજા વિશ્વયુદ્ધ દરમિયાન જાપાને ઇન્ડો-ચાઇનાનો કબજો લીધો ત્યારથી આજ સુધીનો ઇન્ડો-ચાઇનાનો ઇતિહાસ જાણી લેવો જરૂરી છે.

૧૯૪૦માં જાપાને ઇન્ડો-ચાઇના ઉપર આક્રમણ કર્યું હતું અને એ દેશનો કબજો લીધો હતો. આ સામે હોં-ચી-મીહની આગેવાની નીચે વીએટ-મીહ નામનો એક પક્ષ ઉભો થયો હતો અને આ પક્ષે તેમજ અન્ય રાષ્ટ્રવાદી દળોએ જાપાનેને પડકાર કર્યો હતો અને જાપાનીઝ વિરુદ્ધ યુનાઇટેડ સ્ટેટ્સ અને અન્ય મિત્રરાજ્યોના દળોને મદદ કરી હતી. વીએટ-મીહ પક્ષે એ વખતે કરેલી ઉદ્દેશપણમાં લોકશાહી સિદ્ધાન્તોનો ઉલ્લેખ કરીને જાપાનીઝ લશ્કરને હાંકી ઢાઢ્યા બાદ ઇન્ડો-ચાઇનાની પ્રજાને સંપૂર્ણ સ્વરાજ્ય આપવાની માંગણી કરી હતી.

બીજું વિશ્વયુદ્ધ પુરું થયા બાદ ૧૫ સપ્ટેમ્બરે એક કામચલાઉ સરકાર નીમવામાં આવી હતી, જેમાં પાંચ સભ્યો સામ્યવાદી હતા અને બીજા સભ્યો ભિન્ન ભિન્ન રાજકીય પક્ષોના હતા. ૧૯૪૫ના સપ્ટેમ્બરમાં આ રચનને વીએટ-નામના ડેમોક્રેટિક રીપબ્લીક (લોકશાહી પ્રજાસત્તાક રાજ્ય) તરીકે જાહેર કરવામાં આવી હતી. હોં-ચી-મીહ તેનો પ્રમુખ હતો અને તે વખતની ચાંગ-કાઇ-શેકની ચીની સરકારે તેને સ્વીકૃત આપી હતી.

અહિં એ જણાવવાની જરૂર છે કે બીજા વિશ્વયુદ્ધ પહેલાં ઇન્ડો-ચાઇના ફ્રાન્સના તાબામાં હતું. વચગાળે જાપાનીઝ અંકુશ નીચે આવ્યું અને તે વખતે આ ફ્રેન્ચોને જાપાનીઝ સત્તાધીશોની ગુલામી કરવાની ફરજ પડેલી. એટમ બોમ્બથી જાપાન ભાંગ્યું, બીજું વિશ્વયુદ્ધ પુરું થયું, અને ફ્રેન્ચોએ પાછી પોતાની સત્તા ઇન્ડો-ચાઇના ઉપર ફરીથી સ્થાપવાની તરફથી શરૂ કરી. તત્કાળ વીએટ-નામના ડેમોક્રેટિક રીપબ્લીકનો ફ્રેન્ચોએ સ્વીકાર કર્યો અને એ સંબંધમાં વધારે વાઠાઠાટો ચલાવવા એ રીપબ્લીકના આગેવાન હોં-ચી-મીહને ફ્રેન્ચોએ પેરીસ બોલાવ્યા. એક બાજુએ પેરીસમાં ફ્રેન્ચ સરકાર હોં-ચી-મીહ સાથેની વાઠાઠાટો લાંબાવતી ગઈ અને બીજા બાજુએ તેની ગેરહાજરી દરમિયાન વીએટ-નામ વિભાગના અન્નામ નામના એક પરગણાના બાઉ દાઇ નામના રાજાને ફ્રેન્ચોએ ખરીદી લીધો, તેને વીએટ-નામના રીપબ્લીકનો પ્રમુખ બનાવ્યો. અને એવીજ રીતે ઇન્ડો-ચાઇનાના બીજા બે વિભાગ લાઉસ અને કેમ્બોડિયાના રાજાઓ સાથે પણ ફ્રેન્ચોએ આવીજ રમત કરીને આખા ઇન્ડો-ચાઇનાના ત્રણ ભાગલા કરીને તે ઉપર પોતાનો કાબુ જમાવી દીધો.

ફ્રેન્ચ સરકારના આ દ્રોહથી સખ્ત આઘાત પામીને હોં-ચી-મીહ ઇન્ડો-ચાઇના પાછો ફર્યો. વીએટ-નામનો જે વિભાગ ચીનની સરહદ સાથે જોડાયેલો છે તે વિભાગ ઉપર હોં-ચી-મીહના પક્ષ વીએટ-મીહની સારી જમાવટ હતી. ત્યાંથી ૧૯૪૭માં ફ્રેન્ચ હકુમત સામે હોં-ચી-મીહ બળવો જાહેર કર્યો અને ત્યારથી તે આજ સુધી એક બાજુ હોં-ચી-મીહનું લશ્કર અને બીજા બાજુએ ફ્રેન્ચ લશ્કર વચ્ચે ઉત્તરોત્તર વધારેને વધારે ઉગ્ર બનતું જતું યુદ્ધ ચાલી રહ્યું

છે. વીએટ-મીહ પક્ષના અનુયાયીઓ માત્ર અમુક જ વિભાગમાં મર્યાદિત છે એમ નથી. આખા દેશમાં નાનાં મોટાં મથકો ઉપર તેમનો કાબુ પ્રવર્તે છે અને તેથી આખા દેશમાં એક પ્રકારના પ્રજાકીય વિમ્મહની સ્થિતિ વ્યાપી રહી છે.

ઇન્ડો-ચાઇનાનો પ્રશ્ન આ ભૂમિકાએ પહોંચ્યા બાદ ત્યાં ચાલી રહેલો સંઘર્ષ જાણે કે આજના બે પાવર-બ્લોકસ-સન્તાલક્ષી બે રાજ્ય વર્તુળો-વચ્ચેનો સંઘર્ષ ન હોય એવી રીતે આ પ્રશ્ન વધારે ને વધારે ભીષણ સ્વરૂપ ધારણ કરતો રહ્યો છે. એક બાજુએ યુનાઇટેડ સ્ટેટ્સ ફ્રાન્સને વિપુલ યુદ્ધસામગ્રી પુરી પાડી રહેલ છે. બીજા બાજુએ ચીન તરફથી હોં-ચી-મીહને યુદ્ધ મદદ મળી રહી છે.

આ પરિસ્થિતિ દરમિયાન બ્યારે યોગ્ય સમયમાં જીનીવામાં ઇન્ડો-ચાઇના સાથે સંબંધ ધરાવતા મહારાજ્યોની પરિષદ મળવાની છે અને ઇન્ડો-ચાઇનાના પ્રશ્નને ઉકેલ લાવવા પ્રયત્ન કરવાની છે એમ તાજે તરમાં જાહેર કરવામાં આવ્યું ત્યારે ઇન્ડો-ચાઇનામાં સુલેહ શાન્તિ થવાની નવી આશા ઉભી થઈ હતી. પણ આ પરિષદ (જે એપ્રિલ માસની ૨૬મી તારીખથી શરૂ થઈ ચૂકી છે તે) ભરાવાના ઠાંકણે જે કાંઈ ઘટનાઓ બની રહી છે તે ઘટનાઓ કમનસીમે આ આશાને ધુળમાં મેળવી રહી છે. એક તો આ એક નાના સરખા દેશના મર્યાદિત સ્વાતંત્ર્ય યુદ્ધને વિસ્તૃત બનાવવાની, ચીન ઉપર હુમલો લઈ જવાની અને અગ્નિ એશીઆને સામ્યવાદની પકડમાંથી બચાવવાની જોહાદ શરૂ કરવાની બેકામ વાતો ચાલી રહી છે. બીજું આજ હેતુની યુરોપના અને એશીઆના નાના દેશોને સંગઠિત કરવાનો યુનાઇટેડ સ્ટેટ્સ તરફથી આવરત પ્રયત્ન ચાલી રહ્યો છે અને સંયુક્ત પગલા વડે સામ્યવાદી દેશોને દબાવી દેવાની ધમકી વહેતી મુકવામાં આવી છે અને પોતાનો હેતુ સિધ્ધ કરવા માટે જરૂર પડે એટમ બોમ્બ-હાઇડ્રોજન બોમ્બ-ગમે તે શસ્ત્રોનો ઉપયોગ કરતાં યુનાઇટેડ સ્ટેટ્સ અચકારી નહિ એવાં સચનો તે દિશાએથી શ્રવણગોચર થઈ રહ્યાં છે. આવા સંયોગોમાં જીનીવા પરિષદ શાન્તિ અને સમાધાનીની આશા આપવાને બદલે નવા કોષ્ટ ઉદ્ધકાપાતની આગાહી આપી રહેલ છે.

ઇન્ડો-ચાઇનાની આજની પરિસ્થિતિનું જે ચિત્ર ઉપર આપવામાં આવ્યું છે તે ઉપરથી આટલું તો સ્પષ્ટ છે કે ઇન્ડો-ચાઇના ઉપરની હકુમત છોડી દેવાને ફ્રાન્સ જરાપણ તૈયાર નથી; તે દેશમાં ભેદનીતિનું અવલંબન લઈને આઝાદીની આ લડતને આન્તરવિગ્રહનું સ્વરૂપ આપવા તેણે પ્રયત્ન કર્યો છે. ફ્રેન્ચ સંચાલિત એક પક્ષ આખા દેશને આઝાદ કરવા ઇચ્છતા અન્ય ભાગ સાથે તુમુલ યુદ્ધ કરી રહેલ છે. આ આઝાદી ઝંખતા પક્ષને ચીનનું પીડબળ છે અને આત્યારે તેનું જોર વધતું ચાલ્યું છે. બીજા બાજુએ ઇન્ડો-ચાઇના સામ્યવાદી થઈ જશે એવી ભીતિ અને ભડક પેદા કરીને યુનાઇટેડ સ્ટેટ્સ આ એક સ્થાનિક વિગ્રહને આન્તરરાષ્ટ્રીય સ્વરૂપ આપી રહેલ છે. પરિણામે આ સાઠમારી કોરીઆ માફક ઇન્ડો-ચાઇનાને ખેદાન મેદાન કરી રહેલ છે. યુનાઇટેડ સ્ટેટ્સની વૃત્તિ આ નિમિત્ત લઈને લાગ આવે તો ચીનને છુટી નાખવું એવી હોવાનો અંદેશો રહ્યા કરે છે. કારણ કે સામ્યવાદી ચીનના અસ્તિત્વને સ્વીકારવાની તે આજ સુધી ના પાડતું આવ્યું છે અને આજે પણ આ ઇન્ડો-ચાઇનાના પ્રશ્ન વિષે ચીન સાથે સમકક્ષા ઉપર કમી પણ વાઠાઠાટ કરવાને તે તૈયાર નથી; એટલું જ નહિ પણ જે એ ઇન્ડો-ચીન-ચાઇનાને મદદ આપતું ન અટકે તો ચીનને પોતાનો હાથ ખતાવવાની એ ધમકી આપી રહેલ છે.

આમ નિકરતી જતી અને કોઈ મહા પ્રલય તરફ ધસડાતી જતી પરિસ્થિતિનો પુરો ખ્યાલ કરીને હિંદે ઇન્ડો આઘનાતા પ્રશ્નનો નિકાલ કરવા માટે છ મુદ્દાઓ જીનીવા પરિષદ સમક્ષ રજુ કર્યા છે. (૧) સુલેહ શાન્તિનું વાતાવરણ પેદા કરો. (૨) ફ્રેંચ અને વીએટ-મીંહ વચ્ચે યાજ્ઞતા યુદ્ધની તત્કાળ તહકુબી કરો (૩) ઇન્ડો-આઘનાને સંપૂર્ણ સ્વાયત્ત શાસન આપવાની ફ્રેંચ સરકાર જાહેરાત કરે. (૪) આ સંઘર્ષ સાથે સીધો સંબંધ ધરાવતી સત્તાઓ ઇન્ડો-આઘના-પરિષદના આકારમાં મળીને સીધેસીધી વાઠાઘાટ ચલાવે (૫) ઇન્ડો-આઘનાના પ્રશ્નમાં યુનાઇટેડ સ્ટેટ્સ રશીઆ, ચીન કે અન્ય કોઈ દેશ જરાપણ માયુ નહિ મારે કે દખલગીરી નહિ કરે એવી લાગતાવળગતા બધા દેશો બાંહેધરી આપે. (૬) સંયુક્ત રાષ્ટ્ર સંસ્થા-યુનાઇટેડ નેશન્સ-ને ઉપર જણાવેલી ઇન્ડો-આઘના કોન્ફરન્સની પ્રગતિ વિષે વાકેફ કરવામાં આવે અને સુલેહશાન્તિની સ્થાપના માટે તે સંસ્થાનો પુરો ઉપયોગ કરવામાં આવે.

આ છ મુદ્દાઓ આજે આઠી રહેલી જીનીવા પરિષદ ગંભીરતાપૂર્વક ધ્યાનમાં લે, અને ફેલાતી જતી યુદ્ધ જ્વાળાનું ઉશ્મન કરીને ઇન્ડોઆઘનામાં શાંતિ સ્થાપવાનો કોઈ માર્ગ શોધી કાઢે એમ આપણે જરૂર ઇચ્છીએ, પ્રાર્થાએ, પણ જે ગાઢ તપાસથી આજના મહારાજ્યોના સત્તાધીશોનાં ચિત્ત ધેરાયલાં છે તે જોતાં આ ઇચ્છા, પ્રાર્થના, વિનવણી અરણ્યરૂપ જોવી નીવડે એવો ભય રહે છે.

સમન્વય-આશ્રમની સ્થાપના

બુદ્ધગયા બ્યાં થોડાં દિવસ પહેલાં શ્રી વિનોબા ભાવેના પ્રમુખપણા નીચે સર્વોદય સમેલન ભરાઈ ગયું ત્યાં જ તે અરસામાં તા. ૨૦-૪-૫૪ ના રોજ શ્રી વિનોબા ભાવેની પ્રેરણાથી રાષ્ટ્ર-પ્રમુખ બાબુ રાજેન્દ્રપ્રસાદના હાથે સમન્વય-આશ્રમનું ઉદ્ઘાટન કરવામાં આવ્યું હતું. બાબુ રાજેન્દ્ર પ્રસાદે એ સ્થળે જાતે કુવો ખોદવાનું શરૂ કર્યું અને અન્ય સાથીઓએ મળીને દોઢ દિવસમાં આ કુવો ખોદવાનું કામ પુરું કર્યું એ આ પ્રસંગને લગતી ઉદ્ઘાટન-વિધિ હતી. આ પ્રસંગે કાકાસાહેબ કલેલકર અને વિનોબાજીએ મહત્વપૂર્ણ વ્યાખ્યાનો આપ્યા હતાં જે અન્યત્ર આપવામાં આવ્યા છે. આ પ્રમાણે શરૂ થતા સમન્વય આશ્રમને આપણે સૌ અંતરથી આવકારીએ!

પ્રસ્તુત પ્રસંગ જૈન દૃષ્ટિએ સવિશેષ આવકાર યોગ્ય લેખાવે ઘટે છે, કારણ કે જે સમન્વય શ્રી વિનોબા શોધે છે અને ઇચ્છે છે તે સમન્વય જૈન દર્શનનો તો પાયો છે. આ સમન્વયને જૈનોની પરિભાષામાં અનેકાન્ત અથવા સ્યાદવાદના નામે ઓળખવામાં આવે છે. જે સમન્વય દૃષ્ટિના વિકાસને શ્રી વિનોબા ઝંખે છે એ સમન્વય દૃષ્ટિ એજ ખરી જૈન દૃષ્ટિ છે.

જૈન દર્શનની ત્રણ વિશેષતા છે. એક આચારલક્ષી અહિંસા, બીજી વિચારલક્ષી અનેકાન્ત, ત્રીજી વ્યવહારલક્ષી પરિગ્રહમર્યાદા. આજે દુનિયાના વિચારકોનું ધ્યાન પણ આ ત્રણ તત્ત્વો ઉપર જ વધારે ને વધારે કેન્દ્રિત થઈ રહ્યું છે. આજના સર્વ અનર્થોનું મૂળ હિંસા છે અને તેનો ઉપાય અહિંસા છે એ ગાંધીજીએ જગતને દીધેલો ખોધપાઠ. આજે સૌ કોઈ એક અવાજે સ્વીકારી રહ્યા છે. આજના સમાજનિર્માતાઓ અનેક વિષમતાઓથી ભરેલી સમાજરચનામાં અને તેટલી સમાનતા ઉભી કરવાનો પ્રયત્ન સેવી રહેલ છે અને એ સ્પષ્ટ છે કે આ સમાનતા સામુદાયિક પરિગ્રહ-મર્યાદા સિવાય શક્ય નથી. ગમે તેટલું પેદા કરવામાં આવે તો પણ પરિગ્રહ અને ઉપભોગ, મર્યાદા સ્વીકારણા સિવાય માનવીની ભૂખ કદી શમવાતી નથી. સમાનતા સ્થાપવા ઇચ્છતા સમાજવાદે કે સામ્યવાદે આ તત્ત્વ સ્વીકાર્યાં સિવાય છૂટકો નથી. ત્રીજી બાબત આજે પારગિનાની અસહિષ્ણુતાને લગતી છે અને તેનું પ્રશમન સમન્વય બુદ્ધિ સિવાય કદી શક્ય

નથી. એ ત્રણ તત્ત્વો ઉપર ગાંધીજીએ ખૂબ ભાર મૂક્યો હતો અને વિનોબાજી પણ આ ત્રણ તત્ત્વોને જ આગળ કરી રહ્યા છે તેમની કલ્પનાના સર્વોદયનો પાયો પણ આ ત્રણ તત્ત્વના અમલી સ્વીકાર ઉપર રહેલો છે. જેઓ નામને ગોણું ગણે છે અને ભાવેને મહત્ત્વ આપે છે, તેવા જૈનોએ આજના યુગમાં કૃતાર્થતા અનુભવવી જોઈએ, કારણ કે આ ત્રિમુખી ભાવનાના ઉત્કર્ષમાં જૈન ધર્મનું પુનર્જીવિત થઈ રહ્યો છે. આ રીતે વિચારતાં સમન્વય આશ્રમની સ્થાપના કરવા માટે શ્રી વિનોબા ભાવેને ખાસ કરીને જૈન સમાજના અનેક ધન્યવાદ ઘટે છે. એ પ્રકારના આશ્રમતા પ્રચારદારો આપણા સર્વના દિલમાં જે સમન્વય બુદ્ધિ તેઓ જાગૃત કરવા માંગે છે તેમાં તેમને પૂરી સફળતા મળે એવી આપણી અંતરની પ્રાર્થના હો!

શ્રી જયપ્રકાશ નારાયણની રાજકારણમાંથી નિવૃત્તિ.

બુદ્ધગયા ખાતે એપ્રિલ માસના પચાદ અર્ધ દરમ્યાન મળેલ સર્વોદય સમેલનમાં શ્રી જયપ્રકાશ નારાયણે દેશના રાજકારણમાંથી નિવૃત્ત થવાની અને પોતાનું શેષ જીવન ભૂદાન અને રાષ્ટ્રના તત્સંદરશ રચનાત્મક કાર્યને અર્પણ કરવાની જાહેરાત કરી છે. આ જાહેરાત આનંદ તેમજ વિસ્મય ઉભય પેદા કર્યાં છે.

શ્રી જયપ્રકાશ નારાયણ એક વિશુદ્ધ ડોટિનો આત્મા છે તેમનામાં ઉડી સત્યનિષ્ઠા છે અને દેશ કલ્યાણની એટલી જ ઉડી ભાવના છે. આજે તેઓ પ્રજા સમાજવાદી પક્ષના નેતા છે. ગાંધીજીનો તેમની ઉપર ખૂબ પ્રેમ હતો; જવાહરલાલજી પણ તેમના વિષે ખૂબ મમત્વ ધરવે છે. ગાંધીજી જવાહરલાલજીને પોતાના વારસ તરીકે ઓળખાવતા હતા. આજે જવાહરલાલજી વિશ્વશાન્તિ અર્થે ભગીરથ પ્રયત્ન કરી રહ્યા છે અને એ રીતે એ વારસાને સફળ રીતે અરિતાર્થ કરી રહ્યા છે. જવાહરલાલજી પછી કોણ? આ પ્રશ્નનો જવાબ ચિન્નવર્તા આપણા જોવા અનેકને મોઢે જયપ્રકાશનું નામ આવે આવી તેમની યોગ્યતા અને પ્રતિષ્ઠા છે અને રાજકારણના ક્ષેત્રને તેઓ વાળી રહે તો આવી તેમના વિષે સંભાવના કરવામાં આવે છે. રાજકારણમાં તેઓ આજ સુધી મોટા થયા છે અને તેમની નસેનસમાં રાજકારણ વ્યાપેલું છે જેમનું રાજકારણી ભાવી આવું ઉજળું અને આશારૂપ તેમ જ પ્રલોભક છે તેઓ આવા ભાવીને ઠોકર મારીને, સત્તાના ક્ષેત્રને છોડીને શુદ્ધ સેવાના ક્ષેત્રમાં શેષ જીવન અર્પણ કરવાનો નિર્ણય કરે આથી વિશેષ વિસ્મયકારક બીજું શું હોઈ શકે?

આ વિસ્મયનું સમાધાન આપણી સંસ્કૃતિના પાયોમાં રહેલી અમુક વિલક્ષણતાને યથા સ્વરૂપે ગ્રહણ કરવાથી જ થઈ શકે તેમ છે. એ વિલક્ષણતાનું સ્વરૂપ આવું છે. માનવી માત્ર સ્વભાવથી મહત્ત્વાકાંક્ષી છે. એ મહત્ત્વાકાંક્ષા તેને અધિકાધિક દ્રવ્યોપાર્જન અને સત્તાના ઉપાર્જન તરફ સદા આકર્ષિતી ધસડતી રહે છે. આમ છતાં પણ આ દ્રવ્યોપાર્જનમાં કે સત્તાના ઉપાર્જનમાં જીવનની ઇનિકર્તવ્યતા છે એમ આપણે કદિ માનતા નથી. આવી આપણો જન્મજાત સંસ્કાર છે. અંતમુર્ખતા એ આપણો સ્વભાવ છે. આ અંતમુર્ખતા અવારનવાર દ્રવ્ય કે સત્તાના ભોલવમાં રહેલી અનેક પ્રકારની અનિષ્ટતાઓને આપણું ધ્યાન ઉપર એકાએક લાવે છે. અને બ્યાં સાચું અને જુઠું એક સાથે ચાલતું હોય, બ્યાં સારા અને ખરાબનું ચિત્રવિચિત્ર મિશ્રણ હોય, બ્યાં પોતાની મહત્તા અધિકાર ટકાવવા જતાં અનેક પ્રકારનું ખોટું નિભાવવું પડતું હોય ત્યાંથી આપણું મન જાણે કે પાછું હકતું હોય-બળવો કરતું હોય એવો આપણને અનુભવ થાય છે. આ બધું શા માટે અને કોના માટે એવો આપણને ઉડેથી પ્રશ્ન થાય છે. આમ છતાં પણ દ્રવ્ય અને સત્તાનું પ્રલોભન આપણા ચિત્ત ઉપર એટલું જાણે હોય છે અને તે દ્વારા વિશાળ સમાજની સેવા

કરવાની શક્યતા પણ આપણને એટલી બધી મોટી દેખાય છે કે આપણામાં ઘણા ખરા ઐહિક મહત્વાકાંક્ષાના માર્ગે જ ગતિ કરતા રહે છે. સામાન્ય પ્રવાહ આવો હોય છતાં પણ આપણામાંથી કોઈ કોઈ એવી વ્યક્તિઓ નીકળે છે કે જેનો આત્મા કાળા અને ધોળાથી ભરેલા એવા આ દૂષિત માર્ગે જવાની એકબી ના પાડે છે, ધન-વૈભવ કે સત્તાવૈભવને ઘડીના છુટા ભાગમાં ફેંકી દે છે અને બ્યાં આત્મસાધના અને વિશુદ્ધ જનસેવાને અવકાશ છે એવા સંન્યાસના માર્ગે ચાલી નીકળવા તત્પર થાય છે. જેમ ભોગવૈભવ તેમ જ સંન્યાસની ભાવના આપણને ગગનચુથીમાં મળેલી હોય છે અમુક ખોટું છે, અનર્થપૂર્ણ છે એવો એક વખત સ્પષ્ટ અને સચોટ ભાસ થયા બાદ તેનું દુનિયાની દૃષ્ટિએ ગમે તેટલું મહત્ત્વ હોય તો પણ શરીર ઉપરના અચળાની માફક તેનો ત્યાગ કરતાં આપણને એટલે કે આપણામાંથી આવી વિશિષ્ટ કોટિની વ્યક્તિઓને વાર લાગતી નથી. વૈભવસંપન્ન રાજરાજવીઓએ તેમજ ધનવાન શ્રેષ્ઠ-ઓએ એકાએક સંસારત્યાગ કર્યાના અનેક દાખલા ભૂતકાળમાં બનતા આવ્યા છે અને આજે પણ આપણી આંખ સામે બનતા જોઈએ છીએ. ભૂતકાળમાં આત્મસાધના એક મહાન પ્રેરક બળ હતું. આજે લોક સંગ્રહની કંપના એવું જ એક બીજું પ્રેરક બળ બની રહ્યું છે. શ્રી ન્યાપ્રકાશ નારાયણનો રાજકારણી સંન્યાસ આ પ્રકારનો છે. તેથી આપણે સ્વાભાવિક રીતે આનંદ અનુભવીએ છીએ; તેને લગતા વિસ્મયનું પણ આપણે આ રીતે સમાધાન મેળવીએ છીએ. આથી શુદ્ધ કુદ્દત સમી વ્યક્તિ પોતાના સર્વ-સ્વને ભુદાનમાં સમિલીત કરે એ ઘટના ભુદાનની સફળતામાં નથી શ્રદ્ધા પેદા કરે છે.

સ્વ. મણિભાઈ સ્મૃતિ ફંડ

જે સંયુક્ત જૈન વિદ્યાર્થી-ગૃહમાં વપરાવાનું છે

૨૧૫૯૮ અગાઉ સ્વીકારેલા.

- ૫૦૧ શ્રી. હરખચંદ વીરચંદ ગાંધી
- ૧૦૧ " આત્મારામ નાથાલાલ મોદી
- ૧૦૧ " રતીલાલ ધરમસી બકરી
- ૧૦૧ " પ્રેમચંદ વેલણ મહેતા
- ૫૨ " મગનલાલ લલ્લુભાઈ પરીખ
- ૧૦૧ " માણેકલાલ રામચંદ ગાંધી
- ૧૦૧ " નરોત્તમદાસ અમરચંદ
- ૫૧ " મોહનલાલ મહેતા (સોપાન)
- ૫૦૦ " નિરંજન મણિલાલ ઝવેરી
- ૫૨ " ચંદુલાલ સાંકળચંદ વકીલ
- ૫૨ " ભીમજી કાળીદાસ પોરબંદરવાળા
- ૫૦૧ " શેઠ ચુનીલાલ ખૂબચંદ
હા. શ્રી પોપટલાલ ભીખાભાઈ
- ૫૦૦ " એક જૈન ગૃહસ્થ
હા. શ્રી કૃપાલ તારાચંદ કોઠારી
- ૧૦૧ " અનંત નહટા
- ૫૧ " સારાભાઈ એન. શાહ
- ૫૧ " મંગળદાસ બ્રહ્મર્ષી
- ૧૦૧ " સમરતબહેન મોતીલાલ મહેતા
હા. ડૉ. પુનમચંદ મહેતા
- ૧૧ " સોમચંદ વાઠીલાલ શાહ
- ૧૦૧ " શાંતિલાલ વાઠીલાલ શાહ
- ૧૦૧ " જ્યેષ્ઠલાલ રામજી
- ૫૧ " શ્રી જ્યેષ્ઠલાલ રામજી

૨૪૮૭૭ } ૨૧૯૫૫ વસુલ
 } ૨૮૭૧ બાકી

પ્રતિક્રમણ-સૂત્ર પ્રબોધ ટીકા

જૈન સાહિત્ય વિકાસ મંડળ જેના પ્રમુખ શ્રી. અમૃતલાલ કાલીદાસ દોશી છે અને જેના મંત્રી શ્રી ધીરજીલાલ ટોકરશી શાહ છે તે સંસ્થા તરફથી જૈન ધર્મના પાયારૂપ પ્રતિક્રમણ સૂત્રનું વિદ્વાન મુનિરાજને તથા પંડિતોની સહાયલક્ષને એક સવિસ્તર સંશોધ કરવામાં આવ્યું છે અને તે ઉપર જણાવેલ નામથી ત્રણ ભાગમાં પ્રગટ કરવામાં આવેલ છે. તે ત્રણ ભાગની કીંમત રૂ. ૧૫ રાખવામાં આવી છે. તેનું વી. પી. પોસ્ટલ રૂ. ૨-૧૪-૦ પડે તેમ છે.

આ ઉપરાંત આ સંસ્થા તરફથી પંચપ્રતિક્રમણની એક સાર્થ સર્વોપયોગી આવૃત્તિ તૈયાર કરવામાં આવી છે અને તે પુસ્તકનું કદ ૬૦૦ થી ૬૪૦ પાનાનું થતું હોવા છતાં તેની કીંમત માત્ર રૂ. ૨ રાખવામાં આવી છે. આ પુસ્તકોની જરૂર હોય તેમણે નીચેના ઠેકાણે લખવું.

મંત્રી, જૈન સાહિત્ય વિકાસ મંડળ,
બ્યૉત, ઇસ્લામીજ, વીલેપારસે, મુંબઈ ૨૪.

સંયુક્ત જૈન વિદ્યાર્થી ગૃહ

મુંબઈમાં શિવ ખાતે બંધાતું સંયુક્ત જૈન વિદ્યાર્થી ગૃહનું મહાન લગભગ તૈયાર થઈ ગયું છે અને જીન મારના પ્રારંભમાં તેનું ઉદ્ઘાટન કરવાનું નક્કી કરવામાં આવ્યું છે. આ મહાનમાં ૭૫ થી ૮૦ વિદ્યાર્થીઓ પુરી સગવડતાથી રહી શકે એવી ગોઠવણ કરવામાં આવી છે. મુંબઈમાં આ એકજ એવું જાતલાય છે કે જેમાં કશા-પણ ફિરકાભેદ સિવાય કોઈપણ વિભાગના જૈન વિદ્યાર્થીઓને રાખવામાં આવે છે. થોડા સમય પહેલાં મળેલી સંસ્થાની કાર્યવાહક સમિતિએ સંસ્થામાં વસતા વિદ્યાર્થીઓ માટે ધાર્મિક શિક્ષણનો પ્રબંધ કરવાનું નક્કી કર્યું છે. **મંત્રીઓ, સંયુક્ત જૈન વિદ્યાર્થી ગૃહ.**

વિદ્યા કહે છે-

વિદ્યા કહે છે: "હું સત્તાની ઘસી નથી, કાનુનની કિંકરી નથી, વિજ્ઞાનની સખી નથી, કલાની પ્રતિહારી નથી, અર્થશાસ્ત્રની પાર-ચારિકા નથી. હું તો ધર્મનું પુનરાગમન છું, મનુષ્યનું હૃદય, યુધ્ધિય તથા તમામ ઇન્દ્રિયોની સ્વામિની છું. માનસશાસ્ત્ર અને સમાજશાસ્ત્ર મારા બે પગ છે; કળા અને હુનર મારા બે હાથ છે; વિજ્ઞાન મારું મરતક છે; ધર્મ મારું હૃદય છે; નિરીક્ષણ અને તર્ક મારી બે આંખો છે; ઇતિહાસ મારા કાન છે; સ્વાતંત્ર્ય મારો ધાસ છે; ઉત્સાહ અને ઉદ્યોગ મારા ફેફસા છે; ધીરજ મારું પ્રત છે; શ્રદ્ધા મારું જૈનન્ય છે; એવી હું જગદંબા છું, જગદંધારી છું મારી ઉપાસના કરવાવાળો કોઈનો આશ્રિત નહિ રહે. તેની સર્વ કામનાઓ મારી મારફત તૃપ્ત થશે.

કાકા કાલેલકર

વિષયસૂચિ	(પૃષ્ઠ) *
અહિંસક ક્રાંતિકાર વિનોબા ભાવે	મહેન્દ્ર દેસાઈ (૧) ૨૨૯
સર્વોદયનું મિલનકાર્ય	વિનાયા ભાવે (૪) ૨૩૨
સંસ્કૃતિ-સમન્વય કાર્ય	કાકાસાહેબ કાલેલકર (૫) ૨૩૩
સમન્વય-આશ્રમની કલ્પના	વિનોબા ભાવે (૬) ૨૩૪
સોળમા વર્ષમાં પ્રવેશ	તંત્રી (૭) ૨૩૫
પ્રકીર્ણ નોંધ : નાની આગમાંથી વિશ્વભક્ષી દેવાનળ તો નહિ પ્રગટેને?	પરમાનંદ (૮) ૨૩૬
સમન્વય આશ્રમની સ્થાપના, શ્રી જય-પ્રકાશ નારાયણની રાજકારણમાંથી નિવૃત્તિ	
માયેરાનનું પર્યટન	રમણલાલ શાહ (૧૧) ૨૨૯

*આ અંકમાં પૃષ્ઠનો સંખ્યાંક સૂત્રથી ગયા અંકથી આવું લેવામાં આવ્યો છે. પણ આ અંક નવા વર્ષનો પહેલો અંક હોઈને તેનો સંખ્યાંક ૧ થી શરૂ કરવો જોઈતો હતો. હવે પછીનો અંક ૧૩ માં પાનાથી શરૂ થશે.

તંત્રી

માથે રાનનું પર્યટન

મનુષ્યજાતિ સ્થળાન્તર કરતી કરતી આજે આખી સૃષ્ટિ ઉપર પ્રસરી ગઈ છે સ્થળાન્તર કરવાનો એનો મુખ્ય હેતુ આજીવિકાનો હતો. જે સ્થળે જીવનનિર્વાહ માટે વધુમાં વધુ સાધનો. વધુમાં વધુ સગવડો મળે ત્યાં જઈને સ્થિર થવા માટે મનુષ્ય પ્રયત્ન કરવાનો, અને તેમ કરવામાં નડતી ધંધી જ મુશ્કેલીઓનો શક્ય તેટલો અંશે સામનો પણ એ કરવાનો. તેમ છતાં પ્રકૃતિના સાન્નિધ્યમાં આવવાની પોતાની ઈચ્છાને એ શેકી શકતો નથી. એક સ્થળે એ સ્થિર થયો હોય છતાં પ્રકૃતિનાં ખીન્ન અનેક રમ્ય સ્થળોનો આનંદ લૂંટવાની અદમ્ય વૃત્તિ એનામાં રહેલી હોય છે. માણુસ થાકે છે ત્યારે કુદરતનું વાતાવરણ શોધવા લાગે છે. થાકેલો માણુસ કુદરતને ખોળે પોતાની જાતને છૂટી મૂકી આનંદ પ્રાપ્ત કરે છે.



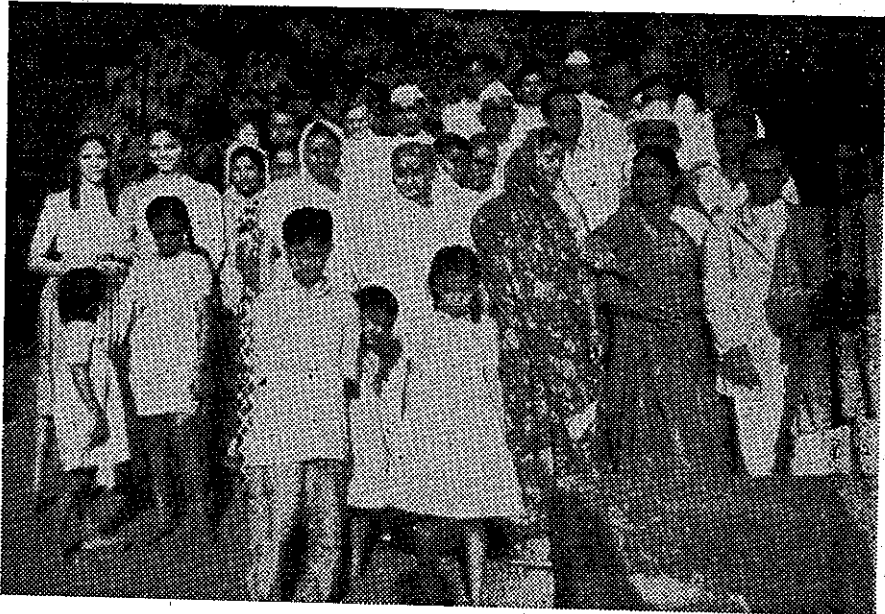
ડાખી આજુથી (૧) શ્રી જયંતિલાલ શાહ, (૨) શ્રી કાંતિલાલ ખરોડિયા, (૩) શ્રી દીપચંદ લ. શાહ, (૪) શ્રી પરમાનંદ કાપડિયા, (૫) શ્રી દીપચંદ ત્રિ. શાહ
ફોટો : શ્રી ચીમનલાલ ને. શાહના સૌજન્યથી

કુદરત પ્રત્યેનું મનુષ્યનું આકર્ષણ સનાતન છે. છતાં ગેબિરૂં વ્યવહારની સંકુલ જાળમાં એ એટલો બધો સપડાઈ ગયો હોય છે કે સહેલાઈથી એમાંથી મુક્ત થઈ પોતાની આંખોને, જોયે આકાશમાં બદલાતા જતા સંધ્યા-ઉવાના રંગો જોવા કે મગની ખીલેલી ચાંદની મનભર માણુસ લઈ જઈ શકતો નથી. એમાંયે ગામડાં કરતાં શહેરના લોકોનું જીવન અતિશય અકળાવનારું બની જાય છે. જોયાં જોયાં મકાનો અને બંધિયાર વાતાવરણને લીધે આકાશ સામે મીટ માંડ્યા વિનાના ફેટફેટલા દિવસો પસાર થઈ જાય છે તેની પણ આપણને ખબર હોતી નથી. દિવસને રાત એકસરખી, એકવિધ ઘટનાઓમાંથી નીરસ રીતે પસાર થવા જ કરવાનું જાણે ભાગ્યમાં લખાઈ ચૂક્યું હોય એવી રીતે ફેટલાક દૃષ્ટિ વિનાના શ્રીમંતો અને મધ્યમ વર્ગ તેમજ નીચલા વર્ગના લગભગ તમામ માનવીઓ પોતાની પ્રવૃત્તિ કર્યા જ કરતા હોય છે. આથી પ્રકૃતિ સાથેનો આપણો સંપર્ક દિવસે દિવસે તૂટતો જાય છે. આપણી આસપાસનાં વૃક્ષો, તેના પર ખીલતાં અવનવાં રંગબેરંગી પુષ્પો, આકાશમાં ચમકતા તારલોઓ, કે જાડતાં પક્ષીઓ-એમાંનું કશું જ આપણે ઝાળખી શકતા નથી; તો પછી નદી, પહાડ, જંગલ, ખીણ કે એવાં નિસર્ગનાં વિધિવિધ અંગોમાં સાહસિક બની ધૂમવાની, નવા નવા પ્રદેશ ખૂંદવાની વૃત્તિની તો વાત જ શી કરવી? સાહેસો

તો થાય ત્યારે, અત્યારે તો પ્રકૃતિનાં રમ્ય અને સુદ, ભવ્ય અને લલિત દૃશ્યોને સુંદર રીતે માણુવાની, સાચી રીતે સમજવાની સમુચિત દૃષ્ટિ પ્રાપ્ત કરીએ તો પણ બસ. માથેરાનમાં શું જોવું હતું? ત્યાં તો ખાડા અને ટેકરા છે, માટી અને પથરા છે. એમાં છે શું ખીણુ જોવા જેવું? એમ કહેનાર પણ આજે ઝોજા નથી. માટે જ માથેરાનના પર્યટન વિશે આટલું પ્રસ્તાવિક.

શ્રી જૈન યુવક સંઘ તરફથી માથેરાનનું પર્યટન યોજાયું એથી મન આનંદમાં આવી નાચવા લાગ્યું. શુક્રવાર, તા. ૯-૪-૫૪ના દિવસે સવારે ૮-૨૦ ની ગાડીમાં અમે નાનાં મોટાં ચારીસેક જણુ માથેરાન જવા ઉપડ્યાં. લગભગ સાડા નવ વાગે નેરલ પહોંચ્યાં. નેરલથી નાનકડી રમકડા જેવી ગાડી સર્પાકારે ઉપર ચઢવા લાગી, પણ ચોડેક ગઈ અને અટકી, કારણ કે એજિન સડેજ બગડ્યું. એથી આસપાસનું સૌન્દર્ય

નિહાળવાની અને આમ તેમ લટાર મારવાની અમને વિશ્રાંતિ મળી. આસપાસ સુંદર પ્રકૃતિ-દૃશ્યો ન હોય તો પણ ગાડી બ્યારે અધવચ્ચે અટકે છે ત્યારે નીચે જાતરી આમ તેમ નિહૈંતુક રખડવામાં સૌને કોષ અનેરો આનંદ મળતો હોય છે. લગભગ અર્ધા કલાક પછી ફરી અમારો ગાડી ચાલવા લાગી. મંદે ગતિએ વાંકીચૂંકી આગળ વધતી ગાડી દરેકે ડાલે વધુ જોયેને જોયે ચઢતી હતી, અને અમારો દૃષ્ટિને દીર્ઘ અને વ્યાપક બનાવતી જતી હતી. ઉતરોઉતર હવા પણ ઠંડી બનતી જતી હતી. નીચે દેખાતી જાંડી જાંડી ખીણો, તેમાં જોજલાં ગીચોગીચ વૃક્ષોની વિશાળ હરિયાળા ગાલીયા જેવી ઉપરથી દેખાતી ઘટાઓ, દૂરદૂરના વિવિધ આકારના નાનામોટા ડુંગરાઓ! નેરલ સ્ટેશનથી માથેરાનનો ડુંગર ફેટલો નજીક લાગતો હતો? પણ ગાડી એમ સીધી



માથેરાન પર્યટન મહળી
ફોટો : શ્રી ચીમનલાલ ને. શાહના સૌજન્યથી

જોયે થોડી ચડી શકે છે? મોટા માણુસની લાગવગ લગાવવી હોય તો ફેટફેટલા માણુસોને વચ્ચે લાવવા પડે છે? તેની રીતે અમારી નાનકડી ગાડી નાના નાના ડુંગરાઓ મારફત માથેરાન પહોંચવા મળતી હતી. લાગવગ લગાવતી વખતે મન જેમ અચકાનું હોય છે. પાછું વળવું હોય છે, કંઈ અને મંથન અનુભવવું હોય છે તેમ અમારી ગાડી ફેટલીક વાર જતી

હોય તેના કરતાં તદ્દન વિરુદ્ધ દિશામાં પ્રાણી વળતી; પણ અન્તે વિપયાન્તરોના અને પુશામતોના કેટ કેટલા ગોળ ગોળ ચક્કરો લગાવી, એક યુગદાંમાંથી પસાર થઈ, માથેરાનના હાર્દમાં પ્રવેશવા લાગી, અને સ્વાર્થનો માર્ગ સરળ બનતાં, મળેલી તક ઝડપી લેવા ઝડપ પણ વધારી દીધી.

લગભગ એક વાગે અમે માથેરાન સ્ટેશને આવી પહોંચ્યાં. સૂર્ય માથે તપતો હતો છતાં તાપ લાગતો ન હતો. અમારું સ્વાગત કરવા રીંગલ હોટલના માણસો સ્ટેશન પર હાજર જ હતા. અમે સૌ રીંગલ હોટલના અમારા ઉતારે પહોંચી ગયા.

બપોરના જમી, આરામ કરી સાંજના અમે ફરવા નીકળ્યાં. બાળકો, કેટલીક સ્ત્રીઓ અને કેટલાક વૃદ્ધ પુરુષો રિક્ષામાં બેઠાં. પાછળ અમે બધા ચાલતાં નીકળ્યાં માથેરાન એટલે જાણે સુધરેલું જંગલ જ નેષ્ટ લ્યો. જ્યાં જુઓ ત્યાં લાલ પીળી માટીના નાના મોટા રસ્તાઓ, રસ્તાને અડીને અને બાજુ ગીચોગીચ ઊગેલાં લીલાછમ વૃક્ષો, એ વૃક્ષોની ઘટાઓના મિલાપને લીધે રસ્તા પર પ્રસરેલો આછો આછો છાંયડો, વૃક્ષો વચ્ચે ઢગલાબંધ પડેલાં ખરી ગયેલાં પાંદડાંઓ, એ પર્ણશિશીમાંથી પસાર થતી નાની સરખી પગદંડી, વૃક્ષોની ઘટાઓમાંથી જોવા મળતા આકાશના રંગો, ચારે બાજુ પ્રસરેલી નીરવ શાન્તિ અને કોઈક વાર ક્યાંક ક્યાંક એ શાંતિને વધુ ગાઢ બનાવવા ક્ષંભવ કરતાં પક્ષીઓ-એ બધાંને લીધે ગમે ત્યારે, ગમે ત્યાં વાતાવરણ ખૂબ ખીલેલું લાગતું. પહેલાં અમે લૉડ પૉષ્ટન્ટ જોવા ગયા. ફરતાં ફરતાં પહાડનો એક અણીદાર છેડો આવે કે જ્યાંથી નીચે ઊંડી ખીણ અને ફરના પ્રદેશોનું રળિયામણું દૃશ્ય જોવા મળે એવું સ્થળ એટલે 'પૉષ્ટન્ટ'. રસ્તા પર ફરતા હોઈએ ત્યારે નહિ, પણ પૉષ્ટન્ટ પાસે આવીએ ત્યારે એકાએક આપણને લાન થાય કે આપણે કેટલી બધી ઊંચાઈએ ઊભા છીએ. લૉડ પૉષ્ટન્ટ જોઈ પાસેનું 'શાલ્વોટ લેક' જોયું, પણ ત્યાં અત્યારે ઘણું બાંધકામ ચાલી રહ્યું હોવાથી એની પહેલાંની શોભા જોવા ન મળી. ત્યાંથી 'હનીમૂન પૉષ્ટન્ટ' જોઈ અમે આગળ વધ્યા અને ફરતા ફરતા લુહસા પૉષ્ટન્ટ પર આવી પહોંચ્યા. ઊંચોનીચો થતો રસ્તો અમને છેવટે એક ખુલ્લી જગ્યા પર લઈ આવ્યો. બરાબર છેડે જઈને અમે બધાં બેઠાં. વાઘના મોઢા જોવા આકાર ધારણ કરેલા, મુખ્ય પહાડથી થોડાક દૂરા પડેલા વિશાળકાય પથ્થરની ટોચ પર સંભાળપૂર્વક એકઠાં બેસી અમે આનંદ કરવા લાગ્યાં. ફર ક્ષિતિજમાં તે વખતે સૂર્ય અસ્ત થવા સજ્જ થઈ ગયો હતો. ક્ષિતિજ પાસેનાં નદી અને ખાડીનાં પાણી સૂર્યપ્રકાશનું પોતે ઝીલેલું પ્રતિબિમ્બ પાછું સોંપી રહ્યાં હતાં. સૂર્ય અમારા તરફથી મોઢું ફેરવી લીધું હતું. એટલે એનો સ્પષ્ટ આકાર અનિભિય નયને નિહાળી શકતો હતો. ચારે કોર પ્રસરેલી નિરતપ્થ શાંતિ સૂર્યાસ્તને લીધે વધુ ગાઢ બનતી જતી હતી. નાના મોટા ડુંગરાઓ ધ્યાન ધરી મૂંગા થઈ ગયા હતા. ઉપર અજવાળું હતું પણ ખીણમાં અંધાર પ્રસરી ગયું હોવાથી ત્યાંના ગામનાં ઝૂપડાંમાં ક્યાંક ક્યાંક દીવા ટમટમવા લાગ્યા હતા. અમારી તૃટકતૃટક ગતિથીતો ચાલતી હતી, પણ કુદરતના આવડા વિરાટ સ્વરૂપમાં એના અવાજની જાણે ક્યાંય નોંધ લેવાતી નહોતી. થોડી વાર થઈ અને ધીમે ધીમે સૂર્ય ક્ષિતિજમાં ડૂબી ગયો. કાવ્યમય દૃશ્ય અને કાવ્યમય વાતાવરણ અમારી પાસેથી સરવા લાગ્યું. અમે ઘર તરફ વળ્યા ત્યારે તો ખારસું અંધાર થઈ ગયું હતું.

ખીજે દિવસે સવારે અમે એલેક્ઝાન્ડ્રા પૉષ્ટન્ટ, હિંદુ અમર ધામ, પારસી આરામગાહ, ચૉક પૉષ્ટન્ટ અને 'વન ટ્રી હિલ' (કે જેના પર અત્યારે એક નહિ પણ ત્રણ ઝાડ છે) જોઈ આવ્યા. દરેક રસ્તાનું

અને દરેક પૉષ્ટન્ટનું વ્યક્તિત્વ ભિન્ન ભિન્ન પ્રકારનું હતું. માત્ર સ્થૂત નજરે જોનારને બધું એકસરખું જ લાગતું. વિશિષ્ટ દૃષ્ટિથી જોનારને દરેક દૃશ્યમાં નિસર્ગલીલાતું અવનવું કાવ્ય, અવનવું રહસ્ય જોવા મળતું. ખીજે દિવસે સાંજે કેટલાક આરામ લેવા હોટલમાં જ રહ્યા, કેટલાક પૉકર્યુ પાઇન પૉષ્ટન્ટ જોવા ગયા, કેટલાક થોડેસવારી કરવા ગયા અને અમે કેટલાક 'આર્ટીસ્ટ વુડ' જોઈ, રૂબી પાર્કમાં બેઠાં, અને પાછાં વળતાં રામદાસ સ્વામીનો સત્સંગ પણ મેળવી આવ્યા.

ત્રીજે દિવસે સવારે 'પેનોરમા પૉષ્ટન્ટ' જોવા જવાનો કાર્યક્રમ હતો. સ્થળ ઘણું ફર એટલે સવારે વહેલા અમે નીકળ્યા. રિક્ષાવાળાઓ તો ઘણા વહેલાં પહોંચી ગયા હતા. અમે ધીમે ધીમે ચાલતા હતા. ઊંચોનીચો થતો રસ્તો થોડી થોડી વારે વળાંક લેતો હતો તેથી ગીચ ઝડીમાં એવું દૃશ્ય મનોહર લાગતું હતું. પેનોરમા પૉષ્ટન્ટ ઊંચામાં ઊંચું છે. એટલું જ નહિ, ત્યાંથી ચારે તરફ ઘણું ફર સુધી જોઈ શકાય છે. આથી એ પૉષ્ટન્ટનું નામ યથાર્થરીતે જ 'પેનોરમા' અપાયું છે. અહિં આ પ્રકૃતિનું ભવ્ય વિરાટ સ્વરૂપ જોનારને સ્તપ્થ બનાવી દેતું હતું. મનન અને ચિંતનને પ્રેરે અને પોષે એવું એ સ્થળ હતું. ગિરનાર, શત્રુંજય કે આણુ ઉપરથી માહલો સુધી નીચેનો સપાટ પ્રદેશ જોઈ શકાય છે, અને ત્યાંનાં દરચોમાં એવું વિશિષ્ટ સૌન્દર્ય પણ રહેલું છે. પરંતુ અહીંની વિશિષ્ટતા એ છે કે દૃશ્ય માત્ર સપાટ જમીનથી નહિ પણ પાસે આવેલા વિષ વિષ આકૃતિના નાના મોટા ડુંગરાઓથી ભરચક લાગતું હતું. અહિં કલાકેક ખોટી થઈને અમે પાછા ફર્યા અને બપોરના બારવાગ્યે હોટલ ઉપર પહોંચ્યાં. સાંજે કેટલાક આરામ લીધો, કેટલાક થોડેસવારી માટે ગયા, કેટલાક રૂબી પાર્કમાં જઈ બેઠાં, કેટલાક ચેવડો-ચીકીની ખરીદી કરવામાં શેકાયા અને અમે થોડાક મેલેટ સ્ટ્રિંગ (જે ઝરણાનું નામ માથેરાનનો પહાડ શોધનાર, એની ઉપરના જંગલમાં રસ્તાઓ પાડનાર અને હવા ખાવાના સ્થળ તરીકે વિદેસાવવા એની શક્યતાઓ વિચારનાર સાહસિક મેલેટના નામ પરથી આપવામાં આવ્યું છે.), અવર પૉષ્ટન્ટ અને પૉકર્યુ પાઇન પૉષ્ટન્ટ જોઈ આવ્યા.

માથેરાન કોઈ ઐતિહાસિક સ્થળ નથી કે કોઈ ધાર્મિક તીર્થ નથી. એ છે પ્રકૃતિના સૌન્દર્યનું ધામ. સૌને અને ખાસ કરીને કવિ, ચિત્રકાર, લેખક અને ધ્યાન ધરનાર યોગીને પ્રિય થઈ પડે એવું એ એક અત્યંત રમણીય સ્થળ છે. માણસ વાર્તામાં જંગલનાં વર્ણનો વાંચી જંગલની કલ્પના કરે છે. અહીં એને એ ઠેરઠેર નજરે નિહાળવા મળે છે. નિ:શેષ કુદરતના સાન્નિધ્યને લીધે અને શાયક તથા આરોગ્યપ્રદ હવામાનને લીધે માણસ અહિં થાક ભૂલી પ્રકૃસ્થિત બની શકે છે, તાજગી અને સ્ફૂર્તિ અનુભવી શકે છે. માથેરાનની વિશિષ્ટતા એ છે કે આરામપ્રિય માણસને શોખથી અને સુખેથી આરામ લેવામાં એ સાહાય્ય આપે છે, અને પ્રવૃત્તિશીલ માણસને ઉત્સાહિત બનાવી એની પ્રવૃત્તિઓને વેગવાન બનાવે છે.

જૈન યુવક સંઘ તરફથી ગયેલા અમે લગભગ ચાલીસ માણસોએ માથેરાનની ખૂબ મોજ માણી. દિવસે જુદાંજુદાં સ્થળોએ ફરીને અમે આનંદ મેળવતા, અને રાતના જમ્યા પછી રીંગલના વાતાવરણમાં જ્ઞાનગોષ્ઠિ અને ગમ્મત દ્વારા આનંદ મેળવતા. સદ્ભાગ્યે અમારી સાથે 'કુમાર'ના તંત્રી શ્રી બચુભાઈ રાવત પણ આવ્યા હતા. એટલે વર્ષોના પોતાના જ્ઞાનસંચયમાંથી, પડિતાઈનો જરા પણ દંભ કર્યા વિના, તેઓ જ્ઞાનગંગા વહેવાડાવતા. કોઈ પણ વિષય એવો નહિ કે જે વિષે કંઈક નવી જ માહિતી એમણે ન આપી હોય, અને ખીજેથી જ્ઞાન મળે તો તે મેળવવાની ઉત્સુકતા અને તત્પરતા એમણે ન (અનુસંધાન પાના નં. ૨૩૧)

મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ માટે મુદ્રક પ્રકાશક: શ્રી પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયા, ૪૫-૪૭ ધનજી સ્ટ્રીટ, મુંબઈ ૩.
 મુદ્રણસ્થાન : જવાહીર પ્રિન્ટીંગ પ્રેસ, ૧૨, કેશવજી નાયક રોડ, મુંબઈ ૯.



રજીસ્ટર્ડ નં. બી ૪૨૬૬
વાર્ષિક લાજમ રૂ. ૪

પ્ર. જન વર્ષ ૧૪-પ્ર. જન વર્ષ ૨.
અંક ૨

પુસ્તક જીવન

મુબઈ, શનિવાર ૧૫ મે ૧૯૫૪
આફ્રિકા માટે શીલિંગ ૮

શ્રી મુબઈ જન યુવક સંઘનું પાસિક મુબઈમ
છુટક નકલ : નણુ આના

તંત્રી : પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયા

કોલેજોનું શિક્ષણ માધ્યમ

આજે માધ્યમિક (Secondary) શિક્ષણ સુધી તો સામાન્યતાં માતૃભાષા અથવા હિંદીમાંજ શિક્ષણ આપવું જોઈએ અને હિંદી પાંચમા ધોરણથી ઇતરભાષા તરીકે ફરજિયાત શિખવવી જોઈએ એ વિષે લગભગ અધી પ્રાદેશિક સરકાર અને યુનિવર્સિટી એક સરખો મત ધરાવે છે. અને તે મુજબ ઘણું ખરે ડેકાણે અમલ થઈ રહ્યો છે. પણ કોલેજ કક્ષાએ શિક્ષણ માધ્યમ શું રાખવું એ વિષે પ્રાદેશિક સરકાર તેમજ યુનિવર્સિટીઓમાં તીવ્ર મતભેદ પ્રવર્તે છે અને પરસ્પરવિરોધી નિર્ણયો લેાઈ રહ્યા છે.

આ સંબંધમાં ગયા માર્ચ મહીનામાં મળેલી ગુજરાત યુનિવર્સિટીની સેનેટે નીચે મુજબ ઠરાવ કર્યો હતો:-

(૧) સમય સમય પર સેનેટ સ્ટેટ્યુટ એટલે કે સેનેટે કરેલા ધારા દારા જે ઠરાવે તે સાથ, ગુ. યુ. ના કાયદાની કલમ ૩ અમલમાં આવે ત્યારથી ૧૦ વર્ષ કરતાં વધારે નહિ તેટલા સમય માટે, અંગ્રેજી બધા વિષયોના શિક્ષણ તથા પરીક્ષણના માધ્યમ તરીકે ચાલુ રહેશે.

(૨) જીન ૧૯૫૫થી શરૂ કરીને, કમે કમે, ગુજરાતી અને/અથવા હિંદી (Gujarati and/or Hindi) શિક્ષણ તથા પરીક્ષણનું માધ્યમ રહેશે.

(૩) 'ગુજરાતી અને/અથવા હિંદી' માં શિક્ષણ આપવું એની મતલબ એ કે, કોઈ સંસ્થા એક કે વધુ વિષયોનું શિક્ષણ આપવાનું કામ ગુજરાતીમાં, હિંદીમાં કે બન્ને દારા કરી શકશે

(૪) 'ગુજરાતી અને/અથવા હિંદી' માં પરીક્ષા લેવી એની મતલબ એ કે, વિદ્યાર્થી એક કે વધુ વિષયોમાં પોતાની પરીક્ષા ગુજરાતીમાં કે હિંદીમાં કે બન્ને દારા આપી શકશે.

(૫) આર્ટ્સના પહેલા વરસનું બધા વિષયોનું શિક્ષણ તથા પરીક્ષણ જીન ૧૯૫૫ થી ગુજરાતી અને/અથવા હિંદી દારા થશે.

(૨) ઇન્ટર આર્ટ્સના બધા વિષયોનું શિક્ષણ તથા પરીક્ષણ જીન ૧૯૫૬ થી અને/અથવા હિંદીમાં થશે.

(૩) જીન ૧૯૫૫ થી અર્વાચીન ભાષાઓ તે તે ભાષા દારા શિખવાશે.

(૪) (ક) જે વિદ્યાર્થીની માતૃભાષા ગુજરાતી કે હિંદી ન હોય તેને ૧૯૫૭ સુધી પરીક્ષાના જવાબ અંગ્રેજીમાં આપવાની છૂટ રહેશે.

(ખ) ઉપર જણાવેલા છતાં, આર્ટ્સ વિદ્યાશાખાના વિદ્યાર્થીઓ નીચે દર્શાવ્યા મુજબ ગુજરાતીમાં પરીક્ષા આપી શકશે.

પ્રથમ વર્ષ આર્ટ્સ ૧૯૫૪ થી, ઇન્ટર આર્ટ્સ ૧૯૫૫ થી

(૫) આ ધારો આર્ટ્સ શાખાના પ્રથમ વર્ષથી તથા ઇન્ટર વર્ષને લાગુ પડશે.

આ ઠરાવ સંબંધમાં જણાવવાનું કે આર્ટ્સ વિદ્યાશાખાના પહેલાં બે વર્ષના શિક્ષણ માધ્યમ સંબંધે જેમ આ વખતે ધારો

થઈ શક્યો તેમ એ જ વખતે વ્યાપાર, વિજ્ઞાન અને ખેતીવાડીના પહેલાં બે વર્ષ પૂરતા શિક્ષણ માધ્યમ અંગે એજ પ્રકારનો નિર્ણય લેવાયેલા હોવા છતાં એકસ કાનુની મુશ્કેલીના કારણે તે ત્રણ વિદ્યાશાખાના શિક્ષણ માધ્યમ અંગે ધારો થઈ શક્યો નહોતો.

આ દરમિયાન મુબઈ સરકારે થોડા સમય પહેલાં એવો નિર્ણય જાહેર કર્યો છે કે સરકારી કોલેજોના પ્રથમ વર્ષનું શિક્ષણ ૧૯૫૫ થી બધે હિંદીમાંજ આપાશે. મુબઈ સરકારના આ નિર્ણયે પ્રસ્તુત પ્રશ્ન ઉપર ચોતરફ ભારે ઉલાપોહ ઉભો કર્યો છે. અને તેથી આ સંબંધમાં માધ્યમિક તેમજ કોલેજ શિક્ષણ તથા અખિલ હિંદી નોંકરીઓ માટે પરીક્ષાઓ સંબંધમાં જે જે મુદ્દાઓ ઉભા થયા છે તે વિષે માર્ગદર્શન આપવાના હેતુથી દિલ્હી ખાતે તા. ૪ તથા ૫ એપ્રિલના રોજ મળેલી રાષ્ટ્રીય મહાસભાની કારોબારી સમિતિએ એક લાખો ઠરાવ કર્યો છે. કોલેજોના શિક્ષણ માધ્યમ સંબંધમાં તે ઠરાવ જણાવે છે કે:- "યુનિવર્સિટીની કક્ષાએ, શિક્ષણનું માધ્યમ પ્રદેશભાષા હોવું જોઈએ, જે કે હિંદીનો ઉપયોગ પણ કરી શકાય. યુનિવર્સિટીઓમાં સામાન્ય રીતે શિક્ષણ પ્રદેશભાષામાં આપવમાં આવશે, પરંતુ અધ્યાપકો હિંદીમાં અને પ્રસંગોપાત અંગ્રેજીમાં પણ વ્યાખ્યાનો આપી શકશે. અને હીંચે આન્ટરપ્રાંતીય સાંસ્કૃતિક સંપર્ક સાધવાની અનુકુળતા થશે.

"વિજ્ઞાનના અને ટેકનીકલ વિષયો શીખવવામાં અંગ્રેજી પરથી હિંદી અથવા પ્રદેશ ભાષામાં આવવાનો ફેરફાર ધીમે ધીમે અને ધોરણ નીચું ન ઉતરે એ પ્રમાણે કરવો. કેટલાક વિષયોમાં વચગાળાના સમય દરમિયાન હિંદી અથવા પ્રદેશભાષા અને અંગ્રેજી માધ્યમ તરીકે વપરાય એ ઇચ્છવા યોગ્ય છે."

ઉપર જણાવેલ મુબઈ સરકારનો ૧૯૫૫થી પોતાની કોલેજોમાં માત્ર હિંદી દારા શિક્ષણ આપવાનો ઠરાવ અને કોંગ્રેસની કારોબારીનો ઠરાવ જે હિંદીની તદ્દન મના કરતો નથી, પણ જે શિક્ષણ-માધ્યમ તરીકે પ્રદેશ ભાષાના ઉપયોગ ઉપર ખાસ ભાર મૂકે છે— આ બન્ને એકમેકથી અમુક અંશે વિરુદ્ધ દિશામાં જતા લાગે છે. મુબઈ સરકારના ઉપર જણાવેલ નિર્ણયે અન્ય યુનિવર્સિટીઓ માટે ગુજરાત યુનિવર્સિટીના વર્તુળમાં પણ ભારે સંઘર્ષ પેદા કર્યો છે.

પરિણામે વ્યાપાર, વિજ્ઞાન તથા ખેતીવાડીની વિદ્યાશાખાઓના શિક્ષણને લગતું પ્રથમ બે વર્ષનું માધ્યમ આર્ટ્સ મુજબ નક્કી કરવાના હેતુથી તા. ૨૬-૪-૫૪ ના રોજ ખેલાવવામાં આવેલ ગુજરાત યુનિવર્સિટીની સેનેટની સભાએ ઉપરનું કાર્ય કરવા સાથે પહેલાના ઠરાવમાં શિક્ષણ માધ્યમ માટે 'ગુજરાતી અને/અથવા હિંદી'ના સ્થાને માત્ર 'ગુજરાતી' એવો મહત્વનો ફેરફાર ૨૪ વિરૂદ્ધ ૩૯ પક્ષમાં એ રીતે બહુમતીથી કર્યો છે. તદ્દનુસાર બીજા ફેરફારો સાથેનો સુધારેલો ઠરાવ નીચે મુજબ છે:-

(યુનિવર્સિટીના શિક્ષણ-પરીક્ષણના માધ્યમ અંગે)

૧

સામાન્ય ધારો

(૧) શિક્ષણ તથા પરીક્ષણનું માધ્યમ ગુજરાતી રહેશે.

(૨) ઉપરની પેટાકલમ (૧)માં ગમે તે આવતું હોય તે છતાં, ગુ. યુ. એક્ટની કલમ ૩ ને તારીખે અમલમાં આવે ત્યારથી ૧૦ વરસ કરતાં વધુ નહીં એટલો સમય, શિક્ષણ અને પરીક્ષણના માધ્યમ તરીકે અંગ્રેજી ચાલુ રહેશે, — સિવાય કે, વખતોવખત સેનેટના ધ્યાનમાં ધારા તે અંગે નેમ ફરમાવવામાં આવે.

(૩) ઉપરની પેટા કલમ (૧)માં ગમે તે આવતું હોય છતાં, આથી નેગવાઇ કરવામાં આવે છે કે, બિન-ગુજરાતી વિદ્યાર્થીઓ અને શિક્ષકોને, — વિદ્યાર્થીઓને તેમની પરીક્ષા માટે અને શિક્ષકોને તેમના શિક્ષણકાર્યને માટે, — તેઓ ઇચ્છે તો, હિંદી માધ્યમનો વિકલ્પ રહેશે. આને વ્યવસ્થિત કરવાને માટે જો, જ્યારે અને જોવી જરૂર પડે તો, ત્યારે અને તે સુજન્ય, આ આપતમાં ઘટતાં ધોરણો (ઓર્ડિનન્સ) સિન્ડિકેટ નક્કી કરશે.

(૪) ઉપરની (૧) (૨) તથા (૩) પેટાકલમોમાં ગમે તે આવતું હોય તે છતાં, અંગ્રેજી તથા અર્વાચીન ભારતીય ભાષાઓના શિક્ષણ તથા પરીક્ષણનું માધ્યમ તે તે ભાષા રહી શકશે.

૨

(કોલેજ કમ્પાસના પ્રથમ બે વરસમાં માધ્યમ-ફેર અંગે)

(૧) જીન ૧૯૫૫થી (i) પ્રથમ વર્ષ આર્ટ્સ, (ii) પ્રથમ વર્ષ વિજ્ઞાન, અને (iii) પ્રથમ વર્ષ વ્યાપારમાં, તથા

જીન ૧૯૫૬ થી (i) ઇન્ટર આર્ટ્સ (ii) ઇન્ટર વિજ્ઞાન, (iii) ઇન્ટર વ્યાપાર, અને (iv) પ્રથમ વર્ષ કૃષિ વિજ્ઞાનમાં,

બધા વિષયોમાં શિક્ષણ તથા પરીક્ષણનું માધ્યમ અંગ્રેજી બંધ થશે અને ઉપરના સેનેટના ધારા ૧ માં જણાવ્યા સુજન્ય તે રહેશે.

(૨) ઉપરની કલમ ૧ માં ગમે તે આવતું હોય છતાં,

(i) જે અધ્યાપક કે વિદ્યાર્થીની માતૃભાષા ગુજરાતી કે હિંદી ન હોય તેને, એક કે વધુ વિષયોમાં, જીન ૧૯૫૭ સુધી વિકલ્પે અંગ્રેજીનો ઉપયોગ કરવા દેવામાં આવશે; અને

(ii) વિદ્યાર્થીઓ ઇચ્છે તો એક કે વધુ વિષયોમાં, પરીક્ષાના માધ્યમ તરીકે ગુજરાતી લેવાની પરવાનગી આપવામાં આવશે અને આગળના કોલેજના વરસમાં માધ્યમફેર કરવાને અંગે સેનેટે સિન્ડિકેટને નીચે સુજન્યની આજ્ઞા આપી છે :-

“જીન ૧૯૫૬થી યુનિવર્સિટીની બધી વિદ્યાશાખાઓમાં શિક્ષણ અને પરીક્ષણનું અંગ્રેજી માધ્યમ કોલેજ અભ્યાસના ત્રીજા વરસથી અને આગળ બદલવાને અંગે ક્રમિક રીતે આગળ જવું, તેને માટે જરૂરી સ્ટેટ્યુટ સિન્ડિકેટ તૈયાર કરવા, અને મોડમાં મોડું સેનેટની ૧૯૫૫માં મળનારી પહેલી સભામાં તે કામ રજુ કરવું.”

આ આખો નિયુય એક રીતે મુંબઈ સરકારના ઠરાવ સામે બળવા રૂપ છે. મુંબઈ સરકારના કેળવણી ખાતાના પ્રધાને પણ આ નિર્ણય કરવામાં આવ્યો તેના કેટલાક દિવસ પહેલાં એવી ધમકી આપી છે કે પોતા હસ્તકની કોલેજ પૂરતો સરકારી નિર્ણય તે કોલેજનું જેની સાથે જોડાયું હોય તે યુનિવર્સિટી માન્ય નહિ રાખે તો હિંદીને શિક્ષણ માધ્યમ તરીકે સ્વીકારે એવી યુનિવર્સિટી સાથે પોતાની કોલેજનું જોડાયું કરવાનું મુંબઈ સરકારને પગલું ભરવું પડશે.

ગુજરાત યુનિવર્સિટીના પગલે અનુસરીને મહારાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટીએ પણ કોલેજનું શિક્ષણ-માધ્યમ માત્ર મરાઠી જ હશે એવો ઠરાવ કર્યો છે અને એ ઠરાવમાં બીનમરાઠી અધ્યાપકો તેમ જ વિદ્યાર્થીઓ સંબંધે ગુજરાત યુનિવર્સિટીના ઠરાવમાં છે તેવી છુટછટો કે જોગવાઈઓ જોવામાં આવતી નથી. મુંબઈ યુનિવર્સિટી, વડોદરા યુનિવર્સિટી તેમ જ કર્ણાટક યુનિવર્સિટીની સેનેટે

હજી આ સંબંધમાં પોતાનો નિર્ણય જાહેર કર્યો નથી.

આપણી બાજુએ કોલેજોના શિક્ષણમાધ્યમના પ્રશ્ને કુલ ૩૫ લીધું છે તેનો પ્રયુક્ત જીવનના વાંચકોને ખ્યાલ આવે એ હેતુથી ઉપરની હકીકતો આપવામાં આવી છે. હવે જ્યારે નજીકના ભવિષ્યમાં શિક્ષણમાધ્યમ તરીકે અંગ્રેજી ભાષાને વિદાય આપવાનો નિર્ણય સર્વત્ર સ્વીકારાયો છે ત્યારે તેનું સ્થાન પ્રદેશ ભાષા તથા હિંદી બંનેમાંથી કોને કેટલું આપવું તે પ્રશ્ન વિચારણીય અને છે. તેની ચર્ચા આવતા અંકમાં કરીશું.

અપૂર્ણ

પરમાનંદ

પુસ્તક પરિચય

અમાસના તારા: લેખક કિશનસિંહ ચાવડા, પ્રકાશક: રવાણી પ્રકાશન ગૃહ, રીલીફ રોડ, અમદાવાદ, કિંમત રૂ. ૫૦

આ પુસ્તકમાં સંસ્કૃતિ માસિકની શરૂઆત થઈ ત્યારબાદ થોડા સમયમાં ‘જીપ્સીની આંખે’ એ મથાળા હેઠળ પ્રગટ થવા માંડેલી શ્રી કિશનસિંહ ચાવડાની સ્મરણમાળાનો સંગ્રહ કરવામાં આવ્યો છે. ‘જીપ્સીની આંખે’ ના લેખોએ શરૂઆતથી જ સંસ્કૃતિના વાંચકોને મુગ્ધ કરવા માંડ્યા હતા અને આનો લેખક કોણુ હશે તે સંબંધે કુતુહલ પેદા કરવા માંડ્યું હતું. કિશનસિંહ ચાવડાથી પરિચિત મિત્રોએ આ સ્મરણોની કેટલીક વિગતો અને અવાર નવાર ઉર્દુ શબ્દોનાં છાંટણાથી વિકલ્પ લાગતી લેખનશૈલી ઉપરથી થોડા વખતમાં એ લેખમાળાના લેખકને ઝોળખી કાઢ્યા હતા. આ સ્મરણમાળા કોઈ ચોક્કસ સમયક્રમને અનુસરીને લખવામાં આવી નથી. કોઈ નોંધ પાંચ સાત વર્ષો પહેલાં અનેલા કોઈ બનાવને સ્પર્શતી હોય છે તો કોઈ નોંધ આપણને ચાવડાના શિશુકાળ સુધી દૂર ભૂતકાળમાં લઈ જાય છે. ચાવડાનું જીવન અનેક રંગોથી રંગાયેલું છે. જાળપણ મોટા ભાગે વડોદરામાં પસાર થયેલું, પછી કોલેજ-જીવન, પછી શાન્તિનિકેતન, પછી અરવિન્દ આશ્રમ, વળી વડોદરામાં સામયિક પ્રવૃત્તિ, પન્ના મહારાજના સેક્રેટરી તરીકે પન્નામાં કેટલાક વર્ષો, વળી પાછા વડોદરામાં સાધના પ્રેસના મેનેજર તરીકે, ત્યારપછી ચેતના પ્રેસના માલિક તરીકે, વચગાળે યુરોપ, અમેરિકા અને આફ્રિકા ખંડના નાના મોટા છુટાછવાયા પ્રવાસો-આવા અદ્ભુત વૈવિધ્યથી અને તરેહ તરેહના અનુભવોથી ભરપૂર એવી જીવનકથામાંથી તારવી તારવીને નાના મોટા અનેક જીવન પ્રસંગો તેમણે આ લેખમાળામાં સંકલિત કર્યા છે. આ પ્રસંગોના નિરૂપણમાં કંઈ કંઈ ઠેકાણે કલ્પનાના રંગો પણ તેમણે પુર્યા છે. અપૂર્વ ભાષાલાલિત્ય ચાવડાને વરેલું છે. સવેદનશીલતા તેમની પ્રકૃતિની ખાસિયત છે. આવાં કારણોને લઈને આ પુસ્તક શરૂ કર્યો યાદ પૂરું કર્યો જ છૂટકો એવી મોહિની આ પુસ્તકનો વાંચક અનુભવે છે. કિશનસિંહના પિતા ભકત હતા, ગાયક હતા. સંગીત અને ભજનના વાતાવરણમાં તેઓ ઉછર્યા છે. સુક્ષ્મ તત્વચાહી રસિકતાનું ચાવડાની કલમમાં જ્યાં ત્યાં દર્શન થાય છે. સંગીતના વિષયને સ્પર્શતી કોઈ ઘટના ચાવડા આલેખવા એસે છે ત્યારે સંગીતના હાઈનો આપણને ચાવડા પરિચય કરાવે છે. આનું સુંદર સુવાચ્ય પુસ્તક ગુજરાતી સમાજને માટે નિર્માણ કરવા બદલ ચાવડાને અનેક ધન્યવાદ ઘટે છે.

પરમાનંદ

સત્ય શિવ સુંદરમ

શ્રી પરમાનંદ કુંવરજી કાપડયાનો થોડા સમયમાં બહાર પડનાર લેખસંગ્રહ : કિંમત રૂ. ૩.

શ્રી મુંબઈ જૈન યુવક સંઘના સંચાલકોને તથા પ્રયુક્ત જીવનના ગ્રાહકોને રૂ. ૨ માં મળશે. ટપાલ ખર્ચ જીનું. આ માટે લખો-વ્યવસ્થાપક, મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ, ૪૫, ૪૯, ધનજી સ્ટ્રીટ, મુંબઈ ૩.

કારોબારી સમિતિના ઠરાવો

(રાષ્ટ્રીય કોંગ્રેસની કારોબારી સમિતિએ દિલ્હી ખાતે તા. ૪ અને ૫ એપ્રિલે મળેલી ચોતાની બેઠકમાં શિક્ષણના માધ્યમ અંગે તથા અખિલ હિંદની નોકરીઓની પરીક્ષાના માધ્યમ અંગે કરેલા નીચેના ઠરાવો હરિજન બંધુમાંથી ઉદ્ધૃત કરવામાં આવ્યા છે.)

શિક્ષણનું માધ્યમ

‘શાળાઓ તથા કોલેજોમાં શિક્ષણના માધ્યમની વ્યાપ્તમાં શી નીતિ અપભવ્ય કરવી તે અંગે કોંગ્રેસ માર્ગદર્શન કરતી રહી છે. કોંગ્રેસની કારોબારી સમિતિએ એને વિષે ૧૯૪૪ના ઓગસ્ટની ૫મી તારીખે તથા ફરીથી ૧૯૫૩ના મેની ૧૭મી તારીખે ઠરાવો પસાર કર્યા હતા; ભારતના રાજ્યધારણે હિંદીનો સમગ્ર દેશ માટે રાષ્ટ્રભાષા તરીકે સ્વીકાર કર્યો છે. અને સાથે સાથે રાષ્ટ્રીય મહત્વની બીજી પ્રદેશભાષાઓનો પણ ઉલ્લેખ કર્યો છે.

‘કેળવણીની સંસ્થાઓ દ્વારા તેમ જ સાધનો દ્વારા હિંદીને પ્રદેશભાષા તરીકે તેમ જ સરકારી તથા ઘરેલુ હેતુઓ માટેની અખિલ હિંદની રાષ્ટ્રભાષા તરીકે હિંદીને ઉત્તેજન આપવાનું તથા તેની ખિલવણી કરવાનું સરકારનું ધ્યેય હોવું જોઈએ. સાથે સાથે રાજ્યધારણમાં દર્શાવવામાં આવેલી બીજી પ્રદેશભાષાઓને પણ પુરેપુરું ઉત્તેજન આપવું જોઈએ. ભારતની આ સઘળી મહાન ભાષાઓ દ્વારા ભારતીય સાહિત્ય વિકસાવવાનો ઉદ્દેશ રાખવો જોઈએ અને તેથી તે સઘળીને એકબીજા સાથે નિકટનો સંપર્ક રહેવો જોઈએ.

‘અખિલ હિંદની રાષ્ટ્રભાષા તરીકે શાળાઓ તથા કોલેજોમાં બુદ્ધિ બુદ્ધિ કક્ષાઓએ હિંદીને ફરજિયાત વિષય તરીકે રાખવી જોઈએ એ ખરું, પણ હિંદીભાષી પ્રદેશના લોકો આગામી ઓછા હિંદી બીજી એક ભાષા શીખે એ જરૂર છે.

‘હિંદમાં અંગ્રેજીએ હિંદીને જગ્યા કરી આપવી જોઈએ એ ખરું, પણ વિદેશનાં સાહિત્યો સાથે, પ્રચલિત વિચારો સાથે તથા પ્રદર્શનાં બુદ્ધિ બુદ્ધિ ક્ષેત્રોમાં થતા ફેરફારો સાથે સંપર્ક ચાલુ રાખવા માટે પરદેશી ભાષાઓનું જ્ઞાન હાથેમાં જરૂરી રહેશે એ યાદ રાખવું જોઈએ. એથી હિંદના સાહિત્ય અને ભાષાઓના વિકાસને પણ ઉત્તેજન મળશે.

‘યુરોપ તેમ જ એશિયાની સઘળી મહત્વની પરદેશી ભાષાઓનો થોડો અભ્યાસ હિંદવાજોગ છે. પણ અંગ્રેજી એક મહત્વની વિશ્વભાષા છે તે કારણે તથા તેના ભૂતકાળના સંબંધને કારણે તેના અભ્યાસને ખાસ કરીને ઉત્તેજન આપવાની જરૂર રહે છે.

‘પ્રાથમિક કક્ષાની કેળવણીનું માધ્યમ માથાપો કે વાલીઓની હિંદ અનુસાર આપાકની માતૃભાષા જ હોવું જોઈએ. સામાન્ય રીતે એ તે પ્રદેશ કે રાજ્યની ભાષા હશે. આદિવાસી પ્રદેશોમાં પ્રાથમિક કક્ષાની કેળવણીનું માધ્યમ તે પ્રદેશના લોકોની માતૃભાષા હોવું જોઈએ.

‘ન્યાં પ્રદેશભાષા સિવાયની ભાષા કે ભાષાઓ બોલનારા ઘણા લોકો હોય એનાં શહેરો કે બીજા વિસ્તારોમાં હીક હીક પ્રમાણમાં લોકો એવી માગણી કરે તો સરકારી પ્રાથમિક શાળાઓમાં શિક્ષણ માતૃભાષામાં આપવું જોઈએ. હિંદીમાં વિસ્તારોમાં, ખાસ કરીને એ રાજ્યો વચ્ચેના સરહદી વિસ્તારોમાં, તે પ્રદેશની પ્રત્યેક ભાષામાં પ્રાથમિક શિક્ષણ આપવાની ખાસ સંગવડ કરી આપવી જોઈએ.

‘માધ્યમિક કક્ષાનું શિક્ષણ સામાન્ય રીતે પ્રદેશ ભાષામાં આપવું પણ ન્યાં હીક હીક સંખ્યામાં એવા વિદ્યાર્થીઓ હોય ત્યાં બીજી ભાષાઓનો પણ ઉપયોગ થઈ શકે. માધ્યમિક કક્ષાએ, અખિલ હિંદની ભાષા, એટલે કે હિંદી ફરજિયાત બીજી ભાષા તરીકે લેવી જોઈએ.

‘યુનિવર્સિટીની કક્ષાએ, શિક્ષણનું માધ્યમ પ્રદેશભાષા હોવું જોઈએ, જોકે હિંદીનો ઉપયોગ પણ કરી શકાય. યુનિવર્સિટીઓમાં સામાન્ય રીતે શિક્ષણ પ્રદેશભાષામાં આપવામાં આવશે. પરંતુ અધ્યાપકો હિંદીમાં અને પ્રસંગોપાત્ત અંગ્રેજીમાં પણ વ્યાખ્યાનો આપી

શકશે. અને લીધે આંતરપ્રાંતીય સાંસ્કૃતિક સંપર્ક સાધવાની અનુકુળતા થશે.

‘વિજ્ઞાનના અને ટેકનિકલ વિષયો શીખવવામાં અંગ્રેજી પરથી હિંદી અથવા પ્રદેશભાષામાં આવવાનો ફેરફાર ધીમે ધીમે અને ધોરણ નીચું ન જતરે એ પ્રમાણે કરવો. કેટલાક વિષયોમાં વચગાળાના સમય દરમ્યાન હિંદી અથવા પ્રદેશભાષા અને અંગ્રેજી માધ્યમ તરીકે વપરાય એ હિંદવાજોગ છે.

‘કોઈ એક પરદેશી ભાષાનું જ્ઞાન હોય એ હિંદવાજોગ હોવાથી માધ્યમિક કક્ષાથી તેનો આરંભ કરવો જોઈએ અને યુનિવર્સિટીની કક્ષા સુધી તે ચાલુ રાખવી જોઈએ.

‘મધ્યસ્થ સરકારના કેળવણી ખાતાએ પંદર વરસને અંતે અંગ્રેજીને ટેકાણે હિંદીને પુરેપુરું સ્થાન આપવા માટે પાંચ પાંચ વરસના ત્રણ તબક્કાઓમાં એ કાર્યક્રમ નક્કી કર્યો છે તેને કાર્યવાહક સમિતિ સામાન્ય રીતે મંજૂર રાખે છે.’

૨

અખિલ હિંદ માટેની નોકરીઓની પરીક્ષાનું માધ્યમ

‘હિંદનાં સ્વરાજ્યધારણે હિંદીનો અખિલ હિંદની રાષ્ટ્રભાષા તરીકે સ્વીકાર કર્યો છે તથા અખિલ હિંદના વહીવટી હેતુઓ માટે અંગ્રેજી પરથી હિંદીમાં સંક્રાન્ત થવા માટે પંદર વરસની મુદત નક્કી કરી છે એ હકીકત લક્ષમાં લેતાં, હિંદીને અખિલ હિંદની નોકરીઓ માટેની પરીક્ષાઓ માટેની ભાષા બનાવવાનાં વધુ ને વધુ પગલાં ભરવામાં આવે એ હિંદવાજોગ છે.

‘પગલાંઓ એવી રીતે ભરવાં કે જેથી ન્યાં આગળ પ્રદેશભાષા હિંદી સિવાયની હોય એવા દેશના કોઇપણ ભાગમાંથી પરીક્ષા આપવા આવતા ઉમેદવારો પર વધારે પડતો બોલો પડે નહીં. હિંદી તેમ જ પ્રદેશભાષાઓનાં વિકાસ માટે હરેક પ્રકારનું ઉત્તેજન આપવું જોઈએ એ ખરું, પરંતુ ઉચ્ચ કક્ષાની નોકરીઓમાં કોઇપણ થનારાઓ માટે પરદેશી ભાષાઓનું અને ખાસ કરીને અંગ્રેજીનું જ્ઞાન મહત્વનું રહેશે એ યાદ રાખવું જોઈએ.

‘કાર્યવાહક સમિતિએ ભલામણ કરી છે કે અખિલ હિંદની નોકરીઓ માટેની પરીક્ષાઓ ક્રમે ક્રમે હિંદી, અંગ્રેજી અને મુખ્ય મુખ્ય પ્રદેશભાષાઓમાં લેવાની જોઈએ તથા પરીક્ષા આપનારા ઉમેદવારોને એ ભાષાઓ પૈકીની કોઇપણ ભાષાનો ઉપયોગ કરવાનો વિકલ્પ આપવો જોઈએ. હિંદી કે પ્રદેશભાષામાં પરીક્ષા આપવાનું પસંદ કરનાર ઉમેદવારને અલગ અંગ્રેજીની પરીક્ષા પણ પસાર કરવાની રહેશે.

‘આ અખિલ હિંદની પરીક્ષાઓમાં પસાર થનારા સઘળા ઉમેદવારોને, અગાઉથી જ જેમણે હિંદીમાં પરીક્ષા આપી હશે તે સિવાય, વહેલામાં વહેલી તકે હિંદીની પરીક્ષા પસાર કરવાની રહેશે. બીજા પગથિયે, ઉપર જણાવ્યા મુજબ હિંદી, અંગ્રેજી કે પ્રદેશભાષાઓ એ પરીક્ષાઓમાં વાપરવાનો વિકલ્પ ચાલુ રહે છે, પણ વધારામાં, જેમની હિંદી સિવાયની ભાષા હોય તેવા ઉમેદવારોને ફરજિયાત હિંદીનો પ્રશ્નપત્ર તથા જેમની ભાષા હિંદી હોય તેવા ઉમેદવારોને હિંદી કોઇક બીજી ભાષાનો ફરજિયાત પ્રશ્નપત્ર આપવાનો રહેશે. એ બંને ક્ષેત્રોમાં, હિંદી કે બીજી પ્રદેશભાષાઓમાં પરીક્ષા આપનારાઓને માટે અંગ્રેજીનો ફરજિયાત વિષય રહેશે.

‘આ રીતે અખિલ હિંદની નોકરીઓ માટેની પરીક્ષાઓમાં અંગ્રેજીને ટેકાણે હિંદી ક્રમે ક્રમે સ્થાન લેતી જશે.’

શ્રી સુલોચના મોદીનો સત્કાર અને પરિચય

મુખ્યમંત્રી મ્યુનીસીપલ કોર્પોરેશનની સ્ટેન્ડીંગ કમીટીના પ્રમુખસ્થાને નિભાવેલ શ્રીમતી સુલોચના મોદીનો સત્કાર કરવા તથા તેમની સાથે પરિચય સાધવાના હેતુથી તા. ૮-૫-૫૪ શનીવારના રોજ શ્રી. મુખ્યમંત્રીને યુવક સંઘના કાર્યાલયમાં એક સંમેલન યોજવામાં આવ્યું હતું. પ્રારંભમાં સંઘના મંત્રી શ્રી પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયાએ શ્રીમતી સુલોચનાબહેનને સંઘ તરફથી હાર્દિક આવકાર આપતાં જણાવ્યું હતું કે “આપણાંમાંની એક બહેન સમાજની વર્ષો સુધી એક યા બીજી રીતે સેવા કરતે કરતે આવા જવાબદાર અધિકાર સ્થાન ઉપર આવે એ આપણા સર્વને ગૌરવ આપે અને આપણા દિલમાં ઉડેલા આનંદ પેદા કરે. એવી ઘટના છે.” ત્યારબાદ તેમણે સુલોચનાબહેનને તથા તેમના પિતા ડૉ. કલ્યાણદાસ જે. દેસાઈ જેઓ પણ એક જાણીતા વર્ષો જુના સામાજિક કાર્યકર્તા છે તેમનો પરિચય કરાવ્યો હતો અને સાથે સાથે મુખ્યમંત્રીને યુવક સંઘની આજ સુધીની ઉજ્જવલ કારકીર્દીનો અને વિવિધ પ્રવૃત્તિઓનો ખ્યાલ આપ્યો હતો અને છેવટે સુલોચનાબહેનને આપણે બહુ નજીકના ભાવપ્યમાં મુખ્યમંત્રીના મેયર થયેલા જોષીએ એવી આશા વ્યક્ત કરી હતી.

ત્યાર બાદ સંઘના પ્રમુખ શ્રી ખીમજીભાઈ જુજુપુરીઆએ સ્ટેન્ડીંગ કમીટીના પ્રમુખની જવાબદારીઓ અને તે અધિકારના મહત્વની વિગતવાર સમજાવતી આપી હતી, અને સુલોચનાબહેનની કાર્યદક્ષતાનો ખ્યાલ આપતાં જણાવ્યું હતું કે “પોતાના વિષયમાં પુરેપુરા તૈયાર થઈને આવે અને પરિમિત ભાષામાં જોષીએ તેટલુંજ મુદ્દસર બોલે એવી કોર્પોરેશનની ગણીગાંડી વ્યક્તિઓમાંના સુલોચનાબહેન એક છે.” અને ત્યાર બાદ મ્યુનીસીપલ કોર્પોરેશનના સાધા કાર્યક્ષેત્રમાં નથી આવતી એમ છતાં તેના જવાબદાર અધિકારીઓ ધણું કરી શકે તેમ છે એવી બે બાબતો તરફ સુલોચનાબહેનનું તેમણે ખાસ ધ્યાન ખેંચ્યું હતું. (૧) મુખ્યમંત્રી સરકારનું એકોમોડેશન ખાતું જે આજે સૌ કોઈને અળખામણું થઈ પડ્યું છે તેને વહેલી તકે બંધ કરાવવું અને (૨) મુખ્યમંત્રી સરકાર તરફથી પુરૂં ખાડવા આવતા દુધના ભાવો હળવા કરાવવા, કારણ કે દુધની પડતર જે ભાવે દુધ વેચાય છે તેના કરતાં ઘણી નીચી છે.

ત્યાર બાદ સંઘના મંત્રી શ્રી ડી. જી. શાહે સુલોચનાબહેનને આવકારતાં તેમજ તેમનું અભિનંદન કરતાં મ્યુનીસીપલ કોર્પોરેશનની વર્ષો પહેલાં તેમણે જોયેલી સભાઓ યાદ કરી હતી, અને જણાવ્યું હતું કે “એ સભામાં મેમ્બરોને મેં કેવળ ભૂંકતા જોયા હતા અને મને ભાર આશ્રય થયું હતું. એવા મેમ્બરોમાં પણ સ્વ. લખમીદાસ સ્વજી તેરશી જેવા, પણ કોઈ કોઈ હતા કે જેનામાં નિડરના અને શું બોલવું અને શું ન બોલવું તેની પુરી સમજણ હતી અને જેમણે કોર્પોરેશન દ્વારા મુખ્યમંત્રીની ઘણી સેવા કરી હતી.” આમ જણાવતીને લખમીદાસ સ્વજીના પગલે ચાલવા સુલોચનાબહેનને તેમણે ભલામણ કરી હતી. શ્રી. હીરાલાલ અમૃતલાલ શાહે પણ આ પ્રસંગમાં ભાગ લેતાં પોતાને થયેલો આનંદ વ્યક્ત કર્યો હતો અને સુલોચનાબહેન અને તેના કુટુંબ સાથેના મીઠા પરિચયનો કેટલેક ખ્યાલ આપ્યો હતો.

ત્યાર બાદ પ્રમુખ સાહેબ તરફથી સુલોચનાબહેનનું ૫૦૫-હારથી સન્માન કરવામાં આવ્યું હતું. સુલોચનાબહેને આવેલ સુખદ પ્રસંગ યોજવા બદલ સંઘના કાર્યવાહકોનો આભાર માનતાં જણાવ્યું હતું કે “આજે પોતે જે સ્થાન ઉપર પહોંચ્યા છે તે પોતાને નાનપણમાં માતાપિતા તરફથી મળેલા સુંદર જ્ઞાન-સંસ્કારોને અને સેવાભાવનાનાં રોપાયેલા બીજોને આભારી છે.” તેમણે વિશેષમાં જણાવેલું કે “લગ્નના કારણે હું જૈન શેખાઉં છું અને એ દાવે તમે મને બોલાવી હોય તો તે પણ મને સ્વીકાર્ય છે. અહીં હું આત્મીયતાનું વાતાવરણ અનુભવી રહી છું અને મારા

ઘરમાં આવી હોઉં એમ મને લાગે છે.” ત્યારબાદ તેમને કરવામાં આવેલાં સૂચનોની દિશાએ શક્ય હોય તે પોતા તરફથી કરવાની તેમણે ખાત્રી આપી હતી અને (૧) મુખ્યમંત્રી સરકારનું કાર્ય જે શરૂ કરવામાં આવ્યું છે તેને ખુબ આગળ વધારવું અને મુખ્યમંત્રીને સ્વચ્છ અને સુંદર શહેર બનાવવું અને (૨) આજનો મ્યુનીસીપલ એક્ટ જે જુના કાળનો અવશેષ છે તેનું આજના ખ્યાલો મુજબ સંશોધન સંસ્કરણ કરવું અને ધરદણી અને ભાડુતના સંબંધને આજની દૃષ્ટિ સાથે બંધ બેસે તેવું સ્વરૂપ આપવું—આ બે બાબતો તરફ પોતાનું ખાસ લક્ષ્ય હોવાનું તેમણે જણાવ્યું હતું અને તે બંને બાબતમાં હાજર રહેલા ભાઈબહેનોનો તેમ જ મુખ્યમંત્રીને જાહેર જનતાનો પુરો સાથ મંગ્યો હતો. સંઘના સભ્ય બનીને સંઘ સાથે વધારે આત્મીયતા કેળવવાની સંઘના મંત્રી તરફથી વિનંતિ થતાં તેમણે સહર્ષ સ્વીકારી હતી. અને ત્યારબાદ સંઘના ઉપપ્રમુખ શ્રી લીલાવતી દેવીદાસે સંઘના નિમંત્રણને માન આપીને આવવા બદલ સુલોચનાબહેનનો આભાર માનતાં તેમની સાથેનાં દીર્ઘ પરિચયને લગતાં કેટલાંક સ્મરણો રજૂ કર્યાં હતાં. અને ત્યારબાદ સંમેલન નિર્સર્જિત થયું હતું.

પ્રકીર્ણ નોંધ

શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયની વડોદરામાં એક વધુ શાખા મુખ્યમંત્રી શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય જૈનો માટે એક સુપ્રસિદ્ધ શિક્ષણ સંસ્થા છે. આ સંસ્થા મુખ્યમંત્રીએ એક વિશાળ વિદ્યાર્થીગૃહ ધરવે છે. જેનો આશરે ૧૦૦ વિદ્યાર્થીઓ લાભ લઈ રહ્યા છે. આ ઉપરાંત અમદાવાદ તથા પૂનામાં પણ આ વિદ્યાલયની એક એક શાખા છે. વડોદરામાં શ્રી જૈન વિદ્યાર્થી આશ્રમ નામનું એક જૈન જાત્રાલય કેટલાંક વર્ષોથી ઉભું કરવામાં આવ્યું હતું અને તેનો લાભ હાઈસ્કૂલમાં ભણતાં વિદ્યાર્થીઓને મળતો હતો. આજે વડોદરામાં એક સ્વતંત્ર યુનિવર્સિટી ઊભી થઈ છે અને મુખ્યમંત્રી પ્રદેશનું વડોદરા એક મહત્વનું શિક્ષણકેન્દ્ર બની ચુક્યું છે. વડોદરાની આ વિશેષતા ધ્યાનમાં લઈને ઉપર જણાવેલ જૈન વિદ્યાર્થી આશ્રમ પણ ઉચ્ચ શિક્ષણ લેતા વિદ્યાર્થીઓ માટેના એક વ્યવસ્થિત વિદ્યાર્થીગૃહમાં પરિવર્તિત થાય એ હેતુથી તે સંસ્થાના સ્થાનિક સંચાલકોએ મુખ્યમંત્રી શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયને જૈન વિદ્યાર્થી આશ્રમ તેની સર્વ અરજ્યામતો અને જવાબદારીઓ સાથે સુપ્રત કરવાનો નિર્ણય કર્યો અને તા. ૨-૫-૫૪ના રોજ મળેલી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયની સામાન્ય સમિતિની અસાધારણ સભાએ જરૂરી શરતો સાથે એ માંગણી સ્વીકારવાનો નિર્ણય કર્યો. આ સંસ્થાનું મકાન સંસ્થાનાજ ૧૬૫૦૦ ચોરસવારના પ્લોટ ઉપર બાંધવામાં આવ્યું છે, સંસ્થાની જમીનમાં એ સુંદર જિનાલય છે. આજે ત્યાં ૫૦ વિદ્યાર્થીઓને રાખી શકાય તેટલી સગવડ છે. સંસ્થાની અરજ્યામતોની કીમત આજના ભાવે એ લાખ રૂપિયા લગભગની આંકનામાં આવી છે. આ સંસ્થામાં હવે પછીથી માત્ર ઉચ્ચ શિક્ષણ એટલે કે કોલેજ કક્ષાના વિદ્યાર્થીઓનેજ રાખવામાં આવશે એવા નિર્ણય કરવામાં આવ્યો છે. આ રીતે શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયની એક શાખા જુન માસથી વડોદરા ખાતે શરૂ કરવામાં આવશે. આ માટે શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયના કાર્યવાહકોને ધન્યવાદ ઘટે છે અને એટલા જ ધન્યવાદ વડોદરા જૈન વિદ્યાર્થી આશ્રમના સંચાલકોને પણ ઘટે છે કે જેમણે પોતાની સંસ્થા આપે છે તેમ ને તેમ ચાલુ રાખવાનું ખોટું સમત્વ ન સેવતાં તેનો વિશેષ વિકાસ થાય તે હેતુથી તેની માલિકી અને કુલ વહીવટ શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયને સોંપી દેવાનો નિર્ણય કર્યો છે અને આને લગતી વાટાઘાટોમાં કોઈ પણ જાતની ખેંચપકડ ન કરતાં જરૂરી શરતો કરવામાં વિદ્યાલયની અનુકૂળતાને જ પ્રાધાન્ય આપ્યું છે.

આવી શુભ ઘટના પરવે આનંદ દર્શાવતાં શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયના સંચાલકોતું એક બાબત તરફ ધ્યાન ખેંચવું અસ્થાને નહિ ગણાય અને તે એ કે આ વિદ્યાલયનો શાખાવિસ્તાર જેટલો સ્પૃશ્ય છે તેટલું જ સ્પૃશ્ય છે કે આ વિદ્યાલયનો લાભ જે આજે માત્ર જૈન શ્વેતાંબર મૂર્તિપૂજક વિદ્યાર્થીઓ પૂરતો મર્યાદિત છે તે સમસ્ત જૈન કોમના વિદ્યાર્થીઓને આપવાનું શરૂ કરવામાં આવે. સંસ્થાનું નામ મહાવીર જૈન વિદ્યાલય છે તે નામ આમ કરવાથી જ ચરિતાર્થ થશે. તેના ઉદ્દેશોમાં જૈન શ્વેતાંબર મૂર્તિપૂજક જેવી કોઈ મર્યાદા નથી તે ઉદ્દેશની પરિપૂર્તિ પણ ક્ષેત્ર અને સમાજ-ઉભયપક્ષી વિશાળતા સાંધવાથી જ થઈ શકશે શ્રીમાન કપુરચંદે થોડા સમય પહેલાં આ સંસ્થાને બ્યારે અઢી લાખ રૂપીઆનું ઘન કર્યું ત્યારે તેની પણ આજ ભાવના અને અપેક્ષા હતી. અને આજના પ્રમુખ કાર્યવાહકો પણ આવી જ ભાવના સેવી રહ્યા છે. એ ભાવના સત્વર મૂર્તિમંત થાય અને મહાવીર જૈન વિદ્યાલય સાચા અર્થમાં મહાવીર જૈન વિદ્યાલય અને એવો આપણો પ્રયત્ન અને પ્રાર્થના હો!

પાટણમાં જ્ઞાતિખાલિફકાર: સરકારી કાયદાને પડકાર.

મુ'અઘ સરકારે કોઈપણ સંપ્રદાય, જ્ઞાતિ કે પેટા જ્ઞાતિમાંથી કોઈપણ વ્યક્તિને અહિંકાર કરવાનો ૧૯૪૮માં એક કાયદા વડે પ્રતિબંધ કર્યો છે અને આવો અહિંકાર કરવામાં ભાગ લેનાર અથવા તે ટેકા આપનારને શિક્ષાપાત્ર ઠગવ્યા છે. આમ છતાં પણ પાટણની વીશા શ્રીમાળી જ્ઞાતિએ આ ધારાનો છડે ચોક ભંગ કર્યો છે. ત્યાંથી મળેલા સમાચાર મુજબ તા. ૨૫-૪-૫૪ ચૈત્ર વદ ૭ રવિવારના રોજ મહાલક્ષ્મીના મંદિરના ચોકમાં રાત્રીના મળેલી સભાએ ન્યાતઅહાર અથવા પરગામ કન્યા આપવાના ગુનાહ બદલ નીચે જણાવેલ વ્યક્તિઓને ન્યાતના વ્યવહારથી છુટા કરવામાં આવ્યા છે.

- (૧) ઝવેરી ભોગીલાલ મોહનલાલ મેસર્સ હેમચંદ મોહનલાલવાળા
- (૨) શા. પુનમચંદ જ્યેંદ (૩) શા. કરસનલાલ પુનમચંદ, (૪) ચોકસી ગોકળદાસ ચીમનલાલ. આ ન્યાતની સભાએ આ ઉપરાંત સગપણ તોડવા માટે અથવા મુ'અઘ લગ્ન કરવા માટે કેટલીએક વ્યક્તિઓને નાની મોટી રકમના દંડ કર્યા છે જેમાં બે વ્યક્તિઓનો રૂ. ૨૫૦૦ સુધી દંડ કરવામાં આવ્યો છે.

આમ આ પાટણની વીશા શ્રીમાળી જ્ઞાતિએ એક બાબતને મુ'અઘ સરકારના કાયદાનો છડેચોક ભંગ કર્યો છે એમ છતાં પણ કાયદાની ચુગાલમાં એ જ્ઞાતિના પ્રમુખ અને અન્ય સભ્યો ન આવે એમ સમજીને આ બધું મૌખિક રીતે કરવામાં આવ્યું છે અને લખાણ ઉપર કશું પણ નહિ મૂકવાની તકેદારી રાખવામાં આવી છે. ક્ષેપિત હોય કે મોટેથી હોય—પણ જ્ઞાતિઅહિંકાર સરકારી ગુણે જ છે અને આ માટે ગુનહાહિત વ્યક્તિઓ સામે સખ્ત પગલાં લેવાની મુ'અઘ સરકારને વિનંતિ કરવામાં આવે છે.

સમય બદલાયો, કાયદા બદલાયા, લોક અભિપ્રાય બદલાયો, પણ જ્ઞાતિના પટેલીઆઓની મનોદશામાં હજી કશો પણ ફેરફાર થયો લાગતો નથી. દંડ અને અહિંકારનાં શસ્ત્રો દ્વારા તેઓ પોતાની સત્તા કાયમ રાખવા માંગે છે અને આનું પરિણામ સાગી સ્થિતિના શ્રીમાનોને તો ભાગ્યે જ શોષવું પડે છે, પણ સાધારણ સ્થિતિના સામાન્ય માણસોને તો આ રીતે છુદી જ મારવામાં આવે છે અને પોતાના છોકરાં-છોકરીઓને કેમ વરાવવાં કેકાણે પાડવાં એ પ્રશ્ન તેમને ખુબ ગુંગળાવતો રહે છે. પાટણની વીશા શ્રીમાળી જ્ઞાતિના જે ગૃહસ્થો આવા અહિંકાર અને દંડને અનુચિત માને છે તેમણે પણ જ્ઞાતિના શેડીઆઓ સામે માથું ઉંચકવું જોઈએ તેઓ પણ મુંગા મોઢે આ બધું જોયા કરશે તો જે વસ્તુસ્થિતિનો આજે આપણે અન્ત લાવવા માંગીએ છીએ તે ચાલુ રહેવાની છે અને સામાજિક પ્રગતિનું રૂંધન થયા કરવાનું છે.

ભારતીય આરોગ્યનિધિ: પાટણ ખાતે આરોગ્યકેન્દ્રનું ઉદ્ઘાટન

આપણા દેશની અઘતન પરિસ્થિતિનો વિચાર કરતાં બે આબતા તરફ સૌથી વધારે ધ્યાન ખેંચાય છે. (૧) વ્યાપક અજ્ઞાન અને (૨) વ્યાપક અનારોગ્ય. આ બંને ત્રુટિઓ દૂર કરવા પાટણ ખાતેની સમાજહિતચિન્તકોતું અનેક બાબતોથી ધ્યાન કેન્દ્રિત થઈ રહ્યું છે. નિરક્ષરતાનું નિવારણ, અને ઉગતી પ્રજા માટે નૂનન કેળવણીનું નિર્માણ—આ દિશાએ રાજ્ય તેમજ પ્રજા તરફથી અનેક પ્રવૃત્તિઓ ગતિમાન થઈ રહી છે. જેટલું ધ્યાન શિક્ષણપ્રચાર તરફ આપાય છે તેટલું ધ્યાન અનારોગ્ય-નિવારણ તરફ હજી આપવાનું નથી. આ કાર્ય જેટલું મોટું અને વિકટ છે કે માત્ર સરકાર એકલા હાથે તેને પહોંચી શકે તેમ નથી. પ્રજાનો સહકાર પણ આ બાબતમાં એટલો જ જરૂરી છે. આ કાર્ય દ્વિમુખી છે. (૧) વ્યાધી-નિવારણ અને (૨) વ્યાધિઓ અને દર્દોથી પીડાતા લોકોને જરૂરી વૈધકીય સગવડો આપીને તેમને સાજા કરવા. આ માટે હોસ્પિટલો અને દવાખાનાંઓ ઘણા મોટા પ્રમાણમાં ઉભા કરવાની જરૂર છે. (૨) આથી પણ વધારે મહત્વનું કામ દર્દો થતાં અટકાવવાનું છે. આ માટે લોકોમાં આરોગ્ય સંરક્ષણ વિષે જરૂરી માહિતી ફેલાવવાની, આરોગ્યવિષયક શિક્ષણ આપવાની જરૂર છે. આરોગ્યની દૃષ્ટિએ પ્રજાજનોની, ઉગતાં બાળક બાળિકાઓની શારીરિક તપાસની પણ એટલી જ આવશ્યકતા છે જંગમ ઇસ્પીતાઓ-હોસ્પિટલ વાનો-ગામે ગામે ફરતી કરવી જોઈએ કે જેથી ઉગતા દર્દોનો વખતસર ઉપાય થઈ શકે અને લોકોને વિશેષ હેરાનગતીમાંથી ઉગારી શકાય. આ માટે સ્થળે સ્થળે અને સમયે સમયે નેત્રચત્રો તેમજ દન્તચત્રો પણ ચોખ્ખા રહેવાં જોઈએ વ્યાધિગ્રસ્ત લોકોને રાહત પહોંચાડવી એ કરતાં પણ લોકોને વ્યાધિગ્રસ્ત બનતા અટકાવવા એ ઉપર વધારે ભાર મૂકવાના હેતુપૂર્વક થોડા સમય પહેલાં ભારતીય આરોગ્ય નિધિ-Indian Health Trust-એ નામની એક સંસ્થાની મુ'અઘ ખાતે સ્થાપના કરવામાં આવી છે. આ સંસ્થાનું કાર્યક્ષેત્ર મુ'અઘ પ્રદેશ પૂરતું મર્યાદિત રાખવામાં આવ્યું છે. આ સંસ્થાના પ્રેરક, પ્રયોજક અને સ્થાપક મુ'અઘના જાણીતા હીરાના વ્યાપારી શ્રી હીરાલાલ ભોગીલાલ શાહ અને તેમના પત્ની વીલહેલમીના (હિંદી નામ મીનાક્ષી) એચ. શાહ છે. તેમણે હાલ તુરત પોતા તરફથી પાટણમાં એક કેન્દ્ર ખોલ્યું છે આ કેન્દ્રનું તા. ૨૫-૪-૫૪ ના રોજ મુ'અઘ પ્રદેશના આરોગ્ય સચિવ શ્રી શાન્તિલાલ હરજીવનદાસ શાહના હાથે ઉદ્ઘાટન કરવામાં આવ્યું હતું. આ ઉદ્ઘાટન પ્રસંગે પ્રસ્તુત સંસ્થા તથા કેન્દ્રના ઉદ્દેશ અને કાર્યક્ષેત્ર સંબંધે વિવરણ કરતાં શ્રી હીરાલાલ ભોગીલાલ શાહ પોતાના નિવેદનમાં જણાવે છે કે:-

“ભારતીય આરોગ્યનિધિનો જન્મ આવો એક નવો સીલો પાડવાની ઇચ્છાનું પરિણામ છે. અમારા સ્વાસ્થ્યના કાર્યક્રમમાં રોગોની અટકાયત પર વિશેષ ભાર મૂકવામાં આવ્યો છે. ઉપરાંત, તેમાં આપણું દેશની વિશાળ ગ્રામપ્રજાને શક્ય તેટલી તખીખી રાહત આપવાની જોગવાઈ પણ છે.

“આવી પ્રતિબંધક સેવાઓ અનેક પ્રકારની છે. ગામડામાં અને શહેરી વિસ્તારોમાં લોકોની સામૂહિક શારીરિક તપાસ, આવી તપાસ થતાં રોગનિવારણ માટે તખીખી સહાય અને સૂચન, રોગ થતા અટકાવવા અંગે તથા સ્વાસ્થ્યની જાળવણી અંગેનાં સાહિત્યનું પ્રકાશન અને વહેંચણી, જાહેર પ્રવચનો, પ્રદર્શનો, સિનેમા વગેરે દ્વારા જાહેર આરોગ્ય અને ખાનપાન સંબંધી જ્ઞાનનો પ્રચાર અને ઉત્તેજન. આમવિસ્તારો અને નગરવસ્તારોમાં તખીખી સહાય આપવા માટે ફરતી ઇસ્પીતાઓની સ્થાપના અને તેમાં ખાસ કરીને ક્ષય રોગ જેવા દર્દોની અટકાયત માટેનો પ્રયાસ, શાળામાં જતાં બાળકોના આરોગ્યની તપાસ તથા પ્રસુતિ પહેલાં અને પ્રસુતિ પછીના આરોગ્ય કેન્દ્રોની સ્થાપના—આ કાર્યક્રમનાં મુખ્ય અંગો રહેશે. રોગ થયા પછી

તેની દવા કરતાં કરતાં રોગ થવાનાં મૂળ કારણોને પહેલેથી જ અટકાવી દેવા એ આમાં મુખ્ય વિચાર છે. પ્રતિબંધક તબીબી સહાયનું મુખ્ય પ્રયોજન લોકો માંદા ન પડે એ જોવાનું છે. આ સંસ્થાની પ્રવૃત્તિઓમાં આ દૃષ્ટિબિંદુ હમેશાં અચર્યાને રહેશે. રાજ્યના જુદા જુદા ભાગોમાં પ્રતિવર્ષ એક દંત્યજ્ઞ અને નેત્રચક્ષુ ચોજવાની પણ સંસ્થાની ધારણા છે અને મને આશા છે કે મુખ્ય રાજ્યનાં વિવિધ શહેરોના નાગરિકો સંસ્થાને આવા કાર્યમાં થતા અર્થમાં પોતાનો ઉદ્દાર ફાળો આપીને, તેમ આવા સેવાકાર્યમાં પોતાની સેવાભાવી દુહ્કડીઓ નિયોજીને જરૂર સહાયરૂપ બનશે.

“સંસ્થાની સર્વ પ્રવૃત્તિઓ હાલ તો પાટણમાં જ કેન્દ્રિત થશે. પણ મને આશા છે કે મુખ્ય રાજ્યના જુદા જુદા ભાગોમાં કીરે-ધીરે નવાં સ્વાસ્થ્યકેન્દ્રો ખોલી શકાશે. આપણું બીજું સ્વાસ્થ્ય કેન્દ્ર પાલણપુરમાં ખોલવાની વિચારણા ચાલે છે અને મને જણાવતાં હર્ષ થાય છે કે એને અગેની વાટોવાટો આગળ વધી છે.

“ઉપર દર્શાવેલો ઉદ્દેશોની સાધારણ પૂર્તિ માટે પણ આપણને મોટી રકમની આવશ્યકતા રહેશે એ દેખીતું છે. જે થોડાક મિત્રોએ આ સંસ્થાને પોતાની ગણી આજ સુધીમાં તેને સહાય કરી છે તેમનો હું આભારી છું. હજુ ઘણા મિત્રોને આ કાર્યમાં સહાયતા મેળવવા માટે મળવાનું પાડી છે

“આ સંસ્થાની જરૂરતને પહેલેથી વળવાનાં સાધનો ભેટસોગા-દોમાંથી મેળવવાનાં રહેશે આવી ભેટસોગાદો કોષ વિશિષ્ટ પ્રવૃત્તિઓ માટે અલગ રાખવામાં આવશે અથવા તેનો ઉપયોગ સર્વસામાન્ય હેતુ માટે પણ કરી શકાશે. જુદા જુદા સર્વ વર્ગોના સભ્યો આ કાર્ય માટે આવકનું નિયમિત અને સંગીન સાધન ઉભું કરી શકે આ હેતુથી સંસ્થાના સભ્યોની શ્રેણીઓ આ પ્રમાણે થોડી છે. ત્રણ વર્ષના સભ્યપદના રૂ. ૧૦૦, આજીવન સભ્યના રૂ. ૧૦૦૦, દાતા રૂ. ૨૫૦૦ અને સુરખી રૂ. ૫૦૦૦. આ ઉપરાંત રાજ્યની તથા બીજી સંસ્થાઓની સહાયની પણ આપણને અપેક્ષા રહેશે.”

આવા શુભ આશયપૂર્વકની અને દેશના આરોગ્યરક્ષણ અને સંવર્ધનની સમસ્યાને વ્યવહારૂ રીતે ઉકેલવાનો પ્રયત્ન કરવા છત્તી સંસ્થાની સ્થાપના કરવા માટે શ્રી હીરાલાલ ભોગીલાલ શાહ અને તેમનાં પત્નીને મુખ્યના પ્રબળનોના અનેક ધન્યવાદ થયે છે. આ સંસ્થાનું વ્યવસ્થિત બંધારણ કરવામાં આવેલ છે. અને તે સોસાયટી રજીસ્ટ્રેશન એક્ટ નીચે રજીસ્ટર કરવામાં આવી છે અને શ્રી હીરાલાલ શાહ, તેમનાં પત્ની, શ્રી પોપટલાલ ભોગીલાલ શાહ તથા અમીચંદ ખેમચંદ શાહની એક કામચલાઉ કાર્યવાહક સમિતિ સંસ્થાના વહીવટ માટે ઉભી કરવામાં આવી છે. પાટણમાં શરૂ કરવામાં આવેલ કેન્દ્ર તરફથી તાજેતરમાં સામુહિક નેત્રચક્ષુ અને દંત્યજ્ઞ ચોજવામાં આવ્યો હતો. વળી પાટણ તળ અને આસપાસનાં પ્રદેશની શારીરિક તપાસ શરૂ કરવામાં આવેલ છે. લોકોને વૈદ્યકીય સહત પહેલાંયાદા માટે એક મોબાઈલ હોસ્પિટલવાન ગામડે ગામડે ફરી રહ્યું છે.

ભારતીય આરોગ્ય નિધના પ્રયોજક શ્રી હીરાલાલ ભોગીલાલ શાહની આવી જ એક બીજી સેવાની નોંધ લેવી અસ્થાને નહિ ગણાય. તેમના તરફથી છેલ્લા દશ વર્ષથી પાટણ ખાતે એક સાર્વજનિક હૃદયસ્કુલ ચલાવવામાં આવે છે જેને તેમના પિતાશ્રી ભોગીલાલ દોલતચંદના નામ સાથે જોડવામાં આવેલ છે. આ હૃદયસ્કુલને તેઓ પોતા તથા અન્ય સ્વજનો મળીને બીજા પોણા બે લાખનું ધન કરીને તેમણે એક ભવ્ય મકાન બંધાવી આપ્યું છે, જેનું ઉદ્દઘાટન આજથી ચાર વર્ષ પહેલાં તે વખતના મુખ્ય સચીવ બાળા સાહેબ ખેરના હાથે કરવામાં આવ્યું છે. મુખ્ય મહાવીર જૈન વિદ્યાલયને તેમણે રૂ. ૧૦૦૦૦ નું ધન આપ્યું છે. કોષપણું સાર્વજનિક સેવાના કાર્યમાં તેઓ યથાશક્તિ

આર્થિક મદદ આપવાને સક્ષમ તૈયાર હોય છે આ કામ પણ તેમણે સાર્વજનિક ઉદ્દેશ્ય અને કલ્યાણની ભાવનાથી પ્રેરાઈને શરૂ કર્યું છે અને તેના પાયામાં તેમણે સારી એવી રકમની પુરવણી કરી છે. પણ આ કામની સફળતાનો અધાર અનેક દિશાના સહકાર ઉપર રહેશે છે. ધનધનો ધન આપે, ડાકટરો પોતાની સેવાનો લાભ આપે, સ્થાનિક સમાજસેવકો પણ આ કાર્યને પુરા ક્ષિત્તી અપનાવે, તો જ આ સંસ્થાના સ્થાપકનું સ્વપ્ન વાસ્તવિકતામાં પરિણમે. શ્રી હીરાલાલ શાહનાં ઉદ્દારતા છે, ચોજનાશક્તિ છે, પ્રબળનોની સેવા કરવાની ઉત્કૃષ્ટ ભાવના છે. તેમને ચોતરફથી પૂરા સહકાર મળે અને તેમણે ઉભો કરેલ ભારતીય આરોગ્યનિધી એક વરવક્ષ માફક સ્થળે સ્થળે કેન્દ્રો સ્થાપીને પોતાનો વિસ્તાર વધારતો જાય એવી તેમને સૌ કોષની શુભેચ્છા હો!

અમેરિકાનું ધમંડ અને ભયવ્યાકુળતા

સામ્યવાદ સામે સંયુક્ત મેરયાની તાલાવેલી સેવતાં અમેરિકા વિષે એક મિત્ર યથાર્થ લખે છે કે “અત્યારે આખી દુનિયાનો ભાર માથે લાઇને અમેરિકા હાલી નીકળ્યું છે, કારણ કે એને એનાં ધન અને વૈભવ Torpedo થવાની-કથલી પડવાની-બીક પેહી છે. આપણા પૂર્વજોએ કહ્યું છે કે ‘અર્થમતર્થ’ ભાવય નિત્ય— પૈસો એ જ સર્વ અનર્થનું મૂળ છે. તવગરને રાતે ઉંધ નથી આવતી કારણ કે એને આખી દુનિયાનો ભય લાગે છે કે કોક આવીને એને લુટી જશે કે એનું ખૂન કરશે. એટલે એ રાતદિવસ પોતાની રક્ષાના બંદોબસ્ત કરતો ફરે છે, ભય ન હોય ત્યાં ભય જુએ છે અને ડોન કનીક્રોટ બનીને પવન ચક્કીઓમાં રાક્ષસ ભાળી તે પર આક્રમણ કરે છે. ધન વૈભવ પાછળની ઘેલછાને અનંત એને એટમ-હાઇડ્રોજન બોમ્બની શોધ ઉપર લઇ ગયો. અર્થનો અનર્થ તે આ અસુરને બીજું બળ તો કોષ મારી શકે નહિ, તેથી ભરમાસુરની જેમ પોતાના જ પાપ ભારે એણે પોતાના હાથે બળી મરવું રહ્યું. મને તો આવું જ નિર્માણ ભાસે છે ધનને જોરે દુનિયાને પોતાની અંકિત અને આશ્રિત કરી રાખવાની એની મુરદ એને જ ભારે પડવાની છે.”

પરમાનંદ

મારું—

મારું ગણું તે જગને દહ દઉ,
રે તોય શાને
મારું જ મારું સઘળું થતું લહું?

ગીતા પરીખ.

વિષયસૂચિ	પૃષ્ઠ
કોલેજોનું શિક્ષણ માધ્યમ	૧૩
કારોબારી સમિતિના કારાવો	૧૫
શ્રી સુલોચના મોદીનો સત્કાર અને પરિચય.	૧૬
પ્રકીર્ણ નોંધ : શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયની વડોદરામાં એક વધુ શાખા, પાટણમાં સ્થાપિત બહિષ્કાર: સરકારી કાયદાને પડકાર, ભારતીય આરોગ્યનિધિ: પાટણ ખાતે આરોગ્યકેન્દ્રનું ઉદ્દઘાટન, અમેરિકાનું ધમંડ અને ભયવ્યાકુળતા.	૧૭
મારું	ગીતા પરીખ ૧૮
બિદ્ધાનિર્ભર સાહુસંસ્થાની આજના સ્વામી આનંદ સમાજને જરૂર છે કે નહિ? રતિલાલ મદ્રાભાઇ શાહ લાલચંદ જયચંદ વોરા	૧૯
તેરાપથી આચાર્યશ્રી તુલસીગણીનું ગુજરાતમાં આગમન.	રતિલાલ મદ્રાભાઇ શાહ ૨૦

બિદ્ધાનિર્ભર સાધુસંસ્થાની આજના સમાજને જરૂર છે કે નહિ?

(આ પ્રશ્નના ઉત્તરરૂપે મળેલા કેટલાક લેખો પ્રબુધ્ધ જીવનના આગળના અંકમાં પ્રગટ થયા છે. એ જ પ્રશ્નને અનુલક્ષીને મળેલા કેટલાક જવાબો નીચે આપવામાં આવે છે. તૃતી)

પડીત જવાહરલાલજીએ ૫૦ લાખની સાધુસંખ્યા ગણાવી હોય તો તે જરીપુરાણી ગણવી જોઈએ. આજે તો મારા ખીરાદરોની સંખ્યા ૭૨ લાખની આસપાસ અંકાય છે.

તે ગમે તેમ હોય પણ જવાહરલાલજીએ સાધુ આલમ ઉપર કરેલી નુકતેચીની ઘણે અંશે અને મોટા ભાગના મારા પિતરાઈઓની સંખ્યાને વાજબીપણે લાચુ થય છે એવો મને ભય છે. તેમણે પણ એમજ કહ્યું છે.

દા. ત. રામકૃષ્ણ મિશનના નિર્વ્યસની સુશિક્ષિત અને સેવાભાવી સાધુ સંન્યાસીઓ અને એવા ખીજા સાધુ સંન્યાસીઓ પણ આપણા દેશમાં હવે સેંકડો હજારોની સંખ્યામાં મોજુદ છે અને કામ કરી રહ્યા છે. તેઓ કોઈપણ જાતના પદાધિકાર કે સત્તાનાં રચનોની અભિલાષા રાખ્યા વગર જુદાં જુદાં ક્ષેત્રોમાં પ્રથમ પકિતની લોકસેવા દુઃખિયાંની ને દરિદ્રનારાયણોની કરી રહ્યા છે. તે બધા ચોર કે મદ્દતખોર છે એવું કહેવાનો જવાહરલાલજીનો આશય નથી; ન હોય શકે એ દેખીતું છે.

એટલે આપણે એજ અર્થમાં એમના કથનને સ્વીકારવું જોઈએ.

આજનો લોકસમાજ અને આજની પ્રજા નૈતિક મૂલ્યો, ચારિત્ર્ય, અને શરીર-મનના સ્વાસ્થ્ય અને ખડતલપણથી ઉતરતી જાય છે અને તેમનામાં કોહવાટ કે ક્ષીણતા આવી રહ્યાં છે એવી ટીકા સારા અને પ્રગતિશાળી માનસવાળા વિચારવતો પણ આજે ઘણાવાર કરતા જોવામાં આવે છે. આમાં જો વજૂદ હોય તો સાધુઓ જે દરેક કાળમાં અને જમાનામાં સમાજના ખમીરમાંથીજ ઉતરનારો પાક છે તેમનામાં પ્રજાના સામાન્ય લેવલથી બહુ ઉચા ખમીરના લોકો નીપજે એ અસંભવ છે. 'જૈસા જુગ જૈસા જોગી' મુખ્ય

સ્વામી આનંદ

આર્થિક ભીંસ તથા ખીજા કેટલાક કારણોને અંગે સાધુ સંસ્થા પૂર્વની જેમ આજે પણ બિદ્ધાનિર્ભર રહેવી ઘટે કે પોતાની જરૂરિયાત નેટલું મેળવી લેવા નેટથી એ હવે સ્વાવલંબી બની રહેવી જોઈએ એ એક વિચારણાનો પ્રશ્ન થઈ પડ્યો છે.

કોઈ પણ વ્યાપક બનતો વિચાર એ ભાવિ ક્રાંતિની આગાહી રજૂ કરે છે. અને એથી બ્યારે એ ક્રાંતિની આંધી ચડે છે, ત્યારે કોઈપણ બ્યકિત, સમાજ કે સંઘ એનાથી અસપૃષ્ટ રહી શકતોજ નથી; સિવાય કે ક્રાંતિની સામે પ્રતિક્રાંતિ ઉભી કરી એ પ્રવાહને ખાળવાતું સામર્થ્ય એણે પ્રાપ્ત કર્યું હોય.

આ દૃષ્ટિએ વિચારતાં ત્યાગી સંસ્થા સામે પણ એ વિકલ્પો આવી ઉભા છે. કાં તો એણે બિદ્ધાનિર્ભર રહેવું, કાં તો સ્વાવલંબી બનવું. યુગની પરિસ્થિતિ તેમજ ત્યાગી વર્ગમાં પણ ભરાયેલા દોષ એમ બંને કારણોને અંગે ભવિષ્યની પ્રજા એ મોજ હવે વિશેષ સહી શકે તેમ નથી લાગતું. ખીજા બાજુ સ્વાવલંબનના માર્ગમાં પણ પરિગ્રહ તથા માલિકી હકને કારણે મમત્વ અને લોભવૃત્તિ જેવા દોષો ઉઠવાનો પુરો સંભવ હોય એ માર્ગ પણ પુરો જોખમી છે, એટલુંજ નહીં પણ સાધુસંસ્થાના મૂળમાં જ ધા કરનારો છે, કારણ કે સમાજની લીધેલી સેવાના બદલામાં જે જગતિ-જવાબદારી એને રાખવી પડે છે એ નૈતિક બંધન છુટી જવાથી સંસ્થાને સાંધનાર અને ટેકવનાર બળ જ નષ્ટ થઈ જાય છે. પછી સંસ્થા જ ક્યાંથી ટકે? ત્યાગ, તપ અને અપરિગ્રહને વરેલી પૂર્વની આદ્યજ્ઞસંસ્થા લગજીવનને કારણે અને જૈન સમાજની અકૌટુંબિક જીવન જીવતી યતિસંસ્થા વળ-ગેલા વૈભવને કારણે જેમ પરિગ્રહયુધ્ધિમાં ફસાઈ તૂટી પડી છે તેમ

ક્રિતિકાસતું જો પુનરાવર્તન ન થવા દેવું હોય તો ત્યાગી સંસ્થાએ બિદ્ધા-નિર્ભર જ રહેવું ઘટે છે. પણ તો પછી યુગબળને સમજી આવતી આંધીને રોકવી શી રીતે? એ પ્રશ્ન સહેજે ઉપસ્થિત થાય છે. પણ એનો ઉપાય એકજ છે અને તે એ કે એવી આંધી ચડે તે પહેલાં ત્યાગી સંસ્થાઓએ આવશ્યક સુધારાઓ દ્વારા જાતે જ શુદ્ધિ કરી લેવી જોઈએ અને એ રીતે યુગ-માંગને અનુરૂપ પ્રતિક્રાંતિ સરજી નવું બળ પ્રાપ્ત કરી લેવું જોઈએ. નહિ તો આપણે ધૃષ્ટીએ કે ન ધૃષ્ટીએ તોય નવા વરોળમાં ખીજાની સાથે એ સંસ્થા પણ તુટીજી જવાની છે. એથી જો એ સંસ્થા જેની જૂલકાળની ભવ્ય સેવા છે એને બચાવવી હોય તો નીચેના સુધારા તાત્કાલિક અપનાવી લેવા જોઈએ.

૧ હરેક સંપ્રદાયમાં એકજ આચાર્યનું નેતૃત્વ અને દોરવણી હોવી જોઈએ.

૨ ત્યાગી સંસ્થાનો ઉમેદવાર સમાજે આંટલી કસોટીએ પાર ઉતરવા નેટલો અરિચ્યવાન અને વ્યાપક દૃષ્ટિ તથા સર્વશ્રાહી બુધ્ધિ સાથે વિશ્વપ્રવાહોને સમજવા નેટલો કુશળ હોવો જોઈએ.

૩ સમાજે સ્વીકારેલા ધોરણ મુજબની કેળવણી એણે લીધેલી હોવી જોઈએ.

૪ ત્યાગના નામે ખાલી પેટ ભરવા આવી ભરાયેલા તેમજ ઉત્સાહના આવેશમાં આવી ફસાઈ પડેલાઓને મુક્ત કરી એમને માટે ખીજી વ્યવસ્થા કરવી જોઈએ.

૫ જૈન સમાજની સાંધી-સંસ્થાને પરિમિત બનાવી દેવી ઘટે, સિવાય કે ઉચ્ચ કેળવણી લેવા નેટથી કક્ષાએ સ્ત્રી સમાજ પહોંચે.

૬ આલદીક્ષા અનિષ્ટ પ્રવૃત્તિ ગણાય, સિવાય કે એનો ઉમેદવાર આશાજનક અસાધારણ બુધ્ધિ પ્રતિભા બતાવે.

૭ હરેક સાધુ સર્જનનો આનંદ મેળવવા તથા સુખ પડેલી શકિતઓને વિકસાવવા આજના જૈન સાધુની જેમ પાતરા રંગવા, દોરી વણવી-ચુથવી, ચિત્રકામ કરવું, હસ્તપ્રતો લખવી વિ. જેવાં નિર્દોષ કાર્યો કરી શકે છે.

૮ સમાજ પરનો મોજ હલકો કરવાની આજની યુગ સમસ્યા હલ કરવા માટે સાધુસંસ્થાએ કેળવણીની સંસ્થાઓ, છાત્રાલયો, પાઠશાળાઓ તથા એવી સમાજિક પ્રવૃત્તિઓ સંભાળવી જોઈએ. ખાસ કરીને વિદ્યાદાન એ એમનો મુખ્ય વ્યવસાય રહેવો જોઈએ. જેઓ સ્થિર સેવા ન આપી શકે તેઓ પોતાના વિહાર દરમ્યાન સરકારી નોકરોની જેમ અદલબદલ બની અમુક સમય માટે એ કામ સંભાળે. સાહિત્ય, લેખન, સંશોધન, પ્રચાર, તીર્થ તથા કેળવણીની વ્યવસ્થા એ આમ સંભાળે તો આવા અવૈતનિક ત્યાગીઓ સમાજને મોટો અર્થલાભ આપી શકે, એટલુંજ નહિ સમગ્ર રાષ્ટ્રને પણ નવપ્રેરણા આપી માથા ઉપર ઝંજૂમતી આંધીને પોતાનો પ્રભાવ પાકીને હળવી કરી શકે.

૯ સમાજ પર એકામાં એકો મોજ નાખી વધુમાં વધુ સેવા એણે કરવી જોઈએ.

૧૦ એકંત સાધનામાં પડેલા કે જ્ઞાનખોજમાં ફૂલેલાઓને અપવાદ રૂપ ગણી સમાજે એમને સંભાળવા જ રહ્યા.

૧૧ આમ પોતાનું સત્ત્વ સાચવી જ્યાં સુધી એ સંસ્થા સમાજને સેવા આપ્યા કરશે, ત્યાં સુધી એની બિદ્ધાનિર્ભરતા સમાજને બેગરૂપ નહીં પણ સંતકૃપા રૂપ લાગશે.

માંડલ રતિલાલ મહાભાઈ શાહ.

વર્તમાન યુગમાં કેટલાક શ્રીમંત નબીરાઓ, ભૂખ લાગે એવાં ઔપધ લે છે, પછી ખોરાક પચાવવા માટે વળી ખીન્ન ઔપધ લે છે. કૃત્રિમ એવી કસરતો પણ શોધતા દૂર છે. લગભગ આવી જ રીતે જીવનમાં વિષમતાઓ ઉભી કરે છે અને એ રીતે જીવન વીતાવે છે.

લગભગ આવી જ કંઈક સ્થિતિ આપણા આજના સાધુ-સંન્યાસી વગેરે વર્ગની છે. અન્નખત તેઓ ઋષિ અને મહાત્મપિના કુળમાંથી આવ્યા છે. કેટલાક તિર્થંકરોના વંશજો છે, પણ કાળ-ખળને વશ થઈ, તેઓએ સંસારમાં વિષમતાઓ ઉભી કરી છે.

આ વિષમતા ટળવી જોઈએ. આ ટાળવાનો માર્ગ 'Bread Labour' - 'પરસેવાની રોટી' નો સિધ્ધાંત રજૂ કરીને બતાવ્યો છે. શરીરના પોષણ કાળે દરેકે શ્રમ કરવો જોઈએ. પછી તે ચાહે તેવો યુધ્ધશાળી હોય, સૈનિક હોય કે બ્રાહ્મણ હોય. જેઓ આ સંસારમાં વસે છે, સંસારના સાધનોનો ઉપયોગ કરે છે તેણે Bread Labourનો સિધ્ધાંત સ્વીકારવો જોઈએ.

પંડિત જ્વાહરલાલજીએ, પોતાના એક ભાષણમાં કહેલું કે હિંદમાં ૫૦ લાખ જેટલા સાધુઓ ઉત્પાદક શ્રમ કર્યા વગર ખીન્નની મહેનતનો લાભ ઉઠાવે છે તેઓ ચોર ગણાય.

તેઓનું આ મંતવ્ય નગદ સાચ છે. આત્મવૃક્ષી સાધુઓ કે દેશનું રક્ષણ કરનારા સૈનિકો ત્યારે જ મોક્ષ-સ્વર્ગના અધિકારી થઈ શકે કે બ્યારે તેઓ ખીન્નની મહેનતનો લાભ લેતા બંધ થાય.

દુઃકામાં વર્તમાન યુગમાં દરેક તંદુરસ્ત માણસે શરીરને જરૂર છે એવો યથાશક્તિ શ્રમ કરવો જોઈએ.

સતો-મહતો અહીં થયા છે તેમ ખીન્ન દેશમાં પણ થયા છે. તેઓએ શ્રમ છોડ્યો ત્યારે સંયોગો જુદા હતા. આજે જીવન-ઉપયોગી વસ્તુ માટે લાખો કરોડોને વલખાં મારવા પડે છે.

કેવળ ખીન્નની મહેનતનો લાભ ઉઠાવવો એ અધર્મ છે અને ધર્મી ગણાતા કોઈપણ વર્ગે એ અધર્મ અટકાવવો જોઈએ.

ગીતાજી દુનિયામાં સર્વમાન્ય શ્રેય મનાય છે. એ એટલા માટે કે એણે નિષ્કામ કર્મનો મહિમા ગાયો છે. પ્રાણીમાત્રને બ્યારે કર્મ અનિવાર્ય છે, તો કર્મ કરતે કરતે, આસક્તિનો ત્યાગ કરવો એ જ ઇષ્ટ માર્ગ.

આત્માર્થને કોઈ વસ્તુ અશક્ય નથી. એવા કર્મી જ મોક્ષગામી થઈ શકે છે.

જૈન સાધુ તો પરિવ્રાજક છે, પંચમહાવ્રતધારી છે. તેઓએ સંયમ દીક્ષા લીધી છે, ચોક્કસ પ્રકારના વ્રતો ઉચર્યા છે. તેઓ પણ શું શ્રમ કરે? ઉપયોગી વસ્તુ માટે ઉત્પાદક શ્રમ કરે? આ પ્રશ્ન ઉઠી શકે છે.

સદ્ગુણુતુરાગી મુનિશ્રી કપુરવિજયજી મહારાજે સને ૧૯૨૫માં પાલીતાણાની તેઓની મહાત્મા ગાંધીજી સાથેની મુલાકાતમાં આ પ્રશ્ન ઉઠાવ્યો હતો.

આ વેળાએ મહાત્મા ગાંધીજીએ સ્પષ્ટ કહેલું કે હા, જૈન સાધુઓએ કાંતવા જેવું ઉપયોગી કાર્ય કરવું જોઈએ. હરતા ફરતા પણ એ થઈ શકે છે.

બગસરા,

લાલચંદ જયચંદ વોરા

તેરાપંથી આચાર્યશ્રી તુલસીગણીનું ગુજરાતમાં આગમન તેરાપંથીઓના 'દયા' 'દાન' સમ્બંધી કહેવાતા આચાર વિચાર અંગે જે કંઈ પણ સાચી ખોટી કદવનાઓ વહેતી થયેલી એથી તેરાપંથીઓ કંઈક અળખામણુ તો હતા જ. તેમાં વળી છેલ્લાં ૩-૪ વર્ષોથી ગુજરાતમાં વધી ગયેલા એમના સાધુઓના વિહાર અને ચાતુર્માસી જનતામાં અનેક પ્રકારના બ્રમો ફેલાશે એવો ભય ઉભો થયેલો એથી ખુદ એમના આચાર્ય શ્રી તુલસીગણીજી પોતે જ બ્યારે

આજે પ્રથમવાર ગુજરાતમાં ઉતરી આવ્યા છે અને લાંબા સમય સુધી અત્રે જ વિહરવાના છે એવા સમાચાર બાણ્યા પછી તો જૈન આલમમાં સહેજે જ ખળભળાટ થાય એ સ્વાભાવિક છે. પણ એ ખળભળાટ આપણી શોભા નથી. એ આપણી નયનાઇ સચવે છે. અને એ નયનાઇને કારણે ઉત્તર ગુજરાતના એક શહેરે જે રીતે એમના પ્રવેશનો વિરોધ કર્યો, ન ઉતરવા સ્થાન આપ્યું કે ન ભિક્ષા આપી. ઉપરથી એમની સાથે દ્વંતા શ્રાવણને આપેલું મકાન પણ ખાલી કરાવ્યું એ આપણી વિરોધ કરવાની સાચી રીત નથી.

વ્યક્તિ-વ્યક્તિ કે સમાજ-સમાજ વચ્ચે ઉચ મતભેદ હોઈ શકે છે, પણ એથી મનભેદ રાખવાની જરૂર શી? વળી આજે બ્યારે ભિન્ન ભિન્ન મતાવલંખીઓ પણ એકખીન્નના દૃષ્ટિકોણને સમજવા જેટલા ઉદારદિલ બનવા લાગ્યા છે ત્યારે એક જ તત્વવિચારણાને અપનાવનારા ના નાના આચાર કે વિચારભેદો માટે એક ખીન્નને સમજવા જેટલા પણ સહિષ્ણુ ન બની શકીએ એ અને-કાંતશદ્તું ગૌરવ ગાનારા અ.પણુ જેવાં મહાવીર સંતાનો માટે તો ભારે શરમની વાત જ કહેવાય! એક સમય ધર્મનેતા જેવી વ્યક્તિનું દર્શન કરવું-ન કરવું, એમના પ્રત્યે આદર રાખવો-ન રાખવો, એમને સાંભળવા-ન સાંભળવા કે એમના વિચારોને સ્વતંત્ર યુધ્ધિએ કમી ન્યાય આપવો-ન આપવો એ એક જુદી વાત છે. પણ એકજ પિ.ના સંતાન તરીકે એમનું આતિથ્ય કરવું, ભિક્ષા આપવી કે ઉતરવા માટે સ્થાન આપવું એમાં કયો ધર્મ હણાતો હશે?

ગૃહસ્થના આંગણે કુતર-મિલાડું, માગણુ-ભિખારી કે બાવા ફટીરને પણ રોટી મળે છે તો સમાજ સંગઠનની વાતો કરનારા આપણે આપણી પ્રણાલિને ઝાજતી ખાનદાની, સૌજન્ય, આતિથ્ય, સન્કાર કે સામાન્ય ગૃહસ્થજીવનને અતુરપ વ્યવહાર પણ ન બતાવી શકીએ એ આપણે એકબંધુ જેટલા ના આ ઉતરી ગયા છે એનું માપ બતાવે છે. ખીજી બાજુ આપણે એ ય નથી વિચારી શકતા કે જે વ્યવહાર આપણે બનાવીએ છીએ એ જ વ્યવહારનો પ્રયુક્ત મળવાનું આપણે એક ક્ષુધિત વાતાવરણુ પણ પેદા કરી રહ્યા છીએ.

પણ એ મુખાંધની વાત જવા દઇએ તો ખીજી બાજુ એમના સપડમાં આવનાર પર એ પ્રભાવ તો પડ્યા વિના રહેતો જ નથી કે અચાર્યશ્રી તુલસીગણીજી એક વિદ્વાન અને પ્રભાવશાળી વ્યક્તિ હોવા છતાં કેટલા બધા સરળ, નિરભિમાની અને નિરાડંબરી પુરૂષ છે? એક બાળક પણ સંકોચ વિના એમને ગમે તેવા પ્રશ્નો પૂછી શકે એવા એ પ્રેમાળ અને હસમુખા પણ છે. વળી પોતાના વ્યક્તિત્વ અને સેવાના કારણે ભારતના ઉચ્ચ કોટિના પુરૂષોની એ પ્રસંશા અને આદર યુધ્ધિ પણ મેળવી ચૂક્યા છે. સમાજને માથે એક પાઇનો પણ બોજ ન પડે એ માટે તેરાપંથી જે ત્યાગ અને અપરિબ્રહ ક્રેણવ્યો છે એમાં થોડી જડતા અને અવિવેક કાગવાનો સંભવ હોવા છતાં એમના ત્યાગ પ્રત્યે તો માન-યુધ્ધિ ઉપજ્યા વિના રહેતી જ નથી. 'દયા' 'દાન' સમ્બંધી એમણે જે સતોષકારક ખુલાસા આપ્યા છે એ આજે હજા જોઈ મોઢું બદલવાની વાત હોય તોય એમણે સમયાનુકુળ પરિવર્તન કરવાની જે નૈતિક હિંમત દાખવી છે એથી તો એ ઉદય વધારે માનને લાયક દૂર છે. એથી આશા છે કે મારા જૈન ભાઈઓ તેમને સાંભળે, વિચારે અને પછી જ કોઈ પણ અભિપ્રાય બાંધે. સાથે પોતાની ધાર્મિકતા, ખાનદાની અને ગૃહસ્થાઇને ઝાજે એ રીતે પોતાનો આતિથ્ય ધર્મ પણ બતાવે. સમાજસંગઠનનો શુભ આશય રાખીને જે સમર્થ આચાર્ય શ્રી વિજયવલ્લભસરી જેવા એક સમર્થ આચાર્યને મળવાની હોંશમાં ઉતાવળા રોજ ૧૫ માહલનો વિહાર કરીને મુખર્ષ પહેાંચવાની ઉલ્કા સેવી રહ્યા છે એ પુરૂષને બંધ અભિપ્રાયને કારણે સમજવામાં અન્યાય કરવો એ આપણી એક મોટી ભૂલ ગણાશે.

રતિલાલ મહાભાઈ શાહ

મુખર્ષ જૈન યુવક સંઘ માટે મુદ્રક પ્રકાશક: શ્રી પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયા. ૪૫-૪૭ ધનજી સ્ટ્રીટ, મુંબઈ ૩.
મુદ્રણસ્થાન : જવાહીર પ્રિન્ટીંગ પ્રેસ, ૧૨, કેશવજી નાયક રોડ, મુંબઈ ૬.

જાન્યુઆરી નં. બી ૪૨૬૬
વાર્ષિક ભાગ્યમ ૪

મ. જાન્યુઆરી ૧૪-પ્ર. જુલન વર્ષ ૨
અંક ૩

પ્રજ્ઞા જીવન

મુખ્ય, મંગળવાર ૧ જુન ૧૯૫૪
આફ્રિકા માટે શીલિંગ ૮

શ્રી મુખ્ય જીવન યુવક સંઘનું પાશ્ચિમ મુખ્ય
ચુટક નકશ : નવ આના

તંત્રી : પરમાનંદ કંવરજી કાપડિયા

કોલેજોનું શિક્ષણમાધ્યમ (ગતાંકથી ચાલુ)

અંગ્રેજી હકુમત દરમિયાન, આપણે જાણીએ છીએ કે કોલેજોનું શિક્ષણમાધ્યમ હિંદમાં સર્વત્ર અંગ્રેજી હતું. આના ખીજા લાભ ગેરલાભ ગમે તે હો, પણ તેના લીધે શિક્ષણના દેશવ્યાપી ક્ષેત્રમાં એક અનુકુળતા અવશ્ય હતી અને તે એ કે હિંદના વિશાળ વિસ્તારમાં આવેલી અનેક કોલેજોમાંથી કોઈ પણ કોલેજમાં ગમે તે પ્રદેશનો વિદ્યાર્થી દાખલ થઈ શકતો હતો અને પોતાનો અભ્યાસ આગળ વધારી શકતો હતો. આવી જ રીતે કોઈ પણ પ્રદેશનો અધ્યાપક કોઈ પણ પ્રદેશની કોલેજમાં જોડાઈ શકતો હતો અને શીખવી શકતો હતો.

ઉપર જણાવેલ શૈક્ષણિક આંતર પ્રાંતીય સગવડ અને સરળતાના અમુક લાભો ઉપેક્ષા ન થઈ શકે તેવા હતા. આવી સગવડ અને સરળતા સમગ્ર હિંદમાં એકતાની યુદ્ધિને પોષવામાં ભારે મદદરૂપ થતી. પ્રાંતે પ્રાંતે કોઈને કોઈ વિશિષ્ટ કોટિની કોલેજ યા કોલેજો અસ્તિત્વમાં આવી હતી, જેની જોડ અન્ય પ્રાંતમાં ન જ મળે. આવી કોલેજોનો અન્ય પ્રાંતનો વિદ્યાર્થી લાભ લઈ શકતો. શિક્ષણ માટે વિશિષ્ટ શક્તિમત્તા ધરાવતી દેશની કોઈ પણ વિદ્વાન વ્યક્તિનો અધ્યાપક તરીકે ગમે તે પ્રાંતને લાભ મળી શકતો. પાઠ્યપુસ્તકો-ખાસ કરીને ટેકનીકલ વિષયોને લગતા-ઘણી ખરી કોલેજોમાં સમાન રહેતાં.

રાષ્ટ્રવ્યાપી શૈક્ષણિક સરળતાના આ વિશિષ્ટ લાભો આજે પણ જે ઠીક ઠીક પ્રમાણમાં ચાલુ રાખવા હોય તો કોલેજોમાં અંગ્રેજીને જે સ્થાન ખીટીશ હકુમતકારા હતું તેને મળવું સ્થાન આજે પ્રદેશની ભાષા સાથે હિંદીને પણ અપાવું જોઈએ.

શિક્ષણમાધ્યમનો વિચાર કરતાં આપણા આખા દેશની યોક્ષસ પરિસ્થિતિનો આપણે પૂરો ખ્યાલ રાખવો જોઈએ. એક તો દેશમાં ભિન્ન ભિન્ન ભાષાનો ઉપયોગ કરતા ભિન્ન ભિન્ન પ્રદેશો હોવા છતાં યુરોપમાં જેમ ફ્રાન્સ, ઇંગ્લાંડ, જર્મની કે ઇટાલી એમ એકમેકથી તદ્દન અલગ એવા સ્વતંત્ર રાષ્ટ્રો છે એવી આત્મનિક અલગતા ધરાવતા આ પ્રદેશો નથી. બધા પ્રદેશો એક સાર્વભૌમ સત્તા અને તંત્ર નીચે છે અને એક રાષ્ટ્રશરીરના અંગ ઉપાંગ જેવા છે. ખીજું દેશમાં બોલાતી ગુજરાતી, મરાઠી, તામીલ, તેલુગુ કે બંગાળી માફક હિંદી પણ કોઈ એક પરાધી પ્રાદેશિક ભાષા છે એમ કહેવું યા વિચારવું એ ખીલકુલ ખરાબર નથી. આ બધી ભાષાઓ કરતાં આખા રાષ્ટ્રમાં હિંદીનું એક અનોખું સ્થાન છે. કારણ કે તેને રાષ્ટ્રભાષા તરીકે રાષ્ટ્રના બંધારણે સ્વીકારી છે અને રાજ્યવહીવટી નોકરીઓને લગતી પરીક્ષાઓમાં તેમજ મધ્યવર્તી તંત્રમાં તેને જે સ્થાન મળવાનું છે તે સ્થાન અન્ય કોઈ પ્રાદેશિક ભાષાને મળે તેમ છે જ નહિ. ગુજરાત યુનિવર્સિટીમાં શિક્ષણમાધ્યમને લગતા મૂળ કારણમાં કરવામાં આવેલ ઉપર જણાવેલ સુધારાના પક્ષકારોએ કમનસીબે એક એવી હવા ફેલાવી

છે કે હિંદી એ અન્ય પરદેશી ભાષા માફક અલગ ભાષા છે અને તે હિંદી જાણે કે મુખ્ય સરકાર તરફથી પ્રજા ઉપર લાદવામાં આવે છે. સાથે સાથે એવો ખ્યાલ પણ ફેલાવવામાં આવ્યો છે કે અંગ્રેજી માફક હિંદી પણ એક દુર્ભેદ ભાષા છે અને તેથી અંગ્રેજીના સ્થાને હિંદી આવે તો તે તો આલમાંથી ચુલમાં પડવા જેવું થાય. હિંદી વિષેનું આ વલણ ભારે અનુચિત, કેવળ ગેરસમજાણથી ભરેલું અને રાષ્ટ્રએક્યની દૃષ્ટિએ નુકસાનકારક છે. સનદો નોકરીઓ, લસ્કર, નેની, કેન્દ્રસ્થ સરકાર-સંચાલિત સંશોધનસંસ્થાઓ આ બધે અંગ્રેજીનું પ્રભુત્વ ઘટવાનું છે અને તેનું સ્થાન ખીજી કોઈ ભાષા નહિ પણ હિંદી લેવાની છે.

ત્રીજું વૈજ્ઞાનિક અને ટેકનીકલ પાઠ્યપુસ્તકોનો પ્રશ્ન અત્યંત વિકટ છે. આજસુધી તે અંગ્રેજીમાં હતાં. તે જ કોટિનાં પુસ્તકો હિંદી કોઈ એક ભાષામાં નિર્માણ કરવાં તે આજની કક્ષાએ કોઈ એક યુનિવર્સિટી કે પ્રાદેશિક સરકારની આર્થિક તેમજ બુદ્ધિશક્તિની તાકાત બહારનું કામ છે. આજના સંયોગોમાં એ કાર્ય સફળતાપૂર્વક તો જ પાર પડી શકે કે જે આ પાઠ્યપુસ્તકો કોઈ પણ પ્રાદેશિક ભાષામાં નહિ પણ હિંદીમાં નિર્માણ કરવાનો નિર્ણય કરવામાં આવે અને એ કાર્ય All India Level- અખિલ હિંદી ભૂમિકા-ધ્યાનમાં રાખીને ઇન્ટર-યુનિવર્સિટી બોર્ડ જેવી સંસ્થા મારફત બંધી પ્રાદેશિક સરકારોના સહકારપૂર્વક ચેલવામાં આવે. પાઠ્યપુસ્તકો સંબંધે મોટો પ્રશ્ન પરિભાષાનો છે. એ પુસ્તકોનો મોટો પાયા ઉપર ઉઘવ થાય તો જ તેને સોંધાં બનાવી શકાય અને આ માટે પણ હિંદીનું જ અવલંબન લેવું જરૂરી છે. વળી અનુવાદનું એક જ માધ્યમ હોય તો જ દેશની અનેક વિશિષ્ટ શક્તિઓને આ પાઠ્યપુસ્તકો તૈયાર કરવામાં કામે લગાડી શકાય. અને તેવું માધ્યમ બનવા માટે રાષ્ટ્રભાષા બનવાને કારણે જેને રાષ્ટ્રવ્યાપી સ્થાન મળ્યું છે તેવી હિંદી ભાષા જ સૌથી વધારે યોગ્યતા ધરાવે છે.

ચોથું આ વિશાળ દેશમાં માત્ર મુખ્ય પ્રદેશનો વિચાર કરવામાં આવે તો તેના અમુક સ્થળે અમુક શિક્ષણ સંસ્થા છે જે ખીજે હો કે ન હો પણ મુખ્ય પ્રદેશમાં અન્યત્ર નથી, અને તેની જોડ તત્કાળ ઉભી થાય એવા કોઈ સંયોગો નથી. જો તો અમદાવાદની ડાર્મીસ્ટ્રીકલ કોલેજ તથા પ્રીઝીકલ રીસર્ચ લેબોરેટરી, પૂનાની નેશનલ કેમીકલ લેબોરેટરી તથા ઓટોમોબાઇલ એન્જિનિયરીંગ કોલેજ, મુખ્યત્વે તાતા સ્કુલ ઓફ સોશિયલ સાયન્સીઝ અને ફન્ડામેન્ટલ રીસર્ચ ઇન્સ્ટિટ્યુટ, વડોદરામાં હોમ સાયન્સની ફેકલ્ટી, ભાવનગરની સોલ્ટ રીસર્ચ લેબોરેટરી. આવી જ વિશિષ્ટ પ્રકારની સંસ્થાઓ ખીજા પ્રદેશોમાં પણ છે. આ વિશિષ્ટ સંસ્થાઓનો હિંદી ઇન્ટર પ્રદેશના વિદ્યાર્થીઓને પણ લાભ મળે એ ઇચ્છવા યોગ્ય હોય તો આવી સંસ્થાઓનું શિક્ષણમાધ્યમ હિંદી જ રાખવું પડશે. અધ્યાપકોનો વિચાર કરીએ તો અને તેના અનુસંધાનમાં ગુજરાત

સૌરાષ્ટ્રનો વિચાર કરીએ તો તે સમયને પ્રદેશની કોલેજોમાં અધ્યાપકો, કુલ સંખ્યામાંથી ૪૦ થી ૫૦ ટકા ગુજરાતી ભાષા નહિ જાણનાર અધ્યાપકોની છે. ગુજરાત-સૌરાષ્ટ્રનું વલણ અને આસિયત જોતાં જુદા જુદા વિષયના અધ્યાપકો પોતાના પ્રદેશમાંથી પુરતી સંખ્યામાં મળવા આજે કે ઠીક ઠીક સમય માટે લગભગ અશક્ય છે અને એ શક્ય હોય તો પણ વિશિષ્ટ શક્તિવાળા અધ્યાપકો બહારથી ગુજરાત-સૌરાષ્ટ્રમાં આવતા રહે એ ખાસ ધ્યાન આપવું જોઈએ છે. રાષ્ટ્ર-વ્યાપી હિંદી તો હવે દરેક અધ્યાપકને આવડતી જ હશે. પણ તે ઉપરાંત પ્રદેશ પ્રદેશની ભાષા પણ તે શિખે અથવા તો જે પ્રદેશમાં તેને નોકરી મળે તે પ્રદેશની ભાષા પણ તે શિખે એવી અપેક્ષા રાખવી તે વધારે પડતું છે.

ખીજી બાજુએ ઉચ્ચ શિક્ષણ અધુરું હિંદીમાં જ આપવું જોઈએ એમ કહેવું કે વિચારવું તે પણ બરાબર નથી. અંગ્રેજી જાણ અને તેનું અધુરું સ્થાન હિંદીને આપવામાં આવે તો પ્રાદેશિક ભાષાઓ અંગ્રેજીના અનુસરણને લીધે જે કુદિત દશા આજ સુધી ભોગવતી આવી છે તેમાંથી તે ભાષાઓ અને તેનું સાહિત્ય કદિ ઉચ્ચે આવે નહિ.

આ ચર્ચા ઉપર દ્રશિત એમ થાય છે કે શિક્ષણની દૃષ્ટિએ આજના પરિવર્તનકાળમાં હિંદી દરેક યુનિવર્સિટીએ 'પ્રદેશ ભાષા અને/અથવા હિંદી' એવી નીતિ શિક્ષણમાધ્યમ સંબંધમાં સ્વીકારવી જોઈએ. કેટલાક વર્ષો પહેલાં રાધાકૃષ્ણનું કમીસને પણ આજ પ્રકારની ભલામણ કરી હતી. યુનિવર્સિટીની આવી દિબાધી માધ્યમનીતિના પરિણામે કોલેજો ત્રણ પ્રકારની હોવાની : (૧) પ્રાદેશિક ભાષામાં જ અધુરું શિક્ષણ આપતી કોલેજ, (૨) હિંદીમાં જ અધુરું શિક્ષણ આપતી કોલેજ (૩) પ્રાદેશિક-ભાષા-શિક્ષણમાધ્યમના તથા હિંદી શિક્ષણમાધ્યમના સમાન્તર વર્ગો ચાલતા હોય એવી કોલેજ. પોતાના સંયોગ, વિદ્યાર્થીઓની કોટિ, અને ધર અનુકુળતા પ્રતિ-કુળતા મુજબ કોલેજો એક યા બીજા પ્રકારમાં વહેંચાઈ જવાની. આવી જ રીતે પરીક્ષાઓ પણ એક યા બીજા માધ્યમમાં આપવાની સગવડ કરવાની રહેશે. પાઠ્યપુસ્તકો હિંદીમાં તેમજ શક્ય હોય ત્યાં પ્રાદેશિક ભાષામાં તૈયાર કરાવવામાં આવશે. પાઠ્યપુસ્તકો હિંદીમાં હોવા છતાં તે દ્વારા પ્રાદેશિક ભાષામાં શિક્ષણ આપવાનું જરાપણ મુશ્કેલ નહિ હોય, કારણ કે હિંદી પાઠ્યપુસ્તકો સમજી શકે એટલી તાકાત કોલેજ સુધી પહોંચેલા દરેક વિદ્યાર્થી ધરાવતો જ હશે.

એ તો દેખીતું જ છે કે જે કોઈ સ્થાનિક શિક્ષણ સંસ્થા—પછી તે કોલેજ હોય કે સંશોધન સંસ્થા હોય—વળી તે અમુક પ્રાદેશિક યુનિવર્સિટી સાથે જોડાયેલી હોય કે કેન્દ્રસ્થ સરકાર-સંચાલિત હોય—ને અખિલ હિંદી દૃષ્ટિએ અતિ મહત્વની હોય અને તેની જોડ બીજા પ્રદેશમાં જવલ્લેજ મળે તેમ હોય તો—આવી શિક્ષણસંસ્થાને હિંદીભરના વિદ્યાર્થીઓ લાભ લઈ શકે તે માટે તેનું માધ્યમ હિંદી જ હોવું જોઈશે.

આ રીતે વિચારતાં ગુજરાત યુનિવર્સિટી એ શિક્ષણ માધ્યમ સંબંધમાં ગુજરાતી અને/અથવા હિંદી એવો જે દિબાધાલક્ષી મૂળ ઠરાવ કર્યો હતો તે જ આજની પરિસ્થિતિને તદ્દન અનુરૂપ હતો તથા બિન-બિન યુનિવર્સિટીઓને સાચું માર્ગદર્શન આપનાર હતો. ગુજરાતનું શાણપણ, ઉદારતા તેમજ દીર્ઘદર્શિતા એ ઠરાવમાં પ્રતિબિંબિત થતી હતી. આજની સતત બદલાતી પરિસ્થિતિમાં અંગ્રેજી છોડ્યા બાદ અનિવાર્ય અને આવશ્યક હોય એટલું હિંદીનું અવલંબન લઈ શકાય અને શક્ય હોય તેટલું ગુજરાતીનું સ્થાન વધારી શકાય એવો સમય-સૂચક અને ઉભયાન્વયી (Flexible) એ ઠરાવ હતો.

આને બદલે 'માત્ર ગુજરાતી' ના એકાન્તવાદ તરફ એક પ્રકારના આવેશને વશ થઈને ધસકાઈ જવામાં ગુજરાત યુનિવર્સિટીના

તંત્રવાહકોએ એક બારે ગંભીર ભૂલ કરી છે એટલું જ નહિ પણ બ્યારે દેશના અમુક એક મોટા વિભાગ તરફથી હિંદીનો સંપ્ત સામનો થઈ રહ્યો છે, ત્યારે માત્ર ગુજરાતીનો જડો ફરકાવીને દેશને ખેટી દોરવણી આપી છે. જે ગુજરાત યુનિવર્સિટી ગુજરાતી અને/અથવા હિંદી' સ્વીકારવાને તૈયાર નથી તો દક્ષિણના દેશોને હિંદીના સ્વીકાર તરફ કેમ વાળી શકશે?

વળી એ સુધારેલા ઠરાવની વિચિત્રતા તો એ છે કે તે દેખાવમાં 'માત્ર ગુજરાતી' ને આગળ ધરે છે, પણ વિગતમાં ગુજરાતી ન હોય એવા અધ્યાપકોને હિંદીમાં શિક્ષણવાની અને એવા વિદ્યાર્થીઓને હિંદીમાં પરીક્ષા આપવાની છૂટ આપે છે. વળી જેની માતૃભાષા ગુજરાતી અથવા હિંદી નહિ હોય તે વિદ્યાર્થીને અથવા અધ્યાપકને અંગ્રેજીના ઉપયોગની પણ ૧૯૫૭ સુધી છૂટ આપે છે. તથા છેવટે એક ઠરાવ એમ પણ જણાવે છે કે શિક્ષણ પરીક્ષણ સંબંધે ઉપર ગમે તે જણાવ્યું હોય તો પણ સેનેટ વખતો વખત ઠરાવ કરે તે મુજબ ૧૯૬૦ સુધી શિક્ષણ માધ્યમ તરીકે અંગ્રેજીનો ઉપયોગ થઈ શકશે. આવી છુટછાટો એમ બતાવે છે કે 'માત્ર ગુજરાતી' એમ ઠરાવવું મોટું તો બાંધુ' પણ વ્યહવારમાં એ એકાન્ત નીતિનો અમલ શક્ય નથી.

આવા સુધારાને ૨૪ વિરૂધ્ધ ૩૯ મતની જે બહુમતી મળી તેની પણ ભૂમિકા જરા વિચારવા જેની છે. એક તો આ બહુમતી આપનારોઓમાં એના પણ કેટલાએક હતા કે જેઓ હજુ પણ શિક્ષણ માધ્યમ તરીકે અંગ્રેજીને જ ચાલુ રાખવાના અભિપ્રાયવાળા છે તેમણે ઉપર જણાવ્યું તે મુજબ અંગ્રેજીને ચંકુ રાખવાની જોગવાઈઓ મળે છે એ જોઈને તથા હિંદીને કાઢી મૂકવાથી અંગ્રેજીને ચાલુ રાખવાનો અવકાશ વધશે એમ સમજીને માત્ર ગુજરાતીની તરફેણમાં મંત આપ્યો હોય એમ માનવાને કારણ રહે છે.

વળી આ બહુમતી મેળવવામાં ખીજી એક ગેરરીતિનો ઉપયોગ થયો હતો અને તે એ કે ગુજરાત પ્રાન્તિક મહાસભા સમિતિના મંત્રી શ્રી કાકેરનાથ મણિભાઈ દેસાઈએ સમિતિની દાયવાહીને બીલકુલ પૂછ્યા સિવાય ગુજરાત યુનિવર્સિટીના કોંગ્રેસી સભ્યોને ઉદ્દેશીને એક પરિપત્ર મોકલ્યો હતો અને તે પરિપત્રમાં શિક્ષણ માધ્યમ તરીકે 'માત્ર ગુજરાતી' એ પ્રકારના સુધારાને ટેકો આપવાનો આદેશ કરવામાં આવ્યો હતો. આ રીતે કોંગ્રેસ તથા ગાંધીજીના નામનો પોતાનો હેતુ સિધ્ધ કર્ય. માટે 'માત્ર ગુજરાતી' નો પક્ષ ધરાવનાર આજેવાન વ્યક્તિઓએ ઉપયોગ કર્યો તે બરાબર શાસ્ત્રીય ગણાય.

ગુજરાત યુનિવર્સિટીએ નક્કી કરેલા શિક્ષણમાધ્યમ સંબંધી ખીજી એક હકીકત પણ ધ્યાનમાં લેવા જેવી છે. આ શિક્ષણમાધ્યમનો પ્રશ્ન ગુજરાત યુનિવર્સિટી સમક્ષ ૧૯૫૦ થી નિર્ણય માટે ઉભેલો હતો. શરૂઆતમાં શિક્ષણમાધ્યમ તરીકે માત્ર ગુજરાતી જ રાખવું એવો સેનેટના ઘણા સભ્યોનો અભિપ્રાય હતો. પણ એ પ્રશ્ન ચાર વર્ષ સુધી ચર્ચાઓ રહ્યા બાદ આખરે તે વિચાર અવ્યવહાર લાગવાના પરિણામે ૧૯૫૪ ના માર્ચમાં ગુ. યુ. ની સેનેટ લગભગ સર્વાનુમતે 'ગુજરાતી અને/અથવા હિંદી' એ પ્રકારના નિર્ણય ઉપર આવી અને ૧૯૫૫ થી આઈસના પ્રથમ બે વર્ષ માટે તેનો અમલ કરવાનો ધારો પણ કરવામાં આવ્યો. ત્યારબાદ એક મહીનાના ગાળામાં એવું તે શુ. બ. યુ. કે ચાર ચાર વર્ષની ચર્ચાના અન્તે લેવાયલા નિર્ણયમાં સેનેટને એકાએક ફેરફાર કરવાની જરૂર પડી? આ બતાવે છે કે મૂળ ઠરાવમાં કરવામાં આવેલો આ ફેરફાર યા સુધારો કોઈ નવી સૂઝ યા તો ગંભીર વિચારણાનું પરિણામ નથી, પણ મુ'બદલ સરકારના ઉપર જણાવવામાં આવેલ નિર્ણયને પડકારવાની વૃત્તિનું પરિણામ છે અથવા તો મહારાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી કોલેજો માટે મરાઠીને જ શિક્ષણમાધ્યમ તરીકે સ્વીકાર-

નાર છે એવી આગોહવાનો પ્રત્યાઘાત છે.

‘માત્ર ગુજરાતી’ એવો અભિપ્રાય ધરાવનારાઓની એક એવી દલીલ છે કે જે હિંદીને શિક્ષણમાધ્યમની વિકલ્પ ભાષા તરીકે સ્વીકારવામાં આવે તો તેનો બધો લાભ હિંદી સેખકોને મળે. ‘માત્ર ગુજરાતી’ સ્વીકારવાથી જ ગુજરાતી સેખકોને સારું ઉત્તેજન મળે અને ભાષા સાહિત્યનો ખૂબ વિકાસ થાય. આ દૃષ્ટિબિન્દુમાં તથ્યાંશ હશે પણ આના સાંકડા દૃષ્ટિકોણથી આવા મહત્વના પ્રશ્નને વિચારવો અને હિંદી કોષ્ટ હરીફ ભાષા હોય એમ તે તરફ ધનકાર અને અનાદરવૃત્તિ દાખવવી એ આપણને શોભતું નથી.

૧૯૫૫ થી મુંબઈ સરકાર હસ્તકની કોલેજોના પ્રથમ વર્ષમાં બધે હિંદીમાં શિક્ષણ અપાશે અને જે કોલેજને તેની નિયામક યુનિવર્સિટી આમ કરવાની રજા નહિ આપે તે કોલેજને હિંદીને શિક્ષણમાધ્યમ તરીકે સ્વીકારતી અન્ય કોષ્ટ યુનિવર્સિટી સાથે જોડવામાં આવશે એ પ્રકારની મુંબઈ સરકારે જાહેર કરેલી પોતાની નીતિ વિષે એહિં કોષ્ટ ન કહેવામાં આવે તો આ આલોચના અધુરી સેખાય છે. છતાં ત્રણ વર્ષથી સરકારી નિશાળોમાં તેમજ તેની સાથે ચાલતી અન્ય હાઈસ્કૂલોમાં માત્ર છેલ્લાં ચાર ધોરણોમાં અંગ્રેજી શિખવવામાં આવે છે. આ વિદ્યાર્થીઓ આવતા વર્ષે એટલે કે ૧૯૫૫-ના જીવન માસમાં કોલેજોમાં આવવાના હિંદી, પણ આ વિદ્યાર્થીઓ ઠીક ઠીક શીખીને આવ્યા જ હશે. અંગ્રેજીના માત્ર ચાર વર્ષના કાચા અભ્યાસ બાદ કોલેજમાં દાખલ થતા વિદ્યાર્થીને કોલેજનું અંગ્રેજી સમજવામાં ઘણું મુશ્કેલ પડવાનું અને પ્રમાણમાં હિંદી સમજવું તેને બહુ સહેલું પડવાનું. તેથી આ વિદ્યાર્થીઓને કાં તો પ્રાદેશિક ભાષામાં અથવા તો હિંદીમાં કોલેજ શિક્ષણ આપવાનો પ્રયત્ન કરવો ઘટે. ખાસ કરીને સરકારી કોલેજોમાં બીનગુજરાતી વિદ્યાર્થીઓ તેમજ અધ્યાપકોની સંખ્યા સારા પ્રમાણમાં છે આ હકીકત છે. આ પરિસ્થિતિમાં પોતા હસ્તકની કોલેજોમાં ૧૯૫૪ થી શિક્ષણમાધ્યમ શું રાખવું તે પ્રશ્ન મુંબઈ સરકાર સામે ઉભો હતો.

શિક્ષણમાધ્યમ સંબંધે ગુજરાત યુનિવર્સિટીએ માર્ચ માસના પ્રારંભમાં ગુજરાતી અને/અથવા હિંદી એવો નિર્ણય જાહેર કર્યો હતો. અન્ય યુનિવર્સિટીઓ આ પ્રશ્ન ચર્ચા રહી હતી, પણ કોષ્ટ પ્રકારના નિર્ણય ઉપર આવી નહોતી. મુંબઈ યુનિવર્સિટીનું વલણ છે તેમજ અંગ્રેજીને જ ચાલુ રાખવાનું હોય એમ લાગતું હતું. આ સંયોગોમાં પોતાના હસ્તકની કોલેજોમાં એક સરખી પદ્ધતિ હોવી જોઈએ એમ સમજીને મુંબઈ સરકારે પોતાની કોલેજો પૂરતો ૧૯૫૫ થી હિંદીને શિક્ષણમાધ્યમ તરીકે સ્વીકારતો નિર્ણય જાહેર કર્યો.

મુંબઈ પ્રદેશમાં આજે ૧૩૭ કોલેજો છે. આમાં ૧૫ કોલેજો સરકાર હસ્તક ચાલે છે. આ ઉપરાંત ૧૪ મેટ્રિકલ કોલેજોમાં ૩ કે ૪ સરકાર હસ્તક છે. પરિણામે મુંબઈ સરકારનો નિર્ણય મુંબઈ પ્રદેશની કુલ ૧૫૧ કોલેજોમાંથી માત્ર ૧૮ કોલેજોને લાગુ પડે છે. આકીની કોલેજોના શિક્ષણમાધ્યમ સંબંધે તે તે કોલેજોને લગતી યુનિવર્સિટીઓ ચોગ્ય લાગે તે નિર્ણય કરવાને સ્વતંત્ર છે. મુંબઈ સરકાર આ બાબતમાં તટસ્થ છે.

મુંબઈ સરકારની જાહેરાત પછી કેંગ્રેસની કારોબારીએ કોલેજોના શિક્ષણમાધ્યમ સંબંધમાં હિંદી માટે જરૂર અવકાશ રાખતો એમ છતાં પણ પ્રાદેશિક ભાષા ઉપર વધારે ભાર મૂકતો ઠરાવ કર્યો છે. ગુજરાત યુનિવર્સિટીએ ‘ગુજરાતી અને/અથવા હિંદી’ના સ્થાને ‘ગુજરાતી’ને જ શિક્ષણમાધ્યમ તરીકે સ્વીકારતો ઠરાવ કર્યો છે. મહારાષ્ટ્રે પણ એ મુજબ મરાઠી ભાષાને સ્થાન આપ્યું છે. દરેક યુનિવર્સિટી માટે એકસ પ્રદેશ નક્કી કરવામાં આવ્યો છે એટલે કે તે

પ્રદેશમાં રહેલી કોલેજો તે પ્રદેશની યુનિવર્સિટી સાથે જ જોડાયેલી હોવી જોઈએ એવો પ્રયત્ન સ્વીકારવામાં આવેલ છે. આ સંયોગોમાં ગુજરાત કે મહારાષ્ટ્રમાં આવેલી સરકારી કોલેજોમાં મુંબઈ સરકાર શી રીતે હિંદી માધ્યમ દાખલ કરી શકશે એ એક મોટી ગુચ્છ ઉભી થઈ છે. આ સંયોગોમાં મુંબઈ સરકાર પોતા હસ્તકની કોલેજોને હિંદીને શિક્ષણ માધ્યમ તરીકે સ્વીકારતી યુનિવર્સિટી સાથે જોડવાની વાત વિચારે તે બરોબર નથી; કદાચ બધારણપુર સરકારી પણ ન હોય. આ પ્રકારની ધમકી આપવામાં ડહાપણ પણ નહોતું મુંબઈ સરકારે પોતાની કોલેજોમાં ૧૯૫૫ થી હિંદીને શિક્ષણમાધ્યમ તરીકે દાખલ કરવાનો જે નિર્ણય બહાર પાડ્યો છે તેના બદલે અન્ય કોષ્ટ નિર્ણય તેના એકસ સંયોગો અને પરિસ્થિતિ વિચારતા મુંબઈ સરકારને શક્ય અથવા તો વ્યવહાર નહિ લાગતો હોય. એમ છતાં પણ કોલેજોનું શિક્ષણમાધ્યમ નક્કી કરવાનો આખરી અધિકાર કોષ્ટ પ્રાદેશિક સરકારને નહિ પણ તે તે કોલેજોને લાગતી લાગતી યુનિવર્સિટીઓને જ હોવો જોઈએ અને તેથી આ સંબંધમાં મુંબઈ સરકારે યુનિવર્સિટીઓના અગ્રણીઓ સાથે વાટાઘાટ કરીને પરસ્પરને અનુકુળ એવા કોષ્ટક સમાધાન ભર્યો રસ્તો કાઢવો જોઈએ. કોષ્ટ પણ પ્રાદેશિક સરકાર અને તે પ્રદેશની યુનિવર્સિટીઓ વચ્ચે આવા મુદ્દા ઉપર લાંબો વખત અથડામણ અને ધર્ષણ ચાલે એ જરા પણ ઇચ્છવા યોગ્ય નથી. એટલું ખરું કે આપણી યુનિવર્સિટીઓ ભાષાવાદના નાદમાં ખેચાઈ ન જતાં હિંદીને વિકલ્પે શિક્ષણમાધ્યમ તરીકે સ્વીકારે એ સિવાય આજના સંયોગોમાં અન્ય કોષ્ટ માર્ગ આખરે વ્યવહાર નિવડવા સંભવ નથી.

આજના વાતાવરણનો સમગ્રપણે વિચાર કરીએ તો લાગે છે કે આપણે ત્યાં પ્રદેશવાદ તો પોતાનું ‘ઝેર ફેલાવી રહેલ છે અને રાષ્ટ્રની એકતાની ભાવનાને ઠીક ઠીક ખડિત કરી રહેલ છે. તેના સહોદર જેવો આ પ્રાદેશિક ભાષાવાદ પણ ભારે ખતરનાક નિવડવા સંભવે છે. પ્રદેશનું વ્યક્તિત્વ, ભાષાનું વ્યક્તિત્વ, સંપ્રદાયનું વ્યક્તિત્વ, અમુક વિચારસરણીનું વ્યક્તિત્વ-આ બધાં વ્યક્તિત્વને આપણે જરૂર ધનકાર ન કરીએ. પ્રાદેશિક, ભાષાગત કે સાંપ્રદાયિક વિકાસ, અર્થે તેમજ સામુદાયિક વિચારણાના વિકાસ અર્થે આવા પૃથક્ પૃથક્ વ્યક્તિત્વની જાળવણી ખીલવણીનું મહત્ત્વ પણ આપણે સ્વીકારીએ, પણ આખરે આ બધાં વ્યક્તિત્વના ખ્યાલો સમગ્ર રાષ્ટ્રના સામુદાયિક વિકાસ અને ઉન્નતિ; એકતા અને સંગઠન ઉભાયને કોષ્ટ પણ રીતે બાધક નહિ પણ સાધક હોવા જોઈએ. પહેલું રાષ્ટ્રહિત પછી ખીન્તું બધું. આ વૃત્તિથી જ આપણી સર્વ હીલચાલો અને પ્રવૃત્તિઓ પ્રેરિત હોવી જોઈએ. આ દૃષ્ટિએ વિચારતાં પ્રાદેશિક ભાષાની સર્વ અપેક્ષાઓનો વિચાર આજે પ્રમુખસ્થાનને વરેલી હિંદી ભાષાની અપેક્ષાને આધીન રહીને જ કરવો જોઈએ; પ્રદેશરચનાનો સર્વ વિચાર રાષ્ટ્રની સહીસલામતી, એકતા અને ઉત્કર્ષને ખ્યાલમાં રાખીને જ કરવો જોઈએ; સંપ્રદાયનો સર્વ વિચાર રાષ્ટ્રવ્યાપી માનવધર્મને અથવા તો ગાંધીવાદી પરિભાષામાં કહીએ તો સર્વોદયને પ્રધાન સ્થાને રાખીને જ ચિન્તવવો જોઈએ. વાદવિચારણા રાષ્ટ્રસંગઠન અને સહીસલામતીને કેન્દ્રમાં રાખીને જ થવી જોઈએ. આ ધોરણે ગુજરાત યુનિવર્સિટીની સેનેટે ભાષામાધ્યમને લગતા પોતાના મૂળ ઠરાવમાં તાજેતરમાં જે સુધારો કર્યો છે તે સંબંધમાં ફરીથી વિચાર કરવા તે સુધારાનું સમર્થન કરતા સંખ્યોને પ્રાર્થના છે અને તેવી જ રીતે અન્ય યુનિવર્સિટીના સુધારોને પણ કેવળ ભાષાવાદમાં ખેચાઈ ન જતાં સમગ્ર રાષ્ટ્રની અઘતેન પરિસ્થિતિનો સંપૂર્ણ ખ્યાલ કરીને પ્રદેશભાષા અને/અથવા હિંદી એવી શિક્ષણ માધ્યમને લગતી દ્વિભાષી નીતિને અપનાવવા આગ્રહપૂર્વક વિનંતી છે.

પરમાનંદ

બિચારા જીવોને બચાવો, હજી મા!

જીવાન્ રક્ષત, મા હત।

હિલ્દી ખાતે પ્રેક્ષિસર ડો. રઘુવીરના તંત્રીપણુ નીચે 'સરસ્વતી વિહાર' નામનું એક પાક્ષિક પત્ર પ્રગટ થાય છે. તેના ૧-૪-૫૪ ના અંકમાંથી પ્રકાશકની અનુમતિપૂર્વક નીચેનાં ચિત્રો તથા લેખસામગ્રી ઉદ્ધૃત કરવામાં આવી છે. નીચે આપેલ અહિંસા ઉપરનાં ચીની ચિત્રો અને શ્લોકો સંબંધમાં ડો. રઘુવીર જણાવે છે કે "છેલ્લાં બે હજાર વર્ષોથી ચીન હિંદના કેટલાંક ઉચ્ચતમ મન્તવ્યોના ગાઠ સંપર્કમાં રહેલ છે. ચીની યથો મુજબ ઇ. સ. ૬૧ ની સાલમાં ચીનના શહેનશાહ પીંગ-ટી એ કોઇ એક સુવર્ણકાન્તિ ધરાવતા પુરૂષને ઉડતો ઉડતો પોતાના રાજમહેલમાં પ્રવેશ કરતો સ્વપ્નમાં જોયેલો. એ વખતના રૂપિમુનિઓએ આ ઘટનાને ચીનમાં 'શાન્તિ' અને સમાધાન લાવતા ભગવાન બુદ્ધના અવતરણ સમાન લેખેલી. ત્યારબાદ હિંદના પડિતો અને વિદ્વાનો તથા ચીનના વિદ્વાનો વચ્ચે ધર્મગ્રંથો અને તત્ત્વ-વિદ્યાનો વિનિમય એકસરખો ચાલતો રહ્યો છે અને અનેક સંસ્કૃત ગ્રંથોના ચીની ભાષામાં અનુવાદો થતા રહ્યા છે. હિંદી વિચારસરણિ ચીની જીવનનાં સર્વ અંશોમાં વ્યાપી રહી છે અને તે જીવન તેને લીધે અનેક રીતે ચેતનવન્તુ બની રહ્યું છે.

"નીચે અહિંસા ઉપર ચીની કાવ્યો અને ચિત્રોનો એક વિલક્ષણુ ગુચ્છ અવતરિત કરવામાં આવે છે. એ ચીની શબ્દોની લાક્ષણિક સૂચકતા અને સાદાં ચિત્રોની અપૂર્વ વેધકતા હિંદમાં શોધી મળે તેમ નથી. બૌદ્ધો, જૈનો કે જૈણુવો પાસે આની જોડમાં હજી રહે એવું કશું આપવાતું છે જ નહિ. બીચારાં ગરીબ પ્રાણીઓ ઉપર ખોરાક માટે, આનંદવિનોદ માટે, કે રમતગમત માટે જાણતાં કે અજાણતાં જે ધાતકપીણુ ગુન્જવામાં આવે છે તેને ચિત્તમાં યથા-

સ્વરૂપે ધારણુ કરવું અને એક ઉદાત્ત અને નમ્ર આત્માની તાકાત અને સુરચિ વડે તેને આલેખવું એ કાર્ય કોઇ એક ચીન પ્રતિભાને ભાગે જ નિર્માયણુ હતું"

મૂળ સામગ્રીમાંથી અહિં ચીની લીપિમાં લખાયેલાં કાવ્યોમાંથી માત્ર પ્રથમ ચિત્રને લગતું ચીની કાવ્ય નમુના રૂપે નીચે આપવામાં આવ્યું છે. તે ચીની કાવ્યોનો સંસ્કૃત અને અંગ્રેજી અનુવાદ. 'સરસ્વતી વિહાર' માં જેવો આપ્યો છે તેવો જ અહિં ઉદ્ધૃત કરવામાં આવ્યો છે. મૂળ ચિત્રોમાંથી ચાર ચિત્રોની મૂળ મુજબ નકલ અને બે ચિત્રોની જરાક ટુંકાવેલી નકલ શ્રી મેનાપ્પહેન દેસાઇએ પ્રયુધ્ધ જીવન માટે કરી આપેલ છે જે માટે તેમને આભાર માનવામાં આવે છે.

ચિત્રો તેમજ તે સંબંધેનું લખાણ અત્યંત હૃદયસ્પર્શી છે. આજની દુનિયાની હિંસાપ્રચુર વાસ્તવિક પરિસ્થિતિ વિચારતાં સર્વ-વ્યાપી પશુહિંસાનિવૃત્તિ નજીકના ભવિષ્યમાં કલ્પી શકાતી નથી. પણ એ દિવસ કે જ્યારે ખાનપાન, આનંદ વિનોદ કે રમતગમતના કારણે લેશ માત્ર પશુહિંસા ન થાય અને આખી દુનિયા નિરામિષાહારી બની શકે એવી અનાજ સંબંધે દુનિયાની સ્વપર્યાપ્ત પરિસ્થિતિ પેદા થાય અને માનવીના દિલમાં દયા કરણુનો એ કક્ષાનો ઉદ્યોત થાય-એવો શુભ દિવસ કાળાન્તરે-આ ભવમાં કે આવતા ભવમાં-નજરે નિહાળવાને દિલ ઉડી ઝંખના અનુભવે છે. એ દિવસ નિર્માણુ કરવાની જેઓ ભાવના સેવતા હોય તેમણે જાતે અને તેટલા હિંસાનિવૃત્ત થવું જોઇએ અને આસપાસના લોકોમાં એ ભાવનાતું વાતાવરણ પેદા કરવા માટે સતત પ્રયત્નશીલ રહેવું જોઇએ. પરમાનંદ

是亦眾生
應起悲心
普勸世人
不食其肉



與我體同
憐彼蒙同
放彼蒙同
謂生彼蒙

॥ अस्मन्मांसस्य मांसम् ॥

पशवोऽपि प्राणवन्तः ।
तेषां तनुषु तान्येव तत्त्वानि यान्वस्मदीयेषु ।
तेषां शोकं च दीनतां चावलोक्य करुणाहृदयं दूयते ।
नरलोकं न्वाह्वयामि—जीवान् रक्षत । मा हत ।
मांसमभक्षयतैव जीवलोककरुणा प्रवर्त्यते ॥

જેવું આપણું માંસ તેવું જ તેમનું માંસ
પશુઓ પણ પ્રાણુવાન છે.
તેમનાં શરીરોમાં તે જ તત્વો છે જે તત્વો આપણાં
શરીરમાં છે.

તેમનો શોક અને દીનતા જોઈને કરૂણાચુકત હૃદય દુઃખી થાય છે.
માનવ જાતને પોકારીને કહું છું: "જીવોને બચાવો, મારો નહિ."
માંસ નહિ ખાવાથી જ જીવલોક વિષેની કરૂણાનો ફેલાવો થાય છે.

FLESH OF OUR FLESH

They are also sentient beings.
Their bodies possess the same elements as ours
Seeing their grievance and helplessness
Rouses the all-mighty heart of sympathy.

An appeal to the world of man—
For the sake of protecting life,
Do not kill.

And, when you do not eat flesh, you have
already done a job for the love of humanity.



॥ ધાવત રક્ષત ॥

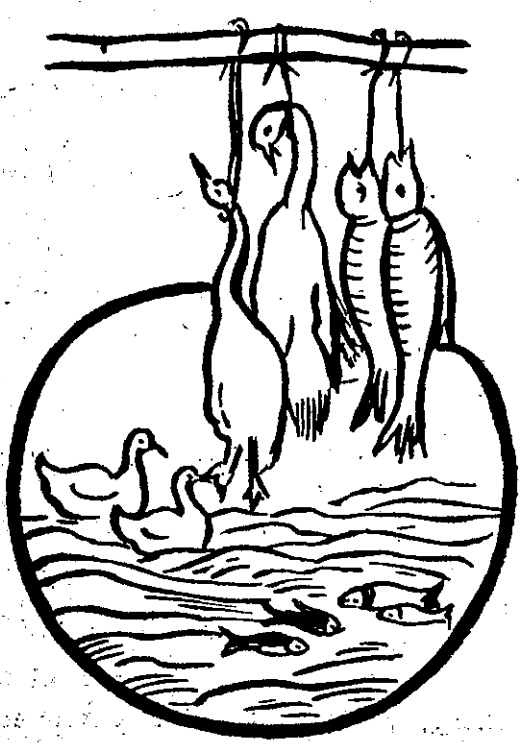
કર્કટસ્ય પાદચ્છિન્નઃ ।
સઘાયૌ રક્ષાર્થઃ ધાવતઃ ।
ક્ષુદ્રપ્રાણિષ્વપિ કરુણાવ્યક્તિઃ ।
નરાઃ પશ્યત । મનસિ ધ્યાયત ॥

દોડો, બચાવો !

કરચલાને એક પગ કપાયો છે.
તે બેઠને ખીબ બે કરચલા તેને બચાવવા દોડે છે.
ક્ષુદ્ર પ્રાણીઓમાં પણ આવી કષ્ટભાવૃત્તિ હોય છે.
માનવીઓ, ભુઓ, મનથી વિચારો.

TO THE RESCUE

One crab has lost a paw,
Two crabs come to its rescue.
These tiny wee creatures have the sense
Of love and compassion.
Of this why does man not take notice ?



॥ અઘ હાસઃ શ્વોડશ્રૂણિ ॥

પદઘ ન તત્ત્વઃ । યદ્વયો ન તદઘ ।
હો મન્દો વસન્તસમીરઃ । સૂર્યોઽપિ સુઘાવહઃ ।
યદ્દિસસ્વોઽહમિતસ્તતઃ પર્વહિન્ડે ।
સરસ્સુ હંસા મીનાશ્ચાક્રીડન્ ।
મમ મનસ્યભવત્ । એતે પ્રસન્નાઃ । પરં મયં ન દૂરે ।
શ્વો જાલિકઃ આગન્તા । તાન્ પ્રગૃહ્વાપર્ણં નેતા ચ ।
કિં તેષાં દુઃખમાપતિષ્યતીતિ ચિન્તયતો મમાશ્રૂણિ સમુદ્ભૂતાનિ ॥

હમણાં હાસ્યઃ આવતી કાલે આંસુ !

જે આજે છે તે કાલે નથી; જે ગઈ કાલે હતું તે આજે નથી.
ગઈ કાલે વસંતના વાયુ વાઈ રહ્યા હતા;
સૂર્ય પણ સુખાવહ હતો.
હાથમાં લાકડી ફેરવતો, આમ તેમ હું ફેરવતો હતો.
સરોવરમાં ખતકો અને માછલીઓ ક્રીડા કરતાં હતાં.
મનમાં ને મનમાં વિચાર આવ્યો-આ ભવો કેવાં પ્રસન્ન
દેખાય છે? પણ ભય દૂર નથી.
આવતી કાલે પારધિ આવશે; તેમને પકડી મારીને બજારમાં
વેચવા લઈ જશે.
આથી તેમને કેટલું દુઃખ થશે એનો વિચાર આવતાં મારી
આંખોમાંથી આંસુઓ વહેવા લાગ્યાં.

TO DAY LAUGHTER, TOMORROW TEARS!

When the spring breeze was gentle,
And the sun was pleasant,
I strolled with my stick hither and thither,
I saw ducks and fishes playing happily in water.
I thought, inspite of their happiness,
their world was in danger.
For tomorrow they would be caught and sent
to the fish market.
And my tears flowed helplessly,
As I thought what would their sufferings be.



॥ અમ્બા-પતત્રાણિ ॥

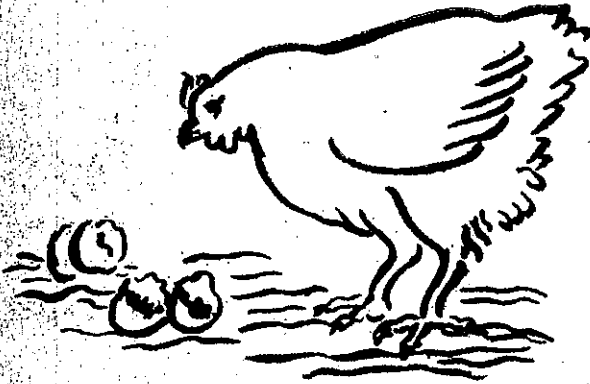
एतान्यम्बापत्राणि ।
तानि शावका दूनचेतसो निध्यायन्ति ।
न ते जानन्ति माता हतेति ।
तथापि निध्यायन्ति निध्यायन्ति निध्यायन्ति ।
इमं मातुः स्नेहं विक्ष्यातीव विहालो भवामि ॥

માતાં પીછાં

આ પીછાંઓ તેમની માતાનાં છે.
દુભાયલાં દિલવાળાં બચ્ચાંઓ એ નિરખી રહ્યાં છે.
માને મારી નાંખવામાં આવી છે તેની તેમને ખબર નથી.
એમ છતાં પણ તેઓ નિરખી રહ્યાં છે, નિરખી રહ્યાં છે,
નિરખી રહ્યાં છે.
તેમને માતૃપ્રેમ નિહાળીને હું ખૂબ વિહ્વળ બનું છું.

MUMMY'S FEATHERS

They are Mummy's remaining feathers,
That young ones are mournfully watching.
They do not know that the mother is dead,
Yet they watch and watch and watch.
Looking on this scene of parents' love,
One cannot but be moved to the utmost.



॥ અપત્ય-વિરહિતા માતા ॥

પ્રાણિષ્વપિ વર્તેતે વાત્સલ્યમ્ ।
શુની કુક્કુરકં પાલયિતું જાનાતિ, ગૌશ્ચ વત્સં લાલયિતુમ્ ।
કુન્કુટી શાવકાન્ અપ્રાસપત્રાન્ અહર્નિશમ્ અધીક્ષતે ગોપાયતિ ચ ।
સુવિદિતં ચ યત્ સર્પમત્સી સ્વાપત્યાનિ મયેમ્બોડમીક્ષ્ણં વારયતિ ।
નરાધમાસ્તુ જિહ્વાસ્વાદપરાયણાઃ સ્તિગધાન્ જિવાન્ વિયોજયન્તિ ઇન્તિ ચ ।
મૂકપ્રાણીનાં વિયોગક્લેશાસ્ તાદૃશા એવ યાદૃશા નરાણામ્ ।
વિશેષસ્ ત્વેતાવાનેવ યન્નાર અશ્રૂણિ પાતયન્તિ ॥

બાળકવિહોણી માતા

પ્રાણીઓમાં પણ વાત્સલ્ય હોય છે.
કુતરી કુરકુરીયાને પાળી બાણે છે, ગાય પણ વાછરડાને
લાડ લડાવે છે.
કુકુટી પાંખો વિનાનાં બચ્ચાંઓને રાતદિવસ ભેટી રહે છે,
સંભાળે છે.
સૌ કોઈ બાણે છે કે સર્પાકાર ધરાવતી માછલી પોતાનાં
બચ્ચાંઓને હંમેશા ભેખમથી ચેતાવે છે.
જિહ્વાસ્વાદલોભુપ નરાધમો આવાં પરસ્પરસ્તિગ્ધ ભવેને
ભુદાં પાડે છે, મારે છે.
મુંગા પ્રાણીઓનો વિયોગક્લેશ માણસો જેટલોજ દુઃખકર
હોય છે.
કુરકુ એમાં એટલોજ છે કે માણસો અશ્રુ સારતાં મોટેથી
રડી શકે છે.

THE BEREAVED MOTHER

Even the beasts have feelings of mother & child:
A dog knows how to protect its young,

And a cow how to caress its calf,
The mother hen closely watches and
protects her fledgelings.
And it is said that an eel is always precautious
to ward off the danger that may entangle
its young ones.
But men, merely to gratify their tongue,
Kill and separate others' dear ones.
All the dumb creatures suffer the pinch of
pain as much as men.
The only difference is that men cry with tears.



॥ ધન્યઃ શાકાહારી ॥

તસ્ય હિ મોજનં સ્વાસ્થ્યકરમ્ । અન્તઃકરણમપિ નિરાગમમ્ ।
યદા શરદિ પૂર્વોદ્યાનેઽવશ્યાયભિન્દવો રાજન્તે સ્મ ।
નાના શાકાનિ પુષ્પન્તિ ફલન્તિ સ્મ ચ ।
અહં મમ સંખાં ચ તાનિ સરસાન્યુદરપૂરમ્ અમ્યવાહરાવ ।
વિસ્મયશ્ચાવયોરમ્ભવત્ કિમર્થં જના માંસ મુજ્જત ઇતિ ॥

શાકાહારી ધન્ય છે!

તેનું જ લોભન સ્વાસ્થ્યકર છે; તેનું અંતઃકરણ પણ નિર્મળ
હોય છે.
જ્યારે શરદ્ રતુમાં પૂર્વોદ્યાનમાં ઝાકળનાં બિન્દુઓ ઝગમગી
રહ્યાં હતા,
ત્યારે તરેહ તરેહનાં ફળશાક ફાલી રહ્યા હતાં.
મેં અને મારા ભિત્રે તે રસભર્યાં ફળશાક પેટ ભરીને ખાધાં;
અને માણસો શા માટે માંસ ખાતા હશે તે વિષે અમે
આશ્ચર્ય અનુભવી રહ્યા.

SUSTENANCE IN VEGETABLES

Blessed is the vegetarian,
For he has wholesome food as well as a
guiltless conscience.
When the autumn dews filled the eastern garden,
Turnip and mustard burst out in young shoots,
Which I ate and Ho Tsen ate.
to our bellies full,
Wondering, why do we take to eating flesh.

એક સંસ્કારયાત્રા

અહિં જે પ્રવાસનું હું વર્ણન આપવા માગું છું તે પ્રવાસની બે ભાત છે: એક શ્રેયલક્ષી અને બીજી પ્રેયલક્ષી. એપ્રિલની ૧૮મી તારીખે બુધધર્મ્યા ખાતે સર્વોદય સંમેલન બરાવાતું હતું તે નિમિત્તે અમે મુંબઈ ૧૨ મી એપ્રિલે જોડાયું અને સર્વોદય સંમેલન બાદ વિનોબાજી સાથે લગભગ ૧૫ દિવસ અને રહેવા ફરવાતું બન્યું. આ છે પ્રવાસની શ્રેયલક્ષી બાજુ. સાથે સાથે આપણા દેશના સુંદર સ્થળો જેવાં કે નાલંદા, રાજગ્રહી, પાવાપુરી, કાશી, અલ્હાબાદ વગેરે જોવા મળ્યાં. આ છે તેની પ્રેયલક્ષી બાજુ. આવા પ્રવાસની પ્રેયલક્ષી બાજુને ગૌણરથને રાખીને શ્રેયલક્ષી બાજુનું ઠીક ઠીક વિસ્તારથી નિરૂપણ કરવું એ આ લેખનો આશય છે.

મુંબઈના સંકુલ વાતાવરણમાં મન રૂંધાતું હતું અને તેમાંથી મુક્તિ ઇચ્છી રહ્યું હતું. વળી ભૂદાન પ્રવૃત્તિના અધિષ્ઠાતા શ્રી વિનોબા ભાવેને જોવા જાણવા મન ખૂબ કુતુહલ અનુભવતું હતું. ભૂદાન પ્રવૃત્તિ પાછળ કયા પ્રકારની સમાજક્રાંતિની કલ્પના રહેલી હતી તે પણ શ્રી વિનોબાજીના સાથેના સીધા સહવાસ દ્વારા સમજી લેવા મન આતુરના સેવતું હતું. આ હેતુ આ પ્રવાસ દ્વારા સિધ્ધ થયો અને મને એક પ્રકારનું નવું જીવનદર્શન પ્રાપ્ત થયું. બુધધર્મ્યા પહોંચ્યા બાદ શરૂઆત્મક અકવાડિયું સર્વોદય સંમેલનમાં પસાર કર્યું. આ સંમેલનની ઘણીખરી વિગતો સામાયિક પત્રોમાં સારા પ્રમાણમાં પ્રગટ થઈ ચુકી છે તેથી અહિં તે વિગતોનું પુનરાવર્તન કરવું મને જરૂરી નથી લાગતું. આમ છતાં પણ તે સંમેલનને લગતી એક વિશિષ્ટ ઘટનાનો ઉલ્લેખ કરવા મન થઈ આવે છે.

સર્વોદય સંમેલનના બીજા દિવસે (તા. ૧૯-૪-૫૪) બપોરની બેઠકમાં શ્રી જ્યપ્રકાશ નારાયણ બોલી રહેલા. એમનું હૃદય અત્યંત ક્ષુબ્ધ ને આદ્ર હતું. ભૂદાન કાર્યનું મહત્વ તેઓ સમજતા હોવાથી એ પ્રદેશમાં થયેલાં કામથી એમના મનમાં અસંતોષની જ્વાલા સળગતી હતી. ખૂબ કરણુ સ્વરે એમણે કહ્યું કે “આ કામમાં થોડા વર્ષો દીધે કંઈ વળે એમ નથી. આ તો આખા જીવનનું ધાન માંગી રહે છે.” અને એમણે જીવન-ધાની કાર્યકર્તાઓ માટે આહ્વાહન કરતાં પોતે પોતાનું નામ પ્રથમ નોંધાવ્યું.

સાંજની પ્રાર્થના સભામાં આનો ઉલ્લેખ કરતાં કૃપલાનીજીએ એક સ્પષ્ટતા કરી કે “તમારી પાસે જીવનધાન માંગવામાં આવ્યું છે એટલે એમાં જીવનની ખરાબ બાજુઓ પણ સાથે જ દેવી એમ ન માનશો. કામ, ક્રોધ વિગેરે ઝોગાળી કાઢી સુંદર જીવન સમર્પણ કરો તો જ સાચું ધાન થશે.”

વિનોબાજીના શબ્દોમાં કહ્યું તો “માત્ર જીવનધાન નહીં પણ જીવનશુદ્ધિ કરવાની છે.”

પછીના દિવસે (તા. ૨૦-૪-૫૪) સવારે પ્રાર્થનામાંથી આવીને તરત જ આ શું સાંભળ્યું? શ્રી જ્યપ્રકાશના પ્રવચનથી વિનોબાજીના મનમાં ખૂબ મંથન જાગતાં રાત્રે ત્રણેક વાગે એમણે નીચે પ્રમાણે ચીઠ્ઠી લખીને જ્યપ્રકાશને મોકલી:—

“શ્રી જ્યપ્રકાશ,

કાલે તમે જે આહ્વાહન કર્યું હતું તેના જવાબમાં—
ભૂદાનયજ્ઞમૂલક આમોલોગપ્રધાન અહિંસાત્મક ક્રાંતિને માટે મારું જીવન સમર્પણ!”

ચીઠ્ઠીનો એકેએક શબ્દ કેટલો સૂચક છે? જે સમાજ-નવરચનાને અનુલક્ષીને આ આંદોલન સર્જઈ રહ્યું છે તેનો સ્પષ્ટ ખ્યાલ આ નાનકડા સૂત્રમાં આવી જાય છે ગામડે ગામડે એવી શોષણ-રહિત શાસનમુક્ત સમાજરચના કરવી છે કે જેમાં દરેક ગામનું તંત્ર, ન્યાય, આરોગ્ય, શિક્ષણ, વિગેરેની વ્યવસ્થા એનાં જ બધાં

લોકો ભેગાં મળીને કરે, તે એના દરેક માણસને પોતાનું કમાવાનું સાધન ખેડીને ખાવા માટે ભૂમિ મળી રહે, નેથી કોઈ ભૂખ્યું ન રહે, તેમજ કોઈ કામ વગરનું પણ ન રહે. જે શ્રમ કરે તે પામે એવું આમરાજ્ય સ્થાપવું છે કે જેમાં આમરાજ્ય પણ સમાઈ જાય અને એના પ્રણેતા આ યજ્ઞ માટે જીવનભર કામ કરવાનો સંકલ્પ લે છે!

અલખત, આમ કરવાથી વિનોબાજીના જીવનમાં કંઈ મોટા ફેરફાર નથી થવાનો. એ સંકલ્પ લે કે ન લે તો પણ એમનું જીવન આ જ કામમાં વ્યતીત થવાનું જ છે એમાં શંકા નથી. પણ એથી એ સંકલ્પ નિરર્થક છે એમ માની લેવાની કંઈ જરૂર નથી. એકે આવી વ્યક્તિ આવી એક પ્રતિજ્ઞા જાહેર રીતે લે ત્યારે એની અસર કેટલી વ્યાપક પ્રેરણામાં પરિણમે છે એ તો એ સવારે જ દેખાયું.

સવારે સાડા આઠે સભા છે ત્યાં સુધીમાં ચાલીસ પચાસ નહીં પણ સાડા પાંચસો લોકોએ જીવનધાન-સંકલ્પ પત્ર લખી લખીને મોકલ્યાં. જાણે કે જીવનધાનથી સભર થતી જાહનવી જ વહેવા માંડી! કલ્પનામાં પણ ન આવે એવા લોકો, દેખાવમાં તદ્દન ગરીબ, પોતાને લખતાં પણ ન આવડતું હોય તેવા કેટલાકે ખીજા પાસે પત્ર લખાવી લખાવીને પણ સંકલ્પ કર્યો. કેટલાકે પોતાની પત્ની સાથે, તો કેટલાકે સહકુટુંબ પણ સંકલ્પ લીધો. સ્વાર્થસાધના બાજુએ મૂકીને આ લોકોએ ત્યાગનો રાહ લીધો તે જોતાં મન સ્તબ્ધ થઈ ગયું. કેટલાંયને માથે કંઈ કંઈ પ્રકારની જવાબદારીઓ હશે તો પણ આવો ત્યાગ? કેટલું હૃદયસ્પર્શી! ભારતીય સંસ્કૃતિમાં કેટલાંક અલૌકિક તત્ત્વો હજી પણ સજીવ છે એ જોતાં આપણા દેશ માટે ગૌરવ તો જાગે જ. આ આખો ઐતિહાસિક પ્રસંગ પ્રત્યક્ષ જોવા મળ્યો એમાં મેં અહોભાગ્યતા અનુભવી.

સાંજની પ્રાર્થનામાં મેં, સૂર્યકાંત પરીખે ને બીજાં એત્રણ ભાઈબહેનોએ ભેગાં મળીને “શૂર સંગ્રામ કો દેખ ભાગે નહીં” એ કપીરનું બજન ગાયું. પ્રસંગનાં મધુર ગાંભીર્યમાં આ બજન ને એના સૂરો ખૂબ સંવાદી લાગ્યાં.

રાજેન્દ્રબાબુએ પ્રાર્થના બાદ પ્રવચનમાં શાસનહીન સમાજ-રચનાનો ખ્યાલ વિગતવાર સમજાવ્યો. એમણે એક સરસ વાત કહી કે શાસનહીન થવા માટે દરેક જણે સ્વશાસન કરતાં શીખી જવું જોઈએ. તો જ પરશાસનની જરૂર ન રહે.

x x x x

સંમેલન વીશમી તારીખે રાતે પુર થયું. વિનોબાજી સર્વોદય-પુરીમાં બે દિવસ રહેવાના હતા. લગભગ સો સવાસો જેટલા લોકો એમની સાથે ભૂદાન પ્રવાસ પર જવા ઇચ્છતાં હતાં. પણ એ કોને કોને લઈ જશે તે વિષે કંઈ જવાબ મળ્યો નહોતો. જવાબ ન મળે ત્યાં સુધી બે દિવસ ત્યાં જ રોકાવું પડે તેમ હતું. એટલે અમે એનો લાભ લીધો અને એક ખાનગી બસ કરીને ચાલીસેક જણાં પાવાપુરી, રાજગ્રહી, નાલંદા તથા બિહારશરીફ જોવા નીકળી ગયાં. બધાં થઈને લગભગ ૧૮૦ માઇલનો પ્રવાસ હતો.

રાતે આઠેક વાગે અમે ઉપડ્યાં. ગયામાં ખાંધ લીધું ને આગળ વધ્યાં. અંધારામાં બહાર બહુ દેખાતું નહોતું. છતાં રાતના ચોતરફ એક જાતની મીઠી શાન્તિ પથરાયેલી હતી કે જે માણવા માટે બહાર જોયાં જ કરવાનું મન થયા કરતું. પાછળથી યદ્ર આકાશમાં ઉચે ચડતાં આસપાસની સૃષ્ટિનું આણું પણ મનોહર દર્શન થવા માંડ્યું.

મધરાતે લગભગ સાડાબાર વાગ્યે અમે રાજગ્રહી પહોંચ્યાં. એક યૌદ્ધ મંદિરના યોગાનમાં જાજમ પાંચરીને સૂઈ ગયાં. સવારના

આરેક વાગે ઉડી પ્રાર્થના કરીને ફરવા નીકળ્યાં રાજગ્રહી એટલે બિહારનો સરસ ડુંગરાળ પ્રદેશ. તળેટીમાં અનેક જૈન ને બૌદ્ધ-મંદિરો તથા ગરમ પાણીના કુંડ. અને ઝરા છે. મંદિરો શિલ્પ કે કોતરકામની દૃષ્ટિએ કંઈ ખાસ આકર્ષક ન લાગ્યાં. એ જોઈને અમે પર્વત ઉપર ચઢવા માંડ્યું. જેમ જેમ જીએ ચઢતાં ગયાં તેમ તેમ ચોતરફ ક્ષિતિજ વિસ્તીર્ણ થતું ગયું અને વિશાળ ભૂમિભાગ દેખાવાં લાગ્યો. ડુંગરા પશુ લીલોતરીને લીધે રળિયામણ લાગતા હતા. ઉપર પશુ પાંચ છ મંદિરો હતાં એમાં વિશેષ ગમે તેવું એક પુરાણુ પૂર્વાભિમુખ જૈન મંદિર હતું. આ મંદિર જુના જમાનામાં બંધાયો પછી કાળના થરો નીચે દબાઈ ગયું હતું. થોડા સમય પહેલાં ખોદકામ કરતાં કરતાં એના અવશેષો પ્રગટ થયા હતા. એ મંદિર પ્રાચીન કાળના શિલ્પનો સારો ખ્યાલ આપતું હતું. ત્યાંથી પર્વતની ખીણ બાજુએ જઈને અમે સપ્તપર્ણી ગુફા જોઈ કે જેમાં ભગવાન યુદ્ધના નિર્વાણ પછી પહેલી બૌદ્ધ સભા ભરાયલી. ગુફામાં શિલ્પકામ તો છે જ નહિ, પણ એની રચના અને સ્થળ ગમી જાય એવાં ખરાં.

રાજગ્રહીમાં આવ્યા ખીજા ચાર પર્વતો છે. પણ એ બધા એક ખીજાને મળતા હોવાથી અને સમયની ખેંચ હોવાથી અમારે આટલાથી જ સતોષ માનવો પડ્યો ત્યાંથી નીકળેલી સુંદર મૂર્તિઓ તથા અન્ય અવશેષો અન્યત્ર સંગ્રહાલયમાં જોયાં. ત્યારની તે વખતની કોરીગીરી અદ્ભુત લાગી.

ત્યાંથી અમારી મંડળી નાલંદા પહોંચી. દરેક સ્થળને એતું વિશિષ્ટ સૌંદર્ય હોય છે. નાલંદામાં નૈસર્ગિક લીલા કંઈ જ નથી. જે છે તે બધું સાંસ્કૃતિક મહત્વનાં ખંડિયોરો છે. અહીં હજાર વર્ષ પહેલાં ત્યાં એક વિશાળ બૌદ્ધ વિદ્યાપીઠ હતી. કાળક્રમે એ દટાઈ ગયેલી, તે હાલ ખોદકામ કરતાં ખંડિયોરોપે બહાર આવી છે. મોટા મોટા અભ્યાસખંડો, સભાગૃહો, શિષ્યોને રહેવાના ઓરડાઓ, વૈજ્ઞાનિક સંશોધન માટે સુલાઓ, દૂવાઓ—આ બધાનાં અવશેષો ત્યારની મહાન વિદ્યાપીઠનું મૂક ગીત સંભાળી રહ્યા છે. કેટલાક મઠો છે અને એક હારમાં અનેક મંદિરો પણ છે. મંદિરમાં કયાંક સુંદર કોતરકામ જોવા મળે છે. અનેક મૂર્તિઓ પણ ખોદકામ વડે બહાર કાઢવામાં આવી છે કે જે જુદા જુદા સમયની શિલ્પકળાનો સુંદર ખ્યાલ આપે છે. આ બધી મૂર્તિઓનું એક નાનકડું સંગ્રહાલય છે તે પણ જોવાલાયક છે.

નાલંદાથી બિહારશરીફ ગયા. ત્યાં કંઈ જોવાનું નથી. જમી કરીને પાવાપુરી તરફ બસ દોડાવી. પાવાપુરી એ જૈનોનું જાણીતું તીર્થસ્થળ છે. મહાવીરસ્વામી ત્યાં નિર્વાણ પામેલા ને એમને અગ્નિસંસ્કાર પણ ત્યાં જ કરવા દેવામાં આવેલો. બંને સ્થળે મંદિરો છે. ઉભયનું ઐતિહાસિક ને ધાર્મિક મહત્ત્વ દિલને જીંડાણથી સ્પર્શે છે. કાળની દૃષ્ટિએ નિર્વાણ-સ્થળનું મંદિર વિશેષ આકર્ષણ નથી જગાવતું. પણ અગ્નિસંસ્કાર દીધેલો એ સ્થળે, કમળોથી શોભતાં તળાવ વચ્ચે, નાનું સફેદ સ્વચ્છ ને સાદું પણ સુંદર મંદિર બનાવવામાં આવ્યું છે. ત્યાં શાંતિથી કલાકો સુધી બેસી રહેવાની ઇચ્છા થાય એવું એ સ્થળ છે. એ મંદિર પાછળ એક મજની કચા છે કે મહાવીરસ્વામીનો જે ભૂમિ ઉપર અગ્નિસંસ્કાર કરવામાં આવેલો તે ભૂમિમાંથી પવિત્ર માટી લોકો એટલી બધી લઈ જવા માંડ્યા કે ત્યાં ખાડો ઉડો ને ઉડો થતો ગયો, અને અતે આપોઆપ તળાવ સર્જાઈ ગયું. મને તો આ મંદિર ને એની જગ્યા એટલી બધી ગમી ગઈ કે મનમાંથી આજે પણ તે હજી ખસતાં જ નથી.

પાવાપુરીનું સુંદર સ્મરણ લઈને અમે ગયા પાછાં ફર્યાં. ગયાનું મુખ્ય મંદિર ને જ્યાં પૂર્વજોનાં ખાસ શ્રાધ થાય છે એ ઘાટ જોયાં. પણ ત્યાંની ગંદકી મનને રૂંધી દેતી હતી. માત્ર જોયાનો સતોષ લઈને પાછાં ફર્યાં.

રાતે સર્વોદયપુરી પહોંચ્યાં ત્યારે જાણ્યું કે મને વિનોબાજી સાથે યાત્રામાં પંદરેક દિવસ ફરવાની રજા મળી છે. મારા માટે આ તક અણધારી અને અમૂલી હતી. આ માટે હું કેટલી ચોંચ ગણાઉં એવો મનમાં પ્રશ્ન થયો: છતાં જ્યારે હજારે એ તક સામી

જ મોકલી છે તો એનો પૂરો લાભ હું કેમ ઉઠાવું એ વિચારોએ જ મનને ઘેરી લીધું. આનંદ અને કુતુહલનો રોમાંચ હું અનુભવવા લાગી. અને ભૂદાનયાત્રા અગે ભોગવવી પડનાર હાડમારીઓ તથા કષ્ટો સહન કરવા મન તૈયાર થઈ ગયું.

શરૂઆતનાં ત્રણ દિવસ તો યુદ્ધગયામાં જ રહેવાનું હતું. ત્યાં સ્થપાનાર સમન્વય-આશ્રમ અગે ચર્ચાઓ થઈ, આ આશ્રમમાં બિન્ન બિન્ન ધર્મો અને જીવનના આદર્શોનો સમન્વય કરવા માટે કાર્યકર્તાઓને તાલીમ આપવામાં આવશે. આ આશ્રમનું સ્થાન ભગવાનના યુદ્ધના મંદિરની બરાબર સામે છે. યુદ્ધ ભગવાનને જ્યાં કેવળ જ્ઞાન થયેલું કહેવાય છે એજ સ્થળ ઉપર એક ભવ્ય મંદિર ઉભું કરવામાં આવ્યું છે. એ વિશાળ મંદિરના ખૂણે ખૂણે કળામય કોતરણી છે. મૂર્તિની આકૃતિ સરસ અને સપ્રમાણ છે, પણ એના ઉપર લાલ ભૂરો વિગેરે રંગ લગાવીને તેને ખેડોળ અલૌભ્ય બનાવવામાં આવી છે. અને તેથી તે જોઈએ તેટલી આકર્ષક લાગતી નથી. બાકી મંદિરનું ગગનચુમ્બી શિખર અને આખું બાંધકામ એક વિશિષ્ટ શૈલીનાં હોઈને આપણા મન ઉપર ડોઠ જીંડી જ ભાત પાડે છે અને સૌ કોઈનું આકર્ષણ કરે છે. યુદ્ધગયામાં ખીજા ચીની તેમજ ગ્રિમેટી મંદિરો તેમજ મઠો પણ છે. આમાં રંગ-રોગાન અને શણગારને વધારે પડતું મહત્ત્વ આપવામાં આવ્યું છે, અને તેથી તેમાં જે સાદાઈ અને સૌંદર્યની આપણે અપેક્ષા રાખીએ તે આપણને અનુભવવા મળતાં નથી. આમ છતાં પણ તેમાં એક પ્રકારની નવીનતા લાગે છે.

ગીતા પરીખ

૩. ૨૫૦૦૦ની સ્તુત્ય સખાવત

જાણીતા ફિલ્મ ઉદ્યોગપતિ રોકસી ટોકીઝવાળા શ્રી કપુરચંદ નેમચંદ મહેતાએ પોતાના એક કૌટુંબિક ટ્રસ્ટમાંથી સંયુક્ત જૈન વિદ્યાર્થીગૃહને રૂ. ૨૫૦૦૦ નું દાન કરીને સંસ્થાની ખરે વખતે ભીડ ભાંગી છે. આ વિદ્યાર્થીગૃહમાં કશા પણ પ્રીરકાબેદ સિવાય મેટ્રીક અથવા તો એસ. એસ. સી. પછીનો ઉચ્ચ અભ્યાસ કરવ. ઇચ્છતા કોઈ પણ જૈન વિદ્યાર્થીને દાખલ કરવામાં આવે છે. તે વિદ્યાર્થીગૃહ છેલ્લાં ૩૫ વર્ષથી પ્રીન્સેસ સ્કૂલમાં આવેલ પીરભાઈ ખીલ્ડીગમાં ભાડાના મકાનમાં હતું. આજે શિવ ખાતે તેનું પોતાનું મકાન તૈયાર થવા આવ્યું છે. એમ છતાં પણ ઇલેક્ટ્રીક શીટીંગ તથા સેનિટરી શીટીંગના ખર્ચને પહોંચી વળવા માટે તેમજ જરૂરી ફરનીયર વસાવવા માટે પચ્ચાસથી સાઠ હજારની રકમ તત્કાળ પ્રાપ્ત કરવી જરૂરી હતી. આ માટે સંસ્થાના કાર્યવાહકો ફંડ મેળવવાની છેલ્લાં બે મહીનાથી ખૂબ મહેનત કરી રહ્યા હતા, અને થોડીધણી રકમ મેળવી પણ શક્યા હતા અને એમ છતાં પણ સારી એની આર્થિક પુરવણી કરવાની બાકી હતી. આવી સંજવતી પરિસ્થિતિમાં સંસ્થાના વિશાળ ઉદ્દેશ અને આદર્શથી આકર્ષાઈને તથા સંસ્થાની ભીડ જાણીને શ્રી કપુરચંદભાઈએ બારે સદ્ભાવ અને ઉમળકાથી રૂ. ૨૫૦૦૦ નો એક સંસ્થા ઉપર મોકલી આપ્યો છે કે જેથી અધુરું કામ નહિથી પુરું થાય અને આ જીવન માસમાં શરૂ થતા સત્રથી નવા મકાનમાં વિદ્યાર્થીઓને વસાવી શકાય. આમ અણીને વખતે જે દાન મળે તે દાનનું મૂલ્ય દાનની રકમ કરતાં પણ ઘણું વધારે ગણાય. અહિં પ્રયુક્ત જીવનના વાંચકોને યાદ આપવું અસ્થાને નહિ ગણાય કે આજ કપુરચંદભાઈએ થોડા સમય પહેલાં શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયનાં દ્વાર સૌ કોઈ જૈન વિદ્યાર્થીઓ માટે ખુલ્લાં થાય અને એ સંસ્થાનું કાર્યક્ષેત્ર ખૂબ વિસ્તૃત અને એ કલ્પના અને ભાવનાપૂર્વક અઢીલાખ રૂપિયાનું દાન આપ્યું હતું. ઉપર જણાવેલ રૂ. ૨૫૦૦૦ ના દાન માટે શ્રી કપુરચંદભાઈને તથા તેમના બંધુઓને જૈન સમાજના અનેક ધન્યવાદ ધરે છે. **પરમાનંદ**

વિષય સૂચી.	૫૭૪
કોલેજોનું શિક્ષણ માધ્યમ.	પરમાનંદ ૨૧
બિચારા જીવોને બચાવો, હણો મા!	૨૪
એક સંસ્કારયાત્રા	ગીતા પરીખ ૨૭

સુબંધ જૈન યુવક સંઘ માટે મુદ્રક પ્રકાશક: શ્રી પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયા, ૪૫-૪૭ ધનજી સ્ટ્રીટ, સુબંધ ૩.
 મુદ્રણસ્થાન : જવાહર પ્રિન્ટીંગ પ્રેસ, ૧૨, કેશવજી નાયક રોડ, સુબંધ ૬.

૨૯૨૨૧ નં. બી ૪૨૬૬
વાર્ષિક લવાજમ રૂ.૪

પ્રજ્ઞા જીવન

પ્ર. જૈન વર્ષ ૧૪-પ્ર. જીવન વર્ષ ૨
અંક ૪

મુબઈ, મંગળવાર ૧૫ જુન ૧૯૫૪
આફ્રિકા માટે શીલિંગ ૮

શ્રી મુબઈ જૈન યુવક સંઘતું પાણિક મુખપત્ર
છુટક નક્કલ : ત્રણ આના

તંત્રી : પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયા

કાકાસાહેબનો વિવિધવિષયસ્પર્શી વાર્તાલાપ

[એપ્રિલની પહેલી તારીખે જાપાન ખાતે યોજાયેલી શાન્તિપરિષદમાં ભાગ લેવા માટે કાકાસાહેબ કાલેલકર જાપાન જવા માટે મુંબઈથી ઉપડયા હતા તેના આગળના દિવસે તા. ૨૬-૩-૫૪ ના રોજ કાકાસાહેબને શુભવિદાય ઈચ્છવાના હેતુથી મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ તરફથી એક નાનું સરખુ રનેહસમેલન યોજવામાં આવ્યું હતું. તે પ્રસંગે કાકાસાહેબે અનેક વિષયોને સ્પર્શતું એક સંભાષણ કર્યું હતું. એ સંભાષણની નોંધ તૈયાર કરીને અનુમતિ માટે મેં બીજા દિવસે કાકાસાહેબને આપેલી, પણ પછી મુંબઈથી કલકત્તા, કલકત્તાથી જાપાન, જાપાનનો ભસ્મક કાર્યક્રમ, જાપાનથી પાછા કલકત્તા કલકત્તાથી સર્વોદયસમેલનમાં ભાગ લેવા માટે મુશ્કેલી, ત્યાંથી દીલ્હી અને ત્યાંથી મુંબઈ થઈને મદ્રાસ એમ સતત પરિભ્રમણમાં એ નોંધ તેમનાથી જોઈ લેવાનું રહી જ ગયું હતું. તાજેતરમાં તેઓ મુંબઈ આવેલા ત્યારે પેલી નોંધની મેં આદ આપી. તેમના દક્તરમાંથી તે નોંધ કાઢીને તેઓ જોઈ ગયા અને અનુમત કરી. આજે અહીં મહીનાના ગાળે પણ એ નોંધનો ઘણો ખરો ભાગ એટલો જ ઉપયોગી અને વિચારપ્રેરક છે એમ લાગવાથી નીચે પ્રગટ કરવામાં આવે છે. પરમાનંદ]

૧૮૫૭માં હિંદુસ્તાનમાંથી અંગ્રેજી હકુમતને ઢાંકી કાઢવા માટે એક મોટા પ્રયાસ થયો હતો. આ બળવાને શમાવીને અંગ્રેજ સત્તા ભારતમાં જોડાઈ દરમિયાન મજબુત બની રહી હતી તે ત્રીશ વર્ષના ગાળામાં સન ૧૮૮૫ની આખરમાં મારો જન્મ થયો હતો. એ જ વર્ષે ઈન્ડિયન નેશનલ કોંગ્રેસ-રોષ્ટ્રિય મહાસભાનો પણ જન્મ થયો હતો. એ તે દિવસો હતા કે જ્યારે અંગ્રેજોની હકુમત અવિચળ છે એવી માન્યતા પ્રવર્તતી હતી. હતુમાને અને વાનરસેનાએ સીતાજીને આશીર્વાદ આપેલા કે કળિકાળમાં ભારતવર્ષ ઉપર તમોશ સામ્રાજ્ય હોને. આ અંગ્રેજો હતુમાનનાં જ વંશને છે અને હિંદુસ્તાન ઉપર તેમનું અખડ તપતુ રાજ્ય સીતાજીના આશીર્વાદનું પરિણામ છે એવી માન્યતા પણ ભોળી જનતામાં ફેલાયેલી હતી. મરાઠીમાં એવી લોકોક્તિ ઉભી થઈ હતી કે 'ધરા તળાં અંગ્રેજો સારખા, પ્રજા નાહિં દુસરા'. યુજરાતીમાં પણ અંગ્રેજોના રાજ્ય વિષે કવિ દલપતરામે ગાયુ હતું કે "એ ઉપકાર ગણી ધરવરનો હરખ હવે તું હિંદુસ્તાન." આમ અંગ્રેજોની, ગોરી પ્રબળી એ કાળમાં ચોતરફ આજુ પ્રવર્તતી હતી. તેઓ અજ્ય છે એમ લોકો માનતા. આ માન્યતા સામે સ્વતંત્રતાની કલ્પના રજુ કરનાર કોંગ્રેસના ઉદ્ભવતું કાંઈ નાનું સરખુ મહત્વ નહોતું.

૧૮૯૭ આસપાસમાં ચીન જાપાન વચ્ચે યુદ્ધ થયું, ચીનના ત્રણ મોટા જહાજોમાંથી એક જહાજ જાપાનીઝ લોકોએ તરત ડુબાડેલું અને તેનું પરિણામ જાપાનના વિજયમાં અને ચીનની હારમાં આવેલું. જાપાન તરફ સુધરેલી કહેવાતી દુનિયાનું આ વખતે પહેલીવાર ધ્યાન ખેંચાયું હતું. જાપાનના વિજય છતાં સુસેહશાન્તિના કોલકાર અને વાટાઘાટો દરમિયાન રશીઆ વચ્ચે પડ્યું અને વાટાઘાટની દલાલીમાં જાપાનના પોર્ટ આર્થર નામના ખેટને રશીઆએ કબજે લઈ લીધો. જાપાનને આ ખૂબ ખુચેલું, પણ એ વખતે તે નિરૂપાય હતું. ૧૯૦૫/૬ આસપાસ રશીઆ અને જાપાન વચ્ચે યુદ્ધ થયું અને રશીઆને હરાવીને પોર્ટ આર્થર જાપાને પાછું મેળવ્યું. આ ઘટનાઓને લીધે જાપાન તરફ આખી દુનિયા ચક્રિત-પણે જોઈ રહી એશીઆવાસીઓ આજ સુધી એમ માનતા હતા કે પશ્ચિમની સામે એશીઆ કોષ્ટ પણ કાળે માથું ઉંચકી શકે જ નહિ. રશીઆ ઉપરના જાપાનના વિજયથી એશીઆવાસીઓમાં એક નવો

આત્મવિશ્વાસ પેદા થયો. એશીઆમાં જાપાન યુરસ્થાને સ્થપાય અને દેશને ઉચે લાવવો હોય તો જાપાન જવું જોઈએ અને જાપાન પાસેથી બધું શિખવું જોઈએ એવો આદર જાપાન વિષે આપણે ભારતવાસીઓ અનુભવવા લાગ્યા. આ કારણોને લીધે મારા બાલ્યકાળથી હું જાપાન પ્રત્યે નવલ પ્રકારનું આકર્ષણ અનુભવતો થયો હતો, અને જાપાન વિષે જે કાંઈ માહિતી મળે તે જાણવાને હું સદા આતુર રહેતો હતો.

જાપાનનો થઈ રહેલો ઉત્કર્ષ જોઈને ઇંગ્લેન્ડે તેની સમીક્ષા કરવા માટે સાંધી અને બન્નેના વ્યાપાર-ઉદ્યોગ એકમેકના સલાહ સહકાર વડે ખૂબ વધવા લાગ્યા. શરૂઆતમાં જાપાન સ્વપર્ચાપ્ત રહેવામાં માનતું હતું. જાપાનમાં કોઈને આવવા દેવા તેમ જ જાપાનથી કોઈને બહાર મોકલવા જાપાન રાજ નહોતું. આવી નીતિ હોવા છતાં અમેરિકાથી એક વહાણ જાપાનના કિનારે લાંગર્યું અને એ રીતે અમેરિકાનો જાપાનમાં પ્રવેશ સાધ્યો. યુરોપનો ઔદ્યોગિક ઉત્કર્ષ જોઈને જાપાનને સ્વપર્ચાપ્ત રહેવાની નીતિ પોતાના હિતની બાધક લાગી અને ઔદ્યોગિક તાલીમ લેવા માટે જાપાને પોતાના યુવાનોને મોટી સંખ્યામાં યુરોપ અમેરિકા મોકલવા માંડ્યા, પછી તો જાપાન આંતરરાષ્ટ્રીય ક્ષેત્રમાં કેમ આગળ આવ્યું, તેના ઔદ્યોગિક અનર્ગળ ઉત્પાદને એશિયાના અન્ય દેશોના બજારો કેમ સર કર્યા, ચીનને પોતાના તાયા નીચે કેમ લીધું, વચગાળાની અડધી સદી દરમિયાન જે એ વિશ્વયુદ્ધો થયાં તે યુદ્ધોએ જાપાનની કેવી ચડતી અને પડતી જોઈ, છેલ્લા વિશ્વયુદ્ધમાં વિજયના આરે ઉભેલા જાપાનને અમેરિકાએ એટમબોમ્બના ધડાકાથી આખના પલકારામાં કેવી રીતે મહાત કર્યું અને આખરે જાપાનને અમેરિકાની હકુમતે આક્રમી લીધું-આ બધી વિગતોમાં ઉતરવાની અહિં જરૂર નથી.

પોતાની હકુમત દરમિયાન જાપાન ઉપર અમેરિકાએ નવું રાજ્યખંધારણ લાદ્યું હતું જેમાં એક કલમ એવી હતી કે જાપાન સૈન્ય રાખી નહિ શકે. અમેરિકાએ પોતાની સત્તાનો દોર ઘણા અંશમાં દીસા કર્યો છે એમ છતાં એ બંધારણની એ કલમ હજી ચાલુ છે અને જાપાન સંપૂર્ણ અંશમાં હજી આઝાદ થયું નથી.

આ દરમિયાન આંતરરાષ્ટ્રીય પરિસ્થિતિના રૂપરંગ બદલાતા આવ્યા છે અને ગદ્ય કાલના મિત્રો આજે હુરમત જેવા દેખાવા લાગ્યા છે. ગયા વિશ્વયુદ્ધ દરમિયાન મિત્રરાજ્યોએ નિર્ણય કરેલા કે

ને પોતે જીવે તો જન્મીતે તેમ જ જન્મીને એવું નિઃશસ્ત્ર અને પરાધીન બનાવવું કે તે એમાંથી એક પણ પ્રજા ભવિષ્યમાં માથું ઉચકી ન શકે. પણ આ મિત્રરાજ્યોમાંથી એક બાબત યુનાઇટેડ સ્ટેટ્સ અને તે તરફ ઢળેલા ધ્વજાંડ અને ફાન્સ છે. યાંગ કાઇ રોકતું મટીને સામ્યવાદી બનેલું ચીન અને રશીયા બીજી બાબત છે. રશીયા અને ચીનને નબળા પાડવા તરફ યુનાઇટેડ સ્ટેટ્સ જેવું અન્ય રાજ્યો ઉપર અમાપ પ્રભુત્વ પ્રવર્તે છે તેવું ધ્યાન કેન્દ્રિત થયું છે અને તેથી નિઃશસ્ત્ર અને પરાધીન એવા પશ્ચિમ જર્મની અને જાપાનને પાછા સશસ્ત્ર અને સ્વાધીન બનાવવાની નીતિ તરફ ઢળેલ છે. આ માટે જાપાન પુનઃ સશસ્ત્ર અને સસૈન્ય બનવા તરફ ગતિ કરી રહ્યું છે. પેલી બંધારણની કલમ પણ ઉડાડયે જ છુટકો છે. આ કારણે જાપાનના આગેવાન પ્રજાજનો સામે એક કોયડો ઉભો થયો છે.

બૌદ્ધ ધર્મની અસર તળેના કેટલાક જાપાનના અગ્રગણ્ય ચિન્તકો એમ વિચારે કે જો અમને એકવાર નિઃશસ્ત્ર કરવામાં આવ્યા છે અને અમારા સૈન્યને વિસર્જિત કરવામાં આવ્યું છે તો અમારે હવે શસ્ત્રસંજ્ઞ થવાની, વિપુલ સૈન્ય ઉભું કરવાની અને આંતરરાષ્ટ્રીય સમતા પાઠા થવાની ખીલકુલ જરૂર નથી. એ સૈન્ય, એ આંતરરાષ્ટ્રીય હરીફાઈ અને એ સંહાર-એ વિષયકમાં ફસાવાની અમને કોઈ જરૂર નથી. અમારે અમારા પડોશી રાજ્યો સાથે શાન્તિથી રહેવું છે અને કોઈ સામે લડાઈના જંગ ખેડવા નથી. અમે ભલા, અમારો દેશ ભલો. અહિંસાના માર્ગે જે ઉત્કર્ષ સધાય તે જ અમને ઇષ્ટ છે. આવી વિચારધારા ધરાવતા કેટલાક બંધુઓએ જાપાનમાં શાન્તિપરિષદ બોલાવી છે અને તેમાં ભાગ લેવા અહિંની સરકાર તરફથી નહિ પણ અહિંના સર્વ સેવા સંઘ તરફથી હું જાઉં છું. મારી સાથે શ્રી. ભારતન કુમારપ્પા છે અને આપણા દેશમાંથી ત્રીજા એક શ્રી કાલીદાસ નાગ પણ આ પરિષદમાં ભાગ લેવાના છે.

ઉપર જણાવી તેવી શસ્ત્રવિરોધી સૈન્યવિરોધી મનોદશા ધરાવનાર વિચારકોને વર્ગ જાપાનમાં બહુ નાનો છે. તેઓ શું અને કેટલું કરી શકશે એ પણ એક પ્રશ્ન છે. પણ આવી હીલચાલમાં ભાગ લેવો એ એક અહિંસાવાદી તરીકે મારો ધર્મ છે એમ સમજીને હું જાઉં છું.

જાપાનમાં બીજા વિચારપક્ષ શસ્ત્રસંજ્ઞતા અને મોટું સૈન્ય ઉભું કરવાના પક્ષનો છે. આજની તુમુલ હરીફાઈમાં ઉભા રહેવા માટે તેમને આ બાબત અનિવાર્ય લાગે છે. કારણ કે જાપાનનો આજનો મહાન પ્રશ્ન વસ્તીધારાનો છે. જાપાનમાં આજે વસ્તીનું પ્રમાણ ખૂબ વધી ગયું છે અને તેને કેમ સમાવવી અને તેનું કેમ ધારણપોષણ કરવું એ જાપાનની એક બીજી સમસ્યા છે. ખોરાકની અછત તેમને ખૂબ મુઝવે છે. પરિણામે મોટું સૈન્ય ઉભું કરવામાં આવે તો સૈન્યના જોરે બીજા અવકાશ મેળવવાની શક્યતા ઉભી કરી શકાય. ભવિષ્યમાં યુધ્ધ થાય અને તેમાં જાપાન હારે તો એટલી વસ્તી એાઈ થાય અને જાપાન જીતે તો પોતાની વધારાની વસ્તીને ઠેકાણું પાડવા નવા પ્રદેશો સર થાય-જાણે કે આ પ્રકારની કોઈક વિચારણા તેમના મનમાં ચાલતી હોય એમ લાગે છે.

આજે મીલકતની સમાન વહેંચણી કરતાં પણ વસ્તીની સમાન વહેંચણીના પ્રશ્ન નવી અગત્ય ધારણ કરતો જાય છે. એક બાબત જાપાન, ચીન, હિંદ આદિ દેશોમાં ઠાંસી ઠાંસીને વસ્તી ભરેલી છે. બીજી બાબત એ આસ્ટ્રેલીયા જે હિંદથી લગભગ બમણો છે તેના કિનારે કિનારે જ માણસોનો વસવાટ છે અને અંદરનો અઠળક પ્રદેશ સાવ ખાલી પડ્યો છે. આવું જ ખાલીપણ સાઈબીરીયામાં ભર્યું પડ્યું છે. એક ઉપર અંગ્રેજો કાણુ જમાવી બેઠા છે; બીજા ઉપર રશીયનો પંજો પસારીને ઉભા છે. તેઓ બહારના કોઈને ત્યાં ઘાબલ થવા દેતા નથી. આવી અસમ પરિસ્થિતિ ક્યાં સુધી ચાલશે?

જનતાની સંખ્યાવૃદ્ધિનો પ્રશ્ન આપણી સામે જલદપણે આવીને ઉભો છે તેની સામે આંખ આંકા કાન કર્યું નહિ ચાલે. આજે દુનિયાની વસ્તીની સંખ્યા લગભગ અંકાઈ ગઈ છે. તે સામે દુનિયા કેટલું

ઉત્પાદન કરે છે અને હજુ અણખેડાયેલ જમીનને ખેતી નીચે લાવતાં કેટલું ઉત્પાદન થઈ શકે તેમ છે તેવું માપ પણ આપણે કાઠી શકીએ તેવી સ્થિતિમાં છીએ. આંકડાઓ અને અનુમાનો એમ સચવે છે કે વસ્તી વર્ગવૃદ્ધિ પ્રમાણે વધે છે, જ્યારે ખોરાકનું ઉત્પાદન ગણીતશ્રેણી પ્રમાણે વધે છે. પરિણામે જેમ છે તેમ ને તેમ આપણે ચાલના છઈએ તો એક વખત એવી કટોકટી આવ્યા વિના ન જ રહે કે દુનિયાની વસ્તીના અમુક ભાગને ભુખમરના ચીણ ભોગ થવું પડે.

યોગ્ય એક સમય પહેલાં એક બાણીતા દિગંબર સાધુ શ્રી ગણેશ વર્ણીને અભિનંદન ગ્રંથ અર્પણ કરવાનો એક સમારોહ યોજવામાં આવ્યો હતો. એ અર્પણવિધિ કરવા માટે મને લાઇ જવામાં આવ્યો હતો. એ સમારોહ પ્રસંગે આ મુનિરાજે કેટલાએક આંકડા લોકોને નિરામિષાહારી કર્યા એમ તેમની પ્રશંસા કરવામાં આવી હતી. આપણે બધાય નિરામિષાહારી છીએ. તેથી કોઈ માંસાહારી નિરામિષાહારી બને તો જરૂર આપણને ગમે. પણ આ બાબતમાં આપણી વ્યક્તિગત વિચારણા અને અભિમત આચારને બાબતે રાખીને સામુદાયિક દૃષ્ટિએ જ્યારે વિચાર કરીએ છીએ ત્યારે આની આ બાબત બીજા આકારમાં આપણી સામે રજુ થાય છે. ન્યાં અનાજના ઉત્પાદનના પ્રમાણમાં વસ્તી વધારે મોટા પ્રમાણમાં વધી રહી છે ત્યાં આ રીતે અનાજની માંગ વધારવી તે સામુદાયિક કલ્યાણને ખરેખર અતુરુપ છે ખરું? આ જ પ્રશ્ન એ મુનિવરને મેં કર્યો ત્યારે તેઓ થોડીવાર ધુંચવાડામાં પંડ્યા અને જાણે કે નવી સુઝ આવી હોય એમ તેમણે જણાવ્યું કે આનો ઉપાય વસ્તીને વધતી અટકાવવી-જનસંખ્યાને મર્યાદિત કરવી-તે જ હોઈ શકે. સાધારણ રીતે જૈન મુનિ આવા નિર્ણય ઉચ્ચારે એ આપણી કલ્પનામાં પણ ન આવે છતાં વાસ્તવિકતાનું ભાન આપણને અણધાર્યાં નિર્ણય તરફ ખેંચી ગયું છે.

આ જ પ્રશ્ન આપણને બીજી દિશા તરફ ખેંચી જાય છે. વસ્તીનિર્માણ ઉપર અંકુશ મૂકવો એ એક છેડાનો ઉકેલ છે; પ્રજાની ઉત્પાદનશક્તિ વધારવી એ બીજા છેડાનો ઉકેલ છે. માત્ર એક છેડાનો ઉકેલ ઉપર ભાર દેવાથી આજનું કાંકડું સફળતાપૂર્વક ઉકેલી નહિ શકાય.

પ્રજાની ઉત્પાદનશક્તિ વધારવાની વાત કરવા સાથે દેશનો અનુત્પાદક અથવા તે શક્યતાના પ્રમાણમાં અતિ અલ્પ ઉત્પાદક વર્ગ જેને આપણે પછાત વર્ગો-Back word classes ના નામથી ઓળખીએ છીએ તે તરફ આપણું ધ્યાન ગયા વિના રહેતું નથી. આ વર્ગોની સંખ્યા આપણા દેશમાં છ સાત કરોડની નહિ પણ ૧૪ કરોડની અડસડવામાં આવે છે. આ સંખ્યા તો હરિજન, ગિરિજન અને આદિવાસીઓની છે. પણ તેમાં પછાત તરીકે ઓળખાતા એવા નહિ પણ ઉત્પાદનની દૃષ્ટિએ જેઓ ખીનપાવરથા છે ઘ. ત. દેશનો આખો સ્ત્રીસમુદાય તેમ જ બીજા વર્ગો- તેમની સંખ્યા ઉમેરીએ તો વસ્તીના સાઠ ટકા થવા જાય છે. આ ૬૦ ટકાને પાવરથો કરવામાં ન આવે ત્યાં સુધી ૪૦ ટકા પાવરથો-સશક્ત-પ્રાણુવાન ઉત્પાદક સમુદાય આપણને જરા પણ આગળ લાઇ જઈ નહિ શકે. દેશની આ પરિસ્થિતિ એક સાંકળ જેવી છે. સાંકળના બધા અંકોડા મજબુત હોય પણ એક અંકોડો જે ઢીલો હોય તો આખી સાંકળ ઢીલી ડહેવાય. અહિં તો એવી સાંકળ છે કે જેના ૪૦ અંકોડા મજબુત છે અને ૬૦ અંકોડા ઢીલા છે. આવી સાંકળ આપણને ક્યાં સુધી કામ આપશે અને આપણા ક્યા ઘરિંદને ફેડી શકશે?

આ રીતે આપણી સામે પડેલા પછાતવર્ગોનો માત્ર નહિ પણ તેની પાછળ રહેલા પછાત નહિ ગણ્યતા છતાં પછાત જેવા વર્ગોનો પ્રશ્ન ભારે જટિલ અત્યંત વિકટ છે. પણ એ વિકટતાથી ડરી ગયે નહિ ચાલે. જે આપણા દેશને ઉત્કર્ષના માર્ગે ગતિમાન કરવા હશે અને સર્વત્ર સુખ, શાન્તિ અને આખાદી ફેલાય અને આયનીતિનું શાસન પ્રવર્તમાન થાય એમ આપણે ઇચ્છતા હોઈશું તો આપણે પછાત વર્ગોના પછાતપણને વહેલી તકે નાશુદ કરવું જ પડશે.

કાકા કાલેલકર

(૩)

આજના સમાજને ભિક્ષાનિર્ભર સાધુસંસ્થાની જરૂર છે કે નહિ ?

સાધુ સંસ્થાના વિષયમાં આપનો તા. ૫-૧૨-૫૩ નો પરિપત્ર મળ્યો હતો. ભૂદાન પ્રવાસને લીધે ઉત્તર આપનામાં વિલંબ થયો છે.

એ વાત બરોબર છે કે શરીરનિર્વાહ માટે સામાન્ય રીતે સૌ કોઈએ શ્રમ કરીને ઉત્પાદન કરવું જોઈએ. અનુત્પાદક વર્ગની આજે ગણવટા હોવાના કારણે ઉત્પાદક વર્ગ આજે પીસાઈ રહ્યો છે. કોઈ પણ રીતે આ જોડે હળવે બનવો જોઈએ. અપવાદરૂપે અમુક સાધુ સંન્યાસીની વાત અલગ રાખીએ. પણ આકી સાધુકોક શ્રમથી વિમુખ રહે એ વાંચનીય નથી.

જયપુર.

સિધ્ધરાજ દહી

આપણી વર્તમાન સમાજ વ્યવસ્થાની કુરૂપતાઓમાં એક કુરૂપતા એ પણ છે કે પચાસ લાખ અથવા એથી પણ વધારે લોક આજે પણ આ દેશમાં મોજુદ છે કે જેઓ દેશની ઉત્પાદન વ્યવસ્થામાં કોઈ પણ ફાળો આપતા નથી અને ભિક્ષાવૃત્તિથી જીવન નિર્વાહ કરે છે. આ અનુત્પાદકનો સમૂહ કેવળ આર્થિક દૃષ્ટિથી સમાજને રાષ્ટ્ર ઉપર ભારરૂપ છે એટલું જ નહિ, પણ પોતાના નકામાપણને ઠાંકવાને માટે ધર્મની ચાદર ઓઢીને સમાજમાં જડતા પણ ફેલાવવા ઇચ્છે છે. આ રીતે આ લોકો સમાજને અમણી હાનિ પહોંચાડે છે. વિવેક અને વિચાર એમ સૂચવે છે કે જેને આપણે ધર્મ અને નીતિ કહીએ છીએ તે ઉપરના દેખાવવાળી ચીજ ન બને અને તેના કારણે ઉપદેશકોના સમૂહને પાળવાનો ભાર સમાજને ઉઠાવવો ન પડે. આજે તો સમાજમાં એવા પણ સાધુવેશધારી લોકો છે કે જેઓ આજીવકા ચલાવવા માટે કે અન્યના ઉત્પાદન વડે પ્રાપ્ત થતી સામગ્રીનો ઉપયોગ કરે છે અને સાથે સાથે કર્મ-અધન અને હિંસાના નામ ઉપર એજ ઉત્પાદનનો વિરોધ કરે છે. આવા લોકો માત્ર મૂઠ અને અવિવેકી છે એટલું જ નહિ પણ નિશ્ચિત રૂપથી સમાજ ચોર છે. એમને ખવરાવી પીવરાવીને સમાજ પોતાના જ પગ ઉપર કુહાડી મારે છે. એ લોકો પોતાની જાતને ચાલુ સમાજ વ્યવહારથી અલગ ગણીને ત્યાગી લેખાવે છે અને સંસારની સમરત પ્રવૃત્તિઓને ધર્મથી વિરૂદ્ધ બતાવીને તેનો નિષેધ કરે છે અને શાસ્ત્રવચનોનો એવો ધટાટોપ ખડો કરવામાં આવ્યો છે કે સાધારણ માણસ તેમના ઢોંગના અસલી રૂપને પીઝણી શકતા નથી. જે અનિવાર્ય પ્રવૃત્તિઓના પરિણામ વિના તેમનું જીવતાં રહેવું શક્ય નથી તેનો જ નિષેધ તે તેમનો પોતાનો શાબ્દિક ધર્મ છે.

આ રીતે જે લોકો પ્રવૃત્તિ માત્રનો વિરોધ કરીને ધર્મજીવન (?) વ્યતીત કરે છે તેઓ ગમે તેટલી ધર્મસાધના કરતા હોય તો પણ તેમનો સૌથી મોટો અધર્મ તથા સમાજચોરી એ છે કે તેઓ ઉત્પાદનમાં પોતાનો હિસ્સો આપતા નથી અને એ ચીજો વિના તેમનું કામ ચાલતું નથી, જે ઉત્પાદનની પ્રવૃત્તિઓ વડે જ સભાવિત બને છે.

મારો નિશ્ચિત મત છે કે આવી વેશધારી સાધુસંસ્થાની કોઈ પણ રૂપમાં આવશ્યકતા નથી

કલકત્તા

ભવરમલ સીધી

આજે આપણા જીવનના કોઈ પણ અંગમાં ઉપયોગીતા અને આવશ્યકતાનો વિચાર રહ્યો નથી. ફેશન અને શોખનો જમાનો છે. સમાજની દરેક વ્યક્તિ-ત્યાં સુધી કે ગણિકા પણ-કોઈ પણ રીતે સમાજમાં પોતાની ઉપયોગીતા પુરવાર કરવામાં પાછળ રહેતી નથી. આવા વખતમાં આપે આજની સાધુસંસ્થાની ઉપયોગીતાનો પ્રશ્ન ઉઠાવ્યો છે.

વાસ્તવમાં આપણે વ્યાખ્યાન સાંભળવાનો, પોતપોતાના સંપ્રદાયની માનપ્રતિષ્ઠા દેખાડવાનો, અને તેના પ્રચારની કલ્પનાઓ કરવાનો શોખીન બની ગયા છીએ અને એ માટે આવી વ્યક્તિ આપણને સાધુસમાજમાંથી જ ફિલખ્ધ થાય છે. આપણા સાધુસમાજની ઉપયોગીતા સંબંધમાં આવી દલીલ મુખ્યપણે કરવામાં આવે છે.

પણ શ્રવેતાંબર સમાજમાં લગભગ ૪૦૦૦ સાધુસાધ્વીઓ હોવા છતાં પણ તેના અનુયાયીઓ કાળાબબર, અસત્ય વ્યવહાર અને અનૈતિકતામાં અન્ય સમાજના લોકોથી કોઈ પણ રીતે પાછળ નથી. તેમનામાં માંસ મદિરાનો પ્રચાર પણ અમુક અંશમાં વધેલો જ છે. અંપરિચ્છવાદી સાધુઓના આ અનુયાયીઓ પરિચ્છ વધારવામાં રાતદિવસ લાગી રહ્યા છે. આ સાધુઓના હરહ મેશના વ્યાખ્યાનોનું શું પરિણામ છે? આવડી મોટી સંખ્યામાં ચારે તરફ પ્રચાર કરતાં રહેવા છતાં પણ નવા કેટલા જૈનો થયા છે? સમાજ સાથે ચાલુ ગાદ સંપર્કમાં રહેવા છતાં પણ અન્ય સમાજની કેટલી વ્યક્તિઓ જૈનધર્મના સિદ્ધાંતથી પરિચિત બની છે? અને આવડી મોટી સંખ્યામાંથી કેટલા સાધુઓ વિદ્યુત સમાજમાં પ્રતિષ્ઠિત છે? આ રીતે જે આપણે ઉપરની કસોટીથી આજના સાધુઓને કસીએ તો વર્તમાન સાધુસમાજની ઉપયોગીતાનું ઠીક માપ આવી શકશે એવો મારો ખ્યાલ છે.

જયપુર

શ્રીચંદ ગોલેચ્છા

સાધુસંન્યાસીની પરંપરા પરિવાજકોની છે. જેમ વર્ણવ્યવસ્થા ગુણકર્મ વિભાગને બદલે જુદે જ રૂપે થઈ પડી છે તેમ આ સાધુસંસ્થાનું થયું છે. સમાજ પોતે શ્રમજીવી થઈ જશે એટલે પરોપજીવી સાધુઓ જેઓ સમાજની કશી જ સેવા નથી બજાવતા તેઓ નિર્વાહ માટે કામ કરવા લાગશે દાન ધર્મવૃત્તિનો દુરુપયોગ થાય છે એનો ઉપાય શો?

જેઓ પઠનપાઠન કરતા હોય, ગૌપાલનનું કામ કરતા હોય અને એવા બીજા કામો કરતા હોય તેની યાદી કરવી જોઈએ અને જેઓ માત્ર બાવા જ હોય, ધુણી નાખતા બેઠા પડ્યા હોય તેઓમાં પણ કેટલાક નિરપૂહી હોય છે, એવાને તો એમના ભકતો ભોજન કરાવશેજ. પણ જેઓ ભીખ જ માગે છે તેમને ઉત્તેજન ન અપાય એ તરફ સમાજનું લક્ષ્ય ખેંચાતું રહે તથા સાધુ સંમેલનોમાં પણ તેનો પ્રચાર થાય તો સારું.

જયપુર.

ગોકુલલાઈ દાલતરાય ભટ્ટ.

જૈન સાધુ વર્ગ પોતાને અંપરિચ્છી માનતા અને ગણાવતા હોય. છતાં આહાર વસ્ત્ર અને રહેઠાણની આવશ્યકતા તો ધરાવે છે અને તે પોતાની અંગ મહેનતથી તૈયાર કરી લેવાને બદલે તે ચીજો ગૃહસ્થોની અગર તેમની દારા મેળવી લે છે. આવી મેળવેલી-વહોરેલી વસ્તુઓ સાધુજીવનના સાદા, સંયમી અને સ્વાવલંબી જીવનને અનુરૂપ જરાએ જણાતી નથી. સાધુઓ માટે કંઠોર સંયમી જીવનને અનુકૂળ અને વિકૃતિઓ તથા તીખા તમતમતા મસાલા વગરનો ખોરાક, હાથે કાંતેલી ખાદીનાં વસ્ત્રો અને રહેવા માટે અનાડંબરી કુટિર જ યોગ્ય ગણાય. અને તે પણ બીજા પાસેથી વહોરેલી હોય તેને બદલે પોતાને અગર પોતાના શિષ્યોના હાથે અને પોતાની નિર્દોષ કમાણીમાંથી જ મેળવેલી હોય તો શક્ય તેટલી અહિંસક ને સ્વાવલંબી ને સર્વ કોષ્ટને જિરાસુ તથા મુમુક્ષને ખાસ દષ્ટાન્તરૂપ અને-જે મુનિજીવનનો મુખ્ય ઉદ્દેશ છે. મને એ જૂની માન્યતા સાધુઓને માટે પણ સાચી લાગે છે કે:- સર્વ આત્મવચ્ચં સુલ્લ, સર્વ વરવચ્ચં દુઃખમ.

મુ'બધ.

અખાલાલ ચતુરલાઈ શાહ.

મારી સમજથી ભિક્ષાનિર્ભર સંસ્થાની સમાજને જરૂર છે. પણ તેમાં કેટલાક સુધારાવધારા કરવા જોવા છે. દાખલા તરીકે:- (જૈન સાધુ માટે) (૧) કાંતણુદારા વસ્ત્રસ્વાવલંબી બને. (૨) દીક્ષા લેનાર વ્યક્તિની પુરતી કસોટી કરવામાં આવે (૩) ૧૫-૧૨-૫૩ના પ્રયુક્ત જૈનમાં પ્રગટ થયેલ "આજની સભ્યતા અને જૈન સાધુઓના આચોર" એ મથાળાના લેખમાં સૂચવાયેલા સુધારાઓનો અમલ કરવામાં આવે.

વસ્ત્રસ્વાવલંબન અંગેના નિયમમાં ઘણું સમાયલું છે. તેમાં આજના જમાનાની જરૂરિયાત, ઉત્પાદન અને શ્રમની પ્રતિષ્ઠા મુખ્ય છે. એમ લાગે છે કે આ યુગમાં ભગવાન મહાવીર હોત તો તેમણે પ્રતિક્રમણુ યા સામાયિકનું સ્વરૂપ ૪૮ મીનીટના કાંતણુનું રાખ્યું હોત.

મુ'બધ,

જયન્તીલાલ કૃતેહુચંદ શાહ

ગીતામાંથી ફલિત શું થાય છે? હિંસા કે અહિંસા?

માંડલથી શ્રી રતિલાલ મદ્રાભાઈ શાહ પોતાના એક પત્રમાં જણાવે છે કે:- 'તા. ૩૦-૪-૫૪ના પ્રયુદ્ધ જીવનના ૨૩૫ પાને કાકા કાલેલકરના લેખના અનુસંધાનમાં જણાવવાનું જ:- "સમં પશ્યન્ હિ સર્વત્ર સમસ્થિતમ્ ईश्वरम्" પરમેશ્વરને બધે જ એક સ્વરૂપમાં જો !" એ વેદાન્તનો મુખ્ય વિચાર છે. એના પરિણામરૂપે જ મનુષ્ય હિંસા ન કરી શકે. કારણકે જે કોઈ સામે શસ્ત્ર ઉઠાવે તે પોતાની સામે જ ઉઠાવવા બરોબર છે અને એ તો આત્મઘાત કરવા બરોબર છે, જે તે નથી કરી શકતો. આ રીતે ગીતાના શ્લોકનો અર્થ-શૂન્ય સાર છે" ઉપરનું વાક્ય વિસ્તારથી સમજાવવા કાકાસાહેબને જણાવશો. જે એવી હિંસા એ આત્મઘાત કરવા બરોબર છે તો એ જ ગીતાના ગાયક શ્રીકૃષ્ણે ૧૮ અશ્વૈહિણી સેનાનો નાશ કરવા અર્જુનને આથકો કહી તથા કૂળધર્મના નામે જાગૃત કરી શા માટે ઉશ્કેર્યો કે પછી એવી ધૈર્ય હિંસા એ અહિંસા કાકાના મતે ગણાય છે!

શ્રીકૃષ્ણઅર્જુન સંવાદ ૩૫૬ છે એ તો આજના વિચારકોએ ગીતાનો આજના અહિંસાતત્ત્વ સાથે સુમેળ સાંધવાની યુદ્ધિમાંથી ખીલવેલો એક નવો વિચાર છે. પણ વસ્તુતઃ શું ભારતીય યુદ્ધ ૩૫૬ છે? એ ઘટના બની જ નહોતી તો શા માટે આવા ઉમદા અહિંસાતત્ત્વને સમજાવવા હિંસાનો આધાર લેવો પ્રયોજી હશે ?

"સચરાસર સ્મૃતિના ચાલક ભગવાન શ્રીકૃષ્ણ પોતે જ બ્યારે અર્જુનને હિંસાપ્રવૃત્ત કરે છે ત્યારે એમજ કહેવું જોઈએ કે એ કાળના લોકોને એ સિવાય ખીજે માર્ગજ સૂઝે તેમ નહોતો. બાકી એ પ્રવૃત્તિને અહિંસા સાથે જોડવી યા તો એમાંથી અહિંસા જ તારવવી એ યુક્તિસંગત નથી લાગતી, કારણ કે મે ૧૯૫૪ના અખંડાનંદમાં આવેલા 'મહાભારતનો આસ્વાદ' નામના લેખમાં કાકા પોતે જ 'जयोऽपि अजयाकारौ भगवन् प्रतिमासि मे' શબ્દોદ્ધારા રહી અંખે યુધિષ્ઠિર પાસે એકરાર કરાવે છે કે 'હું ભગવાન આ જય મને પરાજયરૂપ જ છું' તો આમાંથી સમન્વય કેવી રીતે શોધવો એ એક પ્રશ્ન છે."

આના ઉત્તરમાં કાકાસાહેબ કાલેલકર જણાવે છે કે:- 'ભાઈ રતિલાલે પૂછેલા સવાલો નવા નથી અને એ સંબંધે ઘણાખરો ખુલાસો ગાંધીજીના અનાસકિતયોગમાં પૂરી સ્પષ્ટતાપૂર્વક કરવામાં આવ્યો છે. એ રીતે આ સવાલો વાસ્તી ગણાય. આમ છતાં પણ બ્યારે એ જ સવાલો જેમને નવેસર સ્ફુર્ક્યા છે તેમના માટે તો એ સવાલ નવા જ છે અને તેથી જવાબ આપનારે આ સવાલોનું વાસ્તીપણું ભુલી જઈને નવા ઉત્સાહથી જવાબ આપવા જોઈએ.

"અમે ફેટલાક લોકો માનીએ છીએ કે જેને ભારતીય યુદ્ધ કહે છે એવું એક યુદ્ધ આ ભારતભૂમિમાં થયું હતું. એમાં અર્જુન, શ્રીકૃષ્ણ, ધર્મરાજ વગેરે ઐતિહાસિક વ્યક્તિઓએ ભાગ ભજવ્યો હશે. એ યુદ્ધનું મૂળ કારણ અને સાચું સ્વરૂપ આજે આપણે બરાબ જાણતા નથી. કવિઓએ વખતો વખત એ યુદ્ધનો ઉપયોગ કરી એની વિગતોમાં ફીક લાગ્યા તેવા ફેરફાર કરી કાવ્યો લખ્યા. આમ ભારતીય યુદ્ધના વર્ણનોનો વિકાસ થતો ગયો. આ કાવ્યો લખવામાં કેવળ ઐતિહાસિક ખીના રજુ કરવાનો ઉદ્દેશ નહોતો. પુરાણે ધર્મનિર્ણયઃ અમુક પ્રસંગે માણસ કઈ રીતે વર્તે છે, કઈ રીતે વર્તે તો ચાલે, અને કઈ રીતે વર્તે તો તે ઉત્કૃષ્ટ ગણાય એ બધું બતાવવા માટે ઐતિહાસિક અને કાલ્પનિક પ્રસંગો આવા કાવ્યોમાં વણાયેલા હોય છે.

"દક્ષિણના એક ભાઈએ અંગ્રેજીમાં એક મોટો ગ્રંથ લખી સિદ્ધ કરવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે કે ઇતિહાસ જે અનેક રૂપો ધારણ

કરી શકે છે તેનું કાચખી યોગદું મહાભારતમાં આપણને મળે છે. Permanent History of Bharatvarsha એ તે ચોપડીનું નામ છે. એ ભાઈ સાથે સહમત થવાની આવશ્યકતા નથી, પણ આપણાં પુરાણો તરફ આપણાં લોકો કઈ રીતે જોતા આવ્યા છે એનો ખ્યાલ આપના ઉપરની ચોપડીનું દંટાંત ટાંક્યું છે.

"રઘુનાથ શાસ્ત્રી પર્વતે કરીને મહારાષ્ટ્રના એક જુના સંસ્કૃત શાસ્ત્રી હતા. તેઓ અંગ્રેજી જાણતા નહોત. એમણે ગીતા વિષે લખતાં કહ્યું છે કે ભારતીય યુદ્ધ વખતે શ્રીકૃષ્ણ અને અર્જુન વચ્ચે આવા સંવાદ થયો જ હતો એમ માનવાનું કારણ નથી વેદાન્તના સિદ્ધાન્તો વ્યક્તિગત તેમજ સામાજિક જીવનમાં કઈ રીતે ઘટાવાય એ બતાવવા માટે જુના વખતના લોકો કાલ્પનિક સંવાદો ઉપજાવી કોઈ મહાકાવ્યમાં અનુકૂળ જગ્યાએ એસાડી દે છે. આવી પ્રવૃત્તિને વિદ્યાસ્તુલ્ય કહેવામાં આવે છે.

"પ્રશ્ન પૂછનાર ભાઈએ જે સવાલ ઉઠાવ્યો છે કે અહિંસા સિદ્ધ કરવા માટે શા માટે શ્રીકૃષ્ણ અર્જુનને ધૈર્ય હિંસામાં નિયોજી છે? તે જ સવાલ અર્જુનને ગીતામાં જ પૂછેલો છે તઃ કિં કર્મણિ ઘોરે માં નિયોજયસિ કેશવ।

"અમારા જેવાઓનું માનવું છે કે ધૈર્ય હિંસાના વાતાવરણમાં અહિંસાનો ઉપદેશ કરવો અને હિંસાને રૂપક તરીકે વાપરવી એમાં કાવ્યની દૃષ્ટિએ ધણું ઔચિત્ય છે. ઐતિહાસિક યુદ્ધ થયું હશે એની ના નથી. ઐતિહાસિક શ્રીકૃષ્ણ પોતે જ્ઞાનરૂપ પરબ્રહ્મ હતા એમ એ વખતના લોકોએ માન્યું નથી. કવિઓએ ઇતિહાસ ભૂંસી નાંખી શ્રીકૃષ્ણને પ્રત્યક્ષ જ્ઞાનરૂપ પરમાત્મા બનાવ્યા છે, માન્યા છે અથવા કલ્પ્યા છે અને એ કલ્પનાના આધારે ગીતાનો સવાલ ગોઠવ્યો છે.

"ભાઈ રતિલાલ લખે છે 'બાકી એ પ્રવૃત્તિને અહિંસા સાથે જોડવી, યાતો એમાંથી અહિંસા જ તારવવી એ યુક્તિસંગત નથી લાગતું.' ખરી મુશ્કેલી એ છે કે ગીતાની શિષ્યામણ હિંસાની પ્રવૃત્તિ સાથે જોડવી એ એથીયે વધારે કઠણ છે. ગાંધીજીનાં દર્શન પણ કર્યાં નહોતાં. એમનું નામ પણ સાંભળ્યું નહોતું. અહિંસા વિષે આદર પણ નહોતો એવે વખતે મેં એક ક્રાન્તિકારી નેતાના જવાબમાં લખ્યું હતું કે સમસ્ત્રાંત્રોં જ મિત્રેચ થવાની શિષ્યામણ આપનાર અને જય પરાજય વિષે તટસ્થ રહેવા સૂચવનાર ગીતા અમ ક્રાન્તિકારોને કશી પ્રેરણા આપી શકે નહિ. એ ગીતા પરલોક-પરાયણ લોકોને ભલે આશ્વાસન આપો, સર્વ લોકહિતૈ રતાઃ એવા પરાપકારપરાયણ સન્તોને ભલે પ્રેરણા આપો, હિંસાદ્વારા દેશને આઝાદ કરવા નીકળેલા અમને ગીતા કશા કામની નથી."

"એ વખતે પણ મને લાગતું કે ગીતાનો સાર અહિંસાને જ પોષક છે. એ ગમે તે હો પણ-

સમં પશ્યન્ હિ સર્વત્ર, સમસ્થિતમ્ ईश्वरम् ।
 ન હિનસ્તિ આત્મના આત્માનં તત્તો યાતિ પરાં ગતિ ॥
 એ શ્લોક તો અહિંસાપરાયણ છે, એટલું જ નહિ પણ અહિંસા વૃત્તિને નક્કર પાયો પૂરો પાડે છે એ વિષે જે મત હોઈ ન શકે. એ શ્લોકનો ગીતાના અનુયાયીઓએ ધનકાર કર્યો નથી.

સમન્વયદષ્ટિ કેળવનાર માણસ શાબ્દિક કે તાર્કિક ઝગડામાં ઉતરતો નથી. ઉંચી ભૂમિકા ઉપર જઈને દરેક દષ્ટિની યથાર્થતા સમજી લે છે.

કાકા કાલેલકર"

પુસ્તક પરિચય

તીર્થંકર વર્ષમાન (પ્રથમ ખંડ) લેખક શ્રી શ્રીચંદ્ર રામપુરિયા; પ્રકાશક શ્રી હમીરમલ પૂનમંચંદ રામપુરિયા; સુભનગઢ (બીકાનેર) કીમંત શ.પુ.

શ્રી. શ્રીચંદ્ર રામપુરિયા કૃત 'તીર્થંકર વર્ષમાન' પુસ્તકનો પ્રથમ ખંડ બહાર પડ્યો છે. બીજો એમના કહેવા પ્રમાણે હજી પ્રેસમાં છે. પ્રથમ ખંડના બે ભાગ છે. એકમાં મહાવીરનું ટૂંકમાં જીવનચરિત્ર છે અને બીજામાં તેમણે આપેલા પ્રવચનોનો સંગ્રહ. લેખકે પ્રસ્તાવનામાં જણાવ્યું છે કે, "વર્ષોથી ધર્યા હતા કે તીર્થંકર મહાવીરનું પ્રાચીનમાં પ્રાચીન સામગ્રી" પર આધારિત એક પ્રમાણિક જીવનચરિત્ર હિન્દીમાં લખાય અને આ તે દિશામાં એક પ્રયત્ન છે.

જીવનચરિત્રના ચાર ભાગ કરવામાં આવ્યા છે. ૧. ગૃહસ્થજીવન ૨. સાધકજીવન ૩ તીર્થંકરજીવન ૪. પરિનિર્વાણ. પહેલામાં જન્મ-કાળથી માંડી અભિનિષ્ક્રમણ, સંસારત્યાગ સુધીની મુખ્ય મુખ્ય વિગતો છે. એમાં મહાવીરની જન્મભૂમિ પરવે તેમજ વૈશાલી, ક્ષત્રિયકુડામ, આહાણકુડામ ને વાણિજ્યકુડામ, વિષે ઠીક ઠીક ચર્ચા કરી લેખકે પોતાના મંતવ્યો રજૂ કર્યા છે. સાથેસાથ બીજા વિદ્વાનોના મતો પણ ટૂંકમાં નોંધ્યા છે. લેખકના મત અનુસાર મહાવીરની જન્મભૂમિ ક્ષત્રિયકુડામ છે. અને આહાણકુડામ, ક્ષત્રિયકુડામ તેમજ વાણિજ્યકુડામ કોઇ એક વિશાળ નગરના પરં નહિ પણ સ્વતંત્ર નગરો જ હતાં. આજ સુધી સામાન્ય રીતે ક્ષત્રિયકુડામ જ મહાવીરની જન્મભૂમિ તરીકે મનાતી. પણ પં.સુખદાલજી અને મુનિ કલ્યાણવિજયજી જેવા આધુનિક ભારતીય તેમજ વિદેશી વિદ્વાનો એ મત ન સ્વીકારતા વૈશાલીને મહાવીરની જન્મભૂમિ માને છે. આ રીતે મહાવીરના ગર્ભોપહરણની ઘટના પરવે પણ લેખકે પોતાનો વિચાર ટૂંકમાં દર્શાવ્યો છે, પરંતુ આ બધા વિષયો વિવાદસ્પદ હોઇ લેખકના મંતવ્યોના પ્રામાણ્ય-અપ્રામાણ્ય વિષે અહીં ચર્ચા કરવી અનાવશ્યક છે. આ તો વિષયના પરિચય પૂરતી આટલી માહિતી પ્રસંગવશાત્ આપી.

બીજા સાધકજીવન વિભાગમાં મહાવીરના ચાર વર્ષના તપસ્વી જીવનની રૂપરેખા આપી છે. ત્રીજામાં ગણધરવાદ, સંઘસ્થાપના તથા ભગવાન પાર્શ્વનાથના શ્રમણવર્ગનું મહાવીરના માર્ગમાં એકીકરણ વગેરે આપતો નિરૂપી છે. આમાં જમાલિ ને ગોશાલકની વિગતો પણ આવી જાય છે. ફેલ્લા પરિનિર્વાણ વિભાગમાં મહાવીરની આયુર્મર્યાદા, નિર્વાણ, નિર્વાણભૂમિ આદિનું સામાન્ય કથન છે. તેમજ મહાવીરના શિષ્ય ગૌતમનો વિલાપ ને તેના કેવળજ્ઞાન વિષે ટૂંકમાં નિર્દેશ છે.

પ્રથમ ખંડના બીજા 'પ્રવચન' વિભાગને પણ ચાર ભાગમાં વહેચી નાખવામાં આવ્યો છે. ૧. શિક્ષાપદ, ૨. નિર્ધન્યપદ, ૩. દર્શનપદ, ૪. કાંતિપદ, આમાં ઉત્તરાધ્યયન, દર્શવૈકલિક સૂત્રકૃતાંગ આચારાંગ વગેરે આગમચર્યામાંથી વિવિધવિષયક ઉત્તમોત્તમ રતન-કણિકાઓ અનુવાદ સહિત આપવામાં આવી છે, જે માનવમાત્રને માટે ઉપયોગી ને મનન કરવા યોગ્ય છે.

પ્રસ્તુત જીવનચરિત્રની સામગ્રી મોટે ભાગે આગમચર્યામાંથી લેવામાં આવી છે. અને બીજા મહાવીરના જીવનચરિત્રોથી પ્રસ્તુતને જુદી પાડનાર ખાસ વિશેષતા તેમાં આગમચર્યાની આપેલી નોંધ પરવે છે. લગભગ પ્રત્યેક પાને લેખકે પોતાના લખાણના સમર્થનમાં આગમચર્યાના તેમજ કોઈક ટેકાણે પ્રાચીન પાલી બૌદ્ધ ગ્રંથોના ઉદ્દેશ્ય-સ્થળો તે તે સ્થાને યાદીપત્રમાં પુરાવા તરીકે ટાંકેલા છે, જે સંશોધક તેમજ જિજ્ઞાસુ માટે અત્યંત ઉપયોગી ને માર્ગદર્શક નીવડે એમ છે. સમગ્રપણે જોતાં એમ કહેવું જોઈએ કે ભગવાન મહાવીરના ચરિત્રને લગતા આજ સુધીમાં બહાર પડેલા સાહિત્યમાં આ પુસ્તક બહુ ઉપયોગી અને પ્રમાણભૂત સામગ્રીની પુરવણી કરે છે.

ધન્વકલા ઝવેરી

લાટનો દંડનાયક:- (બીજી આવૃત્તિ) લેખક:- શ્રી ધીરજીલાલ ધનજીભાઈ શાહ; પ્રકાશક:- ગુજરાત ગ્રંથરત્ન કાર્યાલય, અમદાવાદ; કિંમત સાડા ત્રણ રૂપિયા.

ગુજરાતી સાહિત્યના ઐતિહાસિક નવલકથાના ક્ષેત્રમાં શ્રી ધીરજીલાલ ધનજીભાઈ શાહનો ફાળો નોંધપાત્ર છે. સ્વ. નંદશંકર તુળજીશંકરે "કરણધેલો" લખીને આપણા નવલકથા-સાહિત્યના આરંભકાળમાં જ ઐતિહાસિક નવલકથાની ફેડી શરૂ કરી હતી એમની ફેડીએ ચાલી એમના જમાનામાં સ્વ. મહીપતરામ નીલકંઠ હરગોવિંદલાલ કાંટાવાળા વગેરે ગણ્યાગાંધ્યા લેખકોએ ઐતિહાસિક નવલકથા લખવાના પ્રયાસો કર્યા, પરંતુ એમાં તેમને જોઈએ તેવી સફળતા મળી નહિ. વળી, તે વખતે ઐતિહાસિક નવલકથાના સ્વરૂપનો ખ્યાલ પણ જોઈએ તેવો સ્પષ્ટ નહોતો. ઘણાં વર્ષો પછી શ્રી મુનશીએ ઐતિહાસિક નવલકથા પર હાથ અજમાવ્યો અને એમાં એમણે અસાધારણ સફળતા પ્રાપ્ત કરી. શ્રી મુનશીને પહેલાં આપણા બીજા કેટલાક લેખકો પણ દોરયા, પરંતુ અત્યાર સુધી શ્રી મુનશીની નવલકથાઓ કરતાં ચઢી જાય એવી તો નહિ, બલકે શ્રી મુનશીની નવલકથાઓની કક્ષાની ઐતિહાસિક નવલકથાઓ પણ કોઈએ આપી નથી.

શ્રી મુનશી પછી અને શ્રી ધૂમકેતુ પહેલાં શ્રી ધીરજીલાલ શાહે 'લાટનો દંડનાયક' નામની નવલકથા લખી અને ત્યાર પછી એના અનુસંધાનમાં 'મહાગુજરાતનો મંત્રી' અને 'મહામાતલ' નામની બીજી બે નવલકથાઓ લખી. એટલે ઐતિહાસિક નવલકથાના ઇતિહાસમાં શ્રી ધીરજીલાલ શાહનું નોંધપાત્ર સ્થાન છે ખરું, પરંતુ પોતાના પુરોગામી શ્રી મુનશી કે અનુગામી શ્રી ધૂમકેતુની નવલકથાઓની અપેક્ષાએ એમની નવલકથાઓ એવું જુવું સ્થાન પામી શકી નથી.

શ્રી મુનશીની જેમ એમણે પણ ગુજરાતના સોલંકીયુગને પોતાની નવલકથાઓ માટે પસંદગી આપી છે. આ નવલકથામાં સોલંકી યુગના રાજ્ય કર્ણુદેવનો સમય આલેખવામાં આવ્યો છે. કર્ણુદેવના સમયમાં, લાટ સોલંકીઓના કબજામાં આવ્યા પછી તેને મુક્ત કરવા માટે તૈલપો જે પ્રયત્નો કરી રહ્યા હતા તેને ધૂળમાં મેળવનાર લાડના દંડનાયક સાનુ મહેતાના શૌર્યની યશગાથા આ નવલકથામાં આલેખવામાં આવી છે.

માત્ર નવલકથા તરીકે જોવામાં આવે તો એમ કહી શકાય કે આ એક સુવાચ્ય નવલકથા છે. વિવિધ પાત્રસૃષ્ટિ અને વસ્તુની રસભરી ચૂંચણીને લીધે વાંચકનો રસ છેવટ સુધી જળવાઈ રહે છે, પરંતુ ઐતિહાસિક નવલકથાની દૃષ્ટિએ જોઈએ તો આ નવલકથા બહુ ઉંચા પ્રકારની નથી એમ કહેવું જોઈએ. આ નવલકથાની મોટામાં મોટી ખામી એ છે કે એમાં ઐતિહાસિક વાતાવરણ અરાબર જામતું નથી. એટલું જ નહિ ઐતિહાસિક દૃષ્ટિએ કાલનું ઉલ્લેખન કરે એવી કેટલીક બાબતો પણ આ નવલકથામાં છે જે રસક્ષતિકર છે "સિંહ તો રાતનાજ રોન મારે" એ ગુરુદેવના વાક્યમાં વપરાયેલો 'રોન' શબ્દ અંગ્રેજી Round પરથી આવ્યો છે. સોલંકી યુગમાં 'રોન' શબ્દ વપરાતો નહોતો. ધનપાળ ગુરુદેવને કહે છે: "દરેકને રોટી મળી રહે છે-રોજી મળી રહે છે." અહીં 'રોટી' અને રોજીની વાત કરવામાં આવી છે. પરંતુ 'રોટી' રોજીનો પ્રશ્ન એ વર્તમાન સમયના અર્થતંત્રનો પ્રશ્ન છે. એ સમયમાં 'રોજી રોટી'નો પ્રશ્ન કદી અગત્યનો પ્રશ્ન હતો જ નહિ. તેવીજ રીતે લાટ (ભરત)માં રહેનારી સરયૂ આમુંડની પત્નીને 'ભાણુ' કહી સંબોધે છે. આ શબ્દપ્રયોગ પણ અતુચિત છે, કારણ કે એ તો સ્પષ્ટ છે કે 'ભાણુ' શબ્દ ગુજરાત નહિ પણ સૌરાષ્ટ્રમાં પ્રચલિત છે; મોટી કાકી માટે 'ભાણુ' શબ્દ ગુજરાતમાં તે સમયે વપરાતો નહોતો અને આને

પણ વપસતો નથી. તેવીજ રીતે સરયૂના મુખમાં એક અર્ચાચીન ભજન લેખકે મૂક્યું છે. એ પણ અનુચિત લાગે છે. પાત્રોને ગુજરાતીમાં બોલતાં અતાવી શકાય એ સ્વાભાવિક છે, પણ તેમના મુખમાં કોઈ અર્ચાચીન ભજન તો ન જ મૂકી શકાય. આમ આની નાની નાની વિગતોમાં આવતી ક્ષતિઓને લીધે નવલકથામાં ઐતિહાસિક વાતાવરણ બરાબર જામતું નથી.

શ્રી મુનશીને અનુસરીને લેખકે આ નવલકથામાં એક તેજસ્વી છાપાન દોર્યું છે. સરયૂતું પાત્ર ઐતિહાસિક નહિ પણ કલ્પનિક છે. પરંતુ અહીં એ પાત્ર સ્વાભાવિક નહિ પણ કૃત્રિમ લાગે છે, અને એનું વર્તન ક્યાંક ક્યાંક ખુચે પણ છે. મોટી ઉંમર સુધી અપરિણીત રહેલી સરયૂ, પોતાના ભાઈની સાથે રહી રાજખટપટમાં આગળ પડતો ભાગ લે છે એટલું જ નહિ, દંડનાયકતું ખૂન કરવા પણ નીકળી પડે છે એ ઘટના તદ્દન અસ્વાભાવિક લાગે છે. અને આશ્ચર્ય તો એ થાય છે કે લાટનો કપળે લેવાની મહિનાઓથી યોજના ધડતો ગુરુ ગંગનાથ એક યોજના નિષ્ફળ નીવડે તો તાત્કાલિક ક્યાં પગલાં લેવાં એનો પહેલેથી વિચાર જ નથી કરતો, અને માટે જ સરયૂ બ્યારે દંડનાયકતું ખૂન કરવા જાય છે ત્યારે ખૂન થયું કે નહિ તેની તપાસ કરવા દંડનાયકના ઘર આગળ ઊભો ઊભો રાહ જુએ છે, અને ખૂન નથી થયું એવો વહેમ જતાં હવે શું કરવું એની વિમાસણમાં પડે છે, અને અધું પડતું મૂકી, પોતાના સાગરીતોની પણ દરકાર કર્યા વિના, પોતે કરી રાખેલી યોજના મુજબ લાંબી જ નાસી જાય છે. એ અતાવે છે કે જે રાજખટપટની લાયકાત ગુરુ ગંગનાથમાં લેખક અતાવવા માગે છે તે તેતામાં છે જ નહિ. એટલે ઐતિહાસિક દૃષ્ટિએ જોઈએ તો આ નવલકથા અહુ અસરકારક લાગતી નથી. માત્ર નવલકથા તરીકે એ એક સુવાચ્ય નવલકથા છે એટલું જ એને માટે કહી શકાય.

રમણલાલ સી. શાહ

રાષ્ટ્રનું નવનિર્માણ

મુખ્ય જૈન યુવક સંઘના આશ્રય નીચે સંઘના કાર્યાલયમાં તા. ૩-૬-૫૪ ગુરુવારના રોજ સંઘના પ્રમુખ શ્રી ખીમજી માંડણી ભુજપુરીઆના અધ્યક્ષસ્થાને યોજવામાં આવેલી જાહેર સભામાં શ્રી સિધ્ધરાજ ઢહ્યાએ 'રાષ્ટ્રની નવરચના' એ વિષયને અનુલક્ષીને કટલાએક વિચારો રજૂ કર્યા હતા. રાજસ્થાનમાં એક રાષ્ટ્રનિષ્ઠ કાર્યકર્તા તરીકે શ્રી સિધ્ધરાજ ઢહ્યા અહુ જાણીતી વ્યક્તિ છે. આઝાદીની લડત દરમિયાન તેમણે અનેકવાર જોલવાસ ભોગવેલો હતો. રાજસ્થાન પ્રદેશનું નિર્માણ થયા બાદ નિચુક્ત થયેલ પ્રધાનમંડળમાં તેઓ એક પ્રધાન તરીકે જોડાયા હતા. પછી નવી ચૂંટણી આવી ત્યારે તેમાં ઉમા ન રહેતાં તેઓ રચનાત્મક કાર્ય તરફ વળ્યા. મારવાડમાં આવેલ ખીમદેશમાં તેમણે કટલાએક સમય પહેલાં સર્વોદય આશ્રમ સ્થાપ્યો છે અને 'આમરાજ' નામનું એક પાક્ષિક પત્ર તેઓ ચલાવે છે, તાજેતરમાં વિનોબાજીની ભૂદાન પ્રવૃત્તિ તરફ તેઓ સર્વિશેષ આકર્ષાયા છે અને થોડા સમય પહેલાં યુધ્ધગાંધીમાં ભરવામાં આવેલ સર્વોદય સંમેલનમાં શ્રી જયપ્રકાશ નારાયણ અને વિનોબાજીના જીવનદાનથી પ્રભાવિત થઈને અનેક અન્ય ભાઈ બહેનો સાથે તેમણે પોતે પણ ભૂદાનમૂલક આસોદોગપ્રધાન અહિંસક સમાજરચના સિધ્ધ કરવા માટે પોતાના જીવનનું દાન કર્યું છે. તેઓ અલ્લાબાદ યુનિવર્સિટીના એમ. એ. છે. એક સત્યનિષ્ઠ ચિન્તક છે, લેખક છે, ગાંધી વિચાર સરણિને ઊંડી પ્રતીતિપૂર્વક સ્વીકારે છે અને વિચાર તથા વાણીને અનુરૂપ તેમનું જીવન છે. સભાની શરૂઆતમાં સંઘના મંત્રી શ્રી પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયાએ તેમનો આ મુજબ પરિચય આપીને ભાઈ સિધ્ધરાજને સંઘ તરફથી હાર્દિક આવકાર આપ્યો.

ત્યાર બાદ વ્યાખ્યાન વિષયને અનુલક્ષીને બોલતાં ભાઈ સિધ્ધરાજને

જણાવ્યું કે:-

"આજે જાહેર કરવામાં આવેલ વિષય ધણો વિશાળ છે અને ટુંક સમયમાં તેને ન્યાય આપવાનું શક્ય નથી. પણ એ વિષયની વિચારણામાં માર્ગદર્શક અને એ હેતુથી બે ત્રણ મુદ્દાઓ આપની સમક્ષ રજૂ કરવાનું હું યોગ્ય ધારું છું.

"હું જ્યારથી રચનાત્મક કાર્યમાં પડ્યો છું ત્યારબાદ આપણા દેશના ગામડાંઓના હું બહુ નિકટ પરિચયમાં આવ્યો છું મહીનામાં સહેજે ૧૫ થી ૨૦ દિવસ મારે ગામડાંઓમાં ફરવાનું અને છે. અને તેથી મારી આંખ સામે ગામડાંનું જે ચિત્ર ઉભું થયું છે તે શહેરોના ચિત્ર કરતાં તદ્દન જ જુદું છે. હું ૧૯૪૨ ની લડતમાં જોલમાં હતો. તે જોલનિવાસનાં સમરણોને મેં 'દુસરી દુનિયા' એવું નામ આપ્યું હતું. બહારની દુનિયાથી જેમ જોલની દુનિયા એક તદ્દન નિરાળી દુનિયા છે તેવી જ રીતે શહેરોની દુનિયા કરતાં ગામડાંની દુનિયા એ કેવળ જુદી જ દુનિયા છે. સાધારણ રીતે જે દુનિયામાં રહીએ તેથી આપણી કલ્પના સિમિત હોય છે. મુખ્ય રહેનારા આપ ભાઈ બહેનોની કલ્પના આ રીતે શહેરી જીવનના ખ્યાલોથી સિમિત હોય એ સ્વાભાવિક છે. મારી આપને વિનંતિ કે આપની એ કલ્પનાદારા હિંદનો જે કાંઈ ખ્યાલ બાંધશો એ ધણો અધૂરો જ હોવાનો.

"હિંદમાં શહેરોની વસ્તીનું પ્રમાણ ૨૦ ટકા છે અને ૮૦ ટકા વસ્તી ગામડાંમાં વસે છે શહેરો એ રાષ્ટ્ર નથી એમ જતાં આજની આપણી કમનસીબી એ છે કે આજના હિંદનું ભાવી શહેરો અને તેમાં પણ આજેવાન ગણાતા અમુક કુટુંબો જ ધારાસભાઓદારા નક્કી કરે છે. શહેરો ભારે વાચાળ છે, જ્યારે ગામડાંને વાચા નથી. ગામડાંમાં જે ધોર અજ્ઞાન, આળસ અને દરિદ્રતા વ્યાપેલાં છે તેની શહેરમાં રહેનારને કોઈ કલ્પના આવે તેમ નથી અને તેથી તેમની શું જરૂરિયાતો છે તેની પણ જ્યાંસુધી તેમની વચ્ચે અને તેમની સાથે યોતપ્રોત થઈને ઠીક ઠીક સમય સુધી વસવામાં ન આવે ત્યાં સુધી કોઈ સાચી કલ્પના આની શકે તેમ છે જ નહિ. આજે જે નિયોજનની વાતો ચાલે છે તે શહેરોને જ કલ્પનામાં રાખીને અને શહેરી માનસ વડે પ્રભાવિત થઈને જ કરવામાં આવે છે. આ નિયોજન ખરી રીતે રાષ્ટ્રના સર્વ લોકોના હિતમાં જ હોવું જોઈએ.

આપણા નિયોજનની ખીજ પણ એક મુશ્કેલી છે. આપણે જે કાંઈ નિયોજન કરવાનું છે તે કોઈ સાક્ષ એને સ્વચ્છ ભૂમિકા ઉપર કરવાનું હોત તો આપણું કામ ધણું સહેલું થાત. પણ અંગ્રેજીમાં જેને clean slate કહે છે તેવી clean slate આપણને મળી નથી. જે કાંઈ મળ્યું છે તેની પાછળ પરદેશી હકમતના આર્થિક શોષણનો ૧૦૦ વર્ષથી વધારે સમયનો ઇતિહાસ છે. એ ઉપરાંત પરાપૂર્વથી ચાલી આવેલી અમુક પ્રકારની સમાજરચના, પૂર્વગ્રહો, રાગદ્રોષો, પરંપરાઓ, રહેણી કરણીના ખ્યાલો-આ અધું પણ આપણા વારસામાં ભરેલું છે. આ સર્વને લક્ષમાં રાખીને આપણા ભાવી નિયોજનનો સર્વ વિચાર કરવો ઘટે છે.

ત્રીજુ આજે આપણે જે કાંઈ વિચારીએ, કરીએ તે કોઈ એક વર્ગ યા વર્તુળના ઉદ્દયનું નહિ પણ સર્વના ઉદ્દયનું સાધક હોવું જોઈએ. અંગ્રેજીમાં જે greatest good of the greatest number કહે છે-વધારેમાં વધારે માણસોનું વધારેમાં વધારે ભલું-આ કલ્પના અમુક અલ્પમતી વર્ગની ઉપેક્ષા કરવાનું સૂચવે છે આ ન્યાયપૂર્ણ વિચાર નથી. આજનું લોકતંત્ર એટલે કે બહુમતીનું રાજ્ય એટલે કે બહુમતીનું લઘુમતી ઉપરનું આક્રમણ એનો અર્થ એ થયો કે જેની પાસે વધારે પશુબળ તેનું રાજ્ય ચાલે. આ વિચારને કોઈ તાર્કિક આધાર નથી. દાખલા તરીકે આપણે રશીઆનો વિચાર કરીએ. થોડા સમય ઉપર મેલેકોવના પ્રતિસ્પર્ધી બેરીઆને પકડવામાં આવ્યો તેની ઉપર કામ ચલાવવામાં આવ્યું અને તેનો નિકાલ કરવામાં આવ્યો.

અને ત્યાંની પ્રજાએ તે સામે કરી વધો ઉઠવો નહિ અને તે કાંઈ ન્યાયયુક્ત ગણાય. આનું કારણ એટલું જ કે જો કે પોલીસ ઉપર ભેરીઆનો કાચુ હતો પણ મીલીટરી ઉપર ભેરીઆનો કાચુ હતો. આથી વિપરીત પરિસ્થિતિ હોત તો ભેરીઆએ ભેરીઆનો નિકાલ કરી નાખ્યો હોત અને ભેરીઆ સર્વોપરિસ્થાને હોત અને એ પણ એટલું જ ન્યાયયુક્ત લેખાત. બહુમતીનું રાજ્ય તેનો આખરી અર્થ પરબળનું પ્રભુત્વ એટલું જ થાય છે. આપણે આ નથી ધ્યાનમાં લેતા પણ એવી સમાજરચના કરવા માંગીએ છીએ કે જેમાં સર્વ પ્રબળનેનો ઉત્કર્ષ વિના અપવાદે સૂચિત હોય.

આને અહિં જે કાંઈ થાય છે અને વિચારાય છે તે મોટા ભાગે અમેરિકાના ધોરણે નક્કી થાય છે. પણ અમેરિકા કરતાં હિંદની વસ્તી ત્રણ ગણી છે. ક્ષેત્રફળ પણ એટલું જ મોટું છે. અને બીજી બાજુએ અમેરિકા હિંદ કરતાં ઉચોગના ક્ષેત્રમાં અત્યંત આગળ વધેલું છે. અમેરિકાની અને આપણી પરિસ્થિતિ અને તે કારણ પ્રત્યેકના પ્રશ્નો એકદમ જુદા છે. આ તફાવત પ્રત્યે દુર્લભ્ય રાખીને જે કાંઈ કરવામાં આવશે તે આપણા દેશની આર્થિક તથા સામાજિક પરિસ્થિતિ સાથે કોઈપણ કાળે બંધ બેસતું થવાનું નથી.

આપણા ધર્મમાં અપરિમલનો જે સિદ્ધાન્ત રહેલો છે તેને આપણે આજના સમાજ ઉપર લાગુ પાડીએ તો તેનો અર્થ સમાન વિતરણ થાય અને આજની બધી યોજનાઓ એ દિશા તરફ કેન્દ્રિત થાય તોજ આપણને ઇષ્ટ એવો સર્વોદય સમયાન્તરે પણ મૂર્તિમન્ત થયેલો જોવાની આપણે આશા રાખી શકીએ. આ માટે આપણામાં રહેલી શ્રમવિના જીવવાની વૃત્તિને નાશ્યુદ કર્યે જ છૂટકો છે કારણ કે તે વિના સમાનવિતરણ શક્ય નથી.

આમ આપણે સમયસર જાગૃત નહિ થઈએ, અને જીવન-દૃષ્ટિમાં આપણે પલટો નહિ લાવીએ અને ગામડાંના લોકોને કેન્દ્રમાં રાખીને આપણે રાષ્ટ્રીય નિયોજન નહિ વિચારીએ તો એ સ્ત્રેલી પ્રબળ દશ વર્ષ વીશ વર્ષે પણ ઉઠવાની જ છે અને પોતાને ઇષ્ટ એવી ક્રાન્તિ લાવવાની જ છે. આપણે તેમને નહિ સંભાળીએ તો તેમને ઉઠાડનારા અને ક્રાન્તિના માર્ગે ગતિમાન કરનારા બીજાં તત્ત્વો દેશમાં મોજુદજ છે અને તે પોતાનું કામ કરવાનાં જ છે. પણ એ રીતે જે કાંઈ થશે તે અહિંસક નહિ હોય, પરસ્પરના સમન્વયની વૃત્તિથી પ્રેરાયલું નહિ હોય. તેમાં સઘર્ષ હશે, વૈમનસ્ય હશે, વર્ગવિચ્છેદના જોરથી તે અત્યંત કલુષિત હશે.

આને આપણે ત્યાં અને દુનિયામાં અન્યત્ર જે કાંઈ ચાલી રહ્યું છે તે સર્વનાશ તરફ આપણુ સર્વને ધસડી રહ્યું હોય એમ લાગે છે. આજના સયોગમાં આપણે ત્યાં ઉપરનું કેટલુંક એવું છે કે જેમાં આપણે તુરંતાતુરં ફેરફાર કદાચ કરી ન શકીએ. એમ છતાં પણ અત્યંત વિકેન્દ્રીકરણના ધ્યેયને લક્ષ્યમાં રાખીને શક્ય તેટલું નીચેથી-નાના યુનીટમ-એકમો-થી આપણું કાર્ય શરૂ કરવું ઘટે છે. કાંઈ નહિ તો ગામડાંના લોકોને આપણે જાગૃત કરીએ અને અન્ન-વસ્ત્ર અને રહેઠાણ પૂરતા તેમને સ્વાવલંબી બનાવીએ. કેટલાક મારા જેવા વિચાર ધરાવનારાઓ ઉપર કેટલાક લોકો એવો આક્ષેપ કરે છે કે અમે-પાંચસો વર્ષ પહેલાંની વાતો કરી રહ્યા છીએ, અમે લોકોને આગળ કાંઈ જવાને બદલે પાછા લઇ જઈ રહ્યા છીએ. કોને આગળ કહેવું અને કોને પાછળ કહેવું એ ચર્ચામાં આપણે ઉતરીએ પણ પરસ્પર અમે જે પાછા જઈ રહ્યા હોઈએ તો હું કહું છું કે આને નહિ તો આવતી કાલે સર્વનાશનાં ડૂળને આખીને પણ-આખરે તમારે પણ અમારી પાછળજ આવવું પડવાનું છે કારણ કે અમારો માર્ગ માંધીજીએ ચીધેલો સર્વોદયનો માર્ગ છે અને વિકેન્દ્રીકરણ જેના પાયામાં છે. એવા સર્વોદય સિવાય બીજી કોઈ રીતે આજની દુનિયાનો ઉદ્ધાર શક્ય છે જ નહિ."

ત્યારબાદ કેટલીએક પ્રાસ્તાવિક ચર્ચા થયા બાદ વ્યાખ્યાતાનો આભાર માનીને સભા વિસર્જન કરવામાં આવી હતી.

પ્રકીર્ણ નોંધ.

વર્ષાનું મંગળ આગમન

આ અંક પ્રગટ થાય છે ત્યારે મુંબઈ, ચંબરાત, સૌરાષ્ટ્ર કચ્છ બધેય વર્ષારતુનાં મંગળદર્શને થઈ ચૂક્યા છે હજી થોડા દિવસ પહેલાં ગ્રીષ્મ પોતાના પ્રયંડ સ્વરૂપનો અનુભવ કરાવી રહેલ હતી અને વધતી જતી ગરમી અને વાક લોકોને અકળાવી રહ્યા હતા. કોઈ પણ રતુ આપણી સ્થાયી પ્રીતિનો વિષય બની શકતી નથી શિયાળાના પૂર્વરંગ સમી હેમન્ત રતુ પ્રારંભમાં સુમધુર લાગે છે ત્યારે તેના ઉત્તરરંગ સમી શિશિર કડકડતી ઠંડીના કારણે આપણને કટાળા આપે છે. એવી જ રીતે ઉનાળાના પૂર્વરંગ સમી વસન્તરતુ આગમન કેટલું આલ્હાદક હોય છે? તો તેના ઉત્તરરંગ સમી ગ્રીષ્મનો અન્ત ભારે ત્રાસરૂપ બની જાય છે. પણ એ ત્રાસ કેટલો અલગ જ લીન હોય છે? પાછળ વર્ષા ચાલી જ આવે છે અને ઉનાળાની ગરમીથી તપ્ત બનેલી ધરતીને શીતળ જળધારા વડે ધારે છે અને દિગ્ગન્તને સ્પર્શતી વાયુલહરિ વડે મન્દ બનેલા માનવીમાં નવી ચેતના પ્રગટાવે છે. આ રત્વન્તર કોઈ વાર જલ્દીથી થાય છે તો કોઈવાર ઠીક ઠીક ઢીલ કરે છે અને આપણી ધીરજની ખુબ કસોટી કરે છે.

મુંબઈમાં આ વખતે ગ્રીષ્મનું વર્ષામાં રૂપાન્તર ભારે અણધાર્યું અને ધારણા કરતાં ઠીક ઠીક વહેલું થયું અને તેથી અત્યંત આવકારણ્યક અને પ્રસન્નતાપ્રેરક લાગ્યું. મે માસના છેલ્લા અઠવાડિયા દરમિયાન મુંબઈનો ઉનાળો દુસલ્લ બની રહ્યો હતો. દિવસ કરના રાત ખુબ વધારે અકળાવનારી લાગતી હતી. બીજાનામાં પ્રચંડ પડ્યા પરસેવાથી રેબરેબ થયા કરીએ અને પારવિનામી બેચેની અનબનીએ ઇલેક્ટ્રીક પંખો હોય ત્યાં આખી રાત ચાલ્યા કરે અને તો પણ પુરી ઠંડક અનુભવવા ન મળે. ન હોય ત્યાં હાથનો પંખો હલાવી હલાવીને હાથ દુખવા આવે અને રાત કેમ પસાર કરી તે એક પ્રશ્ન થઈ પડે. આવી તો હજુ કેટલીયે રાતો પસાર કરવાની આટી છે એ વિચાર કટાળામાં વધારો કરતો હતો. કારણ કે મુંબઈમાં જુન આખર પહેલાં વરસાદ આવતો નથી એવો છેલ્લાં કેટલાંક વર્ષોનો અનુભવ હતો.

પણ એવામાં જુન માસના પ્રારંભમાં વાયુશાસ્ત્રીનો એકાએક છાપામાં રીપોર્ટ આવ્યો કે નૈર્ઋત્ય દિશામાંથી વર્ષાપ્રવાહ નૈસર્ગિક આવી રહ્યો છે. સમુદ્રમાં શાન્ત ગંભીરતાના સ્થાને એકદમ અસ્વસ્થતાનાં ચિહ્નો દેખાવા લાગ્યાં; નિર્મળ પાણી ડોળાં બનવા લાગ્યાં મોટાં મોટાં મોજાંઓ ઉછળવા લાગ્યાં અને કિનારાની માળ વટાવીને દૂર દૂર સુધી દોડવા લાગ્યાં. ગઈકાલ હજુ ખુબ અકળામણમાં પસાર કરેલી અને આજે તો મેઘરાજની મુંબઈમાં પધરામણી થઈ ચૂકી આકાશમાં વાદળાંઓ ચઢી આવ્યાં અને મુંબઈની વ્યાકુળ જનતાને શીતળ જળધારા વડે મીઠી ઠંડક આપવા લાગ્યાં. પવન પણ જાણે કે એકાએક બંધનમુક્ત થયો હોય એમ ચોતરફ અજી ચારે દિશાએ ખૂબ જોરથી ડુકાવા લાગ્યાં અને આગલી રાત્રે બધાં ગરમી, ઉકળાટ અને અકળામણ હતાં ત્યાં એકાએક પછીની રાત્રે વાયુ અને વર્ષા વડે સર્વત્ર શીતળતા પસરી ગઈ. આજે એકાએક રતુપલટો મારે મધુર અને આલ્હાદક લાગ્યો.

આગામી વર્ષનો આધાર-સુકાળ કે દુકાળનો આધાર-વરસાદ ઉપર અત્યંત નિર્ભર છે. આગલાં વર્ષો દરમિયાન વરસાદની ઉણપ આપણે ત્યાં અનાજ મેળવવાની ખૂબ મુશ્કેલીઓ ઉભી કરી હતી ગયા વર્ષથી આ પરિસ્થિતિમાં પલટો આવ્યો છે અને અનાજની સ્થિતિમાં અતુકુળ ફેરફાર થયો છે. આ વર્ષે ચોમાસાની સન્દર શરૂઆત થઈ છે. ધાર્યા કરતાં વર્ષાનું આગમન વહેલું થયું છે. વાયુશાસ્ત્રીની ગણતરીઓ અને જોષીઓના વર્તારો સારા વરસાદની

આશાઓ આપે છે. અને ભરતી ઓટ તથા હવા માનનાં ચિહ્નો પણ બહુ શુભસૂચક છે એમ સૌ કહે છે પરિણામે આપણે અનાજ પૂરતા આગામી વર્ષમાં સ્વાવલંબી થઈ શકીશું એવું શાસકો અને પ્રબળનો સ્વપ્ન સેવી રહ્યા છે. આ રીતે આ વખતની વર્ષા આપણામાં કોઈ જુદી જ આશાનો સંચાર કરી રહેલ છે, અને આપણું દિલ અનેરા ઉલ્લાસ વડે તેનું સ્વાગત કરે છે.

શાળાન્ત પરીક્ષાનું પરિણામ

મુંબઈ સરકાર સંચાલિત માધ્યમિક શાળાની પરીક્ષા બોર્ડ તરફથી લેવાયેલી શાળાન્ત પરીક્ષાનું પરિણામ તા. ૩૧-૫-૫૪ ના રોજ બહાર પાડવામાં આવ્યું હતું. આ પરીક્ષામાં મુંબઈ પ્રદેશ, સૌરાષ્ટ્ર અને કચ્છમાંથી ૮૧૯૩૪ વિદ્યાર્થીઓએ ભેગા હતા અને તેમાંથી ૩૩૪૩૫ વિદ્યાર્થીઓ પસાર થયા હતા અને એ રીતે ૪૦.૦૮ ટકા પરિણામ આવ્યું હતું.

આ પરિણામની કેટલી એક વિશેષતાઓ ખાસ ધ્યાન ખેંચે તેવી છે. પરીક્ષામાં પસાર થયેલાઓમાંથી પહેલા પંદર વિદ્યાર્થીઓમાંનો મોટો ભાગ સાધારણ રીતે મુંબઈ પૂના બાજુનો હોય છે. પણ આ વખતે પહેલા પંદરમાં બૃહત્ મુંબઈનો એકકે વિદ્યાર્થી આવી શક્યો નથી ન્યારે ગુજરાત સૌરાષ્ટ્ર તથા કચ્છના મળીને પંદરમાંથી આઠ વિદ્યાર્થીઓ નબરે પડે છે. સૌથી પહેલો વિદ્યાર્થી લીબંડીનો છે તેનું નામ કીર્તિકાન્ત ત્ર્યંબકલાલ શાહ. તેણે ૮૦૦ માંથી ૭૭૬ એટલે કે ૯૬ ટકા માર્ક મેળવ્યા છે. બીજા નંબરે આવતો વિદ્યાર્થી ગુજરાત બાજુનો જસલપુરનો છે. તેણે ૮૦૦ માંથી ૬૮૭ એટલે કે ૮૫.૯ ટકા માર્ક મેળવ્યા છે. બીજા બધાં પારિતોષિકો અને શિષ્યવૃત્તિઓ ગુજરાતી અને કર્ણાટકમાં વહેંચાઈ ગઈ છે. આ પણ એટલું જ આશ્ચર્યજનક છે.

સાધારણ રીતે જ્યાં મુંબઈ અને પૂનાના વિદ્યાર્થીઓ આગેવાની ધરાવતા હતા તેમનું સ્થાન આ વખતે ગુજરાતી અને કર્ણાટક લે છે. તેનું કારણ શું? આનાં બીજાં અનેક કારણો હશે, પણ એક સૌથી વધારે ધ્યાન ખેંચે એવું કારણ એ લાગે છે કે આજ સુધી પરીક્ષા-પત્રોના જવાબો અંગ્રેજીમાં આપવાના રહેતા હતા. હવે પ્રાદેશિક ભાષામાં જવાબ આપવાની છૂટ આપવામાં આવી છે. મુંબઈ પૂનામાં અંગ્રેજી ઉપર ખૂબ ભાર મૂકવામાં આવતો હતો. ગુજરાત તથા સૌરાષ્ટ્ર કચ્છના વિદ્યાર્થીઓનું અંગ્રેજી નબળું જ લેખાતું હતું. તે પ્રદેશના વિદ્યાર્થીઓને ઉપર આગ્રવામાં અંગ્રેજીની એક ઘણી મોટી નડતર રહેતી એકસરખી બુદ્ધિપ્રતિભા છતાં અંગ્રેજીના અન્તરાયના કારણે આ વિભાગના વિદ્યાર્થીઓ ઝગડી શકતા નહોતા. આજે એ અન્તરાય દૂર થવાથી વિદ્યાર્થીને પોતાનો બુદ્ધિવૈભવ પ્રગટ કરવામાં ભારે સરળતા પ્રાપ્ત થઈ છે. આ વખતની પરીક્ષાના પરિણામમાં ગુજરાત સૌરાષ્ટ્ર મોખરે દેખાય છે તેમાં આ કારણે બહુ મહત્વનો ભાગ ભજવ્યો હોય એમ સહેજે અનુમાન થાય છે.

ભાઈ કીર્તિકાન્ત અને ભાઈ અરવિન્દને ધન્યવાદ

ઉપર જણાવ્યું તેમ શાળાન્ત પરીક્ષામાં અનુક્રમે સૌથી પહેલા તથા બીજા આવનાર ભાઈ કીર્તિકાન્ત ત્ર્યંબકલાલ શાહને તથા ભાઈ અરવિન્દ દેવચંદ શાહ જૈન કુટુંબના છે. ૮૦૦૦ થી વધારે વિદ્યાર્થીઓની હરીફાઈમાં પહેલા કે બીજા આવવું એ કાંઈ નાની સુતી સિધ્ધિ નથી. આવું પરિણામ બંને વિદ્યાર્થીઓનો અસાધારણ બુદ્ધિ વૈભવ સૂચવે છે. જૈન સમાજ આવા અપ્રતિમ વિદ્યાર્થીઓ માટે ગૌરવ ચિન્તવે એ સ્વાભાવિક છે. જૈન સમાજનાં તે બંને વિદ્યાર્થીઓને અનેક ધન્યવાદ ઘટે છે. ભાઈ કીર્તિકાન્ત ડાક્ટરી ક્ષાત્રમાં અને ભાઈ અરવિન્દ એન્જિનિયરીમાં જવા ઇચ્છે છે અને તે બંને મહાવીર જૈન વિદ્યાલયમાં (ભાઈ કીર્તિકાન્ત અમદાવાદ શાખામાં અને ભાઈ અરવિન્દ મુંબઈ શાખામાં) જોડાયેલા છે. હવે પછીની તેમની કારકીર્દી એટલી જ ઉજ્જવળ બનતી

રહે અને ભવિષ્યમાં પ્રત્યેક પોતપોતાના ક્ષેત્રમાં ઉચી નામના મેળવે એવી આપણી તેમના વિષે શુભેચ્છા હો !

મુંબઈ સરકાર સામે બંડખોર બનેલી પાટણની જૈન વીશાશ્રીમાળી જ્ઞાતિ

પાટણની જૈન વીશાશ્રીમાળી જ્ઞાતિએ કરેલા કેટલાકના જ્ઞાતિ બહિષ્કાર અને કેટલાકના દંડને લગતી યોદ્ધક વિગતો તા. ૧૫-૫-૫૪ ના પ્રયુક્ત જીવનમાં આપવામાં આવી હતી. આ જ્ઞાતિની સભાઓ ત્યારથી તે આજસુધી છડે ચોક મળતી જ રહી છે, નાત બહાર થયેલાઓ સાથે સંબંધ રાખનારાઓને એક યા બીજી રીતે દબાવી રહી છે, નવા નવા દડો કરતી રહી છે, મુંબઈ સરકારના કાયદાની કશી પણ પરવા કર્યા સિવાય પોતાનું સંગઠન જોસભેર સાધી રહી છે અને તેની વિરુદ્ધ વર્તનાર બોક્ષનારને જાતજાતની ધમકીઓ આપી રહી છે. આ જ્ઞાતિની સભાઓમાં હાજર રહેનારાઓને શેર શેર સાકરના પડાઓ વહેંચવામાં આવે છે જ્ઞાતિ બહાર થયેલાઓમાંથી કોઈ કોઈ જ્ઞાતિના આગેવાનો સાથે સમજૂતી કરીને દંડ આપીને જ્ઞાતિમાં દાખલ થવાના ફીસ્સાઓ પણ બની રહ્યા છે. જે પોતાના સિધ્ધાન્ત ઉપર મક્કમ રહેવા માગે છે અને જેમની પાસે દંડ ભરવાને વૈસા નથી તેઓ જ્ઞાતિની સત્તામણીનો સારી રીતે ભોગ બની રહ્યા છે. વળી આજે જેમ વ્યાપારમાં કેટલેકે કેટલાં આલે છે તેમ આ જ્ઞાતિના આગેવાનો પણ જે કાંઈ કરવું તે મોઢે, લેખિત કાંઈ નહિ-આ પંધ્ધતિથી બંધુ કામ કરી રહી છે અને તે એમ સમજીને લેખિત પુરાવો નહિ હોય તો મુંબઈ સરકાર શું કરી શકવાની છે? અને પ્રચલિત અસભ્ય ભાષામાં કહીએ તો 'મુંબઈ સરકારકી એસી તેસી' એવી બંડખોર વૃત્તિ પણ તેમનામાંના કેટલાકને પ્રેરી રહી છે.

બીજી બાજુએ પ્રમાણભૂત સાધનોદ્વારા માલુમ પડ્યું છે કે મુંબઈ સરકાર આ બાબતમાં ગંભીરપણે તપાસ ચલાવે છે અને આવી રીતે સરકારી કાયદાનું જીવંત અપમાન કરનારને નસીયત પહોંચાડવા માટે શું પગલાં ભરવા તેનો વિચાર કરી રહી છે.

મુંબઈ સરકાર આ બાબતમાં પગલાં ભરે કે નહિ પણ મુંબઈ તેમજ પાટણ ખાતે વસતો એક એવો મહત્વનો વર્ગ છે કે જે જ્ઞાતિની આ આપણુદી અને સરકારવિરોધી પ્રવૃત્તિને બીલકુલ પસંદ કરતો નથી અને જે જ્ઞાતિનાં અર્થવિનાનાં સમજણુ વિનાનાં બંધનોને સ્વીકારતો નથી. તેમની જ્ઞાતિનાં આ પગલાંઓ સામે પોતાનો સખ્ત વિરોધ સ્પષ્ટપણે જાહેર કરવાની તેમની દુરજ છે. જે જ્ઞાતિ એમ કહે છે કે વરકન્યા ઉભય પક્ષના કુટુંબીઓ મુંબઈમાં વસતા હોય એમ છતાં પણ જે આવાં કુટુંબો પોતાનાં છોકરા છોકરીનાં લગ્ન મુંબઈમાં કરે તો તે કાર્ય જ્ઞાતિબહિષ્કાર યોગ્ય લેખાશે તે જ્ઞાતિના આગેવાનો કંઈ સદીમાં વસે છે તે સમજવું નથી. આવા આગેવાનોની સાન કેટલાં લાવવા માટે મુંબઈ સરકારે તથા દેશકાળની સમજ ધરાવતા પાટણના શ્રી શાશ્વત શ્રીમાળી જ્ઞાતિનો જ્ઞાતિજનોએ જરૂરી-પગલાં-ભરવા માટે સત્વર ઉપયુક્ત થવું જોઈએ.

પરમાનંદ.

સત્ય શિવ સુન્દરમ

શ્રી પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયાનો થોડા સમયમાં

બહાર પડનાર લેખસંગ્રહ : કીંમત રૂ. ૩.

શ્રી મુંબઈ જૈન યુવક સંઘના સભ્યોને તથા પ્રયુક્ત

જીવનના ગ્રાહકોને રૂ. ૨ માં મળશે. ટપાલ ખર્ચ

જુદું. આ માટે લખો-વ્યવસ્થાપક,

મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ, ૪૫, ૪૭, ધનજી સ્ટ્રીટ, મુંબઈ ૩.

એક સંસ્કારયાત્રા

(ગાંધીજી ચાલુ)

હવે મારા વિનોબાજી સાથેનો ભૂદાન પ્રવાસ શરૂ થાય છે. તેને કાર્યક્રમ સાધારણ રીતે આ સુજ્ઞાનને રહેતો.

સવારના ત્રણ વાગે ઘડી વગે છે ને વિનોબાજીનું યાત્રાદળ બગે છે અધારામાં જ સામાન બાંધી દઈને સૌ કોઈ ઘાતણ વિગેરે પતાવે છે. સાડાત્રણ વાગે પ્રાર્થના થાય છે. તત્ત્વજ્ઞાનથી ભરપૂર એવો ઇશાવાર્ય ઉપનિષદનો પાઠ સવારના પહોરમાં ખૂબ વિચારપ્રેરક બને છે. પ્રાર્થના પૂરી થતાં ચાર વાગે જ્ઞાનસને અન્નવાળે વિનોબાજી અને એમનાં સહયાત્રીઓ પોતાના મુકામેથી બીજા ગામ જવા ઉપડે છે. બાણ કે ઘેર અધારાના ઘર વિધી વિધી એક પ્રેમળ બ્યોતિ કાનિતુ નવું તેજ રેલાવવા ગામેગામ ધૂમી રહી છે. મન ગાઇ ઉઠે છે.

“ઉડા અધારેથી પ્રભુ પરમ તેજે તું લઈ જા!”

અધારાની સૌમ્યતા ને ગાંભીર્ય વાતાવરણને કોઈ ભવ્ય મધુરતાથી ભરી દે છે. પાછલી રાંતના ચંદ્રની પાંખડી જેવી અન્નલિમાંથી તેજધારા વહા કરે છે. આકાશના તારાઓ પણ જાણે આ સંતની યાત્રા જોતાં જોતાં સ્તબ્ધ થઈ જાય છે ને ખસતા જ નથી, જેથી સૂર્ય આતીને બધા તાનઓને સામઠાં દૂર કરી દે છે.

અન્નવાળું થતાં સુધી વિનોબાજી વિચારમાં ને વિચારમાં મૌનપણે ચાલ્યા જતાં હોય છે. પાછળ આખું યાત્રાદળ જરા પણ અવાજ વગર શાન્તિથી ચાલ્યું આવે છે. રોજનો આઠ દસ માઇલનો પ્રવાસ પાણી પીવાના એકાદ નિમિત્ત સિવાય જરા પણ થંબ્યા વિના ખેડાય છે. તેમની ચાલવાની ઝડપ પણ તેજ હોવાથી આપણે જો માર્ગમાં થોડુંક રોકાયા તો દોડીને જ તેમને પકડવા પડે છે.

પૂર્વમાં પ્રભાતનું તેજ છવાતાં વિનોબાજી ધીમે ધીમે વાર્તાલાપ શરૂ કરે છે. કાર્યકર્તાઓને જે જે પ્રશ્નો ચર્ચવા હોય છે તે માટે આ તક સારી રહે છે ક્યારેક તત્ત્વજ્ઞાનની ચર્ચા થતી હોય છે તો ક્યારેક ભૂદાન આદોલનની; ક્યારેક આમ્યજીવનની ચર્ચા થતી હોય છે તો ક્યારેક સાહિત્યની; ક્યારેક ભાષાવાર પ્રાન્તરચનાની વાતો થતી હોય છે તો ક્યારેક કોઈના અંગત પ્રશ્નો ઉકેલાતા હોય છે. આસપાસના ગામમાંથી કોઈ વિદ્યાર્થી કે શિક્ષક પણ તેમને માર્ગદર્શન માટે ભેટી જાય છે. દરેકને વિનોબાજી પોતાની લાક્ષણિક રીતે જવાબ દે છે. એમાં કદી કદી કોઈ નવાં જ તાત્વિક સત્યો સાંભળવા મળી જાય છે. મારે એમની સાથે ઇશ્વર, એનાં વિવિધ સ્વરૂપો, પુનર્જન્મ, શંકરાચાર્યનો માયાવાદ, ગીતા ને ઉપનિષદની કેટલીક ઉક્તિઓ, વાસનામુક્તિ, આત્મજ્ઞાનનાં લક્ષણો વગેરે પર સારી એવી ચર્ચા થઈ અને એમના દરેક જવાબ પાછળ ઊંડું ચિન્તન અને સરળ ઉદાહરણોદારા સમજાવવાની એક અધ્યાપકને શોભે એવી રીત મને પુખ્ત જ આકર્ષક લાગી. આ અનુભવના પુરાવા રૂપે તેમની સાથે થયેલા પ્રશ્નોત્તરોમાંથી નીચેના થોડાક અહિં આપું તો અસ્થાને નહિ ગણાય:—

પ્રશ્ન: અસ્તેય વ્રત એટલે શું? મને એ બરોબર સમજાતું નથી

ઉત્તર: અસ્તેય, સ્તેય એટલે ચોરી કરવી. અસ્તેય એટલે કોઈનું કંઈ ચોરવું નહીં. અસ્તેય વ્રતને અપરિગ્રહ વ્રત સાથે જોડવાથી તે બરોબર સમજાય. માત્ર ચોરી કરવી એ જ પાપ નથી, સંચય કરવો એ પણ પાપ છે. ચોરી કરનાર જેલમાં જાય છે, ને સંચય કરનાર મહેલમાં. પણ બેઉ ખરાય છે. તેથી અસંગ્રહવ્રત વ્રત પણ લેવું જોઈએ. બેઉ એકબીજાના પૂરક છે.

પ્રશ્ન: ઇશાવાર્ય ઉપનિષદમાં કહ્યું છે કે નિરોધ કરતાં વિકાસ વધુ ધેરા તમસાન્ધમાં લઈ જાય છે. એ કઈ રીતે? ‘વિકાસ’ શબ્દ આ અર્થમાં લેવાનો છે?

ઉત્તર: આડી ‘વિકાસ’ એ આત્માનો વિકાસ નથી, પણ મન ને સંસ્કારનો છે. આત્મા તો નિરોધ ને વિકાસથી પર છે. માત્ર વિકાસથી

કે માત્ર નિરોધથી ઇશ્વર નથી પ્રાપ્ત થતો. માન વિકાસ કરનાર માણસ જો નિરોધ ન કરે તો એ માયા ને વિષયવાસનામાં ફસાઈ જવાનો સંભવ છે. ઇ. ત. એક માણસને ઉત્તમ સંગીત શીખવું છે એથી એ એક વેશ્યા પાસે જાય છે, (આ માત્ર ઉદાહરણ નથી સત્ય ઘટના છે) અને સુદર સંગીત શીખે છે, પણ એ પોતાના પર નિરોધ નથી કરતો. તેથી એ ખોટું રસ્તું ચડી જઈને પતન પામે છે. આડી એની નિરોધ-શક્તિ જોરદાર હોત તો આમ ન થાત. હવે બીજો વિકાસહીન નિરોધનો દાખલો લ્યો. એક માણસ પોતાના પર તરેહ તરેહના સંયમ લાદે છે ‘આ ન ખાલું’, ‘આમ ન કરવું’ વગેરે એવી વ્રત છે એના ગામમાં એક રાત્રી પુરુષ આવે છે કે જેણે આવી વ્રત નથી કર્યાં કોઈ કહે છે કે તમે એની પાસે જાઓ તો ઘણું જાણવા મળશે. પણ એ જવાબ દે છે, “એ તો મીઠું ખાય છે. એની પાસે હું જઈ?” તો આડી એ ખોટું કરે છે. વિકાસમાં ખોટા મોહ મમતામાં ફસાવાનો વધુ સંભવ છે એટલે એ કદાચ વધુ તમસાન્ધથી ઘેરા છે એમ કહ્યું છે.

પ્રશ્ન: પણ “વિકાસ” ઉત્પત્તિના જ અર્થમાં લઈએ તો?

ઉત્તર: તો તેવા વિકાસને ઇશાવાર્યનું કથન લાગુ પડતું નથી.

પ્રશ્ન: આપણી પ્રાર્થનામાં “હ્રીં તત્સત્ સ્તુતી નારાયણ વાળી ધૂત છે એમાં ભગવાનનાં આટલાં બધાં નામ લઈએ છીએ જો ભગવાન નામરૂપથી પર હોય તો આટલાં બધાં નામના બેદ શા માટે? સાકાર આલમ્બનની જરૂર જ હોય તો પણ એક જ આલમ્બન લઈને એમાં તાદાત્મ્ય સાધવા શા માટે ન મથવું?

ઉત્તર: ભગવાનનાં જુદાં જુદાં નામ લેવાથી એના જુદાં જુદાં ગુણનું દર્શન થાય. દરેક ધર્મ પોતાના ઇશ્વરને અમુક ગુણોદારી જુએ છે. ખ્રિસ્તીઓ પ્રેમસ્વરૂપે જ જુએ છે, તો ઉપનિષદ સત્ય-સ્વરૂપે, કોઈ બ્રહ્મને સત્યમ, જ્ઞાનમ, અનન્તમ રૂપે જુએ છે. એમાં એનાં જુદાં જુદાં તત્ત્વનું દર્શન થાય છે. વળી વધારે લોકોની અંડગામીમાં જુદાં જુદાં ઇશ્વરનાં નામ લેવાથી દરેકને પોતાના ધર્મભાવનો વ્યક્તિગત અનુભવ થાય છે.

પ્રશ્ન: તો ઇશ્વર ગુણાતીત નથી, પણ બધા ગુણોનો સમન્વય છે? પણ જો એક ગુણને પૂર્ણરૂપે જોઈએ તો એમાં બધા ગુણો સમાઈ નથી જતા?

ઉત્તર: હા, એક ગુણનો પૂર્ણ વિકાસ બધા ગુણોનો અનુભવ કરાવે છે.

પ્રશ્ન: પણ ગુણ તો માનવીની દૃષ્ટિએ છે. ઇશ્વર એનાથી પર નથી? શંકરાચાર્યના કહેવા પ્રમાણે બધી માયા નથી?

ઉત્તર: હા, પણ આપણે આપણી દૃષ્ટિએ જ સત્યને જોતાં છે. દરેકનું સત્યદર્શન પોતાના અનુભવ અનુસાર જોઈએ બીજા કહે છે એ એમને એમ અપનાવી ન લેવું જોઈએ. એ “ગીતા પ્રવચન” ના દશમા અધ્યાયમાં વર્ણવ્યું છે કે મને આ મોરના દર્શનમાં પણ ઇશ્વર દેખાવો જોઈએ. એક ભાઈ મને કહે કે આમ તે કેમ હોઈ શકે? પણ એ પ્રશ્નચક્ષુ છે તેથી એમને એ સમજાવવું મુશ્કેલ છે. છતાં આપણે બીજા ઈદ્રિયોદારા પ્રણ સત્ય પામી શકીએ એવા જ સાંભળીને કે તે પણ ન શક્ય હોય તો આંતરદૃષ્ટિથી પામી શકીએ દરેકનું સત્યદર્શન પોતાપોતાની રીતે ઈદ્રિયજન્ય હોય છે.

પ્રશ્ન: જો દરેક જણ પોતાનું જ જોયેલું સાચું કહે તો તો સત્ય-સત્ય વચ્ચે વિરોધ ન જાણે? તો બધું સાપેક્ષ થઈ જાય. સત્યનું એક ને નિરપેક્ષ સ્વરૂપ ક્યાંથી રહે? સત્યમાં આ પ્રકારની પરસ્પરવિરોધી કલ્પના કેમ ચાલે?

ઉત્તર : આપણું બધાનું દર્શન સીમિત છે. દરેક જણ એનો એક અંશ જુએ છે. બધાનો સમન્વય થાય તો સત્યનું પૂર્ણ દર્શન કરાય. જેણે એનું પૂર્ણ દર્શન 'કર્તુ' છે તે દરેક હકીકતનું સત્ય પારખી શકે. સામે પેલું મકાન છે, તેને એક જણ એક ખૂણેથી જોઈને પીળું કહે, ને બીજું બીજા ખૂણેથી લીલું, ને ત્રીજા ત્રીજા ખૂણેથી લાલ કહે. બધાં પરસ્પર વિરોધી છે, છતાં બધાં એક સાથે સાચાં હોઈ શકે. જેણે આખું ઘર ફરીને જોયું છે તે કહી શકે કે આમાં એક પણ દર્શન ખોટું નથી, પણ દરેક પરિમિત છે.

પ્રશ્ન : એ ખરું, પણ એમાં દરેક જણનું દર્શન ક્યાં સુધી સત્ય ગણાય? બધું સાંપેક્ષ જ ગણવું ને?

ઉત્તર : તમે તો જૈન છો અને જૈન ધર્મમાં આ વાત અરોપર કહેવાઈ છે.

પ્રશ્ન : હા, સ્વાદવાદમાં તેમ જ છે. પણ મારાથી મનાતું નથી કે બધાનું બધું સાચું કેમ હોઈ શકે?

ઉત્તર : આપણે પોતાનું માનેલું સાચું ગણવું, ને બીજું કોઈ બીજું કાંઈ સાચું કહે તો "મારું જ સાચું હશે" એમ ન માનવું, પણ "તારું પણ સાચું હશે" એમ માનવું. પ્રશ્ન 'જ'નો નથી, "પણ" નો છે. સત્યનાં ભિન્ન ભિન્ન સ્વરૂપો છે ને દરેક પોતાની દૃષ્ટિએ તેને જુએ છે. તેમાં કોઈ ખોટું નથી.

પ્રશ્ન : પુનર્જન્મ વિષે આપનું શું ધારવું છે?

ઉત્તર : પુનર્જન્મ પર જાણનાં જ શી જરૂર છે?

પ્રશ્ન : સમજાતું નથી કે મરી જઈએ પછી આત્મા ક્યાં જાય છે? તેથી પૂછું છું

ઉત્તર : જીવન અખંડ રહે છે. મૃત્યુ ને જન્મ આવે જાય છે પણ જીવન ચાલુ જ રહે છે.

પ્રશ્ન : તો શું આત્મા પુનર્જન્મ લે છે?

ઉત્તર : પુનર્જન્મ એટલે જ્ઞાના સંગમાંથી પરિણમતો જ જન્મ એવું કંઈ નહીં. ઇશ્વરી તત્ત્વમાં એક યજ્ઞને પણ એનું જીવન ચાલુ રહે છે. પણ જેની વાસના બાકી રહે છે તેને તે તૃપ્ત કરવા પાછો જન્મ લેવો પડે છે.

પ્રશ્ન : તો મોટે ભાગે તો બધાનો પુનર્જન્મ થાય જ છે ને? જે મુક્તામાં હોય તે જ મોક્ષ પામે છે ને?

ઉત્તર : હા, બીજાની વાસના છૂટવી તો જોઈએ ને? તે વગર મોક્ષ ન મળે.

પ્રશ્ન : વાસનામુક્ત થવા માટે શું સારું? એને તૃપ્ત કરવી તે કે એના પર સંયમ લાવવો તે?

ઉત્તર : તૃપ્ત કરવાથી કે માત્ર સંયમ લાવવાથી વાસનામુક્ત ન થવાય. એ માટે તો જ્ઞાન થવું જોઈએ. જે જ્ઞાની છે તેને ખ્યાલ આવી જાય છે કે આમાં કશો લાભ નથી. એટલે એનું મન એમાંથી મોકળું થઈ જાય છે. આમ ન થાય તેને પુનર્જન્મ લેવો પડે છે.

આ રીતે તેમની સાથેની ચર્ચાઓથી મારા વિચારોમાં સારી એવી સ્પષ્ટતા થતી રહી.

પણ તેમની સાથેના પ્રવાસનું વર્ણન કરતાં કરતાં હું જરાક આડે ઉતરી ગઈ ઉપરનો વર્ણનતત્ત્વ સાંધતાં આગળ જણાવ્યું તેમ અમારું યાત્રાદળ આગળ વધતું જાય છે રસ્તામાં થતી ચર્ચાની સુમિત્રા ગાંધી ચાલતાં ચાલતાં પણ નોંધ કરે છે. ગામેગામ ધૂમતાં આ યાત્રાદળમાં દૂર દૂરના પ્રાંતની-અરે પરદેશની પણ- બ્યારેક બહેનો ચાલતી નજરે પડે છે. કેટલીક તો જીવનભર સર્વોદય કાર્ય કરવા માટે કુટુંબની ને સંસારની મોહમથા છોડીને પણ આવી છે. લગભગ દરેક ગામડે તેમને માટે અલગ વ્યવસ્થા કરવામાં આવી હોય છે. અલખતં શારીરિક અગવડોમાટે તો દરેક જણ તૈયાર રહેવું જ પડે છે. બિહારની ૧૧૨ ડીઝી જેટલી ગરમીમાં પાચનક્રિયા નબળી પડતાં

કોઈને મરડો થઈ જાય છે તો કોઈને ટાઇફોઇડ પણ થઈ જાય છે. ખાવામાં તો કદી કદી ચેટલી પણ નથી હોતી ને હોય છે તો ધી વગરની, જાડી જાડી ને કાચી કે કાંકરીવાળી. ક્યારેક ચાક્યાં હોઈએ તો પણ લાકડાં અને છાણથી સળગતા ચુલા પાસે રાંધવા ખેસવું પડે છે. પણ આ સન્તના સાનિધ્યમાં આવી અગવડોનો મત ઉપર જરા પણ ભાર લાગતો નથી અને કોઈ અલૌકિક આત્મબળે જે આવે તે સહી લેવા માટે અદરથી પ્રેરણા આપતું રહે છે.

બિહારમાં પડદો અને જનાનો છે. તેથી ત્યાંનાં લોકો વિનોબાના યાત્રાદળમાં મોટી ઉમરની બહેનોને કશા પણ સંકોચ વિના ફરતી હરતી અને કામ કરતી જોઈને ભારે આશ્ચર્ય પામે છે અને બહેનો વિષે અનેક જાતના તર્ક વિતર્ક અને કદિ કુતર્ક પણ કરે છે. તેમને ટીકા ટીકીને જોઈ રહેતાં નિહાળીને બહેનો પણ કદિ કદિ અકળામણ અનુભવે છે. ફરવા હરવાની આ છૂટ સાથે બહેનોનાં મન તેમજ આચારણ તદન નિર્દોષ અને પવિત્ર હોઈ શકે છે એ સ્થાનિક બિહારીઓની કલ્પનામાં આવી શકતું નથી. આ પણ અમારા માટે એક અનુભવ હતો.

આ યાત્રાદળમાં શાન્તા બહેન અત્યારે ૧૬૫૭ સુધી ભૂદાન કાર્ય જ કરવાનો સંકલ્પ લઈને ફરતાં અને વિનોબાજીનો પત્રવ્યવહાર સંભાળતાં દેખાય છે. સાથે બીજા મહાદેવી તાઈ નામનાં એક બાળ-વિધવા બહેન છે જે વિનોબાજીના ખાવાપીવા વિગેરેની બધી વ્યવસ્થા કરે છે. શ્રી કિશોરલાલ મશરૂવાળાનાં પત્ની ગેમતીબહેન પણ સાથે જ છે. આવાં અનેક લાઈમહેનોને લઈને વિનોબાજી આગળ વધી રહેલા છે રસ્તામાં ફેટલાય ખેડુતો સામે આવીને ખુબ આદરભાવથી વંદન કરે છે. સ્ટેટ ટ્રાન્સપોર્ટની બસ પસાર થતી હોય છે તે વિનોબાજીને જોઈને અચાનક ઉભી રહે છે અને બધા ઉતારિઓને ઉતરવા દે છે. બધાનાં ભાવપૂર્ણ પ્રણામ ઝીલતાં વિનોબાજી આગળ વધે છે.

અપૂર્ણ ગીતા પરીખ

સંયુક્ત જૈન વિદ્યાર્થીગૃહ

સંયુક્ત જૈન વિદ્યાર્થીગૃહના લગભગ તૈયાર થવા આવેલા શિવ ખાતેના નવા મકાનનું તા. ૧૦-૬-૫૪ ગુરવારના રોજ વાસ્તુ કરવામાં આવ્યું હતું અને સૌ. જસુદ્ધબહેન રમણીકલાલ શાહે સંસ્થાના મકાનમાં કુંભની સ્થાપના કરી હતી. આ પ્રસંગે સંસ્થાની કાર્યવાહક સમિતિના ધણાખરા સભ્યો હાજર રહ્યા હતા. આ સંસ્થાનો ઉદ્દઘાટન સમારંભ આગામી જુલાઈ માસની ૧૪મી તારીખે નક્કી કરવામાં આવ્યો છે. એ સમારંભનું પ્રમુખસ્થાન સંસદના પ્રમુખ માન્યવર શ્રી. જી. વી. માવલંકર શાભાવશે. આ પ્રસંગે જણાવતાં આનંદ થાય છે કે સદ્ગત મણિભાઈ સ્મૃતિદંડ સમિતિએ રૂ. ૨૫૦૦૦ જેટલા કરવાનો સંકલ્પ કર્યો તે લગભગ બે વર્ષના ગાળે પૂરા થયા છે.

વિષયસૂચ્ય	પૃષ્ઠ
કાકા સાહેબનો વિવિધવિષયસ્પર્શી વાર્તાલાપ આજના સમાજને ભિક્ષાનિર્મર સાધુ-સંસ્થાની જરૂર છે કે નહિ?	૨૯
ગીતામાંથી ક્ષિતિ શું થાય છે? હિંસા કે અહિંસા?	૩૧
પુસ્તક પરિચય : તીર્થંકર વર્ધમાન	૩૩
લાટનો દંડનાયક	૩૩
રાષ્ટ્રનું નવનિર્માણ	૩૪
પ્રકીર્ણ નોંધ : વર્ષાનું મંગળ આગમન, શાળાનું પરીક્ષાનું પરિણામ, ભાઈ કીર્તિજ્ઞાન અને ભાઈ અરવિન્દને ધન્યવાદ, મુ'બઇ સરકાર સામે બંડખોર અનેલી પાટણની જૈન વીશાશ્રીમાળી સ્મૃતિ	૩૫
એક સંસ્કારયાત્રા	૩૭

મુ'બઇ જૈન યુવક સંઘ માટે સુદક પ્રકાશક : શ્રી પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયા, ૪૫-૪૭ ધનજી સ્ટ્રીટ, મુ'બઇ ૩.
 મુદ્રણસ્થાન : જવાહીર પ્રિન્ટીંગ પ્રેસ, ૧૨, કેશવજી નાયક રોડ, મુ'બઇ ૬.

રજીસ્ટ્રેશન નં. બી ૪૨૬૬
વાર્ષિક લવાજમ રૂ.૪

પ્ર. જૈન વર્ષ ૧૪-પ્ર. જીવન વર્ષ ૨
અંક ૫

પુસ્તક જીવન

મુબઈ, ૧ જુલાઈ ૧૯૫૪ ગુરુવાર.
આફ્રિકા માટે શીલિંગ ૮.

શ્રી મુબઈ જૈન યુવક સંઘનું પાસિક મુખપત્ર
છુટક નકલ : ત્રણ આના

તંત્રી : પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયા

સંતતિનિયમન

ચોંકાવનારો વસ્તીવધારો.

આજે વસ્તી નિયંત્રણનો પ્રશ્ન સામુદાયિક તેમજ વ્યક્તિગત રીતે આપણી સામે આવીને ઉભો રહ્યો છે. ભારતના સેન્સસ કમીશનર શ્રી આર. એ. ગોપાલસ્વામીએ પોતાના સેન્સસ રીપોર્ટમાં જણાવ્યું છે કે આજે ભારતમાં જે રીતે વસ્તી વધી રહી છે તે રીતે વધ્યા કરે તો ૧૯૫૧ માં ૩૬ કરોડ, ૧૯૬૧ માં ૪૧ કરોડ, ૧૯૭૧ માં ૪૬ કરોડ અને ૧૯૮૧ માં ૫૨ કરોડના આંકને ભારતની વસ્તી પહોંચી જાય. તેમના મત પ્રમાણે ૪૫ કરોડથી વધારે વસ્તીને ભારત કોઈ પણ સયોગમાં ખોરાક પુરો પાડી શકે તેમ નથી. અને વસ્તીના આ આંકડા ઉપર તો આપણે ૧૯૬૯ ના અરસામાં પહોંચી જવાના પછી શું? વધતી જતી વસ્તીનું આપણે પછી શી રીતે પોષણ કરી શકીશું? આજે પણ અનાજનું ઉત્પાદન ૭૦૦ લાખ ટન છે એટલે કે આપણી આજની જરૂરિયાત કરતાં ૫૦ લાખ ટન ઓછું છે. આજની વપરાશના ધોરણે ૧૯૮૧ માં ભારતની વસ્તીને ટકાવવા માટે ૧૦૮૦ લાખ ટન અનાજ જોઈશે, જ્યારે આજના ૬૫૦ લાખ ટનના સ્થાને આપણે એ સુદૃઢ સુધીમાં વધારેમાં વધારે ૮૯૦ લાખ ટન અનાજ પેદા કરી શકીએ તેમ છે. આ રીતે સામુદાયિક દૃષ્ટિએ વિચારતાં વસ્તીના વધારાનો પ્રશ્ન દૂરગામી ગણતરીએ સૌ કોઈ વિચારકો માટે અવશ્ય ચિન્તાજનક અને છે અને અનાજનું પરિમિત ઉત્પાદન પૂરતું થઈ પડે એ રીતે વસ્તી વધારાના પ્રમાણને ટુંકાવવાના ઉપાયો વિચારવાની, શોધવાની, અમલમાં મૂકવાની આપણને ફરજ પડે છે.

આ વસ્તીવધારો એટલે ચિન્તાજનક કદાચ ન પણ હોય.

આની સામે એમ જરૂર કહી શકાય તેમ છે કે વિજ્ઞાનની શોધો કાંઈ અટકી ગઈ નથી. તે દ્વારા ઉત્પાદનનું પ્રમાણ આજે આપણે માપીએ છીએ તે કરતાં વધારે વધવાનો પૂરો સંભવ છે. વળી અનાજબક્ષી ઉદ્યોગ વધે છે તો પેદા કરનારા હાથ પણ તેથી ખમણ્યાં વધે છે. તેની ઉત્પાદનશક્તિ પણ વધતી જ રહેવાની છે. વળી કુદરત અવારનવાર નાના મોટા કોપ વરસાવીને વસ્તીવધારા ઉપર અણુધાર્મી કાપ મૂકતી જ હોય છે. તેમાં જેમ અમાપ ઉત્પાદનશક્તિ છે તેમ જ અસાધારણ સંહારક શક્તિ રહેલી છે, જે વડે દુનિયાની વસ્તીનું સમધારણ તે જનવતી આવી છે. છેલ્લાં વીશ કે ત્રીશ વર્ષના આંકડાઓ ઉપરથી તારવેલાં પ્રમાણને ઉલટાવે એવાં હવે પછીનાં ત્રીશ વર્ષ દરમિયાન કંઈ કંઈ પ્રતિકુળ ફેરફારો નિર્માણ થવાની સંભાવના રહેલી છે. આ રીતે વિચારતાં આપણને સેન્સસ કમીશનર જે રીતે ભડકાવે છે તેટલા પ્રમાણમાં તત્કાળ ચિન્તા કરવા જેવો આ પ્રશ્ન કદાચ ન પણ હોય.

સામુદાયિક નાહુ પણ વ્યક્તિગત રીતે

આ પ્રશ્નની વિચારણા

આ પ્રશ્નની સામુદાયિક નહિ પણ વ્યક્તિગત આજીવે એવી છે કે જેની આપણાથી ઉપેક્ષા થઈ શકે તેમ નથી. આ નોંધને

ઉદ્દેશ પણ આ વ્યક્તિગત આજીવની ચર્ચા કરવાનો છે અને તેમાં પણ જે વર્ગના આપણે ગણાઈએ છીએ તે કહેવાતા મધ્યમ વર્ગને કેન્દ્રમાં રાખીને આ પ્રશ્ન ચર્ચાએ તે વધારે ચોંચ લેખારો.

ઉંચે જતું જીવન ધોરણ

આજે આપણું સર્વતું લક્ષ્ય જીવનધોરણને ઉંચું કરવા ઉપર કેન્દ્રિત થયેલું છે. જીવનનું ધોરણ ઉંચું કરવું એટલે મનસ્વીપણે જીવનની જરૂરિયાતો વધાર્યો જવી એમ નહિ, પણ જીવનને વધારે સુધ્ધ, સુંદર, સંસ્કારસંપન્ન બનાવવું, આજીવના શિક્ષણનો વધારે સારો પ્રયત્ન કરવો, અંદર રહેલી શક્તિઓ બહાર આવે અને જીવનની જુદી જુદી બાજુઓ ખૂબ ખીસે એવો જીવનપ્રયત્ન સાધવો-તે તરફ આપણું મન આકર્ષાયેલું રહે છે. અલખત આતું આડકતરું પરિણામ જીવનની જરૂરિયાતો અમુક પ્રમાણમાં વધારવામાં આવે તે સ્વાભાવિક છે.

ભાંગતી જતી સંયુક્ત કુટુંબચર્યા

આજે સંયુક્ત કુટુંબની ચર્યા નષ્ટ થઈ રહી છે. એક વખત એવો હતો કે જ્યારે ચાર કે પાંચ ભાઈઓ પોતાનાં બાળબચ્ચાં સાથે એક કુટુંબની છત્રછાયા નીચે રહેતા, દરેકની કમાણી એકી યા વધતી એક કોથળીમાં ભેગી થતી અને નબળાંસબળાં સૌ કામના સાથે નિર્વાહ થતો. વિધવા બહેન, દીકરી, ભાભી, ભત્રીજા પણ આ તંત્રમાં પોષાતી. આજે જીવનનું દૃષ્ટિબિન્દુ વધારે સ્વલક્ષી થયું છે. જેનામાં શક્તિ હોય તે આગળ જવા માંગે છે અને પોતાની કમાણીનો પોતે જ ઉપભોગ કરવા ઇચ્છે છે. કુટુંબનાં એકમે જુદા પડતાં સરવાળે સૌના જીવનનિર્વાહનો ખર્ચ વધ્યો છે અને પરિણામે આર્થિક ભીંસ વધારે તીવ્ર બની છે.

દ્રવ્યોપાર્જનની વધતી જતી મુશ્કેલી

જે મધ્યમ વર્ગનો આપણે વિચાર કરીએ છીએ તેની રહેણીકરણીનું ધોરણ આપણે ઉપર જોયું તે રીતે એક બાજુએ વધ્યું છે અને બીજી બાજુએ દ્રવ્યોપાર્જન વધારે ને વધારે મુશ્કેલ બનતું જાય છે. આ રીતે જેમ કુટુંબ વધારે બાલબચ્ચાવાળું તેમ ખર્ચને પહોંચી વળવાની વિકટતા વધારે એમ આપણે સતત અનુભવી રહ્યા છીએ.

સંતતિનિયમનના ઉપાયો

આ પ્રકારની સમગ્ર પરિસ્થિતિનું ભાન સંતતિનિયમનના પ્રશ્નને આપણી સમક્ષ ઉત્કટપણે રજૂ કરે છે. પહેલાં જ્યારે જીવન આર્થિક દૃષ્ટિએ આજના પ્રમાણમાં વધારે સરળ સુખરૂપ હતું અને જીવનની જરૂરિયાતોના ખ્યાલો બહુ મર્યાદિત હતા ત્યારે કુટુંબમાં નવા બાળકનું આગમન ભાગ્યશાળીપણાની નિશાની લેખાતી. વળી આપણા નસીબમાં હોય એટલાં બાળકો આપણને મળે. આવતા બાળકને અટકાવવાનો કોઈ ઉપાય નથી તેથી આવે તેને આનંદથી વધાવી લેવું-એવું વલણ આપણામાં કેળવાતું. આજે ઉપરાઉપરી અથવા તો એ ત્રણથી વધારે બાળકોના આગમનને આપણું દિલ

આવકારતું નથી. આજની યુધ્ધ જે કાંઈ બને તેને નસીબતું પરિણામ લેખીને શાન્તિ અને સમભાવથી સ્વીકારવાને તૈયાર નથી. આજતું આખું વિજ્ઞાન કુદરતના સ્વાભાવિક પરિણામોને માનવી સમાજની જરૂરિયાત અને અનુકૂળતા મુજબ અંકુશમાં લાવવા મયે છે અને તેણે સંતતિ-નિયમનના ઉપાયો પણ શોધી કાઢ્યા છે. આ ઉપાયો હજી અપૂર્ણ છે, ખર્ચાળ છે, પણ બિનખર્ચાળ અને સપૂર્ણ રીતે સહીસલામત ઉપાયો જોતજોતામાં આપણી સામે આવીને ઉભા રહેવાનો પૂરો સંભવ છે. આ ઉપાયો એ પ્રકારના છે. એક તો સ્ત્રીપુરૂષના જાતીય સંબંધને ગર્ભાધાનમાં પરિણમતું અટકાવનારાં બનાવટી સાધનો. બીજી અમુક સંતતિ થયા બાદ ભવિષ્યમાં સંતતિ ન થાય તે માટે કાં તો સ્ત્રી ઉપર અથવા તો પુરૂષ ઉપર કરવામાં આવતી શસ્ત્રક્રિયા આમાં સ્ત્રી કરતાં પુરૂષ ઉપરની શસ્ત્રક્રિયા વધારે સહેલી, એટલી ખરચાળ અને તદ્દન બીનજોખમી લેખાય છે. આ સાધનો અને ઉપાયોનું સંતતિની મર્યાદા ઇચ્છતા ગૃહસ્થાશ્રમી સ્ત્રીપુરૂષોએ અનલંબન લેવું યોગ્ય છે કે નહિ તે આજનો એક અતિ ચર્ચાર્પદ પ્રશ્ન છે.

સંતતિનિયમનનાં માઠાં પરિણામો ?

આ રીતના સંતતિ-નિયમનથી શરીર ઉપર નીપજતાં કહેવામાં આવતાં માઠાં પરિણામો કાં તો કેવળ કાલ્પનિક અથવા તો સશયાર્પદ હોય એમ લાગે છે. વસ્તુતઃ આનાં શારીરિક દૃષ્ટિએ અહિતકરપણા વિષે કંઈ પણ નિશ્ચતપણે કહી શકાય એટલા અનુભવ હજી આપણી પાસે છે જ નહિ. કારણ કે દુનિયામાં અને ખાસ કરીને આપણા દેશમાં આ સાધનોનો ઉપયોગ હજી શરૂઆતનો જ છે. આ બાબત તદ્દન જ નવી હોઈને તેમ જ આપણા આજ સુધીના પરાપૂર્વના સંસ્કાર અને વિચારપરંપરાથી એકદમ પ્રતિકુળ હોઈને અમુક વિચારકોનો વર્ગ તેનો સખ્તમાં સખ્ત વિરોધ કરે છે અને આવી પ્રવૃત્તિને ભારે અધર્મમય લેખે છે, બ્યારે બીજાં વર્ગ તેને માનવ-જાત માટે એક મહાન આશીર્વાદરૂપ ગણે છે અને તેનો જોરશોરથી પ્રચાર કરે છે.

સંતતિનિયમન પણ અહ્યર્થવડે

આજની પરિસ્થિતિ-સામુદાયિક તેમજ વ્યક્તિગત-ધ્યાનમાં લેતાં સમાજના ભાવીની ચિન્તા સેવતાં એવો એક પણ વિચારક નહિ મળે કે જે આજના સયોગોમાં સંતતિનિયમનના મહત્વનો પાયામાંથી જ ધનકાર કરશે. સંતતિનિયમન આજે જરૂરી છે એમ તો તે પણ કહેશે, પણ સાથે સાથે તે એમ કહેશે કે આ નિયમન શુદ્ધ અથવા તો સમજણપૂર્વકના અહ્યર્થથી કરે, પણ બનાવટી સાધનો અથવા તો શસ્ત્રક્રિયાથી નહિ. એમાં કોઈ શક નથી કે અહ્યર્થસિદ્ધ સંતતિનિયમન ઉત્તમ છે અને આવું અહ્યર્થ અમલી બનાવવું સહેલ-હોય તો બીજાં વિચાર કરવાની જરૂર પણ નથી. પણ આજ સુધીના અનુભવે પુરવાર કરી આપ્યું છે કે આવું અહ્યર્થ સાધારણ માનવી માટે લગભગ અશક્ય જેવું છે. માસિક રૂતુચક્ર અનુસાર અમુક દિવસોનું નિયમિત અહ્યર્થપાલન પણ મુશ્કેલ અને સાથે સાથે ઘણા કીસ્સાઓમાં અવિધસનીય માલુમ પડ્યું છે.

આપણામાં કેટલાએકનું એમ કહેવું છે કે અહ્યર્થ આર્થ-સંસ્કૃતિના પાયામાં રહેલું એક મહાન જીવનતરવ છે. આપણા પૂર્વજો અહ્યર્થની ઉપાસનાને જીવનસાધનાનું એક મહત્વનું અંગ લેખતા હતા અને તેમને અહ્યર્થનું પાલન આજે આપણે ધારીએ છીએ તેવું કદિ મુશ્કેલ-લાગ્યું નહોતું. આજે પણ અહ્યર્થદ્વારા બીનજરૂરી સંતતિનો નિરોધ કરવો તે જ યોગ્ય છે બીજાં માર્ગ કેવળ વિનાશ તરફ લઇ જનારો છે.

અહ્યર્થનો આદર્શ અને આજની વાસ્તાવિકતા.

અહ્યર્થના મૂલ્ય અને મહત્વ વિષે ખેમત છે જ નહિ આજે આપણી વૃત્તિ અહ્યર્થની આબતમાં શિથિલ બની રહી છે એ પણ આપણે કમુલ કરવું જોઈએ. પણ જે કે આપણા પ્રાચીન પૂર્વજો વિષે આપણે કશું ચોક્કસપણે કહેવાની સ્થિતિમાં નથી, એમ છતાં પણ જોને આપણે જાણીએ છીએ તે આપણી નજીકની પૂર્વ પેઢીઓ વિષે જો કોઈ એમ કહે કે તેઓ સંતતિ માટે જ વિષયસેવન કરતા હતા

અને જરૂર જણાતી ત્યારે અહ્યર્થ વડે જ સંતતિ ઉત્પાદન બંધ કરતા તો હકીકતરૂપે આ મંતવ્ય બરોબર નથી. અપવાદરૂપે કોઈ ગૃહસ્થ ગૃહસ્થજીવનમાં અહ્યર્થ ધારણ કરનાર કદિ કદિ નીકળી આવતો, પણ સામાન્યતઃ આગળની પેઢીનાં માબાપો સંતતિનિયમનની ભાગ્યે જ જરૂર અનુભવતા. સાત દીકરાના માબાપ થઈને એ તો આશીર્વાદ લેખાતો. એ ત્રણ બાળકોથી સંતોષ માનીને અહ્યર્થ સ્વીકાર્યું એનાં દૃષ્ટાંતો ભાગ્યે જ સાંભળવામાં આવતા. ધર્મશાસ્ત્રોમાં અહ્યર્થની પ્રશસ્તિ પારવિનાની કરવામાં આવી છે, પણ સંતતિ-નિર્માણ પૂરતો વિચાર કરીએ તો વાસ્તવિક ગૃહસ્થજીવનમાં અહ્યર્થથી આપણી પેઢી જેટલી દૂર છે તેટલી જ લગભગ આગળની પેઢીઓ દૂર હતી. સુદીર્ઘ અહ્યર્થનું પાલન અવ્યવહાર લાગવાના પરિણામે જ આગળ જેમ ચાલતું હતું તેમ ચાલવા દેવું કે ઉપર જણાવેલા ઉપાયોદ્વારા સંયોગો અને જરૂરિયાત મુજબ સંતતિનિરોધ કરવો એ પ્રશ્ન આપણી ઉત્કટ વિચારણાનો વિષય બને છે.

કામવૃત્તિ અને પ્રજોત્પત્તિ

કેટલાએક નીતિધર્મના ચિન્તકો અને ઉપદેશકોને સંતતિનિયમન અને તેનાં સાધનોની ચર્ચા જ ભારે વિચિત્ર અને હાસ્યાર્પદ લાગે છે તેમના અભિપ્રાય મુજબ વિષયસેવન કેવળ પ્રજોત્પત્તિ અર્થે જ થવું જોઈએ. એટલે ફલિત એમ થયું કે સંતતિ જોઈતી ન હોય તો વિષયસેવન બંધ કરો. પણ આ કાંઈ બેને બે ચાર જેવી સાદી સીધી બાબત નથી. વિષયસેવન પ્રજોત્પત્તિ અર્થે થવું જોઈએ એ તો એક નૈતિક નિમમ થયો. પણ સાધારણતઃ વિષયસેવન માત્ર પ્રજોત્પત્તિ અર્થે જ થાય છે એમ છે જ નહિ. પ્રજોત્પત્તિ જરૂર તેવું એક અવાન્ટર પરિણામ છે. પણ તે સિવાય પણ માનવી જીવનમાં વિષયસેવનને પણ એક સ્વતંત્ર સ્થાન છે. ખાનપાન તો માણસને જન્મથી લાગેલાં છે. પણ અમુક ઉમ્મરે દરેક સ્ત્રી અને પુરૂષના દિલમાં કામવૃત્તિ જાગે છે. ઉમ્મર વધતાં આ વૃત્તિ વધારે તીવ્ર બને છે અને તૃપ્તિ શોધે છે. આ વૃત્તિ અમુક મર્યાદામાં રહીને સંતૃપ્ત થાય અને સાથે સાથે સંસારતનુ ચાલ્યા કરે એ માટે ગાળે ગાળે પ્રજોત્પત્તિ પણ થયા કરે-આ હેતુથી લગ્નસંસ્થાની યોજના કરવામાં આવી છે. શરીર અને મનના વિકાસમાં યથાકાળે ઉચિત રીતે કામવૃત્તિની તૃપ્તિ આવશ્યક બને છે અને પરિતૃપ્તિ સિવાય જીવન અધૂરું લાગે છે. અમુક વયે શરીરના અને મનના વિકાસમાં તે મહત્વનો ફાળો આપે છે. સંન્યસ્ત જીવનના ધોરણે કામવૃત્તિની તૃપ્તિ ગમે તેટલી હોય અને હાનિકારક હોય, પણ ગૃહસ્થ જીવનમાં કામવૃત્તિની ચોક્કસ ઉપયોગિતા છે અને પતિપત્નીને એક રૂપ તેમજ એકચિત્ત બનવામાં તે અવશ્ય મદદરૂપ થાય છે. આ રીતે વિચારતાં પ્રજોત્પત્તિના હેતુથી વચિત એવી કામવૃત્તિ કેવળ નિન્દનીય અને તિરસ્કરણીય છે એમ એકાન્તપણે માનવાને કશું કારણ નથી. અલગત એ વૃત્તિ ઉચિત મર્યાદાઓ છોડીને તૃપ્તિ શોધવા માંડે ત્યારે તે જરૂર અનીતિમય-અધર્મમય-બને અને તેમાંથી અનેક અનિષ્ટ અનર્થો જન્મવાનો સંભવ પણ રહે. આ રીતે કામવૃત્તિને લગતી આ વાસ્તવિકતાનો, અહ્યર્થનો આદર્શ આગળ ધરતી વખતે, આપણને પુરો ખ્યાલ રહેવો ઘટે છે. દરેક વિષય-સેવનના પ્રસંગે પતિપત્ની પ્રજોત્પત્તિનો જ વિચાર કરે છે એમ હોતું જ નથી. તે સેવનનો આનંદ જ ઉભયના દિલમાં મુખ્ય સ્થાને હોય છે અને એમાંથી કદિ ગર્ભાધાન થઈ જાય તો તે કેવળ અકસ્માત હોય છે. સંતતિની અપેક્ષા હોય ત્યાં સુધી આ અકસ્માતનું ભાન ઉભયને આનંદ અને જીવનપરિતૃપ્તિનો અનુભવ કરાવે છે; સંતતિની અપેક્ષા ન હોય ત્યારે આ અકસ્માત ઉભયના દિલમાં એક પ્રકારનો રંજ, ગ્લાનિ પેદા કરે છે. વાજુમાળી સંતતિથી બચવું અને કામવૃત્તિ સાધવી એ સંતતિરોધક સાધનોનો હેતુ છે. ધારી વસ્તુ મેળવવી અને તેને લગતાં અનિષ્ટ પરિણામથી દૂર રહેવું એ માનવીનો જગજીવનો સ્વભાવ છે. જ્યાં સુધી આવી પ્રવૃત્તિ સાથે બીજાં કોઈ અધર્મ, અન્યાય, અસત્ય કે અનર્થ જોડાયેલો ન હોય ત્યાંસુધી આવી પ્રવૃત્તિને જ દોષમય લેખવી તે બરોબર નથી.

અપૂર્ણ પરમાનંદ.

જૈનો અને ખેતી

(તા ૧૩-૬-૫૪ ના વિશ્વવાત્સલ્યમાં પ્રશ્નોત્તરી વિભાગમાં ઉપર જણાવેલ વિષય સંબંધમાં એક ભાઈએ પ્રશ્ન પૂછ્યો છે અને તેનો મુનિ સન્તબાલજીએ જવાબ આપ્યો છે તે બંને અહિંસાને લગતી શકિત જૈન વિચારણામાં નવી સુઝ આપનારા હોઈને નીચે આપવામાં આવે છે. તંત્રી.)

પ્રશ્ન—હું એક ખેતીના ધંધામાં પડેલો જૈન છું. હું શાળા છોડ્યા પછી મુંબઈ અને કલકત્તા ચાર વર્ષ લગી રહ્યો હતો. ત્યાંની ધમાલથી મન ઉચક રહેતું હતું; તેવામાં મહાત્મા ટોલસ્ટોયનું, 'ત્યારે કરીશું શું?' વાચ્યું, પછી તે વેપારનાં કાળાં ધોળાં સાલવા લાગ્યાં ને સ્વાશ્રયનો શોખ લાગ્યો. ખેતી બરાબર શીખું છું ને મને હિમ્મત છે કે હું તે જરૂર કરી શકીશ. સવાલ એ છે કે ખેતીમાં કેટલીક હિંસા વિના ફૂટકો જ થતો નથી. દા. ત. ફળકાંડના કચારામાં અસંખ્ય કાડીઓ હોય ને પાણી પાછાં કે બંધી ખલાસ થઈ જાય. ખોદવા કરવામાં ટગવું બંધ અળસિયાં કપાઈ જાય. ગામડાનાં ઘરોમાં મધોડાઓ ઉભરાઈ જાય. ડી. ડી. ડી. છાંટીને તેનો નાશ કરવો પડે! લીક્ષીતરી કચરવી પડે ને તોડવી પડે. પાક થયા પછી જીવાત પડે તો સંહાર કરવો અનિવાર્ય થાય. આવા સંજોગોમાં એક જૈન કુટુંબમાં જન્મેલો હું ખેતીમાં ન પડું ને ખાદી ગ્રામોદ્યોગોનો વ્યવસ્થાપક બનું અથવા ખીજા કેટલાંકની જેમ જનોપયોગી સંસ્થામાં નોકરી કરું કેવા સાહિત્યકાર બનું તો ખેતી કરતાં તે ઓછો પાપમય ધંધો ગણાય કે નહીં?

ઉત્તર:—મારે મન જૈન એટલે હિંસાથી ભડકીને ભાગનારો નહીં. પણ હિંસામય વાતાવરણમાં અહિંસાનો પ્રભાવ બતાવી શકનારો આદર્શવીર. આદિનાથ તીર્થંકરે એક આદર્શ જૈન તરીકેના પોતાના ગુહસ્થાશ્રમના શાસક જીવનમાં સમાજ વ્યવસ્થા માટે જનતાને જાતે ખેતી તરફ સક્રિય રીતે દોરી હતી. આ જૈન આગમની વાત તમે જાણતા હશો. એ ન જૂલવું જોઈએ કે તીર્થંકરના જીવનની જન્મથી માંડીને પ્રત્યેક ક્રિયા અનુકરણીય હોવાનું પણ જૈનોને માન્ય છે. ફળ વગેરેના યુગમાંથી લોકો અનાજના યુગમાં ગયા તેમાં જૈન પ્રેરણા પડી છે, તેમ અનાજ સાથે દૂધનો યુગ લાવવામાં પણ જૈન શ્રાવણોનો ફાળો ઓછો નથી. એ વિશ્વયુધ્ધને લઈને તથા ભાગલા પડવાને લીધે આ દેશનો વચગાળાનો સમય અનન્યતંગીનો આવી ગયો અને જને પરિણામે અપ્રમાણિકતાને અને કેદિત તંત્રને પોષનાર અભ્યામણા દુરબિચાત અંકુશો વર્ષો સુધી વેદાયા. આજે અનાજની દિશામાં સ્થિતિ કંઈક સુધરી ગણાય, પરંતુ ખેતીમાં હાલ જે વિજ્ઞાન દાખલ થયું છે, તે વિજ્ઞાનમાંથી હિંસાનું ઝેર કાઢી નાખવામાં સુશિક્ષિત, વીર અને વિવેકી જૈનોએ આગળ આવવું જોઈએ. અનાજ વિના ચાલવાનું નથી, તો પછી અનાજ ઉત્પાદનના ધંધામાં સાચા જૈનો જેટલી હદે દાખલ થશે, તેટલી હદે જંતુઓથી અનન્યરક્ષણના સંબંધમાં શક્ય તેટલી અહિંસક નવી નવી રીતો આપોઆપ દાખલ થતી જશે. જવો પેદા કરીને સંહારવા પડે તે કરતાં, જવો ઓછા પેદા થાય તે સ્થિતિ સર્જવામાં જૈનશાસ્ત્રવિજ્ઞાન ઠીક ઠીક ઊંડું ઊંટરું જણાય છે. આથી જ તેણે વસ્તુ મૂકવામાં અને ફેંકવામાં સુધ્ધાં ધણો વિવેક બતાવ્યો છે. શકડાળ નામના કુંભારને પણ ઉચ્ચ વિવેકી શ્રાવક ગણતાં જૈનશાસ્ત્રો અચકાયાં નથી. સંખ્યાબંધ વાસણો રોજાં પેદા કરનારા એ કુંભારને નિંભાડા પકવવામાં રોજ કેટકેટલું નાની જીવાત હણવાથી પાપ થતું હશે? પણ જૈન સૂત્રોએ તેનો ધંધો છોડાવ્યો નથી. અનિવાર્ય લોકોપયોગી દરેક ધંધામાં માત્ર વિવેક અને જાગૃતિ રાખવાનું જરૂર સૂચવ્યું છે. આજે બ્યારે અન્ન ન મળવાને કારણે અનેક માનવ-ભાંડુઓને અવળે માર્ગે ચઢી જવું પડતું હોય, દેશમાં સ્વાવલંબનરૂપી સ્વાતંત્ર્ય ગિરો મૂકવાની દુર્દશા ઊભી થતી હોય ત્યારે જૈનોએ અન્ન દૂધ અને ગ્રામોદ્યોગની દિશામાં પોતાની

અનેકવિધ શકિતઓ રેડીને શક્ય તેટલી અહિંસા, સચ્ચાઈ અને પ્રમાણિકતા પોતામાં જ નહીં, દેશમાં સુધ્ધાં ફેલાવવામાં મુખ્ય નિમિત્તરૂપ બનવા મોખરે આવી ઊભવું જોઈએ. આ હું માત્ર વ્યવસ્થાપકતા કે નોકરીની દૃષ્ટિથી નહીં પણ ઉત્પાદકપણાની દૃષ્ટિ સાથે જૈનશ્રાવકોને કહું છું. અલખત શહેરને બદલે ગામડું, વ્યક્તિને બદલે સંસ્થા અને ખીજા વેપારોને બદલે ગ્રામોદ્યોગના કામને પસંદગી આપવી સારી છે જ. પણ આજે લેખકો અને આવા કર્મીકરો તો દેશના ખીજા વર્ગોમાંથી પણ મળશે. એટલે તમારા જેવા જૈનકુળમાં જન્મેલા જે ભાઈઓ ખેતીમાં પડ્યા જ છે તો તે ધંધાનો પોતાના અને જૈન સમાજના વિકાસમાં ઉપયોગ કરે તે વધુ સારું છે. બ્યાં-લગી જીવાતને અટકવેવાનાં આજ કરતાં વધુ શુધ્ધ સાંધનો ન શોધાય ત્યાં લગી ખીજાઓને ચીકે ચાકીને તમારા જેવાને એ માર્ગ લેવો પડે, તો તે અનિવાર્ય હિંસા ગણીને તેમાં વિવેક વાપરી જેટલું બચી શક્ય તેટલું બચવું. વળી ખેતીના ધંધાનું પાપ એકલા ખેડુ-તને લાગે છે એમ પણ નહીં માનવું. ઊંડું તમારા જેવા ભાઈઓ ખેતીમાં દાખલ થઈને અહિંસાની દિશામાં નમૂનાઓ ધરશે, તો તેમાંથી તમે અને સમાજ બંને હિંસાથી વધુ બચશો એમ પણ હું માનું છું. આટલા વિસ્તારથી તમે સ્પષ્ટ સમજ શકશો કે હવે તમે ખીજા કોઈ પણ ધંધાને પસંદ કરો, તેના કરતાં ખેતીના ધંધામાં વિવેકમય અહિંસા જાળવો તે ખીજા ધંધાઓ કરતાં સારું છે તેમ હું કહેવા માગું છું અને તેના સમર્થનમાં મને જે ભાસ્યાં તે પૈકીના થોડાં પ્રમાણો પણ મેં ઉપર ટાંકી દીધાં છે. સંતબાલ

રશીઆ વિષે

એપ્રિલ માસની ૨૪મી તારીખે હિંદની ૧૬ બહેનોનું એક પ્રતિનિધિમંડળ શ્રીમતી કમળાદેવી ચટ્ટોપાધ્યાયની આગેવાની નીચે મુંબઈથી આકાશમાર્ગે રશીઆ જવા ઉપડ્યું હતું. આ મંડળમાં દિલ્હી, કલકત્તા, મદ્રાસ, મુંબઈ વગેરે શહેરોમાં વસતી બહેનો જોડાઈ હતી. મુંબઈથી જોડાયેલી ગુજરાતી બહેનોમાં શ્રી ઉર્મિલા મહેતા, શ્રી સરોજબહેન વ્યાસ, શ્રી પૂર્ણિમાબહેન પકવાસા, શ્રી લીલીબહેન પંડ્યા તથા મીસીસ ડી. આર. ડી. વાડીઆ હતાં. રશીઆનો આખો પ્રવાસ રશીઆની સરકારે ગોઠવ્યો હતો. રોમથી તેમને વીએના અને ત્યાંથી મોસ્કો લઈ જવામાં આવ્યા અને મોસ્કોમાં સારી રીતે ફેરવ્યા બાદ લેનીનગ્રાડ, દૂર દક્ષિણે યુએક્રેઈસ્તાનમાં ટાસ્કંદ, સમરકંદ, તથા સોશી-આટલાં સ્થળોએ તેમને ફેરવવામાં આવ્યાં અને માગી તે માહિતીઓ પૂરી પાડવામાં આવી. આ પ્રવાસ પૂરો કરી ધણી ખરી બહેનો જીન. માસના પહેલા અથવા તો ખીજા અઠવાડીઆમાં પાછી ફરી. આ બહેનોમાંથી શ્રી લીલીબહેન પંડ્યા (સહગત ડો. અનન્ત પંડ્યાનાં પત્ની) ને અને શ્રી પૂર્ણિમાબહેન પકવાસાને પોતાનાં પ્રવાસનાં સંસ્મરણો રજૂ કરવા શ્રી મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ તરફથી નિમંત્રણ આપવામાં આવ્યું હતું અને તે નિમંત્રણનો સ્વીકાર થતાં સંઘ તરફથી તા. ૨૩-૬-૫૪ બુધવાર સાંજના સમયે ૬-૧૫ વાગ્યે જન્મભૂમિ કાર્યાલયમાં તે બંને બહેનોનો વાર્તાલાપ ગોઠવવામાં આવ્યો હતો. જન્મભૂમિનો લાઇબ્રેરી હોલ રશીઆ વિષે જાણવાની ઇતેખરી ધરાવતાં ભાઈ બહેનોથી ભરાઈ ગયો હતો. પ્રારંભમાં સંધના મંત્રી શ્રી પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયાએ નિમંત્રિત બંને બહેનોનો પરિચય આપતાં જણાવ્યું કે

“આજથી પચાસ વર્ષ પહેલાં રશીઆ જવાની કોઈને કલ્પના સરખી પણ આવતી નહોતી. આજે પણ બહારના લોકો માટે રશીઆનાં દાર સાધારણુતઃ અંધ છે, તેથી જો કોઈ ખાસ પરવાનગી મેળવીને રશીઆ જઈ આવે છે તો તેના વિષે આપણા મનમાં ખૂબ ડોતક રહે છે. આમાં પણ રશીયન સરકારના નિમંત્રણથી હિંદની અજેવાન મહિલાઓનું એક નાનું સરખું મંડળ જાય અને તેમાં આપણા વર્તુળમાંની બહેનો પણ હોય તો તેમણે શું જોયું જાણ્યું તે સાંભળવા આપણે અંધાં ય ખૂબ કુતુહલ અનુભવીએ તે તદ્દન સ્વાભાવિક છે. આજે જે બહેનોને આપણે નિમંત્રણ આપ્યું છે એ બહેનો જન્મથી જૈન છે એ હકીકત, આજની સભા યોજનાર એક જૈન સંસ્થા છે એ દૃષ્ટિએ, સવિશેષ ગૌરવપ્રદ અને છે.” આ રીતે આ બંને બહેનોને આવકાર આપ્યા બાદ પ્રારંભમાં શ્રી લીલીબહેને અને પછી શ્રી પૂર્ણિમાબહેને રશીઆમાં કલમયે જે કાંઈ નિહાળ્યું અને અનુભવ્યું તેનો ઠીક ઠીક વિગતવાર ખ્યાલ આપ્યો વાર્તાલાપ દરમિયાન અનેક પ્રશ્નોત્તરો થયા અને એ રીતે રશીઆએ અનેક ક્ષેત્રોમાં કરેલી વિસ્મયજનક પ્રગતિનું અને પુરુષાર્થભરી સાધનાતું એક ભવ્ય ચિત્ર શ્રોતાઓ સમક્ષ તેમણે સાદી, મધુર, છતાં સચોટ ભાષામાં રજૂ કર્યું અને સૌને આનંદ તથા વિસ્મય વડે મુગ્ધ બનાવ્યા. લગભગ બે કલાક વાર્તાલાપ ચાલ્યો અને સૌએ કાંઈક નવું જાણ્યો તેમાંય અનુભવ્યો. શ્રી લીલીબહેને આખા પ્રવાસનું એક ઉડતું ચિત્ર રજૂ કર્યું અને રશીઆના ઇજનેરી પરાક્રમેનો કેટલોક ખ્યાલ આપ્યો. શ્રી પૂર્ણિમાબહેને શિક્ષણ અને લલિતકળાના ક્ષેત્રમાં રશિયાએ સાધેલી અતુપમ પ્રગતિનું દર્શન કરાવ્યું. આ બંને બહેનોને પોતાના પ્રવાસની તોંધ લખી આપવા વિનંતિ કરવામાં આવી જે તેઓ જે તૈયાર કરી આપશે તો પ્રયુદ્ધજીવનમાં યથા-વકાશ પ્રગટ કરવામાં આવશે. અન્તમાં સંધના પ્રમુખશ્રી ખીમજી માંડણી ભુવરૂપીઆએ બંને બહેનોનો હાર્દિક આભાર માન્યો અને કુલહાર વડે બંનેનું સન્માન કર્યું.

પ્રકીર્ણ નોંધ

પ્રદેશવિભાજન અને મુંબઈનું ભાવી

પ્રદેશવિભાજનના પ્રશ્નનો ઉકેલ લાવવા માટે ભારત સરકાર તરફથી કમીશન નીમ્યાયા બાદ મુંબઈનું શું એ પ્રશ્ન દિન પર દિન વધારે ઉચ્ચતા ધારણ કરી રહેલ છે. એક એવો વિચારપક્ષ છે કે જે પ્રદેશસીમાઓ આજે છે તેમની તેમ ચાલુ રાખવી અને એ અત્યન્ત આળા અનેક પ્રશ્નને કેટલ એક સમય સુધી હાથ જ ન લગાડવો એમ માને છે. પણ એ તરફની ઉચ માગણીઓના પરિણામે એક વખત આ આખતને લગતું કમીશન નીમ્યાયા બાદ હવે આ પ્રશ્ન જ રહેતો નથી. હવે તો આ વિવાદસ્પદ પ્રશ્નનો ઉકેલ લાગ્યે જ છૂટકો છે.

એક એવો પણ મત છે કે આખા હિંદનું તંત્ર એક ધારા-સભા અને એક પ્રધાનમંડળે મારફત ચલાવવું. આમ કરીએ તો પ્રાદેશિક સીમાઓના કોઈ ઝઘડા જ ન રહે અને આખા દેશને એક સરખા રાજ્યતંત્રનો લાભ મળે અને કાયદાકાનુન પણ આખા દેશને લાગુ પડતા એક સરખા હોય. આ યોજના કલ્પનામાં બહુ અડધક અને દેશની એકતાની ભાવના સાથે એકદમ અંધએસતી લાગે તેવી છે, પણ હિંદુસ્તાન એક દેશ હોવા છતાં તેમાં પ્રદેશ પ્રદેશ ભાષા, રહેણીકરણી, રીત રીવાજ વગેરે અનેક બાબતો પરત્વે એટલું બધું વૈવિધ્ય છે કે હિંદનું સ્વરૂપ એક દેશ કરતાં એક ખંડને અમુક અંશે વધારે મળતું આવે એમ માનવામાં અતિશયતા નથી. તેથી આખા દેશને એક મધ્યવર્તીતંત્રના યોગ્યમાં યોગ્યવાનો વિચાર તદ્દન અવ્યવહાર છે. આ સંબંધમાં બીજો વિચારવા જેવો મુદ્દો એ છે કે આનું પરિણામ રાજ્યવહીવટના અધિકતર કેન્દ્રીકર-

ણમાં આવે જ્યારે આજનું ધ્યેય સત્તા અને વહીવટના બંને તેટલા વિકેન્દ્રીકરણ તરફ છે. વહીવટના શક્ય તેટલા વિકેન્દ્રીકરણ સિવાય પ્રજાજીવનમાં સાચી લોકશાહીની જમાવટ થવાનો સંભવ નથી. આખા ભારતના રાજ્યતંત્રનો એક આકાર, એક પ્રધાનમંડળ, એક ધારાસભા અને દેશને લાગુ પડતા કાયદાકાનુન પણ એકસરખા-આ કલ્પના હિંદની વાસ્તવિક પરિસ્થિતિ સાથે કોઈ રીતે અંધએસતી થાય તેમ છે જ નહિ. હિંદના પ્રદેશ પ્રદેશ એટલું બધું જુદાપણું-ભિન્નતા- છે અને આ વૈવિધ્યની જડ એટલી બધી ઊંડી છે કે તેની કોઈથી પણ ઉપેક્ષા થઈ શકે તેમ છે જ નહિ અને તેથી આખા ભારતની સહીસલામતી સુચયિતપણું અને આખા દેશને સમાનપણે લાગુ પડતી અમુક ગણીગાંડી બાબતો માટે જરૂરી એવું વહીવટી તેમજ આર્થિક કેન્દ્રીકરણ-આ સિવાય બીજી અનેક બાબતો પરત્વે, ભાષા સંસ્કૃતિ તેમ જ ભૌગોલિક અને આર્થિક અનુકુળતા પ્રતિકુળતા લક્ષ્યમાં રાખીને, અનેક પ્રદેશોમાં ભારતનું વહીવટી વિકેન્દ્રીકરણ કરવું તે ઇચ્છનીય તેમજ અનિવાર્ય છે.

હવે મુંબઈનો પ્રશ્ન વિચારીએ. ભૌગોલિક દૃષ્ટિએ મુંબઈ મહારાષ્ટ્રમાં હોઈને પ્રથમ દૃષ્ટિએ મહારાષ્ટ્રનો જો જુદો પ્રદેશ રચવામાં આવે તો મુંબઈ મહારાષ્ટ્રમાં જ હોય એમ કોઈ પણ મહારાષ્ટ્રીને લાગે તે સ્વાભાવિક છે. પણ મુંબઈ-શહેરની પંચરંગી પ્રજા, તેની ત્રિપુલ વસ્તી અને વિસ્તાર, તેના વિકાસમાં જુદા જુદા પ્રદેશના મૂળ વતની એવા અનેક લોકોનો ફાળો, તેનું આન્તરપ્રાદેશિક જ માત્ર નહિ પણ આન્તરરાષ્ટ્રીય મહત્ત્વ, અને તેનો વિશિષ્ટ પ્રકારનો ઉદ્ભવ અને અનેક લોકોની તે પ્રત્યે વિશિષ્ટ પ્રકારની મમતા-આ બધું ધ્યાનમાં લેતાં દીલ્હી માફક મુંબઈનું પણ મહારાષ્ટ્રથી અલગ એવું સ્વતંત્ર પ્રાદેશિક એકમ ઉભું થવું જોઈએ. જેમ ગુજરાતનું માત્ર ભૌગોલિક નહિ પણ સાંસ્કારિક મધ્યમિંદુ અમદાવાદ છે અને આખા વિભાગને મોઠા ભાગે આવરી લેતી એવી તેની ગુજરાતી ભાષા છે, તેવી જ રીતે મહારાષ્ટ્રનું માત્ર ભૌગોલિક નહિ પણ સાંસ્કારિક મધ્યમિંદુ પૂના છે અને મુંબઈને બાદ કરતાં મરાઠી તેની સર્વવ્યાપી ભાષા છે. મહારાષ્ટ્રને ઘડતા સર્વ મૌલિક સંસ્કારપ્રવાહો પૂનાના કેન્દ્રમાંથી આજ સુધી વહેતા થયા છે, અને હવે પછી પણ એમ જ થતું રહેવાનું છે. આજની નવી પ્રદેશરચના મુખ્યત્વે કરીને ભાષાના ધારણે ઉભી થવાની છે. ભાષાની એકરૂપતાનો વિચાર કરતાં મુંબઈ વિનાનું મહારાષ્ટ્ર વધારે એકરૂપ બનવાનું છે, જ્યારે મુંબઈ સાથેનું મહારાષ્ટ્ર બે માથાળું મહારાષ્ટ્ર બનશે. મુંબઈને મહારાષ્ટ્ર સાથે જોડવામાં આવે તો પણ મહારાષ્ટ્રનું મુખ્ય શહેર મુંબઈ અને પૂનામાંથી કોને બનાવવું એ પ્રશ્ન મહારાષ્ટ્રના લોકો માટે ભારે વિવાદસ્પદ બનવાનો છે; કારણ કે તેમનું મક્કા તે પૂના જ રહેવાનું છે અને મુંબઈનો બંને તેટલો લાભ ઉઠાવીને મહારાષ્ટ્રને વૈભવશાળી બનાવવું એવી જ તેમની વૃત્તિ છે અને રહેવાની છે. આથી મહારાષ્ટ્રને વ્યકિતગત થોડો ધણો કલ્પ લાભ થાય પણ મુંબઈની મૌલિકતા તથા વિશેષતા, બીનસાંપ્રદાયિકતા તથા બીનપ્રાદેશિકતાનો તો હાસ જ થાય. મહારાષ્ટ્રમાં મુંબઈ ભૌગોલિક રીતે અન્તર્ગત હોવા છતાં જેમ એક વડમાંથી કોઈ એક વડવાઈ છુટી પડીને તે પોતાના સ્વતંત્ર મૂળ નાંખે અને વિશિષ્ટ વિકાસ-દારા પોતાનું એવું મૌલિક વ્યકિતત્વ જમાવે કે તે વડવાઈને તે મૂળ વડની શાખા ગણવી કે એક સ્વતંત્ર વડ ક્ષેપવું એવો એક પ્રશ્ન થઈ પડે, તેવી જ સ્થિતિ મહારાષ્ટ્રમાં ઉગેલા અને છતાં મહારાષ્ટ્રથી એકદમ અનોખી ભાત પાડતા મુંબઈની છે. આ ઉપરાંત મુંબઈ મહારાષ્ટ્રમાં જ હોવું જોઈએ યા રહેવું જોઈએ એ પ્રશ્નને લગતાં આન્દોલનમાં મહારાષ્ટ્રના રાજકારણી આગેવાનોએ સંકુચિતતા, કડવાશ, એકાન્ત પ્રાન્તીયતા તથા મુંબઈમાં જાહેજલાલી ભોગવતા અન્ય પ્રજાજનો પ્રત્યે નીતાન્ત ઝેરવેરની લાગણીનો આપણને જે પરિચય

કરાવ્યો છે અને તમારૂં સીમાપંચ ગમે તે કહે પણ મારી ઝુડીને એને કતલયાજી ચલાવીને પણ મુંબઈને અમે લાકડું એવી કેવળ હિંસાયાજીની તેઓ જે વાતો ફેલાવી રહ્યા છે તે પણ એક જ બાબત પુરવાર કરે છે કે મુંબઈને તેઓ લાયક નથી, મુંબઈ મળે તો પણ તેઓ મુંબઈની મહત્તા જાળવવાની કે તેને પચાવી શકવાની કોઈ પણ યોગ્યતા ધરાવતા નથી. મુંબઈ મહારાષ્ટ્રમાં ભળે તો મુંબઈએ પૂનાનું પરં જ થયે છુટકો છે. મુંબઈની એ શૈલ્યક, ભગ્યતા, નાત જાત કે પ્રાન્તના ભેદ વિનાની કોઈ અનેરી સભ્યતા, અનેક સાંસ્કૃતિક પ્રવાહોના સંગમસ્થાન જેવી તેની પ્રતિષ્ઠા, વિશાળતા, ઉદારતા, સર્વ સમન્વયની એક ભવ્ય પાઠશાળા જેવું તેણે આખા ભારતમાં જમાવેલું અનેખું સ્થાન-એ બધાનો અસ્ત જ થવાનો. કારણ કે કે જે લોકો તેનો કબજો લેવાની માંગણી કરે છે તેઓ મુંબઈને વિકસાવવાની વૃત્તિથી નહિ પણ તેનો ભોગવટો કરવાની વૃત્તિથી પ્રેરાઈ રહ્યા છે, તેઓ જે એકામ રીતે બોલે છે તે મુજબ અન્યને પદબ્રજ કરીને મુંબઈનાં સર્વ વિશિષ્ટ સ્થાનો કબજે કરવાની તેમની ભાવના છે. તેવું પરિણામ મુંબઈના સર્વતોમુખી તેજેવધમાં જ આવવાનું છે. જેમ અન્ય પ્રદેશનાં લોકો પોતાના પ્રદેશમાં કયા કયા વિભાગો આવવા જોઈએ એમ કહેવાને હકકાર છે તેમ મહારાષ્ટ્રના આગેવાનોને મુંબઈ પોતાના પ્રદેશમાં રહેવું જોઈએ એમ કહેવાનો જરૂર અધિકાર છે. આમ છતાં પણ આ બંનેની વૃત્તિ અને દૃષ્ટિમાં એક મોટો ફરક એ છે કે અન્ય પ્રદેશના આગેવાનો આખરે પોતાનો કેસ વિચારપક્ષ-સીમાપંચ સમક્ષ રજુ કરીને સતોષ પકડવાની વૃત્તિ ધરાવે છે અને તેનો ચુકાદો જે કાંઈ આવે તે સમાધાનીપૂર્વક સ્વીકારવાને તૈયાર છે, બ્યારે મહારાષ્ટ્રના અગ્રણીઓ જેહાદની ભાષામાં બોલે છે અને જેહાદની ભાષામાં વિચારે છે. તેને સીમાવિસ્તારનો પણ ભારે લોભ લાગ્યો છે. જેટલું વધારે વિસ્તૃત ક્ષેત્રફળ મહારાષ્ટ્રમાં આવે તેટલું મહારાષ્ટ્રમાં ભોળવવું એ વૃત્તિએ તેમને ઘેલા બનાવી દીધા છે અને તેમની માંગણીઓ પણ તેને લીધે પ્રમાણ અને વિવેક વિનાની બની રહી છે. તેમના આ પ્રાદેશિક આંદોલનની ઝુએશમાં સમગ્ર ભારતની એકતા, સુઘૃષ્ટિતા અને પાડોશી પ્રદેશના લોકો સાથેનો મીઠો સંબંધ જાળવવાની આવશ્યકતા-આ બધું તેમણે ખીટીએ ચડાવી દીધું છે અને જાણે કે પાકીસ્તાન માફક બૃહત મહારાષ્ટ્ર નામનું એક કોઈ જુદું રાજ્ય સ્થાપવાનું ન હોય એવી વૃત્તિ અને ભાવના તેમને પ્રમત, મદો-મત અને મત્સરઅસ્ત બનાવી રહેલ છે. આ અત્યંત દુઃખદ અને શોચનીય છે. આના પ્રત્યાઘાતો પણ એટલાજ વિપરીત અને રાષ્ટ્રની એકતાના ઘાતક બની રહ્યા છે અને પ્રજા પ્રજા વચ્ચે દ્વેષ મત્સરની લાગણીઓ સતત પોષાયા કરે છે. આ વાત કુન્તે અને ગાડગીલ અને તેમની કક્ષાના અન્ય મહારાષ્ટ્રી આગેવાનોના ધ્યાનમાં કેમ નહિ આવતી હોય ? આઝાદી મેળવ્યાનું બધું પુષ્પ શું પ્રાદેશિક ખેંચાણેથી અને મારામરીમાં ખરચી નાંખવું છે ?

ગીતામાં હિંસા કે અહિંસા ?

પ્રયુધ્ધ જીવનના ગતાકમાં આ પ્રકારના શ્રી રતિનાલ મજાભાઈ શાહના પ્રશ્નના ઉત્તરમાં કાકાસાહેબ કાલેલકરે વિગતવાર અને વિચાર-પ્રેરક ઉત્તર આપ્યો છે. ગીતા સંબંધે કંઈ પણ કહેવાની યોગ્યતા કાકાસાહેબ જેટલી મારી નથી એમ છતાં એ પ્રશ્ન ચર્ચાયો છે તો તેના અનુસંધાનમાં મને લાગે છે તે ટુંકમાં રજુ કરવાનું સાહસ કરું છું.

યુધ્ધક્ષેત્રની ભૂમિકા ઉપર ગીતાની રચના કરવામાં આવી છે. આ યુધ્ધ એટલે પોતાના સ્વજનોની હત્યા એ વિચારથી અર્જુન યુધ્ધકાર્ય વિષે હતોત્સાહ બને છે અને કર્તવ્ય-અકર્તવ્યની વિમાસ-ણમાં પડે છે. પોતાને જેની ઉપર અપાર શ્રદ્ધા અને પ્રેમ છે એવા પ્રિયસખા શ્રી કૃષ્ણની આગળ અર્જુન પોતાની મુંઝવણ રજુ

કરે છે. એ મુંઝવણના જવાબમાં શ્રી કૃષ્ણ એક એવું જીવનદર્શન રજુ કરે છે કે જેમાં કોઈ સ્થુલ હિંસાને અવકાશ હોઈ જ ન શકે. કારણ કે સ્થુળ હિંસાનો પાયો રાગદ્વેષ છે, બ્યારે ગીતામાં શ્રીકૃષ્ણ રાગદ્વેષ, જય અજય, સુખ દુઃખ-આ સર્વ વિષે તટસ્થ બનીને સમભાવ ઉપર સ્થિર થવાનું કહે છે અને સ્થિતપ્રજ્ઞનો એક ભવ્ય આદર્શ રજુ કરે છે. આમ છતાં પણ છેવટે શ્રીકૃષ્ણ અર્જુનને આ મતલબનું કહે છે કે “આ બધું સમજીને હવે તું યુદ્ધને માટે તૈયાર થા અને કર્તવ્ય કર્મને આચર” અને પરિણામે અર્જુન પ્રતિપક્ષીઓ સાથેના ધૈર યુધ્ધમાં સંલગ્ન થાય છે અને વિજયશ્રીને પ્રાપ્ત કરે છે. હિંસાવાદી લોકો ગીતા જે માળખામાં રચાઈ છે તે માળખું અને પરિણામે અર્જુનનું યુધ્ધ કરવા માટે પુનઃ ગતિમાન થવું તે ઉપર વિશેષ ભાર મૂકે છે, અને અહિંસાવાદી લોકો શ્રીકૃષ્ણના ઉપ-દેશના સારભાગ ઉપર વધારે ભાર મૂકે છે, અને એ રીતે પ્રત્યેક પોતપોતાને ઇષ્ટ હિંસા કે અહિંસાને ગીતામાંથી તારવે છે.

કાકાસાહેબ પોતાના ઉત્તરમાં આગળ વધતાં છેવટના ભાગમાં જણાવે છે કે “ગાંધીજીનાં દર્શન પણ કર્યાં નહોતાં. એમનું નામ પણ સાંભળ્યું નહોતું. અહિંસા વિષે આદર પણ નહોતો. એવે વખતે મેં એક કાન્તિકારી નેતાના જવાબમાં લખ્યું હતું કે ઘમ : शत्रौ च मित्रे च થવાની શિખામણ આપનાર અને જય પરાજય વિષે તટસ્થ રહેવા સૂચવનાર ગીતા અમ કાન્તિકારોને કશી પ્રેરણા આપી શકે નહિ....હિંસાદારા દેશને આઝાદ કરવા નીકળેલા અમને ગીતા કશા કામની નથી.” કાકાસાહેબ પક્ષે આ તદ્દન સત્ય હશે, પણ એ દિવસોના કાન્તિકારોને લગતાં સ્મરણો તાજાં કરતાં યાદ આવે છે કે અનેક કાન્તિકારોએ ગીતામાંથી હિંસાની પ્રેરણા લીધી હતી અને તે એટલે સુધી કે જ્યારે બ્યારે આવે કોઈ કાન્તિકાર પકડતો ત્યારે તેની પાસેથી બીજું કંઈ મળતું કે ન મળતું, પણ સ્વામી વિવેકાનંદના રાષ્ટ્રીય ભાવનાનો અગ્નિ પ્રગટાવતાં ભાષણોનો સંગ્રહ અને આઝાદીના ધર્મધ્યેયને સિદ્ધ કરવા માટે તેમની દૃષ્ટિએ હિંસાને ધર્યું લેખતી ગીતા-આ એ પુસ્તકો ધણી વખત પોલીસને તેમની ઝડતી લેતાં હાથ લાગતાં. ગાંધીજીએ ગીતામાં અહિંસા જ જોઈ છે, પણ લોકમાન્ય તિલકે અને શ્રી અરવિન્દે ગીતામાંથી એ પ્રકારની અહિંસા નથી તારવી એ પણ એટલું જ જાણીતું છે. ગીતા એક એવો વિચિત્ર ગ્રંથ છે કે જેમ તેમાંથી ભક્તિયોગ, જ્ઞાનયોગ અને કર્મયોગ એ ત્રણમાંથી ગમે તે યોગનું પ્રાધાન્ય તેનો વિવેચક પોતાની વૃત્તિ અને વલણ મુજબ તારવતો આવ્યો છે તેમ હિંસા તેમ જ અહિંસા બંનેમાંથી કોઈ પણ એકને તેનો વિવેચક તારવતો રહ્યો છે, અને તેથી ઉપર્યુકત પ્રશ્ન ગમે તેવા શાસ્ત્રીય અને તર્કપૂર્ણ જવાબો અપાવા છતાં જેનો છેવટનો નિર્ણય લેવામાં નથી આવ્યો એ સ્થિતિમાં ઉભો છે અને કંઈ કાળ સુધી ઉભો રહેવાનો છે.

જૈનો અને ખેતી

આ સંબંધમાં મુનિ સન્તબાલજીએ વિશ્વવાત્સલ્યમાં પ્રગટ કરેલા વિચારો આ અંકમાં અન્યત્ર પ્રગટ કરવામાં આવ્યા છે તે જૈનોએ ખાસ કરીને વિચારવા યોગ્ય છે; કારણ કે હિંસા-અહિંસાને લગતો એક વિચાર જૈન સંપ્રદાયમાં એવો રૂઢ થયેલો છે કે જે હિંસા સાથે પોતાને સંધો સંબંધ ન હોય તે હિંસાનો પોતાને દોષ ન લાગે. ઘા ત બનાવજોનો વેપાર કે ઉપયોગ કરનારને તે પેદા કરવા માટે કરવી પડતી ખેતીની હિંસાનો દોષ ન લાગે; કાપડનો વેપાર કરનાર કે પહેરનાર મીલના આરભ સમારંભનો દોષિત ન બને. આ રીતે કૃષિ અને યંત્રોદ્યોગમાં પાર વિનાની હિંસા થતી હોવા છતાં તેમાંથી પેદા થયેલી ચીજોનો વ્યવહાર કે ઉપયોગ કરનાર જૈન ગૃહસ્થ કે સાધુ પોતાને એ હિંસાના દોષથી જરા

દૂષિત થયેલો લેખતો નથી. પણ આ એક ભ્રમણા છે. જે વસ્તુનો આપણે ઉપયોગ કરીએ તે વસ્તુના ઉત્પાદનથી માંડીને હેરફેર સુધીની બધી હિસાનો દોષ આપણને લાગવો જ નોંધ્યે અને તે ઉપરથી ફલિત એમ થાય છે કે માનવીસમાજને જે જે વસ્તુઓની જ. રિયાત હોય તેના ઉત્પાદનથી દૂર રહેવામાં અહિંસાધર્મનું અનુપાલન છે એ માન્યતા ખોટી અને વિભ્રમ પેદા કરનારી છે. ઉલટું એવી વસ્તુઓના ઉત્પાદન કાર્યોમાં અહિંસાલક્ષી જૈનોએ નોડાવું જાઇએ. તેમ કરવાથી જેને હિંસા અહિંસાનો કોષ્ટ વિવેક નથી તેના કરતાં અહિંસાવૃત્તિ ધરાવતો જૈન પોતાની સર્વ પ્રવૃત્તિ યતનાપૂર્વક કરતો હોઇને તેનું ઉત્પાદન કર્મ પણ પ્રમાણમાં ઓછી હિંસાવાળું બનવાનું અને એનું નામ જ અહિંસાધર્મનું પાલન છે. આ વાત સ્વીકારીને સૌ કોષ્ટ ખેતી જેવી ઉત્પાદન પ્રવૃત્તિ તરફ આકર્ષાવાના છે એવી આશા રાખી ન જ શકાય. માનવી પોતાની વૃત્તિ અને સંયોગો મુજબ પોતપોતાને અનુકૂળ વ્યવસાય શોધી લે છે. તેથી કોષ્ટ ખેતી કરે તો કોષ્ટ વેપાર કરે; કોષ્ટ યંત્ર ચલાવે તો કોષ્ટ ધર્મોપદેશ આપે. પણ એટલી વાત સત્ય છે કે જેમાં શ્રમ છે, આરંભ સમારંભ છે અને તેથી જ જેમાં હિંસા રહેલી છે તેવી પ્રવૃત્તિ કરનારાઓ તરફ ટેટલાક અહિંસાવાદીઓ જે નફરત ધરાવે છે, અને કોષ્ટનો પકવેલો તૈયાર શેટલો ખાવામાં અહિંસાના મહાવતની પરિપૂર્તિ સમજે છે તેઓ અહિંસાનો કેવળ આડંબર જ કરતા હોય છે અને હિંસા-અહિંસાની સમ્યક્ દૃષ્ટિથી તેઓ તદ્દન વચિત હોય છે. અહિંસા વિષે પરંપરાગત વિચારણાથી મુક્ત બનીને ખેતી સંબંધમાં પોતાના સ્વતંત્ર વિચારો સ્પષ્ટતાપૂર્વક દર્શાવવા માટે મુનિ સત્યાલજીને ધન્યવાદ ઘટે છે.

ભોજનાલયમાંથી સર્વોદય કેન્દ્ર

ઓગ્સ્ટી મે વર્ષ પહેલાં સેવાભાવી મુનિશ્રી શુભવિજયની પ્રેરણા અને હીલચાલથી અને ટેટલાક ભાષ્યોના સહકારથી મુંબઈની પાલાગલીમાં આવેલ વીશા મહાજનવાડીમાં એક ભોજનાલય શરૂ કરવામાં આવ્યું હતું અને માસિક રૂ. ૩૦૭ માં જૈનોના તમામ દ્વિરકાના ભાષ્યોને યોગ્યતા અનાજ ધીવાળું ભોજન આપવામાં આવતું હતું. આ ભોજનાલયના કાર્યકર્તાઓએ તા. ૨૭-૨-૫૪ ના રોજ 'કચ્છી જૈન સર્વોદય કેન્દ્ર'ની સ્થાપના કરીને પોતાનું કાર્યક્ષેત્ર વિસ્તૃત કર્યું છે, અને તે યોજનામાં ભોજનાલય ઉપરાંત દવાખાનું તથા ક્લીનીક, ઉદ્યોગશાળા, છાત્રાલય, વાંચનાલય તથા પુસ્તકાલય અને બહારગામથી આવતા જતા ભાષ્યો માટે ઉતારાની સગવડ-આટલી બાબતોનો સમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે. આ માટે માંડવી ડુંગરી વિભાગમાં સેન્ડહર્સ્ટ રોડ સ્ટેશનની સામે ૬૭૫ વારનો એક પ્લોટ ખરીદવામાં આવ્યો છે અને તે ઉપર પાંચ માળનું એક મકાન બાંધવાનો તેમણે નિર્ણય કર્યો છે. આ માટે પાંચ લાખ રૂપિયાની તેમણે પોતાના સમાજ સમક્ષ ટેલ નાંખી છે અને આની શુભ શરૂઆત તરીકે રૂ. ૬૧૦૦૫૫ શ્રી માલસીભાઈ ઘેલાભાઈ છેડા ગુંદાલાવાળા તરફથી સંસ્થા સાથે તેમનું નામ જોડવાની સરતે, રૂ. ૨૫૦૦૦૦ શ્રી શાન્તિશાલ ધનજી દેવશી તરફથી દવાખાના અને ક્લીનીક સાથે તેમનું નામ જોડવાની સરતે, અને રૂ. ૧૦૦૦૦૫ પડિત કૃતેચંદ્ર કપુરચંદ લાલન સ્મરક ડુંડ તરફથી વાંચનાલય પુસ્તકાલય સાથે-પડિત લાલનનું નામ જોડવાની સરતે-આ રીતે તેમને રૂ. ૬૫૦૦૨૫ ની મદદ મળી ચૂકી છે. આ કાર્યને વેગ આપવાના હેતુથી રૂ. ૬૦૦૦૫૫ ની ભવ્ય સખાવત કરવા માટે શ્રી માલસી ઘેલાભાઈ છેડા ગુંદાલાવાળા સૌ કોષ્ટના પ્રેમ અને આદરના અધિકારી બને છે. આ કચ્છી જૈન સર્વોદય કેન્દ્રના પ્રમુખ શ્રી રામજી સ્વજી લાલન જે પી., ઉપપ્રમુખ શ્રી હીરજી ઘેલાભાઈ સાવલા, અને મંત્રીઓ શ્રી સ્વજી ખીમજી છેડા અને ગાંગજી દેવરાજ છેડા છે. મુનિ શુભવિજયજી આખી પ્રવૃત્તિના મુખ્ય પ્રવર્તક અને સંચાલક છે. આવું અનેકહિતલક્ષી કાર્ય હાથ ધરવા માટે આ સંસ્થાના સ્થાપકોને ધન્યવાદ ઘટે છે. કચ્છી સમાજના શ્રીમાનો પાંચ લાખની ટેક જલ્દી પૂરી કરશે અને આપણી વચ્ચે સામાજિક સેવાનું એક વિશાળ વટવૃક્ષ જલ્દિથી ઉભું થશે એવી આપણે આશા રાખીએ.

પરમાનંદ

એક સંસ્કારયાત્રા

(ગતાંકથી ચાલુ)

સવારના મનોરમ વાતાવરણમાં અમે કલન્દરપુરથી શેરધાડી જઈ રહ્યા છીએ અને યાત્રાના પગલે પગલે આસપાસનાં ખેતરો જોતાં જોતાં મનમાં એક પછી એક પકિતઓ જાગવા લાગે છે, જાણે કે ધરણીનો પોકાર સાંભળી રહી છું, અને પરિણામે એક ગીત સર્ગાય છે:-

સૂતી ધરતી આજ કરે પોકાર
 "ધૃતર મારો એક જ ધારણહાર"-સૂતી...
 "જનજનને હો મુજ કણકણનું દાન,
 માને બહાલાં સઘળાં નજ સંતાન,
 જીવનનો હો સહુને સમ-અધિકાર"-સૂતી...
 "પ્રસ્વેદે જે સીંચે છે નિજ ખેત
 ધાન્ય - અંજલિ તેને ધરણી દેત;
 ખેડ તે સૌ ખાવાને હકદાર"-સૂતી...
 "મહેલ-ઝૂંપડી સહુને સરખું વ્યામ,
 સમાન પ્રેમ વહે છે શેમેરોમ;
 ભોમને જ કાં અસામ્યતાનો ભાર"-સૂતી...
 "આજ જગાવો હૃદય હૃદયમાં રામ,
 મુજ ખોળો હો સહુને સુખનું ધામ;
 કામ વિના ના કોઈ હજી લાચાર"-સૂતી...

હજી તડકો કુમળો હોય છે ત્યાં અમે શેરધાડી પહોંચીએ છીએ. મોટા ભાગે અમારા નસીબે ગામના ઝૂંપડામાં જ ઉતરવાનું હોય છે, તો કોષ્ટનાર વળી શહેરમાં સારી સગવડમાં રહેવાનું મળે છે અને ત્યાં ધલેકટ્ટીક બત્તી તથા નળની સગવડ મળે એનો આનંદ પણ થાય છે.

મુકામે પહોંચીને ડૂબે પાણી સીંચીને નહાવાનું તથા કપડાં ધોવાનાં. પછી આરામ, કાંતણુ, વાંચન, લેખન ઇત્યાદિ પ્રવૃત્તિઓ ચાલે છે. આ પ્રવાસ દરમિયાન પ્રવચનો અને ચર્ચાઓ નોંધીને ગુજરાતી છાપાઓ ઉપર મોકલવાની જવાબદારી મેં લીધેલી, તેથી હું તે કામમાં રોકાઈ છું.

શેરધાડી ગામમાં એક દિવસ બપોરે વિનોબાજી અમને સૌને તથા ગામના લોકોને ભેગા કરીને 'લોકનાગરી' લિપિ શિખવે છે. અહીં એમને એક શિક્ષક તરીકે કામ કરતા અમે નોંધ્યે છીએ, અને અમને બહુ આનંદ થાય છે. તેઓ એટલા હસતા હસતા અને વિનોદપૂર્વક શિખવે છે કે શુષ્ક વિષય પણ રસમય બની જાય છે.

દિવસના ભાગમાં વિનોબાજીને અવારનવાર ગામના કાર્યકરો અને ખીજા લોકો મળવા તેમજ ચર્ચા કરવાને આવતા હોય છે. આ ચર્ચા કરતી વખતે તેઓ હંમેશાં ટકાર ખેરીને વાતો કરે છે. જો તેઓ થાકી ગયા હોય તો થોડુંક સુષ્ક લે છે, પણ આ વૃદ્ધ સુકલકડી કાયામાં તાવ હોય તો પણ ન્યારે તેઓ ખેસે છે ત્યારે ટકાર જ ખેસે છે. આ તેમની એક નાની સરખી પણ સુંદર ટેવ આપણું ખાસ ધ્યાન ખેંચે છે. એ પાછળ એમનું કેવું આત્મબળ હશે? એમના આત્મબળથી વારંવાર પ્રભાવિત થઈ જવાય છે. હું વિચાર્યો જ કરું છું કે માત્ર એક જ માણસ પોતાના એક વિચારને અમલમાં લાવવા જે પ્રયત્ન કરે છે તેની દેશભરમાં-અરે દુનિયા-ભરમાં-કેટલી વ્યાપક અસર પડે છે? અનેક રાજકીય પક્ષના મેવડીઓ પોતાની દલબંધી છોડીને આ હીલચાલમાં એકરૂપ થઈ જાય છે. એમની પાસે નથી કોષ્ટ સત્તા કે નથી કોષ્ટ પક્ષનો ટેકા. એમને કોષ્ટ ચૂંટણી જીતવાનો મોહ નથી કે કોષ્ટની પાસેથી ફરજન-

યાત દાન મેળવવાની ઇચ્છા છે માત્ર હૃદયમાં જલતી લોકકલ્યાણની નિષ્કાળ ભાવના. એમને માટે વિચાર અને આચાર વચ્ચે કોઈ અન્તર નથી. જે સાચું લાગ્યું તેનો પૂરા હૃદયથી પ્રમાણિક અમલ કરવા તેઓ તુરત મથે છે, અને તેમાં જ એમના કાર્યની સફળતા નથી રહેલી શું ?

આ બધું હોવા છતાં મને વિનોબાજીની એક વાત યાદ અરોપર નથી સમજતી. તેમનામાં લોકોથી અલગ રહેવાની વૃત્તિ એટલી જોરદાર છે કે તેઓ ભાગ્યે જ કોઈમાં જીડો રસ લેતા દેખાય છે. આથી સામાન્ય લોકો સહેલાઈથી એમની નિકટ જઈને માર્ગદર્શન નથી મેળવી શકતા. ધણાંના મનમાં સંકોચ જ રહે છે. વળી એમનું સ્પષ્ટવક્તૃત્વ પણ એવું હોય છે કે કોઈવાર કોઈનું દિલ દુભાય. છતાં પણ એમની જ્વલંત આત્મપ્રતિભા જોતાં આવી બાબતો ગૌણ લાગે છે.

આખા દિવસનો લઘુ સાંજના પ્રાર્થનાપ્રવચનમાં મળે છે. ગીતાના સ્થિતપ્રજ્ઞનાં લક્ષણોનું નિરૂપણ કરતા શ્લોકો ગવાઈ રહ્યા હોય છે ત્યારે વિનોબાજી જાણે કોઈ વ્યાસ કે વાલ્મિકિ આવી ચડ્યા ન હોય એવા એક દૃષ્ટાપુરૂષ જેવા જ લાગે છે. સ્થિરદેહે અને સ્થિર મને તેઓ શ્લોકોચ્ચાર કરી રહ્યા હોય છે ત્યારે સહેજે આંખ ખોલીને એમના દર્શનદ્વારા પ્રેરણાપાન કરી લેવાનું મન થાય છે. એમનું સફેદ વસ્ત્ર, સફેદ દાઢી, અને મોં પર ચમકતું પ્રજ્ઞાને પ્રદર્શન કરતું તેજ એમને અનોખી પ્રતિભા અર્પે છે. તેમની મુખ-મુદ્રા ઉપર પ્રસન્ન ગાંભીર્ય જ્વાલણું હોય છે.

પ્રાર્થના પછીના પ્રવચન વખતે એમના શબ્દો ઊંડા ચિન્તન અને સેવાકાર્યના સ્પષ્ટ દર્શનમાંથી જગવા લાગે છે. ગામના લોકોને સમજાવે છે કે ભૂદાનયત્ર એ માત્ર ભૂમિની સમાન વહેંચણીમાં નથી. સમાઈ જતો. અલગત દરેક ભૂમિહીન પોતાને ખેડીને ખાવા માટે સાધન મેળવે એ તેમનું પહેલું લક્ષ્ય છે. પણ આ રીતે ભૂમિ-વિતરણ ક્યાં પછી પણ આમોદય કરવાનો છે. દરેક ગામનું પોતાના આર્થિક, સામાજિક અને ઔદ્યોગિક પ્રશ્નો પોતે જ ઉકેલે, ગામના ઝગડા પણ ગામલોકો જ પતાવે, આરોગ્ય અને શિક્ષણ પણ ગામલોકો જ મળીને સંભાળી લે અને સૌ સાથે મળીને એક કુટુંબ-પરિવાર જેમ ગામનો કારભાર સ્વતંત્રપણે ચલાવે ને સાચું ગ્રામ રાજ-રામરાજ્ય-સ્થાપે.

આ સ્વપ્નને સિદ્ધ કરવા ભૂદાન એ પહેલું પગથીયું છે. તેમને તો લોકોનાં હૃદયમાં સદ્ભાવનાનો રામ જન્માવીને સ્વેચ્છાથી સમજણપૂર્વકનો ત્યાગ કરાવવો છે. ભાઈ ભાઈ વચ્ચે પ્રેમયારો વધારીને સાચા ગ્રામધર્મનું આચરણ કરાવવું છે. કોઈ વ્યક્તિ પૂરી સમજણ વગર દાનપત્ર ભરે છે એમ ખબર પડે તો તે ફાડી નાંખવાને તેઓ તૈયાર થાય છે. શ્રદ્ધા ને વિશ્વાસના જોરે આ અહિંસક ક્રાંતિ દ્વારા વિનોબાજી નવો સમાજ, નવા માનસશાસ્ત્રના સિદ્ધાંતો ને નવો માનવી સર્જવા માંગે છે. એ માટે આર્થિક, નૈતિક ને આધ્યાત્મિક મૂલ્યો બદલીને સર્વાંગી સમુચિત પરિવર્તન કરીને તેઓ સાચો “સર્વોદય” સાધવા માંગે છે. તેઓ એવો સમાજ સર્જવા ઝંખે છે કે જેમાં જનશક્તિનું જ રાજ્ય ચાલે, રાજસત્તા દૂર થાય અને લોકસત્તાનો પ્રભાવ પડે.

એમના આ વિચારો લોકો સમક્ષ વિનોબાજી સાદી, સરળ પણ જોરદાર ભાષામાં ખૂબ અસરકારક રીતે મૂકે છે. અવારનવાર પુરાણો, ઉપનિષદો, ગીતા વિગેરેનાં સુંદર ઉદાહરણો ટાંકતા જાય છે. ધાર્મિક ઉલ્લેખો લોકોને તરત આકર્ષે છે. વળી ક્યાંક રમુજ પણ કરતાં જાય છે.

એમનો અવાજ ધીર, ગંભીર પણ મીઠો છે, અને જે કંઈ તેઓ બોલે છે તેની પાછળ સમાજસુધારણાનું સ્પષ્ટ દર્શન ને સેવાની ઊંડી નિષ્કામ ભાવના રહેલી હોય છે. એમના શબ્દોના પ્રભાવથી

મુકત રહેવું અશક્ય છે. લોકો એમને ખૂબ ભાવથી સાંભળે છે. કોઈના હૃદયમાં રામ જાગે છે ને પરિણામે.....

પ્રાર્થના-પ્રવચનને અંતે જાણુવા મળે છે કે અનેક દાનપત્રો ભરાયાં છે. બિહારનાં કેટલાંક ગામે તો પોતાની બધી જમીન દાનમાં આપી છે. એકલા ગયા જુલામાં ૬૩૦૦૦ દાનપત્રો ભરાયાં છે. જીવનદાન કરવા માટે પણ નવા નવા કાર્યકરો તૈયાર થાય છે. વિનોબાજી ઇચ્છા છે કે દરેક ગામ જોઈએ એક કાર્યકર આપે કે જેને તેઓ આમોદય માટે યોગ્ય તાલીમ આપીને તૈયાર કરે. તે કાર્યકર તાલીમ લઈને પછી પોતાના ગામમાં તે પ્રમાણે સુધારા કરવા પ્રયત્ન કરે. એના જવાબમાં કેટલાક લોકો યથાશક્તિ અમુક મુદતનું જીવનદાન કરે છે તો કેટલાક સમગ્ર જીવનનું દાન કરે છે.

પ્રાર્થનાસભા પૂરી થયા પછી વિનોબાજી ઉતારા પાસે એમની ખાટ પર ખુલ્લામાં બેસે છે. વાતાવરણમાં ગોરજ વેળાની મીઠી શાંતિ હોય છે. એમની પાસે સ્થાનિક તેમ જ યાત્રાદળના કેટલાક કાર્યકરો સલાહ સૂચના લેવા બેઠા હોય છે. ધીમે અવાજે વાતચિતો ચાલે છે. એવામાં એક બહેન આવે છે. કેટલીક મુઝવણુ બાદ એ બહેન વિનોબાજી આગળ વાત શરૂ કરે છે. “બાબા,” (વિનોબાજીને બધાં “બાબા” કહેતાં હોય છે) મારા પતિએ ચાર વર્ષ સુધી ભૂદાન કાર્યનો સંકલ્પ લીધો છે.”

“એમ ? સરસ”

“પણ એમના માથે આર્થિક જવાબદારીઓ ઉભેલી હોય છે. તેથી તેઓ અરોપર કામ કરી શકતા નથી. અમારાં લગ્ન હજી થોડા મહિના પહેલાં જ થયાં છે, હવે મારી ઇચ્છા છે કે હું જાતે કમાઈને એમનો ભાર અને તેટલો હળવો કરું, જેથી તેઓ કામ સારી રીતે કરી શકે. આમાં આપની શી સલાહ છે ? હું જાતે તો કોઈ સેવા નથી કરવાની. માત્ર આટલું કરીશ.”

“અરે, આમાં તો એકનું જીવનદાન ને બીજાનું સંપત્તિદાન બેગાં વહે છે. ધણું સારું છે. જરૂર કરો !”

પોતાના વિચારને નવું પ્રેરણાબળ મળતાં કોઈ જુદા આનંદ સાથે એ બહેન પાછાં ફરે છે.

આવા આવા અનેક ત્યાગપ્રસંગો અવારનવાર જોવા મળે છે અને મનમાં પ્રશ્ન થયા જ કરે છે કે “આ લોકો માફક હું શું ત્યાગ કરવા તૈયાર છું ? શહેરના મર્યાદિત જીવનમાં બસ વ્યક્તિગત સ્વાર્થના નાનકડા વર્તુલમાં જ ક્યાં સુધી રાખ્યા કરીશ ?” આમ સ્વાર્થ વૃત્તિ અને પરમાર્થ વૃત્તિ બે વચ્ચે અન્તરમાં સંઘર્ષ ઉભો થાય છે અને ચાલ્યા કરે છે. આ સંઘર્ષનું પરિણામ શું આવશે તે તો કોણ જાણે ?

પણ આવું આત્મચિન્તન એકાએક અટકી જાય એવો એક પ્રસંગ બની જાય છે જે હજી સુધી પણ આંખ સામેથી દૂર ખસતો નથી. નગમતિયા ગામમાં યાત્રાદળના કાર્યકરો જમીને ઉઠે છે ને એમના એક પતરાળાંમાંથી કંઈક દાણા મેળવવાની આશાએ બિખારીના છોકરાં પડાપડી કરતાં હોય છે. એ પૂરતું ન હોય તેમ એક ફૂતરું પણ કોઈ પતરાળું ઝડપી લઈને ખાતું હોય છે. એક નાની છોકરીની ભૂખ એટલી તીવ્ર છે કે એ ફૂતરાના મોં પાસેથી પતરાળું ઝુંટવી લેવા મથે છે. અને ફૂતરું એ સહી ન શકતાં પેલી બાળાને ફરડી જાય છે. બિચારીનું લોહી અટકતું નથી ને રડતી રડતી અમારી પાસે દવા માટે આવે છે.

દેશની ગરીબાઈ માટે આથી વધુ સ્વચ્છ ખીન્તું કયું દૃશ્ય હોઈ શકે ? આવું જોઈને ‘અહમ્’ની સાંકડી સીમાઓ તોડીને ખીન્તનાં સુખદુઃખમાં એક થવા માટે કહેણુ દેતાં અનેક મંથનો જાણ્યાં વગર કેમ રહે ?

આવી અનેક ઘટનાઓથી ભરેલો દિવસ પૂરો થતાં સાડા આઠે જમીને નવ વાગે વિનોબાજી સૂઈ જાય છે. જમનામાં એ અનાજ

જ નથી. દહિં, મધ ને ફળ જ ખાય છે. સૂતાની આખતમાં ખૂબ નિયમિત છે. કોઈ કહેતું હતું કે રાતે નવ પછી જો કોઈ દાન લઈને આવે તો પણ તેઓ ઉઠતા નથી. તંદુરસ્તી ને જળવાય એ માટે નિયમિતતાનો તેઓ ખૂબ આગ્રહ રાખે છે.

અમને જમવાનું મળતાં કોઈ વાર રાત્રે નવ પણ વાગી જાય સવારે ત્રણ વાગે ઉઠવાનું હોવાથી જમીને બધાં બહાર પુલ્લામાં જ જાય છે. ક્યારેક ખેતર વચ્ચે ઉચ્ચીનીચી જમીન પર જળજમીને સૂઈ જઈએ છીએ તો ક્યારેક કોઈ અગાશીમાં સપાટ જમીન મળે છે. કોઈ વાર જીવતો ને મચ્છર એટલાં કરડતાં હોય છે ધ પણ પૂરી ન આવે કોઈ વાર એવી આંધી ચડી આવે છે પડપુ ફેરવીએ ને ધૂળ ભરેલી આખી જળજમ આપણાં જ આવે. ને ઉંઘ ગમે એવી આવે તો પણ સવારે ત્રણ વાગે ચાલવાનું તો હોય જ.

ભૂદાન-યાત્રાની છેલ્લી રાત્રીએ પ્રાર્થના બાદ વિનોબાજીને ને આ નવા જીવનદર્શનને લીધે મનમાં ચાલી રહેલ મંથન વાત કરી. એક બાબત એ વ્યક્તિગત વિકાસ શોધવાની ઇચ્છા બીજી બાબત એ સમાજસેવા કરવાની ઉલટ ભાવના-આ બેનો વચ ક્રમ કરવો એ મારો મુખ્ય પ્રશ્ન હતો.

“એ બેને આમ જુદા ન પાડો. માણસનું મુખ્ય ધ્યેય તો માત્મિક ઉન્નતિ હોયું જોઈએ. જે કંઈ કરે તેનું લક્ષ્ય નિર્વિ-જીવન હોયું જોઈએ. સંગીત ઇત્યાદી એમાં મદદદેપ થાય ત્યાં સાધો. પણ એ જ જીવન ન થઈ જવું જોઈએ. વળી આધ્યાત્મિક ભૂમિકાએ પહોંચ્યું છે કે નહીં તેની ખાત્રી તો પી થતાં જ થાય છે. અમરતો મનમાં ક્રોધ ન દેખાતો હોય, સમાજસેવામાં અનેક લોકોના સંપર્કમાં આવો ત્યારે પ્રગટે છે માટે સેવા સામૂહિક જીવન એ વ્યક્તિગત સાધના માટે સ્વયં માર્ગ છે.”

ગૂજરાતનું ભૂદાન-યજ્ઞકાર્ય, સાહિત્યિક પ્રચાર વિગેરે માટે સલાહ લીધે અને એમના શબ્દોમાં કહું તો “ખૂબ ખૂબ આશી-પામીને એમનાથી હું છૂટી પડી.

x x x

બિહાર છોડતી વખતે મનમાં કોઈ નવું જ વ્યાપક જીવન-અંકવા માંડયું. સંતના સમાગમથી કંઈક જુદો જ પ્રકાશ, જે ને પરિવર્તનના ભાવો લક્ષ્યમાં જાણ્યાં. અને કાશી તરફ જી અમારી ગાડીથી અનેક ગણી ઝડપે મનમાં વિચારો દોડવા લાગ્યા. કાશી જવા માટે અમે દાલમિયાનગરથી ખેડાં હતાં. દાલમિયા-માં કાગળ, સાકર, સિમેન્ટ વિગેરેની ‘ફેક્ટરી’ઓ છે. વિશેષ જોવાનું ત્યાંથી કાશી ત્રણેક કલાકનો રસ્તો છે. કાશી પહોંચતાં પહેલાં રી ટ્રેન ગંગા નદીના પુલ ઉપરથી પસાર થઈ. ગંગામૈયાનું પ્રથમ અ અથડું અને તેના એક કિનારે વસેલ કાશી નગરે પણ દૃષ્ટિ-ને આવરી લીધું. ગંગાની અનેકવિધ ભવ્યતા નિહાળતાં કાકા અ કાલેલકરનો ‘ગંગામૈયા’ ઉપરનો લેખ ખૂબ યાદ આવ્યો.

અમે ‘રામકૃષ્ણ મીશન’માં ઉતર્યાં હતાં. અમારા માટે ત્યાં પ્રકારની સગવડ હતી. સાંજના વખતે ગંગાતટ ઉપર ગયાં એક પછી એક ઘાટ ઉપરથી પસાર થવા લાગ્યાં. અનેક મંદિરો િ. કાશીવિશ્વનાથનાં પણ દર્શન કર્યાં. ત્યાં સુપ્રસિધ્ધ ‘ભારત મંદિર’ પણ જોયું. આ મંદિરમાં હિંદુસ્તાનનો નકશો જમીન રચવામાં આવ્યો છે. આ નકશામાં હિંદુસ્તાનના પર્વતો, શહેરો ઓ અને ત્રણ બાબુએ વીંટળાયેલો મહાસાગર પ્રમાણસરની ઇ નીચાઈ સાથે બતાવવામાં આવેલ છે અને હિંદને લગતી

ભૌગોલિક તેમજ ઐતિહાસિક માહિતી આ નકશો બહુ સારા પ્રમાણમાં પૂરી પાડે છે. બીજા દિવસે અમે સારનાથ ગયાં અને ત્યાં ખોદકામ વડે કાઢેલાં પ્રાચીન અવશેષો અશોક સ્તંભ, ભગવાન બુધ્ધની ઉપદેશ આપતી ભવ્ય મૂર્તિ, ચતુષ્ખંડી સ્તૂપ વગેરે જોતાં મન ખૂબ પ્રસન્ન થયું. હિંદુ યુનિવર્સિટીનું પણ ઉડતું દર્શન કર્યું.

કાશીથી અમે પ્રયાગ ગયા. ગંગા અને યમુનાનો કલ્પના રોમાંચને પ્રેરે એવો ભવ્ય સંગમ જોયો. હોડીમાં બેસીને આસપાસ ઠીક ઠીક ફર્યાં. યમુનાનું ઘેરું ગંભીર લીધું પાણી અને ગંગાનું પવિત્રતા અને નિર્દોષતાના પ્રતીકસમું સફેદ પાણી-એ પ્રકારના પાણીનો સંગમ સહજ કલ્પનામાં ન આવે એવું એક ચિત્રવિચિત્ર દૃષ્ય ઉભું કરે છે અને તે જોતાં ભૂત વર્તમાનના અનેક વિચારો આપણી મનને ઘેરી વળે છે અને ચિત્ત એક પ્રકારની સ્તબ્ધતા અનુભવે છે. ત્યાંથી ખસવાનું મન જ થતું નથી. એમ છતાં પણ એમણું જ ત્યાં ચોટી રહેવાય છે?

ત્યાંથી અમે પાછા ફર્યાં. રસ્તામાં કીલ્સો અને ‘અક્ષયવૃક્ષ’ જોયાં, પંડિત નહેરુનું નિવાસસ્થાન ‘આનંદ ભુવન’ જોયું, ત્યાંનું સંગ્રહાલય પણ જોયું. સંગ્રહાલયમાં રોરીકે કરેલાં હિમાલયનાં ચિત્રોએ ખાસ ધ્યાન ખેંચ્યું. તેમાં તેણે રેલાવેલ રંગછોળ હજુ પણ આંખો સામે તર્પી કરે છે. આ રીતે જોવા લાયક ઘણું ખરું જોઈને તે જ રાત્રે અમે ત્યાંથી નીકળ્યાં અને સમગ્ર યાત્રાનાં અનેક સ્મરણો સાથે અમે ૧૦મી મેની સવારે મુંબઈ આવી પહોંચ્યાં.

ગીતા પરીખ

ઉર્વગામી માનવચક્ર

જગતમાં પ્રકાશ તો છે, ઘણા અને ઘણી રીતના. અને પોતપોતાના સ્થળે તે પોતાના પ્રમાણમાં કામ પણ કરે છે. આપણી સમક્ષ કઈ રીતની આવશ્યકતા છે, અને તે આવશ્યકતાને પૂરી કરવા માટે કઈ રીતનો પ્રકાશ અને શક્તિ ઉપલબ્ધ અને સક્રિય બને છે એના આધારે જીવનની સફળતા રચાય છે. માણસના વિકાસની યાત્રા અનંત છે, અને સીડીનાં એક પછી એક પગથિયાં ચડતાં ચડતાં માણસ આગળ વધે છે. એ ચડવામાં તે હમેશાં નીચલું પગથિયું છોડીને આગળ વધે છે, તેને છોડી દેવું પડે છે. આ એક મૂકીને બીજું લેવાની ક્રિયા વિકાસ માટે અનિવાર્ય છે. સ્થિતિ નહિ પણ ગતિ-અને ગતિમાંથી પાછી સ્થિતિ એમ માનવ-ચક્ર ચાલે છે.

એક મિત્ર ઉપરના પત્રમાંથી સુંદરમ્

વિષયસૂચિ		પૃષ્ઠ
સન્તતિ નિયમન	પરમાનંદ	૩૯
જૈનો અને ખેતી	સન્ત્યાલજી	૪૧
રશીઆ વિષે	...	૪૧
પ્રકીર્ણ નોંધ: પ્રદેશવિભાજન	પરમાનંદ	૪૨
અને મુંબઈનું ભાવી, ગીતામાં હિંસા કે અહિંસા, જૈનો અને ખેતી, ભોજનાલયમાંથી સર્વોદય કેન્દ્ર.		
એક સંસ્કારયાત્રા	ગીતા પરીખ	૪૫

મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ માટે મુદ્રક પ્રકાશક: શ્રી પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયા, ૪૫-૪૭ ધનજી સ્ટ્રીટ, મુંબઈ ૩.
મુદ્રણસ્થાન : જવાહર પ્રિન્ટીંગ પ્રેસ, ૧૨, કેશવજી નાયક રોડ, મુંબઈ ૬.

૨૯૨૨૬ નં. ૫૧ ૪૨૬૬
વાર્ષિક લવાજમ રૂ. ૪

પુનઃ જીવન

પ્ર. જૈન વર્ષ ૧૪-પ્ર. જીવન વર્ષ ૨
અંક ૬

મુંબઈ, ૧૫ જુલાઈ ૧૯૫૪ ગુરુવાર.
આફ્રિકા માટે શીલિંગ ૮.

શ્રી મુંબઈ જૈન યુવક સંઘનું વાર્ષિક મુખપત્ર
છુટક નકલ : મળુ આના

તંત્રી : પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયા

નૈતિક અધઃપતનનાં કારણો અને તેના ઉપાયો

એકવાર આપણો પવિત્ર ભારત દેશ ધન, ધાન્ય, કળા, કારી-ગરી, વ્યાપાર, વૈભવ વિ. ભૌતિક આબોધોમાં ખૂબ જ ઉન્નત અવસ્થાએ હતા તેટલો જ એ નીતિવાન અને સદાચારીઓનો પણ દેશ ગણાતો હતો. ગ્રીક એલચી મેગેસ્થનીસે લખ્યું છે કે 'ભારતના લોકો બૂઠું બોલતા નથી, સાક્ષીની એમને જરૂર પડતી નથી, પહે છે તો કોઈ ખોટી સાક્ષી પુરતું નથી, તેમજ રાત્રે દૂકાને પણ કોઈ તાળું વાસતું નથી.' આમ ભારતની નીતિમત્તા અને સદાચારની ત્યારે પ્રતિષ્ઠા હતી. પણ આજે સહેજ ધકકો લાગતાં આપણી નીતિની ધમારત કડકડ લુસ કરતી તૂટી પડી છે અને પરદેશમાં તો આપણી કોઈ સાખ જ નથી રહી. તો સવાલ એ પેદા થાય છે કે શું આપણી નીતિમત્તા મૂળમાં જ પોલી હતી કે પછી આપણને શિક્ષણ જ કંઈ એવું મળેલું? એથી પતનનાં મૂળભૂત કારણો કયા છે એ આપણે વિચારીએ.

(૧) વિચાર કરતાં જણાય છે કે વારસાગત પ્રાપ્ત થયેલા રાગ-ભોગ-વૃત્તિના પ્રબળ સંસ્કારો એજ આજના પતનના કારણોમાંનું એક મુખ્ય કારણ છે. ધર્મ અને નીતિનું પ્રથમ શિક્ષણ માનવજાતને મળ્યું એનાથીયે યુગો પહેલાં જ્યારે માનવ પ્રાથમિક દશામાં હતો ત્યારથી એ ભૌતિક સુખની ઝંખના કરતો આવ્યો છે. જો કે પાછળથી ત્યાગ-વૈગમ્ય ભાવના કેળવવાનો અને એ રીતે રાગવૃત્તિને નાશવાનો આપણે ભગીરથ પ્રયત્ન કર્યો છે-અને આજ પણ એ ચાલુ છે. છતાં મૂળમાં પડેલી એ રાગ-ભોગ-વૃત્તિને આપણે ક્યારી શક્યા નથી. ઉલટું એના પ્રાબલ્યથી પ્રભાવિત બની ત્રિરાગ સાથે એ રાગને પણ ધર્મના નામે જોડવાના અને એને પ્રતિષ્ઠા આપવાના પ્રયત્નો ય કંઈ આપણા હાથે ઓછા નથી થયા.

શાસ્ત્રકાર જણાવે છે કે તીર્થંકરો કે યુદ્ધો પાછલા ભવોમાં એક યા કોઈ વિશેષ ગુણોની પારમિતા-પરાકાષ્ટા બતાવે છે, ને જ્યારે એમ સર્વગુણોનો વિકાસ સાધી એ લગભગ પૂર્ણતાની સમક્ષ પહોંચી જાય છે ત્યારે તીર્થંકરત્વ કે યુધ્ધત્વ પ્રગટ કરી પૂર્ણ અને છે. છતાં છેક છેલ્લા ભવ સુધી-જ્યાં ત્યાગ નથી, તપ નથી, નાનું શું વ્રત પાળવા જેટલી સંયમશક્તિ યે નથી પણ કેવળ ઇન્દ્રિયસુખોની જ આસક્તિ છે એવી દેવચોનીમાં લાખો-કરોડો વર્ષ સુધી બંધાઈ રહેવાનું એમના માટે કેમ નિર્માયું હશે? સમ્યક-દૃષ્ટિ પૂર્વક આચરેલા એમના ત્યાગ-તપનું ફળ શું આમ ઇન્દ્રિયસુખોની આસક્તિમાંજ પરિણમતું હશે? કે પછી એમને દેવલોકમાં મોકલ્યા વિના આપણને એન જ નહીં પડ્યું હોય? અને આ કંઈ નિરાધાર કલ્પના નથી. ભગવાન યુધ્ધનું ઉદાહરણ આપણી સમક્ષ પડેલું જ છે. માલુક્યપુત્રના પુનર્ન્મવાદ વિષેના પ્રશ્નો ઉત્તર ભગવાન મૌનથી જ વાળે છે, છતાં પાછળથી મહાયાનપંથી-ઓએ યુદ્ધને નિર્વાણમાંથી ઉઠાવી જગત્કલ્યાણ માટે યુગે યુગે અવતારતા ભગવાન બનાવી તુષાર સ્વર્ગમાં એમને બેસાડ્યા છે ત્યારે જ એમને સતોષ થયો છે. ખરી રીતે તો જેમ જેમ સંયમ-

શક્તિ કેળવાતી જાય, તપશ્ચર્યા વધતી જાય, ત્યાગભાવ જીડો ઉતરતો જાય તેમ તેમ એ ગુણોને વિકસવાની બ્યાં યોગ્યભૂમિ છે એવું માનવીજીવન પ્રાપ્ત થતું રહેવું જોઈતું હતું; પણ રાગ-વૃત્તિને કારણે ગમે તેમ તોયે ભોગપ્રધાન હોઈ દેવભૂમિ શ્રેષ્ઠ છે એ વિચાર ત્યાગ-તપનો વારસો મેળવવા છતાં આપણે નિર્મૂળ નહોતા કરી શક્યા, અને તેથી જ એવા પુરૂષોને છેક છેલ્લી અવસ્થાએ પણ બ્યારે આપણે ભોગી બનાવ્યા ત્યારે જ આપણને જ પ થયેલો. માનવી-જીવન કરતાં દેવભૂમિના વર્ણનોમાં જે આપણને રસ આવે છે ને એવા શાસ્ત્રપાઠો પણ જે રસવૃત્તિથી વચ્ચાય છે એવું કારણ આપણામાં રહેલી રાગ-ભોગવૃત્તિએ પેદા કરેલી ભોગની ઝંખના છે. આપણા આજના પતનમાં આ વૃત્તિએ જ મોટો ભાગ ભજવ્યો છે. તદુપરાંત-

(૨) સ્વર્ગની લાલચ અને નર્કનો ડર. એમ બન્ને-લાલચના પાયા પર ધર્મોની ધમારત ઉભી થયેલી હોઈ જ્યારે આજે વૈજ્ઞાનિક શોધખોળને કારણે વહેમ અને અધશ્રદ્ધાના પડોળો ઉતરતાં જાય છે અને યુદ્ધિ-તર્કનો પ્રદેશ ઉઘડતો જાય છે ત્યારે એ બન્ને-લાલચને બળ આપનાર તત્ત્વ હકી જવાથી ધમારત તૂટી પડે એ સ્વાભાવિક હતું.

(૩) ઝડપી વાહનવ્યવહારને કારણે પ્રગ્નસમૂહો પાસે-પાસે આવવાથી એપી દર્દની જેમ એક બીજાની અસરથી કોઈ મુક્ત ન રહી શકે એ પણ એક કારણ છે, વળી-

(૪) ભારતમાં કુદરતની અપાર સંપત્તિ વેરાયેલી હોઈ તથા ધન-ધાન્યથી દેશ સમૃદ્ધ બનેલો હોઈ અહીં સંઘર્ષને અવકાશ નહોતો. જીવનમાં નિરાંત હતી. એથી આપણા પૂર્વજો અહીંની ભૂમિથી પ્રભાવિત બની કલ્પનામાં ઉર્જુન કરતાં શીખ્યા. એમને મુખે કલ્પો સ્ફુરતા લાગ્યા અને તેથી એ ચિંતનના પ્રદેશમાં વિહરતા થયા. એ વારસાને કારણે આપણે જગતના અનેક ગૃહ રહસ્યો શોધ્યાં, ચિંતકો થયા, જ્ઞાનીઓ બન્યા, પણ એ માર્ગ પર ચાલવા જેટલા સમ્પળ બની ન શક્યા એથી ચારિત્ર્યમાં હમેશાં શિથિલ જ રહ્યા. સુખશીલતાનું એ પરિણામ હતું. જ્યારે બીજા બાજુ જે દેશોમાં કુદરતની મહેર ન હોવાને કારણે સંઘર્ષ હતો, એ દેશના લોકો ટકવા માટે તનતોડ મહેનત કરતા હતા, જેથી એમનામાં હિંમત આવી, સાહસ ખીલ્યું, વ્યવસ્થા અને શિસ્ત કેળવાયાં તથા સમાજ માટે ધસાવાની અને સહન કરવાની શક્તિ પણ એમણે પ્રાપ્ત કરી. આમ આપણે મોટે ભાગે ચિંતક અને જ્ઞાની જ રહ્યા ત્યારે એ સાહસિક અને સંગઠિત બની શિસ્તની તાલીમ પામ્યા. આમ આપણી આ ખામીને કારણે આજની પરિસ્થિતિમાં આપણે નિર્મૂળ પુરવાર થયા, ને સહેજ ધકકો લાગતાં તૂટી પડ્યા.

(૫) વળી વૈજ્ઞાનિક અવિષ્કારોને કારણે મળેલી સગવડો ને વધેલી જરૂરિયાતો આપણે ઓછી કરી શકતા નથી. ઓછી કરી ચલાવી લેવાની આપણામાં સહનશક્તિ જ નથી, જેથી નીતિ-ધર્મનું ઉંડું તત્ત્વજ્ઞાન સમજવા છતાં આપણે લાચાર બની અનીતિ તરફ ઢળવું

પડ્યું છે. આમ બધાં સમજી માણસો પડે છે ત્યાં સામાન્ય જનતા તો ઢાળ તરફ વહે જ એમાં નવોઈ પણ શી? આમ રાગચુદ્ધિના પોષા-યલા સંસ્કાર, શિસ્તનો અભાવ, સહનશક્તિની ખામી તથા ચારિ-ત્ર્યની શિથિલતાને કારણે આપણે નીતિના પાયા પરથી ઝડપથી ઉતરી રહ્યા છીએ. તો હવે કરવું શું? કઈ રીતે આપણે ફરી ઉચ્ચ જીવન તરફ પ્રયાણ કરી શકીએ, અને એ માટે કયા માર્ગો હાથ ધરવા એ આપણે હવે વિચારીએ:-

મૂળ વાત એ છે કે ચિંતન અને જ્ઞાન દ્રષ્ટિએ આધ્યાત્મિક-તાની ઉચ્ચ સપાટીએ પહોંચવા છતાંય નથી આપણમાં કર્મસિધ્ધાંત પ્રત્યેની શ્રદ્ધા પ્રગટી કે નથી 'કર્તા હતાં માત્ર નારાયણ છે' એવો વિશ્વાસ પેદા થયો, બ્યારે ખીજા બાજુ જેમની પૂર્ણ ભકિત કરવાથી દીકરાઓ સાબળ થાય, ધરે સંપત્તિની ઊંજા ઉડે, મુશ્કેલીઓનું નિવારણ થાય એવા દેવદેવીઓ પ્રત્યેની શ્રદ્ધા વધતી જાય છે. કારણકે મૂળમાં તો ભોગવૃત્તિ જ પડેલી છે અને તેથી જ હરેક મત પંથમાં ડગલે ને પગલે દેવદેવાઓનાં ટાળાં ઉભરાયેલાં નજરે પડે છે, કે જે આપણી બંધી જ ભૌતિક કામનાઓ પુરી કરવા સમર્થ છે એમ માનવામાં આવે છે. એથી બ્યાંસુધી ભય-લાલચથી પ્રસાદને નહીં પણ અંતરંગ પ્રેમથી કેવળ પોતાના આત્મસંતોષને ખાતર કર્તાવ્ય કરવાની ભાવના ન જાગે ત્યાંસુધી ભોગવૃત્તિ ટળવાની નથી અને ભોગવૃત્તિ ટળ્યા વિના જગતમાં સુખ શાંતિ નિર્માણ થવાની નથી. એથી મૂળમાં શિક્ષણમાં જ ક્રાંતિ થવાની જરૂર છે. જે કે ક્રાંતિ કંઈ એક દિવસમાં થતી નથી એ વાત સાચી છે. છતાં જો ડાહ્યા પુરૂષો આજથી જ આજકેળવણીમાં ક્રાંતિકારી પરિ-વર્તનો ઉભા કરી શોકશિક્ષણ દ્વારા સમાજઘડતરનું કામ પણ આરંભશે તો વહેલી મોડી સિદ્ધિ મળ્યા વિના રહેવાની નથી અને ત્યારે પાંચમાંથી જ નવચણતરનું કામ થયું હોય જો કામ થશે એ સિમેન્ટ-કોંક્રિટની જેમ મજબુત બન્યું હોઈ ફરી એને કદી પતનનો ભય પાણુ નહીં રહે. પણ એ માટે હવે ક્યવન્ના શેકનો-ભોગવૃત્તિને પુષ્ટ્ય માનવાનો-આદર્શ નહીં ચાલે. પણ સ્વયં ભગવાને જેની પ્રશંસા કરી હતી એવા પુણિયા શ્રાવકનો આદર્શ સ્વીકારવો પડશે. પણ એ માટે એવું શિક્ષણ કેવળ સદાયાર-નીતિના પાકો ગોખાવ્યે રાખવાથી સફળ નહીં થાય. એ માટે આપણે આપત્તિ સામે ટકી રહેવાની સહનશક્તિ કેળવવી પડશે અને એ માટે ખડતલ પણ બનવું પડશે. અને તો જ આપણે સુખશીલીયા મટી કોઈને કોઈ પ્રકારનો શ્રમ કરવા જેટલા સમજળ બની શકીશું. આકી બ્યાંસુધી સહેજ પણ અગવડ ન સહન કરવા જેટલા સુખશીલીયા રહીશું ત્યાંસુધી ન હિંમત આવશે, ન સાહસ કેળવાશે કે ન શિસ્ત-વ્યવસ્થાનું પાલન થશે. કારણકે વ્યક્તિગત જીવન વિકાસને જ આપણે ધ્યેય માન્યું હોઈ, નથી આપણે સમજધર્મ સમજી શક્યા કે નથી સમાજ માટે ધસાવાની વૃત્તિ કેળવી શક્યા. એથી રંધા-યેલાં સમાજમાં વ્યક્તિઓ પણ જોઈએ તેવા વિકાસ કરવાની અનુકૂળતા પ્રાપ્ત કરી શકતી નથી એ સમજવા તરફ આપણું લક્ષ જ ખેંચાયું નથી. પરિણામે જીવનના ભિન્ન ભિન્ન ક્ષેત્રોમાં અનેક પ્રકારની અસમાનતાઓ પેદા થવાથી આપણું લક્ષ વધુને વધુ અંગત સ્વાર્થ શોધવા તરફ જ મંડાયેલું રહ્યું છે, જેથી આ ખામીને કારણે આપણે સમજવા છતાંય પડ્યા. એથી આપણી આ નબળાઈને ખ્યાલમાં રાખી સમાજધર્મ-શિસ્ત અને વ્યવસ્થા-તથા શ્રમધર્મ કહેર જીવન જીવવાના સંસ્કારો સિંચવામાં આવશે તો જ આપણે સમજળ બની ફરી ચડી શકશું. આ માટે સામાજિક સેવાના કાર્યક્રમો, શ્રમધર્મ તથા સાહસિક રખડપટ્ટીઓના કાર્યક્રમો અવારનવાર યોજવામાં આવે એ જરૂરનું છે કે જેથી ખડતલતા કેળવાય, ખોટી શરમ છૂટે ને તેને પરિણામે જીવન સુવાળું ન બનતાં સાદું અને સંયમી બની શકે. આમ આ ગુણો કેળવાયા વિના સદાયાર અને નીતિનો પાયો ટકવાનો નથી, ટકી જ ન શકે. પણ મુશ્કેલી એ છે કે અમુક ધરેકે ટેવાયેલું જીવન નવો દાખ

કેવી રીતે સહન કરી શકશે? ક્યું બળ એના જીવનમાં રસ પેદા કરી શકશે? જે શોકો દોડધામ કરે છે, પરિશ્રમ ઉઠાવે છે, તકલીફો ભોગવે છે, નીતિ-અનીતિ પણ વિચારતા નથી એવા શોકો તો છેવટે સગવડો કે ભોગસામગ્રી મેળવી એક પ્રકારનો આનંદ મેળવે છે અને એ રીતે જીવનને રસ પુરો પાડે છે. પણ આવાઓનું શું? કઠોરજીવન અને રસ એ એનો કેવી રીતે મેળ મેળવવો એ એક સમસ્યા છે. પણ એ સમસ્યા કઠિન નથી-સરલ છે. ફક્ત દૃષ્ટિ બદલવાની જ જરૂર છે. અને તે છે ધ્વનિયસુખો પરથી દૃષ્ટિને હટાવી બ્યાં અનંત, અપાર સૌંદર્ય ભર્યું પડ્યું છે એ સ્થાન પર એને સ્થાપવાની કે બ્યાંથી સૌંદર્યનું પાન કરી એ જીવનને મધુર અને રસમય બનાવી શકે છે. સૌંદર્યનું દર્શન-સૌંદર્યની અભિ-વ્યક્તિ-એ જ જીવનનો સાચો રસ છે કે જે કુદરતના અવલોકનથી, પતિતોની સેવાથી તેમજ કળા, કારીગરી કે કોઈ ઉત્પાદક શ્રમરૂપે સર્જનની અભિવ્યક્તિથી પ્રાપ્ત થઈ શકે છે. નાની બેખી બ્યારે પહેલ વહેલું ફુલકું બનાવી પોતાનામાં પડેલી શક્તિને બહાર લાવે છે ત્યારે પોતાના હાથે થયેલા નવસર્જનનો આનંદ એના શેમે-રામમાંથી પ્રસન્નતા રૂપે ડુટી નીકળે છે એ ખીના કયા માખાપને અબાણી છે? એટલે જીવનનો ખરો આનંદ-રસ સગવડો વધારવામાં કે ધ્વનિયસુખો ભોગવવામાં નથી પણ સૌંદર્યનું પાન કરવામાં તેમજ સર્જનરૂપે એ સૌંદર્યને પ્રગટ કરવામાં જ રહેલો છે. આ કારણે વિશ્વને જોવાની દૃષ્ટિ બદલવા સાથે જીવનમાં જે કોઈ પણ ઉત્પાદક શ્રમને સ્થાન આપવામાં આવે તો ભૌતિક સુખો કરતાંય અનેકગણો અને તે પણ સ્થાયી આનંદ પ્રાપ્ત થઈ શકે પછી શા માટે ભૌતિક સુખો પાછળ દોડવું પડે અને એ માટે અનીતિ-અસદાયાર કે સાચું-ખોટું કરવું પડે? ખીજા પણ એક વાત વિચારવાની છે કે વિલાસપોષક શહેરી જીવન, માનવના જ્ઞાનતંતુ-ઓમાં ઉરકેરોટ પેદા કરી એને યંત્ર જેવો જડ બનાવી ચૂકતાં કારખાના તેમજ નવી નવી લપો ઉભી કરતી વૈજ્ઞાનિક સગવડોની અપેક્ષાએ સાદું આનંદજીવન, કોઈપણ ઉત્પાદક શ્રમ તથા પથરા-યેલી ભવ્ય કુદરતનો સંસર્ગ કંઈ ઓછી સુખ-શાંતિ આપે છે કે હજી આપણે એ પાણીના પરપોટા પાછળ દોડ્યા કરીએ છીએ?

રતિલાલ મજાલાઈ શાહ

અખ પરિચિત સહુ કોઈ

અખ પરિચિત સહુ કોઈ
મુજને અબાણુ કોઈ ન ક્યાંયે...(અખ૦)
લોક લોકના અંતરયે હું
લાણું મુજ પ્રતિછાયા,
નાનકડા આ હરમાં ક્યાંથી
માનવ સર્વ સમાયા?
સકલ વિશ્વની પહેચાને દિલ
સભર સભર લહરાયે...(અખ૦)
ખિન્દુ ડૂબે સમદરમાં ત્યમ
સહુમાં મુજને ખોઉં,
સાગર ખિન્દુમાં દખાયે
ત્યમ મુજમાં જગ જોઉં,
શૂન્ય થતું, ભરપૂર તોય મન
ત્રેમલયું છલાકાયે...(અખ૦)
તૂટી દિવાલો, અહા વિલાયો
નજ ને પરનો ભેદ,
'અહમ્'તણી ના ક્યાંય સીમા ત્યાં,
કોને કોનો ખેદ?
નયણાં ઘેલાં ઝીલે બધાંને
મને જ ભૂલી જાયે...(અખ૦)
ગીતા પરીખ

ક્રાંતિનો ત્રિકોણ

(શ્રી વિનોબાની આ વાણીને સંક્ષિપ્ત કરનાર શ્રી સૂર્યકાન્ત પરીખ તથા ગીતા પરીખ છે)

લોકોની વિજ્ઞાપીક શક્તિ

આજે જે જ્યાંએ અમારો નિવાસ થયો છે તે કોઇ મામુલી સ્થાન નથી પણ એક વિચાર કેન્દ્ર છે કે જ્યાંથી મોટાં મોટાં કામો થયા છે. હિંદુસ્તાનના સત્યાગ્રહની પ્રથમ શરૂઆત ગાંધીજીએ અહીંથી કરેલી. એ શક્તિ અહિંના લોકોમાં વિજ્ઞાપી માફક રહેલી છે. કોઇ જે આંધ્ર દાખનાર હોય તો તે પ્રગટ થશે.

આંતરિક પ્રેરકશક્તિ

હું ત્રણ વર્ષથી ફરી રહ્યો છું. અને ફરવાનો મારો ઉત્સાહ વધી રહ્યો છે. આવું કેમ બને છે? કારણ કે ભૂદાનયજ્ઞના પાયામાં એક મહાન તત્વજ્ઞાન છે. જેને તેનું દર્શન થાય છે. તેને તેમાંથી સતત રસ મળતો રહે છે. અહીં વર્ષોથી અનેક ઝડા ઊભાં છે. તેમને અંદરથી રસ મળ્યા કરે છે. એટલે ગરમીમાં પણ સૂકાતાં નથી. બદકે જેમ જેમ બહારથી સૂર્યનો તાપ વધુ પડે છે તેમ તેમ તે ખીલતા જાય છે. અંદરથી તત્વજ્ઞાનનો રસ મળતો રહે તો તપથી ઉત્સાહ વધે છે અને કોઈ મુશ્કેલી નથી લાગતી.

નરેન્દ્રદેવના વિચાર

મેં હમણાં જ વાંચ્યું કે આચાર્ય નરેન્દ્રદેવ કે જેઓ ઉત્તર પ્રદેશ ભૂદાન સમિતિના સભ્ય છે તેમણે કહ્યું કે “ભૂદાનનું કામ તો સારું છે, પણ તેની પાછળ કોઇ ખાસ તત્વજ્ઞાન નથી.” આનો જવાબ તો હું શું આપું? હું તો એટલું જ કહીશ કે એની પાછળ જે તત્વજ્ઞાન ન હોત તો મારા પગ ત્રણ વર્ષમાં નબળા પડી જત. પરંતુ મારા પગમાં નબળાઈને બદલે શક્તિ આવી રહી છે. જ્યાં કોઇ મામુલી વિચારથી મનુષ્ય કામ કરે છે ત્યાં તેની ગતિ ધીમી પડી જાય છે, પરંતુ જ્યાં વિચારનું ઊંડાણ છે ત્યાં તો કામની ગતિ વધે છે. રોજ નવી સ્ફુર્તિ મળે છે, નવા અંકુરો ફુટે છે. તમે જાણો છો કે ભૂદાનયજ્ઞમાંથી સંપત્તદાન, શ્રમદાન અને છેલ્લે જીવનદાનની શાખાઓ નીકળતી જાય છે. એનો વિસ્તાર એટલો બધો થશે કે જેટલાં રચનાત્મક કામો છે એટલાં તો અંદર આવશે જ, પરંતુ સમાજ જીવનમાં બીજા જેટલાં નૈતિક અંગો છે તે પણ એની અંદર આવી જશે. આ બધું તેના મૂળમાં કોઈ નવું તત્વ દર્શન ન હોય તો કેમ થઈ શકે?

ક્રાંતિ એટલે શું?

આચાર્ય નરેન્દ્રદેવેએ એવું તો નથી કહ્યું કે હૃદયપરિવર્તનની પ્રક્રિયા નકામી છે. એમણે તો કહ્યું છે કે તે વર્ગ સંઘર્ષમાં માનવાવાળા છે અને કેવળ હૃદય પરિવર્તનથી આ કામ થશે એવું તે માનતા નથી. એનો શો અર્થ છે? એટલો જ કે એક આદમી પોતાના વિચારો બાંધીને બેસી ગયો છે. એવો જે નિશ્ચય થયો હોય તે કોઇ વિચારથી કે અનુભવથી જ થયો હશે. પરંતુ જગતમાં રોજ નવા નવા અનુભવ થાય છે. ક્રાંતિની નવી નવી પ્રક્રિયા હોય છે. (અને ક્રાંતિ તો એ જ કહેવાય છે કે જેની નવી નવી પ્રક્રિયા થતી રહે છે. ક્રાંતિની પ્રક્રિયા જે સ્થિર થાય તો તે ક્રાંતિ નહીં રહે.)

ક્રાંતિનો ત્રિકોણ

મારે તો એટલું જ કહેવાનું છે કે જેણે વિચારથી એ જ માની લીધું છે કે વર્ગસંઘર્ષમાંથી ક્રાંતિ થઈ શકે છે તે જે અનુભવ માટે ખુલ્લું મન રાખે તો એ પણ અનુભવ થઈ શકશે કે હૃદયપરિવર્તન અને વિચારપરિવર્તનથી પણ ક્રાંતિ થઈ શકે છે. મોહયુક્ત માનવીઓનું હૃદયપરિવર્તન કરવાનું રહે છે, અને સજ્જનોનું વિચારપરિવર્તન કરવાનું હોય છે. મારો આજ કાર્યક્રમ છે. એક તરફથી વિચાર પૂરો સમજાવીએ છીએ અને બીજી તરફથી

તપ કરીએ છીએ સમજાવવાથી વિચારપરિવર્તન થાય છે અને તપથી હૃદયપરિવર્તન થાય છે. આ બંનેની સાથે અને એના જ પરિણામ રૂપે એક બીજી વાત પણ આવે છે પરિસ્થિતિ પરિવર્તનની. આ રીતે ક્રાંતિનો ત્રિકોણ થઈ જાય છે. પરિસ્થિતિ પરિવર્તન માટે શું કરવું જોઈએ? ટ્રેટલાક માને છે કે કાયદાથી પરિવર્તન થશે. કાયદા માટે શું કરવું? સત્તા હાથમાં લેવી પડશે. સત્તા કેવી રીતે પામશું? લોકોને સમજાવીને એમના વિચારોમાં પરિવર્તન લાવીને તે દ્વારા સત્તા હાથમાં લેવી. આજ રીતે લોકશાહીમાં શક્ય છે. એટલે અંતે તો માત્ર વિચારપરિવર્તનનો માર્ગ જ રહે છે.

આપણી પાસે તો વિચાર પરિવર્તન ઉપરાંત હૃદય પરિવર્તન અથવા તપશ્ચર્યાનો માર્ગ પણ છે. તપશ્ચર્યાના અનેક પ્રકાર હાઇ શકે. પગપાળા ગામડે ગામડે ફરવું એ તપશ્ચર્યાનો એક પ્રકાર છે. એ રીતે આપણે જનતાને એટલું તો સમજાવી શકીએ કે તે પાપમાં ભાંગીદાર ન બને. આજે ઠેર ઠેર જમીનો ઝુંટવી લેવામાં આવે છે. જમીનો ઝુંટવાય છે તે અન્યાય છે તે જમીનદારોને અમે સમજાવીએ છીએ. તેઓ સમજશે નહિ તો અસહકાર થશે. એમના કામમાં જનતા સહકાર નહિ આપે તો તેઓ જમીનોનો કબજો છોડશે. અમે કહીએ છીએ કે અમારી પ્રક્રિયામાં અસહકાર અને સત્યાગ્રહ આવી શકે છે અમારી પ્રક્રિયાથી કાનુન પણ બંધાવી શકાય છે. જે ચારે બાજુથી કાર્યકર્તાઓ આ કામમાં લાગી જાય અને લોકોને સરસ રીતે વિચાર સમજાવે તો ભૂદાનથી જ સમસ્યાનો ઉકેલ આવી શકશે. મેં જનતાને જે રીતે જોળાવી છે એને આધારે એટલું કહી શકું કે આ વાત તદ્દન નાપી દેવા જેવી નથી. અમે તો જે આશાથી જ કામ કરી શકીએ છીએ.

કાયદો અને લોકશાહીનો માર્ગ

છતાં જે એ આશા ન ફળી તો ત્રણ માર્ગ રહે છે. એમાંથી લોકશાહી ક્રાંતિનો માર્ગ તો કોઇ માર્ગ જ નથી, ક્રાંતિ જ નથી. તો જે માર્ગ વિચારવાના રહે છે. એક કાયદાનો ને બીજો અસહયોગનો. કાયદાને અમે રોક્યો નથી. કાયદો થાય, પણ કાયદાનો દંભ ન કરાય. અમે કોઇ પણ પક્ષને સત્તા પર આવતાં કે કાયદો બનાવતાં રોકતા નથી. દરેક પક્ષ કબુલશે કે આ આંદોલનથી કાયદા બનાવવામાં વેગ જ વધ્યો છે.

આપણા કાર્યકર્તાઓએ આત્મપરીક્ષક થવું જોઈએ. જે આપણે આત્મપરીક્ષક નહીં હોઈએ તો ભૂદાનનું તત્વજ્ઞાન ભાંગી પડશે આત્મપરીક્ષક એ બળમાં વિશ્વાસ ધરાવે છે કે દરેક માણસનું હૃદય પરિવર્તન થઈ શકે છે, કારણ કે દરેકમાં આત્મા છે. જે આપણે દરેકમાં આત્મા છે એમ માનીએ તો હૃદય પરિવર્તન, વિચાર પરિવર્તન અને ખેડના જેવે પરિસ્થિતિનું પરિવર્તન-આ ત્રિકોણાત્મક પ્રક્રિયા પણ ટકી શકશે. ભૂદાનયજ્ઞના મૂળમાં આ આખો વિચાર જડાયેલો છે.

૨૬-૬-૫૪ વૃદ્ધવન આશ્રમ, બિહાર

વિનોબા

અહેવાલ દોષ

તા. ૧૫-૬-૫૪ ના પ્રયુક્ત જીવનમાં રાષ્ટ્રનું નવનિર્માણ એ મથાળા નીચે પ્રગટ થયેલ સિધ્ધરાજ દહીના ભાષણમાં જણાવવામાં આવ્યું છે કે “અમેરિકા કરતાં હિંદની વસ્તી ત્રણ ગણી છે. ક્ષેત્રફળ પણ એટલું જ મોટું છે.”

આમાં અહેવાલદોષ છે. શ્રી સિધ્ધરાજ દહીએ એમ જણાવેલું કે “હિંદની વસ્તી અમેરિકાની વસ્તીથી બમણી અથવા તેથી વધારે છે બ્યારે હિંદનું ક્ષેત્રફળ અમેરિકાના ક્ષેત્રફળથી લગભગ ત્રીજા ભાગનું છે.”

તંત્રી

પ્રકીર્ણ નોંધ

પુરખહારમાં જામેલી વર્ષારિતુ

વર્ષારિતુ શરૂ થયાને હજુ મહિનો દોઢ મહિનો નથી થયો એટલામાં તો આખા દેશ ઉપર વર્ષાની ભારે જમાવટ થઈ ચૂકી છે અને નદી-નાળામાં પાણીની રેલમહેલ થઈ રહી છે. મુંબઈ ઉપર વર્ષારિતુનો એક સરખો ઘેરો ચાલી રહ્યો છે અને સૂર્યનાં આરે કલાક એક સરખાં દર્શન થતાં રહે એવો દિવસ ભાગ્યે જ ઉગે છે. અનવરત ધારાએ વરસતો વરસાદ નદી સરોવરોને તેમ જ માણસનાં મનને પણ ભરી દેતો લાગે છે. વરસાદની અહિં અહિં અહિં છે, ત્યાં અહિં છે એવી વર્ષાથી આપણે યુગો પાડ્યા કરતા હતાં. એવી યુગો પાડવાનું કોઈને પણ કારણ ન રહે એમ મેઘગણની કૃપા આ વખતે ચોતરફ એક સરખી વરસી રહી છે. વરસાદથી પૃથ્વીની અદ્ભુત કાયાપલટ થઈ રહી છે. સરોવરો પાણીથી છતકાઈ ઉડ્યાં છે; નદીનાળાનો જળપ્રવાહો જોસભેર વહેવા લાગ્યાં છે; તેના ખળ-ખળાનિવાદ અત્યંત કર્ણપ્રિય લાગે છે; પર્વતપ્રદેશોમાં જળપ્રપાતો વડે ગિરિકંદરાઓ ગાણી રહી છે; ધરતી ઉપર સર્વત્ર લીલી ખીજાવટ થઈ ચૂકી છે. આ ખીજાવટની શોભા જોતાં આંખો ધરાતી નથી. આકાશમાં વાદળોના આરોહ અવરોહ સાથે જ કરે છે અને ધડી અંજવાળું ધડી અંધારું એમ તેજ છાયાની પરંપરા દ્રશ્ય જગતની મનોહરતામાં કોઈ જુદો જ વધારો કરી રહેલ છે. આકાશ ધનધેરું હોવા છતાં વરસાદ સાથે સર્વત્ર પ્રસન્નતા ટપકતી હોય એમ લાગે છે. મુંબઈમાં એક રાત્રે મધરાત પછી એકાએક વાવા-ઝેડું શરૂ થયું; ઝાડપાન આમથી તેમ ડોલવા લાગ્યાં અને તેમાં કોઈ કોઈ મૂળમાંથી ઉખડીને ભૂમિશાયી થવા લાગ્યાં; બીજી બાજુમાં ખંખડવા લાગ્યાં; મકાનો ધુજવા લાગ્યાં; નળાં મકાન જમીનદોસ્ત થવા લાગ્યાં. ૬૦ માઇલની ગતિથી વહેતો પવન અને સાથે ઘેઘમાર વરસાદ વિરમ્ય, ભય અને ન સમજી શકાય એવો કાંઈ ઉર્મિ-રોમાંય પેદા કરવા લાગ્યો. આપણે તો સહીસલામત ધરમાં એકાં એકાં કુદરતની આ લીલા માણી રહ્યા છીએ, પણ જેનાં ઝુંપડાં આ અંજાવટમાં જમીનદોસ્ત થઈ રહ્યાં હશે, જેને આરામ લેવાનું કે ઉભા રહેવાનું કે કાણું નહિ હોય એવા ગરીબોનું શું-એ વિચારમાંથી જીડી કરણા ચિત્ત અનુભવવા લાગ્યું અને તે કરણામાં વિરમ્ય, ભય અને ઉર્મિરોમાંય ત્રણે લુપ્ત થઈ જતાં લાગ્યાં.

આમ આ વખતની વર્ષા ભવ્યતા અને ભીષણ ઉભયનો એક સાથે અનુભવ કરાવે છે અને મન પ્રસન્નતા અને ચિન્તનશીલતા વચ્ચે આમથી તેમ ઝોલાં ખાવા માંડે છે. સુન્દરતાનું દર્શન માત્ર પ્રસન્નતા પેદા કરે છે; ભવ્યતાનું દર્શન પ્રસન્નતા સાથે ચિન્તન તરફ મનને ખેંચી જાય છે. ભીષણતાનું દર્શન પ્રથમ તો ભય પેદા કરે છે પણ ભવ્યતા અને ભીષણતાને સમભાવે જોવા માંડતાં આ વ્યક્તની પાછળ અવ્યક્ત તરત શું હશે એવા ઉર્ધ્વગામી ચિન્તન અને ખોજમાં આપણું ચિત્ત લીન થઈ જાય છે. રૂતુઓમાં પણ સૌથી ભવ્ય રૂતુ વર્ષા છે. તેમાં પણ આ વખતની વર્ષા રૂતુએ અનેરી ભવ્યતાનું દર્શન કરાવ્યું છે.

આચાર્યશ્રી તુલસીરામજીનું મુંબઈ ખાતે આગમન

તેરાપંથી સંપ્રદાયના આચાર્ય શ્રી તુલસીરામજી લગભગ પખવાડીઆ વીશ દિવસથી મુંબઈમાં પધાર્યા છે. 'તેરાપંથી' એ જૈનોના એક સંપ્રદાયનું નામ છે. આ સંપ્રદાયના અનુયાયીઓની સંખ્યા આશરે ત્રણ લાખની કહેવામાં આવે છે, જેમાંનો ઘણો મોટો ભાગ મારવાડીઓનો છે. શ્રી તુલસીરામજી આ સંપ્રદાયના મુખ્ય પ્રવર્તક છે અને તેમની આજ્ઞા નીચે રહેતા ચારસોથી પાંચસો સાધુ સાધ્વીઓનું તેમણે એક શિસ્તબદ્ધ સંગઠન સાંધ્યું છે છેલ્લાં પાંચેક વર્ષથી તેમણે 'આજીવંતી સંઘ' એ નામની એક સંસ્થા-

ની સ્થાપના કરી છે. આ સંઘના (ક) જાતિ, વર્ણ, દેશ ધર્મનો ભેદ ન રાખતાં માનવ માત્રને સંયમના માર્ગમાં આગળ વધારવા, (ખ) લોકોને અહિંસા, સત્ય, અચોર્ય, બ્રહ્મચર્ય, અપરિગ્રહનાં વ્રત ધારણ કરાવવાં, (ગ) આધ્યાત્મિકતાના પ્રચારદ્વારા જીવનમાં નૈતિકતાનું ધોરણ ઉચ્ચ કરવું, (ઘ) અહિંસાના પ્રચારદ્વારા વિશ્વબંધુત્વ અને જગત શાન્તિને પ્રસરાવવી-એ મુજબના ઉદ્દેશો છે અને આ સંઘમાં જોડાનારે પાળવા યોગ્ય એવા ૮૪ નિયમોની એક લાંબી હારમાળા ધડવામાં આવી છે. તે સંઘની ૧૭ મી કક્કમ-સંઘના સર્વોપરી સંચાલક અથવા સંઘ-પ્રમુખ તેરાપંથ સમાજના વર્તમાન આચાર્ય રહેશે-એ મુજબ આજીવંતી સંઘના આજના સ્થાયી પ્રમુખ શ્રી તુલસીરામજી પોતે છે.

આ સંઘનું નામ, અંધારણુ તથા નિયમોની વિગતમાં આપણે ન ઉતરીએ. આવી રચનાવાળો સંઘ તેરાપંથી સંપ્રદાય અહારની સામાન્ય જનતાને ડેટલો આકર્ષી શકે તેની ચર્ચામાં પણ આપણે ન ઉતરીએ. એક જૈન સંપ્રદાયના આચાર્ય સાંપ્રદાયિક વાડની અહાર પોતાની દૃષ્ટિ કેટલાંક છે, અહુજન સમાજમાં જે દુરાચાર અને અનાચાર વ્યાપેલો છે તે દૂર કરવા અને સદાચારની સ્થાપના કરવા તમન્ના સેવે છે અને તે હેતુથી વિશાળ જનસમાજના સંપર્કમાં આવવાની આતુરતા ધરાવે છે એ સ્વતઃ આવકારણ્યક ઘટના છે. આ વિશાળ દૃષ્ટિપૂર્વક તેઓ જે કાંઈ કરશે તેથી લાભ જ થશે કાંઈ નહિ તો છેવટ પોતાના સંપ્રદાયના અનુયાયીઓ ઉપર તો આ આનંદો-લનનો જરૂર સારો પ્રભાવ પડશે જ. આ દૃષ્ટિએ તેમના મુંબઈ ખાતેના આગમનને આપણે આવકારીએ અને તેમના શુભ પ્રયત્નને સફળતા ઇચ્છીએ!

'અણીનો કયો ચૂસો વરસ જીવે.'

આજથી ત્રણ મહીના પહેલાં ઇન્ડો-આફનામાં ચાલતા યુદ્ધને અતિ વ્યાપક વિઝહતું સ્વરૂપ આપવાની હીલચાલ અમેરિકાએ ઉપાડી હતી. જાપાનની બાબતને હાથડોળીને ઓળખના પ્રાયોગિક ધડા-કાઓ થઈ રહ્યા હતા અને દુનિયામાં જેની સરસાર્થ ન થઈ શકે એવી આ શક્તિવડે અમેરિકા લોકશાસિત અન્ય રાષ્ટ્રોને સંકલિત કરીને આ દુનિયા ઉપરથી સાંખ્યવાદને ખતમ કરવાનું સ્વપ્ન સેવી રહ્યું હતું. અસાધારણ ધનવિપુલતા, અમાપ ઉત્પાદન અને અપાર શક્તિસંપાદન વડે પોતે જે કરવા ધારે એ કરી શકે તેમ છે એમ અમેરિકા માનતું હતું. ધન જોઈએ તેને ધન આપીશું, ચીજ વસ્તુ જોઈએ તેને ચીજો પુરી પાડીશું, અને શસ્ત્રો જોઈશે તેને શસ્ત્રો પહોંચાડીશું અને જે દેશ અનુકૂળ નહિ થાય તેને આસપાસ ભીંસ પેદા કરીને દબાવીશું-આવી વૃત્તિપૂર્વક અમેરિકાનો વિદેશમંત્રી ડેવેસ યુરોપ એશીઆના એક દેશથી બીજો દેશ ધુમી રહ્યો હતો અને સામ, દામ, દંડ અને ભેદ વડે સામ્યવદીઓ સામે રશીઆ અને ચીન આસપાસના સર્વ દેશોનો સંયુક્ત મોરચો ઉભો કરવાનો પ્રયત્ન સેવી રહ્યો હતો. યુરોપના લોકશાસિત રાષ્ટ્રોમાંના ઘણા ખરાંની અમેરિકાએ આ બાબતમાં અનુમતિ મેળવી લીધી હતી. એશીઆમાં સંયુક્ત મોરચાની કડીઓ ઉભી કરવા અમેરિકા તનતોડ મહેનત કરી રહ્યું હતું. પહેલાં તેણે હિંદ ખાતે આ બાબતનો ચણો ચાંપી જોયો. પણ હિંદ તો સક્રિય તટસ્થતાની પોતાની વિશિષ્ટ નીતિ ઉપર અણુનમ ઉભું રહેવા માગતું હતું. હિંદને ખરીદી શકાય એ અસ-ભરિત હતું. એક છેડે એ સ્ટ્રેલીઆ અમેરિકાને પ્રથમથી અનુકૂળ જ હતું. બીજાં છેડે ટર્કીથી તેણે શરૂઆત કરી અને ટર્કીને પોતાના પક્ષમાં લીધું. ઇજીપ્તને હજુ અનુકૂળ બનાવી શકાયું નથી. ધરાન લગભગ અનુકૂળ જેવું છે. પાકિસ્તાન સાથે અમેરિકાએ લડકરી સામથી પૂરી પાડવાના કોલકરાર કર્યા. સીધાન અમેરિકા સમીપ

જતું હોય એમ લાગે છે. અર્મા તથા ઇન્ડોનેશીયા હજુ હિંદ માફક તટસ્થતા ધારણ કરીને ઉભા છે. હિંદને નમાવવા દબાવવા અમેરિકાના પ્રયત્નો ચાલુ છે.

ઇન્ડો-ચાઇના મૂળ તો ફ્રેન્ચોની વસાહત હતી. ખીજ વિશ્વ યુદ્ધે ત્યાંની સ્થિતિમાં પલટો આવ્યો. એ યુદ્ધ દરમિયાન ઇન્ડો-ચાઇના બંધાન નીચે આવેલું. બંધાન હાર્યા બાદ ઇન્ડો-ચાઇના સ્વતંત્ર થયું. પણ ફ્રેન્ચોએ યુક્તિ પ્રયુક્તિથી ત્યાં પાછો પોતાનો કબજો જમાવ્યો. તેની સામે તે દેશના ઉત્તર ભાગમાંથી વીએટ મીંહ તામના પક્ષે બળવો ઉઠાવ્યો. આજે તેની અંત ફ્રેન્ચ સત્તા વચ્ચે લગભગ સાત વર્ષથી યુદ્ધ ચાલી રહ્યું છે. આ યુદ્ધમાં દિનપ્રતિદિન ફ્રેન્ચસત્તા હારતી જાય છે અને પીછેહઠ કરતી જાય છે. અમેરિકા સંયુક્ત મોરચો ઉભો કરીને ફ્રેન્ચને મદદ કરવાનો અને એ રીતે સ્થાનિક યુદ્ધને વ્યાપક સ્વરૂપ આપવાનો મનસુબો સેવી રહ્યું હતું. તેની દલીલ એવી છે કે વીએટ મીંહ પક્ષ સામ્યવાદી છે; ચીન તેને મદદ કરી રહ્યું છે. હવે વીએટ મીંહ પક્ષ જીતે અને ફ્રેન્ચો હારે તો ઇન્ડો-ચાઇનામાં સામ્યવાદી તંત્ર સ્થપાય અને એની પાછળ એશીઆના ખીજ દેશો પણ ક્રમશઃ સામ્યવાદી બનતા જાય. આ શક્યતા અટકાવવા માટે સંયુક્ત મોરચો ઉભો કરવો અત્યંત જરૂરી છે. ફ્રેન્ચોને મદદ કરવી, ઇન્ડો ચાઇનામાં તેમને ટકાવવા અને ચીન ઇન્ડો-ચાઇનાને મદદ કરે છે એ બહાના નીચે તેની ઉપર આક્રમણ કરી પોતાની નવી શસ્ત્રશક્તિ વડે ચીનને ખેદાન મેદાન કરી નાંખવું-આ વૃત્તિ અમેરિકાની હતી અને છે. આની સામે હિંદના મહા અમાત્ય જવાહરલાલે અવાજ ઉઠાવ્યો અને દુનિયાની આ રીતે કંચળાની જતી સ્થિતિ અટકાવવી હોય તો ઇન્ડો-ચાઇનામાં યુદ્ધ-તહકુમ્મી થવી જોઈએ, ફ્રેન્ચોએ ત્યાંથી વિદાય લેવી જ જોઈએ અને ઇન્ડો-ચાઇનાની પ્રજાને પોતાનું ભાવી પોતાથી નિર્ણય કરવાની તક મળવી જોઈએ-એ પ્રકારની તેમણે ઉદ્દેશ્યણા કરી. કોલોમોમાં હિંદ, પાકિસ્તાન, સીલોન, બ્રહ્મદેશ અને ઇન્ડોનેશીઆના મુખ્ય પ્રધાનો મળ્યા. તેમણે પણ નેહરૂની ઉદ્દેશ્યણાનું સખળ રીતે સમર્થન કર્યું. જનીના કોન્ફરન્સ ઉપર આ ઘટનાની બળવાન અસર પડી. દુનિયાને યુદ્ધ તરફ ખેંચી જવાની વૃત્તિપૂર્વક હાજર થયેલ ડલેસને અમેરિકા પાછા જવું પડ્યું. ધ્રીટને પણ પ્રસ્તુત કોરોક્ટી ધ્યાનમાં લઈને અમેરિકાની હા એ હા બણવાની ના કહી અને ઇન્ડો-ચાઇનામાં યુદ્ધ-તહકુમ્મીની સંભવનાને વધારે જરૂર મળતું રહ્યું. ત્યારબાદ ચીનનો મુખ્ય પ્રધાન ચાઓ એન લાઇ હિંદ આવી ગયો અને હિંદ અને ચીન વચ્ચે સુદૃઢ મૈત્રીની સ્થપના થઈ. આ ઘટનાએ આંતરરાષ્ટ્રીય ક્ષેત્રે એક નવી જ પરિસ્થિતિ પેદા કરી જે દુનિયામાં સુલેહ શાન્તિ જાગવવી હોય, ત્રીજા વિશ્વયુદ્ધમાંથી દુનિયાને ઉગારવી હોય તો સામ્યવાદી દેશોને ઠાલવે નહિ ચાલે. તેની સાથે અસામ્યવાદી દેશોનું સુલેહશાન્તિ પૂર્વકનું રહેવું અશક્ય નથી, પણ શક્ય છે અને આવશ્યક છે એ વિચારને ચોતરફથી સ્વીકાર મળ્યો. એશીઆના દેશોમાં જ્યાં વિગ્રહ ચાલતો હોય ત્યાં તેનો અન્ત લાવવો અને સુલેહશાન્તિને સ્થિર કરવી એ જવાબદારી એશિઆની છે અને એ જવાબદારી એશિઆના આગેવાન રાષ્ટ્રો સંભાળી લેશે. તે જવાબદારીનો ભર યુરોપ અમેરિકાએ ઉપાડવાની જરૂર નથી અને એ બહાના નીચે એશીઆઇ દેશોમાં એશીઆ બહારના રાષ્ટ્રોએ માથું મારવાની પણ બાંધકુલ જરૂર નથી-એ વિચારને બહુ મેટા પાયા ઉપર સમર્થન મળ્યું. આ ઉપરાંત યુરોપ અમેરિકાના એશીઆમાં નંખાયલાં થાણાંઓ હવે જરૂરથી વિસર્જિત થવા જોઈએ-આ રીતે પરદેશી વસાહતો વિરૂદ્ધ જબરદસ્ત અભિપ્રાય સંગઠિત થયો. આમ ત્રણ મહિનાના ગાળામાં આંતરરાષ્ટ્રીય પરિસ્થિતિનો આખો રંગ પલટાઈ ગયો છે, ઇન્ડો-ચાઇના યુદ્ધવિરામના આરે ઉભું છે અને

દુનિયા ત્રીજા વિશ્વયુદ્ધમાં ધકેલાતાં બચી ગઈ છે. પોતાના હથમાં રમી રહેલો હાઇડ્રોજન બોમ્બ હાલ તુરતને માટે અમેરિકાને મ્યાન કરવો પડ્યો છે. અમેરિકા ધારે તે કરી શકે તેમ છે એવું વાતાવરણ ત્રણ મહિના પહેલાં હતું આજે એની એજ શસ્ત્રસામગ્રી હોવા છતાં તેને પીછેહઠ કરવી પડી છે અને તેની ઇજ્જતને ઘણો મોટો ધક્કો લાગ્યો છે. જેની પાસે અમેરિકાના પ્રમાણમાં કશી શસ્ત્ર સામગ્રી નથી. કે ધનવિષુલતા નથી અને જેની સામે અમેરિકાની શસ્ત્ર સામગ્રી વડે જોરદાર બનેલ બાબુએ આવેલ પાકિસ્તાનની ડરામણી ચાલુ છે એવા હિંદના મહા અમાત્ય જવાહરલાલ નેહરૂએ માત્ર આત્મબળ ઉપર નિર્ભર રહીને અમેરિકાની શિરજોરી સામે જે માથું ઉચક્યું છે અને વિશ્વને વિચ્છેદના દાવાનળમાં હોંમાઈ જતાં અંકાવ્યું છે તે માટે તેમને જેટલા ધન્યવાદ આપવામાં આવે તેટલા ઓછા છે. આજે આંતરરાષ્ટ્રીય ક્ષેત્રમાં હિંદ અને તેના મુખ્ય પુરૂષ જવાહરલાલે અસાધારણ પ્રતિષ્ઠા પ્રાપ્ત કરી છે. તે સુલેહ અને શાન્તિનો સચો કોર છે એવી બંડી શાન્તિનિષ્ઠાની દુનિયાને તેમણે પ્રતીતિ કરાવી છે. તે શું બોલે છે અને કરે છે તે સામે દુનિયા મીઠ માંડીને બેઠી છે. આવતી કાલની કોને ખબર છે? પણ આજે દુનિયામાં શાન્તિ જળનાથ હોય તો તે જવાહરલાલને મોટા ભાગે આભારી છે એ વિષે એમત હોઈ ન શકે. 'અણીનો ચુક્યો સો વરસ જીવે' એ કહેવત મુજબ આજની ક્ષણે ઉગરેલી દુનિયા યુદ્ધથી સદાને માટે વિમુખ બનીને સુલેહ અને શાન્તિ તરફ ગતિ કરતી રહે એવી આપણી બિડા દિલની પ્રાર્થના હો! દાન સાથે નામ જોડવાનો મોહ

એક મિત્ર લખે છે કે "પ્રમુદ્ધ જીવનના ૧ જુલાઈના અંકમાં 'ભોજનાલયમાંથી સર્વોદય કેન્દ્ર' એ મથાળા નીચેની નોંધ જોઈ. જે ગૃહસ્ત્રોએ દાન આપ્યું છે એમણે પોતાનાં નામો તે તે દાનને લગતી પ્રવૃત્તિની સાથે જોડવાની જે સરતો રાખી છે એ કાંઈ બહુ વખાણવા જેવી વસ્તુ નથી એમ તમને નથી લાગતું? આ વૃત્તિમાં પૈસાની પ્રતિષ્ઠા છે અને જે આપણે આજની વિષમતા દૂર કરવા માંગતા હોઈએ તો પૈસાની પ્રતિષ્ઠા જેટલી ઓછી થઈ શકે તેટલી કરવી જોઈએ. મને તો આ રીતની સખાવત એ સખાવત જ નથી લાગતી. એ તો એક વ્યાપાર છે. તમારી નોંધમાં એ સરતોને કલ્પેષ જેવી રીતે થયો છે એ ઉપરથી લાગે છે કે એ સરતોને તમારું અનુમોદન છે-વિરોધ તો નથી જ." જવાબમાં જણવવાનું કે મારા મનમાં આવા દાનો સાથે નામો જોડવાની પ્રવૃત્તિ અને વૃત્તિ સામે અત્યંત અણગમો છે. પ્રસ્તુત દાનને લગતી એટલી લાંબી વિગતો આપવા પાછળ આ દાન કેવી સરતોથી આપવામાં આવ્યાં છે અને તેમાં નામ જોડવાનો કેવો મોહ રહેલો છે એ તરફ વાંચકોનું ધ્યાન ખેંચવાનો જ હતો. એમ છતાં પણ એ નોંધ જે રીતે લખાઈ છે તે જોતાં એ સરતોને માફ અનુમોદન છે એવી વાંચકોને ભ્રમણા થવાનો સંભવ છે એ મારે કમ્પુલ કરવું જોઈએ.

આજકાલનાં ઘણાં ખર્ચાં દાનો દાનની સાચી નિશ્ચથી પ્રેરાયલાં નહિ, પણ કીર્તિ અને નામના મેળવવાની વૃત્તિથી જ પ્રેરિત હોય છે. સંસ્થા સાથે નામ જોડવું, જ્યાં ત્યાં નાના મોટાં દાનોની તખ્તીઓ ચોડવી, દાન સામે વંશપરાપરા ચાલે એવા હકકો લખાવી લેવા-આ ઘેલછા દાન કરતા શ્રીમાનોને ખુબ વળજેલી હોય છે અને સંસ્થાના સંચાલકોને જરૂરી દ્રવ્ય મેળવવા માટે શ્રીમાનોની આ વૃત્તિને સતોષવી પડે છે. ઘણીવાર સંચાલકો આવા દાતાઓને એક યા ખીજ રીતે અમર કરવાનાં પ્રલોભનો આપીને દાન મેળવે છે. પણ આ બંને બાબુની પદ્ધતિ ઇચ્છનીય કે આદરણીય નથી. સુડીવાદી સમાજ રચનાના પરિણામે થોડા અતિ શ્રીમાન બને છે અને અનેકનાં ભાગે ગરીબાઇ હોય છે. પણ શ્રીમાનની શ્રીમન્તાઇ અનેક ગરીબોના શોષણ અને સહકારને જ આભારી છે. શ્રીમન્તને

ત્યાં એકઠાં થયેલાં વ્યવસ્થામાં આખરે બહુજનદરિદ્ર એવા સમાજનો ઘણો મોટો ભાગ છે. આમ હોવાથી જ્યારે કોઈ શ્રીમાન દાન કરે છે ત્યારે વસ્તુતઃ જ નેનું છે અને પોતાનું માની બેઠેલ છે તે તેના ખરા માલીકને તે પાછું આપે છે. આ રીતે દાતા દાન આપીને રુણમુક્ત થાય છે, કોઈના ઉપર ઉપકાર કરતો નથી. વસ્તુસ્થિતિ આમ છે ત્યાં દાનની સાથે નામ જોડવાં અને દાતાની તપ્તીઓ યોડવી-એ બધું ધનવાનોની અનર્થજનક પ્રતિષ્ઠા વધારવા બરાબર છે એ વિષે કોઈ શક નથી.

ઘાટકોપર ખાતે સર્વોદય હોસ્પિટલનું ઉદ્ઘાટન

તા. ૮-૭-૫૪ ગુરુવારના રોજ મુંબઈ બાબુએ ઘાટકોપર ખાતે સ્વ. મગનલાલ પોપટલાલ ચેરીટેબલ ટ્રસ્ટ તરફથી ક્ષયરોગના દર્દીઓના ઔષધોપચાર અને સારવારના હેતુથી ઉભું કરવામાં આવેલ સર્વોદય હોસ્પિટલનું ભારતના આરોગ્યસચિવ શ્રીમતી અમૃતકવરના શુભ હસ્તે ઉદ્ઘાટન થયું હતું. પ્રમુખસ્થાને મુંબઈના આરોગ્ય-સચિવ શ્રી શાન્તિલાલ શાહ ખીરાજ્યા હતા.

ક્ષયરોગ હિંદમાં લગભગ સર્વત્ર વ્યાપ્તો રોગ છે અને દર વર્ષે સખ્યાબંધ માનવીઓનો ભોગ લે છે. આપણા દેશમાં આ રોગથી પાંચ લાખથી વધારે માણસો પીડાય છે. મુંબઈ પ્રદેશમાં આશરે ૫૦૦૦૦ માણસોને આ દર્દ સતાવી રહેલ છે. આજ સુધી આ વ્યાધિ અસાધ્ય મનાતો હતો. છેલ્લાં પચ્ચીસ વર્ષ દરમિયાન વૈદ્યકીય નવી નવી શોધના પરિણામે આ વ્યાધિ, જે યોગ્ય ઉપચાર અને સારવાર કરવામાં આવે તો, હવે સુસાધ્ય લેખાતો થયો છે. આ હોસ્પિટલ ૧૫૬ ખીજાના ધરાવે છે. આ હોસ્પિટલમાં જનરલ વોર્ડ તેમ જ સ્વતંત્ર રીતે રહી શકાય એવી કોટેજો-નાનાં નાનાં મકાનો-છે, તેમ જ એક મોટા બંગલામાં પણ દર્દીઓને રાખવાની સગવડ કરવામાં આવી છે. આ હોસ્પિટલ માટે ૧૫૦૦૦ ચોરસ વાર જમીન ઉપર બુદ્ધાં બુદ્ધાં બાંધકામો કરવામાં આવ્યા છે અને જમીન અને બાંધકામ પાછળ કુલ રૂ. ૩,૩૦૦૦૦ ખર્ચવામાં આવ્યા છે.

આ આખી રચના એક ખીજમાંથી મોટું વૃક્ષ પેદા થય તેમ વિકાસ પામી છે. શ્રી નરોત્તમદાસ મગનલાલ, સુમતલાલ મગનલાલ, કાન્તિલાલ મગનલાલ તથા પનાલાલ મગનલાલ એ ચાર ભાઈઓએ તેમના પિતાશ્રી મગનલાલ પોપટલાલનો ૧૯૪૦ માં સ્વર્ગ-વાસ થયા બાદ તેમની ઇચ્છાનુસાર એક ચેરીટેબલ ટ્રસ્ટ ઉભું કર્યું હતું. એ ટ્રસ્ટમાંથી ખીજા અનેક પારમાર્થિક કાર્યો સાથે ૧૯૪૨ માં એક સાર્વજનિક દવાખાનું ખોલવામાં આવ્યું હતું. આ સાર્વજનિક દવાખાનાનો લોકો જેમ જેમ લાલ લેવા માંડયા, તેમ તેમ દવાખાનાનો પણ ટ્રસ્ટીઓ વધારે ને વધારે વિકાસ કરતા ગયા, અને ઉપચારને લગતી એક પછી એક સગવડો વધારતા ગયા. મૂળ ટ્રસ્ટમાં પણ એ ભાઈઓ વધારે ને વધારે રકમો ઉમેરતા ગયા અને ક્ષયરોગ નિવારણ પ્રત્યે ટ્રસ્ટના સંચાલકો પોતાનું ધ્યાન વિશેષ અને વિશેષ કેન્દ્રિત કરતા ગયા. આજે તેનું પરિણામ પુરી સગવડવાળા એક વિશાળ અને સમૃદ્ધ હોસ્પિટલ ઉભું થવામાં આવ્યું છે. આ હોસ્પિટલ સાથે આઉટ-ડોર-બહારના-દર્દીઓ માટેનું સાર્વજનિક દવાખાનું જોડાયેલું જ છે અને એક્સ-રે, પેથોલોજી, તથા ઇલેક્ટ્રોથેરાપી ઇત્યાદિ વિભાગો તેમાં સમાવિષ્ટ કરવામાં આવેલ છે.

આ આખી સંસ્થા એક જ અને તે પણ જૈન કુટુંબના ચેરીટેબલ ટ્રસ્ટમાંથી ઉભી થઈ છે એ ખાસ નોંધવાલાયક ઘટના છે. ચાર ભાઈઓમાંના શ્રી કાન્તિલાલ મગનલાલે આ હોસ્પિટલ ઉભું કરવા પાછળ અથાગ પરિશ્રમ લીધો છે. આ હોસ્પિટલમાં હંબુ સરજીકલ (બહાડ-કાપને લગતો) વિભાગ જોડી શકાયો નથી, જે અનુકૂળતાએ આગળ ઉપર ઉભો કરવાની ટ્રસ્ટીઓ ઇચ્છા ધરાવે છે આ હોસ્પિટલ માટે ટ્રસ્ટીઓ મ્યુનીસીપાલિટી કે સરકારની મદદ લેવા ગયા નથી તેમ આગળ ઉપર એવી મદદ લેવા જવાનો ઇરાદો ધરાવતા નથી.

આ હોસ્પિટલની આખી આર્થિક જવાબદારી ચાર ભાઈઓએ આજ સુધી ઉપાડી છે અને હવે પછી પણ આ પારમાર્થિકાર્યનું સંચાલન અને સંવર્ધન તેઓ પોતાની જવાબદારી ઉપર જ કરવા માંગે છે. આ તેમની હિંમત અને પુરુષાર્થમાં ઘટ બ્રધ્ધા સૂચવે છે. આવી બાદશાહી સખાવત અને ઉદાર વૃત્તિ માટે એ ચાર ભાઈઓને અનેક ધન્યવાદ ઘટે છે. આ સર્વોદય હોસ્પિટલ ધનવાનોને પ્રેરણારૂપ છે, ગરીબોને આશીર્વાદ સમાન છે. **પરમાનંદ**

સત્ય શિવ સુન્દરમ્
 (શ્રી પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયાના લેખોમાંથી ચૂંટીને તૈયાર કરવામાં આવેલો લેખસંગ્રહ)
 પ્રકાશક : શ્રી મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ.
 કાકાસાહેબ કાલેલકર તથા પંડિત સુખલાલજીના પ્રવેશકો સાથે.
પ્રગટ થયેલ ચૂકચો છે.
 ક્રીમત : રૂ. ૩ ચોરસ બાં,
 મુંબઈ જૈન યુવક સંઘના સભ્યો તથા
 પ્રયુક્ત જીવનના આહુકો માટે
 ક્રીમત : રૂ. ૨ ચોરસ બાં
 પ્રાપ્તિસ્થાન :
 (૧) મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ ૪૫/૪૭, ધનજી સ્ટ્રીટ, મુંબઈ, ૩.
 (૨) ગુર્જર ગ્રંથ રતનાવલિ, ગાંધી રસ્તા, અમદાવાદ-૧.

સંઘ સમાચાર

પર્યુષણ વ્યાખ્યાનમાળા.

તા ૦ ૨૫-૮-૫૪ યુધવારથી તા ૨-૯-૫૪ ગુરુવાર સુધી મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ તરફથી પર્યુષણ વ્યાખ્યાનમાળાનો પ્રવંધ કરવામાં આવશે. શરૂઆતના સાત દિવસની સભાઓ ખજેવાટરકી લોજમાં અને છેવટના બે દિવસની સભાઓ રોકસી થીએટરમાં ભરવામાં આવશે.

રજત મહોત્સવ કાર્યક્રમ.

સંઘના રજત મહોત્સવ અંગે તા ૦ ૯-૧૦-૫૪ શનીવારથી તા ૦ ૧૨-૧૦-૫૪ મંગળવાર સુધીના દિવસો દરમિયાન હાલ તુરત નીચે મુજબ કાર્યક્રમ ઝોઠવવામાં આવ્યો છે.
 તા. ૯-૧૦-૫૪ શનીવાર સાંજ : ૨મ-શબરીનો નાટ્યપ્રયોગ
 તા. ૧૦-૧૦-૫૪ " સવાર : રજતમહોત્સવ સંમેલન
 " " બપોર : સમૂહ ભોજન
 " " સાંજ : રજત કાર્યક્રમ
 તા. ૧૨-૧૦-૫૪ મંગળવાર રાત્રી : નૌકાવિહાર
 સ્થળ સમય હવે પછી નિર્ણયિત થશે.

સંઘના સભ્યોને વિનંતિ.

આ રજતમહોત્સવના ખર્ચને પહોંચી વળવા માટે તા. ૯-૭-૫૪ શુક્રવારના રોજ મળેલી સંઘની કાર્યવાહક સમિતિએ ઠરાવ કર્યો છે કે "રજત મહોત્સવના ક્ષણમાં સંઘના દરેક સભ્ય પોતાના વાર્ષિક લવાજમ ઉપરાંત રૂ. ૧૦ આપે એવી સર્વે સભ્યો પાસેથી અપેક્ષા રાખવામાં આવે છે."

મંત્રીઓ, મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ.

વિષયસૂચિ	પૃષ્ઠ
નૈતિક અધઃપતનનાં કારણો અને તેના ઉપાયો	રતિલાલ મંદાભાઈ શાહ ૪૭
અંત્ય પરિચિત સહુ કોઈ	ગીતા પરીખ ૪૮
કાન્તિનો ત્રિકોણ	વિનોબા ભાવે ૪૯
પ્રકીર્ણ નોંધ : પુરબહારમાં જામેલી વર્ષારંતુ, આચાર્યશ્રી તુલસી રામજીનું મુંબઈ ખાતે આગમન, 'અહીંની ચૂકચો સો વરસ જીવે,' દાન સાથે નામ જોડવાનો મોહ, ઘાટકોપર ખાતે સર્વોદય હોસ્પિટલનું ઉદ્ઘાટન, સુખની ભુખ અને મર્ચાંદનું મહત્ત્વ સંતતિ નિયમન	પરમાનંદ ૫૦ રવિશંકર મહારાજ ૫૩ પરમાનંદ ૫૩

સુખની ભુખ અને મર્યાદાનું મહત્વ

યોગ સમય પહેલાં શ્રી રવિશંકર મહારાજે ભાવનગર ખાતેની એક સભામાં ઉપરના વિષય પર એક મનનીય પ્રવચન આપતાં જણાવ્યું હતું કે:- “સામાન્ય રીતે બંધાને સુખ જોઈએ છે. એ સુખ ભોગ-વવાનું સાધન શરીર છે. શરીર ધનિયોનું અનેહું છે. અને એ ધનિયોના સુખને સુખ માની તેની શોધ માટે મોટાં મોટાં શાસ્ત્રો રચાય છે. પરંતુ સાધનો મળે છે તેમ તેમ સુખ ભાગતું જાય છે. પચાસ વરસ પહેલાં માણસ જે વસ્તુએ વાપરતો હતો તેથી વધારે સુખી હતો. પછી વસ્તુઓ વધી ત્યારે સુખ ઓછું દેખાયું. છેલ્લે છેલ્લે તો ખૂબ સામગ્રી વધી ગઈ છે. છતાં દિવસે દિવસે દુઃખ વધતું જાય છે. મેં ચીનમાં કેટલાય મણસો કપડાં વગરનાં જોયાં. છતાં હસતે મોઢે રીક્ષા ખેંચતા હોય, ધાસ લાવતા હોય, હાથમાં રોટલો હોય તે ખાતા હોય અને આનંદ કરતા હોય. અમે અહીંથી ગયા ત્યારે ગરમ કપડાં પહેરીને ગયેલાં છતાં સાદાઈ કહેવાય, જ્યારે ત્યાં પહેરવા વસ્ત્ર નહોતું છતાં તે લોકો આનંદી લાગતા હતા. ત્યારે સુખ કાને કહેવું? જૈન શાસ્ત્રોમાં મર્યાદા શબ્દ આવે છે. દરેક વાતમાં મર્યાદા જોઈએ જીવવું શા માટે તેની પણ મર્યાદા જોઈએ. જ્યંત દશામાં રહીને મર્યાદા નક્કી કરી હોય તો જરૂર સુખ મળે છે. મર્યાદા નથી તો કરોડો રૂપિયા અને અનેક સાધનો હોય તો પણ સુખ મળતું નથી. એ સુખ ક્યું તેની ખબર નથી. છતાં આપણે બધાં એની પાછળ પડ્યા છીએ. મારો નાનો ભાઈ આવેશે તે કહેતો હતો કે ગામ નાતું છે, છતાં ચાલીસ હજાર રૂપિયાનાં ખાવાનાં પાન ખપે છે. પહેલાં સાત માંદલ ચાલીને જતાં. હવે મોટર સિવાય ચાલતું નથી. આમ જરૂરિયાતો ખૂબ વધારી દીધી છે, ત્યારે ઉત્પન્ન તો જમીન ઉપર થાય તે જ છે. વસ્તી વધી અને જરૂરિયાતો વધારીને મળતું સુખ જોઈએ એ કયાંથી લાવવું? એટલે કોઈનું લૂંટી લેવાનું (યુદ્ધિયથી), કોઈનું પડાવી લેવાનું વાતાવરણ ચાલે છે. ડાકેળિયાં માર્યાં કરે છે.

“આજે જગતમાં સુખની અને રોગની સામે જે મોહું રાખીને વૈજ્ઞાનિક રીતે શોધ ચાલ્યા કરે છે તે મોહું ફેરવ્યા વિના દોડ્યા કનીશું તો ક્યાં જઈને અટકીશું તે કહી શકાતું નથી. કેટલાક સત્તા માટે પડાપડી કરે છે. કહે છે કે સત્તા લઈને અમે લોકોને સુખી કરી દઈશું. ખાવાનું, પીવાનું, નાચવાનું-બધું આપીશું અને એવું સુખ આપીશું કે બંધાને સરખાં કરીશું. કેટલાક કહે છે યત્રો વધારીને સુખનાં સાધનો વધારી શકીશું. આમ કોઈ જાતના પાયા વગર આડેઘડ બધા દોડે છે. હોઠ રંગ્યે સુખ મળે, તેલ નાખ્યે સુખ મળે, સિનેમા જોયે સુખ મળે-એમ જુદાં જુદાં સાધનો શોધ્યે જાય છે. વિનોબાજી કહે છે કામ ખૂબ વધ્યો છે. કામથી કામના થાય છે. આ જોઈએ ને તે જોઈએ! અને ઇચ્છા પાર ન પડે તો કોષ આવે છે. એટલે કામ અને કોષ વચ્ચે દુનિયા ઝોલાં ખાય છે. મૂઠી એકઠી કરતાં કોષ રોકે તો તરત લડાઈ થાય છે.

“આ વસ્તુથી આપણે પાછા હટીએ નહીં તો દુઃખ જવાનું નથી અને સુખ મળવાનું નથી. અત્યારે તો ચારે બાજુ ધૂળના ગોટા ઊડે છે. યોદ્ધા વાળીએ છીએ ત્યાં થરના થર પાછા પડે છે. એટલે હવે તો ત્રીજી કોચન ઉધડે તો કંઈક રસ્તો જડે! આપણા શાસ્ત્રોએ તો એ કોચન બતાવ્યું છે. પણ તેનું આચરણ કરીએ તો સુખ રૂપી ફળ મળે. આપણે સુખને માટે પ્રયત્ન તો કરીએ છીએ, પણ મોહું ના ફરે ત્યાં સુધી તે મળતું નથી અને મળશે જ નહીં. સુખ તો અંદર મોહું કરવાથી મર્યાદાને માર્ગે વળવાથી જ મળી શકશે.”

આ પ્રવચન તા. ૧-૩-૫૪ ના વિશ્વવાત્સલ્યમાંથી ઉદ્ધૃત કરવામાં આવ્યું છે. આજની પ્રજાની કેવળ ભૌતિક સુખ પાછળની દોટ, મર્યાદા અને વિવેકનો અભાવ, અને અનતસુખ જનવાની આવશ્યકતા સંબંધે રવિશંકર મહારાજે ઉપર જે કહ્યું છે તે સૌ કોઈને ધ્યાનમાં લેવાની જરૂર છે.

સંતતિનિયમન

(ગતાંકથી ચાલુ)

સાધનો દ્વારા સંતતિનિયમન અકુદરતી છે?

કેટલાક વિચારકો આવાં સાધનોને કે શસ્ત્રક્રિયાને અકુદરતી ગણે છે અને અકુદરતી એટલે ખરાબ, ત્યાજ્ય અને તેથી આ રીતે ચતાં સંતતિનિરોધને અયોગ્ય, અનિચ્છનીય લેખે છે. શું કુદરતી અને શું અકુદરતી એ વિષે આપણે અનેક પ્રકારની ભ્રમણાઓ સેવીએ છીએ. વળી કુદરતી મનાયલા પરિણામને અટકાવે એવી કોઈ ક્રિયા કરવી અથવા તો એવા કોઈ સાધનોને ઉપયોગ કરવો તેને આપણે વાંધા પડતું લેખીએ છીએ, પણ આ પણ એક ભ્રમણા જ છે. પશુનું જીવન કેવળ કુદરતને અધીન હોય છે. માનવીજીવનની વિશેષતા કુદરતની સમજાવણી મર્યાદાને એક યા ખીછ બાજુએ ઝાળાંગીને આગળ ચાલવામાં રહેલી છે. સંયમ તેમજ સ્વચ્છંદ માનવીની આ પ્રકારની વિશેષતામાંથી જ પરિણમે છે. અનજ પાકે છે તેને સુપાચ્ય બનાવવા ખાતર આપણે તે ઉપર અગ્નિપ્રયોગ કરીએ છીએ તે પ્રયોગને કુદરતી ગણવો કે અકુદરતી? દાળશાકને સ્વાદિષ્ટ બનાવવા માટે આપણે મીઠા મરચાનો ઉપયોગ કરીએ છીએ તે કુદરતી કે અકુદરતી? શરીરને સુરૂપ બનાવવા તેની ઉપર જે પ્રક્રિયાઓ થાય છે તેને કુદરતી કે અકુદરતી ગણવી? આવી જ રીતે કુદરતી લેખાતા પરિણામોને વાળવા કે ઢાળવા જે કંઈ કરવામાં આવે તે બધું અયોગ્ય કે હાનિકર્તા જ હોય. એમ માની લેવાને કશું જ કારણ નથી. કોઈ પણ કુદરતી ઉપદ્રવ ટાળવા માટે જે અટકાયતી ઔષધો કે ઇન્જેક્શનો લેવામાં આવે છે તે વિષે શું વિચારવું? અપેક્ષિત સંતતિ જેમ કુદરતનો આશીર્વાદ અને બક્ષિસ છે તેમ અનપેક્ષિત સંતતિ કુદરતે ઉપજાવેલો અનર્થ અથવા તો ઉપદ્રવ છે. પોતાની જરૂરિયાત અને ઇચ્છા મુજબ કુદરતના ક્રમને વાળવો યા પલટાવવો એ સૃષ્ટિના પ્રારંભથી આજ સુધી માનવીબુદ્ધિનો પ્રયત્ન રહ્યો છે. ગઈ કાલ સુધી જે અકલ્પનીય અને અસંભવિત મનાતું તે આજે કલ્પનીય અને સંભાવ્ય બનતું જાય છે. અટકેલા હૃદયને આજે ગતિમાન બનાવાય છે. અસાધ્ય લેખાતા દર્દો સુસાધ્ય બનતા જાય છે. આ જ દૃષ્ટિએ પ્રજનનના વિષયમાં પણ વિજ્ઞાન નવાં સીમાચિહ્નો સર કરતું જાય છે. આજ સુધી વિષયસેવનનું ગર્ભાંધાન સ્વાભાવિક અને અનિવાર્ય પરિણામ લેખાતું. આજની શોધોએ એ અનિવાર્યપણાને નાબુદ કર્યું છે. અને માણસજાતે તે રીતે એક નવું સ્વાતંત્ર્ય પ્રાપ્ત કર્યું છે. આ સ્વાતંત્ર્ય હાંસલ કરવું એ ખીછ રીતે ચોખ્ખો હો યા ન હો, પણ તેમાં કુદરતી અકુદરતી જેવું કશું નથી. વધેલા વાળ કે નખને આપણે કાપી નાંખીએ છીએ. ચસ્ત્રમાવડે ટુંકી નજરને પહેળી કરીએ છીએ અને સરવર્ષક યંત્ર વડે બહેરા કાનને સાંભળતો કરીએ છીએ. આ બધી પ્રક્રિયા કુદરતી પરિણામોને ટાળનારી હોવા છતાં તેને આપણે અકુદરતી અથવા તો ત્યાજ્ય નથી લેખતા. તેવું જ સ્વરૂપ ગર્ભાંધાનરોધક સાધનોનું છે.

આ સાધનોનો દુરૂપયોગ થવાની સંભાવના

આ સાધનો અને ઉપાયો સામે આ પ્રજાની નૈતિક દૃષ્ટિએ વિચાર કરનારાઓને મોટો વાંધો એ છે કે આનો દુરૂપયોગ થવાનો ધણો સંભવ છે. આ સાધનોની વપરાશ નીતિનાશને માર્ગે લઇ જનારી છે. માટે આપણે તેનો સખ્તમાં સખ્ત વિરોધ કરવો જોઈએ. આ વાંધો વજુદવિનાનો છે એમ કહી નહિ શકાય. પણ વસ્તુસ્થિતિ એવી છે કે નવી નવી ચીજો, ઉપાયો અને સાધનો વિજ્ઞાન શોધે છે, કારખાતું બનાવે છે અને તે બજારમાં આવે છે. આજની કોઈ પણ શોધ કે બનાવટ કોઈ એક દેશ પુરતી મર્યાદિત કરી શકાતી નથી.

એમ ગર્ભાધારોધક સાધનો દુનિયાની બજારમાં વહેતાં થયાં છે. કાયદાથી અંકુશ મૂકશે તો ભૂગર્ભમાં તે વહેતાં થવાનાં છે. તેનો દુરુપયોગ કરનારને તેની યોગ્યતા-અયોગ્યતા વિચારવાપણું છે જ નહિં. પણ એ ઉપરથી એમ દ્વલિત થતું નથી કે જેને પોતાના ગૃહસ્થ-જીવનની મર્યાદિત પરિસ્થિતિની રક્ષા માટે આ વસ્તુની આવશ્યકતા માલુમ પડી છે તેણે પણ આવાં સાધનો કે ઉપાયોનું અવલંબન ન લેવું. કેટલીએક વખત એક બાબુ જરૂરી સંયમની તાકાતનો અભાવ અને ખીજી બાબુ વિશેષ પ્રસૂતિને અક્ષમ એવી પોતાની સ્ત્રીની શારીરિક સ્થિતિ-ઉભય સંયોગ આવાં સાધનો કે શસ્ત્રક્રિયાને પુરૂષ માટે અનિવાર્ય અને ધર્મ્ય બનાવે છે. કાં તો શુદ્ધ અહમર્ય પાળે અથવા તો વિપયવૃત્તિનાં સ્વાભાવિક પરિણામ ભોગવે એવો એકાન્ત આદેશ કે ઉપદેશ-બ્યાં અન્ય વિકલ્પ સુલભ હોય ત્યાં-ખાસ કરીને સાધારણ કોટિનાં સ્ત્રીપુરૂષોના ગળે કદિ ઉતરવાનો નથી.

સંતતિનિયમન અને અહમર્ય-શિથિલતા

અલબત્ત ગર્ભનિરોધક સાધનોનો વ્યાપક ઉપયોગ આપણા ગૃહસ્થ જીવનમાં અહમર્ય યા તો સંયમની વૃત્તિને અમુક અંશે જરૂર શિથિલ બનાવશે જ. કારણ કે સંતતિના ડરથી કાંઈક અટકતો માણસ વિષયસંવનમાં આ ઉપાયોની મદદના કારણે જરૂર થોડો વધારે નિરંકુશ બનવાનો. આ પરિણામ અલબત્ત શોચનીય છે. પણ મધ્યમ વર્ગની સંકડાતી જતી આર્થિક પરિસ્થિતિ, સુવાવડ ઉપર સુવાવડમાં કચરાતી જતી સ્ત્રીની શરીરચળિ, એ ત્રણ બાબકો ઉછેરવાની બ્યાં સગવડ નથી ત્યાં સાત આઠ બાબકોના કારણે અતિ જટિલ બની જતી જીવનસમસ્યા-આ રીતે જીવનમાં ઉભી થતી પારવિનાની સંકડામણ અને અકળામણ વૈજ્ઞાનિક સાધનો યા શસ્ત્રક્રિયા દ્વારા આજની પ્રજાને સંતતિનિયમન તરફ સ્વાભાવિક રીતે ખેંચી જાય છે. પ્રસ્તુત સંયોગોમાં આ સાધનોનો ઉપયોગ કરવામાં તે ખોટું કરે છે કે અનૈતિક કર્મ આચરે છે એમ માનવાને કશું કારણ નથી.

ભયંકર પરિણામો કલ્પવાની જરૂર નથી.

વળી ઉપર જણાવેલું નૈતિક દુષ્પરિણામ ચિરસ્થાયી હશે એમ માની લેવાની અને ભાવિ સમાજના નીતિનાશની ભાતભાતની કલ્પના કરવાની જરૂર નથી સંતતિનિરોધના કારણે જ અહમર્યની ઉપયોગીતા છે એમ છે જ નહિ. અહમર્યની-કામવૃત્તિવિષયક સંયમની-સ્વતઃ બહુ મોટી કીંમત અને ઉપયોગીતા છે. તે એક બહુ મોટું જીવન-બળ છે. જેને જીવનમાં કોઈ પણ પુરૂષાર્થ સાધવો છે અને પ્રાણવાન જીવન ગાળવું છે તેને અસંયમી બનવું કદિ પરવડે જ નહિ. તે અહમર્યનું મૂલ્ય સમજીને અને તેટલો એણે કામસ્વચ્છંદ કરવાનો જ. ગર્ભાધારોધક સાધનોના ઉપયોગના પરિણામે તે થોડો સમય સ્વચ્છંદની બાબુ ઢળવાનો, પણ પછી સામાન્ય સુજ-હૈયા ઉકલત-તેને સંયમ તરફ વાળ્ય વિના નહિ જ રહે. કારણ કે તેના જીવનનું એકિંદ્ર શ્રેય આખરે સંયમ ઉપર જ અવલંબે છે એ સત્ય તરુ તેને બહુ જલ્દીથી સમજવાનું. આ પ્રમાણે જેમ વ્યક્તિ તેમ જ સમષ્ટિ પણ સમયાન્તરે સાહજિક જીવનવૃત્તિ અને રહેણી કરણી ઉપર આવીને જરૂર સ્થિર બનવાની.

સમાજની સ્થિતિસ્થાપક પ્રકૃતિ.

વ્યક્તિ માટે કલ્પ આ આશા કોઈને વધારે પડતી લાગે; પણ સમષ્ટિનો તો આ સ્વભાવ જ છે. ચોક્કસ અસાધારણ સંયોગો વચ્ચે સમાજનો અમુક ભાગ કોઈ પણ એક યા ખીજા પ્રકારના અતિરેક તરફ થોડો વખત ઢળશે, પણ તેની પ્રકૃતિમાં રહેલી હૈયા-ઉકલત-Commonsense-તેને સમતુલા ઉપર લાવ્યા વિના નહિ

રહે. તે આત્મઘાતક માર્ગે લાંબો સમય ચાલી શકતો જ નથી. તેની પ્રકૃતિમાં રહેલો સ્થિતિસ્થાપકતાનો ગુણ એટલે કે સદા સમધારણ તરફ ઢળતા રહેવાનું વલણ તેને સ્વાભાવિક સંયમ અને પરિમિતતાના પ્રદેશમાં પાછો ખેંચી લાવે જ છે.

કોઈ પણ નિભેળ સામાજિક ફેરફાર સંભવતો જ નથી

બાકી એ પણ ખરું કે આપણે જે કોઈ સામાજિક ફેરફારો કરીશું, સુધારા કરીશું તે સંપૂર્ણ રીતે લાભપ્રદ અને અનિવાર્ય સમજીને કરતા હોઈશું, છતાં પણ તેના ગર્ભમાં થોડું સરખું પણ અનિષ્ટકારક તત્વ હોવાનું જ. એવો એક પણ સામાજિક સુધારો કે ફેરફાર કંઈપી શક્ય તેમ નથી કે જેનું એકાન્ત સાર જ પરિણામ હોય અને જેને પ્રતિકુળ ખીજી કોઈ બાબુ જ ન હોય. સુધારકે - નવો ચીલો પાડનારે - આ જોખમ ખેડવું જ રહ્યું. દુરદેશીપૂર્વક સમાજના ઘડનારાઓની ફરજ છે કે નવા ચીલે ચાલવા માગતા સમાજનું તે ચીલાનાં ભયસ્થાનો તરફ તેણે યથાસમય ધ્યાન ખેંચતાં રહેવું જોઈએ અને પોતાના સમાજને આગળ ચાલતા રહેવાની પ્રેરણા આપવા સાથે પ્રસ્તુત ભયસ્થાનોથી બચતા રહેવા માટે જરૂરી માર્ગદર્શન પણ કરાવતાં રહેવું જ જોઈએ. આ રીતે સમયે સમયે લાભાલાભની તુલના કરીને સમય રીતે વિચારતાં વિશેષ લાભપ્રદ લાગે એવા રહેણી કરણીને લગતા સામાજિક ફેરફારો એળખી કાઢવા અને અપનાવવા, તે ફેરફાર સાથે જોડાયેલા અનિષ્ટથી બચાવવાનું પોતાને બચાવવી અને આ રીતે પ્રગતિનાં નવા સીમાચિહ્નો સર કરવા-એ જ વ્યક્તિગત તેમ જ સામાજિક સ્વાસ્થ્ય અને ઉત્કર્ષનો રાજમાર્ગ છે.

સંતતિ નિરોધ માટે અહમર્ય પાલન ઉત્તમ,

વિકલ્પે નિરોધક સાધનોનો ઉપયોગ આવશ્યક.

આ રીતે વિચારતાં આજના સંયોગોમાં સંતતિમર્યાદા અઘતન સમાજને માટે અતિ આવશ્યક બની છે એવો અભિપ્રાય આજે લગભગ સર્વત્ર સ્વીકારાઈ રહ્યો છે. આ માટે જરૂરી અહમર્ય-પાલન એ નિઃશંકપણે ઉત્તમ માર્ગ છે. માનવીને ઉનાતિના માર્ગે લાઇ જવામાં અહમર્ય જેવો ખીજો કોઈ પુરૂષાર્થ નથી એ આપણે કદિ ભૂલવું ન જોઈએ. સંતતિમર્યાદા માટે અન્ય સાધનો કે ઉપાયોની ભલામણ પાછળ આપણી નબળાઈ-અસામર્થ્ય-નો એકરાર રહેલો છે એ પણ આપણે ધ્યુન કરવું જોઈએ. પણ સામાન્ય માનવી આજે જેને આપણે અતિ આવશ્યક લેખીએ છીએ તે સંતતિમર્યાદા અહમર્ય દ્વારા સાધી નહિ શકે એમ આજ સુધીનો આપણો અનુભવ કહે છે. સામાજિક વિધિનિષેધ સામાન્ય માનવીના બળાબળનો વિચાર કરીને ધડાય તો જ તે વ્યવહાર બની શકે. તેથી આજના પ્રજાજનોએ સંતતિનિયમનને અમલી બનાવવા માટે તેને લગતાં સાધનો અને ઉપાયો બરોબર સમજી લેવા અને સંયમસાધનાને લક્ષ્ય-સ્થાને રાખીને પોતાપોતાના સંયોગ મુજબ જરૂર જણાયે આ સાધનો અને ઉપાયોનો શક્ય તેટલી કરકસરપૂર્વક અને પુરેપુરી સમજપૂર્વક ઉપયોગ કરવો-આ માર્ગે જવામાં તેમનું, તેમના કુટુંબનું અને વિશાળ સમાજનું હિત રહેલું છે-આ વિચાર આપણુ સર્વેએ હવે સ્વીકારી લેવો ઘટે છે.

સમાપ્ત

પરમાનંદ

પ્રયુક્ત જીવનના ગ્રાહકોને વિનંતિ

પ્રયુક્ત જીવનના જે ગ્રાહકો પ્રયુક્ત જીવન ચાલુ રાખવા ન ઇચ્છતા હોય તેઓ તેમનું લવાજમ પૂરું થયાની બખર મળ્યે અમને પોતાની અનિચ્છા તરત જ જણાવવાની કૃપા કરે કે જેથી અમે નકામા જતા વી. પી. ના ખર્ચમાંથી બચીએ.

વ્યવસ્થાપક, પ્રયુક્ત જીવન.

મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ માટે મુદ્રક પ્રકાશક: શ્રી પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયા, ૪૫-૪૭ ધનજી સ્ટ્રીટ, મુંબઈ ૩.

મુદ્રણસ્થાન : જવાહીર પ્રિન્ટીંગ પ્રેસ, ૧૨, કેશવજી નાયક રોડ, મુંબઈ ૬.

૨૭૨૨૩ નં. ૭ી ૪૨૬૬
વાર્ષિક લવાજમ રૂ.૪

પ્ર. જૈન વર્ષ ૧૪-પ્ર. જીવન વર્ષ ૨
અંક ૭

પુસ્તક જીવન

મુબઈ, ૧ ઓગસ્ટ ૧૯૫૪ રવિવાર.
આફ્રિકા માટે શીલિંગ ૮.

શ્રી મુબઈ જૈન યુવક સંઘતું પાસિક મુખપત્ર
છુટક નકલ : મણુ આના

ભાંગી : પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયા

મારી આશા

(તા. ૧૯-૭-૫૪ સોમવારના રોજ મુબઈના મુખ્ય સચિવ શ્રી મોરારજી દેસાઈના હાથે 'ખાદી આમોદ્યોગ લવન'નું ઉદ્ઘાટન કરવામાં આવ્યું. ખાદી અને આમોદ્યોગને લગતી હીલચાલ ગાંધીજીએ આજથી લગભગ ૩૫ વર્ષ પહેલાં શરૂ કરી હતી. સમયના વહેવા સાથે એ બંને પ્રવૃત્તિને ચોકકસ સ્વરૂપ મળતું ગયું અને તેમાં નવી નવી વિગતો પુરાતી ગઈ. ૧૯૪૭ માં દેશને આઝાદી પ્રાપ્ત થઈ તે છતાં પણ આ બંને આખતોને સરકારી માન્યતા પ્રાપ્ત થઈ નહોતી. ગયા વર્ષે કે આ વર્ષની શરૂઆતમાં કેન્દ્રસ્તરે સરકારે મીલના અસુક કાપડ ઉપર એક વારે એક પૈસાનો કર નાંખ્યો અને તેની આવક ખાદી અને આમોદ્યોગના વિકાસમાં ખર્ચવાનું નક્કી કર્યું. આ જ હેતુથી સરકાર તરફથી 'ખાદી આમોદ્યોગ બોર્ડ' ઉભું કરવામાં આવ્યું છે અને તેના તરફથી મુબઈના આબાદ ગણાતા લતામાં આવેલ વાઈટવેય લેડલોના નામથી વર્ષોનું અને બહુશીતી દુકાન કે જેને મુખ્ય વ્યવસાય પરદેશી ચીને વેચીને દેશનું ધન પરદેશ મોકલવાનો હતો તે જ દુકાનને ખાદી આમોદ્યોગ લવનમાં ફેરવી નાંખવામાં આવ્યું છે અને તેના વહીવટની જવાબદારી મુબઈ ઉપનગર જીલ્લા આમોદ્યોગ સંઘને સુપ્રત કરવામાં આવી છે. ખાદી આમોદ્યોગને લગતા આન્દોલનમાં આ લવનનું ઉદ્ઘાટન એ સીમાચિહ્નસરૂપ ઘટના છે. સરકારે આ હીલચાલને હવે અપનાવી છે અને પ્રભુએ તેને બને તેટલો ટેકો આપવાનો છે. આ લવનના પ્રણેતા ખાદીઆચાર્ય શ્રી વિકુલદાસ જોરાબાણી કે જેમણે આ 'મુ' જીવન ખાદી અને આમોદ્યોગના વિકાસ પાછળ વ્યતીત કર્યું છે તેમના જ પ્રસ્તુત પ્રસંગને અનુલક્ષીને ખાદીચોર આમોદ્યોગ પત્રિકામાં પ્રગટ થયેલા-ઉદ્ગારો આ આખી ઘટનાનું ઐતિહાસિક મહત્ત્વ સમજવામાં ઉપયોગી થશે એમ સમજીને અહીં ઉદ્ઘૃત કરવામાં આવે છે. ચિરસેવિત સ્વપ્ન સફળ થયેલું-મૂર્તિમંત થયેલું-જોતાં આજે શ્રી વિકુલદાસ જોરાબાણીને જે આનંદ થતો હશે તેવો આનંદ કોઈને થતો નહિ હોય. વિકુલદાસભાઈએ પોતાના લેખમાં વ્યક્ત કરેલી આશા સંપૂર્ણ અંશે સફળ થાઓ એવી આપણી પરમાત્માને પ્રાર્થના હો અને એ આશાને પૂરક એવો આપણુ સર્વનો સહકાર હો ! -

પરમાનંદ]

ઓપન વર્ષ સુધી મુબઈ શહેરમાં મેં કાપડ વેચાણનું કામ કર્યું. મુબઈની જનતા શું ઈચ્છે છે, જનતાનો પહેરવેશ શું છે, એનો મને આટલાં વર્ષોનો અનુભવ છે.

મેં મારી વેપારી કારકીર્દી સન ૧૯૦૦ ની આસપાસ શરૂ કરી. એ વખતે હું પરદેશી કાપડ વેચતો. દરજી ખાતાનો અનુભવ પણ મને એ વખતે થયો. એ સમયમાં તૈયાર કપડાં ખરીદ કરીને પહેરવાનો રિવાજ ન હતો. તૈયાર કપડાંના વેચાણની મુબઈમાં પહેલવહેલી શરૂઆત મેં કરી.

૧૯૦૬ સુધી મારી પરદેશી કાપડની આ દુકાન ચાલ્યા સીલક ઇમ્પોર્ટિંગ કંપનીને નામે કાલખાદેવી ઉપર હતી.

૧૯૦૬ માં બંગાળના ભાગલાને કારણે પરદેશી કાપડ (ખાસ કરીને ઈંગ્લેન્ડનું કાપડ) ના બહિષ્કારનું આંદોલન દેશભરમાં જામ્યું. એની અસરમાં હું આવ્યો. આંદોલનમાં ભાગ લેવા માટે મેં મારી પરદેશી કાપડની દુકાનને છોડી અને ટાઇમ્સ ઓફ ઇન્ડિયા બિલ્ડિંગમાં સ્થપાયેલા મુબઈ કા-ઓપરેટીવ સ્વદેશી સ્ટોરમાં હું જોડાયો.

સ્વદેશીના ભારતવ્યાપી આંદોલનને પહોંચી વળવા માટે સ્વદેશી સ્ટોરની સ્થાપના થઈ. આ સ્થાપનાના મૂળમાં મરહુમ શેઠ મનમોહનદાસ રામજી અને પૂવ્ય બાળગંગાધર ટ્રીબલ હતા.

સ્વદેશી સ્ટોરમાં હું જોડાયો ત્યારે એ એકે નાની સ્વદેશી વેચાણની દુકાન હતી અને તે વખતે જો દરજીએ ત્યાં કામ કરતા. કમે કમે સ્વદેશીનું આંદોલન દેશભરમાં જામતું ચાલ્યું. જનતા સ્વદેશીને અપનાવતી ગઈ. આ કારણે ખરીદદારો દિન પર દિન વધતા ગયા.

ટાઇમ્સ ઓફ ઇન્ડિયા બિલ્ડિંગમાં વધારાની જગ્યા મળી એટલે સ્વદેશી સ્ટોરનો વિસ્તાર વધતો ગયો. લગભગ ૧૬ હજાર ચોરસ ફીટની અંદર બધાં મળીને ૨૨ ખાતાંઓ વેચાણ માટે ગોઠવાયાં. દરજી ખાતું વધતું ગયું. એ સ્ટોરની મેં ૧૧ વર્ષ સેવા કરી અને બ્યારે એ સ્ટોરમાંથી હું છૂટો થયો, ત્યારે ૧૨૦ દરજીના સંચા ચાલતા હતા. એમાં ૩૦ સંચા વીજળીથી ચાલતા હતા.

એ સ્ટોરમાં ફેટલીક વખત દરરોજના રૂ. ૧૫ થી ૧૬ હજારની કિંમતનાં વેચાણ મળતાં. એ વખતે કાપડનો ભાવ ૬-૭ આના વારનો હતો.

સ્વદેશી સ્ટોરમાં ૧૧ વર્ષ સુધી મેં જે તાલીમ મેળવી અને જે અનુભવ મને થયો, એ આજે પણ મને કામ લાગે છે.

૧૯૨૦ માં મહાત્મા ગાંધીજીએ ખાદીનો સંદેશો સંભળાવ્યો. શરૂઆતથી જ હું ખાદી વેચાણના કામમાં જોડાયો. આજ દિવસ સુધી એ જ કામમાં રહ્યો છું અને મારી છેલ્લી અવસ્થા પણ દેશના આ પવિત્ર કામમાં પૂરી થાય એ મારી આશા અને પ્રાર્થના છે.

પહેલો ખાદીભંડાર

ખાદીકિતાદન શરૂ થયું. ઉત્પાદન થતી 'ખાદીનું' વેચાણ કરી લેવા માટે વેચાણ-દુકાન હોય એ જરૂરી હતું. આ કારણે ગાંધીજીની સસનાથી ખાદીના વેચાણ માટે ભારતવર્ષની અંદર પહેલો ખાદી ભંડાર ખોલવાનું નક્કી થયું.

એ જમાનામાં મુબઈની અંદર ઇચ્છા હોય તે લતામાં ખાદી દુકાનો મળી શકતી હતી. પરંતુ ઓછામાં ઓછા ભાડાની દુકાન મેળવીને ખાદી કામની શરૂઆત કરવી, એ કારણે કાલખાદેવી ઉપર આવેલી આજની સ્વદેશી માર્કેટની-પરંતુ એ વખતની મોરારજી ગોકળદાસ માર્કેટની-એક ગલીમાં માસિક રૂ. ૧૫ ના ભાડાની એક દુકાન મેળવીને ખાદી ભંડારની શરૂઆત ૧૯૨૮ માં કરી. આ ભંડારનું ઉદ્ઘાટન મહાત્મા ગાંધીજીએ કર્યું. શરૂઆતના વર્ષમાં માસિક હજારેક રૂપિયાનું વેચાણ મળતું.

કાલખાદેવી ઉપર આવેલો ખાદીભંડાર

સ્વદેશી માર્કેટના ભંડારની ધરાકી દિવસે દિવસે જામતી ગઈ, એટલે પ્રિન્સેસ સ્ટ્રીટ ઉપર કાંઈક વિસ્તારવાળી એક જગ્યા રૂપિયા ૪૦ કે ૪૫ માં (આજે સાચો આંકડો યાદ નથી) મેળવી. પરંતુ ખાદીની ધરાકી વધતી જતી હતી, એટલે એ દુકાનનો વિસ્તાર નાનો પડ્યો. આ કારણે કાલખાદેવીના લતા પર ફીક વિસ્તારવાળી જગ્યાએ અખિલ ભારત ચરખા સંઘનો ભંડાર ખોલવામાં આવ્યો.

હિંદની યુવામીની જાણે તોડવા માટે દેશવ્યાપી અનેક લડાઈઓ લડી લેવા માટેના કાર્યક્રમો વખતોવખત ગાંધીજીએ મૂક્યા. આવાં આંદોલનો બ્યારે બ્યારે ઉપડતાં, ત્યારે ત્યારે ખાદીની માગણી વધી જતી.

ખાદી ઉત્પાદન દિવસો દિવસ જન્મતું ગયું, વધતું ગયું. મુંબઈની જનતાના કાપડ પહેરવેશની અનેક જરૂરિયાતો ખાદી કાપડ મારફતે પૂરી કરવા માટે ખાદીની અંદર વિધવિધ જાતોભાતો કાલબાદેવી ભંડારમાં આવતી ગઈ. જેમ જેમ શ્રાહકોની માગણી ખાદી કાપડમાં સંતોષતા ગયા તેમ તેમ દિવસો દિવસ ધરાકી વંધતી ચાલી. કાલબાદેવી ભંડારનાં ખાદી વેચાણો આજે વાર્ષિક રૂપિયા ૧૬ લાખ ઉપર પહોંચ્યાં છે.

ખાદી આમોદોગ બોર્ડ

સ્વતંત્રતા પ્રાપ્ત કર્યા પછી પણ ભારતનાં ગામડાંઓની ગરીબી આજે જેવી ને તેવી રહી છે. એરેજગારી વધતી ચાલી છે. વધતી જતી ખેડારીને હળવી કરવા માટે, આપણી સરકાર અનેક ગોઠવણો કરી રહી છે. એ અનુસાર ૧૯૫૩ ના ફેબ્રુઆરી મહિનાની અંદર અખિલ ભારત ખાદી અને આમોદોગ બોર્ડની મધ્યસ્થ સરકારે સ્થાપના કરી.

ખાદી આમોદોગ બોર્ડ પોતાના કામ માટે એક પાંચ વર્ષની યોજના ઘડી છે. પાંચ વર્ષને અંતે પચીસ કરોડના ઉત્પાદન અને વેચાણને પહોંચવું છે. ચાલુ વર્ષની અંદર પાંચ કરોડનું ઉત્પાદન થશે અને ક્રમે ક્રમે નિર્ધારિત લક્ષ્યને પહોંચી વળાશે એવી આશા રહી છે.

ખાદી બોર્ડની યોજના અનુસાર ઉત્પાદન વધારી લેવા માટે વધુ અને વધુ રેટિયા ગામડેગામ ફેલાશે. ઉત્પાદન થતી વસ્તુ વેચાઈ જાય એ અર્થે વેચાણ વ્યવસ્થા હિંદભરમાં વધારે મજબૂત કરવી રહે છે. આવી વ્યવસ્થા ગામડાંઓથી શરૂ કરીને મોટાં શહેરો સુધીની હોય, ત્યારે જ ખેડારી હળવી કરવાનો આ પ્રયોગ સફળ થશે. તાલુકે તાલુકે વેચાણ વ્યવસ્થા ગોઠવી કાઢવાનો કાર્યક્રમ નક્કી થઈ ગયો છે. અને ઓગસ્ટના અંત સુધીમાં એનો પહેલો તબક્કો પૂરો કરાશે. એ જ રીતે મોટાં શહેરોની અંદર વધુ વેચાણવાળી વ્યવસ્થા કરવા માટે ભારતનાં મોટાં શહેરોની અંદર પાંચ મેટાં ભંડારો ખોલવાનો નિર્ણય લેવાયો છે. (મુંબઈ, મદ્રાસ, દિલ્હી, કલકત્તા અને એક ખીજ કોઈ શહેરમાં) આ મોટાં શહેરોની અંદર આટલા વિસ્તારવાળી જગ્યા મેળવવી મુશ્કેલ છે. જેમ જેમ વેચાણ માટેની જગ્યા મળતી જશે, તેમ તેમ આ ગોઠવણો પાર પડશે. સંજોગવશાત્ મુંબઈના મધ્યમાં એવું સ્થાન ખાદી બોર્ડને મળી ગયું છે.

અંગ્રેજી રાજ્ય વખતે મુંબઈ શહેરના મધ્યમાં વ્હાઇટવે લેડલોના નામે અંગ્રેજી પેટી મોટા પયા ઉપર વેપાર કરતી. આ સ્થાન કેથી ભારતના કરોડો રૂપિયા પરદેશ પહોંચ્યા છે. અંગ્રેજી રાજ્યની વિદાયગીરી પછી વ્હાઇટવે લેડલોએ પોતાનું કામ સંકેલ્યું. જે દુકાન ઉપર ૧૯૩૦-૩૨ માં રાષ્ટ્રીય આંદોલન વખતે પરદેશી માલ અને વિશેષ કરીને કાપડ પ્રજા કરીને નહિ એ અર્થે મુંબઈની જનતાએ આ દુકાન ઉપર પીકેટીંગ કર્યું છે. એ દુકાન ખાદી પ્રતી કેન્દ્રીય સરકારે ખાદી બોર્ડના કામને વધારવાની દૃષ્ટિએ આ દુકાન બહુ મોટે ભાંડે કબજે કરી. આ સ્થાનકે આ વર્ષના જુલાઈ માસમાં અખિલ ભારત ખાદી આમોદોગ ભવન (A. I. K. & V. I. Emporium) ને નામે ખાદી આમોદોગનાં વેચાણો કરવા માટે ભંડારની શરૂઆત થશે.

ખાદી આમોદોગનાં વેચાણો માટે આટલા મોટા ભાડાની અને ખર્ચની શા માટે જરૂર છે એવો પ્રશ્ન પૂછાય એ સ્વાભાવિક છે. તે જ સાથે સાથે શું ખાદી આમોદોગનાં એટલાં મોટાં વેચાણો

કરી શકાશે એ પણ પ્રશ્ન વિચારવા જેવો છે. ખાદી બોર્ડ આ યોજના ઘડતી વખતે આ બંને વિગતોને વિચારી છે. શરૂઆતનાં ત્રણ વર્ષની અંદર આ સ્થાનકનાં વેચાણો એટલી હદે પહોંચ્યાં હશે કે વ્યવસ્થાખર્ચ મેળવી લેવાશે.

જે સ્થાનકેથી દેશના કરોડો રૂપિયા વર્ષો વર્ષો વિલાયત મોકલતા તેજ સ્થાનકે સ્વાદી અને ગ્રામોદોગનાં શહેરી વેચાણો મારફતે કરોડો રૂપિયા હિન્દને ગામડે ગામ અને જુંમડે જુંમડે પહોંચાડી શકાશે.

અગીયાર વર્ષનો સ્વદેશી સ્ટોરનો અનુભવ અને ૩૫ વર્ષના ખાદી અનુભવને આધારે ખાદી ભવનનું સાહસ ખેડાય છે.

વેપારની શરૂઆતથી આજ દિવસ સુધીનાં ૫૪ વર્ષોની અંદર મુંબઈની જનતાની જે સેવા હું કરી શક્યો છું અને ખાદીને વિકસાવવાને માટે જનતનો જે સાથ આજ દિવસ સુધીમાં મેળવી શક્યો છે, એ આધારે પચીસ કરોડના ઉત્પાદનને અને વેચાણને પહોંચી વળવા માટે આ જે પ્રયાસ થઈ રહ્યો છે એ સફળ થશે એવી ગણતરી છે. માસિક ૧૫ રૂપિયાના ભાડાથી શરૂ થયેલો ખાદી-ભંડાર આજે લગભગ માસિક ૧૫ હજારના ભાડાને પહોંચી વળવા માટે વિકસી રહ્યો છે. મુંબઈએ આવાં આંદોલનોને હંમેશા આવકાર્યાં છે, અને ખાદી ભવનને પણ મુંબઈની જનતા આવકારશે એવી મારી આશા છે.

કોરા આમોદોગ કેન્દ્ર

બોરીવલી

તા. ૧૯-૬-૫૪

વિઠ્ઠલદાસ જેરાબણી

ભગત અને શેતાન

પ્રભુચરણે વસતા ભકતોમાં એકવાર પ્રભુને પહોંચવાનો સરળ માર્ગ દુનિયા આખીને ઝટ દેખાડી દેખને વૈકુંઠની વસતિ વધારવાની ધગશ ઉઠી. ત્યારે શેતાન ફિકરમાં પડી ગયો. એક ભોળો ભગત એને રસ્તે મળ્યો. તેની સરળતા જોઈને શેતાનને યુક્તિ સૂઝી : 'ભકતરાજ! તમારા લોકનાં ભજન ભકિત જોઈને હું મુગ્ધ થયો છું. હવે તો તમરા જેવી લગતી બધી દુનિયાને લગાડો એટલે એકાં પાર. ભગવાનની ભકિત એ તો એટલું સાદું સત્ય છે કે દુનિયાને ઝીંટતાં વાર લાગવાની નથી.'

ભગત : 'સત વચન! ધન વાણી! એ સાદું સત્ય કેવી રીતે દુનિયાનાં માણસ માત્ર સુધી પહોંચાડી દેવું એની જ ગોઠવણ અજ કાલ અમે લોકો વિચારી રહ્યા છીએ.'

શેતાન : 'એ તો સહેલું છે 'સંઘશક્તિ : ક્રોધયુગે.' આ કળિ-કાળમાં organisation એજ શક્તિ છે. organise the truth ભગત : 'બહુ સચવ્યું. અમે તેમ જ કરીશું.'

શેતાન : 'ધન્ય ભકતરાજ! સ્વર્ગની એસેમ્બલીમાં આપના શુભ સંકલ્પનો જય થાઓ. માફ કરજો. મેં આપનો સમય લીધો. પણ હવે ઝટ કરો. મારા જેવા કેટલાયે સંસારી જીવો આપ સૌના ભકિત-રસમાં ભાગીદાર બની પ્રભુચરણે લીન થયા તદ્દપાપડ છે. યસ, સંસારભરમાં સંગઠનનું જાણું પાથરી ઘો. ભકતોના સંઘો રચાય, પૂરી શિસ્ત જળવાય અને કરતાલ એકતારા સાથે પ્રભુ નામના જ્યોષ્ઠ્ય કરતી તેમની પદ્ધતોની પદ્ધતો સ્વર્ગના રાજ્યમાં દાખલ થાય તેવું કરો. એકલડોકલ કે રેહું કોઈને રહેવા જ ન ઘો. પછી શેતાનની મગદૂર નથી કે કોઈને ભભાવે.'

ભગતનો ચહેરો ખીલી ઉઠ્યો, અને એ દિવસથી જ સંસારમાં સત્યની ધોર ખોદાઈ!

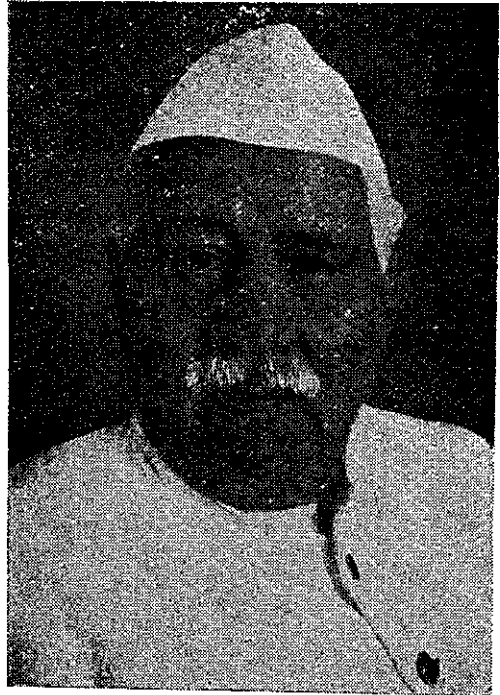
કેસડાંમાંથી સામાર કધ્ધત

સ્વામી આનંદ



સ્વ. વાડીલાલ મોતીલાલ શાહ

સં
યુક્ત
જૈન
વિદ્યાર્થી
ગૃહ



સ્વ. મહિલાલ મોકમચંદ શાહ

નવા મકાનનો ઉદ્ઘાટન સમારંભ

તા. ૨૫-૭-૫૪ રવિવારના રોજ મુંબઈ ખાતે 'શિવ' વિભાગમાં તયાર કરવામાં આવેલ સંયુક્ત જૈન વિદ્યાર્થીગૃહના નવા મકાનનું સંયુક્ત પ્રાન્તના રાજપાલ માન્યવર શ્રી કનૈયાલાલ માણેકલાલ મુનશીના શુભ હસ્તે ઉદ્ઘાટન કરવામાં આવ્યું હતું. આ પ્રસંગે વર્ષાથી રક્ષણ આપી શકે એવો એક વિશાળ મંડપ ઉભો કરવામાં આવ્યો હતો. ઉદ્ઘાટનસમારંભનો સમય સવારના નવ વાગ્યાનો હતો. સદ્ભાગ્યે સમારંભના ત્રણ ચાર કલાક દરમિયાન મેઘરાજ્યએ કૃપા કરીને વરસાદને થંભાવ્યો હતો. આ પ્રસંગે જૈન સમાજના સર્વ દ્વિરકઓના આગેવાન ગૃહસ્થોએ અને સન્નારીઓએ હાજરી આપી હતી અને જૈન-જૈનેતર ભાઈ બહેનો પણ બહુ મેટી સંખ્યામાં ઉપસ્થિત થયા હતા. પ્રારંભમાં કુમુદ બહેન શેઠે એક ભજન સંભળાવ્યું, ત્યાર બાદ શ્રી. શાન્તલાલ શાહે ભગવાન મહાવીરની સ્તુતિ પોતાના યુલદ કંઠે સંભળાવીને વાતાવરણને પ્રસન્નગંભીર બનાવ્યું.

ત્યાર બાદ સંયુક્ત જૈન વિદ્યાર્થીગૃહના પ્રમુખ શ્રી ચીમનલાલ ચક્રુભાઈ શાહે નવા મકાનના ઉદ્ઘાટન અર્થે આવેલ માન્યવર મુનશીજી તથા અન્ય ઉપસ્થિત થયેલા મહેમાનોનું સ્વાગત કરતાં જણાવ્યું કે "આજે ૩૮ વર્ષ પહેલાં પ્રીન્સેસ સ્ટ્રીટમાં પીરભાઈ બીલ્ડીંગમાં વસાવવામાં આવેલ આજના સંયુક્ત જૈન વિદ્યાર્થીગૃહની જે નાના પાયા ઉપર ઉદ્ઘાટનક્રિયા કરવામાં આવી હતી તે પ્રસંગ મને યાદ આવે છે. તે વખતે જૈન સમાજના અગ્રણી લેખક અને સાહિત્યકાર વાડીલાલ મોતીલાલ શાહ અને આ સંસ્થાના પ્રાણસમા શ્રી. મણિલાલ મોકમચંદ શાહ હાજર હતા. આજે એ બંનેનું સ્વપ્ન સિદ્ધ થાય છે અને ગૃહને પોતાનું મકાન પ્રાપ્ત થાય છે. આપણા માટે આ ખરેખર હર્ષનો વિષય છે.

"આજે વિદ્યાર્થીઓ ચોતરફ જે હાડમારી ભોગવે છે તેનો વિચાર કરતાં મને આશ્ચર્ય થાય છે કે આ વિદ્યાર્થીઓ અભ્યાસ જ કેમ કરી શકે છે? હું પોતે વિદ્યાર્થીઓની આવી પાંચ કે છ સંસ્થાઓ સાથે સંકળાયેલો છું. એટલે મધ્યમ વર્ગના વિદ્યાર્થીઓને પૈસા મેળવવાની, મુંબઈ જેવા શહેરમાં રહેવા વગેરેની કેટકેટલી તકલીફો પડે છે તેના મને પૂરેપૂરો ખ્યાલ છે. આ તકલીફોનો તમે પણ જે ખ્યાલ કરશો

તો આવી સંસ્થાઓના કાર્યમાં તમે જરૂર વધારે સહકાર આપવા આકર્ષાશે.

"આ સંસ્થા પાછળ જૈનોની એકતાનો ખ્યાલ પ્રમુખપણે રહેલો છે. આજે આપણા સમાજમાં માત્ર એવી બેજ સંસ્થાઓ છે-મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ અને સંયુક્ત જૈન વિદ્યાર્થીગૃહ-જે જૈનોના બધા દ્વિરકઓની એકતા માટે સાચી દિશામાં કાર્ય કરી રહી છે. માટે એ બંને સંસ્થાઓને પાંગરવામાં બને તેટલી મદદ કરવા તમે ભાઈ બહેનોને હું અનુરોધ કરું છું."

ત્યાર બાદ સંસ્થાના મંત્રી શ્રી રમણીકલાલ મણિલાલ શાહે આચાર્યશ્રી વિજયવલ્લભસૂરિજી, આચાર્યશ્રી તુલસી ગણ્ડી, મુનિ સુશીલકુમારજી, ડૉ. સર્વપલ્લી રાધાકૃષ્ણન, શ્રી ગણેશ વાસુદેવ માવળંકર, મુંબઈ પ્રદેશના મુખ્ય સચિવ શ્રી મોરારજી દેસાઈ, સૌરાષ્ટ્રના ગૃહમંત્રી શ્રી રસિકલાલ પરીખ, સૌરાષ્ટ્રના શિક્ષણમંત્રી શ્રી જાદવજી કે. મોદી, મધ્યસ્થ નાણાં ખાતાના નાયબ પ્રધાન મણિભાઈ ચતુરભાઈ શાહ, મુંબઈના નાયબ પ્રધાન બાલુભાઈ જસભાઈ પટેલ, શ્રી સેહનલાલ દુગડ, પૂરવઠા ખાતાના પ્રધાન શ્રી અનિલપ્રસાદ જૈન, શ્રી એન. વી. ગાડગીલ, શ્રી કપુરચંદ નેમચંદ મહેતા, શ્રી કુન્દનમલજી દિરોદિયા, પંડિત બેચરદાસ જીવરાજ દોશી, મુંબઈના મેયર ડાહ્યાભાઈ પટેલ, શ્રી રવિશંકર રાવળ, સ્થાનિક સ્વરાજ્ય ખાતાના પ્રધાન શ્રી મોહનલાલ ગૌતમ, શેઠ ભોગીલાલ મગનલાલ અને એ ઉપરાંત બીજા અનેક વ્યક્તિઓ તરફથી આવેલા શુભેચ્છના સંદેશોનો વાંચી સંભાળાવ્યા હતા.

ત્યાર બાદ સંસ્થાના પ્રારંભથી આજ સુધીના ઇતિહાસને રજૂ કરતા અને આ પ્રસંગે વહેંચવામાં આવેલા વૃત્તાંતમાંના ઉપયોગી ભાગો વિદ્યાર્થીગૃહની કાર્યવાહક સમિતિના એક સભ્ય શ્રી. ધીરજલાલ ધનજીભાઈ શાહે વાંચી સંભળાવ્યા અને સદ્ગત વાડીલાલ મોતીલાલ શાહ અને સદ્ગત મણિલાલ મોકમચંદ શાહની જૈન સમાજને એકત્ર કરવાની સંયુક્ત ભાવનામાંથી આ સંસ્થાનો કેમ ઉદ્ભવ થયો, એ સંસ્થાને વર્ષો સુધી શ્રી. મણિલાલ મોકમચંદ શાહે કેવી રીતે સંભાળી, આજથી આઠ વર્ષ પહેલાં તેમના દિલમાં

સરથાન પોતાનું મકાન ઉભું કરવાનો કેવી રીતે વિચાર આવ્યો અને તે પાર પાડવા પાછળ તેમણે પોતે ફેટલી મોટી આર્થિક સહાય કરી અને જીવનના અંત સુધી માંદગીના ખીજાનેથી પણ કેવી અચાક મહેનત કરી, બે વર્ષ પહેલાં થયેલા તેમના અવસાનના થોડા મહીના પહેલાં તેમણે પોતાના હાથે મકાનનો ખાતવિધિ કર્યો, અને તેમની પછી પણ કાર્યકર્તાઓએ આ જ કાર્યને કેવી રીતે ચાલુ રાખ્યું વગેરે બાબતોનો તેમ જ આ સંસ્થાના ફંડમાં જૈન સમાજના સર્વ ફિરકાઓના ગૃહસ્થોએ કેવો ઉદાર ધોળો આપ્યો છે તેનો ખ્યાલ આપ્યો.

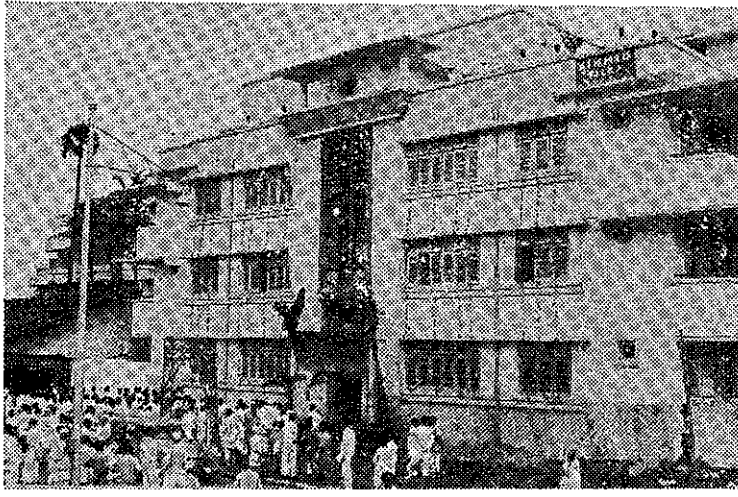
ત્યાર બાદ સંસ્થાના ઉપપ્રમુખ શ્રી. પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયાએ જણાવ્યું કે “આજે એક વિદ્યાર્થીગૃહના મકાનનું ઉદ્ઘાટન થાય છે. એ અવસર સૌ કોઈના માટે આનંદજનક હોય એ સ્વાભાવિક છે, પણ અમે કે જેઓ મણિભાઈ સાથે વર્ષોથી આ કે એવી અન્ય પ્રવૃત્તિઓમાં જોડાયેલા હતા તેમને મન અમારા સાથી, મુરખી અને પ્રેરણામૂર્તિ સ્વ. મણિમાઈનું ચિરસેવિત સ્વપ્ન આજે સ્થૂળ રૂપે મૂર્તમન્ત થતું નજરે નિહાળતાં આજનો પ્રસંગ એક પર્વ સમાન છે. આમાં પણ આજે જ એ પુણ્યાત્મની અવસાનતિથિ છે એવો અણધાર્યો સુયોગ અમારા દિલમાં કોઈ જુદો જ ઉર્મિરોમાંય પેદા કરે છે. મણિભાઈ જૈન સમાજની અનેક પ્રવૃત્તિઓમાં ભાગ લેતા હતા; રાષ્ટ્રવ્યાપી પ્રવૃત્તિઓમાં પણ ઉઠેા રસ ધરાવતા હતા અને સમયે સમયે આર્થિક સહાય પણ કરતા હતા, પણ તેમની સર્વ શક્તિઓને વિશેષ કરીને બે સંસ્થાઓ પરત્વે તેમણે ખાસ કેન્દ્રિત કરી હતી—એક મુગ્ધ જૈન યુવક સંઘ અને બીજી સંયુક્ત જૈન વિદ્યાર્થી ગૃહ. મુગ્ધ જૈન યુવક સંઘ પોતાનો વિકાસ સાધ્યે જતો હતો અને નિયત કાર્ય કર્યે જતો હતો. તેની આર્થિક જરૂરિયાતો એટલી મોટી નહોતી. પણ સંયુક્ત જૈન વિદ્યાર્થી ગૃહના મકાન માટે બે થી ત્રણ લાખ રૂપિયા એકઠા કરવા એ કોઈ સહેલું કામ નહોતું. ઘેર ઘેર અને પેઢીએ પેઢીએ ભટકીને તેમણે લગભગ એકલા પડે આ રકમ ભેગી કરી હતી. આ સર્વની પાછળ જૈનોની એકતાની ભાવના એક પ્રેરક બળ તરીકે કામ કરી રહી હતી. આજે આપણે તેમની તપશ્ચર્યાનું ફળ જોઈ રહ્યા છીએ. આ વિદ્યાર્થી ગૃહનું મકાન એ ઈંટ યુના પથ્થરનું એક સામાન્ય મકાન નથી પણ જૈનોની એકતાનું પ્રતીક છે. આ રીતે આ પ્રસંગને અમે નિહાળીએ છીએ અને એકતાની દિશાએ આગળ વધવાની પ્રેરણા અનુભવીએ છીએ.

“મુગ્ધમાં આજે જૈન સમાજના ભિન્ન ભિન્ન ફિરકાઓના વિદ્યાર્થીઓની જરૂરિયાતોને પહોંચી વળવા માટે જુદા જુદા મળીને પાંચ વિદ્યાર્થી-ગૃહો છે અને છઠ્ઠું વિદ્યાર્થી-ગૃહ ઉભું થઈ રહ્યું છે. આમાં પ્રારંભથી તે આજ સુધી કશા પણ ફિરકાભેદ સિવાય જૈન વિદ્યાર્થીઓને રહેવા વગેરેની સગવડ આપતું એવું આ જ માત્ર સંયુક્ત જૈન વિદ્યાર્થીગૃહ છે. પણ હવે એ સમય આવી પહોંચ્યો છે કે અન્ય છાત્રાલયો પણ ફિરકાપક્ષપાત છોડીને સર્વ વિભાગના જૈન વિદ્યાર્થીઓને માટે પોતાનાં દાર ખુલ્લાં કરે. જૈન સમાજના

છાત્રાલયોમાં સૌથી આગળ પડતું અને સમૃદ્ધ છાત્રાલય શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય છે. તેનો લાભ જૈન શ્વે. મૂ. વિદ્યાર્થીઓ પૂરતો મર્યાદિત છે. થોડા મહીના પહેલાં શેઠ કપુરચંદ નેમચંદ મહેતા કે, જેમણે આ સંસ્થાને રૂ. ૨૫૦૦૦ની મદદ કરી છે તેમણે શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયને ૨૦ લાખ રૂપિયાનું દાન કર્યું તે વખતે શ્રી કપુરચંદલાઈની ભાવના અને સખાવતને લગતી વાટાઘાટો જોતાં શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયનાં દાર સૌ કોઈ જૈન વિદ્યાર્થીઓ માટે ખુલ્લાં થશે એવી આશા ઉભી થઈ હતી, પણ એ વખતે એ બાબત એ પરિપાક સુધી પહોંચી ન શકી. પણ આની આ વસ્તુસ્થિતિ લાંબો સમય ચાલવા દેવી ન જોઈએ. જુદાં જુદાં છાત્રાલયો પોતાના દાર સૌ કોઈ જૈન વિદ્યાર્થીઓ માટે ખુલ્લાં કરે એટલેથી જ અટકવાનું નથી, પણ જૈન સમાજની સાચી એકતા સાધવી હોય, જૈન ધર્મની સંસ્કારસમૃદ્ધિનો વિશાળ જગતને પરિચય કરાવવો હોય તો અધાં જૈન છાત્રાલયોનું એકીકરણ કરવું જોઈએ અને કોઈ વિશાળ જગ્યા ઉપર પાંચસો વિદ્યાર્થીઓ એક સાથે રહી શકે એવું વિશાળ છાત્રાલય, પુસ્તકાલય, સંગ્રહાલય અને જૈન વિષયોનો પોસ્ટ-ગ્રેજ્યુએટ કોર્સનો અભ્યાસ થઈ શકે એવું વિદ્યાભવન-આવું એક વિરાટ જૈન કેન્દ્ર ઉભું કરવું જોઈએ. માફ આ સ્વપ્ન છે અને આપ સર્વનું પણ એ જ સ્વપ્ન હો એમ હું ધન્ય છું. જૈનોનો સામાન્ય વર્ગ આવી એકતાને-આવા એકીકરણને-માંગી રહ્યો છે, ઝંખી રહ્યો છે, એકતાની કોઈ પણ વાત આવે છે તો સ્વાભાવિક ઉમળકાથી વધાવી રહ્યો છે. વાંધો છે માત્ર સંપ્રદાયલક્ષી સાધુઓનો અને સત્તારથાન ઉપર ખેડેલા ફેટલાક શ્રીમાનોનો. આ આડખીલીનો નીકાલ લાવીને આગળ વધવું એ આપણું કામ છે.

“અહિં જણાવવું અપ્રાસંગિક નહિ ગણાય કે અમારામાંના ફેટલાએક જૈન વિદ્યાર્થીનીઓ માટે કન્યા છાત્રાલય નજીકના ભવિષ્યમાં ઉભું કરવાનો મનોરથ સેની રહ્યા છે. પીરભાઈ ખીલ્ડીંગમાં હાલ રહેતાં સંયુક્ત જૈન વિદ્યાર્થીગૃહના વિદ્યાર્થીઓ આ નવા મકાનમાં વસતા થાય પછી એ મકાનમાં કન્યા છાત્રાલય ઉભું કેમ ન કરવું એ પ્રશ્ન થોડા દિવસ પહેલાં અમારી કાર્યવાહક સમિતિમાં ચર્ચા થઈ. અમારા સાથીઓમાંના ફેટલાએકના અભિપ્રાય મુજબ કન્યા છાત્રાલય માટે પીરભાઈ ખીલ્ડીંગનો ચોથો માળ અને લતો ચોગ્ય નથી એ પ્રકારનો હતો, પણ કન્યા છાત્રાલયની ઉપયોગીતા અને આવશ્યકતા માટે અમે અધા લગભગ એકમત હતા. ઘણું જ આ કાર્ય બહુ જોખમી લાગે છે અને તેના જોખમીપણાનો આપણે જરૂર ધ્યાન કરી ન શકીએ, પણ જો આપણી બહેનો આવી સગવડના અભાવે કાંતો ભણતી અટકી જતી હોય અથવા તો બીજા

વિદ્યાર્થીગૃહનું મકાન



છાત્રાલયોમાં જવાની તેમને ફરજ પડતી હોય તો તે સગવડ આપણે જોખમ ખેડીને પણ ઉભી કરવી એ આપણી ફરજ છે. ત્યાર બાદ ભારત જૈન મહામંડળના અધ્યક્ષ શ્રી તારાચંદ કોઠારીએ જણાવ્યું કે:—“અહિં ખેડેલા ભાઈ બહેનોને જોઈ મને આનંદ થાય છે કારણ કે એમાંના ઘણાંનાં દાર અમે હમણાં જ ખખડાવી ચૂક્યા છીએ. માત્ર પૈસા આપીને જ નહિ પણ સંસ્થામાં આવો રસ તેઓએ બતા-

વ્યો છે તે જોઈ અમારું બળ વધતું લાગે છે. પરંતુ આજે આપણે એવા પ્રસંગે ઉભા છીએ કે શું અંગત જીવનમાં કે શું સંસ્થાના જીવનમાં પાછલાં વર્ષો પર દૃષ્ટિ નાંખવી જરૂરી અને છે. આ સંસ્થાને આડત્રીસ વર્ષ થયાં છતાં વિદ્યાર્થીઓને રહેવાની સગવડ આપવાથી વિશેષ, એના સ્થાપકોએ જે આદર્શ સેવી આ સંસ્થા સ્થાપી હતી તે 'વિદ્યાર્થીઓમાં સેવાની આગ પ્રકટાવવાની અને તેમના દ્વારા જૈનોમાં એકતા પ્રસારવાની' વતોમાં આપણે આગળ વધી શક્યા નથી. અરે, સંસ્થાના ટ્રસ્ટીઓએ આ મકાન બનાવવાનું નકકી કર્યું તે વાતને પણ આઠ વર્ષ થયાં. સ્વ. મણિભાઈ જેવા અજપાવાળા જીવના-જે અચાક પ્રયત્નો કરે અને મિત્રો સ્નેહીઓને પણ જાણવા ન દે-તેવાના પ્રયત્ન છતાં આપણને આઠ વર્ષ લાગ્યાં. સ્વ. મણિભાઈએ પચોતેર ટકા કામ પૂરું કર્યું અને ખાતમુહૂર્ત કર્યું તે પછી માત્ર પચીસ ટકા કામ કરવામાં અમને બધાને બે વર્ષ લાગ્યાં. એ એમ તો નથી સ્વયંવતું કે આ સંસ્થા મૂર્તિપૂજક સંપ્રદાયની નથી, સ્થાનક-માર્ગી સંપ્રદાયની નથી, તેરાપથી કે દિગંબર ભાઈઓની નથી એટલે બધાની છે છતાં કોઈની નથી? ના, હું આપ સૌ તરફ જોઉં છું અને જે હું કે અ.વે અમને આપી છે તે જોતાં અમને લાગે છે કે અમારા પ્રયાસોમાં જ કોઈક ખામી રહી છે. આપ સૌનો સહકાર અમારા હાથોમાં બળ પ્રેરો, અમારા હૃદયમાં હિમ્મત પ્રેરો અને જે કામ આજે શરૂ થયું છે તે એક બે વર્ષમાં આપણા સૌના હાથે ખૂબ વિકાસ પમેા!"

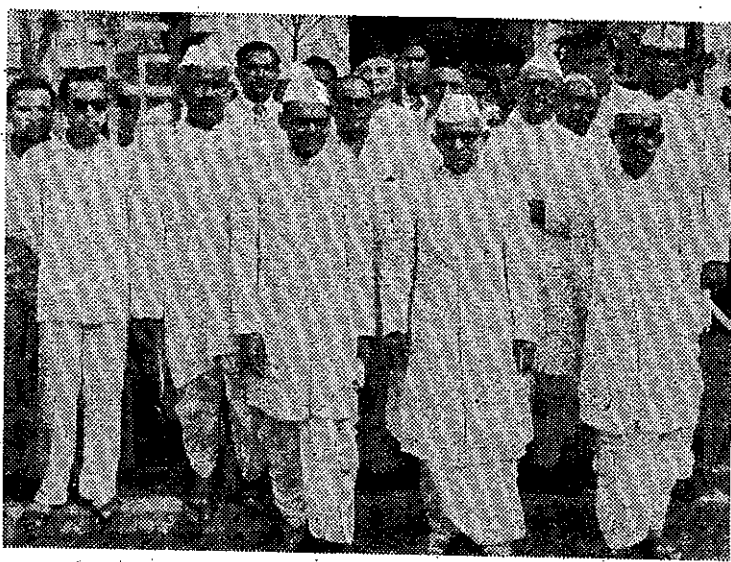
સંસ્થાના કોષાધ્યક્ષ શ્રી ચીમનલાલ પી. શાહે સ્વ. મણિભાઈની આ સંસ્થા વિષેની તમન્નાનો સુંદર ચિતાર આપ્યો અને જે જૈનોએ આ સંસ્થાનું મકાન નિર્માણ કરવામાં મદદ કરી છે તેઓ સંસ્થાને ઉચ્ચ આણવામાં જરૂર મદદ કરશે એવી આશા વ્યક્ત કરી. ભારત જૈન મહામંડળના કાર્યાધ્યક્ષ શ્રી રિખભદ્રસ શંકરએ સંસ્થાના આ શુભ પ્રસંગને અંગે આનંદ વ્યક્ત કરતાં જૈનોની એકતાનું સવિશેષ સમર્થન કર્યું.

ત્યારબાદ સંસ્થાને ઉદ્ઘાટિત જાહેર કરવાની વિનંતી કરતા મુંબઈના આરોગ્યસચિવ અને વિદ્યાર્થીગૃહના એક ટ્રસ્ટી શ્રી શાન્તિલાલ શાહે જણાવ્યું કે 'પ્રતિષ્ઠા, પ્રસિદ્ધિ કે યશની જરા પણ પરવા કર્યાં સિવાય આ સંસ્થા માટે કામ કરનાર મણિભાઈ જેવો મેં ખીજો માણસ જોયો નથી. આ વસ્તુને તેમણે પોતાના જીવનનું ધ્યેય બનાવ્યું હતું અને તેથી તેઓ આનું સુંદર પરિણામ સાધી શક્યા હતા.'

"અહિં જે કન્યાછાત્રાલય સંબંધે બાધ પરમાનંદે સૂચના કરી તેને હું વધાવી લઉં છું."

આ પ્રકારના છાત્રાલયની આજે ખાસ જરૂર છે અને આ દિશાએ સંયુક્ત જૈન વિદ્યાર્થીગૃહે જ પહેલ કરવી જોઈએ અને તે માટે જ્યારે આ નવા મકાનમાં પીરભાઈ ખીલ્ડીગમાં રહેતા વિદ્યાર્થીઓને લાવવામાં આવે ત્યારે તે જ મકાનમાં કન્યા છાત્રાલયની શરૂઆત કરવામાં આવે તેમાં મને કશું પણ અજુગતું લાગતું નથી. સ્વતંત્ર ઝોથો માળ છે; વસ્તીવાળો લેતો હોઈને સુરક્ષિત ગણાય. તો આ બાબત

વિદ્યાર્થીગૃહના મકાનના ઉદ્ઘાટન પ્રસંગેની સસુહ તસ્વીર.



હાથ ઉપર લેવા સંસ્થાના કાર્યવાહકોને મારી વિનંતી છે.

"આ સંસ્થાનું ઉદ્ઘાટન કરવા માટે શ્રી મુનશી બધી રીતે સુયોગ્ય વ્યક્તિ છે. જૈન સમાજ સાથે તેમનો એક યા અન્ય પ્રકારે ધણો ગાઠ સંબંધ છે. જૈનોની તેમણે અનેક સેવાઓ કરી છે. જૈનો સાથે સંઘર્ષમાં પણ તેઓ આવ્યા છે. ગૃહસંસારની દૃષ્ટિએ પણ એમનો જૈન સમાજ સાથે નિકટનો સંબંધ રહ્યો છે. એમના આશીર્વાદથી આ સંસ્થા જરૂર ફાલીપુલી રહેશે. મુનશીજીને આ સંસ્થાના નવા મકાનને ઉદ્ઘાટિત જાહેર કરવા હું વિનંતી કરું છું."

માન્યવર મહાશય શ્રી મુનશીએ શ્રી શાન્તિલાલ શાહની વિરૂપિત માન્ય રાખતાં જણાવ્યું કે "જે સંસ્થાનું આજથી ૩૭ વર્ષ પહેલાં મંગળ મુહૂર્ત થયું તે પ્રસંગે હાજર હોવાનું મને બરોબર યાદ છે. ત્યાર બાદ તેને લગતા સલાહકાર મંડળમાં મને લેવામાં આવેલો તે પણ મારા સ્મરણમાં છે. આ સંસ્થાના એક સ્થાપક સદગત મણિલાલ મોકમચંદ શાહને એ જ અરસામાં સ્વ. વાડીલાલ મોતીલાલ શાહ મારફત મળવાનું બન્યા પણ મને પૂરો ખ્યાલ છે. સ્વ. વાડીલાલ સાથે મારો પરિચય બહુ વિચિત્ર સંયોગોમાં થયેલો. આ એ દિવસોની વાત છે કે જ્યારે મેં એડવોકેટ તરીકેની પ્રેક્ટીસ શરૂ કરેલી અને કેમ કમાવું અને ખર્ચ કાઢવો એ મારા માટે મુશ્કેલ હતું. 'આટા દે, ખીચડી જલની હે' એવી મારી એ વખતે સ્થિતિ હતી. 'પાટણની પ્રભુતા' એ સમયમાં મેં લખેલી અને 'ધનશ્યામ'ના તખલ્લુસથી પ્રગટ થયેલી, ધનશ્યામ એટલે હું એ બહુ ઓછા ભોક્ષો જાણતા હતા. હું એ વખતે એક નાનો વકીલ હતો અને મને ટેકો આપતા સોલીસીટર જમિયતરામ કાકાને ખબર પડે કે હું આવી વાતોએ લખું છું તો મારા માટે તકલીફ ઉભી થાય એમ હતું. 'Boy good, Conduct bad' એવી એ વખતે મારા વિષે છાપ હતી. આગળ જણાવ્યું તેમ પાટણની પ્રભુતા પ્રગટ થઈ અને જૈનોમાં ભારે ખળભળાટ પેદા થયો અને મારી વિરૂદ્ધ કેસો કરવાની વાતો ચાલવા લાગી ત્યારે હું તરફથી ભારે મુંઝાઈ ગયેલો. નવો ઉગતો માણસ આ તકલીફને હું કેમ પહોંચી શકીશ એવા વિચારથી અકળામણ અનુભવી રહ્યો હતો. એવામાં એક દિવસ સ્વ. કેવળરામ ગણાત્રા સાથે વાડીલાલ મોતીલાલ શાહ મારા ઘેર ચઢી આવ્યા અને મને કહેવા લાગ્યા કે "પાટણની પ્રભુતા લખનાર ધનશ્યામ તમે જ છો એ અમે શોધી કાઢ્યું છે અને તેમાં તમે જે જૈન સાધુઓ વિષે લખ્યું છે તે બધું બરોબર છે. અને તમે બરોબર લડજો અને હું પણ તમારા માટે જૈન સમાજ સાથે લડી લડશ, કારણ કે એ સાધુઓનાં અનેક કારસ્તાનો હું પણ જાણુ છું."

આ "મારા વાડીલાલ સાથેના પરિચયની શરૂઆત. પછી તો અમારો સંબંધ ખાસ કરીને સાહિત્યના નાતે ખૂબ વધતો રહ્યો અને તેમની જાહેશીના છેવટ સુધી અમે મિત્રો તરીકે જોડાયેલા રહ્યા.

"આ સંસ્થા જે વિશાળ ઉદ્દેશો ઉપર ચલાવવામાં આવી છે તેનો મને પહેલાથી ખ્યાલ છે. આનો વહીવટ પછીનાં વર્ષોમાં મણિભાઈએ જ કર્યો છે અને આ વિદ્યાર્થીગૃહમાં જગ્યા હોય તો જૈનેતરોને પણ રાખ-

વામાં આવતા એવું મને પુરું સ્મરણ છે. આ દ્વારા મણિભાઈની ઉદ્ધરતાનું આપણને સાચું દર્શન થાય છે.

“આવી સંસ્થાઓ ખાસ કરીને મધ્યમ વર્ગની સાચી સેવા કરે છે. અહિં બાલુએ બેઠેલા મુંબઈ સરકારના મજૂરસચિવનું આજ કાલ મજૂરોના જ હિતને આગળ કરે છે અને તે તેમનું જરૂર કર્તવ્ય છે; પણ આજે ખરી મુંબઈનારી અને દયાજનક સ્થિતિ મધ્યમ વર્ગની છે, જ્યાં કમાનાર એક અને ખાનાર અનેક છે. આ મધ્યમ વર્ગના કુટુંબોને પોતાનાં સંતાનોને આજની મોંઘવારીમાં કેમ ભણાવવા એ અતિ વિકટ પ્રશ્ન છે. વળી આર્થિક અસમાનતા અને તેટલી દૂર કરવાના ધ્યેયને વશ વર્તીને ચાલુ કમાણી ઉપર કાયદાકાનુન દ્વારા કાપ મૂકાતો જાય છે, અર્થસંચય અશક્ય બનતો જાય છે અને બચાવવા માટે કશો અવકાશ જ રહેતો નથી. આવી પરિસ્થિતિમાં ભણીને આગળ વધવા ઇચ્છતા વિદ્યાર્થીઓને સમાજે જરૂરી સાધન સગવડ પૂરાં પાડવા જ જોઈએ.

“અમેરિકામાં આવા લક્ષ્યપૂર્વક કેટલાંય ફંડો ઊભા કરવામાં આવે છે અને એક પણ યુધ્ધિશાળી વિદ્યાર્થી દ્રવ્યના અભાવે ભણતો રહી ન જાય એવી કાળજી સેવવામાં આવે છે. આપણી જુની પ્રણાલિ પણ એવી જ હતી કે ગરીબ કે શ્રીમન્ત જે કોઈ વિદ્યાર્થી યુરના દ્વારે જતો તેને વિદ્યાદાન મફત મળતું. આજે વિદ્યાદાન મફત શક્ય નથી. આ સગવડ સારી સ્થિતિના ગૃહસ્થોએ જ ઉભી કરી આપવી જોઈએ. આવી સગવડ આપતી સંસ્થાઓની કેટલી બધી જરૂર છે તેનો મને પુરો ખ્યાલ છે. અમે બહેનો માટે કાનજી ખેતશી કન્યા છાત્રાલય શરૂ કર્યું તે વખતે તેના વહીવટમાં હું પણ ભાગ લેતો હતો. સૌ સૌ વિદ્યાર્થીનીઓની અરજી આવતી ત્યારે અમે છ કે સાત બહેનોને દાખલ કરી શકતા. બાકીની બહેનોને નિરાશ કરવી પડતી તેનું અમને પારાવાર દુઃખ થતું.

“બીજું જ્યાં આવાં છાત્રાલયોમાં મર્યાદિત સગવડ હોય અને ગરીબ અને કાંઈક સારી સ્થિતિના વિદ્યાર્થીઓની અરજી આવતી હોય-આમાં ઘણી વાર એવું અને છે કે સારી સ્થિતિનો વિદ્યાર્થી યુધ્ધિશાળી હોય છે અને ગરીબ વિદ્યાર્થી યુધ્ધિમાં સાધારણ હોય છે-આવી પરિસ્થિતિમાં હું એમ ભલામણ કરું કે યુધ્ધિશાળી વિદ્યાર્થીને પહેલી પસંદગી આપજો. કારણ કે સમાજને ધડનારા મોટા ભાગે Uncommon - અસાધારણ યુધ્ધિવાળ - વિદ્યાર્થીઓમાંથી જ પાક્યા છે.

“અહીં તમારું આ નવું મકાન જોયું અને તેની રચના તથા વિદ્યાર્થીઓને મળનારી સગવડો જોઈ જાણીને મને સંતોષ થયો. વિશેષમાં મને માલુમ પડે છે કે તમારા પ્લોટની બાજુએ જ બીજો એટલો જ મોટો પ્લોટ હજી ખાલી છે તે મારી તમને વિનંતિ છે કે એ પ્લોટ પણ આ સંસ્થા માટે ખરીદી લેશો. કારણ કે સંસ્થાના વિકાસમાં જ્યાંની જેટલી છૂટ તેટલી વધારે અનુકૂળતા રહે છે.

“આપનો હું આવી સુંદર તક આપવા બદલ અંતઃકરણથી ઉપકાર માતું છું. અને વિદ્યાર્થીગૃહના નવા મકાનને હું ઉદ્ધારિત ગણેર કરું છું.”

માન્યવર મુનશીજીના વક્તવ્ય બાદ શ્રી. ચીમનલાલ ચકુભાઈ શાહે મુનશીનો, સમારંભ પ્રસંગે ઉપસ્થિત થયેલા આગેવાન ગૃહસ્થોનો, મકાનનું આંધકામ નિર્વાહભાવે કરી આપનાર આઈ.ટી.કેટ શ્રી. ચુનીલાલ સંઘાણીના તથા મુંબઈ સ્વયંસેવક મંડળનો આભાર માન્યો, પુષ્પોહારવિધિ થઈ અને સ્વયંસેવક મંડળના બેડના જનમન ગણના વાદન સાથે સભા વિસર્જિત થઈ.

પ્રકીર્ણ નોંધ

શ્રી નવલ જ્ઞરાજાણીનું અકાળ અવસાન

તા. ૧૭-૭-૫૪ ના રોજ રાષ્ટ્રની રચનાત્મક પ્રવૃત્તિને વર્ષોથી વરેલા શ્રી નવલ જ્ઞરાજાણીનું ૪૫ વર્ષની ઉંમરે હૃદયરોગના અણુધાર્યા હુમલાના પરિણામે અવસાન થયું. ભાઈ નવલ ખાદીપ્રવૃત્તિ સ.યે પ્રારંભથી જોડાયેલા વયોવૃદ્ધ શ્રી વીક્રમદાસ જ્ઞરાજાણીના ભત્રીજા થયા. તેઓ નાનપણથી વીક્રમદાસભાઈની સંભાળ નીચે ઉછરેલા અને તેમના સંસ્કારો ઝીલેલા. મુંબઈની રાષ્ટ્રીયશાળાનો અભ્યાસ પૂરો કરીને તેઓ યુજરાત વિદ્યાપીઠના સ્નાતક થયા હતા. ૧૯૩૦ ની દાંડીક્રમમાં જોડાયેલા ૮૦ સ્વયંસેવકોમાં તેઓ એક હતા. ૧૯૩૦/૩૨ અને ૧૯૪૨ ની એમ બંને લડતોમાં તેમણે ઠીક ઠીક જલવાસ ભોગવ્યો હતો. જીવનવ્યવસાય તેમનો વીમાને લગતો હતો અને ઇન્ડીયન ઝોન ઇન્સ્યોરન્સ કંપનીમાં તેઓ અધ્યક્ષના ધરાવતા હતા. ૧૯૪૫ બાદ તેમનું ધ્યાન રાષ્ટ્રના રચનાત્મક કાર્યક્રમ તરફ વધારે ને વધારે ઠળતું ગયું. કેરા આમોદોગ કેન્દ્ર તથા મુંબઈ ઉપનગર આમોદોગ મંડળના તેઓ મંત્રી થયા. અને તેમની કુરાળ કાર્યવાહી નીચે એ બંને સંસ્થાઓ ખૂબ વિકાસ પામતી રહી.

દોઢેક વર્ષ પહેલાં મધ્યવર્તી સરકારે ખાદી આમોદોગ બોર્ડની સ્થાપના કરી અને એ બોર્ડ મુંબઈમાં જે મકાનમાં વહાઈટવે લેડલોની કંપની પોતાનો વ્યાપાર ચલાવતી હતી ત્યાં મોટા પાયા ઉપર ખદી આમોદોગ ભવન ઉભું કરવાનો નિર્ણય કર્યો. આ ભવનની રચના તથા વહીવટની જવાબદારી મુંબઈ ઉપનગર આમોદોગ મંડળને સોંપવામાં આવી અને ભાઈ નવલની આ ભવનના મુખ્ય આયોજક તરીકે નિમણૂક કરવામાં આવી. છેલ્લા છ મહીનાથી ભાઈ નવલ આ કાર્યમાં સતત રોકાયેલા રહેતા હતાં. આખું ભવન તૈયાર થઈ ગયું હતું; સ્થળે સ્થળેથી ભાત ભાતની કારીગીરીવાળી યીજો અને ખાદીનો પણ મોટો જથ્થો આવી પહોંચ્યો હતો; અને અધું વ્યવસ્થિત રીતે ગોઠવાઈ ગયું હતું. અકવાડીઆ બાદ તા. ૧૯ મીની સાંજે મુંબઈના મુખ્ય પ્રધાન શ્રી. મોરારજી દેસાઈ આ ભવનનું ઉદ્ઘાટન કરવાના હતા. પણ ન જાને જાનકીનાથ પ્રમાતે કિં મહિષ્યતિ એ મુજબ એ વજ્રકાયસમા દેખાતા, નિરોગી ભાઈ નવલ ઉપર તા. ૧૦-૭-૫૪ શનિવારના રોજ વીજળીના પ્રપાત સમો હૃદયરોગનો એકાએક હુમલો થયો, અને ખાદી આમોદોગ ભવનના ઉદ્ઘાટનના બે દિવસ પહેલાં એ યુવાનને આ દુનિયા છોડી જવાની ફરજ પડી. ઇશ્વરી ઘટનાનું આકલન કોણ કરી શકે તેમ છે? કુદરતનો ક્રમ સાધારણ રીતે આગળની પેઢી જાય અને તેનું સ્થાન પછીની પેઢી લે એમ આપણે સમજીએ છીએ, પણ કદિ કદિ કુદરતની ગતિ વક્ર અને છે અને જેને આપણી વચ્ચે સ્થિર અને સ્થાયી સમજીએ છીએ તેને તે એકાએક ઝડપી લે છે અને વૃદ્ધ વડિલજનોના વૃદ્ધત્વને અત્યંત અસહ્ય બનાવી દે છે. નવલભાઈના જવાથી તેમનાં પત્ની અને બાળકોને પડેલી ખોટ જરૂર નાની સુની નથી અને તેમના વિષે સૌ કોઈ હાંડી સહાનુભૂત અનુભવે તે સ્વાભાવિક છે, પણ એક અપ્રતિમ ખાદીસેવક તરીકે દેશભરમાં સુવિખ્યાત એવા શ્રી વિક્રમદાસ જ્ઞરાજાણીને પોતાના ધર્મપુત્ર સમા ભાઈ નવલના જવાથી પડેલી ખોટ એ માત્ર તેમની પોતાની જ ખોટ નથી પણ વિશાળ જનતાની ખોટ છે એમ સમજીને આ દુર્ઘટના વિષે અનેક સહકાર્યકર્તાઓ કહું કહું સંવેદન અનુભવે છે અને વિક્રમદાસભાઈના આ કુટુંબસંકટમાં પોતાને ભાગીદાર ગણે છે.

જીલાઈની યાદગાર ૨૦ મી તારીખ.

કેટલાંય વર્ષોના ગાળે જીલાઈની ૨૦ મી તારીખે એવો સૂર્ય ઉગ્યો કે જ્યારે દુનિયા સમગ્રપણે કોઈ પણ પ્રકારની યુદ્ધપ્રવૃત્તિથી મુક્ત થઈ અને સર્વત્ર શાન્તિની આબોહવા નિર્માણ થઈ. પ્રથમ

વિશ્વયુધ્ધ ૧૯૧૮ માં પુરું થયું ત્યાર બાદ ૧૯૩૦ સુધી દુનિયા યુધ્ધમુક્ત રહી શકી હતી. પછીના દશકામાં જાપાને ચીન ઉપર આક્રમણ કર્યું અને ઇટાલીએ આખીસીનીઆ ઉપર ચઢાઈ કરી. અને એ દશકાના છેડામાં ખીજું વિશ્વયુધ્ધ ફાટી નીકળ્યું. તે ૧૯૪૫ માં પુરું થયું ન થયું, અને કોરીઆમાં યુદ્ધ શરૂ થયું અને એકાદ વર્ષના ગાળા બાદ ઇન્ડો-ચાઇનામાં ત્યાંની પ્રજાનો એક પક્ષ વીએટમીંહ અને ફ્રેંચ સત્તા એ બંને વચ્ચે યુદ્ધના મંડાણ મંડાયા. કોરીઆમાં ગયા વર્ષે યુધ્ધવિરામ થયો અને ઇન્ડોચાઇના વિષે ગયા માસની ૨૦ મી તારીખે યુધ્ધ વિરામના કરારનામા ઉપર નવ રાષ્ટ્રોના વિદેશમંત્રીઓએ સહી કરી. આ કરારનામાના પરિણામે માત્ર ઇન્ડો-ચાઇનામાં જ યુધ્ધવિરામ થયો છે એટલું જ નહિ પણ આખી દુનિયા એક પ્રયત્ન યુધ્ધવિરામના હોમાઈ જતાં ઉગરી ગઈ છે. આ શુભ ઘટનાથી દુનિયા ઉંડી રાહતનોદ મળે છે. સૌ કોઇના દિલમાં સુખ શાન્તિ અને આબાદીની કોઈ નવી આશા પ્રગટી છે.

અલખત, આ યુધ્ધવિરામના પરિણામે દુનિયા ઉપર ચિરકાલીન શાન્તિ સ્થપાઈ ચૂકી છે એમ માનીને આપણે ન ચાલીએ. કારણ કે આજે યુધ્ધવિરામ હોવા છતાં પરિસ્થિતિના પ્રસ્ફેટક તત્વો હજી એનાં એ જ વિદ્યમાન છે. હાઈડ્રોજન બોમ્બથી મદાંધ બનેલું અમેરિકા હજી એની એ જ 'નેટો' અને 'સેટો' ની વાતો કર્યા કરે છે અને દુનિયાના રાષ્ટ્રોને પોતાના પક્ષે યુધ્ધસંજ્ઞા કરવાની એની એ જ પ્રવૃત્તિ ચલાવી રહેલ છે. બે સત્તાઓ વચ્ચે અવિશ્વાસ અને લડાયક વળણ પણ એટલી જ ઉચ્ચતા ધારણ કરી રહેલ છે. આમ છતાં પણ ઇન્ડો-ચાઇનાના યુધ્ધવિરામની જીનીવામાં ચાલેલી વાટાઘાટોના પરિણામે એક આજીવ કાન્સ અને ઈંગ્લાડ અને ખીજી આજીવ ચીન અને રશીઆ એકમેકની વધારે નજીક આવ્યા છે શાન્તિ અને સમાધાનીથી બંને એકમેક સાથે વાતો કરી શકે અને ગમે તેવા જ ટિલ કોયડાનું નિરાકરણ કરી શકે એવું માનસિક વળણ અને સુભગ વાતાવરણ તે બે વચ્ચે પેદા થયેલ છે. આ પેદા કરવામાં હિંદના પ્રતિનિધિ શ્રી કૃષ્ણમેનને બહુ મહત્વનો ભાગ ભજવ્યો છે, જે જાણીને આપણું દિલ આનંદ અને ગૌરવ અનુભવે છે. યુધ્ધવિરામના કોલકારણનું યથાર્થ અનુપાલન કરવા માટે ત્રણ રાષ્ટ્રોનું કમીશન નીમવામાં આવ્યું છે-હિંદ, પોલાંડ અને કેનેડા. અને આ કમીશનનું પ્રમુખપદ હિંદે ધારણ કરવાનું છે. આ હકીકત હિંદની શાન્તિનિષ્ઠાની સાચી કદર સૂચવે છે. હિંદે કોરીઆમાં આવી જ જવાબદારી ઉપાડી હતી, પણ તે જવાબદારીનો પ્રદેશ પ્રમાણમાં બહુ નાનો અને થોડા સમયનો હતો બધારે આ જવાબદારી વધારે ગંભીર, વધારે વ્યાપક પ્રદેશને સ્પર્શતી અને ત્રણેક વર્ષ સુધી ચાલે તેવી છે. શાન્તિના પરમ ચાહક મહાત્મા ગાંધીના આપણે વારસો છીએ; ગાંધીજીનો શાન્તિ-સંદેશ જગત સમક્ષ રજૂ કરનાર આપણા સર્વના અત્યંત આદર-પાત્ર પંડિત જવાહરલાલ નહેરૂ છે. તાંજેતરમાં આજાદ બનેલ દરેક રાષ્ટ્ર તરેહતરેહની મહત્વાકાંક્ષાઓ સેવી રહેલ છે. ખજાત ગણુતા વર્ગને ઉપર લાવવા મથે છે; સમાજની નવરચના કરવા માંગે છે; રાષ્ટ્રનું ઉદ્યોગીકરણ ઇચ્છે છે; ધરતીને અદ્યતન સાધનો વડે વધારેને વધારે દુઝટી કરવા ચાહે છે; પાંચ પાંચ વર્ષના નિયોજનો વિચારાય છે; શ્રીમાન અને ગરીબ, જમીનદાર અને ખેડુત, ઉદ્યોગપતિ અને મજૂર-આ વર્ગો વચ્ચેની અસમાનતા બંને તેટલી ઘટાડવા કાયદા કાનુન ધડાય છે. આ સર્વની અન્ય રાષ્ટ્રોને અપેક્ષા છે. તેટલી જ હિંદને અપેક્ષા છે. પણ સાથે સાથે હિંદને મનોરથ વિશ્વમાં સ્થાયી પાયા ઉપર શાન્તિની સ્થાપના કરવાનો છે. એ મનોરથની સિધ્ધિ પાછળ હિંદ ગમે તેટલાં જોખમ ખેડવા અને અનાયાસે આવી મળતા લાભો જતા કરવા તૈયાર છે. આ મનોરથ હિંદ સિધ્ધ કરી શકશે તો હિંદ પોતાને કૃતાર્થ માનશે, ગાંધીજીના વારસાને આપણે કાંઈક ચરિતાર્થ કર્યો એવો આપણે સતોષ અનુભવીશું.

અને આજની વાસ્તવિકતા પણ એમ જ કહે છે કે શાન્તિના સ્થિર પાયા વિનાની કોઈ પણ આબાદી ગંજીપાના બંગલા જેવી છે, રેતી ઉપર ચણેલા મહેલ સમાન છે. એ શાન્તિના ચણતરમાં આપણું-હિંદનું-સદા અગ્રસ્થાન હો! આ જ આપણી કામના હો! આ જ આપણી પ્રાર્થના હો!

આચાર્યશ્રી તુલસી અને જૈન સમાજની એકતા.

મુંબઈ સમાચારના ખબરપત્રીને થોડા દિવસ પહેલાં મુલાકાત આપતાં તેની સાથે આચાર્યશ્રી તુલસીને થયેલી પ્રશ્નોત્તરી ખાસ ધ્યાન ખેંચે તેવી છે. જૈનોની એકતા સંબંધે પ્રશ્ન પૂછતાં આચાર્યશ્રીએ જવાબ આપેલો કે:—

‘એકતા એટલે કે સંપ્રદાયો અને ફિરકાઓ એક થઈ જાય એ મને સરળ લાગતું નથી. બધા પ્રકારના વિચારભેદ દૂર થાય એ ભારે કઠિન કાર્ય છે. પરંતુ અવિરોધાત્મક એકતા-પારસ્પરિક મૈત્રીને માટે મારી પાંચ સૂત્રની યોજના છે. એ યોજના એ છે કે:—

- (૧) ખંડનાત્મક નીતિથી વર્તન ન થાય, પોતપોતાની માન્યતાનું પ્રતિપાદન કરવામાં આવે. બંનેઓ પ્રત્યે મૌખિક કે લેખિત આક્ષેપ કરવામાં ન આવે.
- (૨) ખીજાના વિચારો પ્રત્યે સહિષ્ણુતા રાખવામાં આવે
- (૩) ખીજા સંપ્રદાયના સાધુઓ પ્રત્યે ઘૃણા કે તિરસ્કારની ભાવનાનો પ્રચાર કરવામાં ન આવે.
- (૪) સંપ્રદાયપરિવર્તન માટે દબાણ કરવામાં ન આવે. સ્વેચ્છા-પૂર્વક કોઈ વ્યક્તિ સંપ્રદાય પરિવર્તન કરે તો તેની સાથે સામાજિક બહિષ્કાર ઇત્યાદિ રૂપમાં અવાંચનીય વ્યવહાર કરવામાં ન આવે.
- (૫) જૈન ધર્મના સર્વ ફિરકાઓને માન્ય એવા સિધ્ધાન્તોનો સંગઠિત પ્રચાર કરવામાં આવે.

જે કોઈ વ્યક્તિ જૈનોની એકતા ઇચ્છતી હોય તેના માટે આ પાંચ સૂત્રો જરૂર આદર કરવા થોડા-અમલમાં મૂકવા થોડા છે અને તેથી એકતાના આખા પ્રશ્નને સત્તાત્મક રીતે રજૂ કરવા માટે આચાર્યશ્રી તુલસીને ધન્યવાદ ઘટે છે, પણ આ એકતાના વિચારને ખરા અર્થે અને ભાવમાં વિકસાવવો અને ફેલાવવો હોય અને આજની પરિસ્થિતિમાં એકતાને બાધક કલેશનાં કારણોને ખરેખર નાશુદ કરવા હોય તો આચાર્યશ્રી તુલસીગણીએ સંપ્રદાયપરિવર્તનને લગતા ચોથા મુદ્દામાં આ રીતે ઉમેરો કરવાની ખાસ જરૂર છે:—

“અને સાથે સાથે એ પણ એટલું જ જરૂરી છે કે કોઈ પણ સંપ્રદાયના આચાર્ય કે સાધુ સંપ્રદાયપરિવર્તનને ઉતેજે એવી સીધી કે આડકતરી કોઈ પણ પ્રવૃત્તિ ન કરે.”

આ ઉમેરો એટલા માટે અપેક્ષિત છે કે આજ સુધીનો ઇતિહાસ જોતાં માંહુમ પડશે કે સંપ્રદાયકલેશોમાંના ઘણા ખરા કલેશો આચાર્યશ્રીની સંપ્રદાયપરિવર્તન કરાવવાને પોતાનું અનુયાયી દલ વધારવાની ઘેલછામાંથી જ ઉભા થયા છે. વિશાળ ક્ષેત્રે હિંદુ-મુસલમાનો કે નાના ક્ષેત્રે સ્થાનકવાસી-તેરાપંથીનો પ્રશ્ન વિચારે-આ બંધાની પાછળ પોતાના સંપ્રદાયનો ફેલાવો કરવાની ઇતિમાથી જ અનેક ઝગડાઓ પેદા થયા છે. સામાન્યતઃ કોઈ પણ વ્યક્તિને પોતાનો સંપ્રદાય છોડવાની કે અન્ય સંપ્રદાય અંગીકાર કરવાની છૂટ હોવી જોઈએ. તેવી જ રીતે દરેક આચાર્યને પોતાના સંપ્રદાયના મન્તવ્યોનો પ્રચાર કરવાની પણ એટલી જ છૂટ હોવી જોઈએ. પણ આજની ઇક્ષાએ સંપ્રદાયના આચાર્યો પોતાના સંપ્રદાયિક મન્તવ્યોનો ફેલાવો કરવાની બાબતને ગોણુ બનાવીને તેના સ્થાને પાંચમાં મુદ્દામાં જણાવ્યું છે તેમ જૈન ધર્મના સર્વ ફિરકાઓને માન્ય એવા સિધ્ધાન્તોનો સંગઠિત પ્રચાર કરવામાં પોતાની સર્વ શક્તિઓને કેન્દ્રિત કરવાની અને સંપ્રદાયપરિવર્તનની કોઈ પણ પ્રવૃત્તિથી અત્યંત દૂર રહેવાની જરૂર છે. આમ કરવામાં આવશે તો જૈનોની એકતા વધારે સારી રીતે સિધ્ધ થઈ શકશે અને તે આચાર્યોનું અસ્તિત્વ સમાજ માટે વધારે કલ્યાણુકારી નીવડશે.

ધાણીના ઉદ્યોગ અને શહેરોની જરૂરિયાત

ધાણીના તેલના ઉદ્યોગને આમેલોગમાં અચરચાન આપવામાં આવે છે. ગામડાની અર્થરચના સાથે આ તદ્દન બંધબેસતી વાત છે. પોતાની પાયાની જરૂરિયાતોમાં ગામડું સ્વાવલંબી અને એ હેતુ સાથે જ ધાણીના તેલનો ગામડાઓમાં વ્યાપક ઉપયોગ થાય એ બધી રીતે સુસંગત છે. પણ મોટી વસ્તીવાળાં શહેરોની તેલને લગતી જરૂરિયાતને પહોંચી વળવાનો પ્રશ્ન માત્ર ધાણીના તેલથી ઉકેલી શકાય એ સંભવિત નથી. આજે તો શહેરના લોકો મોટા પાયા ઉપર તેલ પેદા કરતી ઓઇલ મીલના તેલ અને વેલ્ટેબલ ધી વડે જ પોતાનો નિર્વાહ કરે છે. આ તેજના સ્થાને તાણુ પીસેલું તેલ શહેરના લોકો વાપરતા થાય એ ઇચ્છવા યોગ્ય હોય તો તે માટે ફેક્ટરીના તેલ કરતાં અને ધાણીના તેલના સ્થાને જીંદી વ્યવસ્થા વિચારવી ઘટે છે. આ માટે શહેરની શેરીઓના નાકે નાકે 'એમી એકસપેલર' એટલે કે વીજળીથી ચાલતી નાના પાયા ઉપરની યાંત્રિક ધાણી જે ગોઠવવામાં આવે તો લોકો આજે જેમ પોતાના ઘઉં કે બાજરી નજીકની ચકકીએ લઇ જાય છે અને આટો પીસાવીને લઈ આવે છે તેમ પોતાના તેલ કે શીંગ લઇ જાય અને પીસાવીને પોતાને જોઈતું તેલ મેળવી લે. આમ કરવાથી મોટા પાયા ઉપરની ઓઇલ-મીલોની જરૂરિયાત ન રહે, એક કેન્દ્રસ્થ ઉદ્યોગને વિકેન્દ્રિત રૂપ આપી શકાય, અને એમ્પ્યુ કે ભેળવાણું તેલ એવો કોઇ પ્રશ્ન ન રહે. આવી ગોઠવણુ પૂર્વક ઓઇલ મીલમાં પીસાતા તેલ ઉપરથી તાજ તેલ ઉપર લોકોને વાળવાનો પ્રયત્ન કરવામાં આવે તો તેમાં જરૂર કાર્યકરોને સફળતા મળે. આજે તથાર આટો મળે છે, એમ છતાં પણ સમજણુ ધરાવતા લોકો એવા આપણો ઉપયોગ ન કરતાં પોતાના સાફ કરેલા સારા અનાજને પીસાવીને આટો ભેળવવાનો આગ્રહ રાખે છે. તેવી રીતે તેલ પુરું પાડવાની નહિ પણ તેલ બનાવી આપવાની આરી વ્યવસ્થા લોકોને માટે જરૂર આકર્ષક અને આમેલોગની દૃષ્ટિએ આ બરોબર છે કે કેમ એ પ્રશ્ન વિચારવાનો રહે છે કોઇ વીજળીના ઉપયોગ સામે સિધ્ધાન્તિક વાંધો કાઢે, પણ એકકક્ષ સંયોગમાં હવે વીજળીનો ઉપયોગ આમેલોગવાળાઓએ અતુમત કર્યો છે. જેવી રીતે ગામડાંની જરૂરિયાતો ધ્યાનમાં રાખીને આમેલોગનો વિચાર કરવામાં આવે છે તેવી રીતે શહેરની જરૂરિયાતોનો વિચાર શહેરની દૃષ્ટિએ કરવો ઘટે છે. કેમકે એમ પણ કહે કે શહેરમાં બળદની જ ધાણીનો તેલનો વ્યાપક પ્રચાર કેમ ન કરવે! એક તો પાંચ સાત લાખ કે તેથી વધારે વસ્તી ધરાવતા શહેરોને કોઇ પણ સંયોગમાં બળદની ધાણીનું તેલ પુરું પાડવું શક્ય નથી. બીજું ગામડામાં જ્યાં તેલ પીસાતું હોય ત્યાં જ બાજુએ તેલ વેચવાની દુકાન હોય એટલે ધાણીના તેલમાં યાંત્રિક તેલની મેળવણીનો કોઇ ખાસ સંભવ ન રહે. પણ શહેરમાં ધાણીએ એક ઠેકાણું હોય, તેલનો જથ્થો બીજા ઠેકાણું ભેગો થાય અને તેનું છૂટક વેચાણ કરતી દુકાનો ચોતરફ હોય. આમાં ભેળસેળ થવાની ખૂબ સંભાવના રહે છે. એક બાણીતો કાર્યકર જે આજે જીવિત નથી તેણે આમેલોગ દ્વારા પ્રતિષ્ઠા અને પ્રસિદ્ધિ મેળવીને ધાણીના તેલના નામે ઓઇલ મીલના સંખ્યાબંધ ડયાઓ ધરાવેને પધરાવ્યા હતા એ મારી જાત-માહીતીનો વિષય છે. ઉપર જણાવેલ વ્યવસ્થામાં સેળભેળનો સંભવ જ રહેતો નથી. વાપરનારને તાજમાં તાણુ તેલ મળે છે, આમેલો ઉદ્યોગ એક ઠેકાણું કેન્દ્રિત થવાને બદલે અનેક વ્યક્તિઓમાં વહેંચાઇ જાય છે. કોરા આમેલોગ સંઘ, કોટેજ ઇન્ડસ્ટ્રીઝ અને એવી અન્ય સંસ્થાઓના સંચાલકોને આ આપ્યત આ રીતે વિચારવા અને જે અલ્પ લાગે તો તેને અમલી બનાવવા વિનંતિ છે.

સૌરાષ્ટ્રનો સિંહ આજે ભૂમિશાયી બન્યો!

આ પત્ર છપાઇ રહ્યું છે એ દરમિયાન તા. ૩૦-૭-૫૪ શનિવાર સવારના ૮ા વાગ્યે સૌરાષ્ટ્રના આધુનિક ઇતિહાસના એક પ્રમુખ ધરગૈયા શ્રી. અમૃતલાલ દલપતભાઈ શેઠનું અવસાન થય છે.

તા. ૨૩-૭-૫૪ ના રોજ સાંજના તેમના ઉપર એકાએક હૃદય-રોગનો હુમલો આવ્યો અને જીવન મરણ વચ્ચે ઝોલા ખાતું એક અઠવાડિયું તેમણે પસાર કર્યું. ગઈકાલ સુધી આ કટોકટીને અમૃતલાલ ભાઈ તરીકે જાણી જાણી કાંઈક આશા બંધાયેલી પણ આખરે એ આશા છેતરનારી નીવડી અને ૬૪ વર્ષની ઉંમરે તેમણે આપણી વચ્ચેથી સદાની વિદાય લીધી. તેમના વિષે સવિસ્તર લખવાની ઇચ્છા હોવા છતાં ચિત્ત અનેક ઘટનાના સંક્ષોભથી મુક્ત થઇ શકતું નથી અને તેમની સાથે જોડાયેલાં અનેક સ્મરણોને સંકલિત કરી શકાય એવી એકાગ્રતા પ્રાપ્ત કરી શકતું નથી. અમૃતલાલભાઈના પ્રભાવશાળી વ્યક્તિત્વને અનેક પાસા હતા. તેમનું જીવન અનેક આજી ઘેરા રંગોથી અને ચડતી પડતીના આરોહ અવરોહથી ભરેલું હતું. તે બધામાંથી ભાવી પેઢીને પ્રેરણા લેવા લાયક મુખ્ય ત્રણ બાબતે. હતી. અસાધારણ શક્તિ મત્તા, અપૂર્વ નિરૂતા, અને કુશળ પત્રકારિતા અને એ બધાંની પાછળ અત્યંત ઉંડી દેશભાવ હતી. અનેક શૈય ગાથાઓથી ભરેલું તેમનું જીવન હતું. તેમનો આત્મા કાવ્યમય હતો તેમનામાં ન કલ્પી શકાય એવી ઉદારતા હતી. રેતીમાં વહાણુ ચલાવે એવી સાહસિકતા અને પુરુષાર્થ હતો. એ મરદ હતો, અનેક મરદમાં પણ એ સિંહ હતો. ગ તેવી આદતમાં પણ એના મોઢા ઉપરની સ્મિતરેખા કદિ કરમાણી ન હોતી, એમના વાતસલ્યમાં કદિ ઉણપ આવી નહોતી. આવી તેજ છાયાથી ચમકતું અનેકમાં મરદાનગી પ્રગટાવતું, નિરૂતા અને બલિદાનના પડો શિખવતું જીવન ભાવી પેઢીને કંઈ કાળ સુધી પ્રેરણાદાયી બનશે. તેમનું નામ સૌરાષ્ટ્રના ઇતિહાસમાં સદાને માટે અમર રહેશે.

ધરમાનંદ.

કકકો

અભ્યાસ કકકા સમ જીંદગીનો
આરંભ કીધો 'અ' થકી અહો મેં,
અન્તે પહોંચી 'જા' સુધી છતાંયે
રહી ખરા જીવનથી જ 'અજા'!

ગીતા પરીખ

પ્રયુધ્ધ જીવનના આહુકોને

આપના ચાલુ સહકાર ઉપરજ પ્રયુધ્ધ જીવન નિર્ભર છે. તેથી આપનું લવાજમ પૂરું થયાના ખપર મળ્યે મનીઓર્ડરથી વિના વિલંબે મોકલી આપવા વિનંતિ છે. આમ છતાં પણ આહક તરીકે આપ ચાલુ રહેવા ઇચ્છતા ન હો તો તે મુજબ લખી જણાવવામાં કૃપા કરીને આળસ ન કરશો. આપ ચાલુ રહેવા ઇચ્છો છો એ આશાએ કાર્યાલય તરફથી વી. પી કરવામાં આવે છે અને કોઇ કોઇ અહક તરફથી વી. પી. પાછું આવે છે. આ કારણુ વિનાના ખર્ચથી અમને ખચાવશો તો અમારી ઉપર કૃપા કરી એમ અમે લેખીશું.

વ્યવસ્થાપક, પ્રયુધ્ધ જીવન

વિષયસૂચી		પૃષ્ઠ
મારી આશા	વીક્રમસ નેરાબણી	૫૫
ગત અને શેતાન	સ્વામી આનંદ	૫૬
સંયુક્ત જૈન વિદ્યાર્થી ગૃહ		૫૭
નવા મહાનનો ઉદ્ઘાટન સમારંભ		
પ્રકીર્ણ નોંધ: શ્રી નવદ	ધરમાનંદ	૬૦
નેરાબણીનું અકાળ અવસાન,		
જીલાઈની યાદગાર ૨૦ મી તારીખ		
આચાર્ય શ્રી તુલસી અને જૈનોની એકતા,		
ધાણીનો ઉદ્યોગ અને શહેરોની જરૂરિયાત,		
સૌરાષ્ટ્રને સિંહ આજે ભૂમિશાયી બન્યો!		
કક્કો	ગીતા પરીખ	૬૨
નીચના ધરની સેવા : કપરા અનુભવો અને સફળતા		૬૩

નીચલા થરની સેવા : કપરા અનુભવો અને સફળતા

[થોડા સમય પહેલાં જ પ્રયુક્તજીવનના તા. ૧૫-૫-૫૪ ના અંકમાં 'ચંદનવાડી કલ્યાણ કેન્દ્ર'ના શિર્ષક નીચે ચંદનવાડી બી. આઇ. ડી. ચાલમાં કામ કરતી એક સંસ્થા વિષે કેટલીક માહિતી પ્રગટ થઈ હતી. એનાજ અનુસંધાનમાં તે કલ્યાણકેન્દ્રના એક કાર્યકર તરફથી થોડુંક વધુ વ્યાજબીમાં આપવામાં આવ્યું છે. આવી સંસ્થામાં ચાલતું કાર્ય લગભગ દરેક ટેકાણે સરખું જ હોય છે. એટલે અહિં કાર્યની વિભાગવાર સંપષ્ટતા ન કરતાં આ કાર્યની શરૂઆત કેવા સંજોગોમાં થઈ અને એનાં મૂળ ક્યાં હતાં તે વિષે કેટલીક વિગતો તેમજ કાર્ય કરતાં કરતાં જે જે અનુભવો થયા એમાંના થોડાક અહિં રજૂ કરવામાં આવે છે. તમને]

ક્રાંતિનો સમય એ દરેક દેશના ઇતિહાસમાં સુવર્ણકિરે આવે-આવેલો હોય છે. બલિદાન અને ત્યાગની અનેક અગ્નિશિખાઓ દેશ અને સમાજને 'શુભળવતી અનેક સમસ્યાઓને આળી શુદ્ધ વાતાવરણ સરજી દેશને અને સમાજને નગ્નત કરે છે. પરિણામે એક એવું અન્ય વાતાવરણ સર્જાય છે કે જેમાંથી બાળકથી માંડીને વૃદ્ધ સુધી કોઇ પણ અલિપ્ત રહી શકતું નથી.

એવો જ ક્રાંતિનો સમય આપણા દેશના ઇતિહાસમાં ૧૯૪૨નો હતો. એ સમયની નગ્નતિ પણ અજોડ હતી હવામાં રહેલો દરેક પરમાણુ ચિનગારીનું કામ કરી રહ્યો હતો. અસંખ્ય જીવનો એ વખતે અનેક ક્ષેત્રોની અંદર કાંઈક ને કાંઈક કરવા માટે પ્રેરાયા હતા. ભાંગફોડથી માંડી રચનાત્મક પ્રવૃત્તિઓ તરફ એમનાં અનેક નાનાં નાનાં મંડળો કામ કરી રહ્યાં હતાં અનેક તાલીમ કેન્દ્રો પણ ખૂલ્યાં હતાં.

આજ અરમાં મુંબઈ ખાતે કેટલાક જીવનોનું એક નાનું સરખું 'અમે બધાં' એ નામનું મંડળ શરૂ થયું. સાત વર્ષના બાળકો અને ત્રણદશવર્ષી માંડી અઠાર વર્ષના તરૂણ છોકરાઓ અને છોકરીઓનું એ જીવ્ય હતું. કશુંક કરવું એ નિર્ણયે સૌ ભેગાં મળેલાં. 'માગો અને તમને મળશે'—Ask and you shall get it—એ બાબતનું એક સુંદર વાક્ય છે. અમારે માટે તો એ સત્ય જ નિવડ્યું. અમને અનુકૂળ એવું કશુંક મળી પણ ગયું. તે જ સમય દરમિયાન 'રાષ્ટ્ર સેવા દળ' નામની એક વ્યાયામની તાલીમ આપતી સંસ્થા ચાલતી હતી. અમે તેમાં જોડાયા અને એક નાનો એવો અખંડો શરૂ કર્યો. જોતજોતામાં અમે ૧૫માંથી ૨૫ અને ૨૫થી ૧૦૦ અને ૧૫૦ સુધીની સંખ્યા પર પહોંચ્યાં. ધીમે ધીમે આ સંસ્થા આગળ વધવા લાગી.

અહિં કડક શિસ્ત અને સંયમના પહેલા પાડો શિખ્યા. હુકમ આપતાં અને હુકમનું પાલન કરતાં. દરેક બાળકને નાયકતી તાલીમ આપતી. તે વખતે તે એનું મહત્વ સંપૂર્ણ નહોતું નજાત, પણ જ્યારે આજે દસ વર્ષ પછી એના પર દિષ્ટિપાત કરીએ છીએ ત્યારે એક વસ્તુ સ્પષ્ટ તરી આવે છે કે આ વસ્તુએ સૌમાં એક એવી નૈતિક દિમ્મત પેદા કરી કે જેને લીધે ગમે તે ક્ષેત્રમાં પણ આમાંની કોઇ વ્યક્તિ ભૂલી રહે તો વિના સંકોચે પોતાનું કામ શરૂ કરી શકે છે અને સંજોગોને પહોંચી વળી શકે છે. શારીરિક દૃષ્ટિએ જોતાં સફળતા ઓછી હતી, કોઇ કાંઈ પહેલવાન બન્યું નહોતું, છતાં નૈતિક દૃષ્ટિએ કેટલીક અમૂલ્ય વસ્તુઓ સૌએ મેળવી હતી

થોડા સમય બાદ એક રાત્રીશાળા શરૂ કરવાનો વિચાર કર્યો. રાત્રે કામ પછી ભટકતા રસોઇઆઓ અને ઘાટીઓને જેમ તેમ ભેગા કરી એક નિશાળ શરૂ કરી. આ નિશાળ શરૂ કરતાં અનેક અગવડો તેમજ મુશ્કેલીઓનો અનુભવ અમને મળ્યો. મદત જગા, મદત શિક્ષકો અને વિદ્યાર્થીઓ ભેગા કરવાનું કામ—તરૂણ કામ જેટલાં સહેલાં ભાસે છે તેટલાં જ અટપટાં છે. પણ સદ્ભાગ્યે અમારી સંસ્થામાં કેટલીક ખૂબ મહેનતુ વ્યક્તિઓ હતી અને આજે પણ છે, જેને લીધે કામ આગળને આગળ વધ્યું જ રહ્યું છે.

આ વર્ગ શરૂ કર્યા બાદ થોડાજ સમયમાં આશરે બે એક વર્ષ પછી ચંદનવાડીમાં ચાલતા વર્ગો જે મુંબઈ વિદ્યાર્થી મંડળના આશર હેઠળ ચાલત હતા તે સંજોગોવશાત્ હથપર કેવાનો નિર્ણય

કર્યો, 'અમે બધાં' ના આશ્રય હેઠળ એ વધુ વેગીલા બન્યાં. અનેક નવા વર્ગો પણ ખૂલ્યા અને હજીક મહિના બાદ ત્યાંના જ બાહુતોનો સંપર્ક સધી એમનું એક એસોસીએશન ઉભું કરવાનો નિર્ણય કર્યો. ત્યારબાદનું સર્વ કાર્ય અમે 'ચંદનવાડી એસોસીએશન' નાં નામ નીચે કર્યું છે.

ચંદનવાડીમાં રહેતી ચારેય કોમ—ખારવા, મહાર, મહારાષ્ટ્રિયન ક્રીશ્ચિયન—ને ભેગી કરવી એ અશક્ય નહિ તો પણ પુષ્કળ જ કપરું કામ હતું. કંઈ કાળથી ઘર કરી રહેલી એમની એક બીજા પ્રત્યેની દેખની ભાવનાને છોડાવી એ બધાને એકજ ટેકાણે ભેગા કરવાં એ કામ સહેલું નહોતું. દરેકને વ્યક્તિગત રીતે મળવું પડતું, સમજાવવા પડતાં, અને એમ કરતાં અનેક અપશબ્દો સાંભળવા પડતા. પણ ધીમે ધીમે જેમ જેમ કોઈને અમારામાં વિશ્વાસ આવતો ગયો તેમ તેમ અનેક વસ્તુઓ અદ્રશ્ય થતી ગઈ. ત્યાંના બાહુતોનું મંડળ સ્થપાયું. પણ સભા ખોલાવવી હોય ત્યારે ભારે મુશ્કેલી પડતી. થેર થેર જઈ સભ્યોને ખોલાવવા પડતા, કેટલાક આવવાનું કહી આવતા નહિ. આવનારમાંથી કેટલાક તરત ચાલી જતા. પણ વખત એવું કામ કરતો ગયો છે અને એ અનુભવો દહાડે દહાડે જૂતકાળની બીના બની રહી છે.

બપોરના બહેનોના વર્ગ માટે પણ એટલી જ મુશ્કેલીઓનો સામનો કરવાનો હતો. શરૂઆતમાં નાની નાની છોકરીઓ આવતી, પછી શરમાતાં શરમાતાં મોટી બહેનોએ આવવું શરૂ કર્યું. પરિણીત સ્ત્રીઓ જે પોતાની ઓરડી પાસે વર્ગ હોય તો ઓરડીની અંદરથી બેસીને ભણતી. આજીવનવાળાને ખૂબ કુતુહલ થતું કે વળી એ છોકરાની મા—મલે તે ઉમ્મરમાં માત્ર વીસ બાવીસ જ વર્ષની હોય—વળી લખતાં વાંચતાં શીખે છે? શું વળી તે મેટ્રિક પાસ થવાની? પણ ધીમે ધીમે સમય જતાં આ કુતુહલવૃત્તિ ઓછી થઈ અને જે કોઈ આવું ખોલતાં તે સૌ પછી ભણવા આવવા લાગ્યાં. શરમ સંકાય દૂર થઈ ગયો અને સ્ત્રીઓ વધુ પ્રમાણમાં ભેગી થતી ગઈ. કેટલીક વયોવૃદ્ધ સ્ત્રીઓ હવે અમને મદદ કરવા લાગી. બીજાને સમજાવવામાં અમને સહાયરૂપ બનવા લાગી. પણ એક માળ ઉપર રહેતી બહેનો બીજા માળે ન આવતી. એટલે દરેક માળ પર જૂદો જૂદો વર્ગ ચાલુ કરવાની અમને ફરજ પડતી. અંદર અંદરના અઘડાં તેમજ શરમને લીધે તેઓ પોતાનો માળ છોડી નીચે કે ઉપર ન આવતા. આજે આમાં થોડો ફેરફાર થયો છે છતાં હજીય આ સંકોચ સંપૂર્ણપણે દૂર નથી થયો. એમને ભણતરની કડમત સમજાઈ છે. જે બહેનો શીખી ગયાં છે એમની તરસ હવે વધવા લાગી છે. એ બહેનો તો આગળના ભણતરના વર્ગો બધાં ખૂલે ત્યાં આવે છે અને વધુ શીખવાની માંગણી કરે છે. વૃદ્ધ બહેનો ધણી વખત પોતે અભણ રહેવા બદલ આક્ષેપ કરે છે. કેટલીય વાર કહે છે કે "શીખ્યા હોતો તો આજે શમાયણુ તો વાંચી શકતો, ભગવાનનું નામ તો વાંચી શકતો. છતી આંખે અમે તો આંધળા જ રહ્યાં. પણ આ જીવાન છોકરીઓને તો ઘરઆંગણે તમે શીખવે છે, તોય કેટલીકને હજી આવવાનું મન નથી થતું" આવાં આવાં વચનો અને શીખેલી બહેનોનો ઉત્સાહ કાર્યકરોને આજસુધી પ્રેરણા પાતો જ રહ્યો છે, અને કામને અન્ય એવો વેગ આપતો રહ્યો છે. જેમ જેમ એમનાં સંપર્કમાં અમે આવતાં ગયાં તેમ તેમ એમનાં જીવાની અનેક સમસ્યાઓ ડોકીયું કરતી બહાર

આવવા લાગી. જેમ જેમ એમને પણ કાર્યકરોમાં વિશ્વાસ આવવા લાગ્યો તેમ તેમ તેઓ પોતાના સુખદુઃખની વાતો કરવા લાગી. કાર્યકરો માત્ર બહારની વ્યક્તિઓ મટી મિત્રો બનતા ગયા. કેટલીક સાસુઓ એકલી આવી દુરિયાદ કરી જતી તો કેટલીક વહુઓ સાસુના જીવન સામ્રાજ્ય માટે હુલાવણી કરી જતી અને રસ્તો પૂછતી. વળી કોઈક પોતાના બાળકો માટે દુરિયાદ રજૂ કરતી. આમ અનેક જાતની દુરિયાદો ધીમે ધીમે આવવા લાગી. જેમ જેમ નવી નવી બાબતો અમારી સામે ઉપસ્થિત થતી ગઈ તેમ તેમ કાર્યનું ક્ષેત્ર વધતું ગયું. બાળકોના પ્રશ્નો દૂર કરવા એમને માટે શાળા ખોલી, સ્ત્રીઓ માટે શિક્ષણના વર્ગો તો હતા જ, પરંતુ વૃદ્ધ સ્ત્રીઓ જેઓ કશું પણ કરવાને અશક્તિમાન હતી તેમના માટે સાંજે રામાયણ અને મહાભારતની કથા વાંચવાની શરૂ કરી, પુસ્તકો માટે વાંચનાલય ચાલુ કર્યું, માંદગીઓ માટે દવાખાતું શરૂ કર્યું, છોકરાઓ માટે રમત ગમતો શરૂ કરી, રેશનીંગની અગવડો દૂર કરવા સહકારી ઘેરાણું એક દુકાન કાઢી, અને કરજમાં હુમેલાઓને રાહત આપવા કેડીટ બેન્ક શરૂ કરી. કરજ તો દૂર કરે પણ બચત પણ કરે એવી તેમના માટે સગવડ કરી આપી. આમ એક પછી એક એમ આબાલવૃદ્ધ સૌને માટે કશુંક ક્ષેત્ર તૈયાર કર્યું.

કાર્ય કાર્યને દાખવે છે, એક વડવાઈમાંથી બીજી કુટે છે તેમ જેમ જેમ કામ આગળ વધવા માંડ્યું તેમ તેમ વધુને વધુ સમસ્યાઓ સ્પષ્ટ થવા માંડી અને એ સમસ્યાઓને દૂર કરવા અમે કાર્યક્ષેત્રનો વિસ્તાર વધાર્યો. નાનો વડલો વિશાળ બન્યો અને આજે દસ વર્ષે એ એટલો વિસ્તૃત થયો છે કે ચંદનવાડીનાં સૌ કોઈ એની નીચે નિરાંતે આશ્રય લઈ શકે છે.

આ કાર્ય કરતાં સારા માઠા અનેક અનુભવો મળ્યા છે. કંઈક નાના મોટા મોજાઓએ અમારી નાવને ડોલાવી નાંખી હતી. કામ કરતાં અનેક પ્રશ્નો ઉપસ્થિત થયા હતા અને અનેક ગડમથકો પણ ઉભી થઈ હતી. છેવટે એમાંથી પણ રસ્તો નીકળ્યો હતો. રાજકારણના ઉલટાસુલટા વાયરા અને કાર્યકરોની તંગી-એ એ બાબતોએ અમને લાંબા સમય સુધી મુઝવ્યાં હતાં. પણ અનેક વિચારોને અંતે આટલું તો સ્પષ્ટ સમજાયું છે કે સમાજસેવા અને રાજકારણને છુટા રાખવામાં જ સંસ્થાને ફાયદો છે. સમાજસેવા જેટલી શુદ્ધ તેટલો કાર્યનો વિકાસ વધુ અને આત્માનો આનંદ પણ તેટલો જ.

સમાજસેવક તેના પ્રભાવ નીચે આવતી વ્યક્તિને વિચાર કરતો કરે છે, ચાલતો કરે છે. બાળક, જેમ ચાલતાં આવડ્યા પછી ઇચ્છિત સ્થળે આનંદથી અને હિંમતથી જાય છે તેમ જેનામાં વિચારશક્તિ પેદા કરવામાં આવી હોય તેવી વ્યક્તિ પોતાને માટે યોગ્ય કે અયોગ્ય પારંખી નિર્ણય લઈ શકે છે. સોક્રેટીસ નામનો ગ્રીક શીલસુદ્ધ કહેતો કે એથેન્સને સંપૂર્ણ ગણરાજ્ય બનાવવું હોય તો દરેક માણસને વિચાર કરતો કરવો જોઈએ. એ આજે પણ એટલું જ સાચું છે. આંગણી પકડી ચાલતું બાળક શરૂઆત માટે ચલાવનારને ઉત્સાહ આપે છે પણ થોડા સમય બાદ તેના મનમાં શંકા પેદા કરે છે કે આમ આંગણી પકડીને ચાલવાને ટેવાયલું બાળક રખેને અપંગતું અપંગ જ ન રહે. એ ટેવ લાંબા સમય માટે ખોટી છે. સમાજ વિચારતો થાય ત્યાં જ સમાજસેવકની દુરજ પૂરી થાય છે. થોડા દિવસો પહેલાં જ શ્રી. કાકાસાહેબને મળવાનો લાભ મળ્યો હતો તે વખતે એમણે એક વાક્ય ઉચ્ચાર્યું હતું કે ભાંપણો આપવાવાળા જુદા હોય છે અને સમાજસેવા કરવાવાળા જુદા હોય છે. આ વાક્ય ખૂબ જ સચોટ હતું. અને આજસુધી જે રીતે અમે અમારા કાર્યને અનેક ટીકાઓ છતાં વળગી રહ્યા તેની યોગ્યતા પૂરવાર કરતું હતું.

સેવાને બ્યારે વાચા આવે ત્યારે સમજવું કે એ નિશાની પડતીની છે. સેવા તો મુંગી જ શોભે. ગાળ્યો મેહ વરસે નહિ.

અમારી કેટલીક મુશ્કેલીઓમાં એક મોટી મુશ્કેલી નાણાંની હતી અને છે. છતાં સદ્ભાગ્યે મોડાં બહેલાં પણ નાણાં ઇશ્વર-કૃપાએ મળી રહે છે. અમારા માટે સૌથી આકરી કસોટી તો આ ચારે કોમને સાથે રાખવાને લગતી છે. ચારે કોમની ચિત્ર વિચિત્ર ખાસીયતો છે. એ બધાને સંભાળતી વખતે અમારી ધીરજ અને શાન્તિની સંપૂર્ણ કસોટી થાય છે. અનેક વખત એવા નાણુક સંજોગો ઉપસ્થિત થાય છે કે જરાક એવી બોલવામાં પણ જો ગદ્ગદ થાય તો આખું માળખું પતાના ઘરની માફક તૂટી પડે. છતાં પણ આવી અનેક મુશ્કેલીઓમાંથી કશું પણ શુભાભ્યા વગર હજી સુધી અમે સફળતાપૂર્વક બહાર નીકળ્યા છીએ.

માટી ખુંદાઈને કુંભારના ચાકડા પર ચઢાવવા માટે હવે તૈયાર થઈ ગઈ છે. ચાકડો જેમ જેમ વેગીસો ફરશે તેમ તેમ એના પર સુન્દર આકૃતિઓનું સર્જન થશે. શીખી ગયેલી બહેનો આજે બીજાને શીખવે છે. દારુમાં પૈસા ઉડાવતો બાપ આજે બાળક માટે કશુંક બચાવતો થયો છે. ગંદામાં ભટકતાં બાળકો આજે નિશાળમાં જતાં થયા છે. આમ ચાકડા પરની માટી ઘાટીલા ઘડતું રૂપ ધારણ કરતી જાય છે. થોડા સમય બાદ એ સુન્દર ઘડો બને અને માતૃભૂમિને ઉપયોગી થઈ પડે એવી આશા અંતરમાં રાખીએ તો હવે એ વધુ પડતી નહિ જ ગણાય. નાતબતના વાડા તોડી એક નવો સમાજ ઘડાય એ સ્વપ્ન માત્ર સ્વપ્ન જ રહેશે એ શંકાથી મન મુક્ત થતું જાય છે.

સંઘ સમાચાર

પર્યુષણ વ્યાખ્યાનમાળા.

તા. ૨૫-૮-૫૪ યુધ્ધારથી તા. ૨-૯-૫૪ ગુરુવાર સુધી મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ તરફથી પર્યુષણ વ્યાખ્યાનમાળાનો પ્રવંધ કરાવમાં આવશે. શરૂઆતના સાત દિવસની સભાઓ બ્લેવાટસ્કી કોળમાં અને છેવટના બે દિવસની સભાઓ રોકરી થીએટરમાં ભરવામાં આવશે.

રજત મહોત્સવ કાર્યક્રમ.

સંઘના રજત મહોત્સવ અંગે તા. ૯-૧૦-૫૪ શનિવારથી તા. ૧૨-૧૦-૫૪ મંગળવાર સુધીના દિવસો દરમ્યાન હાલ તુરંત નીચે મુજબ કાર્યક્રમ ગોઠવવામાં આવ્યો છે.

તા. ૯-૧૦-૫૪ શનિવાર સાંજ : રામ-શબરીનો નાટ્યપ્રયોગ
 તા. ૧૦-૧૦-૫૪ ,, સવાર : રજત મહોત્સવ સંગેલન
 ,, ,, બપોર : સમૃદ્ધ ભોજન
 ,, ,, સાંજ : મનોરંજન કાર્યક્રમ
 તા. ૧૨-૧૦-૫૪ મંગળવાર રાત્રી : નૌકાવિહાર
 સ્થળ સમય હવે પછી નિર્ણીત થશે.

સત્ય શિવ સુન્દરમ

(શ્રી પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયાના લેખોમાંથી ચૂંટીને તૈયાર કરવામાં આવેલો લેખસંગ્રહ)

પ્રકાશક : શ્રી મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ.
 કાકાસાહેબ કાલેલકર તથા પરિત સુખલાલજીના પ્રવેશકો સાથે.
પ્રગટ થઈ ચૂક્યો છે.

ક્રીમત : ર. ૩ પોસ્ટેજ બન્ન,
 મુંબઈ જૈન યુવક સંઘના સભ્યો તથા
 પ્રમુદ્ધ જીવનના ગ્રાહકો માટે
 ક્રીમત : ર. ૨ પોસ્ટેજ બન્ન
 પ્રાપ્તિસ્થાન :

(૧) મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ ૪૫/૪૭ ધનજી સ્ટ્રીટ, મુંબઈ, ૩.
 (૨) ગુર્જર ગ્રંથરત્ન કાર્યોલયે ગાંધી રસ્તા, અમદાવાદ, ૧.

મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ માટે સુદક પ્રકાશક : શ્રી પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયા, ૪૫-૪૭ ધનજી સ્ટ્રીટ, મુંબઈ ૩.
 સુદ્રણસ્થાન : જવાહીર પ્રિન્ટીંગ પ્રેસ, ૧૨, કેશવજી નાયક રોડ, મુંબઈ ૬.

પુનઃ જીવન

મુંબઈ, ૧૫ ઓગસ્ટ ૧૯૫૪, રવિવાર.
આફ્રિકા માટે શીક્ષિંગ ૮.

શ્રી મુંબઈ જૈન યુવક સંઘનું પાક્ષિક મુખપત્ર
છુટક નકલ : મણુ આના

તંત્રી : પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયા

નિષ્પક્ષ લોકશાહી?

આજકાલ નિષ્પક્ષ લોકશાહીના વિચારને શ્રી. વિનોબાજી ઠીક ઠીક આગળ કરી રહ્યા છે. સંતબાલજી પણ વિશ્વવાત્સલ્યમાં આ બાબતની શક્યતા અને ઇષ્ટતાનું અવારનવાર સમર્થન કરતા જોવામાં આવે છે. તા. ૧-૭-૫૪ નાં વિશ્વવાત્સલ્યનાં અંકનો અગ્રલેખ પણ આ જ વિષયને અનુલક્ષીને લખાયેલો છે. તે આવી નિષ્પક્ષ લોકશાહી શક્ય છે કે કેમ તેનો આપણે પણ વિચાર કરીએ.

આજે આપણા દેશમાં લોકશાહીની પ્રતિષ્ઠા થઇ છે અને રાજ્યનો વહીવટ લોકશાસનના ધોરણે ઉપર રચાયો છે. આ ઘટના ભારતના ઇતિહાસમાં સૌથી પ્રથમવારની છે. આજથી એ હજાર વર્ષ પહેલાં મગધ અને આસપાસના પ્રદેશોમાં ગણરાજ્યોની વ્યવસ્થા પ્રજાસત્તાક રાજ્યના ધોરણે નિર્માણ કરવામાં આવી હતી એમ ઇતિહાસકારો કહે છે, પણ તેના સ્વરૂપમાં અને આજે જેને આપણે લોકશાહીના નામે ઓળખીએ છીએ તેના સ્વરૂપમાં મહત્વનો તફાવત છે. વળી એ વખતનું પ્રજાસત્તાક તંત્ર પ્રમાણમાં બહુ મર્યાદિત પ્રદેશને સ્પર્શી હતું જ્યારે આજનું તંત્ર અખિલ હિંદને એક છેડેથી ખીજા છેડા સુધી સ્પર્શે છે.

આપણને આઝાદી મળી તે પહેલાં એ પ્રકારની રાજ્યવ્યવસ્થાનો આપણને પરિચય હતો. એક તો રાજાશાહી અને બીજી ક્ષીટીશાહી. ક્ષીટીશાહી તંત્રમાં સમયાન્તરે લોકશાસનનાં કેટલાંક લક્ષણો દાખલ કરવામાં આવ્યાં હતાં; પણ સત્તાનાં મૂળ સત્રો તે અંગ્રેજોના જ હાથમાં રહ્યાં હતાં. ૧૯૪૭ના ઓગસ્ટ માસની ૧૫ મી તારીખે હિંદ ખાતે ક્ષીટીશ અમલનો અંત આવ્યો અને સાચા અર્થમાં રાજકીય સ્વરાજ્ય સ્થપાયું અને રાજ્યતંત્રની નવરચના પ્રચલિત લોકશાહીના ધોરણે કરવામાં આવી. આ લોકશાહીના પાયામાં નીચેની ત્રણ બાબતો અનિવાર્યપણે રહેલી છે.

(૧) બિન્ન બિન્ન વિચારસરણી અને વલણ ધરાવતા સ્વતંત્ર રાજકારણી પક્ષોનું અસ્તિત્વ.

(૨) અમુક મુદ્દાનાં ગણે પ્રાદેશિક તેમજ મધ્યસ્થ ધારાસભાના સભ્યોની પ્રજાકારા દેશવ્યાપી ચૂંટણી.

(૩) બહુમતી ધરાવતા રાજકીય પક્ષને રાજ્ય વહીવટની સોંપણી. લોકશાહી એટલે લોકોએ ચૂંટેલા પ્રતિનિધિઓનું રાજ્ય એટલું જ નહિ, પણ જે પક્ષના સૌથી વધારે પ્રતિનિધિઓ ચૂંટાયા હોય તે પક્ષનું રાજ્ય. આ ચૂંટણી સાધારણ રીતે પાંચ વર્ષના ગણે ગોઠવાય છે અને તેનું જે પરિણામ આવે તે લોકોના બહુમતના વલણને પ્રતિબિંબિત કરતું હોય છે. જેમ જેમ લોકોના વલણમાં ફેરફાર થાય છે તેમ તેમ લોકપ્રતિનિધિઓ તેમજ રાજસત્તા ઉપર આવતો રાજકારણી પક્ષ-ઉભય સ્વાભાવિક રીતે બદલાતા રહે છે. આપણે જેને લોકશાહીના નામથી ઓળખીએ છીએ તેનું સંક્ષિપ્ત સ્વરૂપ આવું છે. આજે જે રાષ્ટ્ર લોકશાહીતંત્ર ધરાવતા ગણાય છે તે રાષ્ટ્રોના તંત્રની વિગતોમાં ગમે તેટલી ભિન્નતા હોય, પણ તેના પાયામાં ઉપર જણાવી તે બાબતો મુખ્યપણે હોવાની જ. આથી અન્યથા એવું તંત્ર રશીયાનું છે કે જ્યાં એક પક્ષનું જ

અસ્તિત્વ છે અને જ્યાં તે પક્ષનું પ્રધાનમંડળ અને તેમાં પણ તેનો પ્રમુખ અત્યંત વિપુલ સત્તા ધરાવે છે. ચીનમાં દેખાવાના અમુક પક્ષો અસ્તિત્વ ધરાવે છે, પણ રાજ્યરચના એવી ઉભી કરવામાં આવી છે કે સર્વ સત્તા સામ્યવાદી પક્ષના પ્રમુખ આગેવાનોના હાથમાં જ કેન્દ્રિત રહે છે. આ બંને રાષ્ટ્રો પણ પોતાના તંત્રને નામ તો લોકશાહીનું આપે છે, પણ ત્યાં ભિન્ન ભિન્ન વિચાર-સરણિ ધરાવતા સ્વતંત્ર રાજકારણી પક્ષોનું કં તો અસ્તિત્વ નથી, અથવા તો અમુક એક પક્ષ સિવાય ખીજા પક્ષોને સત્તા ઉપર આવવાની કોઈ શક્યતા હોતી નથી, અને ચૂંટણીમાં ગમે તે પક્ષને મત આપવાનું પ્રજાજનોને સ્વાતંત્ર્ય હોતું નથી તેથી તે તે તંત્રોને લોકશાહી કહી શકાય જ નહિ.

આ લોકશાહી એટલે કેવળ અમૃત નથી અથવા તો જેમાં કશી પણ દોષ, ત્રુટિ કે અનર્થ ન સંભવે એવી આદર્શ રાજ્ય-રચના નથી. આ લોકશાહીની જેમ સારી બાબત છે તેમજ તેની અનિષ્ટ એવી પણ બાબત છે. લોકશાહીમાં જાણે કે કોઈ અનર્થની શક્યતા જ નથી એવો કોઈ સમજદાર આદર્શી દાવો પણ કરતો નથી. ડા. ત. ધારાસભાઓની ચૂંટણી આ ચૂંટણી વખતે રાજ્યસત્તા ઉપર આવવાની સ્પર્ધા કરતા પક્ષો અન્ય પક્ષો સામે અને એક પક્ષના ઉમેદવારો અન્ય પક્ષના ઉમેદવારો સામે જે એક પ્રકારની અવહેલનાનીતિ અપખ્યાર કરે છે તે ભારે ધૂણાજનક હોય છે. બધા પક્ષો મોટા ભાગે સત્ય અને સહ્યતાને પક્ષહિત સાધવા આડે ગોણુ બનાવીને ચાલે છે; મતો મેળવવા માટે કોમી અભિનિવેશ, સાંપ્રદાયિક અભિનિવેશ અને તંહ તરેહના અન્ય અભિનિવેશોને સારી રીતે ઉત્તેજવામાં આવે છે અને તેનો બને તેટલો લાભ ઉઠાવવામાં આવે છે; રાગ અને દ્વેષ અત્યંત વિકૃત સ્વરૂપે પ્રગટ થાય છે; કેટલેક ઠેકાણે પ્રવ્યનો પુષ્કળ ઉપયોગ કરીને મતો ખરીદવામાં આવે છે. ઉમેદવાર તરીકે વ્યક્તિગત લાયકાતને ગોણુસ્થાન આપવામાં આવે છે. કોની ક્યાં વધારે લાગવગ છે એ મુજબ ઉમેદવારો ચૂંટેવામાં આવે છે. સજ્જન અને કર્તવ્યનિષ્ઠ વ્યક્તિ બાબતે રહી જાય છે અને ગુંડો અને કાળા બજારીઓ, કોમવાદી અને દુરાચારી કદિ કદિ ચૂંટાય છે અને સમાજનો નેતા બની જાય છે. ચૂંટણી બાદ સત્તા ઉપર આવેલ પક્ષ સત્તાનો કદી દુરુપયોગ કરતો જ નથી એમ પણ હોતું જ નથી. બીજી બાબતે અન્ય પક્ષો સત્તારૂઢ પક્ષને ઉતારી પાડવામાં-સત્તા પ્રતિકુળ ટીકા કરવામાં-ઇતિકર્તવ્યતા માનતા હોય છે. સમગ્ર રાષ્ટ્રના સામાન્ય હિતાહિતને લક્ષમાં લઈને ભાગ્યે જ કોઈ પ્રશ્ન ઉપર બિન્ન બિન્ન પક્ષો સત્તારૂઢ પક્ષને સાથ આપે છે. સત્તારૂઢ પક્ષમાં રહેલા પ્રધાનમંડળની બહારનાં સભ્યોને પક્ષના આદેશ મુજબ હા કે ના કહેવાથી ભાગ્યે જ વિશેષ કાંઈ કરવાપણું હોય છે.

લોકશાહીની આવી અનેક ત્રુટિઓ હોવા છતાં આવી ત્રુટિ-ઓથી મુક્ત છતાં લોકશાસનયુક્ત એવી કોઈ રાજ્યરચનાની

રૂપના હજુ સુધી કોઇ રાજ્યકારણનો તત્વવિદ રમૂ કરી શક્યો નથી. તેની સામે આજે તો કોઇ અન્ય વિકલ્પ હોય તો સરમુખત્યાર-શાહીનો છે જે આપણને સ્વીકાર્ય નથી. રાજશાહીનો ખીન્ને વિકલ્પ હતો તે તો હવે સફાને માટે અસ્ત થયો લાગે છે.

લોકશાહીમાં પક્ષોનું અસ્તિત્વ અનિવાર્ય ક્ષેત્રમાં આવે છે એનો અર્થ એમ તો નથી જ કે રાષ્ટ્રના સર્વ કાર્યો પક્ષભેદ ઉપર જ નિર્ભર છે. દેશમાં રાજકારણી પક્ષો ઉભા થાય છે તેમાં સત્તારપક્ષ ઉપરાંત બીજાં એ કારણો નજરે પડે છે. એક તો વિચારસરણિમાં પાયાનો મતભેદ જેમ કે આપણે ત્યાં કોંગ્રેસ અને સામ્યવાદી પક્ષ છે. બીજું વિચારસરણિમાં પાયાનો ખાસ મતભેદ નહિ પણ ધારી રચના અથવા તો ધાર્યું લક્ષ્ય સિદ્ધ કરવા માટે કોઇ જરા ધીમે ચાલવા માગતું હોય તો કોઇ વધારે ઝડપથી હોડાંના માગતું હોય એવો ગતિભેદ જેવો કે કોંગ્રેસ અને પ્રજાસમાજવાદી પક્ષ વચ્ચે જેવામાં આવે છે. આમ હોવા છતાં પણ રાષ્ટ્રવ્યાપી એવાં કેટલાંક કાર્યો હોય છે જેમાં પક્ષભેદને બાજુએ રાખીને સૌ કોઇ જરૂર પૂરતો સાથ આપી શકે છે. દા. ત. નિરક્ષરતાનિવારણ, અસ્વચ્છતા-નિવારણ, મધનિષેધ, કોમવાદનું ઉન્મૂલન, અસ્પૃશ્યતાનિષેધ. આવી જ રીતે ભૂદાનપ્રવૃત્તિ એવી જ એક પ્રવૃત્તિ છે કે જેમાં કોઇ પણ પક્ષનો સભ્ય સાથ આપી શકે છે. કોંગ્રેસ તથા પ્રજાસમાજવાદી પક્ષ તો આતું સમર્થન કરે જ છે. સામ્યવાદી પક્ષને ભૂદાન પ્રવૃત્તિમાં શ્રદ્ધા જ નથી, એટલે કે જમીનના પ્રશ્નનો આવા શાંત અહિંસક આંદોલનથી નીકાલ આવે એમ તે માનતો જ નથી. એમ છતાં પણ જે કોઇ થાય છે તે બહુજનસમાજના લાભમાં તો છે જ એ રીતે તે પક્ષ ભૂદાન-આંદોલનનો જાહેર રીતે વિરોધ કરતો નથી. આ રીતે દેશવ્યાપી એવી એક યા અન્ય પ્રવૃત્તિ જરૂર સંભવે છે કે જેના સંચાલનમાં બિનપક્ષભાવે સૌ કોઇ જોડાઇ શકે, પણ આનો સાર્વત્રિક સહકર એક બાબત છે અને નિષ્પક્ષ લોકશાહી બીજી જ બાબત છે. અલબત્ત ભૂદાન જેવું રાષ્ટ્રવ્યાપી આંદોલન કે જેમાં અનેક પક્ષના માણસો સાથ આપી રહ્યા છે તેનો અવાન્તર એ લાભ જરૂર છે જ કે આવા આંદોલનથી પક્ષ પક્ષ વચ્ચેનું અન્તર ઘટે છે અને પરસ્પરનાં ઝેરવેર અમુક અંશે હજાવાં બને છે અને આ પરિણામ જરૂર આવકારણીયક અને લોકશાહીમાં રહેલા અનિષ્ટને નાબૂદ કરવામાં ઉપકારક બને છે.

આવી જ રીતે રાજકીય પક્ષોની દૃષ્ટિએ તટસ્થ છતાં શક્તિ-શાળી પ્રભાવશાળી વ્યક્તિઓ પણ રાષ્ટ્રમાં સંભવે છે અને તેની જરૂર પણ ખૂબ છે. આવી વ્યક્તિઓ સત્તારક રાજકીય પક્ષની ચોકાઈર બની શકે છે; સત્તારક ન હોય એવા પક્ષો ઉપર પણ તેમનો પ્રભાવ પડતો હોય છે. જેમાં રાજકીય મતભેદને કોઇ સ્થાન નથી એવા રાષ્ટ્રસુધારના કાર્યો આવી વ્યક્તિઓ કરતી હોય છે અથવા તો કરી શકે છે. કોઇ એક બાબતને જીવનકાર્ય તરીકે સ્વીકારીને તે બાબતને સિદ્ધ કરવા પાછળ પોતાની બધી શક્તિઓને આવી વ્યક્તિઓ કેન્દ્રિત કરે છે અને એ બાબતને શક્ય તેટલી પાર પાડે છે. દા. ત. સ્વ. ઠક્કરબાપા જેમણે પછાત વર્ગોને ઉંચે લાવવામાં જ આખું જીવન ખરચી નાખ્યું, આજે વ્યવહારશુદ્ધિ આચારશુદ્ધિનું કાર્ય લાઇ બેઠેલા કેદારનાથજી, આખા રાષ્ટ્રના નૈતિક ઉત્થાન માટે મંથતા વિનેબાજી. એવા એક વ્યક્તિસમૂહની આપણને ખૂબ જરૂર છે કે જે પક્ષવાદી રાજકારણમાં માથું મારે જ નહિ પણ બધાં બધાં લોકો ઉપર અન્યાય, જુલમ, આપણુદી થતી દેખે ત્યાં ત્યાં પીડિત વ્યક્તિ યા વર્ગની વહારે જાય, અન્યાયનું નિવારણ કરે, પ્રજાના સુખ ઐશ્વર્યમાં વૃદ્ધિ કરે, વ્યાધિ, અતંક, આક્રમકમાંથી લોકોને બચાવે, દુષ્કાળ કે કુદરતી પ્રકોપ પ્રસંગે પ્રજાજનોને બને તેટલી રાહત પહોંચાડે. આ દિશાએ આજના સાધુઓ ધારે તો ઘણું

કામ કરી શકે છે. દા. ત. સન્તબાલજી. રાષ્ટ્રોત્થાનના ભગીરથ કાર્યમાં આવી વ્યક્તિઓ ખૂબ ફાળો આપી શકે છે, પણ નિષ્પક્ષ લોકશાહીથી આ કોઇ જુદી જ બાબત છે.

નિષ્પક્ષ લોકશાહીના સમર્થનમાં એક એવી દલીલ કરવામાં આવે છે કે આઝાદી મળવા પહેલાં દેશમાં કોંગ્રેસ જ એક પક્ષ હતો અને તે અહિંસા અને સત્ય ઉપર નિર્ભય રહીને અનેક મત-ભેદો અને પરસ્પરવિરોધી મતલબો ધરાવતા વર્તુળોને પોતાનામાં સમાવતો, તે સાથે સમન્વય સાધતો, અને દેશના સમગ્ર રાજકારણનું એક સૂત્રતાથી સંચાલન કરતો હતો. તે મુજબ જ આઝાદી મળ્યા બાદ કોંગ્રેસ અન્ય પક્ષોને પોતામાં સમાવીને સમગ્ર રાષ્ટ્રના રાજ્યવહીવટનું સંચાલન કેમ ન કરી શકે? આ મતલબ બરાબર નથી. આઝાદી પૂર્વે દેશમાં કોંગ્રેસ ઉપરાંત બીજા પક્ષો પણ અસ્તિત્વમાં આવ્યા જ હતા, પણ પરદેશી હકૂમત સામેની આપણી લડત હોવાથી અને તે લડતની સૂત્રધાર કોંગ્રેસ હોવાથી અન્ય પક્ષો માથું ઉંચકીને આગળ આવી શકતા નહોતા કે દેશમાં પોતાનું સ્થાન જમાવી શકતા નહોતા. વળી પક્ષોનો ઉદય સત્તાલક્ષી ભિન્ન ભિન્ન વિચારસરણીમાંથી થાય છે. પણ બધાં સુધી આઝાદી હાંસલ ન કરી હોય ત્યાં સુધી આવી વિચારસરણીનો બહુ અર્થ જ નથી. દેશને આઝાદી મળી, પરદેશી સત્તાએ વિદાય લીધી, આપણા દેશનું કેવું તંત્ર રચવું અને કેવું ભવી ધડવું એ પ્રજાની સત્તાનો વિષય બન્યો. આવી શૂંભિક ઉપર જ સત્તાલક્ષી ભિન્ન ભિન્ન રાજકીય પક્ષો ઉભા થાય છે અને આપણે ત્યાં પણ જુદા જુદા પક્ષની દલખાંદીઓ એજ રીતે ઉભી થઇ રહી છે. છેલ્લા વિશ્વયુદ્ધમાં ઇંગ્લાંડ મજ્જુરપક્ષ દ્વારા વિજેતા બન્યું, એમ છતાં પણ જેવું યુદ્ધ ખતમ થયું અને ચૂંટણી આવી કે મજ્જુરપક્ષ લઘુમતીમાં આવી ગયો અને કેન્ડર્વેટીવ પક્ષ સત્તા ઉપર આવ્યો. આમ બનવાનું એક કારણ એ છે કે ગ્રેટબ્રિટનમાં સદીઓથી લોકશાહીની સ્થાપના થઇ ચૂકી હતી અને ભિન્ન ભિન્ન રાજદારી પક્ષોની પણ પાકાપાયે જમાવટ થઇ ગઇ હતી. એટલે ત્યાં સત્તારથાન ઉપર ગાળે ગાળે પક્ષોની ફેરબદલી થયા જ કરે છે અને ત્યાંની પ્રજાએ એ ફેરબદલીને સારી રીતે પચાવી લીધી છે. આપણે ત્યાં પક્ષોનો ઉદભવ તેમજ જમાવટ પ્રમાણમાં તદ્દન નવી જ વસ્તુ છે. અને તેથી જ દેશને સ્વાધીનતા અપાવનાર કોંગ્રેસ હજુ પણ સત્તારથાન ઉપર ટકી રહેલ છે. પણ એ સ્થિતિ લાંબો સમય ચાલી ન જ શકે. સમયાન્તરે બીજા પક્ષોનું પ્રભુત્વ વધવાનું અને પ્રજાની નાડી જેના હાથમાં આવતી જશે તે પક્ષ જ પ્રજાનો-રાજ્યનો-સૂત્રધાર બનતો રહેવાનું. રાજકારણનો આ સ્વાભાવિક ક્રમવિકાસ છે.

પક્ષોના અસ્તિત્વ ઉપર સ્વાયેતી લોકશાહીના વહીવટમાં ઘણી વખત લોકશાહીનો લોપ થતો જોવામાં આવે છે. લોકશાહી એટલે માત્ર બહુમતીનું જ રાજ્ય એમ નથી, પણ લઘુમતીના અભિપ્રાય તેમજ ઇચ્છાઓનું પણ પ્રતિબિંબ પડે એવો રાજ્યવહીવટ એ જ ખરી લોકશાહી કહેવાય. આ ઘોરણે માપતાં કેવળ પ્રચંડ બહુમતીના જોરે રાજ્ય કરતો રાજકીય પક્ષ કે સત્તારક પ્રધાનમંડળ લઘુમતી વિલા-ગના જ માત્ર નહિ પણ બહુજનસમાજના અભિપ્રાયની ઉપેક્ષા કરીને પોતાનું ધાર્યું કાર્ય જતો કદી કદી માણુમ પડે છે. કોઇ વાર અતિ નજીવી બહુમતીના બળ ઉપર જ અમુક પક્ષ સત્તા ઉપર આવતો નજરે પડે છે, દા. ત. ૫૧ વિરુદ્ધ ૪૯ જેવી સ્થિતિ. આવા પ્રસંગે માત્ર એક યા બે મન હોવાના કારણે એક પક્ષનું અન્ય લઘુમતી ક્ષેપાતા પક્ષ ઉપર શાસન સ્થપાય ત્યારે પણ આ લોકશાહી કેવી એવો પ્રશ્ન થાય છે. વસ્તુતઃ જેમાં કશાં જ છિદ્ર ન હોય એવી કોઇ રાજ્યપદ્ધતિ હજુ સુધી શોધાઇ નથી. દરેક રાજ્ય-પદ્ધતિ ગુણુ તેમજ દોષથી યુક્ત જ રહેવાની. લાભાલાભની દૃષ્ટિએ એક યા અન્ય રાજ્યપદ્ધતિનો સ્વીકાર કરવામાં આવે છે અને પરિ-

ણામે તેના સદ્દર્શ સાથે અસદ્દર્શ પણ પ્રબળ બોગવવાના રહેજ છે. ઘણી વખત પ્રબળ ચૂંટણુ પ્રધાનમંડળ અમુક પ્રક્રમાં અમુક રીતે જ વિચારે છે અને તેમાં જ તેને પ્રબળ સાચું અને સર્વોચ્ચ હિત દેખાય છે, બ્યારે પ્રબળ તત્કાલીન અભિપ્રાય તેથી તદ્દન વિરુદ્ધ પ્રકારનો હોય છે. આ અભિપ્રાય ઘણીવાર એછી માહિતીના પરિણામે અથવા તો અમુક આવેશ કે આંદોલનના પરિણામે ઉભો થયો હોય છે અને તે પ્રબળના સાચા ને સર્વોચ્ચ હિતને અતુરપ હોતો નથી. આવે વખતે સત્તારક પ્રધાનમંડળે શું કરવું? કર્તવ્યનિષ્ઠ પ્રધાનમંડળની ફરજ છે કે આવેશ કે આંદોલન હળવું બન્યે પ્રબળને સાચી વાત સમજાશે એવી શ્રદ્ધાપૂર્વક તેણે મક્કમતાપૂર્વક પોતાના અભિપ્રાય મુજબ અમલ કરવો અને જો તે આ મુજબ વર્તે તો તે ખોટું જ કરે છે એમ આપણે કહી નહિ શકીએ. આમ લોકશાહીમાં અનેક ભયસ્થાનો અને અનેક અપવહસ્થાનો રહેલા છે. આમ છતાં પણ લોકશાહીનો અન્ય વિકલ્પ કેવળ એક પક્ષની સરમુખત્યારશાહી જ છે એમ સમજીને આજ ઘણા ખરા રાષ્ટ્રો લોકશાહીને સ્વીકારે છે અને તેના અંગઉપાંગો સુધારવા સંસ્કારવા મથે છે. અને એક અપવાદ સિવાય બીજા કોઈ સંયોગમાં જેને નિષ્પક્ષ કહેવાય એવી લોકશાહીની સંભાવના કોઈ કલ્પતું નથી.

આ અપવાદજનક સંયોગ વિગ્રહ જેવી બહારથી આવતી સર્વસાધારણ કટોકટીયા આક્રમક લગતો છે. આવી કોઈ આક્રમ બ્યારે ઉભી થાય છે ત્યારે તેને પહોંચી વળવા રાષ્ટ્રના બધા રાજકીય પક્ષો એકત્ર થાય છે અને જેને આપણે નિષ્પક્ષ લોકશાહી કહીએ એવી રાજ્યરચના ઉભી કરવામાં આવે છે, પણ આવી રચના માત્ર કટોકટીનું નિવારણ થાય ત્યાં સુધી જ ટકી શકે છે. કટોકટીના નિવારણ સાથે પ્રબળ પોતાની મૂળભૂત પ્રકૃતિ મુજબ સ્વાભાવિક રીતે ભિન્ન ભિન્ન પક્ષોમાં વહેંચાઈ જાય છે અને એ પક્ષો વચ્ચે સન્તાપ્રાપ્તિની હરીફાઈ શરૂ થાય છે.

આદર્શ સમાજરચના કેવી હોય તે વિષે તત્વચિન્તકો એવો ઉત્તર આપતા સંભળાય છે કે બ્યાં કોઈએ કોઈના ઉપર રાજ્ય કરવું ન પડે એવું નામ આદર્શ સમાજરચના, પણ આપણો અનુભવ કહે છે કે આવી સમાજરચના માનવી પાયામાંથી પલટાય નહિ ત્યાં સુધી સંભવિત નથી. તેવી જ રીતે રાજકીય પક્ષોની સન્તાસ્પર્ધા અને તેનાં રાગદ્વેષવર્ધક અનેક અનિષ્ટ પરિણામે ધ્યાન ઉપર આવતાં લોકશાહી તો જોઈએ જ, પણ તે નિષ્પક્ષ હોય તો કેવું સારું એમ આપણા સમાજ દૃષ્ટાંતોને લાગે તે સ્વાભાવિક છે, પણ જનતાના સ્વભાવમાં આમૂળ પત્રો ન આવે ત્યાં સુધી આવી નિષ્પક્ષ લોકશાહીનો વિચાર એક સ્વપ્ન સ્વરૂપે જ રહે જો છે.

આથી અજની દુન્યવી પરિસ્થિતિમાં લોકશાહી અને પક્ષરહિતતા એ બંને એકમેકના પરસ્પરવિરોધી તત્ત્વો છે અને રહેવાના. વસ્તુતઃ આપણે ત્યાં લોકશાહીની રચના અને વિચારસરણિ તેમાં રહેલા સારાં તેમજ માઠાં તત્ત્વો સાથે પશ્ચિમમાંથી આવી છે. લોકશાહીને દેવી તેમજ આસુરી બંને બાજુ છે. એમાં તો કોઈ શક જ નથી કે અમારા રાષ્ટ્રના ધડનારા અમે છીએ એવી આમજનતાને પ્રતીતિ આપે એવી કોઈ રાજ્યરચના હોય તો તે માત્ર લોકશાહી જ છે. આ તેની ઉજળી બાજુ છે. સાથે સાથે બંને પક્ષો વચ્ચેની તુમુલ સ્પર્ધા અને તેનું અત્યંત જીવંત ઉપજાવે તેવું ચૂંટણી વખતે થતું પ્રદર્શન-આ તેની આસુરી બાજુ છે. આ પ્રદર્શન કોઈ પણ સભ્યનાનિષ્ઠ, સત્ય અને અહિંસાના ઉપાસકને ભડકાવે, તેમાં નૈતિક ધણા પેદા કરે તેવું હોય છે. આથી એક ખ્યાલ એવો પેદા થયો છે કે લોકશાહી તો ઠીક છે, પણ તેની અનર્થપૂર્ણ જડ તેની પક્ષપરાયણતામાં રહેલી છે. આ પક્ષભિન્નતાનો ઉચ્છેદ કરીએ તો લોકશાહી વડે

માનવીજીવનમાં સ્વર્ગ પેદા કરી શકાય. આ શુભ આકાંક્ષામાંથી પક્ષરહિત લોકશાહીના વિચારનો જન્મ થયો લાગે છે. પણ આપણે ઉપર જોયું તેમ પક્ષો વિનાની લોકશાહી શક્ય જ નથી, તો લોકશાહીમાં પક્ષોના અસ્તિત્વના કારણે દેખાતું ભયંકર અનિષ્ટ દૂર કરવાનો ખરો ઉપાય પક્ષોચ્છેદમાં નથી, પણ પશ્ચિમમાંથી લાવવામાં આવેલી લોકશાહીને આપણી સભ્યતાનો, આપણી સંસ્કારિતાનો નવો રંગ આપવામાં રહેલો છે.

સત્તારપૂહામાંથી અને દેશને ચોક્કસ ખ્યાલો મુજબ ધડવાના મનોરથમાંથી ભિન્ન ભિન્ન રાજકીય પક્ષોનો ઉગમ થાય છે દેશનું અહિંત કરવાની યુધ્ધથી કોઈ પણ રાજકારણી પક્ષનો ઉદય થતો જ નથી. દરેક પક્ષ પોતપોતની દૃષ્ટિએ પ્રમાણીક છે એમ આપણે સ્વીકારવું જ જોઈએ. લોકશાહીના ઉગમ સાથે રાજકીય પક્ષોનો ઉગમ સ્વાભાવિક છે, અનિવાર્ય છે. આમ છતાં પણ પશ્ચિમની નકલ કરીને ચૂંટણી વખતે પરસ્પર ખૂબ વેર ઝેર વધારે એવો પક્ષપ્રચાર કોઈ પણ પક્ષે શા માટે કરવો જોઈએ? પોતાના પક્ષનું સમર્થન કરવા માટે અન્ય પક્ષને ભાંડવે, સાચી ખોટી રીતે ઉતારી પાડવો એ આપણી સંસ્કૃતિ સાથે બીલકુલ સંગત નથી, વસ્તુતઃ માનવસભ્યતાને બીલકુલ અતુરપ નથી. બીજું ચૂંટણીપ્રચાર અંગે આપણે બીજું ગમે તે કરીએ, પણ જેનાથી આપણને એકાન્ત નુકસાન થયું છે અને જેના અનિષ્ટપણા વિષે ભિન્ન ભિન્ન પક્ષો વચ્ચે બીલકુલ મતભેદ નથી એવા કોમવાદ, ભતિવાદ, સંપ્રદાયવાદને આપણે હરગીજ ઉતેજના ન જ આપીએ, અને એવા રાષ્ટ્રવિધાતક તત્ત્વોનો આપણે આપણા ઉમેદવારને જિતાડવા કંઈ પણ આશ્રય ન લઈએ-આવી સમજીતી શું ભિન્ન ભિન્ન પક્ષો વચ્ચે શક્ય નથી? આવા ઝેરી પ્રચારને સત્તાના ઉપયોગથી પણ સખતપણે દાખી દેવો જોઈએ. આવી જ રીતે ચૂંટણી પત્યા બાદ સત્તારક પક્ષ તેમજ અન્ય પક્ષો વચ્ચેનો વર્તાવ પણ ઉચ્ચ પ્રકારની સભ્યતાના ધોરણ ઉપર ધડવો તે આપણે પ્રયત્ન કરીએ. કોઈ પણ સારી કે નબળી બાબતમાં સત્તારક પક્ષને ઉતારી પાડવાની નીતિ છોડીને સારી બાબતમાં અતુમોદન આપવું અને મતભેદ ન હોય તેવી બાબતોમાં સંપૂર્ણ સહકાર આપવો-આ પ્રકારની નીતિ અન્ય પક્ષોએ ધારણ કરવી જોઈએ. આમ લોકશાહીને આપણી સભ્યતાએ ને ઉદ્ધાત્તાને અતુરપ રંગ આપવામાં આવે, પરસ્પર વિનય, આદર અને બાંધછોડની વૃત્તિપૂર્વકને વ્યવહાર કેળવવામાં અને રાજકારણી જીવનનું આ રીતે ઉર્ધ્વીકરણ કરવામાં આવે તો પક્ષી લોકશાહીની પક્ષપ્રચુરતા રાષ્ટ્રની એકતા ને પ્રગતિમાં બાધક નહિ પણ સાધક બનશે. બીજી બાજુએ પક્ષવિહીન રાજ્યરચનાનું જ જે આન્દોલન જ્ઞેરશોરથી ચલાવવામાં આવશે તો તેનું પરિણામ અસ્તિત્વમાં આવેલા કે હવે પક્ષી આવે તે પક્ષોને વિલીન કરવામાં નહિ આવે, પણ એક પક્ષની સરમુખત્યારશાહી સ્થાપવામાં જ આવશે. નિષ્પક્ષ લોકશાહીના પક્ષકારો સમક્ષ આ મારી નત્ર વિચારણા સાર રજુ કરે છું.

પરમાનંદ.

સત્ય શિવ સુન્દરમ્

(શ્રી પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયાના લેખમાંથી ચૂંટીને તૈયાર કરવામાં આવેલો લેખસંગ્રહ)

પ્રકાશક : શ્રી મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ.
કાકાસાહેબ કાલેલકર તથા પરિત સુખલાલજીના પ્રવેશકો સાથે.
પ્રગટ થઇ ચૂક્યો છે.

કીમત : રૂ. ૩ પૌરટેજ બાંડ,
મુંબઈ જૈન યુવક સંઘના સભ્યો તથા
પ્રયુધ્ધ જીવનના ગ્રાહકો માટે
કીમત : રૂ. ૨. પૌરટેજ બાંડ

પ્રાપ્તિસ્થાન :

(૧) મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ. ૪૫/૪૭ ધનજી સ્ટ્રીટ મુંબઈ, ૩.
(૨) ગુર્જર ગ્રંથરત્ન કાર્યાલય ગાંધી રસ્તા, અમદાવાદ, ૧.

**સંઘ સમાચાર
બંધારણમાં ફેરફાર**

શ્રી. મુબઇ જૈન યુવક સંઘની અસાધારણ સામાન્ય સભા તા. ૩૧-૭-૫૪ શનીવાર સાંજના ૬ વાગ્યે સંઘના કાર્યાલયમાં સંઘના પ્રમુખ શ્રી ખીમજી માંડણી ભુજપુરીઆના પ્રમુખપણા નીચે મળી હતી અને આ પ્રસંગે સંઘના બંધારણની કલમ ૫.

“સભ્ય કોણ થઈ શકે? -સંઘના ઉદ્દેશો તથા નીતિ તેમજ કાર્યપદ્ધતિ સ્વીકારનાર તેમજ શિસ્તને લગતા નિયમો મુજબ વર્તવાતું ક્યુદ્ધ કરનાર સોળ વર્ષ ઉપરની ઉંમરની કોઇ પણ વ્યક્તિ આ સંઘમાં સભ્ય તરીકે જોડાઇ શકશે.”

આ કલમમાં તા. ૨૬-૭-૫૪ના રોજ મળેલી કાર્યવાહક સમિતિની સભાએ નીચે મુજબ ઉમેરવાની ભલામણ સંઘના મંત્રી શ્રી પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયાએ રજુ કરી હતી.

“અપવાદ:-જૈન વિચારસરણી પ્રત્યે આદર ધરાવતી જૈનેતર વ્યક્તિ પણ આ સંઘમાં સભ્ય તરીકે જોડાઇ શકશે.”

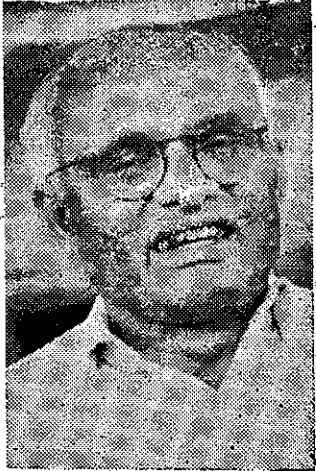
આ ભલામણ રજુ કરતાં તેમણે જણાવ્યું હતું કે “આજ સુધી જન્મે જૈન હોય તે જ વ્યક્તિ સંઘમાં જોડાઇ શકતી હતી. આ સુધારાથી સંઘ પોતાનું દ્વાર સમાન વિચારસરણી ધરાવતી જૈનેતર વ્યક્તિ માટે ખુલ્લું કરવા માંગે છે અને કોઇ એક કોમ કે સંપ્રદાયના સ્થાને જૈન વિચારધારા ઉપર વધારે ભાર મૂકવા ઇચ્છે છે અને એ રીતે સંઘની સર્વ પ્રવૃત્તિઓમાં જે ખીનકામી અસાંપ્રદાયિક ભાવ રહેશે છે તેને વધારે સ્પષ્ટ રૂપ આપવા ચાહે છે. આ સુધારાથી સંઘના સ્વરૂપમાં કે કાર્યક્ષેત્રમાં કશો પણ ફેરફાર થતો નથી” આ સુધારા ઉપર કોઇએક ચર્ચા અને સ્પષ્ટતા થયા બાદ સભ્યોએ આ સુધારો સહર્ષ સર્વાનુમતે મંજૂર કર્યો હતો.

રજત મહોત્સવના કાર્યક્રમને અનુમતિ

ત્યાર બાદ સંઘની કાર્યવાહક સમિતિએ નક્કી કરેલ સંઘના આગામી રજત મહોત્સવનો કાર્યક્રમ મંત્રીઓએ રજુ કર્યો હતો. આ કાર્યક્રમની વિગતો અને જવાબદારી પ્રમુખ સાહેબે સમજાવી હતી અને તેને સભાએ મંજૂરી આપી હતી અને પુરો સહકાર આપીને પાર પાડવાની હાજર રહેલા સભ્યોએ ઉત્સુકતા દાખવી હતી.

સ્વ. અમૃતલાલ શેઠના અવસાન વિષે શોકપ્રસ્તાવ

ત્યાર બાદ શ્રી અમૃતલાલ દલપતભાઈ શેઠના તા. ૩૦-૭-૫૪ ના રોજ નીપજેલ દુઃખદ અવસાન વિષે મંત્રીઓ તરફથી નીચે મુજબ શોકપ્રસ્તાવ રજુ કરવામાં આવ્યો હતો અને સૌએ સદ્ગતના માનમાં એ મીનીટ ઉભા રહીને એ પ્રસ્તાવ મંજૂર કર્યો હતો.



શોકપ્રસ્તાવ

શ્રી મુબઇ જૈન યુવક સંઘની તા. ૩૧-૭-૫૪ ના રોજ મળેલી સામાન્ય સભા શ્રી અમૃતલાલ દલપતભાઈ શેઠના અવસાન પરવે ઉંડા ખેદની લાગણી અનુભવે છે. તેઓ સૌરાષ્ટ્રના રાજકીય ઉદ્યોગના અગ્રદૂત હતા. જ્યારે દેશી રજવાડાઓની આપણે હુકમત અને વિલાસપૂર્ણ જીવન સામે કોઇ માયું ઉચ્ચકવાની હીમત

કરતું નહોતું ત્યારે આજથી ૨૩ વર્ષ પહેલાં ‘સૌરાષ્ટ્ર’ સાપ્તાહિક શરૂ કરીને તેમણે રાજશાહી સામે એક મોટી ઝુમ્બેશ શરૂ કરી હતી. તેમણે ઉભો કરેલા પ્રચંડ આંદોલને હિંદના સમગ્ર રજવાડાઓના સિંહાસનોને કંપાયમાન કર્યા હતા, જેનું પરિણામ સમયાન્તરે એ સિંહાસનોને જમીનદોસ્ત કરવામાં આવ્યું હતું. સૌરાષ્ટ્ર છોડીને તેઓ મુબઇ આવ્યા અને જન્મભૂમિ શરૂ કર્યું અને એ મારફતે પણ દેશી રાજ્યની પ્રજાની તેમ વિશાળ હિંદની તેઓ અનેકવિધ સેવા કરતા રહ્યા હતા. સૌરાષ્ટ્ર ઉપર જળપ્રલય કે દુષ્કાળની પણ જ્યારે જ્યારે આફત આવતી ત્યારે તેઓ મોટા પાયા ઉપર રાહત-કાર્યો યોજતા અને પ્રજાને જોષ્ટી મદદ પહોંચાડતા. આઝાદીની ઉંડી તમન્ના, અદ્ભુત નિડરતા, પ્રલોભનમુક્તતા અને પત્રકારિત્વના ક્ષેત્રમાં સમયસૂચકતા એ તેમના વિશિષ્ટ ગુણો હતા. દયા અને સેવાની ભાવનાથી તેમનું આયુ જીવન સદા સુવાસિત હતું. શક્તિશાળી પત્રકારિત્વ અને સાહસિકતા તેમને પ્રકૃતિથી વરેલાં હતાં. તેમના વિદેહ થવા સાથે એક તેજસ્વી તારકનો સદાને માટે અસ્ત થયો છે. આમ છતાં પણ તેમની ઉજ્જવળ જીવનકારકીર્દીનાં પ્રેરણા-દાયી સ્મરણો પ્રજાના હિલમાંથી કંઈ કાળ સુધી ભુલાવાના નથી. તેમના આત્માને આ સભા શાશ્વત શાન્તિ ઇચ્છે છે.

મંત્રીઓ, મુબઇ જૈન યુવક સંઘ

પર્યુષણ વ્યાખ્યાન માળા

આ વખતની પર્યુષણ વ્યાખ્યાનમાળા તા. ૨૫-૮-૫૪ બુધવારથી શરૂ થશે અને નવ દિવસ સુધી ચાલશે. શરૂઆતના સાત દિવસની સભાઓ ફ્રેંચ બ્રીજ પાસે આવેલા પ્લેવાટરસ્કી કોળમાં ભરાશે અને સપ્ટેમ્બર તા. ૧ તથા ૨ ની સભા ન્યુ ક્વીન્સ રોડ ઉપર આવેલા રોક્સી થીએટરમાં ભરાશે. હમેશાં સવારે ૮૧ વાગ્યે સમાનો કાર્યક્રમ શરૂ થશે. નવે દિવસનો કાર્યક્રમ પડિત સુખલ લજના પ્રમુખપણા નીચે સંચાલિત થશે. પહેલાં દિવસે શ્રી રામનારાયણ પાઠક ‘નીતિ અને સૌન્દર્ય’ અને શ્રી હીરાપહેન પાઠક ‘ક્રૌંપદી’ એ વિષય ઉપર વ્યાખ્યાન આપશે. હજુ સુધી બધી વિગતો નક્કી થયેલી નહિ હોવાથી આખી વ્યાખ્યાનમાળાનો કાર્યક્રમ આ અંકમાં પ્રગટ કરી શકાય તેમ નથી. ૨૦ મી.તારીખ સુધીમાં આખો કાર્યક્રમ નક્કી થઇ જશે. અને હૌનક છાપાઓમાં તેની સમયસર જાહેરાત કરવામાં આવશે.

મંત્રીઓ, મુબઇ જૈન યુવક સંઘ

શ્રી જૈન સ્વ. કોન્કરન્સ ઉદ્યોગગૃહ.

નર્સિંગ, મિડવાઇફરી અને ફર્ટ-એઇડના વર્ગો

શ્રી જૈન સ્વ. કોન્કરન્સ ઉદ્યોગગૃહ, મુબઇમાં (૧) નર્સિંગ અને મિડવાઇફરી તેમજ (૨) ફર્ટ એઇડના વર્ગો અનુક્રમે બહેનો અને ભાઇઓ માટે ડોક્ટર કિર્તિલાલ એમ. ભણસાલી, એમ. આર. સી. પી., જે. પી. અને તેમના અનુભવી સેવાભાવી કાર્યકરોની દેખરેખ હેઠળ શરૂ કરવામાં આવશે. આ શિક્ષણ બહેનો અને ભાઇઓને સામાજિક સેવા, કુટુંબ અને ધર્માર્થ ઉપયોગી થઇ પડશે. એ દષ્ટિએ શિખવા ઇચ્છનાર બહેનો અને ભાઇઓને પોતાના નામ ઉદ્યોગગૃહના કાર્યાલયમાં (૧૦૯-૧૧૭ સી. પી. ટેંક, મુબઇ, ૪) ફોર્મ ભરી નોંધાવી જવા વિનુપિત છે. પૂરતી સંખ્યામાં નામો નોંધાયેથી વર્ગોની શરૂઆત ઉદ્યોગગૃહમાં કરવામાં આવશે. આ શિક્ષણ લઇ ડિપ્લોમાના ઉચ્ચ અભ્યાસ માટે જનારને ઉદ્યોગગૃહ દ્વારા ઘટતી સગવડતા આપી પ્રોત્સાહન આપવાની ધારણા રાખવામાં આવી છે.

નાથાલાલ ડી. પરીખ,
સેવંતીલાલ એસ. શાહ,
માનદ મંત્રીઓ.

આચાર્યશ્રી તુલસીગણીની સંઘઆયોજિત વ્યાખ્યાન સભા

શ્રી મુ'બહ જૈન યુવક સંઘના આશ્રય નીચે તા. ૧૦-૮-૫૪ ના મંગળવારના રોજ આચાર્યશ્રી તુલસી ગણીતું તેમના નિવાસ-સ્થાન ઉપર અપોરના ત્રણ વાગ્યે 'અનેકાન્ત' એ વિષય ઉપર જાહેર વ્યાખ્યાન યોજવામાં આવ્યું હતું. વ્યાખ્યાનશાળા બહેનો તથા ભાઈ-ઓથી ખીચોખીચ ભરાઈ ગઈ હતી. પ્રારંભમાં સંઘના મંત્રી શ્રી. પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયાએ સંઘનું નિમંત્રણ સ્વીકારવા બદલ આચાર્યશ્રી તુલસીગણીનો ઉપકાર માનતાં જણાવ્યું હતું કે "આચાર્યશ્રીના આગમન બાદ સંઘ તરફથી તેમનું એક જાહેર વ્યાખ્યાન ગોઠવવાનો ફેરલાએક દિવસથી વિચાર ચલતો હતો પણ તેમનાં અન્ય શેકણો અને સતત ધારાએ વરસતા વરસાદના કારણે આજ સુધી એ સુયોગ સાધી શકાયો નહોતો. ચારેક દિવસ પહેલાં મેં તેમને આ માટે વિનંતિ કરી અને તેમણે સરળપણે મારી વિનંતી માન્ય કરી અને આજે આપણે 'અનેકાન્ત' જેવા ગંભીર વિષય ઉપર તેમને સાંભળવા એકત્ર થઈ શક્યા. આ માટે હું અમારા સંઘ તરફથી આચાર્યશ્રીનો આભાર માનું છું" પ્રસ્તુત પ્રસંગે મુ'બહ જૈન યુવક સંઘનો પરિચય આપતાં મંત્રીશ્રીએ જણાવ્યું કે "આજથી ૨૭ વર્ષ પહેલાં મુ'બહ, ગુજરાત કાઠિયાવાડમાં અયોગ્ય દીક્ષા અને તેમાં પણ બાલદીક્ષા સામે અરંભાયેના પ્રયત્ન આંદોલનમાંથી આ સંઘનો ઉદ્ભવ થયો હતો અને આ અનિષ્ટ નિર્મૂળ કરવામાં મુ'બહ જૈન યુવક સંઘે એ દિવસોમાં બહુ અગત્યનો ભાગ ભજવ્યો હતો. ચોતરફના તુમુક્ત આંદોલનના પરિણામે આ બાબુએ બાલદીક્ષા લગભગ નાશરોષ થઈ ગઈ છે. આજે પણ એ વિરોધ ચાલુ છે અને બાલદીક્ષાની છુટીછવાઈ બનતી ઘટનાઓ અમને વિરમય તેમજ દુઃખ પમાડે છે.

"આ રીતે બાલદીક્ષાની અટકાયતના પ્રશ્ન સાથે ગાઢપણે સંકળાયલા મુ'બહ જૈન યુવક સંઘના સ્વરૂપ અને કાર્યપ્રદેશમાં કાળક્રમે ખૂબ વિકાસ થતા રહ્યો છે. આજથી અઢાર વર્ષ પહેલાં સંઘના બંધારણમાં પાયાના ફેરલાએક ફેરફારો કરવામાં આવ્યા. માત્ર શ્વેતાંબર મૂર્તિપૂજક વિભાગને વરેલા સંઘ સમસ્ત જૈન સમજનો બન્યો. સર્વ ક્ષેત્રોએના જૈનો આ સંઘના સભ્ય તરીકે જોડાઈ શકે એવી વ્યવસ્થા કરવામાં આવી. એક પ્રગતિશીલ ક્રાન્તિકારી વિચાર-સરણી નક્કી કરવામાં આવી અને શિસ્તનિયમો પણ ઘડવામાં આવ્યા અને આ સ્વીકારે તે જ સંઘનો સભ્ય બની શકે એવું નિયમન કરવામાં આવ્યું. જૈનોની એકતા ઉપર સવિશેષ ભાર મૂકવામાં આવ્યો અને આ એકતાની સાધના એ અમારા સંઘની એક મુખ્ય પ્રવૃત્તિ બની. આ સંઘ તરફથી એકતાનું પોષક અને વિચાર ઔદ્યોગનું સંવર્ધક એવું એક પાક્ષિક પત્ર છેલ્લાં સોળ વર્ષથી ચલાવવામાં આવે છે; એક સાર્વજનિક વાચનાત્રય પુસ્તકાલય ચાલે છે; તેમજ છેલ્લાં ૨૨ વર્ષથી પર્યુષણ વ્યાખ્યાનમાળા સંઘ તરફથી યોજવામાં આવે છે.

"આપણે સૌ જાણીએ છીએ કે મુ'બહ પ્રતિ આચાર્યશ્રીના આગમનનો એક હેતુ જૈનોની એકતાના વિચારને વેગ આપવાનો છે તેમની સાથે અમારી આ મિલનભૂમિ છે. એકતાની દિશાએ તેઓ જે કાંઈ કરે તેને સાથ આપવો એ અમારું કર્તવ્ય બને છે. સામાજિક જીવનની વિશુદ્ધિ એ અમારી પણ એટલી જ ચિંતાનો વિષય છે અને તેથી આ દિશાના તેમના પ્રયત્નને અમે સફળતા ઇચ્છીએ છીએ."

ત્યાર બાદ આચાર્યશ્રીને પોતાનું વ્યાખ્યાન શરૂ કરવા વિનંતિ કરવામાં આવી. આચાર્યશ્રીએ 'અનેકાન્ત' ઉપર એક કલાક સુધી એક સુસંબદ્ધ અને વિચારપ્રેરક પ્રવચન કર્યું; જેનો સાર હવે

પછીના અંકમાં આપવામાં આવશે.

આચાર્યશ્રીનું પ્રવચન પૂરું થયા બાદ સંઘના પ્રેમુખશ્રી ખીમજી માંડણી જુજપુરીઆએ ઉપસ્થિત ભાઈઓ તથા બહેનોનો તેમજ આચાર્યશ્રીનો સંઘ તરફથી આભાર નિવેદન કરતાં જણાવ્યું કે, "આચાર્યશ્રીએ આપણી સમક્ષ અનેકાન્ત જેવા જૈન ધર્મના ભવ્ય સિદ્ધાંતનું જે સુંદર, સુસ્થિર અને સૌ કોઈ સહેલાઈથી સમજી શકે એવું પ્રવચન કર્યું છે તે માટે અમારા સંઘ તરફથી હું તેમને હાર્દિક આભાર માનું છું અને તેમને વંદન કરું છું, આવા પ્રેમાવ-શાળી આચાર્યશ્રીના મુ'બહ ખાતેના આગમનથી આપણુ સર્વને ખૂબ આનંદ થયો છે. તેમણે આજે જે વિષય ઉપર વ્યાખ્યાન કર્યું તે સમજવાની અને આપણા જીવનમાં ઉતારવાની આજે સૌથી વધારે આવશ્યકતા છે. મુ'બહ જૈન યુવક સંઘ પોતાના પાક્ષિક પત્રમાં અને પર્યુષણ વ્યાખ્યાન માળામાં જે વિચારો અને ઉદાર દૃષ્ટિનો પ્રચાર કરી રહેલ છે તે જ વિચારો અને ઉદાર દૃષ્ટિ આપણને આચાર્યશ્રીના વ્યાખ્યાનમાંથી આજે સાંભળવા મળી છે અને તેથી આજના પ્રસંગની યોજના વિશેષ સફળ બની લાગે છે.

"આચાર્યશ્રીના આગમન બાદ જાપાઓમાં તેમજ અન્યત્ર અમુક પ્રકારની ખળખળ જેવામાં આવે છે, પણ આ રીતે ખળખળ કરનાર ભાઈઓને મારી વિનંતી છે કે આપણા સમાજમાં અનેક સંપ્રદાયો છે અને દરેક સંપ્રદાયની ભિન્ન ભિન્ન વિચારધારાઓ છે. આમ છતાં પણ આપણે સૌ ભગવાન મહાવીરના અનુયાયી છીએ અને આ ન.તે આપણે બધા એકમેકની નજીક આવીએ એ ઇચ્છવા યોગ્ય છે. આપણાથી અન્યના વિચારો જુદા હોય તો ભલે હોય, પણ આપણે તેમને શાન્તિથી સાંભળીએ અને તેમાંથી અહણુ કરવા યોગ્ય લાગે તે અહણુ કરીએ. એમાં કોઈને તુકસાન થવાનું નથી. એમ કરવાથી સદ્ભાવ ઉત્પન્ન થશે. એકમેકની નજીક આવશે, વળી અમુક બાબતો પરવે વિચારભેદ હોવા છતાં ધણી બાબતોમાં આપણા વિચારોનું એક્ય છે એમ માલુમ પડશે. મુ'બહ જૈન યુવક સંઘની આ દૃષ્ટિ છે અને આ રીતે એકતાની યુદ્ધિ કેળવવા માગે છે. અમારા સંઘે આજ ખ્યાલથી આગળનાં વર્ષોમાં મહાસતી ઉજવણીકુમારી અને આચાર્યશ્રી વિજયવલ્લભસ્ત્રીનાં જાહેર વ્યાખ્યાનો યોજ્યા છે. અમારી પર્યુષણ વ્યાખ્યાનમાળા આથી પણ આગળ જઈને જુદા જુદા ધર્મના વિચારકો અને ચિન્તકોને બોલાવે છે, તાત્વિક, ધાર્મિક અને સામાજિક વિષયો ઉપર વ્યાખ્યાનો યોજે છે અને સર્વધર્મ સમભાવની ભાવનાને મૂર્ત સ્વરૂપ આપવાનો પ્રયત્ન કરે છે. તેને કોઈ પોતાનું નથી અને કોઈ પારકું નથી. સદ્ વિચારની જાગૃતિ અને તે દ્વારા જીવનમાં ક્રાંતિ એ તેનું ધ્યેય છે.

"આપણા નસીબે આપણે એવા યુગમાં જન્મ્યા છીએ કે બ્યારે કાળે કરીને પાકે એવા મહાપુરુષ મહાત્મા ગાંધીને આપણે નજરે નિહાળ્યા છે, તેમનો જીવન સંદેશ આપણે જાતે સાંભળ્યો છે, તેમણે અહિંસાના વિચારને નવો દેહ, નવું રૂપ આપ્યું છે અને દુનિયાના વિચારકોને તે તરફ વાળ્યા છે. અહિંસાને આપણે આપણે પોતાનો ધર્મ માનીએ છીએ તો આપણી તો એ ફરજ બને છે અને ખાસ કરીને આપણા સાધુઓ અને આચાર્યોની કે તેઓ ગાંધીજીનાં અહિંસા વિચારને ઝીંકે અને જગતભરમાં ફેલાવે. તેમણે બ્યારે સત્ય એજ ધર છે એમ કહ્યું છે ત્યારે તેમણે જૈન ધર્મના જ પાયાના સિદ્ધાંતને અમળ ધર્યો છે. એમ હું તો ધારું છું. તેમના માર્ગે ચાલવામાં આપણા ધર્મનો જ ઉદ્યોત રહેવો છે.

"જૈનોમાં એકતાની વૃત્તિ ઉભી કરવાના, સમાજના આચાર-વિચારને વિશુદ્ધ કરવાના આચાર્યશ્રીના પ્રયત્નોને હું સફળતા ઇચ્છું છું અને તેઓશ્રીને હું પુનઃ વંદન કરું છું." સભા ત્યાર બાદ નિસર્જિત કરવામાં આવી.

યાત્રાનું ભાતું

ભૂદાનયત્રાનું કામ શરૂ કરવાની વિનોબાએ મને સલાહ આપી ત્યારની આ વાત છે. સેવાપુરીના સર્વોદય સમ્મેલન પછી એકાદ અઠવાડિયું હું વિનોબા સાથે યાત્રામાં જોડાયો હતો. એ એક અઠવાડિયા દરમ્યાન મારા મનના અનેક પ્રશ્નોના જવાબ મને મળી ગયા હતા, મારે વિનોબાને એ પ્રશ્નો પૂછવાં પણ નહોતા પડ્યા. મારા જેવા જ સવાસો ખીબા અનેક સાથીઓના મનમાં હતા. તેઓ પ્રશ્ન પૂછતા અને એમને મળેલા જવાબથી મને પણ જવાબ મળી જતા. ફેટલીક વાતનો પ્રત્યક્ દર્શનથી જ થઇ ગયો. વિનોબાને પગલે પગલે ઊત્તર પ્રદેશનાં ગામડાંના લોકોને મેં જાગતા જોયા. સ્વરાજ પછી પહેલી વાર જનતાની વાણીમાં મને આત્મવિશ્વાસનો રણુકાર સંભળાયો અને બધી રીતે એ તો સ્પષ્ટ થઇ ગયું કે આ જ કામ કરવા જેવું છે.

પરંતુ એક પ્રશ્ન મને સતાવી રહ્યો હતો. હું જોતો હતો કે વિનોબાની આ યાત્રા હૈયે હૈયે સતેલા રામને જગાડવાની પ્રક્રિયા છે. અને એની પાછળ માનવ માનમાં રહેલા 'રામ' વિષેની તેમની શ્રદ્ધા છે. પોતાને મોતની ધમકી આપવા આવનાર માણુસમાં પણ જેને પોતાના 'રામ' ના દર્શન થયાં હતાં, તેને ભૂમિવાન અને ભૂમિહીનના હૈયામાં રામના દર્શન થાય એમાં નવાઇ શી? તેઓ હૃદયશાથી ભગવાનને જગાડવાની વાત કરે તો એમને મોઢે એ શોભે પણ ખરી, પરંતુ મારે મોઢે? હું એમના જેવી ઉભરાતી આસ્તિકતા લાવું ક્યાંથી? આ જ મારી મૂંઝવણનો વિષય હતો.

એમની પાસેથી વિદાય લેવાનો દિવસ આવ્યો ત્યારે મેં મારી મૂંઝવણ એમની આગળ રજૂ કરી દીધી. મેં એમને પૂછ્યું 'હું નાસ્તિક છું એમ તો ન કહેવાય. પણ મારામાં તમારા જેવી ઉભરાતી આસ્તિકતા નથી. છતાંયે ભૂદાનનું કામ કરવાની મારી યોગ્યતા ગણાય ખરી?'

વિનોબાએ મને વળતો પ્રશ્ન પૂછ્યો. "ધર્મર જેવી કોઇ અવ્યક્ત શક્તિ છે કે નહીં એ ચર્ચા જવા દઇએ. પણ ભલાઇમાં તને વિશ્વાસ છે કે નહીં?"

મેં હા પાડી. દરેક માણુસમાં કંઈકને કંઈક ભલાઇ તો પડી જ હોય છે એવો મને વિશ્વાસ હતો.

વિનોબાએ તરત કહ્યું "એવું નામ જ આસ્તિકતા. ભૂદાનના કામમાં માણુસમાં રહેલી ભલાઇ શોધવા સિવાય બીજું શું કરવાનું છે?"

મને આસ્તિકતાની વ્યાખ્યા મળી ગઇ. ત્યાર પછીની હજારો માઇલની પદયાત્રામાં એ દિવસના સંવાદે મને ભાતું પૂરું પાડ્યું છે.

નારાયણ દેસાઇ

પ્રકીર્ણ નોંધ

નીરાતું વેચાણ બંધ કરો!

મુંબઇ આસપાસ તાડનાં પુષ્કળ વૃક્ષો છે. આ વૃક્ષોમાંથી નાળીયેરના પાણી જેવો નીરા નામનો રસ નીકળે છે. આ રસ વહેલી સવારે તાડના ઝાડમાંથી કાણું પાડીને કાઢવામાં આવે છે. આનો એક સ્વાદિષ્ટ તેમજ શક્તિવર્ધક પીણા તરીકે ઉપયોગ થાય છે. આ નીરાને આઠ દશ કલાક રાખી મૂકવામાં આવે તો તેમાં માદકતા આવે છે અને પછી તે તાડીના નામે ઝાળખાય છે, જે એક પ્રકારનો મધ જ છે. આ નીરામાંથી તાડ-ગોળ બનાવી શકાય છે અને તેનો શેરડીના ગોળ જેવો ઉપયોગ થઇ શકે છે. મધનિષેધના કાયદાના પરિણામે નીરાની તાડી બનાવીને વેચી શકાય નહિ કે પી શકાય નહિ. તાડ ઉપરથી નીરા ઉતાર્યા બાદ ત્રણેક કલાક સુધી

તેમાં કરી વિક્રિયા પેદા થતી નથી. આમોઘોગના એક અંગ તરીકે નીરા તથા તાડગોળના ઉત્પાદનને લેખવામાં આવે છે. આ નીરા અને તાડગોળના ઉત્પાદન અને વેચાણનું કામ શરૂઆતમાં મુંબઇ સરકાર કરતી હતી, પણ ૧૯૫૨ થી આ કામ મુંબઇ-ગોરીવત્સી ખાતે આવેલ કોરા આમોઘોગ કેન્દ્ર સંભાળે છે. મુંબઇમાં અનેક ઠેકાણે નીરા કેન્દ્રો આ સંસ્થા તરફથી ખોલવામાં આવ્યા છે. અને સવારના ભાગમાં મુંબઇના લોકોમાંથી જે ઇચ્છે તેને નીરા પીવા મળે છે. આ કેન્દ્રોના વેચાણ માટે જુદા જુદા માણુસોને ઈન્જીરો-લાઇસેન્સ-આપવામાં આવે છે. તેઓ ચોકકસ ભાવે નીરા સવારના અમુક સમય સુધી વેચે છે. વેચાણમાંથી ચોકકસ મળતર આ વેચાણ કરનારને મળે છે. સવારના ચોકકસ સમય બાદ વધેલો નીરા તેની પાસેથી કાં તો પાછો લઇ લેવામાં આવે છે અથવા તો ઢોળી નાખવાની તેના માથે ફરજ હોય છે. પહેલાં તો આ કામમાં બહુ કમાણી જેવું નહોતું. લોકો પણ નીરા શું તે જાણતા નહોતા, અને નીરા કેન્દ્રો પણ ગણ્યાગાંઠ્યા હતાં. તાજેતરમાં નીરાનાં અનેક કેન્દ્રો ખોલવામાં આવ્યા છે અને વેચાણ કરનાર નીરાનો બહુ મોટો જથ્થો ખરીદે છે. આ બધો નીરા લોકોના પીવામાં જ વપરાય છે કે તેનો દુરપયોગ થાય છે અને નીરાની તાડી મનાવીને છુપી રીતે વેચાય છે કે કેમ એવો પ્રશ્ન અને શંકા અનેકના દિલમાં આવે ઉભી થઇ રહી છે.

મુંબઇ આસપાસના ગ્રામ્ય પ્રદેશોમાં મુંબઇ સરકારને નીરાનો મોટા પ્રમાણમાં દુરપયોગ થયાનું માલુમ પડવાથી એ પ્રદેશોમાં નીરાના લાઇસેન્સ-ઇજીરો-નહિ આપવાનો મુંબઇ સરકારે નિર્ણય જાહેર કર્યો છે. આ સમાચારથી મુંબઇ શહેર સંબંધમાં પણ ઉપરની શંકા વધારે સુદઢ થાય છે. જે કોટિના માણુસોને મુંબઇમાં નીરા વેચવાનો ઇજીરો આપવામાં આવે છે તેમને જોતાં જ તેઓ નીરા વેચવાને લગતી સરતો પાળતા હશે કે કેમ અને નીરામાંથી તાડી પેદા કરવાના પ્રલોભનથી મુકત રહી શકતા હશે કે કેમ એ વિષે કોઇને પણ શક આવ્યા વિના રહે તેમ નથી. અને તેથી મધનિષેધનો કાયદો નીરાના મુકત વેચાણ દ્વારા સારા પ્રમાણમાં બગાટો હોય એવી આશંકા આવે અનેક લોકો સેવી રહ્યા છે.

વસ્તુતઃ નીરાને છુટથી વેચાવા દેવો અને તાડીથી લોકોને દુર રાખવા એ અશક્યને શક્ય કદપવા જેવી વાત છે. ઈંડાનું વેચાણ કરનાર મરથી વેચવાથી લાંબો વખત દુર રહી શકતો નથી, એવી જ રીતે તાડી એટલી બધી કમાણીનો વિષય છે કે નીરા વેચનારને તાડી બનાવવાથી દુર રાખવો એ બહુ જ કપરું કામ છે. આને માટે કાયદા કાનુન કરવામાં આવ્યા છે અને ઇન્સ્પેક્ટરો રાખવામાં આવ્યા છે. પણ ઇન્સ્પેક્ટરોને પતાવવાનું કામ મુંબઇનો ધંધાદારી બહુ સારી રીતે જાણે છે અને કાયદા કાનુનની શિક્ષા તો ગુન્હો કરતા પકડાય ત્યારે ભોગવવાની છે. નીરાનું તાડીમાં રૂપાન્તર કરવું અને એ છુપી રીતે વેચવું-તે બહુ જ સહેલું કામ છે. પરિણામે એવો પ્રશ્ન ઉદભવે છે કે મધનિષેધની નીતિને ધારણ કરનાર સરકાર નીરાના મુકત વેચાણને અનુમત કરીને મધનિષેધના કાયદાને અમુક રીતે નેવે ચલાવવામાં નિમિત્તભૂત તો થતી નથી ને? આ બાબતમાં સાચો અને સહીસલામત માર્ગ એજ છે કે જે મધનિષેધના સખ્ત પાલનનો મુંબઇ સરકાર આગ્રહ રાખતી હોય તો તેની પૂર્વ ભૂમિદાસમાન નીરાના વેચાણને કાયદાથી સદન્તર બંધ જ કરવું જોઇએ અને નીરાનો થઇ શકે તેટલો ગોળ બનાવી-ને વેચવાનો આદેશ કરવો જોઇએ. આ ધંધાના અનુભવીઓ એમ કહે છે કે નીરા બંધ કરવાથી તાડગોળનું વેચાણ નફાકારક નહિ રહે, ઉલટું નુકસાનકારક નીવડવા સંભવ છે. કુદરત તો નીરા મફત આપે છે. સરકાર ઇજીરોના દર ઓછો કરે અથવા તો તાડગોળના ઉદ્યોગને આર્થિક ટેકો આપે અથવા તો સરકાર પોતે જ

આ ઉદ્યોગ ચલાવે, પણ તાડગોળના ઉદ્યોગને ટકાવવા ખાતર નીરાને વહેતો મૂકીને મધનિષેધના કાયદાને અમુક અંશમાં અર્થશૂન્ય બનાવવાનું જોખમ મુખ્ય સરકાર હરમીજ ન ખેડે. મુખ્ય સરકારને આ બાબત ગંભીરપણે તપાસ ઉપર લેવાની અને નીરાવેચાણનો મુખ્ય શહેરમાં દુરપયોગ થવાનો ધણો સંભવ છે એમ સમજીને નીરાનું વેચાણ કાયદાથી બંધ કરવાની આગ્રહપૂર્વક વિનંતિ કરવામાં આવે છે.

માંડલના મહાભાઈનું પરલોકગમન

તા. ૧-૮-૫૪ ના રોજ માંડલ ગામે પોતાના એક વયોવૃદ્ધ સેવક શ્રી મહાભાઈ પુરુષોત્તમ શાહને સહાને માટે વિદાય આપી. પ્રમુખ જીવનમાં અવારનવાર જેમના લેખો પ્રગટ થાય છે તે શ્રી. રતિલાલ મહાભાઈ શાહના આ વિદેહ વ્યક્તિ પિતા થાય. મોટાં શહેરો પ્રસિધ્ધિનાં મથકો હોઈને ત્યાં વસતા કોઈ આગેવાન અવસાન પામે છે તો છાપાઓ મોટા અક્ષરે તેના અવસાનની નોંધો લે છે. નાના ગામડામાં કોઈ વ્યક્તિએ જીંદગીભર અનેકવિધ સેવાઓ કરી હોય, અનેક સામાજિક સંઘર્ષોમાંથી તે પસાર થયેલ હોય, રાષ્ટ્રના ઉદ્ધાન-કાર્યમાં તેમ જ આઝાદીની લડતના જુદા જુદા તબક્કાઓ દરમિયાન તેણે કેટકેટલો ફાળો આપ્યો હોય, સુતેલા ગામને જગાડ્યું હોય, ઘેર ઘેર નવચેતનાની જ્યોત પ્રેગટાવી હોય, અન્યાય અને અસત્યનો પ્રસંગે પ્રસંગે પ્રતિકાર કર્યો હોય તો પણ આવી વ્યક્તિની નોંધ છાપાઓમાં ભાગ્યે જ નેવામાં આવે છે. આમ છતાં પણ ગામડાના આ સમાજસેવકની સેવાઓનું, સ્વાર્પણનું, તપનું મૂલ્ય, કે મહત્ત્વ લેશમાત્ર એણે નથી હોતું. સદગત મહાભાઈ આવી એક વ્યક્તિ હતા. કેટલાંક વર્ષ પહેલાં હું માંડલ ગયેલો અને ત્યાંનાં ભાઈબહેનોને મળેલો ત્યારે મારી આંખે મહાભાઈને સૌથી જુદા તારવેલા. એ વખતે ઉમ્મરે વૃદ્ધ દેખાતા મહાભાઈમાં મેં જીવાનીનું જેસ જોયેલું, સુધારકની નિરૂતા અને સમાજની દાઝ જોયેલી, જીનવાણી સામે જીવતો પડકાર જોયેલો. એમને જોઈને જ મેં મારો માંડલનો પ્રવસ સફલ માનેલો.

૧૯૦૬/૭ ના બંગલગના આન્દોલનથી તેઓ રાષ્ટ્રીય અળવળમાં પડેલા. ત્યારપછીની રાષ્ટ્રીય લડતના દરેક તબક્કે તેઓ અગ્રણી રહીને માંડલની પ્રબળ દોરતાં અને યુવાનોમાં આત્મભોગનો હુતાશ પ્રગટાવતા. દેશના એક નાના ખૂણે વસતા હોવા છતાં સ્વ. મણિલાલ કોશ્કરી, વીઠ્ઠલભાઈ પટેલ, વલ્લભભાઈ પટેલ અને કૉંગ્રેસી અન્ય કાર્યકર્તાઓના સીધા સંપર્કમાં તેઓ આવેલા અને તેમને માંડલ સુધી ખેંચી જવામાં નિમિત્ત બનેલા. તેઓ શરીર ખડતલ હતા, અને કોઈથી તેઓ કદિ ડરતા નહિ. માંડલની આજીવન માધકો સુધી ગુડાઓ, બહારવટીઓએ કે ધાડપાડુ ચોર લોકો ઉપર તેમની ધાક બેસતી અને પોલીસ ઉપર પણ તેમનો પ્રભાવ પડતો. વળી તેઓ સારા વક્તા તેમ જ સંગીતકાર હતા. જન્મે જોઈને જૈન સમાજની વિવિધ પ્રવૃત્તિઓમાં તેઓ ખૂબ ભાગ લેતા હતા. છેલ્લાં કેટલાંક વર્ષો દરમિયાન શારીરિક શિથિલતાએ તેમને અવશ બનાવ્યા હતા. લોકમાન્યની સંવત્સરના પ્રભાતે તેઓ પણ સમાધિ મરણ પામી આપણી વચ્ચેથી વિદાય થયા અને એક પ્રાણવાન જીવનનાં અનેક પ્રેરણાદાયી સ્મરણો મૂકતા ગયા.

શ્રી જ્યવંતી બહેનને ધન્યવાદ

ભણીને આનંદ તેમજ ગૌરવ અનુભવાય છે કે ધુલિયાની શહેર સુધરાઈના પ્રમુખસ્થાને ત્યાંના એક વર્ષો જીનાં કાર્યકર્તા એક કચ્છી જૈન બહેન શ્રી જ્યવંતી બહેન ગુલાબચંદ શાહની ચૂંટણી કરવામાં આવી છે. તેઓ ત્યાંની સુધરાઈના સભ્ય તરીકે વર્ષોથી કામ કરતાં હતાં અને ત્યાંની શાળા ઓડના પ્રમુખ તરીકે પણ તેમણે કામ કર્યું છે. ત્યાંના કસતુરબા પ્રસુતિગૃહના તેઓ મંત્રી અને સહકારી ભગિની મંડળના પ્રમુખ પણ છે. ધુલિયાની શહેર સુધરાઈના આ

ખીજ સ્ત્રી પ્રમુખ છે. આ રીતે પુરુષોની સરસાઈમાં બહેનોને આગળ આવતી જોઈને અને નાની મોટી અનેક જવાબદારીઓવાળા અધિકારો સંભાળતી નિહાળીને આપણું દિલ પ્રસન્નતા અનુભવે છે. અમળા અમળા મટીને શક્તિ સ્વરૂપ પ્રગટ કરે છે. નારી ભતિનો ઉત્કર્ષ સમાજના ઉજ્જવળ ભાવોની આગાહી આપે છે. શ્રી જ્યવંતી બહેનને જૈન સમાજના અભિનંદન ઘટે છે.

કચ્છી જૈન સર્વોદય કેન્દ્રની શિલારોપણવિધિ

જે સર્વોદય કેન્દ્રની તા. ૧-૭-૫૪ ના પ્રમુખ જીવનમાં નોંધ લેવામાં આવી હતી તે કેન્દ્રના મકાનની શિલારોપણ વિધિ તા. ૫-૮-૫૪ ના રોજ કચ્છના ચીફ કમીશનર શ્રી એસ. એ ઘાટગેના શુભ હસ્તે ભારે દયદમ્પાપૂર્વક કરવામાં આવી. આ પ્રસંગે સંસ્થાના પ્રમુખ શ્રી રામજી સ્વજી લાલને નિવેદન કરતાં આ સંસ્થા પોતાના કાર્યક્ષેત્રને સતત વિસ્તારતી રહેશે અને 'કચ્છી જૈન' અને 'સર્વોદય' બે શબ્દો વચ્ચે દેખાતા વિરોધને અને તેટલો નિર્મૂળ કરવાનો પ્રયત્ન કરશે એવી આશા વ્યક્ત કરી હતી. શ્રી કેદરનાથ-જીએ સંસ્થા ઉદ્ભવ ઉદ્દેશને આગળ ધરીને મર્યાદિત ક્ષેત્રમાં પોતાના કાર્યનો પ્રારંભ કરતી આ પ્રવૃત્તિને આશીર્વાદ આપ્યા હતા. આપણે પણ સંસ્થાના ભાવી વિષે એવી આશા ચિન્તીને આ શિલારોપણવિધિને આવકારીએ. જે મકાનની શિલારોપણ વિધિ કરવામાં આવી તે પાંચ માળનું એક ભવ્ય સેવાલય બનાવવાનું છે અને તેમાં કચ્છી જૈન ભાઈઓ માટે ભોજનાલય, દવાખાનું તથા કલીનીક, જ્ઞાનમંદિર, ધર્મશાળા, આરામગૃહ અને સિદ્ધાર્થીગૃહ આદી સંસ્થાઓનો સમાવેશ કરવામાં આવનાર છે. આપણે આશા રાખીએ છીએ કે આ પાંચ સંસ્થા બહુ થોડા સમયમાં એવા વિકાસને પામે કે બહુ નજીકના ભવિષ્યમાં પાંચ સંસ્થા એક મકાનમાં સમાવાને બદલે પાંચ જુદા જુદા મકાનોમાં પોતપોતાનું કાર્ય કરતી હોય. ધણું ખર્ચ દરેક સંસ્થાને એક કાર્યકારી વ્યક્તિ તેના આત્મા સમાન હોય છે. સંસ્થાનો સમગ્ર વિકાસ મોટા ભાગે તેના પુરુષાર્થ અને તપનું પરિણામ હોય છે. આ સંસ્થાના પ્રાણરૂપ મુનિ શુભવિજયજી છે. જોતજોતામાં આનું એક વિશાળ સેવાલક્ષ ઉભું કરવા માટે તેમને જૈન સમાજના અનેક ધન્યવાદ ઘટે છે.

સેવામૂર્તિ મુનિશ્રી ગુલાબચંદ્રજી : એક સ્મરણનોંધ.

આજથી ૨૯ વર્ષ પહેલાં ગાંધીજી કાઠિયાવાડના પ્રવાસે નીકળેલા અને એ પ્રસંગે સોનગઢમાં આવેલ મહાવીર જૈન રત્ન ચારિત્ર આશ્રમની તેમણે મુલાકાત લીધેલી તેને લગતી તા. ૧૨-૪-૫૧ ના નવજીવનમાં નોંધ કરતાં જૈન સાધુઓ સંબંધમાં તેઓ જણાવે છે કે:— 'દેહની સાથે કર્મ તો જડાયો જ છે. ખાવું, પીવું, શ્વાસ લેવો, ભિક્ષા અર્થે પર્યટન કરવું, વ્યાખ્યાન દેવા એ કર્મ છે. છતાં તે સાધુ સંન્યાસીઓને સારું ત્યાગ્ય નથી ગણાતા, તેમ કે તે કર્મો નિષ્કામ બુધિધરી અને પરમાર્થને અર્થ થાય છે. તે જ બુધિધરી અને તે જ અર્થે સાધુ સંન્યાસીઓનો આ કાળે રેટિયો ચલાવવાનો ધર્મ છે. સમાજમાંથી આજીવિકા મેળવતા સાધુ સંન્યાસીઓ સમાજનો સંગ્રહ કરવા બંધાયેલા છે. મરકીથી પીડાતી પ્રબળ સેવા સાધુ-સંન્યાસીઓ ન કરે તો કોણ કરે? સમાજમાં એટલો સાધુ કોઈ આર્તનાંદ સાંભળી વહારે ન જાય તે સાધુ નથી. સર્પદંશથી પીડાતાને જોઈ સાધુ તેનો દંશ ચુસી પોતે ઝેર ચડવાનું જોખમ ખેડવાને બંધાયેલ છે. તેમજ લોકસંગ્રહ અર્થે આ નિરૂપી ભૂખથી પીડિત હિંદુસ્તાનને ઉદગમી બનાવવાને ભૂખમરો ટાળવા ખાતર રેટિયો ચલાવતા ચલાવતા એકધ્યાન થઈ નવકારમંત્ર પઢી શકે છે, અને આખા જગતની સાથે એક તાર થઈ શકે છે. એવો સંભવ છે કે ધ્યાનમાં એટલા ઘણા સાધુ સંન્યાસી મત્રો જપતા અનેક પ્રકારના બીજ વિચારો અને ઇચ્છાઓ કરતા હોય. આવી સ્થિતિમાં પહેલા મંત્ર ઘણા ભાગે નિરર્થક જ ગણાય. પણ જે સાધુ રેટિયો ચલાવતા મંત્ર



પટે છે, તે કદાચ મંત્રોની સચે તદ્દકાર ન થાય તો પણ જટલું સૂતર કાંતે છે તેટલો પરોપકાર તો કરે જ છે. જટલું હિંદુસ્તાનનું ભૂખનું દુઃખ એક જ છે તેટલું હિંદુસ્તાનનું દ્રવ્ય વધારે છે. પારમર્થિક પ્રેરણા એ જ પૂજા છે.”

આમાં જે પ્રકારના સાધુ જીવનની કલ્પના કરવામાં આવી છે તેવા એક સાધુ મેં જોયા છે અને તે છે ઉપરોક્ત આશ્રમમાં કેવળ મૌન ભવે વિદ્યાર્થીઓની સતત સેવામાં જીવન વ્યતીત કરતા મુનિશ્રી ગુલાબચંદ્રજી. કોઇ વિશાળ ભવ્ય જૈન મંદિરમાં આપણે જઈએ તો ત્યાં અનેક મૂર્તિઓનાં દર્શન થાય છે. તેમાં મુખ્ય રથને જે મૂર્તિ હોય છે તેને ‘મૂળનાયક’ કહેવામાં આવે છે. શ્રદ્ધાળુ અનુયાયીગણ આ મૂર્તિની પૂજા ઉપાસના કરવામાં કૃતકૃલતા માને છે. એ મંદિર પણ એ મૂળ નાયકના નામથી ઓળખાય છે. અને એ મૂળનાયક વિષેની શ્રદ્ધા મંદિર માટે વિપુલ દ્રવ્ય ખેંચી લાવે છે. પણ ઘણી વખત એવું બને છે કે કુળાની દૃષ્ટિએ નિરીક્ષણ કરનારની નજર બાળુએ ખુલામાં આવેલી કોઇ નાની સરખી મૂર્તિ ઉપર કરે છે અને તેમાં ઉત્તમ કેટિનું મૂર્તિવિધાન નિહાળીને તે જીડી પ્રસન્નતા અનુભવે છે અને “મૂર્તિ તો આનું નામ” એવા ઉદ્ગાર તેના મોઢામાંથી સરી પડે છે. ઉપર જણાવેલા મુનિ ગુલાબચંદ્રજી આ કોટિની વ્યક્તિ છે. સવારના ચાર વાગ્યે ઉઠે, નિત્યકર્મ પૂજા પ્રાર્થના કલાક દોઢ કલાકમાં પતાવીને કામમાં લાગે તે રાત્રે નવ વાગ્યા સુધી કામમાંથી માથું ઉંચું ન કરે. અને તે કામ એટલે શું? વિદ્યાર્થીઓનાં કપડાં સીધી આપવા તેમજ સરખાં કરી આપવા, સંરચાને અંગે સુતારો કામ કરવું તથા શિખવવું, રેંટીઓ ચઢાવવો તથા વિદ્યાર્થીઓને કાંતના શિખવવું અને તેમના રેંટીઆ સરખા કરી આપવા, સાગ્ર મંદા વિદ્યાર્થીઓની સેવા સુશ્રુષા કરવી વગેરે. આજે તેમની ઉંમર લગભગ ૭૦ વર્ષની થઈ હશે. તેમને જ્યારે જુઓ ત્યારે તે આ શાન્ત પ્રસન્ન અને કાર્યરત દેખાય. મુનિશ્રીની અથાક કર્મપરતા જોઈને મેં આશ્ચર્ય દાખવ્યું. તેમણે જવાબ આપ્યો કે “બાઈ, કામ તો કરવું જ જોઈએ ને? કામ ન કરીએ તો આપણામાં પ્રમદ દાખલ થઈ જાય અને આપણું જીવન હારી જઈએ.” સ્વ. ઝવેરચંદ મેઘાણીએ પણ કેટલાંય વર્ષો પહેલાં ગુલાબચંદ્રજીને જોઈને ભારે આનંદ તેમજ અદર વ્યક્ત કરેલો. તેમને જોઈએ અને આપણને જંગલો વચ્ચે વસતો, પહાડ વર્ગોની, માંદા મેલાની સેવા કરતો કૌંઠ એક ખીરતી પાદરી યાદ આવે.

સમાજ સેવકો ત્રણ પ્રકારના જોવામાં આવે છે. (૧) અસાધારણ કોટિના આગેવાન કાર્યકર્તાઓ જેમનું કામ ખૂબ ઉંડું તેમજ અતિ વ્યાપક હોય છે. ઘ. ત. ગાંધીજી, પંડિત જવાહરલાલ નહેરૂ (૨) જેમનું કામ વ્યાપક વધારે છતાં પરિણામમાં બહુ છીછરું હોય છે. (૩) જેમનું કાર્યક્ષેત્ર અત્યંત મર્યાદિત પણ કાર્યનું જોડાણ ઘણું ઘેરું હોય છે. મુનિશ્રી ગુલાબચંદ્રજી આ ત્રીજી કોટિના સમાજ સેવક ગણાય. આજે તેમને કેટલા ઓછા કોઠા જાણે છે? કાલ સવારે તેઓ નહિ હોય ત્યારે વિશાળ આમજનતા ઓછી જ તેમના સ્વર્ગવાસનો રહવાની છે? એમ છતાં જ્યાં તેઓ છે ત્યાં પ્રકાશ અને ઉષ્મા આપનાર અજોડ પ્રદીપ સમા છે. તે નહિ હોય ત્યારે આ સંસ્થાને ભાગ્યે જ પુરાય એવી ખોટ પડવાની છે. આવા એક સાચા કર્મયોગી સાધુને મેળવીને એ સંસ્થા ધન્ય બની છે આજે કેવળ િષ્ટિક્યનને વરેલા, પોતાની જાતને સમાજથી પર લેખનારા અને કેવળ ઉપદેશો આપવામાં જ જીવનની ઇતિકર્તાવ્યતા સમજનારા જૈન સાધુઓ આવા મુનિવરને જાણીને સાચા સમજીલાક્ષી અને નિષ્કમ પ્રવૃત્તિના ઉપાસક અને તે કેવું સાઈ?

ભગવાન મહાવીર બ્રહ્મણ્યસંતાન હતા કે ક્ષત્રીય સંતાન?

ભગવાન મહાવીરના જન્મ સંબંધે એવી કથા છે કે ભગવાન મહાવીરનું મૂળ ગર્ભધરણુ તો બ્રાહ્મણ શ્રેષ્ઠ શ્વભદ્રતાં પત્ની દેવાનંદએ કરેલું, પણ તીર્થકરને જન્મ બ્રહ્મણ્યકુળ હલકું હોવાથી તેમાં ન હોઈ શકે પણ ક્ષત્રીય કુળમાં જ હોઈ શકે એ ખ્યાલથી પ્રેરાઈને ઇન્દ્રની આરાથી હરિષ્ચીગણેષી નામના દેવે દેવાનંદની કુક્ષિમાંથી ભગવાન મહાવીરના ગર્ભનું અપહરણ કરીને સિદ્ધધાર્થી

રાજાનાં રાણી ત્રિશલા ક્ષત્રિયાણીના ઉદરમાં તેનું સ્થાપન કર્યું. અને પરિણામે ત્રિશલાના પેટે તેમનો જન્મ થયો. આ પ્રકારની માન્યતા ભગવાન મહાવીરના ગર્ભધારણ અને જન્મ સંબંધે શ્વેતાંબર સંપ્રદાય ધારવે છે અને તેનું સમથન શ્વેતાંબર સંપ્રદાયને માન્ય એવા આગમ ગ્રંથોમાંથી મળે છે. દિગંચરો જૈનો આવી કોઇ ગર્ભોપહરણની કથા માનતા નથી અને શ્વેતાંબરોને માન્ય લેખાતા આગમ ગ્રંથો તેમને માન્ય નથી. તેઓ ભગવાન મહાવીરને દેવાનંદની દરનિયાનગીરી સિવાય ત્રિશલાક્ષત્રિયાણીના સીધા સંતાન તરીકે સ્વીકારે છે. ‘શ્રમણ ભગવાન મહાવીર’ એ નામની પુસ્તિકાની પ્રસ્તાવનામાં શ્રી ધીરજલાલ ધનજીભાઈ શાહે આ પ્રશ્ન ચર્ચ્યો છે અને પોતાના અનિતમ નિર્ણય તરીકે તેઓ જાહેર કરે છે કે :

“ભગવાન મહાવીર સિદ્ધાર્થી રાજાને ત્યાં નહિ પણ તે સમયના વિદ્વાન બહુશ્રત પંડિત શ્વભદ્રતાને ત્યાં જન્મ્યા હતા. તેમના માતાનું નામ દેવાનંદ અને પિતાનું નામ શ્વભદ્રતા હતું. પંડિત શ્વભદ્રતા રાજા સિદ્ધાર્થી અને મિત્રો હોવા જોઈએ, અથવા ગમે તેમ, પણ સિદ્ધાર્થી રાજાએ શ્વભદ્રતા પંડિતને ત્યાં જન્મેલ આ તેજસ્વી બાળકને જોઈ પોતાને ખોળે લીધેલા હોય અથવા વિલીન થયેલા રોકામાં બનતું હતું તેમ બાળકની અલ્લાબદલી કરી લીધી હોય. ભગવાન મહાવીરે પણ જાહેરમાં દેવાનંદને પોતાની માતા તરીકે સ્વીકાર્યો છે એટલું જ નહિ પણ શાસ્ત્રકારોએ તીર્થકરોની માતાને સ્વર્ગો મોકલેલ છે તેમાં દેવાનંદનું પણ સ્થાન છે, ત્રિશલાનું નહિ એ આપણે ભૂલવાનું નથી”

મૂળ આગમોમાં ભગવાન મહાવીરની માતા તરીકે ત્રિશલા તેમજ દેવાનંદ ઉભયને સ્વીકરતા ઉલ્લેખો આવતા હોઈને શું સાચું અને શું ખોટું તેનો સહસા નિર્ણય આપવો મુશ્કેલ છે. ઉપરોક્ત વિધાન મુજબ મહાવીર દેવાનંદનું બાળક હોય તો રાજા સિદ્ધાર્થી નંદિવર્ધન નામના એક બાળકના પિતા હોઈને અન્ય કોઈના બાળકને તેઓ ગોઠ લે એ શક્ય જ લાગતું નથી. વળી ઉપર સૂચવ્યું છે તેમ બાળકની આવી અલ્લાબદલીનું અનુમાન પણ કેવળ એક તર્ક જ લાગે છે. તે વખતની પરિસ્થિતિ, જૈનો તેમજ બ્રાહ્મણો વચ્ચેની ઉગ્ર અથગ્રામણ વગેરે બાબતો લક્ષમાં લેતાં એક જ અનુમાન સહજ રીતે પ્રાપ્ત થાય છે કે દેવાનંદ અને ભગવાન મહાવીરનો સંબંધ અને ગર્ભોપહરણનો આખો પ્રસંગ બ્રાહ્મણ વર્ગ પ્રત્યેના પરંપરાગત દ્રેષમાંથી જ કલ્પાયેલો હોવો જોઈએ અને વસ્તુતઃ ભગવાન મહાવીર ત્રિશલા અને સિદ્ધાર્થીના જ સીધા સંતાન હોવા જોઈએ. ગર્ભોપહરણની કલ્પના પાછળ મૂળમાં માન્યતા તો એ રહેલી છે. કે તીર્થકર અનેવાને નિર્માણ થયેલી વ્યક્તિ બ્રાહ્મણ જેવા નીચ કુળમાં જન્મ ન લે પણ તેનો જન્મ હંમેશા ક્ષત્રીય કુળમાં જ હોવો જોઈએ. આ માન્યતાના આધાર ઉપર શાસ્ત્રકારોએ દેવાનંદનો ગર્ભનું અપહરણ કરાવ્યું અને ત્રિશલા માતાને ત્યાં તેમનો જન્મ થયાનું જણાવ્યું. પણ એ જે કલ્પણ કરનાર એ વિચારવું ભૂલી ગયા કે ભલે મહાવીરનો જન્મ ત્રિશલાની કુક્ષિમાં થયો, પણ આખરે મૂળ બીજ અને તેમાંથી સંવધિત થયેલું બાળક તો શ્વભદ્રતા દેવાનંદનું જ હતું. આ હકીકત સ્વીકારીએ તો ભગવાન મહાવીર ક્ષત્રીય માતાપિતાના નહિ પણ બ્રાહ્મણ માતાપિતાના જ ખરા સંતાન લેખાય. દ્વેષભાવથી પ્રેરાઈને એક કલ્પના તો કરી, પણ તે પણ આખરે કામચાપ ન નીવડી.

ક્ષત્રીયો અને બ્રાહ્મણો વચ્ચે ભારતના ઇતિહાસમાં કાળજુનો સંઘર્ષ ચાલતો આવ્યો છે. બ્રહ્મણ પરંપરા હંમેશા સ્થિતિચુરન રહી છે અને સ્થિર થયેલી સમાજ રચનાને જેવી હોય તેવી ટક્કવી રાખવા પાછળ જ તેની સર્વ તાકાત કેન્દ્રિત થતી રહી છે. આ સ્થિર અને સુપ્રતિષ્ઠિત સમાજ સ્થિતિમાં પલટો લાવવાનું કાર્ય એ કાળમાં ખાસ કરીને હંમેશા ક્ષત્રીઓએ કર્યું છે. પરશુરામ અને રામચંદ્ર વચ્ચેનો સંઘર્ષ આ જ બાબતનો સચ્ચ છે. શ્રી કૃષ્ણ પણ બ્રાહ્મણ પરંપરાના-વેદપ્રતિષ્ઠાના-ત્રિરોષી હતા. એ ભગવદ ગીતામાંથી સારી રીતે સ્પષ્ટ થાય છે. ભગવાન મહાવીરનું જીવનકાલ પણ એકાન્ત બ્રાહ્મણ વિરોધી અને ક્ષત્રિયપરંપરાને સંવથા અનુરૂપ હતું. તેથી તેઓ ક્ષત્રીય દર્પનીના સંતાન હતા એમ માનવું જ વધારે સમીચીન અને સચુકિત લાગે છે. **પરમાનંદ**

આષાઠસ્ય પ્રથમ દિવસે-

[કવિકલ્પગુરુ કાલિદાસના સુપ્રસિદ્ધ કાવ્ય મેઘદૂતની ઉપરની પંકિતથી શરૂઆત થાય છે. કોઈ પણ અપરાધના કારણે કોઈ એક યક્ષને હિમાલયમાં આવેલી અલકાપુરી છોડીને દક્ષિણ પ્રદેશમાં આવેલ રામગિરિ ઉપર એક વર્ષ ગાળવાની ભગવાન કુમેર શિક્ષા કરે છે. પોતાની પ્રિયતમાના વિરહમાં યક્ષ નેમ તેમ કરીને તે આઠ મહીના ગાળે છે પણ વર્ષાંતરના પ્રારંભ સાથે યક્ષ અત્યંત વિરહવ્યાકુલ અને છે, પોતાની પ્રિયતમાને તીવ્રપણે સંભારે છે અને આકાશમાં આરૂઢ થયેલા અને ઉત્તર દિશા ભણી ગમન કરી રહેલા સ્વજનસમા મેઘરાજની મારફત તન્વીર્યામા આરૂઢોત્થવા યક્ષિણીને સંદેશ પાઠવે છે. મેઘદૂતની આ કાવ્યવસ્તુ છે. એ જ આષાઠના પ્રથમ દિવસને અનુલક્ષીને કવિસમ્રાટ રવીન્દ્રનાથ એક અદ્ભુત કાવ્યાત્મક પંગ બોલે છે. કૃત્વાઠ માસના નચિકેતામાં પ્રગટ થયેલ તેનો અનુવાદ નીચે સાહાર ઉદ્ધૃત કરવામાં આવે છે. આ લેખ દોઢ માસ વહેલો પ્રગટ થઈ શક્યો હોત તો વધારે સમયોચિત લેખાત. પરમાનંદ]

[શયાલદહ.

બુધવાર, ૨ આષાઠ, ૧૨૯૯

કાલે 'આષાઠસ્ય પ્રથમ દિવસે' વર્ષાનો નવ રાગ્યાભિષેક ભારે દમામથી ઉજવાઈ ગયો. દિવસના ભાગમાં ખૂબ તાપ રહ્યો, પણ સાંજવેળાએ ધનધોર વાદળ ઘેરાઈ આવ્યાં.

કાલે મને થયું કે આ વર્ષાનો પ્રથમ દિવસ. આજે અન્ધ-કૂપની અંદર પડી રહીને દિવસ ગાળવો એના કરતાં તો ભીંજાઈ જવું સારું. ૧૨૯૯ ની સાલ ખીજ વાર આવવાની નથી. વિચારી જોતાં લાગ્યું કે હવે આયુષ્યમાં અષાઠના પ્રથમ દિવસોય કેટલા આવશે! એ બધાનો સરવાળો કરતાં જે ત્રીસેકની સંખ્યા થાય તો તો ખૂબ લાંબું જીવ્યો કહેવાય!

મેઘદૂત લખાયા પછી અષાઠનો પ્રથમ દિવસ એક વિશિષ્ટ દિવસ તરીકે અંકિત થઈ ગયો છે, કાંઈ નહીં તો મારે માટે તો ખરો જ. મને ઘણીવાર થાય છે કે મારા જીવનમાં આજે બધા દિવસો એક પછી એક આવ્યે જાય છે. કોઈક સૂર્યોદય ને સૂર્યાસ્તથી રંગીન, કોઈ ધનધોર મેઘે સ્તિગ્ધનીત્ર, કોઈ પૂર્ણિમાની જ્યોત્સ્નાએ શ્વેત પુષ્પના જેવો પ્રપ્લવ-એ મારે મન ઝોલા સદ્ભાગ્યની વાત છે? એની કિંમત કાંઈ જેવી તેની થોડી જ છે?

હજાર વર્ષ પહેલાં કાલિદાસે જે અષાઠના પ્રથમ દિવસનું સ્વાગત કર્યું હતું તે જ, પ્રાચીન ઉજ્જયિનીના પ્રાચીન કવિનો, અનેક કાળના શત શત સુખદુઃખ-વિરહભિલનમય નરનારીઓનો, અષાઠસ્ય પ્રથમ દિવસ મારા જીવનમાં પણ પ્રત્યેક વર્ષે એના સમસ્ત આકાશવ્યાપી ઐશ્વર્યસહિત ઉગે છે, એ અતિ પુરતન અષાઠનો પ્રથમ મહાદિન મારા જીવનમાંથી એક એક કરતાં ઝોછો થતો જાય છે. આખરે એક વખત એવો આવશે કે બ્યારે કાલિદાસનો એ દિવસ, ભારત-વર્ષની વર્ષાનો એ ચિરકાલીન પ્રથમ દિન, મારે નસીબે એક પણ પાકી રહેશે નહીં. આનો વિચાર કરું છું ત્યારે પૃથ્વીને ફરી એક વાર ધારી ધારીને જેઠ લેવાની ઇચ્છા થઈ આવે છે. થાય છે કે જાણે જીવનના પ્રત્યેક સૂર્યોદયનું જગત રહીને અભિવાદન કરે, પ્રત્યેક સૂર્યોસ્તને પરિચિતની જેમ વિદાય હર્ડ. હું જે સાધુ પ્રકૃતિનો માણસ હોત તો વિચારત કે જીવન નશ્વર છે, આથી બધા દિવસોને, વૃથા વેડી ન દેતાં સહાર્થમાં અથવા હરિતું નામ લેવામાં ખરચવા ઠીક. પણ એ મારા સ્વભાવમાં જ નથી. તેથી જ મને કદિક કદિક થાય છે કે આવા સુંદર દિવસરાત મારા જીવનમાંથી દરરોજ ચાલ્યા જાય છે ને હું એમના સમસ્તને અહણુ કરી શકતો નથી! એના બધા રંગો, એના પ્રકાશ ને છાયા, આ આકાશવ્યાપી નિઃશબ્દ સંમરોહ, સ્વર્ગલોક ભૂલોક વચ્ચેના સમસ્ત શુન્યને પરિપૂર્ણ કરી દેનાર શાન્ત અને સૌન્દર્ય-એને માટે કાંઈ ઝોછી તૈયારી ચાલી નહીં છે? કેટલું વિશાળ છે ઉત્સવનું ક્ષેત્ર! ને આપણા અંતરમાંથી એને ઘટનો આવકાર સરખોય મળતો નથી! જગતથી કેટલે દૂર આપણે વસીએ છીએ! લાખ લાખ જોજન દૂરથી લાખ લાખ વરસોથી અનન્ત અન્ધકારને માર્ગે યાત્રા કરીને એકાદ તારાનો પ્રકાશ આ પૃથ્વી પર આવી પહોંચે ને આપણા અંતરમાં એ પ્રવેશ કરી શકે નહીં-એ આપણા અંતરથી લાખ જોજન દૂરનો દૂર જ રહી જાય! રંગીન પ્રભાત અને રંગીન સન્ધ્યા, દિગ્વધૂઓનાં ઊંન કણકારમાંથી એક એક માણેકની જેમ, સસુદ્રના જળમાં સરતાં જાય છે. એમાંના એકેય મારા મનમાં

આવીને પડતા નથી. વિલાપત જતી વેળાએ રાતા સમુદ્રના સ્થિર જળમાં જે અલૌકિક સૂર્યાસ્ત જોયો હતો તે આજે ક્યાં છે? પણ સદ્ભાગ્યે એ મારા જોવામાં આવ્યો, સદ્ભાગ્યે મારા જીવનમાં એ એક સન્ધ્યા ઉપેક્ષિત થઈને બર્ધ ન ગઈ. અર્ગાણુત દિવસરાતમાંનો એ એક અત્યંત આશ્ચર્યપૂર્ણ સૂર્યાસ્ત મારા સિવાય પૃથ્વીના કોઈ કવિએ જોયો નહીં. મારા જીવનમાં એનો રંગ રહી ગયો છે. એવો એક એક દિવસ તે જાણે મહામૂલ્યવાન ખમ્મનો! બાગમાંના મારા કેટલાક દિવસો, ત્રીજા માળની અગાસીમાં ગાળેલી કેટલીક રાતો, પશ્ચિમ અને દક્ષિણના વરંડામાં ગાળેલા વર્ષાના દિવસો, ચન્દનનગરની ગંગાની કેટલીક સાંજ, દાર્જિલિંગમાં સિંચલ શિખર પરનો એક સૂર્યાસ્ત અને ચન્દ્રોદય, આવા તો કેટલાય ઉજ્જવલ સુંદર ક્ષણખંડ જાણે મનમાં 'કાઈક' થઈ ગયા છે.

માલ્યાવસ્થામાં વસંતની ચાંદની રાતે બ્યારે અગાસીમાં પડ્યો રહેતો ત્યારે ચાંદની જાણે સમુદ્રના શુભ ફીણુની જેમ બિલકુલ ઉભરાઈ જઈને મને ડુબાડી દેતી. જે પૃથ્વીમાં આતી પડ્યો છું તે પૃથ્વી પરના માણસ બધા અદ્ભુત જીવ છે. તેઓ દિવસરાત માત્ર નિયમ ઘડે છે ને દીનાલ ચણે છે-રખેને કશું જતું થઈ જાય એ ખીકે કાળજીપૂર્વકે પડદા પર પડદા ટાંગ્યે જાય છે. ખરે જ પૃથ્વી પરના જીવ ભારે અદ્ભુત છે. એ લોકોએ પુણનાં ઝાડને આખું ઠાંકી દે તેવો ઘટાટોપ પહોળાવી દીધો નથી, ચન્દ્રની નીચે ચંદરવો ટાંગી દીધો નથી એ ભારે નવાઈની વાત છે. સ્વેચ્છાએ અંધ બનેલા એ લોકો બંધ પાસખીમાં એસીને પૃથ્વીમાં ઘમને કોણુ જાણે શું જોઈને ચાલ્યા જાય છે! જે મારી વાસના ને સાધનાને અનુરૂપ ખીજે જનમ મળશે તો આ ઝોડણીમાં ઢકાયેલી પૃથ્વીની બહાર નીકળીને કોઈક વિશાળ ઉન્મુકત સૌંદર્યના આનન્દલોકમાં જઈને જ હું અવતાર લઇશ. જેઓ સૌન્દર્યમાં સાચેસાચ નિમગ્ન થઈ શકતા નથી તેઓ જ સૌન્દર્યને માત્ર ઇન્દ્રિઓનું ધન કહીને તેની અવગ્રા કરે છે. પણ એમાં જે અનિવર્ચનીય ગંભીરતા રહી છે તેનો આસ્વાદ જેમણે લીધો છે તેઓ જાણે છે કે સૌન્દર્ય ઇન્દ્રિયની શકિતથી ય અતીત છે; માત્ર આંખ ને કાન તો દૂર રહ્યાં, સમસ્ત હૃદયથી એમાં પ્રવેશ કરવા છતાંય વ્યાકુળતાનો પાર રહેતો નથી.

હું સદ્યહસ્થનો વેશ ધરીને સરિયામ રરતે થઈને આવજા કરું છું, સદ્યહસ્થનો સાચે રીતસર ભદ્રભાવે વાતચીત કરીને જીવનને નિરર્થક વેડી રહ્યો છું. હું હૃદયથી છું અસભ્ય-અભદ્ર-મારે માટે ક્યાંય શું કોઈ અત્યંત સુંદર અરાજકતા નહીં મળી રહે? ક્યાંય શું પાગલ લોકોનો આનન્દમેળો નહીં ભરાતો હોય? પણ આ બંધુ શું બંધને જાઉં છું? કાવ્યના નાચકો આપું બંધુ બોલે, રૂઢિચુસ્તતા પર ત્રણવાર પાનાં ભરીને મોટી સ્વગતોક્તિ ઉચ્ચારે ને સમસ્ત માનવસમાજથી પોતાને મોટા માને. સાચું કહો તો આપું બંધુ કહેતા મને શરમ આવે છે. એમાં જે સત્ય રહ્યું છે તે ઘણા લાંબા સમયથી મોટી મોટી વાતો નીચે દખાઈ ગયું છે. પૃથ્વીમાં બધા મોટી મોટી વાતો ક્યાં કરે, તેમાંનો એક હું અગણ્ય. એકાએક આટલે વખતે મને એનું ભાન થયું.

પુનશ્ચ :-જે મૂળ વાત કહેવા એકો હતો તે કહી લઉં. ગભરાશે નહીં, ખીજાં ચાર પાનાં ચીતરવાનો નથી. મૂળ વાત એ કે આષાઠના પ્રથમ દિવસે સાંજે મુશળધાર વૃષ્ટિ થઈ ગઈ છે. યસ.

(છિન્નપત્ર)

રવીન્દ્રનાથ ઠાકુર

પુસ્તક પરિચય

ગણુધરવાદ : લેખક, પંડિત દલસુખભાઈ માલવણિયા; પ્રકાશક : ગુજરાત વિદ્યા સભા, ભદ્ર, અમદાવાદ; ક્રીમત રૂ. ૧૦.

ગુજરાતી ભાષામાં નિર્માણ થયેલ દર્શનિક સાહિત્યમાં વિશિષ્ટ સ્થાન ધરાવવાની યોગ્યતાવાળા આ ગ્રંથ સંબંધે માહિતી આપતાં પંડિત સુખલાલજી જણાવે છે કે “ સ્વેતાંબર (જૈન) પરંપરાના સંસ્કાર ધરાવતો શ્રદ્ધાળુ ભાગ્યે જ કોઈ એવો હશે જેણે ઓછામાં ઓછું પન્જીસણના દિવસોમાં કલ્પસત્ર સાંભળ્યું ન હોય. કલ્પસત્ર મૂળમાં તે નહિ પણ તેની દીકાઓમાં દીકાકરોએ ભગવાન મહાવીર અને ગણુધરોના મીલનપ્રસંગે ગણુધરવાદની ચર્ચા ગોઠવી છે. મૂળે આ ચર્ચા ‘વિશેષાવશ્યક ભાષ્ય’માં આચાર્ય જ્ઞાનભદ્રગણુ ક્ષમાશ્રમણે વિસ્તારથી કરી છે. ‘વિશેષાવશ્યક ભાષ્ય’ એ જૈન પરંપરાના આચારચિત્રારને લગતા નાના મોટા લગભગ તમામ મુદ્દાને સ્પર્શતો તેમ જ એ મુદ્દાઓની આગમિક દ્રષ્ટિએ તર્કપુરઃસર ચર્ચા કરતો અને તે તે સ્થાને સંભવિત દર્શનાન્તરોનાં મન્તવ્યોની સમાલોચના કરતો એક-આકારગ્રંથ છે. તેથી આચાર્યે તેમાં ગણુધરવાદનું પ્રકરણુ પણ એ જ માંડણીપૂર્વક દાખલ કર્યું છે. એમાં જૈન-પરંપરા સમન્ત જીવ-અજીવ આદિ નવ તત્વોની પ્રરૂપણુ ભગવાન મહાવીરના મુખે આચાર્યે એવી રીતે કરાવી છે કે જાણે પ્રત્યેક તત્વનું નિરૂપણુ ભગવાન તે તે ગણુધરની શંકાના નિવારણુ અર્થે કરતા હોય. દરેક તત્વની સ્થાપના કરતી વખતે તે તત્વથી કોઈ પણ અંશે વિરૂધ્ધ હોય એવા અન્ય તૈર્થિકોનાં મન્તવ્યોનો ઉલ્લેખ કરી ભગવાન તર્ક અને પ્રમાણુ દ્વારા પોતાનું તાત્વિક મન્તવ્ય રજૂ કરે છે. તેથી પ્રસ્તુત ગણુધરવાદ એ જૈન તત્વજ્ઞાનને કેન્દ્રમાં રાખી વિક્રમના સાતમા સૈકા સુધીના ચાર્વાક, બૌદ્ધ અને બધા વૈદિક-એમ સમગ્ર ભારતીય દર્શન પરંપરાની સમાલોચના કરતો એક ગંભીર દર્શનિક ગ્રંથ બની રહે છે. એવા ગ્રંથનું પં. શ્રી. દલસુખ માલવણિયાએ જે અભ્યાસ, નિષ્ઠા અને કુશળતાથી ભાષાન્તર કર્યું છે તેમ જ તેની સાથે જે અનેકવિધ જ્ઞાનસામગ્રી પુરી પાડતાં પ્રસ્તાવના, પરિશિષ્ટ આદિ લેખ્યાં છે એનો વિચાર કરતાં કહેવું પડે છે કે યોગ્ય ગ્રંથનું યોગ્ય ભાષાન્તર યોગ્ય હાથે જ થયું છે ” આ દલસુખભાઈ માલવણિયા બનારસ હિંદુ યુનિવર્સિટીમાં પંડિત સુખલાલજીના સ્થાને નિયુક્ત થયેલા જૈન દર્શનના અધ્યાપક છે.

પ્રસ્તુત ગ્રંથમાં ધ્યાન ખેંચવા લાયક વિશેષતાઓનો પંડિત સુખલાલજી નીચે મુજબ યથાર્થ નિર્દેશ કરે છે ?

- (૧) મૂળ, દીકા અને તેના કર્તાઓને લગતી પરંપરાગત તેમ જ અતિહાસિક માહિતીનું ઠોઠન કરીને તેને પ્રસ્તાવનામાં સાધાર રજૂ કરવામાં આવેલ છે, જે ઐતિહાસિક દ્રષ્ટિએ અવલોકન કરનારનું પ્રથમ ધ્યાન ખેંચે છે.
- (૨) જૈન-દર્શન સંમત નવ તત્વો (જીવ, અજીવ, પાપ, પુણ્ય, આસ્ત્રવ, બધ, સંવર, નિર્જરા અને મોક્ષ)ના વિચારનો વિકાસ પ્રાચીન કાળથી ચાલી આવતી અન્ય અનેકવિધ દર્શનપરંપરાએ ની વચ્ચે કેવી રીતે થયો છે તેનું કાળક્રમથી તુલનાપૂર્વક એવી રીતે નિરૂપણુ કરવામાં આવ્યું છે કે જેમાં વેદ, ઉપનિષદ, બૌદ્ધ, પાલી અને સંસ્કૃત ગ્રંથો તેમજ વૈદિક લેખાતાં લગભગ બધાં જ દર્શનોના પ્રમાણુ-ભૂત ગ્રંથોનું અવલોકન આવી જાય. આ વસ્તુ તુલનાત્મક દ્રષ્ટિએ દર્શનિક અભ્યાસ કરનારનું ખાસ ધ્યાન ખેંચે છે.
- (૩) નવ તત્વોનો આત્મા, કર્મ અને પરલોક એ ત્રણ મુદ્દામાં સંક્ષેપ કરી તેની દર્શનાન્તર સંમત એ જ પ્રકારના વિચારો સાથે વિસ્તારથી એવી તુલના કરવામાં આવી છે કે જેથી વાંચક તે તે

મુદ્દા પરત્વે ભારતીય દર્શનોના વિચારો સરળતાથી એક જ સ્થાને જાણી શકે.

આ આટલો પરિચય પ્રસ્તુત ગ્રંથનું મહત્વ અને ઉપયોગીતા સમજવા માટે પૂરતો છે. ગણુધરવાદનો અનુવાદ તત્ત્વજ્ઞાસુ સમજી શકે એવી સરલ અને મિત ભાષામાં કરવામાં આવ્યો છે. પણ આથી વિશેષ આર્કષક તેો અનુવાદકની લગભગ ૧૫૦ પાનાની પ્રસ્તાવના અને તેમાં પણ વિષયપ્રવેશવિભાગ છે. આ વિભાગમાં ૧૧ ગણુધરોનાં ૧૧ શંકારચાત્રો નીચે મુજબ રજૂ કરવામાં આવ્યા છે:-

- (૧) જીવનું અસ્તિત્વ (૨) કર્મનું અસ્તિત્વ (૩) તજજીવ-તજ્જીર-અર્થાત જીવ અને શરીર એક જ છે, (૪) ભૂતોનું અસ્તિત્વ, (૫) આ ભવ પરભવનું સાદૃશ્ય, (૬) બધ, મોક્ષનું અસ્તિત્વ, (૭) દેવોનું અસ્તિત્વ, (૮) નારકોનું અસ્તિત્વ (૯) પુણ્ય-પાપનું અસ્તિત્વ (૧૦) પરલોકનું અસ્તિત્વ (૧૧) નિર્વાણનું અસ્તિત્વ.

અને આ બધા મુદ્દાઓને આત્મવિચાર, કર્મવિચાર અને પરલોક વિચારમાં સમાવિષ્ટ કરીને શ્રી દલસુખભાઈએ ત્રણે વિષયોની ખૂબ સુંદર જણાવટ કરી છે અને આ વિષયને લગતા જૈન દર્શનનાં તાત્વિક મન્તવ્યો રજૂ કરવા સાથે અન્ય ભારતીય દર્શનોનાં મન્તવ્યો અને આ મન્તવ્યોમાં કેટલું બધું મળતાપણુ અથવા તેો નજીકપણુ છે તેનું અદ્ભુત સમન્વયાત્મક નિરૂપણુ કર્યું છે. આ વાંચતાં શ્રી દલસુખભાઈના દર્શનશાસ્ત્રોના વિશાળ અવગાહનનો, તેમના સમન્વયને શોધતા મૌલિક ચિન્તનનો અને ઉચ્ચ કોટિના પ્રજાપ્રસાદનો આપણને ખૂબ મીઠો-યુધિરોચક અનુભવ થાય છે, અનેક અસ્પષ્ટ બાબતો સ્પષ્ટ થાય છે, અને સ્પષ્ટ લાગતી બાબતોનું ઉંડું હાર્દ પ્રત્યક્ષ થાય છે. આવા વિશિષ્ટ કોટિનો દર્શનિક ગ્રંથ નિર્માણુ કરવા માટે શ્રી દલસુખભાઈને ખાસ કરીને જૈન સમાજના અનેક અભિનન્દન ઘટે છે. તત્વરચિ ધરાવતા જિજ્ઞાસુઓએ પ્રમાણુમાં મોઢો હોવા છતાં પણ આ ગ્રંથ અવશ્ય વસાવવા યોગ્ય છે. પરમાનંદ

સંઘના સભ્યોને વિજ્ઞાપિ

આપને પરિપત્ર દ્વારા આગામી ઓક્ટોબર માસમાં ઉજવવા ધારેલ સંઘના રજત મ ત્સવની વિગતો જણાવવામાં આવી છે અને તે અંગે થનાર ખર્ચને પહોંચી વળવા માટે દરેક સભ્યને રૂ. ૧૦ અથવા તેથી વધારે રકમ રજત મહોત્સવ ફંડમાં ભરવાની વિનંતિ કરવામાં આવી છે. નજીક આવી રહેલ પર્યુષણુ વ્યાખ્યનમાળાનો પૂરો લાભ લેવા અને તે દરમિયાન ઉપર જણુ વેલ રૂ. ૧૦ અથવા વધારે રકમ અને આપનું લવાજમ હજી સુધી આપે ભર્યું ન હોય તો તેના રૂ. ૫૭ ભરી જવા આપને પ્રાર્થના કરવામાં આવે છે.

મંત્રીઓ મુબંઈ જૈન યુવક સંઘ

વિષયસૂચિ	પૃષ્ઠ
નિષ્પક્ષ લોકશાહી ?	૬૫
સંઘ સમાચાર	૬૮
આચાર્યશ્રી તુલસીગણુની સંઘઆયોજિત વ્યાખ્યાન સભા	૬૯
યાત્રાનું ભાતું	નારાયણુ દેશાઈ ૭૦
પ્રકીર્ણુ નોંધ : નીરાનું વેચાણુ બંધ કરો !, માંડલના મહામાઈનું પરલોકગમન, શ્રી જ્યવન્તી બહેનને ધન્યવાદ. કચ્છી જૈન સર્વોદય કેન્દ્રની શિક્ષારોપણુવિધિ, સેવામૂર્તિ મુનિશ્રી શુલાબચંદ્રજી, ભગવાન મહાવીર બ્રાહ્મણુ સંતાન હતા કે ક્ષત્રીય સંતાન ?	પરમાનંદ ૭૦
આપાહસ્ય પ્રથમ દિવસે	સ્વીન્દ્રનાથ ઠાકુર ૭૩
પુસ્તક પરિચય	પરમાનંદ ૭૪

મુબંઈ જૈન યુવક સંઘ માટે મુદ્રક પ્રકાશક: શ્રી પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયા, ૪૫-૪૭ ધનજી સ્ટ્રીટ, મુબંઈ ૩.
મુદ્રણસ્થાન : જવાહીર પ્રિન્ટીંગ પ્રેસ, ૧૨, કેશવજી નાયક રોડ, મુબંઈ ૯.

રજીસ્ટર્ડ નં. બી ૪૨૬૬
વાર્ષિક લવાજમ રૂ. ૪

પ્ર. જૈન વર્ષ ૧૪-૩. જીવન વર્ષ ૨
અંક ૯

પુષ્ક જીવન

મુબઈ, સપ્ટેમ્બર ૧ ૧૯૫૪, બુધવાર.
આક્રિકા માટે શીલિંગ ૮.

શ્રી મુ'બઈ જૈન યુવક સંઘનું વાર્ષિક મુબખન
છુટક નકલ : મળુ આના

તંત્રી : પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયા

પ્રવૃત્તિલક્ષી કલ્યાણમાર્ગ

(સૌરાષ્ટ્રમાં સોનાગઢ ખાતે શ્રી. મહાવીર જૈન રત્નચારિત્ર આશ્રમ નામની સંસ્થાએ થોડા સમય પહેલાં પોતાનો રત્નમહોત્સવ ઉજવ્યો. એ સંસ્થાના મૂળ સ્થાપક શ્રી. મુ. મુનિશ્રી ચારિત્રવિજ્ઞાન અને સ્થાનકવાસી મુનિશ્રી રત્નચંદ્રજી હતા. આને એ બંને મહાપુરુષો વિદેહ થયા છે અને એ સંસ્થાનું સંચાલન મુનિશ્રી કલ્યાણચંદ્રજી તથા મુનિશ્રી ગુલાબચંદ્રજી કરે છે. આ સંસ્થા એક પ્રકારનું છાત્રાલય છે અને તેમાં માધ્યમિક ધોરણમાં અભ્યાસ કરતા એસ. એસ. સી. સુધીના લગભગ સો એક જૈન વિદ્યાર્થીઓને ખાવા પીવા રહેવા વગેરેની સગવડ આપવામાં આવે છે અને ભણવા માટે આ વિદ્યાર્થીઓ ખામની હાઈસ્કૂલમાં જાય છે. આ સંસ્થા તરફથી એક સુંદર રત્ન મહોત્સવ અંક પ્રગટ કરવામાં આવ્યો છે અને આ અંકમાં સંસ્થાને લગતી જરૂરી માહિતીઓ, સંસ્થાના મુખ્ય સૂત્રધારે સ્વ. મુનિશ્રી ચારિત્રવિજ્ઞાન અને વિદ્યમાન મુનિશ્રી કલ્યાણચંદ્રજીનો પરિચય કરાવતી કેટલીક હકીકતો, તે બંનેના તેમ જ અન્ય વિદ્વાનોના કેટલાક લેખો તથા સંસ્થાને લગતી કેટલીક છબીઓ આવી વિપુલ સામગ્રીનો સમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે. આ અંક (કિંમત રૂ. ૫) સંસ્થાના સંચાલકને સોનાગઢ લખવાથી મળી શકશે.

આ અંકમાં પરિચિત સુખલાલજીના લેખનો નીચેનો ઉપયોગી વિભાગ ઉદ્ધૃત કરવામાં આવ્યો છે. આ લેખ જૈન પરંપરામાં રહેલી નિવૃત્તિ-ધર્મની એકાંગી કલ્પના સામાજિક પ્રગતિમાં કેટલી બાધક નીવડી છે, શક્તિશાળી પુરુષોના પુરુષાર્થને ફાલવા કુલવામાં કેવી અન્તરરાયરૂપ બની છે, અને તેના અનુરાધાનમાં નિવૃત્તિમાં પ્રવૃત્તિ અને પ્રવૃત્તિમાં નિવૃત્તિ એ પ્રકારની સંમન્વયસાધનામાં પ્રચલિત નિવૃત્તિવિચારનું રૂપાન્તર કરવું શા માટે આવશ્યક છે તે સંબંધે આપણને સ્પષ્ટ માર્ગદર્શન કરાવે છે. પરમાનંદ)

સ્વસ્થ માણુસને બે ફેફસાં હોય છે. બંને થોડી રીતે કામ કરે ત્યારે જ જીવનનો સંવાદ સચવાય છે. એક બગડે, નબળું પડે કે કાઠી નાંખવામાં આવે ત્યારે જીવન ચાલતું હોય તોય તે એક રીતે બહુ પામર ને પાંગળા જેવું બની જાય છે. વ્યક્તિ-ધર્મ અને સમાજ-ધર્મની પણ કાંઈક એવી જ દશા છે. કોઈ વ્યક્તિ બ્યારે અંતર્મુખ થઈ પોતાની શક્તિઓને વિકસાવવા ઇચ્છે ત્યારે તેને માટે પહેલું કામ એ હોય છે કે પોતાનામાં રહેલી ખામીઓને ટાળે; પણ સાથે જ તેણે ખરેખર શક્તિઓ વિકસાવવી હોય તો તેને બીજું એ કામ કરવાનું હોય છે કે, તે પોતામાં રહેલી શક્તિઓને વધારેમાં વધારે વિવેકપૂર્વક યોગ્ય માર્ગે વાળે અને તેનો ઉપયોગ કરે. આમ કરે તો જ એનો વૈયક્તિક ધર્મ સચવાય અને વિકાસ પામે. સમાજધર્મની પણ એ જ રીત છે. કોઈ પણ સમાજ સગળ થવા ઇચ્છે ત્યારે તેણે નબળાઈઓ ખંખેરવી જ રહી. પણ તે પરિસ્થિતિ પ્રમાણે શક્તિઓને કામમાં ન લે તો એ નબળાઈઓ ખંખેરતી દેખાય છતાં પાછલા આરણ્યથી દાખલ થતી જ રહે છે અને પરિણામે એ સમાજ ક્ષીણ જેવો જ બની રહે છે.

ધર્મનો ઇતિહાસ તપાસીએ તો એમ જણાય છે કે ક્યારેક તે વિશેષ બંધિત્વની બને છે અને ક્યારેક અંતરલક્ષી. બ્યારે સાચા અર્થમાં ધર્મ અંતરલક્ષી હોય છે ત્યારે તે મુખ્યપણે વ્યક્તિમાં વિકાસ પામે છે. કોઈ એક વ્યક્તિ ખરેખર અંતરલક્ષી હોય ત્યારે એની આસપાસ સમાજ આકર્ષાય છે. સમાજમાનસ એવું છે કે તેને સંતોષવા સ્થૂળ પણ રસદાયક પ્રવૃત્તિઓ જોઈએ. એ વલણમાંથી અંતરલક્ષી વ્યક્તિની આસપાસ પણ ક્રિયાકાંડો, ઉત્સવો અને વિધિ-વિધાનોની જમાવટ થાય જ છે. આ જમાવટનું જોર વધતાં બ્યારે અંતરલક્ષી વલણ મંદ થઈ જાય છે, કે ક્યારેક સાવ ભુંસાઈ જાય છે, ત્યારે વળી કોઈ વિરલ વ્યક્તિ એવું વલણ આણવા પ્રયત્ન કરે છે. એ પ્રયત્નમાંથી પાછો એકાદ નવો ફાટો જન્મે છે અને કાળક્રમે તે ફાટામાં પણ સમાજમાનસ પોતાને અનુકૂળ હોય એવા ક્રિયાકાંડો અને ઉત્સવો યોજે છે. આમ ધર્મવૃત્તિને સંતોષવાના પ્રયત્નમાંથી જ નિવૃત્તિ અને પ્રવૃત્તિની બે બાજુઓ ઉભી થાય છે. ક્યારેક બંને

સાથે ચાલે છે, ક્યારેક એકનું પ્રાધાન્ય હોય તો ક્યારેક બંને પરસ્પર અથડાય છે.

જૈન પરંપરા મૂળે અંતરલક્ષી અને તેથી કરીને વ્યક્તિગત નિવૃત્તિ-આજીવનમાંથી શરૂ થઈ છે. હિંસા ન કરવી, મનનો નિગ્રહ કરવો, ઉપવાસ અને બીજા એવા વૃ-તો દ્વારા તપ સાધવું એ બધું નિવૃત્તિમાં આવે છે. નિવૃત્તિનો આશય મૂળે તો ચિત્તગત દોષોને રોકવાનો જ છે, પણ એની સક્ષમ સમજ કાંઈ સૌને હોતી નથી. એટલે સામાન્ય રીતે નિવૃત્તિની શરૂઆત જુદી રીતે થાય છે. જે જે નિમિત્તો દોષના પોષક થવા સંભવ હોય તેને ત્યજવા એ નિવૃત્તિનો સ્થૂળ અર્થ અસ્તિત્વમાં આવે છે. આ અર્થ સમાજગત રૂઢ થતાં કાંઈક એવું જ વાતાવરણ સર્જાય છે કે, બ્યારે કોઈને પણ ધર્મની ભૂખ જાગે ત્યારે પ્રથમ એવાં નિમિત્તો ત્યજવા તે તૈયાર થાય છે પણ જેમ એકજ ફેફસાથી જીવન સ્વસ્થપણે નથી ચાલતું તેમ માત્ર તેવાં નિમિત્તો ટાળવાથી વૈયક્તિક કે સામાજિક ધર્મનું જીવન નિર્વિકારપણે નથી ચાલતું. કારણ એ છે કે જે નિમિત્તો દોષના પોષક માની ત્યજવામાં આવે તે નિમિત્તો કાંઈ એકાંત દોષના પોષક બને જ એમ નથી હોતું. દોષનું મૂળ ચિત્તમાં હોય છે. જે એ મૂળ કાયમ હોય તો જ એવાં નિમિત્તો દોષનાં પોષક બને છે. જે એ મૂળ ચિત્તમાં ન હોય કે અલ્પ હોય તો તેટલા પ્રમાણમાં બહારના નિમિત્તો પણ દોષના પોષક નથી થતાં કે ઓછાં થાય છે. એ જ રીતે ચિત્તગત દોષો ઓછા કરીએ તેની સાથે સાથે ચિત્તની શક્તિઓને વિકસાવવા, બહલાવવા, અને તેનાં શોકહિતકારી પરિણામો લાવવા માટે પણ એ જ બાહ્ય-નિમિત્તો ઉપયોગી બને છે. ચિત્તગત દોષોને કારણે જે સાધનો વ્યક્તિ કે સમાજને નીચે પાડે છે તે જ સાધનો ચિત્તશુદ્ધિ અને વિવેક જગતાં વ્યક્તિ અને સમાજને ચઢવામાં ઉપકારક બને છે. આ વસ્તુ જુદાઈ જવાથી નિવૃત્તિની બાજુ પ્રમળ થાય છે, ત્યારે બાહ્ય ત્યાગ ઉપર ભાર અપાય છે અને પરિણામે શક્તિવિકાસ રૂંધાઈ જાય છે. એક બાજુથી અંતરગત દોષો કાયમ હોય છે અને બીજી બાજુથી જીવનની સાધક શક્તિઓને વિકસાવવા જોઈતું પ્રવૃત્તિક્ષેત્ર મળતું નથી.

જૈન પરંપરાના ઇતિહાસમાં બીજી નિવૃત્તિલક્ષી પરંપરાઓની પેઠે આ વસ્તુ અનેક ફરીતે જોવા મળે છે. કાંઈક સમાજમાનસ એવું ઘડાઇ ગયું છે કે પછી તે પૂર્વપરંપરા છોડી એકએક પ્રવૃત્તિક્ષેત્ર પસંદ કરતું નથી અને નિવૃત્તિનો સાચો ભાવ પચાવી શકતું નથી. તેને લીધે આ માનસ નિવૃત્તિની કૃત્રિમ સપાટી ઉપર રમતું હોય છે અને પ્રવૃત્તિમાં મક્કમપણે સમજપૂર્વક ભાગ લઇ શકતું નથી; ને તે વિના રહી પણ શકતું નથી. એટલે તેની દશા ત્રિશંકુ જેવી બને છે. આવી ત્રિશંકુ દશા આખા ઇતિહાસકાળ દરમિયાન ઓછાવત્તા પ્રમાણમાં દેખાય છે. તેમાંથી ઉદ્ધરવાના પ્રયત્નો સાવ નથી થયા એમ તો નથી; પણ તે સમાજમાનસના મૂળ ઘડતરમાં વધારે ફેર પાડી શક્યા નથી.

બૌદ્ધ, જૈન અને સંન્યાસ કે પરિવ્રાજક એ ત્રણ પરંપરાઓ મૂળે નિવૃત્તિલક્ષી છે. વૈયક્તિક મોક્ષને આદર્શ એ બધામાં એક-સરખો હોવાથી એમાં વૈયક્તિક સુખ અને વૈયક્તિક ચારિત્રતું તલ-જ્ઞાન પ્રધાનપદ ભોગવે છે, બ્યારે પ્રવૃત્તિલક્ષી ધર્મમાં સામૂહિક સુખની દૃષ્ટિ મુખ્યપણે હોવાથી એમાં સામૂહિક ચારિત્રના ઘડતર ઉપર વિશેષ ભાર મુકવામાં આવે છે. નિવૃત્તિધર્મ અને પ્રવૃત્તિધર્મનું તત્ત્વજ્ઞાન એ રીતે કાંઈક જુદું પડતું હોવાથી વ્યવહારમાં એનાં પરિણામો પણ જુદા આવેલાં નોંધવાં છે, અને અત્યારે પણ એ પરિણામો જુદા આવતાં અનુભવાય છે. બૌદ્ધ પરંપરા મૂળે નિવૃત્તિ-લક્ષી હતી, છતાં તેમાં પ્રવૃત્તિધર્મનાં પોષક બીજો પ્રથમથી જ હતો. તેને લીધે તે બહુ વિસ્તરી પણ શકી. અને એ વિસ્તારે જ તેને પ્રવૃત્તિધર્મનું કે મહાયાનનું રૂપ લેવાની ફરજ પાડી. જે ભાગ મહાયાનીરૂપે અસ્તિત્વમાં આવ્યો તે જ પ્રવૃત્તિધર્મના આંતરિક બળને લીધે દૂર દૂર અતિ વિશાળ પ્રદેશો ઉપર ફરી વલ્યો અને લોકગમ્ય પણ બન્યો. બ્યારે બીજો નિવૃત્તિલક્ષી માર્ગ પ્રમાણમાં બહુ મર્યાદિત રહ્યો, જે હીનયાન તરીકે ગણીતો છે.

નિવૃત્તિલક્ષી પરિવ્રાજક પરંપરામાં પણ ક્રાંતિ થઇ અને ગીતા જેવા અનુપમ ગ્રંથે એ નિવૃત્તનું આખું સ્વરૂપ જ એવું બદલી નાંખ્યું કે નિવૃત્તિ કાયમ રહે અને પ્રવૃત્તિને સંપૂર્ણ અવકાશ મળે. એ જ નિવૃત્તિપ્રવૃત્તિનો ગીતાપ્રતિપ્રાદિત સુભગ સમન્વય અનાસક્ત-કર્મયોગ તરીકે ગણીતો છે. અને એ કર્મયોગે બહુ મોટા માણસો નીપળવ્યા પણ છે, અને આજે પણ એની અસર ચોમેર વધતી જ દેખાય છે.

બૌદ્ધ ઉપદેશમાં જે પ્રવૃત્તિધર્મનાં પોષકબીજો હતો તેને ક્રાંતિકારી વિચારકોએ એવાં વિકસાવ્યાં તેમજ એ રીતે અમલમાં મૂક્યાં કે તેને લીધે નિર્જાતના હિમાચની હીનમાર્ગીઓ બહુ પાછા પડી ગયા. એ જ રીતે પરિવ્રાજક ધર્મના સૂરને અવલંબી જે અનાસક્ત કર્મયોગ વિકસ્યો તેને લીધે નૈષ્કર્મ્યસિદ્ધિને નિવૃત્તિલક્ષી શંકરાચાર્યપ્રતિપ્રાદિત માર્ગ પાછળ પડી ગયો, અને શંકરાચાર્યના જ તત્ત્વજ્ઞાન ઉપર અનાસક્ત કર્મયોગની સ્થાપના થઇ. આ રીતે બૌદ્ધ અને પરિવ્રાજક બન્ને નિવૃત્તિ-પરંપરાએ પ્રવૃત્તિને પુષ્ટળ અવકાશ આપ્યો અને માનવીય સમગ્ર શક્તિઓને નવું નવું સર્જન કરવાની પૂરી તક આપી, જેનાં પરિણામો સાહિત્ય, કળા, રાજકારણ આદિ વિવિધક્ષેત્રે ગણીતાં છે.

જૈનપરંપરાનું મૂળગત નિવૃત્તિલક્ષી દ્રષ્ટિબિંદુ અદ્વાયું નહિ. કાળબળ અને બીજાં બળો જુદી અસર ઉપજાવવા મર્યાદા, પણ એમાં નિવૃત્તિલક્ષી ધર્મ એટલો બધો દૃઢમૂળ અને એકાંગી રહ્યો છે કે છેવટે તે પરિવર્તનકારી બળો કાવ્યાં નથી અને કાવ્યાં હોય તો બહુ જુગ પ્રમાણમાં અને તે પણ કાયમી તો નહિ જ. આ વસ્તુ-સ્થિતિ આપણે ઇતિહાસ ઉપરથી ગણી શકીએ છીએ.

રાજકારણમાં તિલકને અનોખું સ્થાન અપાવનાર એ તેમનો અવિચળ કર્મયોગ જ છે. ગાંધીજીનું જીવનનાં સમગ્ર પાસાઓને સ્પર્શતું અદ્ભૂત વ્યક્તિત્વ એ તેમના અનાસક્ત કર્મયોગને જ આભારી છે. શ્રી વિનોબા વેદાંત અને શાંકર તત્ત્વજ્ઞાનના એકનિષ્ઠ અભ્યાસી છતાં જે લોકવ્યાપી વિચાર અને કાર્યની ક્રાંતિ કરી રહ્યા

છે તેની પૃષ્ઠભૂમિકા કે તેનું પ્રેરકબળ એ તેમના ગીતાપ્રતિપ્રાદિત અનાસક્ત કર્મયોગમાં રહેલું છે શાંતરક્ષિત જેવા નાલંકા વિદ્યાપીઠના આચાર્ય એસી વર્ષની ઉંમરે તિએટ જેવા અતિ ડંડા અને દુર્ગમ પ્રદેશમાં જઈ એકસોદશ વર્ષની ઉંમર લગી સતત કામ કરતાં રહ્યા એ મહાયાનની ભાવનાનો સળળ પુરાવો છે. જૈન પરંપરામાં એવા પુરૂષો પાકવાનો સંભવ જ નથી એમ માનવાને કોઈ કારણ નથી. ઉલટું એમ કહી શકાય કે જુદે જુદે સમયે એમાં પણ વિશિષ્ટ પુરૂષાર્થી વ્યક્તિઓ પેદા થઇ છે; છતાં એ પરંપરાનું મૂળ બધારણુ જ એવું છે કે કોઈ એક સમયે વ્યક્તિ કાંઈક ક્રાંતિકારી કામ વિચારે કે પ્રારંભે ત્યાં તો તત્કાળ કે થોડા વખત પછી તેનાં મૂળ જ ઉખડી જવાનાં. આને લીધે જૈન પરંપરામાં જે નવા નવા ફાંટા કાળક્રમે પડતા ગયા તે બધા આત્મતિક નિવૃત્તિ અને ક્રિયાકાંડના આધાર ઉપર જ પડ્યા છે. એક પણ એવો ફાંટો નથી પડ્યો કે જેના પુરસ્કર્તાએ જૈનપરંપરામાં નિવૃત્તિધર્મને પ્રવૃત્તિધર્મનું વ્યવસ્થિત રૂપ અપાવવાની હિમાયત કરી હોય. આને લીધે શક્તિશાળી માણસોની પ્રતિભાને પરંપરામાં સમગ્ર પ્રકારની વિધાયક પ્રવૃત્તિઓ વિકસાવવાની તક મળતી નથી અને તેથી તે પરંપરા ગાંધી કે વિનોબાની ક્રાંતિનાં માણસોને ભાગ્યે જ જન્માની કે પોષી શકે. માનવતા કે રાષ્ટ્રીયતાની દૃષ્ટિએ પણ આ એક પ્રત્યવાય જ કહેવાય.

આપણે જોઈએ છીએ કે સંત્યાસે વિચાર અને વિવેકપૂર્વક પ્રવૃત્તિધર્મ સ્વીકાર્યો છે, પણ નિવૃત્તિનો સાચો અર્થ નહિ સમજનાર જૈન સમાજ તેમને ભાગ્યે જ સાથ આપે છે. આચાર્ય તુલસીગણિ માનવધર્મ લેખે અજ્ઞાતના વ્યાપક વિચાર રજૂ કરે છે, તેમાં પણ તેમને પ્રવૃત્તિની કોઈ પણ વિધાયક બાજુ રજૂ કરતાં અચકાવું પડે છે. જે એકાંગી નિવૃત્તિસંસ્કારનો સાંપ્રદાયિક વળગાડ આડે ન આવતો હોત તો એ જ તુલસીગણિનાં વિધાનો અને તેમની પ્રવૃત્તિ કોઈ જુદાજ રૂપમાં હોત એમ કહી શકાય. મુની સમંતભદ્રજ જે હમણાં જ દિગંબર મુનિ બન્યા છે અને જેમણે આખી જીંદગી સમજણપૂર્વક કેળવણીનું ઉદ્દત કાર્ય કર્યું છે તેઓ જો પેતાના ઉદ્દત ધ્યેયને વધારે વ્યાપક અને અસંપ્રદાયિક બનાવવા બાહ્ય દિગંબરત્વમાં જ કૌપીન પૂરતો ફેરફાર કરે અને અત્યારે છે તેનાં કરતાં પણ અંતરસ્થાગ વધારે કેળવે તોય તેમને સમાજ મુનિ તરીકે ફેંકી દેવાનો અને તેમની શક્તિનું કે કાર્યનું મુલ્યાંકન નહિ કરવાનો, આ ધારણા જો સાચી હોય તો એમ કહેવું જોઈએ કે જૈનપરંપરામાં પ્રચલિત નિવૃત્તિધર્મની એકાંગી કલ્પના હવે નબાવવા જેવી નથી અને નહીં તો તેને આશરે સર્વોચ્ચ વિદ્યાસની શક્યતા પણ નથી.

પ્રેમ પંથે

આયુષ્યની અલ્પ રુસાફરીમાં મળી ગયા આપણુ એઉ ક્યાંથી? જાણ્યા ન જાણ્યા નિજને બીજાને, ત્યાં શે થયા જીવનના જ સાથી? જોવા મથું સહેજ હું નેણુ તારે, ત્યાં તો હજે શે (મારી જ બહી)

લજબળુ આ પાંપણુ નેહુ તારે? ને અંતરે હું ઈહુ શું નિહાળતી અજાણની ઓળખ કાળ પારની? આયુષ્ય હો અલ્પ, ન કિન્તુ યાત્રા આ અલ્પ છે આપણી પ્રેમપંથે, ભવે ભવે યે નવલા સ્વરૂપે મળી અને આપણુ સ્નેહમાત્રા વધી રહી શી પરિપૂર્ણ થાવા અનનતા પ્રેમમહી સમાવા? 'દક્ષિણુ'માંથી સાબાર ઉદ્ધૃત ગીતા પરીખ

દાન, દયા, અનુકંપા વિષે તેરાપંથી સંપ્રદાયની દષ્ટિ

મુખ્ય સમાચારના ખબરપત્રીએ કેટલાએક દિવસ પહેલાં આચાર્યશ્રી તુલસીગણિને પ્રશ્ન કરેલો કે “દયા, દાન અને અનુકંપામાં અન્ય જૈન પંથોથી તેરાપંથ ક્યાં આગળ જુદો પડે છે?” તેના જવાબમાં આચાર્યશ્રીએ નીચે મુજબ ઉત્તર આપ્યો હતો :-

“દયા, દાન અને અનુકંપાની બાબતમાં તેરાપંથની માન્યતા એ છે કે રાગ, દ્વેષ તથા મોહરહિત દયા, દાન, અનુકંપા એ આત્મધર્મ છે, મોક્ષની સાધના છે, અને જે રાગાદિથી યુક્ત છે તે આત્મધર્મ અથવા મોક્ષધર્મ હોઈ ન શકે.”

આ ઉત્તર વાંચતાં દયા, દાન અને અનુકંપાની આગળ ‘રાગ, દ્વેષ અને મોહરહિત’ એવું વિશેષણ ચોજવાનો શો હેતુ હશે એ વિષે વધારે સ્પષ્ટતા મેળવવાના હેતુથી તેમજ આ વિવાદસ્પદ દયા દાન વિષે તેરાપંથનું સમગ્ર મન્તવ્ય શું છે તે બરાબર સમજી શકવાના હેતુથી હું આચાર્યશ્રી તુલસી પાસે ગયો અને મેં જણાવ્યું કે “આપનો ઉપર જણાવેલ ઉત્તર મનમાં કંઈ કંઈ તર્કવિતર્કો પેદા કરે છે, પણ એ વિષે હું કંઈ પણ લખું તે પહેલાં આ આખા પ્રશ્ન વિષે આપના તેરાપંથનું મન્તવ્ય શું છે એ સમગ્રપણે હું સમજી શકવા ઇચ્છું છું, કે જેથી આપને સમજ્યા વિના હું કંઈ પણ લખું એવી ગફલતી મારાથી થવા ન પામે, તેમજ એ મુજબ કહેવાતું આપના પક્ષે પણ ન રહે.” આ મારી વિનંતિ તેમણે માન્ય રાખી અને તેમણે મને સમજ આપ્યો અને તેમની સાથે પરસ્પર પૂર્ણ સહભાવપૂર્વક ઠીક લંબાણથી ચર્ચા થઈ. ત્યારબાદ તેમના એક વિદ્વાન શિષ્ય મુનશ્રી નયમલજી સાથે પણ લગભગ બે કલાક ચર્ચા કરી, મને તેમણે ખૂબ શાન્તિથી સાંભળ્યો અને તેમના સંપ્રદાયના મંતવ્યો વિગતથી સમજાવવાનો તેમણે પ્રયત્ન કર્યો. આ વિષે વધારે સ્પષ્ટતા થાય એ હેતુથી ‘ધર્મ એટલે શું?’ એ નામની તેરાપંથી સંપ્રદાયની માન્યતાઓનું વિશદ નિરૂપણ કરતી એક નાની સરખી ચોપડી મને આપવામાં આવી. આ ચોપડી વાંચીને તેમજ ઉપર જણાવેલ ચર્ચાના પરિણામે હું તેમનાં મંતવ્યોને જે રીતે સમજ્યો તેની મેં એક નોંધ કરી અને મુનશ્રી નયમલજીને આપી. તેમણે એમાં કોઈ કોઈ સ્થળે સુધારાઓ સૂચવ્યા. તે મુજબ સરખી કરીને તે નોંધ આચાર્યશ્રી તુલસીગણી સમક્ષ રજૂ કરી. તેમણે પણ એક મુદ્દો ઉમેરવા સૂચવ્યું. તે મુજબ છેવટે નક્કી થયેલી નોંધ તેમણે અનુમત કરી. આ વિષયમાં મારી માફક અન્ય અનેક બાબતોને કુટુંબલ તેમજ જિજ્ઞાસાવૃત્તિ ધરાવે છે. તેથી તેમને જરૂરી પ્રકાશ મળે તે હેતુથી આચાર્યશ્રી તુલસીગણિએ અનુમત કરેલી એ નોંધ અહિં નીચે પ્રગટ કરવામાં આવે છે :-

“જૈન ધર્મનો મુખ્ય હેતુ સંસારમાં ભ્રમણ કરતા પ્રાણીઓને મોક્ષમાર્ગ તરફ વાળવા એ છે. આ રીતે જૈન ધર્મ એ આત્મધર્મ અથવા મોક્ષમાર્ગ છે. સંયમ અને નિર્જરા મોક્ષમાર્ગના હેતુ છે. અહિંસા માનવીના આચારધર્મનો પાયો છે. અમે અહિંસાતંત્રધારી જૈન પરંપરાને વરેલા હોઈને અહિંસા અને તેના અનુસંધાનમાં દયા, દાન, અનુકંપાનો વિચાર જૈન શાસ્ત્રોના ફરમાન મુજબ કરીએ છીએ. અમે અહિંસાતંત્રધારી હોઈને જે કાર્યમાં નાની સરખી પણ હિંસા રહેલી હોય એવું કાર્ય કરવાનો ઉપદેશ આપી શકતા નથી. જે કાર્યને અનુમતિ આપવાથી આરંભસમારંભરૂપ હિંસાના નિમિત્ત થવાય અને વિરોધ કરવાથી સમાજશ્રેયમાં આધા આવે ત્યાં અહિંસાતંત્રધારી મૌન ધારણ કરે. દાખલા તરીકે હોસ્પિટલનિર્માણ.

“ધર્મ અનેક પ્રકારના હોઈ શકે છે. આત્મધર્મ, અથવા મોક્ષ-ધર્મ, સામાજિકધર્મ, રાષ્ટ્રધર્મ, કુટુંબધર્મ વગેરે. અમારો સંયમ આત્મધર્મ અથવા મોક્ષધર્મ સાથે છે અને તેને પોષક હોય એવો અમે ઉપદેશ આપીએ છીએ. દાન, દયા તથા અનુકંપા વિષે પણ અમારી આ જ દષ્ટિ છે. જે દાન, દયા અથવા અનુકંપા પ્રાણીને અસંયમથી વારે અને સંયમ તરફ લઈ જાય, તે અમારી દષ્ટિએ આત્મધર્મની અપેક્ષાએ સાચી દયા, દાન અને અનુકંપા છે. સામા-

જિક દષ્ટિએ આવશ્યક અને ઉપયોગી લેખાતા દાન, દયા અનુકંપા સમાજ સાથે સંબંધ ધરાવતી ગૃહસ્થ વ્યક્તિઓ પોતાની સામાજિક ફરજ સમજીને આચરે તે સામે અમારો કોઈ વિરોધ નથી, પણ તે સંયમધર્મને પોષક ન હોવાથી અમે તેને આત્મધર્મસાધક કે પુણ્યજનક લેખતા નથી. તાત્વિક દષ્ટિએ પુણ્ય અને પાપને આ રીતે જ સમજવા ઘટે છે કે જે કાર્ય પ્રાણીને અસંયમથી વારે અને સંયમ તરફ લઈ જાય તે કાર્ય કરવાથી પુણ્ય થાય. જે કાર્ય પ્રાણીને સંયમથી વ્યુત કરે અને અસંયમ તરફ ગતિમાન કરે તે કાર્ય કરવાથી પાપ થાય. કોઈ પણ કાર્યનું પુણ્ય પાપ નક્કી કરવા માટે આ સિવાય અમે બીજું કોઈ ધોરણ સ્વીકારતા નથી.

“જૈન ધર્મ આત્માના વ્યક્તિત્વને સ્વીકારે છે. દેહે દેહે પૃથક્ આત્મા છે એમ માને છે. આખા વિશ્વને વ્યાપી રહેલો એક આત્મા છે એમ જૈન ધર્મ માનતો નથી. આ રીતે વિચારતાં અમારી દષ્ટિએ વ્યક્તિ એ હકીકત છે, સમાજ એ કલ્પના અથવા ઉપચાર છે. અહિંસા વ્યક્તિગત ધર્મ છે. સામાજિક હેતુથી કરવામાં આવતી સર્વ કોઈ પ્રવૃત્તિ અહિંસામય હોય છે એમ માનવાને કશું કારણ નથી. સમાજની ઐહિક હિતસાધક પ્રવૃત્તિમાં બહુધા હિંસા આવવાની અને તેથી આત્મધર્મની વિરોધી બનવાની. વ્યક્તિગત અને વ્યક્તિ-સાધ્ય મોક્ષ એ જ આધ્યાત્મિક દષ્ટિએ સાચું તત્ત્વ છે.

“રાગ, દ્વેષ અથવા મોહથી યુક્ત એવી દયા, દાન કે અનુકંપા એ આત્મધર્મ સંમત દયા, દાન અનુકંપા નથી. સામાજિક દષ્ટિએ તેનું ગમે તેટલું મહત્ત્વ હોય, પણ આત્મધર્મની દષ્ટિએ તેનું કોઈ મહત્ત્વ નથી. કોઈ પણ જીવને અસંયમથી ઉગારવો એ આત્મધર્મ છે, પણ તેને ઐહિક આફતમાંથી ઉગારવાની પ્રક્રિયા પાછળ આ ભવનો કે પૂર્વભવનો રાગ, દ્વેષ અથવા મોહ અથવા અસંયમ કોઈને કોઈ પ્રકારે હોવાના અને તે આત્મધર્મને અનુરૂપ છે એમ કહી નહિ શકાય.

“આ મુદ્દાના અનુસંધાનમાં તેરાપંથી સંપ્રદાય વિષે ફેલાયેલી એક ખોટી માન્યતાનો ઉલ્લેખ કરવો જરૂરી છે. કોઈ પણ જીવને બચાવનાર પ્રાણી બચેલ જીવના અવશેષ જીવનના સઘળાં પાપોનો ભાગીદાર થાય છે-આ પ્રકારની તેરાપંથી સંપ્રદાય વિષેની માન્યતા તદ્દન ખોટી અને પાયાવિનાની છે. બચેલો જીવ બચવા બાદ જે કોઈ સારાં-ખરાબ કર્મો કરે તેનાં પુણ્ય પાપનો સંબંધ માત્ર તે જીવને જ છે અને કોઈ પણ અંશમાં બચાવનારને છે જ નહિ.

“અમારી માન્યતાઓ સંબંધમાં એ પણ ઉમેરવાની જરૂર છે કે અહિંસાતંત્રધારી સર્વ જીવો પ્રત્યે સમાન ભાવથી જીવે છે અને સર્વ કોઈની હિંસાનો ત્યાગ પ્રરૂપે છે અને આ જીવ નાનો અને આ જીવ મોટો, આ પૂર્ણવિકસિત અને આ અર્ધવિકસિત એવા બેદને અહિંસાની વિચારણામાં સ્થાન આપતો નથી. તથા મોટા જીવ ખાતર નાના જીવની હિંસાના ઔચિત્યને કોઈ પણ સંયોગમાં સ્વીકારતો નથી.

“આ વિચારસરણી જે અહિંસાતંત્રધારી છે તેને લાગુ પડે છે. જે અહિંસાતંત્રધારી નથી અને પોતાના ભોગ ઉપભોગમાં અને પરિચલ-સંચયમાં રચ્યોપચ્યો રહે છે અને કોઈ પણ સામાજિક ફરજના પ્રસંગે ઉપર જણાવેલી વિચારસરણી આગળ ધરીને પોતાની ફરજથી દૂર રહે છે અને કરવાયોગ્ય કશું કરતો નથી અને દેવાયોગ્ય હેતો નથી તે ધર્મના નામ ઉપર પોતાના સ્વાર્થનું જ પોષણ કરે છે એમ અમે જરૂર માનીએ છીએ.”

આ રીતે તેરાપંથી સંપ્રદાયની અહિંસા, અને તેના અનુસંધાનમાં દાન, દયા, અનુકંપાને લગતી માન્યતાઓને સ્પષ્ટ આકારમાં રજૂ કરવાના મારા આશયમાં મદદરૂપ થવા માટે આચાર્યશ્રી તુલસી-ગણિનો હું અંતઃકરણથી આભાર માનું છું. તેરાપંથી સંપ્રદાયના આ મન્તવ્યોની આલોચના હવે પછી કરવામાં આવશે.

પરમાનંદ

વરસાદ વરસે છે

“ છોકરાઓ ! જલ્દી આવો હો ! વાણુ તૈયાર થઈ ગયું છે.”

(હજુ આકાશ વાદળમેરૂં રહે છે; અવારનવાર નાનાં મોટાં ઝાપટાં પડી જાય છે; ઘડિ ઠંડી, ઘડિ ગરમ એવી શીતોષ્ણુ ઋતુ ચાલે છે. આવી આખોડના વચ્ચે વર્ષા અને શરદઋતુને સાંકળતો અને ઘડિમાં મુઁબઘના હુંગરશી રોડની સાંકડી ગત્રી તો ઘડિમાં સૌરાષ્ટ્રનું એક નાનું સરખું ગામડું- એમ અહિંથી ત્યાં અને ત્યાંથી અહિં પરિભ્રમણ કરાવતો બહેન કુન્દનિકાનો આ લેખ શુભમાધુરીના પ્રથમ અંકમાંથી ઉદ્ધૃત કરવામાં આવ્યો છે. તે લેખમાં “ છોકરાઓ ! જલ્દી આવો હો ! વાણુ તૈયાર થઈ ગયું છે.” એ પંક્તિ ફરી ફરીને વાંચતાં આપણું નાનપણુ અને એ નાનપણુમાં આપણને વાણુ માટે ખોલાવતી મા તીવ્રપણુ યાદ આવે છે. પરમાનંદ)

આકાશ હવે ઘેરાવા માંડ્યું છે. પેલી દૂરની હુંગરવાર પર વાદળાંઓ ઝંકી રહ્યાં છે. પવન ખૂબ ઠંડો થઈ ગયો છે. હવામાં પાણીની સુગંધ વહે છે, વૃક્ષનાં ડાળખાંન તરલ બનીને ઝૂલે છે.

પાણીની સુગંધ ? હાં...પાણીમાં એક સુગંધ રહેલી છે. જેઓ ખુલ્લી હવામાં ધરતીની ગોદમાં રહે છે એમને એ સુગંધનો પરિચય છે. વૈશાખના વાયરામાં ક્યારે વર્ષાની મહેક પ્રગટી જાડે છે એ વાતની તેમને ખબર છે. એ મહેકનો સ્પર્શ થતાં તેમનાં અંગો પુલકિત થઈ જાય છે. ઋતુઓ સાથે તેમને મિત્રતા બંધાઈ ગઈ છે. એક પછી એક વડી જતા દિવસોની પ્રકાશછાયા સાથે ઉલ્લાસના આરોહ અવરોહ ગૂંથાય છે. એમને માટે આ ઘડિઓમાં આનંદનો કેવો સંદેશ રહેલો છે !

વરસાદ પડવો શરૂ થઈ ગયો છે, હજુ તો ધીરે ધીરે પડે છે. એક પછી એક સિતારના સૂર જાડે એમ ફેરાં હુંગરની ધાર પરથી, વૃક્ષોની ટાચ પરથી, પાંદડાની કિનારી પરથી, મકાનનાં નળીયાં પરથી ધીરે ધીરે નીચે ટપકે છે. ફેરાં ટપકે છે ત્યારે એક પ્રકારનો ચોકકસ અવાજ થાય છે. ધણુને એ અવાજ જુદો લાગતો હશે, પણ મને એ અજાણ સંભળીને દૂર રહી ગયેલી અંધારામાં મળી જતી સંધ્યાઓ યાદ આવે છે, જ્યારે અમે ખૂબ રમતાં અને પછી પાછળથી માનો અવાજ ધીરે ધીરે લંબાઈને આવતો, કાનને સ્પર્શી જતો અને અમને ખોલાવતો. ધરમાં પાછાં વળવાની ઇચ્છા ન થતી પણ ધન બંતી હવામાં, રસોડામાંથી માના હાથે થતા રોટલા તાવડીમાં પડે એનો ટપ અવાજ સંભળાય, ચુલાને અજવાળે મા માથા પરનો છેડો સરખો કરે, ભરવાડ આવીને દૂધ આપી જાય.....અને બધો વખત ધીમે સાદે, આ ફેરાં જમીન પર ટપકે છે એમ માના ધીરા શબ્દો અમારા શ્રુતિપટ પર ટપકે : છોકરાઓ ! જલ્દી આવો હો ! વાણુ તૈયાર થઈ ગયું.

વરસાદ ધીરે ધીરે પણ એકધારે વરસે છે. ચારે બાજુ ઉભેલાં મકાનોની બારીઓ ફટોફટ બંધ થતી હું જોઉં છું. શરદી લાગવાને ડરે લોકો ધરમાં શાલ ઝોઢીને બેસે છે. બંધ દીવાલો વચ્ચે વીજળીની બત્તીને અજવાળે કોઈ અત્રેજી નવલકથાનું પુસ્તક વાંચે છે.

મને મારું ગામ યાદ આવે છે; સો બસો ખોરડાંવાળું, નાનકડાં માટીનાં ધગે ને ધાસના છાપરાવાળું સાદું ગામ. વર્ષાઋતુ આવે ત્યારે અમારા મનમાં આનંદની મહેકાઈ જાતી જતી. વર્ષાની ધારે ધારે આકાશને ધરતીનું જે વેળા મિલન થાય તે વેળા અમારા મનની શરણાધરોમાં પૂર્તી અને સૂરો ગુંજી ઊઠતા. અમારા પ્રાણુની અંદર વાયુની ગતિ ભરાતી. ખૂબ પવન આવે ત્યારે વૃક્ષો બધાં મૂળમાંથી ડોલી ઊઠતાં. ધરની છત પરથી ધાસ અને નળિયાં ઊડવા લાગતાં. કોડિયું પેટાની અમે ધરમાં તાપણું સળગાવી એની આસપાસ બેસતાં. ક્યારેક ખડકીની બહાર આવી જોતાં કે પાણી ધુટણુસમાણું ભરયાં છે કે કેડસમાણું !

ક્યારેક બાજુના મકાનમાંથી કોઈકનો ઘેરો સાદ આવે..... અમકુબા.... નિરાંતવા છે ને ? અને માને બદલે અમે જ એનો મોટેથી ઉત્તર આપી અરસપરસ હસી પડતાં; અને પાણીના પૂરમાં નદીના ઉલ્લસતા યૌવનનું ગીત ગાતાં...આમ્મલાયાનાં ગીતો, શ્રાવણના વરસાદ જેવા જોશીલા શબ્દો અમારો કંઠ ઊંડીને નીકળે ત્યારે ધાસની છતમાં સૂરનો ધુમ્મટ રચાઈ જાય.

હવે ચારે બાજુ કેવળ પાણીનો અવાજ સંભળાય છે. બધાં મકાનો બંધ કારાગારની જેમ, વર્ષાની સામે કિલ્લો બનીને ઉભાં છે.

મનુષ્યો દેખાતાં નથી, પણ હું મારી બારીમાંથી, સામે દેખાતાં આકાશ અને ધનધોર હવા ભણી મીટ માંડીને ઉભી છું. આ સપાટ આસ્કા-લટના રસ્તા પરથી શેવોલેટ અને બ્યુક ગાડીઓ ભૂતકાળની સ્મૃતિની જેમ ઝડપથી સરી જાય છે. આ પહેલો વરસાદ છે. રસ્તા પરની ધૂળ પાણીના સયોગથી લપસણી બની ગઈ છે, રસ્તા ગંદા થઈ ગયા છે. વીજળીની મોટી બત્તીઓનો પ્રકાશ પાણીવાળા રસ્તા પર ચમકે છે, અહીં શું કોઈ પાણીનાં છબ્બળિયાં કરશે ? કાગળની હોડી તરાવવા બાળકોને તેમના માળા પરથી નીચે કોઈ ઉતરવા દેશે ?

જે દિવસો વીતી ગયા છે એ મને યાદ આવે છે. ત્યારે અમે વરસાદને કેટલો ઝોળખતાં ! આકાશના ચહેરા પરની બદલાતી રેખાઓ પરથી અમે ઋતુનો પરિચય મેળવતાં. અહીંના ‘વેધર ફોરકાસ્ટ’ કરતાં એમાં કેટલી વધુ જીવંતતા હતી ! ખેતરોમાં જ્યારે પહેલી વાવણી થતી ત્યારે ધણીવાર ગોળ ધાણુ વહેંચાતા. ગામના લોકો બધા એક બની જતાં. અમે જાણુતાં કે અમારાં નાચગાનમાં, મુકત કંઠ ને સરતાનમાં હૃદયને જે મુકતપ્રવાહ વહી રહ્યો છે તે જ પ્રવાહ મા અને દાદીમાં, ધરના જ નહિ ગામના એક એક માણુસમાં, આંગણું વાળતાં પેલાં કરસનમાં ને વેડીમાંસીની ઝાંખી પડી ગયેલી આંખોમાં પણ છલકાતો હતો; માત્ર મોટાં લોકો એને અમારી જેમ વ્યક્ત ન કરતાં. પણ ધણીવાર આકાશમાં કાળાં વાદળની સવારી આવે ત્યારે મોં ઉચું કરી આકાશવાણી નીરખતાં, ગામના મોટા પટેલનાં નેત્રોમાં આનંદની કેવી ઝલક ઉઠતી ! અમારામાંથી કોઈ પાસેથી પસાર થતું હોય તો એને ખોલાવીને કહેતા : છોકરાઓ જોયું ! વરસાદ હવે બારણે આવ્યો, ને એટલું ખોલતામાં તો એમને ચહેરો હસી પડતો. ગામમાં તરંગભરી હવા ફેલાઈ જતી. એક છેડેથી બીજે છેડે ધરતી ને માનવીનાં હૃદયો સહગાનમાં ગાઈ ઉઠતાં : વરસાદ બારણે આવીને ઉભો છે. તોરણ બાંધો ને મગલપૂજની તૈયારી કરો; વૃક્ષોમાં પાંદડે પાંદડે પ્રાણનો દીપક પેટાવો; આનંદનો શ બ બજવો; વરસાદ બારણે આવીને ઉભો છે.

શાનો હતો એ આનંદ ?

અંધારું ગાઠ ‘મનતું’ જાય છે. વરસાદ અટક્યા વિના સતત વરસ્યા કરે છે. હવે મકાનો દેખાતાં નથી, રસ્તા દેખાતો નથી, આકાશ દેખાતું નથી, દેખાય છે માત્ર ઘડિ ઘડિ દોડી જતી મોટરની કણિકા જેવી બત્તીનો સરી જતો પ્રકાશ. આટલા મોટા શહેરના આટલા બધા માણુસોની વચ્ચે હું એકલી પડીને આ બારી પાસે ઉભી છું. અહીં વરસાદ એટલે જીવી, રેઇનકોટ અને ગમખુટની ચિંતા ને વ્યવસ્થા, રેડિયો અને છાપાં દારા મળતા ‘રેઇન ફોલ’ના સમાચાર, અટકી જતી વાહનવ્યવસ્થા, ખોરવાઈ જતી રેલગાડીઓ, માંદગીની મોસમ, પર્યટનો અને સહેલગાહોનાં બંધ થઈ જતાં દાર, અકલ્યામણુ, અવ્યવસ્થા, જૂતાં ને નવાં મકાનોની દીવાલોમાંથી ધરમાં ઉતરતાં પાણી.

શાનો હતો પેલો આનંદ ?

ત્યાં જાણુ કોઈ વૃત્તન માટેનાં દાર ખુલ્લાં થતાં. ઝંખનાના બંધનમાં પૂરાયેલો ધરતીનો આત્મા તૃપ્તિની મુકિતમાં લહેરાતો; આશાની કળીઓ ખીલી ઉઠતી; ધરતી, આકાશ, વૃક્ષો અને માનવીના હૃદયમિલનનો તહેવાર ઉજવાતો. શા માટે અમે એટલાં પ્રસન્ન પ્રસન્ન થઈ જતાં !

હવે એ દિવસો આવશે..... સર્જન અને વૃદ્ધિના દિવસો. જ્યાં બી વાવ્યાં છે ત્યાં અંકુર કુટશે, ધરતીની સપાટી પર સોનેરી મોલ ને નવ ધાન્યના કલ્લોલ પથરાશે. એકે એક દિવસ આશાનો, પ્રતીક્ષાનો, અંખનાનો, સતોષનો કે વિષાદનો દિવસ બનશે. દિવસનાં નેત્રો મીઠાશે ને રાત્રિની પાંખો ઉઘડશે ત્યારે અમારી નિદ્રામાં વર્ષાતું જલસંગીત, ધરતીનું ધાન્યગીત ઉદ્ભવું રહેશે, અમારે માટે આ જીર્ણતા ખંખેરી ઉભા થવાના દિવસો આવશે.

હવે એ દિવસો આવશે જ્યારે શ્રમ અને પ્રવેદનો યજ્ઞ રચાશે. સુકાઈને સંક્રાંત્યાઈ પડેલી ધરતી ફરી શ્રીમયી શોભામયી બનશે. વિશ્વના હૃદયની ખૂબ નજીક અમે જઈ પહોંચીશું, ભાદરવાના વાદળાવાળા ઊગ્ગસભર્યા આકાશ નીચે ખેતરોમાં રંગબેરંગી વસ્ત્રો પહેરીને અમે, જેઓ કામ કરે છે એમને મદદ કરાવીશું. અમે બાળકો હોઈને પણ આ દિવસોમાં અમે પણ મહત્વના બની જઈશું.

હવે એ દિવસો આવશે જ્યારે કાપણીની રાહમાં ગંધા થયેલાં ને પીળાં, સુવર્ણના રંગમાં ઝુલતાં ડુંડાંઓની સાથે અમે રમીશું. આપું ગામ ખેતરોમાં એકઠું થશે, મોસમનું ગીત ગાતાં અમે કાપણી કરીશું. ખેતરોમાં ખળાં તૈયાર થશે. ગરમ ગરમ પોંકના સ્વાદથી અમારાં મોં ભરાઈ જશે. ચારે બાજુ હશે તૃપ્તિ, પરિપાક, સભરતા,

શ્રમની સિદ્ધિ, કાર્ય અને ફળ. એ દિવસોમાં અમારા આનંદનો પાર નહીં રહે. તાળીઓ બગ્ગવી બગ્ગવીને અમે ગાઈશું : 'અમારું કામ સફળ થયું છે. વરસાદે અમારો ભંડાર ભરી દીધો છે. ધરતીનું ક્ષીણ થતું પાત્ર ફરી અક્ષય બન્યું છે.

વરસાદ હવે ઓછો થવા લાગ્યો છે. રાત વધી રહી છે. અવાજ બંધ થઈ ગયા છે, શાંતિ છવાઈ છે. બારણાં બંધ કરીને માનવીઓ સૂઈ ગયા છે. ભર વરસાદની વચ્ચે આ ઉલ્લાસસૂકી બની જતી નગરીમાં, એક મકાનની બારીમાં હું ઉભી છું. વરસાદનાં ફેરાં વૃક્ષોની ટોચ પરથી, પાંદડાંની કિનારી પરથી, મકાનની છત પરથી ધીમે ધીમે ધરતી પર ટપકે છે, વીતી ગયેલી સંધ્યાના સ્મૃતિપટ પરથી, રમવા ગયેલાં છોકરાંને ઘેલાવતો આ વર્ષાનાં ટપક ટપક થતાં પિંદુઓ જેવો સુરીસો માનો અવાજ ઉઠે છે : છોકરાંઓ ! જલ્દી આવો હો ! વાળુ તૈયાર થઈ ગયું છે.

જૂત અને વર્તમાન, ગામ અને શહેર, ધરતી અને આસ્પદ્યના રસ્તા, મુકત ઉલ્લાસ અને અવ્યવસ્થાની અકળામણ..... આ દુઃખોની વચ્ચે વર્ષાનું આવે છે અને સરી જાય છે. મકાનની બારી બંધ થાય છે, વિચારો થોભે છે..... સ્વપ્નો જાગે છે,..... નયનો ખીડાય છે.

કુન્દાનકા કાપડિયા

પર્યુષણ વ્યાખ્યાનમાળા

તા ૨૫-૮-૫૪ બુધવારના શરૂ કરવામાં આવેલી અને તા ૨-૯-૫૪ ગુરૂવારના રોજ સમાપ્ત થતી પર્યુષણ-વ્યાખ્યાનમાળાનો કાર્યક્રમ નીચે મુજબ જાહેર કરવામાં આવ્યો છે:-

દિવસ	વ્યાખ્યાતા	વ્યાખ્યાનવિષય
તા. ૨૫-૮-૫૪ બુધવાર	પ્રાધ્યાપક રામનારાયણ પાઠક	નીતિ અને સૌન્દર્ય
"	અધ્યાપિકા હીરાબહેન રા. પાઠક	દ્રૌપદી
૨૬-૮-૫૪ ગુરૂવાર	અધ્યાપક રમણલાલ ચીમનલાલ શાહ	હેમચંદ્રાચાર્ય
"	શ્રી. સરોજિની મહેતા	વ્યક્તિ અને સમાજ
તા. ૨૭-૮-૫૪ શુક્રવાર	આચાર્ય જમુભાઈ દાણી	નરનારીસંબંધ
"	શ્રી. વેણીબહેન કાપડિયા	અરવિંદ આપેલું જીવનદર્શન
તા. ૨૮-૮-૫૪ શનિવાર	ડા. રઘુભાઈ શાસ્ત્રી	જૈન આચાર અને નિસર્ગઉપચાર
"	શ્રી. સુશીલા કુસુમગર	ધર્મ અને માનસશાસ્ત્ર
તા. ૨૯-૮-૫૪ રવિવાર	પ્રિન્સીપાલ એ. આર. દાઉદ	શિક્ષણ અને સમાજ
"	શ્રી. ઉષા મહેતા	ભગિની નિવેદિતા
"	શ્રી. અરૂણા સોનાવાળા	સંગીત
તા. ૩૦-૮-૫૪ સોમવાર	પંડિત બેચરદાસ જીવરાજ દાશી	સાધના
"	શ્રી. પૂર્ણિમા પકવાસા	હિમાલયનું દર્શન
તા. ૩૧-૮-૫૪ મંગળવાર	શ્રી. ગોકુળભાઈ દોલતરામ ભટ્ટ	વર્ગવિહીન સમાજ
"	શ્રી. શારદાદેવી શર્મા	મહાત્મા ગાંધીજી
તા. ૧-૯-૫૪ બુધવાર	પંડિત મુખલાલજી	મહાવીરકથા
"	અધ્યાપક પદ્મનાભ જૈન	તથાગત યુદ્ધ
"	સંગીતકાર શાન્તિલાલ શાહ	ભજનો
તા. ૨-૯-૫૪ ગુરૂવાર	શ્રી. કેદારનાથજી	સત્યોપાસના
"	શ્રી. નારાયણ મહાદેવ દેસાઈ	ભૂદાન
"	શ્રી. પિનાકિન ત્રીવેદી	ભજનો

આ વ્યાખ્યાનમાળાના શરૂઆતના સાત દિવસની સભાઓ ફ્રેંચ બીજ પાસે આવેલ ખેવાટરકી લોજમાં ગોઠવવામાં આવી છે; સપ્ટેમ્બર માસની પહેલી અને બીજી તારીખની સભાઓ ન્યુ ક્વીન્સ રોડ ઉપર આવેલ રોક્સી ટોકીઝના થીએટરમાં ભરવામાં આવનાર છે. નવે દિવસની સભાઓમાં પંડિત મુખલાલજી પ્રમુખસ્થાને બીરાજનાર છે. પ્રત્યેક સભાને કાર્યક્રમ હંમેશા સંવારનાં ટાા વાગ્યે પ્રાર્થના-ગીત સાથે શરૂ કરવામાં આવનાર છે.

૪૫-૪૭, ધનજી સ્ટ્રીટ,
સુબંધ, ૩.

પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયા.
ડી. જી. શાહ.
મંત્રીઓ, સુબંધ જૈન યુવક સંઘ.

6

કે. વિમળાબેન ઠક્કર.

એક વ્યક્તિવિશેષનો પરિચય

બ્યારે કોઈ સંતપુરુષ પોતાના ચોક્કસ સિદ્ધાંતોને આકાર આપવા બહાર પડે છે ત્યારે, અનેક છુપા માનવરત્નો લોહયુગ્મકથી લોહાની જેમ ખેંચાઈ બહાર આવે છે, ને તે સંતને ચરણે પોતાના જીવન સમર્પે છે. શ્રી વિનોબાજી અત્યારે ભૂમિદાનનું જે મહાન કાર્ય કરી રહ્યા છે, તેમાં સાથ આપવા ક્યાં ક્યાંથી અનેક સ્ત્રી પુરુષો આકર્ષાઈ આવીને તેમના કાર્યને વેગ આપી રહ્યા છે. કે. વિમળાબેન ઠક્કર તેમાંના એક છે.

તેઓ મૂળ મધ્યપ્રાંતના વતની છે. આકોલા શહેરમાં એક સુખી અને સુધરેલા કુટુંબમાં સને ૧૯૨૫ માં એમનો જન્મ થયો હતો. બ્યારે તેર વર્ષની નાની વયમાં હાઈસ્કૂલમાં ભણતાં ભણતાં પણ આસ્પાસનાં ગામડાની બહેનોની અંદર કામ કરવાની ભાવના થઈ તેમાંજ એમના ભાવિ જીવન વિશેનો કંઈ ઇશરી સંકેત હશે. નાનપણમાં આરભેલું આ કાર્ય આજે તો વિધવા અને ત્યકતાઓ માટે આશ્રમ, શ્રામેદોગ, રચનાત્મક કાર્ય, વ્યાયામ મંડળ વિગેરે અનેક જુદી જુદી સંસ્થાઓ રૂપે વિકસિત થયું છે. કોલેજમાં એમણે એમ એ. સુધીનો અભ્યાસ કર્યો છે. તે સમયે જ તેમની બુદ્ધિની તિક્ષ્ણતાની પ્રતીતિ થઈ ચુકી હતી. હિંદુસ્તાનની બધી કોલેજોની વકત્વકળાની હરિદ્રાઈમાં એમણે ત્રણવાર પ્રથમ ઈનામ મેળવ્યું હતું. અભ્યાસ કરતાં પણ નાનપણથી કરેલાં સામાજિક કામનો અનુભવ અને સહજ ભાવે સંતપુરુષોનો સમાગમ કરવાની મનોવૃત્તિના કારણે, આજે તેમનું જ્ઞાન ભલભલા જ્ઞાનવૃદ્ધોને પણ શરમાવે તેવું છે. ચોવીશ વર્ષની ઉંમરે એમને થયું કે આત્મસાક્ષાત્કાર કર્યા વિના આ કાર્યો કરવાનો કંઈ અર્થ નથી અને તેમણે એકેએક પ્રસિદ્ધ સંતપુરુષોનો સમાગમ સાધવો શરૂ કર્યો. ઉત્તરભારતના લગભગ બધા જ આધ્યાત્મિક મંડળોના સંસર્ગમાં તેઓ આવ્યાં છે. આ સમય દરમિયાન આધ્યાત્મિક સાધના અને સમાજસેવા વચ્ચે તેમના મનમાં ખૂબ દૃઢ ચાલ્યું. ત્રણેક વર્ષ આમ મનોમંથનમાં ગાળ્યાં. એક વખત હિમાલયના જંગલોના પ્રવાસ દરમિયાન મીઠા લીમડાનાં પાન અને કેળાં એ બે જ વસ્તુના આહારથી (કેમકે બીજું કંઈ મળી શકતું ન હતું) મરડાનો રોગ લાચ પડ્યો. રોગને અંગે અશક્તિ ખૂબ આવેલી તેમાં એક વખતે ગંગાજીમાં સ્નાન કરતાં પ્રવાહમાં તણાવાં લાગ્યાં. તે વખતે કેટલાક સાધુઓએ તેમને બચાવ્યાં અને દવાખાને પહોંચાડ્યાં. આ લાંબી માંદગી સમયે દાદા ધર્માધિકારીના સંપર્કમાં તેઓ આવ્યાં અને તેમને ઠીક ઠીક માર્ગદર્શન મળ્યું.

નિશાનબાજી અને ઘોડેસ્વારીનો એમને ખૂબ શોખ છે. અને લશ્કરી તાલીમ પણ લીધી છે. સ્ત્રીઓએ સ્વરક્ષણ માટે શસ્ત્ર ચલાવતાં શીખવું જોઈએ એમ તેઓ માનતાં, પણ ૧૯૪૮ માં દેશમાં દ્વાદી નીકળેલા હુલ્લડોમાં એક વખતે કેટલાક નિર્દોષોને હુલ્લડખોરોનાં લોગ બનતાં જોઈ એમનાથી ન રહેવાયું અને પોતાનું ખંજર બહાર કાઢ્યું. એ હાથ મારવા માટે બ્યાં હાથે થાય છે ત્યાં જ પોલીસે તેમને પકડી લીધા. છ દિવસ કાગી જેલમાં રહ્યાં તે દરમિયાન ખૂબ માનસિક અકળામણ અનુભવી, બાપુના સિદ્ધાંતો ઉપર ફરી ફરીને ચિંતન કર્યું અને નિશ્ચય થયો કે સ્ત્રી આત્મશક્તિથી જ સ્વરક્ષણ કરી શકે છે, શસ્ત્રથી નહિ. ત્યાર બાદ તેમણે શસ્ત્રને સ્પર્શ પણ કર્યો નથી.

કોલેજના અભ્યાસ દરમિયાન એમને એટલી પ્રસિદ્ધિ મળી હતી કે દુનિયાના યુવકોના સંમેલન માટે ભારતના પ્રતિનિધિ તરીકે એમની પસંદગી થઈ અને તેઓ અમેરિકા ગયાં. ત્યાં ચોસક દેશના પ્રતિનિધિઓ મળ્યા હતા. સૌના ઉપર એમની એવી છાપ પડી કે દુનિયાની યુવતીઓનાં સંગઠનના પ્રમુખ તરીકે તેઓ ચૂંટાયાં. ત્યાર બાદ યુરોપના અનેક દેશોમાં તેઓ ફર્યાં.

હિંદ પાછા આવ્યાં ત્યારે દેશમાં ભૂદાન પ્રવૃત્તિ પૂરજોશમાં ચાલી રહી હતી. માંદગી અને કાચી જેલ સમયના મનોમંથને ચિત્તને આ પ્રવૃત્તિ તરફ આકર્ષ્યું. તેમને ખાત્રી થઈ કે ભૂદાન-યજ્ઞ એ જ એક દેશનો તરણોપાય છે. તરત જ બધી આંતરરાષ્ટ્રીય

સંસ્થાઓમાં પોતાના રાજનામાં આપી દીધાં અને વિનોબાજીને ચરણે જીવનદાન સમર્પ્યું.

અત્યારે ૨૯ વર્ષની ઉંમર છે, પણ આશ્ચર્યકારક વકત્વકળા ધરાવે છે. સૌના મન ઉપર એક અનુભવી જ્ઞાનવૃદ્ધ સ્ત્રીના જેવી એમની છાપ પડે છે. નીચે પ્રમણેની તેમની માન્યતાઓ છે.

૧. જે આંદોલન વાદનિરપેક્ષ હોય, જેમાં સૌ પક્ષો, ભાતિ, ધર્મ કે પ્રાંતના ભેદ વિના સમાન રીતે ભળી શકતા હોય તે આંદોલન જ રાષ્ટ્રહિતકારક થઈ શકે.
૨. હિંસાથી ક્રાંતિ લાવી શકતી નથી, કેમ કે તેમાં વેર શ્રેવાની વૃત્તિ જન્મે છે. હિંસાથી માનવ મૃત્યુ પામે છે પણ હિંસાનો હેતુ મરતો નથી. ઉલટું તે બમણી હિંસા જન્માવે છે.
૩. ગમે તેવા સારા કાર્યકાં હોય પણ બ્યાં સુધી મનુષ્યના વિચાર, હૃદય, અને જીવનનાં મૂલ્યો ન બદલાય ત્યાં સુધી કાર્યદો ઉપયોગી થઈ શકતો નથી. પ્રેરણાનો સહકાર હોય તો જ કાર્યદાનો અમલ થઈ શકે છે.
૪. વ્યક્તિ અને સમાજ એક જ છે. વ્યક્તિનું હૃદય બદલાય તો જ સમાજનું પરિવર્તન થાય. માનવમાત્રની સદ્ભાવના ઉપર સમાજરચના ખડી થશે ત્યારે જ સમાજ અભવશે.

એ વર્ષ પહેલાં દાદા ધર્માધિકારી સાથે તેઓ યુજ્જરાતમાં આવ્યાં હતાં. પણ ત્યારે ક્યાંયે જાહેર પ્રવચન કર્યું નહોતું. આ વરસે ફરીને આ બાજુ આવ્યાં છે, અને યુજ્જરાતનાં ગામડે ગામડે ફરીને ભૂદાન મેળવી રહ્યાં છે.

સ્ત્રીકારેલાં કાર્યમાં એમને સફળતા મળે અને એમના જીવન ઉપરથી આપણી અનેક કોલેજકન્યાઓ પ્રેરણા મેળવી સક્રિય કાર્ય કરવા ઉદ્યુક્ત થાય એજ અભિલાષા.

વિકાસમાં સાભાર ઉદ્ધૃત મેન.ખહેન શેઠ.

સંઘનો આગામી રજતમહોત્સવ

કાર્યક્રમ

શ્રી સુબ્રહ્મણ્ય યુવક સંઘના રજત મહોત્સવનો કાર્યક્રમ નીચે મુજબ નક્કી કરવામાં આવ્યો છે.

- તા. ૯-૧૦-૫૪ શનીવાર સાંજ : રામાયણ.
(કઠપૂતળી નૃત્યનાટિકા)
- તા ૧૦-૧૦-૫૪ રવિવાર સવાર : રજત મહોત્સવ સમારંભ.
તા " " " બપોર : સમૂહ ભોજન.
" " " સાંજ : મનોરંજન કાર્યક્રમ.
- સ્થળ સમય હવે પછી જાહેર કરવામાં આવશે.

રામાયણ (કઠપૂતળી નૃત્ય-નાટિકા)

રજતમહોત્સવનો પ્રારંભ તા. ૯-૧૦-૫૪ શનીવાર સાંજના ૬-૩૦ વાગ્યે ભારતીય વિદ્યાભવનમાં આગળ ઉપર જાહેર કરવામાં આવેલ 'રામ-શયરી'ને બદલે 'લીટલ એન્ડ ડ્રૂપ' તરફથી ભજવાતી 'રામાયણ' (કઠપૂતળી નૃત્ય-નાટિકા) થી કરવામાં આવશે. આ માટે રૂ. ૫૦, ૨૫, ૧૫, ૧૦, ૫, ૨, ની ટિકિટો રાખવામાં આવી છે, જે સંઘના કાર્યાલયમાંથી અથવા તો સચે આ માટે નિયત કરેલા કાર્યવાહકો પાસેથી મળશે અને તેમાં થતી સઘળી આવક સંવહારા સંચાલિત શ્રી મણિલાલ મોકળચંદ શાહ સાર્વજનિક વાંચનાલય પુસ્તકાલયમાં જમે કરવામાં આવશે.

રજતમહોત્સવ ફંડ.

શ્રી સુબ્રહ્મણ્ય યુવક સંઘ તરફથી રજતમહોત્સવ ફંડ ઉભું કરવામાં આવ્યું છે. આ ફંડમાં સંઘના સભ્યો, પ્રયુક્ત જીવનના આહવા તેમજ સંઘના શુભેચ્છકોને યથાશક્તિ નાણાં ભરવા અથવા મોકલી આપવા વિનંતિ કરવામાં આવે છે. આ ફંડમાં એકત્ર થતાં નાણાં-માંથી રજતમહોત્સવના આખા કાર્યક્રમને લગતો જે ખર્ચ થશે તે બાદ ફરીને બાકી રહેતી રકમ સંઘના ચાલુ ફંડમાં જમા કરવામાં આવશે. સંઘ તરફથી ચલાવવામાં આવતી વિવિધ પ્રવૃત્તિઓને ચલાવવામાં તેમ જ વિકસાવવામાં બળવાન ટેકાફાળ અને એ રીતે પ્રવૃત્ત રજતમહોત્સવ ફંડને છલકાવી દેવા સંઘ સાથે સીધી કે આડકતરી રીતે સંઘ ધરાવતા શુભેચ્છક સર્વ ભાઈબહેનોને, અનુરોધ કરવામાં આવે છે.

મંત્રીઓ, સુબ્રહ્મણ્ય યુવક સંઘ

અનેકાન્ત

(તા. ૧૦-૮-૫૪ મંગળવારના રોજ શ્રી મુખ્ય જૈન યુવક સંઘના આશ્રય નીચે આચાર્યશ્રીતુલસી ગણિએ 'અનેકાન્ત' એ વિષય ઉપર આપેલ જાહેર વ્યાખ્યાનની તેમણે અનુમત કરેલી સંક્ષિપ્ત નોંધ)

મુખ્ય જૈન યુવક સંઘના આશ્રય નીચે યોજાયેલી આ સભામાં અનેકાન્ત ઉપર વ્યાખ્યાન આપતાં મને બહુ આનંદ થાય છે. યુવક નામ જ પ્રસન્નતાસૂચક છે. છેલ્લાં પાંચ સાત વર્ષ દરમિયાન યુવકો સાથે મારો પરિચય ખૂબ વધતો રહ્યો છે. ભિન્ન ભિન્ન વિચારસરણિ ધરાવતાં યુવકો સાથેના સંપર્કમાંથી આપણને ઘણું જાણવા સમજવાનું મળે છે. યુવક શબ્દને વસ્તુતઃ ઉમ્મર સાથે સંબંધ નથી. જેનામાં યુવકત્વ હોય તે યુવક, પછી ભલેને તેની ઉમર, ૫૦ કે ૬૦ ની હોય.

આજના વિષય ઉપર બોલતાં હું સહજ આનંદ અનુભવું છું, કારણ કે આ વિષયમાં હું વર્ષોથી પ્રવિષ્ટ છું અને તેના તત્ત્વ સાથે હંમેશાં ચિન્તન જોડાયેલું રહે છે. અનેકાન્ત એટલે એકાન્તનો વિરોધ. વિચારોની એકાન્તતા કે આગ્રહ ન રહે એ અનેકાન્ત. અનેકાન્ત દર્શન એ જૈન દર્શનનું જ ખીણું નામ છે એમ કહીએ તો ચાલે. અનેકાન્ત સમજવા માટે તેની પૃષ્ઠભૂમિ સમજવી જોઈએ. આ પૃષ્ઠભૂમિ અહિંસા છે. અહિંસામાંથી જ અનેકાન્ત પ્રગટે છે. અહિંસા એટલે માત્ર કાયિક અહિંસા નહિ પણ માનસિક અહિંસા પણ સમજવાની છે. ખરી રીતે માનસિક અહિંસામાંથી જ સ્વાભાવિક રીતે કાયિક અહિંસા પ્રગટે છે. માનસિક અહિંસા એટલે પોતાને બરોબર સમજવું અને અન્યને પણ બરોબર સમજવું. અન્યને આપણે સમજીએ એટલે કે અન્યને આપણે કોઈ પણ અંશમાં અન્યાય ન કરીએ. આ માટે અન્યના આચાર તેમ જ વિચારને સદ્-ભાવપૂર્વક યથાસ્વરૂપે સમજવા તે આવશ્યક બને છે. કોઈના કથનને આગળ તેમ જ પાછળના સંદર્ભ વિના રજૂ કરવું અને તેની ટીકા કરવી એ તેને અન્યાય કરવા બરોબર લેખાય. અન્યના વિચારોને વિકૃત આકારમાં મૂકવા એ મારી દૃષ્ટિએ મોટામાં મોટી હિંસા છે.

એક સામાન્ય માણસને મારવાવાળો એકનો હિંસક બને છે; એક અત્યંત રોજપુરુષને મારવાવાળો રાષ્ટ્રનો ધાતક બને છે; વિશ્વમાત્રનું કલ્યાણ કરવાવાળા મુનિને મારવાવાળો અનન્ત જીવોનો ધાતક બને છે.

આપણમાં રહેલી અહંતાના કારણે આપણે એવો આગ્રહ ધરાવીએ છીએ કે હું જૈન વિચાર છું તેમ અન્ય વિચારે, હું જૈન કરું છું તેમ અન્ય પણ આચરે. આ પ્રકારના માનસિક અધ્યાસમાંથી અસહિષ્ણુતા અને વિરોધ જન્મે છે. અને તેમાંથી અનેક અનર્થો પેદા થાય છે. વિવેકી માણસે આવા આગ્રહથી મુક્ત બનવું જોઈએ મારો અધિકાર મારા વિચારો રજૂ કરવાનો છે તેમ જ મારા વિચારોનું પરિમાર્જન સદા કરતા રહેવાનો છે. આ પરિમાર્જન વીતરાગતા પ્રાપ્ત કરતા સુધી સૌ કોઈ માટે જરૂરી છે. મારા વિચાર પ્રમણે અન્ય વિચારે અને મારા કહેવા પ્રમાણે અન્ય વર્તે એવો જો સૌ આગ્રહ રાખે તો તેનો અર્થ સૌ કોઈ તેના થવાનો આગ્રહ ધરાવે છે એમ થાય. આમ બને તો પછી અનુયાયી કોણ બને? ખરી રીતે અનુશાસક બનતા પહેલાં દરેકે અનુશાસન નીચે ચાલતાં શિખવું જોઈએ.

જૈન ધર્મના એ મુખ્ય સિદ્ધાન્ત છે. (૧) આત્મસ્વાતંત્ર્ય અને (૨) વિચારસ્વાતંત્ર્ય. આનો અર્થ એ છે કે આપણે આપણા પોતાના માટે ગમે તે વિચાર કરવાને અને તે મુજબ વર્તવાને સ્વતંત્ર છીએ. પણ એ સ્વાતંત્ર્યનો અન્ય સર્વકોઈને સરખો જ અધિકાર છે એ આપણે સ્વીકારવું જોઈએ.

દુનિયામાં અનેક મહાપુરુષો થઈ ગયા છે. દા. ત. મહાવીર, કપિલ, બુદ્ધ વગેરે. આમ છતાં સૌ કોઈ એક જ મહાપુરુષની પાછળ ચાલે એમ કદિ બન્યું નથી. સૌ પોતપોતાના વલણ પ્રમાણે એક યા અન્યનું અનુશાસન સ્વીકારે છે. આ જ રીતે આણ્વની સંઘ ઉપસ્થિત કરવામાં આવ્યો છે એ પાછળ કોઈ એવી કલ્પના નથી કે દુનિયાના બધા લોકો આણ્વની બની જશે. આખરે આપણું સર્વનો હેતુ એક છે, આત્મકલ્યાણ સાધવાનો. આ કેમ સધાય તે વિષે વિચારભિન્નતા હોઈ શકે છે. કોઈ આધ્યાત્મિક બાબત ઉપર વધારે ભાર મૂકશે, કોઈ સામાજિક તો કોઈ રાષ્ટ્રીય. પણ સૌ કોઈનો હેતુ સ્વ તેમ જ પરનું કલ્યાણ સાધવાનો છે એ વિષે એમત હોઈ ન શકે. આમ વિચારભેદ તો રહેવાનો જ, પણ કાર્યભેદ રહેવો ન જોઈએ.

આપણો ચાલુ અનુભવ છે કે બધાનું દૃષ્ટિકોણ એક હોતું નથી. પણ દૃષ્ટિકોણમાં એકતા ન હોય તો તે શું પરસ્પર અઘડા કરવાથી આવશે? હરગીજ નહિ. વિચારભેદ હોય ત્યાં માધ્યસ્થ વૃત્તિ સ્વીકારીને ચાલવું એ જ સાચો માર્ગ છે.

આપણે ત્યાં વૈદિક, જૈન, બૌદ્ધ અને શૈવ એવી ચાર મુખ્ય અને સ્વતંત્ર વિચારપરંપરા છે. આમાં એક જ સાચી અને અન્ય ત્રણ ખોટી છે એમ કહેવું યુક્ત નથી. પ્રત્યેકમાંથી સારસ્પ તત્ત્વ ગ્રહણ કરીને આપણું જીવન ધરવું એ જ ઉચિત ઉપાય છે. આ સંબંધે સુપ્રસિદ્ધ શ્લોક છે કે:—

વૈદિકો વ્યવહર્તવ્યઃ, કર્તવ્યઃ પુનરાહૃતઃ ।

શ્રોતચ્ચઃ સૌગતો ધર્મઃ, ધ્યાતવ્યઃ પરમઃ શિવઃ ॥

આનો અર્થ એમ છે કે વૈદિકમાંથી આપણે વ્યવહાર શિખવાનો છે; જૈન આગમમાંથી આત્મશુદ્ધિ તારવવાની છે; બૌદ્ધ-સુગત-માર્ગમાંથી મધ્યમ માર્ગનું-માધ્યસ્થતું તત્ત્વ સાંભળવાયોગ્ય છે અને શૈવમાં ધ્યાન અને યોગના પાઠો ચિન્તવવાના છે.

અનેકાન્તનું શાસ્ત્રકરોએ આ મુજબ લક્ષણ બાંધ્યું છે.

एकत्र वस्तुनि विरोधविरोधीनामनेकधर्माणां स्वीकारः अनेकान्तः ।

“એક જ વસ્તુમાં વિરોધી અને અવિરોધી અનેક ધર્મોનો સ્વીકાર એ અનેકાન્ત છે.”

સ્વાદ્વાદ અનેકાન્તનો પર્યાય શબ્દ છે અથવા તો વધારે સ્પષ્ટતાથી કહીએ તો અનેકાન્ત એ દૃષ્ટિનું નામ છે, સ્વાદ્વાદ એ વ્યનપદ્ધતનું નામ છે. જૈન કે કેવળજ્ઞાની બધું જાણે છે, પણ બોલે છે ત્યારે શ્રુતનો આધાર લઈને બોલે છે. સ્વાદ્વાદને આપણે ‘વાચિક અહિંસા’ એ રીતે વર્ણવીએ તો પણ બરોબર છે. એક અમુક દૃષ્ટિનો કોઈ આગ્રહ રાખે તો તે આગ્રહવાદી કહેવાય. સ્વાદ્વાદને કેટલાએક સંશયવાદ કહીને તેના મહત્વની અવગણના કરે છે. પણ આમ કરનારા સ્વાદ્વાદનો મર્મ સમજતા નથી. કોઈ એક દૃષ્ટિથી અથવા અપેક્ષાથી આમ છે અને અન્ય દૃષ્ટિ અથવા અપેક્ષાથી આમ નથી એમ ઉભય બાબતથી વસ્તુને ઝોળખવી-સમજવી એ સ્વાદ્વાદ છે. એમાં સંશયનો કોઈ સ્વાદ જ નથી.

આ સંબંધમાં હેમચંદ્રાચાર્યનો આ શ્લોક બહુ જાણીતો છે.

स्यान्नाशि नित्यं सदसं विरुपं, वाच्यं न वाच्यं सदसत् तदेव ।

विपश्चितां नाथ निपीत-तत्त्व-सुषोद्गतोद्गार-परंपरेयम् ॥

આનો આશય એમ છે કે કોઈ પણ વસ્તુને (૧) નિત્યરૂપે તેમ જ અનિત્યરૂપે જાણવી, (૨) તેના સદશ અંશને અને વિરૂપ-અંશને ઝોળખવો. (૩) તે કઈ રીતે વાચ્ય છે અને કઈ રીતે અવાચ્ય છે તે તત્ત્વને ગ્રહણ કરવું; (૪) તેને કઈ રીતે સત્ કહેવાય અને કઈ રીતે અસત્ કહેવાય તે વિવેક પ્રાપ્ત કરવો. એટલે વસ્તુના પરસ્પરવિરોધી ગુણોનું પ્રતિપાદન કરવું એ સ્વાદ્વાદ વિચારણાનું ક્ષણ છે. જૈનણે તત્ત્વમતનું પાન કયું છે તેવાં વિદ્વંજનોની વચનપરંપરા, જે નાથ, આ પ્રકારની હોય છે.

કેટલાએક લોકો એમ માને છે કે સ્વાદ્વાદ અનેકાન્ત-આ બધું માત્ર તત્ત્વચિન્તન માટે છે, વ્યવહાર માટે નથી. આ માન્યતા

સમ્યક્ નથી. આ તત્વનો જોડો ઉપયોગ ચિન્તન માટે છે તેટલો જ ઉપયોગ વ્યવહાર માટે છે. જીવનમાં સહિષ્ણુતા ઉદારતા અનેકાન્ત વડે જ કેળવી શકાય છે. આપણે ત્યાં આ રીતે આદર્શ-અને વ્યવહાર વચ્ચે એક પ્રકારની માનસિક દીવાલ ઉભી કરવામાં આવે છે-જાણે કે આદર્શ અને વ્યવહાર એ બન્ને જુદી અને એકમેક સાથે કરો સંબંધ નહિ ધરાવતી વસ્તુ હોય એવી માન્યતા પ્રવર્તે છે. પણ આ માન્યતા પણ એટલી જ ભુલભરેલી છે. દરેક વ્યવહારનું મૂળ આદર્શ છે. આદર્શને સતત ધ્યાનમાં રાખીને ધણ તો જ સાચો વ્યવહાર કહેવાય.

કેટલાએક લોકો અમે તેરાપંથીઓ ઉપર એવો આક્ષેપ કરે છે કે અમે પચેન્દ્રિય જીવ અને એકેન્દ્રિય જીવમાં ભેદ કરતા નથી અને બધા જીવોને સરખા ગણીએ છીએ. આ અમને બરોબર નહિ સમજવાનું પરિણામ છે. અમારા મંતવ્યનો ભાવ એ છે કે પચેન્દ્રિય કહો કે એકેન્દ્રિય કહો, કોઈ પણ જીવની હિંસા એ હિંસા જ છે, તે કદિ અહિંસા ઠરી શકતી નથી.

વળી અમે તેરાપંથીઓ ઉપર એવો આક્ષેપ કરવામાં આવે છે કે અમે દાન દયામાં માનતા નથી અને અમારા અનુયાયીઓને અમે સહકારમાં દ્રવ્ય ખરચવાની મના કરીએ છીએ. આ ખ્યાલ પણ બરોબર નથી. તેરાપંથી શ્રીમાનો સાર્વજનિક કાર્યોમાં હાજરો રૂપિયા ખર્ચે છે. જો એ યેન કેન પ્રકારેણ લાભો રૂપિયા કમાય છે અને પોતાના ભોગોપભોગ પાછળ પુષ્કળ દ્રવ્ય ખરચે છે તે સામાજિક જરૂરિયાતના પ્રસંગે પોતાની ધાર્મિક માન્યતા આગળ ધરીને કશું ખરચવાની ના કહે છે તે ચોખ્ખું કરે છે એમ કેમ કહી શકાય ?

આવા વિષયો અન્યને બરોબર નહિ સમજવામાંથી પેદા થાય છે. અનેક સામાજિક સંઘર્ષો, ઘરકુટુંબની ઝઝઝના મૂળમાં પણ આ જ દોષ રહેલો જોવામાં આવે છે. અને તેનું નિવારણ પણ અનેકાન્તને જીવનમાં અમલી બનાવવામાં જ રહેલું છે.

આવો જ બીજો એક દોષ પોતાની વાતને વધારે પડતી આગળ ધરવામાં રહેલો છે. હું કહું છું એ જ સાચું, અન્ય કાંઈ સાચું હોઈ શકે જ નહિ-આમાંથી વાદવિવાદ અને તેમાંથી વીખવાદ જન્મે છે. આ બાબતમાં આપણે સંયમી, વિવેકપૂર્ણ અને કદઅહમુકત થઈએ તો આપણા મતભેદોનો બહુ સહેલાઈથી નીકાલ લાવી શકીએ.

આ જ રીતે આપણે વર્તીએ વિચારીએ તો ધાર્મિક મતભેદોનો સમન્વય સહજમાં શક્ય બનાવી શકીએ. ઉપરથી જુદી પડતી માન્યતાઓમાં ધણી વાર સમાન સત્ય રહેલું નજરે પડે છે. દા. ત બ્રહ્મા, વિષ્ણુ અને મહેશ્વર એ ત્રિપુટિના હાર્દને વિચારીએ તો આપણી જૈન માન્યતા કે ઉત્પાદ, વ્યય અને ધૌવ્ય એ દરેક વસ્તુનો સ્વભાવ છે એ સિદ્ધાન્તમાં આપણે ઉપરના હાર્દને પ્રતિબિંબિત થયેલું જરૂર જોઈ શકીએ અને એક જ સિદ્ધાન્તને જુદી જુદી રીતે મૂકવામાં આવ્યો હોય એમ આપણને માણુમ પડે. ગાંધીજીએ બ્યારે ધર્મ સત્ય છે એમ કહ્યું ત્યારે તેમણે જૈન ધર્મના જ સિદ્ધાન્તને પોતાની પરિભાષામાં રજૂ કર્યો છે એમ તમને નથી લાગતું ? આપણામાં તત્વને આ રીતે વર્ણવ્યું છે. કિં તત્ત્વ ? ઉપને વા (ઉત્પન્ન થાય છે) કિં તત્ત્વ ? વિગમે વા (નાશ પામે છે); કિં તત્ત્વ ? ધ્રુવે વા (સ્થિર રહે છે). આટલામાં સમસ્ત તત્ત્વને સમાવી દેવામાં આવ્યું છે, અથવા તો સમગ્ર તત્ત્વનો સમન્વય કરવામાં આવ્યો છે. આ સમન્વયવાદ એ જ અનેકાન્ત છે, સ્વાદવાદ છે, માનવી માનવીને એકત્ર કરનારો જીવનનો મહામંત્ર છે. એના અવલંબન વડે આજે આપણી અનેક જટિલ સમસ્યાઓનો ઉકેલ લાવી શકીએ છીએ અને ચેર વૈમનસ્યથી ક્ષુબ્ધ એવી દુનિયામાં શાન્તિ અને સ્વાસ્થ્યની સ્થાપના કરી શકીએ છીએ. આ માટે આપણે આપણા વિચાર અને વાણીને અનેકાન્ત દૃષ્ટિ વડે નવવલ્લવિત કરીએ અને સ્વપરતું શ્રેય સાધીએ એ જ પ્રાર્થના !

આચાર્યશ્રી તુલસીગણિ.

સંઘના સભ્યોને વિજ્ઞાપિત

મિત્રો,

આપને થોડાએક સમય પહેલાં એક પરિપત્ર દ્વારા આગામી એક્ટોબર માસમાં ઉજવવા ધારેલ સંઘના રજત મહોત્સવની વિગતો જણાવવામાં આવી છે અને તે અંગે થનાર ખર્ચને પહોંચી વળવા માટે દરેક સભ્યને રૂ. ૧૦ અથવા તેથી વધારે રકમ રજત મહોત્સવ ફંડમાં ભરવાની વિનંતિ કરવામાં આવી છે. આ મુજબના રૂ. ૧૦ અથવા વધારે રકમ અને આપનું લવાજમ-બંને હજી સુધી પણ આપે ભર્યા ન હોય તો એ રકમો વસુલ કરવા આવનારની રાહ જોયા સિવાય સત્વર ભરી જવા અને એ રીતે અમારા કાર્યને સરળ બનાવવા આપને અનુરોધ કરવામાં આવે છે.

આ ઉપરાંત રજત મહોત્સવ અંગે તા. ૯-૧૯-૫૪ શનીવાર સાંજના ૬-૩૦ વાગે ભારતીય વિદ્યા ભવનમાં ભજવવા ધારેલ રામાયણ (કઠ-પૂતલી તૃત્ય-તાટિકા) ની રૂ. ૫૦, ૨૫, ૧૫, ૧૦, ૫, ૨ જે ટીકટોમાંથી બની શકે તેટલી ખરીદવા અને આપના સ્વજનો મિત્રોમાં વેચાવી આપવા આપને વિનંતિ છે.

આપનો સંઘ ૨૫ વર્ષ વટાવીને આગળ ચાલ્યો છે. અને તેની કાર્યકળા દિન પ્રતિદિન વધારે ને વધારે વિકસતી રહી છે અને માત્ર જૈન સમાજને જ નહિ પણ વિશાળ જનસમાજને પ્રભાવિત કરતી રહી છે. અને સર્વધર્મસમભાવ, રાષ્ટ્રતમના અને ઉદાર વિચારણા તરફ જનતાને વાળવામાં મહત્વનો ફાળો આપતી રહી છે. આ હકાકત આપણું સર્વના અસામાન્ય ગૌરવ અને સૌભાગ્યનો વિષય લેખાવો જોઈએ. આવી સંસ્થાનો રજત મહોત્સવ પણ એટલો જ શાનદાર અને ગૌરવાન્વિત બને અને સાથે સાથે સતત રહેતી આર્થિક ચિંતામાંથી આપણને ઠીક ઠીક રાહત આપનાર બને એવી અમારા દિલમાં આ પ્રસંગે સ્વાભાવિક રીતે સ્પુરતી ઈચ્છાને ખર લાવવા માટે આપ શક્ય તેટલો સર્વ પ્રકારનો સહકાર આપો એવી પ્રાર્થના કરવામાં આવે છે.

આપનો

૪૫/૪૭ ધનજી સ્ટ્રીટ, **ખીમજી માંડણી જીજીપુરીઆ**
મુંબઈ ૩. તા ૨૫-૯-૫૪. પ્રમુખ, મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ.

જૈનેતરો પણ સંઘના સભ્ય બની શકે છે.

મુંબઈ જૈન યુવક સંઘના બંધારણમાં કરવામાં આવેલા છેલ્લા ફેરફાર મુજબ જૈન વિચારસરણિ પ્રયે આદર ધરાવતા જૈનેતર ભાઈ બહેનો પણ સંઘમાં સભ્ય તરીકે જોડાઈ શકે છે. તો સંઘની વિવિધ પ્રવૃત્તિઓમાં રસ ધરાવતા સંસ્કારી અને ઉદાર વિચારનાં ભાઈ બહેનોને સંઘમાં જોડાવા અને એ રીતે સંઘના કાર્યને વેગ આપવા સપ્રેમ નિમંત્રણ છે.

મંત્રીઓ.

મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ

વિષયસૂચિ	પૃષ્ઠ
પ્રવૃત્તિલક્ષી કલ્યાણભાગ	પંડિત સુખલાલજી ૭૫
પ્રેમ પથે	ગીતા પરીખ ૭૬
દયા, દાન, અનુકંપા વિષે તેરાપંથી	પરમાનંદ ૭૭
સંપ્રદાયની દૃષ્ટિ	કુન્દનિકા કાપડિયા ૭૮
વરસાદ વરસે છે	૭૯
પર્યુષણ વ્યાખ્યાનમાળા	મેનાબહેન શેઠ ૮૦
વિમળા ઠાકર	આચાર્યશ્રી તુલસીગણિ ૮૧
અનેકાન્ત	

મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ માટે મુદ્રક પ્રકાશક: શ્રી પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયા, ૪૫-૪૭ ધનજી સ્ટ્રીટ, મુંબઈ ૩.

મુદ્રણસ્થાન : જવાહર પ્રિન્ટીંગ પ્રેસ, ૧૨, કેશવજી નાયક રોડ, મુંબઈ ૬.

૨૭૨૬ નં. બી ૪૨૬૬
વાર્ષિક લવાઈમ રૂ. ૪

પૂનઃ જીવન

પ્ર. જૈન વર્ષ ૧૪-૩. જીવન વર્ષ ૨
અંક ૧૦

મુખર્ષી, સપ્ટેમ્બર ૧૫ ૧૯૫૪, મુંબઈ.
આફ્રિકા માટે શીલિંગ ૮.

શ્રી મુખર્ષી જૈન યુવક સંઘનું પાલિક મુખપત્ર
છુટક નકલ : મળુ આના

ત્રી : પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયા

ઘોર પાપનો પશ્ચાત્તાપ અને ક્ષમાચાચના

[હિરોશીમા પર અણુબોમ્બ નાખવામાં આવ્યો એ વાતને નવ વરસ થઈ ગયાં. એની નવમી સંવત્સરને પ્રસંગે અમેરિકાના શાન્તિચાલકોના એક ભૂથે ન્યુયોર્કમાં દેખાવો યોજ્યા હતા અને તેમનું પ્રતિનિધિમંડળ જાપાનના કોન્સલ જનરલને હિરોશીમા તથા નાગાસાકીના લોકોને પાકવવાનો એક સંદેશો સુપરત કરશે. નીચેનું લખાણ એ સંદેશમાંથી અહીં ઉતાર્યું છે. તેમાં દેખાતા હૃદયપૂર્વકના પશ્ચાત્તાપનો રણકો અમેરિકાના લોકમતનું અતિશય સંગીન અને આનંદદાયી લક્ષણ છે. એ ફેલાવો પામે તથા ત્યાંના મોટા ભાગના લોકોમાં પ્રવર્તતા રશિયાવિરોધી ઉગ્ર લાગણીના અસરકારક મારણ તરીકે સમગ્ર દેશને આવરી લે એવી આશા આપણે રાખીશું. આ સોવિયેટને પક્ષે વર્તતી ઉગ્ર વિરોધની લાગણીને દરચુબર કરવા કે તેના ગુણગાન ગાવા માટે હરજિજન નથી. એ વળી ઉપર જણાવેલી વિરોધી લાગણીનો જ પડઘો છે અથવા તે એનો પડઘો છે. નીચેનાં સંદેશમાં જણાવવામાં આવ્યું છે તેમ, એ અને ભૂથો દુનિયામાં સાચી શાન્તિના ધ્યેયને વરેલા કોઈ પણ માનવીના ટેકાને પાત્ર નથી

૧૦-૮-૫૪

હિરોશીમા તથા નાગાસાકીના વહાલા મિત્રો !

અમારી સરકારના હુકમથી, તમારા નગર હિરોશીમાના લોકો પર અણુબોમ્બ નાખવામાં આવ્યો તે પછી નવ વરસ વીતી ગયાં. ત્રણ દિવસ બાદ એથીયે વધારે વિનાશકારી બોમ્બ નાગાસાકી પર નાખવામાં આવ્યો. એ વાત યાદ કરતાં અમે અમારા હૃદયમાં પીણા અનુભવીએ છીએ અને તે અમને કંઈક સંદેશો મોકલવાને પ્રેરે છે. પણ અમે તમને શું કહી શકવાના હતા? અમે જે કહ્યું તે અમારા યાદે તેવા શબ્દો ધોઈ શકવાના નથી. એ દિવસોમાં જે બાળકો, માતાઓ તથા પિતાઓ જીવતાં બળી મૃત્યુમાં તેમને કોઈ પણ વસ્તુ પાછાં સજીવન કરી શકનાર નથી. યાદે એટલી પ્રાર્થના અથવા યાદે એટલા ઉપાવાસ ઇતિહાસના ઘડિયાળનો કોયો પાછો ફેરવી શકનાર નથી કે જેથી આ શેતાનિયતભયું કૃત્ય આચરતી અમારી સરકારને અટકાવવનો અમને બીજો મોકો મળી શકે.

અને તેમ છતાં, જેઓ જીવતા રહ્યા છે તેમને અમારે કંઈક સંદેશો મોકલવો જ જોઈએ. અણુની જીવનનો નાશ કરનારી શક્તિ પહેલવહેલી અમારા દેશે છૂટી કરી તથા અણુબોમ્બ તેણે જ જાપાનના લોકો પર પહેલવહેલો નાખ્યો એ વસ્તુનું અમને ઊંડું દુઃખ છે. એ ક્યાં પછી, અમે આચરેલું એ મહા પાતક એક રાષ્ટ્ર તરીકે અમે જોઈ ન શક્યા તે માટે અમે ભારે શરમ અનુભવીએ છીએ. એ આયુધોનો તથા આયુધમાવનો અમે સદાને માટે ત્યાગ ન કર્યો. અમે આમ ન કહ્યું : 'હવે પછી યુદ્ધ સાથે કે અમારા માનવબુદ્ધિઓની કોઈ પણ પ્રકારની કતલ સાથે અમારે કશી લેવાદેવા નથી.'

એને બદલે, થોડા જ વખતમાં અમે વધુ અણુબોમ્બ બનાવવા લાગ્યા, એના કરતાંયે વધારે વિનાશક શક્તિ શોધી કાઢી અને છેવટે દુનિયા પર અજબ સૌથી વધારે વિનાશક શસ્ત્ર ફરીથી છૂટું મૂક્યું. એ હાઈડ્રોજન બોમ્બ છે. અણુશક્તિ કમિશનના કહેવા પ્રમાણે હિરોશીમા પર નાખવામાં આવેલા બોમ્બના કરતાં તે ૬૦૦ થી ૧૦૦૦ ગણો શક્તિશાળી છે. યુરેનિયમ મેરુના માછીઓના અનુભવ દ્વારા તમને જાપાનના લોકોને એની દુઃખદ જાણ કંઈક અંશે થઈ છે. બેશરમ, અમારી સરકાર અને અમારા ધણા અમેરિકન દેશબંધુઓ, એ કૃત્યને માટે ગર્વ અનુભવતા લાગે છે.

અમે તમને કહેવા માગીએ છીએ કે, એ કૃત્ય માટે ઊંડી શરમ અને ભારે ત્રાસની લાગણી ધણા અમેરિકનો અનુભવે છે. અમારી પાસે અણુબોમ્બો છે એની અમેરિકન પ્રજાને જાણ કરવામાં આવી નહોતી. એ તમારા દેશ પર ઝીંકવાનો છે એ અમને કહેવામાં આવ્યું નહોતું. એ બનાવવા બાબત અમારી સલાહ લેવામાં આવી નહોતી. લશ્કરી સ્વરૂપના એવા ધણા નિર્ણયો એને વિષેની અમારી જાણબહાર અથવા બહુ બહુ તો એને વિષેની સઘળી હકીકત અમને જણાવ્યા બિના કરવામાં આવે છે. આ નવા હાઈડ્રોજન બોમ્બની સંહારક શક્તિ વિષેની સઘળી હકીકતો પણ અમને કહેવામાં આવી નથી.

અમારા દેશે એ બધું ક્યું તેને માટે અમે ભારે શરમ અનુભવીએ છીએ, પણ સાથે સાથે અમે જાણીએ છીએ કે એ આયુધોનો વિકાસ તથા તેનો ઉપયોગ માણસ પહેલવહેલો એક બીજા સામે યુદ્ધ કરવા લાગ્યો તેનું જ સ્વાભાવિક અને અનિવાર્ય પરિણામ છે. તાજેતરના ઇતિહાસમાં યુદ્ધ ઉત્તરોત્તર વધુ ને વધુ અમાનુષી, સઘળાં માનવ મૂલ્યોનો વધુ ને વધુ વિનાશ કરનાર થતું ગયું છે. આધુનિક સર્વભક્ષી યુદ્ધ તથા આધુનિક સર્વસત્તાધારી રાજ્ય એકી સાથે ઉદ્ભવ્યાં છે. અમે જાણીએ છીએ કે, અમારા દેશે એ આયુધો પહેલવહેલાં નિર્માણ કર્યાં ન હોત તથા તેનો ઉપયોગ કર્યો ન હોત તો બીજા કોઈ દેશે તેમ ક્યું હોત પછી એ દેશ જર્મની હોત, જાપાન હોત કે બીજા કોઈ દેશ પણ એ આયુધો નિર્માણ થાત અને તેમનો ઉપયોગ કરવામાં આવત. આધુનિક યુદ્ધનું સ્વરૂપ જ એવું છે કે, તેને માટે વધુ ને વધુ વિનાશક આયુધોની જરૂર રહે છે. અને તેનો તમારી સામે, ફ્રેન્ચોની સામે, રશિયનોની સામે, અમારી સામે કે બીજા કોઈ પ્રજાની સામે ઉપયોગ કરવામાં આવત.

એથી અમે જાણીએ છીએ કે અણુબોમ્બ તથા હાઈડ્રોજન બોમ્બ બનાવવા માટે તથા તેનો ઉપયોગ કરવા માટે જે અમે પૂરેપૂરી શરમ અનુભવતા હોઈએ તો અમારે જેમાંથી તે ઉદ્ભવ્યા એનો, પોતાના માનવબુદ્ધિઓના ડરનો, વેર લેવાની ઇચ્છાનો, ક્ષમાશીલતાના અભાવનો, હિંસાનો, સારું ધ્યેય સિદ્ધ કરવા માટે અનિષ્ટ સાધનોનાં ઉપયોગનો, સર્વભક્ષી યુદ્ધનો, ઇન્કાર કરવો રહ્યો. અમે એમ કરીએ તે વિના આ પાયાની માન્યતાઓમાંથી અનિવાર્યપણે ઉદ્ભવતાં કૃત્યો સામે વિરોધનો અવાજ ઉઠાવવાનો અમને કરી જ સંગીન નૈતિક હક નથી.

અમારી પાકી ખાતરી છે કે, ખરેખર સર્વનાશને આરે આવીને ઊભેલી દુનિયાનો ઉકેલ અમેરિકન કે રશિયન એ બે સત્તાનાં ભૂયો પેકી એકને ટેકા આપવામાં રહેશે નથી. એ બંને અમુક અંશે બિનલોકશાહી શાસન ચલાવે છે, એક વર્ગ અથવા રાષ્ટ્રનું ખીળના લાભને માટે શોષણ કરે છે, પ્રજા પર આધિપત્ય જમાવે છે, આધુનિક યુધ્ધનો ઉપયોગ કરે છે, ભવિષ્યમાં ઉપયોગ કરવા માટે આણુબોમ્બ તથા હાઇડ્રોજન બોમ્બ બનાવીને ખડકે છે, જે ચાલુ રહે તો અંતે જેની આગળ હિરોશીમા તથા નાગાસાકીનો વિનાશ ફટાકડાના ધડાકા જેવો બની જાય એવા ભીષણ ત્રીજા વિશ્વયુધ્ધમાં પરિણમે એવી શસ્ત્રસજ્જ થવાની હરીફાઈમાં ભાગ લે છે.

ત્રીજો માર્ગ અતુરસરીને જ અમે ભૂતકાળમાં જે કંઈ બનવા પામ્યું છે તેને માટે સાચો ખેદ દર્શાવી શકીએ. એ યુધ્ધનો, ધનુનો અને ગાંધીનો, અવેરનો, ખૂરાઈને બદલે ભલાઈનો, બધાં બાલ આયુધોના તથા માનવીની કતલના ત્યાગનો માર્ગ છે. એ અન્યાયો દૂર કરવાનો, ન્યાયી સમાજવ્યવસ્થા તથા અર્થવ્યવસ્થા નિર્માણ કરવાનો માર્ગ છે. એ ગાંધીએ હિંદની પ્રજાને તેની રાષ્ટ્રીય આઝાદી માટેની લડતની દોરવણી આપી તે રીતે અનિષ્ટની સામે અહિંસક સાધનો દ્વારા સક્રિય લડત આપવાનો માર્ગ છે.

ગાંધીની પેઠે અમને પણ પાકી ખાતરી થઈ છે કે, “અહિંસક પદ્ધતિનો તેનાં સત્રળા ઊજ્જવળ ફલિતાર્થો સાથે હિંમતપૂર્વક બિનશરતે સ્વીકાર કર્યો સિવાય ઝડુમી રહેલા વિનાશ-માર્થી ઉગરવાનો કેન્દ્ર આરો નથી. લોકશાહી અને હિંસાનો કોઈ પણ રીતે મેળ ભેસી શકે નહીં. જેઓ નામની લોકશાહી છે તેમણે કાં તો છડેચોક સરમુખત્યારશાહી બનવું રહ્યું અથવા, તેમણે સાચા અર્થમાં લોકશાહી બનવું હોય તો હિંમતપૂર્વક અહિંસક બનવું રહ્યું.”

જે બલતની દુનિયામાં આપણે જીવીએ છીએ તેમાં એનો અર્થ એ છે કે, એ વસ્તુ આપણા જીવનને લાગુ પાડવાનો પ્રયત્ન કરવા ઉપરાંત આપણે યુધ્ધનો, સરમુખત્યારશાહીનો અને અન્યાયનો વિરોધ કરનારા તથા પ્રેમ, અહિંસા, પ્રતિકાર, ન્યાય અને સ્વતંત્રતાનો ત્રીજો માર્ગ નિર્માણ કરવાના કાર્યમાં જીવન સમર્પણ કરનારા અહિંસક ક્રાંતિકારી બનવું જોઈએ

(અંગ્રેજી પરથી) હરિજનબંધુમાંથી સાભાર ઉધ્ધૃત

શ્રી અરવિંદે આપેલું જીવનદર્શન

(શ્રી મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ તરફથી યોગ્યએલી પર્યાવણુપર્વ વ્યાખ્યાન માળામાં તા. ૨૭-૮-૫૪ ના દિવસે શ્રી વેણીબહેન વિનય-ચંદ્ર કાપડિયાએ આપેલું વ્યાખ્યાન.)

શ્રી. અરવિંદનો બાલ્યકાળ અને કેળવણી

શ્રી. અરવિંદનું જીવન સક્ષેપમાં જોઈએ તો તેમની કેળવણીથી શરૂ થાય. સાત વર્ષની ઉંમરે તેમના માતાપિતાએ તેમને ઇંગ્લેન્ડ મોકલી આપેલા અને પૂરેપૂરી પાશ્ચાત્ય ઢબની કેળવણી ઇંગ્લેન્ડમાં રહીને લીધી. તેમણે અંગ્રેજી ભાષા પરતું વર્ચસ્વ મેળવ્યું અને સાથે સાથે યુરોપની બીજી ભાષાઓ લેટિન, જર્મની, ફ્રેન્ચ, ઇટાલિયન વગેરેનું જ્ઞાન પણ પ્રાપ્ત કર્યું. શ્રી. અરવિંદની કેળવણી પાશ્ચાત્ય ઢબે હોવા છતાં ઇંગ્લેન્ડમાં પણ તેમને હિંદની પરંત્રતા વિષેનું તીવ્ર ભાન હતું. ઇંગ્લેન્ડમાં જે હિંદી વિદ્યાર્થીઓ હતા તેઓનું એક ક્રાંતિકારી મંડળ યોજાયેલું. શ્રી. અરવિંદ પણ તેના સભાસદ હતા અને પોતે હિંદની સ્વતંત્રતા માટે કંઈક કરશે એવી પ્રતિજ્ઞા લીધેલી. તેમને આઈ. સી. એસ. ના અભ્યાસ માટે મોકલેલા પણ પોતાની વૃત્તિ તેમાં હતી નહિ એટલે બધી પરિક્ષાઓમાં પાસ થયા પણ બાણી જોઈને થોડેસ્વારીની પરીક્ષામાં નિષ્ફળ ઉતર્યા અને એ રીતે વચલો માર્ગ લીધો

૨૧ વર્ષની ઉંમરે અભ્યાસ પૂરો કરીને તેઓએ હિંદની ભૂમિ પર પગ મૂક્યો ત્યારે પશ્ચિમની સંસ્કૃતિ અને સરકારનું પૂરેપૂરું જ્ઞાન લઈને તેઓ આવ્યા હતા. હિંદમાં આવી વડોદરામાં ૧૩ વર્ષ નોકરી કરી તે દરમ્યાન તેમણે અંગાળી, જુજરાતી, મગહી

ઇત્યાદી ભાષાઓનું જ્ઞાન મેળવી લીધું. આ નોકરી દરમ્યાન શ્રી. અરવિંદનાં જીવનમાં બે પ્રવૃત્તિઓ વિકસી હતી: રાજકારણ અને યોગ.

આધ્યાત્મિક સાક્ષાત્કાર અને રાજકીય પ્રવૃત્તિ

શ્રી. અરવિંદને આધ્યાત્મિક સાક્ષાત્કારો સહજ રીતે થતાં હતાં અને ચિત્ત અંતર્મુગ્ધ બનીને તેમને યોગ તરફ ખેંચતું હતું. શ્રી. અરવિંદે હિંદની ભૂમિ પર પગ મૂક્યો ત્યારે તેમને એક વિશાળ શાંતિએ આરે બાબુથી ઘેરી લીધા. તેમના ઉપર શાંતિ ઉતરી આવી અને આ સાક્ષાત્કારનો અનુભવ લાંબો સમય સુધી ચાલુ રહ્યો. આ અનુભવ પછી પણ તેમને બીજાં સાક્ષાત્કારોના અનુભવ થયા. કાશ્મીરમાં સુલેમાનના શિખર ઉપર ફરતાં શત્રુ અનંત બ્રહ્મની અતુલ્ય મજેલી. નર્મદા નદીને કિનારે એક મંદિરમાં કાલીની પ્રત્યક્ષ હાજરી અનુભવી. વડોદરામાં પોતાની અંદરથી એક દિવ્ય સ્વરૂપ એકદમ બહાર પ્રગટ થતું જોયું. શ્રી અરવિંદને આ સમયે યોગ કે એવી સૂક્ષ્મ ભૂમિકાનો કશો અનુભવ હતો નહિ. આ બધા અનુભવો આપોઆપ અણુધાર્યા આવી મળ્યા અને તે આધ્યાત્મિક અનુભવો માટે સૂક્ષ્મ પ્રદેશોમાં જવા માટેનાં આમંત્રણ જેવા બની રહ્યા. એટલે શ્રી. અરવિંદે પદ્મતસરની યોગસાધના કરવાની તૈયારી કરી. તેઓ ગુરૂની શોધ કરવા લાગ્યા. સૂક્ષ્મ યોગશક્તિ ધરાવનારા બ્રહ્મનિષ્ઠ સિદ્ધ પુરૂષોનાં પરિચયમાં આવીને તેમણે યોગ વિષેનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી પોતાની મેળે યોગ શરૂ કરી દીધો. શ્રી. અરવિંદે યોગમાં રીતસરનો પ્રવેશ મહારાષ્ટ્રી યોગી વિષ્ણુ ભાસ્કર લેલે દ્વારા વડોદરામાં કર્યો. લેલે સાથે ત્રણ દિવસ સુધી ધ્યાન કરીને મનને વિચારોનાં પ્રવાહમાંથી સંપૂર્ણ રીતે મુક્ત કરી શક્યા. એકદલું મન જ નહિ પણ તેમની સમગ્ર ચેતના એ શાંતિથી સભર બન્યાં, અને એ શાંતિમાં તેમને અનિર્વચનીય નીરવ બ્રહ્મનો સાક્ષાત્કાર થયો. શ્રી. અરવિંદને સાક્ષાત્કારો થવા લાગેલા જોઈને લેલેએ તેમને જણાવ્યું કે તમારી આગળની સાધના માટે હવે તમને અંતરમાંથી જ માર્ગદર્શન મળી રહેશે. શ્રી અરવિંદે પોતાની પ્રવૃત્તિ આ અંતરદર્શન અને અંતર-પ્રેરણા મુજબ શરૂ કરી. એ રીતે આધ્યાત્મિક જીવનમાં તેમણે પ્રવેશ કર્યો ત્યારે તેમનું બાલ્ય ચિત્ત હિંદની મુક્તિનાં વિચારો કરતું હતું. તેમની બાલ્ય પ્રવૃત્તિએ હિંદની સાચી ક્રાંતિકારક અને શુદ્ધ લડતના આંદોલનનું રૂપ લીધું. શ્રી અરવિંદની રાજકીય પ્રવૃત્તિ બે ભાગમાં શરૂ થાય છે: એક ગુપ્ત કાર્ય અને બીજું બહાર કાર્ય. ક્રાંતિની ભાવનાનો ગુપ્ત રીતે પ્રચાર કરી એક સશસ્ત્ર બળવા માટે તૈયારી કરવી તે એક અને જનતામાં બહાર રીતનો પ્રચાર કરીને જનતાનું સંગઠન કરીને સંગઠિત વિરોધ ઊભો કરવો તે બીજું. એમ બે ભાગમાં રાજકીય પ્રવૃત્તિ તેમણે હાથમાં લીધી. “વન્દે માતરમ” નામનું પત્ર કાઢી લોકમાનસમાં અજબ પલટો આણ્યો અને ‘કર્મયોગી’ અને ‘ધર્મ’ નામે અંગ્રેજી તથા અંગાળી ભાષામાં બે સાપ્તાહિકો શરૂ કર્યાં. આ સમયે અંગાળમાં ત્રાસવાદીઓની એક પ્રવૃત્તિ ચાલતી હતી. ખૂન અને બોમ્બ ફેંકવાની તેઓની પ્રવૃત્તિથી સરકારે ડરક પગલાં લઈ કાવતરાખોરોની શોધ કરી પકડવા માંડ્યા શ્રી. અરવિંદની ધરપકડ કરીને તેમને અલીપોર જેલમાં લઈ જવામાં આવ્યા. બરાબર એક વરસે શ્રી. અરવિંદ નિર્દોષ દરીને છૂટ્યા. પરંતુ શ્રી અરવિંદનું રાજકારણમાં વર્ચસ્વ ચાલુ હતું. ‘કર્મયોગી’ના એકાદ લેખનાં બહાના હેઠળ સરકાર શ્રી. અરવિંદને ફરીથી પકડવા માંગે છે એવા ખબર આવ્યા. (અલીપોર જેલમાં શ્રી. અરવિંદની યોગસાધના ઉત્તરોત્તર વિકસી હતી, તેમને ઊર્ધ્વ ભૂમિકાનાં આદેશો અને સાક્ષાત્કારો થયા હતાં. જેલવાસ દરમ્યાન પ્રભુની દોરવણી તેમને મળી રહેતી હતી) આ સમયે તેમને ઊર્ધ્વમાંથી આદેશ આવ્યો કે તેમને આ કાર્ય છોડીને ફ્રેન્ચ હિન્દમાં ચાલ્યા જવું પ્રભુ તરફથી મજેલ માર્ગદર્શન પ્રમાણે તેઓની રાજકીય પ્રવૃત્તિ સંકેતિત જાય છે અને ૧૯૧૦ ની ૪થી એપ્રિલે તેઓ પોંડીચરી પહોંચે છે. પોંડીચરીમાં આવ્યા પછી તેમની યોગસાધના વધુ ને વધુ તીવ્ર બની. આધ્યાત્મિક કાર્ય માટે તમામ શક્તિઓ એકાગ્ર કરીને વિરાટ કાર્ય શરૂ કર્યું. પોતાનાં કાર્યનો પરિપાક થયેલો જોયો ત્યારે તેમણે બીજાઓને યોગની સાધના

(અનુસંધાન માટે જુઓ પાનું ૯૦ મું)

વિધાયક અહિંસા

(પર્યુપણ વ્યાખ્યાનમાળા દરમિયાન તા. ૩૦-૮-૫૪ ના રોજ શ્રી ચીમનલાલ ચક્રલાલ શાહે ઉપર જણાવેલ વિષય ઉપર એક મહત્વપૂર્ણ વ્યાખ્યાન આપ્યું હતું. તે વ્યાખ્યાનની શ્રી મહાસુખલાલ જે. દેસાઈએ લીધેલી અને વ્યાખ્યાતાએ અનુમત કરેલી નોંધ નીચે પ્રગટ કરવામાં આવે છે. તંત્રી)

અહિંસાને બે વિભાગમાં વહેંચી શકાય એક છે વિધાયક અહિંસા અર્થાત Positive અહિંસા અને બીજી છે નિષેધાત્મક અર્થાત Negative અહિંસા. આ પૈકી વિધાયક અહિંસાનું મહત્ત્વ વિશેષ છે. અહિંસાની વાત આવે છે ત્યાં જૈનો પોતાને અહિંસાના ઇન્દરદાર તરીકે માને છે. એ ખરું છે કે અન્ય ધર્મની અપેક્ષાએ જૈન ધર્મમાં અહિંસા અંગે વધુ જણાવટ છે અને નાન માં નાની સક્ષમમાં સક્ષમ અહિંસા પ્રતિ જૈન ધર્મમાં કાળજી રાખવામાં આવી છે. છતાં એ કયુલવું જોઈશે કે જૈનો જેટલા પ્રમાણમાં જૈન ધર્મની અહિંસા માટે ગર્વ અનુભવે છે તેટલા પ્રમાણમાં આચરણ કરતા નથી. જૈનોએ નકારાત્મક અહિંસા જેટલા પ્રમાણમાં અપનાવી છે તેટલા પ્રમાણમાં વિધાયક અહિંસા પ્રતિ લક્ષ આપેલ નથી એમ કહીએ તો ખોટું નથી.

આટલું પ્રાસંગિક કહીને હવે હું મૂળ વિષય પર આવીશ. અહિંસા અંગે નિરૂપણ કરવા કરતાં તેની પ્રત્યક્ષ કરવી એ વધુ યોગ્ય થશે; કેમ કે પર્યુપણ વ્યાખ્યાનમાળાનો ઉદ્દેશ કોઈ પણ વિષય અંગે નિરૂપણ કરીને સમાજને નિશ્ચિત ચોકાઈમાં બાંધી દેવાનો નથી, પરંતુ તેનો મુખ્ય ઉદ્દેશ કોઈને વિચાર કરતા કરવાનો અને પોતાની મેળે ઉકેલ કાઢવા શીખવવાનો છે; એટલે હું આપની સમક્ષ અહિંસાના વિષયમાં કંઈ કંઈ ગુચવણો છે, ક્યા ક્યા કોયડાઓ ઉદભવે છે તે રજૂ કરવા પ્રયત્ન કરીશ.

આજના યુગે અહિંસાને સમજવાનો તેમ જ આચરવાનો પ્રયત્ન વધુમાં વધુ પ્રયત્ન કર્યો હોય તો તે છે પૂ. ગાંધીજી. તેમણે આ યુગે અહિંસા અંગે વ્યાપક દૃષ્ટિએ વિચાર કરેલ છે. જેમ જેમ માણસ અહિંસા અંગે વધુ વિચારતો થાય છે અને તેનું સક્ષમપણે પાલન કરવા પ્રયત્નશીલ અને છે તેમ તેમ તેની પાસે અનેક ગુચવણો ઉભી થાય છે. મહાત્માજીને પણ તેમ જ થયું. ૧૯૪૩ માં અન્નસંકટ સમયે તેમણે માંસાહારીઓને વધુ માજીલીઓ ખાવાનો અને અન્નનો ઓછો ઉપયોગ કરવાનું સૂચન કર્યું ત્યારે જૈનોમાં ખગભળાટ થયો હતો. તેમણે કુતરાને અને વાછરડાને મારવાનું કહ્યું તેમ જ ખેતીના પાકને બગાડતા વાંદરાઓને મારવાનું કહ્યું ત્યારે પણ જૈનો મુંઝવણમાં પડી ગયા હતા, કે આ ગાંધીજીની અહિંસા કેવા પ્રકારની છે? તેમનું આ સૂચન વ્યાજબી હતું કે ગેરવ્યાજબી હતું તે અંગે હું અત્રે કશું કહેવા ઇચ્છતો નથી. આ અંગે સૌ પોતા વિચાર કરી લે. હું તો એટલું જ કહેવા ઇચ્છું છું કે જેમ જેમ માણસ અહિંસાના ક્ષેત્રમાં ઉડો ઉતરતો જાય છે તેમ તેમ તેની પાસે અનેક ગુચ્છો ઉભી થતી જાય છે અને તેનો ઉકેલ તો તે પોતાનાં જ્ઞાન અને અનુભવને આધારે કરતો જાય છે. તે ઉકેલ અન્યને એમ લાગે અગર ન પણ લાગે. તેથી જ ગાંધીજીએ કહ્યું કે 'My non-violence is my own' (મારી અહિંસા એ મારી જ છે), તે સમયે મેં અહિંસા અંગે ઠીક ઠીક વિચાર કરેલો અને પ્રયુક્ત જૈનમાં પણ આ પ્રશ્ન અંગે બે ચાર લેખો લખેલા. હકીકત એ છે કે અહિંસાના પ્રશ્નને ઉકેલ વાદવિવાદથી આવી શકે નહિ. તર્કથી તે ઉકેલી શકાય નહીં, તેનો ઉકેલ અનુભવથી જ આવી શકે. એકલી તર્કશક્તિનો ઉપયોગ કરવામાં આવે તો કોઈ કોઈ પ્રસંગે એવી અહિંસા અનર્થકારી નિવડે છે, તેથી જ અહિંસાની વિચારણામાં વિવેકને અગત્યનું સ્થાન આપવામાં આવ્યું છે.

એક બાણુ હિંસામય વાતાવરણ પ્રવર્તે છે. Survival of the fittest જેવા સિદ્ધાંતોનો પ્રચાર થઈ રહેલ છે. જીવો જીવસ્ય જીવનમ્ જેવાં સિદ્ધાંતો પ્રચલિત છે. આવા હિંસામય જગતમાં જેમણે અહિંસાની શોધ કરી છે તેમને કોટી કોટી વંદન ઘટે છે. ડગલે ને પગલે હિંસા રહી છે. ખોલવું, ચાલવું વગેરે જીવનની દરેક ક્રિયામાં હિંસા સમાયેલી છે. આમ છતાં હિંસા એ ધર્મ નથી, ધર્મ તો અહિંસામય જીવનમાં જ રહેલો છે; તેથી જ અહિંસાને પરમ ધર્મ કહેવા છે.

દરેક માણસને સુખ જોઈએ છે; દુઃખ કોઈને પસંદ નથી; માટે આપણે સુખ જોઈતું હોય તો આપણે બીજાને પણ દુઃખ આપવું જોઈએ નહિ. આ થયો અહિંસાનો મૂળ પાયો. પરંતુ પ્રશ્ન એ થાય છે કે સુખ કોને કહેવું? દુઃખ કોને માનવું? દરેક માનવી એમ કહે છે કે હું ઇરાદાપૂર્વક કોઈને દુઃખી કરતો નથી, છતાં આજે વ્યાપક રીતે આપણે ઘણાને દુઃખી કરી રહ્યા હોઈએ છીએ. આનું કારણ એ છે કે સુખ અને દુઃખની દરેકની વ્યાખ્યા જુદી જુદી હોય છે. ખરું સુખ તો તેને કહેવાય જે કદી દુઃખમાં પરિણમે નહિ અથવા જેનું પરિણામ દુઃખમય ન હોય. ખરું સુખ તો હર્ષેશા સુખ જ રહે છે. કેટલુંક સુખ એવું છે કે પહેલાં સુખ લાગે છે, પરંતુ પરિણામ દુઃખમય આવે છે ભોગ ભોગવવા પહેલાં તો સારા લાગે છે પરંતુ તેનું પરિણામ રોગમાં આવે છે. તેથી જ કહ્યું છે કે "ભોગે રોગ ભય." આને ખરું સુખ કહેવાય નહિ, પરિણામ આમ તો સારો લાગે છે. પરંતુ તે અતે પોતા માટે અને બીજા માટે દુઃખમય નીવડે છે, એટલે પરિણામમાં પણ ખરું સુખ નથી. ખરું સુખ તો તેને જ કહી શકાય કે જે કદી પોતા માટે અથવા પારકા માટે દુઃખમાં પરિણમે નહિ. આવું સુખ મળે તેવી પ્રવૃત્તિ દરેકે કરવી જોઈએ.

આ અંગે એક બીજી બાબત પણ વિચારવાની રહે છે. જીવન એ હિંસાથી ભરેલું છે, હિંસા તો હાલતાં ચાલતાં કરતી જ પડે છે, તો પછી અહિંસાપ્રત્યારી જીવી કેવી રીતે શકે? આ એક પ્રશ્ન છે. આ પ્રશ્નને ઉકેલ એ છે કે ઓછામાં ઓછી હિંસા વડે જીવવું તે જ ઉત્તમ જીવન છે. અનિવાર્ય હિંસા-Inevitable હિંસા-જેના વિના ચાલે નહિ તેટલી જ હિંસા અને તે પણ વિવેકપૂર્વક કરવી જોઈએ. આ પ્રશ્નમાં પણ જેમ જેમ ઉંડા ઉતરણું તેમ તેમ ગુચવણ તો ઉભી થવાની જ પરંતુ તેનો ઉકેલ દરેકે પોતાની શક્તિ અને અનુભવ મુજબ કરવાનો રહે છે. અનિવાર્ય હિંસા કોને કહેવી? એ પ્રશ્ન અહિંસક માનવી પાસે ખડો થવાનો જ. ગાંધીજીએ કુતરાને મારી નાખવાની સલાહ આપી હતી; ત્યારે પણ તેઓ કહેતા હતા કે અહિંસાની દૃષ્ટિ નજર સમક્ષ રાખીને જ મેં આ સલાહ આપી છે. કુતરાને મારી નાખવાનું હું કહું છું તે તેના હિતમાં જ છે. કુતરાં રિબાઇ રિબાઇને મરે તેના કરતાં તેનો અંત આવે તે વધારે સારું છે. તેના પ્રતિના દેખથી નહિ પરંતુ પ્રેમથી હું સલાહ આપું છું. આ પ્રમાણે ગાંધીજીએ પોતાના સૂચનને અહિંસાની દૃષ્ટિએ વ્યાજબી કરાવવા પ્રયત્ન કરેલો. બીજી બાણુ વાંદરાઓને મારી નાખવાની સલાહ વાંદરાના હિતમાં નહોતી, તે સલાહ તો ખેતી બચાવવા માટે હતી. તેમાં સ્વાર્થ-ભાવનો હતી. તો પછી તે સૂચનને અહિંસક કહી શકાય કે કેમ? આ બંધી ગુચ્છો છે, અને તેનો ઉકેલ તર્કથી લાવી શકાય નહિ. અનુભવ અને વિવેકથી જ તેનો ઉકેલ આવી શકે. દરેક વ્યક્તિએ પોતા માટે નક્કી કરવાનું છે કે પોતાનું સ્થાન જોઈને, અનિવાર્ય

હિંસા પોતે કોને ગણશે. માણસ પોતાની જાતને છેતરવામાં નેટલો પાવરથી છે તેટલો પાવરથી બીજા કશામાં નહિ હોય, આમ છતાં દરેક માણસ જે પોતાના અંતરાત્માના અવાજને સાંભળે તો તે પોતાની જાતને છેતરતા અટકે. માનવી ભણેલ હોય કે અભણ, દરેકને અંતરાત્મા કહે છે કે આ કરવું હિતકર છે અને આ કરવું હિતકર નથી. માનવની દરેક પ્રવૃત્તિ વખતે અંતરાત્માનો અવાજ પોકાર કરે છે, પરંતુ જ્યારે સ્વાર્થનું પ્રાબલ્ય વધે છે ત્યારે માનવી પોતાની જાતને છેતરીને પણ કહે છે કે 'આ સંજોગોમાં મારે આમ કર્યા વગર છૂટકો નથી. મારી જગ્યાએ બીજો હોત તો તે પણ આમ જ કરત. આ સંજોગોમાં બીજો કોઈ રસ્તો નથી.' આ રીતે માનવી પોતાની જાતને વ્યાજબી ઠરાવવા મથે છે. પોતાની જાતને છેતરવાની કળા માનવીએ ધર્મ, વિકસાવેલ છે અને તે જ કારણે ધર્મી ગુણો ઉદ્ભવી છે.

આ બાબતમાં વધુ વિચાર કરીએ. અહિંસાનું સ્વરૂપ ઉપર કહ્યું તેમ પોતાને દુઃખ ન થવું જોઈએ તેમ જ પોતાના વર્તનથી બીજાને દુઃખ થવું ન જોઈએ તે છે. આ પ્રશ્નમાં જરા વધુ ઉંડા ઉતરીએ. હું ઇંગ્લાંડમાં રહેતો હોઉં. મારી પાસે ૫૦૦૦ પાઉન્ડ હોય, તે હું બર્માની એક ખણના શેરામાં રોકું. હું મારી જાતને મનાવું કે આ રીતે વ્યાજ મેળવવું એ અહિંસક છે, કેમ કે મારે કોઈ આરંભસમરંભ તેમાં કરવાનો નથી એકા એક ૬% વ્યાજ મેળવવામાં શું વાંધો? સ્વાર્થની દૃષ્ટિએ હું મારી જાતને આ રીતે મનાવું, પરંતુ હું જે જાડો ઉતરું તો મારી પાસે અનેક ગૂંચો ઉદ્ભવવાની. તે ખણમાં મજૂરોની શી સ્થિતિ થાય છે? મને જે વ્યાજ મળે છે તે કેવી રીતે મળે છે? મજૂરો પાસેથી ફેટલું કામ લેવામાં આવે છે? તેની સ્થિતિ કેવી કફોડી થાય છે? તેના લોહિતો આ પૈસો નથી ને? એ વ્યાજ આપવામાં લાખો માણસોને પોતાનું શરીર નીચોવવું પડે છે તેનો ખ્યાલ કદી આવે છે? આ બધી અહિંસાની ગુંચો છે અને જેઓ સાચી રીતે અહિંસા પાળવા માગતા હોય તેમણે વિવેકપૂર્વક આ બધી બાબતોમાં જાડા ઉતરવું જોઈએ અને તે ગૂંચો ઉકેલવા પ્રયત્ન કરવો જોઈએ.

અહિંસાનો જે મૂળભૂત પાયો છે તે અંગે મેં વાત કરી. હવે બીજી બાબત વિચારીએ. આ જગતમાં સત્ય છે અને અસત્ય પણ છે. ઝેરવેર છે અને પ્રેમ પણ છે. હિંસા છે અને અહિંસા છે. માણસમાં આ બે જાતના ગુણો છે. આ સંસાર આ બે જાતની વિષમતાથી ચાલે છે. આ જગત કંદોથી ભરેલું છે, છતાં જગત ટકેલું છે સત્ય પર, નહિ કે અસત્ય પર. સત્ય જેવી વસ્તુ આ દુનિયામાં ન હોય તો ક્ષણ પણ જગત ટકી શકે નહિ. માનવમાં એકલા હિંસા, ક્રોધ, વેર-ઝેર ભરેલાં હોય અને દયા, અનુકંપા, પ્રેમ, આહિંસા ન હોય તો ઘડી ભર પણ જગત ટકે નહિ. એટલે દુનિયાને ટકાવવી હોય તો જે ધર્મ છે તેનું નેટલા પ્રમાણમાં આચરણ થશે તેટલા પ્રમાણમાં જ દુનિયા પ્રગતિ સાધી શકશે. જ્યારે આદ-બાકી, ગુણાકાર કરવાનો વખત આવે ત્યારે દરેકે વિચારવું ઘટે કે મેં જગતમાં અહિંસા-સત્ય વધાર્યું છે કે ઘટાડ્યું છે? મેં મારા જીવનથી અહિંસાનો વધારો કરેલ છે કે વેરઝેરનો વધારો કરેલ છે? ખરા જીવનનું આ જ માપ છે, આ જ પારાશીશી છે.

દુઃકમાં અહિંસા અંગે મેં બે વાત કરી. એક તો દરેક વ્યક્તિને સુખ જોઈએ છીએ, દુઃખ જોઈતું નથી. માટે શાશ્વત સુખ મળે અને તેથી બીજાને દુઃખ ન ઉપજે તેવું વર્તન કરો. બીજું જગત સત્ય અને અહિંસા પર નિર્ભર છે. અસત્ય કે હિંસા પર નહિ. આ બેની પ્રતીતિ થાય તો અહિંસામય જીવન જીવ્યા ગણાય અને જીવન સફળ થયું ગણાય.

એક વખત એવી માન્યતા હતી કે અહિંસા યુધ્ધક્ષેત્રે ન આવે; રાજનીતિમાં તે કામ ન આવે; વ્યવહારમાં તેનું પાલન કરવા

જરૂર છે તો ભૂખે મરવાનો વખત આવે; ધર્મ તો ઉપાશ્રય, દેરાસર કે ધર્મસ્થાનકમાં જ આચરવાની વસ્તુ છે. સામાન્યપણે આ માન્યતા હતી, પરંતુ પૂજ્ય મહાત્માજીએ રાજકારણમાં અહિંસાનો સફળ પ્રયોગ કરીને બતાવી આપ્યું કે જીવનની દરેકે દરેક પ્રવૃત્તિમાં અહિંસામય આચરણને સ્થાન છે. પૂ. ગાંધીજીએ બીજી વસ્તુ પણ આપણી સમક્ષ પોતાનો આચરણથી રજૂ કરી છે, તે છે અહિંસાનું વિધાયક સ્વરૂપ. આપણે બહુ બહુ તો નિષેધાત્મક અહિંસામાં આગળ વધ્યા હતા. પરંતુ વિધાયક અહિંસા પ્રતિ ઉપેક્ષા સેવી હતી. ગાંધીજીએ વિધાયક અહિંસાનો પ્રયોગ દરેક ક્ષેત્રે કરી બતાવ્યો. નોઆખલીમાં થઈ રહેલ હત્યાકાંડની વચ્ચે તેઓ એકલા જઈને વસ્ત્રા, સુહારાવરદીએ પોલીસરક્ષણ આપવા માંડ્યું તેની પણ તેમણે ના પાડી, પોતાના અંગત કાર્યકરોને પણ સાથે ન રાખ્યા અને એકલા કોમી ટ્રેપની આગમાં રહ્યા. એ બનાવ અહિંસાના પ્રયોગની ઉત્કૃષ્ટતા તથા સફળતાનું અનુપમ દર્શાવે છે. નોઆખલીમાં તેમણે આણેલ હૃદયપલટો વિધાયક અહિંસાનું સાકાર સ્વરૂપ છે. હિંદના ભાગલા થયા અને ૫૦ લાખ શીખો દીલ્હીમાં એકલા થયા. કોમીટ્રેપની આગથી સળગી ઉડ્યા હતા, તે સમયે ગાંધીજીએ ચાર મહીના દીલ્હીમાં રહીને જે કાર્ય કરેલ છે તે બતાવે છે કે અહિંસક વ્યક્તિ ટ્રેપને પ્રેમમાં પલટાવી શકે છે, ટ્રેપની અગ્નિને પ્રેમના પાણી વડે યુગાવી શકે છે. ગાંધીજી વૈષ્ણવકુળમાં જન્મ્યા હતા એ ખરું, પરંતુ વાસ્તવિક રીતે તેમણે જૈન સિદ્ધાન્તોનો જ પ્રચાર કરેલ છે. જે તેઓ જન્મે જૈન હોત તો તેમના પર આરોપ આવત કે તમે જૈન ધર્મનો જ પ્રચાર કરી રહ્યા છો! ગાંધીજીની અહિંસા કેટલી સફળ હતી તેનો એક દાખલો શ્રી. મહાદેવભાઈએ તોંબપોથીમાં લખ્યો છે આગાખાન મહેલમાં મહાત્માજી માટે લીંબુનો રસ નાખેલ ગરમ પાણી ઉઘાડું પડ્યું હતું. તેમણે તુરત જ તે પર ઝીંબું ફુંગડું ઢાંક્યું, જીવ ન હણાય તે માટે. આ રીતે ગાંધીજીની દરેક પ્રવૃત્તિમાં અહિંસાનું પાલન નજરે પડે છે.

અહિંસાનું પાલન સાચી રીતે થાય તો વ્યક્તિ કેટલા પ્રમાણમાં આગળ વધે છે તેનો એક બીજો દાખલો આપું.

શ્રી રામકૃષ્ણ પરમહંસ કાલીપુજક અને માંસાહારી હતા. છેલ્લે તેમની અહિંસા એટલે સુધી વિકસી કે કુક તોડતાં પણ તેના હૃદયને વિનળીના આંચકા જેવો આંચકો લાગતો હતો.

અહીં એક વસ્તુનો ઉલ્લેખ કરવો જરૂરી છે. જેઓ બીજાને અહિંસાનો ઉપદેશ આપે છે તેમણે શિષ્યની લાયકાત જોઈને ઉપદેશ આપવો જોઈએ. લાયકાત વિના સફળમાં સફળ અહિંસાની વાત કલ્પ્ય અનર્થકારી નિવડે. શિષ્યની લાયકાત પારખવાની જે ગુરૂમાં શક્તિ ન હોય તે ગુરૂ મરવાને લાયક ન કહેવાય.

એક સાસુએ મહારાજ પાસે બાધા લીધી કે મારે કોઈની સુવાવડ ન કરવી. પોતાના દિકરાની વહુને સુવાવડ આવી, ત્યારે કહે કે મેં તો સુવાવડ કરવાની બાધા લીધી છે! દીકરાને પરણાવવો અને સુવાવડ કરવાની બાધા સેવી એ ફેટલું પરસ્પરવીરોધી છે? એક વખતે કેટલાક રેડીઓ કાંતવાની બાધા લેવા લાગ્યા હતા. એ કારણે કે તેથી વાઉકાયના જીવ હણાય છે! તો પછી છુગડાં પહેરવાની બાધા શા માટે ન લેવી? આમાં પુરતી સમજણનો અભાવ છે. આવા પ્રસંગે બાધા આપનારે અને બાધા લેનારે વિવેક જાળવવો જરૂરી છે. તેથી જ અહિંસામાં વિવેકને સુખ્ય સ્થાન આપવામાં આવેલ છે.

અહિંસા એટલે કોઈની હિંસા ન કરવી. આ છે અહિંસાનું નિષેધાત્મક સ્વરૂપ. કોઈ જીવને બચાવવો એ છે અહિંસાનું વિધાયક સ્વરૂપ. પરંતુ આપણા અમુક વર્ગમાં એવી માન્યતા પ્રવર્તે છે કે કોઈ જીવને મારવો નહિ તેમાં અહિંસા છે, પરંતુ કોઈ જીવને બચાવવો તેમાં અહિંસા નથી. કોઈ જીવ પાણીથી ટળવળતો હોય અને તમે તેને પાણી આપો. કોઈ જીવ ભૂખે મરતો હોય અને તમે

તેને અન્ન આપે. તો તેમાં અહિંસા નથી. તમે પાણી આપ્યું તે પાણીમાં અસંખ્યતા જીવો હતા. તે જીવો હણ્યા, એટલે તેમાં દયા નથી. આ કંઈ જાતની માન્યતા છે તે સમજવાની મારી તાકાત નથી ! આના સમર્થનમાં એક દૃષ્ટાંત આપવામાં આવે છે. એક શેઠને જ દિકરા હતા. જ્યે દીકરાને ફાંસીની સજા રાખ્યે ફરમાવી. તે સમયે શેઠ બહારગામ હતા. તેમણે આવીને રાજાને અપીલ કરી કે મારા જ્યે દિકરાને ફાંસીની સજા આપશો. તો હું નિર્વંશ જઘશ. રાજાએ કહ્યું કે તમે કહો તે એકને ફાંસી આપવામાં નહિ આવે. શેઠ વિચારમાં પડ્યો કે મારે કોને બચાવવો ? તેને મન જ્યે દિકરા સરખા હતા. જ દિકરા એટલે જકાયના જીવો. આ જકાયના જીવો-માંથી કોને બચાવવો અને કોને મરવા દેવા ? આ છે તર્કશક્તિની દલીલ. વિવેક વિનાની તર્કશક્તિ કેટલે ખોટું માર્ગ લઈ જાય છે તેનું આ દૃષ્ટાંત છે.

આ તર્કશક્તિ આથી પણ આગળ વધે છે. દરેક જીવ પોતા-પોતાની આવરણ પ્રમાણે જીવે છે અને આવરણ પૂરી થાય ત્યારે મરે છે. આમાં કોણ કોને બચાવે? કોણ કોણને બચાવી શકે તે વાત જ ખોટી છે. આ પ્રમાણે આ તર્કશક્તિ માનવીને ઉધે રસ્તે દોરી જાય છે, પરંતુ આપણે વધુ ઊંડા ઉતરશું તો આ વિચાર-સરણીમાં ભૂલ ક્યાં છે તે માલુમ પડી આવશે. જે દરેક વ્યક્તિ આ પ્રમાણે વિચારે અને પાણીથી ટળવળતી વ્યક્તિને પાણી ન આપે, જુએ મરતી વ્યક્તિને અન્ન ન આપે તો પછી આપણા હૃદયમાં જે અતુકમ્પાતું, દયાતું ઝરણું વહે છે તે સુકાઈ જશે તેનું શું? દયા, અતુકમ્પા, પ્રેમ-એ અહિંસાના સાકાર સ્વરૂપ છે. એ ઝરણાને સુકાવી દેનારો ઉપદેશ અહિંસાનો નાશ કરવા સમાન છે.

આ તર્કશક્તિ આથી પણ આગળ વધેલા છે. તે કહે છે કે આ તો બધા સાંસારિક કામે છે. તેમાં આત્મધર્મ નથી. આત્મ-ધર્મ અને સાંસારિક ધર્મ જુદા જુદા છે. આતું સમર્થન કરતાં, તેઓ કહે છે કે તમે ભોગમય જીવન જીવી રહ્યા છો અને તેથી તમો ધન્ય છો કે બીજા પણ તેનું જીવન જીવે. તેમાં તમારો સ્વાર્થ છે. ઘાબલા તરીકે એક ગરીબ બાઈને પ્રસ્તુતિની પીડા છે. ગામમાં સુવાવડતું સાધન નથી. તમે સાધન સંપન્ન છો, તેથી તમે ટેક્સી લઈ આવ્યા અને નજીકના શહેરમાં તમે તેને હોસ્પિટલમાં લઈ ગયા. તે બાઈને સુખરૂપ પ્રસૂતિ થઈ. કહે છે કે આ બાઈ પ્રતિ તમે અતુકમ્પા બતાવી તેમાં ધર્મ નથી, તે તો સાંસારિક કાર્ય છે.

આ દલીલના જવાબમાં તમે જે એમ કહો કે 'તેમાં મારે કંઈ સ્વાર્થ નહોતો. તે બાઈ મારી સગી નથી. મેં તે માત્ર અતુ-કમ્પાથી જ કરેલ છે.' તો તે દલીલનો તમોને જવાબ આપવામાં આવશે કે તે બાઈ સાથે તમને પૂર્વભવમાં સંબંધ હશે અને તેથી તમોને તે બાઈ માટે કંઈક કરવાની લાગણી થઈ આવી. કદા-ચિત પૂર્વભવના સંબંધને કારણે આમ ન અન્યું હોય તો તમોને આ બાઈ પ્રતિ રાગ જન્મ્યો અને તેથી તમે તે કાર્ય કર્યું. પરંતુ તેમાં આત્મધર્મ નથી.

આ રીતે આ વર્ગ આત્મધર્મ અને સાંસારિક ધર્મને સર્વથા જુદા પાડે છે. આ રીતે વર્ગીકરણ કરીને, તેઓ કહે છે કે સંસાર-માં રહીને તમે ધર્મ કરી શકો નહિ, એટલે કાં તો સંસારમાં રહો અગર તો ત્યાગી બનો ! પરંતુ વાસ્તવિક રીતે જોઈએ તો આ માન્યતા બરાબર નથી. પૂ. મહાત્માજીએ પણ બતાવી આપ્યું છે કે સંસાર જુદો અને ધર્મ જુદો એ માન્યતા બરાબર નથી. સંસારમાં રહીને ધર્મમય જીવન જીવી શકાય છે અને જીવવું જોઈએ. માનવી હિમ્મલયની યુદ્ધમાં જન્મે બેસે, પરંતુ જે તેનું મન ચંચળ હશે તો તે સંસારમાં જ ભૂમ્યા કરશે અને જે માનવીને પોતાના મન

પર કાયુ હશે તો સંસારમાં રહીને પણ તે નિર્ભયપણે રહી શકશે. સંસાર માણસની કસોટીની ભૂમિકા છે. અહિંસાનું આવરણ હવામાં નથી થતું. જીવનમાં પ્રતિક્ષણ તેનો અનુભવ થાય છે અને થવો જોઈએ. અહિંસક જીવનનો વિકાસ આવા અનુભવથી જ થાય

સંસારનો ત્યાગ કરવો અને સર્વથા ત્યાગમય જીવન જીવવું એ બધા માટે શક્ય નથી અને અધિકાર ન હોય ત્યાં આ પ્રકારની વાતો કરનાર પોતાની ફરજ ચૂકે છે. આમાં એકાન્ત દૃષ્ટિ છે, બ્યારે જૈન ધર્મ અનેકાન્તવાદમાં માને છે. એક વ્યક્તિ પિતા, ભાઈ, પુત્ર વગેરે અનેક સંબંધો ધરાવતો હોય છે. તે વ્યક્તિ બધાની સાથે એક રીતે વર્તે તો અનર્થ થાય. જેવો સંબંધ તે રીતે તેણે વર્તવું જોઈએ. આ છે અનેકાન્ત દૃષ્ટિ. તેવી જ રીતે ઉપર મુજબ એકાન્ત ઉપદેશ આપવો તેમાં જૈન દૃષ્ટિ નથી. જૈન દૃષ્ટિ તો અનેકાન્તવાદની દૃષ્ટિએ ઉપદેશ આપવાનું સૂચવે છે. બ્યહારનય અને નિશ્ચયનય મૂકવામાં અનેકાન્ત દૃષ્ટિ બનતેનો સમન્વ સાધ-વાનું કહે છે. અનેકાન્ત દૃષ્ટિને બાબુએ મૂકવામાં આવે અને એકાન્ત દૃષ્ટિને અપનાવવામાં આવે તો મહાન અનર્થ થાય. તેથી જ શ્રીમદ્ રાજચંદ્રે કહ્યું છે કે,

જ્યાં જ્યાં જે જે યોગ્ય છે, ત્યાં સમજવું તેહ,
ત્યાં ત્યાં તે તે આચરે, આત્માથી જન એહ.

આ જાતની અનેકાન્ત દૃષ્ટિ વિશાળ દૃષ્ટિ જેનામાં હોય તે જ ખરો આત્માથી છે.

શ્રીમનલાલ ચક્રભાઈ શાહ

માનવતા પોકારી રહી છે : 'સંકટગ્રસ્તોને સહાય કરો!'

એક વિનંતી

કુદરતનાં પરસ્પર વિરોધી બે રૂપ છે. એક શિવ; બીજું શ્દ્ર, શિવ સ્વરૂપનું દર્શન સર્વત્ર પ્રસન્નતા અને આનંદ પ્રેરે છે અને માનવી જીવનમાં નવી ચેતના પ્રગટાવે છે. શ્દ્ર સ્વરૂપનું પ્રગટીકરણ બય, વિસ્મય અને વિકલતા પ્રેરે છે અને માનવી સંમાજ ઉપર કદિ કદિ નાના કે મોટા પાયા ઉપરની આક્રમણ પણુ ઉતારે છે. કદિ કુદરતના આવા એક સ્વરૂપનું દર્શન થાય છે: કદિ અન્ય સ્વરૂપનું દર્શન થાય છે; કદિ કદિ એક જ સમયે એક સ્થળે એક સ્વરૂપ પ્રગટે છે અને અન્યત્ર અન્ય સ્વરૂપનો આવીભાવ થાય છે. આ વખતે વર્ષા શ્તુએ આવો પરસ્પરવિરોધી ભાવ ભજવ્યો છે. આપણી બાબુએ જેને પૂછીએ છીએ તે કહે છે કે 'આ વખતે અમારે ત્યાં શીલા લહેર છે; વરસાદ બહુ સારો પડ્યો છે પાક સવા રૂપિયો ઉતરશે.' વર્ષાએ આ વખતે સ્થળે સ્થળે વર્ષા પાતનાં નવાં સીમાચિહ્નો સર કર્યાં છે. કુદરત પુરબહારમાં ખીલી ઉડી છે. ખેતરો પાકનાં નવા મોલથી ભર્યાં રહ્યાં છે એ જ વર્ષા શ્તુએ બિહાર તેમજ આસામમાં માઝા મુડી છે, હિમાલયમાંથી વહેતી નદીઓનાં પાણી કિનારાની મર્યાદા તોડી ઝોળંગીને જ્યાં ત્યાં ફરી વળ્યાં છે અને લાખો માણ-સોને ધરબાર વિનાનાં માલ મિલકત વિનાનાં બનાવી દીધાં છે. જાનની ખુવારી પણ સ્થળે સ્થળે સારા પ્રમાણમાં નોંધાણી છે. કોઈ કાળે પણ વર્ષાનું આવું શ્દ્ર સ્વરૂપ અને તેનાં આવાં ભયંકર અને બ્યાપક પરિણામો જેવા કે જાણવામાં આવ્યા નથી.

આવી કુદરતી આક્રમણ માનવી સમાજ ઉપર સદા કાળ આવતી ઉતરતી રહે છે. એક સીકકાની બે બાબુ માફક કુદરતની આ પ્રકૃતિ છે. આની સામે ફરિયાદ કરવાનો કે પોકાર ઉઠાવવાનો કોઈ અર્થ નથી. કુદરત જે કાંઈ કરે છે તે આપણા ભલા માટે હોય છે એમ વિચારીને આવા જાળતાંડવને કોઈ પણ અંશમાં આપણું ઉદ્દેગકલાન્ત મન આશી-વાંદરૂપ લેખી શકતું નથી. આમ છતાં પણ આવી કુદરતી આક્રમણ-માંથી આપણે બે ત્રણ બોધપાઠો તારવી શકીએ છીએ. એક તો એ કે કુદરતનો આનો અસામાન્ય પ્રસાદ કે પ્રકાપ ગરીબ પૈસા-

દારનો ભેદ કરતો નથી. સૌ કોઈને એક ત્રાજવે તોળે છે. બીજું આવી આફતો દ્વારા માનવી સમાજ એક છે એ સત્યનું આપણને સચોટ ભાન થાય છે. કોઈવાર અહિં તો કોઈવાર ત્યાં એમ અણધાર્યો વાવટોળ કે ધરતીકંપ ધરતીને હચમચાવી જાય છે. અને પાર વિનાની તારાજ સરજી જાય છે. કુદરત માનવીભેદ કે ક્ષેત્રભેદમાં સમજતી નથી. રાયરંકને સાથે ડુબાડે છે કે ભસ્મીભૂત કરે છે. આપણે બધા એકજ ગોળાની સપાટી ઉપર વસતા પ્રાણીઓ છીએ. આપણાં અમનચમન અને દુઃખ દારિદ્ર્ય એકમેક સાથે ગુંથાયલાં છે. વણાયલાં છે. આમ સમજીને સંકટસ્થરતોની મદદે દોડવું, આપણથી જે કાંઈ બની શકે તો આપણું યા મોકલવું એ આપણો અનિવાર્ય ધર્મ બને છે. મારાં સુખચેતન અયાધિત રહો એવી ઘેલછાએ આપણી આંખો તથા કાનને બધર બનાવી મૂક્યા છે. અન્યની આફત એ આપણી છે એવું સંવેદન આપણે અનુભવતા નથી. પ્રમાદ. લાગણીશૂન્યતા, ઉદારી-નતાના કારણે આપણું આખું જીવન જડતાપ્રધાન બની ગયું છે. જે સાચી માનવતા આપણે પ્રાપ્ત કરવી હોય તો આ જડતામાંથી આપણે ઉઠવું આવવું જોઈએ; આપણી આંખો ઉપર ચઢેલાં પડળ દૂર કરવા જોઈએ; પીડિત તસ્તોનો અવાજ કાનો દ્વારા આપણા અંતર ભાગને સ્પર્શવો જોઈએ. શ્રી વિનોબા કહે છે કે “ન્યારે કાનમાં કોઈ જાતની વેદના થાય છે ત્યારે તેને ત્રેજો આંસુ સારવા માટે છે. જે આંખ પેતે કોઈ વેદનામાં ન સપકાઈ હોય તો તેણે શા માટે આંસુ સારવા જોઈએ ભલા ? આનો જવાબ આંખ તરત જ આપશે કે અમે બધાં એક જ છીએ. અને સુખ હોય કે દુઃખ, એને અમે અમારું પોતાનું જ માનીએ છીએ જે પળે કાંઈ પગમાં પેસી જાય છે તે જ પળે હાથ તેને બહાર ખેંચી કાઢવાને દોડી જાય છે. એવે વખતે હાથ કંઈ એમ નથી કહેતો કે મારું સ્થાન ઉંચું છે અને પગને મદદ કરવા માટે હું નીચો નથી શકું નહિ. જ્યાં લગી કાંટાને બહાર કઢતો નથી ત્યાં લગી હાથ જ પીને બેસતો નથી.”

આવી સમસંવેદનશક્તિ આપણામાં સતત જાગૃત બનવી જોઈએ. આ પ્રકારની સમસંવેદન વૃત્તિથી પ્રેરણાને એક મિત્રે અમને શ. ૧૦૦૧ ની રક્મ આપીને પ્રયુક્ત જીવનમાં આ ક્ષાણીની શરૂઆત કરવા વિનવતિ કરી છે. એમણે અન્ય દ્વારા પણ આ ધરોપકારી કાર્યમાં મદદ મોકલી છે. અમે આ વિનવતિને સાદર માન્ય કરીએ છીએ અને પ્રયુક્ત જીવનના વાંચકોને આ ક્ષાણીમાં પોતાથી બને તેટલું દ્રવ્ય મોકલવા અમે પ્રાર્થના કરીએ છીએ. આ રીતે એકત્ર થયેલું દ્રવ્ય યોગ્ય સ્થાને પહોંચાડવામાં આવશે એની અમે આત્મી આપીએ છીએ.

તંત્રી : પ્રયુક્ત જીવન.

આ વખતની પર્યુષણ વ્યાખ્યાનમાળા

પ્રયુક્ત જીવનના ગતાંકમાં પ્રગટ કરવામાં આવ્યો હતો તે મુજબ પર્યુષણ વ્યાખ્યાનમાળાનો આખો કાર્યક્રમ એક ફેરફાર સિવાય સફળતાપૂર્વક પાર પડ્યો હતો. આ ફેરફાર તા. ૩૦-૮-૫૪ સોમવારના રોજ પંડિત બેચરદાસ જીવરાજ દોશીનું મુંબઈ આવવાનું અણધારી રીતે અંગત કારણસર અશક્ય બનવાથી તેમના સ્થાને શ્રી ચીમનલાલ ચક્રબાઈ શાહનું ‘વિધાયક અહિંસા’ એ વિષય ઉપર વ્યાખ્યાન ગોઠવવું પડ્યું તેને લગતો હતો. આ એક પ્રકારે ઇષ્ટાપત્તિરૂપ હતું. આજ સુધીમાં એની ભાગ્યે જ પર્યુષણ વ્યાખ્યાન-માળા યોજાઈ છે કે જેમાં શ્રી ચીમનભાઈ વ્યાખ્યાતા તરીકે ન હોય. આ વખતની માળામાં એ કડી તુટતાં તુટતાં પણ પાછી સંધાઈ ગઈ છે.

ગયા વર્ષે નાદુરસ્ત તમિષતના કારણે પંડિત સુખલાલજી પર્યુષણ વ્યાખ્યાનમાળામાં ઉપસ્થિત થઈ શક્યા નહોતા. તેમની અતિ નાજુક શરીરસ્થિતિ જોનાં આ વખતે પણ તેમનું આગમન નિશ્ચિત નહોતું. સદ્ભાગ્યે તેઓ સમયસર મુંબઈ આવી શક્યા અને નવે દિવસની વ્યાખ્યાનસભાઓને તેમની અધ્યક્ષતાનો

લાભ મળી શક્યો. જરૂર જણાય ત્યારે વ્યાખ્યાતાના વ્યાખ્યાનની તેઓ આલોચના કરતા હતા. તા. ૧-૯-૫૪ યુધવાની સંવત્સરિની વિરાટ સભામાં ભગવાન મહાવીરના જીવનને આપણે કઈ રીતે અને કેવા વ્યાપક પ્યાલોપૂર્વક ગ્રહણ કરવું તેની-‘મહાવીર કથા’ એ મથાળાના પોતાના વ્યાખ્યાન વિષય દ્વારા-તેમણે ચિંતન-પૂર્ણ સમજાવતી આપી હતી.

મુંબઈ જૈન યુવક સંઘની આ પર્યુષણ વ્યાખ્યાનમાળા એક સતત વિકસતી અને જેમાં નવા નવા રંગો પુરાતા જતા હોય એવી પ્રવૃત્તિ છે. આ રીતે આજ સુધી યોગ્યવધી વ્યાખ્યાનમાળા કરતાં આ વખતની વ્યાખ્યાનમાળાની યોજના ત્રિલક્ષણ પ્રકારની હતી. આ વ્યાખ્યાનમાળામાં વ્યાખ્યાન આપવા માટે હિંદુઓ આવી ગયા. પારસી, મુસલમાન, ઇસાઈ પણ આવી ગયા. સ્વામી અને મૌલવી, જૈન સાધુ અને ખ્રીસ્તી પદરી પણ આવી ગયા. વ્યાખ્યાતાઓમાં મોટા ભાગે ભાઈઓ હોય; કદિ કદિ એક કે બે સ્ત્રી વ્યાખ્યાતા હોય. આ વખતની વ્યાખ્યાનમાળાની શરૂઆતના સાત દિવસો દરમિયાન પહેલા દિવસે એક દંપતી યુગલ શ્રી રામનારયણ વિશ્વનાથ પાઠક અને શ્રી હીરાજહેન પાઠકનાં વ્યાખ્યાનો હતાં. પછીના દરેક દિવસે એક ભાઈ તથા એક બહેન એ પ્રકારે વ્યાખ્યાતાઓ યોજાયા હતા અને વ્યાખ્યાનોની ગુણવત્તા એક સરખી જળવાઈ રહી હતી. આ ઉપરાંત વચગાળે એક દિવસ તા. ૨૫-૮-૫૪ રવિવારના રોજ કુ. અરણ્ય સોનાવાળાએ પ્રારંભના બે વ્યાખ્યાનો પત્યા બાદ લગભગ એક કલાક સુધી શાસ્ત્રીય સંગીત સંભળાવ્યું હતું. આપણા સમાજમાં સ્ત્રીશક્તિને કેટલો વિકાસ થઈ રહ્યો છે તેનું માપ આપણને આ સુંદર આયોજન ઉપરથી મળે તેમ હતું. બહેન ઉષા મહેતાએ ‘ભગિની નિવેદિતા’ એ વિષય ઉપર આપેલું વ્યાખ્યાન પ્રવાહવધ સુસ્વિષ્ટ વક્તવ્યનો એક નમૂનો હતો. આજે પણ તેમની વાણીનો રણકાર જેમણે એ ભાષણ સાંભળેલું તેમના કાનમાં ગુંબ્યા કરે છે. આ વ્યાખ્યાન સાંભળીને પંડિતજીએ કહેલું કે ઉષા બહેનની આવી ઉત્કટ ભાવનામયતા જોતાં આજે જ જાણે કે આપણી સમક્ષ ભગિની નિવેદિતા પુનર્જીવિત થઈ રહી લાગે છે.

દર વર્ષે માફક આ વ્યાખ્યાનમાળામાં સંગીતનું પણ સપ્રમાણ આયોજન કરવામાં આવ્યું હતું. દરેક સભાને પ્રારંભ કોઈ પણ બહેન યા ભાઈના બે કે ત્રણ ભજનોથી થતો હતો. આ માટે કુ. નરિની તેજણી, કુ. સુરંગી વકીલ, શ્રી દમયન્તી ગાંધી, કુ. કમુદ શેઠ, ભાઈ અનિરુદ્ધ ટંના, કુ. અનસુયા શાહ, કુ. નિર્ગળા ઝોઝા તથા સૌ. પૂર્ણિમા ઝવેરીનો વિન સંક્રોચે અમારી માગણી સ્વીકારવા બહલ આભાર માનવો ઘટે છે. છેલ્લા બે દિવસની મેટી સભામાંથી પહેલા દિવસે જાણીતા સંગીતકાર શ્રી. શાંતિલાલ શાહે નિયત વ્યાખ્યાનોના અંતે ભગવાન મહાવીરના કેટલાક પદ્યઅર્થિત જીવન પ્રસંગો હારમોનિયમ તમલા, શીડલના પુરા કાઠ સાથે સંભળાવીને સૌનાં દીવ ખૂબ પ્રસન્ન કર્યાં હતાં. બીજા દિવસે શ્રી. નારાયણ મહાદેવ દેસાઈના ભૂદાન ઉપરના અપૂર્વ પ્રવચનની પુસ્તકી રૂપે શ્રી. પિનાકિન ત્રિવેદીએ ભૂદાનને અનુલક્ષીને ભજનો સંભળાવ્યાં હતાં.

ઘણા વ્યાખ્યાતાઓ આ વખતની વ્યાખ્યાનમાળામાં પહેલી જ વાર ઉપસ્થિત થયા હતા. બહારગામથી આવેલાઓમાં પંડિત સુખલાલજી અમદાવાદથી આવ્યા તે ઉપરાંત શ્રી પદ્મનાભ જૈન કાશીથી, શ્રી શાંરદેવી શર્મા નાગપુરથી, શ્રી અરણ્ય સોનાવાલા નવસારીથી અને શ્રી નારાયણ દેસાઈ વેડછીથી આવ્યા હતા. વ્યાખ્યાનમાળાને સફળ બનાવવાનો ખરો યશ આ તેમજ અન્ય વ્યાખ્યાતાઓના ભાગે જાય છે. તેમના અમે ખૂબ ઝણી છીએ.

સંવત્સરિના બંને દિવસ મુંબઈમાં સતત ધારાઓ વરસાદ વરસતો હતો. જૈનો માટે આ વખતે બીજા પણ અનેક વિદ્વાન

સાધુઓનાં આકર્ષણ હતાં. આમ છતાં પણ આ બંને દિવસની સભાઓમાં આવેલાં શ્રોતા ભાઈ-બહેનોની હાજરી વડે રોકરી થીએટર ચીકાર ભરાઈ ગયું હતું. આ સભાઓ ભરવા નાટે રોકરી થીએટર અમને આપવા બદલ મેસર્સ કંપુરચંદ કંપનીનો અમે જેટલો આભાર માનીએ તેટલો ઓછો છે. તેઓ જે સદ્ભાવ અને સરળતાથી અમને આ સગવડ આપે છે તેની અમારે મન ધણી મોટી કીર્મત છે.

વ્યાખ્યાનમાળામાં આવનાર ભાઈ બહેનો શાન્તિ અને શિસ્તના ખ્યાલોથી એટલા બધા ટેવાયેલા છે કે આ સભાઓની વ્યવસ્થા જાળવવાનું કામ ભાગ્યે જ ચિન્તાનો વિષય બને છે. એમ છતાં નવે દિવસની સભાઓની વ્યવસ્થા જાળવવામાં મદદરૂપ થવા માટે ગ્રાહકોની જૈન સ્વયંસેવક મંડળ તથા સ્થાનકવાસી જૈન યુવક મંડળનો અમે અન્તઃકરણપૂર્વક આભાર માનીએ છીએ. છેવટે આભાર માનવાનો રહે છે શ્રોતાઓનો કે જેઓ અમને ભાગ્યે જ તકલીફ આપે છે. સંવત્સરના દિવસોની બંને સભાઓ ત્રણ ત્રણ કલાક ચાલેલી. આખું થીએટર ભાઈઓ તથા બહેનો વડે ચીકાર ભરેલું. આમ છતાં પહેલેથી છેલ્લે સુધી એક સરખી શાન્તિ જાળવાય, ભાગ્યે જ કોઈ પોતાના સ્થાન ઉપરથી ઉઠે; સૌ કોઈ એક ધ્યાનથી સાંભળે; કોઈની આકૃતિ ઉપર થાક કે કંટાળો નજરે ન પડે; બાણે કે ચિત્રસ્થ ન હોય એવી આ સભાનું દર્શન જેટલું વિસ્મયજનક તેટલું જ અસૌકીક દિસ્તું હતું. આ દૃશ્ય કંઈ સમય સુધી સ્મરણપટ ઉપર અંકાઈ રહે છે અને આની શાન્તિ, સભ્યતા અને શિસ્ત આ ભાઈ બહેનોને કોણ શિખરી નહય છે એ વિષે દિલ આશ્ચર્ય અનુભવે છે. નાની કે મોટી દરેક સભાનું આ પ્રેરક રોમાંચક દર્શન અને તેથી દિલમાં અનુભવાતા સતોષ અને આનંદ દ્વારા પર્યુષણ વ્યાખ્યાનમાળાને લગતી બધી જહેમતનો બદલો મળી રહેતો હોય એમ અમને લાગે છે અને એ પ્રવૃત્તિને વિકસાવવાની અને વધારેને વધારે વિશદ બનાવવાની પ્રેરણા અમો અનુભવીએ છીએ.

અંતમાં જણાવવાનું કે આ વખતની પર્યુષણ વ્યાખ્યાનમાળા આગળ જેટલી દ્રવ્યવાહક બની શકી નથી. આશરે ૩, ૨૧૦૦ ની આવક થઈ છે. જેની વિગત આવતા અંકમાં અન્યત્ર આપવામાં આવશે. બીજા બાજુએ આ ઓછી આવકના બદલારૂપ ન હોય એમ અમે નવા ૬૦ સભ્યો મેળવી શક્યા છીએ. જેમાં ૩ જૈનેતર ભાઈઓ છે. આ રીતે સંઘના કાર્યશક્તિ જરૂર વધી છે. પર્યુષણ વ્યાખ્યાનમાળાને લગતી આ વિગતો રજુ કરતાં અમો આનંદ તથા સતોષ અનુભવીએ છીએ

મંત્રીઓ,

મુ'બઈ જૈન યુવક સંઘ

રજત-મહોત્સવ સમારંભ

શ્રી મુ'બઈ જૈન યુવક સંઘના અગામી રજત મહોત્સવ સમારંભની વિગતો લગભગ નક્કી થઈ ચૂકી છે. આગળ જણાવેલા કાર્યક્રમમાં થોડો ફેરફાર કરવામાં આવ્યો છે. નિશ્ચિત કરવામાં આવેલો કાર્યક્રમ નીચે મુજબ છે.

દિવસ	સમય	પ્રસંગ	સ્થળ
૯ ઓક્ટોબર	રાત્રી ૬-૩૦	રામાયણ (કઠપૂતળી-નૃત્ય નાટિકા)	ભારતીય વિદ્યાભવન
૧૦ ઓક્ટોબર	સવારના ૯	રજતમહોત્સવ સાંજના ૫-૪૫	ભારતીય વિદ્યાભવન
"	"	સમૂહ ભોજન	પ્રાણસુખલાલ મહત્લાલ સ્વીનીંગ બાથ
૧૧ ઓક્ટોબર	સોમવાર સાંજના ૬-૩૦	મનોરંજન કાર્યક્રમ	ભારતીય વિદ્યાભવન
૧૨ ઓક્ટોબર	મંગળવાર રાત્રીના ૮	નૌકાવિહાર ન્યુ ફેરીબાર્ડ	નં. •

રામાયણ (કઠપૂતળી નૃત્ય નાટિકા)

રજત મહોત્સવનો પ્રારંભ તા. ૯-૧૦-૫૪ રાત્રીવાર સાંજના ૬-૩૦ વાગે ભારતીય વિદ્યાભવનમાં 'લીટલ એક્સે ટુપ' તરફથી ભજવાતી રામાયણ (કઠપૂતળી નૃત્ય-નાટિકા) થી કરવામાં આવશે. આ પ્રસંગે પ્રસ્તુત નાટિકા ઉપરાંત ત્રણ નાનાં નૃત્યો તેમજ સરોદ સંગીત રજૂ કરવામાં આવશે. આ કાર્યક્રમ લગભગ અઢી કલાકનો રહેશે અને પ્રેક્ષકોને સંગીત તેમજ નૃત્યના આયોજન-પૂર્વકનું સુંદર કળાનિર્માણ જોવા મળશે. આ માટે રૂ. ૫૦, ૨૫, ૧૫, ૧૦, ૫ અને ૨ ની ટીકીટો રાખવામાં આવી છે અને આ રીતે થતી સઘળી આવક મુ'બઈ જૈન યુવક સંઘ દ્વારા સંચાલિત શ્રી મણિલાલ મોકમચંદ શાહ સાર્વજનિક વાચનાલય અને પુસ્તકાલયને સુપ્રત કરવામાં આવશે.

રજત-મહોત્સવ સંમેલન

તા. ૧૦-૯-૫૪ રવિવારના સવારના ૯ વાગ્યે ભારતીય વિદ્યાભવનના થીએટરમાં આ રજત-મહોત્સવ સંમેલન ભરવામાં આવશે. આ બહાર સંમેલન હોઈને સૌ કોઈ ભાઈ બહેનો આમાં ભાગ લઈ શકશે.

સમૂહ ભોજન

સંઘના સભ્યો તથા નિમત્રિત મહેમાનો તથા રજત મહોત્સવના દાતાઓ માટે આ સમૂહ ભોજન યોજવામાં આવ્યું છે. સભ્યો તેમજ દાતાઓ પોતાની સાથે રૂ. ૩ ભરીને એક વધારે વ્યક્તિને મહેમાન તરીકે લાવી શકશે.

મનોરંજન કાર્યક્રમ

સંઘમાં સભ્યો તથા શુભેચ્છકો માટે તા. ૧૧-૯-૫૪ સોમવારના રોજ ભારતીય વિદ્યાભવનમાં આ કાર્યક્રમ યોજવામાં આવ્યો છે. આ માટે ફી પાસો રાખવામાં આવ્યા છે અને તે સંઘના કાર્યાલયમાંથી અવકાશ મુજબ આપવામાં આવશે.

નૌકાવિહાર

તા. ૧૨-૯-૫૪ મંગળવારના રોજ રાત્રીના આઠથી અગિયાર સુધીનો આ નૌકાવિહાર ગોઠવવામાં આવ્યો છે. આ નૌકાવિહારમાં રજત-મહોત્સવ ફંડ નં. ૧ ના દાતાઓ તથા રજત-મહોત્સવ નં. ૨ માં ઓછામાં ઓછા રૂ. ૧૦ ભર્યા હોય તે સભ્યો ભાગ લઈ શકશે. આ ઉપરાંત આ દાતાઓ તથા સભ્યો અમુક મર્યાદામાં પોતાનાં સ્વજનોને ૧૦ વર્ષની ઉપરની ઉંમરના માટે રૂ. ૩ અને ૧૦ વર્ષ નીચેની ઉંમરના માટે રૂ. ૨ એ મુજબ રકમ ભરીને આ નૌકા વિહારમાં સામેલ કરી શકશે. આ માટેના પાસો સંઘના કાર્યાલયમાંથી મળશે. આને લગતી વિગતો હવે પછી બહાર કરવામાં આવશે.

રજત-મહોત્સવ ફંડ નં. ૧

આ પ્રસંગે ઉપર જણાવેલ નૃત્ય-નાટિકાનો ખર્ચ નીકળે અને સંઘને સારો અર્થલાભ થાય એ હેતુથી રજત-મહોત્સવ ફંડ નં. ૧ ઉભું કરવામાં આવ્યું છે. આ ફંડમાં સંઘના સુસ્થિત સભ્યો તેમજ શુભેચ્છકો પાસેથી રૂ. ૧૦૦ અથવા તેથી વધારે રકમો મેળવવી એ આ ફંડનો હેતુ છે. આ રીતે આ ફંડમાં નાણાં ભરનાર પ્રત્યેક દાતાને રજત-મહોત્સવના સમગ્ર કાર્યક્રમમાં ભાગ લેવાનો અધિકાર મળશે.

રજત-મહોત્સવ ફંડ નં. ૨

આ પ્રસંગે નૃત્ય નાટિકા સિવાયના અન્ય ખર્ચને પહોંચી વળવા માટે સંઘનો દરેક સભ્ય ઓછામાં ઓછા રૂ. ૧૦ આપે એવો સંઘની કાર્યવાહક સમિતિએ ઠરાવ કર્યો છે. આ પ્રમાણે રૂ. ૧૦ ભરનાર સભ્ય નૃત્યનાટિકા સિવાયના દરેક કાર્યક્રમમાં ભાગ લઈ

શકશે અને જ્યાં આવશ્યક હશે ત્યાં તેને પાસ આપવામાં આવશે. રજતમહોત્સવ ફૂડ નં. ૧ માં જે સભ્યે રૂ. ૧૦૦ અથવા તેથી વધારે રકમ ભરી હશે તે સભ્યને આ રૂ. ૧૦ આપવાના નહિ રહે. સમૂહ ભોજનમાં અપવાદ ૩૫ કોષ્ટ સભ્યે રૂ. ૧૦૭ આપ્યા ન હોય તો પણ તે સભ્યને નિમંત્રણ આપવામાં આવશે, સિવાય કે જેણે પોતાનું વાર્ષિક ભવાજમ પણ ભર્યું ન હોય.

પ્રયુદ્ધ જીવનનો વિશેષ અંક

પ્રસ્તુત રજત મહોત્સવ અંગે પ્રગટ કરવા ધારેલ પ્રયુદ્ધ જીવનનો વિશેષ અંક ઓક્ટોબરની પહેલી તારીખને બદલે નવેમ્બરની પહેલી તારીખે પ્રગટ કરવાનો નિર્ણય કરવામાં આવ્યો છે. આ અંકમાં મુખ્ય જૈન યુવક સંઘનો આજ સુધીનો સક્ષિપ્ત ઇતિહાસ, રજત-મહોત્સવને લગતી વિગતો તથા અનેક વિદ્વાન ચિન્તકોના મનનીય લેખો સંમીલિત કરવામાં આવશે.

સભ્યોને, શુભેચ્છકોને, પ્રયુદ્ધ જીવનના વાંચકોને પ્રાર્થના

શ્રી મુખ્ય જૈન યુવક સંઘના જીવનમાં આ રજત મહોત્સવ એક અસાધારણ મહત્વનો પ્રસંગ છે. સંઘની આજ સુધીની પ્રવૃત્તિઓને એકસરખી ટકાવવી, વિકસાવવી, તથા તત્સદૃશ નવી પ્રવૃત્તિઓ હાથ ધરવી એ કાળો ઉદ્ધારવાનો હેતુ છે. મુખ્ય જૈન યુવક સંઘ પોતાની જીવનવાણીવિશેષી કાર્યનીતિ, પ્રયુદ્ધ જૈન યા જીવન નામનું પાક્ષિક મુખપત્ર, સાર્વજનિક વાચનાભય-પુસ્તકાલય, પર્યુષણ વ્યાખ્યાન-માળા આદિ અનેક પ્રવૃત્તિઓ દ્વારા સંઘના સભ્યો ઉપરાંત અનેક ભાઈ બહેનોને એક યા બીજી રીતે સ્પર્શેલ છે. કામ નાનું યા મોટું હોય, નિષ્ઠાપૂર્વક અને સત્ય તથા શ્રેયને અનુલક્ષીને કરવું એ અમારું ધ્યેય રહેલું છે. પ્રયુદ્ધ જીવનને પૂરો આર્થિક ટોકો, આહુકસંખ્યામાં સંગીન પુરવણી અને ચિન્તકો, વિદ્વાનો અને સમાજસેવકોનો સહકાર મળે તો તેને વિશેષ ઘણદાર, લેખસામગ્રીના વૈવિધ્યથી સભર અને બની શકે તો સાપ્તાહિક આકાર આપવાનો અમારો મનોરથ છે. મુખ્ય જૈન યુવક સંઘે આ રીતે કોઈ દિવસ પોતાની ઝોળી સમાજ સમક્ષ આગળ ધરી નથી. અમને યાહુનારા એક એક હજાર રૂપિયા આપે તો ઝોળા છે અને એક આપે તો પણ ઘણું છે. કીમત રૂપિયામાં નથી, ભાવ તથા કદરમાં છે. જેનાથી જે કાંઈ બની શકે તે રીતે ઉપર જણાવ્યા મુજબ આપીને અમારા સંઘની કાર્યક્ષમતામાં અને તેટલો તેઓ વધારો કરે એટલી અમારી નામ ભાવે પ્રાર્થના છે.

પૂર્વ આફ્રિકાના આહુકબંધુઓને

ગયા વર્ષે અમારામાંના એક મંત્રી શ્રી ડી. જી. શાહનું આપને ત્યાં અણુધાર્યું આવવાનું બન્યું અને સદ્ભાગ્યે અમને આપની બાબુઓથી સારી આહુકસંખ્યા પ્રાપ્ત થઈ. આપનો અને અમારો સંબંધ નવો છે. તે ઉપર અમને કશી મદદ બાંધવાનો અધિકાર નથી. એમ છતાં અમે જાણીએ છીએ અને જાણીને આનંદ અનુભવીએ છીએ કે આપ ભાઈઓ સ્થિતિસંપન્ન છે. આપ ધારો તો અમને સંગીન રીતે નવાજી શકો તેમ છે. પ્રયુદ્ધ જીવન મારફત અમારા સંઘની વિવિધ પ્રવૃત્તિઓની આપ કાંઈક ઝાંખી કરી શક્યા હશે. પ્રયુદ્ધ જીવનને તો આપ જાણો જ છે. આપના દિલમાં અમારું કાર્ય વસ્યું હોય, પ્રયુદ્ધ જીવનની વિચાર-ધારા આપને યોગ્ય અને રસપ્રદ લાગી હોય તો આપ કૃલ નહિં તો કુન્નની પાંખડી-આપની પ્રતિષ્ઠા અને શોભાને અનુરૂપ દ્રવ્ય-મોકલશે. અમે તેને કૃતજ્ઞતાપૂર્વક આવકારીશું.

૪૫-૪૭ ધનજી સ્ટ્રીટ **પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયા**
 મુખ્ય ૩, તા. ૧૪-૯-૫૪. **ડી. જી. શાહ**
મંત્રીઓ, રજત-મહોત્સવ સમિતિ.

ભુલ-સુધારણા

પ્રયુદ્ધ જીવનનો ગયો અંક નવમો હોવા છતાં પહેલા પાને અંક ૮ એમ ભૂલથી છપાયું છે તે સુધારી લેવું.

'પ્રેમ પથે' નામના બહેન ગીતા પરીખના કાબ્યની આઠમી પંકિ-તમાં 'નેહ તારે' એમ છપાયું છે ત્યાં 'નેહ ભારે' એમ સુધારી લેવું.
તંત્રી, પ્રયુદ્ધ જીવન

'દયા, દાન, અનુકંપા વિષે તેરાપથી સંપ્રદાયની દ્રષ્ટિ'

ગયા અંકમાં આ મથાળા નીચે તેરાપથી સંપ્રદાયની વિચાર-સરણીને લગતું એક નિવેદન પ્રગટ કરવામાં આવ્યું હતું. આ અંકમાં તેની સમાલોચના આપવા ઇચ્છા હતી. પણ એક બાબુ જરૂરી સ્વચ્છતાનો અભાવ અને બીજી બાબુએ રજત મહોત્સવના આયોજનને અંગે રહેતું ખૂબ રોકાણ- એ બે કારણોને લીધે એ બની શક્યું નથી. આવતા અંકમાં એ સમાલોચના આપવા ધારણા છે.
પરમાનંદ

ભારત જૈન, મહામંડળનું ૩૪ મું અધિવેશન

મુખ્યમંત્રી સુપ્રસિધ્ધ ઉદ્યોગપતિ શ્રીમાન લાલચંદ હીરાચંદ દોશીના પ્રમુખપણુ નીચે ઓક્ટોબર માસની તારીખ ૯ તથા ૧૦ ના રોજ ઉદેપુર ખાતે ભારત જૈન મહામંડળનું ૩૪ મું અધિવેશન ભરાવા સંભવ છે.

પર્યુષણ વ્યાખ્યાનમાળા-અમદાવાદ

૨૫	ઝોગસ્ટ શ્રી રવિશંકર મહારાજ	મંગળ-૫૫
	શ્રી ઉમાશંકર જોશી	આનંદનો વારસો
૨૬	આચાર્ય શ્રી લાલભાઈ દેસાઈ	શિક્ષણ-સંસ્થા- એમાં ધાર્મિક શિક્ષણ
	શ્રી હરિસિદ્ધભાઈ દિવેટિયા	ભગવદ ગીતા
૨૭	શ્રી વલ્લભરામ વૈદ્ય	આરોગ્ય અને ખાનપાન
	શ્રી ઋષભદાસજી રાંકા	સમાજ સેવા ક્યો ઔર કેસે ?
૨૮	શ્રી વિનાયક આથવલે	ભજનો
	શ્રી ઋષભદાસજી રાંકા	ધર્મ ઔર જીવન
૨૯	આચાર્ય શ્રી એચ. વી. દેસાઈ	અર્થ અને મોક્ષ
	પ્રોફે. એસ. આર. ભટ્ટ	અભય
૩૦	ડોક્ટર ભોળીલાલ સાહેસરા	જૈન કથાસાહિત્ય
	પંડિત બેચરદાસ દોશી	સાધના
૩૧	ખાનસાહેબ દોસ્ત મહમદ	કબીર અને ગીરાંના પદો
	શ્રી ચૈતન્યપ્રસાદ દીવાનજી	શ્રદ્ધા અને ભકિત
૧ સપ્ટેમ્બર	શ્રી રવિશંકર મહારાજ	જૂઞ્ઞાન
	શ્રી ઇન્દુમતીબહેન મહેતા	નવી સંસ્કૃતિનો ઉદય
	કાર્યક્રમની શરૂઆત શ્રી સવિતાબહેન મહેતાનાં ભજનોથી કરવામાં આવી હતી.	

વિષયસૂચિ	પૃષ્ઠ
ધોર પાપનો પશ્ચાત્તાપ અને ક્ષમાયાચના	૮૩
શ્રી અરવિંદે આપેલું જીવનદર્શન	વેણીબહેન કાપડિયા ૮૪
વિધાયક આહંસા	ચીમનલાલ શાહ ૮૫
માનવતા પોકારી રહી છે: 'સંકટ અસ્તોને સહાય કરો!'	૮૭
આ વખતની પર્યુષણ વ્યાખ્યાનમાળા	૮૮
રજત-મહોત્સવ સમારંભ	૮૮ અ
આજનું જાપાન	ભારતનું કુમારપા ૮૯

આજનું જાપાન

(થોડા સમય પહેલાં હરિજનમંદુમાં આજના જાપાનની સમગ્ર પરિસ્થિતિનો ખ્યાલ આપતા શ્રી. ભારતનું કુમારપ્પાના બે લેખો પ્રગટ થયા હતા. તે ઉપયોગી માહિતીઓ પૂરી પાડતા હોવાથી પ્રમુદ્ધ જીવનમાં ક્રમશઃ પ્રગટ કરવામાં આવે છે. તંત્રી)

યુનાઇટેડ સ્ટેટ્સ તરફ જાપાનનું વલણ

જાપાની લોકો પરદેશીઓ આગળ પોતાનું દિલ ખોલતા નથી. પરંતુ એક વખત તેમનાં એ મિતભાષીપણાનું વલણ ભેદા પછી અને લગભગ અલંધ એવી ભાષાની દીવાલ પાર કર્યા પછી આપણને માલુમ પડે છે કે, જાપાનનું સામાન્યપણે પશ્ચિમના દેશો તરફનું અને ખાસ કરીને અમેરિકા તરફનું વલણ અણુગમા તથા અવિશ્વાસનું છે

એ માટેનાં કારણો છે. જાપાન દુનિયાના પ્રવાહોથી અળગ પડીને રહેતું હતું અને એ રીતે અગ્રગ રહેવાનું જ તે પસંદ કરતું હતું. એશિયાના દૂરમાં દૂરના દરિયોકિનારા પર આવેલા એટ તરીકેની તેની ભૌગોલિક સ્થિતિએ જાપાની લોકોને આવા એકાંત-સેની બનાવ્યા હતા અને બહારની દુનિયા સાથે તેમને ભાગ્યે જ કશો સંપર્ક હતો. જાપાનમાં સાંસ્કૃતિક અસરો બહારથી આવી હતી એ ખરું. દાખલા તરીકે ઔદ્યોગિક ક્રારિયા, ચીન અને હિંદ-માંથી ત્યાં આવ્યો. અને કળાકારીગરી અને વપરાશનો માલ ચીનમાંથી ત્યાં આવ્યો. પણ આ વસ્તુઓ જાપાનની મરજી વચ્ચે તેના પર બળજબરીથી લાદવામાં આવી નહોતી. એ વસ્તુઓને જાપાને વધાવી લીધી અને તેમાંથી તેણે ભારે લાભ ઉઠાવ્યો. એ દેશો પાસેથી તેને જે લેવું હોય તે જ લેવાની તેને છૂટ હતી. એ પરિસ્થિતિમાં પરદેશીઓ ત્યાં ભાગ્યે જ જોવા મળતા હતા. તેઓએ જાપાનમાં પગપેસારો ન કર્યો. જાપાને તો કેવળ તેમના વિચારો અથવા તો તેમની કળાકારીગરી જ પોતાના દેશમાં આવવા દીધાં. પરદેશીઓનો તેને અનુભવ ન હોવાને કારણે, તે તેમની પ્રત્યે ભય અને શંકાની નજરે જોતું હતું અને તેણે પોતાના દેશનાં દ્વાર તેમની સામે બંધ રાખ્યાં.

પરંતુ ૧૮૫૩ ની સાલમાં સેનાપતિ પેરીએ પોતાના મજબુત નૌકાકાફલા સાથે બળજબરીથી તેમના દેશમાં પ્રવેશ કર્યો ત્યારે જાપાનને ભારે આઘાત લાગ્યો અને તેમના એકાંતવાસનો અંત આવ્યો. જાપાને વિરોધ તો કર્યો પણ વધારે સારી જાતનાં લશ્કરી શસ્ત્રો સામે તેને વશ થવું પડ્યું. પેરીએ પશ્ચિમના બીજા દેશના લોકો માટે પણ જાપાનનાં દ્વાર ખુલ્લાં કર્યાં. બળજબરીથી કરવામાં આવેલા આ પગપેસારા સામે જાપાને અણુગમો દર્શાવ્યો અને તેમને અટકાવવાને તે સમર્થ નહોતું એ માટે તેણે નામોશી અનુભવી. એ દિવસથી તેણે શક્ય એટલી બધી બાબતોમાં પશ્ચિમના દેશોના લોકોના બરોબરિયા થવાને પોતાનાથી બનતા બધા પ્રયાસો કરવાનો નિર્ધાર કર્યો. તેમણે ઝડપથી પોતાના દેશનું ઉદ્યોગીકરણ કર્યું. પશ્ચિમના દેશો પાસેથી તેઓ લશ્કરી કળા શીખ્યા અને બળવાન લશ્કર, નૌકાદળ તથા હવાઈ દળ ઉભાં કર્યાં. પશ્ચિમના દેશોની તેમણે નાપશિખ નકલ કરી, કોરિયા જેવા દેશોમાં પગપેસારો કર્યો અને તેમને કબજો લીધો. આખરે પશ્ચિમના દેશોએ તેની હિંસાની અને લૂંટની સિદ્ધિ જોઈને તેને પોતાનું સમોવડિયું ગણ્યું અને પોતાના જેવી જ એક મોટી સત્તા તરીકે તેને લેખવા લાગ્યા ત્યારે તેની મહત્વાકાંક્ષા સતોપાઠ. પણ પશ્ચિમના દેશોએ જોયું કે જાપાન તેમની પાસેથી સારી રીતે પાઠો ભણી ગયું છે, અને તેમની જ રમતમાં તેમને હરાવે એવી સ્થિતિમાં આવી ગયું છે, ત્યારે તેઓ તેનાથી ભડક્યા. ફરીથી અમેરિકાએ જ પહેલ કરી, તેના પર અણુગમો બીજો, તેને જમીનદોસ્ત કર્યું અને તેના મુલકનો કબજો લીધો. આમ, આધુનિક ઇતિહાસમાં અમેરિકાએ જાપાન સામે બે વાર પગલાં ભર્યાં. એ વસ્તુ સહેલાઈથી સુલાય તેની નથી.

પરંતુ આમ છતાં, યુદ્ધ પછી તરત જ અમેરિકાએ ત્યાં જો સારું કામ કર્યું, તેથી કરીને, તેમણે જાપાની લોકોનો પ્રેમ સંપાદન કર્યો. તેણે જાપાની લોકોને ત્યાંના લશ્કરી આગેવાનોની ગુલામીમાંથી મુક્ત કર્યો, યુદ્ધથી થાકેલા લોકોને શાન્તિવાદી રાજ્યધારણ આપ્યું. એ રાજ્યધારણ તેમણે વધાવી લીધું. એ બંધારણમાં તેમને એવી ખાતરી આપવામાં આવી કે તેમને હવે લશ્કર રાખવું નહીં પડે કે યુદ્ધમાં સડોવાવું નહીં પડે. પ્રજા પરતું લશ્કરી આગેવાનોનું તથા વસાહતો મેળવવાને માટે જાપાનને યુદ્ધમાં ધસડનાર મોટા ઉદ્યોગ-પતિઓનું ભારે પ્રભુત્વ તોડી નાખ્યું અને છેલ્લે જાપાનને સંપૂર્ણ-પણે ધારાસભા દ્વારા ચાલતું રાજતંત્ર આપ્યું. આ બંધાને કારણે જાપાનના લોકો તેમના વિજેતાઓ પ્રત્યે સાચા દિલનો પ્રેમ તથા મૈત્રીની લાગણી અનુભવતા હતા. અમેરિકાનો તેમને મુક્તિદાતા અને આશા, શાન્તિ તથા સમૃદ્ધિના યુગના પુરોગામી જેવા લાગતા હતા.

પરંતુ, જાપાની લોકો જે બધી વસ્તુઓને લઈને ભવિષ્યને માટે આશાવાદી બન્યા તેમની બાબતમાં અમેરિકન લોકો દુર્ભાગ્યે પાછા પડ્યા હોય એમ જણાય છે. કારણ કે, અમેરિકા જાપાનને હવે ફરીથી શસ્ત્રસજ્જ કરવા માગે છે. આનો અર્થ એ થયો કે પહેલાંના વખતના લશ્કરી આગેવાનોને, મોટા મોટા ઉદ્યોગપતિઓને અને બળવાન વેપારી પેઢીઓને પાછા સત્તા પર લાવવા; અને જાપાનને હવે લાગવા માંડ્યું છે કે, અમેરિકાએ તેને આપેલી લોકશાહી સરકાર મૂડીભર રાજકર્તા વર્ગના લોકોએ. નક્કી કરેલી રાજનીતિ પર હાંકપિછોડો કરવા પૂરતી જ છે અને લોકો ફરીથી તોપો માટેના ખોરાક સમાન બનશે અને એથી જે બરાબ તો એ કે તેઓ હાઈકોલેજન બોબના યુદ્ધના ફરીથી શિકાર બનશે. અગાઉ કંઈ નહીં તો તેઓ પોતાની વસાહતો વિસ્તારવાને માટે લડ્યા હતા. પણ હવે તેમને અમેરિકાને માટે લડવાનું થશે. અને અમેરિકાને ખાતર જાપાને ખેદનમેદાન શાને થવું જોઈએ તથા તેના લોકોએ શાને મરવું જોઈએ? એમાં કશું વળદ દેખાતું નથી. જો તેઓ શસ્ત્રસજ્જ ન હોય તો યુનાઇટેડ સ્ટેટ્સ અને સોવિયેટ રશિયા વચ્ચેના યુદ્ધમાં તેમને સડોવાવાનું ન થાય. પણ તેઓ અમેરિકાને પક્ષે શસ્ત્રસજ્જ બન્યા હોય તો તેમના દેશનો અમેરિકાના મથક તરીકે ઉપયોગ કરવામાં આવે. એને એ સ્થિતિમાં દુશ્મન ખસસ તેને ખેદનમેદાન કરી મૂક. આથી તેઓ બંને સત્તાનાં જુઓથી અલગ રહેવાની નીતિ અખત્યાર કરવાને દરજી છે. પણ તેઓ જો એમ કરે તો અમેરિકા તેમને આર્થિક મદદ ન આપે અને એમ થાય તો જાપાન આર્થિક રીતે ધૂળ ભેગુ થઈ જાય. વળી તેમને એવો અનુભવ પણ થયો છે કે, શસ્ત્રસજ્જ ન હોય તો, તેના પાડોશીઓ નાનકડું કોરિયા પણ, તેની એ સ્થિતિનો લાભ ઉઠાવે છે. તેઓ માછલી પકડવાને જાપાનના પાણીમાં દાખલ થાય છે. અને કોરિયાથી ઘણા દુરના સમુદ્રમાં માછલી પકડતા જાપાની માછીઓની તેઓ ધરપકડ કરે છે. પોતાની રક્ષા કરવાને તેમની પાસે લશ્કર હોય તો આવા બનાવો બનવા ન પામે. આમ ફરીથી શસ્ત્રસજ્જ થવાની બાબતમાં જાપાનીઓનું મન બંને બાજુએ ભ્રમિય છે. પરંતુ, એકંદરે જોતાં સામાન્ય લોકમત, ખાસ કરીને યુદ્ધિજીવો, વિદ્યાર્થીઓ અને મજૂરોનો લોકમત શસ્ત્રસજ્જ થવાની વિરૂદ્ધ હોય એમ જણાય છે. આમ છતાં જાપાન પર અમેરિકાની અસર એટલી બધી પ્રબળ છે કે, તેને ફરીથી શસ્ત્રસજ્જ થવું પડશે એવો ભય સેવવામાં આવે છે. અને આમ થશે તો શાન્તિને માટે કે લોકોની સાચી સ્વતંત્રતાને માટે કશો અવકાશ રહેશે નહીં. પરિણામે, અમેરિકા જપાયાબંધ જાપાની લોકોનો પ્રેમ ગુમાવી રહ્યું છે.

જાપાનમાં ઠેકઠેકાણે અમેરિકન લશ્કરની હાજરીએ પણ અમેરિકાને વિષે જાપાનીઓનો અણુગમો ઉત્તરોત્તર વધતો જાય છે તેમાં ઠીકઠીક ફાળો આપ્યો છે. જાપાનમાં ઠેકઠેકાણે અમેરિકન લશ્કરની હાજરીઓ તથા નૌકસૈન્યનાં અને હવાઇ દળનાં યાણાઓ છે. આખા દેશમાં અમેરિકન લશ્કર ફેલાયેલું છે. આ વસ્તુ જાપાની જેવા લાગણીપ્રધાન લોકોના ગૌરવને સ્વાભાવિક રીતે જ ડાબે છે. અમેરિકન લશ્કરની હાજરી જાપાની લોકોને તેમના સંપૂર્ણ પરજીવનું સતત સ્મરણ કરાવે છે. એમ કહેવામાં આવે છે કે, યોદ્ધા વરસમાં જાપાન પોતાનું રક્ષણ કરવા જેટલું તૈયાર થાય એટલે અમેરિકન લશ્કરને ત્યાંથી ખસેડી લેવામાં આવશે. પણ આજે અમેરિકન લશ્કર જ્યાં ને ત્યાં નજરે પડે છે અને અમેરિકાના દુશ્મનોથી તેના દરિયાકિનારાનું રક્ષણ કરવા માટે તેને રાખવાનો વૈભવ માણવા માટે ગરીબ જાપાનને સારી પેટે ખર્ચ-તેના રાષ્ટ્રીય ખર્ચના લગભગ ત્રીજા ભાગ જેટલો-આપે છે પડે છે! વળી, હાઇડ્રોજન બોમ્બના આ દિવસોમાં આક્રમણ સામે બચાવ માટે લશ્કર સાવ વ્યર્થ અને જીવનવાણી વસ્તુ લાગે છે. કંઈ નહીં તો લશ્કરી યાણાઓ દુશ્મનના હુમલાને નોતરે છે. એટલે અમેરિકન લશ્કરી સામર્થ્યનો આ દેખાવ, જે જાપાનના રક્ષણને અર્થે છે એવો દાવો કરવામાં આવે છે, જાપાનમાં કરશે એ ઉત્સાહ પેદા કરતો હોય એમ જણાતું નથી.

આ ઉપરાંત અમેરિકન સૈનિક, જાપાનની નિતિમત્તાને માટે જોખમરૂપ છે. તે જાપાની છોકરીની ગરીબાઈનો ગેરલાભ ઉઠાવે છે. તે તેને મોજમજ કરાવે છે, તેના કુટુંબ માટે યોદ્ધા પૈસા આપે છે અને પછી તેને ભ્રષ્ટ કરે છે. કબજાના લશ્કરમાં ચાલતાં મધ્યાપાન અને દુરાચાર રાષ્ટ્રના તરફ વળેને નીતિભ્રષ્ટ કરી રહ્યાં છે અને સ્વમાની જાપાનીઓ એ સંબંધમાં સ્વાભાવિક રીતે જ રોષની લાગણી અનુભવે છે. આપણને લાગે છે કે જાપાન આ બધું લાંબો વખત નહીં સાંખી શકે. એ બધું અમેરિકા માટે શુભેચ્છાની લાગણી પેદા કરે એવું ખસસ નથી.

વળી, ગયા માર્ચ મહિનામાં બિકિની ટાપુ પાસે અમેરિકા તરફથી હાઇડ્રોજન બોમ્બનો અખતરો કરવામાં આવ્યો તેની સામે જાપાનમાં ભારે રોષની લાગણી પેદા થઈ હતી. તેની જાપાનના લોકો પર વિનાશક અસર થવા પામી હતી અને અમેરિકાને તેમની સુખાકારી તથા સલામતી માટે કશી પણ પડી નથી એવી લાગણી સર્વત્ર પ્રવર્તી હતી.

આ બધાને પરિણામે તાજેતરના મહિનાઓમાં જાપાનના લોકો અમેરિકાને માટેની મૈત્રીની લાગણી ગુમાવી બેઠા એટલું જ નહીં પણ તેઓ એવી પણ શંકા કરવા લાગ્યા કે, તેમનું સાચું હિત અમેરિકાને હૈથે નથી. તેને તો પોતાના હિતની જ પડી છે. તથા એમ કરવાથી અમેરિકા પોતાની હાનિ થતી અટકાવી શકે તો તે જાપાનનો નાશ થવા દેતાં અચકાય નહી. પરદેશીઓ વિષેનાં, એટલે કે, પશ્ચિમના લોકો અને ખાસ કરીને અમેરિકન લોકો વિષેનાં ભય અને શંકા-ફરી પાછાં પેદાં થતાં જણાય છે અને એ વસ્તુ જાપાનને ગેરાઓ સામે ઉશ્કેરી મૂકે અને તેઓ જીવ પર આવી જાય એમ બને. પણ આજે તો જાપાન એટલું બધું દુર્બળ બની ગયું છે કે તે કશું કરી શકે એમ નથી. જાપાનને અમેરિકાની પરવશતામાંથી મુક્તિ આપવામાં આવે અને તેને પોતાને માર્ગે જવા દેવામાં આવે અને જરૂર પડે તો એ પૈકી એકે સત્તાના જૂથનો જેના પર કાણુ ન હોય એવી તટસ્થ આંતરરાષ્ટ્રીય સંસ્થા તરફથી તેને મદદ આપવામાં આવે તો પરિસ્થિતિ પાછી સુધારી લાઇ શકાય એમ છે. અમેરિકા અને જાપાન વચ્ચે મૈત્રી આ સિવાય બીજી કોઇ રીતે અને સંપૂર્ણ સમાનતા અને સ્વતંત્રતા સિવાય બીજા કોઇ પણ ધોરણે સંભવી શકે એમ નથી.

(અંગ્રેજી પરથી) અપૂર્ણ. **ભારતનું કુમારગપા**

(પાતું નં. ૮૪ થી ચાલુ)
માટેની પ્રક્રિયા આપવાનું શરૂ કર્યું. અને એમાંથી શ્રી. અરવિંદ આશ્રમનો જન્મ થયો.

શ્રી. અરવિંદનો યોગ અને સાધનાની પ્રક્રિયા.

શ્રી. અરવિંદનો આ યોગ શું છે? માનવ જાતિને તેમણે કેવી જાતનું જીવનદર્શન આપ્યું તે આપણે જોઈએ. શ્રી. અરવિંદનું તત્ત્વદર્શન અભાન અવસ્થામાંથી સભાન ભૂમિકા પર આરોહણ કરાવે છે. તેમનો યોગ માનવના સમગ્ર જીવનને આધ્યાત્મિક કર્મની અંદર પ્રવેશ કરાવીને માનવ જીવનને એક નવો ઘાટ આપીને ક્રમે ક્રમે દિવ્ય જીવન તરફની ઊર્ધ્વગતિ તરફ લાઇ જાય છે.

માનવ પોતાનું સામાન્ય જીવન અજ્ઞાનપણે જીવે છે. આ અજ્ઞાન એટલે અધુરું જ્ઞાન છે. તેનો પૂર્ણજ્ઞાનમાં વિકાસ સાધવા માટેની એક પ્રક્રિયા તેમની સાધનામાં તેમણે આપી છે. માનવનો જીવન વિષેનો જે સહજ ખ્યાલ છે તે બાહ્ય જીવનની સપાટીપરનો જ છે. દરેક વ્યક્તિ પોતાની મહત્વાકાંક્ષા અને વિચારો પ્રમાણે જીવન જીવવાનો પુરૂષાર્થ કરે છે. જીવનનું લક્ષ્ય સમજીને જીવનને ધક્કાવેનો પ્રયત્ન કરવામાં આવે તો તે સાધના છે. સાધનામાં પ્રવેશ કરનારે આત્માનો સાક્ષાત્કાર કરવા માટેની અભીપ્સા તીવ્રપણે રાખવી જોઈએ. આ અભીપ્સાથી આત્મા બાહ્ય જીવનની સપાટી પર આવે છે અને મનુષ્ય પોતાનાં જીવન વિષે સભાન બને છે. પોતાની પ્રકૃતિ કે જેમાં સુદૃઢતા અને અપૂર્ણતા છે તેનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત થાય છે. આ જ્ઞાનનાં પ્રકાશ વડે પ્રકૃતિના દ્વેષો પોતે તટસ્થતાથી નિહાળે છે અને પછી ધીમે ધીમે પ્રકૃતિ ઉપરનું સ્વામીત્વ મેળવીને દિવ્ય જીવનમાં પ્રવેશ કરવાની ચેતના શક્તિ પ્રાપ્ત કરે છે. આ દિવ્ય ચેતના તરફની ઊર્ધ્વગતિ તે જગતમાં જીવનને પૂર્ણતાએ પહોંચાડવા માટેનું સાધન છે. એટલે તે માટે આગ્રહ સેવનો જોઈએ. નિમ્ન પ્રકૃતિમાં રહીને નીચેની ગતિ તરફ જતું જીવનનું વહેણ માનવને વિનાશ તરફ લાઇ જાય છે. આપણે નિમ્ન પ્રકૃતિને વશ થઈએ છીએ ત્યારે આપણું પતન થાય છે. આ નિમ્ન પ્રકૃતિથી પર થઈ જઈને માનવ પ્રભુને સ્પર્શે છે. માનવની સર્વ પ્રવૃત્તિઓનું લક્ષ્ય પ્રભુની પ્રાપ્તિ છે. પ્રભુનો સ્પર્શ મળતાં પ્રભુમાં નિવાસ કરવાની બીજી અવસ્થા પ્રાપ્ત થાય છે. ત્રીજી અવસ્થામાં આખરે પ્રભુ સ્વરૂપ બની પ્રભુ સાથેની એકરૂપતા માનવ પ્રાપ્ત કરે છે. આપણા દરેક ધર્મનું કાર્ય માનવને પ્રભુનાં સ્પર્શમાં મૂકી આપવાનું છે. પ્રભુ એટલે શું? આ પ્રભુનો અર્થ શ્રી અરવિંદે જે કર્યો છે તે આ છે.

“આપણે જે કાંઈ જ્ઞાન મેળવવાનું છે, શક્તિ પ્રાપ્ત કરવાની છે, જે પ્રેમસ્વરૂપ બનવાનું છે, પૂર્ણતા સિધ્ધ કરવાની છે, પ્રકાશની અંદર સંવાદિત અને પ્રગતિમાન અવસ્થા આવીભાવ કરવાની છે, જે જે અજ્ઞાત અને નૂતન વૈભવો સિધ્ધ કરવાના છે તે સર્વ જ્ઞાન, સર્વ પ્રેમ, સર્વ પૂર્ણતા, સર્વ સંવાદિત અવસ્થા તથા વૈભવો એટલે કે પ્રભુ.” પ્રભુના નિજ રૂપના વ્યક્તિત્વનો જે આ ઘાટ છે તે અનુસાર આપણું દિવ્યસ્વરૂપ પ્રાપ્ત કરવા માટે યોગની પદ્ધતિએ સાધના કરવાની છે અને આ યોગ એટલે પ્રભુ સ્વરૂપ સાથે માનવ આત્માનું મિલન. આ મિલન થતાં મનુષ્યનું જીવન પ્રભુપ્રેરિત બને છે. તેનાં સર્વેં કર્મો આત્મ-સમર્પણથી થાય છે. શ્રી અરવિંદનાં યોગમાં સમર્પણની પ્રક્રિયા અગત્યની છે. સમગ્ર જીવનમાં આ સમર્પણની તીવ્રતા વધારવા ઉપર જ સાધનાનો વિકાસ થઈ શકે છે, સમર્પણની તીવ્રતા વધતાં આત્માસાક્ષાત્કાર શક્ય બને છે.

શ્રી. અરવિંદે જે સાધના આપી છે તેમાં ધાર્મિક સંપ્રદાયની કે રૂઢીપૂર્ણ જપ તપની કોઈ ક્રિયા નથી. દરેક ધર્મના અને દરેક દેશના લોકો માટે અનુકૂળ થાય એવી તેમની સાધના પદ્ધતિ છે. એમના યોગનું એક માત્ર લક્ષ્ય આંતરિક વિકાસની પ્રાપ્તિ છે. એ વિકાસ દ્વારા મનોમય ચેતના કરતાં ઉચ્ચ પ્રકારની એવી અતિ-માનસની ચેતના પ્રાપ્ત કરાવીને માનવ પ્રકૃતિનું દિવ્ય પ્રકૃતિમાં રૂપાંતર કરવું એ શ્રી અરવિંદનું સ્પષ્ટ દર્શન છે. **વેણીબહેન કાપડિયા**

મુબઈ જૈન યુવક સંઘ માટે મુદ્રક પ્રકાશક: શ્રી પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયા, ૪૫-૪૭ ધનજી સ્ટ્રીટ, મુંબઈ ૩.
મુદ્રણસ્થાન : જવાહર પ્રિન્ટીંગ પ્રેસ, ૧૨, કેશવજી નાયક રોડ, મુંબઈ ૬.

૨૭૨૨૩ નં. બી ૪૨૬૬
વાર્ષિક લવાજમ રૂ. ૪

પ્ર. જૈન વર્ષ ૧૪-પ્ર. જીવન વર્ષ ૨
અંક ૧૧

પુસ્તક જીવન

મુંબઈ, ઓક્ટોબર ૧, ૧૯૫૪, શુક્રવાર.
આફ્રિકા માટે શીલિંગ ૮.

શ્રી મુંબઈ જૈન યુવક સંઘનું પાણિક મુંબઈ
છુટક નકલ : નણુ આના

ત્રી : પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયા

જૈન દર્શન એટલે એ છેડાનો તાર્ત્વિક સમન્વય

(સુનિ સન્તબાલજી તા. ૮-૯-૫૪ ના મારી ઉપરના પોતાના પત્રમાં જણાવે છે કે "તા. ૧-૯-૫૪ નો પ્રબુધ્ધ જીવનનો અંક જોયો. તેમાંય પ્રવૃત્તિશક્તિ કલ્યાણમાર્ગવાળું પંડિત સુખલાલજીનું લખાણ વિરોધે વિચાર્યું. તે જ રીતે આચાર્ય શ્રી તુલસીગણીનું પ્રવચન અને દયા દાન સંબંધી તેમણે અનુમત કરેલું તેરાપંથી મતનું મન્તવ્ય પણ જોયું. આ વિષે તત્કાળ જે સ્કુરે છે તે લખી નાખું છું." નીચેનો લેખ આનું શુભ પરિણામ છે. તેરાપંથી મન્તવ્યોની કરવા ધારેલી આલોચનો શારીરિક અસ્વસ્થતા તથા અન્ય વ્યવસાયના રોકાણને લીધે આ વખતે પણ મુલતવી રાખવાની મને ફરજ પડે છે. પરમાનંદ.)

જૈન પરંપરા એ દર્શનો અથવા તે તે વખતની જે વિચાર શ્રોણીઓ શુદ્ધ ધ્યેયલક્ષી ચાલુ હોય તેમના સમન્વયીકરણથી જન્મી છે એમ માનવા મારું મન હંમેશાં વધુ ખેંચાયું છે. કારણ કે જૈન વિચારોમાં જ નહીં, પણ આચારોમાં સુદ્ધાં આ ક્ષિતિ થાય છે. ઘ. ત. 'एको जाया' એવું ઠાણું અંગસૂત્રનું પ્રથમ જ સૂત્ર વદે છે. આત્મા એક છે, એ વૈદિક દર્શનોની પરંપરામાં જ ખાસ દેખાય છે. પૃથક્ પૃથક્ જીવનું પ્રતિપાદન તો જૈન પરંપરામાં ઠેરઠેર પડેલું છે જ, એના વિવેચનની જરૂર નથી. એ જ રીતે આચારમાં જોઈએ તો ભરત ચક્રવર્તીને અરિસા જીવનમાં સળવટ કરતાં કરતાં સંપૂર્ણ આત્મજ્ઞાન પ્રગટ થાય છે. મરુદેવી માતાને હાથીની અંબાડી પર એકાં એકાં તેવું જ જ્ઞાન થાય છે, અને મોક્ષનાં બારણાં પોતાના તીર્થંકર પુત્ર કરતાંય પહેલાં તેઓ ઉઘાડી નાંખે છે। ગૃહસ્થાશ્રમ અને વૈભવો વચ્ચે મુક્તિ કે વિદેહીપણાની વાતો-માત્ર વૈદિક પરંપરા માં 'गृहस्थाश्रमस्यो धर्मः न भूतो न भविष्यति' -તું આ જૈન પરંપરામાં આવી ગયેલું અને સંપૂર્ણ માન્ય થયેલું આદર્શ ઉદ્ધરણ નથી? 'सन्ति एगेहिं भिक्षुर्हिं गारथा संजमुत्तरा' સામાન્ય સાધુવર્ગ કરતાંય ગૃહસ્થો ધણા સંયમમાં ઉત્તમ હોય છે જ. ખીજી બાજુ સંન્યાસ (પ્રવ્રજ્યા) ધર્મની મહત્તા તો ઠેર ઠેર જૈન વિચાર આચાર પરંપરામાં એટલી મોટી છે કે તે માટે વિસ્તારની જરૂર નથી.

કર્મકાંડોની સાધુવર્ગની તીવ્રતામાં પણ ખાન્ને છેડાઓ મળી આવે છે. કાન નાક છેદાયલાં છે એવી અને સો વર્ષની ધરડી ડેસીની સાથે પણ એકાંતની મના છે, એટલું જ નહીં બંદકે જ્યાં નજીકના મકાનમાં પણ સ્ત્રી, પશુ (નારી જાતનું) અને નપુંસક હોય ત્યાં પણ નહીં વસવાતું કહે છે. તે જ આચારપરંપરામાં સ્થુળિભદ્ર જેવા મુનિ ગુરુના આશિર્વાદપૂર્વક કોશા નામની ગણિકાને ત્યાં ચોમાસુંબર રહે છે. આવું દરેક વ્રત વિષે દેખાય છે. માત્ર સત્યમાં બાંધછોડને અવકાશ નથી, પણ સાપેક્ષતાનો સ્વીકાર તો ત્યાં પણ છે જ. અહિંસામાં તો કાલિકાચાર્ય સમરાગણમાં ઝુકાવવા છતાં આચાર્ય રહી શકે છે. અદત અને અપરિગ્રહમાં એકાદ સળી પણ વણપૂછ્યે ન લેવાની વાત છે, બ્યારે ખીજી બાજુ ગૃહસ્થ સાધકો કરોડો સોનામહોર ધરાવતા હોય છે, પ્રભવ જેવા મહાયોરનો ઉદ્ધાર અને પાંછળથી સાધુપણનો સ્વીકાર થાય છે, તથા સાધુઓને પણ વસ્ત્રાદિની છૂટ 'તં પિ સંજમ લજ્જટ્ટ' કહીને છૂટ અપાય છે. આપણે એ ન ભૂલવું જોઈએ કે જૈન આચારવિચાર પરંપરામાં ગૃહસ્થ અને પ્રવ્રજિત બન્નેનો-નરનારીઓનો-સંઘ જ સમગ્ર સંઘ ગણાયો છે, જેને તીર્થંકરના અભાવમાં તીર્થંકરરૂપે સ્વીકારાયેલ છે.

છેલ્લી એક વાત એ કે વ્યક્તિજીવન બ્યારે સર્વાંગી વિકસિત બને છે, ત્યારે તેમાં સમષ્ટિ જીવનના ઉદ્ધારની વાત આપોઆપ સંકળાઈ જાય જ છે. જેમ જૈન દર્શન વ્યક્તિવિકાસમાં ધ્યાન આપે છે, તેમ તેના કરતાંય વધુ ધ્યાન જે વ્યક્તિવિકાસ સંઘવિકાસ સાથે સંકળાયેલ છે તે જીવનને ઉચ્ચ માની લે છે. પંચ પરમેષ્ઠીમાં અર્હંતોને પ્રથમ નમસ્કાર એનો જીવતો પ્રબળ પુરાવો છે. સિધ્ધોમાં તો ગત તીર્થંકરો જેમ આવે તેમ ગત કેવલીઓ પણ આવે. એટલે અર્હંતોને ખાસ અલગ તારવી તેમને પ્રથમપદની પ્રતિષ્ઠા અપાઈ છે. તેમનાં વિશેષણોમાં પણ 'તિન્નાણં તારયાણં' એમ 'તર્થાં અને તારી ગયાંની વાત આવે છે.

આ ઉપરાંત એક વાત એ કે જૈન પરંપરામાં ઠેક પ્રથમ ગુણુ સ્થાનથી ચૌદમા લગીની વાત સંકળાયેલી છે, એટલે એ જેમ માનવતા પછી જ સદ્ધર્મશ્રવણની ભૂમિકા આપે છે, તેમ સદ્ધર્મશ્રવણ પછી જ શ્રદ્ધા કહે છે. એટલે પ્રથમ કક્ષાના જૈન પરંપરામાં કુળગત (જન્મગત) ઉછરેલાને માટે એ તેવા પાઠો પણ સ્વીકારે છે, હા; એટલું ખરું કે જેમ બાહ્યબલમાં, કુરાનમાં અથવા 'ઝંદ અવસ્તા'માં નીતિની સાદી વાતો મળે છે તેવી જૈન અંગસૂત્રોમાં સાદી વાતો બહુ નહીં મળે. એમાં બહુ મળશે સમકિતની ઉપરની કક્ષાઓની; પણ એથી નીચેનાઓને આચાર્યોએ તો ધણું આપ્યું જ છે અને તે શ્વેતાંબર ફિરકાઓમાં તો અનાયાસે લગભગ માન્ય થઈ ગયું છે.

આ બધાને લીધે "પુસ્તક દર્શન જિન અંગ ભણિજે, દર્શને જિનની ભજનારે" વાળું યોગીશ્વર આનંદનજી મહારાજનું સ્તવન યથાર્થ ઠરે છે. તેમણે એમાં એક રીતે જૈનને પૃથક્ દર્શન માન્યું છે. પણ એને સુદ્ધાં 'મસ્તક'ની ઉપમા આપી છે, પ્રાણની કે જીવની નહીં. મસ્તક ભક્ષે ઉત્તમાંગ રહ્યું, પણ પ્રાણ કે જીવને લીધે જ તે સજીવનપણે કામ આપી શકે છે. આમ વર્તમાન જૈન ફિરકાઓ દિગંબરત્વ, શ્વેતાંબરત્વ, મૂર્તિપૂજા અને મુહૂર્તની એ ચાર બાહ્યાંગો અને સ્ત્રીમુક્તિ, કેવલી કવલાહાર, દેવદ્રવ્ય, કર્મકાંડનો આગ્રહ અને દયા-દાન આ આંતરિક બાબતોમાં અરસપરસ ક્ષમાશીલ રહી વર્તમાન જગતના મહા પ્રશ્નોને વ્યવહારુ ધર્મ સાથેનું અનુસંધાન કરાવવામાં લાગી જાય તો આપોઆપ એકમેકને એકમેકમાંથી લેવા આપવા જેવું આપકે કરવાની સ્થિતિ સહેજે મોકળી થાય. આમાં પ્રવૃત્તિમાગ અને નિવૃત્તિમાર્ગનો તો સમન્વય રહેશે જ જ.

આ અન્વયે તેરાપંથી સંપ્રદાયની જે નોંધ કરી છે તેમાંથી મને ચાલુ પાંચ મુદ્દાઓ પુનવિચાર માગતા લાગ્યા છે. (૧) રાગદ્વેષ

અને મોહરહિત જ દયા-દાન કરી શકે તે. રાગદ્વેષ અને મોહ જેમના સર્વાંગે નાશ પામ્યા હોય તેમને લક્ષ્યે તે ત્યાં દયા દાનનો સવાલ જ કર્યા રહે છે? કારણ કે આરમું ક્ષીણમોહ ગુણસ્થાન તો સીધું નીતરાગતા સાથે સંબંધ ધરાવે છે. જે રાગદ્વેષ મોહરહિત સાધનાના ધ્યેયે લાગેલાને દયા દાન હોઈ શકે તેમ માનીએ તો ત્યાં દયાને સ્થાને અનુકંપા અને દાનને સ્થાને સંયમ, ત્યાગ, તપ શબ્દ જ શોભી શકે, બ્યારે દયાદાન એ સામાન્ય સમાજને સ્પર્શતા શબ્દોની પરિભાષા છે. હા; એમ કહી શકાય કે જ્ઞાન વિનાની દયાનો ધર્મમાં કે આરિત્યમાં સમાવેશ ન થાય. “પદમ્ નાળ તજો દયા”. એ જ રીતે સંયમ વિનાનું દાન એ ધર્મ કે આરિત્યમાં અવકાશ ન પામી શકે એ સમજી શકાય. કારણ કે ધર્મ અને આરિત્ય એ બંને શબ્દો સમકિત પછીની જૈન ભૂમિકામાં આવે છે. જ્ઞાન કે સંયમ પહેલાંનું તપ એ બાલતપ બની શકે તેમ તે પહેલાંનાં દયાદાન પુણ્યતત્ત્વમાં સ્થાન પામી શકે.

(૨) અહીંની પુણ્યપાપની તેરાપંથમતની વ્યાખ્યા-મારા મતે જૈન પરિભાષાએ ધર્મ અધર્મની વ્યાખ્યા જેવી દેખાય છે, જે એમ જ હોય તો ચોથા ગુણસ્થાનકની નીચે રહેલા જીવોને જૈન-દર્શન દોરવણી આપી જ નથી શકતું એમ કહેવાય અને તો તો જૈનતત્ત્વમાં વિશ્વનો સમાવેશ જ ન થઈ શકે, એમાં પુણ્ય-પાપની વાત છે જ. માત્ર એ બંને તત્ત્વોને છેવટે છોડીને આગળ વધવાનું છે તેમ એ જરૂર કહે. પુણ્ય એ સોનું હોય, તોય ખેડી જ છે. પણ તેનો અર્થ એ હરગજ નથી કે પુણ્યને પ્રથમથી જ હેય ગણવું. તો તો પુણ્યપુંજ પ્રાપ્ત થયેલા માનવદેહના સાધનનો જ અપલાપ કર્યો જેવું થઈ પડશે.

(૩) આત્મદૃષ્ટિએ સર્વ જીવો ભલે સિદ્ધસમ રહ્યા, પણ પુણ્ય, પાપ, ધર્મ અને અધર્મની દૃષ્ટિએ ચાર ગતિ અને ચોરારસી લક્ષ જવાયોને છે જ. એટલે આ વિકાસક્રમની દૃષ્ટિએ જીવજીવ વચ્ચે વ્યવહારનયે ભેદ છે જ. તે સ્વીકાર્યા વિના જૈન તત્ત્વજ્ઞાન અધૂરું જ ગણાશે.

(૪) આમ અદ્યપવિકસિત, વધુવિકસિત એવા ભેદો જૈન તત્ત્વ-જ્ઞાનમાં સ્વીકારવા જ છે, સ્વીકારવા જ જોઈએ. તેથી જ તે પચૈ-દ્રિયા ધાતને સવિશેષ પાપકારણ કે વિશેષ અધર્મકારણ અવશ્ય બતાવે છે. પચૈદ્રિયામાં પણ મનુષ્ય અને મનુષ્યમાં પણ ગૃહસ્થ, સાધુ વગેરેના અનેક ભેદ અને તારતમ્ય પૂરેપૂરું સ્વીકારે જ છે.

‘લાજન ભેદ કહાવત નાના એક મૃત્તિકા રૂપરી’

આનંદ ધનજી

(૫) જૈન ધર્મ પ્રાણિમાત્રને સીધો મોક્ષમાર્ગ કે આત્મધર્મ જ બતાવે છે, એ પણ એકાંગી કથન છે. મેં આગળ કહ્યું, તેમ તે નીતિ-ન્યાય, મિત્રાદૃષ્ટિ જેવી પ્રાથમિક ભૂમિકાઓ પણ બતાવે જ છે. પણ મેં આગળ કહ્યું તેમ ચોથા ગુણસ્થાનક પછીની ભૂમિકાની વાતો તેમાં સવિશેષ છે, પણ તે એમ માનીને કે વૈદિકધર્મની માનવતાની વાતો તથા જગતના નીતિ ધર્મોની પ્રમાણિકતાની વાતો તો તે સાધક શીખીને જ આવ્યો છે. જૈન શ્રમણોના તો વિશેષણમાં પણ ‘વેદવિન્નાયા’ શબ્દ લખાયો છે જ. આથી જ મારા નમ્ર મતે જેમ એન્ક્યુએટ એકડિયાને ન ભણાવે, એવું નથી. ખરી રીતે જપાનની જેમ અથવા મોટેસોરી પધ્ધતિની જેમ જૈન ધર્મ જેમણે આચાર વિચારમાં પચાવ્યો છે, તેમણે એકડા બગડાં જેવી સામાન્ય જનતાના પાયા ધર્મલક્ષી નીતિના સુકાય તે માટે આમ જનતાના યોગાનમાં આવવું જોઈએ. અક્ષયત તે માત્ર પ્રેરક રહ્યા કરે તે સ્વાભાવિક છે, પણ દોરવણી તો એણે સમગ્ર આપવી પડશે અને આજના નીતિનિરૂપક ધર્મસંપ્રદાયો, માનવતા નિરૂપક ધર્મસંપ્રદાયો, લોકસેવાનિરૂપક પ્રવૃત્તિમાર્ગના

હિમાયલી ધર્મસંપ્રદાયો તથા આત્મા અને વિશ્વના સમન્વિત ધર્મ-યોગ સચવતા ધર્મસંપ્રદાયોનો સુમેળ સધાવવો જ પડશે. આ વાતથી અનેકાંત વ્યવહાર બની જશે. અને આજની દુનિયામાં સર્વાંગી પ્રેરણાદાતા પણ અનાયાસે બની રહેશે. એમ મારા નમ્ર મતે અને આટલા અનુભવે સ્પષ્ટ લાગે છે. ‘સંતબાલ’

સ્વર્ગવાસી આચાર્ય શ્રીમદ્ વિજયવલ્લભસૂરિ

શોકપ્રસ્તાવ

તા. ૨૪-૯-૫૪ શુક્રવારના રોજ મળેલી મુંબઈ જૈન યુવક સંઘની કાર્યવાહક સમિતિ તથા રજતમહોત્સવ સમિતિની સંયુક્ત સભાએ આચાર્ય શ્રીમદ્ વિજયવલ્લભસૂરિના સ્વર્ગગમન વિષે નીચે મુજબનો પ્રસ્તાવ પસાર કર્યો હતો:-

“આચાર્ય શ્રીમદ્ વિજયવલ્લભસૂરિના તા. ૨૨-૯-૫૪ શુક્રવારના રોજ નીપજ્જલ અવસાન પરત્વે મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ ઊડા શોકની લાગણી અનુભવે છે. તેમનું ૮૪ વર્ષનું આયુષ્ય અને તેમાં પણ ૭૦ વર્ષનું દીક્ષિત જીવન અનેક લોકકલ્યાણનાં કાર્યોથી ભરેલું હતું. આજથી ૪૦ વર્ષ પહેલાંનો સમય કે જ્યારે જૈન સમાજ ઉચ્ચ કેળવણી તરફ બહુજ ઓછો વલ્લો હતો અને સાધુઓ ઉપાશ્રય, મંદિરો અને મૂર્તિ સિવાય ખીજા કોઈ જ્ઞાન કે દાનની દિશાનો વિચાર જ કરી શકતા નહોતા ત્યારે જૈન સમાજને ઉચ્ચ કેળવણીની દિશાએ વાળવામાં તેમણે પહેલ કરી હતી, તેમ કરતાં સ્થિતિચુરત સાધુ સમાજનો સમ્પત સામનો કર્યો હતો અને તેના ફળરૂપે આજથી ૩૯ વર્ષ પહેલાં શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયની સ્થાપના કરવામાં આવી હતી. ત્યારપછીના વર્ષો દરમિયાન ઉત્તરોત્તર અંબાલા, દ્રાલના તથા તેમના અવસાનના પંદર દિવસ પહેલાં માલેર કોટલામાં પણ એક એક કોલેજની સ્થાપના કરવામાં આવી હતી. આ ઉપરાંત ખીજાં અનેક છાત્રાલયો તેમજ વિદ્યાલયો તેમની પ્રેરણા અને સતત કોશિષમાંથી નિર્માણ થયાં હતાં. કાળના બદલાતા વહેણોને ઝોળાખીને જૈન શ્વે. મૂ. કોન્ક-ર-સની સંસ્થાને તેમણે પ્રારંભથી આજ સુધી અતુમોદન આપ્યું હતું. દેવદ્રવ્યની રૂઢિગત પ્રણાલિમાં ફેરફાર કરીને તેનો સામાજિક ઉપયોગ શરૂ કરવાનું નાનું સરખું દ્વાર અઢી વર્ષ પહેલાં થાણાના ઉપધાન મહોત્સવ પ્રસંગે ઉઘાડ્યું હતું અને જૈનોની એકતાના વિચારનું પાછળના વર્ષો દરમિયાન જોરદાર સમર્થન કર્યું હતું. આજથી પચીસ વર્ષ પહેલાંના જૈન સમાજમાં ઉભા થયેલા અયોગ્ય દિક્ષા સામેના આ-દોલન પ્રસંગે તેમણે અયોગ્ય દિક્ષાનો સ્પષ્ટ વિરોધ કર્યો હતો. આમ સમયે સમયે તેમણે જૈન સમાજને ઊચિત માર્ગદર્શન આપ્યું હતું અને સમાજનું શ્રેય સાધતી અનેક પ્રવૃત્તિઓ ઉભી થવા પાછળ તેમની સતત પ્રેરણા અને ચિન્તા રહેતી. તેઓ જૈન શ્વે. મૂ. સમાજના અગ્રણી આચાર્ય હતા. સમગ્ર સાધુ સમુદાયમાં ઊમર અને કાર્યપરિણામના ધોરણે માપતાં તેમનું સ્થાન અજોડ હતું અને કંઈ કાળ સુધી રહેશે. તેમના પુણ્યજીવનમાંથી આપણે સેવા અને નિઃ-સ્તાની પ્રેરણા મેળવીએ અને તેમના સ્મરણ અને અનુસરણ વડે આપણા જીવનને ધન્ય અને કૃતાર્થ બનાવીએ.”

મંત્રીઓ, મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ

૧૫ ઓક્ટોબરનો અંક પ્રગટ નહિ થાય

રજત મહોત્સવના રોકાણને અંગે આવતી ૧૫ મી ઓક્ટો-બરનો અંક પ્રગટ કરવામાં નહિ આવે.

પ્રયુક્ત જીવનનો વિશેષ અંક

તા. ૧-૧૧-૫૪ ના રોજ પ્રયુક્ત જીવનનો વિશેષ અંક પ્રગટ કરવામાં આવશે. તંત્રી, પ્રયુક્ત જીવન

શ્રી મુખ્ય જૈન યુવક સંઘ રજત મહોત્સવ પ્રવેશપત્રોને લગતા નિયમો

રજત મહોત્સવના દરેક કાર્યક્રમમાં સ્થળ અથવા સગવડની પરિમિતતાના કારણે તેમજ સમગ્ર આયોજનમાં સ્થિત મર્યાદાના કારણે ઘાતાઓ તેમજ સભ્યોને આપવાના જુદા જુદા પ્રસંગને લગતા પ્રવેશપત્રો સંબંધે નીચે મુજબના નિયમો કરવામાં આવ્યા છે.

(૧) રજત મહોત્સવ ફંડ નં. ૧ માં રૂ. ૧૦૦) અથવા તેથી વધારે રકમ આપનાર ઘાતાનું કાર્ડ ધરાવનારને કાર્ડ દીક રજત મહોત્સવ સંમેલનના નિમંત્રણ ઉપરાંત સમૂહભોજનનો ૧ પ્રવેશપત્ર, મનોરંજન કાર્યક્રમનો ૧ પ્રવેશપત્ર, તથા નૌકાવિહારનો ૧ પ્રવેશપત્ર મળશે. આ ઉપરાંત રૂ. ૩ આપવાથી સમૂહભોજનમાં ૧ મહેમાનને તે સાથે લાવી શકશે. તદુપરાંત ૧૦ વર્ષ નીચેના માટે રૂ. ૨ અને તેથી ઉપરના માટે રૂ. ૩ એ ધોરણે સગવડ મુજબ નૌકાવિહારના એક અથવા બે પ્રવેશપત્રો આપવામાં આવશે.

(૨) જે સભ્યે વાર્ષિક લવાજમ અને રજત મહોત્સવ ફંડ નં. ૨ માં રૂ. ૧૦) ભર્યા હશે તેને રજત મહોત્સવ સંમેલનના નિમંત્રણ ઉપરાંત સમૂહભોજનનો ૧ પ્રવેશપત્ર, મનોરંજન કાર્યક્રમનો ૨ પ્રવેશપત્રો, તથા નૌકાવિહારનો ૧ પ્રવેશપત્ર મળી શકશે. આ ઉપરાંત રૂ. ૩ આપવાથી સમૂહભોજનમાં ૧ મહેમાન લાવી શકશે. તદુપરાંત ૧૦ વર્ષ નીચેના માટે રૂ. ૨ અને તેથી ઉપરના માટે રૂ. ૩ એ ધોરણે સગવડ મુજબ નૌકાવિહારના એક અથવા બે પ્રવેશપત્રો આપવામાં આવશે.

(૩) પ્રમુખ અથવા મંત્રીની અનુમતિપૂર્વક સંઘનો સભ્ય ન હોય એવી રજત મહોત્સવ ફંડ નં. ૨ માં રૂ. ૧૦ ભરનાર વ્યક્તિને નિયમ (૨) માં જણાવ્યા મુજબ પ્રવેશપત્રો મળશે.

(૪) જે સભ્યે માત્ર વાર્ષિક લવાજમ જ ભર્યું હશે અને રજત મહોત્સવ ફંડ નં. ૨ માં રૂ. ૧૦ ભર્યા નહિ હોય તેને રજત મહોત્સવ સંમેલનના નિમંત્રણ ઉપરાંત સમૂહભોજનનો ૧ પ્રવેશપત્ર તથા મનોરંજન કાર્યક્રમનો ૧ પ્રવેશપત્ર મળશે.

(૫) ઘાતાઓને તેમનાં પ્રવેશપત્રો પહોંચાડવામાં આવશે. સમૂહ ભોજન તથા નૌકાવિહારને લગતા વધારાના પ્રવેશપત્રો તેમણે સંઘના કાર્યાલયમાંથી મેળવી લેવાના રહેશે.

(૬) સભ્યોએ પોતાના પ્રવેશપત્રો સંઘના કાર્યાલયમાંથી રવિવાર સવાય ૧૨ થી સાંજના ૬ સુધીમાં મેળવી લેવાના રહેશે.

(૭) દરેક ઘાતાએ તથા સભ્યે પ્રત્યેક પ્રસંગનું પ્રવેશપત્ર સાથે લાવવું જરૂરી છે.
૪૫/૪૭, ધનજી સ્પીટ.
મુખ્ય-૩.
રજત મહોત્સવ સમિતિ.

રજત મહોત્સવ સમારંભનો કાર્યક્રમ

દિવસ	સમય	પ્રસંગ	સ્થળ
૯	ઓક્ટોબર સાંજના ૬-૩૦	રામાયણ	ભારતીય શનિવાર
		(કંપૂતળી નૃત્ય-નાટિકા)	વિદ્યાભવન
૧૦	ઓક્ટોબર સવારના ૯	રજતમહોત્સવ	ભારતીય રવિવાર
		સંમેલન	વિદ્યાભવન
	સાંજના ૬	સમૂહભોજન	પ્રાણસુખલાલ મહંતલાલ સ્વીમીંગ પાથ
૧૧	ઓક્ટોબર સાંજના ૬-૩૦	મનોરંજન કાર્યક્રમ	ભારતીય સોમવાર
			વિદ્યાભવન
૧૨	ઓક્ટોબર રાત્રીના ૮	નૌકાવિહાર	ન્યુ ફેરી વોર્ડ નં. ૦

રજતમહોત્સવના કાર્યક્રમને અંગે રાખવામાં આવેલ પ્રવેશપત્રો સંબંધમાં આ અંકમાં અન્યત્ર માર્ગદર્શન કરાવવામાં આવેલ છે. આ ભવ્ય રસપૂર્ણ કાર્યક્રમનો લાભ લેવાનું જે ભાષ્ય યા બહેન માટે જેટલું શક્ય હોય તેટલો લાભ લેવાનું ન ચૂકે, કારણ કે આવાં સમૂહઆનંદનો અવસર ફરી ફરીને પ્રાપ્ત થતો નથી. સમારંભના પ્રત્યેક પ્રસંગને અંગે ધ્યાનમાં રાખવા લાયક વિગતો નીચે મુજબ છે:-

“રામાયણ” (નૃત્ય-નાટિકા)

શનિવાર, તા. ૯ મી ઓક્ટોબરે સાંજના ૬-૩૦ વાગે ભારતીય વિદ્યાભવનના નાટ્યગૃહમાં “રામાયણ” રજુ કરવામાં આવશે. આ કંપૂતળી નૃત્ય-નાટિકા લીટલ બેલે ટ્રુપ પોતાના નામી કલાકારો-દારા ભગવશે. આઠ સુંદર દૃશ્યોમાં પ્રેક્ષકોની નજર સમક્ષ આપુથે રામાયણ કડીબંધ રીતે ભજવાય છે અને સંગીત, નૃત્ય અને અભિનયની દૃષ્ટિએ આ એક ઉત્તમ કોટિની નૃત્ય-નાટિકા છે એમ કલાવિવેચકોએ “રામાયણ”ની મુકતકંઠે પ્રશંસા કરી છે. નાટકની ટીકીટોના દર રૂ. ૫૦, ૨૫, ૧૦, ૫ અને ૨ રાખવામાં આવેલ છે. ‘રામાયણ’ ઉપરાંત ગુજરાતનું લોકનૃત્ય, લ’પાટી નૃત્ય, વ્રજલીલા-નૃત્ય અને સરોદ-વાદનનો પણ આ કાર્યક્રમમાં સમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે.

તાજેતરમાં સ્વર્ગવાસી બનેલા શ્રી શાન્તિબર્ધનની પ્રેરણા અને તાલીમ નીચે તૈયાર થયેલા આ લીટલ બેલે ટ્રુપે આજ સુધીમાં અનેક સિધ્ધિઓ હાંસલ કરી છે. તેમાં ‘ડીસ્કવરી ઓફ ઇન્ડિયા’નો સમાવેશ થાય છે, જેની પંડિત જવાહરલાલ નહેરૂએ ખૂબ તારીફ કરી છે. સંઘના સભ્યો અને મિત્રો આ અપૂર્વ નૃત્ય-નાટિકા જોવાનું ન ચૂકે એવી અમારી ઊમેદ છે.

રજત મહોત્સવ સંમેલન

તા. ૧૦ ઓક્ટોબર રવિવાર સવારના ભારતીય વિદ્યાભવનમાં કાકાસાહેબ કાલેશકરના પ્રમુખપણા નીચે રજત મહોત્સવ સંમેલન ભરાશે. આ પ્રસંગે મુખ્ય જૈન યુવક સંઘ તરફથી અતિથિવિશેષ તરીકે ખાસ નિમંત્રિત પંડિત સુખલાલજી અને પંડિત બેચરણસ જીવરાજ દોરીનું બહુમાન કરવામાં આવશે, તેમજ પ્રસંગાચિત વિવેચનો થશે. આ બહેર સંમેલનમાં સંઘ પ્રત્યે સદલાલ ધરાવતા સર્વે ભાષ્ય બહેનોને નિમંત્રણ છે.

સમૂહ ભોજન

આ જ દિવસે સાંજે ૬ વાગ્યે સંઘના સભ્યો તેમજ નિમંત્રિત મહેમાનોનું ચોપાટી સીફિસ ઊપર આવેલા પ્રાણસુખલાલ મહંતલાલ સ્વીમીંગ પાથમાં ટેબલ ખુરશી ઉપર મોઠા પાયા ઉપરનું સમૂહભોજન થશે.

મનોરંજન કાર્યક્રમ

સોમવાર તા. ૧૧ મી ઓક્ટોબરે સાંજના ૬-૩૦ વાગે ભારતીય વિદ્યા ભવનના નાટ્યગૃહમાં એક રસપ્રદ મનોરંજન કાર્યક્રમ રજુ કરવામાં આવશે. જૈન મહિલા સમાજ, ભગિની સમાજ, શ્રી સ્થાનકવાસી જૈન યુવક મંડળ, અખંડ કળા ન્યૌત મંડળ વગેરે સંસ્થાઓના સહકારથી ગીતો, સમૂહ ગીતો, ભજનો, દુહા, નૃત્ય-નાટિકા, ગરબા, રાસ વિ.નો કાર્યક્રમ રજુ કરવામાં આવશે. આ ઉપરાંત શ્રી પુ. લ. દેશપાંડે લિખિત વિનોદપૂર્ણ નાટિકા ‘નેતા જોઈએ છે!’ પણ રંગભૂમિના કલાકારો રજુ કરશે. આ નાટકનું રૂપાંતર શ્રી કાન્તિલાલ બરોડિયા અને શ્રી શિરીષકુમાર મહેતાએ કર્યું છે. મનોરંજન કાર્યક્રમ અંગેના પ્રવેશપત્રો સંઘના કાર્યાલયમાંથી લઈ જવા સંઘના સભ્યોને ખાસ વિનંતિ કરવામાં આવે છે.

શરદ્ પૂર્ણિમા નૌકાવિહાર

રજત મહોત્સવના અંગમાં શરદ્ પૂર્ણિમાની રાત્રીએ ગોહવા-વેલ નૌકાવિહાર માટે સીધીઆ સ્ટીમ નેવીગેશનની શોભના નામની ૪૦૦ પેસેન્જરનો સમાવેશ કરે એવી સ્ટીમશોય નકકી કરવામાં

આવી છે. આ સ્ટીમ લોન્ચ માટે અવકાશ મુજબ દાતાઓને તેમ જ ૩. ૧૦ ભરનાર સંખ્યેને પ્રવેશપત્રો આપવાની ગોઠવણ કરવામાં આવી છે. આ પ્રવેશપત્રો સંઘના કર્યાલયમાંથી તા. ૮-૧૦-૫૪ શુક્રવાર સાંજના છ વાગ્યા સુધી મળી શકશે. હકક ઉપરાંતના વધારાના પ્રવેશપત્ર માટે દશ વર્ષ નીચેની વ્યક્તિના ૩. ૨ અને તે ઉપરની વ્યક્તિના ૩.-૪ આપવાના રહેશે અને આ પ્રવેશ-પત્રો સગવડ મુજબ આપવામાં આવશે. આ નૌકાવિહારમાં જોડાનારે નીચેની બાબતો ખાસ ધ્યાનમાં રાખવી.

(૧) દરેક પોતાનો પ્રવેશપત્ર, એક વાડકો અને એક ચમચો સાથે લાવવા ચૂકવું નહિ.

(૨) નકકી કરેલી સ્ટીમ લોન્ચ શાલના બાઉનો નવો ઘકકો ન્યુ ફેરી વોર્ક નં. ૦ ઉપરથી તા. ૧૨-૧૦-૫૪ મંગળવારની રાત્રે બરાબર ૮ વાગ્યે ઉપડશે. ઘોળી તળાવ કે ક્રીઅર રોડ ઉપરની ટ્રામથી અથવા 'એલ' તથા 'ઈ' નંબરની બસથી કરણાક ખીજ અને ત્યાંથી લગભગ દશ બાર મીનીટના રસ્તે ઉપર જણાવેલ સ્થળે પહોંચી શકશે. બરાબર ત્રણ કલાક પરિભ્રમણ કરીને સ્ટીમ લોન્ચ ૧૧ વાગ્યે કિનારે આવીને ઉભી રહેશે. આ સમયે ભાષ્ટ બહેનોને ઘેર પહોંચવામાં સગવડરૂપ અને તે માટે કિનારે સધે નકકી કરેલી બસો ઉભી હશે. તે બસો ફેરી વોર્ક નં. ૦ થી ઉપડીને કાર્ડ-માર્કેટ, બોરીબંદર, ચર્ચગેટ, મરીનગ્રાઉન્ડ, ચોપાટી, સેન્ડહર્સ્ટ રોડ, ગોળપીઠા અને પાલધુની આવીને અટકશે.

(૩) સમુદ્રવિહાર દરમિયાન દુધ પૌઆ આપવામાં આવશે. આ ઉપરાંત સ્ટીમ લોન્ચમાં પોતપોતાના ખર્ચે આ નાસ્તો મેળવવાની પણ વ્યવસ્થા હશે.

(૪) નૌકાવિહારમાં મનોરંજન થાય તેવી સંગીતની શક્ય હશે તેવી ગોઠવણ કરવામાં આવશે.

(૫) ત્રણ વર્ષથી નાનાં બાળકોને સાથે નહિ લાવવા ખાસ વિનંતી છે

મંત્રીઓ,

રજત મહોત્સવ સમિતિ

સ્વ૦ રમણલાલ દેસાઈને અંજલિ

ગુજરાતના સુપ્રસિદ્ધ નવલકથાકાર શ્રી રમણલાલ વસંતલાલ દેસાઈનું ગઇ તા. ૨૦ મી સપ્ટેમ્બરે ૬૨ વર્ષની વયે, વડોદરાના એમનાં નિવાસસ્થાને દુઃખદ અવસાન થયું છે. એમના અવસાનથી ગુજરાતને એક પ્રથમ પંક્તિના નવલકથાકારની ખોટ પડી છે.

સ્વ૦ રમણલાલ દેસાઈની ગુજરાતી સાહિત્યની સેવા ઘણી મોટી છે. નવલકથાના ક્ષેત્ર ઉપરાંત કાવ્ય, નાટક, નાટિકા, ટૂંકી વાર્તા, નિબંધ, આત્મચરિત્ર, જીવનચરિત્રો, વિવેચન વિગેરે ભિન્ન ભિન્ન ક્ષેત્રોમાં પણ એમણે સારો ફાળો નોંધાવેલો છે. ૬૨ વર્ષની વયમાં બધાં મળીને ૬૫ થી વધુ ગ્રંથો એમણે ગુજરાતને સરણે ધર્યાં છે.

ગોવર્ધનરામ અને મુનશી પછી રમણલાલનો ગુજરાતી નવલ-કથાના ક્ષેત્રમાં પ્રવેશ થયો હતો. જે સમયે 'સરસ્વતીચન્દ્ર' જેવી નવલકથા વંચાતી ઓછી થઇ ગઇ હતી, અને જે સમયે શ્રી મુનશીએ પોતાનું ઉત્તમ સર્જન આપી રાજકીય ક્ષેત્રમાં ઝંપલાવ્યું હતું તે સમયે ગુજરાતી વાચકવર્ગને હવે કયો લેખક પોતાની નવલકથાઓ વડે મુગ્ધ કરશે, એવો પ્રશ્ન યતો હતો, ત્યાં તો સ્વ૦ રમણલાલ દેસાઈએ જ્યંત, શિરીષ, કોકિલા, હૃદયનાથ જેવી નવલકથાઓ લખી ગુજરાતી વાચકવર્ગને પોતાના તરફ આકર્ષી લીધો, અને ત્યાર પછી ઉત્તરોત્તર 'સ્નેહયુગ', 'દિવ્યચક્ર', 'ભારેલો અગ્નિ', 'આમલક્ષ્મી', જેવી એક પછી એક ચરિયાતી નવલકથાઓ દ્વારા વર્ષો સુધી ગુજરાતને મુગ્ધ કર્યું. નવલકથા રમણલાલનું પ્રિયમાં પ્રિય સ્વરૂપ હતું. સાહિત્યસર્જનની શરૂઆત એમણે નવલકથાથી કરી હતી અને જીવનનાં અંત સુધી તેમણે નવલકથાઓનું સર્જન જ ચાલું રાખ્યું હતું.

રમણલાલે પોતાની નવલકથાઓમાં વર્તમાન પ્રવાહને આગેદમી રીતે ઝીલ્યો છે. આપણા યુગના સ્પંદનો તેમણે પોતાની નવલ-કથાઓમાં મૂર્તિમંત કર્યા છે. ગાંધીયુગના ગુજરાતને પોતાની નવલ-કથાઓમાં સફળ રીતે આલેખનાર તેઓ જ પ્રથમ નવલકથાકાર છે. બદલાતા જતા જગત અને જીવન સાથે એમણે કદમ મિલાવ્યાં છે અને એથી જ આપણા એક વિદ્વાન વિવેચકે એમને યુગમૂર્તિ વાર્તાકાર તરીકે ધિરદાવ્યા છે. આઝાદી માટેની લડત, ઓમોધાર, અસ્પૃશ્યતા-નિવારણ વગેરેને પોતાની નવલકથાઓમાં ઝીલ્યા બાદ, સમાજવાદ અને સામ્યવાદને પણ એમણે પોતાની વાર્તાઓમાં ઝીલ્યા છે, અને ખીજા વિશ્વયુદ્ધ અને એના અનિષ્ટ પરિણામોનું આલેખન પણ એમણે એમની વાર્તાઓમાં કર્યું છે. યુગપ્રવાહને ઝીલવા સાથે યુવાન માનસનું આલેખન પણ એમણે જગદીશ, અરૂણ, અશ્વિન જેવા વ્યવહારશૂન્ય, આદર્શધેલા યુવાન પાત્રો દ્વારા સુંદર રીતે કર્યું છે. તેવી જ રીતે કોકિલા, રંજન, પુષ્પા કુસુમ, જેવાં યુવાન સ્ત્રી પાત્રો દ્વારા તેમણે ભાવનાશીલ યુવતીઓનું અચ્છું આલેખન કર્યું છે. આથી એક સમય એવો હતો, અને કેટલેક અંશે હજુ પણ છે કે જ્યારે યુવાનો એમાંના એકાદ પાત્ર થવાની કલ્પના કે ઝંખના સેવતા હોય. રમણલાલે સુખ્યત્વે પોતાની વાર્તાઓમાં ભદ્ર સમાજના શ્રીમંત કે મધ્યમ વર્ગના પાત્રો અને એના જીવનનું આલેખન કર્યું છે. જો કે 'હૃદયવિભૂતિ' જેવી કેટલીક નવલકથાઓમાં એમણે સમાજના પછાતવર્ગનું ચિત્ર પણ દોર્યું છે. રમણલાલની વાર્તાઓની એક મોટામાં મોટી વિશિષ્ટતા તે એમાંના પ્રસન્નમંગલ દાંપત્યચિત્રો છે. યુવાન પતિપત્નીનું દાંપત્યજીવન સ્વાર્થત્યાગ અને આત્મલોગથી મંડિત હોવાને લીધે કેટલું બધું પ્રસન્નતા અને મંગલ્યબરેલું હોય છે તે આપણને રમણલાલની નવલકથાઓ પરથી પ્રતીત થાય છે. આ એમની વિશિષ્ટતાને લીધે જ રમણલાલ ખીજા બધા લેખકો કરતાં વધારે લોકપ્રિય હતા. યુવાનોને તો તે અત્યંત પ્રિય હતા. રમણલાલ જેટલી લોકપ્રિયતા સાહિત્યક્ષેત્રે ખીજા બહુ ઓછા લેખકે મેળવી હશે. અને છતાં ય લોકપ્રિયતાને વશ થઇ તેઓ કદી ય પોતાના સ્થાનેથી નીચે ઉતર્યા નથી. એકંદરે તો એમણે પોતાના સાહિત્યદ્વારા આપણી લોકચિત્રને સાચી રીતે ઘડવાનું અને સંસ્કારવાનું કાર્ય કર્યું છે.

જેમ સાહિત્ય જગતમાં રમણલાલની સુખસ સર્વત્ર પ્રસરેલી હતી. તેવી જ રીતે જીવનમાં પણ એમણે સર્વત્ર પોતાના સૌજન્યની સુવાસ જ પ્રવર્તાવી છે. આટલી મોટી સિધ્ધિ મેળવ્યા છતાં એમણે નથી કોઇ દિવસ પોતાની સિધ્ધિ માટે ગુમાન સંખ્યું. તેઓ અત્યંત નમ્ર, ઉદાર અને મળતાવડા સ્વભાવના હતા. સાહિત્ય જગતમાં કે અંગત જીવનમાં એમણે કયાંય જરા સરખા પણ કડવાશ જન્માવી નથી. સત્યને પણ પ્રિય રીતે રળુ કરી તેઓ હમેશા દંભ, દંશ કે પુર્વગ્રહથી દૂર જ રહેતા. આથી જ સૌ મિત્રો તેમની આગળ નિખાલસપણે પોતાનું મંતવ્ય રજુ કરી શકતા અને રમણલાલ પણ એટલી જ નિખાલતાથી પોતાનું કથન રજુ કરી શકતા. એટલે રમણલાલના જવાથી ગુજરાતે માત્ર એક સારો સાહિત્યકાર જ નહિ, પણ એક સારો સજ્જન પણ ગુમાવ્યો છે.

શિનોરમાં જન્મી, વડોદરામાં એક તેજસ્વી વિદ્યાર્થી તરીકે જીવન પસાર કરી, વડોદરા રાજ્યમાં જ નોકરી કરતાં કરતાં તેઓ સર સુખાની પદવી સુધી પહોંચ્યા હતા. એટલે જાહેર જીવનમાં તેઓ માન-પાન પણ સાર પામ્યા હતા. તે છતાં તેમનું સુખ્ય વલણ તો પોતાનું જીવન શારદોપાસનામાં જ પસાર કરવાનું હતું. આથી કોલેજ-જીવન પૂરું કર્યા પછીથી તે જીવનની અંતિમ ઘડી સુધી એમનું સમગ્ર જીવન સારસ્વતની સેવામાં જ પસાર થયું હતું. લગભગ આલીસેક વર્ષ સુધી વિસ્તરેલી એમની સાહિત્યસેવાએ ગુજરાતી સાહિત્યને ખૂબ ખૂબ સમૃદ્ધ બનાવ્યું છે. એમના જીવનની સુવાસની જેમ એમની સાહિત્યની સેવા પણ ચિરસ્મરણીય રહેશે.

પ્રભુ એમના આત્માને ચિરંતન શાંતિ આપો.

રમણલાલ સી. શાહ

એ બળવાખોર પંડિતો

પંડિતવર્ય શ્રી સુખલાલજી તથા પંડિતવર્ય શ્રી બેચરદાસજી

(શ્રી મુ'બદ્દ જૈન ચુવક સંઘના આગામી રજત મહોત્સવ ઉપર જે બે વિદ્વાન જૈન ચિન્તકોને અતિથિવિશેષ તરીકે નિમંત્રવામાં આવ્યા છે તે પંડિત સુખલાલજી તથા પંડિત બેચરદાસ જીવરાજ દોશીનો પરિચય આપતાં રેખાચિત્રો તે ઉભયના નિકટવર્તી મિત્ર શ્રી રતિલાલ દીપચંદ દેસાઈએ મારી વિનંતીને માન આપીને લખી મોકલ્યા છે તે અહિં નીચે પ્રગટ કરવામાં આવે છે.

શાસ્ત્રોતું ગહનજ્ઞાન, તલસ્પર્શી યુદ્ધિ અને સત્યશોધક દૃષ્ટિના હિસાબે જેઓ આપણે ત્યાં અબ્બેડ ગણી શકાય એવા આ બે પંડિત પુરૂષોએ પોતાની સતત અને નિષ્ઠાચુકત વિદ્યા-ઉપાસનાના બળે ભારતીય અગ્રગણ્ય વિકાસોમાં માનભર્યું સ્થાન મેળવીને જૈન-ધર્મ અને જૈન સંસ્કૃતિનું ગૌરવ વધાર્યું છે. તેઓના વિરલ પાંડિત્યની સાથે બળેશા સહૃદયતા, સેવાપરાયણતા અને પરોપકાર-વૃત્તિના શુભેતિ કારણે અનેકના અંતરમાં તેઓ વડીલ કે મુરખી તરીકેનું ભારે આદરભર્યું સ્થાન પામ્યા છે. આ દૃષ્ટિએ વિચારતાં આ બે પંડિતવર્યોને આપણે માન અને ગૌરવ સ્વયંક અનેક અવનવાં વિશેષણોથી ઓળખાવી શકીએ, પણ જૈન સમાજની દૃષ્ટિએ તેમની વધારેમાં વધારે સાચી ઓળખ તો આપણે તેમને 'બળવાખોર' તરીકેનું બિરુદ આપીને જ કરાવી શકીએ. એક ક્રાંતિના સંદેશ-વાહકમાં કે સાચા બળવાખોરમાં જે સત્યનિષ્ઠા, જે ત્યાગ, જે તિલક્ષા જોઈએ તે આ બે વિકાસોમાં ભર્યાં પડ્યાં છે. જૈન સમાજમાં તો સુખલાલ-બેચરદાસનું નામ જાણે ક્રાંતિના પર્યાયરૂપ જ બની ગયું છે. વિગલોમાં ઉતરવાને તો અહીં અવકાશ નથી, છતાં આપણા આ બે પૂજ્ય પુરૂષોની પ્રતિમાનાં આછાં દર્શન કરીશું.

પંડિત શ્રી સુખલાલજી.

શીલ અને સમતાભર્યાં જીવન અને સત્યમૂલક સમન્વયગામી પાંડિત્યના કારણે આજે આખા દેશનું ધન લેખાતા પંડિતજી જન્મે સોરઠની ધીંગી ધરતીના સુપુત્ર છે. સુરેન્દ્રનગર પાસેનું નાનું સરખું ગામ લીમલી એમની જન્મભૂમિ. વિ. સ. ૧૯૩૬ (ઇ. સ. ૧૮૮૦) એમની જન્મસાત્ર. યુગરાતી સાત ચોપડી સુધીનું પ્રારંભિક જ્ઞાન એમણે ત્યાં જ મેળવેલું. નાનપણથી જ એ જન્મે યુધ્ધિમાં તેજસ્વી તેમ શરીરે પણ પૂરા ખડતલ. જેમ ભણવામાં હમેશાં પહેલો નંબર રાખે તેમ કામ કરવામાં પણ હમેશાં આગળ ને આગળ. આજસતું તો જાણે નામ નહીં. જે કંઈ કરવું તે કાવકાઈથી અને સુઘડતાપૂર્વક કરવું એ એમની ટેવ. ચોપડીઓ તો એની સાચવે કે આખું વર્ષ વાપર્યાં છતાં એવી ને એવી-જાણે નવી નકોર. માતા-પિતા અને કુટુંબીજનોને પોતાના સુખલાલ ઉપર ભારે આશા.

પણ ઠગારી આશાએ કેટલાયનાં આદર્શો અધૂરા રાખ્યાં છે. આ કુટુંબને પણ એમ જ થયું. યૌવનના ઉબરે પગ માંડતા પંડિતજીને ૧૬ વર્ષની વયે બળિયાના ભયંકર રોગે ઘેરી લીધા. અનેકવાર જીવન અને મરણ વચ્ચે ઝોલા ખાધને પંડિતજી એ ખીમારીને પાર કરી મયા ત્યારે બન્ને આંખોનાં તેજ ઓઝલ થઈ ગયાં હતાં. જાણે જીત હાર કરતાંય વસમી થઈ પડી! જીવન મરણ કરતાંય અંકાઈ થઈ પડ્યું! નેત્રોના અંધકારે જાણે અંતરમાં નિરાશાનો શૂનકાર ફેલાવી દીધી.

પણ વળી અંધકારની જેમ નિરાશા પણ કંઈ અમરપટો લઈને આવી નથી. દુઃખના સાચા ઓસડ સમા યોડા દિવસો ગયા ન ગયા અને આંખોમાંથી ચાલ્યા ગયેલાં તેજ જાણે પાછાં વળી અંતરમાં તેજના પુવારા વેરવા માંડ્યાં. આંખોએ ખોયેલાં તેજ અંતરને સહસ્રમુખે લાધી ગયાં. અને એ નિરાશા, એ શૂનકાર, એ મેચેની, કમળપત્ર ઉપરથી જળબિંદુ સરી પડે એમ, અંતરમાંથી સરી પડ્યાં.

પંડિતજીને માટે આ બળિયાના ઉપદ્રવે એક જ જન્મે એ જન્મ પામવા જેવું, નવી દુનિયાનો પ્રવાસ ખેડાવવાનું કામ કર્યું. બાહોશ વેપારી થવા સર્જાયેલ પંડિતજીને આ પ્રવાસે પ્રખર પાંડિત્યના દરવાજો ખડા કરી દીધા. જન્મે વૈશ્ય પંડિતજી અહીંથી કર્મે બાહ્ય (સરસ્વતી પુત્ર) બનવા લાગ્યા. ૧૬ વર્ષની પલટાતી વયે, ભારે ભયંકર રીતે, તેમનો દિવલવનો સંસ્કાર થયો.

અંતર્મુખ થયેલ વૃત્તિએ પંડિતજીને આત્મા તરફ પ્રેર્યા અને એ આત્માનાં દર્શન કરવા જ્ઞાન દીપ પ્રગટાવવાની એમને તાલાવેલી લાગી. પોતાની આ જ્ઞાનક્ષુધા સંતોષવા તેઓ સાધુ-સાધ્વીઓ અને સંતો-કૃષ્ણોનો સત્સંગ કરવા લાગ્યા. આ સત્સંગે એક બાજુ એમની જ્ઞાન ક્ષુધાને અમુક અંશે સંતોષી તે બીજી બાજુ જીવનને પણ શીલસંપન્ન બનાવવામાં સહાય કરી. આમ જ્ઞાન અને સદાચારનો બહુમૂલ્યો પાક આ ભયંકર આદતરૂપી ધરતીમાંથી પેદા થયો. કામળકાળી વાદળી જાણે અમૃત વરસાવી ગઈ. પણ એનાં વધા-મણાં કેટલાં વસમાં હતાં એ તો જેને પીડ પડી હોય તે જ જાણે!

ખીજાં છ વર્ષમાં પંડિતજીએ કેટલાંય નાનાં-મોટાં જૈન શાસ્ત્રોને સુખપાઠ કરી લીધાં અને એ બધાંયના અર્થો પણ અવધારી લીધા. પણ આ જ્ઞાનક્ષુધા તો વડવાળ જીવી બળવાન નીવડી. જેમ જેમ જાણતા ગયા તેમ તેમ જિજ્ઞાસા વધુ ને વધુ ઉગ્ર બનતી ગઈ. હવે તો લીમલી જેવા ગામમાં મળતો ખોરાક સાવ અધૂરો પડવા લાગ્યો.

એટલામાં એમણે જાણ્યું કે પૂ. આચાર્ય શ્રી વિજયધર્મસૂરી-શ્વસ્થએ (તે કાળે મુ. શ્રી ધર્મવિજયજીએ) બનારસમાં શ્રી યશો-વિજયજી સંસ્કૃત પાઠશાળાની સ્થાપના કરી છે અને ત્યાં ભણવા આહતા વિદ્યાર્થીઓની ભરતી કરવા માંડી છે. આંખે અખમ છતાં પંડિતજીએ ત્યાં જવાનો સંકલ્પ કરી લીધો. ભાવીનો કોઈ પ્રબળ સંકેત કામ કરી રહ્યો હોય એમ પંડિતજી ૨૨-૨૩ વર્ષની વયે બનારસ જઈ પહોંચ્યા એ સમય પૂર્વે અનેક શાસ્ત્રોના પ્રાથમિક અધ્ય-યને મમ'ઝહી અને તલસ્પર્શી પાંડિત્યના વિકાસ માટેની યોગ્ય ભૂમિકા તો ક્યારની રચી દીધી હતી. આ પછીનાં ૮-૧૦ વર્ષ બનારસ અને મિથિલામાં વ્યાકરણ ઉપરાંત દર્શન શાસ્ત્રોના અને કાવ્ય શાસ્ત્રના ઉંડા અધ્યયનમાં પસાર થયાં અને ઇ. સ. ૧૯૧૪ ની આસપાસ તો પંડિતજી ભારતીય દર્શન શાસ્ત્રોના એક આધારભૂત પંડિત લેખાવા લાગ્યા.

દર્શન શાસ્ત્રના ખીજા પડિતો કરતાં પંડિતજીના દર્શનિક જ્ઞાનની ખાસ વિશેષતા એ રહી છે કે ખીજા પડિતો જ્યારે એક ખીજાનું ખંડન કરવામાં પાવરધા બનવામાં ગૌરવ લેખતા ત્યારે પંડિતજી બધાં દર્શનોમાં રહેલ સમાન તત્વોને શોધી શોધીને એનું સમન્વય સાધવામાં જ પોતાની વિદ્યાને ચરિતાયે લેખતા અને આમ થવાનું ખાસ કારણ કોઈ પણ કાર્ય, પ્રવૃત્તિ, જ્ઞાન કે પાંડિ-ત્ય સુદ્ધિને એક માત્ર હેતુ તેઓ માનવસેવા અને સમાજ કલ્યાણ જ લેખે છે તે છે. જેમાંથી સમાજ કલ્યાણ કે માનવસેવાના વિશેષી ભાવો જન્મતા હોય એ પ્રવૃત્તિ દેખીતી રીતે ગમે તેટલી મોટી ભાગતી હોય તોપણ એ પંડિતજીને મન વિષમિન્દ્રની જેમ સર્વથા ત્યાજ્ય છે. આ રીતે એક દર્શન શાસ્ત્રી તરીકે પંડિતજીની ખ્યાતિ સર્વદર્શન સમન્વયનાં સમર્થ પંડિત તરીકેની થઈ છે.

આ પછી પંડિતજી અધ્યાપન અને અંથ સર્જનના કામમાં પડ્યા. આ સમય દરમ્યાન પણ તેઓ નવું નવું જાણવા કે શીખવાનો એક પણ અવસર જતો કરતા નહીં.

જનગણતંત્ર કલ્યાણ કરનારી રાષ્ટ્ર ભાવના અને આત્મસાધનાની ભાવનાથી પ્રેરાઈ પંડિતજી પૂ. ગાંધીના આશ્રમમાં જોડાયા અને પોતાના સહૃદયતા ભર્યા પંડિતના અને ગુજરાત વિદ્યાપીઠમાં ભારતીય દર્શન શાસ્ત્રોના અધ્યાપકપદે નિભાયા. ગાંધીજીની સાથે એસીને ધંટી ફેરવવાનો આનંદ પણ પંડિતજીએ અનુભવ્યો છે, ધંટી ખેંચતા ખેંચતાં હથેળીમાં ઉઠેલ ફરફેલાની વાત કરતાં પંડિતજીને સાંભળીને સાંભળનાર પણ રમૂજનો અનુભવ કર્યા વગર રહેતો નથી. પ્રવૃત્તિ માત્રનું મૂલ્યાંકન સમાજ સેવા અને માનવતાના એક માત્ર ગજવળી કરવા ટેવાયેલા પંડિતજીને ગાંધીજીનો સંસર્ગ બહુ કાવો ગયો હોય એમ લાગે છે. પંડિતજીના જીવન અને વિચારો ઉપર ગાંધીજીના જીવન અને વિચારોએ ભારે ભારે અસર કરી હોય એમ પંડિતજીના પરિચયમાં આવનાર કોઈને પણ લાગ્યા વિના નહીં રહે.

આ પછી ઇ. સ ૧૯૩૬ ની સાલમાં તેઓ બનારસ હિંદુ યુનિવર્સિટીમાં જૈન તત્ત્વજ્ઞાનના અધ્યાપક નીભાયા. અહીં તેઓએ ૧૨-૧૩ વર્ષ કામ કર્યું. આ સમય દરમ્યાન તેઓએ જેમ નવા વિદ્વાનો તૈયાર કર્યા તેમ નવા નવા અર્થોનું અવલોકન અને સંપાદન પણ કર્યું. તેમની જ્ઞાન પ્રાપ્તિ અને જીવન શુદ્ધિની મજલ તો વલુ-ચંબી ચાંલુ જ હતી. આ પછી તેઓ કાચદાની પરિભાષામાં “નિવૃત્ત” થયા અને છેલ્લાં ૮-૧૦ વર્ષથી અમદાવાદમાં પોતાનો સમય વીતાવે છે.

પણ આ ઉપરથી રખે કોઈ માને કે હવે પંડિતજી પોતાનો સમય આરામ, આનંદ અને ઊંઘવામાં ગાળે છે. ખરી હકીકત તો એથી જુદી છે. આપણે કેટલીકવાર એક કામ પૂરું થયાનો હાશ-કારો લઈએ છીએ ત્યાં આશ્ચર્ય વચ્ચે આપણને ભાન થાય છે કે આ કંઈ કામ પૂરું થયું નથી, પણ આ તો વધુ મોટા કામની શરૂઆત માત્ર જ છે. પંડિતજી માટે પણ અરબર આ જ બન્યું છે. જો કોઈ આ ‘નિવૃત્તિ’ ના સમયની ડાયરી લખે તો આ ૮-૧૦ વર્ષ વધુમાં વધુ પ્રવૃત્તિમાં ગયાતું જ એમાં પુરવાર થાય. અનેક અર્થોનું અધ્યયન કરવામાં, એમ. એ. અને પી. એચ. ડી. ના કે બીજા અનેક વિદ્યાર્થીઓને તૈયાર કરવામાં, અનેક સાહિત્ય પ્રવૃત્તિઓનું માર્ગદર્શન કરાવવામાં, અનેક લેખો લખવામાં, અનેક સામાજિક પ્રવૃત્તિઓથી માહિતગાર રહેવામાં, અનેક દુઃખી કે મુશ્કેલ સ્થિતિમાં મુકાયેલ ભાઈ-બહેનોની કથની સાંભળીને એમને આશ્વાસન આપવામાં, પોતાને મનગમતી રચનાત્મક પ્રવૃત્તિમાં સક્રિય સાથ આપવામાં પંડિતજીને જાણે ચોવીસ કલાકનો દિવસ ટૂંકો પડતો લાગે છે. આવી આવી રહી છે પંડિતજીના આ ‘નિવૃત્તિ’ના સમયની સતત કાર્યસાધના. કોઈને તો એમજ લાગે કે પંડિતજી ઉંમરે જેમ જેમ વૃદ્ધ બનતા જાય છે તેમ તેમ એમની ‘નિવૃત્તિ’ આધી ઠેલાતી જાય છે અને આમ થવાનું એક કારણ એ પણ લાગે છે કે જૈન ધર્મમાં કાળક્રમે નિવૃત્તિ અને પ્રવૃત્તિનો સાચા અર્થ ભુલાઈ ગયો છે અને લોકકલ્યાણના માર્ગમાં પણ સક્રિય ભાગ લેવાની પ્રવૃત્તિથી અળગા થઈને, એક પ્રેક્ષકની જેમ તટસ્થ રહેવાની નિવૃત્તિ કેળવવાથી ધર્મ કે આત્મ-સાધના થાય છે. એવી માન્યતા ધર કરી બેઠી છે આ વાત પંડિતજીને હરગીઝ મંજુર નથી. તેઓ તો અનાસકત ભાવ કે નિઃસ્વાર્થ-ભાવે સતત કલ્યાણપ્રવૃત્તિમાં લાગ્યા રહેવાને જ સાચી નિવૃત્તિ માને છે.

લોકકલ્યાણની પ્રવૃત્તિમાં સીધેસીધો ભાગ લેવો એ પંડિતજીને મન પ્રિયમાં પ્રિય કાર્ય છે. પોતાની અમુક પ્રકારની સ્થિતિના કારણે પોતે એમાં સક્રિય ભાગ નથી લઈ શકતા એનું દુઃખ કોઈકવાર પણ તેઓ વ્યક્ત કરે છે. ત્યારે આપણા આત્માના તાર પણ રણુઝણી

ઉઠે છે. એ કાર્યની આગળ તો પંડિતજી પ્રવૃત્તિનું પણ તેઓ જાણે અડું મૂલ્ય આંકતા નથી.

વિદ્યાના ક્ષેત્રે ચરિત્રશીલ, સત્યપ્રિય અને સેવાપરાયણ વિદ્વાનો તૈયાર કરવામાં પંડિતજી માને છે. આ માટે કોઈ સુયોગ્ય વિદ્યાર્થી મળી આવે તો એને માટે જરૂરી આર્થિક તેમજ ખીજ સગવડો ઉભી કરી આપવામાં ગમે તેટલી દોડાદોડી કરવી પડે તો પણ એમને થાક લાગતો નથી. ‘ઉક્ષુ’ એમાં તેઓ આત્મ સંતોષ જ અનુભવે છે. આ માટે પંડિતજીએ એક અનોખો વાક્ય પ્રયોગ યોજ કાઢ્યો છે. વિદ્વાનો તૈયાર કરવા એ એમને માટે “ચેતન અર્થો” તૈયાર કરવા જેટલું મહત્વનું કાર્ય છે. વળી વિદ્વાનો તૈયાર કરવા માત્રથી પણ તેમને સંતોષ નથી થતો. તૈયાર થયેલ વિદ્વાનને તેને અનુરૂપ યોગ્ય સ્થાન આપવીને જ તેઓ જાંપે છે. પથ્થરમથથી પ્રતિમાઓનું સર્જન કરવું અને એ પ્રતિમાઓની યોગ્ય મંદિરમાં પ્રતિષ્ઠા કરવી-એમ થાય ત્યારે જ કામ પૂરું થયું પંડિતજી માને છે. આવા સુયોગ્ય “ચેતન અર્થો” ન હોય કે તેનું અરબર જતન ન થાય તો શાસ્ત્રીય અર્થો ગમે તેટલા મહન કે મોટા આપણી ખાસે હોય તો તે આંધળા આગળ આરસીની જેમ કામ વગરના બની રહે છે. આવા “ચેતન અર્થો” તૈયાર કરવા ઉપરાંત કામૂંઠે લિખ્યતે કિંચિત્-આધાર વગર એક અક્ષર પણ ન લખવો-એ સૂત્ર મુજબ સર્વથા પ્રમાણભૂત અર્થો તૈયાર કરવામાં તેઓ જ રસ ધરાવે છે. આ કસોટીએ તેઓની અંધકૃતિઓ બીજા-ઓને માટે સૌ યચના સોનાની ગરજ સારે એવી છે.

સિદ્ધસેન દિવાકર, હરિભદ્રસૂરિ, અકલંક, સમન્તભદ્ર, હેમચંદ્ર-ચાર્ય કે યશોવિજયજી જેવા સત્યશોધક અને તલ્લરપર્થી વિદ્વાનોની વિદ્યાઉપાસનાથી તો આજે પંડિતજી ડોલી ઉઠે છે. અને એમને વારસો અલ્પજ્ઞાની કે અંધશ્રદ્ધાળુ વર્ગના હાથમાં આવી પડ્યો છે, તેથી દ્રાક્ષની વાડી ગર્દભોને સોંપાઈ ગઈ હોય એવું દુઃખ પંડિતજી અનુભવે છે.

પંડિતજીની જીવન જીવવાની ઢબ પણ ભારે કળાભરી છે. એમને આપણે કદી નિરાશ થયેલા કે હતચેતન થયેલા નહીં જોઈએ. ગમે તેવી શારીરિક અસ્વસ્થતામાં પણ તેઓ સાવ સ્વસ્થ રહેવાના. શરીરને સાચવીને એની પાસેથી વધારેમાં વધારે કામ લઈ લેવાની આવડત તો પંડિતજીની જ! ખાનપાનમાં એ તો એટલા બધા જાત્રત કે એમને ખવાતું છોડવા માટે નહીં પણ ખાવાતું લેવા માટે જ સમજવવા પડે! ખાંધા પછી જરા પણ આળસ ન આવે એનું નામ જ ખાવું-ખાનપાનની પંડિતજીની આ વ્યાખ્યા છે. દ્રવ્યના સંગ્રહની જેમ શક્તિનો સંચય પણ આત્મામાં ત્રિકર પ્રેરે છે, એમ માનતા હોવાથી પંડિતજીની રોજની શક્તિ રોજ ખચાઈ જાય એ રીતે જ જીવે છે અને કદી શરીરને વધુ શક્તિશાળી બનાવવાની પ્રવૃત્તિ વિશિષ્ટ ખાન-પાન કે ઔષધોપચાર કરતા નથી. શરીરને તંદુરસ્ત રાખવા માટે તેઓ ખાનપાનમાંથી કે જરૂર પડે તો ખાનપાનના ત્યાગમાંથી જ ઇલાજ શોધી કાઢે છે. ન છૂટકે અને તે પણ જોઈએમાં જોઈએ ઔષધનો આધાર, એ એમનું એક જીવનસૂત્ર છે. ઉપરાંત એમણે પોતાની રહેણી કરણી એવી કેળવી છે અને જરૂરિયાતો એટલી તો મર્યાદિત રાખી છે કે બીજાની સેવા લેવાનો ભાગ્યે જ અવસર આવે. કરકસર તો એમના જીવનમાં જાણે ભરી પડી છે.

સામાજિક પ્રવૃત્તિનું પંડિતજીનું ધ્યેય બહુ જ ટૂંકામાં કહેવું હોય તો માણસ માણસ વચ્ચે સમાનતાની સ્થાપના અને સ્ત્રી પુરુષ વચ્ચે સમાનતાની સ્થાપના-એ છે. બહેનોની સામાજિક દુર્દશા અને એમનું દુઃખ જોઈને પંડિતજીનું દિલ દ્રવી જાય છે. એવું જ દર્દ તેઓ પદલિત માનવીઓને માટે અનુભવે છે.

રંગ આતી હૈ હીના પત્થરપે પિસે જાનેકે વાદ, સુર્લેહ હોતા હૈ જવાં આફતે પહને કે વાદ-એ અનુભવવાણીની જેમ

મુસીબતોને પડિતજી જીવનધડતરતું એક મહત્વતું અંગ માને છે. અને ગમે તેવી મુશ્કેલી આવી પડે તો પણ ન દેવ્યં ન પલાયનમ્ એનાથી ન તો દીન બનવું કે ન એને પૂંઠ બતાવવી એમાં જ પડિતજીને જીવનની ચેતનાનો કે આત્માના હીરનાં દર્શન લાધે છે. મહાભારતકારે કુંતીમાતાના મુખમાં મૂકેલ વિવદઃ સન્તુ નઃ શશ્વત હૃદયેશાં અમને મુસીબતોનો સામનો કરવાતું સાંપડ્યો-એ વાક્ય તો પડિતજીને પ્રાર્થનાના સૂત્ર જેટલું પ્રિય છે.

પોણાસો વર્ષની નજીક પહોંચેલા પડિતજીનું નિત્ય યૌવન એમની સતત બગતી ત્રિશાસામાં જોવા મળે છે. પોતાને મળવા આવનાર પાસેથી બાણવા જેવી વાતો બાણી લેવામાં કે શાસ્ત્રોની પુકે ધતર સાહિત્યની નવી નવી વિગતો સમજવામાં કે સામાજિક કે રાષ્ટ્રીય હિલચાલોની હકીકતોથી માહિતગાર રહેવામાં એ કદી કંટાળતા નથી કે પોતાના મનની વાત સ્વસ્થતાપૂર્વક સામાને સમજાવતા કદી થાકતા નથી. ગમે તે રીતે જ્ઞાન મેળવવું અને જ્ઞાન આપવું, અને એમ કરતાં કદી ન થાકવું એ છે પડિતજીનાં નિત્ય યૌવનતું અને વિકાસ-શીલ માનસનું લક્ષણ. પણ હવે આ ભવ્ય પુરુષને વંદન કરી અહીં જ અટકાએ. છતાં છેવટે એક વાત કહેવાતું મન થાય છે. આવતે વર્ષે તેઓ ૭૫ વર્ષના થશે. તે વખતે તેમનું મન પ્રસન્ન થાય અને તેમને માન્ય હોય એ રીતે એમનું સન્માન કરવાની કોઇ યોજના કરી શકીએ તો ત્રણમુકિતનો કંઈક આનંદ આપણે અનુભવી શકીશું. અરતુ!

પડિત શ્રી બેચરદાસજી

સચ્ચસ આગાએ ઉવટ્ટિણ સે મેહાવી દારં તરદ-સત્યની આગ્રાથી કામે લાગેલો બુધ્ધિશાળી પુરુષ મૃત્યુને પાર કરી જાય છે-આ શાસ્ત્ર-વાણીમાં વર્ણવવામાં આવેલ સત્યનો મહિમા પોતાના અંતરને ખૂબ ભાવી ગયો હોય એ રીતે પડિતશ્રી બેચરદાસજીએ પોતાનું જીવન ધડયું છે અને એ રીતે જ પોતાનું જીવન વિતાવે છે.

ધર્મશાસ્ત્રો કે ધર્મના નામે લોકોમાં ફેલાવવામાં આવેલ અધ-શ્રદ્ધા કે અજ્ઞાનથી પડિતજીનો આત્મા ખૂબ કડકળી ઉઠે છે. અને એ અધશ્રદ્ધા કે અજ્ઞાનને જનતામાંથી દૂર કરવા માટે તેમ જ એનો અંશમાત્ર પણ પોતામાંથી ઉલેચી નાખવા માટે તેઓ નિરં-તર ધર્મશાસ્ત્રનું મૌલિક અધ્યયન કરે છે; અને એ અધ્યયનને પરિણામે કડવાં કે મીઠાં જે કંઈ સત્યો મળી આવે તે નીડરપણે સમાજ સમક્ષ રજુ કરે છે. આવાં સત્યો રજુ કરતી વખતે તેઓ જેમ બીજાને એથી માફૂં લાગશે એની પરવા રાખતા નથી તેમ આતું સત્ય બોલવા બદલ પોતાને કેવું આકર્ષ મૂલ્ય ચૂકવવું પડશે-પોતાને કેવી મુસીબતોમાં કે કંટાળી સ્થિતિમાં મુકાવું પડશે-એની ખેવના તો તેઓ એથીયે આછી રાખે છે. એમને મન તો સત્ય એ સત્ય. સત્ય પોતે જ સ્વયંસુંદર હોઈ એને બીજા વાધા સમજાવીને રૂપાળું બનાવવાની કે એના ઉપર સાકરનો પટ ચડાવીને એને બિપરચોટિયું ગણ્યું બનાવવાની તેઓ જરૂર જોતા નથી. મરજીવો જેમ સાગરના પેટાળમાં પેસી જઈને મોતી મેળવવામાં આવી પડતા કુળને કુળ રૂપ નથી લેખતો તેમ પડિતજી સત્યની પ્રાપ્તિ અને સત્યના પ્રચારને જ જીવનનો બહુમૂલો લાહવો લેખતા હોવાથી એમાં આવતી મુસીબતોથી એ કદી વિચલિત થતા નથી.

અને આમ હોવાથી એમણે રજુ કરેલાં શાસ્ત્રીય સત્યોએ અનેકને કડવા ધૂંટડાતું આકર્ષ પાન કરાવ્યું છે એટલું જ નહીં કેટલાકને તો એથી એવા આંચકા લાગ્યા છે કે તેઓ પડિતજીને હાઉ રૂપ જ માની બેઠા છે. બળબળતા અંગારા પાસે જવું અને પડિતજીની વાતો સાંભળવી એ કેટલાકને મન એકસરખું થઈ પડ્યું છે! પણ જો સહકૃપતા અને સમભાવપૂર્વક પડિતજીનો યોગે પણ નિકટ

પરિચય સાધીએ તો લાગ્યા વગર નથી રહેતું કે સમાજને એ કડવા ધૂંટડાતું પાન કરાવનારના હૈયામાં કેવળ સમાજ કલ્યાણનો નિર્ભેળ માત્ર સ્નેહ જ ભર્યો પડ્યો છે અને કડાકા બોલાવતા અનેક આંચકા આપનાર એ પુરુષના અંતરમાં કેવળ ધર્મનું સાચું દર્શન કરાવવાની અને સત્યનો પ્રચાર કરવાની વૃત્તિ જ વહી રહી છે.

આ રીતે સત્યને ફુલના હારની જેમ નહીં પણ તલવારની ધારની જેમ જીવી જીણનાર, વિદ્યાપ્રાપ્તિને માટે પારાવાર મુસીબતો વેઠનાર અને સાવ ગરીબાઈમાંથી આગળ વધીને પોતાનો જીવનપંથ ઉજાળે કરનાર પડિતજી શ્રી બેચરદાસજીનો જન્મ વિ. સં. ૧૮૪૬ ની સાલમાં વળા (વલભીપુર) માં થયો હતો. પડિતજીના બાણતરની શરૂઆત વળાની ધૂડી નિશાળમાં જ થયેલી. ૧૦ વર્ષની ઉમ્મરે એમના પિતાશ્રીનું અવસાન થયું, અને કુટુંબની આજીવિકાનો સવાલ મુશ્કેલ બની ગયો. પિતાજીનું કારજ કરવા માટે માતાને પોતાની આખરી પૂંજ સમાં કડલા અને કોળિયાં વેચી દેવા પડેલાં. એ વાત કહેતાં કહેતાં આજે પણ પડિતજીનું દિલ દ્રવી ઉઠે છે. બે દીકરા અને એક દીકરી એમ ગણુ સંતાનોના નિર્વાહ માટે રાતદિવસ મથા-મથુ કરતી માતાને મદદ કરવામાં પડિતજીએ કદી પણ શરમ કે નાનમ અનુભવી ન હતી. દાણામાં મેળવવા માટે રાખ ચાળી આપવી, કાલાં ફેલવાં, કાઝાના ઠાલિયાંમાંથી રનાં પૂમડાં વીણવા, દાળમશાલી (તળેલી દાળ) વેચવી વગેરે જે મળી શકે તે કામ પડિતજી કરતા રહેતાં.

આજીવિકાનો સવાલ એટલો ભારે થઈ પડ્યો કે વધુ ભણવાનો વિચાર જ થઈ શકે એમ ન હતું, એટલામાં સંવત ૧૮૫૮-૫૯ ની સાલમાં આ. શ્રી વિજયધર્મ સૂરિજીએ માંડળમાં સંસ્કૃત પાઠશાળાની સ્થાપના કરી. તેમાં અભ્યાસ કરવા માટે વલભીપુરના જ રહીશ શ્રી હર્ષચંદ્ર ભુરાભાઈ (સ્વ. મુ. શ્રી. જયંતિવિજયજી) માંડળુ જતાં હતા તેમની સાથે પડિતજી પણ માંડળ ગયા. જ્યારે શ્રી. વિજયધર્મ-સૂરિશ્રીએ કાશી જવાનો નિણય કર્યો, ત્યારે પડિતજી તેઓની સાથે કાશી જવા માટે પગપાળા રવાના થયા. પણ માતાની ઇચ્છા તેમને આટલે દૂર મોકલવાની ન હતી એટલે હર્ષચંદ્ર-ભાઈની સાથે ગોધરાથી તેઓ વલભીપુર પાછા આવ્યા, અને સાતમી ચોપડી ત્યાં પૂરી કરી. પણ મનમાંથી ભણવાનો વિચાર દૂર થતો ન હતો. એટલે પડિતજી પાલીતાણા ગયા, અને મુ. શ્રી સિદ્ધિવિજયજી મહારાજ સુરતીની પાસે રહીને નવતત્ત્વ વગેરેનો ધાર્મિક અભ્યાસ કર્યો. આ વખતે એમને પૈસાના અભાવે જમવા વગેરેની પુશ્કળ મુશ્કેલી વેઠવી પડેલી. કાઠ કાઠ દિવસ તો એકાદશી પણ થઈ જતી. છેવટે જામનગરના એક સદ્ગુહસ્થ શ્રી સૌભાગ્યચંદ કપૂરચંદ માસિક રૂ. ૧૦ આપવાનું નક્કી કર્યું, અને એમનો માર્ગ કંઈક સરળ બન્યો. એમને પાછા કાશીના વિચારો આવવા લાગ્યા. પણ માએ રજા ન આપી, એટલે છેવટે મહેસાણા પાઠશાળામાં જઈ પહોંચ્યા. પણ આથી એમને સંતોષ ન થયો અને એક દિવસ માતાને પૂછ્યા વગર જ હર્ષચંદ્રભાઈ સાથે સં. ૧૮૬૨-૬૩ ના અરસામાં તેઓ કાશી બિપડી ગયા. અહીં પણ ભાગ્ય પોતાનો ભાવ બજવ્યા વગર ન રહ્યું. છ મહિનામાં પડિતજી શીતળાની બીમારીમાં સપડાયા, પડિત શ્રી સુખલાલજી ૧૬ વર્ષની વયે આ બિમારીના ભોગ્ય બન્યા હતા, પં. બેચરદાસજી ૧૭-૧૮ વર્ષની વયે એમાં સપડાયા. પણ ભાગ્ય એટલું પાંશરૂં કે એની કોઈ પણ કાયમી માડી અસર શરીર ઉપર ન થઈ. વખત જતાં અભ્યાસની સાથે સાથ શ્રી યજ્ઞોવિજય જૈન અંથમાળાના અધ્યોત્ત સંપાદન, પં. શ્રી હરગોવિંદદાસ ત્રિકમદાસ શૈક્ષના સહકારમાં કરવા લાગ્યા. ખાસ તોંધવા જેવી વાત તો એ છે કે આ અંથમાળાએ પ્રકાશિત કરેલા જૈન વ્યાકરણ અને ન્યાયને લગતા અધો કલકતા સંસ્કૃત કૌલેજની તીર્થ પરીક્ષામાં દાખલ થયા, અને પછી પડિતજી ન્યાય અને વ્યાકરણના તીર્થ થયા. ધીરે ધીરે પડિતજીની

ગણના એક મહાયુદ્ધશાળી વિદ્યાર્થી તરીકે થવા લાગી. મહારાજશ્રીએ તેમને માસિક રૂ. ૧૦ ની સ્કોલરશિપ આપવાનું કહ્યું તો પંડિતજીએ તેનો એમ કહીને સાદર અસ્વીકાર કર્યો કે બ્યારે પાઠશાળા મારું બધું ખર્ચ આપતી હોય ત્યારે આવી સ્કોલરશિપ કેમ કરી લઈ શકાય ?

આ દરમ્યાન પંડિતજીએ પ્રાકૃત ભાષાનો અભ્યાસ તો કરી લીધો હતો. એટલે હવે ઔદ્યોગિક જ્ઞાન માટે પાલીભાષાના જ્ઞાનની જરૂર હતી. તે માટે આચાર્ય મહારાજે ડૉ. શતીશચંદ્ર વિદ્યાભૂષણની સાથે પંડિતજીને તથા પં. શ્રી હરગોવિંદલાલસભાને સંલોન મોકલ્યાં. ત્યાં ૮ માસ જેટલા ટૂંકા સમયમાં પોતાનું કામ પતાવીને એ બંને જણા પાછા કાશી આવ્યા.

આ વખતે કોમી શિક્ષણસંસ્થાઓમાં રાષ્ટ્રીયતાની હવા સુધ્ધાં નહોતી પહોંચી શકતી. પણ બંગલગંની અળવળનું આહુ-પાતળું દર્શન પણ પંડિતજીએ એ વખતે કાશીમાં જો કર્યું, તે ઉપરથી તેમણે દેશી કાપડ અને દેશી ખાંડનો ઉપયોગ કરવાનો નિયમ કર્યો હતો. સને ૧૯૧૫-૧૬ માં ગાંધીજીએ સ્વદેશી અને ખાદીની હાકલ કરી ત્યારથી તેમણે સ્વદેશી કાપડ અને વસ્તુઓનો ઉપયોગ કરવાનું નક્કી કર્યું હતું. આમ તે કાળે પંડિતોમાં ભાગ્યે જ જોવા મળતી રાષ્ટ્રીયતાની ભાવના પંડિતજીના અંતરમાં વસવા લાગી હતી.

શરૂઆતમાં પંડિતજી જૈન સિવાય બીજાં પુસ્તકો વાંચે જ નહીં. પણ મૌલિક પ્રાચીન જૈન સાહિત્યનું અધ્યયન આગળ વધતું ગયું તેમ તેમ નવું નવું જાણવાની એમની ઇચ્છા વધુ ઉત્કટ બનતી ગઈ, પછી તો આગમો કંકરથ કરવાનો એવો નાદ ભાગ્યે કે રાતના બે વાગે ઉઠીને તેઓ એમાં તનમય થવા લાગ્યા. પંડિતજીના જીવનનો આ સમય એ પંડિતજીના માટે ક્રાન્તદર્શનનો અને એમના દિલમાં ક્રાંતિની ભાવનાને સજીવન કરવાનો સમય ગણી શકાય. આ પછી તો પંડિતજીને યુગ કે જૈન સંસ્કૃતિનો અભ્યુદય કરવો હોય તો એ પ્રાકૃત સંસ્કૃતના મૂળ ગ્રંથોનો અનુવાદ કરીને એને સર્વજનસુગમ બનાવી દેવા જોઈએ.

પણ બનારસમાં આ ઇચ્છા પૂર્ણ થઈ શકે એમ ન લાગ્યું એટલે સંવત ૧૯૭૦-૭૧ લગભગમાં અમદાવાદના શેઠ પૂંજભાઈ હીરાચંદે સ્થાપેલ જિનાગમ પ્રકાશન સભામાં જોડાયા. જૈન આગમોનાં પ્રમાણભૂત ભાષાંતરો તૈયાર કરાવવા એ સંસ્થાનો મુખ્ય ઉદ્દેશ હતો. પણ ઉદાર વિચારના કે સુધારક કહેવાતા સાધુઓ અને ગૃહસ્થોને પણ આ વાત રચતી ન હતી. આ દરમ્યાન અમદાવાદમાં મહાવીર જ્યંતીની એક સભામાં પંડિતજીએ આગમોના અનુવાદ સંબંધી પોતાના વિચારો સ્પષ્ટપણે વ્યક્ત કર્યાં. પરિણામે એની સામેનો વિરોધ વધુ જીવ બન્યો. પણ તેઓ પોતાની વાતને મક્કમપણે વળગી રહ્યા અને મુંબઈમાં રહીને આ કામ કરવા લાગ્યા.

પંડિતજીએ તા. ૨૧-૧-૧૯૧૯ ના રોજ મુંબઈમાં માંગરોળ જૈન સભાના આગ્રહે “જૈન સાહિત્યમાં વિકાર થવાથી થયેલી હાનિ” એ વિષય ઉપર બહેર ભાષણ આપ્યું અને આખા જૈન સંઘમાં વિરોધનો એક ભારે વટોળ બગી ગયો. પણ જે વિચારકો હતા તેમને એ ભાષણે ભારે વિચાર કરતા કરી મૂક્યા. આ ભાષણ એ પંડિતજીના જીવનના એક મહત્વના સીમાસ્તંભ રૂપ લેખાય છે. આના લીધે તો અમદાવાદના સંઘ પંડિતજીને સંઘ બહાર કરવા જેટલું બહુમાન આપ્યું. પણ પંડિતજીને મન નગન સત્ય કહેવાના લાભની આગળ આ વિરોધ કંઈ વિસાતમાં ન હતો.

આ દરમ્યાન પંડિતજીને પૂ. મહાત્મા ગાંધીજીનો સમાગમ થયો. એક વિદ્વાનને આવા ઉત્કટ સત્યપ્રેમી જોઈને ગાંધીજીએ એમને આશીર્વાદ આપ્યા, અને પોતાની વાતથી પાછા નહીં હોવા કહ્યું.

આ પછી તેઓ થોડો વખત ભાવનગરમાં રહ્યા ત્યારે ‘તમસ્તરણુ’ નામે સમાજની સ્થિતિ દર્શાવતો રૂપકાત્મક લેખ લખ્યો,

જે “જૈન” માં છપાયો હતો. આ લેખે તો આખા સમાજમાં અને સુધારકોમાં પણ ભારે ખળભળાટ મચાવી દીધેલો. સને ૧૯૨૧-૨૨ માં તેઓ ગાંધીજીના ગુજરાત પુરાત્વ મંદિરમાં જોડાયા, અને ત્યાં પંડિતવર્ય શ્રી સુખલાલજીના સહકારમાં સન્મતિતકંના સંપાદનનું અતિદુષ્કર કાર્ય કર્યું. અને અતિ ઝીણા કામમાં પંડિતજીની કાબી આખમાં કાંખપ આવી પડી. એટલામાં દાંડી દૂરનો ઐતિહાસિક પ્રસંગ આવી પડ્યો. પંડિતજી પણ એ નાદની પાછળ ઘેલા બન્યા અને હસ્તક્રિપિત ‘નવજીવન’ ના તંત્રી બનીને ૯ મહિના વીસાપુર જેલના મહેમાન બન્યા પણ પંડિતજી માટે ખરી મુશ્કેલીનો સમય તો જેલમાંથી છૂટ્યા પછી શરૂ થયો. તેમને ક્ષીટિશ હકુમતમાં દાખલ થવાનો સખ્ત મનાઇ હુકમ મળ્યો હતો તે છેક ૧૯૩૬ ની સાલમાં કોંગ્રેસે પ્રાંતોમાં સત્તા સ્વીકારી ત્યાં સુધી ચાલુ રહ્યો. આ દરમ્યાન આજીવિકા મેળવવાની ભારે મુશ્કેલી વેઠવી પડી. પણ પંડિતજી અણનમ-પણે જીવન સંગ્રામ ખેલતા રહ્યા. આવી વિકટ સ્થિતિ છતાં જૈન સાહિત્યમાં રહેલ સત્યની પ્રચાર કરવાની એમની તમન્નામાં જરા પણ એટ ન આવી.

પછી તો અમદાવાદમાં એસ. એલ. ડી. આર્ટ કોલેજ સ્થપાઈ. તેમાં તેઓ અર્ધમાગધીના અધ્યાપક નીમાયા. સને ૧૯૪૦ માં તેમણે મુબઈ યુનીવર્સિટીની ઠક્કર વસનજી માધવજી વ્યાખ્યાનમાળામાં ‘ગુજરાતી ભાષાની ઉર્ધ્ધાંતિ’ વિષે જે વ્યાખ્યાનો આપ્યાં તેણે પંડિતજીના પાંદિત્ય ઉપર કલગી ચડાવી દીધી

છેલાં ચાલીશ વર્ષ દરમ્યાન પંડિતજીએ જૈન સાહિત્યની જે વિરલ સેવા કરી તેના લીધે અનેક મહત્વના ગ્રંથો પ્રકાશમાં આવ્યા. પ્રાચીન ગુજરાતી, અપભ્રંશ અને પ્રાકૃત અર્ધમાગધી ભાષાના તો પંડિતજી અસાધારણ વિદ્વાન છે. સાથે સાથે સંસ્કૃત ભાષાના પણ તેઓ એવા જ ઉત્કટ વિદ્વાન છે.

પંડિતજીનું જીવન સાવ સાદું અને સેવાપરાયણ છે. નાનામાં નાના માણસને પણ તેઓ ‘ભાઈ! કાંઈ કામ હોય તો કહેજો હો!’ એમ કહેવામાં જ નહીં પણ વખત આવ્યે એ કામ માટે પોતાનાં મહત્વનાં કામને રોકી રાખવામાં નિબળનંદનો અનુભવ કરે છે.

વ્યવહારપટુતાને બદલે બાળકસહજ ભોળપણ એ પંડિતજીના સ્વભાવની ખાસીયત છે. ઔપચારિક મીઠી મીઠી વાતો કરતાં એમને આવડતું નથી. તેઓ તો કામ કરવામાં જ માને છે. જનકલ્યાણની નાની કે મોટી પ્રવૃત્તિમાં તેઓ ઊલટભેર ભાગ લે છે. પૂ. વિનોબાજીનું કામ એમના મનને એવું તો ભાવી ગયું છે કે એ માટે ઠેરઠેર બિક્ષા માગવામાં એમને જરાય સંકોચ થતો નથી.

વિદ્યાર્થીને કે જિજ્ઞાસુને મદદ કરવી એ તો એમનો પ્રિયમાં પ્રિય વિષય છે. અને આજે ૬૪ વર્ષની ઉંમરે પણ તેઓ પોતાની જ્ઞાન-ઉપાસનાને અખંડપણે ચાલુ રાખી રહ્યા છે.

શીલસંપન્ન એમનો આત્મા અન્યાય, અનાચાર કે અનીતિથી કંકળી ઉઠે છે. અને જીવનશુદ્ધિ અને જનસેવાને કેન્દ્રસ્થાન સ્થાપીને પોતાનું પ્રવૃત્તિચક્ર તેમણે ગોઠવ્યું છે.

આવા વિનમ્ર છતાં મક્કમ વિદ્વાન પુરૂષને આપણે દિલથી અભિનંદન કરીએ.

ઉપસંહાર

એક વિજ્ઞાનીની જેમ ઝીણવટ પૂર્વક સત્યને શોધવું અને જગત સમક્ષ મૂકવું એ આ બંને પંડિત પુરૂષોનું જીવનધ્યેય છે. ‘ડુંગરા દૂરથી રળિયામથ્થા’-એ કહેવતને ખોટી પાડી જેમ જેમ નિકટ જાઓ તેમ તેમ વધુ રળિયામથ્થા લાગતા અને જેમ જેમ વધુ પરિચય સાધો તેમ તેમ વધુ સૌરભર્યા લાગતા આ બે બળવાખોર પંડિતો સમાજ અને દેશની મહા મૂડી છે. એ મૂડીને પારખીને એમાં ઉમેરો કરવા જેટલા આપણે કર્તવ્યપરાયણ થઈએ.

રતિલાલ દીપચંદ દેસાઈ

આજનું જાપાન જાપાનની આર્થિક દુર્દશા (ગતાંકથી ચાલુ)

જાપાનનો પહેલા નંબરનો સવાલ આર્થિક છે. તેની લગભગ સાડા આઠ કરોડ નેટલી વસ્તી તેનાં ધારણપોષણ માટે બહુ જ ઓછી પડે એટલી જમીનમાં ખીચોખીચ સમાયેલી છે. જાપાનનો ધણોખરો પ્રદેશ હુંગરાળ છે. તેની માત્ર ૧૫-૫૬ ટકા નેટલી જમીનમાં ખેતી શક્ય છે. ઊંડી ખેતી દ્વારા ત્યાંના લોકો જમીનમાંથી વધુમાં વધુ પાક ઉતારવાની કોશિશ કરે છે, પણ એમ છતાં જમીન તેમને પૂરતો ખોરાક પૂરો પાડી શકતી નથી.

પરિણામે તેમને દરિયામાંથી પણ ખોરાક મેળવવાની ફરજ પડી અને તેમણે માછલી પકડવાનો જાબરદસ્ત ઉદ્યોગ ખીલવ્યો છે. પણ ગયા યુદ્ધમાં તેની હાર થવાને લીધે જાપાનને ત્રણ લાખ ટન નેટલી માછલીઓ પકડનારી હોડીઓની ખોટ ખમતી પડી એટલું જ નહીં પણ સેવીયેટ પ્રદેશના, ઉત્તર કુરીલના, દક્ષિણ સધાલીનના, કોરિયા અને ફોર્મોસાના તથા એન્ડાઈટિક મહાસાગરના દરિયાકાંઠાનાં માછલી પકડવાનાં ક્ષેત્રો પણ ગુમાવવાં પડ્યાં. આ બધાં ક્ષેત્રોમાં દર વરસે લગભગ ૩ અબજ ૨૦ કરોડ રતલ માછલી પકડવામાં આવતી હતી. હવે એ ક્ષેત્રોમાં જાપાન માછલી પકડી શકે તેમ નથી અને તેથી તેને ઘણી ઓછી માછલીથી ચલાવવું પડે છે. અગાઉ જાપાન પાસે નૌકાદળ હતું અને તેથી તેના પાડોશીઓ જાપાનના માછલીઓની કનડગત કરી શકતા નહોતા. પણ હવે તે જાપાનના માછલીઓને તેમના કાયદેસરના માછલી પકડવાના ક્ષેત્રમાંથી પણ હાંકી કાઢવામાં આવે છે અથવા વિરોધી પાડોશીઓ તેમને પકડી લે છે અથવા તેમને પરહેજ કરે છે એમ કહેવામાં આવે છે. આ ઉપરાંત, તાજેતરમાં કરવામાં આવેલા હાઇડ્રોજન બોમ્બના અખતરાઓને કારણે એ ઉદ્યોગ પર સખત ફટકો પડ્યો છે. ગયા માર્ચ મહિનામાં પ્રશાંત મહાસાગરમાં આવેલા બિઝીની ટાપુ નજીક ફેડવામાં આવેલા હાઇડ્રોજન બોમ્બને લીધે એ પ્રદેશમાં ઘણા મોટા ભાગની માછલીઓ મરી જવા પામી હતી એટલું જ નહીં પણ એને કારણે માછલીઓ રેડિઓશ્યુલી થઇ ગઇ અને ખાવા માટે નકામી બની ગઇ. એને લીધે જાપાનના માછલીઓ સાવ પાયમાલ થઇ ગયા. એ માછલીઓ જાપાનના સૌથી ગરીબ વર્ગના લોકો છે. આથી જાપાનમાં આપણે જ્યાં જ્યાં ત્યાં સખત વિરોધ આપણા સાંભળવામાં આવે છે કે હાઇડ્રોજન બોમ્બના પ્રયોગો પ્રબળ રહ્યાસહ્યા ખોરાકનો પણ નાશ કરી રહ્યા છે.

જાપાનીઓને જમીનમાંથી પૂરતો ખોરાક મળી રહેતો નથી અને આજની વસ્તીને પણ ખોરાકની ૨૦ ટકા નેટલી ઘટ કાયમ ખમતી પડે છે એ બેતાં જીવવાને માટે તેમને માટે માત્ર એક જ રસ્તો રહે છે અને તે એ કે, પાકો માલ પરદેશોમાં નિકાસ કરીને બહારથી ખોરાકની તેમ જ ઉદ્યોગોને માટે જોઈતા રૂ, રબર, ઊન, ખનીજ દ્રવ્યો અને તેલ વગેરે કાચા માલની આયાત કરવી. યુદ્ધ પહેલાંના કાળમાં જાપાન એમ જ કરતું હતું. એ સમય દરમ્યાન તેણે મોટા ઉદ્યોગો ખીલવ્યા અને પરદેશો સાથે જાબરદસ્ત વેપાર વિકસાવ્યો. એ રીતે થોડો વખત તો કામ ચાલ્યું અને જાપાનને બધી વસ્તુઓ મળી રહી પણ એને લીધે ખીજા સુલકોમાં પગદંડો જમાવવાને તથા કાચો માલ અને બનરો મેળવવા માટે તેમને કબજો લેવાને તે લલચાણું ફોર્મોસા તથા કોરિયામાં તે એ સફળતાપૂર્વક કરી શક્યું. પણ ચીનમાં તે એટલા પ્રમાણમાં કાચું નહીં. દરમ્યાન યુદ્ધ ફાટી નીકળ્યું અને તેની મહત્વાકાંક્ષાનો અંત આવ્યો. પશ્ચિમની પ્રબળોએ જાપાનની વસાહતો લઇ લીધી અને તેને તેના પોતાના ટાપુઓમાં જ પુરી દીધું. યુદ્ધ પહેલાં જ તેની વસાહત નહોતી પણ જ તેને કાચો માલ પૂરો પાડતા એવા ચીન,

હિંદોચીન, મલાયા, ઇસ્ટ ઇન્ડિઝ અને પ્રહદેશ વગેરે દેશો હવે તેની સાથે વેપાર કરી શકતા નથી કેમ કે, કાં તો તેઓ દુશ્મનોના હાથમાં છે અથવા ત્યાંની પરિસ્થિતિ એટલી બધી કુબુધ છે કે તેમની સાથે વેપાર અશક્ય છે. વળી જાપાનને તેમની સાથે કોઇ પણ પ્રકારનો સંબંધ બાંધવાની પરવાનગી આપવામાં આવી નથી. વળી તેના નૌકાદળનો, તેને કબજો કરનાર સત્તા યુનાઇટેડ સ્ટેટ્સે સંપૂર્ણપણે નાશ કર્યો છે અને તેથી પોતાનો માલ લઇ જવા માટે જાપાન પાસે જહાજો નથી. જાપાનની અર્થવ્યવસ્થા પરદેશો સાથેના વેપાર પર એટલો બધો આધાર રાખતી હતી કે, આ બધી વસ્તુઓને કારણે તેનો જીવનનો કરો જ કથળી ગયો.

આ ઉપરાંત જાપાને ભારે પુરપાચું અને આપભોગથી લોહું, પોલાદ, જહાજ બાંધવાં, રસાયણ, હલકી ધાતુઓ, મોટરો તથા એરોપ્લેનો તૈયાર કરવાં વગેરેના મોટા ઉદ્યોગો ખીલવ્યા હતા. તેનું લસ્કર તથા નૌકાસૈન્ય તેના સૌથી મોટા ધરાકો હતા. પણ એ બંને દળોનું વિસર્જન કરવામાં આવ્યું હોવાથી એ ઉદ્યોગો પર ભારે ફટકો પડ્યો છે.

વળી અધૂરામાં પુરું, યુદ્ધને પરિણામે જાપાનની ભુમિ વેરાન બની ગઇ, તેના મોટા ભાગના યુવાનો મરાયા તથા તેના ધરો અને જાહેર ઇમારતો નાશ પામી. ભારે ખરચ કરીને એ બધું તેમને ફરીથી બાંધવું પડ્યું. તેના પરદેશો સાથેના વેપાર નાશ પામવાથી તથા તેના ઉદ્યોગો છિન્નભિન્ન થઇ જવાથી તેની અર્થવ્યવસ્થા સાવ અસ્તવ્યસ્ત થઇ ગઇ અને ભુખમરો તથા નાસીપાસી તેની સામે ખડાં થયાં.

એ વખતે યુનાઇટેડ સ્ટેટ્સ જાપાનને ઉગારવાને મદદે આવ્યું. અમેરિકન મૂડીથી તેણે જાપાનની હચમચી ઉઠેલી અર્થવ્યવસ્થાને ટેકો આપ્યો. અમેરિકાના લસ્કરી થાણાઓ તથા પ્રેવાસીઓએ પણ જાપાનના ઉદ્યોગોને પ્રોત્સાહિત કર્યાં. આ બધી રીતે દેશને સંપૂર્ણપણે જમીનદોસ્ત થતો ઉગારી લેવામાં આવ્યો.

પણ કોઇ પણ પ્રબળ આ રીતે પરદેશની સત્તા પર સંપૂર્ણપણે આધાર રાખીને તેની દયા પર કેટલો વખત જીવી શકે? જાપાનની અર્થવ્યવસ્થાનું વધારે કાયમી પાયા પર ચણતર કરવું જોઈએ. તેની આજની પરવલંબનની સ્થિતિથી તે આજે નામોશી અનુભવે છે, પણ એમાંથી નીકળવાનો આરો તેને દેખાતો નથી. કોઈ પણ સુલાકાતીને તેની સ્થિતિ અતિશય કડુણ લાગશે. એમાંથી નીકળવાને તે તેનાથી બનતા સઘળા પ્રયાસો કરે છે. દાખલા તરીકે, ૧૯૪૯ની સાલમાં જાપાને તેનો જહાજો બાંધવાનો ઉદ્યોગ ફરીથી શરૂ કર્યો અને આજે તેની પાસે ૯૦ કરતાં પણ વધારે જહાજો બાંધવાના ડક્કાઓ છે. અને દર વરસે આઠ લાખ ટન નેટલા કદનાં જહાજો બાંધવાની તેમની ગુંજશ છે. તેને એમ લાગે છે કે પોતાનો જહાજો બાંધવાનો ઉદ્યોગ ફરીથી સજીવન કર્યો વિના તે તેનું આર્થિક સ્વાતંત્ર્ય મેળવી શકે એમ નથી. આથી તે તેનાં જહાજો બાંધવાના ઉદ્યોગને સજીવન કરવાના ભગીરથ પ્રયાસ કરી રહ્યું છે. તે મોટરો તૈયાર કરવાનો ઉદ્યોગ ચાલુ કરવાને પણ સારી પેઠે મથી રહ્યું છે, તે નાના કદની મોટરો તૈયાર કરવામાં ખાસ પ્રયાસ કરી રહ્યું છે. એ મોટરો હલકી અને સોંધી હોય છે. વળી તે હલકા તેલથી ચાલતાં ડીઝલ એન્જિનવાળાં વાહનો પણ તૈયાર કરી રહ્યું છે. જાપાનને ૯/૧૦ નેટલું પેટ્રોલ બહારથી લાવવું પડતું હોવાથી એ બતતાં વાહનો તેના જેવા દેશ માટે અનુકૂળ છે. તે પોતાના માલની જાહેરાત કરવા માટે વખતોવખત પ્રદર્શનો ભરે છે અને સુધારાવધારા કરવાને હમશાં તત્પર રહે છે. ટોકિયોમાં આવા

એક પ્રદર્શનમાં એલ્યુમિનિયમની એક હલકી મોટર અમે જોઈ હતી. એમાં પાંચ માણસો સુખેથી બેસી શકે અને જરૂર પડે તો છ માણસો પણ સમાઈ શકે. મને લાગ્યું કે આપણે હાલ અમેરિકાથી ભારે વજનની અને મોંઘી મોટરો મંગાવીએ છીએ તેના કરતાં આવી સસ્તી મોટરો હિંદ માટે વધારે અનુકૂળ થઈ પડે. એક રેડિયોનું કારખાતું પણ મેં જોયું. એ એક જ કારખાનામાં સંપૂર્ણ રેડિયો તેના બધા ભાગો સાથે બનાવવામાં આવે છે. જાપાનને અનેક અડચણો વેડીને કામ કરવું પડતું હોવા છતાં તે પોતાના ઉદ્યોગો ફરીથી પગભર કરવાને જે તૈયારી જાહેરમાં ઉઠાવી ખરેખર નવાઈ પમાડે એવું છે. જાપાન તેનો કાપડનો મહાન ઉદ્યોગ સજીવન કરવાને પણ અથાક પરિશ્રમ કરી રહ્યું છે. તેની સૂતરની મિથોની ઘણી ખરી ચંત્રસામગ્રી મુદ્દકાળ દરમ્યાન ગાળી નાખવામાં આવી હતી અને જે બાકી રહેવા પામી હતી તેમાંની મોટા ભાગની પર બેંગાલો કરવામાં આવ્યો હતો કે બાળી મૂકવામાં આવી હતી. પણ યુદ્ધ પછી તરત જ જાપાને પગભર થવા માટેનું પોતાનું ઉત્પાદન ફરીથી શરૂ કરી દીધું. ૧૯૪૫ ની સાલમાં તેના સુતરાઉ કાપડનું ઉત્પાદન માત્ર સાડા પાંચ કરોડ ચોરસ વારતું જ હતું. ૧૯૫૦ ની સાલમાં એ વધીને ૧૫૨ કરોડ ૪૦ લાખ ચોરસ વારતું થયું. તેણે યુનાઇટેડ સ્ટેટ્સમાંથી છેલ્લામાં છેલ્લી ઢબની ચંત્રસામગ્રી પોતાને ત્યાં આણી છે. એસાકામાં અમે કાપડ મિલ જોવા ગયા હતા. ત્યાં અમને જણાવવામાં આવ્યું કે ઇંગ્લેંડમાં મળતી ચંત્ર-સામગ્રી કરતાં તે અનેકગણી વધારે કાર્યદક્ષ છે, જેકે તે ઘણી ખરચાળ પણ છે. તપાસ કરતાં અમને જણાવવામાં આવ્યું કે અગાઉના બજારોને અભાવે કાપડ ઉદ્યોગ માટે પોતાની અસલની સ્થિતિ પ્રાપ્ત કરવાનું મુશ્કેલ બન્યું છે. મજૂરોને બહુ જ ઓછી મજૂરી આપવામાં આવે છે. પરદેશોનાં તેનાં પહેલાંનાં બજારો હાથ કરવા માટે એ ઉદ્યોગ પોતાનો ઉત્પાદન ખરચ એણે કરવાનો પ્રયત્ન કરે છે. એપ્રિલમાં એસાકામાં કાપડનું એક મોટું પ્રદર્શન ભરવામાં આવ્યું હતું. તેમાં જાપાનના કાપડના જાતજાતના અને ભાતભાતના નમૂનાઓ મૂકવામાં આવ્યા હતા તથા ત્યાં આગળ ઓર્ડરો પણ નોંધવામાં આવતા હતા. જાપાનીઓ પોતાના ઉદ્યોગોને સજીવન કરવા માટે જે ધગશથી મંડી પડ્યા છે તેની પ્રશંસા કર્યા વિના આપણાથી રહેવાતું નથી.

પણ ઊપર કહ્યું તેમ, એ બધું અમેરિકાની મદદના આધાર પર આવે છે અને આ જાતનું પરાવલંબન ક્યાં સુધી ચાલુ રહેશે એ જાણી શકાતું નથી. જાપાન, કોરિયા, ચીન અને દક્ષિણ-પૂર્વ એશિયાના મુલકો જેવા તેના પડોશી દેશો જોડે તે ફરીથી વેપારી સંબંધો બાંધે અને પોતાનો પાકો મૂલ તથા યંત્રો વગેરેના બદલામાં તેમની પાસેથી અનાજ તથા તેના ઉદ્યોગો માટે જરૂરી કાચો માલ મેળવે તો જ જાપાનની અર્થવ્યવસ્થા વધારે સુદૃઢ પાયા પર નિર્માણ થઈ શકે એ ઊંધાડું છે. હવે તેને સમજ પડવા લાગી છે કે શોષણ કરવાના ઉદ્દેશથી વસાહતો સ્થાપવાને તે એ પ્રદેશોમાં ગયું એ તેની ભૂલ હતી અને ભવિષ્યના તેમની સાથેના વેપારના સંબંધો સહકાર અને એકબીજાના લાભના પાયા પરના હોવા જોઈએ. જીવવા માટે જાપાન આગળ એ સિવાય બીજો કોઈ રસ્તો હોય એમ લાગતું નથી. અને તેમ છતાં આજની વ્યવસ્થા નીચે એશિયાના તેના ઘણા-ખરા પડોશી દેશો સાથે વેપારી સંબંધો બાંધવાને તે સ્વતંત્ર નથી. જે કે ચીનના ચોખા તેમને બહુ સસ્તા મળી શકે તેમ છતાં તેને અમેરિકાના મોંઘા ચોખા ખરીદવા પડે છે એ એનો એક દાખલો છે. જાપાનને ચીન સામે કશી તકરાર નથી અને તેની સાથે

મૈત્રીના સંબંધો બાંધવાને તે બહુ રાજી છે. અને દેશો ગાઢ સાંસ્કૃતિક અને ઐતિહાસિક સંબંધોથી સંકળાયેલા છે અને ઉભયના કાયદા માટે બંને સાથે મળીને કામ કરી શકે એમાં શંકા નથી. પણ મોટી સત્તાઓએ એશિયામાં ઉભી કરેલી રાજકીય દીવાલો એ વસ્તુ અશક્ય બનાવે છે અને જાપાનને બહુ જ અસ્વાભાવિક રીતે યુનાઇટેડ સ્ટેટ્સ સાથે જકડી રાખવામાં આવ્યું છે.

બીજા જાપાનને ગોરી પ્રબલ સામે શોષ છે. તેમણે ઓસ્ટ્રેલિયા, જાવન, આફ્રિકા, ઉત્તર તથા દક્ષિણ અમેરિકા વગેરે દુનિયાના આછી વસ્તીવાળા પ્રદેશોનો કબજો લીધો છે અને તેમાં એશિયાના લોકોને છુટથી પેસવા દેતા નથી. એશિયામાં અને ખાસ કરીને જાપાનમાં અતિશય ગીચ વસ્તી છે. પરંતુ ગોરાઓ તેમની પ્રબલ તેમની પોતાની હદમાં જ રહેવાની ફરજ પાડે છે અને વસ્તી વિનાના વિશાળ પ્રદેશો ગોરાઓને માટે અનામત રાખે છે. એશિયાની પ્રબલો પૈકી જાપાનીઓને આ અન્યાય ઘણો જ ખૂંચે છે. તેમની વસ્તી અતિશય ગીચ છે અને આધુનિકતાની દૃષ્ટિએ તેઓ પશ્ચિમની કોઈ પણ સત્તાની સમાન કક્ષાએ છે.

જાપાનની આર્થિક પુનર્રચના અને પ્રગતિના માર્ગમાં ઘણી બાધાઓ હોવા છતાં એ બધી મુશ્કેલીઓમાં થઈને તે આગળ વધી રહ્યું છે. આટલી ભારે બાધાઓ સામે ખડી થઈ હોય એવો બીજો કોઈ પણ દેશ હારી બેઠો હોત. પણ જાપાન તો વખતોવખત આવતી આપત્તિઓ અને ભારે નિરાશાઓથી ટેવાઈ ગયું છે. ઉદ્યોગ અને ખંતથી તે એમાંથી બહાર નીકળે છે અને પોતાની આપત્તિઓનો હસતે મોંએ મુકાબલો કરે છે. તેની ભીષણ આર્થિક દુર્દશામાંથી હજી પણ તે માર્ગ કાઢશે. પણ આજની ધડીએ તે પોતાની અર્થવ્યવસ્થા સ્થિર અને સ્થાયી પાયા પર ચણી શકે એવી શક્યતા કંઈક દૂર દેખાય છે. તે જાણે છે કે, પોતાનું પરાવલંબન તે દૂર કરે, સત્તાનાં ઉભય જૂથ પૈકી એકેની સાથે પણ ન જોડાવાની નીતિ અખત્યાર કરે અને પોતાના નજીકના એશિયાઈ પડોશી દેશો સાથે મૈત્રીના સંબંધો બાંધે તો જ તે એ વસ્તુ સિદ્ધ કરી શકે એમ છે. હરિજન બંધુમાંથી સાબાર ઉદ્ધૃત ભારતનું કુમારખા. સમાપ્ત

સંયુક્ત જૈન વિદ્યાર્થીગૃહ

સંયુક્ત જૈન વિદ્યાર્થીગૃહના મંત્રીઓ જણાવે છે કે:— “આગામી નવેબર માસમાં શરૂ થતા નવા સત્રથી સંયુક્ત જૈન વિદ્યાર્થીગૃહના શિવ ખાતે બંધાવેલા નવા મકાનમાં વિદ્યાર્થીઓને વસાવવામાં આવશે. મેટ્રીક પછીનું ઉચ્ચ શિક્ષણ લેતા જૈન વિદ્યાર્થીઓ આ સગવડનો લાભ લેવા ઇચ્છતા હોય તેમણે નીચેના સરનામે અરજી કરવી.

મંત્રી, સંયુક્ત જૈન વિદ્યાર્થીગૃહ
મેસર્સ, આર. એમ. શાહની કંપની
૮૧, નાગદેવી કોલ લેઇન, મુંબઈ-૩

વિષયસૂચી	પૃષ્ઠ
જૈન દર્શન એટલે એ છેડાનો	
તાસ્તિક સમન્વય	સંતબાલજી ૯૧
સ્વ. રમણલાલ દેસાઈને અંજલિ	રમણલાલ સી. શાહ ૯૪
એ બળવાખોર પંડિતો.	રતિલાલ દીપચંદ દેસાઈ ૯૫
આજનું જાપાન	ભારતનું કુમારખા ૯૯

મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ માટે મુદ્રક પ્રકાશક: શ્રી પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયા, ૪૫-૪૭ ધનજી સ્ટ્રીટ, મુંબઈ ૩.
મુદ્રણસ્થાન : જવાહર પ્રિન્ટિંગ પ્રેસ, ૧૨, કેશવજી નાયક રોડ, મુંબઈ ૯.

રજત મહોત્સવ વિશેષાંક

રજત નં. બી ૪૨૬૬
વાર્ષિક લવાજમ રૂ. ૪

પ્રબુદ્ધ જીવન

પ્ર. જૈન વર્ષ ૧૪-પ્ર. જીવન વર્ષ ૨
અંક ૧૨-૧૩

મુંબઈ, નવેમ્બર ૧, ૧૯૫૪, સોમવાર
આક્રિકા આરે સીલિંગ ૮.

શ્રી મુંબઈ જૈન યુવક સંઘનું પાક્ષિક મુખપત્ર
છુટક નકલ : એક રૂપિયા

તંત્રી : પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયા

મંગળ કામના

જૈન યુવક સંઘની મુંબઈમાં શરૂઆત થઈ, લગભગ ત્યારથી જ તેની સાથે મારો સંબંધ રહ્યો છે અને ઉત્તરે તર વધતો ગયો છે. સ્વર્ગવાસી મણિભાઈ મુખ્ય સૂત્રધાર અને તેમના સાથી શ્રી અમીચંદ ખીમચંદ. સંઘનું ધ્યેય જેમ બધા જ ફિરકાઓ વચ્ચે એખલાસ વધારવાનું હતું તેમ અનુચિત રૂઠ પ્રવૃત્તિઓનો સખત સામનો કરવાનું પણ હતું. સંઘે મુરકેલીઓ વચ્ચે પણ મક્કમ રહી એ ધ્યેયમાં સફળતા મેળવી છે તે તો બધા ફિરકાઓમાંથી તેણે મેળવેલ સભ્યો ઉપરથી અને બાળદીક્ષા જેવા અનિષ્ટના સખત સામનાથી સિધ્ધ જ છે. પણ એ યુવક સંઘ વિચારમાં પ્રગતિશીલ અને પ્રવૃત્તિ કરવામાં યથાશક્તિ તત્પર હોવાથી બીજી અનેક પ્રવૃત્તિઓ આદરતો અને વિકસાવતો રહ્યો છે. સંઘને જેમ ફિરકાલેદનો સામનો કરવાનો હતો તેમ કટ્ટર સાધુઓની અને રૂઢિચસ્ત શ્રાવકોની મનોદશાનો પણ સામનો કરવાનો હતો. પૈસા કે બીજી કેઈ પણ લાગવગની શેડમાં ન તણાતાં તે અત્યાર લગી પોતાના ધ્યેયમાં મક્કમ રહ્યો છે એ જ એનું નૈતિક ધન છે એમ હું સમજું છું. ઘણું ખર્ચ હુરિપુરા કેંગ્રેસ પછી એણે પોતાના બંધારણમાં ઉદારલક્ષી અનેક સુધારાઓ કર્યા અને વિકસતા જતા યુવકમાનસે તેને એકમતે સત્કાર્યા; પણ એ જ બળમાંથી એણે બીજી પ્રવૃત્તિઓ પણ વિકસાવી. તેમાં મુખ્ય નોંધપાત્ર પ્રવૃત્તિ જ્ઞાનદાનની છે. અનેક વિષયના ધુરંધર વિચારકો અને વિદ્વાનોને બોલાવી તે તે વિષયના જ્ઞાનની સાર્વજનિક મુક્ત લાહાણી કરવી, જિજ્ઞાસુ માનસને વધારે જિજ્ઞાસુ બનાવવું, મુંબઈના શ્રેષ્ઠ નાગરિકોને ઇન્ને એવી વિચારભૂમિકા તૈયાર કરવી તેમ જ એક જ ઘરેડમાં ઉછરતા અને પોષાતા સાંપ્રદાયિક માનસને વિચારના મુક્ત આકાશમાં વિચરણ કરાવવું એનું મૂલ્ય જેવું તેવું નથી. ભાવનગર, પાટણ, અમદાવાદ, કલકત્તા વગેરે અનેક સ્થળોએ યુવક સંઘો અસ્તિત્વમાં આવ્યાં, પણ આને બીજા બધાને અનુકરણીય થઈ પડે એવો જૈન યુવક સંઘ, હું બાણું છું ત્યાંમુખી, મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ જ છે. એની ઉંમર ૨૫ વર્ષથી વધારે થઈ, એટલે એનો અત્યારે ખરે યૌવનકાળ છે એ દૃષ્ટિએ તેને હજી નવાં સાંહસો ખેડવાનો કાળ છે. એનું મુખપત્ર 'પ્રબુદ્ધ જૈન'માંથી 'પ્રબુદ્ધ જીવન'માં પરિવર્તન પામ્યું એ વિચાર જીવાનીની નિશાની છે. રૂઠ થયેલ જૈન શબ્દના અસલી વિશાળ ભાવનું આ રીતે પ્રાકટ્ય કરવું એ સંઘના યૌવનકાળની એક નિશાની છે. જેઓ 'પ્રબુદ્ધ જીવન' વાંચે છે તેઓ વખતસર તેના આંખાની રાહ ભેટા જ જણાયા છે. તેનાં લખાણો વાચકની રૂચિને તૃપ્ત કરવા ઉપરાંત પરિમાર્જિત પણ કરે છે એ હકીકત છે. 'સત્ય' શિવ' સુન્દરમ' પુસ્તકમાં આવેલા તે મુખપત્રના કેટલાક લેખો એ બાબતની સાક્ષી પૂરે છે. એ પુસ્તકના સંપાદક શ્રી યશવંત દોશીએ મને હમણાં જ કહેલું કે હજી 'પ્રબુદ્ધ જીવન'ના તંત્રીના લેખોમાંથી અનેક સરસ અને સરસતમ લેખો તારવી પુસ્તકાકારે પ્રસિદ્ધ કરવા જેવા છે.' આ સૂચવે છે કે 'પ્રબુદ્ધ જૈન' યા 'પ્રબુદ્ધ જીવન'ની પાછળ એક ચિંતન-તપસ્યાની ભૂમિકા છે. આવી નકકર ભૂમિકા અને વિકસતો ઇતિહાસ ધરાવનાર જૈન યુવક સંઘ દીઘાર્ણુ અને સ્થાયી બનો, તેની પ્રવૃત્તિની શાખા-પ્રશાખાઓ વધારે વિસ્તરે, તેમજ સભ્યો તેને પૂરા હૃદયથી ટેકો આપો એ જ મારી મંગળ-કામના!

સંદેશો

મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ તરફથી કંઈક વર્ષો સુધી "પ્રબુદ્ધ જૈન" નામનું પખવાડિક ચલાવવામાં આવતું હતું. હવે એનું જ નામ બદલીને "પ્રબુદ્ધ જીવન"ના નામે એ પ્રગટ થાય છે. આ પત્ર રાષ્ટ્ર અને સમાજકલ્યાણનો ઉચ્ચ આદર્શ દર્શિ સમક્ષ રાખીને ચલાવવામાં આવે છે. એમાં સારા સારા વિદ્વાનોના લેખ આવે છે. એમાં મુખ્યત્વે શ્રી. પરમાનંદ ભાઈના લેખનું બહુમાન કરવા યોગ્ય છે. એમના લેખોમાં ખૂબ વિવેકશીલતા, સમતોલપણ અને સત્યશોધની વૃત્તિ દેખાય છે. કદાચ આ પત્રના ગ્રાહકો ઘણી સંખ્યામાં નહીં હોય, પરંતુ સમાજને અનેક દૃષ્ટિથી જ્ઞાન આપીને દરેક વિષયમાં અને લોકોની સહઅસદ બુદ્ધિ બગૃત કરીને એને યોગ્ય બનાવવામાં આ પત્રનો ઘણો ઉપયોગ થઈ શકે છે. આ પત્રમાં કેઈ પણ પ્રકારની બહુરખખર લેવામાં આવતી નથી એ એની એક અત્યંત પ્રશંસનીય વિશેષતા છે. આથી પત્ર બાબતમાં એ સ્પષ્ટ ખાત્રી થાય છે કે એ ચલાવવા પાછળ કેઈ વ્યક્તિ અથવા સંસ્થાની દ્રવ્યપ્રાપ્તિને હેતુ નથી. આ દૃષ્ટિએ "હુરિજનબંધુ" માફક આ પણ એક આદર્શ પત્ર છે એમાં કેઈ શંકા નથી. હું ઇચ્છું છું કે આ પત્ર અધિકાધિક લોકપ્રિય અને સેવા કરવા યોગ્ય થતું રહે.

આ સંઘ તરફથી અનેક શુભ પ્રવૃત્તિઓ ચાલી રહી છે. પર્યુષણ વ્યાખ્યાનમાળા, વાંચનાલય વગેરે એની મુખ્ય પ્રવૃત્તિઓ છે. આ બધું જનકલ્યાણ માટે જ છે. સંઘની આ પ્રકારની શુભ પ્રવૃત્તિઓ બદલ સંઘ તથા એના સંચાલક અને કાર્યકર્તાઓને અનેક ધન્યવાદ આપું છું. એ બધા યશસ્વી થાવ એવી શુભેચ્છા દાખવું છું.

કેદારનાથજી

2

નૂતન વર્ષના મંગળ પ્રભાતે

ભાવ ના શબ્દમાં વહેતો
એવી છે મુજ ભાવના,
ધન્ધાઓ સર્વ હો શાન્ત
ધન્ધુ એ ખસ, અન્ય ના.

ગીતા પરીખ

સંધનો રજત મહોત્સવ

ગયા ઓક્ટોબર માસમાં મુખ્ય જૈન યુવક સંધનો રજત મહોત્સવ નિયત કરેલા કાર્યક્રમ મુજબ સુંદર રીતે ઉજવાઈ ગયો. રજત મહોત્સવ કેમ કરવો તેની વિચારણા ગત વર્ષના પ્રારંભથી શરૂ થઈ હતી. પહેલાં ગત ફાલ્ગુન માસ આસપાસ રજત મહોત્સવ ગોઠવવા વિચાર હતો. અતુલ્ય પ્રતિભુજ સચોગોની ગણતરી કરતાં કરતાં આખરે ઓક્ટોબર માસમાં અથવા તો મહોત્સવનો રાજ એવા આસો માસમાં આ સમારંભ ગોઠવવાનું નક્કી કરવામાં આવ્યું હતું. શરૂઆતમાં મહાવીર જૈન વિદ્યાલયની વ્યાખ્યાનશાળામાં એક મેળાવડો કરીશું; બપોરે સભ્યોનું સમૂહભોજન એ જ સ્થળે ગોઠવીશું અને રાત્રે કાંઈક મનોરંજન જેવું રાખીશું એવી કલ્પના હતી. સમયના વહેવા સાથે કાર્યવાહક સમિતિના સભ્યોમાં ઉત્સાહની જમાવટ થવા લાગી; કલ્પના વિકસવા લાગી; સાથે સાથે સંધ અને વાચનાલય અને પુસ્તકાલયને આ પ્રસંગે સારી આર્થિક પૂરવણી કેમ થાય એના વિચારો યોજનાની ઝેરણ ઉપર મુકાયા; રજત મહોત્સવ ફંડ ઉભું કરવું અને એ ફંડમાંથી ખર્ચ કાઢતાં વધતી રકમ સંધને મળે એમ નક્કી કરવામાં આવ્યું; ઉત્તમ કોટિના વસ્તુ, અભિનય, સંગીત અને નૃત્યની મેળવણી હોય એવું કોઈ નાટક નક્કી કરીને તેની ટીકીટોના વેચાણકારા વાચનાલય અને પુસ્તકાલયની આવકનો પ્રંબધ કરવાનું વિચારવામાં આવ્યું. આગલા વર્ષ માટે આ વખતે પણ ૧૨મી ઓક્ટોબર શરૂ પૂર્ણિમાની રાત્રે નૌકાવિહાર તો ગોઠવવો જ અને તેના અનુમંદાનમાં ખીજા કાર્યક્રમો યોજવા એમ કલ્પવામાં આવ્યું; સંમેલન, ભોજન, તેમજ મનોરંજન માટે મહાવીર જૈન વિદ્યાલયની વ્યાખ્યાનશાળા બહુ નાની લાગી; લીટલ એલે ટ્રુપની 'રામાયણ' નૃત્યનાટકા, રજત-મહોત્સવ સંમેલન તથા મનોરંજન કાર્યક્રમ માટે ભારતીય વિદ્યાલયનનું નાટ્યગૃહ પસંદ કરવામાં આવ્યું; ચોપાટી ઉપર આવેલ પ્રાણસુખલાલ મહત્તલાલ સ્વીમીંગ બાથના ત્રિશાળ યોગાનમાં ૪૦૦ થી ૫૦૦ ભાઈ બહેનો એક સાથે જમી શકે એવા ભોજનપ્રખંધ નિશ્ચિત કરવામાં આવ્યો; નૌકાવિહાર માટે પણ ૪૦૦ થી ૪૫૦ ભાઈ બહેનો બાળકોને છુટથી સમાવી શકે એવી 'શાભના' સ્ટ્રીમલોયનું નક્કી કરવામાં આવ્યું. આમ નાની કળીમાંથી સહસ્ત્રહજી કમળ ખીલી ઉઠે એમ રજતમહોત્સવ સમારંભની કલ્પના વિસ્તૃત આકર ધારણ કરતી ગઈ અને યોજકો અને ભાગ લેનારા સર્વનાં ક્લિષ્ઠ ધરાય અને ભરાય એવી સફળતાપૂર્વક આખો સમારંભ ઉજવાયો. રજત મહોત્સવ સમારંભ ઉજવવો હોય તો કેમ ઉજવાય તેનું મુખ્ય જૈન યુવક સંધે સંબંધની જનતાને નવલ દર્શન કરાવ્યું. પ્રત્યેક કાર્યક્રમમાં ભાઈ બહેનોએ ધારણા મુજબની પૂરી સંખ્યામાં ભાગ લીધો. દરેક કાર્યક્રમ ધાર્યા સમયની મર્યાદા વટાવતો ચાલ્યો; છતાં કોઈ પણ કાર્યક્રમ દરમિયાન લેશ માત્ર રસક્ષતિ થવા ન પામી. સર્વના ડગશરૂપ નૌકાવિહાર સૌનાં ચિત્ત ઉપર ચિરસ્થાયી મીઠાં સ્મરણો મૂકતો ગયો.

આર્થિક દૃષ્ટિએ સંધને આશરે રૂ. ૬૮૫૦નો ખર્ચ જતાં આશરે રૂ. ૧૧૦૦નો લાભ થયો અને વાચનાલય અને પુસ્તકાલયને રૂ. ૬૯૯૨ની ટીકીટોના વેચાણની અને રૂ. ૭૫૦ ભેટની મળી કુલ રૂ. ૭૭૪૨ આવક થઈ.

અનેક શક્તિઓ અને વ્યક્તિઓના હાર્દિક સહકાર વિના આ આખો સમારંભ સર્વ કોઈને સંતોષ થાય એ રીતે પાર પડવો શક્ય જ નથી. એ બધાનો વિગતવાર ઉલ્લેખ કરીને આભાર માનવાનું શક્ય નથી. જેના ભાગે જે કાંઈ આવ્યું તે તેણે તકલીફનો

કશો પણ વિચાર કર્યા સિવાય પાર ઉતાર્યું. સંધે યોજેલા રજત મહોત્સવ ફંડ માટે જ્યાં જ્યાં ગયા ત્યાં ત્યાં અમને હાર્દિક આવકાર મળ્યો. સંધ માટે સર્વત્ર પ્રેમ અને આદર નિહાળ્યો. રજત મહોત્સવના આવા ભવ્ય ઉદ્ઘાપને સંધને નવું **status** નવી પ્રતિભા આપી. રજત મહોત્સવ સંમેલનનું ઉદ્ઘાટન ભાઈ નારાયણ મહાદેવ દેસાઈએ કર્યું; પ્રમુખસ્થાન કાકાસાહેબ કલેલકરે શોભાવ્યું; પંડિત સુખલાલજી તથા પંડિત બેચરદાસ સંધના અતિથિવિશેષ **Guests of honour**-તરીકે પધાર્યા; ભોજન સમારંભના અતિથિવિશેષ તરીકે એસ. કે. પાટીલ જેવી મુખ્ય નગરીની અગ્રેતમ વ્યક્તિને અમે મેળવી શક્યા. આ બંધી સુભગ ઘટનાઓએ સંધને એક મોટી પ્રતિષ્ઠા આપી. આમ સંધની નામના વધવા સાથે સંધની જવાબદારી પણ વધી. આ વધેલી જવાબદારીને પહોંચી વળવા માટે જરૂરી એવી કલ્પનાશક્તિ, યોજનાશક્તિ કાર્યશક્તિ અમારામાં પ્રગટો એવી અમારી પ્રાર્થના છે.

અંગત રીતે રજત મહોત્સવની આવી સફળતા નિહાળીને હું કૃતજ્ઞતા અનુભવું છું. જે સંધ સાથે તેના પ્રારંભથી આજ સુધી હું લગભગ અખંડિત રીતે જોડાયેલો છું અને જેના ઘડતરવિકાસમાં મારી શક્તિઓનો મેં યોગ આપ્યો છે તેનો રજત મહોત્સવ સંધની પ્રતિભાને અનુરૂપ હોય એ રીતે ઉજવાય એવું મારું સ્વપ્ન હતું. એ સ્વપ્ન આજે મૂર્તિમંત થયેલું જોઈ હું સંતોષ અનુભવું છું. આ પ્રસંગે મારા ચિરસાથી મુરખી મણિભાઈ જેમનો આ સંધના ઘડતરમાં સૌથી વધારે ફાળો છે તેમનું મને સ્મરણ થાય છે, તેઓ આજે જીવતા હોત તો તેમના આનંદને કોઈ સીમા ન હોત આજે તેમનો આત્મા જ્યાં હશે ત્યાં પણ આ બધું નિહાળીને જરૂર ઉડી પ્રસન્નતા અનુભવતો હશે એવી મારી શ્રદ્ધા છે. આ આખું આયોજન પાર પાડવામાં અનેક રીતે મદદરૂપ થયેલા મારા સહકાર્યકર્તાઓનો હું અંગત રીતે અન્તઃકરણપૂર્વક આભાર માનું છું.

પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયા
મંત્રી, મુખ્ય જૈન યુવક સંધ

વિષયસૂચિ	પૂઠક
મંગળ-કામના	૧૦૧
સંદેશો	૧૦૨
નૂતન વર્ષના મંગળ પ્રભાતે	૧૦૨
રજત મહોત્સવ-૨૬ વર્ષનું વિહંગાવલોકન	૧૦૩
રજતમહોત્સવ-કાર્યક્રમોનો અહેવાલ	૧૧૨
મારું નિધાધ્યયન	૧૨૭
મારી કહાણી	૧૩૨
શ્રી ત્રિજીવન તિલક મહાકાવ્ય	૧૩૫
યુવક કોણ ?	૧૩૮
નવાતું પ્રાચીનીકરણ	૧૩૯
સુધારાની ઉત્કૃંતિ	૧૪૦
યત્ની ભૂમિકા	૧૪૧
કાશ્મીર હે !	૧૪૩
જૈન સાધુઓ અને તેમની મહત્વાકાંક્ષાઓ	૧૪૬
વર્ગવિહીન સમાજ	૧૪૭
મધ્યમવર્ગની મીમાંસા	૧૪૯
સંધનાં સંસ્મરણો	૧૫૦
હેમચન્દ્રાચાર્ય	૧૫૩
પ્રાદેશિક રાજ્યોની પુનર્વચનાનો પ્રસ્ન	૧૫૪
ઔદ્યોગીકરણ અને વિદેશ સાથેનો આંખણો વેપાર	૧૫૮
જૈનોના સામાજિક ઐક્યની શક્યતા	૧૫૯
પ્રચુદ્ધ જીવનનું વિશિષ્ટ સ્થાન	૧૬૧
અનોખી સંસ્થા	૧૬૧
સંધના ભાવિ કાર્યનું દિશાસૂચન	૧૬૨

શ્રી મુખ્ય જૈન યુવક સંઘ રજત મહોત્સવ

૨૬ વર્ષનું વિહંગાવલોકન

જે મુખ્ય જૈન યુવક સંઘનો રજત મહોત્સવ ઉજવવા આપણે સૌ એકત્ર થયા છીએ તે સંઘ આસો માસની પૂર્ણહુતિ થવા સાથે ૨૬ વર્ષ પૂરાં કરશે. આ લાંબી મુદત દરમિયાન બનેલી અનેક ઘટનાઓને એક નાના સરખા વૃત્તાન્તમાં સંકલિત કરવી એ બહુ કઠણ કામ છે. આ માટે પ્રારંભમાં તો જે વાતાવરણ વચ્ચે આ મુખ્ય જૈન યુવક સંઘનું નિર્માણ થયું એ વાતાવરણનું ઝાંખું ચિત્ર રજુ કરવું આવશ્યક છે.

આજથી છવ્વીશ વર્ષ પહેલાં

આજથી છવ્વીશ વર્ષ પહેલાંના એ દિવસો કે બ્યારે જૈન સમાજના અને ખાસ કરીને મુખ્ય, યુજરાન, કચ્છ અને કાઠિયાવાડમાં વસતાં જૈન શ્વેતાંબર મૂર્તિપૂજક વિભાગનો યુવક સમુદાય પ્રમત સાધુશાહી અને બાલદીક્ષાના અનિષ્ટ સામે ઉઠીને ઉઠ્યો હતો, સ્થળે સ્થળે બાલદીક્ષા વિરૂધ્ધ મોરચાઓ મંડાઈ રહ્યા હતા, એકમેકની વિરૂધ્ધ ગરમા ગરમ લખાણો પ્રગટ થતાં હતાં અને ભાતભાતની સભાઓ ભરાતી હતી અને તત્કાલીન તુમલ આન્દોલને આખા જૈન સમાજને હચમચાવી મૂક્યો હતો.

પ્રારંભમાં જે સમાનલક્ષી યુવક સંઘની સ્થાપના

તે અરસામાં સાધુશાહીની આપબુદી, બાલદીક્ષા, જીનવાણી સામાજિક રીતરીવાજો અને રાષ્ટ્રહિતવિરોધી કોમી માનસ સામે સંગઠિત બનીને કાર્ય કરવાના આશયથી તેમજ જૈન સમાજમાં જીવ્ય કેળવણીના પ્રચારનો વિરોધ કરતા સ્થિતિચુસ્ત સાધુ-શ્રાવક સમુદાયનો સામનો કરવાના હેતુથી લગભગ ચાર પાંચ મહીનાના ગાળામાં મુખ્ય ખાતે જે સમાનલક્ષી મુખ્ય જૈન યુવક સંઘ અથવા જૈન યુથ લીગની સ્થાપના કરવામાં આવી હતી. પહેલા યુવક સંઘની સ્થાપના ૧૯૨૮ ના નવેમ્બર માસની આખરમાં (વિ. સં. ૧૯૮૫ કાર્તિક શુદ્ધ ૫) શ્રી રતિલાલ ચીમનલાલ કોઠારી જેઓ મુખ્ય જૈન યુવક સંઘના લાંબી મુદત સુધી ગાળે ગાળે મંત્રી હતા અને આજે પણ સંઘની કાર્યવાહક સમિતિના સભ્ય છે તેમની આગેવાની નીચે કરવામાં આવી હતી. એવી જ રીતે આશરે પાંચ માસ બાદ તા. ૩-૨-૨૯ ના રોજ શ્રી કકલભાઈ જીવદાસ વકીલ, શ્રી સી. વી. શાહ, શ્રી ચીમનલાલ મોતીલાલ પરીખ અને સ્વ. ડૉ. નગીનદાસ જે શાહના પરિચયથી જૈન યુવકોની એક સમા બોલાવવામાં આવી હતી અને એ સભામાં ખીજ જૈન યુવક સંઘની રચના કરવામાં આવી હતી. આ સંઘના મંત્રીઓ તરીકે સ્વ. ડૉ. નગીનદાસ જે. શાહ, શ્રી ઓધવજી ધનજી શાહ તથા શ્રી પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયાને ચૂંટવામાં આવ્યા હતા આ સંઘના ઉદ્દેશો નીચે મુજબ નક્કી કરવામાં આવ્યા હતા.

ઉદ્દેશો

- (ક) મુખ્યત્વે કરીને જૈનોની ધાર્મિક, આર્થિક અને સામાજિક ઉન્નતિના ઉપાયો રાષ્ટ્રહિત સાચવીને યોજવા અને અમલમાં મૂકવા.
- (ખ) રાષ્ટ્રીય પ્રવૃત્તિઓમાં અને તેટલી સહાય આપવી અને જૈન સમાજમાં રાષ્ટ્રીય ભાવના ખીસે તેવાં પગલાં ભેવાં

આત્મનિવેદન

આ સંઘમાં જોડાનાર સભ્યે નીચેના નિવેદનનો સ્વીકાર કરવો પડતો.

- (૧) વિચારસ્વાતંત્ર્યમાં હું સંપૂર્ણ રીતે માતું છું અને તેટલા જ કારણસર કોઈ પણ વ્યક્તિને સંઘબંધારની શિક્ષા કરવામાં આવે તેની હું વિરૂધ્ધ છું.
- (૨) જૈન સમાજની આધુનિક પરિસ્થિતિ જોતાં આપણા દ્રવ્યનો ઉપયોગ મુખ્યત્વે કરીને સમાજની આર્થિક અને કેળવણી-વિષયક ઉન્નતિમાં જ થવો જોઈએ એમ હું માતું છું.
- (૩) જૈનોના સર્વ દ્વિરકાઓના ઐક્યમાં હું માતું છું અને તે ઐક્ય વધે તેવી પ્રવૃત્તિઓને ટેકો આપવો એ હું મારો ધર્મ માતું છું.

(૪) સમાજમાં રહેલા અનેક હાનિકારક રીવાજો અને માન્યતાઓ અને ધર્મના નામે ચાલતા દંભો દૂર કરવાં એ હું મારી ફરજ સમજું છું.

(૫) સાધુવેશમાં ફરતા ચારિત્રબ્રષ્ટ સાધુસાધ્વીને સાધુસાધ્વી તરીકે હું સ્વીકારતો નથી.

(૬) આત્મશુદ્ધિ, સત્યનિષ્ઠા અને સેવાભાવને હું મારા જીવન-મંત્ર તરીકે સ્વીકારું છું.

આ નિવેદનની વિગતો આપવાનો આશય એ છે કે છેલ્લાં ૨૬ વર્ષ દરમિયાન સંઘના બંધારણમાં, રચનામાં તેમ જ કાર્ય-પ્રવૃત્તિમાં અનેક ફેરફારો થતા રહ્યા છે. સમયના બદલાવા સાથે સંઘ પોતાના સ્વરૂપમાં અને દર્શનમાં પણ ઠીક ઠીક બદલાતો રહ્યો છે. એમ છતાં પણ રાષ્ટ્રહિત સાથે મેળ મેળવીને શક્ય તેટલી જૈન સમાજની સેવા કરવી, રાષ્ટ્રીય પ્રવૃત્તિને અને તેટલી સહાય આપવી, વિચારસ્વાતંત્ર્યના ઉચ્ચ પક્ષકાર રહેવું, ઘનની દિશા બદલવા તરફ સમાજનું વારંવાર ધ્યાન ખેંચતું રહેવું, જૈન સમાજના ઐક્યનું સતત પોષણ અને સમર્થન કરવું, સામાજિક તેમજ ધર્મના નામે ચાલતા દંભો અને પાપપટો સામે બંડખેરી ચલાવવી, સાધુઓ વિષેની આંધળી શ્રદ્ધાને નિર્મૂળ કરવી અને જનતાની શક્ય તેટલી સેવા કરવી-આ મુખ્ય જૈન યુવક સંઘની આજ સુધીની સર્વ પ્રવૃત્તિઓના મૂળ સુર રહ્યા છે.

જે સંઘનું ઐકીકરણ

ઉપર જણાવેલ બંને જૈન યુવક સંઘો ટુંક સમય જીલ્લા જીલ્લા રહીને કામ કરવા બાદ, બંનેના ઉદ્દેશો તથા નીતિ તેમજ કાર્યકર્તાઓ મોટા ભાગે સમાન હોઈને, તા. ૩-૫-૨૯ ના રોજ એ બંને સંઘોને એકત્ર કરવામાં આવ્યા અને તેની પ્રથમ ચૂંટણીમાં (બંધારણ મુજબ પ્રમુખ તરીકે કોઈને ચૂંટવાના નહિ હોઈને) સ્વ. નગીનદાસ જે. શાહ, શ્રી ઓધવજી ધનજી શાહ, પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયા તથા શ્રી રતિલાલ ચીમનલાલ કોઠારીને મંત્રીઓ તરીકે ચૂંટવામાં આવ્યા.

૧

સંઘની આઘ પ્રવૃત્તિઓના ત્રેરક ખ્યાલો

આ સંઘના વિકાસને અને ઉત્તરોત્તર બનેલી ઘટનાઓને યથા સ્વરૂપે સમજવા માટે આજ સુધીની તેની ઉજવણ કરકાઈને જે વિભાગમાં વહેંચવી જરૂરી છે. પહેલો વિભાગ તે સંઘની ૧૯૨૯માં થયેલી સ્થાપનાથી તા. ૧૦-૯-૩૮ સુધીનો સમય અને ખીજો વિભાગ કે જેની શરૂઆતમાં સંઘના બંધારણમાં કેટલાક મૌલિક ફેરફારો કરવામાં આવ્યા અને સંઘ માત્ર જૈન શ્વે. મૂ. દ્વિરકાનો મદીને આખા જૈન સમાજને આવરી લેતો થયો ત્યારથી આજ સુધીનો સમય. આ પ્રથમ વિભાગ દરમિયાન સઘે હાથ ધરેલી વિવિધ પ્રવૃત્તિઓ પાછળ રહેલા ત્રેરક ખ્યાલો આ મુજબના હતા.

- (૧) અયોગ્ય દીક્ષા અને તેમાં પણ બાળદીક્ષાની પ્રવૃત્તિ સામે શક્ય તેટલી જોહાદ ચલાવવી.
- (૨) સાધુઓના દંભો, શિથિલતાઓ અને આપબુદીને ખુદલી પાડવી.
- (૩) જૈન શ્વેતાંબર મૂર્તિપૂજક કોન્ફરન્સને અને તેટલો ટેકો આપવો અને પ્રગતિશીલ વિચારોનો તેની પાસે શક્ય તેટલો સ્વીકાર કરાવવો.

- (૪) મુ'બંધમાં આચાર્ય શ્રીમદ્ વિજયવલ્લભસૂરિની પ્રેરણાથી ઉભી થયેલ અને ઉચ્ચ કેળવણી સેવા ઇચ્છતા જૈન વિદ્યાર્થીઓને અવલંબન રૂપ અનેલ શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયને ટેકા આપવો.
- (૫) જૈન સમાજમાં જે કોઈ સામાજિક કોસ્તાઓ નગર ઉપર ચઢે તે હાથ ધરવા અને એ રીતે દયાયલી છુંદાયલી બહેનોને મદદ પહોંચાડવી યા મુક્તિ અપાવવી.

સંઘનું પ્રવૃત્તિવૈવિધ્ય

આ બધા હેતુઓ સિંધ કરવા માટે સંઘ તરફથી અનાર નવાર સ્થળે સ્થળે સભાઓ ભરવામાં આવતી, જાહેર વ્યાખ્યાનો ગોઠવવામાં આવતાં, અયોગ્ય દીક્ષા અપાતી હોય ત્યાં સત્યાગ્રહનાં મંડાણ માંડવામાં આવતાં, પત્રિકાઓ પ્રગટ કરવામાં તેમજ વહેંચવામાં આવતી, જીનવાણી વિચારના આચાર્યો સામે જોહાદ યજ્ઞવાવામાં આવતી, સામાજિક કોસ્તાઓ હાથ ધરવામાં આવતા અને જરૂર પડ્યે આપ્યું અને તેથી પણ દૂર સુધી સંઘના સભ્યોને દોડાવવામાં આવતા તેમજ સરકારી અદાલતોમાં ફેસો કરવામાં આવતા અને દુષ્ટ માનવીઓના હાથમાં સપડાયલી બહેનોને બચાવવામાં આવતી, સમયે સમયે જૈન યુવક સમેલનો તેમજ પરિષદો ભરવામાં આવતી, અને સાથે સાથે રાષ્ટ્રીય હીલચાલમાં પણ સક્રિયપણે ભાગ લેવામાં આવતો, જોલવાસ્તી અનેલા બંધુઓ માટે અભિનન્દનસભાઓ ભરવામાં આવતી, ખાદી-હુડીઓ પણ વેચવામાં આવતી, અને આઝાદીના આન્દોલનનું શક્ય તેટલું સમર્થન કરવામાં આવતું. એ વર્ષોનું વાતાવરણ અને તેમાં સંઘે કરેલી અનેકવિધ ઉદ્દેશ્ય પ્રવૃત્તિઓનાં સ્મરણો આજે પણ એ દિવસોના જે સાક્ષીઓ હયાત છે તેમના દિલમાં રોમાંચ પેદા કરે છે.

એ વખતના સાધુસમુદાયની પક્ષાપક્ષી

એ દિવસોમાં સાધુસમુદાયમાં એ પક્ષ હતા. એક કેવળ જીનવાણી અને પ્રયાધાતી અને તેના અગ્રેસર હતા સ્વ. સાગરાનંદસૂરિ અને વિજયરામચંદ્રસૂરિ. આ બંને ઉચ્ચ કેળવણીના વિરોધી હતા અને અયોગ્ય દીક્ષા અને તેમાં પણ બાલદીક્ષાના પ્રખર હિમાયતી હતા. સામા પક્ષના આગેવાન શ્રી વિજયવલ્લભસૂરિ હતા. તેમણે જૈન સમાજમાં ઉચ્ચ કેળવણીને વેગ આપવાના કાર્યને જીવનકાર્ય બનાવેલું. આસ્તિક અને નારિકની એ દિવસોમાં એક ગરમાગરમ ચર્ચા ઉભી થયેલી. નવો કોષ્ટ પણ વિચાર રજૂ કરનાર, અગ્રેજી ભણેલો, અયોગ્ય દીક્ષાનો વિરોધી સાધુ કે શ્રાવક નારિક છે, અને આવાં વિચારોનો પક્ષ કરનાર કોષ્ટ પણ સ્થળનો જૈન સમુદાય એ સંઘ નથી પણ હાડકાનો માળો છે-આવા સાગરાનંદસૂરિના અનુચિત અને વિચિત્ર વિધાનોએ આખા જૈન સમાજમાં ભારે કોલાહલ પેદા કર્યો હતો. આની સામે મુ'બંધ જૈન યુવક સંઘે ભારે જોરદાર જોહાદ ચલાવી હતી.

શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય માટે રૂ. ૨૦૧૨ નો ફાળો

સંઘની શરૂઆતના ૪ વર્ષમાં શ્રી વિજયવલ્લભસૂરિ લાંબે સમયે મુ'બંધમાં પધાર્યા; મુ'બંધમાં તેમની પ્રેરણાથી સ્થપાયેલ શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય સામે સ્થિતિયુસ્ત વર્ગનો ભારે વિરોધ હતો. સંઘે આ વખતે શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયને ટેકા આપવો એ પોતાનું કર્તવ્ય લેખ્યું અને સમાજના ભાઈ બહેનોમાંથી રૂપીઓ રૂપીઓ એકઠો કરીને રૂ. ૨૦૧૨ ની રકમ આચાર્યશ્રીના અધ્યક્ષપણા નીચે શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયને અર્પણ કરેલી.

ક્રાન્તિની લેખમાળા

પ્રારંભના કાળમાં જેમ એક બાબુ જાહેર સભાઓ દ્વારા સમાજને જાગૃત કરવામાં આવતી, તેમ બીજી બાબુએ પત્રિકાઓ દ્વારા તેમજ દૈનિક પત્રોમાં લેખો પ્રગટ કરીને સંઘનું કામ જોરશોરથી ચલાવવામાં આવતું. આમાં પણ શરૂઆતના એ દિવસોમાં સંઘની પ્રેરણાથી શ્રી

ચીમનલાલ સંઘનીના હાથે લખાયલી અને 'ક્રાન્તિ'ના ઉપનામથી સાંજ વર્તમાનમાં પ્રગટ થયેલી લેખમાળાએ રૂઢિચુસ્ત જૈનોમાં એક ભારે ખળભળાટ પેદા કરેલો અને આ સામે જીનવાણી સમાજમાં ભીષણ વિરોધ જગાવેલો. એ લેખમાળા ઉછળતા લોહીની અન્યાય અસમતા-અધર્મ અસહિષ્ણુ નીડરતાનો એક અપ્રતિમ નમુનો હતી.

'મુ'બંધ જૈન યુવક સંઘ પત્રિકા'

મુ'બંધ જૈન યુવક સંઘના ઉગમ સાથે સામયિક પ્રવૃત્તિ મોટા ભાગે જોડાયેલી રહી છે. સંઘનો ઉદ્દેશ જ જૈન સમાજમાં વિચાર-ક્રાન્તિ પેદા કરવાનો રહ્યો છે. આ માટે સાપ્તાહિક યા પાક્ષિક પત્ર સિવાય ચાલે જ નહિ એ ખ્યાલથી પ્રેરાઈને સંઘના ઉદ્ભવ બાદ લગભગ એક વર્ષ પછી શ્રી જમનાદાસ અમરચંદ ગાંધીના તંત્રીપણુ નીચે તા. ૩૧-૮-૨૬ ના રોજ 'મુ'બંધ જૈન યુવક સંઘ પત્રિકા' નામનું સાપ્તાહિક પત્ર શરૂ કરવામાં આવ્યું હતું. આ પત્ર તા. ૧૧-૮-૩૧ સુધી ચોટલે એ વર્ષ નિયમિત રીતે પ્રગટ થતું રહ્યું હતું

પૂર્વકાલીન 'પ્રયુક્ત જૈન'

પછી અઢી મહીનાના ગાળા બાદ સંઘ તરફથી 'પ્રયુક્ત જૈન' એ નામથી વળી પાછી સાપ્તાહિક પત્રની શરૂઆત કરવામાં આવી હતી. તે એ વર્ષે ચલાવ્યા બાદ બ્યારે પત્રના તંત્રીસ્થાને શ્રી રતિલાલ ચીમનલાલ કોઠારી હતા તે અરસામાં તે વખતની અગ્રેજ સરકારે "અમર અરધિંદ" નામની વાર્તા સામે વાંધો લીધો અને રૂ. ૬૦૦૦ની જામીનગીરી માંગી. એ સત્યાગ્રહના દિવસો હતા. એવા સમયમાં સરકારની તીજેરી આ રીતે ભરવાનું યોગ્ય નહિ લાગવાથી તા. ૯-૯-૩૩ ના રોજ પ્રયુક્ત જૈન બંધ કરવામાં આવ્યું. આ એ વર્ષના ગાળા દરમિયાન શ્રી ઉમેદચંદ દોલતચંદ બરોડિયા, શ્રી હરિલાલ શિવલાલ શાહ, શ્રી ચંદ્રકાન્ત સૂતરીયા, શ્રી રતિલાલ ચીમનલાલ કોઠારી અને શ્રી કેશવલાલ મંગળચંદ શાહે તંત્રી અથવા તો સહતંત્રી તરીકે સેવા આપી હતી. વળી ત્રણ મહીના બાદ સંઘની સામયિક પ્રવૃત્તિએ 'તરણ જૈન' એ નામ નીચે પાક્ષિક પત્રના રૂપમાં તા. ૧-૧-૩૪ થી નવો અવતાર ધારણ કર્યો હતો. રાજકીય કારણો સર શરૂઆતમાં તરણ જૈન જૈન યુથ સીડીકેટ નામની સંસ્થા તરફથી પણ વસ્તુતઃ મુ'બંધ જૈન યુવક સંઘની દોરવણી નીચે પ્રગટ થતું હતું અને તા. ૧-૯-૩૪ સુધી ચાલ્યું હતું ત્યારબાદ મુ'બંધ જૈન યુવક સંઘે તા. ૧૯-૫-૩૫ થી તરણ જૈનનું સંપાદન પોતાના માથે લીધું અને તે તા. ૧-૮-૩૭ ના રોજ છેલ્લો અંક કાઢીને વિસર્જિત થયું. તરણ જૈનના સંપાદન કાર્યમાં શ્રી ચંદ્રકાન્ત સૂતરીયા, શ્રી મણિલાલ મોકમચંદ શાહ, અને શ્રી તારાચંદ કોઠારીએ જીલ્લા જીલ્લા ગાળા દરમિયાન સેવા આપી હતી.

નવ વર્ષની સામયિક પ્રવૃત્તિ

આમ નવ વર્ષના આ પત્રકારિત્વની ભાત એ વર્ષોના ઉચ્ચ આદોષન અને વેગવાન હીલચાલને સર્વથા અનુરૂપ હતી. તેની શૈલિ અસુક વિચાર અને ભાવનાને જોરશોરથી વેગ આપતી પ્રચારક રૂપની હતી. યુવકોમાં નવું જોશ પ્રેરે, આવેશ પેદા કરે, અન્યાય-વિરોધી માનસ સરજે, સેવા અને આત્મબલિદાન તરફ આકર્ષે એ પ્રકારની લેખ સામગ્રીથી એ પત્રો અને પત્રિકાઓ ભરપુર રહેતાં. જે હેતુથી મુ'બંધ જૈન યુવક સંઘ ઉભો થયો હતો તે હેતુ પાર પાડવામાં આ પત્રપ્રવૃત્તિએ ઘણા મહત્વનો ફાળો આપ્યો હતો.

(સંયુક્ત) જૈન યુવક પરિષદ

૧૯૨૯ થી ૧૯૩૮ ના ગાળા દરમિયાન મુ'બંધ જૈન યુવક સંઘ તરફથી મુ'બંધ ખાતે એ યુવક પરિષદો ભરવામાં આવી હતી. એક તો ૧૯૩૧ ની આખરમાં સ્વ. શ્રી મણિલાલ કોઠારીના પ્રમુખ

પણા નીચે તા. ૩૦, ૩૧ ડીસેમ્બરના રોજ ભરવામાં આવી હતી. આ પરિષદનો મૂળ હેતુ શ્રે. મૂ. જૈન યુવકોની પરિષદ ભરવાનો હતો. પણ પાછળથી એ પરિષદ ત્રણે દિરકાના જૈન યુવકોની બની ગઈ હતી અને માથે સવિનય સત્યાગ્રહની લડત ઉભેલી હોવાથી રાજકીય રંગે સારા પ્રમાણમાં રંગાઈ ગઈ હતી. એ પરિષદના સ્વાગતપ્રમુખ શ્રી વીરચંદ પાનાચંદ શાહ હતા.

પ્રથમ જૈન (શ્રે. મૂ.) યુવક પરિષદ

ખીજી પરિષદ ૧૯૩૪ ના મે માસની ૨, ૩, ૪ ના સુરત-નિવાસી ડૉ. અમીચંદ છગનલાલ શાહના પ્રમુખપણા નીચે મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ તરફથી ભરવામાં આવી હતી. આ અગાઉ લગભગ દરેક વર્ષ પહેલાં ડૉ. નગીનદાસ જે. શાહના પ્રમુખપણા નીચે પહેલી જૈન યુવક પરિષદ ભાવનગર ખાતે ભરવામાં આવેલી. પણ પછી એની ધારા તુટી જવાથી ૧૯૩૪ માં મુંબઈ ખાતે ભરવામાં આવેલ આ પરિષદને પહેલી જૈન યુવક પરિષદ તરીકે ઓળખવામાં આવી હતી. સ્વાગતાધ્યક્ષ શ્રી કકલભાઈ ભુદરદાસ વડીલ હતા. અને મંત્રીઓ તરીકે શ્રી મણિલાલ મોકમચંદ શાહ, અમીચંદ ખેમચંદ શાહ, શ્રી મનસુખલાલ લાલન તથા શ્રી રતિલાલ ચીમનલાલ કોઠારી હતા. એ જ અરસામાં મુંબઈ ખાતે જૈન શ્રે. મૂ. કોન્કરનસતું ૧૪ મું અધિવેશન પણ ભરાયલું હતું. આ બંને અધિવેશનોએ જૈન સમાજના વાતાવરણમાં ભારે ગરમી પેદા કરી હતી. દેવ-દ્રવ્યનો સામાજિક ઉપયોગ, વિધવા પુનર્લગ્નને અતુમેદન, અયોગ્ય દીક્ષાનો સાર્વત્રિક વિરોધ, જૈનોની એકતાતું જોરદાર સમર્થન, સ્ત્રી પુરુષની સમાનતા-આવા એ સમયમાં લેખાતા ક્રાન્તિકારી ઠરાવો મુંબઈમાં ભરાયલી આ પહેલી જૈન યુવક પરિષદે પસાર કર્યા હતા.

૩. નગીનદાસ જે. શાહનું અવસાન

આ વર્ષો દરમિયાન ડૉ. નગીનદાસ જે. શાહનું તા. ૨૨-૪-૩૨ ના રોજ અવસાન થતાં મુંબઈ જૈન યુવક સંઘે એક મૂળ સ્થાપક અને પાયાનો કાર્યકર્તા ગુમાવ્યો હતો. શરૂઆતનાં વર્ષોમાં તેમની ધગશ, કાર્યશક્તિ, ભાવનાશીલતા અમને બધાને ભારે પ્રેરકરૂપ બન્યાં હતાં. સંઘના કાર્યાલયમાં પ્રતિષ્ઠિત કરવામાં આવેલી અમારા એ સહકાર્યકર્તાની છબી અમારા દ્વિલમાં તેમનું સ્મરણ સદા કાયમ રાખે છે.

વડોદરાનો 'સંન્યાસ દીક્ષા નિયામક નિબંધ'

એ જ વર્ષો દરમિયાન વડોદરા રાજ્યે તા. ૧૬-૫-૩૩ ના રોજ પસાર કરેલ 'સંન્યાસ દીક્ષા નિયામક નિબંધ' બાલદીક્ષાની અટકાયત કરતો કાયદો-મુંબઈ જૈન યુવક સંઘે વર્ષોથી ઉપાડેલી બાલદીક્ષાની સામેની લડતનું એક ભારે સફળ પરિણામ હતું. આહિં એ જણાવવું અસ્થાને નહિ ગણાય કે સામાન્યતઃ એ સમયની ઉગતી પ્રજાનું માનસ જ બાલદીક્ષાવિરોધી હતું, પણ સંગઠિત રૂપમાં આ અનિષ્ટ સામે લડાઈ ચલાવનાર કોઈ સંસ્થા હોય તો તે એક અને અજોડ એવો મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ હતો. આવો કાયદો થતો અટકાવવા માટે અને તે માટે અમને સમજાવી લેવાને સ્થિતિચુસ્ત સમાજના આગેવાનોએ ઠીક ઠીક પ્રયત્નો કરેલા, પણ એવી સમજાવટનો અમારા માટે કોઈ અર્થ જ હોઈ ન શકે.

શ્રી જૈન યુવક મહામંડળ

૧૯૩૨ થી ૧૯૩૪ ના ગાળામાં મુંબઈ જૈન યુવક સંઘના ઉદ્દેશ અનુસાર ગુજરાત તેમજ કાઠિયાવાડમાં ૪૦ ઊપરાંત યુવક સંઘો ઉભા થયા હતા અને મુંબઈ જૈન યુવક સંઘના ઠરાવોનો અમલ કરતા હતા. આ બધા યુવક સંઘોનું સંગઠન કરવાના હેતુથી મુંબઈ જૈન યુવક સંઘની પ્રેરણાના પરિણામે ૧૯૩૪ ના સપ્ટેમ્બર માસમાં વડોદરાના યુવક સંઘ તરફથી માન્યવર શ્રી મણિલાલ બાલાભાઈ નાણુવટીના પ્રમુખપણા નીચે વડોદરા ખાતે એક સંમેલન

ભરવામાં આવ્યું હતું અને એ દિવસની ચર્ચાના પરિણામે 'શ્રી જૈન યુવક મહા મંડળ'ની સ્થાપના કરવામાં આવી હતી. આ મહા મંડળમાં ૩૦ યુવક સંઘના પ્રતિનિધિઓએ ભાગ લીધો હતો. આવું જ ખીજું સંમેલન સુરતમાં ભરવામાં આવ્યું હતું. ત્યાર બાદ ૧૯૩૬ માં અમદાવાદ ખાતે ખીજી જૈન યુવક પરિષદ ભરાઈ જેનો ઉદ્દેશ્ય હવે પછી કરવામાં આવનાર છે. આ પરિષદની વ્યાપક કાર્યવાહી લક્ષમાં લઈને ૧૯૩૭ માં જૈન યુવક મહા મંડળને વિસર્જિત કરવામાં આવ્યું હતું.

અમદાવાદની ખીજી જૈન (શ્રે. મૂ.) યુવક પરિષદ

તા. ૨૬-૬-૩૪ ના રોજ અમદાવાદ મુકામે શ્રી પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયાના પ્રમુખપણા નીચે જૈન શ્રે. મૂ. વિભાગની ખીજી જૈન યુવક પરિષદ ભરવામાં આવી. એ પરિષદના સ્વાગતાધ્યક્ષ પંડિત સુખલાલજી હતા. એ પરિષદના પ્રમુખસ્થાનેથી અપાયલા ભાષણે અમદાવાદના સંઘનાયકોમાં ભારે ક્ષોભ પેદા કર્યો. તા. ૯-૮-૩૬ ના રોજ અમદાવાદના સંઘની તેજની સભાએ શ્રી પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયાનો બહિષ્કાર જાહેર કર્યો અને પરિણામે જૈન સમાજમાં એક તુમુલ આન્દોલન ઉભું થયું. સ્થળે સ્થળે પક્ષ યા વિરુદ્ધની સંઘ સભાઓ થવા લાગી. સામાજિક સંક્ષોભ અને ધર્ષણના એ અપૂર્વ દિવસો હતા. આ પ્રસંગે અમદાવાદના જૈન યુવકોએ ત્યાંના સંઘના ઠરાવોનો અસ્વીકાર-છતકાર-કર્યો; અને તા. ૬-૯-૩૬ ના રોજ અમદાવાદમાં લગભગ ૨૦૦૦ ભાઈ બંહેનોનું શ્રી પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયાના માનમાં એક સ્નેહ ભોજન યોજ્યું અને શ્રી મોરારજી દેસાઈના પ્રમુખપણા નીચે એક અભિનંદન સભા ગોઠવી. આ સમય પ્રકરણ દરમિયાન મુંબઈ જૈન યુવક સંઘે મુંબઈ તેમજ અમદાવાદમાં બહુ સક્રિય ભાગ ભજવ્યો હતો અને શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયની વ્યાખ્યાનશાળામાં શ્રી પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયાને અભિનંદન આપતી એક વિરાટ સભા યોજી હતી.

૧૯૩૨માં પર્યુષણ વ્યાખ્યાનમાળાનો પ્રારંભ

મુંબઈ જૈન યુવક સંઘની આજે જે એક મુખ્ય પ્રવૃત્તિ છે તે પર્યુષણ વ્યાખ્યાનમાળાનો પ્રારંભ પંડિત સુખલાલજીની પ્રેરણા અને દોરવણી નીચે આજથી ૨૨ વર્ષ પહેલાં કરવામાં આવ્યો હતો. પહેલી પર્યુષણ વ્યાખ્યાનમાળા ૧૯૩૨ માં સી. પી. ટેંક પાસે આવેલી હીરાબાગના હોલમાં ભરવામાં આવી હતી. ત્યારબાદ ત્રણ વર્ષ ખાલી ગયા, અને ૧૯૩૬ માં વળી એ પ્રવૃત્તિ શરૂ કરવામાં આવી જે આજે એકધારાએ વિકસતી ચાલી રહી છે.

સંઘનો દશવર્ષીય સમારંભ

સંઘના દશમા વર્ષ દરમિયાન મુંબઈ જૈન યુવક સંઘે પોતાનો દશવર્ષીય સમારંભ મુંબઈ સરકારના એ સમયના અર્થસચિવ સ્વ. શ્રી અણ્ણા બાબાજી લઈને પ્રમુખપણા નીચે ઉજવ્યો હતો. એ સમારંભનું ઉદ્દાટન યુવકોની પ્રેરણામૂર્તિ શ્રી અચ્યુત પટવર્ધને કર્યું હતું. તે દિવસે સાંજે સંઘના અગ્રગણ્ય સભ્ય શ્રી કકલભાઈ ભુદરદાસ વડીલે સાન્તાકુંડ ખાતે પોતાના બંગલામાં ઉદ્યાન સંમેલન યોજ્યું હતું અને રાત્રીના શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયની વ્યાખ્યાન-શાળામાં શ્રી ઝવેરચંદ મેઘાણીએ ખીઓખીચ ભરેલી માનવમેદનીને સતત ત્રણ કલાક સુધી લોકગીતો સંભળાવ્યા હતાં. આખો સમારંભ ભારે શાનદાર રીતે ઉજવવામાં આવ્યો હતો.

૨

સંઘનું ઉન્નવીકરણ

આહિં સંઘની કારકીર્દીનો પહેલો હકૂતો પુરો થાય છે. વસ્તુતઃ આ નવ કે દશ વર્ષનો ગાળો સંઘ માટે એક સરખી ઉત્તરોત્તર વધતી જતી પ્રવૃત્તિનો હતો એમ કહી શકાય તેમ નથી.

આરોહ્યવરોહ માફક સંઘના કાર્યમાં ભરતી તેમજ ઝોટ આવ્યા કરી હતી. બહારનું વાતાવરણ તેમજ ઘટનાઓ સાથે સંઘની પ્રવૃત્તિઓને ખૂબ સંબંધ રહેતો. બહાર ઉત્તેજક એક યા ખીજી ઘટના અને અને સંઘમાં વધારે ક્રિયાશીલતા આવે. બહારનું વાતાવરણ ઠંડું હોય તો સંઘની પ્રવૃત્તિ પણ મન્દ અને. દશ બાર વર્ષના આન્દોલને કેટલુંક કાર્ય સાધ્યું હતું. અયોગ્ય દીક્ષાના પ્રશ્ન સંબંધી જરૂરી માનસ પરિવર્તન સધાઈ ચૂક્યું હતું. સાધુઓની સત્તાનો દોર ખૂબ ઢીલા પડ્યો હતો. પરમાનંદ પ્રકરણ પુરું થયા બાદ જૈન સમાજનું વાતાવરણ પણ ઠીક ઠીક ઠંડું પડ્યું હતું. કોમ કરતાં રાષ્ટ્ર તરફ લોકમાનસ વધારે ને વધારે ઢળતું હતું. જૈન સમાજના એક જ ફિરકાને વળગીને અને તેના અસુક જ પ્રશ્નો પૂરતી ચલાવવામાં આવતી ચળવળ હવે નાની લાગતી હતી. રાષ્ટ્રની આઝાદી, ભિન્ન ભિન્ન સમાજની એકતા, સામાજિક પરિવર્તન, આર્થિક ક્રાન્તિ-આ દિશા તરફ લોકોતું દિલ વધારે ને વધારે ઢળતું જતું હતું, અને કેવળ પ્રચારાત્મકને બદલે સંસ્કારત્મક પ્રવૃત્તિની માંગ વધતી જતી હતી.

સંઘના નવા બંધારણનું નિર્માણ

કાઠિયાવાડ જૈન યુવક પરિષદના મુખપત્ર તરીકે પ્રગટ થતા 'પરિવર્તન' માસિકમાં જૈન યુવક પ્રવૃત્તિ વિષે મારી દૃષ્ટિ' એ મથાળા નીચે શ્રી પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયાની લખેલી લેખમાળા પ્રગટ થઇ. જૈન જ્યોતિના તંત્રી શ્રી ધીરજલાલ ટોકરશી શાહે એ લેખમાળા પુસ્તિકાના આકારમાં પ્રગટ કરી. એમાં રજુ કરેલી વિચાર સરણી અને યોજના મુજબ શ્રી મુબંધ જૈન યુવક સંઘનું સામાન્ય સ્વરૂપ અને બંધારણ ઘડવા માટે તા. ૨૩-૧-૩૮ ના રોજ મુબંધ જૈન યુવક સંઘની કાર્યવાહક સમિતિએ એક પેટા સમિતિ નીમી એ પેટા સમિતિમાં ઘડેલા નવા બંધારણની યોજનામાં નજીવા સુધારા સાથે આખી યોજના સામાન્ય સભા સમક્ષ રજુ કરવામાં આવી. આ યોજનાના એટલે સંઘના નવા બંધારણનો વિચાર કરવા માટે શ્રી મણિલાલ મોહનલાલ ઝવેરીના પ્રમુખપણા નીચે ત્રણવાર સંઘની સામાન્ય સભાઓ મળી અને તા. ૧૭-૪-૩૮ ના રોજ નવું બંધારણ પસાર કરવામાં આવ્યું અને તે બંધારણના અન્વયે નવી ચૂંટણી કરવામાં આવી. પ્રમુખસ્થાને શ્રી પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયા, ઉપપ્રમુખસ્થાને શ્રી ચીમનલાલ ચકુભાઈ શાહ, મંત્રીઓના સ્થાને શ્રી મણિલાલ મોકમચંદ શાહ અને સ્વ. વજલાલ ધરમચંદ મેઘાણી અને કોષાધ્યક્ષના સ્થાને શ્રી અમીચંદ ખેમચંદ શાહ ચુટાયા.

નવા બંધારણ મુજબ સંઘના ઉદ્દેશો

- આ નવું બંધારણ મુબંધ જૈન યુવક સંઘના ઇતિહાસમાં એક મહત્વના સીમાચિહ્નરૂપ છે. તેના ઉદ્દેશો નીચે મુજબ નક્કી કરવામાં આવ્યા.
- (ક) સમાજપ્રગતિને રૂંધતા અનેક ધાર્મિક તેમજ સામાજિક વહેમોનો તથા કુરૂદિઓનો જૈન સમાજમાંથી ઉચ્છેદ કરવો અને ધર્મ અને સમાજના નામે ચાલતાં પાખંડો ખુલ્લાં પાડવાં.
- (ખ) આજના પ્રગતિશીલ વિચારો અને ભાવનાઓની દૃષ્ટિએ આપણી કાળજીની સમાજવ્યવસ્થા જે મૌલિક પરિવર્તન માંગી રહેલ છે તેને લગતી સમજણ અને સાહિત્યનો જૈન સમાજમાં ફેલાવો કરવો.
- (ગ) સમાજ ઉન્નતિ તેમજ જનસેવાની પ્રવૃત્તિઓ હાથ ધરવી.
- (ઘ) આપણો દેશ સ્વાધીન, સ્વાવલંબી અને સમર્થ અને એ ધ્યેય-પૂર્વક દેશભરમાં ચાલી રહેલી રાજકીય તેમ જ સામાજિક પ્રવૃત્તિઓને અને તેટલો ટેકો આપવો.

નવા બંધારણની વિશેષતા

નવા બંધારણમાં ત્યારબાદ યુવક સંઘની નીતિ અને કાર્યપદ્ધતિનું એક પ્રકરણ આવે છે. આ પ્રકરણમાં જૈનોની એકતાને અને ધાર્મિક કુરૂદિઓના ઊચ્છેદને અનુલક્ષીને એકકક્ષ મન્તવ્યો રજુ કરવામાં આવ્યા

છે. ધાર્મિક તેમજ સામાજિક બાબતો વિષે કેટલાક વિચારો અન્તગર્ત કરવામાં આવ્યા છે અને શિસ્તપાલન સંબંધે એકકક્ષ નિયમો મૂકવામાં આવ્યા છે આ સર્વ વિચારો અને શિસ્ત નિયમો જૈને માન્ય હોય તે જ આ સંઘનો સભ્ય થઇ શકે છે. આ નવું બંધન આવતાં સંઘને ઘણા મહત્વના સભ્યો ગુમાવવા પડ્યા. આ બંધારણ જૈનોની એકતા ઉપર અને રાષ્ટ્રની આઝાદી ઉપર સવિશેષ ભાર મૂકે છે. આ બંધારણના પરિણામે કોઇ પણ જીનવાણી કે સ્થિતિ-ચુરત વ્યકિત માટે સંઘમાં પ્રવેશ કરવાનો કોઇ અવકાશ રહેતો નથી. સ્વાભાવિક રીતે સંઘનું કાર્યક્ષેત્ર જે આજ સુધી જૈન શ્વે. મૂ. વિભાગ પૂરતું હવે મર્યાદિત હતું તેમ ન રહેતાં હવે વિશાળ જૈન-સમાજને સ્પર્શે છે અને વિશાળ જન સમાજ પ્રત્યે સારી રીતે અભિમુખ અને છે. હવે પછીની સંઘની પ્રવૃત્તિઓ સાચા પરિમાણપૂર્વક પીછાણી શકાય એ હેતુથી સંઘના ક્રાન્તિકારી નવા બંધારણનો આટલો વિગતવાર ઉલ્લેખ કરવાનું જરૂરી લાગ્યું છે. હવે આ પ્રવૃત્તિઓનો વિચાર કરીએ. તેમાં પણ પહેલાં સંઘે આદરેલી સ્થાયી પ્રવૃત્તિઓનો ઉલ્લેખ કરી લઇએ.

પ્રયુક્ત જૈન : પ્રયુક્ત જીવન

સંઘની નવરચના બાદ સંઘના મુખપત્ર સિવાય સંઘના વિચારોનો પ્રચાર થઇ ન જ શકે એ વિચાર સ્વીકારીને સંઘની કાર્યવાહક સમિતિએ સંઘના મુખપત્ર તરીકે તા. ૧-૫-૩૯ થી 'પ્રયુક્ત જૈન' નામનું પ્રાક્ષિક પત્ર પ્રગટ કરવાનો નિર્ણય કર્યો. ૧૯૪૨ ની સાલમાં બ્યારે સવિનય સત્યાગ્રહની લડત શરૂ થઇ ત્યારે શરૂઆતના ચાર મહીના પ્રકાશન બંધ રાખેલું તે સિવાય આ પ્રાક્ષિક પત્ર શરૂ કર્યું ત્યારથી આજ સુધી એકબાર પ્રગટ થઇ રહ્યું છે. તેના તંત્રી તરીકે અસુક કારણોસર સંઘના મંત્રી શ્રી મણિલાલ મોકમચંદ શાહનું નામ મૂકવામાં આવ્યું હતું. પણ વચગાળે તા. ૧-૫-૪૯ થી ૧-૫-૫૦ સુધી શ્રી જટુભાઈ મહેતાએ અને ત્યારબાદ તા. ૧૫-૧-૫૦ થી ૧૫-૪-૫૧ સુધી શ્રી ધીરજલાલ ધનજીભાઈ શાહે પ્રયુક્ત જીવનનું સંપાદન સંભાળેલું, -આ બે વર્ષનો ગાળો બાદ કરતાં પ્રારંભથી આજ સુધી તેનું સંપાદન શ્રી પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયાએ કર્યું છે. તા. ૧-૫-૫૧ થી તે તંત્રી તરીકે પણ શ્રી પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયાનું નામ મૂકવામાં આવ્યું છે. તા. ૧-૫-૫૩ થી 'પ્રયુક્ત જૈન' નામ બદલીને સંઘના મુખપત્રને "પ્રયુક્ત જીવન" નામ આપવામાં આવ્યું છે. આ પ્રમાણે સંઘની નવરચના બાદ શરૂ કરેલી પ્રાક્ષિક પ્રવૃત્તિનું આજે સોળમું વર્ષ ચાલે છે. આ મુખપત્રની ભાત આ સઘ મારફત ચલાવવામાં આવેલી આગલાં વર્ષોના મુખપત્રની ભાત કરતાં ઘણા અંશમાં જુદી પડે છે. આ પત્ર માનવી જીવનને સ્પર્શતા અનેક નવા અને ગૂઢ વિષયોની તલસ્પર્શી ચર્ચા કરે છે, રાજકારણની ચર્ચાને મુખ્ય સ્થાન આપે છે, જૈન સમાજના પ્રશ્નોને પણ ઉચ્ચતર ભૂમિકાથી ચિન્તવે છે, ચર્ચા છે. લખાણોમાં પ્રચારલક્ષિતા ઓછી, સત્યલક્ષિતા વધારે રહી છે. અમારા સંઘનું આ મુખપત્ર કાકા સાહેબ કાલેલકર, સ્વ. કિશોરલાલ ધ. મશરવાળા, પૂજ્ય કેદારનાથજી, પંડિત સુખલાલજી, સ્વામી આનંદ, અધ્યાપક દલસુખ માલવણીયા, પંડિત બેચરદાસ દોશી આદિ સમાજહિતચિન્તક વિદ્વાનોની લેખિનીના પ્રસાદ વડે સદા સમૃદ્ધ બનતું રહ્યું છે. પ્રયુક્ત જૈન કે જીવનમાં જે કોઇ પ્રગટ થાય તે હંમેશા સત્યપૂત હોય અને વાણીસંયમ વડે સુયોજિત હોય એવો આગ્રહ પ્રારંભથી આજ સુધી સેવાતો રહ્યો છે. શિષ્ટ સમાજમાં પ્રયુક્ત જીવને સારી પ્રતિષ્ઠા મેળવી છે અને શ્રદ્ધેય સ્થાન પ્રાપ્ત કર્યું છે એમ કહેવામાં અત્યુક્તિનો દોષ આવે છે એમ ભાગ્યે જ કોઇ કહેશે. આ પ્રવૃત્તિ દર વર્ષે આશરે રૂ. ૨૦૦૦ ની પુરવણીની અપેક્ષા રાખે છે.

પર્યુષણ વ્યાખ્યાનમાળા

સંઘની આ ખીજી પ્રવૃત્તિ સદા વિકસતી અને શાક્તી ફૂલતી રહી

છે. તેના પ્રશંસકોએ તેને લગતી આર્થિક ચિન્તાથી અમને હંમેશા મુક્ત રાખ્યા છે. મુખ્ય અધિષ્ટાતા તરીકે પંડિત સુખલાલજી અને કાકા સાહેબ કાલેલકર-આ બે વ્યક્તિઓએ પર્યુષણ વ્યાખ્યાન માળાને સતત પોષી છે, સંવર્ધિત કરી છે. આ વ્યાખ્યાન માળામાં અનેક દેશ-ભક્તો, રાજપ્રધાનો, સમાજસેવકો, ચિન્તકો અને પંડિતો વ્યાખ્યાન આપવા આવી ગયા છે; મુસલમાન, ખ્રિસ્તી તેમ જ પારસી વક્તાઓનાં ભાષણો થયાં છે. ચાલુ વર્ષની વ્યાખ્યાનમાળાને સાત બહેનોએ વ્યાખ્યાતા તરીકે અને એક બહેને સંગીતકાર તરીકે શોભાવી હતી. સર્વ ધર્મ સમભાવને સાચા અર્થમાં મૂર્ત કરતી આ પ્રવૃત્તિને માત્ર જોતો જ નહિ-મુખ્યના વિશાળ જન સમુદાયને પણ સારા પ્રમાણમાં આકર્ષેલ છે. છેલ્લા સંવત્સરીના દિવસની સભાઓ માટે રોકસી થીએટર જેવી વિશાળ જગ્યા પણ સારી રીતે સાંકડી પડે છે. મુખ્ય જૈન યુવક સંઘની આ પ્રવૃત્તિ અન્ય સ્થળોએ પણ અનુકરણ થઈ રહ્યું છે. ૨૨ વર્ષથી ચાલુ રહેલી આ પ્રવૃત્તિ આયોજન, વ્યાખ્યાતાઓની તેમ જ વિષયની પસંદગી તથા શ્રોતાઓનું વૈવિધ્ય-આ બધી બાબતમાં વિકસતા કમલની માફક વધારે સુંદર, વધારે આકર્ષક, વધારે સુવાસભરી બનતી રહી છે, તેની પાંખડીએ પાંખડીએ નવા રંગો પુરાતા રહ્યાં છે. વ્યવહાર શુદ્ધિ મંડળના સંચાલક શ્રી કેદારનાથ જેવા અનેક મહાશયોનો આ પ્રવૃત્તિને પુરો સહકાર મળતો રહ્યો છે.

શ્રી મણિલાલ મોકમચંદ શાહ

સાર્વજનિક વાચનાલય-પુસ્તકાલય

આ વાચનાલય-પુસ્તકાલયનું ઉદ્ઘાટન આજથી ૧૪ વર્ષ પહેલાં મુખ્યના માજી વડા પ્રધાન ભોકપ્રિય શ્રી બાળાસાહેબ ખેરના દુમ હસ્તે તા. ૧૭-૮-૪૦ ના રોજ થયું હતું. ચાર વર્ષ બાદ સંઘના આત્મારૂપ સ્વ. મણિલાલ મોકમચંદ શાહને સંઘની તેમ જ જૈન સમાજની વર્ષો સુધી તેમણે કરેલી અનેકવિધ સેવાઓની કદરૂપ તેમના મિત્રો અને પ્રશંસકોમાંથી એકઠા કરીને તા. ૨-૪-૪૪ ના રોજ યોજાયલા સન્માન સમારંભમાં માન્યવર શ્રી વૈકુંઠભાઈ લક્ષ્મીભાઈ મહેતાના પ્રમુખપણા નીચે રૂ. ૧૩૮૩૩ ની ચેલી અર્પણ કરવામાં આવી હતી. આ ચેલીમાં રૂ. ૧૦૧૬૭ ઉમેરીને શ્રી મણિભાઈએ સંઘના વાચનાલય પુસ્તકાલયના લાભાર્થે કુલ રૂ. ૨૪૦૦૧ ની રકમ સંઘને વાચનાલય-પુસ્તકાલયના લાભાર્થે અર્પણ કરી હતી. સંઘે શ્રી મણિભાઈની આ અસાધારણ ઉદારતાને લક્ષ્યમાં લઈને વાચનાલય પુસ્તકાલય સાથે તેમનું નામ જોડવાનો નિર્ણય કર્યો હતો, તેમને સંઘના આજીવન મંત્રી બનાવ્યા હતા. આ રીતે મળેલ રૂ. ૨૪૦૦૧ નું ટ્રસ્ટડીડ કરીને અને તેને લગતું બંધારણ ઘડી નક્કી કરીને વાચનાલય-પુસ્તકાલયને સંઘથી એક સ્વતંત્ર સાર્વજનિક સંસ્થાનું રૂપ આપવામાં આવ્યું હતું. આ સંસ્થાના વાચનાલય વિભાગનો હંમેશાં આશરે ૧૦૦ થી ૧૫૦ ભાઈઓ લાભ લે છે; પુસ્તકાલયનો આશરે ૨૫૦ ભાઈઓ ચાલુ લાભ લે છે અને તેમાં ગુજરાતી, હિંદી, મરાઠી, તથા અંગ્રેજી એમ કુલ ૭૪ સામયિક પત્રો આવે છે. તેમાં દૈનિક ૫, સાપ્તાહિક ૧૬, પાક્ષિક ૧૨, માસિક ૩૭, ત્રિમાસિક ૩ અને વાર્ષિક ૧-સામયિકોનો સમાવેશ થાય છે. પુસ્તકાલયમાં આજે કુલ ૫૩૦૦ પુસ્તકો છે. આ બંને પ્રવૃત્તિઓ માટે જગ્યા ઘણી સાંકડી પડે છે. પુસ્તકાલયમાં જૈન ધર્મના બધી ભાષાનાં અને ઇતર વિષયોના માત્ર ગુજરાતી પુસ્તકો વસાવવાની મર્યાદા જગ્યાની સંકડાશને લીધે સ્વીકારવી પડી છે. આજે પુસ્તકાલયમાં મોટા કદનાં ૬ કબાટો છે જે લગભગ ભરાવા આવ્યાં છે. જ્યાં સુધી કોઈ વિશાળ જગ્યાની સગવડ ન થાય ત્યાં સુધી ખાસ કરીને પુસ્તકાલયનો જોઈતો વિકાસ સાધવો લગભગ

અસંભવિત છે. ધનજી સ્ટ્રીટ જેવા ધીમી લક્ષ્યામાં આ વાચનાલય-પુસ્તકાલય એક જ્ઞાનની પરબનું કામ સારું છે. આ પ્રવૃત્તિ દર વર્ષે આશરે રૂ. ૩૦૦૦ ની પુરવણીની અપેક્ષા રાખે છે.

સન્માન તેમજ સંપર્ક સભાઓ તથા જાહેર વ્યાખ્યાનો

આ ઉપરાંત આપણા વિશાળ સમાજની વિશિષ્ટ વ્યક્તિઓના સીધા પરિચયનો સંઘના સભ્યોને લાભ મળે એ માટે અવારનવાર સંઘના કાર્યાલયમાં સંપર્ક સંમેલનો ગોઠવવામાં આવે છે. આ રીતે સંઘના કાર્યાલયમાં અનેક દેશભક્તો, સમાજ હિતચિન્તકો, કાર્યકર્તાઓ આવતા રહ્યા છે. આવા આગતુકોમાં દરબાર ગોપાળદાસ, શ્રી ઉછરંગરાય ઢેબર, સર મણિલાલ બાલાભાઈ નાણાવટી, શ્રી તારાબહેન માણેકલાલ, સ્વ. મહાદેવભાઈ દેસાઈ, શ્રી સિધ્ધરાજ ઢઢા, શ્રી ભંવરમલ સીધી, શ્રી હંસાબહેન મહેતા, શ્રી નાનાભાઈ ભટ્ટ, શ્રી શંકરરાવ દેવ, શ્રી પુશાલદાસ કુરુણ પારેખ, શ્રી વીક્રમદાસ જ્જરાજી, સ્વ. અમૃતલાલ દલપતભાઈ શેઠ, શ્રી જૈનેન્દ્રકુમાર, ડૉ. બૂલચંદ, શ્રી ઝીણુભાઈ સ્નેહરખિ, શ્રી દિલપુશ દીવાનજી વગેરે અનેક નામો ગણાવી શકાય તેમ છે. કોઈ પણ વિશિષ્ટ પ્રસંગ ઉપર અથવા તો સમયે સમયે ઉપસ્થિત થતા રાજકીય કે સામાજિક પ્રશ્નો ઉપર જાહેર વ્યાખ્યાનો તેમ જ સભાઓ ગોઠવવામાં આવે છે. જુદી જુદી વ્યક્તિઓનાં સન્માન અને સત્કાર સમારંભો પણ પ્રસંગે પ્રસંગે યોજવામાં આવે છે. આમાંના યોગ્ય વિશિષ્ટ પ્રસંગોની અહિં નોંધ લઈએ.

ધારાસભાના સભ્યોનાં બે સંપર્કસંમલનો

તા. ૩૦-૩-૪૬ ના રોજ મુખ્યની ધારાસભામાં ચુંટાયલા જૈન સભ્યોનું એક સંપર્ક સંમેલન યોજવામાં આવ્યું હતું. આ સંમેલનમાં શ્રી કુન્દનમલ ફિરોદિયા, સ્વ. એ. બી. લકૃ, શ્રી લીલાવતી મુનશી, શ્રી ઇન્દુમતી ચીમનલાલ, શ્રી પોપટલાલ રામચંદ શાહ, શ્રી મગનલાલ શાહ, તથા શ્રી ચંદુલાલ ભીખાભાઈ સતીઆ ઉપસ્થિત થયા હતા. આ સંમેલન દરમ્યાન પરસ્પર બહુ સારી રીતે વિચારોની આપલે થઈ હતી.

એવો જ બીજો પ્રસંગ ૧૯૫૧-૫૨ ની મોટી ચુંટણી જંગ પછી તા. ૨૭-૩-૫૨ના રોજ શ્રી કુન્દનમલ ફિરોદિયાના પ્રમુખપણા નીચે મુખ્ય તેમ જ મધ્યવર્તી ધારાસભામાં ચુંટાયલા જૈન સભ્યોને એકત્ર કરવાને લગતો હતો. આ સંપર્ક સંમેલનમાં મધ્યવર્તી સચિવ મંડળમાંના એક પ્રધાન શ્રી અબ્જિતપ્રસાદ જૈન તથા શાન્તિલાલ હરજીવન શાહ, શ્રી ઇન્દુમતી ચીમનલાલ, શ્રી લીલાવતી ખેકર, શ્રી કલગેબાઈ, શ્રી પોપટલાલ રામચંદ શાહ, શ્રી નાથાલાલ ડી. પરીખ, શ્રી પી. એચ. ગુનજલ, શ્રી શાન્તિલાલ સરુપચંદ શાહ, શ્રી ચીમનલાલ ચકુભાઈ શાહ, શ્રી શ્રેયાંસપ્રસાદ જૈન, શ્રી મણિભાઈ ચતુરભાઈ શાહ, તથા લાલચંદ હીરાચંદ દોશી ઉપસ્થિત થયા હતા. ધાગસભામાં ચુંટાયલા આટલા બધા જૈન સભ્યો સંઘના નિમંત્રણને માન આપીને એકત્ર થાય એ સંઘના ઇતિહાસમાં એક અસાધારણ ઘટના હતી.

કાકાસાહેબનો પટ્ટીપૂર્તિ સમારંભ

શ્રી મુખ્ય જૈન યુવક સંઘે મુખ્યની ખીજી ૧૫ જાહેર સંસ્થાઓનો સહકાર મેળવીને મુખ્ય યુનીવર્સિટીના કોન્વોકેશન હોલમાં કાકાસાહેબ કાલેલકરનો પટ્ટીપૂર્તિ સમારંભ દિવાનબહાર કૃષ્ણલાલ મોહનલાલ ઝવેરીના પ્રમુખપણા નીચે ઉજવ્યો હતો. આ સમારંભમાં શ્રી પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયા, શ્રી કનયાલાલ માણેકલાલ મુનશી, શ્રી અમૃતલાલ દલપતભાઈ શેઠ, શ્રી રામનારાયણ પાઠક, શ્રી તારાબહેન મોડક, શ્રી કરસનદાસ માણેક અને શ્રી જ્યોતીન્દ્ર દવેએ કાકાસાહેબના અનેકરંગી વ્યક્તિત્વનો પરિચય કરાવ્યો હતો અને કાકાસાહેબે ઉત્તરરૂપે એક પ્રતિભાપૂર્ણ પ્રવચન

કર્ણુ' હતું. મુખ્ય જૈન યુવક સંઘની કારકીર્દીમાં આ એક ચિરસ્મરણીય ઘટના બની હતી.

પંડિત લાલન-સન્માન સમારંભ

તા. ૧૯-૬-૪૮ ના રોજ મુખ્ય જૈન યુવક સંઘ તરફથી ૯૪ વર્ષની ઉંમરે પહોંચેલા પંડિત ક-તેહચંદ કપુરચંદ લાલનને શ્રી. કેદારનાથજીના પ્રમુખપણા નીચે આનંદભવનમાં એક સન્માન સમારંભ ગોઠવવામાં આવ્યો હતો. પંડિત લાલનને વિચાર સ્વાતંત્ર્ય ખાતર તેમના યૌવનકાળ દરમિયાન જૈન સમાજ તરફથી સારી રીતે સહકૃપા પડ્યું હતું તેઓ વિદ્વાન, સ્વતંત્ર વિચારક અને ઊંડી ધર્મ-નિષ્ઠા ધરાવતા એક સાધુ પુરુષ હતા. ઉપર જણાવેલ પ્રસંગે તેમને અનેક પ્રશંસકોએ ભાવભરી અંજલિ આપી હતી. આવી પવિત્ર વ્યક્તિત્વ મુખ્ય જૈન યુવક સંઘે સન્માન કરીને કૃતાર્થતા અનુભવી હતી.

રેશન રાહત પ્રવૃત્તિ

સંઘ તરફથી ૧૯૪૩નાં ઓક્ટોબર માસમાં સખત મોંઘવારીના કારણે હાડમારી ભોગવતા જૈન કુટુંબોને મદદરૂપ થવાના હેતુથી રેશન રાહતની એક યોજના હાથ ધરવામાં આવી હતી. રાહતયોગ્ય કુટુંબોનાં રેશન ખીલોમાં આ યોજનાદ્વારા ૫૦ થી ૭૫ ટકાની રાહત આપવામાં આવતી હતી. આ કામ વધતાં વધતાં ૧૧૫ જૈન કુટુંબોને દર માસે રૂ. ૯૦૦ સુધી વહેંચવામાં આવતા હતા. ૧૯૪૪ માં મુખ્ય જૈન યોજના ધડાકો થવા બાદ આ રાહતની માંગ ઓછી થતી ગઈ. ૧૯૪૬ ના ડીસેમ્બરમાં આ યોજના બંધ કરવામાં આવી હતી. આ ત્રણ વર્ષના ગાળામાં સંઘ તરફથી રૂ. ૨૧,૩૦૦ વહેંચવામાં આવ્યા હતા.

હસ્તોદ્યોગ પ્રવૃત્તિ

આ યોજનાને પૂરક એવી એક સાર્વજનિક હસ્તોદ્યોગ રાહત યોજના મુખ્ય જૈન પ્રમુખ સ્ત્રી સંસ્થા ભગિની સમાજના સહકારમાં સંઘ તરફથી એજ અરસામાં શરૂ કરવામાં આવી હતી. આ યોજનામાં જે કોઈ બાઈ કે ભાઈ આ રાહતને લાભ લેવા ઇચ્છતું હોય તેણે સંઘના દફતરમાં પોતાનું નામ નોંધાવી જવું અને તે સત્તર કાંતીને ખાદી ભંડારને આપે અને ત્યાંથી જેટલું કંતામણુ તેને મળે એટલું જ કંતામણુ સંઘે આપવું એવો પ્રબંધ કરવામાં આવ્યો હતો. આ યોજનાનો લાભ લેનાર બહુ ઓછી વ્યક્તિઓ નીકળવાથી એ યોજના થોડા સમયમાં બંધ કરવામાં આવી હતી.

વેંચકીય રાહત પ્રવૃત્તિ

રેશન રાહતની યોજના બંધ કરી એ જ અરસામાં સંઘે જૈન સમાજ પૂરતી મર્યાદિત એવી એક વેંચકીય રાહતની પ્રવૃત્તિ શરૂ કરી હતી. બ્યારે સ્વ. મણિભાઈએ સંઘના વાચનાલય-પુસ્તકાલયને રૂ. ૧૦૧૬૮ ની રકમ ભેટ આપી ત્યારે તેમણે નર્સીંગ એસોસીએશનનો ડીપોઝિટ લેવા ઇચ્છતી જૈન બહેનને મદદ આપવા માટે સંઘને રૂ. ૧૦૦૦ ની રકમ આપી હતી. સતત બહેરાત આપવા છતાં બે વર્ષ સુધી આવી મદદની જરૂરિયાતવાળી કોઈ જૈન બહેન બહાર નીકળી ન આવી, તેથી તે રકમ તેમની સંમતિથી જૈનો માટેની વેંચકીય રાહત પાછળ ખરચવાતું નકકી કરવામાં આવ્યું. આ રાહતકાર્ય આજ સુધી એક સરખું ચાલે છે. જે કોઈ જૈન ભાઈ યા બહેન આ માટે આવે છે તેને સંઘ તરફથી દવા કે ઇન્જેક્શનો આપવામાં આવે છે.

અંકુચ સમિતિના ડરાવો

જૈન શ્વે. મૂ. કોન્ફરન્સમાં સ્થિતિચુસ્ત વર્ગ કરી પશુ રસ લેતો નહોતો એટલું જ નહિ તેના સતત વિરોધ કરતો હતો. આ વર્ગ કોન્ફરન્સમાં સામેલ થાય એ હેતુથી ૧૯૪૧ માં શેઠ કસ્તુરભાઈ લાલભાઈના પ્રમુખપણા નીચે નીમાચલી અંકુચ સમિતિએ નીચે મુજબના બે ડરાવો ઘડવામાં આવ્યા હતા:-

ડરાવ ૧. "શ્રી જૈન શ્વેતાંબર મૂર્તિપૂજક કોન્ફરન્સ સને ૧૯૩૪ માં અમદાવાદ સુકામે સાધુ સંમેલને કરેલા દીક્ષા સંબંધી ડરાવને વધાવી લે છે અને તેણે (કોન્ફરન્સે) અથવા તેની બીજી કોઈ પણ પેટા સમિતિએ કરેલા વડોદરા રાજ્યના દીક્ષા સંબંધીના ડરાવો આથી રદ કરે છે."

ડરાવ ૨. "અંકુચ સમિતિ જૈન સમાજને બારપૂર્વક ભલામણુ કરે છે કે જૈન શ્વેતાંબર મૂર્તિપૂજક ધર્મના સિદ્ધાન્તો અને પ્રચલિત અતુષ્ટાનો જે પ્રમાણે માન્ય રખાતા આવ્યા છે તે પ્રમાણે જૈન સંસ્થાઓ માન્ય રાખે એટલું જ નહિ પણ તેના અધિકારી કે આધેશકો તરફથી તેને હીણપત પહોંચે તેવું બોલવામાં કે લખવામાં આવશે નહિ."

આ બંને પ્રત્યાઘાતી ડરાવોનો મુખ્ય જૈન યુવક સંઘે પ્રારંભથી સખત વિરોધ કર્યો હતો. સમયાન્તરે ૧૯૪૫ ના એપ્રિલ માસના પ્રારંભમાં બરાચેલ ઉપરોક્ત કોન્ફરન્સના અધિવેશનમાં આ બંને પ્રસ્તાવો રજૂ થતાં ૧૨૧૫ મત પક્ષમાં અને ૧૨૪૦ મત વિરોધમાં આવતા ઉડી ગયા હતા. કોન્ફરન્સ જેવા મધ્યમ-માર્ગી અને મોટા ભાગે સ્થિતિચુસ્તોના સંમેલનમાં આ ડરાવો ઉડી ગયા એ સંઘનો અણુમાર્યો વિજય હતો. આ બંને ડરાવોએ એ દિવસોમાં ભારે ઉચ વાતાવરણુ પેદા કર્યું હતું અને આવેલા પારણામે અનેક લોકોને આશ્ચર્યચકિત કર્યા હતા. ત્યારપછીના વર્ષમાં કાલના મુકામે મળેલા અધિવેશનમાં એ ડરાવો ફરીથી રજૂ કરવામાં તેમજ પસાર કરવામાં આવ્યા હતા; પણ એ ડરાવોનો કોઈ પણ અમલ થયેલો હતો સુધી જોવામાં આવ્યો નથી. આજે અમારા સંઘની કાર્યવાહક સમિતિના એક સભ્ય શ્રી રતિલાલ ચીમનલાલ કોઠારી કોન્ફરન્સના એક મુખ્ય મંત્રી છે એ હકીકત એ જ કોન્ફરન્સની-આવા ડરાવો કરવા છતાં-આગેકદમની એક નીશાની છે.

આઝાદી ઉઘાપન : ખીસકોલીનો આત્મસંતોષ

૧૯૪૭ ના ઓગસ્ટ માસની ૧૫ મી તારીખે આપણો દેશ અંગ્રેજોની હકુમતથી મુક્ત થયો અને દેશભરમાં આઝાદીની મોટા પાયા ઉપર ઉજવણી થઈ. સંઘ તરફથી પણ શ્રી કુન્દનલાલ ઢિરો-દિયાના પ્રમુખપણા નીચે મહાવીર જૈન વિદ્યાલયમાં આઝાદી ઉઘાપનને લગતો એક ભવ્ય સમારંભ ગોઠવવામાં આવ્યો હતો. મુખ્ય જૈન યુવક સંઘ રાષ્ટ્રની આઝાદીની તમન્નાને પ્રારંભથી જ વરેલું હતું. તેની બીજી ગમ તે પ્રવૃત્તિઓ હોય પણ રાષ્ટ્રીય ચળવળને તે પોતાથી બનતો ટેકો સતતપણે આપી રહ્યું હતું. પ્રયુક્ત જૈનના સંચાલન પાછળ પણ એ ભાવના સદા મુખ્ય સ્થાને રહેતી. એ ૧૯૪૭ ની ૧૫મી ઓગસ્ટને આવકારતાં પ્રયુક્ત જૈનમાં જણાવવામાં આવ્યું હતું કે:-

"પ્રયુક્ત જૈન છેલ્લાં આઠ વર્ષથી જન સમાજની યથાશકિત સેવા કરી રહ્યું છે. તેના સંચાલન પાછળ આઝાદી પ્રધાન અને પ્રેરક હેતુ રહ્યો છે. એ સંકલ્પ ઉપર જ પ્રયુક્ત જૈન આજ સુધી ગતિમાન રહ્યું છે. જૈન સમાજ આગળ પણ તેણે બીજી અનેક બાબતો સાથે આ બાબત હંમેશાં મુખ્યપણે આગળ ધરી છે. દેશ-નેતાઓ અને પ્રજાજનોનાં અપૂર્વ અલિદાન આગળ પ્રયુક્ત જૈનના નાના સરખા ફાળાનો શું હિસાબ? એમ છતાં પણ આજે બ્યારે અંગ્રેજ સરકાર વિદાય પામે છે. રાષ્ટ્ર સ્વાધીન અને સ્વતંત્ર બને છે, સરકારી સત્તાસ્થાનો ઉપર રાષ્ટ્રવંજ ક્રરકવા માંડે છે, સમસ્ત પ્રજાજનોનાં દિલ આનંદ અને ગૌરવથી બ્યારે ઉછળી રહ્યાં છે, ત્યારે પ્રયુક્ત જૈન પણ પોતાના આજ સુધીના જીવનની મુખ્ય મનીષા સફળતાને પામેલી જોઈને ચરિતાર્થતા અનુભવે છે. રામચંદ્રજીના સેતુબંધમાં કાંકરી કાંકરી પૂરનાર પેલી ખીસકોલી માફક આ મહાન સિદ્ધિમાં પોતાથી બનતો કાંઈક ફાળો આપ્યો છે એવો આત્મસંતોષ અને ધન્યતા પ્રયુક્ત જૈન અનુભવે છે. જેમ પ્રજાજનોમાં તેમ પ્રયુક્ત જૈનના જીવનમાં આજનો દિવસ એક અપૂર્વ પર્વ સમાન છે."

સ્વં કાલાભાષ બાલાભાષ કોરા નિબંધ હરીદ્રાધ

સ્વ. છોટુભાઈ કોરાએ પોતાના પિતાશ્રીના સ્મરણમાં “આધુનિક સમયને અનુલક્ષીને જૈન ધર્મ અને સમાજનો ઉત્કર્ષ કેમ થાય?” એ વિષય ઉપર નિબંધ હરીદ્રાધ યોજવા માટે સંધને રૂ. ૪૦૦૦ ની રકમ આપી હતી આ વિષય ઉપર સારી સંખ્યામાં નિબંધો મળ્યા હતા. જેમાંથી પહેલું ધનામ રૂ. ૨૫૦૦ તું શ્રી પદનાભ જૈનને અને બીજું ધનામ રૂ. ૧૫૦૦ તું શ્રી રતિલાલ મદ્દાભાઈ શાહને આપવામાં આવ્યું હતું. પરીક્ષકો તરીકે પં. સુખલાલજી, શ્રી ચીમનલાલ ચકુભાઈ શાહ, શ્રી શાન્તિલાલ હ. શાહ અને શ્રી પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયાએ કામ બજાવ્યું હતું.

ડા. વ્રજલાલ ધરમચંદ મેઘાણીનું અવસાન

જેમની દર્દભરી માનવતાપ્રેરક વાર્તાઓ વડે પ્રયુક્ત જૈન લોકપ્રિય બની રહ્યું હતું અને જેમણે સંઘની નવરચના બાદ વર્ષો સુધી સંઘના મંત્રીપદને શોભાવ્યું હતું તેમણે મુંબઈના હિંદુની મુસલમાનના કોમી સંઘર્ષના દિવસો દરમિયાન કોઈ એક ગુંડાના છરીનો ભોગ બનતાં તા. ૧૦-૧-૪૭ ના રોજ દુઃખદ અવસાન થયું હતું. સંઘને તેમના જવાબી એક નિષ્ઠાવાન કાર્યકર્તાની અને હૃદયસ્પર્શી લેખકની ખોટ પડી હતી. સંઘની તેમણે અનેક વિધ સેવાઓ બજાવી હતી. આજે પણ તેમની ખોટ પુરાય એવો કાર્યકર્તા અમને મળ્યો નથી.

ડા. મેઘાણીનું સ્મારક

તેમના સ્મારક નિમિત્તે સંઘના સભ્યોમાંથી રૂ. ૨૩૦૦ એકઠા થયા હતા. તેમાં સંઘમાંથી રૂ. ૨૦૦ ઉમેરીને સસ્તુ સાહિત્ય મુદ્રણાલય ટ્રસ્ટના મેનેજીંગ ટ્રસ્ટી શ્રી મનુ સુભેદારને નીચેની સમજીતી ઉપર એ રૂ. ૨૫૦૦ ની રકમ તા. ૧૭-૮-૪૮ ના રોજ ભેટ આપવામાં આવી હતી:-

‘સસ્તુ સાહિત્ય મુદ્રણાલય ટ્રસ્ટે ડો. મેઘાણી જે પ્રકારની માનવતાસ્પર્શી વાર્તાઓ લખતા હતા તેવી વાર્તાઓ લખાવવી અથવા તો ધર્મ સાહિત્ય કે પશ્ચિમના સાહિત્યમાંથી વાર્તાઓ તારવવી અને તેનો અનુવાદ કરાવવો અને એ પ્રકારના લખાણ યા અનુવાદ માટે આ રકમમાંથી પુસ્તકાર આપવો અને એ રીતે ઓછામાં ઓછા પાંચેક દળદાર પુસ્તકો પ્રગટ કરવા અને દરેક પુસ્તકની અંદર મેઘાણી સ્મારકને લગતી તેમણે નોંધ લેવી.’

આ અન્વયે સસ્તુ સાહિત્ય મુદ્રણાલય ટ્રસ્ટ તરફથી (૧) માણસાઈની વાતો અને (૨) ઉચ્ચ જીવનની મંગળ વાતો-એમ બે પુસ્તકો પ્રગટ થયાં છે.

ટેન્ડુલકર કમીટી

ધાર્મિક તથા જાહેર સંબાવતોનું નિયમન કરવા સંબંધમાં મુંબઈ સરકારે નીમેલ ટેન્ડુલકર કમીટીએ ૧૯૪૮ દરમિયાન જૈન જૈનેતર સમાજના આગેવાનોની જીજ્ઞાસાને લેવાનું કામ શરૂ કર્યું હતું. જૈન મંદિરમાં એકઠા થતા દેવદ્રવ્યનો પ્રશ્ન આ કમીટી આગળ ઉપસ્થિત થયો હતો. આ દેવદ્રવ્યનો મંદિર અને મૂર્તિ સિવાય અન્ય કશો સામાજિક ઉપયોગ થઈ ન જ શકે એ જૈનોની પ્રયક્તિ માન્યતા હતી. આ દ્રવ્યનો સામાજિક ઉપયોગ થવો જ જોઈએ એવો મુંબઈ જૈન યુવક સંઘનો પ્રારંભથી આગ્રહ રહ્યો હતો. આ કમીટી સમક્ષ જીજ્ઞાસાની આપતાં સંઘના પ્રતિનિધિ શ્રી પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયાએ સંઘના મનતબ્બો સ્પષ્ટ આધારમાં રજૂ કર્યા હતા. અને ટેન્ડુલકર કમીટી સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવેલી જીજ્ઞાસાનો પ્રયુક્ત જૈનમાં બહુ વિસ્તારથી પ્રગટ કરવામાં આવી હતી અને લીધે તે વખતે મુંબઈ જૈન યુવક સંઘને જૈન સમાજના મોટા ભાગના ઉચ્ચ શોષણ પાત્ર બનવું પડ્યું હતું.

સામાજિક કાર્યકારોનું સમર્થન

છેલ્લાં દશ વર્ષના ગાળામાં મુંબઈ સરકાર તરફથી આ પગલીક રીલીજીઅસ એન્ડ ચેરીટેબલ ટ્રસ્ટ એક્ટ ઉપરાંત મદનિષેધ ધારો, દિપ્તી પ્રતિબંધક ધારો, હરિજન મંદિર પ્રવેશ ધારો, સમાજ બહિષ્કાર પ્રતિબંધક ધારો, બિહુક ધારો, લગ્નવિચ્છેદ ધારો-આવા અનેક સામાજિક વિષયોને લગતા કાયદાઓ પસાર કરવામાં આવ્યા છે, અને મુંબઈ જૈન યુવક સંઘની કાર્યવાહીએ આ બધા કાયદાઓનું સમયે સમયે જોરદાર સમર્થન કર્યું છે અને આમ કરતાં જીનવાણી સ્થિતિ-સુસ્ત સમુદાયનો સખ્ત વિરોધ વહોરી લીધો છે.

મણિભાઈના તૈલચિત્રનું અનાવરણ

અમારા સંઘના વર્ષોજીના કાર્યકર્તા સ્વ. મણિલાલ મોકમચંદ શાહ અથવા તો મણિભાઈના તૈલચિત્રનું તા. ૧-૩-૫૨ રોજ કાકાસાહેબ કાલેલકરે સંઘના કાર્યાલયમાં અનેક સ્વજનો અને મિત્રોની હાજરીમાં તેમની હયાતી દરમિયાન અનાવરણ કર્યું હતું અને મણિભાઈને ઉચ્ચ કોટિની પ્રશસ્તી વડે નવાજ્યા હતા.

મણિભાઈનું અવસાન

જેમનાં તન, મન અને ધનના સુયોગ વડે મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ આજ સુધી કાલ્યાણી પુલ્યો હતો, જેમના દિલમાં મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ અને સંયુક્ત જૈન વિદ્યાર્થી ગૃહના ઉત્કર્ષની ચિન્તા ચોવીશે કલાક જાગૃત રહેતી હતી અને તેના વિકાસ અને આર્થિક પુરવણી માટે છેલ્લાં ત્રણ વર્ષની માંદગીના બીજાને પણ સાગ્ન માણસ કરતાં પણ જોયો વધારે શ્રમ લઈ રહ્યા હતા, જેમના શ્વાસે શ્વાસે સંઘ અને સંયુક્ત વિદ્યાર્થીગૃહ ધબક્યા કરતો હતો તેના અમારા ચિરસાથી, પ્રેરક અને સહકાર્યકર્તા તા. ૨૬-૭-૫૨ ના રોજ અમને સદાને માટે છોડીને પરલોકવાસી બન્યા. સંઘની લાંબી કારકીર્દિ દરમિયાન અનેક કાર્યકર્તાઓ આવ્યા અને ગયા, પણ મણિભાઈની ધગશ, સેવા અને સંઘને સતત ઉંચે લઈ જવાની ભાવના અનન્ય અજોડ હતી. તેમણે સંઘની સતત ચિન્તા કરી છે, ઠગલાબંધ ધન આપ્યું છે અને માત્ર સંઘ જ નહિ પણ અનેક સામાજિક શુભ પ્રવૃત્તિઓ પાછળ તનને ધસી નાંખ્યું છે, તેઓ સ્થુળ દેહે અમારી વચ્ચેથી બહોળ થયા છે, પણ સુક્ષ્મ દેહે અમારી વચ્ચે જ વસે છે એમ અમને લાગ્યા કરે છે. નાના ક્ષેત્રને પણ પોતાની અનેકવિધ સેવાઓથી ભરી દેનાર વ્યક્તિનો આપણા સમાજમાં જોડો મળવો મુશ્કેલ છે.

સ્વ. મણિભાઈ સ્મૃતિ ફંડ

તા. ૩૧-૭-૫૨ ના રોજ મહાવીર જૈન વિદ્યાલયમાં સર મણિલાલ બાલાભાઈ નાણાવટીના પ્રમુખપણા નીચે સ્વ. મણિભાઈ અંગે શોકસભા યજ્ઞ. અનેક મિત્રોએ ઉંડા દર્દભરી શોકની લાગણી પ્રગટ કરી. એ જ વખતે ‘મણિભાઈ સ્મૃતિ ફંડ સમિતિ’ ઉપસ્થિત કરવામાં આવી અને તેના મંત્રીસ્થાને શ્રી તારાચંદ લક્ષ્મીચંદ કોઠારી અને શ્રી ધીરજીલાલ ધનજીભાઈ શાહની નીમણૂક કરવામાં આવી. આ સ્મૃતિ ફંડમાં રૂ. ૨૫૦૦૦ એકઠા કરવાનું ધ્યેય નક્કી કરવામાં આવ્યું અને તે મણિભાઈ પરિપાલિત-પોષિત સંયુક્ત જૈન વિદ્યાર્થીગૃહને અર્પણ કરવાનું ઠરાવવામાં આવ્યું. આ રકમ બંને મંત્રીઓના શુભ પ્રયાસથી ૧૯૫૪ ના જીન માસ સુધીમાં એકઠી થઈ ચુકી છે અને સંયુક્ત જૈન વિદ્યાર્થીગૃહને અર્પણ કરવામાં આવી છે.

સંયુક્ત જૈન વિદ્યાર્થીગૃહ

કોષ્ટપણુ શ્રીરકા ભેદ સિવાય જૈન સમાજના ઉચ્ચ કેળવણી લેતા વિદ્યાર્થીઓને રહેવા વગેરેની સગવડ આપવા માટે આજથી ૩૭ વર્ષ પહેલાં તા. ૨૪-૧-૧૯૧૭ ના રોજ સાક્ષરવર્ધ સ્વં વાડીલાલ મોતીલાલ શાહ અને સ્વં મણિલાલ મોકમચંદ શાહે મળીને

૩૧ ૩૧૦૦૭ની ભેટ સાથે આ સંયુક્ત જૈન વિદ્યાર્થીગૃહની સ્થાપના કરી હતી. આ સંસ્થા વર્ષો સુધી ભાડાના મકાનમાં પોતાનું કાર્ય કરી રહી હતી. સંસ્થાને પોતાનું મકાન હોવું જોઈએ એ ભાવનાથી પ્રેરાઈને સ્વ. મણિભાઈ અને અન્ય ટ્રસ્ટીઓએ મકાનફંડ માટે તા. ૧૭-૧૦-૧૯૪૬ ના રોજ વિરૂપિત બહાર પાડી અને બે લાખની રકમની જૈન સમાજ પાસે માંગણી કરી. આ રકમ એકઠી કરવા માટે મણિભાઈએ પાર વિનાની જહેમત ઉઠાવી. તા. ૨૧-૫-૫૨ ના રોજ સાધુચરિત શ્રી કેદારનાથજીના પ્રમુખપણા નીચે મળેલા સમેલનમાં માંદગીના ચાલુ ખીજાને રહેલા એવા શ્રી મણિભાઈના હાથે શિવ ખાતે ખરીદાયલા એક પ્લોટમાં પાંચે નાંખવાની વિધિ કરવામાં આવી. ત્યાર બાદ તા. ૨૬-૭-૫૨ ના રોજ મણિભાઈ તેો વિદાય થયા, પણ પાછળના કાર્યકર્તાઓએ ફંડ એકઠું કરવાનું અને મકાન બાંધકામનું કામ ચાલુ રાખ્યું અને મકાન પૂરું થતાં તા. ૨૫-૭-૫૪ ના રોજ નવા મકાનનું સંયુક્ત પ્રાન્તના રોજપાલ માન્યવર કનૈયાલાલ માણેકલાલ મુનશીના હાથે ઉદ્ઘાટન કરવામાં આવ્યું. આ સંસ્થાનો અહિં આટલા લાંબાણથી ઉલ્લેખ કરવાનું કારણ એ છે કે જૈનોની એકતા સાધવી એ મુબ્બલ જૈન યુવક સંઘના પાયામાં રહેલો એક મુખ્ય ઉદ્દેશ છે, અને સંયુક્ત જૈન વિદ્યાર્થીગૃહ આ એકતાના પ્રતીક સમાન હોઈને, જે કે મુબ્બલ જૈન યુવક સંઘથી એ તદ્દન અલગ સ્વતંત્ર સંસ્થા છે એમ છતાં પણ, એ સંસ્થા સાથે સંઘનું તાદાત્મ્ય વર્ષોથી ગાઢપણે કેળવાયેલું રહ્યું છે, સંઘના મુખપત્રદારા તેનો શક્ય તેટલો પ્રચાર અને પ્રસિદ્ધિ કરવામાં આવે છે અને અને સંસ્થામાં કેટલાક તેો આજે સમાન કાર્યકર્તાઓ કામ કરી રહ્યા છે.

સંઘનાં પર્યટણો

છેલ્લાં બે વર્ષ દરમિયાન જુદે જુદે સમયે સંઘનાં પર્યટણો યોજવામાં આવ્યાં હતાં. તા. ૧-૩-૫૩ ના રોજ લગભગ ૧૨૫ ભાઈ બહેનોને લોનાવલા લઇ જવામાં આવ્યા હતા, બ્યાં સંઘના સભ્ય શ્રી લખમશી ઘેલાભાઈએ ભોજન વગેરેનો પ્રેર્યંધ કર્યો હતો. ૧૫૦ ભાઈ બહેનો તા. ૨૦-૬-૫૩ના રોજ વિહાર સરોવરની યાત્રાએ ગયા હતા. ૨૨-૧૦-૫૩ના રોજ શરદપૂર્ણિમાની ઉજવણ રાત્રીએ ૧૫૦ ભાઈ બહેનો માટે ત્રણ કલાકનો નૌકા વિહાર ગોઠવવામાં આવ્યો હતો. તા. ૬-૪-૫૪ના રોજ આશરે ૪૦ કુટુંબી-જનોનું માથેરાન ખાતે પર્યટણ યોજવામાં આવ્યું હતું. આવાં પર્યટણો સભ્યોને સારી રીતે આકર્ષી શક્યાં છે, અને એકમેકની નજીક લાવી રહેલ છે.

કૈલાસ તથા એવરેસ્ટનાં દર્શન

સંઘના મિત્ર સાહસવીર શ્રી નવનીતલાલ પરીખ કૈલાસ તથા એવરેસ્ટની યાત્રાએ જઇ આવેલા અને તેની સુન્દર શીક્ષો લઇ આવેલા તા. ૩૧-૧-૫૩ ના રોજ જુલાભાઈ ઇન્સ્ટીટ્યુટમાં સંઘના સભ્યોને કૈલાસ, ગંગોત્રી તથા જન્મોત્રીનાં ચિત્રપટો તેમજ દેખાડ્યાં હતાં; તા. ૬-૪-૫૪ ના રોજ શત્રુંજય, રાણકપુર તથા કાશ્મીરનાં ચિત્રપટો દેખાડવામાં આવ્યાં હતાં; અને ૨૨-૩-૫૪ ના રોજ એવરેસ્ટનું જુદા જુદા કોણથી સભ્યોને તેમજે દર્શન કરાવ્યું હતું.

‘આળાં હૈયાં’ અને ‘સત્યં શિવં સુન્દરમ્’

૧૯૪૪ માં સ્વ. મણિભાઈએ સંઘના વાચનાલય પુસ્તકાલયને ૩૧. ૧૦૧૬૮ ની ભેટ આપી ત્યારે સાથે સાથે શ્રી પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયાના લેખો અને શ્રી વ્રજલાલ ધરમચંદ મેઘાણીની વાર્તાઓ કમશ : પ્રગટ કરવા માટે એક એક હબ્બર રૂપિયા સંઘને આપ્યા હતા. આમાંથી શ્રી વ્રજલાલ મેઘાણીના ‘આળાં હૈયાં’ નામનો એક વાર્તાસંગ્રહ ૧૯૪૫ માં સંઘ તરફથી બહાર પાડવામાં આવ્યો હતો, જે મોટા ભાગે એક વર્ષ દરમિયાન ખપી ગયો હતો. તેની ખીજી આવૃત્તિ સસ્તું સાહિત્ય મુદ્રણાલય ટ્રસ્ટ તરફથી તાજેતરમાં જ બહાર

પાડવામાં આવેલ છે. શ્રી પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયાનો લેખસંગ્રહ ‘સત્યં શિવં સુન્દરમ્’ એ નામથી તાજેતરમાં પ્રગટ કરવામાં આવેલ છે. એ સંગ્રહનું સંપાદન શ્રી યશવન્ત દોશીએ કર્યું છે. સુશોભન બાણીના કળાકાર શ્રી કે. કે. હેબરે કર્યું છે. કાકાસાહેબ કાલેલકરે અને પડિત સુખલાલજીએ પ્રવેશકો લખી આપીને એ સંગ્રહને વધારે સમૃદ્ધ બનાવેલ છે. પુસ્તક પ્રકાશનનો એ એક સુન્દર નમુનો છે.

બંધારણમાં થતા રહેલા ફેરફારો

સંઘની ૧૯૩૮ માં કરેલી નવરચના બાદ એ સમયે નિશ્ચિત કરેલા બંધારણમાં અનુભવના આધારે તેમજ સમયના બદલાવા સાથે અવારનવાર ફેરફારો થતાં જ રહ્યાં છે, શરૂઆતમાં દરેક સભ્યે કોંગ્રેસના સભ્ય થવું આવશ્યક હતું; અને કોંગ્રેસના વિવિધ કાર્યક્રમને ટેકો આપવાની સંઘની ખાસ નીતિ હતી. આઝાદી મળ્યા બાદ કોંગ્રેસના સભ્ય થવાની ફરજ રદ કરવામાં આવી. જેમ જેમ સભ્યોના માનસમાં નિષ્ઠાવૈવિધ્ય અને વૃત્તિમાં પક્ષવૈવિધ્ય આવવા લાગ્યું, તેમ તેમ આવા ફેરફારો આવશ્યક બનતા ગયા. સંઘનો સભ્ય એક પત્નીની હયાતીમાં ખીજી પત્ની કરી શકે નહિ અને કોઈપણ જ્ઞાતિનું અધિકારપદ સ્વીકારી શકે નહિ—આ બંને શિસ્ત નિયમો, મુબ્બલ સરકારે અનેક પત્ની પ્રતિબંધક કાનુન અને સમાજ બહિષ્કાર પ્રતિબંધક કાનુન કરેલા હોવાથી ખીનજરી લાગતાં, ગયા વર્ષે રદ કરવામાં આવ્યાં.

દેવદ્રવ્યને લગતો શિસ્તનિયમ.

દેવદ્રવ્યના નામે થતી આવકનો જનકલ્યાણમાં ઉપયોગ થઇ ન શકે એવા મંદિરની આવકમાં ધી બોલીને કે તેના ફંડખાખામાં પૈસા ભરીને સંઘનો સભ્ય વધારો કરી ન શકે એ શિસ્તનિયમને લીધે—ખાસ કરીને જૈન શ્વે. મૂ. સમાજમાં દેવદ્રવ્યના ઉપયોગ સંબંધમાં અત્યન્ત રૂઢ માન્યતા હોઈને—અમારા સંઘને આજ-સુધીમાં ઉપયોગી તેમજ શ્રીમાન એવા અનેક સભ્યો યુમાવવા પડ્યા છે. આમ છતાં પણ દેવદ્રવ્યના વ્યાપક ઉપયોગ સંબંધમાં અમારી સુદૃઢ માન્યતાને અમે એક સરખી ટેકથી વળગી રહ્યા છીએ. આજે હવે એ મન્તવ્યમાં રહેલું તથ્ય જૈન સમાજ સ્વીકારવા લાગ્યા છે અને દેવદ્રવ્યનો સીધી રીતે અને એમ શક્ય ન હોય ત્યાં આડ-કતરી રીતે સામાજિક ઉપયોગ કરવાનાં માર્ગો શોધાઇ રહ્યા છે, એટલું જ નહિ પણ અમલમાં પણ મૂકાઇ રહ્યા છે.

જૈનેતરો પણ હવેથી સંઘમાં જોડાઈ શકશે.

સંઘનો આ ઇતિહાસ જોતાં ધીમે ધીમે સંઘ વિશાળતા તરફ સતત પ્રગતિ કરી રહ્યો છે એમ કોઈને પણ માલુમ પડ્યા વિના નહિ રહે. ૧૪ વર્ષથી પ્રયુદ્ધ જૈન નામ ધારણ કરી રહેલ સંઘના મુખપત્રનું ગયા વર્ષના મે માસથી નામ બદલીને પ્રયુદ્ધ જીવન ધારણ કરવામાં આવ્યું છે. આવો જ મહત્વનો બંધારણીય ફેરફાર ચાલુ વર્ષ દરમિયાન તા. ૩૧-૭-૫૪ ના રોજ મળેલી સંઘની સામાન્ય સભાએ કર્યો છે. આજ સુધી સંઘનો સભ્ય થવા ઇચ્છનાર વ્યક્તિ જૈન હોવી આવશ્યક હતું. નવા ફેરફાર અનુસાર જૈન વિચાર-સરણી પ્રત્યે આદર ધરાવતી જૈન જૈનેતર કોઈ પણ વ્યક્તિ સંઘમાં સભ્ય તરીકે જોડાઇ શકે છે. આ રીતે મુબ્બલ જૈન યુવક સંઘનાં દાર વિશાળ જનતા માટે ખુલાં થાય છે અને જૈન સમાજ કરતાં પણ સત્ય અને અહિંસા જોના પાયામાં છે એવી જૈન વિચાર સરણી ઉપર આ સંઘ વધારે ભાર-*emphasis*-મૂકતો થાય છે.

સંઘના જીના હયાત તેમજ અવસાન પામેલા કાર્યકર્તાઓ

આજ બ્યારે રજત મહોત્સવના પ્રસંગે સંઘના સભ્યો એકઠા થાય છે ત્યારે સંઘના જીના હયાત તેમજ અવસાન પામેલા અને આજ સુધી લગભગ અખંડપણે ચાલુ રહેલા કાર્યકર્તાઓને યાદ કરવાનું અરથાને નહિ લેખાય. આજે સંઘમાં પ્રારંભકાળથી લગભગ

અખંડપણે કાયમ રહેલા સભ્યોમાં શ્રી રતિલાલ ચીમનલાલ કોઠારી, શ્રી પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયા, શ્રી નાનચંદ્રભાઈ શામજી, શ્રી વલ્લભદાસ કુલચંદ મહેતા, શ્રી કાકોરલાલ પી. શાહ, શ્રી ચંદુલાલ ટી. શાહ, શ્રી અમીચંદ ખેમચંદ શાહ, તથા શ્રી ઓષવજી ધનજી શાહનો સમાવેશ થાય છે. આમાં પણ શ્રી રતિલાલ, પરમાનંદ, નાનચંદ્રભાઈ અને વલ્લભદાસ સંઘની કાર્યવાહક સમિતિના સભ્યો છે, નાનચંદ્રભાઈ ૭૭ વર્ષની ઉંમરના સૌથી વધારે વૃદ્ધ સભ્ય છે. અન્યને પણ ઉંમરની અસર થવા લાગી છે. સંઘને વેગવાન બનાવવા માટે નવું લોહી ઉમેરાવાની અત્યંત આવશ્યકતા છે.

સંઘના પૂર્વકાળના સાથીઓને યાદ કરતાં શ્રી કકલભાઈ ભુદરદાસ વઝીલ, શ્રી મોહનલાલ દીપચંદ ચોકસી, શ્રી સાંકળચંદ જે શાહ, શ્રી જમનાદાસ અમરચંદ ગાંધી, શ્રી વાડીલાલ આશાલાલ શાહ, શ્રી ઉમેદચંદ દોલતચંદ બરોડિયા, શ્રી તાગચંદ લક્ષ્મીચંદ કોઠારીનાં નામો સ્મરણપટ ઉપર આરૂઢ થાય છે. એક વખતના સક્રિય અને વેગવાન કાર્યકર્તા ડી. નગીનદાસ જે. શાહનું તા. ૧૨-૪-૩૨ ના રોજ અવસાન થયું; શ્રી ચંદ્રકાન્ત સુતરીઆનું ૧૯૪૬ ના જુલાઈ માસમાં અવસાન થયું; શ્રી વજલાલ ધરમચંદ મેઘાણીનું તા. ૧૦-૧-૪૭ માં અવસાન થયું; શ્રી મનસુખલાલ હીરાલાલ લાલનનું પણ એ જ અવસાનમાં અવસાન થયું; શ્રી મણિલાલ મોકમચંદ શાહનું તા. ૨૬-૭-૫૨ ના રોજ અવસાન થયું. આજે મુ'બંધ જૈન યુવક સંઘે જૈન તેમ જ જૈનેતર સમાજમાં જે કોઈ વિશિષ્ટ પ્રતિભાતું દર્શન કરાવ્યું હોય તો તે પ્રતિભા નિર્માણ કરવામાં આ પાંચે વ્યક્તિઓનો તેમજ ઉપર જણાવેલ જૂના તથા આજ સુધી ચાલુ રહેલા સંઘના કાર્યકર્તાઓનો અતિ મહત્વનો ફાળો છે.

ઉપસંહાર

શ્રી મુ'બંધ જૈન યુવક સંઘની ૨૬ વર્ષની કારકિર્દીનો આ

સંક્ષિપ્ત ઇતિહાસ છે. આ ઇતિહાસનું નિરૂપણ કરતાં નાની મોટી અનેક બાબતો અને ઘટનાઓ છોડી દેવી પડી છે. સમગ્રપણે જેતાં આદિથી આજ સુધી રાષ્ટ્રભાવનાને કાયમ રાખીને ૧૯૨૮ થી ૧૯૩૭ સુધી સંઘનું મુખ્ય કાર્યક્ષેત્ર જૈન સ્વે. મૂ. સમાજ રહેલ છે. ૧૯૩૮ થી આજ સુધી જૈન સમાજને કેન્દ્રમાં રાખીને મુ'બંધ જૈન યુવક સંઘની સર્વ પ્રવૃત્તિઓનું સુવ્યાપકપણે સંચાલન થયું છે; આજે હવે જૈન સમાજના સ્થાને અહિંસા અને સત્યની ઉપાસના જેના મૂળમાં રહેલી છે એવી જૈન વિચારસરણીની પ્રતિષ્ઠા કરીને મુ'બંધ જૈન યુવક સંઘ પોતાનું કાર્યક્ષેત્ર વિસ્તારવાનો મનોરથ સેવી રહેલ છે. સંઘના આજે ૩૫૦ લગભગ સભ્યો છે; પ્રયુક્ત જૈનની ગ્રાહક સંખ્યા હજુ બહુ ગૌરવ લક્ષ્યે તેવા આંકડાને પહોંચી નથી; વાંચનાલય-પુસ્તકાલય જગ્યાની સંકડાશને લીધે યુગળાઈ રહેલાં છે. આમ સંઘ અનેક બાબતોથી વિસ્તાર અને વિકાસની અપેક્ષા ધરાવે છે. ધીમે ધીમે પણ મુ'બંધ જૈન યુવક સંઘ મુ'બંધ શહેરનું એક મહત્વનું સંસ્કારકેન્દ્ર અને અને વિશાળ જનસમાજને સ્પર્શે એવી અનેક સંસ્કારપ્રવૃત્તિઓ તેમાંથી વહેતી થાય અને સાથે સાથે પોતાના મુખ્યપત્ર પ્રયુક્ત જીવન દ્વારા બહુજન સમાજને નીડરપણે સમ્યક જીવન દર્શન કરાવતું રહે એવી અમારી ભાવના છે. આનંદ અને ઉદ્દ્યોધન ઉભયને પ્રેરે એ ખ્યાલથી યોજાયેલ આ રજત મહોત્સવ સમેલન આ મનોરથ સિદ્ધ કરવાના માર્ગ-સેવા અને પુરુષાર્થના-માર્ગે નવું સીમાચિહ્ન બને એવી અમારી આકાંક્ષા અને અન્તરની પ્રાર્થના છે.

૪૫, ૪૭, ધનજી સ્ટ્રીટ,
મુ'બંધ ૩.
તા. ૧૦-૧૦-૫૪.

પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયા
ડી. જી. શાહ
મંત્રીઓ, મુ'બંધ જૈન યુવક સંઘ

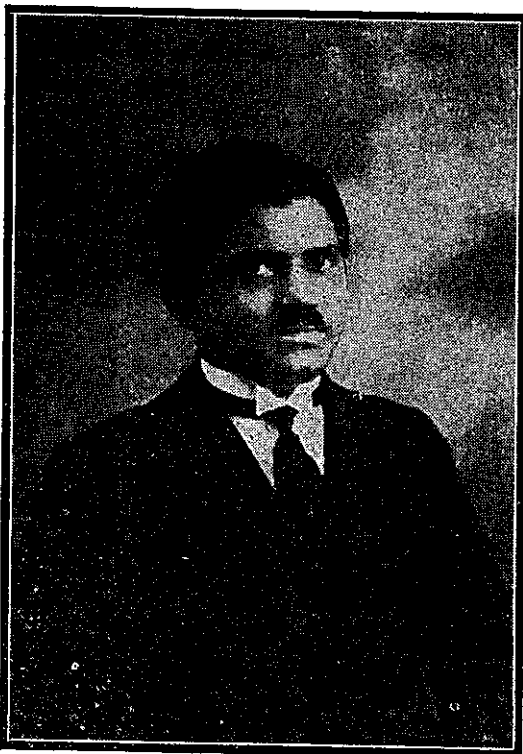
નોંધ :-ઉપર જણાવેલ શ્રી કાકા સાહેબ કાલેકરનો પછીપૂર્તિ સમારંભ તા. ૨૮-૭-૪૬ ના રોજ ઉજવાયો હતો.

સ્વ. ડાહ્યાભાઈ બાલાભાઈ કોરા નિબંધ હરીશાહ ૧૯૪૭ ની સાલ દરમ્યાન યોજવામાં આવી હતી.

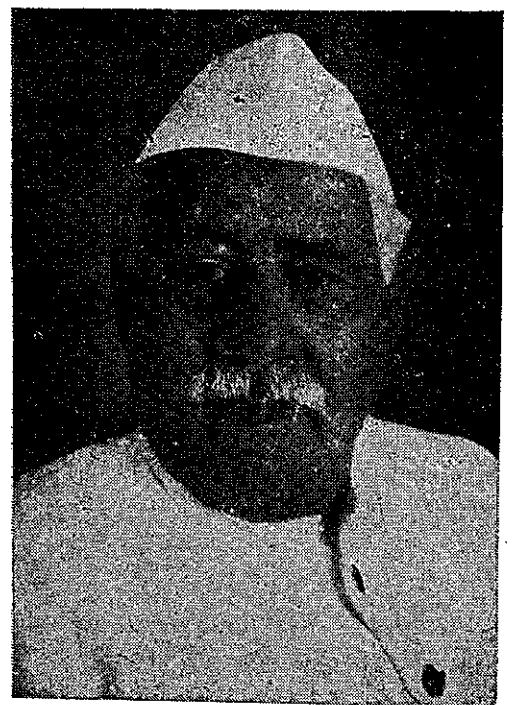
શ્રી મુ'બંધ જૈન યુવક સંઘના આદરસ્થાપક

શ્રી મુ'બંધ જૈન યુવક સંઘના

સ્થાપક તથા સંચાલક



સ્વ. ડૉ. નગીનદાસ જે. શાહ



સ્વ. મણિલાલ મોકમચંદ શાહ

શ્રી મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ: રજત મહોત્સવ

રજત મહોત્સવ સમિતિ

મુંબઈ જૈન યુવક સંઘના રજત મહોત્સવ સમારંભના સમયે કાર્યક્રમનું આયોજન કરવા માટે નીચેના સભ્યોની રજત મહોત્સવ સમિતિ નીમવામાં આવી હતી. :-

શ્રી ખીમજી માંડણી ભુજપુરીઆ, પ્રમુખ	શ્રી જીવરાજ ભાણુજી શાહ	શ્રી કાન્તિલાલ ડી. ઠોરા
„ લીલાવતીબહેન દેવીદાસ, ઉપ-પ્રમુખ	„ વલ્લભદાસ કુલચંદ મહેતા	„ મહાસુખલાલ જે. દેસાઈ
„ પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયા, મંત્રી	„ શાન્તિલાલ એમ. શાહ	„ જસુમતીબહેન મનુભાઈ કાપડિયા
„ ડી. જી. શાહ, મંત્રી	„ કસ્તુરચંદ દલીચંદ શાહ	„ કાન્તિલાલ ઉમેદચંદ બારોડિયા
„ ચીમનલાલ પી. શાહ કોષાધ્યક્ષ	„ જયન્તીલાલ સુન્દરલાલ કોઠારી	„ નાનચંદભાઈ શામજી
„ રમણીકલાલ મણિલાલ શાહ	„ દીપચંદ ત્રીલોચનદાસ શાહ	„ ચંચળબહેન ડી. જી. શાહ
„ રતિલાલ ચીમનલાલ કોઠારી	„ વેણીબહેન વિનયચંદ કાપડિયા	„ શાન્તિલાલ દેવજી નંદુ
૨. મ. સમિતિના કોષાધ્યક્ષ	„ ચંદુલાલ સાંકળચંદ વકીલ	„ નાગરદાસ સી. શાહ
સભ્યો	„ બસુભાઈ પી. દોશી	„ દીપચંદ લક્ષ્મીચંદ સંઘવી
શ્રી ચીમનલાલ ચકુભાઈ શાહ	„ અંબાલાલ ચતુરભાઈ શાહ	„ મનુભાઈ ગુલાબચંદ કાપડિયા
„ મેનાબહેન નરોતમદાસ શેઠ	„ ચીમનલાલ જે. શાહ	„ સુનીલાલ કામદાર
„ ખીમજી હેમરાજ છેડા	„ જયન્તીલાલ કૃતોહચંદ	

આ રજત મહોત્સવ સમિતિએ આયોજિત કરેલો તા. ૯-૧૦-૫૪ શનિવારથી તા. ૧૨-૧૦-૫૪ મંગળવાર સુધીનો પંચાંગી કાયક્રમ સફળતાપૂર્વક પાર પડ્યો હતો. ૯ મી તારીખે સાંજે ૬-૩૦ વાગ્યે ભારતીય વિદ્યાભવનમાં શ્રી મણિલાલ મોકમચંદ શાહ સાર્વજનિક વાચનાલય પુસ્તકાલયના લાભાર્થે યોજાયેલ લીટલ એવેટ ટ્રુપનું રામાયણ (કઠપૂતળી નૃત્ય-નાટિકા) ભજવવામાં આવ્યું હતું. ૧૦ મી તારીખે સવારે રજત-મહોત્સવ સંમેલન ભરવામાં આવ્યું હતું. તે જ દિવસે સાંજે ૬ વાગ્યે ચૌપાટી ઉપર પ્રાણસુખલાલ મદદલાલ સ્વીમીંગ બાથમાં સભ્યો તથા શુભેચ્છકોનું સમૂહ ભોજન હતું. ૧૧ મી તારીખે સોમવારે સાંજે ૬-૩૦ વાગ્યે સંઘના સભ્યો માટે મનોરંજન કાર્યક્રમ યોજવામાં આવ્યો હતો. અને તા. ૧૨ મીએ મંગળવારે રાત્રે આઠથી ૧૧ સુધી સભ્યો માટે નૌકાવિહાર ગોઠવવામાં આવ્યો હતો. તા. ૧૬ મી શનિવારે સાંજે સંઘના પ્રમુખ શ્રી ખીમજી માંડણી ભુજપુરીઆ તરફથી ન્યુ આરામ રેસ્ટોરામાં રજત મહોત્સવના કાર્યક્રમને એક યા બીજી રીતે પાર પાડવામાં મદદ રૂપ થયેલ ભાઈ બહેનોનું સ્નેહ સંમેલન યોજવામાં આવ્યું હતું. આ સમયે કાર્યક્રમની વિગતવાર નોંધ નીચે મુજબ છે.

રામાયણ (કઠપૂતળી નૃત્ય નાટિકા)

શ્રી મુંબઈ જૈન યુવક સંઘના રજત મહોત્સવની શુભ શરૂઆત રામાયણથી થઈ હતી. Little Ballet Troupe દ્વારા આયોજિત “રામાયણ” શનિવાર તા. ૯મી એક્ટોબરે સાંજે ભારતીય વિદ્યાભવનમાં રજૂ થયું હતું. મહોત્સવના પ્રમુખ શ્રી કાકાસાહેબ કાલેકર, પંડિત સુખલાલજી, પંડિત એચરદાસજી, મનુભાઈના પ્રધાન શ્રી શાન્તિલાલ શાહ, શ્રી નારાયણ મહાદેવ દેસાઈ વગેરે આમંત્રિત સદસ્યોએ અને સન્મારીઓએ હાજરી આપી હતી.

કાર્યક્રમની શરૂઆત ગુજરાતી લોકનૃત્યથી થઈ હતી. આ પછી હૈદરાબાદનું લોકનૃત્ય-“લંબાડી નૃત્ય” રજૂ થયું હતું અને “વૃજ લીલા” નો સૌને હૈયે વસતો લોકપ્રિય પ્રસંગ સુંદર નૃત્ય દ્વારા રજૂ થયો હતો. નૃત્ય ઉપરાંત Little Ballet Troupe ના કલાકારોએ બાદસંગીત-વેણુવાદન તથા સરોદવાદન પણ પેશ કર્યું હતું.

વિરામ પછી આઠ સળંગ દૃશ્યો દ્વારા રામાયણનું આખું ચે કથાનક ચિત્રાકર્ષક અને વેધક રીતે પ્રેક્ષકો સમક્ષ ભજવવામાં આવ્યું હતું. આમ્યમેળામાં નાટક કરનારાઓ આવે છે, ખેલની જાહેરાત થાય છે-એમ બહુજ સ્વાભાવિક અને વાસ્તવિક રીતે નૃત્ય-નાટિકાની શરૂઆત થઈ હતી.

જનકપુરીમાં રામ અને સીતાનું લગ્ન, રામનો રાજ્યાભિષેક, વનવાસ, પંચવટીમાં વસતા રામલક્ષ્મણ અને સીતા, શૂરપર્ણીખાનો પ્રસંગ, રામનું સુવલ્ચમર્ગની પાછળ પડવું, રાવણનું સીતાના હરણ માટે આવવું, જટાયુ સાથે રાવણનું યુદ્ધ, લંકા પર ચઢાઈ, અશોક-વનના પ્રસંગો, હનુમાનનો સંદેશ, રામ-રાવણ યુદ્ધ અને આખરે રાવણનો સંહાર એમ કડીબધ્ધ રીતે રજૂ થતા દૃશ્યોથી પ્રેક્ષકો એક જુદી જ કલાસૃષ્ટિમાં વસ્યા હોય તેવા ભાસ થતો હતો.

Little Ballet Troupe ની રામાયણની રજૂઆત એ કલાક્ષેત્રે તેમની એક અણમોલ સિધ્ધિ છે અને અથાગ પરિશ્રમ અને અવિશ્રાંત તાલીમ પછી તે આવા લોકરંજનના નયનરમ્ય પ્રયોગો કરી રહ્યું છે. તેમની નૃત્યનાટિકામાં રંગભૂષા, વેપભૂષા, પાર્શ્વ-ભૂમિ, પાર્શ્વસંગીત, મહોરોં એ બધાનું સુંદર સંયોગીકરણ કરવામાં આવ્યું હતું અને પ્રતીકોદ્ધાર અને નૃત્યદ્વારા સાતત્ય અને ઔચિત્ય બંને જળવાયા હતાં.

આ નૃત્યનાટિકાને કઠપૂતળી તરીકે ઓળખાવવાનું કારણ એ છે કે આ નાટિકા ભજવવાની આખી ઢબ કઠપૂતળીનાં નાટકોને મળતી નિર્માણ કરવામાં આવી છે. નાટકનાં પાત્રો, પોતાને પાઠ ભજવવાનો હોય તેવાં મહોરોં (Masks) પહેરીને આવે છે અને કઠપૂતળીને મળતા અભિનય અને હલનચલન દ્વારા પોતપોતાનો પાઠ ભજવે છે. આ નૃત્યનાટિકાને નિહાળીને સંગીત તેમજ નૃત્યકલાના બાણકારો તેમજ તેથી લગભગ અજાણ એવા સૌ કોઈએ ભારે આનંદ અને વિસ્મયનો અનુભવ કર્યો હતો અને રામાયણની વસ્તુ સર્વ કોઈને સુપરિચિત હોવા છતાં જાણે કે કોઈ નવી જ વસ્તુ રજૂ થઈ રહી હોય એવા કુતૂહલ અને અખંડ રસપૂર્વક એક પછી એક આવતાં દૃશ્યો સૌ નિહાળી રહ્યાં હતાં અને આજે આપણે કાંઈક નવું જ જોઈ રહ્યા છીએ એવી પ્રસન્નતા સાં કોઈના મોઢા ઉપર તરવરતી એવામાં આવતી હતી.

નૃત્ય નાટિકા પૂરી થયા બાદ સંસ્થાના પ્રમુખ શ્રી ખીમજીભાઈ ભુજપુરીઆએ Little Ballet Troupe નાં નિર્માણ-મંત્રી શ્રી શુક્લબહેનોને આભાર માન્યો હતો. રામાયણ નૃત્ય નાટિકાનાં અને તે રજૂ કરતા કલાકારોનો પરિચય શ્રી કાન્તિલાલ બરેડીઆએ આપ્યો હતો અને ટ્રુપના આધરથાપક અને સમર્થ નૃત્યકાર સ્વર્ગસ્થ શાંતિબર્ધનને અંજલિ આપી હતી.

રજત મહોત્સવ સંમેલન

તા. ૧૦-૧૦-૫૪ રવિવારના રોજ સવારના નવ વાગ્યે ભારતીય વિદ્યાભવનમાં કાકાસાહેબ કાલેલકરના પ્રમુખપણા નીચે મુંબઈ જૈન યુવક સંઘનું રજત મહોત્સવ સંમેલન ભરવામાં આવ્યું હતું. સંઘના સભ્યો, શુભેચ્છકો અને મુંબઈના અગ્રગણ્ય શહેરી-ઓથી ભવનનું નાટ્યગૃહ ભરાઈ ગયું હતું. સંમેલનની શરૂઆત શ્રી નિર્મળાબહેન ઝોઝા અને બહેન ચંદ્રિકા પરીખનાં પ્રાર્થનાગીતોથી કરવામાં આવી હતી. ત્યાર બાદ સંઘના મંત્રી શ્રી પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયાએ રજત મહોત્સવ સંમેલનનું ઉદ્ઘાટન કરવાની શ્રી નારાયણ મહાદેવ દેસાઈને વિનંતી કરતાં જણાવ્યું કે “આ પવિત્ર કાર્ય કરવા માટે ભાઈ નારાયણની પસંદગી અમે શા માટે કરી તે વિષે થોડીક સ્પષ્ટતા કરું. જ્યારથી અમે રજત મહોત્સવનો વિચાર કરવા માંડ્યો ત્યારથી તેને લગતા સંમેલનના મુખ્ય સ્થાને કોઈ યુવક હોય તો વધારે સારું એમ અમને થયા કરતું હતું. સાચે સાચે અમને એમ પણ હતું કે સંમેલનના પ્રમુખ સ્થાને એવી કોઈ વિશિષ્ટ વ્યક્તિને લાવીએ કે જે હિંદના મહાજનોમાંની એક હોય અને જે અમને ને અમારા સંઘને પણ ઠીક ઠીક જાણતી હોય સંઘના ૨૬ વર્ષના લાંબા ગાળાથી સુપરિચિત એવી યુવક વ્યક્તિ મળે તે અશક્ય જ હતું. આ માટે સૌથી વધારે યોગ્યતા ધરાવતા કાકાસાહેબ કાલેલકર તરફ અમારું ધ્યાન ગયું, તેમને અમે વિનંતિ કરી અને તેમણે તે સહર્ષ સ્વીકારી. આમ છતાં પણ મુખ્ય સ્થાને કોઈ યુવકને લાવવાનો વિચાર અમારા મનમાં ચાલુ જ રહ્યો. આ શોધ કરતાં ભાઈ નારાયણ મહાદેવ દેસાઈ જે મુંબઈમાં છેલ્લા બે મહીનાથી આવીને વસ્યા છે અને ભૂદાન આનંદોલનને જગતી રહ્યા છે તેમની ઉપર નજર પડી. ભાઈ નારાયણથી આપમાંના ધણા ખરા પરિચિત છે. તેમની કાર્યનિષ્ઠા અને ઉચ્ચ કોટીના વકતવ્યથી તેમણે આપણું સર્વને મુગ્ધ કર્યા છે. તેમને અમે રજત મહોત્સવ સંમેલનનું ઉદ્ઘાટન કરવા વિનંતી કરી અને કાકાસાહેબ જે સંમેલનના પ્રમુખ થવાના છે તે સંમેલનનું ઉદ્ઘાટન કરતાં મને જરૂર આનંદ થશે એ જવાબ સાચે અમારી તેમણે આ વિનંતી સ્વીકારી.

સાધારણ રીતે આવા સંમેલનોનું ઉદ્ઘાટન કરવા માટે નિયત પ્રમુખ કરતાં વધારે વિખ્યાત વ્યક્તિને લાવવામાં આવે છે. આપણે ભાઈ નારાયણને ખોલાવીને આ પરંપરા તોડીએ છીએ-અને પરંપરા તોડવી અને નવી પરંપરા ઊભી કરવી એ કાર્ય યુવક સંઘ જેવી સંસ્થા નહિ કરે તો બીજું કોણ કરશે? ભાવનામાં અમારી જાતને યુવક લેખાવીએ એમ છતાં ઉમ્મરે જર્જરિત થતા જતા અમે સંઘના જૂના કાર્યવાહકો ભાઈ નારાયણને આ કાર્ય માટે પ્રાપ્ત કરીને ધન્યતા અનુભવીએ છીએ અને આ શુભ ઘટનામાં અમે સંઘના ઉચ્ચ ભાવીનું દર્શન કરીએ છીએ.

કાકાસાહેબ પ્રમુખસ્થાને અને ભાઈ નારાયણના હાથે ઉદ્ઘાટન એ ઘટનામાં એક વિશેષ ઔચિત્ય પણ રહેલું છે. સંસ્કૃતમાં કહેવન છે કે પુત્રાદ્ ઈચ્છેત્ પરાજયમ્। એટલે કે પુત્રનું સ્થાન પિતાથી ચડિયાતું અને એમ દરેક પિતા ઇચ્છે. કાકાસાહેબ અને નારાયણનો સંબંધ કંઈક આવા પ્રકારનો હોઈને આ સુયોગ જેમ આપણા માટે આનંદજનક તેમજ ગૌરવપ્રદ છે તેમ કાકાસાહેબ માટે એટલો જ આનંદજનક તેમજ ગૌરવપ્રદ બને છે. હવે ભાઈ નારાયણને આ સંમેલનનું ઉદ્ઘાટન જાહેર કરવા હું વિનંતી કરું છું.

શ્રી નારાયણ દેસાઈ

સંમેલનના ઉદ્ઘાટનનું મંગળ પ્રવચન કરતાં શ્રી નારાયણ દેસાઈએ કહ્યું કે અહીં મુંબઈમાં હું લગભગ બે માસથી આવ્યો છું. અનુભવથી મને માલુમ પડ્યું છે કે મુંબઈમાં ઔપચારિકતા વધારે છે. આજના સમ્મેલનનો કાર્યક્રમ આપ જોશો તો તેમાં પણ આપને

કેટલું ઔપચારિકતા પૂરતું જ છે એમ લાગ્યા વગર નહીં રહે. પણ હું ઉદ્ઘાટનમાં વધારે વખત નહીં લઉં-કેલ્યા ઉદ્ઘાટન કરવાનું કહેવામાં જેટલો વખત લાગ્યો તેટલો પણ નહીં લઉં. હું વિચારું છું કે મુંબઈ જૈન યુવક સંઘના સમ્મેલનનું ઉદ્ઘાટન હું કંઈ રીતે કરી શકું! તો મને લાગે છે કે આમાં મારો સંબંધ ફક્ત યુવક તરીકેનો છે. યુવક શબ્દ આપણે ખોલીએ છીએ ખરા, પણ એનો ભાવ વીસરી ગયા છીએ તેથી એના ભાવને વળગી રહેવા સૌને વિનંતી છે. યુવક એટલે જગત વિષે આશાની દ્રષ્ટિથી જોનાર. મુંબઈમાં મેં આ દ્રષ્ટિનો અભાવ જોયો છે. દુનિયા સુધરવાની નથી એવી નિરાશા ભરેલી વૃત્તિ મેં અહીં યુવાનો અને યુદ્ધિમાંનોમાં જોઈ છે, અને એટલા અંશે આપણે આપણું યૌવન ખોયું છે. ધરડા અને યુવાનની મનોવૃત્તિ સમજવી હોય તો-એક ધરડો અને એક યુવાન પહાડ ચડતાં હોય, અને બન્ને અડધો પહાડ ચડી ગયાં હોય ત્યારે ધરડી મનોવૃત્તિવાળાને થશે કે હજી તો અડધો પહાડ જ ચડ્યા; ત્યારે યુવાન કહેશે કે હવે તો અડધું ચડવાનું જ બાકી રહ્યું. આ છે ધરડી અને યુવાન મનોવૃત્તિ વચ્ચેનું અંતર.

અહિંસાને આપણે એવી રીતે જીવી બતાવવી જોઈએ કે જગત અહિંસા તરફ આગળ વધી રહ્યું છે એ કહેવાની આપણને તાકાત મળે. અંતરમાં અહિંસા પ્રત્યે શ્રદ્ધા હશે તો જ આ થઈ શકશે. બે રાતની વચ્ચે દયાચેત્ર દિવસની જેવા નહિ પણ રાતને દયાવતા બે દિવસની જેમ જીવાનોએ દેખાવું જોઈએ.

આપણે હવે ત્રણ દ્રષ્ટિએ વિચાર કરતાં થવું જોઈએ

(૧) માણસનો પોતાની જાત સાથેનો સંબંધ, (૨) માણસનો પોતાના સાથીઓ-સમસ્ત માનવજાત-સાથેનો સંબંધ, અને (૩) માણસનો પ્રકૃતિ સાથેનો સંબંધ. આ સંબંધો સ્વાર્થ વગરના હશે તો આ ત્રણ દ્રષ્ટિમાંથી જ જગતને આગળ લઈ જવાની હોંશ સફળ થશે. આવી દ્રષ્ટિ અપનાવવી એ જ યૌવન છે. આટલા નિવેદન સાથે હું આ સમ્મેલનને ખુલ્લું મુકાયેલું જાહેર કરું છું.

શ્રી કાકાસાહેબને સંમેલનનું કામ શરૂ કરવાની વિનંતી કરતાં શ્રીમતી લીલાવતીબહેન દેવીદાસે કહ્યું કે “યુવક સંઘના કાર્યકરો ભણે ઉંમરમાં મોટા હોય, છતાં તેઓ આપણા લાડીલા નેતા જવાહરલાલજીની જેમ જીવાન છે. આપણા સંમેલનના પ્રમુખ શ્રી કાકાસાહેબ પણ યુવક છે અને હું તેમને યુવક સંઘના આ સંમેલનનું કામ શરૂ કરવા વિનંતી કરું છું.”

શ્રી. ડી. જી. શાહ : સંદેશા વાંચન

ત્યાર બાદ સંઘના મંત્રી શ્રી ડી. જી. શાહ પ્રસ્તુત પ્રસંગને અંગે આવેલા કેટલાક સંદેશાઓનો સાર અને બાકીના સંદેશા મોકલનારાનાં નામો સંબંધાવ્યાં હતાં. આમાંના અગત્યના સંદેશાઓ આ વિશેષ અંકમાં છૂટા છવાયાં આપવામાં આવેલ છે. સંદેશાઓ મોકલનારાઓની યાદી નીચે મુજબ છે :-

ઉત્તર પ્રાન્તના રાજ્યપાલ શ્રી કનૈયાલાલ માણેકલાલ મુનશી, શ્રી ગણેશ વાસુદેવ માવલંકર, શ્રી નાનાભાઈ ભટ્ટ, શ્રી દિનકરરાવ દેસાઈ, શ્રી કુંદનમલ દિરોદિયા, સૌરાષ્ટ્રના ગૃહમંત્રી શ્રી રસિકલાલ પરીખ, પૂજ્ય કેદારનાથજી, મુનિ સન્ત્યાલજી, શ્રી શ્રેયાંસપ્રસાદ જૈન, શ્રી મનુ સુમેદાર, મુનિશ્રી સુશીલકુમારજી, મહાસતી ઉચ્ચવલકુમારી, મુનિશ્રી ન્યાયવિજયજી, શ્રી રતિશંકર રાવળ, શ્રી ગટુભાઈ ધ્રુવ, શ્રી સુનીલાલ વર્ધમાન શાહ, શ્રી કિશનસિંહ ચાવડા, ડૉ. સુમન્ત મહેતા, શ્રી શરદાબહેન મહેતા, શ્રી પલ્લનાભ જૈન, શ્રી રિખમદાસ રોકા, શ્રી સરલાબહેન સારાભાઈ, શ્રી અનસ્યા બહેન સારાભાઈ, શ્રી પોપટલાલ રામચંદ શાહ, શ્રી પી. જી. શાહ, શ્રી ભંવરમજ સીધી, શ્રી જસુભાઈ દાણી, શ્રી સિધ્ધરાજ ઢૂં, શ્રી વિજયસિંહ નહર, શ્રી વાડીલાલ આશાલાલ શાહ, શ્રી પ્રભુલાલ પટવારી, શ્રી એસ લાલચંદ ઢૂં, શ્રી મોહનલાલ દીપચંદ ચોકરી, શ્રી નાગકુમાર મકાતી, શ્રી

સુગનચંદ લુણાવત, શ્રી ચિરંજીલાલ બડગતે, શ્રી હગનલાલ જોષી, શ્રી રતિલાલ મજાબાઇ શાહ, શ્રી ચિરંજીલાલ લુણાવત, શ્રી છોટાલાલ ત્રીકમદાસ પારેખ, શ્રી મોતીલાલ વીરચંદ શાહ, ડૉ. પી. એમ. સાંગાણી, ડૉ. એચ. એ. મણિયાર, ડૉ. અમીચંદ શાહ, શ્રી તારાચંદ મેઠારી, શ્રી વિનયચંદ દુર્લભજી ઝવેરી, શ્રી ઉમેદચંદ બરેડિયા, શ્રી જોગીલાલ ભાવસાર, શ્રી જમનાદાસ અમરચંદ ગાંધી, શ્રી હીરાલાલ જોગીલાલ શાહ, શ્રી નવનીતલાલ પરીખ અને શ્રી આત્માનંદ જૈન સભા.

શ્રી રતિલાલ ચીમનલાલ કોઠારી : વૃત્તાન્ત - નિવેદન

ત્યારબાદ શ્રી રતિલાલ ચીમનલાલ કોઠારીએ સંસ્થાનો ૨૬ વર્ષનો વૃત્તાન્ત રજૂ કરતાં જણાવ્યું કે “આ વૃત્તાન્ત રજૂ કરતાં અમે ખૂબ હર્ષ અનુભવીએ છીએ. આમ છતાં પણ આ વૃત્તાન્ત ઉપરથી કોઇએ એમ સમજવાનું નથી કે અમે આજ સુધીની કાર્યવાહીથી કૃતકૃત્યતા અનુભવીએ છીએ અને અમે ઘણું કયું છે એવો સંતોષ અનુભવીએ છીએ. આજે મને લાગે છે કે આગળના પ્રમાણમાં હું અને અમારો સંઘ કંઈક ઠંડો પડ્યો છે અને કામમાં વધારે વેગ લાવવાની ખૂબ જરૂર છે. આજે પણ સમાજને વિચારના આંચકાઓ આપવાની અને કાર્યવાહીને વધારે સતેજ બનાવવાની ઘણી જરૂર છે.” આમ કહીને વૃત્તાન્તનો તેમણે સંક્ષિપ્ત સાર વાંચી સંભળાવ્યો. આ આખો વૃત્તાન્ત આ અંકના પ્રારંભમાં પ્રગટ કરવામાં આવ્યો છે.

શ્રી પરમાનંદ કુવરજી કાપડિયા

વૃત્તાન્ત વાંચન બાદ સંઘના મંત્રી શ્રી. પરમાનંદ કુવરજી કાપડિયાએ રજૂ કરવામાં આવેલા સંઘના ૨૬ વર્ષના વૃત્તાન્ત વિષે ખોલતાં જણાવ્યું કે “આટલા લાંબા કાળ પટ ઉપર પથરાયેલા સંઘના વૃત્તાન્ત સંબંધમાં શું કહેવું અને શું ન કહેવું, કંઈ વિગતનો ઉદ્દેશ કરવો અને કંઈ વિગત છોડી દેવી એ મુંઝવે એવી બાબત છે. વૃત્તાન્ત જોતાં આપને માલૂમ પડ્યું હશે કે સંઘનો ઇતિહાસ બે હકતમાં વહેંચાઈ જાય છે. પહેલો હકતો તે ૧૯૨૮ થી ૧૯૩૮ સુધીનો અને બીજો હકતો તે ૧૯૩૮ થી આજ સુધીનો. સંઘની પ્રવૃત્તિના પ્રારંભથી હું સંઘ સાથે જોડાયેલો છું અને નાની મોટી ઘટનાઓમાં હું ઠીક ઠીક ભાગ લેતો રહ્યો છું, પણ ૧૯૩૮ની સાલ કે જ્યારે સંઘનું બંધારણ પાયામાંથી બદલાવામાં આવ્યું અને સંઘ જૈન સમાજના એક ફિરકાનો મટીને સમસ્ત જૈન સમાજનો બન્યો અને રાષ્ટ્ર તેમજ સમાજના અનેક પ્રશ્નો વિષે રચાયેલી નિશ્ચિત પ્રગતિશીલ મનતવ્યોની ભૂમિકા ઉપર સંઘની ભાવી પ્રવૃત્તિઓ ચલાવવાનું નક્કી કરવામાં આવ્યું ત્યારથી આજ સુધી સંઘના ઘડતર અને સંસ્કારણ સાથે મારો અત્યંત ગાઢ સંબંધ રહ્યો છે. ત્યારથી આજ સુધીનું સંચાલન આ મુજબના પાયાના ખ્યાલો મુજબ કરવામાં આવ્યું છે.

(૧) રાષ્ટ્રીય ભાવનાનું સતત સંમર્થન કરવું. આઝાદી મળ્યા પહેલાં સંઘનું મુખપત્ર પ્રયુદ્ધ જૈન રાષ્ટ્રની આઝાદીનું પ્રખર હિમાયતી હતું અને એ પત્રનું ૨૩૩૫ જોતાં એ પત્ર સામાજિક છે કે રાજકીય એવી કેટલાકને શંકા પડતી. આઝાદી મળ્યા બાદ રાષ્ટ્રની નવરચનામાં પણ અમારો સંઘ અને અમારું મુખપત્ર એટલોજ રસ ધરાવતું આવ્યું છે.

(૨) કોમી ભાવનું વિસર્જન અને સર્વધર્મસમભાવનું સતત સમર્થન. મને કોઈ એમ પૂછે કે તમારા સંઘનો ઉદ્દેશ શો છે તો તેને હું જવાબ આપું છું કે અમારા સંઘનો ઉદ્દેશ જૈન સમાજને અને તેલેલો અસાપ્રદાયિક વૃત્તિવાળો બનાવવો એ છે. ટ્યાકમાં એમ પણ કહું છું કે અમારો ઉદ્દેશ જૈનોને ‘અધાર્મિક’ બનાવવાનો છે. પણ અહીં અધાર્મિક શબ્દનો અર્થ ધાર્મિક અભિનિવેશથી-પૂર્વપ્રહોથી મુક્ત કરવો એ મુજબ લેવાનો છે. પર્યુષણ વ્યાખ્યાનમણા અને એવી બીજી પ્રવૃત્તિઓ પાછળ આ ઉદ્દેશ રહેલો છે.

(૩) અમારી સાથે જોડાયેલા સમાજને સરકાર પ્રદાન કરવું અને સુરચિનાં શિક્ષણ અને તાલીમ આપવાં એ પણ અમારા માટે હંમેશાં એક પ્રેરક ખ્યાલ રહ્યો છે.

(૪) વાણી સ્વાતંત્ર્યના અમે સદા પક્ષકાર રહ્યા છીએ અને વિચારવાણી તેમજ આચારમાં નીડરતા ધાખવવી અને કેળવવી એ અમારો પ્રમુખ ઉદ્દેશ રહ્યો છે. પ્રયુદ્ધ જીવન અને આજ સુધીની અમારા સંઘની કારકિર્દી આ બાબતનો સંગીન પુરાવો છે.

સંઘની ત્રણ મુખ્ય પ્રવૃત્તિઓ આજ સુધી રહી છે. પ્રયુદ્ધ જીવન, પર્યુષણ વ્યાખ્યાનમણા અને વાચનાલય-પુસ્તકાલય. અમારું લક્ષ્ય સાધારણ રીતે નવી નવી પ્રવૃત્તિઓ હાથ ધરવાને બદલે ચાલતી પ્રવૃત્તિઓને વધારે વિશાળ, સંગીન તથા વિસ્તૃત બનાવવાનું રહ્યું છે.

સંઘની આજ સુધીની કારકિર્દી વિકાસનાં ઉત્તરોત્તર નવાં સીમાચિહ્નો સર કર્યાં છે. ૧૯૩૮માં કરવામાં આવેલા સંઘના બંધારણની નવરચના સંઘના ઇતિહાસમાં એક અગત્યનું સીમાચિહ્ન હતું. ગયા વર્ષે પ્રયુદ્ધ જૈન નામ બદલીને પ્રયુદ્ધ જીવન નામ ધાન્ય કરવામાં આવ્યું; આ વર્ષે દરમિયાન જૈન વિચાર સરણી પ્રત્યે આદર ધરાવનાર જૈનતેર વ્યક્તિને પણ સંઘમાં સભ્ય તરીકે લેવાનો નિર્ણય કરવામાં આવ્યો-આ સંઘના વિકાસનું બીજું મહત્વનું સીમાચિહ્ન છે. આજે જો મોટા પાયા ઉપર સંઘનો રત્નતમહેત્સવ ઊજવાઈ રહ્યો છે તેમાંથી નવી શક્તિ અને નવા કાર્યકરો મેળવવાની અમે આશા લેવી રહ્યા છીએ.

જૈન સમાજની એકતા ઉપર અમે વર્ષોથી ખૂબ ભાર મૂકતા આવ્યા છીએ અને તેની સાધના અમારો એક મુખ્ય પ્રવર્તક હેતુ રહ્યો છે, પણ આજે જો એકતાની વાતો ચાલે છે અને ખ્યાલો રજૂ કરવામાં આવે છે અને અમે એકતાને જો રીતે વિચારીએ છીએ તેમાં થોડોક ફરક છે. આજે એકતાના પ્રચાર પાછળ મોટા ભાગે કોમી સંગઠનની ભાવના રહેલી છે. પોતપોતાના આચારવિચારમાં જોને જોમ ઠીક પઠે તેમ વિચારે અને વર્તે તેની સાથે અમારે લેવાદેવા નથી, પણ આપણે બધા જૈન તરીકે એક બનીએ અને કોમનું સંગઠન અને તે દ્વારા ઉત્કર્ષ સાધીએ-આ રીતે આજે એકતાનો વિચાર અને પ્રચાર કરવામાં આવે છે. અમે એકતાદ્વારા પણ વસ્તુતઃ જૈન સમુદાયનું માનસિક ઊર્ધ્વીકરણ સાધવા ઇચ્છીએ છીએ. આ કારણે પેટા સંપ્રદાયમાં રહેલી અનિષ્ટ ધાર્મિક શ્રદ્ધાઓ, વહેમો અને માન્યતાઓને અમે પ્રારંભથી પડકારતા આવ્યા છીએ, મુર્તિ પૂજનના નામ ઉપર ચાલતા અનેક પ્રકારના અતિરેકાનો અને વેશધેણાનો અમે મૂળથી વિરોધ કરતા આવ્યા છીએ અને તેનું નિયમન તેમજ જરૂર હોય ત્યાં નિર્મૂલન કરવા માટે રાજ્યના કાયદાઓની માંગણી કરતા રહ્યા છીએ. મારો સંપ્રદાય ઊંચો અને બીજનો નીચો એ ભાવના દૂર થાય, અન્યના ધાર્મિક કે સાંપ્રદાયિક મનતવ્યો વિષે સમભાવ માત્ર નહિ, આદરભાવ પેદા થાય એ ખ્યાલથી અમે એકતાના વિચારને પોષતા આવ્યા છીએ. વળી જૈનોની એકતા એ અમારા માટે સમાજપ્રગતિનું હેવટનું નહિ પણ પ્રારંભનું સીમાચિહ્ન છે. તેમાંથી આગળ વધીને વિશાળ સમાજ સાથે તાદાત્મ્ય સાધવાની દિશા તરફ આપણે ગાંઠ કરવાની રહે છે. વિચારમાં ઉદારતા, વિશાળતા તેમજ ઊર્ધ્વગામિતા સાધવી એ અમારું ધ્યેય છે. જીવનવાણી અને સ્થિતિચુસ્તતા, થાખડ થાખડ ભાણા કરવાથી સઘાતી એકતા. મૃગજળ સમાન અને આખરે પ્રત્યાગાતી નીવડવાની છે. અમારું લક્ષ્ય સંગઠન નહિ પણ ઊર્ધ્વગમન છે.

સંઘ સાથે મારો અંગત સંબંધ કયા પ્રકારનો રહ્યો છે તે વિષે થોડીક સ્પષ્ટતા કરું તો અરથને નહિ ગણાય ઝવેરી બજાર સાથે જરૂરિયાત વર્ષો પર્યન્તનું મારું જીવન-આ હકીકતે સંઘ સાથે મારા ગાઢપણે સંકળાયેલા રહેવામાં બહુ મહત્વનો ભાગ ભજવ્યો છે. મારા જાહેર જીવનની શરૂઆત પણ જૈન સમાજ સાથેના સંબંધથી થઈ છે. સંઘની ઘણી ખરી પ્રવૃત્તિઓમાં મેં અગ્રભાગ ભજવ્યો છે. સંઘના મુખપત્રનું હું વર્ષોથી સંપાદન કરતો રહ્યો છું. આ રીતે સંઘ સાથે મારું તાદાત્મ્ય ઘટ્ટ રીતે કેળવાવું રહ્યું છે. આ કહું છું.

ત્યારે મારા સ્વ. સાથી મણિલાલ મને યાદ આવે છે. તેમની રગે રગે સંઘ વ્યાપ્તિ હોતો. સંઘના ખરા પ્રાણુ તે હતા. તેમના અને મારા સંઘ પ્રત્યેના અભિગમમાં ફરક હતો. સંઘ તેમને મન સર્વસ્વ હતું. હું બહારની દૃષ્ટિએ તદાકર હોવા છતાં સંઘને તટસ્થ ભાવે સદા જોતો રહ્યો છું અને આજની અનેક જાહેર સંસ્થાઓમાં સંઘતું કેટલું નાતું અને નજીવું સ્થાન છે એનો મને પૂરો ખ્યાલ છે. સંઘ એ મારે મન કદી સર્વસ્વ અનેક નથી. આમ છતાં જેની સાથે જોડાયા તેની અને તેટલી સેવા કરી છૂટવું, તેને અને તેટલું જીએ ક્ષેવા પ્રયત્ન કરવો એવી મારી વૃત્તિ રહી છે. સંઘની આ દૃષ્ટિએ અને આ ધોરણે મેં સેવા કરી છે. સંઘ સંસ્થા તરીકે એક નાની સરખી સંસ્થા છે, તેનું કાર્ય પરિમાણ પણ અલ્પક્ષેત્ર સ્પર્શી છે. આમ છતાં પણ સંઘનું જે કાંઈ કામ થયું છે અને થાય છે તે નિર્મળ પાણી વહાવતા ઝરા જેવું છે, નાના સરખા ખુણાને અજવાળતા નિર્મળ પ્રદીપ સમુદાય છે. તેણે કદી એક પણ પાણું પગલું ભર્યું નથી, અસત્ય સાથે બાંધછોડ કરી નથી, પોતાના નિશ્ચિત સિદ્ધાન્તોને વળગી રહીને ચાલતાં તેણે લાભાલાભની કદી ગણતરી કરી નથી.

સંઘ પ્રત્યે અને એ રીતે આખા જૈન સમાજ પ્રત્યે મારું વલણ એક રેલ્વે ટ્રેનના એક ડબ્બામાં બેઠેલા એક પેસેન્જરનું એજ ડબ્બામાં બેઠેલા અન્ય પેસેન્જરો પ્રત્યે હોય તેવું સમસંવેદન અને સહાનુભૂતિનું રહ્યું છે. એ પેસેન્જરના દિલમાં અન્ય ડબ્બાઓમાં બેઠેલા પ્રત્યે ન હોય અભાવ કે ન હોય કોઈ જુદાઈનો ભાવ, સમીપસ્થ હોય તેની સેવા કરવી એ જ માત્ર વૃત્તિ તેના દિલમાં હોય છે. આજ ભાવ જન્મથી જેની ખુબ નિકટમાં રહેવાનું બન્યું છે તે જૈન સમાજ પ્રત્યે મારા દિલમાં રહેલો છે. વળી સંપ્રદાય કે કોઈ ભાવનું કોકડું વધારે મજબૂત કરવું એમ નહિ પણ એ કોકડા કે કોશીમાં પુરાયલા સમુદાયને તેમાંથી મુક્તિ અપાવવી એવી મારી અને અમારા સંઘની ભાવના રહેલી છે.

સંઘનો મારી ઉપર અમાપ ઉપકાર છે એ પણ મારે અહીં જણાવવું જ જોઈએ. સંઘે અને ખાસ કરીને પ્રમુદ્ધ જૈન યા જીવનની ચાલુ જવાબદારીએ મારા વિકાસમાં ઘણા મોટા ફાળો આપ્યો છે અને મારી શક્તિઓનું ભાન કરાવવામાં મને બહુ મદદરૂપ બનેલ છે. વસ્તુતઃ અને એકએકને ઘડતા રહ્યા છીએ.

આજે મારા એક સાથીએ જણાવ્યું કે સંઘે પહેલાં માફક હજી પણ સમાજને વિચારના આંચકા અપાવાની જરૂર છે. પહેલાં હતું એવું આજે નથી એજ રીતે જે વિચાર કરવાની ટેવવાળાને કદાચ આમ લાગે, પણ આજે એ સમય રહ્યો જ નથી કે કોઈ પણ નવો વિચાર સમાજને પહેલાં માફક આંચકો આપે અને તેમાંથી સંઘર્ષ પેદા થાય. વિચારના ક્ષેત્રમાં સમાજ ખૂબ આગળ વધેલ છે. જે વિચારોનું પચાસ વર્ષ પહેલાં સ્વપ્ન પણ આવતું નહોતું તે વિચારો આજે ચોતરફ રમતા થયા છે. ત. લગ્ન વિચ્છેદ, હરિજન મંદિર પ્રવેશ, સંતતિ નિયમન, માત્ર વર્ણાન્તર નહિ પણ જાત્યન્તર લગ્નો, ખાનપાનની છૂટછાટ. આજે જરૂર છે વિચારમાં વિવેકની અને તે વિવેકને અનુરૂપ ઊર્ધ્વગામી આચારની. તે દિશાએ જે કાંઈ કરીશું તે કોષે લાગવાનું છે.

આજે છવીશ વર્ષના ગાળા ઉપર મારી દૃષ્ટિ દોડાવું છું અને સંઘની સ્થાપના થઈ ત્યારે જે પ્રશ્નો હતા તેનો વિચાર કરું છું ત્યારે મન અમુક અંશે સંતોષ અનુભવે છે કે એ પ્રશ્નો મોટા ભાગે ઉકેલાઈ ગયા છે. તત્સંબંધે વિચારમાં તો પલટો થઈ જ ચૂક્યો છે. આજે બાલ દીક્ષાના ભાગ્યેજ કીરસા બને છે. અને તેમાં પણ ભગાડી નસાડીને લોભ લાલચમાં ફસાવીને છુપી રીતે નાના છોકરાઓને દીક્ષા અપાતી હતી તે જગલીપણું તો હવે ભૂતકાળની ખીના બની ગઈ છે; સાંપ્રદાયિક એકતાને આજે હવે સૌ કોઈ આબકારે છે; ઉચ્ચ

શિક્ષણ પાછળ સ્થિતિયુક્ત માળાપોના છોકરાઓ પણ હવે દોડી રહ્યા છે; દેવદ્રવ્યનો હજી સીધી રીતે નહિ પણ આડકતરી રીતે સામાજિક ઉપયોગ કરવાનું સ્થિતિયુક્તો હસ્તક ચાલતા મંદિરોમાં શરૂ થઈ ચૂક્યું છે; સાધુશાહીનો દબાવ્ય પહેલાં કરતાં ઘણો ઓછો થયો છે.

પણ આમ સંતોષ માનીને વિરામ કરવાનું આપણને પાલવે નહિ. જૂની બાબતો પતી ગઈ તો નવી બાબતો અને નવી ધુઓ પેદા થઈ છે, નાનું વર્તુલ છોડ્યું તો મોટું વર્તુલ અને મોટી સમસ્યાઓ આપણે હલ કરવાની છે. આ વસ્તુ સ્થિતિ આપણે ના ભૂલીએ.

સંઘના ભાવી ઉત્કર્ષ વિષે કલ્પનાઓ કરતાં સંઘ મુબંધ શહેરનું એક અગત્યનું સંસ્કાર કેન્દ્ર બને જેમાંથી હવે માત્ર જૈન સમાજ જ નહિ પણ વિશાળ જન સમાજના વિચારચાણી અને આચારને સંસ્કારે એવી નવી નવી પ્રવૃત્તિઓ વહેતી થાય એવો અમારો મનોરથ છે. આજની ઊગતી પ્રગ્નને તેમાં સાથ આપવા અમારું નિર્મત્રણ છે.

આજની ઊગતી પ્રગ્નને વિચાર કરું છું ત્યારે તેની એક બાજુ જોતાં મને આનંદ થાય છે અને બીજી બાજુ જોતાં ગ્લાનિ થાય છે. આજનો યુવક એક મોટામાં મોટો પ્રણાલિકાલંબક છે. તેને જૂની કોઈ પ્રણાલિકા કે પરંપરા બાંધતી નથી. તે પોતાનો વ્યવહાર પોતાના વિચાર મુજબ ઘડવા માગે છે. તે વિચાર અને આચારની સ્વતંત્રતા માગે છે. અને આપે છે. તે કાષ્ઠથી ડરતો નથી કે દબાવતો નથી આ છે તેની આનંદજનક બાજુ.

પણ તે ભારે સ્વાર્થપરાયણ અને ભોગપરાયણ દેખાય છે. તે પોતાનો જ વિચાર કરે છે; બીજાનો વિચાર તે કરતો નથી, કરવાની તેને ધુરસદ નથી કે પરવા નથી; તે વાસ્તવિકતાનો પૂજારી છે; તેનામાં કોઈ આદર્શની પ્રેરણા કે ઉપાસના દેખાતી નથી. આ બાજુ જોતાં મન ગ્લાનિ અનુભવે છે.

અમારા મુખપત્રનું એક વાર સૂત્ર હતું કે યુવક સૃષ્ટિનો સરજનહાર છે. આજે પણ આ સૂત્ર એટલું જ સત્ય છે. આ સર્જન વિલાસિતા માંથી નથી થઈ શકવાનું. તે માટે તેણે તપ કરવું પડશે; ત્યાગ કરવો પડશે; સંયમ કેળવવો પડશે. પડિત જવાહરલાલ નહેરૂએ હમણાંજ આપણને એક સૂત્ર આપેલ છે કે 'આરામ હરામ હય.' આજના યુવકોએ આ પ્રતિજ્ઞા લેવી જોઈશે. કામ-કામ અને કામ. ધ્યેયની સતત ઉપાસના સિવાય બીજું કશું જ ખપે નહિ તોજ આપણને મળેલી આઝાદીને આપણે સફળ બનાવી શકીશું, તો જ આપણા જનસમુદાયને પ્રાણુવાન-પુરુષાર્થચુકત બનાવી શકીશું. આપણું સર્વમાં સદા સન્મતિ અને સદ્વૃત્તિનો ઉદય થતો રહે; આપણામાં અનેરો પુરુષાર્થ પ્રગટે; આપણું સર્વ પ્રેયને છોડીને કોયના સાચા ઉપાસક બનીએ! એ જ પ્રાર્થના!

શ્રી ચીમનલાલ ચકુભાઈ શાહ

ત્યારબાદ શ્રી ચીમનલાલ ચકુભાઈ શાહે સંઘના ૨૬ વષના વૃતાન્તને અનુલક્ષીને બોલતાં જણાવ્યું કે "મુબંધ જૈન યુવક સંઘના રજત મહોત્સવ પ્રસંગે મારે ધણું કહેવાનું છે, પરંતુ મને સમય ઓછો આપવામાં આવેલ છે, એટલે આ પ્રસંગે હું એ બાબતોનો જ ઉલ્લેખ કરીશ.

પ્રથમ તો એ કહીશ કે મુબંધ જૈન યુવક સંઘનો જન્મ એક બળવાખોર સંસ્થા તરીકે થયો છે, અને તેની સંસ્થા ૨૬ વર્ષથી જીવી રહી છે. આ સંસ્થા બળવાખોર રહી શકે ત્યાં સુધી જ જીવે તેમાં તેની મહત્તા છે, નહિતર આ સંસ્થાના અસ્તિત્વની કોઈ જરૂરીઆત નથી.

આ સંસ્થાને મે ક્રાન્તિકાર કહી નથી, પરંતુ બળવાખોર કહેલ છે; કારણ કે જીવનના બધાં મૂલ્યોનું જે સંસ્થા પરિવર્તન આણું તે સંસ્થા ક્રાન્તિકાર કહી શકાય. તે નામ ધણું ભારે છે.

મુંબઈ જૈન યુવક સંઘે અમુક ક્ષેત્રમાં પરિવર્તન આણવા પ્રયત્ન કરેલો છે અને તેથી તેને મેં બળવાખોર સંસ્થા તરીકે વર્ણવી છે.

મુંબઈ જૈન યુવક સંઘે જૈન સમાજમાં કાર્ય કરેલ છે, એટલું જ નહિ પરંતુ રાષ્ટ્રીય ક્ષેત્રે પણ પોતાનો ફાળો આપ્યો છે. શ્રી પરમાનંદ ભાઈએ સંઘના અહેવાલમાં ખીસકોલીના આત્મસંતોષ તરીકે આ બાબતને વર્ણવી છે. જેમ રામે શેતુબંધ બાંધ્યો અને ખીસકોલીએ કાંકરી પૂરીપૂરીને સંતોષ અનુભવ્યો તેવીજ રીતે યુવક સંઘે રાજકીય ક્ષેત્રે ભલે ખીસકોલી જેટલો ફાળો આપ્યો હોય તે પણ મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ માટે તે આત્મસંતોષનો વિષય છે અને તે માટે તે ગૌરવ અનુભવે તો યથાર્થ જ છે. શ્રી પરમાનંદભાઈ લખે છે ત્યારે શબ્દોની પસંદગી ભાષાગૌભવ વધારવા માટે કરતા નથી, પરંતુ બહુજ વિચારપૂર્વક શબ્દો પસંદ કરે છે. રાજકીય ક્ષેત્રે ખીસકોલીનો આત્મસંતોષ એ શબ્દોની પસંદગી પણ તેટલીજ યથાર્થ છે.

મુંબઈ સંઘે નવા બંધારણની રચના કરી ત્યારે તેણે જે ઉદ્દેશો નક્કી કર્યા તે પૈકીના બે ઉદ્દેશો નીચે મુજબ છે. એક તો ધર્મ અને સમાજના નામે ચાલતાં પાંખડાં ખુલ્લાં પાડવાં અને સમાજ પ્રગતિને રૂંધતા અનેક ધાર્મિક તેમજ સામાજિક વહેમોનો તથા કુશ્ચિઓનો જૈન સમાજમાંથી ઉચ્છેદ કરવો. આ શબ્દો આકરા છે. આજે આપણને નથી લાગતાં, પરંતુ જે સમયે આ શબ્દો વપરાયેલ છે તે સમયે આ શબ્દો વાપરવા માટે કેટલી હિંમત જોઈએ તેનો વિચાર કરી જોશો. આજે આ શબ્દો આપણને આકરા નથી લાગતા કેમ કે સાધુ-સાધ્વીઓનો દોર હવે ઢીલો થયો છે એમ આપણને લાગે છે. જો કે આ હકીકત બરાબર છે કે કેમ તેની મને ખબર નથી. સાધુ-સાધ્વીઓનો દોર બહુ ઢીલો પડ્યો છે એમ કહેવાની મારી હિંમત ચાલતી નથી.

આજે જૈનોના બધા ફિરકાઓની એકતાની વાતો થઈ રહી છે. આ પ્રશ્ન અંગે જીનવાણી માનસ પ્રગટ રીતે વિરોધ કરતો નથી, કેમકે તેમ કરવાની આજના યુગે તેમનામાં હિંમત નથી, છતાં તેઓ પોતાની રીતે આ પ્રશ્નને વેગ મળતો અટકાવે છે ખરા. એકતાના પ્રશ્નમાં થોડું પરિવર્તન કરવા દેવા તેઓ તૈયાર બને છે પરંતુ જ્યારે નક્કર એકતાની વાત આવે છે, ત્યારે સામ્પ્રદાયિક મમત્વ દેખાયા વિના બહાર આવ્યા વિના રહેતું નથી. બધા ફિરકાઓની કોન્ફરન્સના અધિવેશનમાં પણ એકતા અંગે સુંદર શબ્દોમાં ભાષણો થાય છે તેમજ કરાવો થાય છે, પરંતુ અમુક વર્ગમાં સામ્પ્રદાયિક મમત્વ એટલું ભયું પડ્યું છે કે નક્કર એકતાની દિશામાં એક પણ પગલું તે આગળ વધવા દેતું નથી. બિનસામ્પ્રદાયિક માનસવળી કોઈ પણ સંસ્થા હોય તો તે માત્ર મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ છે. આ સંસ્થાના પ્રાણરૂપ શ્રી મણિલાલ મોકમયંદ શાહ આજે અપૂર્ણ વયે નથી, પરંતુ પ્રાણરૂપ બીજી વ્યક્તિ શ્રી પરમાનંદ કુવરજી કાપડીયા છે. આ બંને વ્યક્તિઓના બિનસામ્પ્રદાયિક માનસને કારણે મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ તદ્દન બિનસામ્પ્રદાયિક રહ્યો છે અને ૨૫ વર્ષ સુધી એક ધારી રીતે બિનસામ્પ્રદાયિક રીતે કામ કરેલ છે.

મને આ સંસ્થા સાથે છેલ્લાં ૧૨ વર્ષથી કામ કરવાનું સહભાગ્ય પ્રાપ્ત થયું છે. તેમના બધા વિચારો સાથે હું સહમત હોઉં એવું હોતું નથી છતાં પણ શ્રી પરમાનંદભાઈમાં સત્યનિષ્ઠાનો-પોતાને જે ખરૂં લાગે તે કહેવાનો જે ગુણ છે તેના તરફ આકર્ષાઈને અમો બંને ત્યાં સુધી તેમને અનુકૂળ થવા પ્રયત્ન કરીએ છીએ. પ્રયુદ્ધ જીવનમાં જે લખાણો આવે છે તે પ્રચારલક્ષી નહિ, પરંતુ સત્યલક્ષી હોય છે. પ્રયુદ્ધ જીવનમાં લખતી વખતે, પોતે પ્રવેતાબ્ધર મૂર્તિ-પૂજક જૈન છે એવું કદી પરમાનંદભાઈને યાદ નહિ આવ્યું હોય. હું સ્થાનકવાસી છું એવું મને કોઈ વખત થઈ આવ્યું હશે, પરંતુ શ્રી પરમાનંદભાઈએ કદી સામ્પ્રદાયિક મનોવૃત્તિ સેવી નથી અને તેથીજ તેમની સાથે કામ કરવામાં મને આનંદ થાય છે.

શ્રી મુંબઈ જૈન યુવક સંઘના પ્રાણરૂપ બે કાર્યકર્તાઓ પૈકી શ્રી મણિભાઈની કામ કરવાની શક્તિ અને તરવરાટ જીદાં હતી. કોઈ પણ કાર્ય માટે રૂપિયા એકઠા કરવાની તેમનામાં શક્તિ હતી. શ્રી પરમાનંદભાઈ જન્મથી જૈન છે, પરંતુ સ્વભાવે બ્રાહ્મણ છે. રૂપિયા લાવવાની તેમનામાં શક્તિ નથી, પરંતુ વિચારોની સમૃદ્ધિ તેમનામાં ભરેલી છે. જ્યારે પરમાનંદભાઈ 'પ્રયુદ્ધ જૈન'ને 'પ્રયુદ્ધ જીવન' નામ આપવાનો મેનેજીંગ કમિટીમાં ઠરાવ લાવ્યા, ત્યારે પુષ્કળ ચર્ચા થઈ; આમ છતાં શ્રી પરમાનંદભાઈ સત્યનિષ્ઠાપૂર્વક કોઈ પણ કામ કરે ત્યારે તેમને અનુકૂળ થવાનો અમો પ્રયત્ન કરીએ છીએ, અને તેથી પ્રયુદ્ધ જીવન નામ આપવાનું મેનેજીંગ કમિટીએ સ્વીકાર્યું.

જૈનોની એકતા સાધવાની દિશામાં સક્રિય કાર્ય કરવા માટે દિલ્હીમાં એક સમારંભ થયો હતો અને મુંબઈમાં પણ તેવો સમારંભ થનાર છે, પરંતુ સામાજિક, રાજકીય અને આર્થિક ક્ષેત્રે આગળ વધેલા જૈનો ધાર્મિક ક્ષેત્રે એક ઇંચ પણ આગળ વધવા તૈયાર થતા નથી એ દુઃખદાયક હકીકત છે. ધાર્મિક ક્ષેત્રે કાનો, માત્રા, મીઠી કે પદમાં ફેરફાર થાય તો વિતરાગની આગ્રાતું ઉલ્લંઘન થવાનો ભય સેવે છે! આ જાતનું માણસ કેળવાયેલો વર્ગ પણ ધરાવે છે એ વિશેષ દુઃખદાયક ખીના છે. જ્યારે કોઈ Concrete Proposal નક્કર યોજના એકતાની દિશામાં રજૂ થાય છે, ત્યારે આ વર્ગ પણ એક તસુ જેટલો આગળ વધતો નથી અને યોજના અટકી બચ છે. આ દૃષ્ટિએ જોઈએ તો જૈન સમાજમાં મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ પોતાનું વિશિષ્ટ સ્થાન ધરાવે છે. એકતાની દિશામાં તેમણે કદી સામ્પ્રદાયિક મનોવૃત્તિ સેવેલ નથી.

મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ પોતાના ઉદ્દેશોનો અત્યાર સુધી વળગી રહેલ છે અને સાથીઓનો સાથ ગુમાવેલો પડે તો ગુમાવેલ છે, પરંતુ સિદ્ધાન્ત જતો કરેલ નથી. મુંબઈ જૈન યુવક સંઘમાં કોઈ કોઈ વખતે વિચારોનું ધર્ષણ થયું છે અને પોતાના ઉદ્દેશોને વળગી રહેવા માટે, સંઘે ઘણા સભ્યોનો સાથ જતો પણ કરેલ છે, પરંતુ સિદ્ધાન્તોને ભોગે સંઘે કદી આર્થિક સહકાર મેળવવા કે અન્ય સહકાર મેળવવા પ્રયત્ન કરેલ નથી; આ છે મુંબઈ જૈન યુવક સંઘની વિશિષ્ટતા.

મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ તરફથી પર્યુષણ પર્વ વ્યાખ્યાનમાળા યોજાય છે તેની પાછળ પણ એ જ દૃષ્ટ છે કે તમો નવા વિચારો માટે તમારા કાન ખુલ્લા રાખો અને તમને જે ફીક લાગે તે તેમાંથી ગ્રહણ કરો. મુંબઈ જૈન યુવક સંઘના સભ્યોએ કદી નવી વિચારધારા માટે પોતાના કાન બંધ રાખેલ નથી; તે હોગેશા નવા વિચારો ગ્રહણ કરે છે, સત્યની કસોટી પર કસે છે અને યોગ્ય લાગે તેટલું અપનાવવા તત્પર રહે છે. પર્યુષણ પર્વ દરમ્યાન અને સંવત્સરીને દિવસે પણ અન્ય કાર્યક્રમો જતા કરીને પણ કોઈ પર્યુષણ પર્વ વ્યાખ્યાનમાળામાં આવે છે તે બંધ છે કે કોઈ આજે વિચારતા થયા છે, માત્ર જરૂર છે નવા વિચારો અપનાવતી આ નવા વિચારો આપવા માટે મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ તરફથી પર્યુષણ પર્વ વ્યાખ્યાનમાળા યોજાય છે.

આ યુવક સંઘના રજત મહોત્સવ પ્રસંગે પં. સુખલાલજી અને પં. બેચરદાસજીનું સંઘ બહુમાન કરવા ઇચ્છે છે તે પણ સંઘની વિચારસરણીને બરાબર અનુરૂપ જ છે. સંઘ હંમેશાં નવી વિચારસરણી અપનાવતો આવ્યો છે અને તેથી તે અંખોર સંસ્થા તરીકે ઓળખાય છે. આ બે પંડિતો પણ અંખોર પંડિતો તરીકે જાણીતા છે. તેઓએ બધા દર્શનોનો અભ્યાસ કરેલ છે અને માત્ર શબ્દોને જડપણે વળગી ન રહેતાં, આ બે પંડિતો શબ્દો પાછળના રહસ્યને પકડવા પ્રયત્ન કરે છે અને ખરી વસ્તુ સમાજ પાસે નીડરપણે રજૂ કરે છે. આવા પંડિતોનું સન્માન શ્રી મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ તરફથી થાય તે યથાર્થ જ છે."



આજના સમેલનનો કાર્યક્રમ બે વિભાગમાં વહેંચવામાં આવ્યો હતો. પહેલો વિભાગ સંઘના પોતાના રજત મહોત્સવને અંગેનાં જરૂરી નિવેદનો તથા વિવેચનો કરવાનો હતો તે અહીં પૂરો થયો.

પ્રસ્તુત રજત મહોત્સવ પ્રસંગે જૈન સમાજના બહુમાન્ય બે પંડિતો જેમણે વિચાર સ્વાતંત્ર્યની ઉપાસના ખાતર ધણું સહુ છે અને જેમની સત્યનિષ્ઠા અને મૌલિક વિચારણા માટે જૈન જૈન-તર વિદ્વાનો અતિશય આદર ધરાવે છે એવા પંડિત સુખલાલજી અને પંડિત બેચરદાસ જીવરાજ દોશીને અતિથિવિશેષ તરીકે સંઘ તરફથી નિમંત્રવામાં આવ્યા હતા અને એ નિમંત્રણને માન આપીને તેઓ અને આ સમેલનમાં ઉપસ્થિત થયા હતા. તેમને બહુમાનવિધિ બહેન ગીતા પરીખે કેટલાએક સમય પહેલાં પંડિત સુખલાલજીને લક્ષ્યમાં રાખીને એક કાવ્ય બનાવેલું તે કાવ્યના ગાનથી શરૂ થયું હતું. બહેન ગીતાએ ગાએલું એ કાવ્ય :-

પ્રજ્ઞાચક્રુ

અન્તરમાં આનંદ, જગે અન્તરમાં આનંદ!
શુંજે શુંજે રોમ રોમમાં. નવું ગીત, નવ હંદ...જગે
આજ વિલાઈ નેણુ પરેથી જગની ઝાકઝમાળ,
દૂર થઈ પાંપણુ પડદેથી ધન્દધનુની જળા;
આજે ના મુજ નૈન સ્થઈ કે રાશિ, તારલાઈદ,
રંગલીલા નિરખું નવ તોયે, જરી ન મુજને રંજ...જગે
ખિડાયલાં નયણાંએ મેલ્યો તેજ તિમિરનો ભેદ,
અજવાળે આનંદ ન માણ્યો, અંધારે નવ ખેદ;
મનમંદિરકેરા દીપકતું તેજ નહિ અવ મંદ,
ઝળહળ સદળું થાય, અહો હું અંધારે નહિ અંધા...જગે
ત્યારબાદ શ્રી સુરજયંત્ર ડાંગીએ કાકા સાહેબ કલેક્ટર તથા ઉભય પંડિતોને અનુલક્ષીને રચેલું એક કાવ્ય સંભળાવ્યું.

શ્રી ખીમજી માંડણુ ભુજપુરીઆ

ત્યાર બાદ સંઘના પ્રમુખ શ્રી ખીમજી માંડણુ ભુજપુરીઆએ ઉભય અતિથિવિશેષને આવકારતાં જણાવ્યું કે “અમારો યુવક સંઘ પ્રારંભથી આજ સુધી એક બળવાખોર સંસ્થા છે અને એના આત્મારૂપ અમારા શ્રી પરમાનંદભાઈ છે. આવી સંસ્થાના સમારંભના અતિથિવિશેષ તરીકે પ્રયુક્ત જીવનના ગતાંકમાં જેમને વિસ્તારથી ઉલ્લેખ કરવામાં આવ્યો છે એવા બે બળવાખોર પંડિતો અમારા નિમંત્રણને માન આપીને અહીં પધાર્યા છે તેમને આવકારવા, તેમનું બહુમાન કરવા હું ઊભો થયો છું. આ બંને પંડિતો પાસેથી વિચાર સ્વાતંત્ર્યની અને નીડર વિચારણાના અમે પાઠો શિખ્યા છીએ, સંઘ સાથે તેમનો પ્રારંભથી આજ સુધી બહુ ગાઠ સંબંધ રહ્યો છે; પોતાનાં સ્વતંત્ર મંતવ્યો રજૂ કરવા જતાં જૈન સમાજ તરફથી તેમને ખૂબ સહેવું પડ્યું છે. એમ છતાં આજે તેઓ અણુનમ ઊભા રહ્યા છે અને જૈન સમાજને જે કાંઈ સત્ય કહેવા જેવું હોય તે કહી રહ્યા છે. પંડિત સુખલાલજી તો અમારી પર્યુચણુ વ્યાખ્યાન માળાના પ્રારંભથી આજ સુધી સૂત્ર-ધાર બન્યા છે. આ બંને પંડિતોને અમારા સંઘ તરફથી આવકારું છું અને અમારી તેમ જ આપ સર્વ તરફથી તેમનું બહુમાન કરું છું અને તેમની કૃપા અમારી ઉપર આજ સુધી જેવી હતી તેની સદા કાળ વહેતી રહેા એવી તેમને પ્રાર્થના કરું છું. આમ કહીને પંડિત સુખલાલજી તથા શ્રી ભુજપુરીઆએ પંડિત બેચરદાસનું સુખડની પુષ્પ માળ વડે બહુમાન કર્યું.

શ્રી દલસુખલાલ માલવણીઆ

ત્યાર બાદ બનારસ હિંદુ યુનિવર્સિટીમાં પંડિત સુખલાલજી જૈન શાસ્ત્રના અધ્યાપક પદેથી નિવૃત્ત થયા બાદ તેમનું સ્થાન લેનાર પંડિત દલસુખલાલ માલવણીઆએ શ્રી ભુજપુરીઆના આવકાર વચનનું અનુમોદન કરતાં જણાવ્યું કે—

‘આપણે જે બે પંડિતોનું અભિનંદન કરવાનું છે તેમને આપણામાંના ધણાં સારી રીતે જાણે જ છે. તે બંને પંડિતોને આવા આવા અભિનંદનો ગમતાં નથી એટલે એ માટે તેમને અહીં લાવવામાં શ્રી પરમાનંદભાઈને જે મુશ્કેલી પડી છે તે હું જાણું છું. અભિનંદન માટે જ્યારે તેઓ રાજી ન થયા ત્યારે શ્રી પરમાનંદભાઈએ તેમને અતિથિવિશેષરૂપે બોલાવ્યા અને તેમનું અભિનંદન કરવા માટે આજનો પ્રસંગ ગોઠવ્યો.

શ્રી પંડિત બેચરદાસજીને જોનારને તો લાગે છે કે એક નમ્ર સરલ અને સીધી વ્યક્તિ આપણી સામે છે, પણ તેમના હૃદયના ઊંડાણમાં જે વિચારોની ઉચ્ચતા હતી તે જુદી જ હતી. જેમણે માત્ર તેમના વિચારો જ વાંચ્યા હોય અને અને તેમને જોયા ન હોય તેમની કલ્પનામાં બેચરદાસજી એક કઠોર અને કડક વ્યક્તિ હોય છે.

માંગરોળ જૈન સભામાં યુવાન અવસ્થામાં પંડિતજીએ દેવ-દ્રવ્ય વિષે જે વ્યખ્યાન આપ્યું હતું તે સાંભળી અને વાંચીને ધણા ઉકળી ઉકળ્યા હતા. અને જાણે જૈન ધર્મનો સત્યાનાશી ક્રોધ જાગ્યો હોય એવી લાગણી ધણાએ અનુભવી હતી. અમદાવાદનાં એક વ્યાકત તો તેઓને હાથમાં પડે તો સારી રીતે ઇમ્ફોરવા માટે રાહ જોઈ રહ્યા હતા. દશ બાર વર્ષે જ્યારે તેઓ તેમને મળ્યા ત્યારે તેમનું ગરીબનું મોઢું જોઈને તેને વિશ્વાસ જ ન થયો કે આ પં. બેચરદાસજી હશે. આજ જૈનમ્ય તેમના આંતર-બાહ્યમાં છે.

વિધવા માતાના પુત્ર પંડિતજી અનેક કષ્ટો વેદીને ભણ્યા. બનારસમાં શ્રી યશોવિજયજી પાઠશાળામાં રહી સંસ્કૃત, વ્યાકરણ, સાહિત્ય અને ન્યાયનો તથા પ્રાકૃત ભાષાનો અભ્યાસ કર્યો. અને તેમની સત્યનિષ્ઠાએ ચાલું રહેતો વિરૂંધ લખાણુ કરવા તેમને પ્રેર્યો. પરિણામે ૩૯ સમજમાં એક ક્રાન્તિકારી પંડિત તરીકે પ્રસિદ્ધ થયા. પંડિત સુખલાલજીને સહકારમાં સન્મતિ તકરૂન-ચનું સંપાદન કર્યું અને તેથી તેમની કીર્તિ વિદ્વાનોમાં પણ ફેલાઈ. પ્રાકૃત ભાષાના તો એ પંડિત ગણાય છે. પ્રાકૃતભાષાઓનાં વ્યાકરણુ લખવા ઉપરાંત તેમણે અનેક ભગવતી જેવા કઠિન આગમોનો શુજરાતીમાં અનુવાદ પણ કર્યો છે. મુખ્ય યુનિવર્સિટીમાં થોડા વર્ષો પહેલાં શુજરાતી ભાષાની ઉદ્ધાનિત એ વિષે વ્યાખાન આપવા તેમને નિમંત્રણુ આપવામાં આવ્યું હતું.

તેમના વિચારોની ઉચ્ચતા આજે ૬૪ વર્ષની વયે શાંત પ્રવાહ-રૂપે વહેતી દેખાય છે અને આજકાલના તેમનાં લખાણુ એક માત્ર સર્વધર્મ સમન્વયને લક્ષ્યમાં રાખીને થાય છે.

પંડિત સુખલાલજીના વ્યક્તિત્વને એક શબ્દમાં વ્યક્ત કરવું હોય તો અપ્રમત રૂપે આપણે તેમને જણાવવા જોઈએ. આ સભામાં એક આસને ટચાર બેસનાર જે કોઈ વ્યક્તિ શોધવી હોય તો તે પંડિતજી જ મળશે. આમ ૭૪ વર્ષની ઉંમરે તેઓ જેમ શારીરિક દૃષ્ટિએ શિથિલ નથી. તેમ આંતરિક દૃષ્ટિએ પણ સદા જાગ્રત છે. એટલે તેમના જીવનનું રહસ્ય તેમના અપ્રમાદમાં જ આપણે શોધી શકીએ છીએ. સાત શુજરાતી ભણ્યા પછી ૧૬ વર્ષની ઉંમરે આંખિ અંધ થયા છતાં પણ જે સિદ્ધિઓ તેમને વરી છે તેનું કારણુ તેમનો અપ્રમાદ જ છે.

અંધ થયા પછી સૌરાષ્ટ્રના નાના ગામડા લીમડીમાં સાધુઓ પાસેથી જે કાંઈ મળ્યું તે સાત વર્ષ સુધી ભણતા રહ્યા. અને પછી બનારસની યશોવિજય પાઠશાળામાં જઈને ભણ્યા. ગાડીની મુશ્કેલીઓનું વણું આજે પણ જ્યારે તેમની પાસેથી સાંભળીએ છીએ ત્યારે આવી રિવાજમાં હેમ-ખેમ તેઓ બનારસમાં પહોંચ્યા એ જ મોઢું આશ્ચર્ય છે, આજે તો સરલ-તાથી બનારસી પંડિતો જૈનોને વિદ્યાદાન કરે છે, પણ એ સમય જુદો હતો. પૈસા આપવા છતાં ૩૯ દૃષ્ટિના વિદ્વાનો નાસ્તિક ગણાતા જૈનોને ભણાવવામાં પાપ ગણતા, છતાં પંડિતજીએ પોતાનો માર્ગ તીવ્ર જિજ્ઞાસા અને વિનય વડે સરલ કર્યો, અને વ્યાકરણ, સાહિત્ય, ન્યાય

આદિ વિવિધ વિષયોના પંડિત બન્યા. પં. ખેચરદાસજીની જેમ તેમણે પણ વ્યાખ્યાનો અને લેખો દ્વારા પોતાના વિચારો વ્યક્ત કરવા માંડ્યા. અને લોકોમાં સુખલાલ અને ખેચરદાસની બેડી સુધારકોના રૂપમાં પ્રસિદ્ધિને પામી. વિચારોની ઉચતા છતાં તાર્કિક દલીલોને કારણે પંડિત સુખલાલજીના અણગમતા લખાણોએ ૩૬ લોકોને વિચારતા તો કરી જ મૂક્યા છે, અને તેમની વિરૂધ્ધની દલીલો અ. પી કલમ ચલાવવાનું સાહસ કવચિત જ કોઈએ કર્યું છે.

તેમના અન્યોનો જ પરિચય પામેલી વ્યક્તિ જ્યારે પંડિતજીને અંધ રૂપે જુએ જાણે છે ત્યારે મહદં પનો અનુભવ કરે છે. અને સહેજે તેમને પ્રશ્નાચક્રનું ગિરદા અ. ન દે છે.

અહીં મેં આપણા પૂજ્ય બંને પંડિતોની ઝોળખાણ બહુ જ ટૂંકમાં આપી છે. પણ તેમનું બહુમાન જે આપણે આજે કરી રહ્યા છીએ અને એ જાણુનો સ્વીકાર આપણે આજે કરી રહ્યા છીએ. એ જાણુનો એજો તો જ હળવો થાય જો નવી પેઢીમાંથી યુવાનો આગળ આવીને સમાજનું નેતૃત્વ સ્વીકારે. એ એક આશ્ચર્ય છે કે યુવક સંઘનો પચીસ વર્ષનો આ રજત મહોત્સવ ઉજવાય છે ત્યારે મંચ ઉપર કોઈ નવા નેતાને હું જોતો નથી. આ સ્થિતિ જવી જોઈએ અને આપણા યુવાનોએ આગળ આવી આપણા આ બધા ધરડા-ચુવાન નેતાઓનું સ્થાન લેવું જોઈએ; આમ થશે તો આપણો આ ઉત્સવ સાર્થક થશે.

શ્રી. શાંતિલાલ હરજીવન શાહ

ત્યાર બાદ સુખાઇ સરકારના મજૂર પ્રધાન—શ્રી શાંતિલાલ હરજીવન શાહ જેઓ સંઘના વર્ષો જૂના સભ્ય છે તેમણે વિશેષ અનુમોદન કરતાં જણાવ્યું કે “યુવક સંઘમાં કામ કરવા માટે મેં એટલું નક્કી કર્યું છે કે પરમાનંદભાઈજીયારે પણ જે આજ્ઞા કરે તે સ્વીકારી લેવી પણ આ બંને પંડિતજીઓ અંગે બોલવાનું સ્વીકારવાની એમની આજ્ઞા મેં ન માની હોત તો ઠીક થાત એમ મને લાગે છે. કારણ કે આ બંને પંડિતોની વિદ્યાને સમજવા જેટલી વિદ્યા પણ મારામાં નથી અને એની પરીક્ષા કરવાની શક્તિ પણ મારી નથી, છતાં માથે લીધું છે તો યથાશક્તિ કરું છું

વિદ્યાની પ્રાપ્તિ એ ઉદ્દેશ મોટો હોવા છતાં ઘણા વિદ્વાનો સમાજને માટે ઉપયોગી નથી કરતા. તેમની વિદ્યા ધનવાનના ધનના ઢગલા જેવી બની જાય છે. ધનવાનનું ઢગલાબંધ ધન જો સમાજના કામમાં ન લાગે તો નકામું છે. તેમ વિદ્યાનું પણ બને છે. વિદ્યા સંબંધી ઘણા સવાલો થાય છે. ‘વિદ્’ નો અર્થ છે જાણવું. પછી સવાલ થાય છે—શું જાણવું? સ્વર્ગ જાણવું? મોક્ષ જાણવો?

રાજ્ય જાણવું? શું શું જાણવું અને મેળવવું? આનો જવાબ ન ત્વહં કામયે રાજ્યં, એ શ્લોકમાં એક વિચારકે સાચો જવાબ આપતાં કહ્યું છે કે મને રાજ્યની, સ્વર્ગની કે મોક્ષ સુધ્ધાંની કામના નથી. મારે તો દુઃખી પ્રાણીઓના દુઃખનો નાશ કરવો છે; હું એટલી જ કામના કરું છું! વિદ્યા શા માટે?—એનો જવાબ પણ આ જ હોઈ શકે. એટલે કે જે સમાજનું સંગોપન અને સંવર્ધન કરે તે વિદ્ય.

સમાજકલ્યાણનું વિદ્યાનું આ રૂપ આ બંને પંડિતોમાં છે. બાકી તો વિદ્યા વિવાદને માટે પણ કામમાં લેવાય છે. પણ આ બંને [તોએ તો પોતાની વર્ધાના ઉપયોગ સમાજનું કલ્યાણ કરવામાં કયે છે. વળી પંડિત હોવાની સાથે બળવાખોર હોવું એ તો વિદ્યાની ઉદારતા સૂચવે છે.

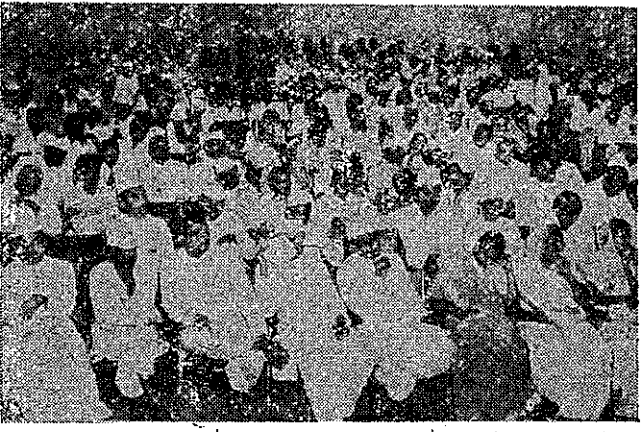
દેવદ્રવ્ય કોને કહેવું, એનો ઉપયોગ કયાં કરી શકાય—વગેરે પ્રશ્નો અમને ટ્રસ્ટએક્ટ અંગે મૂંઝવતા હતા ત્યારે પં. ખેચરદાસે અમને ખૂબ ખૂબ મદદ કરી હતી. આવી વિદ્યા અને આવા વિદ્વાનોનું સમાજમાં બહુ મોટું સ્થાન છે, અને એ સ્થાન કદી પણ લક્ષ્મી લઈ શકશે નહીં. આવા આજના આપણા અતિથિદ્રવ્યને આવકારતાં હું ખૂબ આનંદ અનુભવું છું.

પંડિત સુખલાલજી

સન્માનના જવાબરૂપે પ્રેરક પ્રવચન કરતાં પં. સુખલાલજીએ કહ્યું કે તમે બધાએ આલો સત્કાર કર્યો પછી મારે કંઈક કહેવું જોઈએ એમ હું માનું છું. અહીં જે કંઈ કહેવામાં આવ્યું તે ઉપચાર છે એમ ન કહી શકાય; એમાં હાર્દિક ભાવ ભર્યો છે. અને તેથી આલો સત્કાર લેતા રહેવું અને કહેવું કે મારે એ જોઈતો નથી. અથવા આને માટે હું ચેત્ય નથી વગેરે—એવા ઉપચારમાં હું નથી માનતો.—પણ હું તમારા આ સત્કારનો કંઈ દૃષ્ટિએ સ્વીકાર કરું છું તે તમને કહું.

ઘણા જૂના કાળથી એ જાતની ભાવના આપણે ત્યાં ચાલી આવે છે: એક તો, આ શરીર અશુચિ છે, અનિત્ય છે, નકામું છે, દુનિયા દુઃખમય છે, એમાં કયાંય સુખ કે સૌન્દર્ય નથી એ ભાવના, અને બીજી ભાવના તે આ સંસાર દુઃખમય નહીં પણ સુખમય છે, જીવવા લાયક છે, સૌન્દર્યથી ભરેલો છે, આનંદમય છે—તે ભાવના.

આમાં પહેલી ભાવનાનો વિકાસ થવાથી જીવન કલેશમય જ નહીં પણ કૃત્રિમ પણ બનતું ગયું છે. દુઃલજ્જવામિઘાતાત્— એ સૂત્ર મુજબ દેશમાં દુનિયાને અને જીવનને દુઃખમય, અશુચિ, અનિત્ય વર્ણવતું સાહિત્ય ખૂબ વધ્યું છે. પણ હું આ ભાવનાને અપનાવવામાં અને બિનજરૂરી રીતે જીવનને નિરાશ અને કલેશમય બનાવવામાં નથી માનતો.



ભારતીય વિદ્યાલયનમાં ચોભયેદ સંમેલનમાં એકત્ર થયેલ શ્રોતાવર્ગનાં બે દૃશ્યો.

ખીજી ભાવના તો એમ કહે છે કે દુનિયામાં સઘળે સુખ જ છે. જેને એક જણ દુઃખ કહે છે તે જ ખીજને મન સુખ છે. દુઃખને છોડવું, એનો ત્યાગ કરવો એ એક વાત છે, અને પહેલાંથી જ સર્વત્ર દુઃખ માની લેવું એ ખીજી વાત છે. દુઃખ છે ક્યાં એ પણ એક સવાલ છે. એક વ્યક્તિ શરીરને ખરાબ ગણીને એની ઉપેક્ષા કરે છે અને છતાં પાંચ માળના મહેલમાં રહે છે એ શું સમજવું? જન્મે તો હું પહેલી ભાવનામાં જ ઉછર્યો છું, પણ તત્ત્વચિંતન પછી મારી એ ભાવના બદલાઈ ગઈ છે. અને તેથી જગતમાં ક્યાંય દુઃખ નથી એ મારો અનુભવ છે. જરાક રમૂજમાં કહેવું હોય તો કંડી શકાય કે આ સભા સુંદર છે, આ સ્વાગત સુંદર છે, કાકા સાહેબ વિદ્યામૂર્તિ છે, અને આ સત્કાર સમારંભમાં હું મારી જાતને અધન્ય નથી માનતો, તમે પણ ધન્ય છો! “દેહ દેવળમાં અખંડ દીવડો, તેજથી મારું મનહું ડોલે”-એ કાવ્ય પંક્તિ આવા અવસરે સાચી પડતી લાગે છે.

જૈનો અને અસ્પૃશ્યતા

નાની ઉંમરમાં અને પછી મહાવીર યુદ્ધ વિશે વાંચ્યું હતું. મહંમદ અને જિસસ વિશે વાંચ્યું હતું. પણ એ કોઈ મારી સામેના ન હતા-એ બધા પરોક્ષ હતા. અને કાશીમાં ભણતો હતો ત્યારે બંગલગના દેશવ્યાપી ઉગ્ર આંદોલન વખતે, એક પુસ્તકે આફ્રિકામાં કરી બતાવેલ સફળ સત્યાગ્રહના કાળની વાતો વાંચી. પછી આ દેશમાં એ મહાપુસ્તકે કરેલું કામ જોયું. એમની વિચારસરણી, આશ્રમપદ્ધતિ, તટસ્થવૃત્તિ એ બધું જાતે પ્રત્યક્ષ રીતે જોયું અને મને બધું સમજાયું.

રામ રાવણ, કૃષ્ણ-અર્જુન એ પરોક્ષ છે. એ કવિની કલ્પના હો કે ગમે તે હો. પણ ગાંધીજીને જોઈને મને એ બધું સાચું લાગ્યું. યુદ્ધ-મહાવીર, રામ-રાવણ, કૃષ્ણ-અર્જુન, મહંમદ-જિસસ વિશે જેમને શંકા હોય તે પોતાની શંકા ગાંધીજીને જોઈને દૂર કરી શકે.

न त्वहं कामये राज्यं, न स्वर्गं नापुनर्भवं ।

कामये दुःखतप्तानां, प्राणिनार्षोतिनाशनम् ॥

આ શ્લોકમાંની ભાવનાને અનુરૂપ ગાંધીજીએ એક વાત કરી; જીવન હોય તો તે માનવતા માટે. અને આ વાત તેમણે ઉપદેશથી નહીં પણ પોતાના આચરણથી સમજાવી. આ બધું જોતાં લાગે છે કે જીવન દુઃખમય નહીં પણ સુખમય, સૌન્દર્યમય છે. અને આ સૌન્દર્યની દ્રષ્ટિએ, હું જરા પણ આનાકાની વગર આ સત્કારનો સ્વીકાર કરું છું, અને આ માટે સંઘનો અને આપ સૌનો આભાર માતું છું.

જૈનો, મહાવીર માટે કહેશે કે તેમણે તો આમ કહ્યું હતું અને તેમ કહ્યું હતું. જૈન ધર્મ વિશ્વધર્મ હોવાનું કહેવામાં પણ તેઓ અસ્પૃશ્યતાનો પથર છોડવાને તૈયાર નથી! પ્રશ્નોને હલ કરવાને બદલે તેઓ એને ટાળવાનો જ પ્રયત્ન કરવાના. પણ આમ કરવાથી કંઈ કામ ચાલે નહીં. હરિજનોના મંદિરપ્રવેશ પ્રત્યે એમની કેવી વૃત્તિ છે? જેઓ સમાજને ચૂસતા હોય તેને માટે મંદિરનાં દાર સદા ખુલ્લાં; અને જે હરિજનો વગર તંદુરસ્ત જીવન અશક્ય બની જાય એને અસ્પૃશ્ય માનવો, એથી મોટી ખેવકુશી કંઈ સમજવી? પણ હવે વખત બદલાયો છે. યુવકનું માનસ નર્મ ગાણા ગાવા પૂરતું નહીં પણ હરિજનોને અપનાવીને તેમને નોકર તરીકે, રસોઈયા તરીકે કે ખીજી મમે તે રીતે પોતાની પાસે રાખવામાં દેખાઈ આવવું જોઈએ. યુવકો પાસેથી હું ઓછામાં ઓછી આટલી અપેક્ષા રાખું છું.

હવે એ શબ્દો ‘યુવક’ અને ‘જૈન’ શબ્દ વિષે કહું. મેં નાની ઉંમરથી મહાવીરનું જીવન સાંભળેલું. અને પછી તો છેલ્લાં સાઠ વર્ષમાં એનું અનેક રીતે પરિશીલન કર્યું. યુદ્ધની જાણ થયા પછી તેમની જીવનકથા પણ અનેક દ્રષ્ટિએ વાંચી-વિચારી ખીજાખીજા

સતોના જીવન વિષે પણ અને તેટલું વાંચ્યું-વિચાર્યું. છેલ્લે છેલ્લે ગાંધીજીનું જીવન તો પ્રત્યક્ષ જ જોયું. આ બધા ઉપરથી મને લાગ્યું છે કે યુવકનો સંબંધ ઉંમર કે શારીરિક તાકાત સાથે નહીં પણ માનસિક અને હાર્દિક પરિવર્તન કરવાની શક્તિ સાથે છે. જેઓ કેવળ પ્રાચીન પુસ્તકોના ગુણગાન કરવાની મૂડી ઉપર જ મદદર યાધે છે તે યુવકો ન કહેવાય. જેને એવા ગુણો મેળવવાની પ્રત્યક્ષ તાલા-વેલી લાગેલી હોય, જે એ માટે સતત પ્રયત્નશીલ હોય તે જ યુવક. અને જે પારકાના શ્રમનો ઉપયોગ કરવાની વૃત્તિથી મુક્ત હોય, જે શ્રમનું મૂલ્ય પિછાણતો હોય અને જે લોભ-લાલચની વૃત્તિ ઉપર વિજય મેળવી શકે તે જૈન. હું ઇચ્છું કે તમે બધા આ અર્થમાં જૈન યુવક હો, અને ન હો તો એવા બનો! બનવાનો પ્રયત્ન કરો!

એક વખતે ‘વૈષ્ણવ જન’નું ભજન ગવાતું હતું ત્યારે કોઈએ કહ્યું કે ત્યાં ‘જૈન જન’ કરીએ તો? એ ભજનમાંના બધાય ગુણો જૈનમાં પણ હોવા જ ઘટે. એટલે એ ભજનમાં વર્ણવેલા ‘વૈષ્ણવ જન’ને જૈન જન” કહીએ તો જરૂર કહી શકાય. પણ આજે સ્થિતિ જુદી બની ગઈ છે. ગુણનો વિચાર જ જાણે ભુલાઈ ગયો છે.

કોઈ પણ વ્યક્તિ, સમાજ કે દેશ ગૌરવ ત્યારે જ લઈ શકે કે બ્યારે એની શાખ હોય. જેની બજારમાં શાખ હોય તે જ વેપારી. આપણી ઉંમરલાયક કન્યા આપણે કોને સોંપીએ? જેની શાખ હોય તેને. પણ જૈનોની શાખ હવે રહી નથી. પહેલાં પૈસા બ્યાજે મૂકવા હોય તો જૈનની પેઢીને પહેલી પસંદગી મળતી. સાક્ષી આપવામાં પણ જૈન જૂઠું ખોલે નહીં, એવી એની આંખર. પણ આજે બધું અવળું થઈ ગયું છે. કાળાબજારનું ભૂત પણ જૈનોને વળગી ગયું છે. એટલે જૈનોએ પોતાની શાખ ગુમાવી દીધી છે. અને શાખ જો ગુમાવી દીધી તો પછી મંદિરમાં જાવ કે ન જાવ, સ્થાનકમાં જાવ કે ન જાવ એ બધું નકામું છે. મૂળ વાત તો શાખ હોવી તે જ છે, બાકી કોઈને વગર શાખે “જૈન” કહેવાવું હોય તો તેમને મારે કંઈ કહેવું નથી.

એ જ રીતે વાળ ખેંચવા માત્રમાં કે ઉઘાડે પગે ચાલવા માત્રમાં પણ ગૌરવ નથી. એટલા માત્રથી સાધુજીવન ચારતાર્થ બની જતું નથી. ખીજાની સેવા સૂચૂપા અને શ્રમનો લાભ મળે એ પણ ગૌરવાસ્પદ વાત નથી. એથી તો ઊલટું માણસનું પતન થાય છે, અને એનો વિકાસ રૂંધાઈ જાય છે. એટલે ગરીબ થવા છતાં, મજૂર થવા છતાં ખોટો ધંધો ન કરે એ જ સાચી શાખ સમજવી; એ જ સાચું ગૌરવ છે. એ ગૌરવને માટે તમે સહુ પ્રયત્નશીલ બનો એટલું જ ઇચ્છું છું.

પંડિત બેચરદાસ

સન્માનનો પ્રત્યુત્તર વાળતાં પંડિત બેચરદાસજીએ જણાવ્યું કે, “મુખ્ય જૈન યુવક સંઘ આજે પોતાનો રજતમહોત્સવ ઉજવે છે. પચ્ચીશ વર્ષના જવલંત જીવનનું નામ આપણે રજતમહોત્સવ રાખ્યું છે અને ત્યાર પછીના જીવનની દરેક પચ્ચીશીનાં નામ સુવર્ણ-મહોત્સવ, મણિમહોત્સવ, હીરકમહોત્સવ કહેવામાં છે.

જૈન યુવક સંઘ હવે પછી સુવર્ણમહોત્સવ તરફ પ્રયાણ કરે છે તેથી મને વિશેષ આનંદ એટલા માટે થાય છે કે જે સમાજનો આ સંઘ બનેલ છે તેમાં યુગાનુસારી વિચારસરણીને અને તેવી જ પ્રવૃત્તિને વરેલો આ યુવકસંઘ આજે પચ્ચીશ વર્ષ પૂરાં કરે છે એ એક ભારે અચરજ ઉપજાવનારી ઘટના છે.

કારણકે મને પોતાને જાતઅનુભવ છે કે જેઓ સમાજ યુગાનુ-સારી સાધારણ વિચારકનું પણ જીવન વીખી નાખવા સદા તત્પર હોય છે તેમાં પચ્ચીશ વર્ષ પૂરાં કરી આગળ ધપવું એ કોઈ નાની-સૂની વાત નથી.

એ જમાનો મને બરાબર યાદ છે કે બ્યારે જૈનસમાજમાં મૂળનું વાણીવાતંત્ર્ય જ નહીં હતું. તેવે વખતે આવા સંઘો મંડળો

જનમવાની શરૂઆત થયેલી.

આપણું સદ્ભાગ્ય સમગ્રે કે આપણે ત્યાં મહાત્મા ગાંધીજી જેવા મહાપુરુષ પાક્યા. વંદનીય ગાંધીજીએ આપણા આ પરતંત્ર દેશમાં નવું વાતાવરણ જમાવવાની શરૂઆત કરી દીધેલી ત્યારે જ અહીંના દેશભક્તો ચોંકી ઉઠેલા. અને જ્યારે તેમણે અસ્પૃશ્યતાના કલંકને તત્કાળ ફેંકી દેવાની જાહેરાત હાકલ કરી ત્યારે તો પ્રચંડ વાવાઝોડાને કારણે દરિયા માળ મૂકી જેમ ખળભળી ઊઠે તેમ ભારતીય સમાજનાં રાક્ષસી રૂઢ બળો માળ મૂકી એ મહાપુરુષના માર્ગમાં વિદેશીના પરંપરા ખડી કરી દેવા ખડે પગે તૈયાર થઈ ચૂકેલાં.

તેમ છતાંય શૈલશી સ્થિરતાને વરેલાં એ સંત પુરુષે મહાવીરની પેઠે પોતાના જ આત્મબળે મેરુની જેમ અચળ રહી મરણાંત કષ્ટોને માથે વેરી સમગ્ર ભારતીય સમાજને હજારો મૂક્યો-ખળભળાવી નાખ્યો.

મને યાદ છે તેમ એવા આગના તણખા ઝરતા જમાનામાં જૈન સમાજના ચૈતનવંતા યુવકો ય હલી ગયા. સમયપારખુ, ચૈતન્યથી તરવરતા તે યુવકોએ આવાં નવાં મંડળો ઊભાં કરી જૈન સમાજમાં ઘણાં ક્ષાંખા વખતથી ધર કરી ખેડેલાં એ રાક્ષસી રૂઢ બળો સામે જોહાદ જગાવી અને એક અતિ પ્રાચીન છતાંય નવા જૈની શુદ્ધ વિચારસરણીને રજૂ કરવાની ભારે હિંમત દાખવી. એ જોતાં આ યુવકસંઘ પોતાનો રજતમહોત્સવ ઊજવવાને પૂર્ણપણે અધિકારી છે એમાં તકમાત્રે શંકાને અવકાશ નથી જ.

આસુરી બળો સામે અચિરામ યુદ્ધ

ભાઈઓ! એક વાત જરૂર યાદ રાખવા જેવી છે કે વિશેષ યોગ્યતાને બળે જેમ આપણે આ ઉત્સવ ઉજવીએ છીએ તેમ હવે પછીનો ભાવિ માગ જે કાપવાનો છે તે ય કાંઈ સરળ સીધોસટ નથી. જૈન સમાજની વર્તમાન મનોદશા જોતાં મને તો દીવા જેવું સ્પષ્ટ જણાય છે કે રણસંગ્રામમાં ક્ષત્રિયો જેમ પોતાનાં માથાં વધેરી આપવા ઉત્સુક રહે છે તેમ આપણે પણ આપણાં માથાં હથેળીમાં રાખીને નવી વિચારસરણી અને તદ્દતુસાર પ્રવૃત્તિપ્રચારના ખેલ ખેલવા પડવાના અને એમાંથી પસાર થયા પછી જ આપણે સુવર્ણ મહોત્સવ વાં મણિમહોત્સવ ઉજવવાને સુભગ સામર્થ્ય મેળવવાના. પ્રસ્તુત સંમેલનનું સહકાર બળ જ એ સારુ પ્રત્યક્ષ પુરાવારૂપ છે.

જૈન યુવક સંઘના મુખપત્રે 'બળવાખોર'નું મોટું જોખમી વિશેષણ મને લગાડ્યું છે તે સાપેક્ષ રીતે ખોટું તો નથી જ, છતાં મારે આપને સ્પષ્ટ ભાષામાં જણાવવું પડે છે કે સંઘના સંચાલકોએ મારી સાદી અને એક તદ્દન નાની વાતને કવિની ભાષામાં મૂકી છે. કવિએ રજને ગજ કહીને ગાંધી બતાવવાની વૃત્તિવાળા હોય છે એ તો સૌ કોઈ જાણે છે. સંઘના ભાઈઓ મારા તરફ વિશેષ રનેહ ધરાવનારા હોઈને તેઓ મારા માટે કવિની ભાષામાં બોલવા લાગ્યા છે. રનેહ-સદ્ભાવની વૃત્તિ જ નાનાને મોટું રૂપ આપીને સંતોષ પામે છે.

ખરેખર બળવાખોર હોત તો આજે આપણી વચ્ચે ન આવતાં વંદનીય વિનોબાજીના સંઘની સાથે આથડતો હોત. ખરેખરા જૈન નામને સાર્થક કરે એવું જીવન ન જીવી શકવાનું મને મોટું દુઃખ છે અને અહીં આપની સમક્ષ મારી એ નબળાઈને કચ્છલ કરતાં મને લેશ પણ સંકોચ કે શરમ નથી એ મારે મન આનંદનો વિષય છે.

યુવકસંઘમાં કેટલાક મારા વડિલો હશે, કેટલાક સમયવસ્ત્રો હશે અને કેટલાક નવજોહિયા જીવનનોય હશે તે તમામના ભાવભર્યા રનેહ-સદ્ભાવનો આદર કરું છું અને આભાર માનું છું.

યુવક-સંઘનાં તમામ ભાઈ-બહેનોને મને સવિશેષ પરિચય થાય તો મને જરૂર આ કરતાં વધારે આનંદ થાય.

આપ સૌનો આભાર માનતાં આ સંઘ સામાજિક પ્રચલિત રૂઢ રાક્ષસી બળો સામે નિરંતર ઝૂઝમ્યા જ કરે-ઝૂઝમ્યા જ કરે એ

મારી હાદિક અભિલાષાને પણ આપની સામે પ્રગટ કરું છું.

આજ ત્રીશ વર્ષથી વધારે સમયથી હું જૈન ધર્મના આગમોના અભ્યાસમાં પડેલો છું અને મારું જીવન તમામ ધર્મશાસ્ત્રોના તુલનાત્મક અભ્યાસમાં જ વીતી રહ્યું છે. એટલે જ એ વાત કહેવાનો અધિકાર મને સાંપડ્યો છે તે કહીને જ હું અટકાશ.

ધર્મભૂમિ આર્યવર્તમાં જ્યારે ધર્મને નામે ધર્તીંગ ચાલી રહ્યાં હતાં અને ભારતીય સમાજ રૂઢ રાક્ષસી બળોના પંખમાં સપડાઈ ધર્મના નામ નીચે પીડાઈ રહ્યો હતો, પીસાઈ રહ્યો હતો, પીત્રાઈ રહ્યો હતો ત્યારે આજથી પચીસસો વરસ પહેલાં પણ જ એક ક્ષત્રિય યુવકે પોતાની ભરજીવવાનીમાં જીવનસાધનાનો માર્ગ સ્વીકારી ક્રાંતિના મોજાં ઉછાળેલાં અને ભારતીય સમગ્ર સમાજને હૃદયમયાવી મૂકેલો તે ક્ષત્રિય યુવકના આપણે વારસ છીએ; એ વીરવર્ધમાન મહાવીરનાં આપણે સંતાન છીએ, છતાં મને કહેતાં શરમ આવે છે કે મહાવીરનો અનુગામી ગણાતો સમગ્ર જૈન સંઘ પોતાનો એ વારસો સાચવી નથી શક્યો. એટલું જ નહીં એણે વારસામાં મળેલા નવીન વિચારના અને નવીન આચારના પ્રવાહોને એવા ગંદ કરી મૂક્યા છે, મેલા કરી નાખ્યા છે કે જેથી એ વિચારો અને આચારો વર્તમાનમાં આપણા પ્રાણુધાતક જેવા નીવડ્યા છે તેમ જાણવા સમજવા છતાંય આપણે તેમાં યુગાનુસારી પરિવર્તન કરવાનું વિચારી શકતાં પણ નથી આવી પરિસ્થિતિમાં વર્તમાન જૈનસંઘ નિપ્રાણુ અને નિસ્તેજ બની જાય એ તદ્દન સ્વાભાવિક છે; અને લગભગ બન્યું છે પણ એવું જ. આ સ્થિતિ પણ કાંઈ અજકાઢની નથી. તેને ય હજારો વરસ થવાં આગ્યાં, છતાંય આપણી આંખ કોણ જાણે ક્યારે ઊધડશે?

આપ સૌ આચાર્ય કાલક અને તેની બહેન સરસ્વતી સાધ્વીના અપહરણનો પ્રસંગ સંભારો. તે વખતે શું ધુરંધર જૈન આચાર્યો નહોતા? સમર્થ એવો જૈન સંઘ નહોતો? સરસ્વતી સાધ્વીને મેળવવા આચાર્ય કાલકને કોણે ફેવી સહાય કરી? આચાર્ય કાલકને પરદેશી મહેચ્છોની સહાય શા માટે લેવી પડી? અહિંસાના જવલંત સિદ્ધાંતને આચરનારો અને પુરુષાર્થવાદના સમર્થ સિદ્ધાંત પ્રમાણે જીવનારો જૈનસંઘ હોત તો આમ સાધ્વી સરસ્વતીનું અપહરણ થઈ શકે ખરું? અને કદાચ દુષ્ટ રાજાએ તેમ કહ્યું તો પછી એ માટે ધરઆંગણના સમર્થ સહાયક સહચરોની એ બાબત ઉદારીનતા વા ઉપેક્ષા ન હોત તો આચાર્ય કાલકને શા માટે મહેચ્છોનાં બારણાં ખખડાવવાં પડત? આપ સૌ ગંભીરપણે આ પરિસ્થિતિ વિશે વિચારશો તો જરૂર તે માટે આપણી નિસ્તેજતા વા નિપ્રાણુતા સિવાય બીજું કોઈ કારણ નહીં જડે.

અહિંસાનું અભિમાન

મારું કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે આજ હજારો વરસથી વારસા ઉતાર ચાલ્યા આવતા અહિંસાના સિદ્ધાંતનો મર્મ આપણે ખોદ ખોદા છીએ; છતાં સમગ્ર સંસારમાં આપણે એકલા જ અહિંસાના ખાં અને ધુરંધર છીએ એવું અભિમાન માણી રહ્યા છીએ એ મને તો ભારે હેરાતબરું લાગે છે.

અહિંસાનો માર્ગ તમામ પ્રાણીઓને જીવન આપે છે, શતિ આપે છે અને કોઈને પણ ભૂખ્યો દુખ્યો રાખતો નથી તે ખરેખરી હકીકત છે, છતાંય એ સિદ્ધાંતનું નામ લાઇ આપણા ઉપદેશકો ખેતી કરવાનો નિષેધ કરે છે, કૂવા ખોદાવવાની ના પાડે છે અને જે વડે હજારો જીવી શકે છે એવાં ખાદી ાં કપડાં પહેવાની વાત ભૂલ્યેચૂક્યે પણ કરતા નથી.

ખેતી કરવી, કૂવા ખોદાવવા અને ખાદી વણવી એ પાપમય પ્રવૃત્તિ હોય તો પછી જનસમાજ આખો જીવશે શી રીતે? ટકશે શી રીતે અને તેજસ્વી પણ બનશે શી રીતે? ભાઈઓ! ધર્મ સમાજને જીવતો રાખવા માટે છે, તેજસ્વી બનાવવા માટે છે અને સંયમી જીવન જીવવા માટે છે, નહીં કે સમાજનો નાશ કરવા સારુ યા સમાજને સ્વચ્છંદી બનાવવા સારુ.

એક તરફ પૂજ્ય આચાર્ય શ્રી વિનોબાજી સમાજની વિષમતા ટાળવા અને સમાજમાં સમતા સ્થાપવા જીવંતોડ પરિશ્રમ કરી રહ્યા છે ત્યારે આપણા જૈન સમસ્ત સંઘને તે આજ્ઞત જાણે કશીજ ન પડી હોય એમ તે જોતો ઊભો છે એવો ભાસ તમામ ઘોઠોને થાય છે. તો શું અહિંસાના ધુરંધરને માટે આ શોભારૂપ લેખાય ખરું? શું આપણી અહિંસાવૃત્તિ આ જાતની જ છે? ભગવાને પોતાના જીવનથી બતાવી આપેલ છે કે આત્મા માત્ર સરખા છે, દરેકને તેજસ્વી જીવન જીવવાનો પૂરતો હક છે. આપણે એ જ ભગવાનના પૂજક છીએ અને એમના જ પ્રવચનને પ્રેમાણુભૂત માનનારા છીએ છતાં મને આશ્ચર્ય થાય છે કે હજી સુધી આપણામાંથી આ અસ્પૃશ્યતાનો પાપી સંસ્કર ખરચો નથી. જે ટાણે રાજસત્તા પોતે એ પાપી સંસ્કરને કાયદાથી ભૂંસી નાખવા તૈયાર થઈ ગઈ છે અને શ્રી મહાવીરના પ્રવચનને પૂરી પ્રતિષ્ઠા મળવાની તક સાંપડી છે તે ટાણે પણ આપણે એ તિરસ્કારપાત્ર સંસ્કરને વળગી રહ્યા છીએ એજ બતાવી આપે છે કે આપણો મહાવીર પૂર્વમાં છે ત્યારે આપણે તેના અનુયાયી પાશ્ર્વમમાં ઠોડીએ છીએ. આ પરિસ્થિતિ અતિશય શરમ ઊપજાવે એવી છે અને જૈનશાસનની ભારે અપભ્રાજના કરનારી છે. મને લાગે છે કે આ અપભ્રાજનાનેજ જાણે આપણે પ્રભાવના માત્રી બેઠા છીએ એ આપણી જડતા વર્ણવી જાય એમ નથી.

આપણે હજી આટલેથી જ નથી અટક્યા. અહિંસાનું નામ લઈ નિહિરતા-હૃદય શૂન્યતાના સમર્થનમાં પણ રસ લઈ રહ્યા છીએ. એ આપણું ધર્મીંગ જગજાહેર થાય તો આપણે ક્યા મુખે સંસારમાં જીવી શકીશું? એજ મને સમજાતું નથી. જૈનનો જ એક વર્ગ

કહે છે કે આપદીકરી સાથે પ્રવાસ કરતાં હોય તેમાં કોઈ ગુડો એ દીકરી ઉપર બળાકાર કરે અને આપ વા બીજો કોઈ વચ્ચે પડે તેને છોડાવે તો એ નરી પાપપ્રવૃત્તિ છે. અરે એક મોટું ધર સળગતું હોય, તેમાં બળતાં પ્રાણીઓ બચવા માટે બરાડા પાડતાં હોય છતાંય તે બંધ ધરનાં બારણાં ખોલી પેલાં બળતાં પ્રાણીઓને બચાવવાં કે આગ જોલવવી તેય નરું પાપ છે. આમ આ વર્ગ પરોપકાર, કર્તવ્ય બુદ્ધિ, દાનધર્મ, પરસ્પર સહાય સહાનુભૂતિ વગેરેની પ્રવૃત્તિને પાપરૂપ કહી નિષેધી રહ્યો છે. જીવનરૂપ અહિંસાની આ શું જેવી તેવી વિકૃતિ કહેવાય?

આ રીતે સમાજમાં નીચલા થરથી માંડી છેક ઉપલા થર સુધી અહિંસા વગેરે સદાચારો અને સદિચારો વિશે ભયંકર અજ્ઞાન વ્યાપી રહેલ છે અને એને લીધે જ આપણા વિચારો અને આચારોમાં ખીજ અનેક વિકૃતિઓ પેરી ગઈ છે. તે તમામને દૂર કરવાનું ખીડું આ યુવક સંઘે ઝડપેડું છે. પોતાની રૂપ વરસની કારકિર્દીમાં મુંબઈ જૈન યુવક સંઘે વિચાર સ્વાતંત્ર્યનું વાતાવરણ ઠીક ઠીક જમાવેલ છે. હવે તેણે એજ ભૂમિકા ઉપર આગળ વધી સમાજમાં જે ખીજ અનેક વિકૃતિઓ જડ ધાલીને બેઠેલી છે તે તમામને દૂર કરવા હયેલીમાં માયું મૂકીને ભગીરથ પ્રયત્ન કરવો પડશે. અને મને ખાતરી છે કે શ્રી પરમાનંદભાઈ તથા શ્રી ચિમનભાઈ જેવા વિશાળ મનવાળા મહાનુભાવોની દોરવણી નીચે આ સંઘ જરૂર એ કામ સિદ્ધ કરશે જ.

છેવટ ફરીવાર પણ આપ સૌનો હું સાદર આભાર માનું છું.

શ્રી કાકાસાહેબ કાલેલકર.

ત્યારબાદ પ્રમુખસ્થાનેથી પ્રવચન કરતાં કાકાસાહેબ કાલેલકરે જણાવ્યું કે-

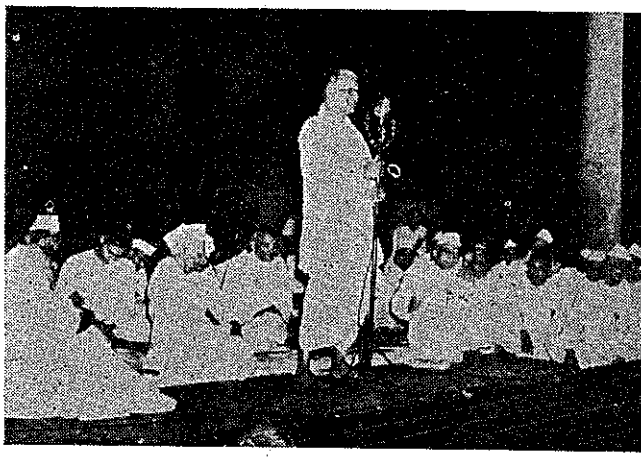
"આપ સહુ સવારના નવ વાગ્યાથી ત્રણ કલાક એક સ્થાને બેઠેલા છો. હવે અધ્યક્ષ તરીકે મારે ભાષણ કરવાનું છે. મને કહેવામાં આવ્યું છે કે મોડું થયું છે એની શીકર કર્યા વગર મારે વિસ્તારથી બોલવું. પણ મારે કાંઈ નહિ તો જરૂર પાતર મરું ભાષણ હુકાવવું જોઈએ. બધાં ભૂખ્યાં તો થયાં હશે. ભાષણનાં ભૂખ્યાં પણ ઘેર જઈને જમવાનાં. અને જે બહેનો અહીં બેઠી છે એમને ભૂખ્યાં બાળકોની પણ શીકર હશે.

મને એક વિચાર આવ્યો કે જે દિલ્હીથી એક ભાષણ માટે અહીં સુધી આવવાને બદલે ત્યાંથી એક સંદેશને નામે ભાષણ લખી મોકલ્યું હોત તો તે સભામાં પ્રારંભથી વચાલું હોત. અને બાર વાગી ગયા પછી બોલવાનો અને તે પણ પડિત સુખલાલજીનાં સુદર અને બોધપદ પ્રવચન પછી બોલવાનો વારો મારે ભાગે ન આવત.

આજનાં ઉત્સવનાં ઉદ્ઘાટનના કામ માટે ચિ. નારાયણ દેસાઈને

મેળવી શક્યા એને મટે સમાનાં સંચાલકોનું અભિનંદન કરું છું. એક વખતે આવી જ રીતે અચ્યુત પટવર્ધનને તમે મેળવી શક્યા હતા. યુવક સંઘના ઉત્સવની ઉદ્ઘાટન ક્રિયા કોઈ સંસ્કારી અને તેજસ્વી યુવકને હાથે થાય એ બધી રીતે ઉચિત છે. અધ્યક્ષ તરીકે હું હોઉં અને તે વખતે ઉદ્ઘાટન માટે મારા પુત્રસમા નારાયણ દેસાઈની વરણી થાય એ જોઈ પરમાનંદભાઈને પુત્રાઈ્ ઇચ્છેત્ પરાજયમ્

એ નૂતું વચન સૂઝ્યું એ વચનમાં હું માનતો નથી. હું એ



સંમેલનના પ્રમુખસ્થાનેથી પ્રવચન કરતા કાકાસાહેબ

એનું શરીર ક્ષીણ થાય છે. મનની કલ્પના પ્રમાણે એનાથી કામ થતું નથી. એવે વખતે એનો પુરુષાર્થી દીકરો એને બાળુએ ખસેડે અને પિતાનું કામ વધારે સારી રીતે પ્રભાવશાળી ઢબે આગળ ચલાવે તો તે દીકરો પિતાનો પરાજય નથી કરતો, પણ પોતાની નવી ઉમરનો ઉમેરો કરી પિતાને તેટલે દરજ્જે અજરામર કરે છે. અને આવી પરસ્પર ચાલે તો એ આખી પ્રવૃત્તિ વધતી થાય અને યુગકર્થ સિદ્ધ કરી આપે. એટલે હું પુત્રાઈ્ ઇચ્છેત્ કરાજયમ્ એ સત્ત ફેરવવા

માયું છું. પુતાદ્ ઇચ્છેત્ અમર્ત્યતામ્ એ ખરું સત્ર છે. અમારી પેઢીનું કામ ઉન્નવણ રીતે નારાયણ દેસાઈ ચલાવે છે એટલે અહીંના ઉત્સવનું ઉદ્દઘાટન એ કરે એ બધી રીતે યોગ્ય છે.

શક્તિશાળી યુવકો આગળ આવે

યુવક સંઘની છઠ્ઠીસ વર્ષ પહેલાં સ્થાપના થઈ તે વખતે બળવાખોર પ્રવૃત્તિ ચલાવવા માટે શ્રી પરમાનંદભાઈ જેવા તૈયાર થયા. હવે એમનું કાર્ય આગળ ચલાવવા માટે નારાયણ દેસાઈ જેવા યુવકો મળવા જોઈએ. જૈન યુવક સંઘમાં આજે કેટલા સદસ્યો છે, એમાં ઉમરે યુવક કેટલા છે એની તપાસ મેં કરી નથી. એક જમાનાની અંડખોર પ્રવૃત્તિ જો સફળ થાય તો નવા જમાના માટે એ મોળી લાગતી જોઈએ અને એ પ્રવૃત્તિમાંથી વધુ અંડખોર અને વધુ તેજસ્વી પ્રવૃત્તિનો ફળગો ફુટવો જોઈએ. આઘ શકંશચાર્ય એમના જમાનામાં ભારે અંડખોર સંન્યાસી હતા. યુવાવસ્થામાં પોતાના ધર્મતેજથી એમણે આખો હિંદુ સમાજ હચમચાવી મૂક્યો. આજે એમની ઘાદી સાચવનાર લોકો અપરિવર્તનશીલ રહ્યાદના હિમાયતી થયા છે અને ડગલે ને પગલે પ્રગતિનો વિરોધ કરે છે. યુવક સંઘના સંચાલકો હૃદયથી હજીયે યુવાન દેખાય છે પણ હવે એમનું કામ સાચવવા માટે સમાજમાંથી શક્તિશાળી યુવકોએ આગળ આવવું જોઈએ.

સંઘના છઠ્ઠીસ વર્ષનો હેવાલ હું ધ્યાનપૂર્વક વાંચી ગયો. આ છઠ્ઠીસ વરસમાં સંઘે ઘણું કામ બતાવ્યું છે. જ્યારે દેશ આખો બાળલગ્નની પ્રથાનો વિરોધ કરતો હતો ત્યારે યુવક સંઘને બાળ દીક્ષા જેવી વિચિત્ર અને અધાર્મિક પ્રવૃત્તિનો વિરોધ કરવો પડ્યો. એક જમાનો એવા આવશે જ્યારે લોકો કહેશે કે બાળ દીક્ષા જેવી પ્રથા આ દેશમાં ચાલતી હતી એ માનવું પણ મુશ્કેલ છે. ધર્મચાર્યોને હાથે આવું અધાર્મિક કૃત્ય એક રિવાજ તરીકે થઈ જ કેમ શકે?

એક વખતે જૈન સમાજે આપણા પરમાનંદભાઈને અહિંકૃત કર્યા હતા. પરમાનંદભાઈને હું પહેલેથી સમતુલા ધારણ કરનારા સૌમ્ય સમાજ-સેવક તરીકે ઓળખતો આવ્યો છું. એવા સૌમ્ય અને નિષ્કાવાન સેવકને પણ માટિને વ્યુથર બનાવનાર સમાજ આપણે ત્યાં છે એ જોઈને મને દુઃખ કરતાં આશ્ચર્યજન વધારે થયું.

યુવાનસંઘ ચલાવનાર આ મંડળે જોયું કે સમાજમાં સુધારો કરવો હોય તો વિચારપરિવર્તન થવું જોઈએ. એટલે એમણે જીવનને લગતા દરેક ક્ષેત્રની ચર્ચા કરનાર એક મુખપત્ર શરૂ કર્યું. એના વિકાસમાં સંઘનો વિકાસ પ્રતીત થાય છે. પહેલાં એ સંઘની મુખપત્રિકા હતી. એમાંથી પ્રયુધ્ધ જૈન નામનો અને અતે એ કોમી નામ છોડીને પ્રયુધ્ધ જીવન નામે સમાજની સેવા કરે છે.

જૈન સમાજનાં વિચારોમાં પ્રૌઢતા અને ઉદારતા આણવવાનું કામ આ છાપાએ નિષ્ઠાથી કર્યું છે અને એનાં સારા પરિણામો પણ સ્પષ્ટ દેખાય છે.

પર્યુષણ વ્યાખ્યાનમાળાની મહત્તા

સંઘની બીજી મહત્વની પ્રવૃત્તિ તે પર્યુષણપર્વ વ્યાખ્યાનમાળા. એક જીવની ધાર્મિક પ્રથાને નવું રૂપ આપી એમાં સર્વધર્મસમ-ભાવ અને સર્વધર્મ સમન્વય સુધી જવું એ કાર્ય નાનું સંવું નથી. પડિત સુખલાલજીની ખૂબ પ્રેરણા અને પરમાનંદભાઈની વક્તાઓ પસંદ કરવાની કુનેહ એ આ પ્રવૃત્તિની સફળતાનું મુખ્ય કારણ છે. પણ ઘણું શ્રેય જૈન સમાજને પણ આપવું જોઈએ. સંસ્કારી રસથી સમાજ આ વ્યાખ્યાનમાળાને સેવતો આવ્યો છે. અને જીવન તરફ જેવાની અનેક દૃષ્ટિઓ ધીમે ધીમે કેળવતો પણ આવ્યો છે. વ્યાખ્યાનમાળાની આ મહત્તાની સેવા ગણાય.

પણ આમાં આશ્ચર્ય શું છે? અનેકાંત ન્યાય જે સમાજે સ્વીકાર્યો છે તે સમાજને અનેક દૃષ્ટિએ જેવાની ધમ્મ્યા અને ટેવ હોવી જ જોઈએ. અને આજે તો સમાજનાં તમામ સભાલો અનેક દૃષ્ટિએ છેડવાનું કામ સમર્થ નવલકથાઓ પણ કરે છે. નવલકથાઓ ઉપર જ જીવનારા લોકોમાં બીજા દોષો ગમે તેટલા આવતા હોય. એક ગુણ તો તેઓ કેળવે જ છે. કોઈ પણ વિચાર, સૂચના કે રિવાજ

સાંભળતા તેઓ હેમતાઈ જતા નથી. ભડકે જેવી વસ્તુ જ એમની પાસે રહેતી નથી.

પણ જે સમાજ આમ વિચારની ઉદારતા કેળવે છે તે સમાજમાં આચારની વિવિધતાં બરદાસ્ત કરવાની મોટાઈ પણ આવવી જોઈએ. તેમ ન થાય અને સમાજ ફક્ત વિવિધ વિચારો સાંભળ્યા જ કરે તો લાગણી યુટી થઈ જવાની અને વિચારોમાં એક જાતનું રીઝપણું આવી જવાનું.

૨૬ વર્ષનો રીપોર્ટ વાંચતા એક વસ્તુથી મને ગ્લાનિ થઈ. રેશનીંગના દિવસોમાં સમાજે જે સહત કાર્ય કર્યું, હસ્ત ઉદ્યોગની પ્રવૃત્તિ આદરી અને ગૌધકીય મદદની સહજસાજ પ્રવૃત્તિ ચલાવી તે જૈન સમાજ પૂરતી મર્યાદિત રાખતાં કોઈને આઘાત કેમ ન થયો? શું આવતી કાલે તમે એક જૈન ઇસ્પિતાલ ખોલો અને ઇસ્પિતાલની સામે રસ્તા પર એક માણસ ધાયલ થઈને પડે તો શું તમારા ડોક્ટરો અને નર્સો પહેલા પૂછશે કે તે જૈન છે? હું તો કહું કે કોઈ તમારો શત્રુ હોય, ગૌહત્યા કરીને આવ્યો હોય તો પણ તમે એની સારવાર કરવાનાં જ. આપણે તમામ દુનિયાની સેવા કરવાનો ભાર મથે ન લઈએ. જે નજીકના છે અથવા જેમને પહેલેથી શકીએ એટલાથી સેવા કરીએ એ બરાબર છે, પણ જે નજીકનાં છે એ બધા જૈન નથી હોતા. ધરતો ઘાટી, ધોળી, દૂધવાળો, છાપુ પહોંચાડનારો, ચમાર કે હજમ એ બધા તમારા નજીકના નથી? એમની સેવા વગર તો આપણે સુખેથી જીવી શકવાનાં નથી. એ બધાને છોડીને ફક્ત જૈનોની સેવા કરો તો એ સેવા અશુભ છે એમ મારે સ્પષ્ટ કહેવું જોઈએ.

સ્વરક્ષણ માટે પરાધીન

જ્યારે જ્યારે જૈન સમાજનો વિચાર કરું છું ત્યારે ત્યારે મનમાં ધાય છે કે જૈન સમાજ એ સંપૂર્ણ સમાજ નથી. ઘણાં ખરાં જૈનો તો વાણીયાજ હોય છે. જૈન સમાજમાં મજૂરો કેટલા છે હું જાણતો નથી. હું તો માયું છું કે જે સમાજમાં જાતમજૂરી કરીને જીવનારા લોકો પૂરતી સંખ્યામાં નથી એ સમાજનું જીવન નિષ્પાપ નથી અને એ સમાજ પરોપજીવી છે.

જૈન સમાજમાં ક્ષત્રિય કેટલા છે તે હું જાણતો નથી. ન્યાતે કેટલાક ક્ષત્રિયો હશે પણ ખરા. આવતી કાલે દેશરક્ષા માટે સૈન્યભરતી શરૂ થશે ત્યારે કેટલા જૈનો એમાં દાખલ થશે એ મુખ્ય સવાલ છે. પોતાનાં રક્ષણ માટે બીજા સમાજ ઉપર આધાર રાખવો પડે એ ઘ્યામણી અને જોખમકારક સ્થિતિ છે. તમે કહેશો કે અમે અહિંસા-વાદી છીએ, ફોજમાં દાખલ કેમ થઈએ? હું કહીશ કે સ્વરાજ્ય સરકારને એવી ફોજ પણ તયાર કરવી પડવાની જેમાં સૈનિકો અહિંસક હાથે શત્રુનો પ્રતિકાર કરશે અને પોતાનું માયું ભંગાવીને દેશનું રક્ષણ કરશે. એમાં જોડાવાની તો ના ન જ પાડી શકો. જૈન સમાજમાં સદાચારનો પ્રચાર કરનાર સાધુઓ છે પણ તેઓ પોતે જીવનવિમુખ છે અને સામાજિક જવાબદારી માથે લેતા નથી. વ્યક્તિગત મોક્ષની ગમે તેટલી વાતો કરે, સામાજિક સવાલોનો ઉકેલ તેઓ આણી શકતા નથી. એ સવાલોની ગંભીરતા સમજે તોયે ઘણું થયું.

જૈન સમાજનાં ત્રણ કે ચાર ફિરકાઓ વચ્ચે ભેડ ન કરવો, એમાં એકતા ઉત્પન્ન કરવી એ સારું કામ છે. લોકો એ ભેદ ભૂલતા શીખ્યા છે, મટાડી શક્યા નથી. પ્રયત્નનાં પ્રમાણમાં સફળતા બહુ ઓછી મળી છે. અને એમાં આશ્ચર્ય શું?

એક અનુભવની વાત કહું.

ઝીણા ઝીણા કે મોળા સુધારા માટે સમાજ તૈયાર ન હોય તો ધીમી ગતિએ ચાલવું એ ખોટો ધલાજ છે. ઊલટું લોકો આગળ જબરદસ્ત ક્રાંતિકારી સુધારા મૂકીને એનો હુમલો ચલાવીએ એટલે લોકો વગર વાંધાએ ચૂપચાપ ઝીણા સુધારા સ્વીકારે છે અને હજમ કરે છે.

તમારું સંયુક્ત જૈન વિદ્યાર્થી ગૃહ છે. એ છાત્રાલયનો સંબંધ યુવક સંઘ સાથે નથી અને છે. એમાં અત્યારે તમે ત્રણે કિરકનાં વિદ્યાર્થીઓ દાખલ કરી શક્યા છે, પણ યુગધર્મની દૃષ્ટિએ તમે બહુજ પછાત છો, જૈનેતર સમાજના વિદ્યાર્થીઓ પણ તમારે આગ્રહ-પૂર્વક દાખલ કરવા જોઈએ.

ધારો કે આવતી કાલે મારા જેવાના પ્રયત્નથી સરકાર કબૂલ કરે કે સરકાર પાસેથી લાયસન્સ લીધા વગર કોઈ પણ છાત્રાલય ચાલવું ન જોઈએ. (ચાની દુકાનો અને હોટેલો માટે પણ જો લાયસન્સની જરૂર હોય છે તો જીવન ધડનાર છાત્રાલયો કે વિદ્યાર્થી-ગૃહ લાયસન્સ વગર ચાલે એ ન જ પોસાય.) લાયસન્સ આપતી વખતે સરકાર જોશે કે હવા ઉભવસની પૂરતી સગવડ છે કે નહીં, વિદ્યાર્થીઓ ખીડમાં તો નથી રહેતા. એમને તંદુરસ્ત ખોરાક મળે છે કે નહીં. સંસ્થાનું વાતાવરણ સદાચારને અનુકૂળ છે કે નહિ. દેખરેખ કઈ જાતની છે, પુસ્તકાલયની અને રમવાની સગવડ છે કે નહિ વગેરે. અને એની સામે સરકાર નિયમ કરે કે જૈન છાત્રાલયમાં પચાસ ટકા જૈન ભણે હોય. આકીનાં પચાસ ટકા જૈનેતર હોય. અને એમાંય વીસ ટકા તો હરિજનો અને ગિરિજનો (આદિવાસી) હોવા જોઈએ. ભિન્ન ધર્મી લોકોનો અહિંકાર ન જ કરાય.

આવો કાયદો અને આવા નિયમો થયા પછી માનો, તે કરતાં કાકાસાહેબ કહે છે તે યુગધર્મ સમજી અત્યારથી જ એવો સુધારો કરો તો તમને એનું શ્રેય મળશે.

પોતાની કામ પૂરતો જ વિચાર કરવો. પોતાની કામનાં છોકરા-એને જ સ્કોલરશીપ આપવી અને કહેવું કે રાષ્ટ્રનાં બેઠનમાંથી એટલો બોલો અમે હળવો કર્યો તો એ દલીલ ચાલશે નહિ. જમાનો કહેશે કે તમારી કામને ભાગે જરૂરની છે એનાં કરતા વધુ સંપત્તિનો ભાર અમે તમારા માથેથી હળવો કરીશું.

પછાત કોમોની સ્થિતિની તપાસ કરતાં અમારા જોવામાં અ.વ્યુ. કે દેશમાં તમામ સંપત્તિ, જમીન અને અધિકાર પાંચ દસ કોમોનાં જ હાથમાં છે. સરકારની નોકરીમાં ઉપરના ત્રણે grades જુઓ, વકીલ, દર્જનેર, ડોક્ટર વગેરે પ્રતિષ્ઠિત ધંધાઓ જુઓ, નાના મોટા કારખાનાંઓ જુઓ બધે આ પાંચ દસ કોમોના જ લોકો દેખાશે. વાણીયા, બ્રાહ્મણ, કાયસ્થ, રજપૂત, ભંટ, વૈદ્ય, પાટીદાર, ગરાસિયા વગેરે દસપંદર જાતીનું જ રાજ છે. મહા ભારતમાં જેમ દેવદેવીઓનાં નામ બાતલ કરીએ તો આખા ગ્રંથમાં પુત્રીઓ અને બ્રાહ્મણોનાં જ નામો જડશે, આકીની બંધી પ્રજા સંખ્યા માત્ર છે. એવીજ રીતે આજે પણ દેશમાં મુઠ્ઠીબર જાતીઓનું જ પ્રભુત્વ છે. આકી બંધી હજારો કોમો પછાત છે. એમને ઉપર આવવાની તક મળવી જોઈએ. એમને પોતાના ભાઈ ભાંડુ સમજી પોતાની સંપત્તિમાંથી સારો સરખો ભાગ એમને આપવો જોઈએ.

પણ આ થયો ફક્ત દાનધર્મ. એ દાનનું નવું રૂપ લઈને નારાયણ દેસાઈ તમારી આગળ આભ્યા છે. એને નિરાશ તો નહિજ કરો ભૂમિદાન, સંપત્તિદાન, શ્રમદાન અને જીવનદાન આ ચતુર્વિધ દાન એ યુગધર્મની માંગ છે. એમાં આપશો જ. પણ એ ગૌણધર્મથી પ્રધાન ધર્મ પળાયો એમ ન ગણાય. પ્રધાન ધર્મ છે જીવનપરિવર્તન. ન્યાત, જાત અને વર્ણથી આગળ જઈ માનવતાનો અભેદ સ્વીકારવાની તૈયારી હોવી જોઈએ. તમે જૈન ધર્મ પાળો એટલું જ બસ નથી. દસવીસ જૈનેતરોને જૈનધર્મમાં દાખલ કરી દો એટલું બસ નથી. પણ સમસ્ત સાથે એતપ્રોત થઈ જૈન ધર્મનો સંસ્કાર બધાને લાગી જાય એ મહત્વાકાંક્ષા હવે રાખવાની છે. એને માટે બધા સાથે ભળવાની મનોમત્તિ કેળવવી જોઈએ. ખાનપાનમાં બધા સાથે ભળવું એટલું તો આજે સહેજે સિદ્ધ થયું છે. હવે તો આંતરજાતીય અને આંતરધર્મીય વિવાહ સુધી આપણે જવું જોઈએ. દેશની પછાત કોમોને અપનાવવાં કયાંય અટકવું ન જોઈએ.

જૈન સમાજને આટલી સમાજિક ક્રાંતિ માટે તૈયાર થયેલો જેવા માયું છું. એ તૈયારી કરવાનું કામ યુવક સંઘનું છે. નારાયણ દેસાઈએ હમણાં યુવકની વ્યાખ્યા કહી કે ભવિષ્ય કાળ વિશે જે માણસ આશા અને શ્રદ્ધા સેવે છે તે માણસ યુવાન છે. તે વ્યાખ્યા પ્રમાણે સંઘના સદસ્યો યુવક છે કે નહિ એ એમણે પોતાનું હૃદય તપાસીને નક્કી કરવું જોઈએ. હું માતું છું કે તેઓ બધાં યુવક છે. પોતાને વિશે તો હું જરૂર કહું કે હું યુવક મટ્યો નથી. સમાજ વિશેની અને ભવિષ્ય કાળ વિષેની મારી શ્રદ્ધા વધતીજ જાય છે અને કેવળ નારી-પુરુષ તરીકે નથી કહેતો પણ મારી શ્રદ્ધાથી કહું છું કે સ્ત્રીઓ દ્વારા આ બંધી ક્રાંતિ વધારે જલદી થવાની છે. પોતાનાં ઉજ્જવળ ચારિત્ર્યને જોઈ જ્યારે બહેનો બળવાબોર થશે, અને યુગધર્મનો ઝંડો હાથમાં લઈને આગળ વધશે ત્યારે એમને કોઈ રોકી નહિ શકે. દુનિયામાં ભારે પરિવર્તન થઈ રહ્યું છે, પશ્ચિમનાં લોકો પોતાની સંસ્કૃતિ અજીવિ થાક્યા છે. ગાંધીજીએ સૂચવેલા અહિંસાના માર્ગ વિષે હવે તેઓ સાંભળવાને તૈયાર છે. વિશ્વકુટુંબનો આદર્શ સ્વીકાર્યા વગર માણસજાત હવે જીવી શકવાની નથી. એ વાત જ્યારે લોકોના ગળે ઊતરવા માંડી છે, ત્યારે આપણે નાની પ્રવૃત્તિઓ લઈને સતોષ ન માનીએ. સ્વરાજની પ્રવૃત્તિમાં ખીસકોલીનો ફાળો આપવાના દિવસો પૂરા થયા. આજનો દિવસ કેવળ ઉત્સવનો નથી. પચીસ છવીસ વરસની પ્રવૃત્તિને અંતે મેળવેલો અનુભવ અને ભેગી કરેલી નૈતિક મૂર્દીને જોઈ નવાં પુરુષાર્થ કરવાની દીક્ષા લેવાનો આ દિવસ છે. બાળદીક્ષા વિરોધની પ્રવૃત્તિથી શરૂ થયેલો યુવક સંઘ હવે આવા વિશાળ પ્રમુદ્ધ જીવનની દીક્ષા લે એ જ યોગ્ય છે.”

આભાર નિવેદન

છેવટે સંઘના કોષાધ્યક્ષ શ્રી ચીમનલાલ પી. શાહે કાકાસાહેબ કલેઝકર, પંડિત સુખલાલજી તેમજ પંડિત બેચરદાસનો આભાર માન્યો, રજત મહોત્સવ ફંડમાં ઉદ્ઘરતાથી ફાળો આપનાર સંઘના અનેક શુભેચ્છકોનો ઉપકાર માન્યો અને ઝલાવાડ જૈન સ્વયંસેવક મંડળ પ્રત્યે પણ વ્યવસ્થા બળવવા માટે કૃતજ્ઞતા દર્શાવી શ્રી વેણી-બહેને આભાર નિવેદનનું સવિશેષ સમર્થન કર્યું, સુખડની પુષ્પમાળ વડે કાકાસાહેબ તથા ભાઈ નારાયણનું બહુમાન કર્યું અને ‘જનગણ મન અધિનાયક જય હે’ એ રાષ્ટ્રગીત વડે સંમેલન બરોબર પોણા વાગ્યે વિસર્જન કરવામાં આવ્યું.

સમૂહ ભોજન સમારંભ

એ જ દિવસે સાંજે ૬ વાગ્યે ચોપાટી ઉપર આવેલા પ્રાણુ-સુખલાલ મક્તલાલ સ્વીમીંગ પૂલના વિશાળ યોગાનમાં રજત મહોત્સવ અંગેના સમૂહભોજન સમારંભ માટે મોટા પાયા ઉપર વ્યવસ્થા કરવામાં આવી હતી. એક સાથે ૪૦૦ ભાઈ બહેનો વ્યવસ્થિત રીતે જમી શકે એવી ટેબલ ખુરશી અને થળી વાડકાની ગોઠવણ હતી. માઈક અને લાઉડ સ્પીકરો પણ ગોઠવવામાં આવ્યાં હતાં. ચોતરફ રોશની માટે જરૂરી વ્યવસ્થા હતી. આ પ્રસંગે સંઘ તરફથી મુખ્યમંત્રી કે.એસ. મહાસભાના પ્રમુખ શ્રી એસ. કે. પાટીલને અતિથિ વિશેષ તરીકે ખાસ નિમંત્રણ આપવામાં આવ્યું હતું. તેઓ સવા છ પછી આવ્યા. દુધપાક પૂરીતું જમણું હતું. બંધી વાનીઓ પીરસાઈ રહ્યા બાદ શ્રી દલસુખભાઈ માત્રવાણિયાએ ઝૂં સહનાવવતું... અને ઝૂં અસતોમાસદ્ગમયા...ના મંત્રો સંભળાવ્યા અને સૌએ જમવાનું શરૂ કર્યું. જમવાનું ચાલતું હતું એ દરમિયાન સંઘના પ્રમુખ શ્રી ખીમજી માંડણી જીવપુરીઆએ આ પ્રસંગના અતિથિ વિશેષ ને સંઘનો પરિચય કરાવ્યો અને શ્રી એસ. કે. પટીલ નો પૂરી સરળતાથી સંઘનું આમંત્રણ સ્વીકારવા બદલ આભાર માનતાં તેમનું સુખડના પુષ્પહાર વડે બહુમાન કર્યું. શ્રી એસ. કે. પાટીલે પ્રસ્તુત પ્રસંગ ઉપર નિમંત્રણ આપવા બદલ સંઘનો ઉપકાર માનતાં જણાવ્યું કે-

“છેલ્લા ૩૦ વર્ષથી હું જૈનો સાથે સંબંધ ધરાવું છું; જૈનો જે કાર્ય કરી રહેલ છે તે ખરેખર અભિનંદનને પાત્ર છે. આજે મુ'બંધ જૈન યુવક સંઘ ૨૫ વર્ષે રજત મહોત્સવ ઊજવે છે તે ખરેખર યોગ્ય જ છે અને તેમણે અત્યાર સુધીમાં જે ક્રાન્તિકારી કાર્ય કરેલ છે તે બદલ હું જૈનેતર સમાજ તરફથી તેમને અભિનંદન આપું છું.”

હિંદુસ્તાનમાં હજારો સંપ્રદાયો છે જેઓ પોતપોતાની રીતે સમાજોત્કર્ષનાં કાર્યો કરી રહેલ છે. હિંદના વિકાસમાં તે બધાનો ફાળો નાનો સતો નથી. આજે ભારત નેટલું આગળ વધ્યું છે તેના વિકાસમાં જે આવી સંસ્થાઓનો ફાળો ન હોત, તો હિંદને પ્રગતિ સાધતા વધુ સમય લાગત. જુદી જુદી સામાજિક એને સાંપ્રદાયિક સંસ્થાઓ શિક્ષણના કાર્યમાં સુંદર કાર્ય કરી રહેલ છે જે કરોડો રૂપિયા ખર્ચતાં પણ રાષ્ટ્રથી ન થઈ શકત. એ સિવાય બીજી પણ અનેક રચનાત્મક પ્રવૃત્તિઓ કરી રહેલ છે. આ બધી પ્રવૃત્તિઓને કોઈ સાંપ્રદાયિક કહેવું હોય તો તેઓ ભૂલે છે. હું તો માતું છું કે આ બધી પ્રવૃત્તિઓ રાષ્ટ્રીય છે, કેમકે આ બધી પ્રવૃત્તિઓ સીધી યા આડકતરી રીતે રાષ્ટ્રના વિકાસમાં ફાળો આપે છે.

વિશ્વબંધુત્વ અને જીવનકલા

આજે વિશ્વબંધુત્વની વાતો થઈ રહેલ છે. આ વાત ઠીક છે, પરંતુ જેમ પાંચમે માળે જવું હોય તો ઠેકઠેક મારીને ન જઈ શકાય, પરંતુ ક્રમશઃ પગથીઆ ચડવાં જોઈએ, તેવીજ રીતે વિશ્વબંધુત્વની ભાવના પ્રથમ પોતાના કુટુંબની સેવા કરતાં શીખવું જોઈએ પછી પોતાના સમાજની, ગામની અને રાષ્ટ્રની સેવા કરવી જોઈએ; અને પછી વિશ્વબંધુત્વ તરફ વળવું જોઈએ, વિશ્વબંધુત્વની ભાવના કેળવવાનો આ સરળ માર્ગ છે.

જૈનોએ ભારતીય સંસ્કૃતિમાં મહત્વનો ફાળો આપ્યો છે. આ હું માત્ર તમારી તારીફ કરવા માટે નથી બોલતો, પરંતુ જે વાસ્તવિક હકીકત છે તે રજૂ કરું છું. રાષ્ટ્રના વિકાસમાં પણ જૈનોનો મહત્વનો ફાળો રહ્યો છે. ‘જૈન ધર્મ’ એ ‘way of life’ - જીવન જીવવાની કળા છે. તે રીતે જીવન જીવનાર બધા જૈન છે- પછી ભલે તે જૈન નામધારી કુટુંબમાં જન્મેલ ન હોય. અમારા ધર્મશાસ્ત્રમાં પણ જીવન જીવવાની ખરી રીત શી છે તે અંગે ઘણું કહેવું છે. ભગવદ્ ગીતામાં જે સ્થિતપ્રજ્ઞનાં લક્ષણો આપે છે તેવાં જ લક્ષણો જૈનત્વનાં છે. જૈન એટલે જિતેન્દ્રિય જેમણે પોતાની ઇન્દ્રિયો વશ કરી હોય તે જૈન છે. જૈનને અમુક રાતિ કે સાંપ્રદાયિક મર્યાદા નથી. હું ‘જૈન’ નો જે અર્થ સમજ્યો છું તે આ છે.

જૈનો અંગે આટલું પ્રાસંગિક કહીને હવે હું મુ'બંધ જૈન યુવક સંઘ અંગે બે શબ્દો કહીશ. આ સંઘે જે ક્રાન્તિકારી કદમ ઉઠાવેલ છે તે બદલ હું તેમને મુ'બંધના નાગરિકો તરફથી ધન્યવાદ આપું

છું. આ સંઘ ક્રમશઃ પોતાનું ક્ષેત્ર વિશાળ બનાવતો જાય છે એ જાણીને હું હર્ષ અનુભવું છું. તેમણે જૈન વિચારસરણી ધરાવતી કોઈ પણ વ્યક્તિને સંઘના સભ્ય થવાનો અધિકાર આપેલ છે તે ખરેખર અનુકરણીય પગલું છે. આ જાતની વિશાળ દૃષ્ટિ બદલ મુ'બંધ જૈન યુવક સંઘને ધન્યવાદ થયે છે.

પચરંગી મુ'બંધની વિશિષ્ટતા

આ જાતના વિશાળ માનસ માટે મુ'બંધ સ્થળ પણ મહત્વનો ભાગ ભજવે છે. મુ'બંધમાં અનેક ધર્મો પાળનાર અને અનેક ભાષા બોલનાર કેમો રહે છે; છતાં જરા પણ ધર્મણુ વિના - એક બીજા સાથે હર્ષામળીને કેમ રહેવું તેનું આદર્શ દર્શાવે મુ'બંધ છે. મુ'બંધની પ્રજા એ પચરંગી પ્રજા કહેવાય છે. પોષાકની દૃષ્ટિએ જોઈએ તો વિવિધ જાતના અનેક પોષાકો પહેરાય છે. તેમને એક જગ્યાએ એકઠા કરવામાં આવે તો મ્યુઝીઅમ જેવો દેખાવ થઈ જાય; આમ છતાં મુ'બંધનું એ સદ્ભાવ્ય છે કે મુ'બંધની પ્રજા કોઈ પણ જાતના ભેદ-ભાવ વિના જીવી રહી છે અને સાથે મળીને સામાજિક તેમ જ રાષ્ટ્રીય કાર્યો કરી રહેલ છે. આવા આદર્શ મુ'બંધના ભાષાને ધોરણે ભાગલા કરવાની વાતો આજે વહેતી થઈ છે. આમ કરીએ તો મુ'બંધને ૧૨ ભાગમાં વહેંચવું પડે; પરંતુ ખરી વાત એ છે કે ભાષાને ધોરણે મુ'બંધનો વિચાર થઈ શકે જ નહિ. મુ'બંધ એ એક વિશિષ્ટ શહેર છે; ભારતને માટે નમૂનારૂપ છે અને મુ'બંધ સ્વતંત્ર રહે તેમાં જ રાષ્ટ્રનું ગૌરવ છે.

આટલું પ્રાસંગિક કહીને મુ'બંધ જૈન યુવક સંઘે મને આમંત્ર્યો અને સૌના સહવાસની તક આપી તે બદલ હું સંઘનો આભાર માતું છું. અન્ય સંસ્થાઓ મુ'બંધ સંઘનું અનુકરણ કરશે તો ભારત એક આદર્શ રાષ્ટ્ર બની જશે, એટલું કહીને હું મારું વક્તવ્ય પૂર્ણ કરીશ.”

ત્યારબાદ સંઘના મંત્રી શ્રી. પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયાએ શ્રી. એસ. કે. પારીલનો આભાર માનતાં જણાવ્યું કે “આજથી ૩૫ વર્ષ પહેલાં આધુનિક જૈનોનું કળાવિહીન ધાર્મિક જીવન” એ મથાળા નીચે મે એક લેખમાળા લખી હતી અને તે વખતના ‘જૈન ધર્મ પ્રકાશ’માં તે પ્રગટ થઈ હતી. તે લેખમાળામાં જૈન સમાજ સ્વચ્છતા, સુધડતા, સભ્યતા, સંસ્કારિતા અને સુરચિમાં કેટલો પછાન છે એનો મેં સમાજજીવનના વિવિધ પાસાઓને સ્પર્શીને ખ્યાલ આપ્યો હતો. ખાસ કરીને જૈનોની સુરચિવિહીનતા તરફ ધ્યાન ખેંચ્યું હતું. આજે એ જ જૈન સમાજના ભાષા બહેનોને આટલી સુવ્યવસ્થિત અને સુધર રીતે એક સાથે જમતાં જોઈને હું અસાધારણ આનંદ અનુભવું છું.

જૈન સમાજને સુરચિ અને સંસ્કારિતાની તાલીમ આપવી એ અમારા મુ'બંધ જૈન યુવક સંઘનો સદા પ્રયત્ન રહ્યો છે. અમારી પર્યુષણ વ્યાખ્યાનમાળા આ પ્રયત્નનું જ એક સ્વરૂપ છે. પર્યુષણો



શ્રી પ્રાણસુખલાલ મહંતલાલ સ્ત્રીમીંગ બાથમાં ચોળચેલા સમૂહલોજન સમારંભનાં બે દ્રશ્યો.

એ જ પ્રયત્નની ખીજ ભાત છે, પ્રયુક્ત જીવનના સંપાદન પાછળ આજ ખ્યાલ રહેલો છે. સમાજજીવનમાંથી કઠંગપાણું, કદરૂપાપણું, શુષ્કપણું કાઢવું અને સુરુચિપૂર્ણ પ્રાણુમાય જીવનની તેને દીક્ષા આપવી, જૂનાં જીવનમૂલ્યોનાં સ્થાને નવાં જીવનમૂલ્યોની પ્રતિષ્ઠા કરવી એ આમારું ધ્યેય રહ્યું છે. કેવળ વ્રતનિયમ અને તપવડે શોષી નાખવા માટે જીવન નથી, પણ પુરુષાર્થ અને પરમાર્થસાધના વડે સભર બનાવવા માટે, સંયમદ્વારા શક્તિશાળી તેજસ્વી બનાવવા માટે જીવન છે એ આમારા સંઘનો, આમારા સુખપત્રનો સંદેશ છે.

વિરોધ શા માટે?

અહીં કોઈ જરૂર એ પ્રશ્ન કરી શકે છે કે જે યુવકસંઘ સ્વામી વાતસલ્ય અને નોકારશીના જમણવારોનો સખ્ત વિરોધ કરતો હતો તે યુવક સંઘ આવા ભોજન સમારંભ યોજે તે ઉચિત છે ખરું? આના જવાબમાં જણાવવાનું કે યુવક સંઘનો વિરોધ સર્વ કોઈ સામુદાયિક જમણવારો સામે કદી હતો નહિ કે જે નહિ, પણ ઢગલાબંધ વરઘોડાઓ કાઢવા અને મોટાં મોટાં ચાંતિના કે ધાર્મિક જમણવારો પાછળ હળવે રૂપિયાનો ધૂમાડો કર્યા કરવો અને સમાજના હિતાર્થે અન્ય કશું ન કરવાની વૃત્તિ ધરાવવી એ સામે સંઘનો સખ્ત વિરોધ હતો અને આજે પણ છે જ. બાકી આવા અસાધારણ પ્રસંગે આવાં જમણવારો કદી કદી યોગ્ય એ સર્વ સમાજમાં સર્વ કાળે આવકારણ્યક લેખાયું છે અને લેખાવાનું છે. જ્યાં મહોબત છે ત્યાં સહભોજન આવે જ છે અને તેમાં જ મહોબતની પરિપૂર્તિ સમજવામાં આવે છે. આપણે શરૂઆતના ઉપનિષદના મંત્રમાં સાંભળ્યું કે સહનૌ મુનુક્વતુ. આ પાછળ પણ આજ બાવના રહેલી છે. યુવક સંઘ તરફથી આજ સુધીમાં આથી નાના પાયા ઉપરનાં સામુદાયિક પર્યટણો તેમજ સહભોજનો અનેકવાર યોજાતાં રહ્યાં જ છે અને પરસ્પરના સદ્ભાવ અને સ્નેહને અર્થે આવાં સમૂહભોજનોની આવશ્યકતા સ્વીકારાતી રહી છે. આજનો પ્રસંગ મોટો છે તે આજનું સમૂહભોજન પણ મોટા પાયા ઉપર યોજાયું છે આ રીતે આજનું આ દ્રશ્ય મને તે શું પણ કોઈ પણ તટસ્થ વ્યક્તિના દિલમાં આનંદ શોભાંચ પેદા કરે તેવું છે. એ ધડી કોઈ ખીજ દુનિયામાં બેઠાં હોઈએ એમ લાગે છે. આ ભોજનમાં સહકાર આપવા માટે આપ ભાઈઓ અને બહેનોનો હું ઉપકાર માનું છું.”

ત્યારબાદ શ્રી. શાંતિલાલ શાહ, શ્રી. રતિલાલ ચીમનલાલ કોશરીએ, શ્રી. મોહનલાલ સોપાને પ્રસંગોચિત વિવેચનો કરી સૌને

વિનોદ કરાવ્યો હતો. અને શ્રી. લીલાવતી બહેને સૌ કોઈનો પુનઃ આભાર માનતાં સંઘના પ્રમુખશ્રી ભુજપુરીઆતું સુખડના પુષ્પહાર વડે સન્માન કર્યું હતું અને જનમનગણના રાષ્ટ્ર ગીત સાથે સૌ કોઈ અનેરી પ્રકુલિતતા અનુભવતા ધૂંટા પડ્યા હતા.

મનોરંજન કાર્યક્રમ

મનોરંજન સમિતિએ જુદી જુદી દિશાઓથી એકત્ર કરેલ આ મનોરંજન કાર્યક્રમ તા. ૧૧ સોમવારના રોજ સાંજના ૬-૩૦ વાગ્યે ભારતીય વિદ્યાભવનમાં રજૂ કર્યો હતો. આ કાર્યક્રમ માટે કર્શી ટીકીટો રાખવામાં આવી નહોતી, સંઘના સભ્યો અને શુભેચ્છકો વડે નાટ્યગૃહ ખીચોખીચ ભરાઈ ગયું હતું.

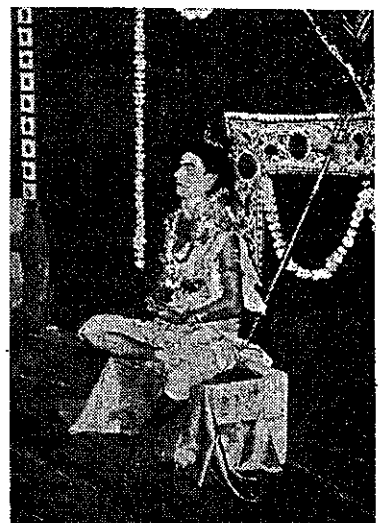
આ કાર્યક્રમમાં ગીતો અને ભજનો શ્રી વિષ્ણુકુમાર રાવળે અને શ્રી નીલમજાહેન ચીનાઈએ રજૂ કર્યાં હતાં. ગરબા અને રસ એ તો ગુજરાતના સાંસ્કૃતિક જીવનની વિશિષ્ટતા છે અને તે શ્વેતાંબર સ્થાનકવાસી જૈન યુવક મંડળની બહેનોએ અને તે જ સંસ્થાના ઉદ્યોગ મંદિરની બહેનોએ આકર્ષક રીતે રજૂ કર્યાં હતાં. આ ઉપરાંત ભગિની સમાજ સંચાલિત ચંદનબહેન શાહ સેવામંદિરની હરિજન બહેનોના ગરબાએ મનોરંજન કાર્યક્રમ દરમિયાન જરા ઠંડા પડેલા વાતાવરણને ચેતનામય બનાવ્યું હતું. બેગી કલ્પના અને સરલા શાહે વૃત્યો રજૂ કર્યાં હતા અને શ્રી. હીમતલાલ વોરાએ દુહા સંભળાવીને પ્રેક્ષકોનું રંજન કર્યું હતું. મનોરંજનના કાર્યક્રમનો સંગીતવિભાગ અખંડ જ્યોત કળામંડળે સંભાળ્યો હતો.

વિરામ પહેલાંના કાર્યક્રમને છેડે ‘મદનભસ્મ’ નામની એક વૃત્ય નાટિકા ભજવવામાં આવી હતી. શંકર, પાર્વતી, મેનકા અને મદનના પાત્રોને રજૂ કરતી આ વૃત્ય નાટિકા આકર્ષક અને અતુરૂપ પાર્શ્વભૂમિકા ઉપર ભજવાઈ હતી અને તેનું દિગ્દર્શન ચંદ્રકાન્ત રાજે કરાવ્યું હતું અને તેમાં કુ. લતા, દમયંતી, ભાવલતા અને બેગી ભારતીએ ભાગ લીધો હતો.

વિરામ પછી અધ્યાપક પુરૂષોત્તમ લક્ષ્મણ દેશપાડે લિખિત ‘મૃગ મરાઠી ‘પુલ્કરી પાહિળે’નું શ્રી કાન્તિલાલ ખરોડિયા અને શ્રી શિરીષકુમાર મહેતાએ કરેલું ગુજરાતી રૂપાન્તર ‘નેતા જોઈએ છે.’ એ નામની નાટિકાને ‘રંગભૂમિ’ના કસાયેલા કળાકારોએ રજૂ કરી હતી. મનોરંજન કાર્યક્રમના અન્તે સુખંબ જૈન યુવક સંઘના પ્રમુખ શ્રી. ખીમજી માંડણ ભુજપુરીઆએ કલાકાર મિત્રોનો અને જે મિત્રોએ અને સહાયકોએ આ કાર્યક્રમને સફળ બનાવ્યો હતો તે બધાનો હૃદયપૂર્વક આભાર માન્યો હતો. પોણાસાતે શરૂ થયેલો



ડાબી બાજુ: વૃત્ય કરતી બેગી કલ્પના
★ વચ્ચે: ‘નેતા જોઈએ છે’ નું એક દ્રશ્ય ★
જમણી બાજુ: ‘મદન-ભસ્મ’માં ધ્યાનસ્થ શંકર



શ્રી ભારતીય વિદ્યાભવનમાં યોજાયેલા મનોરંજન કાર્યક્રમનાં દ્રશ્યો.

કાર્યક્રમ પોણા અગિયાર વાગ્યે પૂરો થયો હતો.

નોંકા વિહાર

રજત મહોત્સવ સમારંભનો અંતિમ કાર્યક્રમ નોંકાવિહાર, તા. ૧૨ મી મંગળવારની રાત્રિના ૮ થી ૧૧ સુધીનો ગોઠવેલો હતો. શરદપૂર્ણિમાની તેજોજ્વલ રાત્રિ હતી. પૂર્વાકાશમાં પૂર્ણ ચંદ્રનો ઉદય થઈ ચુક્યો હતો. ફેરી વોર્ડ નં. ૨ ઉપર શોભના સ્ટીમલોચ વિહારવાહુઓના આગમનની રાહ જોતી ઉભી હતી. સાંજના સાત વાગ્યાથી પ્રવાસીઓની હારમાળા શરૂ થઈ ચૂકી હતી. ભાઈઓ, બહેનો બાળકોની ખીબા નંબરના ઘડા ઉપર ભીડ જામી રહી હતી. આનંદ અને કૌતુકની ઊર્મિઓ સૌ કોઈના મોઢા ઉપર તરવરી રહી હતી. આઠ વાગ્યાં, હજી પણ એ મોટરો અહીં આવવા માટે નીકળી ચુકેલી તેની રાહ જોવાતી હતી. સવા આઠ થયા. જેની જેની આશા રાખતા હતા, રાહ જોતા હતા તે સૌ કોઈ આવી ચુક્યું હતું, આઠ ને વીશ મીનીટે શોભનાએ કિનારા છોડ્યો, શોભના એ માળની નાની સરંખી સ્ટીમર જ હતી. અને માળના આંકડાઓ ઉપર ભાઈ બહેનો પોતપોતાના મંડળમાં ગોઠવાઈ ગયાં હતાં. વાતાવરણ આનંદકલ્લોલથી ભરેલું હતું. આવેલા સભ્યો અને શુભેચ્છકોને પીરસવા મટે સંઘ તરફથી લીલાવતી મહેન મોટા પાયા ઉપર દુધપૌવા તૈયાર કરીને લાવ્યા હતા અને તે એક વિભાગમાં ગોઠવી દીધા હતા. એવી જ રીતે ખીબા વિભાગમાં સંગીતના સાધનો, ડ્રામોફોન રેકોર્ડો અને માઇક્રોફોન ગોઠવણ કરવામાં આવી હતી. સમુદ્ર શાન્ત અને પ્રસન્ન હતો. જાણે વિશાળ સરોવર હોય એવા સ્વસ્થ, સ્થિર સમુદ્રપટ ઉપર શોભના ધીમી ગતિથી વહી રહી હતી. શોભના આવે છે કે સ્થિર છે તેની અંદર એટલી અને પોતપોતાની આનંદવાર્તામાં નિમગ્ન મંડળોને ખબર સરખી પણ પડતી નહોતી. એ છોડાને ભાગ પુલકો હતો. ચાંદની અને દરિયો માણવાનો શોખીનોએ એ વિભાગમાં જમાવટ કરી હતી. પૂર્વાકાશમાં શરદપૂર્ણિમાનું વિશાળ ચંદ્રબિંબ ઊર્ધ્વગમન કરી રહ્યું હતું અને વિશાળ જળપટ ઉપર ચંદ્રકિરણો વરસાવી રહ્યું હતું. બહાર નંબર કરીએ અને ચાંદનીનો ઝળહળાટ આંખોને ભરી દેતો હતો. કોઈ પરીની દુનિયામાં જાણે કે સહેલ કરી રહ્યા હોઈએ એવો આનંદ રોમાંચ સૌ કોઈના દિલને પુલકિત કરી રહ્યો હતો.

આંતરબાહ્ય ઉજવણી

નીચેના માળ ઉપર સંગીતની મહેરીલ જામી રહી હતી. પોણા દશ થયા, લીલાવતી બહેને દૂધપવાની લહાણી શરૂ કરી. સંઘના કાર્યકરોએ આ કામ સંભાળી લીધું. એક છોટેથી ખીબા છોડે ઉપર તેમજ નીચે ભાઈઓ બહેનો તથા બાળકોને દૂધપવા પહોંચાડવામાં આવ્યા. શરદ પૂર્ણિમા સાથે દૂધપવા ખાવા ખવરાવવાનો મહાકાંઈ કાળથી જોડાયેલો છે. ચંદ્ર ઉજવણ, ચાંદની ઉજવણ, સમુદ્ર ઉજવણ, દુધ ઉજવણ અને પવા ઉજવણ, સુવાસ અને સિંજી-તાથી ભરેલા દૂધપવા આરોગતાં સૌનાં દિલ તેમજ મુખારવિંદ પણ ઉજવણ બન્યા. આ ઉજવણતાનું પર્વ હતું. સૌ કોઈનાં રાગદેશ પણ એ ઘડી માટે શમી ગયા અને આંતર બાહ્ય ઉજવણતામાં સૌ મહાલલા લાગ્યા.

શોભના કીનારા સમીપ આવીને ઉભી રહી. લાંબા કાલપટ ઉપર પથરાયેલો આનંદ આ સ્થળ અને સમયમાં જાણે કે કેન્દ્રી ભૂતન થયો હોય એવા ભરચક આનંદથી ભરેલા ત્રણ કલાક ત્રણ મીનીટથી પણ નાના હોય એમ આખના પલકારામાં પસાર થઈ ગયા; કોઈ ઊર્ધ્વલોકમાં અદ્ય સમય ઉડયન કરીને ભૂતળ ઉપર સરી પડ્યા ન હોય એમ મુગ્ધતા અને અવાકતા અનુભવતા સૌ કોઈ શોભના છોડીને કિનારા પર ઊતરી આવ્યા અને ફેટલાક પોતાની મોટરોમાં તે ફેટલાક નક્કી કરેલી બસોદારા પોતપોતાના નિવાસસ્થાને સુખરૂપ પહોંચી ગયા. આ રીતે

રજત મહોત્સવ સમારંભનો અંતિમ કાર્યક્રમ પણ પૂરી સફળતા-પૂર્વક પાર પાડ્યો.

સમાપ્તિ સંમેલન

રજત મહોત્સવ સમારંભના પરિશિષ્ટરૂપ એક નાનું સરખું સ્નેહ સંમેલન તા. ૧૬-૧૦-૫૪ શનિવારના રોજ સાંજના પાંચ વાગ્યે ચોપાટી ઉપર આવેલા ન્યુ આરામ રેસ્ટોરામાં સંઘના પ્રમુખ શ્રી ખીમજીભાઈ માંડણ જુજપુરીઆ તરફથી યોજવામાં આવ્યું હતું. આ સંમેલનમાં રજત મહોત્સવ સમિતિના સભ્યો તેમજ મનોરંજન કાર્યક્રમ પાર પાડવામાં તથા રામાયણ વૃત્ય નાટિકાની ટીકીટો વેચવામાં મદદરૂપ બનેલા ભાઈબહેનોને નિમંત્રણ આપવામાં આવ્યું હતું. આશરે સાઠ ભાઈબહેનો ઉપસ્થિત થયાં હતાં. આ સંમેલનમાં અદ્ય ઉપાહારને ન્યાય અપાયા બાદ શ્રી ખીમજીભાઈ જુજપુરીઆએ ઉપસ્થિત ભાઈ બહેનોને આવકારતાં રજત મહોત્સવ સમારંભ સાધનત પાર પાડવામાં મદદરૂપ બનેલા સાથીઓ અને સહકાર્યકર્તાઓ સંઘે વિગતવાર ઉલ્લેખ કરીને સૌ કોઈનો આભાર માન્યો હતો અને શ્રી પરમાનંદભાઈનો સવિશેષ ઉલ્લેખ કરીને તેમનું પુષ્પહાર વડે બહુમાન કર્યું હતું.

આશીર્વાદરૂપ આપત્તિ

ત્યાર બાદ શ્રી પરમાનંદભાઈએ પ્રસંગોચિત વિવેચન કરતાં અને રજતમહોત્સવ સમારંભની સફળતા વિષે પૂર્ણ આનંદ તથા સતોષ વ્યક્ત કરતાં જણાવ્યું કે જીવનમાં ઊતરતી આફત કદી કદી આશીર્વાદરૂપ બને છે એ રીતે સંઘમાં ગયા વર્ષે ઉભા થયેલા સંઘર્ષ આપણને મોટો લાભ એ કર્યો છે કે આપણે એ નવા શક્તિ-શાળી કાર્યકર્તાઓ મેળવવાને ભાગ્યશાળી થયા છીએ એક તો લીલાવતી બહેન. ખીબા ખીમજીભાઈ જુજપુરીઆ. તેમની પ્રમુખસ્થાન ઉપર નિયુક્ત આ સંઘર્ષમાંથી જ નિર્માણ થઈ હતી. તેમને આમ તો વર્ષોથી હું ઝોળાખતો હતો. પણ સાથે કામ કરવાનો પ્રસંગ તો તેઓ સંઘના પ્રમુખ થયા ત્યારથી જ શરૂ થયો. મને જણાવતાં આનંદ થાય છે કે આજ સુધીમાં અમને કોઈ પણ બાબતમાં લેશમાત્ર મતભેદ પડ્યો નથી. અમે એકમેક સંપૂર્ણપણે ઝોળાખતાં હોઈએ એમ ઉભયને લાગે છે. સંઘમાં પ્રમુખપદે આવ્યા ત્યારે તેઓ કાંઈક મહેમાન જેવા લાગતા. હવે તો સંઘના તેઓ આત્મીયજન બન્યા છે. આ સમારંભની સફળતામાં તે બનેલો બહુ મોટો ફાળો છે અને તેમના સક્રિય સાથ દ્વારા સંઘ પુરૂષાર્થ અને પરમાર્થનાં નવાં સીમાચિહ્નો ભવિષ્યમાં સર કરવાની આશા રાખે છે. તદુપરાંત આ સમારંભ આટલી સફળતા-પૂર્વક અને લેશ માત્ર વિસંવાદ વિના પાર પડ્યો એ પણ ઉપર જણાવેલ સંઘર્ષમાંથી પેદા થયેલ નવચર્યાનાનું જ શુભ પરિણામ છે એમ હું માનું છું." આગળ બોલતાં તેમણે સંઘના ભાવી કાર્યક્રમ વિષે પોતાની કલ્પનાઓ તેમ જ મનોરથો રજૂ કર્યા હતા. શ્રી રતિલાલ ચીમનલાલ કોઠરી તથા શ્રી ચીમનલાલ પી. શાહે સંઘની ભાવી કાર્યદિશા વિષે ફેટલાક વિચારો રજૂ કર્યા હતા. શ્રી. ડી. જી. શાહે પોતાના માથા ઉપર રહેલા શ્રાવિકાશ્રમની જવાબદારી આડે રજત મહોત્સવના કાર્યમાં પૂરતો ભાગ લઈ શકવા બદલ દિલનો અસતોષ બતાવવા સાથે રજત મહોત્સવની સફળતા વિષે પોતાને થયેલો અપૂર્વ આહ્વાદ વ્યક્ત કર્યો હતો ત્યાર બાદ હાજર રહેલ દરેક ભાઈ-બહેને પોતપોતાની ઝોળાખાણ આપી સંમેલનના આનંદવિનોદમાં વૃદ્ધિ કરી હતી. અને આ રીતે પોણાએ કલાક આનંદમય વાર્તાલાપ અને તદુરૂપ ઉપાહાર માણવામાં પસાર કરીને સૌ છુટા પડ્યા હતા. તા. ૯ મી ઓક્ટોબર શનિવારના રોજ શરૂ થયેલ રજત મહોત્સવ સમારંભની તા. ૧૬ મી ઓક્ટોબર શનિવારના રોજ આ રીતે સાચી પૂર્ણાહુતિ થઈ હતી.

મારું વિદ્યાધ્યયન

પં. શ્રી સુખલાલજી

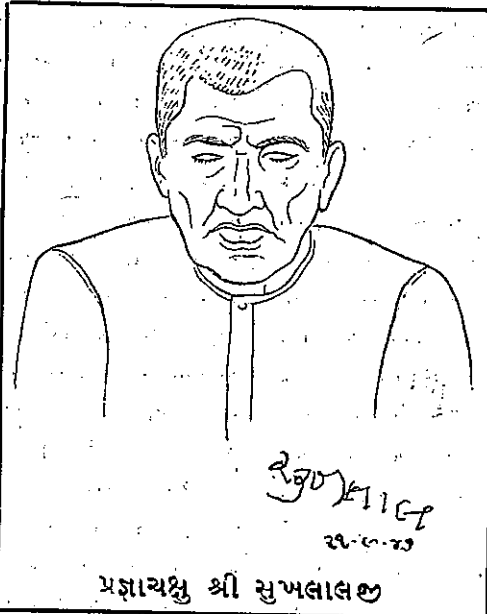
નેત્રહીન વ્યક્તિને કાંઈ પડિત કહી સંભોધે યા તેને બાણેલ તરીકે ઓળખાવે સારે અભણ્યા કેટલાયને કુતુહલ થવાનું કે આ માણસ આંખ વિના કેમ ભણ્યા હશે? આણું જ કુતુહલ મારી સમક્ષ ધણું ભાઈ બહેનેએ વ્યક્ત કર્યું છે. કેટલાકની એ જિજ્ઞાસા મેં અમુક અંશે સ્વાતુભવ કથન દ્વારા સંતોષી છે, પણ ભાઈ શ્રી પરમાનંદભાઈની બીડી અને તીવ્ર જિજ્ઞાસા માત્ર એટલાથી સંતોષાય તો તે પરમાનંદ-ભાઈ જ્ઞાના? વાતચીતમાં તેમણે ટૂંકમાં એટલું જ કહીને પતાવ્યું કે આ વિગત હું જાણતો ન હતો. મનમાં સંઘરી રાખેલ જિજ્ઞાસા શમાવવા તેમણે મને કાંઈક વિગતે લખી આપવા કહ્યું. આ તકનો લાભ લઈ એ વિષે કાંઈ લખાય તો લખી કાઢવું એ વૃત્તિથી હું પ્રેરાયો છું. અલબત્ત, પત્રની મર્યાદા જોતાં પૂરી વિગતથી એ લખી નહિ શકું, તેમ છતાં કાંઈક લખાણ થવું અનિવાર્ય છે. તે વિના વાચક સામે અખંડ ચિત્ર લાગ્યે જ આવી શકે.

મારા જીવનના મુખ્ય બે ભાગ કહી શકાય : એક દર્શનનો અને બીજો અદર્શનનો. લગભગ ચૌદ કે પંદર વર્ષની ઉંમર સુધીનો સમય તે દર્શનનો અને ત્યાર પછી અત્યાર લગીનો લગભગ ૬૦ વર્ષનો સમય તે અદર્શનનો. જેમ બીજા લણુનાર ભણે છે તેમ નેત્રની હયાતી વખતે હું પણ સાંત ગુજરાતી ચોપડીઓ એક નાના ગામડાની નિશાળમાં ભણ્યો. તે વખતે ગામડામાં સંભવે તેવા શિક્ષકો, સરકારી શાળામાં ચાલતા વિષયો અને દર વર્ષે નિયમિત આવતા પરીક્ષકો અને લેવાતી પરીક્ષાઓ-આ બધું દેખનાર માટે એટલું બધું જાણીતું અને સાધારણ છે કે તે વિષેની મારી અંગત વિશેષ તાતું અત્રે કોઈ મહત્ત્વ નથી. કહેવું પડે તો એટલું જ કહી શકું કે સુલેખન, ગણિત અને શાળામાં ચાલતી ચોપડીઓને જેવી તે તેવી નવી રાખવાની કાળજી ધ્યાનમાં હું અત્ર રહેવા પ્રયત્ન કરતો. નિશાળ બહારની પ્રવૃત્તિ, ભણતર યા કેળવણીના અંગરૂપ, અત્યારની જેમ, તે વખતે તો ન લેખાતી. પણ હવે જ્યારે એય તાલીમનો એક ભાગ લેખાય છે ત્યારે એ વિષે મારી પ્રકૃતિ અને સ્વભાવનો નિર્દેશ ન કરું તો આગળના જીવનની ભૂમિકા જ ન સમજાય. મારા સ્વભાવમાં જેટલો ભણતરનો રસ અને ઉમંગ હતો તેટલો જ રમત-ગમત અને જાતમહેતતનો હતો. તલાવ ને ફૂલમાં તરવું, ઘોડાઓ અને વાછડા ઘોડાવવા, તત્કાલીન ગામડાની બધી રમતો રમવી અને વડીલોએ કે ગમે તેણે આપેલું કામ જરાપણ આનાડાની વિના, મોહું કેસાણું કર્યા વિના તરત જ કરી આપવું એ સહજ હતું. એની અસર શરીરના બંધારણ ઉપર કાંઈક સારી થઈ અને મનના ઘડતરમાં પણ એણે કાંઈક સારો ફાળો આપ્યો. એમ આગળ ઉપર વિચાર કરતાં મને જણાયું છે.

જૈન સાધુઓ પાસે અધ્યયન

વિ. સં. ૧૯૫૩ (ધ. સ. ૧૮૯૭) ના ઉનાળામાં માતાને લીધે નેત્રો ગયાં અને યુગ પલટાયો. જે જગત નેત્રને લીધે

સ્વતંત્ર પ્રવૃત્તિનું ધામ હતું તે હવે પરતંત્ર પ્રવૃત્તિનું સ્થાન બન્યું. જે રૂપલોક દૂર છતાં સમીપ હતો તે હવે સમીપ છતાં દૂર બન્યો અને અરૂપલોક સમીપ આવ્યો. હવે તેમ વનવિહાર કરતો હાથી કે ઉડુચન કરતું પંખી પાંજરામાં પુરાય અને જે અકળામણ અનુભવે તે આવી પડી. લગભગ બે-એક વર્ષના માનસિક ઉત્પાત પછી સમોધાનનું એક દ્વાર અણધારી રીતે બિઘડાયું. તે દ્વાર અરૂપલોકમાં વિચરવાનું-કાંઈક ને કાંઈક નવું શીખવાનું. અંગ્રેજી ભણવાની સહજ વૃત્તિ કેટલાક કારણસર સફળ થઈ ન હતી, ત્યારે નવી આવી પડેલ પરિસ્થિતિએ એ જિજ્ઞાસાવૃત્તિને ઉપરિચિત સંજોગે પ્રમાણે ખીજ દિશામાં વાળી. હજારથી પણ ઓછી વસ્તીવાળું ગામ, શિક્ષણનાં કોઈ સાધનો નહિં છતાં ખારા સમુદ્રમાં મીઠી વીરડીની જેમ મારા માટે એ પછાત ગામડામાં જ જૈન સાધુઓનું આવાગમન આશીર્વાદરૂપ નીવડ્યું. આગળ જતાં વિ. સં. ૧૯૬૦ ના ઉનાળામાં કાશી જવાની જે તક સાંપડી



તેની આ પૂર્વભૂમિકા લેખાય. તેથી તે વખતે ગામડામાં ધરખેડાં ઠાની ઠાની પાસે શું શું શીખ્યો અને તે કંઈ કંઈ રીતે એ જાણવું જરૂરી છે.

જૈન સાધુ-સાધ્વી આવતાં પણ તે મુખ્યપણે સ્થાનકવાસી પરંપરાના. એમ તો એ સાત વર્ષમાં સેંકડો સાધુ અને સાધ્વીઓ આવ્યાં અને ગયાં. મેં તેમનો પરિચય પણ સાધ્યો, પરંતુ મારા અધ્યયન સાથે જેમનો ખાસ સંબંધ છે તેમનાં નામ આ રહ્યાં: લીંબડી સંઘાડાના પૂજ્ય લાધાજી સ્વામી. જે તે વખતે વૃદ્ધ અને અંધ હતા, તેમના સુવિદ્વાન શિષ્ય ઉત્તમચંદ્રજી સ્વામી અને એકલવિહારી પૂ. દીપચંદ્રજી સ્વામી.

જે સાધ્વીઓનો અધ્યયન અંગે પરિચય થયો તેમાંથી એક અતિવૃદ્ધ જડાવખાઈ અઘાપિ જીવિત છે અને તે હાલ અમદાવાદમાં છે. તે વખતે મારા શીખવાના વિષયો માત્ર જૈન-પરંપરાને લગતા જ હતા ને તે ત્રણ ભાષામાં પ્રથિત. ગુજરાતી, પ્રાકૃત અને સંસ્કૃત ભાષા દ્વારા એ વિષયોમાં થોડો પ્રવેશ કર્યો. જીવ, કર્મ, લોક, દ્વીપસમૂહ, ધ્યાન જેવા એક એક મુદ્દા ઉપર જૈનદંડિએ લખાએલ ગુજરાતીમાં જે નાનાં નાનાં સંખ્યાબંધ પ્રકરણો છે તે થોડકાને નામે પરંપરામાં જાણીતાં છે. થે કડા એટલે કોઈ એક મુદ્દા ઉપર શાસ્ત્રમાં મળી આવતા વિચારોનો એકત્ર કરેલ થોક, જથ્થો કે સંચય, જેને તે તે વિષયના પ્રકરણ કહી શકાય. આવા સંખ્યાબંધ થોકડાઓ તે તે સાધુ કે સાધ્વી પાસેથી સાંભળીને જ યાદ કરી લીધા. એનું પ્રમાણ નાનું સ્વનું ન હતું. જન્દ, સ્તવન અને સજ્જાય નામે જાણીતું ગુજરાતીમાં વિશાળ જૈન-સાહિત્ય છે. સજ્જાયમાળા નામે તે વખતે પ્રસિદ્ધ એવા બે ભાગોમાં છપાયેલ. લગભગ બધું જ આવું સાહિત્ય પણ એક અથવા બીજાની પાસેથી સાંભળી સાંભળી યાદ કરી લીધું. ગુજરાતીમાં ચર્ચાએલ વિષયો સમજવામાં મુશ્કેલી પડતી જ નહિ, એટલે સહેજે અનેક જૈન વિષયોનો પરિચય તો થયો પણ એટલા માત્રથી જિજ્ઞાસા શમતી ન હતી. મનમાં થયું કે આ બધું જે મૂળ ગ્રંથોમાં

છે તે યાદ કેમ ન કરવા? આ જિજ્ઞાસાએ આગમો ભણી
 ધકેલ્યો. આગમો યાદ કરવાને શીખવામાં મુખ્ય ફાળો હોય
 તો તે એકલવિહારી પૂ દીપમંદલ સ્વામીને. અલખત,
 એમ લાંબાં સ્વભાવને દિસ્સો તો છેજ. દર્શવૈકાલિક,
 ઉત્તરોચ્ચત અને સંસ્કૃતમાં પ્રથમ સ્કંધ એ મૂળ મૂળ સુત્રો
 તો આખેઆખા યાદ કરવામાં, પણ તે ઉપરથી અનેક વિષયો
 ઉપર પ્રાકૃતમાં નિબંધ પ્રકરણો પણ સાંભળાવેજ યાદ કરી
 લીધાં. એ પદ્ધતી કાદી બહુ લાંબી થાય. અહીં કહી દેવું
 વટે કે તે તે આગમો અને પ્રાકૃત પ્રકરણોનો અર્થ કાં તે
 ટંબા દ્વારા અને કાં તે સંસ્કૃતોના મોઢેથી પ્રવચન કરવું.

સંસ્કૃત ભાષાનું આકર્ષણ

આગળ જેતાં મને જાણ્યું કે એ અર્થઘટલુ માટે
 વધારે સાધનની અને તૈયારીની જરૂર છે. ક્યારેક કાંઈ સાધુ
 છૂટાછવાટા સંસ્કૃત પ્રવેશકે એલે અથવા નાતમાં જમતી વખતે
 આલેણું સંસ્કૃત પ્રવેશકે લલકારે એ સાંભળી સંસ્કૃતની
 મધુરતાએ અને ભાષણવિષયક તીવ્ર જિજ્ઞાસાએ મને સંસ્કૃત
 તરફ વાળ્યો. તે વખતે એ પણ માલુમ પડ્યું કે પ્રાકૃત
 આગમો ઉપર સંસ્કૃત ભાષામાં નિશાળા પ્રમાણભૂત વ્યાખ્યાઓ
 છે. એ પણ માલુમ પડ્યું કે મૌલિક વ્યાખ્યા-સાહિત્ય તે
 મુખ્યપણે સંસ્કૃત ભાષામાં જ છે. આ બહુથી સંસ્કૃત શીખ-
 વાની અઠમ્મ ઇચ્છા ઉદ્ભવી. પણ નિવાન એ મરુદેશસમા
 ગામડામાં ન તો સંસ્કૃત ભાષા શીખવાનું કોઈ સાધન હતું
 કે ન પ્રાકૃત આદિ અન્ય ભાષાઓ શીખવાનું. માનસિક
 અકળામણ કાંઈક એહીં થાય એવા પ્રસંગ અત્યંત આવ્યો
 અને લાંબા સ્વામી તથા ઉત્તમચંદ્ર સ્વામીને સમાગમ
 કાંઈક વિશેષ લાગ્યો. પહેલા પાસે શરૂઆત કરી અને બીજા
 પાસે સારસ્વતવ્યાકરણ પૂર્ણ કર્યું. એ બંને યુરુ-શિષ્ય
 પ્રયેની કૃતજ્ઞતા સહયોગીને પણ મારે એટલું તો નિખાલસપણે
 કહી જ દેવું જોઈએ કે સંસ્કૃતમાં પ્રવેશ તો થયો પણ તે ન
 હતું સંગીન કે ન હતું પૂર્ણ અધ્યયન. તે વખતે પણ મને
 એટલું તો સમજાઈ ગયું કે સંસ્કૃત ભાષાના પરિપૂર્ણ અને
 શુદ્ધ જ્ઞાને વિના પ્રાકૃત ભાષામાંથી ખરો અર્થ તારવવો એ
 માત્ર કાઠી છે. અને એ બંને ભાષાના યમાવત ઓષ વિના
 યુજ્જરાતી કે હિંદીમાં લખાયેલ જૈન પ્રકરણોના ભાવને કીક
 કીક સ્પષ્ટતાનું કામ પણ એટલું જ અગ્રહ છે. તેથી હવે
 મારું મન સંસ્કૃત ભાષાના વધારે અભ્યાસ તરફ વળ્યું.
 પણ એ જિજ્ઞાસાતૃપ્તિનું કોઈ સાધન સામે ન હતું અને
 જ્યારે કાંઈક સંજોગ ત્યારે પ્રથમ તો એ અધૂરું લાભ્યું
 એટલું જ નહિ, એ અધૂરા સાધનથી સંસ્કૃત શીખવાનું કામ
 પણ સરલ ન હતું. આ રીતે એકીસે કલાક ગઠમથલ ચાલતી.
 તો બીજા બાળકુ જિજ્ઞાસુ સંહેવાનું મારે માટે શક્ય જ ન હતું.
 એટલે જે જે સુલભ થયું તે બધું યાદ કરી ગયો. એ બધી
 વસ્તુ સાંભળાવી યાદ કરવામાં મદદગાર કેટલાક થયા છે,
 પણ અત્રે ત્રણ વ્યક્તિઓનો નિર્દેશ અનિવાર્ય છે : જે સહેદર
 ભાઈ પેપટલાક અને ગુલાબચંદ, જે મારાં નિકટ મિત્ર થયું
 બન્યા હતા અને મારા એક લગુડાતા. આ ત્રણમાં પ્રથમના
 બે મને સાંભળાવે ને પોતે પણ વચિતા વાંચતાં કાંઈક
 સમજતા. તેમાં ય પેપટલાકની શુદ્ધિ તો અસાધ્યરણ હતી.
 અને લીધે મેં જૈનપરંપરાના એક જટિલ ગણતા કમ
 સાહિત્યમાં પ્રવેશ કર્યો. અનેક કમ્પ્રોમિસ અને બીજાં પ્રકરણો
 માત્ર ટંબા દ્વારા જાણી લીધાં. આ રીતે કાશી ગયા પહેલાં
 મારી પૂર્વભૂમિકા તૈયાર થઈ.

પણ જે જે યાદ કર્યું કે યાદ થયું તે વિષે એક ઇશ્વરી
 આવશ્યક છે. નવું વાંચી સાંભળાવનાર કોઈ હાજર ન હોય

કે તેને સમય ન હોય તે વખતે શીખેલ સમગ્ર વસ્તુઓને
 હું પુનરાવર્તન દ્વારા યાદ કરી જતો, કેમકે તે બધું તે કાળે
 કંઈયે હતું. એ પણ કહી દેવું જોઈએ કે જેટલા પ્રમાણમાં
 શબ્દોની સ્પર્શ હતો તેટલા પ્રમાણમાં તેના અર્થજ્ઞાનનું
 બિંદાણુ તે વખતે ન હતું. સમજવાની શક્તિ ઓછી હતી
 એમ નથી કહી શકેતો, જિજ્ઞાસા મંદ હતી એમ પણ ન
 હતું, પરંતુ જે કાંઈ શીખતો અને જેની જેની પાસે શીખતો
 તે બાબત તેમની તેમની પાસે એકદેશીવ દિરંગાની પ્રિય ઉપરાંત
 વ્યાપક પ્રવિંદવાળું કાંઈ ધોરણ જ ન હતું. આ વસ્તુ બુદ્ધી
 કર્મના બધાં જ દિરંગાઓમાં એકજવરો અંશે છે જ. એટલે
 હું વધારેની આશા રાખું તે તે અરથાને હતું. બિલકુ એમ
 કહી શકાય કે તે વખતે મારે માટે તો આ બધું અશીવક
 રૂપ નીવડ્યું.

કાશીમાં વિદ્યાભ્યાસ

સંસ્કૃત ભાષા શીખવત માટે કાશીએ એક પ્રધાન કેન્દ્ર
 છે અને કાશીના પંડિતો એટલે સંસ્કૃતના ખાં એવી એવી
 વાતો તો જે તે પાસેથી સાંભળેતો. કાશી જઈ અધ્યયન કરું
 તે કવું સાઈ, એવે મનેરથ પણ થયા કરતો, પરંતુ આવી
 પરાધીન દશામાં અને તે પણ હજારથી વધારે માઇલ દૂર
 કેવી રીતે, કેવી પાસે અને કેવી મદદને ભરોસે જવું એ
 પ્રશ્ન મનમાં આવતો કે પેલો મનેરથ શામી જતો મનની
 વાત મનમાં રહેતી અને ક્યારેક પેલા બે મિત્રો સમક્ષ
 પ્રગટ પણ થતી. અત્યંત જાણવા પાચે કે કાશીમાં
 જૈન પાઠશાળા સ્થાપવાની છે. તે સ્થપાઈ પણ તેના
 સ્થાપક હતા શાસ્ત્રીવશરદ વિજયવર્માસુરિ. એમના દીર્ઘ-
 દિવિવાળા સાહસે કાશીમાં જૈન પરંપરા માટે તદ્દન
 નવું જ પ્રકરણ શરૂ કર્યું હતું. કુટુંબ અને વડીલોથી તદ્દન
 ખાનગી પત્રવ્યવહારને પરિણામે જ્યારે વિજયવર્માસુરિ
 મને કાશી આવવા લખ્યું ત્યારે મને ખરેખર આ ભૂતલ
 ઉપર સ્વર્ગ ઉતારવું દેખાયું. છેવટે હું કાશી પહોંચ્યો.
 અહીંથીજ મારા જીવનમાં પણ એક નવું જ પર્વ શરૂ થયું.
 વિ. સં. ૧૯૬૦ (ષ. સં. ૧૯૦૪)નો ત્રીપ્તકાળ હતો અને
 કાશીના ધર્મધર્મતા મક્કનોમર્મ પ્રવેશ કર્યો. અધ્યયન શરૂ થયું.

હું બહુવું કે કાશી પાસે બહુવું? કમ રીતે બહુવું કે
 વગેરે કાંઈ પણ જિવાયું જ ન હતું. વિચારું હતું તે એટલું જ
 કે સંસ્કૃત ભાષા પૂર્ણપણે શીખવી. કાશીમાં પશ્ચિમિનું વ્યક લુ
 બહુવાની જ પ્રતિષ્ઠા. ત્યાં એની સામગ્રી એવી તેની નહિ.
 મારે કાશીએ જ મહાઅકરણનું નામ પડેલું. પરંતુ તરતમાં જ
 સફ અચેલ જૈન પાઠશાળામાં રંગ બીજો હતો. ત્યાં મને
 માલુમ પડ્યું અને કહેવામાં આવ્યું કે યુજ્જરાતના પાણિનિ
 જેવા હેમચંદ્રે રચેલું મહાવ્યાકરણ હિસહહેમ-શબ્દાનુશાસન
 છે, તે શીખવા જેવું છે. જો કે આ વ્યાકરણનું નામ મારે
 કાને પ્રથમ જ પડેલું, છતાં પાઠશાળામાં એવું જ વાતાવરણ
 જોઈ મેં એવું અધ્યયન શરૂ કર્યું. આ મારા કાશીના
 વિદ્યાભ્યાસનું પહેલું પગથિયું. અધ્યાપક તો ખરેખર વ્યાકરણ-
 મૂર્તિ તેમજ સંસ્કૃત ભાષાના ક્ષેત્રમાં વિશ્રુતા. પરંતુ મારી
 મુશ્કેલી ભુદી હતી. એક તો યોગ્ય રીતે, મને અનુકૂળ આવે
 તેવી રીતે અને તેટલો વખત વાંચી સાંભળાવે કોણ? બીજું,
 શીખવા ધારેલ ગ્રન્થ તે વખતે છપાયેલ નહિ, માત્ર હસ્ત-
 લિખિત હતા. ત્રીજું એ કે એ શબ્દાનુશાસન કદ અને
 વિસ્તારમાં બહુ મોટું. તેમજ તેના અંગો પણ ઘણાં. અને
 એવું એ કે પાઠશાળામાં એ વ્યહવાકરણ શીખનાર કોઈ
 પણ સાથી ન હતો. આ મુશ્કેલીઓ આજે લાગે છે તેવી તો
 વખતે હળવી ન હતી. પણ દેવના સંકેત કોઈ અંકળ જ હોય

છો લાં તે વખતે વિદ્યમાન એવા બે-ચાર સાધુઓએ મને એટલો બધો ઉત્સાહ આપ્યો અને મારી ભાર સુધીની વિદ્યા-ભૂમિકા તેમ જ વિજ્ઞાસા નેહ તેમણે તે માટે મને એટલો બધો ચોખ્ખો મોનો કે છેવટે મારી મુજબણુ હળવી થતી ગઈ અચારના વિજયેન્દ્રસુર અને તે વખતના સુનિ ધ્રુવવિક્રમજીએ એ લિખિત પોથી વાંચી સંભળાવવાનું માથે લીધું. અધ્યાપક તે અસાધારણ હતાજ. આમ અહીં આગળ ચાલ્યું.

અધ્યયન અને પરિશીલન

હું જે કાંઈ શીખતો તે બધું મોટે યાદ જ. કરતો શીખવાનો અને મોટે યાદ કરવાનો સમય બહુ પરિમિત એટલે બહુ બધું જ સમય શીખેલ બાજતો પુનઃ પુનઃ વિચાર કરવામાં જતો. જે કે શક્તિ, વિજ્ઞાસા અને સ્મૃતિને અનુસરીને, હું તે વખતે બહુ ત્વરાથી પ્રગતિ કરી શકત, પણ પ્રમોહની દૃષ્ટિએ તેટલી પ્રગતિ ન થતી, છતાં અર્થવિચાર અને મનનના લાભ એ ખોટ કાંઈક અર્થ પૂરી પાડી એમ મને લાગે છે. પાઠશાળામાં બીજા અધ્યાપક હતા, જે નૈયાયિક તેમજ દાર્શનિક હતા. સંસ્કૃત ભાષામાં બૈલવાનાં અભ્યાસ અને કાંઈક વધારે સમજણુ જેમ તેઓ મારો પ્રત્યે મમતા સેવતા થયાં અને આગ્રહ કર્યો કે તેમ તે ન્યાયે શીખો. હું પણ એ બહુ વલમો આ રીતે વ્યાકરણના અધ્યયન સાથે જ ન્યાય-વૈશેષિક-દર્શનનું અધ્યયન ચાલ્યું. ન્યાય શીખતી વખતે બુદ્ધિવાર સમમાં અરપાટ એમ થઈ આવતું કે જાણે આ પરતુ શીખેલી ન હોય અને એમાં સમજણુ જેટલો જ રસ પણ પડતો. દેશમાં એટલે કે કાઠિયાવાડમાં હતા ત્યારે જે સંસ્કૃત પુસ્તકનો શોધ લાધી તે અર્થ સમજ્યા વિતા પ્રજા કંઠસ્થ કરતાં ન ચૂકતો. તેથી દેશમાં જ કાલિદાસકૃત, 'રઘુવંશ' કાવ્યના નવસર્ગો, નવેક દિવસા પુસ્તક કોઇનું પુસ્તક મળાવથી, સ્વપદમાન કંઠસ્થ કરેલા. ચેલા, દાર્શનિક અધ્યાપક પાસે એ કંઠસ્થ કાવ્યનું આર્થિક અધ્યયન પણ શરૂ કર્યું. આમ વ્યાકરણ, ન્યાય અને કાવ્ય એ ત્રણેય એકાગ્રતા પ્રમાણમાં સાથે ચાલ્યાં, જે કે સુખ્ય તે વ્યાકરણ જ હતું. ત્રણ વર્ષની લાંબી અને કઠોર પ્રયત્ના પછી એ વ્યાકરણ એવા પ્રધાન અર્થો, જેવક કે વિગતુસાસન, ધાતુપાઠ, ઉણાદિ, કિચારન સમુદાય, ન્યાયમંજુષા અને ન્યાય અદિ, સાથે પુરું થયું સાથે જ વિજ્ઞાસાએ વહેણુ ચાલ્યું.

પ્રથમથી જ સંકલ્પ હતો કે કારીમાં જઈને 'શીખવું' હોય તે જૈનેતર શાસ્ત્રો જ શીખવા જોઈએ. તે વખતે મારી સમજણુમાં જૈનેતર એટલે વૈદિક દર્શને એટલું જ હતું. બૌદ્ધ, જરથુષ્ટ્ર, ક્રિશ્ચિયન, ઇસ્લામ આદિ પરંપરાઓની કશી કલ્પના જ ન હતી. અધ્યાપકો પોતપોતાના વિષયમાં પારગામી અને અસાધારણ, પણ તેમનું વિચાર-વાચન વર્ણવે પોતાની માનીતી વિદ્યા કે પરંપરા બહાર જરાય નહોત અને પાઠશાળાનું જાતવરણુ પણ સાંપ્રદાયિક જ એટલે સર્વશાખાસ્પર્શી અધ્યયનને લગતી પ્રેરણા પ્રામવાની તક નહિવત હતી. છતાં જૈન પાઠશાળાના લગભગ ૩-૪ વર્ષ જેટલા નિવાસ દરમિયાન વ્યાકરણ, કાવ્ય, અલંકાર, ન્યાયવૈશેષિક-દર્શન આદિનું પરિશીલન ઠીક ઠીક થવા પાર્યું અને આગળ નવી વિદ્યા શાખાઓ ખેડવાની તેમ જ જેટલે શાખાઓમાં ઊંડે ઊતરવાની ભૂમિકા તેમજ આપણે અહીં એ સ્વયં પેલું જોઈએ કે આ શરૂઆતના વર્ષોમાં મળેલ અને ભારપાદ આગળ મળેલ અનેક અધ્યાપકોની વિશેષતા એવી હતી કે જે આસ બાહુવા જેવી અને તેમના પ્રત્યે માન ઉપજાવે તેવી છે પણ એ વિશેષતાનો

રપટ ખ્યાલ આ ડૂંકાલેખમાં આપવો શક્ય નથી. એ બાબત તો એમના રેખાચિત્રોની એક જુદી લેખમાળા જ સાબી લે છે. ૩-૪ વર્ષ પછી પાઠશાળા બહાર રહેવાનું બન્યું. ત્યારે મિત્ર અને સાથી તરીકે મજલાલના પ્રમા એક આલેખી વિદ્યાર્થી હતા, જે આગળ જતાં પંડિત પ્રજ્ઞાલક્ષ્મી તરીકે જૈન પરંપરામાં ભણીતા થયા અને જેમણે મુખ્ય મહાવીર જૈન વિદ્યાલયમાં પ્રજ્ઞાલક્ષ્મી ધાર્મિક શિક્ષણ આપેલું. અમે બન્ને મિત્રોએ અધ્યયનના કેટલાક વિષયો બંનેની લીધા અને કેટલાક સાથે અમી શીખવા એમ નક્કી કર્યું. જે વિષયો મહેજ્યા તે માન અધ્યાપક પાસે જેમ શીખવાની દૃષ્ટિએ તેઓ અધિક અધ્યાપક પાસે એક વિષય શીખી આવે તે હું પ્રીત અધ્યાપકો પાસે પીળે વિષય શીખું. પછી છેવટે તે બંને ઘેર મેરી પિરરર આમને કરી લઈએ. તેમજ છતાં આમુકે વિષયો તે બંને સાથે જ શીખતા. આ આમની અધ્યયનની સ્વતંત્રતા અને એની વિશાળતાને અમને લાભ મળવાની તક પ્રાર્થના કરી હતી, તેમજ સાથે જ આમને રચના, જોજનક અધ્યાપક આદિને લગતી આર્થિક સુરક્ષે પણ હતી. જ છતાં અમે કદી નિરાશ થયા હોઈએ એવું યાદ નથી. અમે બન્ને મિત્રોએ એક વખત નક્કી કરી અને તે એ કે કારીમાં રહીને જ બાણુ. આ નિશ્ચયને અમે એટલા બધા વફાદાર રહ્યા કે તે વખતના જૈન પરંપરાવાળા સાથે મેળવી લેખતા શેઠા જનસુખલાલ બાબુભાઈની મજાને મળ્યું અને જનસુખી તેઓની મજા હતી કે અમે તેમને બંને સમદાનમાં રહીએ અને તેઓ આમાર અધ્યયન માટે સારા દાર્શનિક અધ્યાપક રોકે.

આર્થિક સુરક્ષેલીએ

કારીમાં જ બાણુવાલા સંકલ્પને એક અપવાદ હોઈએ એ વિચાર્યું. તે અપણને ઠીક ઠીક બણુતરને આપવાના બે-ત્રણ જૈન મુદરથી જે કારીમાં બાણુવા જેટલી આર્થિક બેગલાઈ કરી ન શકે તે આપણે બંનેએ અમેરિકા જવું અને જૈન રોકફેર પાસેથી મદદ મેળવવી. અમે રોકફેરનું હવન દિંદી પર્વમાં વાંચી એના તરફ લક્ષ્યએલા અને સ્વામી સત્યદેવના પત્રે વાંચી અમેરિકાના રવન આવેલાં તેથી આવો તરખી અપવાદ રાખેલો. પણ છેવટે અણુધારી દિશામાંથી જો અવકાશ પાડી કારીમાં રહી અધ્યયન કરવાના સંકલ્પે કેટલીક સુરક્ષેલીએ અનુભવાતી જેને દૂકે ચિતાર આપને અધ્યાને નહિ લેખના પાઠશાળામાં હતક વ્યાં કરી ન હતી રહેવાના પ્રકારની ચિંતા કે ન હતી ખાનપાન કે કપડાંની શિકર. અધ્યાપકની અમલક પણ ન જ હતી. આ લીલાલહેર અને પાઠશાળાના અધિકારીની મીઠી મહેર અમુક હેતુસર અમે છોડી તો મારી પણ આમને વિશ્વાસ્ય. અમે એ મિત્ર અને વિદ્યાર્થીએ એક કુલ માંડ જણુ પહેલી સુરક્ષેલી કમાં રહેવું એ હતી, પીછા હતી ખાલી હાથને અરયપુટણની અને વધારામાં હવે પછી અર્ધસાધ્ય અધ્યાપકો મેળવવાની. અભ્યાસ છૂટી ગયલી ઊંડી વેદના અનુભવતા દિન સાથે પણ હોશથી ત્રણ ચાર મહીના મજુરા, ઉદાવન, ગ્વાલિયર અદિ રચાને રામડપટ્ટીમાં અને પરિચિતોને મળવામાં ગવા છેવટે અણુધારી દિશામાંથી સાધારણુ સમવડ લાધી. જરાજર સંવત્સરીને દિવસે જ શહેરથી લગભગ બે માઇલ દૂર ખંભાતે આવેલ જૈનકાઠ ઉપરના એક અલી પ્રકાશમાં આશ્રય મળ્યો. આ સમયનું દરય અદ્ભુત હતું. ક્યાં અસારો અધ્ય-શહેરમાં આવેલા આલિશાન, પણ એમરથી બધિયાર મકાનમાં જનાનખાના જેવો વાસ અને કુર્વા નાનકડા પણ દશ દરવાજા-

વાળા ખુલ્લા મકાનમાં કરેલ પડાવ અને માઇલો લગી પહેળા પથરાયેલ ગંગાના પઠ ઉપર વર્ષાના પાણીથી ઊભરાતું તેમજ એ મકાન સાથે અફળાતું પાણીનું પૂરું દેખીતી રીતે સ્થાનની ચિંતા ટળી, પણ અંદરથી તે ઘોંસપરાણાને લીધે થોડી ધણી હમેશાં રહી.

કાશીમાં કપરા અનુભવો

માસિક લગભગ સો રૂપિયામાંથી ધણું નભાવવાનું હતું. જ્યેક જણ જમનાર. મહેમાન અને મિત્રો હોયજ. અધ્યાપકના અને મારા વાચકોના પગારનો ભોળો પણ ખાસ હતો. એ પેટે લગભગ પચાસ રૂપિયા દર માસે ખરચાતા, અને બાકીમાં બધું નભાવવાનું. આ સમય તિલકને દેશનિકાલ થયાનો, અને અંગભંગની ગરમાગરમ દિલચાલનો, તેમજ નિરલવવાદીઓના ત્રાસનો હતો. તેથી જાવાનો લોભ જતો કરવો શક્ય ન હતો. સાપ્તાહિક, માસિક અને દૈનિક એવાં જે જે ગરમાગરમ હિંદી અને મસાદી છાપાં હોય તેનો અન્ને મિત્રોને નાદ. એટલે એ અર્થ પણ ખરો. છતાં બીજી બધી રીતે સાદગી અને ખતમહેનતથી વરતવાનું એટલે ગાહું ચાલે.

હું તો જૈન તરીકે જાણીતો થયેલ. બ્રાહ્મણ મિત્ર પણ મારી સાથે રહે અને તે પણ જૈન તીર્થના મકાનમાં એટલે સારા કોષ્ટ પણ અધ્યાપક, જે હમેશાં વગર પૈસે બધાને ભણાવે તે તો અમે તેમને ઘરે જઈએ છતાં સમય ન આપે, અને સુયોગ્ય અધ્યાપક મેળવ્યા વિના સંતોષ પણ ન થાય. એવા કોષ્ટ અધ્યાપક મળે ત્યારે જૈન હોવાને કારણે બીજી બધી બાબતોમાં અગત્ય વેડીને પણ પૂરતું મૂલ્ય ચૂકવવું પડે. આ એક વિટંબના હતી પણ સાથે જ મુક્તમને અધ્યયના વિષયો અને ગ્રન્થો પસંદ કરવાની છૂટ હોવાથી પાઠશાળાના સગવડો પાણી એકાંગી અધ્યયનથી મુક્તિ મળવાને લીધે એક રીતે અસાપ્રદાયિક સંસ્કારનો પાયો નાખ્યો. અધ્યાપક ક્યારેક રીસાય પણ તે તો એટલા માટે કે આ જૈનો હોઈ છેવટે કાંઈક વધારે ધરશે જ. અમે પણ કાંઈક વધારે નૈવેદ્યથી એમને રીઝવીએ અને વધારે તાણુ ભોગવીએ. અનુભવે નવો રસ્તો સ્વચ્છાડ્યો, પણ તે સહેલો ન હતો. શહેરમાં કોષ્ટ દ્રવ્યથી સુયોગ્ય અધ્યાપકને શોધી અન્ને જણે જુદા જુદા જવું ને ઘરે અધ્યાપકને બોલાવવા માટે ચૂકવવું પડતું મૂલ્ય કાંઈક હળવું કરવું અને સાથે જ એકાધિક અધ્યાપકનો લાભ લેવો. આ યોજના પ્રમાણે રોજ પાંચેક માઇલ ચાલવાનું તો રહે જ અને જે એ વાર જવાનું ગોઠવાય તો સાત-આઠ માઇલ પણ થાય. બેથી ચાર આનામાં જવર અવર થઈ શકે એવા સરતાં ભાડાના યુગમાં એ વખતે અમારા માટે એ ખરચ પોસાય તેમ હતો જ નહિ. અવરજવરમાં વખત પુષ્કળ વીતે, પણ સાથે પૂરી કસરત થાય. ઘરે ભણવા જવામાં બીજી પણ એક મુશ્કેલી અને તે વધારે દુઃખદ. ધણીવાર કડકડતી ટાઢમાં, શ્રીભના ખરે બપોરે અને વરસતે વ.સાદે ચાલીને ઘરે ગયા પછી પણ જ્યારે અધ્યાપક કાંઈક બહાના તીચે પૂરો વખત ન આપે અથવા 'આજે પાઠ નહિ ચાલે' એમ કહે ત્યારે ચાલવાનું દુઃખ જેટલું ન સાલે તેટલું અભ્યાસ પડવાનું સાલતું. સારનાથ શહેરથી પાંચેક માઇલ દૂર કાલેરા અને પ્લેગના એ જમાનામાં મોટે ભાગે ફાગણથી ત્રણ મહીના ત્યાં રહેવા જઈએ. ટ્રેનની ટિકિટના મત્ર અજમે પૈસા બચાવવા લાંબી ધણીવાર અન્ને મિત્ર પગે ચાલી ખરે બપોરે પંડિતને લાં પહેલ્યાએ અને તે ઠરાવ પ્રમાણે પગાર તો લે જ, પણ વખત આપતી વખતે ઠરાવ ભૂલી જાય અને કોષ્ટવાર તો રમ જ પાડે. અધ્યાપકો અનેક શોધ્યા, અનેક અદલ્તા પણ કોષ્ટ સાથે અપ્રીતિ સેવ્યાનું યાદ નથી.

થોડા અનુભવ પછી વિચાર આવ્યો કે આપણે કોષ્ટ વૃદ્ધ અને વિદ્વાનને શિરછત્ર તરીકે શોધીએ ને અવારનવાર તેની સલાહ લઈએ તો સારું. સદ્ભાગ્યે લાવનગર કોલેજના નિવૃત્ત અધ્યાપક કે પ્રિન્સીપાલ શ્રી. ઉનવાલા અમને મળી ગયા. તે પારસી એટલે સહજ વિનોદી, ધિયોસોપીસ્ટ એટલે ઉદારચિત્ત. અઠવાડિયે, બે અઠવાડિયે તેમને બંગલે જવું અને તેમની રમૂજ માણી આવવી, તેમજ કાંઈ કહે તો શ્રદ્ધાથી સ્વીકારવું એ એક નવો લઠાવો સાંપડ્યો. તેમણે અને તે જમાનામાં ચાલતા આર્થસમાજ અને કેટ્ટર સનાતનીઓના સામપ્રદાયિક ગરમાગરમ શાસ્ત્રાર્થોના દંગલે અમને કેટલુંક શીખવાનું પૂરું પાડ્યું. એ ઉછગતી જુવાની અને અધ્યયનની ખુમારીએ શિયાળામાં ગંગાકિનારાની સખત ટાઢ અને ગરમીમાં પથ્થરના ઘાટનો અસહ્ય તાપ તેમજ વરસાદનાં ઊભરાતાં પૂર એ બધું સહ્ય બનાવ્યું.

જુદા રહી કાશીમાં અધ્યયન કરવાના એ છ વર્ષોમાં સાંખ્યયોગ, ન્યાય-વૈશેષિક, પૂર્વ-ઉત્તર મીમાંસા, કાવ્ય અને અલંકાર, પ્રાકૃતવ્યાકરણ અને પ્રાકૃતસાહિત્ય જેવા ખાસ ખાસ વિષયોનું રસપૂર્વક એકાગ્રતાથી અધ્યયન થવા પામ્યું અને સાથે સાથે સનાતન, આર્થસમાજ, ક્રિષ્ચિયન, ધિયોસોપી જેવી પર પરાઓની વ્યાવહારિક બાજુ જાણવાની પણ થોડીક તક મળી.

અધ્યયન સાથે અધ્યાપન

તે વખતે મારામાં એક સંસ્કાર પ્રજ્વળણે કામ કરતો. તે એ કે જે શીખવા આવે તેને શીખવું તો શીખવવું પણ કાંઈક નવું હોય તે પણ તૈયાર કરી શીખવવું, જેથી અધ્યયન સાથે એક પ્રકારનો સખળ અધ્યાપનયોગ પણ ચાલતો. જૈન શાસ્ત્રો અને જૈનદર્શન તો ધરનાંજ છે. ગમે ત્યાં બેસી ગમે ત્યારે એતું વાચન અને જાંડાણ કેળવશે, પણ કાશીમાં રહવાનું પૂરું સાર્થકય તો ગંભીર અને ગંભીરતર એવાં જૈનેતર અર્ધજ વૈદિકદર્શનને યુરુમુખે પણ જાંડાણથી શીખી લેવામાંજ છે. જે કે કોષ્ટ અધ્યાપક પાસે જૈનદર્શન શીખવાની મુખ્ય વૃત્તિ ન હતી, તેમ છતાં જૈનદર્શન શીખવા આવનાર ગમે તેટલા અને ગમે તે કક્ષાના વિદ્યાર્થીઓને હું તેને લગતા પ્રાકૃત કે સંસ્કૃત ગ્રંથો બહુ ઉત્સાહ અને રસથી શીખવતો. એટલે એક રીતે મારું જૈનશાસ્ત્રનું અધ્યયન પણ કાશીમાં આપોઆપ વધતું અને કાંઈક નિકસતું. એના વિદ્યાર્થીઓ પણ, દિગંબર જૈન પાઠશાળા પાસે હોવાથી, અને મારી મમતા હોવાથી, સહેજે મળતા.

જે કે કાશીની નજીકજ સારનાથ છે કે જ્યાં તથાગત બુદ્ધે પ્રથમ ધર્મોપદેશ આપેલો. પણ તે વખતે, ખાસ કરી પંડિત વર્તુલમાં, બૌદ્ધશાસ્ત્ર અને બૌદ્ધદર્શનની કોષ્ટ વિશેષ ચર્ચા ન હતી. એટલે એક રીતે તે વખતે હું બૌદ્ધદર્શનના મૌલિક અભ્યાસથી વંચિતજ રહ્યો. તે ખોટ આગળ જતાં અધ્યાપક શ્રી ધર્માનંદ કાસાબી પાસે પાલી પિટકના અધ્યયન દ્વારા તેમજ ધણું ધણું આપમેળે સાંભળી, સમજવા દ્વારા પૂરી થઈ. પરંતુ મનમાં એક સંકેપ હતો કે ન્યાય, વૈશેષિક દર્શનમાં પ્રાચીન તેમજ નવીન ગ્રંથોનું એટલું જાંડાણથી અધ્યયન કરવું કે જેને બળે કોષ્ટ પણ ભારતીય દર્શન વાંચતાં અને સમજતાં જરાય મુશ્કેલી ન પડે. આ દૃષ્ટિથી પ્રાચીન અને નવ્યન્યાયના નિશાળ અને કડિનતર પટમાં મેં ભુસકો માર્યો. એ પ્રયત્નને સફળ કરવા માટે કાશીમાં બીજા અનેક નૈયાયિક અધ્યાપકોની કૃપા મેળવવા મથ્યો. પણ જ્યારે એમ લાગ્યું કે હવે તો કાશી બહાર પણ જવું પડશે ત્યારે એની પણ તૈયારી કરી.

કાશી બહાર એટલે મિથિલા જવાનો સંકલ્પ હતો. ત્યાં વિશિષ્ટ નૈયાયિકો હતા અને વધારે લાભ થવાની આશા પણ હતી. જે કે ત્યાં જઈ મારા જેવા પરતંત્ર માણસને અધ્યસ કરવા માટે જે સામાન્ય સગવડ જોઈએ તે પૂરી ન હતી, છતાં જે કાંઈ સગવડ મળી તેને જરાય ઝોછી માન્યા વિના મિથિલા ભણી પ્રવાસ કર્યો. પિલખવાડ, સિંહવાડા અને દરભંગા એમ ત્રણ સ્થળોએ જુદે જુદે વખતે કેટલોક સમય ખર્ચ્યો. ત્યાંનો પ્રવાસ નિષ્ફળ ગયો એમ તો ન કહી શકાય, પણ સાધનોની અપૂર્ણતા અને જાતની પરતંત્રતાને લીધે ઇચ્છા અને જિજ્ઞાસાના પ્રમાણમાં લાભ ઝોછો મળ્યો એમ કહી શકાય. અલબત્ત, એ ઝોછા લાભનો બદલો ખીજી ધણી રીતે મને નિઃશંકપણે મળી ગયો. ત્યાંનો કટ્ટર બ્રાહ્મણસમાજ, ત્યાંની કાળ-જૂની ગંભીર સનાતન વિદ્યાપરંપરા, ત્યાંના સત્તાતન માનસવાળા પણ જ્ઞાત્યંત સહૃદય ઉચ્ચતમ વિદ્વાનો અને ત્યાંની વ્યાપક વિદ્યાવૃત્તિ અને વિદ્યાભક્તિ-એ બધાનો સીધો પરિચય થયો, જેણે મારા આગળના જીવનમાં બહુ સારી અસર ઉપજાવી છે.

મિથિલાનાં સંસ્મરણો

મિથિલામાં દેશસ્થિતિ અને દેશાચાર જાણવા પાંચે તેને હું વિદ્યાધ્યયનનો એક ભાગ ન લેખું તો ખરેખર જડ જ ગણાઉં. માઇલો લગી આંખા, જાંબુડાં, લીચી અને કટહર (ફણસ)ના ઝાડ નીચે પડેલ ફળો અનાયાસ મેળવવાં, કદી ન સૂકાતી નદીઓને કાંઈ ફરવું, ચોમાસાના ચડતા પૂરમાં શરદીના ડર વિના ઝપલાલવું, ચારેક આનામાં ફેળની આખી લુમ સેળવવી, કૃષ્ણભોગ જેવા સુગંધી ખાત ખાવાના અભ્યાસથી ઘડું ખાવાનો જન્મસિધ્ધ અભ્યાસ છૂટવો, ઘર-આંગણના પોખરાના મંદા પાણીને પણ ગગાજળ માની કડકડતી ટાઢમાં નહાવું, રાતની કડકડતી ટાઢમાં ખીજ સાધનને અભાવે ડાંગરનું પરાળ પાથરી પાથરવાની એક માત્ર જાજમ ઝોઢી ભોંય પર સવું, ઉચ્ચ ગણ્યતા બ્રાહ્મણને યતો વધારેમાં વધારે સ્ત્રીઓનો લાભ, એટલે સુધી કે પરિણીત અગ્યાર સ્ત્રીઓમાંથી અન્ત:પુરમાં બે અને બાકીની પિયરમાં-એની સીધી જાણ થતી, અને ખીજે ક્યાંય નહિ આસ્વાદેલ દહીંનું જમણુ ઈત્યાદિ ન્યાય-શાસ્ત્રના શુષ્ક ગણ્યતા અભ્યાસમાં રસ સીંચતુ.

પરીક્ષાના અનુભવો

અધ્યયન કરતી વખતે તો પરીક્ષા આપવાની કલ્પના ન હતી, પણ મનમાં એ ભૂત ભરાયું. એમ થયું કે બહુ તૈયાર જ છે તો પરીક્ષા કેમ ન આપવી? ભારત અને ભારત બહાર પ્રસિદ્ધ અને અંગ્રેજ અમલ દરમિયાન સ્થપાયેલ કેન્દ્રોમાં સૌથી જૂની કવીન્સ કોલેજમાં ન્યાયની ચારેય વર્ષોની એક સામટી લેવાતી પરીક્ષા આપી. પ્રિન્સીપાલ અસાધારણ સંસ્કૃતજ્ઞ અંગ્રેજ વેનિસ સાહેબ. પરીક્ષા હતી તો લેખિત પણ લેખકની ભૂલ જણાતાં તે ફરી મૌખિક લેવાઈ. વેનિસ પોતે પણ પ્રશ્ન કરતા. પડિતો તો હતા જ. એમાં મજેલી વિશિષ્ટ સફળતાથી પરીક્ષા આપવાની લાલચ વધી. આગળની આચાર્ય પરીક્ષા એ છેવટની. તેનાં વર્ષો છ, પણ તૈયારી છતાં એક સાથે ન બેસવાના નિયમથી એ ક્રમે ક્રમે આપવાની હતી. બધા વિષયોના બધા જ અંગોની સહજ તૈયારી હોવાથી અધ્યયન તો અન્ય પ્રકારનું ચાલતું ને પરીક્ષાને ટાણે પરીક્ષા આપી દેવાતી. ઘણું કરી વીજે વર્ષે મેં પરીક્ષક પડિતોમાં સમતુલા ન જોઈ. તે વખતે વેનિસ ન હતા અને જે અંગ્રેજ પ્રિન્સીપાલ હતા તે એવા સંસ્કૃતજ્ઞ નહિ. મેં પરીક્ષાના કમરામાં બેઠાં જ નિશ્ચય કરી લીધો કે ફરી આ કમરામાં પરીક્ષા આપવા ન આવવું. પાછા ફરતાં એના ઉંબરામાં કરેલ સંકલ્પ ઠેક લગી કાયમ રહ્યો, પણ ત્યાર બાદ પચીસેક વર્ષે પ્રિન્સીપાલ ડો. ગોપીનાથ કવિરાજ અને રજિસ્ટ્રાર ડો. મંગલદેવ શાસ્ત્રીનો પત્ર આવવાથી ફરી એજ કમરામાં જૈનદર્શનનો અભ્યાસક્રમ તૈયાર કરવા

અર્થે જવાનું બન્યું. આ પણ વિદ્યાધ્યયનની એક વિચિત્ર લીલા જ કહેવાય!

અન્યના સહૃદય યોગનું ફળ

વિદ્યાધ્યયનની વાત કરવી હોય ત્યારે વિદ્યાદાતા અધ્યાપકોને ભૂલી ન શકાય. અધ્યયનમાં જેનો પૂરા સાથ હોય એવા વાયકોને વિસરી જ કેમ શકાય? જે વિદ્યાર્થી-મિત્રોદ્વારા વિદ્યાધ્યયન વિકસ્યું હોય તે પણ અવિસ્મરણીય જ ગણાય અને મારા જેવા પરતંત્રને ડગલે ને પગલે આર્થિક રીતે, પરિચર્યાથી અને ખીજી અનેકવિધ સગવડોથી ઉત્તેજન આપનાર ભાઈ-બહેનોનો વર્ગ પણ એ વિદ્યા-ધ્યયનનું એક સુખ્ય અંગ જ છે. પણ અંત:કરણથી ઇચ્છવા છતાં પ્રસ્તુત લેખની મર્યાદામાં એ બધાનો નામમાત્ર નિર્દેશ પણ શક્ય નથી, તો એ બધાનો સામાન્ય પરિચય અત્રે આપી જ કેમ શકાય? તેમ છતાં મારે નિખાલસપણુ અને કૃતજ્ઞયુદ્ધિથી કહેવું જોઈએ કે મારી વિદ્યોપાસના એ ખરી રીતે એ બધાના સહૃદય સહયોગનું જ ફળ છે.

પ્રથમ કરેલ સંકલ્પ પ્રમાણે મેં જાતે જ અભ્યાસનું બંધાણ માપવા એક કસોટી અજમાવી, જેથી અર્ધયયન ચાલે છે તેમ ચાલુ રાખવું કે નહિ તેની કાંઈક ખબર પડે. કસોટી એટલી જ કે ઉત્તમ અને વિશેષ કઠણ ગણાતા બે-એક અંગોને વાંચી જોઈ લેવું કે તે આપમેળે બરાબર સમજાય છે કે નહિ? બે અથ પૈકી એક હતો સુપ્રસિદ્ધ શ્રીહર્ષ કવિનો વેદાન્ત વિષયક **અણ્ડનઅણ્ડલાઘ** અને ખીજો હતો ન્યાયદર્શનમાં મૂર્ધન્ય મનાતો ઉદયનાચાર્યનો **અથ ન્યાયકુસુમાંજલિ**. આ કસોટીમાં કાંઈક આત્મસંતોષ થયો ને ચાલતું અધ્યયન સમાપ્ત કર્યું.

વૃદ્ધત્વમાં પણ યૌવન

મેં અહીં સુધી વિદ્યાધ્યયનને લગતી જે થોડી નીરસ કે સરસ હકીકત આપી છે તે ઇ. સ. ૧૯૧૪ સુધીની છે. ત્યાર બાદના ચાલીસ વર્ષોમાં આ લખાવું છું ત્યાં સુધી પણ મારું કાંઈક ને કાંઈક જીવું-નવું અધ્યયન એજ જિજ્ઞાસાથી અસ્પષ્ટિત ચાલુ છે. પરંતુ ૧૯૧૪ થી મારા વિદ્યાધ્યયને નવું જ સ્વરૂપ ધારણ કરેલું. તેથી આ લેખમાં એ નવા સ્વરૂપની ટૂંક ચર્ચા પણ નથી કરતો. વાચક માટે એટલો સંતોષ બસ થશે કે ૧૯૧૪ થી આજ લગીની મારી પ્રવૃત્તિ અધ્યયન, સંશોધન, લેખન, સંપાદન, સામાજિક અને ધાર્મિક પ્રશ્નોની છણાવટ આદિ અનેક દિશાઓમાં વહેંચાએલી રહી છે. અલબત્ત, એ દીર્ઘકાલીન શાસ્ત્રીય અને વ્યવહાર કાર્યના યજ્ઞમાં કેન્દ્રસ્થાને તો ઉત્કટ જિજ્ઞાસા અને સત્યશોધનવૃત્તિ જ રહેલ છે. એણે જ મને અનેક સત્યપ્રશ્નોની ભેટ કરાવી, એણે જ મને પંથ કે ફિરકાના સાંકડા વર્તુલમાંથી બહાર કાઢ્યો, એણે જ મને અનેકવિધ પુસ્તકોના ગંજમાં પૂર્યો, એણે જ મને અનેકવિધ ભાષાઓના પરિચય ભણી પ્રેર્યો, એણે જ મને અગવડનું ભાન કદી થવા ન દીધું, એણે જ મને અનેક સહૃદય, ઉદાર અને વિદ્વાન મિત્રો મેળવી આપ્યા, એણે જ મને નાના મોટા વિદ્યાકેન્દ્રોની યાત્રા કરાવી, વિશેષ તો શું, એણે જ મને વૃદ્ધત્વમાં પણ યૌવન અર્પ્યું છે અને અઘાપિ જીવત રાખ્યો છે.

* * *

સદ્ભાવ-નિવેદન

પ્રયુક્ત જૈન તથા પ્રયુક્ત જીવને આજ સુધી મધુ સંચયવૃત્તિ રાખી છે. છતાં પોતાના સત્યસિદ્ધાંત ખાતર તો અગ્નિપ્રવેશ કરીને શ્રીમંતશાહી તથા સાધુશાહીને પણ નગ્ન સત્ય સમજાવવાના આદર્શ માટે સાહસ કરવામાં પાછી પાની કરી નથી. તેજ તેની વિશેષતા છે.

મહાસતી ઉજ્જવલકુમારી

*** મારી કહાણી ***

પંડિત બેચરદાસ જીવરાજ દોશી

(શ્રી મુંબઈ જૈન યુવક સંઘના રજત મહોત્સવ સંમેલનમાં અતિથિવિશેષ તરીકે જે બે વિશિષ્ટ વ્યક્તિઓનું બહુમાન કરવામાં આવેલું તેમની જ્ઞાનોપાસનાની કથા તેમની પોતાની પાસેથી પ્રયુક્ત જીવનના વાંચકોને જાણવા મળે એ હેતુથી પંડિત સુખલાલજીને તથા પંડિત બેચરદાસને આ વિષય ઉપર કાંઈક લખી આપવા વિનંતી કરવામાં આવેલી. તેના પરિણામરૂપે પંડિત સુખલાલજીએ 'મારું વિદ્યાધ્યન' એ મથાળા નીચે લખી આપેલો લેખ આ વિશેષ અંકમાં આગળ આપવામાં આવ્યો છે. પંડિત બેચરદાસે પણ 'મારી કહાણી' એ મથાળાનીએ એક વિગતવાર નોંધ લખી મોકલી- બાળપણની અત્યંત દરિદ્ર સ્થિતિ અને વિદ્યાધ્યન માટે અત્યંત પ્રતિકૂળ સંજોગો વચ્ચે તેઓ શી રીતે આગળ વધ્યા અને આજની સ્થિતિએ પહોંચ્યા તેનો તેમાં ભારે ચિત્તાકર્ષક ખ્યાલ આપવામાં આવ્યો છે. આ નોંધ એટલી લાંબી છે કે આ વિશેષ અંકમાં તેને કોઈ પણ રીતે સમાવવી શક્ય નથી. તેઓ બાળપણથી માંડીને વિદ્યાધ્યન માટે કાશી પહોંચ્યા ત્યાં સુધીની ઇતિહાસ નીચે પ્રગટ કરેલ પ્રથમ હક્રતામાં આપવામાં આવ્યો છે પછીનો વિભાગ કમસર હવેના અંકોમાં પ્રગટ કરવામાં આવશે. તંત્રી)

મારી કહાણીમાં ખાસ કાંઈ નવું જાણવા જેવું નહીં મળે, છતાંય તેમાંથી તત્કાલીન સામાજિક, ધાર્મિક અને કૌટુંબિક વાતાવરણને ખ્યાલ જરૂર મળી શકશે. મારા જીવનના ઘણા પ્રસંગો તો મને મુદ્દલ યાદ નથી રહ્યા અને જે યાદ છે તેમને પણ કાળક્રમે ગોઠવી શકું એમ નથી એ મારો સ્મૃતિદોષ છે. જન્મથી તે નવ વરસ સુધીની. ઉમર સુધીનું મને ઘણું જ ઝાંખું સ્મરણ છે. આની પરિસ્થિતિ છે છતાં આપની સહનના હોવાથી આ કહાણી લખી મોકલું છું.



શ્રી બેચરદાસ

મારાં માતાનું નામ ઓતમબાઈ, તેમના પિતાનું નામ પીતાંબર, મારા મામાનું નામ ભાણાભાઈ, વતન સણોસરા, ગોહિલવાડ, મારા પિતાનું નામ જીવરાજ દોશી, તેમના પિતાનું નામ લાધા દોશી. વતન, વળા-ગોહિલવાડ. મારા

નાના ભાઈનું નામ ઝવેરચંદ અને નાની બહેનનું નામ સમુ. વર્તમાનમાં આ બંને આ જગતમાં નથી.

જેમ કોઈ જગતી છોડ પોતાની મેજે વાંકાચૂકો વધે અને જીવે તેમ મારું જીવન એમને એમ વાંકુ ચૂકું વધ્યું છે. જગતી છોડને ઉછેરનારો કોઈ આવી મળ્યો હોત તો કદાચ તે વધારે ઉત્તમ દેખાત તેમ મને પણ બચપણથી જ કોઈ સંસ્કારસંપન્ન રક્ષક મળ્યો હોત તો કદાચ અત્યારે છું તેના કરતાં વિશેષતાવાળો બનત એવો મને આભાસ છે. સંભવ છે તે ખોટો પણ હોય.

મારું બચપણ

મારાં માતા કહ્યાં કરતાં તે ઉપરથી મને ખબર પડે છે કે મારો જન્મ સંવત ૧૯૪૬ માં પોષ વ. દિ. અમાસને રાત્રે થયેલો. જયપુર નિવાસી અને મારામિત્ર ગોકુલદાસ ભવાન નામના સુપ્રસિદ્ધ જ્યોતિષીએ મારી જન્મતિથિ ઉપરથી આખી જન્મ-કુંડળી બનવી આપેલ છે. તેમાં લખ્યું છે કે મારો જન્મ મૂળ નક્ષત્રના બીજા કે ત્રીજા પાયામાં થયેલ છે. તેથી તેમને મણુમ પડ્યું કે હું વિલક્ષણ મનુષ્ય થનારો છું. મને એમ યાદ છે કે બનારસ યશોવિનય જૈન પાઠશાળાના સ્થાપક શ્રી વિનય ધર્મસૂરિજીએ વિદ્યાર્થીઓના હાથની રેખા જોવાનું ચાલતું હતું તેવે પ્રસંગે મારો પણ હાથ જોયેલો અને તેઓ વિશેષ અચંબો પામેલા, જે કે તેમણે તો મને કશું કહ્યું નહોતું. સંભવ છે કે તેઓનું કથન પેલા મિત્રજ્યોતિષીને મળતું હોય. મારાં માતાજી કહેતાં કે જન્મથી જ હું માંદો, દુર્બળ અને રોકણો હતો. જન્મ્યા પછી ય લાંબો વખત બીમાર રહ્યા કરતો. જ્યારે હું હાલતો ચાલતો થયો ત્યારે છેક અચપણમાં ચોમાસાના દિવસોમાં અળસિયાં પકડતો અને અમારા ઘર સામે જ પડતી દરબારી કોર્ટોનાં નેવાંમાંથી પડતા વરસાદના

રમતો રમતો ખાસ કરીને ગેડીદોડ, મોઘ ડાંડિયો, મીન:વટ અને નાર બોકડી. કોડીએ અને પરબોળીએ પણ પળેસણ જેવા તહેવારોમાં ખાસ રમતો. નાનપણથી મારે મોસાળ રહેતો અને ત્યાં મામાની દીકરીઓ સાથે ચોપાટ પણ રમતો. રમતની કારકિર્દી જવલંત નહીં. તોફાનમાં મારું અને માર પણ ખાઉં. ખાસ ચાહીને તો કોઈને મારું નહીં. બીકણ ધણો, ભણવામાં મહેનતું અને સારો નંબર ધરાવું, વળામાં રોજ દેરાસરમાં જતો, પણ બ્યારે ભગવાનના દર્શન કરતો ત્યારે તેઓને મારી સાથે વાત કરતા અને હાલતાચાલતા જોયા કરતો. એકવાર ઉતાવળમાં પગ ધોઈને ગયેલો છતાં પગે જાણુ ચોટ્ટેનું રહી ગયેલું હશે. એથી તે રાતે જ મૂળ નાયક પાર્શ્વનાથ ભગવાન મારા સ્વપ્નમાં આવીને ઠપકો આપી ગયા એ વાત મને અત્યારે પણ બંરાબર યાદ છે. નાનપણથી જ જિનદેવ ઉપર આસ્થા અને બીજા દેવો તરફ તિરસ્કાર. મારા તદ્દન પાડોશમાં એક શ્રીમાળી બ્રાહ્મણનું કુટુંબ રહે બ્યારે બ્રાહ્મણ ધરેધરે કોટે જાય ત્યારે તેણે પધરાવેલા અને બારણા પાસે ઓટલા ઉપર બેસોડેકા શિવલિંગને મેં ત્યાંથી ઉપાડીને વારંવાર ફેંકી દીધેલું અને તેથી ચીડાઈને તે બ્રાહ્મણે મને બીવરાવેલો પણ ખરો કે આ ભોળ-નાથ તને ગાંડો કરી મૂકશે. છતાં હું જરા ય ગાંડયો ન હતો.

બ્યારે મોસાળમાં ભણવા રહેલો ત્યારે આશરે દસ વરસની ઉમરે બંરાબર છપ્પનિયાના દુકાળમાં મારા પિતાજીનું વળામાં અવસાન થયેલું. મારા પિતા અધા મળીને પાંચ ભાઈઓ હતા. તેમાંના ત્રણ ભાઈઓ વળામાં રહેતા અને બે ભાઈઓ પાલી-તાણા પાસે જન્મજીવવામાં રહેતા. વળામાં રહેતા માત્ર બે ભાઈઓ વચ્ચે એટલે જીવરાજ લાધા અને હરખા લાધા એ બે વચ્ચે રામ લક્ષ્મણ જેવો રતેહ હતો. મારા કાકા હરખા દોશા વળામાં કોલેરામાં

ગુજરી ગયા. તેના પ્રયત્ન આઘાતને લીધે 'અરે! હરખો મને મૂકીને ચાલ્યો ગયો' એમ કહ્યાંત કરતા કરતા મારા પિતાજી તેને વળતે જ દિવસે ગુજરી ગયા. પિતાજી હતા ત્યારે ય ધરમાં ગરીબી હતી, પરંતુ શિરછત્ર હોવાથી તે કળાતી ઓછી. જ્યારે એ ચાલ્યા ગયા ત્યારે ગરીબીનું ભયંકર સ્વરૂપ અનુભવ્યું. વળામાં ધરનું ધર અને એક દુકાન હતી. મારા પિતાજી તો કહ્યા કરતા કે હરખો કરે તે ખરું, તેને જોઈએ તે મારે ન જોઈએ. પિતાજી વધુ ભોળા, ધાર્મિકવૃત્તિના અને સરળ હતા. માતાજી શરૂથી જ તેજસ્વી, વ્યવહારપટુ અને કોષ્ટના ઓશિયાળા ન રહે તેવાં હતાં. એટલે તેમણે પિતાજી ઉપર દબાણ કરી કરીને કેટલોક મજબૂતી વહેંચી લીધેલો, તેમ છતાં તેઓ પોતાનું ધાર્યું નહીં કરી શકેલાં. એટલે કેટલાંક વાસણો વહેંચ્યા વિનાનાં જ રહેલાં અને તે કાકાને ત્યાં જ રહી ગયેલાં. ધરની જમીનના ભાગ પાડવાના આક્રી હતા. મને ખબર છે કે એ માટે રોજ દંતકલહ થયા કરતો. મારા માતાજી કોષ્ટ પ્રામાણિક જમીન ભરનારને લાવીને ખુંટા ખોડાવે ત્યારે મારાં કાકી તે ખુંટાને ઉખેડી જ નાખે. આમ કરતાં કરતાં પંચને ભેગું કરી માંડ જમીનની વહેંચણી કરી, છતાંય છેક છેવટ સુધી અમારા લાભની એ વહેંચણી ન જ થઈ. હજુ પણ અમારી જમીન દબાવેલી છે એ પ્રત્યક્ષ જોષ્ટ શકાય છે. છતાં છેવટ એ દંતકલહની કટકટ મૂકી દેવી પડી અને એની યાદ ન રહે તે માટે મેં જાતે મારું રેણુકતું ધર જ મારા એક તદ્દન નિકટના સગાને વેચી નાખ્યું. શરૂશરૂમાં મારા પિતાજી અને કાકાજી સાથે જ દુકાન કરતા. ખાસ કરીને દાણા અને ખીજી પરચૂરણ. ધંધો ધણોખરો ઉધારનો થતો, ઉધારણી રહ્યા કરતી. પિતાજી અને કાકાજીને એમ લાગવા માંડ્યું કે માણું દુકાનમાંથી માલ ઉપડી જાય છે પણ તે કાણુ ઉપાડે છે એની ખબર ન પડે. પરસ્પર એક ખીજી ઉપર વહેમ જાય પણ નજરે ભાળ્યા વિના કાણુ કોને કહી શકે? એક વાર તે અને જણુ મધરાતે જુદા જુદા એક-ખીજીની છાના દુકાન ભણી નીકળ્યા. તે વખતે અમારી દુકાન દેરાસર વાળા ખાંચામાં હતી. જ્યાં ખેડ જણુ દુકાન પાસે પહોંચ્યા ત્યાં દુકાન ખુલ્લી ભાળી અને અને એ એક સાથે પડકાર કર્યો તો તેમાંથી ચોક્કી કરનારો પગી પોતે જ નાસતો નીકળ્યો. તેની પાસે હથિયાર રહેતું અને આ અને તદ્દન હથિયાર વિનાનાં. લાકડી પણ પાસે નહીં-એવી સ્થિતિમાં તેની પાછળ ક્યાંય સુધી દોડ્યા અને તેને ધણુ દૂર ગામખહાર સુધી તગડી આળ્યા. આ હકીકત લોકોએ સાંભળી જાણી ત્યારે એ અને ભાઈએને 'જમતગડા'નું વિશેષણ આપ્યું. મને એમ યાદ આવે છે કે મને કેટલાક તોફાનને પ્રસંગે જમતગડાને કહેતા. આ પછી તો પિતાજીએ પોતાની સુવાંગ દુકાન બગારમાં જ કરી. (હવે તો આ દુકાન મેં વેચી નાખી છે) જ્યારે માલધાલ લાવવાનો હોય ત્યારે પિતાજી પોતે પગપાળા જતા ભાવનગર અહાર ગાઉ થાય તો પણ વચ્ચે મારું મોસાળ સણોસરી આવતું ત્યાં રાતવાસો કરીને આગળ જતા માલ પણ જેટલો ઉપાડી શકાય તેટલો ખભે ઉપાડતા અને આકીનો પાછળ ભરતીયા સાથે ગાડામાં આવતો. તેમણે ઉધાર ધંધો તદ્દન કાઢી જ નાખ્યો. જેટલો થાય તેટલો રોકડ ધંધો રાખેલો, જીવન તદ્દન સાદું. વ્યવહારમાં ઘસાવાનું અને સહેવાનું રહેતું. ધરાકો સાથે ભારે મધુર વ્યવહાર પાલી લાવે ને પાલી ખાય એવી પરિસ્થિતિ..

પિતાજીને નડેલો અકસ્માત

એવામાં કમનસીબે પિતાજીને એક અકસ્માત નડ્યો. વાત એમ બની કે વળામાં વરઘોડો ચડવાનો, દિવસો પગુસણના હતા. હું પિતાજીની આંગળીએ જીવરાજ હેમચંદ-વાળા ખાંચામાં ઉભો હતો. તેવાગાં તદ્દન અમારી અડોઅડ એક શણગારેલો ઘોડો વિદ્યર્યો, ઝાડ થયો અને પિતાજીને પગે વગાડ્યું. પિતાજી પડી ગયા એટલે પાસે ઉભેલાઓએ ઝોળીએ નાખી તેમને

ઘેર પહોંચાડ્યા. પિતાજી જ મહિના કે તેથીય વધારે વખત ખાટલે રહ્યા. દવા ક્યાંથી કરીયે? ખાવાના સાંસા હોય ત્યાં દવા ક્યાંથી આવે? મારે ત્યાં ડોસાભાઈ નામના બ્રાહ્મણ રોજ ઘોટે આવે, ઘેર બેસે, ભગવાનના ધરની શાંતિની બે વાતો કરે, સાંત્વના આપે અને આજી ભોળું કાંઈ ઓસડ પણ જાણુ તે બતાવે. તેમના ઓસડથી પિતાજી બેઠા તો થયા, પરંતુ પગે સદાને માટે લંગડાવાની ખોડ રહી ગઈ. માથે પાણી નાખી તેઓ લાકડીને ટેકે દુકાને જાય અને તનતોડ મહેનત કરીને અમારું પોષણુ કરે, પરંતુ એવા એવા એ પણ જ્યારે ચાલ્યા ગયા ત્યારે અમારે ઉચે આભ ને નીચે ધરતી એ સિવાય ખીજી કોઈનો જ આધાર ન રહ્યો. પિતાજી મને યાદ છે તેમ પાકટ વચે ગયેલા. માતાજી તે વખતે તેમનાથી પંદર સત્તર વરસે નાનાં હશે. તેઓ ખીજી વારનાં હતાં. પિતાજીના ગયા પછી મારા દાદાના-મારા પિતાજીના મોટા ભાઈના-દબાણથી પોતાની પાસેની વાલની વીંટી પણ વેચીને માતાજીને કારજ કરવું પડ્યું. પાસે ધરેણું માત્ર સો રૂપિયાનું હતું તે બધું ય નાતીલાઓ કારજમાં જમી ગયા. છેક છેલ્લે બધો હિસાબ કર્યા પછી એક રૂપિયો બાકી વધેલો તે દાદા આવીને ધરે આપી ગયા તે જ માફ. પછી આ વિધવા હવે કેમ જીવશે? અને ત્રણ છોકરાઓનો નભાવ શી રીતે કરશે? તે કેવળ ભગવાન ભરોસે રહ્યું. માતાજીએ હિન્મત રાખીને પોતાના જીવનનો નકશો દોરી કાઢ્યો. ખૂણામાં રહેવાનો રિવાજ હતો તો પણ મર્યાદા સાચવીને અને મેણાંટૂંણાં ખાતાં ખાતાંય તેઓએ બહારનાં કામ શોધી કાઢ્યાં. દળણું ખાંડણું, સીવણું, પાણી ભરણું, રાખ આળવી, વીંશી જમાડવી, આંખેલણું રાંધણું વગેરે અનેક કામ માતાજી કરતાં. મેં નજરે જોયેલું છે કે માતાજી માત્ર બે કલાક જ સૂતાં, મોડે સુધી સીવતાં, દિવસે ખીજાં ખીજાં કામ પહોંચે અને રાતના બે વાગ્યે ઉડી તે ચારપાંચ વાગ્યા સુધીમાં અધમણુ પોણા મણુ દળતાં અને વહેલી સવારે રાખના બકડિયા માથે ઉપાડીને કંદોષને ત્યાંથી લાવતા અને ભળકડું થતાં પાણી ભરવા જતાં. હું નાનો તો ખરો, પણ આ બધું જોતો ત્યારે જીવ વલોવાઈ જતો અને જેટલું બની શકે તેટલું માતાજીના દરેક કામમાં સહકાર આપ્યા વિના ન રહી શકતો. માતાજી કહેતાં કે તું દબાવે છે, વળી તારે માથે ભીતરનો ભાર છે, એટલે કામ કરવું રેવા દે, છતાં હું અટકી શકતો ન હતો.

એ વખતે અમારે ત્યાં ઓગઠના દેસાઈ કુટુંબના બે વિદ્યાર્થીઓ રહેતા. પ્રજલાલ નારણ દેસાઈ અને તેમના નાના ભાઈ. અમે બંધાં એક કુટુંબની જેમ સાથે રહેતાં. મારા માતાજીએ એમની અને અમારી વચ્ચે કદી વેરાવચો રાખ્યો ન હતો. અમે સાથેજ વળામાં નિશાળે જતાં અને ભણતા. પ્રજલાલભાઈ વર્તમાનમાં અમરેલીમાં રહે છે; તેમની બર્મામાં સારી એવી સંપત્તિ હતી એમ હું સાંભળું છું. જ્યારે જરા વધારે મોટો થયો ત્યારે મારી મા મને મશાલીદાળ અને વધારેલી કળથી કરી આપે. એટલે તે લઈ હું વેચવા જતો. આવી ભયંકર ગરીબી છતાં માતાજીના અથાગ સ્નેહને લીધે અમને કદી ઓછું આવ્યું જણાયું નહીં અને દુઃખ પણ નહીં લાગેલું. આ તો અત્યારે સંભારું છું ત્યારે જ 'એ દુઃખ હતું' એમ ભાસે છે. મને હંમેશાં શરદી જેવું રહ્યા કરે, એટલે નાકમાં વારે વારે શેડા આવે. એથી મારી નાની બેન મને 'શિડિયો' ભાઈ કહીને ખોલાવતી. આમ છતાં અમે ત્રણે ભાંડું સંપીને રહેતાં. આવે કઠણ પ્રસંગે કેવળ એક મામા જ અમને આશરણ અનેલા. તેઓ હાલકાં ભરીને જુવાર મોકલતા અને ખીજી પણુ જીવનસાધન પોતાની ગજસંપત મુજબ મોકલી આપતા. તેઓ જ્યારે મારાં માતાજી પાસે આવતા ત્યારે ગદગદ થઈ જતા અને એ જોઈને મને કાંઈનું કાંઈ થઈ

મારા મામાનું વાત્સલ્ય હું કદી ભૂલી શકું તેમ નથી. મારાં માતાજી આટલું આટલું કામ કરતાં છતાંય પરગજૂ પણ રહેતાં. મારે જ્યારે કોઈ સ્વ કે પરતું માનવ આપત્તિમાં હોય ત્યારે મારે અને શકે તેટલું સહન કરીને પણ સહાય કરવાનું ચૂકતા કી. ગરીબીની શી વાત કરે? એક વાર હું સખત માંદો પડી પા, છ મહિના પથારીમાં રહ્યો. માથે મોટાં ઝુલ્કાં હતાં તે તદ્દન શી પડ્યાં. નહીં કોઈ ઓસડ કે વેસડ, કેવળ ધરગથુ સહ અજમા ને કરીયાતું. પેલા ડોસામાઈ બ્રાહ્મણ આવતા તે પણ કાંઈને કાંઈ પી જતા. મારાં માતાજીને એકવાર એમ થયું કે 'લાવને એચરને દને બતાવું. પણ વૈદની શી ક્યાંથી કાઢવી? 'દાદાજીને ત્યાં રોજ આવે, ત્યાં જઈને બતાવી આવું' તેા દીક એટલે ખચર તેા કે કે શું રોગ છે? ભગવાન જીવાડવો હોય, તેા જીવાડશે પણ એકર વૈદની નજરે તેા કરુ' એટલે મને કેડમાં તેડીને રાત્રે દાદાને ર પહોંચ્યાં. દાદાને ત્યાંથી ભાભૂએ કહ્યું કે 'વહા અમારે ત્યાં વૈદ જો જ મોડો આવે છે.' માતાજીએ કહ્યું કે આજની ત અહીં જ પડયા રહીશું' ભાભૂએ કહ્યું કે ના ભા, એકતો દો છોકરા, ઘરમાં ઘણા જ માકડ છે એટલે ઉંઘ ન આવે. માટે મતમારે તમારે જ ઘરે જાઓ.' આ સાંભળી માતાજી જેવાં માવ્યા હતાં તેવાં જ પોતાને ઘેર પાછાં ફરી ગયા; અમારા ઘર અને દાદાના ઘર વચ્ચે એ એક મિનિટમાં જ પહોંચાય. આ અમારી રીખી. પછી તેા હું જીવી જ ગયા.

મારું ભણતર

કેટલુંક મારે મોસાળ ભણ્યો. ચાર પાંચ ગુજરાતી મારે સાળ ભણ્યો અને બાકીની છ સાત વગામાં ભણ્યો. મારા મોસાળનાં માસ્તર જાતે ભાવસાર અને ધર્મે જૈન. ભણતરમાં મારી મહેનત મને ખત તથા ચપળતા જોઈને તેમનું મારા પર સારું હેત. કેતને લીધે એકવાર તેમણે પરીક્ષા ટાણે મને કોપી ફરી વાની ઇશારાથી સૂચના કરેલી. પણ મેં તે માની જ ન હતી. નિશાળના વર્ગમાં ભાએ જ હું પાછળ રહ્યો છું. પહેલા ચાર નંબરમાં મારો નંબર હોય. વળાના માસ્તરો પણ મારા પર પ્રેમાળ: ભગવાનજી માસ્તર, વીરચંદ માસ્તર અને જગજીવન માસ્તર. આ બધા નામ- રોષ થઇ ગયા છે. ચોપડી કેટલીક મામાને ત્યાંથી આવે અને નિશાળની શી માશી. વળાના પ્રસિદ્ધ વકીલ હરખજી મુનિએ મારા માટે નિશાળની શીની માશી માટે અરજ કરી અપોલી. નિશાળ ઉપરાંત રાતે જૈન પાઠશાળામાં ભણવા જતો. ત્યાં માસ્તર હરિચંદ રામજી એસા- શાલ મેસાણા પાઠશાળામાં ભણી આવેલા એટલે શુદ્ધ ઉચ્ચારણના આસ હિમાયતી. પાઠશાળામાં અવારનવાર, પતાસાં, બદામ, પૈસા વગેરેની લહાણી થાય. એ દ.લે ભણવા જવાનું બનતું અને ભણ- વામાં સ્પર્ધા થતી એટલે સારો નંબર પણ રહેતો. વળામાં મત્ર વહિતા સુધી જ ભણાયું.

બીકણ સ્વભાવ

સ્વભાવે હું મૂળથી બીકણુ ધણો. રાત્રે પાઠશાળાથી પાછો ફર ત્યારે બનરમાં થઈને જવાનો રસ્તો એટલે દીવા બળતા હોય તેથી તે રસ્તે બીક ન લાગે, પણ જ્યારે મારા ઘર ભણીનો કન્યાશાળા સાથેનો રસ્તો શરૂ થાય ત્યારે હું ખૂબ બીવા લાગું. મારે ઘરે પહોંચતાં બે તેા ખાંચા આવે. એને વટાવતાં ભારે બીક લાગે. એથી એ ખાંચા આવતાં જ 'બા' 'બા' એમ ખૂમ પાડતો દોડવા લાગું એથી મારી બા ઝટ મારો સાદ સાંભળી બારણું-ખડકી ઉઘાડી નાંખે અને હું ઝટ ઘરમાં પેસી જઈ. મારી બા વહેલાં પાણી ભરવા જાય એટલે ઘર બંધ કરીને જાય, છતાં ઘરની ઉપર એક ખુલ્લી બારી હતી તેથી હું ઘણું જ બીતો. છેવટે તે બારીને મારી બાએ ઇલવી દીધી.

ઘણીવાર રાતે જૈનસાધુઓ પાસે પણ જતો. તેમાં મુખ્ય સ્વર્ગસ્થ અનંદસાગરજી (સાગરાનંદ સુરિજી) અને પંચાસ ગંભીરવિજયજીનો

સહવાસ થયો છે. મને સાંભરે છે કે એકવાર સાત બાળકો શ્રી આનંદ સાગરજી પાસે ગયેલા ત્યારે તેમણે તિથિને દિવસ લીલાં શાક તળવાની અને સૂકવણી ખાવાની બાધા આપવાની વાડી કરેલી. ત્યારે મેં ઝટ દઈને તેમને પૂછેલે કે 'સૂકવણી પણ લીલા શાકમાંથી જ થાય છે ને?' તથા તેમણે અમે બિલકુલ ન સમજી શકીએ એવી સોયદોરો પરોવવાની પણ બાધા આપવાની વાત કરેલી. મેં તેા કહ્યું કે અમારે ફાટલાં કપડાં સીવવાં પડે એથી એ બાધા ન જ લઈ શકાય. ખરી રીતે એ કથન પ્રહાર્યથને લગતું હતું તેા મને ઘણા વરસ પછી ખચર પડી. વળા શ્રી વૃદ્ધિચંદ્ર મહારાજનું ક્ષેત્ર ગણાય તેથી પં. ગંભીરવિજયજી તથા નેમવિજયજી વળામાં વારંવાર આવે. નેમવિજયજીનો પંચાસપદનો ઉત્સવ વળામાં જ થયેલો. બીજા એક તેમના જ સંઘાડના કેસરવિજયનો પણ પરિચય થયેલો. મને કોઈ તરફ આકર્ષણ નહીં જ થયેલું. ટાળે વળીને છોકરાઓ જાય એટલે તેમની સાથે જઈ. વખાણમાં (વ્યાખ્યાનમાં) પણ કાંઈ સમજ ન પડે, છતાં માતા પતાસાં, બદામ કે નાળીયેરને નિમિત્તે અપાશરામાં જવાનું કહ્યા કરે. જઈ પણ ખરો અને કેટલીકવાર એમને એમ કશું લીધા વિના જ પાછો પણ ચાલ્યો આવું અને માતાનો ઠપકો સાંભળું.

આ વખતે વળામાં એક 'સૂર્યોદય' નામે મંડળી હતી, જે વખતોવખત માંદરમાં નાચ કરે. ડાંડિયારાસ રમે, ગોફ ગુચે અને પૂજા ભણાવવાની હોય ત્યારે પૂજા પણ સરસે ભણાવે. તેમાં અમને નાનાં છોકરાંએને તેઓ ભળવા ન દે. એટલે અમે સરખેસરખા નાના છોકરાઓએ એ મંડળીની હરીક્રીડામાં એક બીજી 'ચંદ્રોદય' નામની મંડળી કાઢી. તેમાં અમે બધાં નાચતાં શીખ્યાં, ગાવાનું શીખ્યા, ડાંડિયા ક્રીવાનું અને ગોફ ગુચવાનું શીખ્યાં. હું પોતે પણ પતંગવૃત્ત, મોરવીવૃત્ત વગેરે વૃત્ત શીખ્યો, ગાતો પણ ખરો. ડાંડિયારાસ ક્ષેતો અને ગોફ પણ ગુંથતો. આ બધું અમે દેરાસરમાં કરતા. વળામાં હાલ જ્યાં આંબિલખાતું ચાલે છે ત્યાં ધર્મશાળાની એક ઓરડીમાં અમે આ બધું શીખતા. જનકીદાસ નામના સરસ હારમોનિયમ વગાડતા અને એક બારેટ તબલાં નરવાં વગાડતો. અમે એમને પગાર આપી શકેલા. સભ્યો માટે અમુક લવાજમ હતું પણ મારી જેવા લવાજમ ભરી નહિ શકનાર, શારીરિક મહેનત કરતા વળાના નગરશેઠના પુત્ર તારાચંદ લલ્લુભાઈ, લાલચંદ મૂળજી ઓસવાળા વગેરે આમાં મુખ્ય હતા. અમે ઘણીવાર ચર્ચાસભા પણ ગોઠવતા અને તેમાં હું બોલતો પણ ખરો. છેવટે જ્યારે અમે બધા જુદા પડી ગયા ત્યારે એ મંડળી વીખરાઈ ગઈ.

માંડળમાં અભ્યાસ

એવામાં મારાં કાકાના દીકરા ભગવાનદાસભાઈ માંડળ ભણવા ગયા. ત્યાં શ્રીધર્મવિજયજી મહારાજ વિદ્યાર્થીએને ભેગા કરતા, તેમને ખાવાપીવાનું, કપડાલતાં જાતાવળતાં રેલભાડું વગેરે આપતા અને ઉપરાંત આઠ-બાર આના વાપરવા આપતા તથા સંસ્કૃત ભણાવવાની તત્ત્વીજ કરતા. મને પણ મન થઇ ગયું. ભણતરના પરિ-ણામની ખચર નહીં. છતાં ભણતર સારું છે એમ દઢ માન્યતા ખરી, અને એમાં આટલી બધી સગવડ હોય તેા ભણતર કોને ન ગમે? મારા ગામમાંથી બીજા એક ભાઈ નામે હરખચંદ ભૂરાભાઈ (પાછળથી શ્રી જયંતવિજયજી મુનિરાજ) માડલ જતા હતા તેની સાથે મારા માતાજીએ હિમ્મત કરીને મને માંડળ મોકલ્યો, ત્યાં મહારાજજીનો ઇરાદો બનારસમાં જૈન પાઠશાળા સ્થાપવાનો હતો. તેમની પાસે બનારસના પંડિત શ્રી અબાદાસજી શાસ્ત્રી માંડળમાં રહીને સાધુએને કાંઈક ભણાવતાં. વળામાં છ ગુજરાતી પૂરી કરીને હું માંડળ પહોંચ્યો. જતાં જ શબ્દ રૂપાવળી ગોખવી શરૂ કરી દીધી. નાનો હતો એટલે થોડો આકર્ષક હોઈશ એટલે મહારાજ મારા ઉપર પ્રસન્ન રહે. અને વળી ભણવામાં આગળ એટલે તેમની મારા પર વધારે કૃપા રહેતી. રામો હરિ કરી માનુ: કર્તા મૂચ્ચ ચન્દ્રમા: આમ રામ રામૌ રામા: ગોખવું શરૂ કર્યું, કાડિયાવાડી ઉચ્ચારણને લીધે

(અનુસંધાન ૧૫૧ મા પાને)

શ્રી ત્રિભુવન તિલક મહાકાવ્ય.

શ્રી હીરાચંદ ક. ઝવેરી.

(ચોવીસ સર્ગમાં લખાયેલા ભગવાન મહાવીરતું ચરિત્ર નિરૂપણ કરતાં શ્રી ત્રિભુવન તિલક નામના અપ્રકટ મહાકાવ્યનો આ અગ્નીઆરમ્ભો સર્ગ છે. તેમાં ભગવાનના માતૃપિતાના સ્વર્ગગમન બાદ સંસારનો ત્યાગ કરવાની ઉત્કટ ભાવનાવાળા ભગવાન તથા તેમના જ્યેષ્ઠ બંધુ નંદિવર્ધન વચ્ચેના સંવાદના પ્રસંગથી માંડી છેવટે ભગવાન દીક્ષા અંગીકાર કરે છે તેવું વર્ણન છે.)

સર્ગ ૧૧ મો.

— વસંતતિલક વૃત્ત —

- | | | |
|--|---|---|
| <p>૧
કળે શમે સ્મરણ શોકતું એ પછીથી,
ને કાર્ય મગ્ન પરિવાર બને ફરીથી;
છે જન્મ જાત વિધિ ગુહિત એ પ્રપંચ,
વારે વિષાદ, સમજી અનિવાર્ય અંત.</p> <p>૨
નાં સ્વસ્થ વીર ઉર કિન્તુ બને જરીએ,
જોઈ જગે વિષમતા નરી નગ્ન રૂપે;
છૂટ્યું પુરા સ્વકૃત અંધન આ વિયોગે,
ને રાગની જકડતી ધન શું ખલાયે.</p> <p>૩
હૈયું અધીર તજવા ભવ અંધનેને,
ધ્રુવે સદા રત થવા નિજ ભાવમાં એ;
ભ્રતા સમીપ ઉર ભાવ કયે પ્રસંગે,
“સંસારથી વિરમના મન નિત્ય ઝંખે.”</p> <p>૪
“સ્નેહી ગયાં જનક ને જનની તજીને,
“ના રોકતાં નિધન, અંધન રાગના યે;
“છે બ્યાં સુધી જીવિત માતૃપિતા સરાગ,
“છો ત્યાં સુધી ગૃહ તણો નવ થાય ત્યાગ.</p> <p>૫
“સ્નેહાર્પિતા અનુભવી જનની તણી મેં,
“લીધો તથાવિધ અભિલાષ માત કૃપે;
“પાળ્યો ગૃહે રહી, હવે અભિલાષ મારો,
“દુઃખાર્ણવે ગહન આ, સુખ શોધવાનો.</p> <p>૬
“ના સૌખ્ય સત્ય નિતરાગ થશે ચઢેથી,
“એ જીવને જકડતી ધન વજ્ર એડી;
“અક્ષય છે નહિ સુખો, જગ જે જણાય,
“શાંતિ ન દે રવિ તપે શરદ્ભ્રા જાંચ.</p> <p>૭
“સંયોગને વિરહયોગ થયા અનંતા,
“સંબંધ કે વિવિધરૂપ ધરી ભમંતા;
“ના થાંધિ તોય ભવરોગ તણીય છૂટી,
“પોષાય એ નિત કષાય રસે અદીહી.</p> <p>૮
“આશે નથી શિવ વિના સુખ પામવાનો
“સંસારમાં સુખ નથી, લવ ના વિસામો;
“અજ્ઞાનના પડળ આવરતી સુદાષ્ટ,
“દુઃખાન્ત સૌ વિષય ભોગ તણીજ વૃપ્તિ.”</p> <p>૯
ને સ્તબ્ધ થાય સુણતા લધુ બ્રાત વાત,
ચિતે, નવો વિરહ યોગ જણાય પાસ;
માતૃપિતા નિધન શોક શમ્યો નથી જ્યાં,
ત્યાં વેણુ ધ્રુવદતો ક્ષત ક્ષાર જેવાં.</p> | <p>૧૦
ફડી જણાય વિધિ છેક બની નહોર,
દુઃખાવલી સરજતી ક્રમશઃ કહોર;
મારી અહો! ઉચ્ચથા સમજવું કેમ,
છાંડે મને પ્રિયજનો વિષજાંચ જેમ.</p> <p>૧૧
ધારા વહે નયનથી ન વદાય વેણુ,
ઉષ્ણાશ્રુ માત્ર કથતાં ઉર દુઃખ ઝેણુ;
યને વદે દહ કરી મન આત્મ શોક,
“ભાષા વ્યથા હૃદયની મુજ તું વિલોક.</p> <p>૧૨
“જાની વળી કુસુમ કોમળ હૈયું તારું,
“આજે બન્યું કઠિન એ હતભાગ્ય મારું;
“લેકો કહે, વિપદ એકલડી ન આવે
“છે સત્યવાત, દળના દળ સાથ દાવે.</p> <p>૧૩
“માતાપિતા વિરહયોગ હજીય તાજો,
“તારો વિયોગ કરશે પ્રણુજેદ ઝાઝો;
“સંસારની વિષમતા સઘળીય જાણું,
“છે કાર્ય આજ તુજ શાંતવન આપવાતું.</p> <p>૧૪
“વિદ્રેષ મોહ અનુરાગ વિચિત્ર ભાવો,
“સંસારમાં રખડતા જીવના સ્વભાવો;
“સંબંધ તોય ઉર રકત તણાં પ્રગૃહ,
“ના છેદવા સરળ એ, વિણુગાઠ દુઃખ.</p> <p>૧૫
“આ શોકમાં હૃદયધારણુ એક તું છે,
“તે યે જતાં જીવન કેમ ટકી રહેશે?
“દેખાઈ શી ઉણુપ તે મુજ બંધુ રાગે,
“ભ્રતૃવ્યથા અવગણી ગૃહત્યાગ માંગે!</p> <p>૧૬
“દુઃખાચું વા હૃદય શું મુજ વર્તેનેથી?
“કે ક્ષુબ્ધ અંતર થયું ગૃહ કારણેથી?
“ધ્રુવજી ઉંપાડ મુજ સાથ તું રાજ્યધૂરા,
“ને બંધુભાર લધું તું કર એમ વીરા!</p> <p>૧૭
“શબ્દે ન શક્ય કથવી મુજ વેદનાને,
“સ્વપ્ને ન કે મન રમે તુજ આ પ્રમાણે;
“નરી છતાં અવગણી મમ પ્રાર્થનાને
“આઘાત છેક જ અસહ્ય થશે અજાણુ.”</p> <p>૧૮
આવાં સુણી વચન વ્યાકુલ બંધુકેરાં,
સાથે વહે નયનથી વળી અશ્રુધારા,
કંપી ઉડ્યું હૃદય કોમળ, દસ્યથી આ,
ઊભા અવકાશ પળ એ ગુરુબંધુ સામા.</p> | <p>૧૯
સહ્યે ન ઉત્તર ધડી મન ખિન્ન થાય,
ખોલે ન કોઈ પ્રસરી પળ શોક જાય;
રે! તોડવાં પ્રણય અંધન ના સહેલાં
અંકોડલાં સઘન વજ્રવડે રસેલાં.</p> <p>૨૦
ના ત્યાગ યોગ્ય કરવો સ્વજનો દુભાવી,
સતોષવા પ્રિયજનો પથ એ પ્રભાવી,
સંબંધ આ જગતના મૃગનીર જેવા,
સંહારવી તદાપિ માનવતા ઘટે ના.</p> <p>૨૧
છે ત્યાગવૃત્તિ પર પીડનની અહિંસા,
કાર્યે વિચાર વચને રાતિ એજ, દીક્ષા;
એ ભ્રજને પરમ સત્ય અચોર્ય એ જ
હંતા પરિચ્છે તણો શિવ પંથ એજ.</p> <p>૨૨
ના બાહ્યવેશ પલટે શુચિવૃત્ત થાય,
સાચી દશા મહિનતા ઉરની કષાય;
કારણ્ય નિર્ઝર વહે ઉર કંદરાથી
સીચે સમસ્ત જીવરાશિદ્યા અમીથી</p> <p>૨૩
એવાં થતાં હૃદય મંથન મૌન તોયે,
વાણી વિનીત વદતા પ્રણુ નમ્ર ભાવે;
“માતું વડીલ તમને પિતરૌ પ્રમણુ,
“સ્વપ્ને ન કે કથનથી મુજ, દુઃખ થારો</p> <p>૨૪
“આજા નથી અવગણી કદિયે તમારી,
“તેથી પ્રદર્શિત કરી ઉરવૃત્તિ મારી;
“જીવો સહે વિધિ વિનિર્મિત સૌ વિયોગ,
“સ્વેચ્છા વડે નવ સહે, પણ આ પ્રયોગ.</p> <p>૨૫
“ધારી શિરે વચન આપતું વર્ષ યુગમ,
“ના ત્યાં લગી ત્યજશ હું ગૃહ રાગખંદ;
“દેખો પછી વિણુ વિષાદ મને અનુરા,
“જેથી ફળે જીવન શોધનની પ્રતિજ્ઞા.</p> <p>૨૬
“એ વર્ષ યુગમ ગૃહવાસ વિષે રહીને,
“ત્યાગીશ ઈર્ષ્ય સુખો મન સંયમીને,
“કાંક્ષા ન લેશ તૃપ્તમાર ઉપાડવાની,
“છે કર્મનો અસહ ભાર શિરે અનાદિ.</p> <p>૨૭
“ભોગોપભોગ મનરંજન કે વિનોદ,
“આદેશશો મુજ નિમિત્ત ન કો પ્રમેદ;
“સર્વે સંચિત પરિયાગ તણી વિવક્ષા
“માંચું ન અન્ય, મુજની ઉર એજ ધ્રુવજા</p> |
|--|---|---|

૨૮

ને નદિ વર્ધન સુણી મનમાં વિચારે,
વૈરાગ્ય વૃત્તિ ઉરની નવ રાગ ટાળે;
થાશે ન લેશ પરિવર્તન આગ્રહેથી,
યોગાનુયોગ બનશે વિધિના બળેથી.

૨૯

સ્વીકારતા વચન વીરતું મૌન ભાવે,
માને ટળી વિરહની પળ એ પ્રમાણે;
સંસારની અકળ વિસ્તૃત મોહમાયા,
કાળક્રમે સરજશે કદિ રાગ છાયા.

૩૦

મોહારિ એમ નિજ દાવ જિત્યો પળેક,
ના કીટ જીત પણ કુંજરનો વિવેક;
ઊડાણનો જળધિના ન પમાય તાગ,
દેખાય શાંત વધુ, વારિધિ જે અગાધ.

૩૧

જાને, તપે, પ્રયત્ન કર્મ સમૂહ જેણે
આળી કર્યાં શિથિલ સૌ ભવબંધનોને;
પકે પડેલ જન એ સમજી શકે ના,
માપે ગળે જગત વામન આત્મકેરા.

૩૨

સંસાર ભાવ શમવે ગૃહવાસ કાળે,
ત્યાગે વ્રતેરત રહી નવ બંધ ટાળે;
પકે છતાં વિમલ પંકજ શા અલિપ્ત,
ને કેળવે પ્રખર સંયમ યોગ રીત.

૩૩

વર્ષો તણાં સહનિવાસ વડે યશોદા
ભવાનુરૂપ બનતી ગણ નાથ કેરા;
જાણે વિયોગ નિજ નાથ તણો સમીપ,
ને વ્યગ્રતા અનુભવે દિનરાત ચિત્ત

૩૪

સ્વામી સ્વભાવ સમજ્યા પછી કેક વાર,
સંતાડતી અકળ આત્મવ્યથા અપાર;
પ્રેમાભિભૂત ઉર પ્રીતમ છાંય અંખે,
તેથી થનાર વિરહે દિલકું પ્રકંપે.

૩૫

આવે ધસી સ્મરણ ભૂત રસોત્સવોના,
માણેલ નાથ સહ સ્વપ્ન સમા બનેલા;
જાણે, રમે સહજ અંતરમાં વિરાગ,
સ્વપ્ને ન કે પિયુ મને દઢ સર્વ ત્યાગ.

૩૬

જાનવલ્ય યૌવન નરાધિપના વિલાસ,
સૌંદર્ય પૂર્ણ મન, દેહ, બળે અમાપ;
સૌભાગ્ય માનવતણી ઉર અંખનાનું
પામ્યા છતાં સકળ એ ગણુતા નકામું

૩૭

આશ્ચર્ય એ ગહન વામન માનવોને,
વૈરાગ્ય બીજ મન અંકુર કેમ પામે!
ચોપાસ બ્યાં સભર કેવળ રાગ છાયા,
ત્યાં ભાવ આ વિરલ કેમ કરી છવાયા!

૩૮

અરાધના ભવ અનેક તણી ન જાણે
સંસ્કાર એ સહજ સર્વ મુમુક્ષુઓના

આ-તો હતા ચરમ જન્મ જ ધારનારા,
ગર્ભેય જે ભ્રમણુ કારણુ જાણુનારા.

૩૯

ગાળે ગૃહે નિવસતા પ્રભુ વર્ષ એમ,
થાતા રણેચ્છુ ભટ શા કટિબદ્ધ તેમ;
રગાદિ ભાવ દમનાદિક સંયમથી
વીતાવતા સમય યોગ વિચિંતનેથી.

૪૦

પૂરં થતાં વરસ વીર સમીપ આવી,
આચારને અનુસરી સુર અનુવાસી;
મોહભિભૂત જગમાં શુચિ ધર્મતીર્થ
પ્રસ્થાપવા વિનવતા અમરો વિનમ્ર.

૪૧

“ હે નાથ! ભવ્ય તમસે નવજ્યોત અંખે
“ દોરો અનાથ જગને શુભ ધર્મ પથે;
“ જ્ઞાનાંબુને પડળ અંતરના વિદારી,
“ ટાળો તમોઘ શુચિ ઓઘ પ્રભા પ્રસારી.”

૪૨

અહંત છે સતત જાગૃત ભાવધારી,
આચારને અનુસરે અમરો અનાદિ;
એ સૂચવે સમયને વ્રત ધારવાના
ને ધર્મ શાસન જગે પ્રસરાવવાના.

૪૩

બ્યારે થતો પ્રયત્ન પાપથી ધર્મનાશ,
ભવ્યો યદા વિકલ થાય બની હતાશ;
પોકારતા અસહ અંતર વેદનાથી,
ત્રાતા કરો પથ પ્રકાશિત દર્શનેથી.

૪૪

કાળે યદા વિલય માનવભાવ થાય,
સંહારમાં જ રતિચિત્ત ધરે સદાય;
ધેરાય રાગ વમળે જન બ્રાંત યુદ્ધિ,
લોકે વધે ચરણુ સંયમહીન વૃત્તિ

૪૫

ત્યારે જગે પ્રકૃતિ માનવ રક્ષણુર્થે,
ઉદ્ભાવતી પરમ શક્તિ વિભૂતિ રૂપે;
સંમાર્ગતી પ્રખર આત્મબળે વિભાવો,
ત્યાગે, તપે, સ્વચરિતે વિકૃત સ્વભાવો.

૪૬

ત્યારે હડે મન વિલાસ થકી પળેક,
ના તૃપ્તિ એ અનુભવે રમણુ અનેક;
જગે ઉરે અમર સૌખ્ય તણી પિપાસા,
તે શોધવા મન અધીર બને સહાશા.

૪૭

ત્યારે હડે વિકટ પાશવ ધોરવૃત્તિ,
સત્તા, વિનાશ, ભયકારક સર્વ શક્તિ;
થલે ધડીક નવ-તેજ બળે વિકારો,
માનવ્યની કુસુમશી વિકસે કળાઓ.

૪૮

આચાર ચિંતનતણી સઘળી ક્રિયાઓ,
ક્રાન્તિ પથે સહજ સૌ વિચરે સ્વભાવો;
ત્યારે હડે પડળ ધોર યુગાન્તરોના,
વી ધે પ્રકાણુ તમને શુચિ તેજ રેખા.

૪૯

આત્મા દરિદ્ર બનતા નિજ પૂર્વજોની,
શોધે શુદ્ધ વિમલ ભાવધને ભરેલી;
ત્યારે ઉરે પ્રસરતા મૃદુભાવ એવા,
ત્યારે ઘટે ધનથરો ઉર આવરેલા.

૫૦

હૈયે વસે સુખ નથી ધન કે વિલાસે,
એ સર્વથા ક્ષણિક સ્વપ્ન સમા જ ભાસે;
ત્યાગે જણાય સુખ, નાશ ન જે થનાર,
જગે ઉરે તરુ સુકોમળ ભાવનાનું.

૫૧

થાયે પ્રસન્ન અમરો પણુ એ પ્રસંગે,
એ ધન્ય યોગ જ્ય ઘોષ વડે વધાવે;
માને થશે પુનિત ભૂમિ વિભૂતિ કેશ
સદર્શને, પ્રવચને કરુણા ભરેલાં

૫૨

આરંભતા વિમલ વાર્ષિકદાન વીર,
આપે યથેચ્છ જનને ધન ધાન્ય ચીર;
સ્વીકારતા ધનિક રંક ગણી પ્રસાદ,
માને મળે કવચિત આ સમ દાનલાભ.

૫૩

દૈ દાન પાર્થિવ રળે અવિનાશ ઋદ્ધિ.
ત્યાગે ઘટે ભવભવાર્જિત લોભવૃત્તિ;
ના ટાળવા સરળ, દોષ ભવાન્તરોના
જે એક રૂપ જીવ સાથ બની રહેલા.

૫૪

ઇચ્છે ન લેશ ભવવૃદ્ધિ ભવાર્ત નાથ.
ભીડે પ્રદાન બળથી અરિ સાથ બાથ;
ચિન્તે રમે અનુભવો ગત જન્મ કેરા,
ઇચ્છે હવે નહિ ફરી ભવમણુ કેરા.

૫૫

સર્ચાભ જેમ દલ ધુમ્મસના વિદારે,
દારિદ્ર તેમ જગતું પ્રભુદાન ટાળે;
ના દૈન્ય કર્દમ રહ્યો લવ દ્રવ્ય દાને,
હૈયે સદા વિરલ ભાવ પ્રદાન ભાવે.

૫૬

માંગે થતાં અવધિ બંધુ તણી અનુજા,
ના આગ્રહે વંધુ હવે સમજી મહેચ્છા;
હૈયે છતાં પ્રસરતી ધન શોક છાયા,
ચક્રો કદી વિધિ વિનિશ્ચિત ફેરવાયાં?

૫૭

આજા કરે તપ અપૂર્વ મહોત્સવાર્થે,
શોભાવવા નગરને ધ્વજ તોરણુએ;
છાંટી સુસજ્જ કરવા પુર માર્ગ ધામો,
સાથે કલાકૃતિ ભરી રચવા કમાનો.

૫૮

ઉત્સાહ પૂર પ્રસરે પુર લોક ચિન્તે,
આવાસ પ્રાંગણુ સજે નિજ તે નિમિત્તે;
ક્ષત્રિયકુડ નગરી નવ દેહ ધારે,
ભૂલોકમાં સુરપુરી ઉતરી ન જાણે!

૫૯

સ્પર્ધા કરે પુર જનો શશુગારવામાં,
મેડી ગવાક્ષ ગૃહ આંગણુને ઝરખા;

ને સાધિયા નવલ રંગ કલા ભરેલા,
સૌંદર્ય પૂર્ણ રચતા નિજ આંગણમાં.

૬૦

“શ્રી વર્ધમાન નયવંત રહો સદાયે,
“કૃતિ” પ્રભા પરિમલે પ્રસરો ત્રિલોક,
“સતો મહી તિલકશા તપ ત્યાગ વીર,”
ટાંગે જનો વિવિધ સૂત્રપટો પ્રશસ્ત.

૬૧

આજા કરેલ રચવા કલશો સહસ્ર,
હેમે જડેલ નવરતન વડે વિશિષ્ટ;
શ્રી વીરને અવસરે અભિષેકવાને,
તીર્થોદ્ધેકે પુનિત ઔષધિયુક્ત નીરે.

૬૨

આવે સુરેન્દ્ર સહુ માનવ રૂપ ધારી,
વીરોત્સવે થઇ સહાયક ધન્યકારી;
જાણે નરાધિપ સમૂહ ન ભાગ લેવા,
આવ્યા અપૂર્વ સહવૈભવ દેવ જેવા.

૬૩

એ ધન્ય કૃષ્ણ દશમી મૃગશિર્ષ માસે,
દેવો નરાધિપ કરે અભિષેક હર્ષે;
પંચામૃતાદિ જળ વીર શિરે સભકતે,
ઉચ્ચારતા પુરજનો નયધોષ ત્યારે.

૬૪

સ્નાનાંતરે સુરભિ દ્રવ્ય વિશેષનાદિ,
કટે સુગંધમય પુષ્પસજ્જો સુરંગી;
પહેરાવતા વસન શ્વેત જરી ભરેલું
અંગાંગ ભૂષણ મહાધર્મ વડે સજ્જેલું.

૬૫

કાયા ધરે કનકશી કમનીય કાન્તિ,
લાવણ્ય રૂપ સરજે મનદેવ બ્રાન્તિ;
કારુણ્યભાવ ઉરમાં, વદને પ્રશાન્તિ,
વૈરાગ્યવાસિત મને ન જરી અશાન્તિ.

૬૬

હેમાંગ રતન મણિમંડિત તન્નિમિતે,
ભાવે રચેલ શિખિકા કુશલાચ્છરતે;
જાણે વિમાન સુર ભૂતલ ઊતર્યું શું!
ચૌર કલાકૃતિ અપૂર્વ સમૂહ હૈયું.

૬૭

ઉત્સાહ ને જયરવે દિશ સર્વ ગાજે,
ને વીર ત્યાં ઉડુગણે વિદ્યુ શા વિરાજે;
ખેસે નિજસન વિષે શિખિકા ચઢીને,
આત્મા રમે વિમલ ભાવ વિષે વધીને.

૬૮

ત્યારે હતો દિવસ સુવ્રત યોગશ્રેષ્ઠ.
ને છકું તપ હટું પ્રભુને વિરકત;
યોધ્યા ન શું રણ ચઢે અરિ છતવાને!
આત્મારિ કમ્ભર કસે પણ ઝુંઝવાને.

૬૯

સામે વડીલ સમ ખેસતી ધાવમાતા,
દીક્ષાર્થ સાધન બધાં લઇ પાલખીમાં;
પૂઠે ઉભી સુતરુણી કર છત્ર ધારી,
ખે બાણુ ખે યુવતિ ચામર વીંઝનારી.

૭૦

ને નંદિવર્ધન ઉઠે લઘુ બ્રાત કેરી,
ઉપાડવા વ્યથિત શા શિખિકા અનેરી;
આવે તદ્દ ત્વરિત શક સમૂહ હર્ષે,
ભાવે નમી ઉચકતા પ્રભુપાલખીને.

૭૧

ગાજે દશે દિશ જ્યારવથી ય ત્યારે,
શણ્કા દુહુભિ સુદોલક ને મૃદંગે;
ઘૌ દેવના ગમન આગમને છવાયું,
જાણે પ્રકુલ્લ કમલે સર ઊભરાયું.

૭૨

ને ઉલટયા પુરજનો નદ પૂર પેઠે,
ચોપાસના નગર ગ્રામ્ય જનો ય હેતે;
આખાલ વૃધ્ધ નરનાર ધનેશ રંકે,
લેતાં ન ભાગ સહુ શું સ્વજનોત્સવે જ.

૭૩

ઉલ્લાસ પૂર વનિતા ઉરમાં વિશેષ,
ચોટે ન ત્રિપ્તા ગૃહકાર્ય મહીં જ લેશ;
હયુ અધીર ઝટ ઉત્સવમાં જવાને
મૂકે અપૂર્ણ સહુ કાર્ય, રખે ચુકારી.

૭૪

ઉત્સાહમાં અકથ કો નિજ ભાન ભૂલે,
આભૂષણો ઉચટસહાટ અંગ ધારે;
કટે નુપૂર કટિએ નિજ હાર બાંધે,
કર્ણો નસાભરણુ કંકણુજૂથ પાદે.

૭૫

કો મેખલા, સમજી હાર ગણે પહેરે,
આવેગમાં કરતી કુંકુમ બિન્દુ ગાલે;
સ્નાનાર્ક કાય નહિ ચીવટ છુજવાની,
ચૂલે રહી રસવતી બળતી ન જાણી.

૭૬

આવો થતો કવચિત ઉત્સવ મહાલવાનો,
ચિંતા, રખે સમય ચૂકશું, ઝંપ શાનો!
ના વસ્ત્રભાન પરિધાન વિષે રહેલું,
લગ્ન સ્વભાવ વિસરે મન હર્ષ ઘેલું.

૭૭

એકાગ્ર દૃષ્ટિ સહુની શિખિકા ભણી ને,
સ્તભે ક્રિયા પણ બધી મન દેહની ચે;
પ્રસ્થાન દૃશ્ય અતિ દુર્લભ દેવને જે
તે શું ન તનમય કરે જગે માનવોને?

૭૮

દેખી સ્વરૂપ મન ચિંતવતી રમાઓ,
શાને તજે ગૃહવિભાસ કુમાર આવો,
નક્કી હશે પ્રણયભંગ વિધાદ ઉચ,
(પણ) ના કોઇ એમ કરવા રમણી સમર્થ.

૭૯

આવી પરસ્પર કરે કંઠ વાત વામા,
લેતી અપૂર્વ રસ કારણ ધારવામાં;
કો કામિની વિવશ ચિત્ત બને બિચારી,
લાવણ્ય યૌવન તિલક્ષણ રૂપ ભાળી.

૮૦

કેવો પ્રિયા ઉર વિધાદ હશે, વિચિતે,
સ્વામી જતાં પ્રણયજીવનની વસતે.

ના કાર્ય કોઇક રમા અનુભવતી આ,
પત્ની વિચાર ઉરમાં પણ આવતા ત્યાં.

૮૧

જેવા ન સૂર્ય પણ ઉત્સુક હોય જાણે,
દેખે ક્રિયા સકલ, મધ્ય નભે ચઢીને;
ને ઉપડે જન સમૂહ શનૈ: જવાને,
બ્યાં વીર સર્વ વિરતિ ગ્રહનાર સ્થાને.

૮૨

છે અષ્ટમંગલ પ્રતીક સમૂહ અગ્રે,
દિવ્ય ધ્વજ કલશ દર્પણ ચારુ સંગે;
તોખાર તેજ શત કુંજર મસ્ત સાથે,
શોભે જરીભરતના શણુગાર સાજે.

૮૩

ચાલે પદાતિ હય નાગ દલો સુસજ્જ,
વાજિંત્ર સર સહ છે ગતિ તાલબદ્ધ;
બંદીજનો બિરુદ ગાય વળી છટાથી,
કૌશલ્ય શસ્ત્રધર દાખવતા અદાથી.

૮૪

સાથે વિશાલ સમુદાય જતો પછાડી,
સાગેલ સર્વ સુર ભૂપ મહાજનાદિ;
આભૂષણો વસન શ્રેષ્ઠ નિજાંગ ધારે,
ઘોષે પ્રશસ્ત-બિરુદવાલિ લોક ભાવે.

૮૫

આત્મારિ સત્વર હણી અરિહંત આપ,
થાજે વિશિષ્ટ જગતારક લોકનાથ;
હિંસાભિભૂત જગ માનસ ઊલટાવી.
કારુણ્યભાવ તરુ ઘો ઉર અંકુરાવી.

૮૬

ધ્યાનાનન્ને નિખિલ કર્મ દલો પ્રજાળી,
ત્યાગે તપે પ્રખર, વ્રતન બંધ ટાળી;
ત્રૈલોક્ય ભાસ્કર પ્રકાશક જે ત્રિકાળ,
પ્રાપ્તો વિશિષ્ટ અવિનાશ અપૂર્વ જ્ઞાન.

૮૭

કારુણ્ય, સત્ય, સમભાવ તથા અહિંસા,
માનવ્ય ખીજ વપને કરજે સુરક્ષા;
પામી રહેલ જડતા ઉર જુજનોની,
થાયે ફળ દ્રમવતી શિવ માર્ગવર્તી.

૮૮

આતપ્ત વહિન વપને પશુતા પ્રપૂર્ણ,
સ્પર્શે ન કોમલપણું ઉરને વિકાર્ણ,
એ ટાળવા અમૃત વર્ષણ સર્વ ઝંખે,
આશા થશે સફળ એ અધુના નિ:શંકે.

૮૯

ના વીર એ રુધિર વૃપ્ત કરી ધરિત્રી,
ગર્વે હણી પશુ મનુષ્ય વિહંગ સૃષ્ટિ;
ના શૌર્ય એ, વિજય ના અક્લંક કીર્તિ,
છે પાશવી અધમ નિર્દય એ પ્રવૃન્તિ.

૯૦

જીતે અરાતિ ષડ અંતર એ જ વીર,
જે નિગ્રહે તનમનાદિક એ જ વીર;
જને નિજાત્મ સમ સર્વ સજીવ સૃષ્ટિ,
છે એ જ વીર કરુણમય નિત્ય દૃષ્ટિ.

૯૧

ઉદ્ધારને જગત નાથ! અરતિ જીતી,
સંમાર્જને વિકૃત માનવ ધર્મ નીતિ;
પાછા સજીવન કરો મૃત ભવ્ય ભાવ,
આદર્શ આપ બનને જગના સકાય.

૯૨

એવાં અનેક શુભ મુકતક ઉચ્ચરતી,
એ મેદની ઉપવને જાળને કરતી;
આવે સમૂહ શિષ્યકા સહ નાથ કેરી,
બ્યાં છે અરીકાક, ઉતરે પ્રભુ પાલખીથી.

૯૩

ઔત્સુક્યની અવધિ ના જનવૃદ્ધ માહી,
ચોટયા અસંખ્ય નયનો અનિમેષ ત્યાહી,
સૌ વિશ્વવંદ્ય ત્રિશલાસુતને નિહાળે;
ત્યાગે મહા, પ્રભુમતા ઉર ભકિત ભાવે.

૯૪

આ ગૈભવો અતુલ રૂપ યુવાન દેહ,
માયા તણાં સકળ બંધન એ અછેહ;
કાપી શકે પરમ વીર જ આત્મશૌચે,
તારે તરે ભવ મહોદધિ એ જ ધૈર્યે.

૯૫

રેલાય માનવ ગણે અતિ ભકિત પૂર,
સર્વત્ર માનવ મુખે જ્યદોષ સર;
જેવા ક્રિયા સકળ આતુરતા અપૂર્વ
વૈરાગ્યની અતુભવે મૃદુ જાંચ સર્વ.

૯૬

સ્તંભે પછી સકલ વાદન ગીતધોષો,
જોડી કરક્ય ઉભા સહુ શાંત લોકો;

દીક્ષા ક્રિયા ભવવિદારક પ્રારભાતા-
શક્તિક્રિયા કર ધરે ન શું વૈધ જ્ઞાતા!

૯૭

ધારે વ્રતો વિયુધ વીર ચતુર્થ યામે,
રાગાદિને ત્રિવિધ, અંતરથી જ વામે;
ઠળે યથા અહી વૃથા નિજ કાંચળીને,
ઊતારતા મુકુટ કુંડલ ભૂષણોને.

૯૮

આભૂષણો વસન સૌ અતિ મૂલ્યવંતા
લેતી નમી સજળ નેત્રથી ધાવમાતા
મૂડે સ્વયં તદ્દલ મૂર્ધજ મુષ્ટપચે
જોડી કરો સકલ સિદ્ધ નમે તદ્દન્તે.

૯૯

ગંભીર ધીર સમયોચિત સુસ્વરેથી,
ઉચ્ચારતા પ્રતિ મહાવ્રત એ પછીથી;
સૌ સાંભળે હૃદય મોહક વીરવાણી,
આભા પળેક અડકે ઉર ભાવનાની.

૧૦૦

“હિંસા કદી નહિ કરે” વશ થૈ પ્રમાદે,
જીવો નિઘ્નત્તમ સમ સર્વ ગણું સદાયે;
વાચ્યા અલીક ન વદું, ન અદન્ત ગાણ,
અબ્રહ્મ છે ત્રિવિધ આજ થકી જ્યાજ્યા.

૧૦૧

છે સર્વ એતન જડે મમતા વિવેચ્ય,
સાવધ યોગ પરિહાર્ય હવે સમસ્ત;
એવી ક્રિયા વિરમણે પ્રતિબદ્ધ થાઉં,
જાતે કંઈ નં, અતુમોહું ન વા કરાવું.

— શા હૈ લાવિ કી હિ ત —

છાંડી ભોગ વિલાસ યૌવન વયે શ્રી વર્ધમાને ગ્રહો છે એ પંથ પ્રવાસ દુષ્કર ધણો નિર્વાય દુર્ભવ્યને,
એકાકી પથ જે અનંત સુખનો આત્મોજસે આવર્યો; પામ્યા એ શિવ ધામ વીર વરજે વંદુ મહાવીરને.

યુવક કોણ ?

શ્રી વેણીબહેન કાપડયા

‘યુવક’ શબ્દનો તાત્ત્વિક અર્થમાં લખ્યે તો યૌવનની શક્તિ ધરવનાર સદાય યુવક છે. આ યૌવન એટલે વિકાસ અને પ્રગતિ માટેની શક્તિ. દરેક મનુષ્યમાં એવી ઘણી શક્તિઓ છે કે જે અવિભાવ પામવાની શક્યતા ધરાવે છે. મનુષ્ય પોતામાં રહેલાં બંધોની વૃદ્ધિ કરવાનો પુરુષાર્થ કરે એ છે વિકાસ. પોતે મેળવેલી શક્તિઓને ત્રિના અટક્યે પૂર્ણતાએ પહોંચાડવાની અભીપ્સા તીવ્ર અને જ્વલંત રાખે એ છે પ્રગતિ. પોતાની યૌવનશક્તિને જીવંત રાખીને પ્રગતિ સાધવાનો સંકલ્પ સેવનાર યુવક છે. એવા યુવકને શરીરની વય સાથે સંબંધ નથી રહેતો. ઉમ્મરનો વધારો એ ધડપણ નથી. વય ખૂબ વધે ત્યારે તેને વૃદ્ધ થયો એમ કહેવાય છે તે ખરું, પરંતુ એ તો શરીરની વૃદ્ધ્યાવસ્થા હોય છે. જેની યૌવનશક્તિ વિકાસ અને પ્રગતિ માટે રૂઠ બનીને સ્થિર નથી થઈ પણ સદા ક્રિયશીલ છે તે મનુષ્ય વૃદ્ધ થયો એમ નહિ કહેવાય. જ્યારે મનુષ્ય પોતાનાં વિકાસ કે પ્રગતિ સાધવાની શક્તિ શુભાવી બેસે છે, વિકાસ કરવાનો ઈન્કાર કરી દે છે ત્યારે તેને ધડપણ આવે છે અને યૌવનની શક્તિ શિથિલ થઈ જાય છે. એરીતે જોઈએ તો ઘણી વખત ૩૦ વર્ષની ઉમ્મરનાં મનુષ્યમાં ધડપણનું તત્વ દેખાશે અને ૭૦ વર્ષનો વૃદ્ધમાં યૌવન દેખાશે. મનુષ્ય પ્રગતિ કરતાં અટકી જાય, પૂર્ણતા તરફ જતાં તેના પગલાં થંભી જાય

ત્યારે સમજવું કે હવે તેની યૌવનશક્તિ પીછેહઠ કરે છે અને ધડપણ બેસવા માંડ્યું છે, શરીરની વય સાથે આપણે વૃદ્ધત્વને સહજ રીતે સ્વીકારી લીધું છે એટલે શરીરશક્તિ ટકાવી રાખવા વિશે આપણે બેદરકારી રાખીએ છીએ. આવી બેદરકારી શરીરના વિકાસને રૂંધે છે. પ્રગતિ માટેની સાચી પદ્ધતિનું જ્ઞાન હાથ લાગે તો સમજાશે કે શરીરની શક્તિઓના વિકાસની અને પ્રગતિની કોઈ સીમા નથી. શરીર આપણી કાર્યશક્તિનો અવિભાવ કરવાનું સાધન છે એ સત્ય સ્વીકારીને શરીરની શક્તિઓના વિકાસ અને સંરક્ષણ માટે પૂરતું ધ્યાન અપાય તો એમ જરૂર અને કે જીવનના અનંત સુધી શરીર પૂરું કામ આપતું રહે અને ધડપણની જર્જરિતતાના આપણે કદી ભોગ ન બનીએ.

જે મનુષ્ય ક્રિયાશીલ રહીને જ્ઞાનના પ્રકાશને ઝીલે છે તે હંમેશા નવી શક્તિઓને પ્રાપ્ત કરે છે. પોતાનાં પુરુષાર્થથી સત્યકર્મ કરવાની સજીવશક્તિ પ્રાપ્ત કરીને તે વિશ્વમાં જ્ઞાનનો દીપક પ્રગટાવે છે. એ પ્રકાશમાંથી જનસમૂહને માર્ગદર્શન મળે છે. વિકાસ અને પ્રગતિ માટેનો તનમનાટ જેનો થંભી નથી ગયો, જ્ઞાનરસ પીવાની તૃષ્ણા જેની તૃપ્ત નથી થઈ અને ભકિતપૂર્ણ કર્મ કરવાથી જેને સંતોષ નથી થયો તેવો માનવ એ અમર યુવક છે એમ શું ઠીકી ન શકાય ?

૧૦૨

સામાચિકે શમ દમે મન નિગ્રહેથી
પાછો ફરીશ ભવકારક સૌ અધેથી;
પાંચે મહાનિયમ યાવત જાંઘાની
પાળીશ એ શિવ નિયોજક તત્ત્વ જાણી,

૧૦૩

શ્લાઘાદિ વા પરિસહો અપમાન માન,
માનીશ એ અતુભવો સધળા સમાન;
તૃષ્ણા ન લેશ સુર માનવ ભોગ કેરી,
વાંછા અનંત શિવ સૌખ્ય તણી અનેરી.”

૧૦૪

ઉત્પન્ન થાય મનઃપર્યવ જ્ઞાન ત્યારે,
ખાલાનંતરે નવ હવે જગ ભાવ ધારે;
એ ભૂપ નંદન મટી શ્રમણેન્દ્ર થાય,
સાથે ન અન્ય અભુગાર થવા બૂઝાય.

૧૦૫

એ ભાવના સહ જ માનવ અંતરોમાં
દુઃખાર્થુવે ય પ્રગટે નહિ તેજ ધાર;
સંસ્કાર મંથન વિકાસ ક્રિયા યુગોની
કળે અનંત કળતી પુરુષાર્થ કેરી.

૧૦૬

આપે પછી સુર દુઃકલ સુરેન્દ્ર ભાવે,
સ્વીકારતા શ્રમણવીર વિના મમત્વે;
વંદે સુરાસુર નરાધિપ એ મનીન્દ્ર,
અન્યત્ર નાથ વિચરે થઈને નિઃસંગ.

૧૦૭

દેખે જતા સજળ નેત્રથી લોકવૃદ્ધ,
બ્રાતા પ્રિયા કુદ્વજનાન્તર શોકચંડ;
જેતું સદા ઉર વિશાલ દ્રવે દયાથી,
તે દેશ ગામ ધરથી પર વિશ્વ સાથી.

નવાનું પ્રાચીનીકરણ

શ્રી. દલસુખલાલ માલવણ્યા

તીર્થંકર આવે અને જય પણ જો વિચારણા અને આચરણ એનાં એજ રહેવાનાં હોય તો તીર્થંકરને તીર્થંકર નહિ કહી શકાય. કોઈ પણ વ્યક્તિને તીર્થંકર એટલા માટે કહેવામાં આવે છે કે તેને વિષમતન પરિસ્થિતિથી અસંતોષ હોય છે, અને એ અસંતોષમાંથી નવી વિચારણા, નવો આચાર એ ઘડે છે અને નવું તીર્થંકર થાય છે. અને એથી જ લોકો તેને તીર્થંકર કહે છે. ભગવાન મહાવીર તીર્થંકર એટલા માટે કહેવાયા કે પાશ્વતીર્થંકર એટલી વર્ષથી આશ્યું આવતું હતું તેથી તેમને સંતોષ હતો નહિ. તેમને એ માર્ગ પસંદ હતો નહિ. તેમણે નવો માર્ગ શોધ્યો અને તીર્થંકર કહેવાય.

સામાન્ય જનતાને તો નવો ચીલો નહિ પણ જૂનો ચીલો જ વધારે પસંદ હોય છે, કારણકે તેને એ અનુભૂત હોય છે. અનુભૂતને છોડીને નવામાં સહસા જવાનું સાહસ વિરલામાં જ હોય છે. અને એવા વિરલા જ તીર્થંકર પદને પામે છે. જનતા તો તેમણે પાડેલા અને ખેડેલાં ચીલા ઉપર જવાનું પસંદ કરે છે. આમ નવા અને જૂનાનું ઠંઠં ચાલ્યા કરે છે. પરિણામ એ આવે છે કે તીર્થંકર નવું કરે છે, છતાં જનતા તો તેને જ્યાં સુધી જૂનું જ નવારૂપે છે એમ ન માને ત્યાં સુધી પૂરી રીતે અપનાવતી નથી. પરિણામે તીર્થંકર પછીના તેમના ગણધરો અને બીજા આચાર્યો એ નવા ચીલાને પણ જૂનો જ છે એમ ઠસાવવાનો પ્રયત્ન કરે છે. આનું પરિણામ એ આવ્યું છે કે પ્રત્યેક ધર્મમાં તીર્થંકરોની પરંપરા અનાદિ કાળ સુધી પહોંચી ગઈ છે. અને પ્રત્યેક તીર્થંકરે કહેલું સત્ય અને પ્રશ્નેશો માર્ગ અનાદિ કાળથી છે એમ મનાયું છે. આની માન્યતામાં કશું અનુગતું નથી. કારણ છેવટે નવાને પણ જનતા અપનાવતી તો થઈ જ જાય છે, ભલે તે તેને જૂનું કે અનાદિ માને.

આપણી પહેલાં થઈ ગયેલા તીર્થંકરે જે કાંઈ કહ્યું હોય તેને તો આપણે અનાદિ કાળ જેટલું જૂનું માની લઈએ છીએ, અને તેમ કરી આપણા પોતાના કાળમાં જે નવું થઈ રહ્યું હોય તેને ઉપેક્ષિત કરીએ છીએ. તે કાળે મહાવીરે જે કયું તેને ઋષભદેવની માન્યતાનું સમર્થન હતું એમ તો આપણે માનીએ છીએ. પણ આ કાળે ગાંધીજી જે કહે તેને તો મહાવીરનું પણ સમર્થન પ્રાપ્ત નથી એમ માનીએ છીએ.

આનું કારણ શું? નવાનું પ્રાચીનીકરણ અટકી ગયું છે તે છે. ભગવાન મહાવીરે પ્રશ્નેશી આચરણની ભાવના અને પાર્શ્વની ભાવનામાં ધણું અંતર હતું છતાં તે બંને એક જ છે એમ ભગવાન મહાવીરના જ સમયમાં બંનેના શિષ્યોએ નક્કી કરી લીધું અને નવાનું પ્રાચીનીકરણ થઈ ગયું. એ પ્રાચીનીકરણને અનાદિ કાળ સુધી લંબાવવામાં તો 'સત્ય એક જ હોઈ શકે' એ ભાવનાએ કાર્ય કર્યું છે. આમ પ્રાચીનીકરણની પ્રક્રિયા ભગવાન મહાવીરના કાળમાં હતી એ સ્પષ્ટ છે. પણ ત્યાર પછી એ પ્રક્રિયા એકાએક જૈન ધર્મમાં અંધ પડી છે, ત્યારે બીજા ધર્મો વિષે એમ નથી બન્યું.

વેદ કે ઉપનિષદને આધાર માનીને ચાલેલી વિચારભેદની પરંપરાનું અવલોકન કરીએ તો જણાશે કે આધુનિક અરવિંદ સુધી જે નવીન નવીન વિચારધારા વહી છે તે બધાનું પ્રાચીનીકરણ થયું છે. આચાર્ય શંકર કે રમાનુજ કે આજના અરવિંદ એ બધા પોતાને જે કાંઈ કહેવું હોય છે તે નવું જ હોય છે, છતાં એ બધું વેદ અને ઉપનિષદમાં પણ પ્રતિપાદિત છે એમ યતાવવાને પ્રયત્ન કરે છે અને એમ કરી નવાનું પ્રાચીનીકરણ કરે છે. ફક્ત: એમાં વિચારનું નાનીન્ય આવે છે. વિચારમાં પ્રગતિ થાય છે છતાં પરંપ-

રાતી કડી તૂટેલી નથી. એ વૈદિક પરંપરા જ બની રહે છે. અને એ રીતે વૈદિક પરંપરા સદૈવ નવીન બને છે, છતાં પ્રાચીન મટતી નથી.

વેદ કે ઉપનિષદો અપારંપેય કે ઇશ્વરપ્રણીત હોવાથી એ પરંપરામાં એ એક સગવડ રહી છે કે પુરુષ તેની વ્યાખ્યા કરે અને એ વ્યાખ્યાની પરસ્પર સંગતિ માત્ર શોધે. બે આચાર્યોની વિરોધી વ્યાખ્યા છતાં એ બંને વૈદિક પરંપરામાં જ અન્તર્ગત રહેશે. અને એથી આજ સુધી વેદ અને ઉપનિષદોની નવી નવી વ્યાખ્યા થતી રહી છે અને વિચારોમાં પ્રગતિ થઈ રહી છે. આ પ્રકારે તેમાં પ્રાચીનીકરણની પ્રક્રિયા ચાલુ જ છે.

બૌદ્ધ ધર્મમાં ભગવાન યુદ્ધના મૂળ ઉપદેશમાં એવી કેટલીક આપતો હતી જેના વિષે ભગવાન યુદ્ધ હા કે નામાં ઉત્તર આપવાને બદલે અવ્યાકૃત કોટિમાં તેમને રાખી. આમ બૌદ્ધશાસ્ત્રમાં પણ વિચારવિકાસને પૂરો અવકાશ રહ્યો. એને પરિણામે પરસ્પર અત્યંત વિરોધી એવા બૌદ્ધસંપ્રદાયો થયા. એ બધા પોતાપોતાના નવા વિચારો રજૂ કરે છે પણ તેનું સમર્થન તો યુદ્ધવચનમાં જ શોધે છે અને એ પ્રકારે નવાના પ્રાચીનીકરણની પ્રક્રિયા બૌદ્ધોમાં ધણા કાળ સુધી ચાલી છે.

પરંતુ જૈન ધર્મમાં સમુદાયભેદો છતાં તેમાં મૈલિક વિચારભેદને અવકાશ નથી મળ્યો. ખરી રીતે ભગવાન મહાવીર અને પાર્શ્વનાથના અનુયાયીઓમાં પણ જે વિચારભેદ હતો તે તાત્ત્વિક નહીં પણ આચરણને લગતો હતો. અને તેનું સમાધાન થયું. પણ તાત્ત્વિક વિચારણાને લગતા વિચારભેદને પ્રારંભથી જ અવકાશ નથી મળ્યો.

બૌદ્ધોના મહાયાની સંપ્રદાયમાં બૌદ્ધોની બધી પરંપરામાં પ્રચલિત માન્યતાઓ ભગવાન યુદ્ધે જ સ્વયં ઉપદેશીલી છે. ભેદનું કારણ અધિકારી ભેદ છે. એવું સમાધાન કરીને બધા સંપ્રદાયોને બૌદ્ધ ધર્મના અંગ તરીકે સ્વીકારવામાં આવ્યા છે. એજ વસ્તુ વૈદિક પરંપરામાં વેદાન્તિઓએ કહી છે કે વિચારણા કે માન્યતાના ભેદો જે જણાય છે તે અધિકારી ભેદ છે એમ સમજવું, પણ એ સૌ વેદાનુયાયી તો છેજ એમ માનવામાં આવ્યું છે. પણ જૈનોમાં આમ નથી બન્યું; તેમાં તો આચાર્યોએ વિરોધી સંપ્રદાયોને નહનવ કોટિમાં મૂકી દીધા છે. આચાર્યભેદની અસહિષ્ણુતાએ જ્યાં આવી પરિસ્થિતિ ઊભી કરી હોય ત્યાં વિચારભેદ કે મૌલિક, તત્ત્વવિચારણાના ભેદને તો સ્થાન જ ક્યાંથી હોય ?

આનું પરિણામ એ આવ્યું છે કે ભગવાન મહાવીરે તત્ત્વવિચારણાના જે મૌલિક સિદ્ધાંતો યતાવ્યા છે તેમાં જરા પણ પ્રગતિ નથી થઈ શકી. સર્વજ્ઞપ્રણીતમાં વળી વિકાસને અવકાશ કેવો ? એમ માની આપણે આત્મસંતોષ લઈ શકીએ છીએ, પરંતુ એમ કરી જૈનદર્શનની પ્રતિષ્ઠામાં આપણે વધારો જ કરીએ છીએ એમ ન કહી શકાય. વિચારોનું લક્ષણ છે કે તેમાં પ્રગતિ થવી જ જોઈએ. અન્યથા તે તેનું મહત્ત્વ ગુમાવે છે. જે પ્રજા સર્વથા જૂનાને જ પકડીને બેસી રહે છે તેની માનસિક પ્રગતિ થવાનો સંભવ બહુ જ ઓછો છે. દાર્શનિક વિચારોમાં જે સ્થિરતા આવે તો તે પ્રજાની માનસિક કમજોરીનું લક્ષણ મનાય છે. અને જૈનોએ એ વસ્તુ સ્વીકારવી જ પડશે કે વિચારની પ્રગતિમાં મહાવીર પછી નવો ક્ષણો આપવામાં જૈનો ધણા જ પગલત રહી ગયા છે.

અહીં પ્રાચીનીકરણ એટલા માટે આવશ્યક યતાવ્યું છે કે તેમ કરવામાં પરંપરા પણ ટકી રહે છે, તેમાં નવું બલ આવે છે. જૂનાને નવાનો લાભ મળે છે તેથી જૂનામાં નવું જીવન પણ આવે છે.

પણ જે જૂનાનો આગ્રહ ન જ હોય તો સર્વથા નવીનીકરણ પણ થઈ શકે છે. પણ એવી સ્થિતિમાં જૂના સાથેનો સંબંધ

લગભગ તુટી જાય છે. એમ કરવામાં લાભ કરતાં હાનિનો સંભવ વધારે છે કારણ પૂર્વજ્ઞેના કાલસંચિત વિજ્ઞાનથી વંચિત થવું પડે છે, એટલે પ્રગતિ માટે આવશ્યક એ છે કે નવાનું પ્રાચીનીકરણ કરવામાં આવે.

ભગવાન મહાવીર સર્વજ્ઞ હતા. તેમણે જે કહ્યું તેથી નવું હવે કંઈ કહેવાને અવકાશ જ ન હોય શકે આવી દલીલ તેઓ જ કરી શકે છે કે જેની યુદ્ધિ કશું જ નવું વિચારવાની શક્તિ ધરાવતી નથી. ઇશ્વરપ્રણીત કે સંપૂર્ણ વેદમાં જે વ્યાખ્યાલેદને અવકાશ હોય છતાં તેનું પ્રામાણ્ય અક્ષુણ્ણ રહી શકતું હોય, ભગવાન યુદ્ધ પણ સર્વજ્ઞ છતાં તેમના ઉપદેશોને સર્વાસ્તિવાદથી માંડીને શૂન્યવાદ સુધી ધટાવી શકતા હોય અને છતાં પણ યુદ્ધનું પ્રામાણ્ય અક્ષુણ્ણ રહી શકતું હોય, તો મહાવીરની સર્વજ્ઞતા પણ નવું વિચારતાં શા માટે આવે? પણ એ હકીકત છે કે ભગવાનની સર્વજ્ઞતા ઉપર એટલો ધર્ષો ભાર મૂકવામાં આવ્યો છે કે આચાર્યોએ મૌલિક જૈન વિચારણામાં અઢી હજાર વર્ષના લાંબા ગાળામાં કશો જ ફેર પડવા દીધો નથી. મૌલિક ચિંતનની સમથાનુસાર વિસ્તૃત વ્યાખ્યા

કરી છે પણ નવું પ્રસ્થાન નથી કર્યું. અને આવા નવા પ્રસ્થાન વિના કોઈ પણ દર્શન જીવંત નથી રહી શકતું. કાળખળ તેને લુપ્ત કરે છે. જૈનોના અઢી હજાર વર્ષ જેટલા લાંબા કાળના વિસ્તૃત સાહિત્યરચનાના ઇતિહાસને જોતાં એમ લાગે છે કે સાહિત્ય ક્ષેત્રે ધાત પ્રત્યાધાતો જે થવા જોઈએ તે એક-પક્ષી થયા છે દ્વિપક્ષી નથી થયા. એક નાગાજીવન કે ધર્મકીર્તિ જેવો ઐદ્ય દ્વિશ નિક સમસ્ત ભારતીય દર્શનના પાયાને હચમચાવી મૂકે છે અને તે ધાતના પ્રત્યાધાતો સમસ્ત ઇતર દર્શનના ગ્રન્થોમાં જોવા મળે છે. એ જ કાળના જૈનદર્શનિકોના ધાતના પ્રત્યાધાતો ઇતરદર્શનોમાં શા માટે એટલા પ્રમાણમાં નથી એ આજના જૈનદર્શનિકોએ વિચારવા જેવું છે. સ્વાદાદ કે અનેકાંતમાં સમન્વયની શક્તિ ગમે તેટલી હોય પણ નવો ચીકો પાડવાની શક્તિ તો એકાંતોમાં હોય તેમ જણાય છે. દાર્શનિક વિચારણાને ગતિ આપવાનું કામ અનેકાંત નહિ, પણ એકાંતો જ કરે છે. સમન્વયની ખીજી શક્તિઓ ધણી જ છે. એ વિષે ઇ-કર નથી, પણ દાર્શનિકોમાં આંચકો આપવાની શક્તિ તો તેમાં નથી એ સ્વીકારવું જ જોઈએ.

સુધારાની ઉત્કાન્તિ.

શ્રી લંવરમલ સિંઘી.

ઇતિહાસમાં કોઈ સમય એવો નથી આવ્યો જ્યારે કોઈને કોઈ વ્યક્તિએ સુધારાનો અવાજ ન ઉઠાવ્યો હોય, તેમ જ તે અવાજ ઉઠાવનારને તત્કાલીન સમાજવ્યવસ્થા અને સમાજનાયકો સાથે ધર્ષણમાં ન ઊતરવું પડ્યું હોય. અનેક તીવ્ર, સંઘર્ષણો બાદ જૂની વ્યવસ્થાને સ્થાને નવી વ્યવસ્થા સ્વીકારાય છે. આ વ્યવસ્થા પણ સ્થિર-અવિચળ નથી હોતી. કારણ કે જગતનો સ્વભાવ જ પરિવર્તનશીલ છે. પ્રગતિનો દ્વન્દ્વાત્મક નિયમ હંમેશાં કામ કરતો રહે છે. જે એક વખતે સુધારા તરીકે સ્વીકારાયું હોય તેમાં અમુક કાળે વળી નવા સુધારાની આવશ્યકતા ઊભી થાય છે. ધણી વખત એવું બને છે કે એક સુધારક નેતા તરીકે ગણાતી વ્યક્તિ તેની પછીની પેઢીની દૃષ્ટિએ જડતાપોષક અને સુધારાની વિરોધી મનાય. આનું એક કારણ એ હોય શકે કે ચોક્કસ કાળે અને ચોક્કસ પરિસ્થિતિએને લક્ષમાં રાખીને કોઈએ સુધારાનો અવાજ ઉઠાવ્યો, પણ તે સુધારો સ્વીકારાય ગયા પછી તેનાથી વધારે દૂર તેની દૃષ્ટિ ન પહોંચતી હોય. તેના વિચારમાં સ્થિરતા આવી ગઇ હોય અને જ્યાં વિચારની સ્થિરતા આવી ત્યાં વિકાસ રૂંધાયો સમજાવે. વિચાર એ એક બેપરવા અને નિર્દય વસ્તુ છે કે તે વિચારકની પોતાની પરિસ્થિતિ કે ઇચ્છા અનિચ્છાને જોવા નથી બેસતો. ધણીવાર એવું બને છે કે વિચારકને પોતાને એક સમયે કરેલા પોતાના જ વિચારોની બાલિશતા ઉપર હસવું આવે યા શરમ લાગે. પણ પ્રગતિકારક વિચારક પોતાની ગતિને શકતો નથી. પાછું વળીને જોતાં જોતાં પણ તેનું લક્ષ્ય તો આગળ વધવા તરફ જ હોય છે. પોતાની ભૂલ સ્વીકારવામાં તેને શરમ આવતી નથી.

દરેક સુધારાના મૂળમાં વિચારપરિવર્તન મુખ્ય વસ્તુ છે. જ્યાં વિચારમાં પરિવર્તન નથી ત્યાં પ્રગતિ અટકી જાય છે. ઉપર-છટી વ્યવસ્થામાં થોડો થોડો સુધારો થયા કરે પણ તે બહુ દૂર ન થઈ શકે અને લોકો ધીમે ધીમે એટલા સ્થિતિચુસ્ત થઈ જાય કે કોઈ પણ સુધારાનો વિરોધ કરી કરે. આવા લોકોથી કંઈ વિચારોની ગતિ અટકાવી શકાતી નથી. બદલે તેમનો વિરોધ અને ધર્ષણ સુધારકોને વધારે બળ આપે છે પણ સુધારણાના સાચા હિમાયતીએ ઇતિહાસનું એક સત્ય બરાબર સમજવું જોઈએ કે દેશ, કાળ અને પરિસ્થિતિના પરિવર્તનની સાથે સાથે જ માનવીય વિચારોનું પરિવર્તન થાય છે. જે આ વિચારપરિવર્તન થયું હોય તો જ સુધારણા શક્ય બને છે સુધારકમાં આ સમજણ નહીં હોય તો

જરૂર તે નિરાશા અનુભવશે. બહુ દૂર ન જઈએ ને છેલ્લાં પચાસ વર્ષનો ઇતિહાસ તપાસીએ તો પણ આ વસ્તુ તરત સમજાશે. આપણા બાપ કે દાદા જે સુધારાઓ માટે લડ્યા ઝગડ્યા. જે અનિષ્ટ રિવાજો દૂર કરાવવામાં સમાજસુધારાનું મોટું કામ માન્યું તે સુધારાઓને આજની પેઢી બહુ મહત્વ નથી આપતી. તેને તેમાં સાચી સમાજ સુધારણા થઈ હોય તેમ નથી લાગતું. તેમણે જે કોઈ યુવાન પોતાને નજીવા લાગતા એ સુધારાઓની હાંસી કરે અને જૂનો સુધારક તેની સામે ઉચ્છેરાઈ જાય તો પરિસ્થિતિ વિરોધ કડવાશભરી બની જાય છે.

વાસ્તવિક રીતે જોતાં બંને સાચા છે. જેઓ વિચાર ઉત્કાન્તિનો કામ સમજે છે તેમને આ બંનેમાં કોઈ ખરેખરો વિરોધ નથી લાગતો. સામાજિક, રાજનૈતિક કે આર્થિક સુધારાઓનું આંદોલન ચલાવનારા અને ઝગડનારાઓ બ્યારે સફળ થાય ત્યારે જે તેઓ એમ માની બેસે કે “જે પ્રાપ્ત કરવાનું હતું તે અમે મેળવ્યું. હવે કંઈ કરવાનું રહેતું નથી.” તો તેઓ જરૂર નવીન સુધારકો આગળ હાંસી પાત્ર કરે, પણ નવીન સુધારકોએ આ પણ સ્વીકારવું જરૂર હું કે આજે તેઓ જે સુધારાઓ લાવવા ઇચ્છે છે ત્યાં સુધી પહોંચવાનો માર્ગ સાફ કરવામાં જૂના સુધારકોનો ફાળો જોઈ મહત્વનો નથી. વિચારની ઉત્કાન્તિનો ઇતિહાસ તપાસીએ તો સ્પષ્ટ દેખાઈ આવે છે કે એક વિચાર બીજા વિચાર સાથે સંલગ્ન છે, પછી તે સંબંધ વિરોધનો હોય કે સમર્થનનો તે જુદી વાત છે. માનવ જીવનના ઇતિહાસમાં માનવના એક એક ઝગલાનો તેની પછીના ઝગલા સાથે કંઈક સંબંધ જોડાયેલો જ છે. આનું નામ સુધારાની ઉત્કાન્તિ.

નવી પરિસ્થિતિની સાથે નવા પ્રશ્નો ઊભા થાય છે, નવા વિચારો ઉત્પન્ન થાય છે અને તેની સાથે સુધારાનાં પગથીયાં પણ બદલાવાં પડે છે. સારું જે માનવ જીવન આ પ્રમાણે પરિવર્તન અને ઉત્કાન્તિને માર્ગે ચાલ્યા કરે છે. છેલ્લાં પચાસ વર્ષમાં આપણે સામાજિક કે રાજનૈતિક સુધારાનાં આંદોલનો ચલાવ્યાં અને સફળતા પ્રાપ્ત કરી તે આજની પેઢીને અસંતોષકારક લાગે છે નવી પેઢીને જે નવી પરિસ્થિતિ પ્રાપ્ત થઈ તે પ્રમાણે અથવા સુધારાઓને બદલાવા ઇચ્છે તો તેમાં જૂના સુધારકને રોષ કરવાનું કારણ નથી. સાચો સુધારક તો તે જ કહેવાય કે જે બંધી પરિસ્થિતિને સમજીને જે પ્રશ્ન ઉપસ્થિત થાય તેના ઉકેલનો વિચાર કરે, પોતે આગળ પડતો ભાગ લેવાની સ્થિતિમાં ન હોય તો જે સંઘર્ષ કરતા હોય તેમાં બાંધકો ન જ થાય. આવા પુરુષો મહાન સુધારકની ગણનામાં આવી શકે.

કાશ્મીર હે !

ગીતા પરીખ

(મિશ્રોપજ્ઞતિ)

કાશ્મીર ! તારી મધુ રમ્યતાથી
દેને ભરી અંતર આ છલોછલ,
ઉત્તુંગ શૃંગો સમ આત્મનું બલ,
ને દૂંદૂ લીલી હરિયાળીમાંથી
પ્રેમાળ દે, રંક ભલે અમે હો,
નિઃસીમ સુમૃદ્ધિ જ અંતરે હો !
ને ઉચ્ચતા પાસું કદી છતાં હું
હીમાદ્રિ જેવી
હૈયે સદા શીતલતા જ આહું !

卐 卐 卐
(પરમ્પરિત હરિગીત)

શે આસમાની આરસામાં
ભાળીને તવ બિમ્બને
મલકાય દેવો આમમાં એ
માતી લલ નિજ સ્વર્ગને ?
ને માનવીની આંખ પણ
જોતાં તને થંભી જતી
—આ ચિત્ર છે કે સૃષ્ટિ સાચી ?—મૂઝાતી
એ વિચારે...પાંપણે પલકારતી.
આ પૃથ્વી સ્વર્ગ સાંધતા સેતુસમી
કંઠ ધાટમાળાઓ દુવારે
તાહેર ભમતી ભમી
આની અહિં શોભી રહી.
ઝરણાં, નદીઓ સાથ દોડે
ફેડીઓ ધુમતી જ્યહિં
સર્પિણીશી વાંકીચૂકી
જે ક્યાંક સંતાતી, વળી
એ નવવધૂશી છાની ઝુકી
ક્યાંક લબ્બ ખોલીને સ્મિતમર
મધુર ચમકી જતી.
મારી નજરને સંગસંગે,
ખેલતી ખેલાવતી.
ને વૃક્ષ ઘાટીલાં લીલાં,
લીલાં ખુમારીથી ભર્યાં
—ઉંચે ગગનમાં વાદળાં જયે સર્થાં
રે એની સાથે
ગોઠડી કરતાં નિરંતે.
ત્યાં પર્વતો ઊંચા ઊંચા આકાશમાં
નિજ શૃંગકેરી અંશુભિઓ ચીંધીને
આ માનવીને દેવ વચ્ચેનો
જ પડદો વીંધીને
આકાશ તર ભાવનાને
કો અગમ્ય પ્રદેશમાં.
ને ઝરણુ ચેતનપૂર્ણ શાં ફૂદી રહ્યાં
કો રુક્ષ ઊંચી ભેખડેથી !
ભય વિના જતાં વહ્યાં
કે મસ્તીધેલાં બાળશાં
જલધારને ઝૂલાવતાં

હારચેભર્યાં કલ્પોલતાં ખડકો
અને પથ્થર સહુ ઠેકી જતાં.
ઠેકી જતાં નિજ ગાનમાંહિ મસ્ત,
તોફાની અને નિર્દોષ, પવિત્ર સુ-શ્વેત
એની ત્રિંદગીના પહોરના
કુમળા સમયમાં લહેરતાં.
જ્યાં એક બાજુ વૃક્ષ હરિયાળાં ઝૂમી
દે આશીષો ફેલાવી શાખ
સહજભુજની સમી;
ને અંગુલિ શાં પર્ણ
વાતસલ્યે નમાવી સુ-વર્ણ
સ્થિર આ સૃષ્ટિમાં
ચાંચલ્યનાં જ પ્રતીક જેવાં
ધોધ, ઝરણાં ને નદીઓ ન્યાળી કેવાં
શાંતિથી ઝુકી રહ્યાં !
ત્યાં ત્યાં અહો દરિયાઇ પિંજ-
રાતણુ ઊડી ગયેલા
આપણી નજરે ચૂકાવી-દૂર પેલાં
રતણુ હણુ પોલશાં કે વાદળાં
(રે એયશા રમતેભર્યાં !)
ઉંચે ઉંચે પર્વતપરે ખેસી ગયાં.
આ ડુંગરાની ભોમની, માતા-
સમી દૂંદૂળી ગોદે બાળશાં જતાં
લપાઇ ઝુંપડાં કંઈ ગામનાં નાનાં
જરી ડોકાય છાનાં
રહેજ હરિયાળીતણુ પાલવ હલાવી.
ને અરે આહિં શી સુંદર
સૃષ્ટિના દર્શનતણુ
કે પ્રેક્ષકો જેવાં ઉભાં સહુ
વૃક્ષ શાં સોહામણાં
થૈ મુગ્ધ
અકકેકી કતારોમાંહિ પાછળ
એકખીજની થઇને સ્તબ્ધ;
ને એની જ પાછળ શા અધીરાં
પહાડ એનાથી ઉંચા-જેના કિરીટે
કેક ઝળકે હિમંતણુ હીરા,
મૂકીને આગલા પર્વતતણુ
ખંભા ઉપર નિજ કર
— પડી જરાતણુ ભયથી થઇને પર-
રહ્યાં ડોકાઇ ઉંચું મોં કરી
જેવા નીચેના ખેલને
ફહેતા 'અહો સૌંદર્ય કેવું આંગણે !'
ને દૂર પેલા પર્વતો કોઇ
ઝાંઝા અચળ થઇ નિજ
આસને ખેસી રહ્યા જોઇ
જાંચે આકાશના વાસીભણી,
આ શુષ્ક પહાડો, હોય નિજ વસ્ત્રેવણી

ના ક્યાંય હરિયાળી જ્યહિં લવલેશ,
અંગે ધારી ભગવો સાધુ જેવો વેશ;
લાગે રક્ષ એના શ્વેત કિન્તુ
સ્મશ્રુ ને સહુ કેશ,
ફહેતા 'હૈયું' એ પણ હિમસરીખું શીત'
જેની ભવ્યતા જુદી જ ને અસીમિત
જ્યાં યૌવનતણુ ના રમ્યતા,
વાર્ધક્યની પણુ ગહનતા ને આર્દ્રતા
લાગે અઘૌકિક શી અહા !
કેવી મહા !
ત્યાં.....ત્યાં.....અરે
વરસાદકેરી ધારતી દોરી જરી ખેચે ધીરે
કો વૃક્ષ લીલાં-ત્યાં અહો શા વાદળાના
કેક પડદા આભથી કેવા મગ્ગના
—આભ જણે આખું આ-નીચે ખરે
ઉતરી રહું પૃથ્વી પરે;
ને સૂર્યને છૂપાવીને કો કાળનાં,
સૌ અંધનો લીલાં કરે.
શી થાય રેલમછેલ ત્યાં
ખાસીધરાને અંતરે.
દૂંદૂળે દઇ ભીની કુમાશો,
અણુઅણુએ સૃષ્ટિને,
શી તૃપ્ત...હા, અતિતૃપ્ત કરતી વૃષ્ટિ એ
આ માહરી સૌંદર્યભૂખી દૃષ્ટિને.
કેવી પ્રસન્ન ધરા અહો નવયૌવના
જેવી સ્મિતે આનંદભીના, જેહના
કે' જલજલતાં મત ઘેલાં
રમ્ય ઝરણાં ખળખળતાં
વહી રહ્યાં જલથી ભરેલાં.
આ નદી ઉન્મત પાગલ,
ચુદ્ધ કાળે દોડતા ધોડા
સરીખાં જેહનાં જલ
જલ શા વેગેભર્યાં, ના ક્યાંય ખીજે દેખતાં
બસ વિજયધોષે ગાળતાં
દોડી રહ્યાં.....દોડી રહ્યાં...દોડી રહ્યાં...
કેવાં અહા ! જતાં વહ્યાં !
કે કે દિવાલો તોડીફેડી, વૃક્ષને ઉખેડતાં,
નિજ મસ્ત જહેણે માર્ગનું સૌ તાણુતાં
—કો બાળ નિજ મસ્તીમહિં સૌ
ભૂલિ જવું હિત અન્યનું—તેવાં અહિં
તોફાની જહેણાં ધસમર્યાં
શાં ધસમર્યાં !
આનંદધેલા અંતરે ચિરકાળ
આ આવી વર્યાં.
રે વાદળાનો અંચળો
ચોંટી ગયો શું પૃથ્વીને
હઠતો નહીં રહેજે, સંતાડી
દઇ નિજમાં રવિને

અંતમાં કંટાળીને લાવી
રવિ કો મેઘધનુ-આવી
ઉઘાડે દાર વાદળ-વાદળીનાં
રંગરંગી ભવ્ય ભીનાં !
ને અહો કો અંગના જેવી મધુરતર
પૃથ્વી નવનવ તાજગીભર
સ્નાનથી થઇને પવિત્ર
અબ્રના આ સાળુને સકોરતી
નીકળે લજ્જાવતી
—છે આંખ સામે પૃથ્વી આ
કે માત્ર એતું ચિત્ર ?
આહિ શ્રીનગરની શ્રીસમી
જેલમ જેલે જલજલ થતી.
આખી ય નગરીમાંહિ શી વહેતી જતી
કો રમતિયાળી બાલિકા શી રખડતી.
એનાં લટકતાં વિવિધ રંગી
મોતીનાં બે લોળીયાં
જેવાં લડું છું બાગ શાલીમાર
ને નિશાત આહિયાં.
ખીલ્યાં જ્યાં ફુલ લાલ, પીળાં,
લીલાં, ભૂરાં અનેરાં
—રંગ પૃથ્વી પર અહો ઉતરી રહ્યા
શું ધન્ન ધનુકેરા ?
અટારી પર અટારી ફેરી કેવી હારમાળા
સંગ સંગમરમરોના કેં ઝરખા
ને ફુવારા શા ફંપાળા !
ઊભું છે અહિં શંકરાચાર્યતાણું આ મંદિર
ઊંચી ટેકરી પર
શહેરનાં મરતક ઉપર રે
ગહન કેવું ભવ્યતર
જાણે મુગટશું ?—સાદું પલુ
સાચે જ સુંદર,
વિશ્વકેરી વિશાળતાનો ખ્યાલ દેવું
ઉચ્ચ ભોમેથી 'મનુજ છે કેટલો નાનો'
કહીને ભેદભાવો ટાળવું, સૌ લોક વચમાનો,
ગગનવસી ભણી ચીંધી રહેવું.
ને શું આ ?
ઉદ્યાન છાં તરતાં મહાસરવર મહિં !
લાગે મનોહર રમ્ય સુંદરતા જમહિં
જોયા કરે, જોયા કરે, જોયા કરે,
સૌંદર્યથી નયણાં ભરે.
તોયે ધરાઉં હું નહીં.
પાણીમાંહિ વસતાં આહિં કેં ખેતરો-ધરણી,
અને છે માછલાં જેવી ઘણી
ધરહોડીઓ-તરતાં ગૂહો
જેલમ મહિં, મુજ દ્રષ્ટિને
આકર્ષતાં સામે ધરી નિજની
વિશિષ્ટ જ સૃષ્ટિને,
ઉડે પુવારા તેજના ઉલ્લાસના
વેરાઇ જતાં સોનું અંગે
અંગમાં આકાશના;

સંધ્યા-ઉષા રંગોળીઓ પૂરે ગગનના ચોકની
ને રંગ એ ઝીલી ગુલાબો શા
વદન મલકાવતી-
શી રૂપવતી
કેં અપ્સરા શી નારીઓ
કશ્મીરના સુરસોકની.
આનંદના પડધા પડે છે
હિમ-કિરીટી પર્વતો પર
—તોરણો ગુલાવતાં જ્યાં
રંગના શિખરે-શિખર,
ને લાલ, પીળા, વિવિધરંગી, જાંબલી
પાંખો પંસારીને ઊડી રહી વાદળી
જ્યોમે-ભરી દષ્ટ આંખની ખાલી
પીઉં સૌંદર્ય હું, લાગે છતાંયે કેમ એ ખાલી?
અહો કેવું અઘોરિક દૃશ્ય આ !
સર્જક' ખરે કૌશલ્ય તારં પ્રશસ્ય આ;
જેને જડું ચિરકાલ હું નયનો મહિં.
શી હિમતણી સરિતા વહી
ને હિમભરેણું દૂર પેલું
'દૂધ સરવર' છે ત્યહિં
'કોલહાલ'ના તવા વામખાહુ
શા ગિરિની ઉપર ઉચે,
ને આહિં આ રંગરંગી પહાડ વચ્ચે
ગૂઠતા ધારી અગમ્યતણી
'અમરનાથે' ગૂઝા હૈયું જ આકર્ષતી
ઉડે જવા આતમભણી
કાળા પહાડે ગોદમાં ધરી
હિમતણું શિવલિંગ શ્વેત, ભરી
દિયે આ હૈયું જે આશ્ચર્યથી
કટકો ખર્યો જાણે અહો આકાશથી
શશિયરતણો જે પૂર્ણિમાએ પૂર્ણ થાતો
ને ધીમે ધીમે અમાસે ક્ષીણ થીને સમાતો
દેવકેરા શ્વરૂપે જે કહી ભૂલાય ના;
આ શી લીલા ઇશ્વરતણી-
મુજને ખરે સમજાય ના.
હિમથી છતાંયેલાં કંઈ પર્વતતણી,
ગોદે છૂપાયું આહિં શું
—રે ગોદાં વચ્ચે સત્રેણું
નાનકું જાણે શિશુ -
જેવું મધુર શેષ-નાગતણું સરોવર
લીલું, લીલું, હિમ સરીખું શીત,
શાંત અને મનોહર
સ્નાન કરવા આવતાંતા જે ઉપર
કૈલાસવાસી દેવ શંકર,
દર્શને નયણાં થઇને મુગ્ધ થાલી જય મારાં
કેટલાં અદ્ભુત અને વિધવિધ સ્વરૂપો તાહરાં,
કાશ્મિર! ન્યારાં.
માર્ગ માહે સૌ પથિકોને દષ્ટ.
આશિષ ઉમાં ઝાડ
કે' બાહુ સહસ્રો શીષ પર
ધરીને, ઉરે આલ્હાદ

ચંદનવાડી-પથપે શીત શો રેલાવતાં
આકાર ધાટીલો ધરીને છાંટડી ફેલાવતાં,
હરિયાળી સૃષ્ટિ જોઇને
મનને ઝરે હિ કોળતાં
પૂર્વે અહો જમણા કરે,
કાશ્મિર! શો 'ગુલમર્ગ' તારે
નામ 'ફુલનો પહાડ'-(લાગે એ
વિરોધી તોય સાચુ)ને વિસારે.
ભાન મારે એ ધડી
જ્યાં વિવિધરંગી આમને જતાં અડી
એવાં લીલાં ને લાલપીળાં,
શ્વેત ભૂરાં ફુલનાં
ઓઢી લઇને ગાલીયાં
જીવતાં (ખરે આ ભૂલ ના !)
વારી રહ્યાં ઉંચાઇ પરની ટાઢને
કંઈ પર્વતો-જે ન્યાળતાં આનંદને
સાચે નહીં રહેતી સીમા મારે કયહિં !
ગેહાન હાર્યાણું "અક્ષરવાટે" જ્યાંહિં
કેવું વિશાળું ઉચ્ચ પહાડે શોભતું,
ઊંચુ થઇને આમપરતું સ્વર્ગ નીચે ખેંચતું;
શું માનવી-નયનો ધરીને દેવને
આ ભોમ જોયા પૃથ્વી પર
આમંતરું નિજ આંગણે ?
ગુલમર્ગ! તુજને
ભાળું ને લાગે છ મુજને
જિંદગાની
સાર્ય એવી રોકુ તો યે
અંતરે ઉઝળે વાણી—
કો તરંગ સમુદ્રનો પાણીથી, જ્યમ છાનો વહે,
કાશ્મીર હે !
ને અહિં આહા ! 'અહરબલ'નો
સિંહજેવી ગર્જના કરતો
પ્રપાત જલંત જલનો
પહાડકેરા પહણુ સહ મરતી કરતો
વીરના શૈર્યે ભરેલાં હાસ્યવંતો,
શીચુ ઘોળાં દહેરથી ઉજાળતો,
કેંક ઉંચી ઉંચી ભેખડેથી ફૂદતો નચે
શીકર જેવી હવામાં આનલ-ઝુલે
દૂર દૂર હિચે.
અને શા રંગ આજા તોય અદ્ભુત લાલ,
લીલા ને ગુલાબી, જાંબલી, ભૂરા કમલ
થતા નિહાળું નીરમાં એનાં, પડે
ઉપરથી વેગેમયાં;
જ્યાં ગોળ ગરઆમાં રમતાં પત્યરોની
એઉ બાળુએથી જાણે નિસર્યા
રમવા મધુર કો રાસલીલા,
ચાય ભેળા સંગ
રમતાં નવ્યરૂપે ઘોઘના; નવરંગ
ધારી નિત્યનવલો અંતરે જ ઉમંગ-
પડધા જેહના ઝીલે ચિનારો
ને દૂરથી ચીડ * ને કંઈ દેવદારો.
* ચીડ-ત્યાંનું એક વૃક્ષ

રંગલીલા ભાળતા પેલા હિમાળા
શાંત હસતા પર્વતોની હારમાળા.

સૌંદર્યની અકરૂંચી ઉંચી અટારી
દેટથી તવ આંગણે? ને એ
સહુથી ખારી ન્યારી

ન્યાણું છું હું "સોનમર્ગ" નામ
જેવું રૂપ છે અભિરામ
"મોનાનો પહાડ" ન્યાહિં નિહાળું, ભોમ
સોનેરી લીલી પર્વતવચ્ચે, ને વ્યોમ
સ્પર્શે પહાડ રૂપેરી ઝળકતા હિમચક્રી
છાયેલ ફરતા કેં ગિરિ, ન્યાં
ભૂમિને દેશે નથી

ક્યાંયે જગ્યા હિમ ખહાર ડોકાવાતણી
શખ્દોની સૃષ્ટિ પાર શોભા જેહની,
ઐશ્વર્યકેરી કલ્પના
રહેતી હવે મુજ પાસ કોઈ અન્ય ના.

ને જોઈ આ શું હિમની વર્ષા આભથી
-પવિત્ર જાણે જમ્ય રેહ્યું,
રંગ કો ખીજ નથી-

ખસ શ્વેત શ્વેત અધું લહું ચોપાસ
રૂના ગાભલા વરસાવતું આકાશ
નીચ કો અગ્નિજ્વાળા ગાનમાં;

અમરાપુરી સર્ગાઈ આ શું
હીમનાં ઉદ્યાનમાં?.

ન્યાં વૃક્ષ પણ નિજ ડાળીઓની અંજલિ માંહે
ધરીને કે' અમેલી-ગુચ્છ જેવાં

હીમનાં પુષ્પો ઉભેલા રાજરાહે.
શ્વેત નગરીની,
ખરે જે શાંત ને સ્નેહેલીની.
ખાડા અને સહુ ટેકરા બેદોતણા સંતાડતો
ન્યાં હિમતણો આ અંચળો

ધરણી પરે રોમાંચ દેતો
ઓહ શો છનો દલ્યો!

જામે અહિં દેવો અરૂંધ ધરના છતો પર
ન્યાં નિહાળું ત્યાં બધે છે હિમતણાં થર,
ક્ષિતિજ સુધી દૂધના દરિયાની વચ્ચે
લાંગરેલી નાવડી જેવું
અમારું ધર છ સાચે!

ખહાર પણ નહીં
ભાળવા દે ભોંયને દેશે ક્યાહિં!
વેર્યો બધે ધૈર્યો અરૂંધ ખસ,
દેખું કાળાં વાદળાંથી જે,
વરસી રહેતો સરસ

નિર્મલ, પવિત્ર ઓહ કેવું શ્યામકાચે
હૈયું મીઠું ભાવભીતું

-રે કદી સૌંદર્ય શું જાણી શકાયે
બાહરપથી કોઈતું?



કાશ્મીર! આખા વિશ્વનો ઉદ્યાન તું,
સૌંદર્ય છેલ્લેછેલ્લ ન્યાં

સમૃદ્ધ થૈ છલકાનતું
આ સૃષ્ટિનો ખોજો અનુપમ રમ્યતાએ;
આંગણે તવ મનુજ-સૃષ્ટિમાં
શી સુંદરતા છવાયે!

ખાળકુસુમો-લાલ પંકજ
પાંદડીશા ઓષ્ઠ જેના

આંખ કાળી ને વિશાળી-
જોઈ રોકાયે ઉરે ના

ભાવના વાત્સલ્યની એ
ભૂલકાં મીઠાં અગ્નિજ્વાળાં

કાજ જે ખિલખિલ થતાં ફેવાં છવાયાં
સ્મરણ પટ પર માહરા ચિરકાલ
(એવું અંતરે શે વહાલ!)

ને આ નાર શી નમણી અહિંની!
રંગીલી કુન્દરત તણી લાલીથકી રંગભીની,
શ્વેતવરણી, ગુલગુલાખી

ગાલ જેના, કેશ કાળા,
નેણુ મોટાં ને રૂપાળાં,

અંગ પર રૂપા-અલંકારે થકી શી ઓપતી
(રે ભૂખણો ના હોય તોયે

શી અનુપમ શોભતી!)

ને વસ્ત્ર સુંદર ધારીને મધુરી વસી જતી.

સૌંદર્ય એવું માનવી-અંતરમહિં પણ
ભોળું ને જે રાંક, નિર્મળ છે કણેકણ;
ઉઘમી જે દેહને કરસીને

કમાણી કાજ મથતા
શી કળા એ કાષ્ટ કાગળ.

ગાલીચામાં સર્જતા!
આ સૃષ્ટિતું પ્રતિબિમ્બ એમાં ઝીવતાં

કંઈ રંગરંગી પ્રલલેલા
આકૃતિ અને પોંખઓ અદ્ભુત

ન્યાં ભાણું ભરેલા...
...રાતદિન જે રમ્ય સર્જન કાજ મથતા

કાશ્મીરી નિજ આંખના
હીરા કરી ઝાંખા, છત્તાં

રે હાય! તોયે પેટ પૂરતું
અન્ન પણ ના પામતા

ને...ને...ને...ગરીખીના અગનમાં
કેં કેં બલિ હોમાઈ જતાં

કારમાં
રે સાવ ભૂખ્યાં મૂક દુઃખે
મૃત્યુ કૃપે જે સમાતાં;



જોઈ, હું તો જોઈ ને
સૌંદર્યસૃષ્ટિ ભૂલતી

હૈયું ધૂણી ઊઠે અનુકમ્પાથકી ઘેરી લઇ
-જયમ સૂર્યને કો આંસુભીની
વાદળીઓ ઘેરતી-

ખસ પ્રશ્ન એક જ વારંમવારે પૂછતી
જગદીશને, પડ્યા સુણું હું જેહના
સહુ પર્વતે. શૂંગો પરે, સરિતાતણા
મર્મર-રવે

(આલેખતાં હૈયુ દ્રવે)
કે "દીધી તે" સંમુદ્ધિ સૃષ્ટિને સભર છલકંત
જે ચૈને અનંત

અને અનુપમ ઠેર ઠેર વહંત
પણ ના ક્યાંય જેનો અંત;
ને કાં માનવી કાજે જ લેશ દયા ન ધારી
તેં કૃપણ થઇને જ? શીદ

તું વેરતો નાશી જતારી
અહિંય કહે!

ને કેમ રે ભરખાઈ જતી
ચેતના મનુ-પુષ્પની દારિદ્ર્યની
જવાલા મહિં, જે નિત્ય યાતી

પ્રોજ્જવલા? આ શી રીતે ભાણું અહિં?
સમજવના મુજને ક્યાહિં.

તોડી દઇ સમદર, અરે
કાશ્મીરની ધરણી પરે

સર્વોચ્ચ હિમાદ્રિ ઊભો કાષ્ઠો અહિં તેં
ધરણીકેરા કમ્પથી પળમાં અહો, એવી રીતે
આ દીનતાને દુઃખના ઉદ્ધિમહિં
દૂખી પ્રજાને શું કદીયે તું નહીં

સુખ-સમૃદ્ધિના શૂંગ પર લાવે, કહે
કાશ્મીર હે?

કાશ્મીર હે! મુજ કલ્પનાની પૂર્ણતા
તુજમાં તદા

ભાળીશ હું
પૃથ્વી પરે-ખસ એ ચહું

કે એક દહાડે ધન્ય
તારાથી ધરા આ થાય

જેના સૂર્ય જેવા તેજમાં અંખાય
નાના કોડિયા શો ચઇ અહો સૂરલોક

જગને ચોક
મુજને અન્યના

ઉરમાં કંઈ છે અંખના,
સ્નેહેભરી અભિવંદના ઝીલતું રહે

મુજ નિત્ય તું કાશ્મીર હે!
કાશ્મીર હે! કાશ્મીર હે.



જૈન સાધુઓ અને તેમની મહત્વાકાંક્ષાઓ

ડા. ઈન્દ્રચન્દ્ર

ચીનના મહાન દાર્શનિક કોન્ફ્યુશસે એક જગ્યાએ લખ્યું છે કે સત્ય મનુષ્યને મહાન નથી બનાવતું પણ મનુષ્ય સત્યને મહાન બનાવે છે. જૈન ધર્મના અનુયાયીઓએ આ વાક્યનો મર્મ સમજવા જેવો છે. અહિંસા ધર્મનું ગાણું ગાતાં ગાતાં બે હજાર વર્ષ વીતી ગયાં પણ તેનાથી નથી આપણે જૈનો જાણે આપ્યા કે નથી આ સિધ્ધાંત જાણે આપ્યો. આ સિધ્ધાંત ઉપર આપણે વિચારો કર્યો, મનન કર્યું, ઉપદેશ આપ્યા પણ જીવનમાં ઉતારી ન બતાવ્યું. અહિંસા દ્વારા જીવનનાં અનેક વિકટ પ્રશ્નોનો કેમ ઉકેલ આપી શકાય તેના પ્રત્યક્ષ ઉદાહરણ ન રજૂ કરી શકયા. મહાત્મા ગાંધીજીએ આ સિધ્ધાંતનો પ્રયોગ કર્યો, પોતાના ઉદાહરણ દ્વારા અહિંસક જીવનનો આદર્શ સિધ્ધ કરી બતાવ્યો. તેમજ વ્યક્તિ અને સમાજના સળગતા પ્રશ્નોના સુખદ ઉકેલ આપી આપ્યા. એમનું ઉદાત્ત જીવન જોઈને જગત નતમસ્તક થયું, અહિંસાનું મહત્વ વધ્યું. સિધ્ધાંત ગમે તેટલો જાણે કાં ન હોય, પણ જ્યાં સુધી તેને પ્રયોગસિધ્ધ કરી બતાવવામાં ન આવે ત્યાં સુધી દુનિયાને તેનું મહત્ત્વ સમજાતું નથી. સ્વામી સંમતભદ્રે આ આશયને લક્ષમાં રાખીને કહ્યું છે કે "ન ચર્મો ચાર્મિકૈર્વિના" અર્થાત્ જો ધર્મને પાલન કરવાવાળું કોઈ નથી તો તે ધર્મના અસ્તિત્વનો કોઈ અર્થ નથી."

જૈન પરંપરા જે આદર્શ ઉપર રચાય છે તેને જીવનમાં ઉતારવાનું ઘટ સાધુવર્ગે સ્વીકારે છે. તેમણે આ વાત ખાસ લક્ષમાં રાખવી જોઈએ કે જૈન ધર્મના પ્રચારનો અથવા તેને એક ઉચ્ચ-કોટીના ધર્મ તરીકે જગત સમક્ષ રજૂ કરવાનો શ્રેષ્ઠતમ ઉપાય એ છે કે તે પોતાનું જીવન જૈન ત્યાગીના ઉચ્ચતમ આદર્શ પ્રમાણે જીવી બતાવે. તેની રહેણી કરણી, વ્યવહાર વગેરેથી ખીજાઓને પ્રતીતિ થવી જોઈએ કે મહાવીરના અનુયાયી બનવાથી જીવન કેટલું આદર્શ અને પવિત્ર બની શકે છે, તેના જીવનમાં ખૂબ વિચારસહિષ્ણુતા હશે. મન, વાણી અને કર્મની સામ્યતા હશે. વ્યવહાર સરળ હશે તો જ તે જૈન સિધ્ધાંતની પ્રતિષ્ઠા વધારી શકશે. જનતા જીવન ઉપરથી સિધ્ધાંતની મહત્તા આંકે છે, સિધ્ધાંત ઉપરથી જીવનની નહીં.

વર્તમાનમાં સાધુસમાજ ધર્મપ્રચારના નામે પોતાની મહત્વાકાંક્ષાઓ પોષવાનો જે માર્ગ અપભયાર કરે છે તેથી દુઃખ થાય છે. મહત્વાકાંક્ષા પોતે યુરી વસ્તુ નથી. બલકે જીવનવિકાસ માટે તે આવશ્યક છે. સાધુઓમાં પણ તે ભલે હોય, આપણે સાધુઓ પાસેથી એકદમ વિતરાગતાની આશા નથી રાખી શકતા પણ એટલી આશા તો અવશ્ય રાખીએ કે તેઓ જે રાહ ગ્રહણ કરે તે પ્રશસ્ત હોવો જોઈએ, જૈન પરંપરાનું ગૌરવ વધારનારો હોવો જોઈએ, પણ આજકાલના સાધુઓને જે માર્ગે જતા આપણે જોઈએ છીએ તે તેવો પ્રશંસનીય નથી લાગતો.

સમર્થન રૂપે સંપ્રદાય વિશેષનો ઉલ્લેખ કર્યા સિવાય કેટલાક કિસ્સાઓ નીચે રજૂ કરે છું :

૧ સમાજમાં નેતા કે પ્રતિષ્ઠિત મનાતી વ્યક્તિઓને વ્યાખ્યાન સાંભળવા કે દર્શન કરવા યોલાવવી.

સંત મહાત્માઓ પાસે રાજ્ય મહારાજાઓ કે શેઠ શાહુકારોનું આવવું પ્રાચીનકાળ આપણે સાંભળીએ છીએ, પણ આ મોટા લોકો સંતના દર્શન કરવા આવે તેમાં સંતનું મહાત્મ્ય નથી. સંતનું મહાત્મ્ય તો તેમાં છે કે એવા પુરુષો આવતાં છતાં તેની તટસ્થતામાં જરાએ ફરક ન પડે, ન અહંકારભાવ આવે, ન હર્ષ પેદા થાય. જૈન સાધુઓમાં આ તટસ્થ વૃત્તિ તો દૂર રહી પણ આવી મહત્વાકાંક્ષા પોષવા માટે ખાસ પ્રચાર કરવામાં આવે છે, જે ત્યાગી સંસ્થા માટે ખરેખર શરમાવ-

નારું ગણાય. એકવાર કોઈ આચાર્યને એક દેશી મહારાજાને પોતાના દર્શનાર્થે યોલાવવાની ઇચ્છા થઈ. આને માટે મહારાજાને એક લાખની થેલી આપવાનું નક્કી કરવામાં આવ્યું. મહારાજા આવ્યા. બે મિનિટ બેઠા અને થેલી લઈ ચાલતા થયા. સમાજના એક લાખ રૂપિયા તો ગયા અને આવી મૂર્ખતા ઉપર ખીજાઓએ હાંસી કરી તે નકામાં. આજે પણ રાષ્ટ્રીય નેતા, રાજકીય અધિકારીઓ કે ખીજા પ્રખ્યાત પુરુષોને લાવવા માટે હજારો રૂપિયા ખર્ચવામાં આવે છે. આચાર્યશ્રીના દર્શન કરવા દૂર દૂરથી આવે તેને રહેવ કે વિમાનનું ખર્ચ ઉપરાંત તેની મહેમાનગતિ વગેરેના ખર્ચની વ્યવસ્થા થાય છે. એમને થેલી આપવાની લાલચ પણ અપાય છે. આ પ્રકારનો ખર્ચ કરનાર શ્રાવકવર્ગ અને તેને પ્રેરણા આપનાર સાધુવર્ગને મારી વિનંતી છે કે આ વિષય ઉપર ગંભીરતાથી વિચાર કરે. આમાં નથી તેની પ્રતિષ્ઠા વધતી નથી, જૈન ધર્મની વધતી. હા, જે આવનાર વ્યક્તિ ઉપર તેમના ત્યાગ કે વિદ્વતાની છાપ પડતી હોય તો કંઈકે પ્રમાણ ગણાય. બાકી ધનનો આવો નિરર્થક વ્યય કરવા કરતાં તો જે કોઈ સમાજોપયોગી કામમાં વપરાય તો પોતાની મહત્વાકાંક્ષા પોષાવા સાથે જનતાને પણ લાભ થાય.

આ પ્રકારની ખીજા પ્રવૃત્તિ તે રાષ્ટ્રપતિ, પ્રધાનમંત્રી કે અન્ય વ્યક્તિને મળવા જવાની છે. રાષ્ટ્રપતિપદ ગમે તેવું જીયું હોય તો પણ ત્યાગી તેનાથી પણ જાંચા છે. કેવળ જૈન નહીં પણ સમસ્ત ભારતીય પરંપરા આ વૈશિષ્ટ્ય સ્વીકારે છે. ભલે સાધુ ભિક્ષક છે. રોટીના એક એક ટૂકડા માટે ઘેર ઘેર ફરે છે પણ તેનું માયું તો જે આધ્યાત્મિક ગુણોમાં તેનાથી શ્રેષ્ઠ હશે તેની આગળ જ નમશે. ધનસંપત્તિ કે રાજસત્તાની તેને કોઈ પણ પરવા નથી. આ સ્થિતિમાં રાષ્ટ્રપતિને મળવા રાષ્ટ્રપતિભવનમાં જવું એ ત્યાગી સંસ્થાનું ગૌરવ ઘટાડવા જેવું છે. ખરું છે કે ત્યાં જઈને સાધુ રાષ્ટ્રપતિને નમસ્કાર નથી કરતા, સામા રાષ્ટ્રપતિ તેને નમસ્કાર કરે છે. પણ સાધુનું રાષ્ટ્રપતિ પાસે જવું એજ ત્યાગ પર અધિકનો વિજય બતાવનારું છે, કોઈ લાચાર વ્યક્તિને ધર્મોપદેશ કે માંગલિક સંભળાવવા જેવું, અર્થાત્ કોઈ પાપીને સમજાવવા જેવું એ અલગ વત છે, લાચાર પ્રત્યે કરુણા અને સહાનુભૂતિની ભાવના હોય છે. પાપીના ઉદ્ધારની ભાવના હોય છે, પણ રાષ્ટ્રપતિને મળવા જવામાં બેસાશક મહત્વાકાંક્ષા સિવાય કોઈ કારણ હોતું નથી. રાષ્ટ્રપતિ જે મંદિર કે ઉપાશ્રયમાં આવે તો ભારતીય નાગરિકના નાતે આવક વર્ગ તેમનું જરૂર સ્વાગત કરે પણ ત્યાગી વર્ગ વિવિધ પ્રયાસો દ્વારા સમય મગીને તેમની મુલાકાતે જાય તે ઉચિત નથી કહી શકાતું.

૨ સાહિત્યકાર બનવાની મહત્વાકાંક્ષા, કેટલાક સાધુઓને પોતાને સાહિત્યકાર કહેવરાવવાની આકાંક્ષા હોય છે. આ આકાંક્ષા એ કંઈ યુરી નથી, પણ તેને માટે જ્યારે ચોરી કરવામાં આવે, ગરીબ પડિતની લેખિની અને નામ બંને ખરીદવામાં આવે ત્યારે ઘૂણા જાપણે છે. એક આચાર્ય પોતાના સંપ્રદાયમાં સાહિત્યની વૃદ્ધિ કરવા ઇચ્છે છે તેમણે કંઈક સૂત્ર સારસ્વત વ્યાકરણના લીધાં કંઈક હૈમવ્યાકરણનાં લીધાં અને પોતાનું નામ આપી દીધું. એક જૈન યુવરાજે જૈન આગમો ઉપર ટીકા લખવા ઇચ્છ્યું, એમણે જૈન ધર્મથી સર્વથા અપરિચિત એવા ત્રણ ચર આહારણોને રોક્યા. તેમણે આગમોદય સમિતિ દ્વારા પ્રકાશિત અભય-દેવની ટીકા સન્મુખ રાખી અને "જલ"ને સ્થાને "પાણી" શબ્દ લખ્યો અને બસ ટીકા રચાઈ ગઈ. આગમ સંપાદન અને પ્રકાશનની તો જાણે ધૂમ મચી રહે છે. તેમાં કોઈને શાસ્ત્રીય યોગ્યતાની પડી નથી બસ,

ને કોઇ સાદી છપાઇ અને એક એ પડિત રોકાવા જેટલાં દ્રવ્યની સગવડ કરી શકે તો તે કોઇની પણ રોકટોક વગર ટીકાકાર અને સાહિત્યકાર બની શકે છે. તેમાં તેને કોઇ સર્જનશક્તિની જરૂર નથી પડતી. આ પ્રકારે શક્તિ અને ધનનો અપવ્યય કરવો બિલકુલ ગૈરવ્યાજબી છે. બીજાની નકલ કરવી કે બીજાની પાસે લખાવીને પોતાનું નામ આપવું તે નૈતિક દૃષ્ટિએ પણ ત્યાજ્ય છે. આ ધૃણાસ્પદ પદ્ધતિ સ્વીકારવાથી કોઇ ધ્યેય સિદ્ધિ થતી નથી. સાહિત્યની કોઈ નવી રચના હોય તો તે સાહિત્યના ક્ષેત્રમાં ઉચ્ચ સ્થાન પ્રાપ્ત કરે, ભાષાવિજ્ઞાનમાં કંઈ નવી શોધો સાંપડી હોય તો વ્યાકરણની નવી રચના ઉપયુક્ત ગણાય. તર્ક કે ધર્મમાં પણ તુલનાત્મક દ્રષ્ટિએ કે વિશેષ સ્પષ્ટતા કરતું કંઈક ઉમેરીને નવીનતા લાવી શકાય. ટીકા અંતમાં પણ આ દ્રષ્ટિ રાખવી આવશ્યક છે પણ આપણા સાધુ સમાજમાં ભાગ્યેજ કોઈમાં આ પ્રકારની દૃષ્ટિએ ચેત્વણતા હોય છે. હું એમ નથી કહેવા માગતો કે પ્રત્યેક રચનામાં ઉચ્ચ કોટીની મૌ કતા હોવી જોઈએ, પણ એટલું તો ખરું કે સાધારણ રચનામાં એ કંઈક

મૌલિકતા અને લેખકના મનમાં રહેલી વિષયની સ્પષ્ટતાની ઝલક આપવી જોઈએ. વાર્તા, કવિતા, કે નિબંધ કંઈ પણ લખવામાં આવે, પણ તે લેખકનું પોતાનું હોવું જોઈએ. આને માટે સાંવધાની આવશ્યકતા છે. ચોરી કરીને કે બીજા પાસેથી ખરીદીને સાહિત્યકાર નથી થવાતું. આગમોનો ઉધાર કરવા ઇચ્છનારાઓએ મુનિશ્રી પુણ્યવિભવ પાસે જઈને શીખવાની જરૂર છે. જે સાધુ વર્ગ યુવાનો ઉપર પોતાનો પ્રભાવ પાડવા ઇચ્છતા હોય તો તેઓએ પ્રથમ સાધક થવાની જરૂર છે. તેઓ ત્યાગના ક્ષેત્રમાં રહે, વિદ્યાના ક્ષેત્રમાં પડે કે સમાજસુધારણામાં અગ્રેસર થાય, પણ પ્રત્યેકમાં સાધનાની આવશ્યકતા અનિવાર્ય છે. પ્રત્યેકે ઇમાનદારીથી વર્તવાનું છે, નહિ તો પ્રતિક્રિા તેમનું તેજ ક્ષીણ થતું જશે. દ્રવ્ય આપીને પ્રશંસા કરાવવા રૂપ મુગજળના આકર્ષણથી દૂર રહીને ગુણોની આરાધના કરવાથી જ વ્યક્તિત્વ ખીલી ઊઠશે; ધર્મ અને સમાજનું ગૌરવ વધશે.

(હિંદી પરથી : અનુવાદક- મેનાબહેન શેઠ)

*** વર્ગવિહીન સમાજ ***

શ્રી ગાકુલભાઈ દોલતરામ ભટ્ટ

(શ્રી સુબંધ જૈન યુવક સંઘ તરફથી ચેત્વણેલી પર્યુષણ વ્યાખ્યાનમાળામાં તા. ૩૧-૮-૫૪ ના રોજ આપેલું વ્યાખ્યાન.)

“જ્યાં લગી આત્મતા તત્ત્વ ચીન્યો નહીં ત્યાં લગી સાધના સર્વ જૂદી” નરસિંહ મહેતાની એ સ્પષ્ટોકિતને જરાક ફેરવીએ તો. “જ્યાં લગી આત્મવત્ સર્વ પેજો નહીં ત્યાં લગી સાધના છે અધૂરી” એ રૂપોતર લાધે છે. આત્મવત્ સર્વભૂતેષુનો અમર સિદ્ધાંત અમલમાં મૂકતો નથી એટલે જ સમગ્ર બંધુનાનાં-પરિવારભાવનાનાં-દર્શન થતાં નથી.

સ્વરાજ્યપ્રાપ્તિ પછી નવનિર્માણનો પ્રશ્ન ઉકેલવો છે. એ કાર્ય એકેનું નથી પણ સર્વના પુરુષાર્થથી સાધ્ય કરવું છે. ધર્મ, અર્થ, કામ અને મોક્ષ આ ચાર પુરુષાર્થ કહ્યા છે. ધર્મનું અવલંબન કરીને અર્થ અને કામની સાધના કરે છે તે મોક્ષને-નિર્વાણને-સિદ્ધિને વરે છે; આપણે ધર્મ અને મોક્ષ કાંઠાએ-ને-મર્યાદાઓને ભૂલી જઈને અર્થની ને કામની પાછળ પડ્યા છીએ, ગુમરાહ થઈએ છીએ. ધર્મનો અર્થ પણ સમજી લેવો જોઈએ, જે આપણને અધઃપાતથી-અચાલે ધારણ કરી રાખે તે ધર્મ; ‘હિંસારહિત છે તે ધર્મ’ (શાંતિપર્વ ૧૦૯-૧૨). એટલે આપણે આપણા રાષ્ટ્રનું નવ-ધડતર ધડવું છે તે આપણી-આર્યોની-વિચાર આચારપદ્ધત અનુસારનું.

દુનિયામાં ટેટલેક ટેકાણે ક્રાંતિઓ થઈ. અમેરિકામાં (૧૭૭૯), ફ્રાંસમાં (૧૭૮૯માં) રશિયામાં (૧૯૧૭માં) અને આપણે ત્યાં ૧૯૧૭ થી ૧૯૪૨ સુધીમાં. આપણે જે સાધનાનો ઉપયોગ કર્યો તે સર્વથી નિરાણો હતો. આપણી ક્રાંતિમાંથી શાંતિ જન્મશે; જે સ્વરાજ્યપ્રાપ્તિ પછી આપણે યુદ્ધ, મહાવીરનાં અનુયાયી અવતારસમા ગાંધીજીની અહિંસાનું પાલન કરીશું તો. કોણે કહ્યું હતું, ધાર્યું કે વિચાર્યું હતું કે ગાંધીજીને માર્ગે બલ-શાલી અંગ્રેજ હિંદુસ્તાન છોડી જશે અને કોણે ધાર્યું હતું કે પરદેશીઓની સત્તાવિસર્જન દેડે રાજમહારાજ્યઓ જમાનો જલ્દીથી ઝોળાખી જશે ને પ્રજાના હાથમાં રાજ્યકાર્ય સોંપી દેશે?-અને એ પરંપરા ચાલુ જ છે; ઝમીંદારો, જમીંદારો પણ સમજી ગયા છે. આ પલટો કોને આભારી છે? આપણા પાશનીબલને કાણે અંગ્રેજો ગયા? આ ઇતિહાસ તો આપણી સામે જ છે. જનાર અંગ્રેજો આપણી જોડે વેરઝેર રાખતા નથી અને આપણા રાજ્યોને ત્યાગી પ્રક્રિયા ગમી ગઈ હતી. આ આપણી ક્રાંતિનો આરંભ થઈ ચૂક્યો છે. આજે વિદેશોમાં ભારતનું નામ ગાજે છે કારણ કે

આપણા નેતા જવાહરલાલ ગાંધીજીની શાંતિની-પ્રેમની-અવિચલની-નીતિને અનુસરીને સર્વ રાષ્ટ્ર મંડલમાં અનોખું કાર્ય કરે છે.

આપણા નવા સમાજનાં સચનો આપણને મળી ચૂક્યાં છે. આપણું સમાજકારણ, રાજકારણ ને અર્થકારણ કેવું હશે તેનું માર્ગદર્શન મળી ચૂક્યું છે. શું આપણે એ માર્ગને બદલીને અન્ય કોઈ રહ પકડવાના છીએ? આપણી રીતિનીતિ પ્રેમની છે અને તેથી આપણે પ્રેમરાજ-આમરાજ સ્થાપિત કરવાનું છે. આપણો સમાજ તે સર્વોદય સમાજ બનવો જોઈએ. સર્વોદય સમાજ-વર્ગવિહીન અપરિચ્છી, અહિંસક હશે. એમાં ન કોઈ શોષક હશે ન શોષિત, ન કોઈ માલિક હશે ન મજદૂર, ન કોઈ હુણ્ડર હશે કે મજદૂર. એક વર્ગ હશે, મહેનત કરીને ખાનારનો. કોઈક આને એક કલ્પના કહેશે પણ મનુષ્યના મગજમાંથી જે ઊઠે છે તેની ભૂમિકા તો આ ધરતીજ છે, ક્યાંક ને ક્યાંક એ કલ્પનાનો આધાર હશે જ. નહિ તો કલ્પના-તર્ક ઊઠે જ નહિ તેથી આવી વાતોને કલ્પના કહીને હસી કાઢશો નહિ, શેખચલ્વીના એ વિચારો નથી. રાજધર્મનીતિના અભ્યાસીઓએ મહાભારતના શાંતિપર્વનું મનન કરવું જોઈએ. મહાભારતના ભીષ્મપર્વમાં (અધ્યાય ૧૧ શ્લોક ૩૯) તથા શાંતિપર્વમાં (અધ્યાય ૫૯- શ્લોક ૧૪)

**નૈવ રાજ્યં ન રાજાસીન્ન દળ્લો ન ચ દાગ્ધિકઃ ।
ધર્મેનૈવ પ્રજા સર્વા રક્ષન્તિ ચ પરસ્પરમ ॥ (શાંતિપર્વ)**

(રાજ્યે ન હતું ને રાજ્યે ન હતો, દડે ન હતો ને દંડનો દેનારોએ ન હતો; સર્વ પ્રજા ધર્મ વડે (જ) એકમેકનું રક્ષણ કરતી હતી.) આ ચિત્ર છે. એ સત્યયુગનું છે એમ કહીને એ આદર્શ-માત્ર છે-વ્યવહારમાં ન આવી શકે એમ ન માનવું જોઈએ. સત્ય-યુગમાં પણ સમાજ જ હતો અને આજે પણ સમાજ છે. સૌ હળીમળીને, પરસ્પરના સહકારથી પોતાનું કામ સંભાળતાં હતાં. સમાજવ્યવસ્થા હતી પણ તે કેવી સુંદર હતી? આપણા પ્રેમાનંદ કવિએ નળાખ્યાનમાં ગાયું છે.

“પ્રજા સૂએ ઉઘાડે બાર, ન કરે ચોરી ચોર અખાર,
સત્યે યમપતિ કીધો સાધ, પુરમાંહે કોને નહિ વ્યાધ
ચારે વર્ણ પાળે નિજ ધર્મ, ધ્યાયે દેવ વ્યાપક પરિબ્રહ્મ.”

આ રીતનાં રાજ્યો આલતાં; છાંદોગ્ય ઉપનિષદમાં અશ્વપતિ રાજ પાસે જનારા ઋષિઓ દ્રવ્ય ગ્રહણ કરવાની આનાકાની કરતા દેખાયા ત્યારે રાજ કરગરીને કહેવા લાગ્યો: “મારા રાજ્યમાં ચોર

નથી, અદાતા નથી, મધપાન કરનાર નથી, અગ્નિહોત્ર વિનાનો પ્રાદાણુ નથી, વિદ્યારહિત નથી, વ્યભિચારી નથી, વ્યભિચારિણી ક્યાંથી હોય?... (પંડ ૧૧-૫)

તાત્પર્ય ગયા તો ચોરી થી ખાયગી એ કથન સંત વિનોબાનું સાચું છે. Fence is a temptation to jump (જ્યોર્જ વોશિંગ્ટનની ડાયરી) સમાજની રચના એવી થવી જોઈએ કે જેમાં કોઈકની પાસે આજીવિકાનું સાધન છે અને કોઈની (ધણાની) પાસે નથી; “છે” વાળા ને “નથી” વાળાનો ઝઘડો આપણા સર્વોદય સમાજમાં નહિ હોય. સર્વોદય શબ્દનું મહત્વ સમજી લેવું જોઈએ. આ શબ્દ પ્રથમ ગાંધીજીએ અંગ્રેજ વિવેચક, વિચારક ને દાર્શનિક રસ્કિનના “Unto this Last” (અન્ટૂ ધિસ લાસ્ટ) નામના પુસ્તકના રૂપાંતરને આપ્યું છે. ગાંધીજીને એ પુસ્તક નવું દર્શન કરાવ્યું. આફ્રિકામાં નવો ચીકો આણી કરી દીધો. ગાંધીજી આ પુસ્તકની પકડમાં આવી ગયા. તેઓ આત્મ-કથામાં આનો ઉલ્લેખ કરે છે: (પૃ. ૩૧૯) એવાં પુસ્તકોમાં જોણે મારી જિંદગીમાં તત્કાળ મહત્વનો રચનાત્મક ફેરફાર કરાવ્યો એવું તો આ પુસ્તક જ કહેવાય... જે વસ્તુ મારામાં ઊંડે ભરેલી હતી તેવું સ્પષ્ટ પ્રતિબિંબ મેં રસ્કિનના આ અનુચિતમાં જોયું, ને તેથી તેણે મારી ઉપર સામ્રાજ્ય જમાવ્યું ને તેમાંના વિચારોનો અમલ મારી પાસે કરાવ્યો...

‘સર્વોદય’ના સિદ્ધાંતો હું આમ સમજ્યો:

(૧) બધાના બલામાં આપણું બહુ રહેલું છે.

(૨) વકીલ તેમ જ વાળંદ બંનેના કામની કિંમત એકસરખી હોવી જોઈએ, કેમકે આજીવિકાનો હક્ક બધાને એકસરખો છે.

(૩) સાદું મજૂરીનું, ખેડૂતનું જીવન જ ખરું જીવન છે. પહેલી વસ્તુ હું જાણતો હતો. બીજી હું ઝાંખી જોતો હતો. ત્રીજીનો મેં વિચાર જ નહોતો કર્યો. પહેલીમાં બીજી બંને સમાયલી છે એ મને ‘સર્વોદય’ દીવા જેવું દેખાડ્યું. સવાર થયું ને હું તેનો અમલ કરવાના પ્રયત્નમાં પડ્યો.

સંત વિનોબાને ભૂદાનનું જીવનદર્શન આકસ્મિક રીતે પોચમપદ્મી ગામમાં થયું હતું, પ્રેરણા ને દર્શન એ યોજનાપૂર્વક આવતાં નથી. સંતહૃદયોમાં-સાધુજનોને આકસ્મિક રીતે ઝપકારો મળી આવે છે, સ્ફુરણા થાય છે, સ્પંદન ઊડે છે. ગાંધીજીના પ્રેરક રસ્કિને પણ પોતાના ચિંતનમનનનો નીચોડ અન્ટૂ ધીસ લાસ્ટ’ પુસ્તકમાં આપ્યો છે. તેઓ પોતે લખે છે; “But it is the Central work of my life and it contained at once the Substance of all that I have had since to say” (મારા જીવનની આ મુખ્ય કૃતિ છે; આમાં મારે જે કંઈ કહેવાનું હતું તેનો સાર સમાયો છે). તે વેળાના વાચકોએ તથા વિવેચકોએ આ અંચની ને અંચકારની સખ્ત ઝાટકણી મારી હતી. અપયશનાં મંડાણુ મંડાયાં હતાં એમ રસ્કિન કહે છે. (The beginning of the days of reprobation).

મેં ‘સર્વોદય’ પુસ્તકની અને તેના મૂળ લેખકની વાત થોડાક વિસ્તારથી એટલા માટે કરી છે કે આપણે શોષણરહિત, સર્વ-હિતસુખાય, સમાજ રચવા માંગીએ છીએ તેમાં મદદ મળી શકે. There is no wealth but life (જીવન એ જ દોલત છે) એ સત્ત રસ્કિને તારવ્યું. આ વિચારકનો વિશેષ અભ્યાસ કરવા જેવો છે. સૌ પોતપોતાનું ફેડી લેશે એ વિચારસરણી અને સર્વોદયની વિચારધારા વચ્ચેનો ભેદ સમજાઈ જતાં સંપત્તિનો ત્યાગ સહજ થઈ જશે. અકિંચનવૃત્તિ આવી જશે અને પછી તો આપણા ભાણામાં આવતાં જ આપણે જમવા નહિ ખેસીએ પણ પંગતમાં-સમાજમાં-ખેડેલ સૌનાં ભાણાં પીરસાઈ ગયાં છે કે નહિ તેનું ધ્યાન રાખીશું. આવી દૃષ્ટિ મેળવવા માટે આપણી પાસે જે છે તે મારું એકલાનું નથી, સમાજનું છે એ વિચારખીજને પોષવું

જોઈશે. સદ્ભાગ્યની વાત છે કે આપણાં મુળ આપણા પોતાના વર્ગ ભણી જ વળેલાં હતાં તે હવે બીજી તરફ વળે છે. પડોશના ભાઈ પ્રત્યે આપણું ધ્યાન ખેંચાવા લાગ્યું છે. મનુષ્યમાં જે સદ્વૃત્તિ સૂતેલી છે તે જાગવા લાગી છે. ભૂદાનપ્રવૃત્તિ ઉદ્દેશનીય છે. એ જીવનક્રાંતિની જડ છે.

શોષણરહિત, વર્ગવિહીન, શાસનરહિત સમાજરચનાનો અર્થ અરાજકતા નથી. સમાજ વ્યવસ્થિત રીતે ચાલે, સુખેસંપન્ને સૌ રહે અને પરસ્પરના સદ્ભાવથી પ્રેમથી જીવે ને જીવનનો આનંદ મહાણે. ભૂદાનમાં મળેલ મધ્યપ્રદેશના છિંદવાડા જીલ્લાનું આંમગામ એક દષ્ટાંતરૂપે લખ્યું છે. ત્યાં નમૂનેદાર આમરચના થઈ રહી છે. તેમાં ૮૦ કુટુંબો છે; સૌ એક પરિવાર પેઠું રહે છે; ખેતી, ઉદ્યોગ, આમરચના, સાક્ષસક્ષાઈ, શિક્ષણ, દવાદારૂ, રસ્તા વિગેરેનો પ્રબંધ કરે છે જાણે કે સજ્જનતાનો કારભાર (શાસન) ચાલે છે. શાસનરહિતનો અર્થ સ્વશાસનનો છે. વર્ગવિહીનતાનો અર્થ વર્ગદ્રોષ, વિરોધ, વૈમનસ્યના અભાવનો છે; અને જ્યાં સર્વ પાસે જીવનને જોઈતી સર્વ ચીજો હશે ત્યાં આજના અર્થના વર્ગભેદો નહિ રહે. ખરી વર્ણાશ્રમવ્યવસ્થા આવશે. ગુણ અને કર્મ પ્રમાણે સમાજની સેવા કરવા માટેનું તંત્ર તે વર્ણાશ્રમ; આજે તો એ વિકૃત વ્યવસ્થામાં છે, અને તેથી એનું મહત્વ વિસરાઈ ગયું છે. શરીરનાં જીવં જીવં અંગો પોતપોતાનું કામ કરે છે. પણ તે સર્વ મળીને દેહ બને છે; પ્રત્યેક અંગનું મહત્વ છે એ રીતે જ વર્ણોની વ્યવસ્થા થઈ હતી. સર્વમાં ઉચ્ચનીચનો ભેદ ન હોઈ શકે. પગની પાનીથી તે શિખાપર્યંત એક શરીર છે અને સર્વ અવયવો પૂર્ણ સહકારથી કામ કરે છે ત્યારે શરીરતંત્ર સુવ્યવસ્થિત ચાલે છે.

સમાજમાં સવ્યવસ્થાનું તંત્ર એક વાત છે અને શાસન બીજી વાત છે. ઝીસના સ્પાર્ટાનું લાસરગોસે રચેલું બંધારણુ વિચારવા જેવું છે; કહે છે કે એ રાજ્યબંધારણુ ધણી બદીઓ દૂર કરી હતી. સમાજમાં સમાનતા લાવવાનો ઉદ્દેશ એણે સાધ્યો હતો. એ બંધારણુનો અમલ પાંચસો વર્ષ સુધી થતો રહ્યો હતો. આનો વિશેષ વિચાર કરવો ઘરે, આપણું બંધારણુ કેવું હોવું જોઈએ? પણ આ બંધારણુથીજ માનસપલટો નહિ થાય. કાલદાએથી જ સમાજનું નવનિર્માણુ નથી થઈ શકવાનું આચાર્ય જાવડેકર કહે છે તેમ મત-પરિવર્તન, હૃદયપરિવર્તન, પરિસ્થિતિપરિવર્તન એ ક્રમે ચાલીશું તો સામ્યયોગ સાધી શકીશું. તો બીજાના ધનની ઇચ્છા નહિ રહે, સખ્તસંપત્તિ રહુપત્તિકી આહી, એ ભાવના વ્યવહારુભિ ઉપર ઊતરવા લાગશે. બાબ્બ થઈને ઉપર જાય છે તે મેહરૂપે નીચે અવતરે છે તેમ ધનવાન સમજશે કે સમાજનું છે તે સમાજને સમર્પિત થશે. આવી ભાવના ફેલાવવી છે અને આવી મનોવૃત્તિ સર્ગશી ત્યારે ઇષિત સમાજરચના જેને વર્ગવિહીન, શોષણરહિત અહિંસક, સર્વોદય સમાજવ્યવસ્થાને નામે સંબોધીએ તેવી રચના કરવી છે. પુષ્પ સાથે સુગંધ, શર્કરા સાથે મીઠાશ જોડાયલાં છે તેમ સમાજ ને વ્યક્તિ સંકળાયેલાં રહે. આપણાં જીવન કેવાં થવાં જોઈએ? માત્ર અર્થતંત્ર દૃષ્ટિ જ જીવનનો નિર્ણાયક માપદંડ નથી ધર્મનિષ્ઠ બનવું છે અથવા તુલસીદાસજીના શબ્દોમાં કહીએ તો રામશ્યામ બનવું છે અને એ રીતે સાધના પૂરી કરવાનો પુરુષાર્થ આરંભવો છે, ધ્યેયને પહોંચવું છે:

એવો તે અવસર ક્યારે આવશે
ક્યારે થઈશું બાહ્યાંતર નિયંત્ર જો?
સર્વ સંબંધનું બંધન તીક્ષ્ણ હૈદીને
વિચારિશું કવ મહત્પુરુષને પંથજો?

એમ શ્રીમદ્ રામચંદ્રજીએ ઇચ્છ્યું. આપણે પણ યુદ્ધ મહાવીર, ગાંધીજી જેવા મહત્પુરુષને પંથ પળીને નવલ સુભગ દર્શન કરીએ તથા આદર્શ સમાજ રચીએ.

મધ્યમ વર્ગની મીમાંસા

શ્રી પોપટલાલ ગો. શાહ

દરેક દેશના મધ્યમવર્ગ ઉપર દેશનાં સમૃદ્ધિ, વિકાસ, સંસ્કૃતિ અને ઇતિહાસના સાતત્યનો આધાર રહે છે. તેમાં તો ખાસ કરીને ગુજરાતમાં, અત્યાર સુધી રાજ્ય રજવાડા અને બાપુઓ, ભાયાતો અને ગરાશીઆની સૃષ્ટિમાં આપણું ગ્રામજીવન વિહરતું હતું. દેશની બહાર જનારા વ્યાપારીઓ પોતાની સમૃદ્ધિ અને વ્યવહાર-કુશળતાનો લાભ રાજ્ય અને પ્રજા બંનેને આપી શકતા રાષ્ટ્ર પ્રતાપને સંકટમાં પણ મદદ કરનાર જગદુ શેઠ, આયુના મંદિરો બંધાવનાર વસ્તુપાલ તેજપાલ ભાઇઓ અને ગુજરાતના ધનાઢય અને સાહસિક વ્યાપારીઓ ભવા, સિંગાપોર, કોચીન, અને બીજા અનેક દેશોથી સંપત્તિ લાવીને ગુજરાતને સમૃદ્ધ કરવાના પ્રયત્ન કર્યા છે. ગુજરાતની કૃષિકૃપ જમીન અને મહેનતુ ખેડૂતોને લીધે ગુજરાતી કૃષિવાડી ઉત્તમ પ્રકારની ગણાય છે. એક વરસાદની વિચિત્રતાને લીધે અને સાધારણ રીતે નહેરો અને કુવાઓની ઊભાવને લીધે દુકાળના પ્રસંગો ધણીવાર પ્રાપ્ત થાય છે. પરંતુ જમીન વગરના ખેડૂતોની સંખ્યા વધતી જાય છે અને ખેડુત વર્ગોમાં પણ મધ્યમ વર્ગની સ્થિતિ બગડતી જાય છે. નાનામોટા શહેરોમાં અને કસબા જેવી વસાહતોમાં પણ મધ્યમ વર્ગ ધસાતો જાય છે. એક તરફથી આવક ઓછી થતી જાય છે. અને જ્યાં આવક વધવાના પ્રસંગો વધતા જાય છે ત્યાં મોંઘવારી અને માલને તંગીને લીધે ખર્ચ વધતું જાય છે અને જીવન નિર્વાહની મુશ્કેલીઓ વધતી જાય છે. કારખાનાંના મજૂરો પોતાના સંઘબંધથી સારો પગાર મેળવી શકે છે અને નોકરીમાંથી દૂર ન કરી શકાય તેવી શક્તિ પ્રાપ્ત કરી શકે છે : રહેવાને માટે ઘર, મંદવાડ માટે મદદ, શિક્ષણ માટે સફળ, સાધનો, અને એકંદર જીવન નિર્વાહ માટે નિશ્ચિંતતા ધરાવે છે. આવી પરિસ્થિતિ આપણા ઉજળા વર્ણના મધ્યમ વર્ગને માટે પ્રાપ્ત થઈ શકતી નથી. જીવનનાં ધોરણ અને સાધારણ રોજિંદા જીવનનો ખર્ચ વધતા જાય છે: દેશમાં જ ઉત્પન્ન થતાં અનાજ અને ખોરાક, કપડાં અને લત્તાં (અંગરખાં અને પગરખાં) અને શિક્ષણ અને પુસ્તકોનાં ખર્ચ, આરોગ્ય સંભાળવાના અને રોગ દૂર કરવાનાં સાધનોની કઠિનતા વધતી જાય છે. એકંદર જીવનનિર્વાહનો ભૌતિક ખર્ચ, શારીરિક વ્યય, અને માનસિક બોજો વધતો જાય છે. દેશની વસ્તુસ્થિતિમાં લોકરાજ્ય તરફથી થયેલા અનેક પ્રયત્નોમાં ધણી જાતની સફળતા મળી છે, મળી રહી છે, અને વધુ પ્રમાણમાં મળશે એવી ખાત્રી હોવા છતાં પણ મધ્યમ વર્ગને સંતોષ નથી મૂડીવાદીઓ અને શ્રમવાદીઓના સતત ઝગડાઓમાં, અને પ્રકારના મહારથીઓ સંઘબંધથી પોતપોતાનું સંરક્ષણ કરી લે છે. પણ તે બંને પક્ષોની ઉન્નતિનો ખર્ચ મધ્યમવર્ગ-માલ ખરીદનાર ઉપર જ પડે છે. વસ્તુઓની કીંમત વધે એટલે મજૂરવર્ગનો પગાર વધારવો પડે એટલે મૂડીવાદી ઉત્પાદકોને માલની કિંમત વધારી આપવી પડે: અને તે વધારાની કિંમત સાધારણ સમાજ ઉપરજ પડતી જાય છે. કાપડ, ખાંડ, સ્ટીલ, અને ચઢા જેવા ઉદ્યોગોમાં થયેલી કિંમતના વધારાનો ઇતિહાસ આ વસ્તુસ્થિતિને ખરો ખ્યાલ આપે છે. અર્થશાસ્ત્રીઓ કહે છે કે આપણા જીવનનિર્વાહ ખર્ચનો અંક ૧૯૩૨માં હતો તેના કરતાં લગભગ સાડાત્રણગણો થઈ ગયો છે. વચ્ચે ૧૯૫૧માં આ અંક ૪૩૨.૨ જેટલો થયો હતો અને હાલમાં ૩૫૫.૬ જેટલો ઘટ્યો છે એટલી સંતોષની વાત છે. પરંતુ પૃથ્વી ભરના દેશોમાં થયેલાં કીંમતના વધારાનો ઇતિહાસ જોતાં આ કિંમતમાં હવે ઘટાડો થાય એમ નથી. રાજ્યને પણ કરો વધારવા છતાં બજેટમાં ખેટ જ અતાવી પડે છે: અને ખોટાં બજેટ (ડિફીસીટ

રીનાન્સીંગ) હવે રાજ્યમાં જથ્થક થવાનો સંભવ છે. તેવીજ રીતે સાધારણ મધ્યમવર્ગનાં બજેટ પણ ખોટાં જ રહેવાનાં છે એમ લાગે છે. પગારદાર નોકરોને પોતાનો પગાર હાથમાં આવતાં પહેલાં જ ખર્ચ કરવો પડે છે. અને બે પગારની તિથિઓની વચ્ચે ઉધારવૃત્તિથી ઘર નિભાવવું પડે છે. મધ્યમવર્ગનાં કુટુંબોમાં પહેલા હીરા, સોના, ચાંદીનાં ઘણીનાંઓ જેવા મળતાં, પણ નવા-યુગની મુશ્કેલીઓને લીધે, અને એક રીતે જીવનદોરી લાંબી વધવાને લીધે એમ લાગે છે કે હવે મૃત્યુ વખતે વારસામાં રકમ કે ઘણીના મૂકી જનારની સંખ્યા ઘણીજ નાની રહેશે અને ઘણાં કુટુંબોમાં વૃદ્ધો હવે તો ફક્ત જૂના ચશ્મા કે ઘાંતનાં ચેકકાં કે જૂના ફેશનવિહોણા કપડાં સિવાય બીજું કંઈ વારસામાં મૂકી શકે એમ લાગતું નથી.

હવે આ વસ્તુસ્થિતિનો ઉપાય શો? મને તો એકજ ઉપાય લાગે છે. મધ્યમવર્ગે જૈન યુવક સંઘની માફક સંઘબંધ વધારવું. અને આ સંઘબંધની જમાવટ મજૂર વર્ગના સ્વાર્થી કે લડાયક વાતાવરણમાં ન થવી જોઈએ. પણ રચનાત્મક રીતે શુદ્ધ સમાજ સેવા અને આત્મબળ કેળવવાની દૃષ્ટિએ કરવી જોઈએ. મુખ્ય જૈન યુવક સંઘના છેલ્લા પચીસ વર્ષની પ્રવૃત્તિનો ઇતિહાસ જોતાં આ દૃષ્ટિ બિનદુ આપણને જેવા મળે છે. મારા સંસ્કારી અને કાર્યશીલ મિત્ર શ્રી પરમાનંદભાઈની સાથેનો વર્ષોના સંપર્કથી મને આ પ્રવૃત્તિ તરફ સ્નેહ અને અખંડ મૈત્રી બાવે જેવાની તક મળી છે. મંડળની શરૂઆત તો જૈન સમાજમાં પ્રસરેલી સાધુશાહીની આપ-ખુદી, બાળદીક્ષા અને જૂનવાણી સામાજિક રૂઢિઓના વિરોધી આંદોલનોનું ફળ હતું. “આત્મશુદ્ધિ, સત્યનિષ્ઠા અને સેવાબાવ એ જીવનમત્રો આ સંસ્થાના સ્થાપકોએ પહેલેથી જ આગળ રાખ્યા હતા; સમાજનું એકીકરણ, અને એકતા સાધવા માટેના પ્રયત્નો હમેશાં સ્તુત્ય રહ્યા છે. બે યુવક મંડળોમાંથી એક સંસ્થા, બે જૈન ફિરકાઓનું એકી કરણ, કોમી વાતાવરણ કરતાં રાષ્ટ્ર તરફ લોકમાનસ ખેંચવાની સતત વૃત્તિ, “પ્રયુદ્ધ જૈન”માંથી “પ્રયુદ્ધ જીવન” નો વિકાસ, અને છેવટે જૈન યુવક સંઘની સુસૃદ્ધિ અને સંઘશક્તિ નો લાભ આપવાને માટે જૈનેતર સભ્યોને ઘણા કરાવો કરાવ એ બધાં આ વિશાળ વિકસિત માનસિક દૃષ્ટિને માટે હું જૈનેતર તરીકે આ સંસ્થાના કાર્યવાહકોને જેટલો ધન્યવાદ આપું તેટલો જોઈએ છે.

જૈનયુવકે સઘે અત્યાર સુધી સિદ્ધ કરેલી કાર્ય શક્તિ જોતાં મારી થોડી એક નવી જ સૂચનાઓ આગળ ધરું તો તે અચોક્ક વનડિ ગણાય.

(૧) મધ્યમવર્ગે સ્વાવલંબી થયા વિના છૂટકો નથી. આ સ્વાવલંબન માટે સંઘબંધ, સહકારવૃત્તિ, અને સશોધન વૃત્તિ કેળવવાની જરૂર રહે છે.

(૨) જીવનના સાધનો ખરીદવા માટે સહકારી મંડળો ખોલીને વેપારીઓને મળતો નફો અચાવીને મોંઘવારીની તીવ્રતા ઓછી કરી શકાય છે. સહકારી ઘર બાંધવાની સોસાયટીનો લાભ લઈને મધ્યમ વર્ગના કુટુંબો ભાડામાં બચાવ કરી શકે છે અને તેની સાથે મકાનની માલિકી ઉપર પણ હક પ્રાપ્ત કરી શકે છે. આરોગ્યના સંબંધમાં પણ સહકારી આરોગ્ય મંડળો મારફત સસ્તી દવા અને સારા ડોક્ટરોનો લાભ જોઈ ખર્ચ મેળવી શકાય છે, સહકારી વૃત્તિથી પુસ્તકાલયો, શિક્ષણના સાધનો, ઉમણી અને રમતગમતના પ્રસંગો, નાટ્ય અને વૃત્ય કલાના પ્રસંગો, સિનેમાની ટિકિટો પણ સહકાર વૃત્તિથી સસ્તી કિંમતે

મેળવી શકાય. આ સર્વ દિશામાં સહકાર પ્રવૃત્તિ ચાલુ રાખી શકાય તો મધ્યમવર્ગની મુશ્કેલીઓનો થોડો ઘણો ઘટાડો થઈ શકે.

(૩) આપણા જીવનના આવશ્યક અને અનાવશ્યક ખર્ચના પ્રસંગો વિષે વધારે વિચાર કરવાની જરૂર રહે છે. લગ્ન અને બીજા આનંદના પ્રસંગોએ એક મ વધારે ખર્ચ કરવનો રિવાજ હજી પણ વધારે સખતાઈથી જોવાની જરૂર લાગે છે. તેને બદલે ખોરાકના આવશ્યક તત્ત્વો સંબંધી વધારે વિચાર, વધારે સંશોધન, અને વધારે ખર્ચ કરવાની જરૂર છે. ગુજરાતીઓની શારીરિક સ્થિતિ અને ખાસ કરીને નિશાળો અને કોલેજોમાં બજાણતા વિદ્યાર્થીઓ અને વિદ્યાર્થીનીઓની શારીરિક સ્થિતિ સુધારવાને માટે તેમના ખોરાક ઉપર વધારે ધ્યાન આપવાની જરૂર છે.

(૪) ખોરાકના કરતાં રસોડા ઉપર પણ ધ્યાન આપવાની ઓછી જરૂર નથી. મુંબઈમાં રહેતાં કુટુંબોને કોલસાની મોંઘવારી-માંથી છૂટી શકાતું નથી; કારણ કે આપણા ઇન્ડોરે મકાનમાંથી ધૂમાડો દૂર કરવાના સાધનો કેમ આપવા તેની હીકમત બાબતી શક્યા નથી. પચાસ વર્ષ પહેલાં જેવી અંધારી અને ધૂમાડાવાળી ચાલીઓ

બંધાતી હતી તેમાં જોઈએ તેવો સુધારો થયો નથી. લાકડાંમાંથી ઘણી ખરી શકિત તો જંગલમાં કોલસા પકાવવામાંજ લુપ્ત થાય છે. અને શહેરમાં આવતા કોલસાની અછત અને મોઘવારી એ આપણા મધ્યમવર્ગના આર્થિક પ્રશ્નમાં અગત્યનો પ્રશ્ન છે, નવા બંધાતા મકાનોમાં ધુમાડીઓની સારી સગવડ કરી અપાય તો આપણાં રસોડા વધારે સ્વચ્છ અને સુધવ અને અને ખર્ચમાં લાભ થાય. વર્ષમાં બનતા મગન ચૂલા જેવા ચૂલાને ઉપયોગ ગામડાંમાં થાય તો તેથી પણ આપણા ગામડાના રસોડામાંથી ધૂમાડો દૂર થાય અને લોકોની આખો બગડતી અટકે. આવી જ રીતે રાંધવાના બીજા પ્રયોગોમાં સંશોધન વૃત્તિથી સુધારા થઈ શકે.

ગુજરાતી રાંધણકળા અને રસોડાની પદ્ધતિમાં સંશોધન થાય એ દૃષ્ટિથી ગુજરાત સંશોધન મંડળે એવી નાની એવી રકમ અલગ રાખી છે. મધ્યમ વર્ગના જીવનમાં રાંધત મળે તેવી સંશોધન પ્રવૃત્તિને માટે આ નાણાં ખર્ચવાનાં છે. તેમાં રસ લેનારા બહેનો આ વિષયમાં રસ લઈને સંશોધનનાં મર્ગો બતાવશે અથવા તો આ કાર્યને માટે આપવામાં આવતા પુસ્તકોનો લાભ લેશે તો કૃતાર્થ થઈ શકે.

—: સંઘનાં સંસ્મરણો :—

શ્રી ઉમેદચંદ દાહતચંદ ખરોડિયા

સને ૧૯૦૭ માં “જૈન ધર્મનો ઇતિહાસ અને સાહિત્ય” એ વિષય ઉપર શ્રી માણેકજી લીમજી મુંબઈ યુનિવર્સિટી નિબંધ મેં લખ્યો ત્યારે મને સાચું ભાન થયું કે પરમસદગુરુ પરમજીવન શ્રી મહાવીર સ્વામીએ પ્રણીત કરેલા ધર્મના ઉદ્ધાર મૂળ તત્ત્વોમાં અને આચરણમાં સંકુચિતતા અને છિન્ન ન્નતા ઠેર ઠેર જામી પડ્યાં છે ને સાચું જૈનત્વ ભૂલાતું બન્યું છે. આનાં અનેકવિ કારણો છે, છતાં આ પરિસ્થિતિથી મને હરહંમેશાં ભારે ખેદ રહેતો અને આજે પણ અમુક અંશે રહે છે. લગભગ તેજ અરસામાં જૈન સમાજના બધા દિરકાઓમાં એકેય સ્વપાય તે દિશામાં પ્રયાસ કરવા તે વખતના ‘કોન્ફરન્સ હેરલ્ડ’માં ‘Union is Strength’ એ વિષય ઉપર એક લેખ પણ મેં લખેલો એમ મને યાદ છે. આ લેખને ‘જૈન ગેઝેટ’ તરફથી સારો આવકાર મળ્યો ને તેના પ્રયાણો થી મેં જાણ્યું કે મારી જેમ અનેક વ્યક્તિઓ આવી ભાવનામાં સહમત છે ને ત્રણે દિરકાઓ-માંના મતભેદો દૂર થઈ જવા જોઈએ અને તે અંગે કંઈક નક્કર-કાર્ય કરવું જોઈએ એમ ઉત્સાહથી માને છે. આ પછીથી જૈન વિદ્યાર્થી મંડળ, જૈન વિદ્યાર્થી પરિષદો, સમારંભોને ચર્ચામાં પણ આવા વિચારો ફેલાવવાની મને તક મળી હતી. આજ અરસામાં શ્રીમદ્ રાજચંદ્રજીના લખાણોનું મેં વાંચન અને મનન કરવા માંડ્યું અને આથી મારા વિચારો વધુ ને વધુ દ્રઢ થતાં ગયા ને જૈન સમાજને એકત્ર કરવાની સંયુક્ત ભાવનાની મને ખૂબ જરૂર જણાવા લાગી.

૧૯૨૮-૨૯ માં દીક્ષા અંગેની અયોગ્ય પ્રવૃત્તિઓ બેલગામ બની અને તેનો જીવણ અટકાવવા માટે જે થોડીક વ્યક્તિઓ ચર્ચા-વિચારણા સારુ મુંબઈમાં ભેગી મળી હતી, તેમાં સામેલ રહેવાનું મને પણ સદભાગ્ય પ્રાપ્ત થયું હતું. આ ચર્ચામાંથી શ્રી મુંબઈ જૈન યુવક સંઘનો જન્મ થયો. પચીસ વર્ષની સુદર અને લોકોપયોગી પ્રવૃત્તિઓ આદરી આપણી સંસ્થા આ વર્ષ રજત મહોત્સવ ઉજવે છે તે મારે માટે એક અતિ આનંદનો વિષય બની રહે તે સ્વાભાવિક છે.

સંઘની શરૂઆતની પત્રિકાઓ અને તે વખતના મુખપત્ર ‘તરણ જૈન’ માં પણ હું યથાશક્તિ અવારનવાર લખતો ને થોડોક વખત તો શ્રી ચંદ્રકાની સુતરીઆ અને શ્રી હરિલાલ શીવલાલ શાહ સાથે મેં ‘તરણ જૈન’નું સંપાદન પણ કર્યું હતું.

આ વર્ષોમાં યુવક પરિષદો પણ મળતી જે મારફતે અમુક વિચર-વાયુમંડળ તૈયાર થતું. મારા અંગત મિત્રો રવ. શ્રી. મણિભાઈ

મહોત્સવદ શાહ, શ્રી પરમાણુદ કાષ્ટીઆ વગેરે અનેક કાર્યકર્તાઓના પ્રયાસોથી સંઘની પ્રવૃત્તિઓનો વિકાસ થતો રહ્યો ને સંઘનું કાર્યક્ષેત્ર વર્ષપ્રતિવર્ષ વિસ્તરતું બનતું જતું મેં સતોષથી નિહાળ્યું ને બની શકે તેટલો ભાગ પણ તેમાં લીધો. ૧૯૪૧ માં તો મુંબઈમાંથી મેં નિવૃત્તિ લીધી ને હું શ્રીમદ્ રાજચંદ્ર આશ્રમ-અગાસ આવીને વરયો, આ નિવૃત્તિમાં પણ સંઘના સમાચારોને પ્રવૃત્તિઓનો હેવાલ “પ્રયુક્ત જીવન”માંથી વાંચી લેવાનો સતોષ લઉં છું. શ્રી પરમાણુદભાઈની કલમ પ્રત્યે તો મને પહેલેથી માન છે. આટલો છે મારો શ્રી મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ સાથેનો સંબંધ ને આ સંસ્મરણો લખતાં એ આખોએ ઇતિહાસ આજે તાજો થઈ જાય છે.

સમસ્ત જૈન સમાજમાં એકસંપ જામે તે દિશામાં સક્રિય કાર્ય કરતી ગણી ગાંઠી સંસ્થાઓ આજે આપણી વચ્ચે છે ને તેમાંય શ્રી મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ અને શ્રી સંયુક્ત જૈન વિદ્યાર્થીગૃહ એક નવીજ ભાત પાડે છે.

શ્રી મુંબઈ જૈન યુવક સંઘનું કાર્યક્ષેત્ર ક્રમશઃ વિશાળ બનતું જાય છે ને જેમ ‘પ્રયુક્ત જૈન’માંથી ‘પ્રયુક્ત જીવન’ જામ્યું, તેમ જૈન વિચારસરણિ પ્રત્યે આદર ધરાવતી જૈનેતર વ્યક્તિઓને પણ સંઘમાં જોડાવાની સગવડ કરી આખી યુવક સંઘે પોતાની પ્રગતિ-શીલતા ને નવા વિચાર પ્રવાહો ઝીંકવાની વૃત્તિ બાળવી રાખી છે, ને તે બદલ મારા કાર્યકર્તાઓને ખાસ આભિનંદન.

સંઘનું પહેલાનું ક્રાન્તિકારી દર્શન આજે આપણને જેવા મળતું નથી. એનું એક કારણ તો એ છે કે પહેલાંની ને આજની પરિસ્થિતિમાં જ અમુક મૂળગત ફેરફારો થઈ રહ્યા છે, છતાં જૈન સમાજની સમક્ષ આજે પણ અનેક અટપટી સમસ્યાઓ અણ-ઉકેલી દશામાં છે. પોતાનું પ્રૌઢત્વ સાચવી અને અને પોતાની વિશાળ દૃષ્ટિ સંકોચ્યા વિના સંઘે આ દિશામાં વધુ લક્ષ કેન્દ્રિત કરવું જોઈએ. આપણી સંસ્થા જૈન સંસ્થા છે ને યુવક સંઘ છે એ આપણો રખે ભૂલીએ. મારા ખ્યાલ પ્રમાણે સંઘ જોઈએ તેટલા પ્રમાણમાં યુવકોને ને યુવક વિચાર ધરાવનારી વ્યક્તિઓને આકર્ષી શક્યો નથી; તેવા રીતે મુંબઈ જાહારના સ્થાનો પણ સંઘની પ્રવૃત્તિઓમાં પહેલાં જોઈએ રસ લેતાં નથી; આ આ હકીકતો છે. સંસ્થાના રજત મહોત્સવ પ્રસંગે મારી પ્રાર્થના છે કે સંઘના સભ્યો મોટા પ્રમાણમાં વધે, પ્રવૃત્તિઓ સ્થાયી રીતે જોશબેર વિસ્તરે અને જૈનોના બધા શીરકાઓની એકતા માટે ને મતભેદો દૂરનાવવાની દિશામાં ગામેગામ ને શહેર શહેર કાર્ય થાય ને આ ધ્યેયની સિદ્ધિમાં સંઘને સંપૂર્ણ યશ મળે.

(મારી કહાણી : ૧૩૪ મા પાનાથી ચાલુ)

ચન્દ્રમા ને બદલે સંદ્રમા બોલું એટલે મને કહેવામાં આવ્યું કે બે શુધ્ધ ઉચ્ચારણ ન થઈ શકે તો અહીંથી ગાંસડા પોટલા ઉપાડીને ઘર ભેગા થઈ જાઓ. આ સાંભળતાં જ ડરી ગયો અને તાબડતોબ શુધ્ધ ઉચ્ચારણો તરફ લક્ષ્ય ગયું અને તેમાં જટ સ્ફ-ળતાં પણ મળી. માંડળમાં જેટલા વિદ્યાર્થીઓ હતા તેમાં મારો ખીજો નંબર આવી ગયો. પછી તો માંડળમાં જ લઘુ કૌમુદી ભણવા લાગ્યો. લગભગ પંચસઢિ સુધી પહોંચી ગયો. આ વખતે મહારાજશ્રી બનારસ જવા માટે તૈયારી કરવા લાગ્યા અને હું પણ તેમની સાથે પગે ચાલીને મુસાફરી કરવા લાગ્યો. રસ્તામાં મહારાજશ્રી પોતે મને પોતાની સાથેજ રાખે અને શ્રીજિન ભગવાનની સ્તુતિના કેટલાક શ્લોક કંઠસ્થ કરાવે. આ શ્લોકો હજી હું ભૂલ્યો નથી. રસ્તામાં પગે ચાલતાં ખૂબ મગ્ન પડતી. ગામેગામના બાળકો મહારાજને લીધે અમારું સારું સ્વાગત કરતા અને સારું સારું ખાવાનું પણ અમને આપતા. આમ ચાલતાં ચાલતાં અમે ગોધરા સુધી પહોંચ્યા. પછી તો જેમની જવાબદારી ઉપર હું માંડળ આવેલો અને જેમની સારસંભાળ નીચે હું ભણતો તે ભાઈશ્રી હરખચંદભાઈ ગોધરાથી પોતાના કૌટુંબિક કામે વળા પાછા ફર્યા એટલે હું પણ વળા આવ્યો. મહારાજશ્રીએ બનારસ આવવાની વાત મારી પાસે મૂકી ત્યારે મેં તેમને કહ્યું કે મારાં માતાજીની સંમતિ હશે તો જરૂર બનારસ આવીશ. મને બનારસ જવાનું મન તો હતું પણ માતાજીની રજા વિના કેમ જવાય એમ પણ થતું. ભણવાનો સ્વાદ એકવાર આપ્યા પછી તેનો રસ નિરંતર વધતો જ રહ્યો. અને ગોધરાથી વળા આવ્યા પછી મારા મનમાં નિરંતર બનારસ પહોંચવાના જ વિચારો ઘોળાયા કરે. મારાં માતાજીને મન બનારસ ધણું જ દૂર જણાય અને મને સાધુના હાથમાં સોંપવાનું મન ન થાય. તેમને એક એ બીક હતી કે રખેને ધર્મવિનયજી મહારાજ મારા છોકરાને સાધુ બનાવી દે. તે વખતે કેટલાક જૈન સાધુઓ નાના છોકરાઓને ભગાડીને અને સંતાડીને પણ દીક્ષા આપી દેતા. જે કે મહારાજશ્રી ધર્મવિનયજીએ એવું ચોકપું જાહેર કરેલું કે તેઓ બનારસમાં બ્યાં સુધી પાઠશાળા સાથે સંબંધ ધરાવે છે ત્યાં સુધી કોઈને દીક્ષા આપશે નહીં. પરંતુ 'સાધુઓનો શો વસ્વાસ' એમ મારાં માતાજી કહ્યા કરતા અને મારા કુટુંબીજનો તેમને (માતાજીને) ભડકાવતા કે મને એટલે દૂર મોકલ્યા પછી કોઈ દીક્ષાનું તોફાન કલ્પ્ય જીલું થયું તો તેઓ તે માટે દોડવાના નથી. મારા માતાજી 'હું ભણું' એમાં રાજી હોવા છતાં આ રીતે બીકના માર્યા મને બનારસ મોકલતાં અચકાતાં. જેટલાં એ અચકાતાં તેટલોજ હું બનારસ ભણી વધુને વધુ ખેંચાયા કરતો. પણ શું કરવું અને કેમ કરવું એજ ન સૂઝે. વળી પાછો હું શુજરાતી નિશાળે સાતમી ચોપડી ભણવા બેઠો અને પાછી જૂની ધરેડ પ્રમાણે જ થાય તે ધરતું કામ કાજ કરવા લાગ્યો. વળામાં એ વખતે એક જીન હતું જેમાં કપાસ લોલકાય અને ર્નાં થોડકાં બરાય. એમાં અમે બે ભાઈઓને કામ મળી ગયું. બ્યારે થોડકા નાખવામાં આવે ત્યારે હરાને લીધે તેનાં કેટલાંક પુંભડા ઊડી જાય તે અમારે વીણી લાવવા અને થોડકા દીઠ અમને એક એક પૈસો મળતો. સાધારણ રીતે રોજના વીસ થોડકાં બરાતાં એટલે અમને બન્ને ભાઈઓને રોજ વીસ વીસ પૈસા મળતા અને એ રીતે મારા ધરના નિર્વાહમાં થોડો ટેકા રહેતો. તે વખતના રોજના દસ આના એટલે આજના હિસાબે તો બે રૂપિયા ગણાય. જીનમાં તે વખતે આવાં કામ માટે કોળી લોકોને રોકવામાં આવતા. કેટલીક કોળણુ બેનો આમ વાણુયાના દીકરાઓને આવું કામ કરતાં જેમ અચળો પામતી અને કહેતી કે તમે આવાં કામ કરશો તો પછી અમે ક્યાં કામ કરવા જશું? હું તો આ બધું

સાંભળ્યું ન સાંભળ્યું ન કરતો અને મારા કામમાં લીન રહેતો. મને બરાબર યાદ છે કે બ્યારે પુંભડા ઊડવાનો સંભવ ધણો ઓછો હોય ત્યારે હું લોલવાના ચરખાઓની નીચે બ્યાં કપાસિયા પડતા ત્યાં પડેલા ર્ને ભેણું કરવા જતો, પણ કામ ટાણુ એક પણ નવરો નહીં બેસતો. કોઈ બેનાર હોય કે ન હોય તો પણ સોંપેલું કામ બરાબર કરવું અને કામ માટેનો વખત નકામો ન ગુમાવવો એ મારી નાનપણની રીત હતી મારી એ રીતે વર્તવાની વૃત્તિ કેમ થતી એની મને એ વખતે ખબર ન પડતી, પણ કામ ટાણુ ગપાટા મારી કે ખીજી રીતે વખતને વેડરી નાખતાં મન ભારે કચવાયા કરતું. સંભવ છે કે મારા માતાજી અને પિતાજીના મહેનતુપણના સંસ્કારોની એ મારા ઉપર છાપ પડેલી હોય. આ રીતે મારી ગાડી ચાલતી તો પણ મન તો બનારસનો જ જાપ જાપ્યા કરતું. વળા સ્ટેશન નથી. ત્યાંથી સ્ટેશન ઘોળા જકેશન દસેક માઈલ દૂર છે. ત્યાં જઈએ તો જ રેલ ગાડી મળી શકે. સ્ટેશન વળા જ હોત તો ક્યારનો બનારસ નાસી ગયો હોત. વળાના મારા સહાધ્યાથીઓમાંના એક ભાઈ અખીચંદ વીરચંદ ઓસવાળને પણ મારી પેટે ભણવાનું મન થયેલું અને એ બનારસ આવવા ઉત્સુક થયેલા એટલે અમે બન્ને બનારસ ઉપડવાની તૈયારી કરી, માતાજીની સંમતિ પણ મેળવી. રોજરોજ રડયા કરું અને ભણવા જવા વિશે ગોખ્યા જ કરું તેથી કેવળ મને દુ:ખી ન કરવાની જ ખાતર માતાજીએ મને પણ સંમતિ આપેલી. અમે બંનેએ ભાંતુપોતું તૈયાર કર્યું, શીના પૈસાની પણ બેગવાઈ કરી લીધી અને ઘોળા જવાનો એક એકો પણ ભાડો ગાંધી આવ્યા. એવામાં આ વાતની ખબર અમારા બીજા કુટુંબીઓને પડી ગઈ. એટલે તેઓ મારા માતાજી પાસે આવી પેલી જૂની દીક્ષાની બીક બતાવવા લાગ્યા અને કોઈ માઠો પ્રસંગ અને તો કશી સહાયતા ન આપવાનું પણ કહેવા લાગ્યા

પાલીતાણાના અનુભવો

ત્યારે મારા ઉપર અસાધારણ સ્નેહ હોવાના કારણે નરમ મનના માતાજી વળી ફરી ગયાં અને આમરું બનારસ જવાનું ભાંગી પડ્યું. હું તો તે વખતે ધણો જ કોચવાયો અને મારા નાતીલાઓ કુટુંબીઓ જેઓએ મારું જવાનું ભાંગી પાડ્યું તેમને જમજવા સમજવા લાગ્યો પણ એથી કોઈ બનારસ થોડુંજ પહોંચાય? વળી, વખત જવા લાગ્યો, બનારસથી મહારાજ ધર્મવિનયજીના પોતાની પાસે આવવાના પત્રો ઉપર પત્રો આવવા લાગ્યા અને હું વધારે ને વધારે તેમના તરફ ખેંચાઈ અકળાવા લાગ્યો. તેવામાં ભાઈ હરખચંદભાઈ પોતાનું વળાનું કૌટુંબિક કામ પતાવી પાલીતાણા ગયા અને ત્યાં થોધાવાળી ધર્મશાળામાં રહેતા મુનિરાજ શ્રી સિદ્ધિવિનયજીના શિષ્યોને ભણાવવા લાગ્યા; તેમનો મારા ઉપર પત્ર આવ્યો કે પાલી-તાણા આવ અને જીવવિચાર વગેરે ભણ; ત્યાં રહેવાની જમવાની અને સુવા વગેરેની શી વ્યવસ્થા છે તેની મને ખબર ન હતી. હરખચંદભાઈએ તે વ્યવસ્થા પોતે કરી લેશે એમ મનમાં ધારીને મને બોલાવેલો અને હું તરત જ પાલીતાણા પહોંચ્યો. તેમની (હરખચંદભાઈની) માતાનાં ઉગ્ર સ્વભાવને લીધે મારા માટે ધારેલી વ્યવસ્થા તેઓથી ગોઠવી ન શકાઈ અને હું પાલીતાણા પહોંચી ગયો એટલે મારા ત્યાં કેવા હાલહવાલ થયા એ એકલો હું સમજી એ પૂરતું છે, એ વિશે મૌન જ રાખવું ઊચિત છે. હરખચંદભાઈ પણ મારા હાલહવાલ બેધને ભારે દુ:ખી થયા, પણ શું થાય? એ તો એમણે અને મારે સહન કર્યેજ છૂટકો. એવામાં તેમણે મુનશ્રી-સિદ્ધિવિનયજીની સહાયથી જમમનગરવાળા સુશીલ શેઠ સૌભાગ્યચંદ કપૂરચંદ પાસેથી મારા માટે ખાધાખરચીની બેગવાઈ કરી દીધી અને મારું ભણતરનું કામ થાળે પડ્યું. મારું ખાવાપીવાનું હરખચંદ-ભાઈને ધેર રહેતું, એટલે તેમનાં માતાજીનાં મેણાંટૂણાં તો રોજ સાંભળવાનાં હોય અને અમે માજનના વડામાં રહેતા ત્યાંથી રોજ

ગામમાં જઈ છાશ લાવવાની હોય અને ખીબાં કામો પણ કરવાનાં હોય. ભણતર ચાલતું એટલે મને એ બધું કામ કરવાની કે મેળું-ટૂંણાંની કશી તકલીફ ન લાગતી. શ્રીસિદ્ધિવિજયજી (સુરતી) ભારે આનંદી હતા અને સંગીતપ્રિય હતા. તેમની આકૃતિ હજુ હું ભૂલી શક્યો નથી. તેમનાં સહવાસથી અને સહાયતાથી પાલીતાણામાં રહીને પાંચે પડિકકમણાં, નવસ્મરણ, જીવનચાર વગેરે પ્રકરણો-એટલું હું ભણી શક્યો. વ્રત પચખાણુ પણ કરતો અને એકવાર તો નવ આંગેલ કરી મેં અડસઠ પહેરના પોસાક સુધ્ધા કરેલા. પોતાના દિવસોમાં સધુની જેમ હું શ્રાવકને ઘેર 'જયણા મંગલ' એટલા શબ્દો બોલીને પાણીની ભિક્ષા માંગવા જતો. મારી આ જાતની ધર્મક્રિયાઓથી શેઠ સૌભાગ્યદં પ્રસન્ન રહેતા અને શ્રી સિદ્ધવિજયજી પણ ખુશ થતા. મને તેઓ એવી પ્રેરણા પણ કરતા કે હું સાધુ થઈ જાઉં, પણ મારું મન માનતું નહીં-સાધુ થઈ જવામાં મને મજા લાગતી, છતાંય તેમ કરવાનું ગમતું નહીં. તે વખતે તેનાં કારણની મને ખબર ન પડતી; છતાં એટલું ચોક્કસ કે મને મુનિઓ પ્રત્યે અત્યંત સદ્ભાવ કે એક પ્રકારની વિશેષ શ્રદ્ધા થતાં જ નહોતાં. છેવટ પાલીતાણાનું ભણતર પૂરું થઈ ગયું અને પાછો હું વળા આવ્યો. પાલીતાણામાં જે સંકટો પડ્યાં એમાં ત્યાંના મારા તદ્દન નિકટનાં ભાભીએ એમનો કળસ્યો મેં ખોઈ નાંખેલ છે એવું બળતું કહીને મારો ભાતાનો ડબો મારી પાસેથી પડાવી લીધેલો તેનો પણ સમાવેશ છે. તે મારા માતાજીએ એજ ડબો મારાં ભાભી પાસેથી પાછો મેળવી લીધેલો અને એ ઐતિહાસિક ડબો હજુ મારી પાસે પોતાનું સંભારણુ સાચવતો પડી રહ્યો છે.

મારા માતાજીને હવે તો એમ થઈ ગયું કે આટલું ભણ્યા પછી છોકરો ક્યાંક કામે વળગે તો સારું. એ વખતે ગોહિલવાડમાં ફેટલીક જૈન પાઠશાળાઓ ચાલતી અને તેમાં માસ્તરોની જરૂર રહેતી. તાકડે એ સમે વળામાં ભાવનગરના સદગૃહસ્થ અમરચંદ વેરા આવેલા, તેઓના હાથમાં માસ્તરની ગોઠવણી કરવાનું રહેતું. એટલે મારા માતાજી મને સાથે લઈને વળાના નગરશેઠની હવેલીએ પહોંચ્યા, સદગૃહસ્થને મારાં માતાજીએ મારા ભણતરની વાત કરી, તેમણે મારી મુખપરીક્ષા પણ લીધી, તેમની દૃષ્ટિમાં પાસ પણ થયો. તેમણે મારા માતાજીને સૂચવ્યું કે

વરલની જૈનપાઠશાળામાં જવું હોય તો ભલામણુ કરી દઉં, મહિને એ રૂપિયા મળશે, જે કે એ વખતે એ રૂપિયા ૫ ધણા હતા, છતાં પોતાના દીકરાને પોતાથી છેટે મૂકવાનું માતાજીનું મન નહોતું. છેવટે વળામાં જ રહેવું અને કોઈની દુકાને બેસવું, ભેંશો પાવા જવી અને અખોટિયાં કરવાં એમ માતાજીએ વિચાર્યું, પણ એનો જોગ ન આધો. આ બાબુ મારું મન બનારસ ભણી વળી વધારે ખેંચાયા કરતું. મને એક તુકકો અચાનક સૂઝી આવ્યો કે બનારસ દૂર છે તો ત્યાં નહીં મોકલે, પરંતુ મેસાણા તો દૂર નથી એટલે ત્યાં મોકલવામાં વાંધો નહીં આવે એમ વિચારી મેં મેસાણાની પાઠશાળામાં જવાની માગણી મૂકી, એટલે અમારા ગામના મેસાણા જનારા એક ગૃહસ્થની સાથે સાથે હું મેસાણા સુધી તો પહોંચી ગયો. ત્યાં પૂરો એક મહીનો રહ્યો અને ભાંડારકરની સંસ્કૃત પ્રથમ ચોપડી બરાબર પૂરી કરી દીધી. મેસાણા પાઠશાળાના સ્થાપક શેઠ વેણીચંદ સુરચંદ મારા ઉપર ખુશ ખુશ હતા અને તેઓ ઇચ્છતા હતા કે હું મેસાણામાં જ રહી આગળ અભ્યાસ કરું. બ્યારે મેસાણા ગયો ત્યારે ત્યાંથી બનારસ પહોંચીશ એવી કલ્પના નહીં આવેલી; પરંતુ મેસાણામાં વળાવાલા ભાઈ હરખચંદભાઈ અવેલા. તેઓની સાથે ખીબા ફેટલાક વિદ્યાર્થીઓ હતા અને તે બધા બનારસ જતા હતા. એ જોઈને મારી બનારસ જવાની વૃત્તિ વધુ ઉત્તેજિત થઈ આવી અને હું તેમની સાથે બનારસ ભણી માતાજીને કશું જ જણાવ્યા વિના રવાના થઈ ગયો. અહીં એક મારા ખાસ અજ્ઞાનની વાત જણાવી દઉં. મેં કદી વળા બહાર પગ નહીં મૂકેલો. બહુ બહુ તો પછેગામ, પાલીતાણા, જસર; આટલાં ગામ નાનપણમાં ગાડામાં બેસીને જોયેલાં. બ્યારે પહેલ વહેલો ઘોળા જંકશન ગયો ત્યારે જ મેં રેલગાડી નજરે જોઈ. તે પહેલાં હું સાંભળતો કે રેલગાડી વરાળથી ચાલે છે, તેમાં ડબા બોડેલા હોય છે, ડબામાં માણસો બેસે છે વગેરે. આ ડબાનું નામ સાંભળીને મને એવી કલ્પના આવેલી કે રેલ ગાડીની સાથે ધીના કે તેલના ખાલી ડબા બોડતા હશે અને તેની ઉપર માણસો બેસતાં હશે. જ્યારે હું માંડળ જવા માટે ઘોળા જંકશન આવ્યો અને રેલના ડબામાં બેઠો ત્યારે જ એ મારી ભ્રમણા ભાંગી.

(અપૂણુ)

* સદ્ભાવ-નિવેદન *

સંઘની પ્રવૃત્તિ કેટલી પ્રાણુવાન છે તે તેના તરફથી નીકળતું પ્રયુદ્ધ જીવન પત્ર બતાવી આપે છે, તેમાં વિવિધ વિષયો પર પ્રગટ થતા ચિન્તનપૂર્ણુ લેખો, સમાજની અનેકવિધ ભૂમિકાઓને સ્પર્શતી મહત્વપૂર્ણુ નીડર આલોચનાઓ, અને નવી નવી પીરસાતી ભવ્ય જ્ઞાનવાનીઓએ એ પત્રને જેમ વિદ્વતપ્રિય બનાવ્યું છે તેમ જ્ઞાનપિપાસુ જનવર્ગને એની તરફ આકૃષ્ટ પણ કરી દીધો છે.

ધર્મક્ષેત્રે અને સમાજક્ષેત્રે પ્રવર્તતી અનિષ્ટ પ્રથાઓ સામે તર્કબદ્ધ તેજસ્વી જેહાદ પોકારીને સમાજોપકારક સુધારાના માર્ગને સરળ કરવો એ નેમથી જન્મ પામેલ એ પત્રે એ દિશામાં આજ સુધીમાં ઉલ્લેખનીય સફળતા સિદ્ધ કરી છે.

જૈન સમાજમાંથી નીકળતું એ પત્ર, વાંચત્રારની દ્રષ્ટિએ તો ખરેખર જનસમાજનું જ દેખાય છે. તેમાં કેવળ માનવકલ્યાણની શુદ્ધ ભાવના જ કામ કરતી હોય છે. આનું પ્રકાશન એ સંઘની એક વિશિષ્ટ સાધના છે. આવા અનેક સાધન માર્ગોથી સંઘ સમાજ સેવાની સાધનામાં ઉત્તરોત્તર વધુ અને વધુ સમર્થ થતો જાયો.

મુનિ શ્રી ન્યાયાવજયજી

હું કરતુરયા ટ્રસ્ટના કામે ઇન્દોર જતો હોવાથી રજત મહોત્સવ સંમેલનમાં આવી શકું તેમ નથી. દિલગીર.

કાકા સાહેબ શલેલકર જેવા પ્રખર સેવકનું આપને માર્ગદર્શન મળશે તે ખાતે સંઘને મારા હાદિક અભિનંદન.

સંઘ અનેકવિધ પ્રવૃત્તિઓ કરી રહ્યો છે. તેનો વિસ્તાર ઉત્તરોત્તર વધતો જાય એવી મારી શુભેચ્છા છે.

ઉત્સવના કાર્યક્રમને મારી સફળતા ઇચ્છું છું.
ભારત લોકસભાના અધ્યક્ષ માનનીય દાદા ભાવલકર

*

તમારી સાથેનો મારો ગાઠ સંબંધ તમને અભિનંદન આપતાં સંકોચ પેદા કરે છે. નહિતર કહેવાનું મન થાય છે કે પ્રયુદ્ધ જૈન હાલનું પ્રયુદ્ધ જીવન, તમારું પુસ્તકલય, તમારી પર્યુપણુ વ્યાખ્યાન-માળા, આ બધાએ મુગ્ધના જીવનમાં નવી ભાત પાડી છે. અને સમગ્ર માનવજાતિના કલ્યાણ માટે રાષ્ટ્રવાદ કેવી રીતે સુસંગત કરી શકાય તેમજ ધર્મયુદ્ધને પણ એની સાથે કેવી રીતે સાંકળી શકાય એનું તમે માત્ર મુગ્ધાઇને જ નહિ પણ સમગ્ર ગુજરાતને દર્શન કરાવ્યું છે.

શ્રી નાનાભાઈ ભટ્ટ

*

*

* હેમચંદ્રાચાર્ય * પ્રો. રમણલાલ સી. શાહ.

(સુખઠ જૈન યુવક સંઘ તરફથી યોગ્યએલી પર્યુપણ વ્યાખ્યાનમાળામાં ગુરુવાર તા. ૨૬-૮-૫૪ ના દિવસે આપેલું વ્યાખ્યાન.)

ગુજરાતના ઇતિહાસમાં સુખ, સમૃદ્ધિ અને સંસ્કારિતાની દૃષ્ટિએ મહાન કહી શકાય એવો યુગ તે સોલંકી યુગ. આ યુગમાં મૂળરાજ, ભીમ, કર્ણ, સિધ્ધરાજ, કુમારપાળ એમ એક પછી એક પરાક્રમી, પ્રબલત્સલ અને દૂરદેશી રાજાઓ રાજ્ય કરી ગયા અને ગુજરાતની કીર્તિને એની ટોચે પહોંચાડી. લગભગ ત્રણસો વર્ષનો આ જમાનો ગુજરાતના ઇતિહાસમાં સુવર્ણ યુગ તરીકે ઓળખાવા લાગ્યો. આ સુવર્ણ યુગને એની પરાક્રમ્યતાએ પહોંચાડનાર સિધ્ધરાજ અને કુમારપાળ હતા. અને એ બંને રાજવીઓને મહાન બનાવનાર કલિકાલસર્વજ્ઞ, યુગપ્રવર્તક હેમચંદ્રાચાર્ય હતા. જે સ્થાન વિક્રમાદિત્યના રાજ્યમાં કવિ કલિકાલસતું હતું, જે સ્થાન હર્ષના રાજ્યમાં વ્યાણભટ્ટનું હતું તેવું સ્થાન સિધ્ધરાજ અને કુમારપાળના વખતમાં હેમચંદ્રાચાર્યનું હતું. ઇતિહાસમાંથી હેમચંદ્રાચાર્યને જે આપણે ખસેડી લઈએ તો એ સમયનું અપૂર્ણ અને અધિકારમય ચિત્ર આપણી સામે ખંડુ થવાનું. હેમચંદ્રાચાર્ય ન હોત તો તત્કાલીન ગુજરાતી પ્રેમ અને એ પ્રેમનાં ભાષા અને સાહિત્ય આટલાં સમૃદ્ધ ન હોત. હેમચંદ્રાચાર્યના સમય પહેલાં માળવાના બગરોમાં ગુજરાતીઓની ઠેકડી ઊડતી. સાહિત્ય અને સંસ્કારિતામાં ગુજરાતીઓ શું સમજે એમ ગણી ગુજરાતીઓને તુચ્છ લેખવામાં આવતા. તેને બદલે ગુજરાતી પ્રેમને હેમચંદ્રાચાર્યે કલા, સાહિત્ય અને સંસ્કારની દૃષ્ટિએ જાગૃત અને સંભાન બનાવી. એને લીધે એક સમય એવો આવ્યો કે જ્યારે પાટણમાં રહેવું અને પોતાની જાતને પટ્ટણી કહેવડાવવું એ ગૌરવ લેવાની વાત બની. તે સમયના ગુજરાતના સાધુઓ, શ્રેષ્ઠિઓ અને સૈનિકો ગુજરાત બહાર પંકાતા હતા.

હેમચંદ્રાચાર્યના જીવન વિષે સંસ્કૃત પ્રાકૃત અને અપભ્રંશ ગ્રંથોમાંથી પુષ્કળ માહિતી મળે છે. પ્રહુમ્નસુરિના 'પ્રભાવક ચરિત્ર' મેરુતુંગાચાર્યના 'પ્રવંધચિંતામણિ', રાજશેખરના 'પ્રવંધકોશ' અને જિનમંડન ઉપાધ્યાયના 'કુમારપાળ ચરિત્ર' નામના ગ્રંથોમાંથી હેમચંદ્રાચાર્ય વિશે પુષ્કળ માહિતી મળી આવી છે. જેમ નરસિંહ અને મીરાં, તુકારામ અને જ્ઞાનેશ્વર, કબીર અને ચૈતન્ય જેવા સંતોના જીવન વિશે, તેમજ કલિકાલસ અને ભવભૂતિ જેવા કવિઓ કે વિક્રમ અને ભોજ જેવારાજવીઓ વિશે અનેક દંતકથાઓ પ્રચલિત છે, તેમ હેમચંદ્રાચાર્ય વિશે પણ ઘણી દંતકથાઓ પ્રચલિત છે. આમાંની કેટલીક દંતકથાઓ અવૈરાગ્ય અને અનૈતિહાસિક અને કેટલીક તો દેખીતી રીતે જ ખોટી ઠરે એવી છે. કારણ કે એક ગ્રંથમાં એ એક રીતે આપવામાં આવી હોય અને બીજા ગ્રંથમાં બીજી રીતે આપવામાં આવી હોય. હેમચંદ્રાચાર્ય પોતાના યોગના પ્રભાવ વડે અમાસની પૂનમ કરી નાખી હતી, મહામદ ગઝનીને વિમાનમાં પોતાની પાસે આણ્યો હતો કે તાડપત્રી ખૂટતાં નવાં ઝાડ ઊગાડ્યાં હતાં-એવી એની દંતકથાઓ ન માની શકાય એવી છે એમાં શંકા નથી.

હેમચંદ્રાચાર્યનો જન્મ સંવત ૧૧૪૫ માં કારતક સુદ પૂનમને દિવસે ધંધુકામાં થયો હતો. એમના પિતાનું નામ ચાચ અને માતાનું નામ ચાહિણી (અથવા પાહિણી). હેમચંદ્રાચાર્યનું બાલપણનું નામ ચંગ હતું. એમ કહેવાય છે કે એક વખત ધંધુકામાં હેમચંદ્રસુરિ પધારેલા તે સમયે ચાહિણી એમને વંદન કરવા જાય છે અને પોતે સ્વપ્નમાં એક રત્નચિંતામણિ જોયો હતો તેની વાત કરે છે. જ્યોતિષના જાણકાર દેવચંદ્રસુરિ ચાહિણીના ચહેરાની રેખાઓ પાંખીને કહે છે કે : તું એક રત્નચિંતામણિ જેવા પુત્રને જન્મ આપીશ. ત્યાર પછી દેવચંદ્રસુરિ વિહાર કરતા ચાલ્યા ગયા. ફરી કેટલાક વર્ષો

જ્યારે દેવચંદ્રસુરિ પાછા ધંધુકામાં આવ્યા, ત્યારે ચાહિણી એમને વંદન કરવા ગઈ. સાથે પાંચેક વર્ષનો ચંગ હતો. ચાહિણી જ્યારે વંદન કરતી હતી ત્યારે ચંગ મહારાજની પાટ ચઢી એમની પાસે બેસી ગયો હતો. તે સમયે દેવચંદ્રસુરિએ ચાહિણીને પેલા રત્નચિંતામણિની વાદ આપી, અને એ પુત્ર પોતાને સોંપવા કહ્યું. ચાહિણીનો પતિ તે સમયે બહારગામ વેપારાર્થે ગયો હતો. એટલે એને પૂછ્યા વિના પુત્ર આપી કેવી રીતે શકાય? દેવચંદ્રસુરિએ ચાહિણીને ખૂબ સમજવી અને એને કહ્યું કે પતિ બહારગામ છે એ કદાચ કબરી સંકેત જ હશે. અંતે ચાહિણીએ પોતાનો પુત્ર દીકાર્થે દેવચંદ્રસુરિને સોંપી દીધો, અને દેવચંદ્રસુરિ વિહાર કરતા ખંભાત પહોંચ્યા. દરમ્યાન ચાચ બહારગામથી પાછો આવ્યો પુત્રને ન જોતાં તુરત ગુસ્સે થઈ, ખાધા પીધા વિના પગપાળા ખંભાત આવી પહોંચ્યો, અને મેલાથેલા વેશે ઉદયન મંત્રી પાસે જઈ ફરિયાદ કરી. ઉદયન મંત્રીએ દેવચંદ્રસુર પાસેથી એનો પુત્ર મંગાવી એને પાછો સોંપ્યો, અને પછી સમજવું કે 'આ પુત્ર તારી પાસે રાખશે તો બહુ બહુ તો એ ધંધુકાનો નગરશેઠ બનશે; અને દેવચંદ્રસુરિને સોંપશે તો એક મહાન આચાર્ય થશે અને આખી દુનિયામાં નામ કાઢશે.' ઘણું સમજવ્યા પછી ચાચે પોતાનો પુત્ર દેવચંદ્રસુરિને પાછો સોંપ્યો.

ત્યારપછી નવમે વર્ષે ચંગને દીક્ષા આપવામાં આવી અને એનું નામ પાડવામાં આવ્યું સોમચંદ્ર. નાના સોમચંદ્રે ત્યારપછી સંસ્કૃત, પ્રાકૃત અને અપભ્રંશ ભાષાનો અભ્યાસ કર્યો. સાથે સાથે વ્યાકરણ, કાવ્યાલંકાર, યોગ, ન્યાય, ઇતિહાસ, પુરાણ, તત્ત્વજ્ઞાન વગેરે ભિન્ન ભિન્ન શાખાઓનો પણ ઊંડો અભ્યાસ કર્યો. વિદ્યામાં પારંગત બનતાં આ સંયમી, અલ્પભાષી, તેજસ્વી યુવાન સાધુને વધુ અભ્યાસાર્થે કાશ્મીર જવાની ઇચ્છા થઈ. ગુરુએ એને સમજવું કે તારું સ્થાન ગુજરાતમાં છે, ગુજરાત બહાર જવાનાં સ્વપ્નાં સેવવાની જરૂર નથી. ઉત્તરોત્તર ગુરુને પણ પ્રતીતિ થતી જાય છે કે સોમચંદ્રની દૃષ્ટિનો ધણો વિકાસ થયો છે, એની પ્રેરણા પરિણત બનવા લાગી છે, એની તેજસ્વિતા વધતી જ ચાલી છે. એટલે એમણે પોતાની પાસે આચાર્યપદે સોમચંદ્રને સ્થાપવાનો નિશ્ચય કર્યો. અને વિ. સં. ૧૧૬૬ માં સોમચંદ્રને એકવીસમે વર્ષે દેવચંદ્રસુરિએ ખંભાતમાં વિધિપૂર્વક આચાર્ય પદે સ્થાપ્યા અને એમનું નામ પાડવામાં આવ્યું હેમચંદ્ર. એ સમયે હેમચંદ્રાચાર્યની માતા, જેમણે પણ દીક્ષા લીધેલી છે તે હાજર હોય છે. માતા પુત્ર બંને આ રીતે સાધુ જીવનમાં એકબીજાને નિહાળી પ્રસન્નતા અનુભવે છે. હેમચંદ્રાચાર્ય પોતાની માતાને એ વખતે પ્રવર્તિનીતું પદ અપાવે છે.

હેમચંદ્રાચાર્યનો કીર્તિકાળ

આહીથી હવે હેમચંદ્રાચાર્યનો કીર્તિકાળ શરૂ થાય છે. પાટણમાં તે સમયે સિદ્ધરાજ (લોકોમાં જાણીતા સઘરા જેસંગ)નું રાજ્ય ચાલતું હતું. એ સમયે હેમચંદ્રાચાર્ય દેવચંદ્રસુર સાથે પાટણમાં આવે છે અને બનારસથી આવેલા કુમુદચંદ્ર સાથે ધર્મચર્ચામાં ભાગ લે છે. ત્યારથી સિદ્ધરાજને હેમચંદ્રાચાર્યની પ્રતિભાનો પરિચય થાય છે. તે સમયે સિદ્ધરાજની વિદ્વદ્સભામાં રાજકવિ તરીકે શ્રીપાલને સ્થાન હતું, અને રાજપાંડિત તરીકે પડિત દેવબોધને સ્થાન હતું. એ બંનેને એકબીજા પ્રત્યે તેજોદ્રેષ હતો અને એકંદરે રાજને એ બંનેથી અસંતોષ હતો. એટલે સિદ્ધરાજે પોતાની વિદ્વદ્સભામાં એ બંનેને બદલે હેમચંદ્રાચાર્યને સ્થાન આપ્યું

ત્યાર પછી સિદ્ધરાજે માલવા પર ચઢાઈ કરી. એમાં એને ફત્તેહ મળી. માલવાની અઢળક સમૃદ્ધિ ગુજરાતમાં લાવવા સાથે એના માણસો માલવાથી ગાડાંના ગાડાં ભરી હસ્તપ્રતો પણ લાવ્યા. એમાં સિદ્ધરાજે 'ભોજ વ્યાકરણ'ની પ્રત જોઈ. પંડિતોને પૂછ્યું તો ગુજરાતમાં ક્યાંક 'ભોજ વ્યાકરણ,' ક્યાંક કાતંત્રનું વ્યાકરણ ચાલતું હતું. ગુજરાત પાસે પોતાનું કહી શકાય એવું વ્યાકરણ રચવાને હેમચન્દ્રાચાર્ય સમર્થ છે એમ પંડિતોએ જણાવ્યું. અને સિદ્ધરાજે હેમચન્દ્રાચાર્યને એવું વ્યાકરણ રચવાની વિનંતી કરી. એ માટે કાશ્મિરથી અને હિંદના બીજા ભાગોમાંથી બિન્ન બિન્ન વ્યાકરણોની પ્રતો સિદ્ધરાજે મંગાવી આપી. એનો સતત અને ઊંડો અભ્યાસ કરી હેમચન્દ્રાચાર્યે એક ઉત્તમ વ્યાકરણની રચના કરી. સિદ્ધરાજની વિનંતીથી એ લખાણ માટે એની યાદગીરી રહે એટલા માટે વ્યાકરણનું નામ આપ્યું 'સિદ્ધ હેમ.' આ વ્યાકરણની પંડિતોએ મુકત કઠે પ્રશંસા કરી. સિદ્ધરાજે એની પહેલી હસ્તપ્રત હાથી પર અંબાડીમાં મૂકી નગરમાં ફેરવી અને એનો દરેક પીટાવો. ત્યાર પછી વિદ્વદ્સભામાં એનું વિધિસરનું પઠન થયું એ વ્યાકરણની હસ્તપ્રતો તૈયાર કરવા માટે ગુજરાતમાંથી ૩૦૦ જેટલા લલિયાઓને યોદ્ધાવત્રામાં આવ્યા. હસ્તપ્રતો તૈયાર થતાં હિંદુસ્તાનમાં ઠેરઠેર મોકલવામાં આવી. એની એક સુંદર હસ્તપ્રત રાજભંડારમાં પણ મૂકવામાં અને ત્યારથી ગુજરાતમાં 'સિદ્ધહેમ' શીખવવાનું શરૂ થયું. કાકલ નામના એક વિદ્વાન પંડિતની પાટણમાં વ્યાકરણ શીખવવા માટે નિમણૂક કરવામાં આવી. આમ સિદ્ધરાજે હેમચન્દ્રાચાર્યના વ્યાકરણનું બહુમાન કર્યું, અને ત્યારથી હેમચન્દ્રાચાર્ય બ.જી કૃતઓની રચના કરવા તરફ પ્રેરાવા લાગ્યા.

સાચો ધર્મ કયો ?

સિદ્ધરાજ હેમચન્દ્રાચાર્યની પ્રતિભાથી એટલા બધા પ્રભાવિત થયા કે ત્યારથી હેમચન્દ્રાચાર્યે સિદ્ધરાજના મિત્ર અને માર્ગદર્શકનું સ્થાન લીધું. એને પરિણામે સિદ્ધરાજનો જૈન ધર્મ પ્રત્યેનો અનુરાગ વધ્યો; એને પરિણામે હેમચન્દ્રાચાર્યે સિદ્ધરાજના જીવન અને સેલકી યુગ વિશે સંસ્કૃતમાં 'દયાશ્રય' મહાકાવ્ય લખ્યું; એને પરિણામે સિદ્ધરાજ હેમચન્દ્રાચાર્ય સાથે જૈન દેરાસરમાં દર્શન કરવા જતા અને હેમચન્દ્રાચાર્ય સિદ્ધરાજ સાથે સોમનાથની યાત્રાએ જતા. ધાર્મિક સંકુચિતતા અને અસહિષ્ણુતાના એ જમાનામાં હેમચન્દ્રાચાર્ય ધર્મના સાંપ્રદાયિક સ્વરૂપથી પર હતા, અને માટે જ સોમનાથના શિવલિંગને બ્રહ્મા વા વિષ્ણુના મહેશ્વરોના નમસ્તમૈ ! કહીને પ્રણામ કરી સ્તુતિ કરવા લાગ્યા હતા. સિદ્ધરાજને સર્વધર્મ સમન્વયનું માહાત્મ્ય સમજાવનાર પણ હેમચન્દ્રાચાર્ય જ હતા. કોઈ પણ ધર્મ માત્ર પોતે જ સાચો છે એવું ભિત્યાભિમાન ધરાવી ન શકે. દરેક ધર્મમાં કંઈક ને કંઈક અવનવું રહ્ય સમાયેલું છે. અને માટે જ અજીવની ન્યાય પ્રમાણે બધા ધર્મનો સમભાવપૂર્વક અભ્યાસ કરનાર જ સાચો ધર્મ પામી શકે છે એમ હેમચન્દ્રાચાર્ય માનતા હતા, અને એ પ્રમાણે માનતા સિદ્ધરાજને કર્યા હતા.

સિદ્ધરાજને સંતાન ન હોવાથી એની ગાદીએ આવે છે એનો ભત્રીજો કુમારપાળ અને અહીંથી હેમચન્દ્રાચાર્યના જીવનનો ત્રીજો તળકંકો શરૂ થાય છે. જ્યોતીષના જાણકાર હેમચન્દ્રાચાર્યને અગાઉથી ખબર પડી ગઈ હતી કે નહિ તે બાજુ પર રાખીએ, પણ એટલું તો જરૂર કહી શકાય કે હેમચન્દ્રાચાર્યે સાધુ બાવાને વેશે ભટકતા કુમારપાળને, સિદ્ધરાજના માણસો એનું ખૂન કરવા ફરતા હતા ત્યારે માત્ર માનવાતાથી પ્રેરાઈને ઉપાશ્રયમાં તાડપત્રી નીચે સંતાડી દીધા હતા. આ ઉપકાર કુમારપાળ ભૂલ્યા ન હતા. રાજ્યારોહણ પછી શરૂઆતનાં પંદરેક વર્ષ રાજ્ય સ્થિર કરવામાં અને વિસ્તરવામાં ગયાં. ત્યાર પછી કુમારપાળ રાજ્યએ

પોતાના શુરુ હેમચન્દ્રાચાર્યની ઇચ્છાનુસાર વર્તવાનું શરૂ કર્યું. હેમચન્દ્રાચાર્યની ઇચ્છા મુજબ પોતાના રાજ્યમાં પરશુવધ, જુગાર, શિકાર, માંસભક્ષણ, દારૂ, વગેરે પર કુમારપાળે પ્રતિબંધ ફરમાવ્યો. રાજ્યની કંલદેવી કંટેશ્વરીને અપાતું બલિદાન બંધ કરાવ્યું. પુત્રરહિત વિધવાનું ધન જપ્ત થતું બંધ કરાવ્યું. જૈન ધર્મ પ્રત્યેના અનુરાગને લીધે ઠેર ઠેર જૈન મંદિરો બંધાવ્યાં અને પરમાર્હતનું ખિરુદ્દ લોકો તરફથી મેળવ્યું. સિદ્ધરાજની જેમ કુમારપાળને પણ પુત્ર ન હોવાથી જિંદગીનાં છેલ્લા વર્ષોમાં એની નિરાશા વધી ગઈ હતી, તે સમયે એના મનનું સમાધાન કરાવવા માટે હેમચન્દ્રાચાર્યે યોગશાસ્ત્રની રચના કરી.

હેમચન્દ્રાચાર્યનું આખું જીવન સતત ઉદ્યોગપરાયણ હતું. એકંદરે દીર્ઘાયુષ્ય એમને સાંપડ્યું હતું. પોતાનો અવસાન સમય પાસે આવેલા જાણી તેમણે અનશનવ્રત શરૂ કર્યું. શિષ્યોને પણ અગાઉથી સૂચના આપી દીધી હતી, એમ કરતાં સં. ૧૨૨૬માં ૮૪ વર્ષની વયે એમનું અવસાન થયું.

સાહિત્યના ક્ષેત્રમાં પણ હેમચન્દ્રાચાર્યનું અપૂર્ણ જેવું તેવું નથી. એમણે વ્યાકરણની રચના કરી કે જે અત્યાર સુધી એક આધારભૂત ગ્રંથ તરીકે સ્વીકારાય છે. સંસ્કૃત, પ્રાકૃત અને અપભ્રંશ ભાષાના એમના વ્યાકરણની તોલે આવે એવું એકપણ વ્યાકરણ ત્યારપછી લખાયું નથી. એ ઉપરાંત અનેકાર્થસંગ્રહ, અભિધાનચિંતામણિ અને દેશીનામમાલા જેવા શબ્દસંગ્રહો એમણે તૈયાર કર્યાં. સિદ્ધહેમ-શબ્દાનુશાસન પછી એમણે ત્રિંગાનુશાસન, છંદાનુશાસન અને કાવ્યાનુશાસન એમ ત્રણ બીજાં શાસનોની રચના કરી. વ્યાકરણના નિયમના ઉદાહરણ તરીકે પણ રજૂ થઈ શકે એવા શ્લોકની રચના વડે એમણે સંસ્કૃત અને પ્રાકૃતમાં દ્વાયાશ્રય નામનું મહાકાવ્ય લખ્યું, યોગશાસ્ત્ર, મહાવીરચરિત્ર અને પુરાણોની તોલે મૂકી શકાય એવા ત્રિષષ્ઠીશલાકાપુરુષચરિત્ર જેવો મહાન ગ્રંથ લખ્યો. એટલે સાહિત્યના ક્ષેત્રે પણ બિન્ન બિન્ન શાખાઓમાં એમણે પોતાનો વિશિષ્ટ ધાળો નોંધાવ્યો. હેમચન્દ્રાચાર્ય મહાન વિદ્વાન હતા, મહાન કોષકાર હતા, મહાન કવિ હતા અને મહાન વૈયાકરણ હતા એમ કહી શકાય. સાહિત્યની સેવા અને ઉપસાનામાં એમણે પોતાની જિંદગીનાં લગભગ ૬૪ જેટલાં વર્ષ આપ્યાં. એમણે પોતાના સમયમાં સાહિત્યનો એક વિશિષ્ટ યુગ પ્રવર્તાવ્યો એમ પણ કહી શકાય.

હેમચન્દ્રાચાર્ય એક જૈનાચાર્ય અને પ્રખર સાહિત્યકાર તરીકે તો મહાન હતા, પણ એક માનવ તરીકે પણ મહાન હતા. તેઓ અત્યંત બાહોશ. તેજસ્વી અને વિનમ્ર હતા. હૃદયની વિશાળતા અને ઉદારતા વડે એમણે દેવબોધ કે શ્રીપાલ જેવા વિરોધી કે પ્રતિસ્પર્ધી ને જીતી લીધા હતા. તેઓ સાધુ હતા, છતાં સાંસારિક આપતોમાં રસ લેતા હતા અને છતાં સંસારના રંગથી રંગાયા વિના તેઓ સંસારિક પ્રવૃત્તિઓને પોતાના સાધુત્વના રંગથી રંગી દેતા. તેઓ હમેશાં સંપ્રેદાયથી પર જ રહ્યા હતા. પોતાના જીવન દરમ્યાન એક નહિ પણ બે રાજ્યોને પોતાના વ્યક્તિત્વથી પ્રભાવિત કર્યા હતા અને અત્યંત કુનેહ, કાર્યકુશલા અને સમભાવ વડે પોતાની ઇચ્છા મુજબ તેમની પાસે કાર્ય કરાવી શક્યા હતા. લાખોની સંખ્યામાં એમના અનુયાયીઓ હતા અને છતાં જુદો પંથ પ્રવર્તાવવાની એમણે કદી મહત્વાકાંક્ષા સેવી નહોતી. એમના શિષ્યો તો એમનાં ગુણગાન ગાતાં થાકતા જ નહિ. કેટલાક તો **વિદ્યામોનિધિ મયંમંદર ગિરિ શ્રી હેમચન્દ્રો ગુરુ :** જેવા પંકિતઓ ઉચ્ચારી વર્ષોનાં વર્ષો સુધી પ્રાતઃકાળમાં એમનું સ્મરણ કરતા.

હેમચન્દ્રાચાર્ય માત્ર ગુજરાતના જ નહિ, માત્ર હિંદુસ્તાનના જ નહિ પણ જગતના એક મહાન માનવી હતા એમ નિઃસંકોચ જરૂર કહી શકાય. એવા મહાન જ્યોતિર્ધરને આપણાં વંદન હો !

* પ્રાદેશિક રાજ્યોની પુનરચનાનો પ્રશ્ન *
શ્રી. સી. એલ. ધીવાળા

આંધ્રનું નવું રાજ્ય સ્થપાયું અને જાણે 'લાઇન કલીઅર'નો સિગ્નલ મળી ગયો તે જુદા જુદા પ્રાદેશિક રાજ્યો સ્થાપવાનો અને ખાસ કરીને કર્ણાટક, કેરાલા અને મહારાષ્ટ્રના જુદા પ્રાદેશિક વિભાગો રચવાનું પ્રચાર કાર્ય વેગવંતું બન્યું. હૈદરાબાદના કેબિનેટ અધિવેશને બહાર કાઢી હવે કે ચાર પાંચ વર્ષ સુધી આ પ્રશ્નની વિચારણાનું કાર્ય મોકુફ રાખવું, પણ એ નિર્ણય એક વર્ષ પછી ટકી ન શક્યો. આંધ્ર રાજ્યની સ્થાપના પછી જે તંગદિલી ફેલાવતી હિલચાલો તે પ્રચાર થયાં. પરિણામે ભાગત સરકારે ડિસેમ્બર ૧૯૫૩ માં રાજ્યોની પુનરચના અંગે એક પંચ નીમ્યું. હેલ્લા કેટલાએક મહિનાઓથી આ પંચ આ કિલ્લેટ પ્રશ્નને ઊંડો અભ્યાસ કરે છે, દેશના જુદા જુદા ભાગોમાં ફેરે છે અને સાંભળવા મુજબ, ભારતના રાજ્યોની પુનરચના કરવાનો દાવો અને પ્રતિદાવો નોંધાવતા ૯૦૦૦ થી વધુ નિવેદનો અને લેખિત પુસ્તકોમાં પંચ પાસે આવી પડ્યા છે. આ પંચની નિમણૂકની બહાર સરકારે આવું ધાર્યું ન હતું. અને પોતાના દાવાને મજબુત કરવા ભાષાકીય ધોરણે રાજ્યોની સ્થાપના થવી જોઈએ એમ માનનારાઓએ જે ઉશ્કેરાટભર્યું વાતાવરણ સર્જ્યું છે તેનો પણ સરકારને તે વખતે કદાચ ખ્યાલ નહિ હોય. આ ઘટનાઓ નિશ્ચિત રીતે સ્થાપિત કરે છે કે આ પ્રશ્ન ફક્ત વહીવટી વિભાગોની ગોઠવણ અંગે જ નહીં, પણ આવા આંદોલનોમાં માનતા કેટલાક નેતાઓ ભારતના જુદા જુદા રાજ્યોના બંધારણ અને ઘડતર અંગે આ રીતે એક પાયાનો ફેરફાર કરાવવા માંગે છે.

આ પંચને જે કામગીરી સોંપવામાં આવી છે અને તેમણે જે કાર્ય અને તપાસ કરવાનાં છે તેને લગતી સરકારની સૂચનાઓ વ્યાજબી છે. આ પંચ ત્રણ સમર્થ વ્યક્તિઓનું બનેલું છે, જેમને બહાર જીવનનો બહોળો અનુભવ છે અને જેમનાં આવા સલાહો તપાસવા અંગેની કાર્યકુશળતા અને યુદ્ધિચાતુર્ય અંગે એમત છે નહીં. આ પંચની તપાસમાં આ પ્રશ્નની અનેક બાજુઓની ચર્ચા સમાધાન્ય છે-રાજ્યોની પુનરચના કયા સંજોગોમાં કરવી, તેની ઐતિહાસિક ભૂમિકા શી છે, અત્યારની પરિસ્થિતિ કેવી છે અને આ પ્રશ્નને બીજા અગત્યના પ્રશ્નો શો શો સંબંધ છે અને એક નિર્ણય લેવાથી બીજા ઉપર તેની શી શી અસર થવા સંભવ છે વગેરે આ બધી ચર્ચા-વિચારણા પછી આ પંચ સરકારને ભલામણ કરશે કે કયા સિધ્ધાંતોને અનુસરીને આ પ્રશ્નનું નિરાકરણ લાવી શકાય. આ પંચ સમક્ષ અનેક સમસ્યાઓમાં મુખ્ય એ છે કે ભારતની સલામતી અને એક્ય જેમમાય નહીં અને તેને સમગ્રરિતે મજબુતી આપવાની સાથે સાથે આ પ્રશ્નનો વિચાર તેમણે કરવો પડશે. આ પ્રશ્નની વિચારણામાં બીજા બાબતોની સાથે સાથે આ પ્રશ્નમાં સમાયેલા નાણાકીય, આર્થિક, વહીવટી પાસાઓ પણ તપાસવાં પડશે- અને તે પણ દરેક જુદા જુદા પ્રાદેશિક રાજ્યોનાં અલગ અલગ નહીં પણ સમસ્ત દેશના સામૂહિક રીતે જોઈ તપાસીને.

આવી અટપટી સમસ્યાની તપાસ નિષ્પક્ષ રીતે ભાવનાથી પર રહીને અને સમગ્ર હિતોને અનુલક્ષીને થવી ઘટે. આ સવાલના ઊંડે ઊંડે મૂળમાં સંકૃષ્ટતા ભરી છે, સંકીર્ણતા જામી છે અને રાષ્ટ્રીય એકતા અને હિતની વિરૂધ્ધ પ્રાદેશિક સાંકડા હિતોની જાળવણી યા તો સમાન પ્રયાસો થઈ રહ્યા છે. આની સાથે પ્રતિષ્ઠાનો હાઉ પણ જાણી કરવામાં આવે છે. આમ આ પ્રશ્ન ઉપર અનેક પડાવો જામ્યા છે, અનેક વિચિત્રતાઓ ધર કરી બેઠી છે અને તેથી ઘઉં અને કાંકરા જેમ સહેલાઈથી જુદા પાડી શકાય તેમ આ પ્રશ્નમાં બને તેવું નથી. પણ પંચની સાચી સફળતા આમાં જ સમાયેલી છે. તે નિર્વાહ છે. લોકલાગણીને આ પ્રશ્ન અંગે ભડકાવવામાં આવી છે

અને ધાક-ધમકીઓ પણ શરૂ થઈ ગઈ છે. સિધ્ધાંતોને અને શાસ્ત્રીય પદ્ધતિના નિરાકરણને બદલે કામચલાઉ રીતે અથવા અમુક વર્ગને રીઝવવા અથવા તાત્કાલિક નિકાલ લાવવા આ પ્રશ્નને ઉકેલ લાવવો જોઈએ એવું વલણ પણ પણ અમુક જગ્યાએ બતાવાય છે. આપણે આશા રાખીએ કે તપાસ-પંચ આ બધાં વલણો ને જોઈને સામે ખડકની જેમ અડગ જાણું રહેશે ને જે ન્યાયી વ્યાજબી ને દેશના હિતમાં છે તે જ રીતે પોતાનાં નિર્ણયો ને ભલામણો બહાર કરશે.

ભારત સમક્ષ આજનો મુખ્ય પ્રશ્ન આ છે: પરદેશી સત્તા નીચે ૧૫૦ વર્ષની શુંલામી પછી દેશમાં જે રાષ્ટ્રીય એક્યની ભાવના જન્મી છે તેને આપણે સાંકડા પ્રાદેશિક વાદથી નવા રાજ્યો જાભા કરી જેમમમાં મૂકવા માંગીએ છીએ કે પછી દેશને રાજકીય અને આર્થિક રીતે મજબુત અને મક્કમ રાખી, તેની સલામતીને પોષક તેવી રીતે પ્રાદેશિક રાજ્યોની પુનરચના કરવાનું કાર્ય બુધ્ધવાદી રીતે અને શાસ્ત્રી પદ્ધતિથી આપણે કરવા માંગીએ છીએ. તપાસપંચે કાયમી નિર્ણયો લેવાના છે અને નહિ કે કામચલાઉ. તપાસપંચે આ ભવ્ય ઉપ-ખંડના નકશાની ઘેરી રૂપરેખા દોરવાની છે અને નહી કે આઝાદીને રૂંધનારી. એમ ભાષાકીય જેરે સ્થપાતી નાના રાજ્યોની હારમાળા આ બધી હિલચાલો તપાસ પંચ માટે એક પડકાર સમી અને ભાગલા કરનારી વૃત્તિઓ વાળાને ફાવટ નહી મળે એવી આશા રાખી રહ્યો છે.

કેબિનેટ શ્રી. જયપ્રકાશ નારાયણ, શ્રી. વલ્લભભાઈ પટેલ અને ડો. પદ્માભિ સીતારામૈયાની જે કમીટી નીમી હતી તેણે આ પ્રશ્ન ઉપર વેદ્યક પ્રકાશ ફેક્યો છે.

“આઝાદી મળ્યા પછી જે નવા સંજોગો જાભા થયા છે તેથી આપણે ભાષાકીય પુનરચનાના પ્રશ્નને જુદી જ રીતે હવેથી જોવો જોઈએ. આવી વિચારણામાં સમગ્ર દેશની સલામતી, એકતા અને આર્થિક સમૃદ્ધિને પ્રથમ સ્થાન મળવું જોઈએ અને દેશને નબળા પાડી નાંખનારી વિચારધારા, મનોવૃત્તિ અને પ્રવૃત્તિને તોડી પાડવી જોઈએ.

એક દલીલ એ કરવામાં આવે છે કે અત્યારે પણ ભાષાકીય ધોરણે રાજ્યો અસ્તિત્વમાં છે અને તેથી એ દેશ નબળો નથી પડ્યો, તો હવે શું કામ બનશે? આપણે એ ન ભૂલીએ કે ઉત્તરમાં જે ભાષાકીય ધોરણે રાજ્યો જન્મ્યાં છે તેમનો વિકાસ ઐતિહાસિક રીતે થયો છે અને વર્ષો જૂની એ ઘટનાઓ છે. હવેની માંગણી ઉપરજલ્લી રીતે એવી જ દેખાવાનો સંભવ છે છતાં તેના પ્રેરક કારણો અને સ્વરૂપ જુદાં જ છે. અત્યારે તો ભાષાવાદનું આક્રમણ અને “અમે રહી ગયા”ની વૃત્તિ કામ કરી રહી છે, જે દેશને હિતકારક નથી; પહેલાંની પ્રવૃત્તિ રાષ્ટ્રવાદને પોષક હતી. અત્યારની પ્રવૃત્તિ રાષ્ટ્રવાદને ભક્ષક છે, અત્યારે જે પુનરચનાની માંગણી કરવામાં આવે છે તેની પાછળ ફક્ત સાંસ્કૃતિક કે ભાષાકીય કારણો નથી પણ રાજકીય હેતુ અને આર્થિક ધ્યેય છે, અને અમુક પ્રાદેશિક જુદાં અને અમુક કામી નેતાઓ તેવી વૃત્તિની આળપપાળ કરી મોટી હવા પ્રસારવી રહ્યા છે.

ભાષાકીય ધોરણે જ રાજ્યોની પુનરચના થવી જોઈએ એ માંગણી બેઠી છે અને તેનો સ્વીકાર થાય તો ભારતના રાજ્ય-બંધારણના એકમોનું સ્વરૂપ જ બદલાઈ જાય છે. આ વિચાર-સરણીના પુરસ્કર્તાઓ તો એટલે સુધી આગળ વધે છે અને બહાર કરે છે કે આ પ્રશ્નની વિચારણામાં ભૌગોલિક, આર્થિક, નાણાકીય અને વહીવટી બાબતોને લક્ષમાં લેવાની ફરજ જ જરૂર નથી. તેઓ એમ મનાવવા પ્રયત્ન કરે છે કે એક ભાષા બોલનારા વચ્ચે વિશિષ્ટ

પ્રકારનાં સામાજિક સાંસ્કૃતિક સંબંધો હોય છે અને તેથી તેમને સમાજ જ જુદો છે; અને તેથી તેને ભારતનું જુદું એકમ ગણવું જોઈએ. ભાષાકીય ધોરણ ઉપર સ્થપાતા રાજ્યનું આ સ્વરૂપ રાજકારણની અનેક મુંઝવણો ઉભી કરે છે. આની પારીકાષ્ટથી તપાસ થવી ધટે. આ પ્રશ્નને ભારતના બંધારણની જોગવાઈઓ સાથે પણ સંબંધ છે. આવા રાજ્યોની પ્રબળ વફાદારી તે રાજ્ય પ્રત્યે, પાડોશી રાજ્યો પ્રત્યે અને ભારત પ્રત્યે કેવી રીતની હશે એ પણ એક સવાલ છે. આ દલીલોને સ્વીકાર થાય ને નવા રાજ્યો અમલમાં આવે તો ભારતનું રાજ્ય બંધારણ કેવી રીતે અમલી બનશે એ પણ વિચારવાનું રહે છે.

આવા પ્રચારના પુરસ્કર્તાઓ જેઓ પોતાને રાષ્ટ્રવાદી તરીકે જાળખાવે છે તેઓ પ્રથમ વિશ્વયુદ્ધ પછી યુરોપમાં જે પરિસ્થિતિ નિર્માણ થઈ તે તરફ જાણીયુક્તિને દુર્લક્ષ કરે છે. આ અનુભવ જાણવા જેવો છે. દુનિયાના દરેક દેશમાં માધવાદે બ્યારે બ્યારે માથું ઉઠ્યું છે ત્યારે ત્યારે તેમાંથી અસહિષ્ણુતાભરી, આક્રમણકારક અને સાક્રાન્ત્યવાદી હિલચાલો જન્મી છે. રાજકારણના સામાન્ય અભ્યાસને પણ આની માહિતી છે. વાસ્તવિક રીતે આ ભાષાવાદના જોખમી આંદોલન પાછળ પણ આવી જ વિચારસરણી કાર્ય કરી રહી છે. હોદ્દાથી રાષ્ટ્રહિત યોલી હૈયે તો તેઓ પોતાની વ્યક્તિગત મહત્વાકાંક્ષા જ સેવી રહ્યા છે: ભાષા, સંસ્કૃતિ અને એવી વાતોના ઝોઠાનીએ પ્રથમ તબક્કે તે બધા પોતાનું વર્ચસ્વ જમાવવા માંગે છે. આ પછીના તબક્કામાં સાંસ્કૃતિક રીતે, ઐતિહાસિક રીતે અથવા ભાષાની રીતે નજીક ન હોય એવા વિભાગો ઉપર આણુ ફેરવવાની આવા લોકોની ઈચ્છા હોય છે. યુધ્ધવાદ હારે તો ભાવનાવાદથી જીતવા તેઓ યત્ન કરે છે. ભાષાના ધોરણે રાજ્ય નિર્માણ કરવામાં ખીજ એકમોને હાનિ થાય અથવા તે રાજ્યમાં વસતી ખીજ ભાષાઓ યોલનારી પ્રબળે તુકશાન કે અન્યાય થાય તેની આવા પ્રચારવાદીઓને લગીરે પડી નથી. નવા નવા ભાષાને ધોરણે જ રાજ્યો બને અને તેથી લઘુમતિના અટપટા સવાલો જન્મે તેની પણ તેમને મુદ્દલે દરકાર નથી. એ તો સર્વમાન્ય હકીકત છે કે એકભાષી પ્રબળો કોઈ પણ એક જ વિસ્તારમાં સમાવેશ કરવો મુશ્કેલ છે, જે ફક્ત ભાષાને ધોરણે જ નવા રાજ્યો રચવાના હોય તો વસ્તીના અને લઘુમતિનાં પ્રશ્ન મુંઝવનારા નીવડશે અને તેના પ્રત્યાધાતો દેશ માટે વિષમ નીવડશે.

તવારીખના પાનાં ફેરવીએ તો આપણને જેવા મળે છે કે જાતિ, ભાષા કે ધર્મના એકમાત્ર સિધ્ધાંત ઉપર જે રાજ્ય રચાયું હોય તે તેની લઘુમતિઓને સંતોષ આપી શકતું નથી. આવા દાખલાઓમાં બાહિધરી કે વચનો, ભૌતિક કે ક્ષેત્રિય, કશાએ ખંપ લાગતા નથી. બહુમત ધરાવનારો વર્ગ એને પ્રકારેણુ લઘુમતિને કનડે છે અને સામાજિક, સાંસ્કૃતિક, શૈક્ષણિક એવા ક્ષેત્રોમાં માનસિક અંતરાયો અવશ્ય ઉભાં થાય છે. આથી પક્ષાપક્ષી અને દેખાદેખી પણ વધે છે. પ્રથમ યુદ્ધ પછીના યુરોપના ઇતિહાસના પાનાં પોકારે છે કે, સંધિ કરનારા રાજ્યોને લઘુમતિના હકકો અને હિતો સાચવવામાં નિષ્ફળતા મળી હતી. આપણે આશા રાખીએ કે રાજ્યોની પુનર્રચના અંગેનું તપાસપંચ આ પ્રશ્નની આ બાજુ પણ ધ્યાનથી તપાસશે. એ વાત રખે ભૂલાય કે એકવાર ભાષાને ધોરણે રાજ્યોની પુનર્રચના કરવાનો સિધ્ધાંત સ્વીકારાયો કે દરેક ભાષાના જાતજાતનાં જુદાં ને સમૂહો પોતાની જ ભાષા માટે રાજ્યનું જુદું જુદું એકમ રચવા આકાશપાતાળ એક કરશે. આવું અત્યંત જોખમી કાર્ય કરવું કે નહીં કે પછી આ પ્રવાહો અહીં જ કડક રીતે વેળાસર થંભાવી દેવા એ નક્કી કરવાનું કામ પંચનું છે. એક વાત દીવા જેટલી સ્પષ્ટ છે કે આ બધું થાય તો આપણાં વતન રાષ્ટ્રીય એકતા, સલામતી અને વિકાસ જોખમારો.

લોકશાહીને ધોરણે ચાલતાં રાજકીય એકમોમાં ભાષા શો ભાગ ભળવે છે તે અંગે કંઈક ગેરસમજ છે. લોકશાહીના આદર્શ સાથે સાંકળતી ભાષા એ તો એક કડી માત્ર છે. વફાદારીની ભાવના રાજ્ય પ્રત્યે અથવા લોકશાહી પ્રત્યે તે કાંઈ ભાષામાંથી જન્મતી નથી. સ્વીટઝરલેંડ લોકશાહીનો સુંદર નમૂનો છે; ત્યાં અનેક ભાષાઓ યોલાય છે; પણ ત્યાંની રચના થઈ છે અમુક મનોવૈજ્ઞાનિક ભૂમિકા ઉપર. ત્યાં અગત્ય આપવામાં આવી છે સહિષ્ણુતા, સમાનતા, ન્યાય, ભાતુભાવ, સ્વતંત્રતા, એ બધાને; અને નહીં કે ભાષાને. એમ જોઈએ તો ભાષાકીય પ્રાંતરચના લોકશાહીના સિદ્ધાંતની વિરુદ્ધ કાર્ય કરે છે કારણ કે તેમાંથી અસહિષ્ણુતા અને અન્યાય જન્મવાનો પૂરો સંભવ છે. આપણા દેશમાં સ્થાનિક સત્તાઓ અને મ્યુનીસીપાલીટીની કાર્યવાહી ભાષાકીય ધોરણે જ થાય છે અને તેથી ભાષાકીય ધોરણે જ લોકશાહી નભે એ વાત માનવામાં આવતી નથી. ભાષા અગત્યની બાબત છે એ ખરું પણ એની અગત્ય દર્શાવવા અતિશયોક્તિ કરવાની જરૂર નથી. ભાષાકીય રાજ્ય ઉભું કરીને આપણા પાયાના પ્રશ્નોનો ઉકેલ નહી મળે-એ તો આવશે સામાન્ય પ્રબળનના ઉલ્કર્ષથી, તેના જીવનધોરણની સપારી ઉંચી આણુવાથી. અને ખેકારી, ગરીબી અને સામાજિક શોષણ અને અન્યાય દૂર કરવાથી. આઝાદી પ્રાપ્તિ પછીનું આપણું મુખ્ય કાર્ય છે આર્થિક આબાદી, પ્રબળે લોકશાહી તરવો પચાવ્યા છે કે નહી તેની ચકાસણી છે બહુભાષી રાજ્યો, અને નહી કે એકભાષી રાજ્યો.

આપણા મુખ્ય પ્રધાન શ્રી જવાહરલાલ નહેરુએ ઘણી વખત 'દેશના સમીકરણ' તરફ પ્રબળ ધ્યાન દોર્યું છે. આર્થિક વિકાસ અને આયોજન સાર, રાજ્ય બંધારણમાં અંકિત કરેલા ધ્યેયને આંબવા સાર અને આપણા દેશને આર્થિક દૃષ્ટિએ સુદૃઢ અને સમૃદ્ધ બનાવવા સાર દરેક સપારીએ સહકારની જરૂર છે; બધા સાથે મળી કામ કરે તેવી સમજણની જરૂર છે અને કેન્દ્ર સરકાર, પ્રાદેશિક સરકારો અને સ્થાનિક સરકારો વચ્ચે એક સુસંચાલિત અને કાર્યક્ષમ તંત્રની જરૂર છે. જે રાજ્યની રચના જ સાંકડા પ્રાદેશિક હિતને કે ભાષાના હિતને અનુલક્ષીને થાય અને રાજકીય સત્તા-ખેંચ અને અમુક જ વર્ગનું કલ્યાણ એ ભાવના તેવા રાજ્યને પ્રેરણાદાયક હોય તો તેથી 'દેશનું સમીકરણ' ન જ થઈ શકે. આપણી સાધનસામગ્રી પરિમિત છે અને પ્રાદેશિક હિતો જે પોતાના જ ક્ષય માટે તેની ઉપર અડો જમાવે અને સ્વયંસંપૂર્ણ થવા પ્રયત્નો કરે તો તેથી આયોજન કથળી જાય ને રાજ્યો તરફથી યોજનાઓનો યોગ્ય અમલ થઈ ન શકે. દાખલા તરીકે, કયું મોડું નવું ઔદ્યોગિક એકમ ક્યાં ઉભું કરવું એનો નિર્ણય ભાષાને ધોરણે તો થઈ જ ન શકે, તે માટે અર્થશાસ્ત્રના સિદ્ધાંતો જ અનુકરણ કરવું જોઈએ અને તે એકમ તે જગ્યાએ ઉભું કરવું જોઈએ, જ્યાં બધી સગવડોઓ અને અનુકૂળતાઓ હોય અને જ્યાં કાર્ય કેવી રીતે ઉત્પાદન લેઈ શકે. ભાષાકીય ધોરણે જ રાજ્યોની પુનર્રચના થવાની હોય તો વર્ગીય હિતો અને પ્રાદેશિક હિતો, રાષ્ટ્રના હિતો અને સમાજના હિતો વિરુદ્ધ ટકરાશે, જુદા જુદા પ્રાંતોના રાજ્યો વચ્ચે દ્રેષ અને તંગદીલી વધશે અને પરિણામે દેશની પ્રગતિ આર્થિક ક્ષેત્રે વલંબારો.

રાજ્યોની પુનર્રચના કરવાના પ્રશ્નમાં બનાવટી બાબતોનો વિચાર સરખો કરવાની તેના પુરસ્કર્તાઓ ના પાડે છે, તે એક વિચિત્રતા છે. આપણી સામાજિક-આર્થિક યોજનાઓની ધીમી પ્રગતિનું એક કારણ છે વહીવટી તંત્રનું શિથિલપણ, આ આપણને વારસામાં મળ્યું છે. સૌ કોઈ સ્વીકારે છે કે વહીવટી તંત્રને મજબુત કરવાના પ્રયત્નો કરવા જોઈએ અને જુદા જુદા રાજ્યો વચ્ચેની

સમજણથી અમ બનવા પામે. રાજ્યોની રચના ભાષાને ધોરણે થવા પામે તો આમ બનવું અસંભવ છે. કાર્યકુશળતા માટે ગમે તેટલી અગત્ય હોય છતાં ઉદ્યોગો અને વહીવટી તંત્રમાં ખીજા રાજ્યોમાંથી આવનારી વ્યક્તિઓને અને વહીવટી તંત્રની અરસપરસની ફેરવદલીને આ બાબત નડશે. આ તો અનુભવની વાત છે અને ફેટલાયે રાજ્યોમાં આજે ઝેરી પ્રચાર થઈ રહ્યો છે કે પરભાષી અમલદારો નહીં જોઈએ અને પોતાની ભાષા બોલનારને જ તે જગ્યાએ આપવી જોઈએ. આ ચર્ચાનો ઉદ્ભવ ભાષા ઉપર જે વધુ પડતો ભાર મૂકવામાં આવે છે તે ઉપર છે અને મુલકી અને બિનમુલકીની ચર્ચાઓ આવી જગ્યાએ જોશબેર થઈ રહી છે. એકવાર ભાષાકીય ધોરણ ઉપર રાજ્યોની પુનર્ચના થઈ એટલે આ વલણ ઉપર કોઈ પણ જાતનું નિયંત્રણ રહેવાનું નથી અને વહીવટી તંત્ર મજબુત બનવાને બદલે ઢીલું પડતું જશે, કારણ બને તેટલી વહીવટી જગ્યાએ એકથી લાયકાતવાળી વ્યક્તિઓને આપવાનો પ્રયત્ન થશે અને આમ કાર્યક્ષમતાને સહેવું પડશે.

રાજ્યોની પુનર્ચનાના સિદ્ધાંતો અંગે એક પડકારરૂપે મુંબઈ રાજ્ય ઉભું છે. મુંબઈ રાજ્ય કેટલાક બહુભાષી વિભાગોનું બનેલું છે, ઘણી ભાષાઓને તે પોષે છે અને વિશિષ્ટ સ્થાન ધરાવતું મુંબઈ શહેર એ તેની રાજધાની છે ઔદ્યોગિક, નાણાકીય, રાજકીય, સાંસ્કૃતિક અથવા રક્ષણાત્મક ગમે તે રીતે જોઈએ તો પણ મુંબઈ રાજ્ય ભારતમાં એક મોખરાનું સ્થાન સાચવે છે. બહુભાષી રાજ્ય છતાં ત્યાં સંપ અને સુમેળ છે. અને કેંઈ પણ વર્ગ કે માખાનું ત્યાં જોર નથી અને તેથી કાંઈ મુશ્કેલીઓ ઉપસ્થિત થતી નથી. હકીકતે મહારાષ્ટ્રીય પ્રજા તો ત્યાં બહુભાષીમાં છે, અને છતાં મહારાષ્ટ્રને ‘અલગ પાડવા તેનું ખુમરાણુ જોરશોરથી મચાવે છે. રાજ્યસભામાં પણ તે લોકોની બહુમતિ છે. મહારાષ્ટ્રીય જનતાએ એક પણ દાખલો ટાંક્યો નથી કે જેમાં તેમને હરકત પડી હોય કે તેમના હિતની અવગણના થઈ હોય. શું આ મુંબઈ રાજ્ય કે જે આર્થિક અને નાણાકીય રીતે દેશને ખૂબ અગત્યનું છે તેના ભાગલા દુકત નવા રાજ્યો ઉત્પન્ન કરવા માટે જ પાડશે? તપાસ પંચ આવી ભલામણુ વ્યવસ્થી રીતે, દેશના હિતની દૃષ્ટિથી કરી શકશે ખરું? મુંબઈ રાજ્યનું વિભાજન કયા સિદ્ધાંતોને આધારે કરવામાં આવશે? શું મહારાષ્ટ્ર રાજ્ય ઉભું કરવા સાથે આમ કરવું પડે એ યોગ્ય ગણશે? એક બીજને અગત્યનો પ્રશ્ન એ છે કે રાજ્યોની પુનર્ચના ભાષાકીય ધોરણે થવી જોઈએ એ માગણી જનતા જનાર્દનની છે, પ્રજાની મોટા ભાગની છે કે અમુક રાજકીય નેતાઓની જ છે કે જે ભાષકીય ધોરણે રાજ્ય રચી પોતે જ ‘રાજ્ય’ માં ખપાવવા ઇચ્છે છે? આનો કાંઈ તાળો મેળવવામાં આવ્યો છે ખરો?

દલીલ માટે માની લાઇએ કે મુંબઈ રાજ્યનું વિભાજન થતાં મહારાષ્ટ્ર, કર્ણાટક અને ગુજરાત એ રાજ્યો સ્થાપિત થયાં તો સવાલ એ ઉભો થાય છે કે મુંબઈ શહેરનું શું? તપાસપંચ સમક્ષ પડેલી અટપટી સમસ્યાઓમાં આ એક મુખ્ય બાબત છે.

ટૂંકમાં, (૧) મુંબઈ પચરંગી શહેર છે (૨) મુંબઈ બહુભાષી એકમ છે (૩) મુંબઈ વ્યાપાર-વાણીજ્ય અને ઉદ્યોગનું કેન્દ્રસ્થાન છે (૪) મુંબઈ એ મોટા ભૌગોલિક વિસ્તારને આધાર દેતું, આંતર-રાષ્ટ્રીય મહત્વ ધરાવતું બંદર છે (૫) મુંબઈ રક્ષણાત્મક દૃષ્ટિએ, નૌકાદળની દૃષ્ટિએ અને હવાઇદળની દૃષ્ટિએ ભારતનું ખૂબ મહત્વનું સ્થાન છે.

આ બધા મુદ્દાઓ ધ્યાનમાં લઈ જે. વી. પી. હેવાલે ચોકકસતાથી જણાવ્યું હતું કે ‘આ શહેર કોઈ પણ એક ભાષા બોલનારનું ન હોઈ શકે, જે તેમ થાય તો તેનું અત્યારનું મહત્વનું સ્થાન

ઝડપબેર ઝોણું થઈ જશે.’ તેમના અભિપ્રાય મુજબ ‘જો મુંબઈ રાજ્યના ભાગલા કરવામાં આવે અને મહારાષ્ટ્રનું જીલ્લું એકમ બનાવવામાં આવે તો મુંબઈનું જીલ્લું રાજકીય એકમ રચાવું જોઈએ.’ આ અભિપ્રાય સ્પષ્ટ છે-શંકારહિત શબ્દોમાં સ્પષ્ટ થયેલો છે. આ અને આવા તટસ્થ અભિપ્રાયો છતાં શું તપાસ પંચ મુંબઈને મહારાષ્ટ્રમાં જોડવા ભલામણુ કરશે? મહારાષ્ટ્ર તરફથી મુંબઈના પ્રશ્ન અંગે પ્રતિષ્ઠાનો સવાલ બનાવવાનો પ્રયાસ થાય છે, મહારાષ્ટ્રીય પ્રજાનો ધસારો થશે એવી ધમકીઓ આપવામાં આવે છે, અને મહાવિદર્ભની પ્રજાને પૂના રાજધાની તરીકે જોઈતું નથી માટે અમને મુંબઈ આપો એવી ખેલુદીને કડંગી વાતો થાય છે. આ તે કાંઈ દલીલ છે કે આ મહાવિદર્ભને મહારાષ્ટ્રમાં ભેળવવું છે; (બ) મહાવિદર્ભને પૂના જોઈતું નથી; માટે, (ક) અમને મુંબઈ આપો.’ કાંઈ પણ રીતે જોઈએ-ભૌગોલીક, સાંસ્કૃતિક, ઐતિહાસિક કે પછી ભાષાની દૃષ્ટિએ-મુંબઈ એ મહારાષ્ટ્રનો ભાગ નથી જ નથી. આપણે માટે સંતોષની ખીના છે કે જે તપાસ પંચ નીમાયું છે તે આ બધી બાબતોની બારી-કાંઈથી પરીક્ષા કરવા ભાગ્યશાળી છે. પંચ સમક્ષની કામગીરી ભારે અગત્યની છે. તેમના નિર્ણયો ઉપર સમજદાર નાગરિકો નજર નાંખીને જોયા છે. આ પંચ પ્રાદેશિક વિભાગોની પુનર્ચના અંગે ભલામણુ કરશે તે મુજબ ભારતનો નકશો દોરશે અને ભારતનો ઇતિહાસ તે માર્ગે આગળ વધશે.

સદભાવ-નિવેદન

જૈન યુવક સંઘ, મુંબઈ, આજે પા સદીથી જૈન અને જૈનેતર સમાજની શૈક્ષણિક તેમજ સાંસ્કારિક ક્ષેત્રની અંદર સંપૂર્ણ રાષ્ટ્રીય દૃષ્ટિએ સેવા કરી રહેલ છે. સારાએ જૈન અને જૈનેતર સમાજને બાપુની અહિંસાત્મક સમાજરચનાની કલ્પનાથી રંગવાનો સતત અને જાગૃત પ્રયત્ન કરી રહેલ છે. ‘પ્રયુક્ત જીવન’, સાવજનિક વાંચનાલય, પયુષણુ વ્યાખ્યાનમાળા દ્વારા પોતાના વિચારો સમાજની અંદર ફેલાવી રહ્યું છે. માનવ-ધર્મ કેવળ સત્ય અને અહિંસા દ્વારા શક્ય છે, એ સૂત્ર જૈન સમાજને સમજાવવું ભાગ્યે જ અધર્ષ છે. એ સમાજરચના પ્રત્યે અભિમુખ બનવાના કાર્યમાં આ સંમેલન મદદરૂપ નીવડે તેમ ઇચ્છું છું.

સૌરાષ્ટ્ર સરકારના મુખ્યમંત્રી માનનીય ઉછરંગરાય ઢબર.

*

શ્રી મુંબઈ જૈન યુવક સંઘે વર્ષોથી વિવિધ ક્ષેત્રે જે પ્રગતિ સાધી છે તે ખરેખર પ્રશંસનીય તેમજ આવકારને પાત્ર છે. ભાવીમાં પણ અનેકલક્ષી પ્રવૃત્તિ સાધી સમાજ, ધર્મ અને દેશની સેવા કરી સંઘની પ્રવૃત્તિ દરેક ક્ષેત્રે ચિરસ્મરણીય બને એવી અવ્યર્થના.

શ્રી યોગેશ્વરલાલ રામચંદ શાહ

*

કોઈપણ સંસ્થા પોતાના ઉપયોગી અને કર્તવ્યશીલ આયુષ્યની પચ્ચીશી પૂરી કરે એ સેવાનું સીમાચિહ્ન કહેવાય, પણ તમે અને તમારી આ સંસ્થા એક ખીજા વિશિષ્ટ કારણે પણ અભિનંદનના અધિકારી છો.

તમારી બિનસાંપ્રદાયિક મનોદશા અને સંસ્થાનું માનવધર્મ પ્રતિ વલણુ અને કાર્ય તમને ખીજા કોમી સંસ્થાઓથી અલગ પાડે છે. અને એજ તમારી વિશેષતા અને સજીવતાનું લક્ષણ છે.

સંઘની પ્રવૃત્તિઓ નવા ભારતની સાંસ્કૃતિક મંડીલ પર પહોંચવાની ગતિમાં પોતાનો નમ્ર ભાગ ભજવશે એવી શ્રદ્ધા આપણા આદર્શની સચ્ચાઇ ઉપર અવલંબે છે.

શ્રી કિશનસિંહ ચાવડા

ઔદ્યોગીકરણ અને વિદેશ સાથેના આપણા વેપાર

શ્રી. સુરારજી ભટ્ટવજી વૈદ્ય

વિશ્વના વ્યાપારી નકશામાં ભારતનું સ્થાન અનોખું છે. એ સ્થાન સદીઓ જૂનું છે. વર્ષોથી પોતાનો માલ ભારતે દુનિયાને આપ્યો છે ને પરદેશો પાસેથી તેવી જ રીતે લીધો છે. આપણું વહાણવટું આપણા વિદેશ સાથેના વ્યાપારની સાક્ષી પૂરે છે ને ઔદ્યોગિક ક્ષતિ પહેલાં સારા પ્રમાણમાં, જે કે, નાના જથ્થામાં, આપણે વેપાર રહેતો. આપણા પાકેશી-દેશો સાથે તે તે વધુ હતો. આપણી વિદેશ સાથેના વેપારની અને વ્યાજવટાની તવારીખની પ્રતિજ્ઞા આપણે સાહિત્યમાં પણ સારી રીતે જોઈ શકીએ છીએ. ઇ. સ. પૂર્વે ૩,૦૦૦ માં ભારતના સંબંધો એપીલોન સાથે હત. ગ્રીક અને ઇજિપ્તના 'મમીસ' આપણા ઢાકાના મલમલામાં વીટાળેલા જોવામાં આવ્યા છે. ગુપ્તવંશ અને તે પછી પણ આ વેપારનું ધોરણ રહ્યું, જે કે આજના કરોડો રૂપીઆના વિદેશના વેપારની સરખામણીમાં તે વેપારનું પ્રમાણ ઓછું હતું અને જીવનવસ્તુઓ આપણે ત્યાં ખરેખર ફાળવેલી તેની હેરફેરમાંથી ઉદ્ભવતી હતી. મોગલ વંશ દરમ્યાન ભારતના વેપારને ખૂબ પ્રોત્સાહન મળ્યું અને ડો. બાલકૃષ્ણે વર્ણવ્યું છે તેમ "દુનિયાની વ્યાપારી પધ્ધતિનું અને નાણા અને માલની હેરફેરનું હિન્દ એક ફેફસાંરૂપે બની ગયું હતું." અદ્યતન સદીમાં પણ આપણા ઉત્પાદન, આપણી વ્યાપાર વ્યવસ્થા, દુનિયાના બીજા દેશોની સરખામણીમાં અગત્યનું સ્થાન ધરાવતાં હતાં.

આ પછી વિદેશ સાથેનું વ્યાપારનું એક નવું પ્રકરણ ખુલ્યું. મોગલ સામ્રાજ્યના પતન પછી દેશમાં જે અધઘૂંટી ને અવ્યવસ્થા પામી, તેની અસર દેશના અર્થતંત્ર અને વાણીજ્ય ઉપર થઈ. પરદેશી મીશનરીઓ આવ્યા, યુનીયન જેક આવ્યા અને ક્ષીટીશ સત્તાયુગ શરૂ થયો, રાજકીય ક્ષેત્રે આપણે પરતંત્ર બન્યા, આર્થિક ક્ષેત્રે આપણે પગુ ને લાચાર બન્યા; સાંસ્કૃતિક ક્ષેત્રે આપણને સહેવું પડ્યું. ઔદ્યોગિક ક્ષતિને પરિણામે પાકા માલના ઉત્પાદનમાં આમૂલાત્ર ફેરફારો થયા ને તેથી માલના ઉત્પાદન, વિતરણ અને વ્યવસ્થા ઉપર જબરજસ્ત અસર થવા પામી. કાચા માલનું મહત્વ અને ઔદ્યોગિક ખાતામાં વર્ચસ્વ ટકાવીને સાંચાઓને કામ મળે તે સાટે કાચા માલની શોધખોળ શરૂ થઈ ગઈ. આ સમગ્ર પરિસ્થિતિની અસર આપણા વિદેશના વ્યાપાર ઉપર થઈ અને આપણા દેશને 'કાચા માલની વખાર' ગણાવવા લાગી. આપણા આમોદ્યોગો, ગૃહદ્યોગો, ગામડાંઓ ભાંગતાં ચાલ્યાં. ને કાચો માલ આપણે નિકાસ કરી કરીને પાકા માલની આયાત કરતા ગયા. આપણું જ "૩" પરદેશી સ્ટીમર મારફતે, પરદેશ જઈ, પરદેશમાં કાપડ તરીકે વળાણ પાછું પરદેશી સ્ટીમર મારફતે પાછું આવતું ને ગામડામાં ખડકાતું. આ પદ્ધતિ મુજબ પરદેશની મૂડી, મજૂરી, વ્યવસ્થા, દલાલો, પેદીઓ વિ. ને ફાયદો થતો. અર્થશાસ્ત્રીઓ આ પરિસ્થિતિને 'આમી કરણ' રીતે ઘટાવે છે ને ખરેખર જ આ સમયે આપણા દેશના અર્થતંત્રનું કમશ: આમીકરણ (Progressive ruralisation of our economy) થઈ રહ્યું હતું.

પણ સાહસશક્તિ કલા કૌશલ્ય, ખંત, ઉત્સાહ અને કાર્યકુશળતામાં ભારત કોઈ પણ દેશથી પાછળ પડતું નથી મીલ ઉદ્યોગથી શરૂ થઈ, ધીમે ધીમે નાના મોટા કારખાનાઓ અને મીલો આપણા દેશમાં શરૂ થયાં. પરદેશી શાસકોની નીતિ છતાં, અને તેને પડકારતા દેશમાં ઉદ્યોગ-ધંધા વિકસતા ગયા : અલબત્ત તેની ગતિ ધીમી રહી. પ્રથમ વિશ્વ યુદ્ધે ઉદ્યોગોના વિકાસને ટેકો આપ્યો. સ્વદેશી આંદોલન અને યોગદાટની ચળવળે ભારતના ઉદ્યોગોને પગભર કર્યાં. ઔદ્યોગિક નીતિ

પણ જેવી જોઈતી હતી તેવી સહાયત્વભરી ન હતી. તે છતાં, તેનાથી અમુક ઉદ્યોગોને અને ખાસ કરીને વપરાશને માલ ઉત્પન્ન કરતા ઉદ્યોગોને અમુક ફાયદો પહોંચ્યો. રાજકારણની દૃષ્ટિએ, લગાયક અને રક્ષણાત્મક દૃષ્ટિએ અને ઇન્ડસ્ટ્રી અને ભારતના પ્રબલતને વચન આપી દેશની ઔદ્યોગીકરણ વિવિધતામાં વધારો થયો, તેના વિસ્તાર વધ્યો ને ઉત્પાદન પણ વધ્યું આનું પ્રતિબિંબ પણ આપણા વિદેશ સાથેના વ્યાપારમાં પડ્યું ને. પહેલાં જે આપણે મુખ્યત્વે કાચો જ માલ નિકાશ કરતા કરતા હતા તે હવે તેમાં પાકા માલ, ખાસ કરીને શણની બનાવટ, સુતરાઉ કાપડ વિ. ભાગ્ય અને ઉદ્યોગોના વિકાસને જરૂરી એવી સાધનસામગ્રી આપણે આયાત કરવા માંડી. ૧૯૨૦-૨૧ માં આપણી કુલ આયાતમાં પાકા માલનું પ્રમાણ ૮૪ ટકા હતું તે ૧૯૪૧-૪૨માં ઘટીને ૫૫ ટકા થયું. આવી જ રીતે આપણી નિકાશોમાં પાકા માલનું પ્રમાણ જે કુલ આયાતના ૩૬ ટકા હતું તે વધીને ૪૭ ટકા થયું. આ વિદેશ વ્યાપારનું જે સ્વરૂપ બદલાયું તે દેશમાં વધતા જતા ઔદ્યોગીકરણનું પ્રતિબિંબ છે. એ યુદ્ધો વચ્ચેના ગાળામાં દેશની પ્રગતિ ઔદ્યોગિક ક્ષેત્રે ઠીક ઠીક થઈ. અને આ પ્રગતિ પરદેશી સરકારની 'સાવકા'માની નીતિના વિરોધમાં થઈ એ આપણે રખે ભૂલીએ.

૧૯૪૧-૪૨ માં કુલ નિકાશ વેપારના આઠ પદાર્થોના ૨૫ ટકા, કાચા માલના ૨૮ ટકા અને પાકા માલના ૪૭ ટકા હતા. તે જ વર્ષમાં કુલ આયાત વેપારના આઠ પદાર્થોના ૧૬ ટકા, કાચો માલ ૨૬ ટકા અને પાકા માલ ૫૫ ટકા હતા.

આ આંકડાઓ બતાવે છે કે પહેલા સમય કરતાં દ્વિતીય વિશ્વ યુદ્ધની શરૂઆતમાં વિદેશ વ્યાપારનું બંધારણ દેશના અર્થતંત્રને વધુ અનુકૂળ હતું. વિદેશના વ્યાપારનું પ્રમાણ તે પહેલાં કરતાં વધ્યું જ હતું.

૧૯૩૯-૪૫ ના યુદ્ધ ગાળા દરમ્યાન આપણા દેશના ઉદ્યોગોને સાચો એવો ટેકો મળ્યો. ઔદ્યોગિક ઉત્પાદનની સપાટી ઉંચી લાવી ચીજ વસ્તુઓની ખેંચ અને નાણાના ડુગાવામાં આપણું અર્થતંત્ર અટવાયું.

ખીજું વિશ્વયુદ્ધ પૂરું થયું—યુદ્ધ પછીના પ્રશ્નો અણઉકેલ્યા પડ્યા હતા, ત્યાં આર્થિક દૃષ્ટિએ એક એવા દેશના ભાગલા પડ્યા નિરાશ્રિતોના કંઠગા પ્રશ્નો ઉભા થયા પણ સાથે સાથે આપણે રાજકીય આઝાદી મેળવી. રાજકીય આઝાદી એ તે આર્થિક આઝાદી મેળવવાની સુવર્ણકૂચી છે અને આઝાદી પછીનાં વર્ષો દરમ્યાન, અનેક મુશ્કેલીઓ અને મુશીબતો પછી કુશળ વહાણવટી નીચે આપણું જહાજ ભરદરિયે ઝડપભરે ચાલી રહ્યું છે. પ્રબલ અને સરકારનો અરસપરનો વિશ્વાસ જેમ જેમ ઝમઝમો જશે, સહકાર વધતો જશે અને 'દેશના હિતના પ્રિયમિત્ર' જેમ વધુને વધુ કળાતું જશે તેમ તેમ ધ્યેયસિધ્ધિ જલ્દી થશે.

આપણા અર્થતંત્રને મજબુત બનાવવા, જીવનધોરણ ઉંચું લાવવા, એકાદીના પ્રશ્નોને હળવો બનાવવા, ખેતને અને ઉદ્યોગોને મદદ કરવા પ્રથમ પંચવર્ષીય યોજના અમલી બની ચૂકી છે. આ યોજનામાં ખેતી, નહેરો, વીજળી-કામો, શોકકલ્યાણના કાર્યો ઉપર ભાર મૂકવામાં આવ્યો છે. પરંતુ, ખીજી પંચવર્ષીય યોજનામાં દેશના ઝડપી ઔદ્યોગીકરણ ઉપર ભાર મૂકવામાં આવનાર છે. ઉત્પાદન વિપુલ બનાવીને જ દેશની માથાદીઠ આવક વધારી શકાય અને તેજ જીવનધોરણ ઊંચું આવવા પામે. આપણે તવા તવા કેટલાયે ઉદ્યોગો

સ્થાપવાની જરૂર છે. દુનિયાના આગળ વધેલા દેશોની હરિજનમાં ઉભા રહેલા ઔદ્યોગીકકરણની વિવિધતા અને વિપુલતા થવી જોઈએ. તેની ગતિ વધવી જોઈએ અને આ બધું દેશના હિતમાં થાય તે રીતે થવું જોઈએ. પરદેશી ભડોળ આપણે મર્યાદિત રીતે જ વાપરવું જોઈએ અને તેમ કરવા જતાં આપણા દેશના કાયમી હિતો જોખમવા ન જોઈએ. પરદેશની વૈજ્ઞાનિક મદદની પણ આપણને

જરૂર રહે છે. ઔદ્યોગીકરણને જરૂરી એવા કાચો માલ, અને પાકા માલ, પાકા માલ-પ્લાન્ટ મશીનરી, સાધન સામગ્રી, સ્પેર્સ સ્ટોર્સ વગેરે આપણે મેળવવાનું રહ્યું, આ બધાની આપણે આપાતો કરવી પડશે. હુડીયામણની દ્રષ્ટિએ જોઈએ તો આટલું નાણું ફાળવવા પડવા આપણે નિકાશોનું ધોરણ જાળવવું પડશે-ધારવું પડશે, આપણું વેપારનું પાતું આપણે તપાસવું પડશે.

કુલ આપાત	લાખ રા.	૧૯૪૮-૪૯	૧૯૪૯-૫૦	૧૯૫૦-૫૧	૧૯૫૧-૫૨	૧૯૫૨-૫૩	૧૯૫૩-૫૪
		૬૭૨,૯૬	૬૩૯,૭૫	૬૦૮,૮૪	૮૭૪,૯૩	૬૩૫,૪૮	૫૪૨,૨૯
કુલ નિકાસ	લાખ રા.	૪૫૩,૭૦	૫૦૬,૦૨	૬૦૧,૩૭	૭૧૫,૬૩	૫૫૯,૫૧	૫૨૦,૫૧
વેપારનું પાસુ	લાખ રા.	૨૧૯,૨૬	૧૩૩,૭૩	૭૪,૪૭	૧૫૯,૩૦	૭૫,૯૭	૨૧,૭૮

આ સમય દરમ્યાન કોરીયાની લડાઈ બંધ પડ્યા પછી લડાઈના તેજના સંજોગો બદલાયા છે, વેચનારને બદલે ખરીદનારનું બજાર મળ્યું છે અને તેથી આપણી નિકાશો ટકાવી રાખવાનું કાર્ય જટિલ બન્યું છે પણ, આમ કરવામાં ન આવે તો તેની અસર ઔદ્યોગિકતા ને જરૂરી એવી બાબતો ઉપર થવા સંભવ છે. દેશનું

આંતરિક ઉત્પાદન વધ્યું છે તો તેને જીવવાની શોધમાં ખરીદ શક્તિ નથી તેથી પણ આપણો પ્રશ્ન વિષમ બને છે. આ સંજોગોમાં નિકાસો વધારવા માટે ભારત સરકાર જે ધ્યાન આપી રહી છે તે સ્તુત્ય છે અને તેને બધાની ટેકા છે.

*** જૈનોના સામાજિક ઐક્યની શક્યતા ***

શ્રી ખીમચંદ મગનલાલ વોરા

પૂર્વકાલીન, મધ્યકાલીન કે અર્વાચીન જૈનોની સામાજિક પરિસ્થિતિનું અવલોકન કરતાં એક દ્વાર રહેલું તરી આવે છે કે જૈન સમાજમાં કોઈને કોઈ પ્રકારની વિચારબિન્નતાનું અસ્તિત્વ સર્વદા રહ્યું જ ક્યું છે. જો કે વિચારભેદ કે માન્યતાભેદ હોવાં એ સ્વભાવિક છે. અને એવી વિચારબિન્નતા તો મનુષ્યની પોતાની બિન્ન બિન્ન માન્યતાઓ હોવાથી રહેવાની પણ ખરી. પરંતુ આ પ્રકારે સમર્થિત બિન્નતા વ્યક્તિ કે સમાજને પરસ્પર વિરોધી માર્ગે ન દોરી જાય એવી વિવેક યુક્તિ મનુષ્યે રાખવી રહી. જૈનો આજે સામાજિક એકતાની વાતો ખૂબ કરે છે, વ્યાસ પીઠ ઉપરથી વક્તાઓતી વાગધારામાં એકતાના વેણ વહેતાં હોય છે, લેખકોની લેખન-પ્રસાદીમાં પણ એકતાના જ સૂરો આરોહ-અવરોહ લે છે. પરંતુ બ્યારે કોઈ પ્રસંગ ઉપસ્થિત થતો હોય છે ત્યારે એકતાની વાતો જુલો સ્વસંપ્રદાયની પુષ્ટિ અને અન્યનું ખંડન કરવાનું નથી જુલાતું. એક તરફ પુષ્કળ ખંડનાત્મક સાહિત્ય પ્રગટ થાય છે, જે એકતાના માર્ગને અવરોધે છે બ્યારે બીજી તરફ સભા-અધિવેશનોમાં સુદર શબ્દોમાં એકતાના પ્રસ્તાવો પણ થતા હોય છે, પરંતુ આ બધું બહુધા માત્ર ઔપચારિક ધોરણે થતું હોય છે. અન્યથા જૈન સમાજ જેવા સુશિક્ષિત નાનકડા સમાજની એકતા આટલી દૂરને દૂર ન રહી હોત.

તેઓ સૌ પોતપોતાની સ્વીકૃત ધાર્મિક માન્યતા અને પરંપરા પ્રમાણે વર્તે, ક્રિયા-અનુષ્ઠાનો કરે, પોતાના સાંપ્રદાયિક આચાર વિચાર અને પ્રણાલિકાને અનુસરે, પરંતુ સમગ્ર સમાજને સ્પર્શતા સામૂહિક પ્રશ્નો પરત્વે સૌ સહકારપૂર્વક-સાથે મળીને કાર્ય કરે. આ પ્રકારે સામાન્ય પ્રશ્નો અંગે આખાં જૈન સમાજની સંગઠિત શક્તિ એક સમૂહ રીતે કાર્ય કરે, તો સાચી એકતા સાધવા ઉપરાંત જૈન સમાજ એક બળવાન એકમ બની રહે.

એકતાના પ્રશ્નની ખીજ બાજુ પણ છે. કેટલાયે એકતાપ્રેમી વિચારકોએ વિવિધ વર્તુલોનું સંગઠન કરવા-સાચી એકતા સાધવા અનેક પ્રયત્નો કર્યા છે. પરંતુ કોણ જાણે કેમ એમાં સફળતા નથી સાંપડી. સંભવ છે કે કાળ પરિપક્વ થયો ન હોય. એક માન્યતા એવી પણ છે કે વર્તમાન ફિરકાઓનું વિલીનીકરણ કરી, એકીકરણ વડે માત્ર એક જ અવિચ્છિન સમાજની સ્થાપના કરવી. આ વિચાર જરૂર સારો છે, પરંતુ આજે કોઈ પણ સંપ્રદાયનું વિલીનીકરણ કે અવરોધ સંભવિત નથી. સૈધાન્તિક રીતે પણ એ શક્ય નથી અને એ પ્રકારે જૈન સમાજની એકતા કદી સિધ્ધ થવાની પણ નથી.

મુદાની વાત એ છે કે સાચી એકતા સાધ્ય કરવાનો પ્રશ્ન ગંભીરતાપૂર્વક અને ઉંડાણથી નથી વિચારાયો, અન્યથા એમાં કોઈ અટપટું તત્વ જ નથી. બ્યારે ધાર્મિક માન્યતા અને પરંપરાના મૂળભૂત પ્રશ્નોને બાજુએ રાખીને માત્ર સામાજિક એકતાનો પ્રશ્ન હાથ ધરાય ત્યારે એમાં કોઈપણ એવો મુદ્દો નથી રહેતો કે જે એકતાના કાર્યમાં અવરોધ ઊભો કરે. જૈન સમાજના સામૂહિક હિતની દૃષ્ટિએ જૈનોની એકતાના પ્રશ્નનો ઉકેલ અનિવાર્ય છે ત્યારે એનો નિકાલ લાવવા પ્રયત્ન થવો જોઈએ. આના ઉકેલ માટે દરેક ફિરકાના પ્રતિનિધિઓએ સાથે બેસી દરેકને સ્પર્શતા સામાન્ય મુદ્દાઓની સચી બનાવી, વિવાદસ્પદ પ્રશ્નોને સદંતર છોડી, સર્વ સામાન્ય બંધારણ ઘડી આખાં સમાજના ધોરણે, પ્રત્યેક ફિરકાનું પ્રતિનિધિત્વ ધરાવતી એક મધ્યસ્થ સમિતિ નીમવી, સમાજને સામૂહિક રીતે સ્પર્શતા પ્રશ્નો અને કાર્યોનું સંચાલન એ પ્રકારે રચાયેલી મધ્યસ્થ સંસ્થાને સોંપી દેવું જોઈએ. આ પ્રકારે સાથે મળીને કાર્ય કરતા, ધીમે ધીમે સમાજમાં સાચી એકતા જરૂર સ્થપાશે.

આ સંયોગોમાં સાચી એકતા સ્થાપિત કરવાની જે માન્યતા સમાજે કેટલાક સમયથી સ્વીકારી છે, એ માર્ગે જ ગતિ કરવાની રહી અને તે એ કે, જૈન સમાજના જે પૃથક-પૃથક ફિરકાઓ છે

થોડા સમય પહેલાં સદગત આચાર્ય શ્રી વિજયવલ્લભ સરિણી પ્રેરણાથી ચાર સંપ્રદાયોના આગેવાનોની એક સંયુક્ત સમિતિની રચના થયેલી. જેની એકાદ બે સભાઓ પણ મળેલી પરંતુ એ બાદ કશું જ થયું જણાયું નથી. સમિતિ સક્રિય કાર્યરત અને એ જરૂરી છે.

અનુભવ કહે છે કે કોઈ મોટું કાર્ય બ્યારે આખાં જૈન સમાજના નામે ઉઠાડાયું છે ત્યારે જોઈએ તેવી સફળતા નથી સાંપડી, પરંતુ એવડું જ મોટું કાર્ય બ્યારે જૈન સમાજના એકાદ ફિરકા તરફથી શરૂ થયું છે ત્યારે એ ફિરકાના લોકોએ એ કાર્યને પોતાનું ગણી એમાં પૂરો સહકાર આપ્યો છે, ઘાખણો લઈએ તો, દેશના બાગલા

પડતાં પાકિસ્તાનમાં ફસાઇ ગયેલ જૈનોને વિમાનો વડે ખસેડવા માટે, તેમજ એમના પુનઃવસવાટ માટે સ્થાનકવાસી કોન્ક્રેટ-સે અપીલ બહાર પાડી ત્યારે માત્ર ગણ્યા દિવસમાં હિંદના ખુણેખુણેથી લાખોની રકમ આવી પડી. એજ રીતે મધ્યમવર્ગના વિકાસ માટે શ્વેતાચર કોન્ક્રેટ-સ તરફથી પ્રયાસ થતાં, ગંભવર રકમ એકઠી થઇ. શ્રી મહાવીર વિદ્યાલય માટે પ્રમુખોપાત અપીલો થતાં, આજે એ સંસ્થા એક આદર્શ માતૃચર શિક્ષણ કેન્દ્ર બની જવા પામી છે. પરંતુ જૈનોના દરેક સંપ્રદાયની સંયુક્ત શિક્ષણ સંસ્થા “સંયુક્ત જૈન વિદ્યાર્થીગૃહ” જેવી સંસ્થાને પોતાનું મકાન ઊભું કરવા માટે કેટલાં વર્ષ રાહ જોવી પડી એ સૌ કોઇ જાણે છે. આ હકીકત સ્પષ્ટ રીતે કહી જાય છે કે લોક હૃદયમાં રૂઢ બનેલી સાંપ્રદાયિકતા હજી વિલીન નથી થઇ.

શ્રી મહાવીર વિદ્યાલય માટે આ વર્ષે ઠીક એવી રકમ એ સંપ્રદાયની બહારના જૈન બંધુ તરફથી મળેલ જેમાં ઘાતાને એવી આશા હતી કે વિદ્યાલય હવે અદ્ય સંખ્યામાં પણ અન્ય જૈન સંપ્રદાયના વિદ્યાર્થીઓને દાખલ કરશે, પરંતુ એ આશા માત્ર અશા જ રહી. આ દાખલો માત્ર ઉદાહરણ રૂપે છે. આ પ્રકારની પરિસ્થિતિ જૈનોના સંપ્રદાયોમાં પ્રવર્તે છે. જ્યાં સુધી સમાજની સાંપ્રદાયિક વિચારસરણીમાં આમૂલ્ય ક્રાંતિકારક પરિવર્તન નહિ આવે ત્યાં સુધી આબહાણ જૈનીજ સ્થિતિ રહેવાની છે.

યુગ જરૂર બદલાયો છે. યુગના આંદોલનોએ ક્રાંતિ આણી છે. લોકોમાં જાગૃતિ પણ આવી છે અને સાંપ્રદાયિકતા એકી થઇ છે એ હકીકત છે. હજી ગઇ કાલે જૈનોના જાહેર તહેવારોની તારીખો સરકાર પાસે નક્કી કરાવતાં જુદી જુદી કોન્ક્રેટ-સો પોતાની તિથિઓ જ મંજૂર થાય એ માટે આકાશ પાતાળ એક કરતી. અને આજે કોઇ એક કે પાંચમના વિવાદમાં નથી ઊતરતું. મહાવીર જ્યંતીનો તહેવાર પોતાની તિથિએ જાહેર થાય એવો આગ્રહ નથી રખાતો. તિથિની વાત તો આજે ગૌણ બની છે, અને એ ઉપરાંત દરેક ફિરકાનાં ભાઇઓ સાથે મલીને એકજ દિવસે એકજ વ્યાસપીઠ ઉપર મહાવીર જ્યંતી જેવા તહેવારો ઉજવે છે. એ જૈનોની આવી રહેલી એકતાનું એધાણ છે.

કહેવામાં આવે છે કે હિંદની પારસી વગેરે કોમો પોતાની કોમના લાભાર્થે લાખો ખર્ચે છે. હોરપીટલો, સ્કુલો, કોલેજો, ઉદ્યોગ કેન્દ્રો, આદિ ચલાવે છે, આ વાત સાવ સાચી છે, પરંતુ જૈનોની સંખ્યાની અપેક્ષાએ પારસી ભાઇઓની સંખ્યા કેટલી? અને જૈનોની સરખામણીમાં એમના ઘાનો કાળો કેટલો? પરંતુ સુશિક્ષિત સંગઠિત પારસી કોમના ઘાનો અને એ ઘાનની વ્યવસ્થા સંચાલન આદિ વ્યવસ્થિત અને ગણતરીપૂર્વકના હોવાથી એનો ઉપયોગ એ કોમ સુયોગ્ય રીતે કરી એનો વિસ્તૃત લાભ ઉઠાવે છે, અને જગત મુગ્ધ રીતે એ ઘાનવીર કોમની ઘાનવૃત્તિની પ્રશંસા કરે છે, જ્યારે હિંદના જૈનો કે જેની સંખ્યા ચાલીસ-પચાસ લાખથી એકી નથી તે જૈન સમાજ પ્રતિવર્ષ વિવિધ પ્રકારના ઘાનોમાં કરોડો રૂપિયા ખર્ચાં કાઢે છે. પચાસેક લાખ જેટલા જૈનો પ્રતિ વર્ષ દસેક કરોડથી પણ વધારે રકમ આ પ્રકારે ખર્ચે છે એ વાત તત્કાળ કોઇના માનવામાં આવે તેમ નથી, પરંતુ એ હકીકત છે. પરંતુ આ કરોડોનું ઘાન ઊગી નીકળતું નથી, કારણ કે ઘાતાઓએ ઘાનની દિશામાં હજી કશું જ પરિવર્તન આણ્યું નથી-અને અપાયેલ ઘાનોની કોઇ સુવ્યવસ્થા પણ નથી. સમાજના આ રીતે દર વર્ષે ખર્ચાંના કરોડો રૂપિયાની રકમને યોગ્ય સ્થળે ઉપયોગમાં લેવા માટેની વ્યવસ્થિત યોજના કોઇએ વિચારીજ નથી. ગમે તેવા વિચારકને વિમાસણમાં મૂકી દે એવો ગૂઢ આ પ્રશ્ન છે.

આથી વિશેષ કંઈલામક ઘટના તો એ છે કે આ રીતે કરોડોની રકમ વેકરી નાખનાર જૈન સમાજ પાસે ભગવાન મહાવીરના જીવન ચરિત્રનો એકે ય પ્રમાણભૂત-ગૌરવ લઈ શકાય એવો કાઇ

અંચ નથી કે જે જગતની શિક્ષિત પ્રજા સમક્ષ ગૌરવપૂર્વક રજૂ કરી શકાય, કરોડોનું નિર્થક આંધણ મૂકનાર સમાજ પાસે એકાદ વિશ્વ વિદ્યાલય જેવી શિક્ષણ સંસ્થા પણ નથી, કે જ્યાં જીવંત શિક્ષણ આપવાની યોજના હોય, જે સમાજનું આગમ સાહિત્ય કે જેનાં પાશ્ચાત્ય દેશોમાં પણ ભાષાંતરો થયાં છે એનો ધરઆંગણે કાઢ પ્રચાર નથી. જેમનું સંસ્કારધન જે ભાષાના અંચોમાં ઢૂપાયેલ છે એ અર્ધ માગધી ભાષાનું જ્ઞાન પણ આજે જૈન સમાજમાં નથી! અખિલ દેશને ધોરણે કોઇ એવું માતૃચર પ્રકાશન ખાતું પણ નથી કે જ્યાંથી જૈન સંસ્કૃતિને સ્પર્શનું સાહિત્ય પ્રગટ થતું હોય!

અને આ બંધાયની સામે, જે આંકડાલક્ષી હિસાબ કાઢવામાં આવે તો, જૈનોના દરેક ફિરકાઓ તરફથી પ્રતિવર્ષ ઢગલાખંધ હલકી કોટીનું સાહિત્ય પ્રગટ થાય છે, જેમાં મુખ્યત્વે અનેક વિષેશણોથી ઉભરાતાં સાધુ સાધ્વીજીના ગુણગાન, સાધુજી અને ઘાતાઓનાં સુંદર ચિત્રો, શીલ્પી ગીતોના ઢાળે રચાતા ઢગઢડા વિનાનાં ગીતો અને તદન હલકી કોટીનું સાહિત્ય પ્રગટ થાય છે, જેમાં પ્રતિવર્ષ લાખે તું આંધણ મૂકાય છે, જ્યારે કેટલાયે ઉપયોગી અંચો, આગમ સાહિત્ય અને આપણાં સંસ્કાર ધનને સમાવતા સાહિત્ય પ્રકાશન માટે આપણી પાસે નાણાંજ નથી. કેવળ નાણાંના અભાવે કેટલુંયે ઉપયોગી સાહિત્ય અઘાપિ અપ્રગટ રહ્યું છે. હકીકત ઊડી વિચારણા માગી લે છે.

આવું તો આજે ઘણું ઘણું જૈન સમાજમાં બની રહ્યું છે. જે કાર્યકરો સમાજને સ્પર્શતા પ્રશ્નોની વિચારણા કરતાં હોય છે તેમના અંતરમાં, તો આ દુઃખદાયક પરિસ્થિતિએ પ્રજ્વલિત કરેલી આગ પ્રજ્વલ્યાં કરે છે, આમ છતાં નિરાશાને અવકાશ નથી. આપણી પરિસ્થિતિનું આપણને ભાન છે. એ આપણી જાગૃતિનું પ્રતીક છે. આપણી સાંપ્રદાયિકતા જોડે નષ્ટ નથી થઇ, પરંતુ એ નિર્બળ તો જરૂર બની છે, અને ક્રમશઃ એ વિલીન થવાની છે એ પણ નિશ્ચિત છે. યુગના પરિવર્તન સાથે આપણમાં પણ પરિવર્તન થયું છે. આજે આપણે, સૌ ફિરકાના ભાઇઓ સાથે મેસીને આપણા પ્રશ્નોની વિચારણા કરતાં થયાં છીએ, સાથે મલીને આપણા જાહેર તહેવારો ઉજવતા થયાં છીએ, એકબીજાની મુરકેલીઓ સમજી, સહકારથી કાર્ય કરીએ છીએ, અંતર્મુખ દૃષ્ટિ સ્થાપી વિશાળ ધોરણે કાર્ય કરવા તત્પર બન્યા છીએ. એ આપણી ઉન્નતિનું પ્રતીક છે.

એકતાનો પંચ લાંબો અને વિકટ છે, પરંતુ આજે તો આપણે એકતાના એ ધોરી માર્ગે પ્રયાણ શરૂ કર્યું છે જેમાંથી યુવક સંઘ જેવી સર્વ ફિરકાઓની સંયુક્ત ક્રાંતિકાર સંસ્થાઓને માર્ગદર્શન પણ મળી રહેશે. યુવક સંઘ આજે પોતાનો જગત મહોત્સવ ઉજવે છે. ત્યારે સમગ્ર જૈન સમાજ એ સંસ્થા પાસે એવી અપેક્ષા જરૂર રાખી શકે કે સંઘના પ્રયાસો-પ્રયત્નો વડે સમગ્ર જૈન સમાજમાં સાચી-નક્કર એકતા વહેલામાં વહેલી તકે પ્રગટે.

અવસાન-નોંધ

તા. ૬-૧૦-૫૪ ના રોજ મળેલી સંઘની કાર્યવાહક સમિતિ તથા જગતમહોત્સવ સમિતિની સંયુક્ત સભાએ સંઘના સભ્ય શ્રી મોહનલાલ કાલિદાસ શાહના અવસાન પરવે શોક પ્રેક્ષિત કરતો નીચે મુજબનો ઠરાવ પસાર કર્યો હતો:-

શ્રી મોહનલાલ કાલિદાસ શાહના તા. ૪-૧૦-૫૪ ના રોજ નીપજેલ અકાળ અવસાન પરવે મુંબઇ જૈન યુવક સંઘ ઊંડા શોકની લાગણી વ્યક્ત કરે છે. તેઓ કુશળ સોલીસીટર હતા, દિગંબર સમાજના એક આગેવાન હતા, અને ખારના અગ્રગણ્ય શહેરી હતા. તેઓ એક સૌમ્ય પ્રકૃતિના સજ્જન હતા અને સંઘની સર્વ પ્રવૃત્તિમાં ઊંડો રસ લેતા. તેમના ભાગીદાર શ્રી ચીમનલાલ ચકુભાઇ શાહ તથા તેમના કુટુંબીજનો પ્રત્યે સંઘ અંતરની સહાનુભૂતિ પ્રગટ કરે છે. અને તેમના આત્માને શાશ્વત શાન્તિ મળે એવી પ્રાર્થના કરે છે.

વિવિધ સામયિકોમાં 'પ્રયુક્ત જીવન'નું વિશિષ્ટ સ્થાન

મુખ્ય જૈન યુવક સંઘ એક વિશિષ્ટ અને ક્રાન્તિકારી સંસ્થા છે. 'પ્રયુક્ત જીવન' જેવું પ્રગતિશીલ અને ગંભીર રીતે માનવ જીવનને લગતાં સર્વ પ્રશ્નો છણતું પાક્ષિક ભાષ્યજન જેવા મળી શકે છે. ગુજરાતી ભાષામાં પ્રકટ થતાં સર્વ પત્રોમાં 'પ્રયુક્ત જીવન' એક વિશેષ ભાત પાડે છે. મારી જાણ છે ત્યાં સુધી તો જૈન સમાજના સર્વ દ્વિરકાઓમાં પ્રકટ થતા સર્વ માસિકો, પાક્ષિકો કે અઠવાડિકોમાં 'પ્રયુક્ત જીવન' સર્વોત્તમ છે. સામાજિક પ્રશ્નોની આટલી ઉંડાણથી, તલસ્પર્શી રીતે અને સમભાવ સાથે ચર્ચા કરવામાં પ્રયુક્ત જીવન મોખરે રહે છે. જૈન સમાજના સર્વ પ્રશ્નો રાષ્ટ્રીય દૃષ્ટિએ પ્રયુક્ત જીવનમાં જે રીતે છણવામાં આવે છે તે રીતે બીજું કોઈ પત્ર રજૂઆત કરી શકતું નથી. જૈનોની એકતા અને સર્વધર્મ સમભાવ, જે મુખ્ય જૈન યુવક સંઘના ઉદ્દેશો છે તેને વ્યાપક સ્વરૂપ આપવામાં 'પ્રયુક્ત જીવન' વર્તમાન 'પ્રયુક્ત જીવન' જે મહત્વને ધોળો આપ્યો છે તે અજોડ છે. ધીર, ગંભીર, પ્રગતિશીલ વિચારોની પરંપરા રજૂ કરતા પ્રયુક્ત જીવનના તંત્રી શ્રી પરમાનંદભાઈ કાપડિયા અને 'પ્રયુક્ત જીવન'નું સળંગ સ્વરૂપ-એ બંને એટલાં એકમય બન્યાં છે કે બંનેને એકમેકથી છૂટા પાડી શકાય તેમ નથી. જૈન સમાજના સાંપ્રદાયિક ગણ્યાતા વર્ગોનો જ નહિ, કિન્તુ પ્રગતિશીલ ગણ્યાતા વર્ગોનો કોષ બહારીને પણ પ્રયુક્ત જીવન જે રીતે સામાજિક અને ધાર્મિક પ્રશ્નોની સત્ય રજૂઆત કરે છે એ એક સાચી ક્રાન્તિકારીની તમન્ના દાખવે છે. કોઈના પણ ધરની મોટાઈની કે માનાપમાનની પરવા ન કરતાં ટ્રે શેહમાં ન દાખાતાં પ્રયુક્ત જીવન જે અગેક્ય કરી રહ્યું છે તથા સમાજના સર્વ વર્ગોમાં પોતાની વિશિષ્ટતા જાળવી રહ્યું છે એ ગૌરવશાળી હકીકત કહેવાય.

યુવક સંઘની સર્વ પ્રવૃત્તિઓ સાથે મારો સંબંધ શરીર અને આત્માના સુભગ સંગમથી અનેલા જીવંત જીવન જેટલો નિકટનો રહ્યો છે, અને આ સંબંધને કારણે જીવનમાં નવચેતન રહ્યાં કર્યું છે એમ કહું તો અતિશયોક્તિ નથી. પ્રગતિશીલ અને ક્રાન્તિકારી વિચારો રજૂ કરતું પ્રયુક્ત જીવન, રાષ્ટ્રીય પ્રગતિ સાથે પગલા ભરતો યુવક સંઘ અને સંસ્કારની રસથાળ પીરસતી વ્યાખ્યાનમાળા અને સ્નેહનીતરતી સૌમ્યમૂર્તિ પરમાનંદભાઈ-આ સૌની નિકટતા એ જીવનનો એક અપ્રતિમ લ્હાવો છે એમ હું ગણું છું.

યુનીલાલ કામદાર.

જૈન જગતની અનોખી સંસ્થા

વિશિષ્ટ કારણસર જન્મ પામેલ અને અનોખી રીતે કાર્ય કરી રહેલ શ્રી જૈન યુવક સંઘ પોતાની સોજીવળ કારકિર્દીનાં પચ્ચીસ વર્ષ પૂરાં કરી આગળ ધપે છે એ હર્ષનો વિષય છે.

બાળદીક્ષા અને સાંપ્રદાયિક સંકુચિતતાના અનિષ્ટ સામે મોરચો માંડવા આ સંસ્થાનો ઉગમ થયો હતો. સદીઓ જૂની ચાલતી આવેલ ધરેડમાંથી નીકળી નવી દ્રષ્ટિએ જીવન અને ધર્મનો સુમેળ સાધવો એ આ સંસ્થાનું પ્રમુખ ધ્યેય રહ્યું છે. માનવ હૃદયમાં રહેલ માનવતાનો અવિભાવ કરવો, ભૌતિક લાભ કરતાં તાત્ત્વિક લાભની મહત્તા સમજવી તે પ્રતિ માનવ મનને આકૃષ્ટ કરવું, રાષ્ટ્રહિત વિરોધી કોઈપણ વિચાર યા ક્રિયાને કોમી સંકુચિતતાને કારણે પોષણ ન મળે તે બેવડું એટલું જ નહિ પરંતુ રાષ્ટ્રની પ્રગતિ કે તેના ઉત્થાનમાં એક એકમ તરીકે આ સંસ્થાનો પણ ધોળો હોય એ દૃષ્ટિબિન્દુ રાખવું, જૈનોના દ્વિરકાભેદોને દૂર કરી સમગ્ર જૈનોનું એકીકરણ કરવું, જીવનની વિશુદ્ધિ જળવાય અને યુગની સાથે બંધબેસતા થાય તેવા ઉચ્ચ અને ઉમદા વિચારોનો પ્રચાર કરવો, જૈન તથા જૈનેતર જગતના સંપર્ક દ્વારા સંસ્થાના વર્તુલને બંને તેટલું વિસ્તૃત બનાવવું એ જૈન યુવક સંઘનું મુખ્ય કાર્ય બની રહ્યું છે.

સંસ્કારપોષક, વિચારપ્રેરક, અને ક્રાન્તિકારી વિચારોની નીડરપણે રજૂઆત કરનાર આ સંસ્થાના પાક્ષિક મુખપત્ર "પ્રયુક્ત જીવન" અન્ય સમકાલીન સામયિકોમાં વિશિષ્ટ પકારનું સ્થાન પાત્ર કર્યું છે. કોઈની પણ શેહમાં તણ્યાં સિવાય સત્ય જણાતા વિચારોને ગંભીર અને સંયમી ભાષામાં, પણ પૂરી નીડરતાથી રજૂ કરવામાં "પ્રયુક્ત જીવન" કદી અચકાયું નથી.

આ સંસ્થા દ્વારા યોજાતી પર્યુષણ વ્યાખ્યાનમાળા પ્રતિવષ વધુ ને વધુ વિકસતી અને લોકપ્રિય બનતી રહી છે. આ વ્યાખ્યાન-માળામાં પ્રખર વિદ્વાનો અને તે તે વિષયના નિષ્ણાનોદ્વારા તેમના જ્ઞાન અને બુદ્ધિભવના નિચોડરૂપ જે રસથાળ શ્રોતાજન સમક્ષ પીરસવામાં આવે છે. તેમાં જ્ઞાનયોગ, કર્મયોગ અને ભકિતયોગના સમન્વયથી ઉત્પન્ન થયેલ બિન્ન બિન્ન વાનગીઓ મૂકવામાં આવી હોય છે, જે માનવમનની ઉચ્ચતમ લાગણીઓ અને ભાવનાઓને પોષક અને સંવર્ધક હોવા ઉપરાંત માનવજીવન સાથે પણ ધનિષ્ટ સંબંધ ધરાવનાર હોય છે.

જૈન સમાજની આવી અજોડ સંસ્થા પ્રતિદિન વધુ ને વધુ ફાલે પુલે અને તેની શાખા પ્રતિશાખાઓ દ્વારા જનતાની વધુ ને વધુ સેવા કરે એજ અભ્યર્થના.

લીલાવતી કામદાર

'પ્રયુક્ત જીવન'નો વિશેષ અંક અને ક્ષમાયાચના

બ્યાં પ્રયુક્ત જીવનનો વિશેષ અંક છપાય છે તે છાપખાનાવાળા દિવાળીના કામને અગે આ વિશેષ અંક વખતસર પ્રગટ કરવામાં અસમર્થ નીવડવાને કારણે પ્રયુક્ત જીવનના આહોકો-વાંચકોને આ અંક પહેંચાડવામાં અસાધારણ વિલંબ થયો છે જે માટે અત્યંત દિલગીર છીએ અને અમારા વાંચકોની અમે ક્ષમા માંગીએ છીએ.

આ વિશેષ અંક સંઘના રજત મહોત્સવ પહેલાં પ્રગટ કરવા ધારણા હતી અને તેની ૪૮ પાનાંની અમોઝે મર્યાદા બાંધી હતી. એ અંક એ પ્રમાણે પ્રગટ કરવાનું તત્કાલીન સંયોગોમાં શક્ય નહિ લાગવાથી તેનું પ્રકાશન તા. ૧-૧૧-૫૪ ઉપર-મુલતવી રાખવામાં આવ્યું. આમ થતાં શ્રી મુખ્ય જૈન યુવક સંઘનો ૨૬ વર્ષનો ઇતિહાસ અને રજત મહોત્સવ સમારભની વિગતો પણ વિશેષ અંકમાં સમાવિષ્ટ કરવી જ જોઈએ એમ અમને લાગ્યું, અને ૪૮ પાનાની મર્યાદા વધારીને ૬૪ પાનાંની કરી.

આમ છતાં પણ અમને આ નિમિત્તે મળેલા સર્વ લેખોનો ૬૪ પાનામાં સમાવેશ કરવાનું શક્ય નથી એમ લાગવાથી કેટલાક લેખો પ્રયુક્ત જીવનના હવે પછીના અંકોમાં ક્રમશઃ પ્રગટ કરવાનો નિર્ણય કરવામાં આવ્યો છે. ૬૪ પાનાનો અંક પણ આટલો મોટો પ્રગટ થઈ શક્યો છે. બાકી રહેલા લેખો સમાવવાનો આગ્રહ રાખવા જતાં ઘણાં વધારે પાનાં શેકવાં પડત અને અંક પ્રગટ કરવામાં હજુ પણ ઘણો વધારે વિલંબ થાત. આવી અગવડ ભરેલી પરિસ્થિતિ વચ્ચે અમારા વિષે સદ્ભાવથી પ્રેરાઈને આ વિશેષ અંક માટે જે મિત્રોએ લેખો મોકલ્યા છે તે લેખો એ રીતે પ્રગટ નહિ કરી શકવા બદલ અમો તે લેખક બંધુઓની અન્તઃકરણ પૂર્વક ક્ષમા માંગીએ છીએ. અમારી આ ક્ષતિને તેઓ ઉદાર ભાવે જોશે એવી આશા છે.

હવે પછીનો અંક તા. ૧૫-૧૧-૫૪ ના રોજ નિયમિત રીતે પ્રગટ થશે. અને તે અંકમાં તેરાપથી માન્યતાઓની ચિરઅપેક્ષિત સંમિલિત્યના પ્રગટ કરવામાં આવશે.

તંત્રી, પ્રયુક્ત જીવન

* સંઘ માટે ભાવી કાર્યનું દિશાસૂચન *

મુનિ શ્રી સંતબાલજી

મુંબઈમાં ગુજરાતી ભાષા બોલનારાઓની સંખ્યા ધીમે ધીમે મુંબઈ બંદર વધવાની સાથે વધતી ગઈ, તેમાં જેમ ધરતર ધર્મના લોકો હતા તેમ જૈન ધર્મના લોકો પણ હતા. મુંબઈમાં જે રીતે દેશદેશની પ્રજાઓ આવી વસી, તેમ એ પંચરંગીપણાની વિવિધતામાં સમન્વયપૂર્વક જીવવું, છતાં આગવું વ્યક્તિત્વ ટકાવવું, એવો સવાલ દરેક વર્ગ પાસે આવ્યો. જૈન યુવકોની ગળથૂથીમાંની અનેકાંત ભાવનાને આમાં એક અનોખો મોકો મળ્યો. ઉપરાંત છેલ્લાં કેટલાંય વર્ષોથી જૈનોમાં જે અહિંસક ક્રાન્તિ ઠરી ચૂકી હતી, તેણે ફરી જૈન શિક્ષિત સમાજમાં ગરમી પેદા કરી. ગાંધીજીના દેશ માટેના પ્રયોગો પણ આ ગરમીમાં પ્રેરક બન્યા ગણાય.

દરેક સમાજમાં જેમ 'જૂનું' તે જ સોનું' એમ માનનારો વર્ગ હોય છે, તેમ જૈનોમાં પણ હતો જ. છતાં એક બાબતથી શ્રીમદ્ રાજચંદ્રની વિચારધારાએ આખા જૈન સમાજ ઉપર જબ્બર અસર કરી. તેમ વાડીલાલ મોતીલાલની વિચારધારાએ પણ કેંક યુવાનોનાં માનસ નવસર્જન તરફ પ્રેર્યાં. આ વખતે જૈન સ્થાનકવાસી સમાજમાં અધિવેશનો થવા લાગ્યાં, તેમ સ્થાનકવાસી, મૂર્તિ-પૂજક અને દ્વિગંબર એ ત્રણેમાંની યુવક વર્ગ પણ જૈન સમાજની એકતાના કાર્યક્રમ તરફ ગતિશીલ બન્યો.

અહીં ડૉ. મેઘાણી, મણિલાલ મોકમચંદ શાહ, પંડિત સુખલાલજી, મોહનલાલ દેસાઈ વગેરે નામો જેમ ઉદ્ભવ્યાનીય છે, તેમ ચીમનલાલ ચકુભાઈ શાહ, ટી. જી. શાહ તથા પરમાનંદભાઈનાં નામો ભૂલી ન શકાય તેવાં છે. મને મુંબઈ જૈન યુવક સંઘમાંના ભાઈ પરમાનંદભાઈ તથા તેમના સાથીઓ ઉપર તે કળે રૂઢ કર્મકાંડી જૈન સાધુઓ અને રૂઢ જૈન ગૃહસ્થો તરફથી જે વીતી છે તેનું સ્મરણ હજી બરાબર યાદ છે. 'જૈન સાહિત્યમાં વિકારથી થયેલી હાનિ' જેવા પુસ્તકને લીધે પંડિત બેચરદાસજી સામે સંઘઅહિંકારનું જે શસ્ત્ર ઉગામ્યું, તે પણ હજી જાણે ગઈ કાલની જ વાત છે, અરે! જે પર્યુષણ વ્યાખ્યાનમાળા આજે મોટાં શહેરોમાં ફેરફાર વિકસી અને એનું ચોમુખી અનુકરણ આજે તો થઈ રહ્યું છે, તે વ્યાખ્યાનમાળા સામે પણ કેવો સ્થિતિચુસ્ત જૈન સમાજનો વિરોધ હતો! જાણે જૈનત્વ જ ચાલી જવા માંડ્યું હોય! પણ લગભગ સોળ વર્ષે એવી સ્થિતિ આવી પુગી કે જે અમદાવાદમાં ફેરાવલાલ નગીનદાસને સુધારક જૈન તરીકે વારંવાર વેઠવું પડતું હતું, તે જ અમદાવાદના પ્રેમાભાઈ હોલમાં જૈન રામાયણને વ્યાસપીઠ બનાવી આચાર્ય રામસૂરી જેવા જૂની પરંપરાના પુસ્તકર્તા આચાર્યશ્રીએ યુગાતુકળ વાણીનો પ્રવાહ વહેવડાવી, જૈન પરંપરાને ગાંધી ન રાખતાં યોગાનમાં લાવવાની સંઘની પ્રવૃત્તિ સાચી છે, તેના ઉપર મહેર મારી દીધી. આજે તો સંઘ વ્યાખ્યાનમાળાની વ્યાસપીઠ ઉપર જૈન સાધુઓથી માંડીને ધરતર સાધુઓ અને સેવકો તથા વિધવિધ વિષયનાં તજજ્ઞ ભાઈ બહેનો આવીને સર્વસમન્વયનું સુંદર ચિત્ર ખડું કરે છે! શ્રોતાઓનું પણ વિધવિધ એટલું જબ્બર આકર્ષણ કેટલીકવાર તો રહે છે કે પ્રેમાભાઈ હોલ નાનો થઈ પડે! જૂનું પ્રયુક્ત જૈન અને હાલનું પ્રયુક્ત જીવન પણ રાજકારણ, અર્થકારણ, ધર્મકારણ, સમાજ અને સાહિત્ય જેવા અનેક વિષયો છણી રહ્યું છે અને વિકસતું નજરે ચઢે છે. મણિલાલ મોકમચંદ શાહ સાર્વજનિક વાચનાલય અને પુસ્તકાલયની પ્રવૃત્તિ વિષે તો હું સીધો પરિચિત નથી, પણ તેમાંથી માત્ર જૈન સંપ્રદાયનું નહીં, પરંતુ જૈનત્વની વિશાળ વ્યાખ્યાનું વાચન સૌને પીરસાતું હશે, એમ સંઘની સ્પષ્ટ દૃષ્ટિ ઉપરથી હું કહી શકું છું.

સંઘના સભ્ય તરીકે શ્રી ચીમનભાઈ જેવા સૌરાષ્ટ્રની લોકસભામાંથી નિયુક્ત થયેલા સભ્ય-ઠેક યુનોના ભારતીય પ્રતિનિધિ તરીકે જઈ

આવ્યા. આતું પણ સંઘ જરૂર ગૌરવ લઈ શકે. નાના મોટા પ્રવાસો સંઘ યોજતો હોય છે. આમ સંઘની પ્રવૃત્તિ સર્વતોરુખી અને ઉદાર નીતિવાળી રહી છે. તે બદલ ખરેખર મને સંતોષ થાય છે.

આથી જ હવે કંઈક વિશેષ ક્રાન્તિકારી પગલું ભરવાની હું સંઘને વિનંતી કરીશ:-

વંહાલા મુંબઈ જૈન યુવક સંઘના સભ્યો!

ઉપર મેં તમારી જ પ્રવૃત્તિઓ પૈકીની થોડીતું સ્મરણ કર્યું અને કરાવ્યું, તેની પાછળ મારો એક હેતુ એ છે કે, તમો જ્યારે સાચી દિશાએ મક્કમ પગલું લો છો અને શુદ્ધ હેતુપૂર્વક તેને ચાલુ રાખો છો, તો છેવટે સમાજનો મોટો ભાગ અનિચ્છાએ પણ છેવટે પાછળ દોડ્યો આવે છે, તો જ્યારે નવસમાજ નિર્માણના ભીરૂથ કાર્યમાં સક્રિય જોડાઈ ધરમૂળથી પલટાતાં મૂલ્યોના કામમાં આપ સીધા કાં ન પડો? અલબત્ત હું સમજું છું કે તમો સૌને કાંઈ ને કાંઈ મર્યાદાઓ છે. પણ એમ છતાં રજતમહોત્સવને ટાંકણે એક જૈનત્વપ્રેમી અને ક્રાન્તદષ્ટિ જૈનોનું મંડળ જે આવું કંઈક વિચારે તો તે તે સમયે સમય ન જ કાઢી શકે તેવું છે જ નહીં. તમારા સંઘસ્તંભોમાના કેટલાક તો આર્થિક દૃષ્ટિએ પીઠ ભૂમિકા ઉપર સ્થિર થઈ ચૂક્યા છે! આજે મારે મન શુદ્ધિમંડળોની અને શાંતિસેનાની દેશમાં અને આગળ વધીને કહું તો દુનિયામાં ભૂતકાળમાં કદી નહોતી એટલી જરૂર છે. શુદ્ધિ મંડળનો સભ્ય પોતાની આહુવિકા શુદ્ધ રીતે મેળવે અને જ્યાં જ્યાં લાંચ, અનીતિ, અન્યાય, છેતરપિંડી જેવાં સામાજિક દૂષણો હોય ત્યાં ત્યાં સંઘના અંગ તરીકે અહિંસક સાધનોથી એટલે કે સમગ્રવટ, તપસ્યા વ. થી ઝડુમે. પોલીસ, અદાલત કે કાનૂનનો સીધો આશ્રય લીધા વિના જનતાના અને ખાસ તો પોતાના આત્મબળથી ઝડુમે. આમાં તો મોટાં મોટાં અનિચ્છનીય આંદોલનો કે હુલ્લડો સામે પણ ખડા રહી સમગ્રવટાં તપ કરતાં હોમાઈ જવાની વાત આવે છે. સામાન્ય અને વ્યક્તિગત કિસ્સામાં શુદ્ધિમંડળનો સભ્ય ક્રમ કરી શકશે. વિશિષ્ટ અને સામુદાયિક તોફાનોમાં શાંતિસેનાનો સભ્ય કામ કરી શકશે. પ્રથમ આ સંઘ જ્યાં જ્યાં પોતાની શાખાઓ છે, ત્યાં મર્યાદિત કામ ઉપાડે અને જેમ જેમ શક્તિ વધતી જાય તેમ તેમ કામને વ્યાપક બનાવી મૂકે. આજે ભૂદાન આંદોલનથી અને સંપત્તિદાન આંદોલન શરૂ થવાથી પ્રજામાં ત્યાગભાવના ઊભી થવા માંડી છે, પણ સાથોસાથ જે અન્યાયોના પ્રતીકારનું અહિંસક બળ ઊભું નહીં થાય, તો તેટલી અધૂરી રહેશે. મને આ બધાની શક્યતા મુખ્યત્વે ગામડાંઓમાં લાગે છે; એમ છતાં જૈન સંપ્રદાયોના ભૂતકાળ આવાં કાર્યોથી સિંચાયેલા છે અને ગાંધીયુગે પણ કેટલાંય જૈન રત્નો ઉપરથી આવ્યાં છે, તો જૈન યુવક સંઘ આ દિશામાં કંઈક પહેલ કરે તો કરી શકશે, એમ માનીને મેં આ વિનંતિ કરી છે. વિદેશમાં પણ આવા શાંતિસૈનિકો જન્મ શકે. સાચા સાંસ્કૃતિક એલચીઓ તો મરજીવા માણસો જ બની શકે તેમ છે. શું આવું સમૂહગત આચરણ એ પોતે જ જીવતો જૈનવ્ય પ્રચાર નથી? બાકી રહતપ્રવૃત્તિ કે ક્રાન્તિકારી સાહિત્યપ્રવૃત્તિ એ તો હવે જૂની વસ્તુ બની ચૂકી છે. આમ જોઈને મુનિશ્રી જિનવિજયજીએ સાહિત્યની દુનિયામાંથી બહાર નીકળી જે ખેતીની દિશામાં પોતાનું મન સહેજે વાળ્યું છે, તે ખતાવે છે કે હવેના નવસમાજનિર્માણમાં જૈનોએ પોતાની જવાબદારી અદા કરવી હોય ને મોખરે ગૌરવભેર રહેવું હોય તો કૃષિ, સહકારી પ્રવૃત્તિ, ગોપાલન અને આમોઘોગોના વૈવિધ્યમાંથી મુખ્યપણે પોતાની આહુવિકા શોધવી રહેશે અને સમર્પણના ખમીરને શુદ્ધિમંડળો તથા શાંતિસેનાના માનદ સભ્ય તરીકે સમર્પાઈને દાખવવું પડશે. આશા છે કે સંઘ આ વિનંતી પર પોતાનું લક્ષ્ય પરોવવાનો પ્રયત્ન શરૂ કરશે.

સંઘના એક વખતના આચીકાર



સ્વ. ડૉ. વ્રજલાલ ધરમચંદ મૈઘાણી

કાર્યવાહક સમિતિના સભ્ય

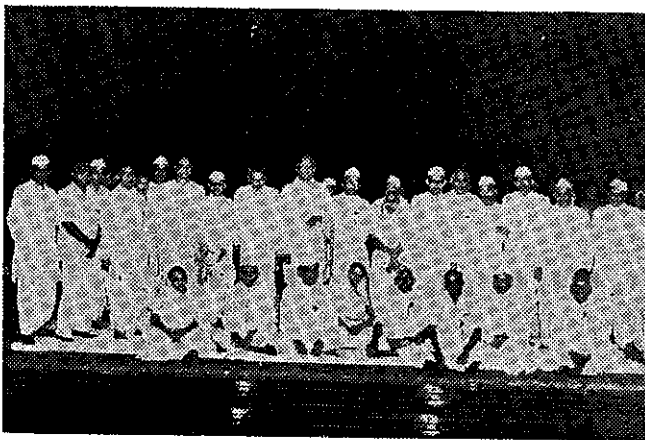


ભારતની લોકસભાના સભ્ય
શ્રી ચીમનલાલ ચક્રભાઈ શાહ

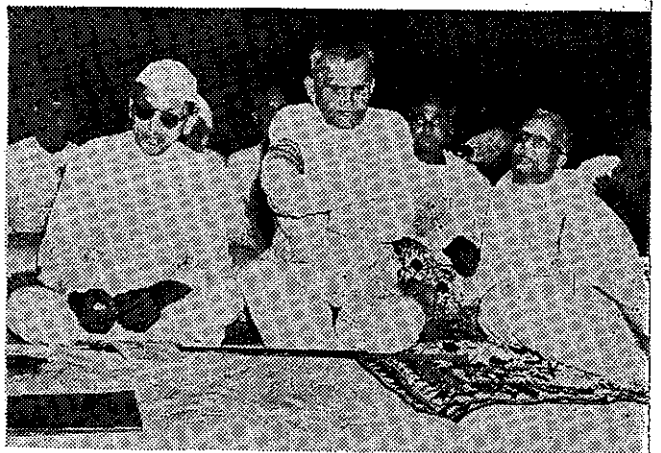
સંઘના સભ્ય



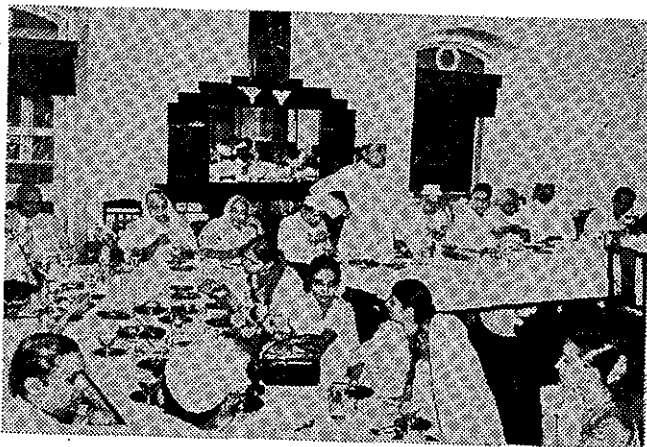
મુખ્ય સરકારના મંજૂર ખાતાના પ્રધાન
શ્રી શાંતિલાલ શાહ



રજત મહોત્સવ સમિતિના સંમેલનને
દિવસે લેવાયેલો મુખ ફોટો



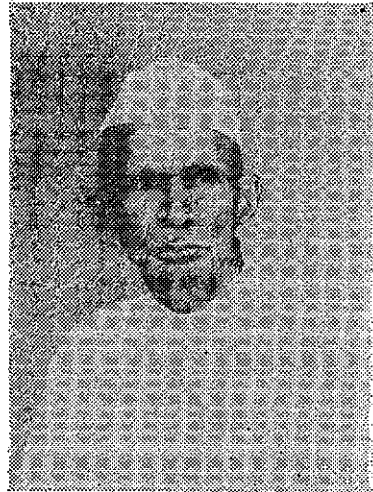
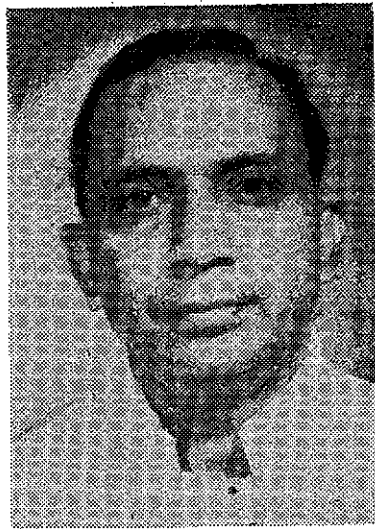
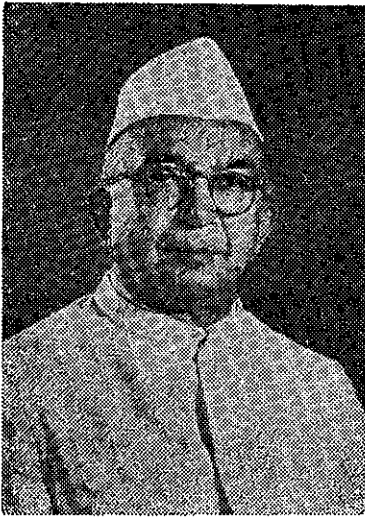
પંડિત બેચરદાસ, પંડિત સુખલાલ અમે
કાકાસાહેબની એક લાક્ષણિક તસ્વીર



સમાપ્તિ સંમેલનનું એક દૃશ્ય

श्री मुम्बई जैन युवक संघना प्रारंभशी आञ सुधीना कार्यकर्तांच्यो
संघना भंत्री कार्यवाहक समितिना सल्य

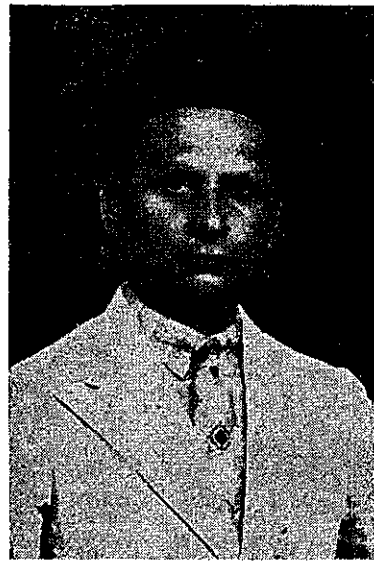
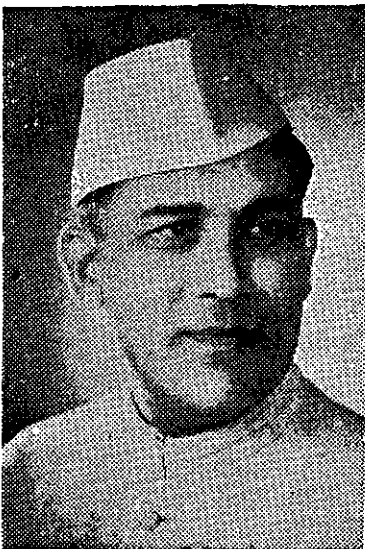
कार्यवाहक समितिना सल्य



श्री परमानंद कुंभरळ कापडिया
संघना प्रमुख

श्री रतिलाल चिंमनलाल केशरी
संघना उपप्रमुख

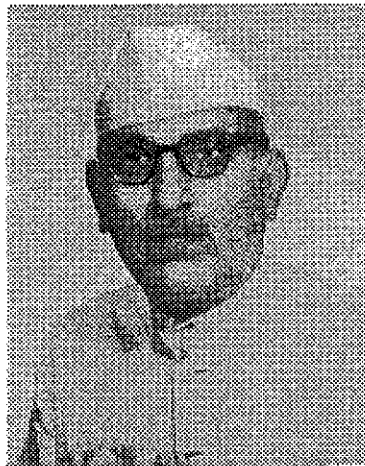
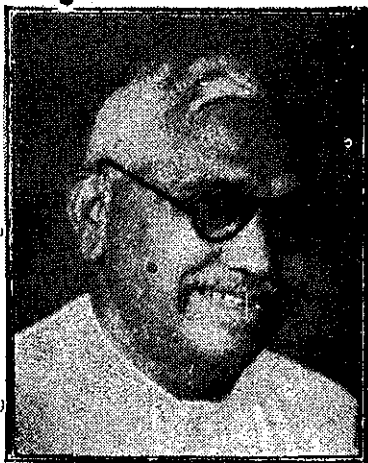
श्री नानयंदलाल शामल
कार्यवाहक समितिना सल्य



श्री भीमल मांडळ लुजपुरीया
संघना भंत्री

श्री लीलावतीमहेन दबीदास
★

श्री वटलदास कुलयंद भडेल
संघना कोषाध्यक्ष



श्री टी. ल. शाह

श्री चिंमनलाल पी. शाह

मुम्बई जैन युवक संघ माटे मुद्रक प्रकाशक: श्री परमानंद कुंभरळ कापडिया, ४५-४७ धनल स्ट्रीट, मुम्बई ३.
मुद्रकस्थान: जवाहीर प्रिन्टींग प्रेस, १२, केशवळ नायक रोड, मुम्बई ६.

૨૦૨૨ નં. બી ૪૨૬૬
વાર્ષિક લવાજમ રૂ. ૪

પ્ર. જન વર્ષ ૧૪-પ્ર. જીવન વર્ષ ૨
અંક ૧૪

પ્રયુક્ત જીવન

મુબંબ, નવેમ્બર ૧૫, ૧૯૫૪, સોમવાર
આફ્રિકા માટે શીલિંગ ૮.

શ્રી મુબંબ જૈન યુવક સંઘનું પાક્ષિક મુખપત્ર
છુટકે નકલ : ત્રણ આના

તાંત્રી : પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયા

* અહિંસાની અધૂરી સમજણ *

(તા. ૧-૬-૫૪ ના પ્રયુક્ત જીવનમાં પ્રગટ થયેલ તેરાપંથી સંપ્રદાયની માન્યતાઓને લગતા નિવેદનની સમાલોચના.)

તા. ૧-૬-૫૪ ના પ્રયુક્ત જીવનમાં 'દાન, દયા, અનુકંપા વિષે તેરાપંથી સંપ્રદાયની દૃષ્ટિ' એ મથાળા નીચેના લેખમાં તેરાપંથી માન્યતાને લગતું આચાર્યશ્રી તુલસી ગણીએ સંમત કરેલું એક નિવેદન પ્રગટ કરવામાં આવ્યું હતું. અને એ નિવેદનમાં રહેલાં મનતબ્યોની તરતમાં જ આલોચના કરવાની મેં ઇચ્છા રાખી હતી, પણ કેટલાએક પ્રતિકૂળ સંયોગોને લીધે એ કાર્ય આજ સુધી હું હાથ ધરી શક્યો નહોતો. આજે એ આલોચના આપવા પહેલાં પ્રયુક્ત જીવનના વાંચકોનું સ્મરણ તાણું થાય એ હેતુથી એ નિવેદન અહીં પુનઃ રજુ કરવું જરૂરી લાગે છે તે નિવેદન નીચે મુજબ હતું.

"જૈન ધર્મનો મુખ્ય હેતુ સંસારમાં ભ્રમણ કરતા પ્રાણીઓને મોક્ષમાર્ગ તરફ વાળવા એ છે. આ રીતે જૈન ધર્મ એ આત્મધર્મ અથવા મોક્ષમાર્ગ છે. સંયમ અને નિર્જરા મોક્ષમાર્ગના હેતુ છે. અહિંસા માનવીના આચારધર્મનો પાયો છે. અમે અહિંસાવ્રતધારી જૈન પ્રસંગને વરેલા હોઈને અહિંસા અને તેના અનુસંધાનમાં દયા, દાન, અનુકંપાનો વિચાર જૈન શાસ્ત્રોના ફરમાન મુજબ કરીએ છીએ. અમે અહિંસાવ્રતધારી હોઈને જે કાર્યમાં નાની સંરખી પણ હિંસા રહેલી હોય એવું કાર્ય કરવાનો ઉપદેશ આપી શકતા નથી. જે કાર્યને અનુમતિ આપવાથી આરંભસમારંભરૂપ હિંસાના નિમિત્ત થવાય અને વિરોધ કરવાથી સમાજશ્રેયમાં બધા આવે ત્યાં અહિંસાવ્રતધારી મૌન ધારણ કરે. દાખલા તરીકે હોસ્પિટલનિર્માણ.

"ધર્મ અનેક પ્રકારના હોઈ શકે છે. આત્મધર્મ અથવા મોક્ષધર્મ, સમાજધર્મ, રાષ્ટ્રધર્મ, કુટુંબધર્મ વગેરે અમારો સંબંધ આત્મધર્મ અથવા મોક્ષધર્મ સાથે છે અને તેને પોષક હોય એવો અમે ઉપદેશ આપીએ છીએ. દાન, દયા તથા અનુકંપા વિષે પણ અમારી આ જ દૃષ્ટિ છે. જે દાન, દયા અથવા અનુકંપા પ્રાણીને અસંયમથી વારે અને સંયમ તરફ લઈ જાય, તે અમારી દૃષ્ટિએ આત્મધર્મની અપેક્ષાએ સાચી દયા, દાન અને અનુકંપા છે. સામાજિક દ્રષ્ટિએ આવશ્યક અને ઉપયોગી લેખાતા દાન, દયા અનુકંપા સમાજ સાથે સંબંધ ધરાવતી ગૃહસ્થ વ્યક્તિઓ પોતાની સામાજિક ફરજ સમજીને આચરે તે સામે અમારો કોઈ વિરોધ નથી, પણ તે સંયમધર્મને પોષક ન હોવાથી અમે તેને આત્મધર્મ સાધક કે પુણ્યજનક લેખતા નથી. તાત્વિક દૃષ્ટિએ પુણ્ય અને પાપને આ રીતે જ સમજવા ઘટે છે કે જે કાર્ય પ્રાણીને અસંયમથી વારે અને સંયમ તરફ લઈ જાય તે કાર્ય કરવાથી પુણ્ય થાય. જે કાર્ય પ્રાણીને સંયમથી મ્યુત કરે અને અસંયમ તરફ ગતિમાન કરે તે કાર્ય કરવાથી પાપ થાય. કોઈ પણ કાર્યનું પુણ્ય પાપ નક્કી કરવા માટે આ સિવાય અમે બીજું કોઈ ધોરણ સ્વીકારતા નથી.

"જૈન ધર્મ આત્માના વ્યક્તિત્વને સ્વીકારે છે. દેહે દેહે પૃથક આત્મા છે એમ માને છે. આખા વિશ્વને વ્યાપી રહેલો એક આત્મા છે એમ જૈન ધર્મ માનતો નથી. આ રીતે વિચારતાં અમારી

દૃષ્ટિએ વ્યક્તિ એ હકીકત છે, સમાજ એ કલ્પના અથવા ઉપચાર છે. અહિંસા વ્યક્તિગત ધર્મ છે. સામાજિક હેતુથી કરવામાં આવતી સર્વ કોઈ પ્રવૃત્તિ અહિંસામય હોય છે એમ માનવાને કશું કારણ નથી. સમાજની ઐહિક હિતસાધક પ્રવૃત્તિમાં બહુધા હિંસા આવવાની અને તેથી આત્મધર્મની વિરોધી બનવાની. વ્યક્તિગત અને વ્યક્તિ સાધ્ય મોક્ષ એ જ આધ્યાત્મિક દૃષ્ટિએ સાચું તત્વ છે.

"રાગ દ્વેષ અથવા મોહથી યુક્ત એવી દયા, દાન કે અનુકંપાએ આત્મધર્મ સંમત દયા, દાન અનુકંપા નથી. સામાજિક દૃષ્ટિએ તેનું ગમે તેટલું મહત્વ હોય, પણ આત્મધર્મની દૃષ્ટિએ તેનું કોઈ મહત્વ નથી. કોઈ પણ જીવને અસંયમથી ઉગારવો એ આત્મધર્મ છે, પણ તેને ઐહિક આશ્રતમાંથી ઉગારવાની પ્રક્રિયા પાછળ આ ભવનો કે પૂર્વભવનો રાગ, દ્વેષ અથવા મોહ અથવા અસંયમ કોઈને કોઈ પ્રકારે હોવાના અને તે આત્મધર્મને અનુરૂપ છે એમ કહી નહિ શકાય.

"આ મુદ્દાના અનુસંધાનમાં તેરાપંથી સંપ્રદાય વિષે ફેલાયેલી એક ખોટી માન્યતાને ઉલ્લેખ કરવો જરૂરી છે. કોઈ પણ જીવને અચાવનાર પ્રાણી બન્યેલ જીવના અવશેષ જીવનના સઘળાં પાપોના ભાગીદાર થાય છે-આ પ્રકારની તેરાપંથી સંપ્રદાય વિષેની માન્યતા તદ્દન ખોટી અને પાયાવિનાશી છે. બચેલો જીવ અથવા બાદ જે કોઈ સારાં-ખરાબ કર્યો કરે તેનાં પુણ્ય પાપનો સંબંધ માત્ર તે જીવને જ છે અને કોઈ પણ અંશમાં અચાવનારને છે જ નહિ.

"અમારી માન્યતાઓ સંબંધમાં એ પણ ઉમેરવાની જરૂર છે કે અહિંસાવ્રતધારી સર્વ જીવો પ્રત્યે સમાન ભાવથી જુએ છે અને સર્વ કોઈની હિંસાનો ત્યાગ પ્રરૂપે છે અને આ જીવ નાનો અને આ જીવ મોટો, આ પૂર્ણવિકસિત અને આ અવ્યવિકસિત એવા બેદને અહિંસાની વિચારણામાં સ્થાન આપતો નથી, તથા મોટા જીવ ખાતર નાના જીવની હિંસાના ઔચિત્યને કોઈ પણ સંયોગમાં સ્વીકારતો નથી.

"આ વિચારસરણી જે અહિંસાવ્રતધારી છે તેને લાગુ પડે છે. જે અહિંસાવ્રતધારી નથી અને પોતાના ભોગુહપભોગમાં અને પરિઝેહ-સંચયમાં રચ્યોપચ્યો રહે છે અને કોઈ પણ સામાજિક ફરજના પ્રસંગે ઉપર જણાવેલી વિચારસરણી આગળ ધરીને પોતાની ફરજથી દૂર રહે છે અને કરવાયોગ્ય કશું કરતો નથી અને દેવાયોગ્ય દેતો નથી તે ધર્મના નામ ઉપર પોતાના સ્વાર્થનું જ પોષણ કરે છે એમ અમે જરૂર માનીએ છીએ."

તેરાપંથી સિદ્ધાન્તો

આ નિવેદન અને આચાર્યશ્રી તુલસી ગણીના વિદ્વાન શિષ્ય મુનિશ્રી નંમલજીએ તેરાપંથી માન્યતાઓ સમજવામાં અને વધારે અનુકૂળતા થાય એ હેતુથી આપેલ 'ધર્મ એટલે શું?' એ નામની એક નાની પુસ્તિકા જેમાં તેરાપંથી માન્યતાઓને ધર્મચંદ, પ્રેમચંદ, ચાનચંદ અને ભિક્ષુરાજ એમ ચાર કલ્પિત પાત્રોના સંવાદ્ધારા

અનેક દૃષ્ટાંતો આપીને સમજાવવાનો મુનિશ્રી ધનરાજી સ્વામીએ પ્રયત્ન કર્યો છે—આ બધું સમગ્રપણે વિચારતાં તેરાપંથી માન્યતાના પાયામાં નીચેના સિધ્ધાંતો રચા હોય એમ માલૂમ પડે છે.

(૧) માનવી ધારે તો સંપૂર્ણપણે અહિંસક એવું જીવન અપાત્યાર કરી શકે છે અને અહિંસાવ્રતધારી સાધુ વસ્તુતઃ આવું જીવન જીવે છે.

(૨) અહિંસાવ્રતધારી પોતે કશી પણ હિંસા કરતો નથી તથા જે કાર્યમાં લેશ માત્ર હિંસા હોય તેવું કાર્ય કરવાનો અન્યને આદેશ કે ઉપદેશ આપી શકતો નથી.

(૩) ધર્મનો માત્ર એક જ હેતુ છે—આત્મધર્મ અથવા તો મોક્ષમાર્ગની સાધના.

(૪) વ્યક્તિ એ હકીકત છે. સમાજ એ કેવળ ઉપચાર અથવા કલ્પના છે.

(૫) સુપાત્ર એટલે કે સંયમીને જીવનનિર્વાહની સગવડ આપવી એ જ સાચું દાન છે.

(૬) ધર્મ અન્ય જીવોને આત્મિક સાતા (શાન્તિ, આરામ, પ્રસન્નતા, સ્વાસ્થ્ય) આપવામાં રહેલો છે; શારીરિક સાતા આપવામાં નથી.

(૭) પોતાની જાતને કે અન્યને સંયમમાર્ગે લઇ જતી પ્રક્રિયા પુણ્યજનક છે; અન્ય પ્રકારની પ્રક્રિયા પાપજનક છે.

(૮) જીવમાં નાના કે મોટાનો ભેદ કોઇ ન શકે. કોઇ પણ સંયોગમાં કોઇ પણ જીવની હિંસા ધર્મ્ય હોઇ ન જ શકે.

(૯) રાગ, દ્વેષ તથા મોહરહિત દયા, દાન, અનુકંપા એ આત્મ-ધર્મ છે. જે રંગોદિથી યુક્ત છે તે આત્મધર્મ અથવા મોક્ષધર્મ નથી.

આ પાયાના સિદ્ધાંતોને ઉપર આપેલ તેરાપંથી નિવેદનમાંથી તારવેલાં છે. છઠ્ઠા નંબરનો સિદ્ધાંત આ નિવેદનમાંથી આડકતરી રીતે પ્રાપ્ત થાય છે; ‘ધર્મ એટલે શું’ એ પુસ્તિકામાં એ સ્પષ્ટરૂપે આપેલો છે.

આચાર્યવ્યવહારમાં ઊભી થતી ધુઓ.

હવે આ સિધ્ધાંતોની સ્વીકાર કરતાં અહિંસા વિચારના વ્યવહાર અમલમાં અનેક ધુઓ ઊભી થાય છે. સૌથી પ્રથમ તો અહિંસા એટલે જાતે હિંસા કરવી નહિ—આ સિદ્ધાંત સ્વીકારતાં અન્ય કોઇને પ્રાણહાનિથી બચાવવા કે ઉગારવાનું કાર્ય શુદ્ધ ધર્મ—વિચારમાંથી ક્ષવિત થાય છે કે નહિ એ પ્રશ્ન સામે આવીને ઊભો રહે છે. આમાં પણ બ્યારે કોઇને બચાવવા કે ઉગારવા જતાં અન્ય કોઇ નાના સરખા જીવની હિંસા કે વિરાધના થવાનો સંભવ હોય ત્યાં શું કરવું એ વધારે ધુચ્ચવણો પ્રશ્ન જવાબની અપેક્ષા રાખે છે. જૈન ધર્મ અને તેમાં સમાવિષ્ટ થતો તેરાપંથી સંપ્રદાય માત્ર જીવજંતુ જ નહિ પણ પૃથ્વી, પાણી, અગ્નિ અને વાયુને પણ સજીવ માને છે. અને તેરાપંથીને મન સર્વ જીવો સરખા છે અને એકને હણીને અન્યને બચાવો એમ કહી શકવાની સ્થિતિમાં તેઓ નથી. આ બાબતમાં તેમનું વલણ શું છે તે તેમના જ આપેલા દૃષ્ટાંતો-માંથી આપણને સમજવા મળે છે.

ભગવાન મહાવીરની ભૂલ

ભગવાન મહાવીરને કેવળજ્ઞાન પ્રાપ્ત થયું તે પહેલાં ગોશાળક કેટલાંક વર્ષો સુધી તેમની સાથે જોડાયેલો હતો. આ દરમિયાન ગોશાળક ઉપર કોઇએ એ વાર તેજોદેશ્યા ફેંકી હતી. ભગવાન મહાવીરે પોતાને પ્રાપ્ત થયેલ શીત લાભ વડે ગોશાળકને તેજોદેશ્યાના દાહમાંથી બંને વખતે બચાવ્યો હતો. સમયાન્તરે ભગવાનને કેવળજ્ઞાન થવા બાદ ગોશાળક એ સાધુઓ ઉપર તેજોદેશ્યા ફેંકેલી, પણ તે વખતે ભગવાને પોતાની શક્તિનો ઉપયોગ કરીને આ બે સાધુ-ઓને બચાવવાનું યોગ્ય ધાર્યું નહોતું. આમાંની પ્રથમ ઘટનાને અનુ-લક્ષીને તેરાપંથીના સ્થાપક આચાર્ય બિહમજી જણાવે છે કે “ભગવાન

મહાવીરનું આ કાર્ય ભુલભરેલું હતું. એ વખતે ભગવાન મહાવીર આઠે કર્મોથી યુક્ત હતા. તેઓ હજુ છઠ્ઠમ્મ હતા, અને કર્મોની બળવાન અસર નીચે હતા અને તેથી તેમણે આવી સખલના કરી હોય એમાં જરા પણ આશ્ચર્ય પામવા જેવું નથી.” આ ઘટનાનો Cult of Ahimsa એ નામના પુસ્તકમાં વિસ્તારથી ઉલ્લેખ છે અને એ પુસ્તકના લેખક અને જૈન તેરાપંથી મહાસમાના મંત્રી શ્રીચંદ રામપુરીઆ જણાવે છે કે “આ બે ઘટનાઓ ઉપરથી પુસ્તક આય છે કે બીજાના બચાવ માટે કરવામાં આવતા શક્તિના ઉપયોગને જૈનો પાપમય કહેવે છે. આ ઉપરથી સ્પષ્ટ થાય છે કે જૈન ધર્મ મુજબ એક સાધુ ઉપર કોઇ જંગલી પશુ આક્રમણ કરે તો તેને મારીને અથવા બીજા કોઇ બળનો ઉપયોગ કરીને અન્ય સાધુ તે સાધુને બચાવી શકે નહિ. એ જ રીતે કોઇ વિષયલોપ માણ-સની હિંસા કરીને કોઇ સાધુને કોઇ સાધુ બચાવી શકે નહિ. તે તો ધર્મનો જ ઉપદેશ આપી શકે અને એ રીતે અસર ઉપજા-વવામાં સાધુ નિષ્ફળ નીવડે તો તે સાધુને બહાદુરીથી વીરતાપૂર્વક મરવા દેશે અને સુદૃઢ રહેવાનો અને કોઇ પણ સંયોગમાં પોતાનો ધર્મ નહિ છોડવાનો તે સાધુને ઉપદેશ આપશે.” ભગવાન મહાવીરના જીવનને લગતી જે બે ઘટનાઓનો ઉલ્લેખ કરવામાં આવ્યો છે તે વાસ્તવિક રીતે બનેલી ઘટનાઓ છે કે નહિ તે વિષે હું કશું આધાર-પૂર્વક કહેવાની સ્થિતિમાં નથી, પણ એ વાસ્તવિક હોય કે ન હોય તો પણ તે ઉપરથી તારવવામાં આવેલો સાર તેરાપંથી દૃષ્ટિ સમજ-વામાં આપણને બહુ સહાયક નીનડે છે. સાથે સાથે એ પ્રશ્ન થાય છે કે આક્રમણકર્તા માનવી ઉપર ઉપદેશની અસર કદાપિ પણ થાય, પણ આક્રમક જંગલી પશુનો હૃદયપટ્ટો શી રીતે સંભવે?

મનુષ્ય પકડતો બગલો અને ત્રણ સાધુઓ

એજ Cult of Ahimsa માં આગળ ચાલતાં શ્રીચંદ રામપુરીઆ પંચતંત્રમાંની એક કાલ્પનિક કથાનું અવલંબન લઇને તેરાપંથી મનુષ્ય અથવા તો દૃષ્ટિકોણને વધારે સ્પષ્ટ કરે છે. તેઓ જણાવે છે કે—

“અહિંસાના ઉપાસક સામે ઘણી વખત કર્તવ્યાકર્તવ્ય સંબંધે એક વિચિત્ર કોયડા જેવી પરિસ્થિતિ ઊભી થાય છે. આવી ધુચ્ચવણના પ્રસંગે, ભગવાન મહાવીરનો સ્પષ્ટ આદેશ છે કે, તેણે મૌન ધારણ કરવું ઘટે. અસુક-રીતે વર્તવું તે જ પુણ્યમય છે એમ તેણે કહેવું ન જોઇએ, કારણ કે સ્થાવર કે ત્રસ કોઇ પણ પ્રાણીની હિંસાને પોતે અનુમતિ આપતો તો નથી એ તેણે જોવું ઘટે છે. એ જ રીતે અસુક (જનહિતવું) કાર્ય પાપમય છે એમ તેણે કહેવું ન જોઇએ, કારણ કે તેમ કરવાથી તે જીવ્યા લોકોને બિહા મળતી અટકાવવામાં નિમિત્તભૂત થશે. જેઓ તેની મના કરે છે તેઓ બીજા લોકોને ધારણપોષણના સાધનથી વંચિત કરે છે. અહિંસાના ઉપાસકે આવા પ્રસંગોએ મૌન ધારણ કરવું જોઇએ અને એક યા બીજી દિશાના પાપના ભોગ થતાં બચવું જોઇએ.

“પંચતંત્રમાં એક સુંદર વાર્તા છે જે જૈન ધર્મના રહસ્યને સરસ રીતે રજૂ કરે છે અને અમારો દ્રષ્ટિકોણ વધારે સ્પષ્ટ કરવા માટે અમે અહીં તે ઉદ્ધૃત કરીએ છીએ—

“ત્રણ સાધુઓ નદીના કિનારે તપ કરતા હતા. પોતાની તપ-સ્યાના બળે તેમણે દિવ્ય શક્તિઓ પ્રાપ્ત કરી હતી. અને તેને લીધે તેમના દંડકમંડળ આકાશમાં અદ્ધર રહેતાં હતાં. આ દરમિયાન એક બગલો આવ્યો અને એક પગે જમીન ઉપર ઊભો અને બાજુ કે ધ્યાનમાં હોય એમ બીજા પગ અધર રાખ્યો. એકએક એક માછલી તેના જોવામાં આવી અને બગલાએ તે માછલીને પોતાની ચાંચ વડે ઝડપી લીધી, આ ઘટના નજરે પડતાં તે ત્રણમાંનો એક સાધુ

બૂમ પાડી ઉઠ્યો કે 'મુંચ, મુંચ' માછલીને છોડી દે! છોડી દે! આ બુમ સાથે આકાશમાં અધ્ધર રહેલા તેનાં દંડકમંડળ ધબલખને નીચે પડ્યાં અને તેની તપાસ્યાતું ફળ તે હારી ખેડે.

"બીજા સાધુએ આ જોયું અને વિચાર્યું કે પહેલા સાધુએ માછલીને બચાવવા માટે બૂમ પાડી હતી તેથી તેની દિવ્ય શક્તિનો હાસ થયો હતો. તો તેણે માછલી ન બચે એવો પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. પરિણામે 'મા મુંચ, મા મુંચ!' માછલીને ન છોડતો! ન છોડતો! એમ તેણે બૂમ પાડી અને તેનાં દંડકમંડળ પણ ભૂમિશાળી થયાં.

"ત્રીજા સાધુએ આ જોયું અને વિચાર્યું કે આ બંને માર્ગ અહિંતકારક છે. તટસ્થ રહેવું એ જ ઉત્તમ માર્ગ છે." આમ વિચારીને તે સાધુ ધ્યાનમાં નિમગ્ન રહ્યો અને તેનાં દંડકમંડળ હતાં તેમ જ આકાશમાં અધ્ધર રહ્યાં.

કથાસાર

"આનો સાર એ છે કે અહિંસાવ્રતધારી સહતુભૂતિ કે વિરોધાતુભૂતિને વશ થઈને વર્તતો નથી. તેનો ધર્મ સદાકાળ નિરાપાધ રહે છે અને જે અન્યને બચાવવા ન બચાવવાની પ્રવૃત્તિમાં પડીને ચિત્તની સમતા ગુમાવે છે તે પોતાનો ધર્મ પણ ગુમાવે છે. સન્ત ભિક્ષુઓએ બહુ સરસ રીતે કહ્યું છે કે "હિંસાયુક્ત કોષ્ઠ પણ કાર્યમાં દયા હોય ન શકે અને દયાયુક્ત કોષ્ઠ પણ કાર્યમાં હિંસા હોય ન શકે. જેમ સૂર્ય અને પડછાયો એ બંને ભિન્ન છે તેમ પાપ અને પુણ્યકાર્યો પણ ભિન્ન છે. તે જ અહિંસાધર્મ હોય શકે જે હિંસાથી તદ્દન નિર્ભેળ હોય. જેમ પૂર્વ અને પશ્ચિમ એટલે કે એ દિશાઓ મળી શકતી નથી તેમ દયા ત્યાં જ હોય કે ત્યાં હિંસા ન હોય." શરૂઆતમાં આપણે તેરાપથી માન્યતાને લગતા નિવેદનમાં હોસ્પીટલ જેવી સમાજસ્વાસ્થ્યવર્ધક પ્રવૃત્તિનો પ્રશ્ન હોય ત્યાં અહિંસાવ્રતધારી વિરોધ પણ ન કરે તેમ સંમતિ પણ આપી ન શકે એમ જે જણાવવામાં આવ્યું છે તેમાંથી આપણને આ જ વિચારતું વધારે સમર્થન મળે છે.

આચારવ્યવહારની અનેક ધૂંચોનો તેરાપથી ઉકેલ

આ જ રીતે ખીલાડી ઉંદરને મારવા દોડતી હોય ત્યાં અહિંસાવ્રતધારીએ ખીલાડીનો રોધ કરીને ઉંદરને બચાવવા કે નહિ, કસાધના હાથમાંથી ધન કે લાગવગ વડે બકરાંઓને ઉગારવાં કે નહિ, કોષ્ઠ છોકરો મોટર નીચે આવી જતો દેખાય તો તેને બચાવીલેવો કે નહિ, આંખ સામે કોષ્ઠ ડૂબતું હોય તો તેને બહાર કાઢવું કે નહિ, એક બંધ વાડામાં ગાયો ભરી હોય અને વાડાને આગ લાગી હોય તો આગ ઝોલવવી કે નહિ અથવા તો આગળીયો ખોલીને ગાયોને છોડાવવી કે નહિ, તરસ્યાને પાણી પાવું કે નહિ, આંધળા પાંગળા વગેરે અનાથોને આવાતું આપવું કે નહિ, પારેવાને ચણુ, કુતરાને ચોટલા, કે ગાયને ઘાસ નાંખવું કે નહિ, સામાજિક સંસ્થામાં દાન આપવું કે નહિ, -આવા અનેક જટિલ પ્રશ્નો રોજબરોજના વ્યવહારમાં ઊભા થાય છે. આવા પ્રસંગોએ તેરાપથી સંપ્રદાય ઉપરના ધોરણે એટલે કે એણે માનેલા શુદ્ધ ધર્મની દ્રષ્ટિએ નિષ્ક્રિયતા અથવા તો તટસ્થતા ધારણ કરવાનું કહે છે.

અહિંસાવ્રતધારી માટે તેમના મતે અન્ય કોઈને ઉગારવા કે બચાવવાનો ધર્મ પ્રાપ્ત થતો નથી. એ સમતા ખોળને મમતા ચિન્તવવા બરોબર છે. આમાં પણ એકને બચાવવા જતાં અન્યને અપ્રિય કાંઈ કરવાનું આવે અથવા અન્ય ઉપર આક્રમણ કરવાનું આવે અથવા તો નાની મોટી હિંસા કરવાનો પ્રસંગ આવે ત્યારે બચાવવા ઉગારવાની ક્રિયા તેમના મતે અધર્મમય બની જાય છે. આ ઉપરાંત આ પ્રકારની દયા પાછળ દયા કરનારના દિલમાં બ્યારે

રાગબંધ હોય છે ત્યારે એ દયા સાવધ એટલે કે દૂષિત એટલે કે અનાદરણીય બને છે. અને આ રાગબંધ એટલે માત્ર સગપણ કે સ્વજન હોવાના કારણે ઊભો થયેલો રાગબંધ નહિ પણ દ્યાતું પાત્ર પડેશી, ગામવાળો કે મહોલ્લાવાળો હોય, સ્વદેશવાળો કે પરિચિત પરદેશવાળો હોય, અનાથ કે સનાથ કોષ્ઠ પણ હોય, પૂર્વજન્મ સંબંધી હોય કે અત્યારે નવો ઉત્પન્ન થયેલો હોય-આ બધા સંબંધમાંથી ઊભી થયેલી દયાવૃત્તિ અને દયાકૃતિ રાગબંધવાળી જ લેખાવાની. આ ઉપરાંત જે દયા કરવાથી દ્યાના પાત્રનો સંસાર વધે, ઐહિક ભાવ વધે, શારીરિક સુખસગવડ નિર્માણ થાય એ પણ નિષિદ્ધ દ્યાની કોટિમાં આવે છે. આના પરિણામે જેને આપણે સાધારણ અર્થમાં સેવા, પરોપકાર, દયા, દાન, અનુકંપા કહીએ છીએ તેને તેરાપથીની શુદ્ધ ધર્મદ્રષ્ટિમાં જરા પણ અવકાશ રહેતો નથી એવા અનુમાન ઉપર આવવાની આપણને ફરજ પડે છે.

સમાજવ્યવહાર વિષે તેરાપથી દૃષ્ટિ

આમ વિચારવાથી તથા કહેવાથી બધા સાંસારિક વ્યવહાર, આચાર તથા પરસ્પર સેવાભાવનો સોપ થાય એમ કોષ્ઠ જરૂર કહેવાનું. આ સંબંધમાં તેરાપથીનું એમ કહેવું છે કે અમારી નિસબત સંસાર સાથે નથી, સમાજ સાથે નથી, સમાજવ્યવહાર સાથે નથી. અમારી નિસબત શુદ્ધ ધર્મના અનુપાલનપૂર્વક મોક્ષ પ્રાપ્ત કરવા સાથે અને અન્ય જીવોને તે મોક્ષમાર્ગ દેખાડવા સાથે છે. જેઓ શુદ્ધસ્થાત્રી છે, સમાજ વચ્ચે બેઠા છે, પરસ્પરના વ્યવહારને સંભાળે છે, તેઓ પોતપોતાના ક્ષેત્ર અને સંયોગોમાં જે કાંઈ કરવું ઉચિત ધારે અને કરે તે સામે અમારો કોષ્ઠ વાંધો કે વિરોધ નથી. આ બધો 'સાંસારિક ઉપકાર' છે, 'લૌકિક ધર્મ' છે, પણ તેને આત્મિક એટલે કે શુદ્ધ ધર્મ સાથે કોષ્ઠ સંબંધ નથી; શુદ્ધ ધર્મની દૃષ્ટિએ આ સાંસારિક ઉપકાર કરનારી પ્રવૃત્તિઓ કે લૌકિક ધર્મપરણામી વ્યવહારનું કાંઈ મૂલ્ય નથી.

આચાર્ય ભિક્ષુમજીને ધન્યવાદ

તેરાપથી માન્યતાનું મારી સમજણ મુજબ આ હાર્દ છે. આ આલોચનામાં આગળ વધતાં પહેલાં તેરાપથી સંપ્રદાયના સ્થાપક ભિક્ષુમજી અને તેમના અનુગામી આચાર્યોને એક બાબત માટે ધન્યવાદ આપવો જોઈએ કે અહિંસાધર્મનો વિગતથી વિચાર કરતાં તેમણે અમુક સિદ્ધાન્તો તારંગ્યા અને ત્યાર બાદ અહિંસક આચરણને લગતી રોજબરોજના વ્યવહારની જે જે સમસ્યાઓ તેમની સામે આવી તેનો સમાજ શું કહેશે, કોટા શું વિચારશે, તેનો કરો પણ ડર રાખ્યા સિવાય તે સિદ્ધાન્તોમાંથી સ્વાભાવિકપણે પરિણમે એવા જવાબો-ઉકેલો આપ્યા. પોતાના સિદ્ધાન્તની કસોટીએ કસતાં ભગવાન મહાવીરનું અમુક આચરણ દોષમય લાગ્યું તો તેને દોષમય જાહેર કરતાં તેઓ અચકાયા નહિ. આ નીડરતા અને પોતાના મતને વળગી રહેવાનું ચિકાટીપણું જરૂર અભિનંદનને પાત્ર લેખાવાં જોઈએ.

તેરાપથીઓનો દાવો

તેરાપથીઓનો દાવો છે કે તેમના પ્રવર્તકોએ તારવેલી વિચાર-પરંપરા જૈન ધર્મની મૂળ માન્યતા અને પરંપરાને અનુરૂપ છે. આ દાવો વિષે હું શાસ્ત્રાર્થ કરવાં નથી માંગતો તેમ જ તેની કોષ્ઠ ખાસ ઉપયોગિતા છે એમ પણ હું સ્વીકારતો નથી. આ સંબંધમાં અહીં એટલું જ કહેવું બસ થશે કે જૈન ધર્મ મૂળથી નિવૃત્તિલક્ષી ધર્મ છે; આત્મસાધનાને તેમાં પ્રાધાન્ય આપવામાં આવ્યું છે; એટલી જ મહત્તા ત્યાગને આપવામાં આવી છે. તેના આગમો અને ધર્મગ્રંથોમાં તેરાપથી માન્યતાનાં અમુક ખીલો જરૂર પડેલાં છે. અહિંસાની એકાંગી પ્રકૃષ્ટાનું પણ સમર્થન આગમગ્રંથોમાંથી જ્યાં ત્યાં મળે તેમ છે. એમ છતાં પણ અહિંસાની વિધાયક બાબતને પોષક ઉદ્દેષો પણ ઠગલાબંધ જોવામાં આવે છે. આપણે જે લૌકિક

અર્થમાં સમજાવે છીએ તે અર્થમાં દયા અને દાનનો મહિમા પણ 'ધર્મશાસ્ત્રોએ ખૂબ ખૂબ ગાયો છે. દાન, શીલ, તપ અને ભાવ-એ ચાર ભાવનામાં દાન ભાવના અગ્રસ્થાને છે નેમનાથનું લગ્ન મંડપથી પાછા ફરવું, કમઠ ઋષિની ધુણીમાં બળતા સર્પને બચાવનાં જતાં કમઠ સાથે પાર્શ્વનાથનું સંઘર્ષમાં આવવું, મેઘ-કુમારનું હાથીના ભવમાં પોતાના પગ નીચે આવેલા સસલાને બચાવવા જતાં અંધર પગે અવસાન પામવું, મેઘરથનું પોતાના શરીર-માંથી માંસ કાપી આપીને પણ પારેવાને બચાવવું, પરદેશી રાજાએ તથા નંદમણિયારા શેઠે દાનશાળાઓ ખોલવી-આ બધાં દયા અને દાનનાં દૃષ્ટાન્તો શાસ્ત્રકથાઓમાં મોજુદ છે, પણ તેરાપથી પ્રવર્તકો આ દ્રષ્ટાન્તોને પોતાની માન્યતાના યોગદામાં બેસારવાનો પોતાની રીતે પ્રયત્ન કરે છે અને આ દૃષ્ટાન્તોમાં રહેલાં દયા દાનનાં મૂલ્યનો ઇન્કાર કરે છે. પરિણામે ઉપર જણાવેલ તેરાપથીઓના દાવાનો શાસ્ત્રાર્થો વડે છેવટનો નિકાલ લાવવો મુશ્કેલ છે.

શાસ્ત્રાર્થની બીનઉપયોગિતા

આવા શાસ્ત્રાર્થની ઉપયોગિતા એટલા માટે નથી કે અહિંસાતત્વની ચર્ચા કોઈ પણ એક સંપ્રદાયપરંપરાને માન્ય રાખીને કરવાને બદલે અહિંસાધર્મના આદ્યપ્રણેતા ભગવાન મહાવીરથી માંડીને ગાંધીજી સુધી અહિંસાવિચારનો જે વિકાસ થયો છે તે લક્ષ્યમાં લક્ષ્યને કરવામાં આવે તે વધારે લાભપ્રદ નીવડવા સંભવ છે. નીચેની આલોચનામાં મારો આ પ્રયત્ન રહેશે

તેરાપંથની તાત્વિક ભૂમિકાનું વિવરણ

આપણે ઉપર જોયું કે તેરાપંથે રજૂ કરેલી તાત્વિક ભૂમિકા જે બરોબર હોય તો તેમાંથી ફલિત થતી ઉપપત્તિઓ મોટા ભાગે સ્વીકારવા સિવાય આપણા માટે બીજાને વિકલ્પ રહેતો નથી. પણ આ ઉપપત્તિઓને અહિંસાનો સમગ્રપણે નિષેધાત્મક તેમ જ વિધાયક રીતે વિચાર કરનાર કોઈ કાળે સ્વીકારી શકે તેમ છે જ નહિ. અહિંસક આચારને લગતાં તેરાપંથીનાં વિધાનો આપણા દિલમાં દુઃખ અને દર્દ પેદા કરતાં હોય, અહિંસાના નામ ઉપર અહિંસા તત્વનો જ વિદ્રોહ કરતા હોય એમ લાગે છે. આ ઉપપત્તિઓને ઠાળવી હોય તો અહિંસાની તાત્વિક ભૂમિકાનું સંશોધન કરવું ઘટે છે.

અહિંસાપાલન એટલે અદ્યતમ હિંસાનો સ્વીકાર

અહિંસા ધર્મનું વૈચિત્ર્ય એ છે કે આપણે અહિંસાને આદર્શ તરીકે સ્વીકારીએ છીએ પણ આપણું જન્મથી માંડીને મૃત્યુ સુધીનું સમસ્ત જીવન એક યા બીજા પ્રકારની હિંસા સાથે સંકળાયેલું છે. જીવન-નિર્વાહ માટે અનિવાર્ય હિંસાને અહિંસા લેખીને અથવા તો પોતાના માટે નથી કરાવ્યું એમ મનને મનાવીને જરૂરી આહાર વસ્ત્રાદિક સમાજ પાસેથી મેળવીને અહિંસાપ્રતિધારી સાધુ પોતાને સંપૂર્ણ અહિંસક તરીકે ભક્ષે લેખાવે, પણ શાસોશ્વાસ અને હલનચલનથી માંડીને પોતે જે ચીજવસ્તુનો ઉપભોગ કરે છે તે સર્વ કાંઈ નિર્માણ કરવામાં રહેલી હિંસાનો દોષ તેને વળગેલો જ છે. કુદરતનો ક્રમ 'જીવો જીવસ્ય જીવનમ્' ઉપર નિર્ભર છે. આ વાસ્તવિકતા વચ્ચે અહિંસાનાં પાલનનો વ્યકિત માટે એટલો જ અર્થ હોઈ શકે કે તે અને તેટલી ઓછી હિંસા વડે પોતાના જીવનનો નિર્વાહ કરે અને સમાજ માટે પણ તેનો અર્થ એટલો જ હોઈ શકે કે સમાજવ્યવહાર ઓછામાં ઓછી હિંસા ઉપર નિર્માણ કરવામાં આવે.

નાના જીવોના ભોગે મોટા જીવોને બચાવો

આ અદ્યતમ હિંસાને બીજા એક મર્યાદા લાગુ પાડવાની રહે છે. અનિવાર્યપણાના ખ્યાલથી અદ્યતમ હિંસા તો આપણે સ્વીકારવી જ રહી, પણ પોતાનો જીવનવ્યવહાર સિધ્ધ કરવા માટે જ્યાં નાના અથવા મોટા જીવોની હિંસા આવસ્યક અને ત્યાં કોઈ મર્યાદા-કોઈ વિવેક-હોવો જરૂરી છે કે નહિ? જીવો અવસ્ય બધા સરખા છે; કોઈ પણ

જીવની હિંસા એ હિંસા જ લેખાવાની છે. આમ છતાં પણ જો આવો કોઈ વિવેક વિચારવામાં ન આવે તો અનિવાર્ય હિંસાના પ્રસંગે અહિંસાનો ઉપાસક નાના અનેક જીવોને બચાવીને થોડા મોટા જીવોની હિંસાને આદરણીય લેખવા લક્ષ્યાવાનો. વનસ્પતિને બચાવીને માંસાહાર કેમ ન કરવો? પશુને બચાવીને માણસને કેમ ન મારવો? આવા આપત્તિજનક પ્રશ્નો ઊભા થવાના. આ ધુન્યનો એક જ નિકાલ હોઈ શકે અને અહિંસાના સર્વ વિચારકોએ એ પ્રારંભથી જ સ્વીકાર્યો છે અને તે એ છે કે જ્યાં હિંસામાં પસંદગીનો વિકલ્પ ઊભો થાય ત્યાં વિશેષ વિકસિત જીવોને બચાવીને અદ્યવિકસિત જીવોની હિંસાને અતુમત કરવી. આ ધોરણ સ્વીકારતાં માનવીની રક્ષાને સૌથી પ્રથમ સ્થાન મળે, પછી પંચેન્દ્રિય અન્ય પશુઓ, પછી ઉત્તરોત્તર ચાર ત્રણ, બે અને એક ઇન્દ્રિયવાળા જીવની રક્ષાનો વિચાર કરવાનું આપણને પ્રાપ્ત થાય.

માનવીરક્ષાને પ્રાધાન્ય આપો

આપણને પરિચિત જીવસૃષ્ટિમાં માનવી સૌથી વધારે વિકસિત પ્રાણી છે. જીવસૃષ્ટિ સહજ રીતે બે વિભાગમાં વહેંચાઈ જાય છે. માનવસૃષ્ટિ અને માનવેતર સૃષ્ટિ. પોતાના સ્વાસ્થ્ય, ધારણ, પોષણ સંવર્ધન અર્થે માનવી માનવેતર સૃષ્ટિનો એક યા બીજા રીતે ઉપયોગ કરતો જ બાવ્યો છે અને અહિંસાની વિચારણામાં માનવીના ધારણ પોષણને અસુક અંશે પ્રાધાન્ય આપ્યા સિવાય ચાલે તેમ નથી. એવો કોઈ ધર્મ નથી કે જે એમ કહે કે માનવી ભક્ષે મરતો, જીવોને બચાવો. અહિંસાની વિચારણામાં માનવસૃષ્ટિ વિરૂધ્ધ માનવેતર સૃષ્ટિનો પ્રશ્ન એક મોટો કાયડો ઊભો કરે છે. એક બાજુએ એમ નહિ જ કહેવાય કે માનવીના સ્વાર્થ ખાતર નીચેની કોટિના જીવોની ગમે તેટલી હિંસા બ્યાજળી છે. તો બીજા બાજુએ એમ તો કદાપિ કહી ન જ શકાય કે માનવીના ભોગે અન્ય જીવોની રક્ષા કરો. માનવેતર જીવોને માનવી જેટલો જ જીવવાનો અધિકાર છે એમ તત્ત્વતઃ સ્વીકારતાં છતાં વિકાસક્રમના શિખરે પહોંચેલ માનવીના વિશિષ્ટ અધિકારનો કોઈથી ઇન્કાર થઈ ન શકે. આ સર્વસ્વીકૃત ધોરણ ઉપર અહિંસા-ધર્મનો સર્વ આચાર ધડાતો આવ્યો છે અને તેનું ઐચિત્ય-અનો-ચિત્ય નક્કી થતું રહ્યું છે. આ ધોરણ ઉપર ફવા ખોલવા, હોરપીટલો ઊભાં કરવાં, ધર્મશાળાઓ બંધાવવી, છાત્રાલયો, શિક્ષણશાળાઓ, મહાવિદ્યાલયો નિર્માણ કરવાં, સમાજની સુખાકારી અર્થે ગામ-શહેરની સાફસૂદી કરવી, રસ્તાઓ બનાવવા, મેલેરીયાના ત્રાસથી ગામડાં-ઓને મુક્ત કરવાં, હિંસક પશુઓના ત્રાસથી લોકોને બચાવવા, દુષ્કાળ-રાહત પહોંચાડવી-આ બધું હિંસાગર્ભિત હોવા છતાં સામાજિક કર્તવ્ય તો ખરું પણ તે ધર્મરૂપે પણ સ્વીકારાયું છે.

અહિંસાધર્મ એટલે અન્યને ઉગારો, બચાવો!

અહિંસા ધર્મના સ્વીકાર સાથે આસપાસ થતી હિંસા અટકાવવાનું, અન્ય જીવોને બચાવવાનું, ઉગારવાનું સ્વતઃ ફલિત થાય છે. આમ કરવા જતાં કોઈ નાની સૂક્ષ્મ હિંસા કરવી પડે, જેમ કે તરસ્યાને પાણી પાવા જતાં અપકાયના જીવોની હિંસા, આગમાંથી કોઈને બચાવવા જતાં અથવા લાગેલી આગ ઠારવા જતાં અગ્નિકાય અથવા અપકાયના જીવોની હિંસા-આવી હિંસા ક્ષમ્ય અને છે. જ્યાં ચોતરફ હિંસા જ બ્યાપ્ત છે ત્યાં વિશાળ સમાજનો લાભાલાભ, નાના જીવોના ભોગે મોટા જીવોને બચાવ, માનવીરક્ષાને પ્રાધાન્ય-આ રીતે જ કર્તવ્યાકર્તવ્યનો નિર્ણય થઈ શકે છે.

અનિવાર્ય માનવતાધર્મ

અહિંસાપ્રતિધારી અદ્યતમ હિંસા ઉપર પોતાનો જીવન-વ્યવહાર નિર્માણ કરે છે, તે કારણે ઓછામાં ઓછી જરૂરિયાતો વડે પોતાનો નિર્વાહ કરે છે. આમ છતાં પણ માનવતાના ધર્મથી તે કદિ મુક્ત થઈ શકતો નથી. પાસેના ધર્મમાં

આગ લાગી છે અને અંદર માણસો ફસાયા છે જેમને બચાવવા જરૂરી છે, રસ્તે ચાલ્યો જાય છે અને બાબુએ ચાલતો માણસ હુમલા માટે છે અને પોતે બચાવી શકે તેમ છે, કોઈ મોટર દોડતી આવે છે અને સામે આવતા છેકરાને પકડી લેવામાં ન આવે તો કચરાઈ જવાનો પૂરો સંભવ છે-આવી પરિસ્થિતિ વચ્ચે મારું વ્રત મને તો સમભાવમાં રહેવાનું કહે છે. એમ માનીને નિષ્ક્રિય રહેવાનું જો તે પસંદ કરે તો તે માનવતાનો એટલે કે અહિંસાધર્મનો લોપ કરે છે. દરેક વ્રતને પણ અસાધારણ સંયોગમાં અપવાદને અવકાશ હોવો જ જોઈએ. એમ ન હોય તો ઉપાસના કેવળ જડ અને એકાંગી બની જાય.

અન્યને માર્ગદર્શન આપવાની અહિંસાવ્રતધારીની

જવાબદારી

બાબુ, અહિંસાવ્રતધારી સાથું અલ્પતમ હિંસા ઉપર નિર્ભર રહેવાના વ્રતના કારણે પોતાની પ્રવૃત્તિઓને ભલે કાંઈ તેટલી મર્યાદિત કરીને જીવનનિર્વાહ કરે, પણ પોતાના અનુયાયીઓ કે જેમણે સંસારનો ત્યાગ કર્યો હોતો નથી અને જેઓ અનેક સામાજિક કર્તવ્યો અને જવાબદારી ધરાવતા હોય છે તેમને તેમના ભિન્ન ભિન્ન સંયોગોતુસાર પ્રાપ્ત થતા કર્તવ્ય કર્તવ્ય વિષે તેણે સાચું માર્ગદર્શન આપવું જ જોઈએ. અનુયાયીઓ આવા સાધુ પાસેથી સાચી સમજણની આશા રાખતા હોય છે. સમજણ એટલે હેય ઉપાદેય ઉભયની સમજણ-આમાં હેયનો ઉપદેશ અમે આપીએ અને ઉપાદેયનો ઉપદેશ અમે ન આપીએ કારણ કે ઉપાદેયના આરંભસમારંભનો અમને દોષ લાગે-આ અહિંસાધર્મનો કોઈ વિચિત્ર ખ્યાલ લાગે છે. જો આ અહિંસાનો ઉપાસક સાધુ ઉપાદેયની સમજણ આપવાની ના કહે તો તે માટે તેનો અનુયાયી ક્યાં જાય? જેમ અમુક અકર્તવ્ય અહિંસાવિચારથી ક્ષિત થાય છે તેમ અમુક કર્તવ્ય પણ અહિંસાવિચારમાંથી જ ક્ષિત થાય છે. આપણું સમગ્ર આચરણ અહિંસાપૂત હોવું જરૂરી મનાયું છે તો આચરણનો કર્તવ્ય વિભાગ અહિંસાપૂત બનવો જ જોઈએ. આ વિભાગને અહિંસાવ્રતી સંભાળવાની ના કહે તો તે માટે તેણે શું હિંસાના ઉપાસક પાસે જવું? સાચું અને વ્યાપક માર્ગદર્શન આપવું તે અહિંસાવ્રતધારીનું કામ છે. તે મુજબ વર્તવા ન વર્તવાની બંધી જવાબદારી અનુયાયીની છે,

કોઈ જીવને કોઈ આક્રમકથી ઉગારવા બચાવવા અથવા તો તેની પ્રાણહાનિ થતી અટકાવવાને લગતા પ્રશ્નમાં તેરાપથી દૃષ્ટિ મુજબ જે નિષ્ક્રિયતા-તટસ્થતા સ્વીકારવાનું સચવવામાં આવ્યું છે તે સંબંધમાં તેરાપથી આચાર્યોનું કહેવું એમ છે કે આ નિષેધ અથવા તો નિષ્ક્રિયતાનું વિધાન અહિંસાવ્રતધારી સાધુને જ લાગુ પડે છે, જે અહિંસાવ્રતધારી નથી તેને કરવું હોય તે કરવાની છૂટ છે અલબત્ત જે વ્રતબંધ નથી તે ગમે તેમ વર્તી શકે છે પણ તેણે કેમ વર્તવું તેનું દિશાસૂચન તો તેણે અહિંસાવ્રતધારી સાધુ પાસેથી મેળવવું જ રહ્યું. જે વર્તન અહિંસાવ્રતધારીને તેની અહિંસાવિષયક વિશિષ્ટ દૃષ્ટિએ સંમત નથી તે વર્તન અનુયાયી માટે ધર્મ બની ન જ શકે. જો કોઈને ઉગારવું બચાવવું એ અહિંસાધર્મના સૂક્ષ્મ વિચારમાંથી ક્ષિત ન જ થતું હોય તો કોઈને ઉગારવા બચાવવા વિષે અનુયાયીઓમાં પણ સ્વાભાવિક રીતે ઉદ્વેગનતા જ કેળવાવાની.

અહિંસાના પાયામાં રહેલો પ્રેમધર્મ

અહિંસાને આપણે પરમધર્મ તરીકે વર્ણવીએ છીએ પણ આ અહિંસાધર્મ પણ આપણને શી રીતે પ્રાપ્ત થાય છે તેનું મૂળ સંશોધન આવશ્યક છે. માનવી પણ મટીને માનવી બનવાની શરૂઆત કરે છે એ સાથે તેને અન્ય માનવીઓનો વિચાર આવે છે. માનવી પ્રત્યે તે સહજભાવે આકર્ષાય છે. જેમ પોતાને દુઃખ

થાય તો નથી ગમતું તેમ અન્યને દુઃખ થાય તો ન જ ગમે, આમ સ્વપરસમાનતાનો ખ્યાલ પેદા થાય છે. આ ઉપરાંત એક-એકનાં સુખદુઃખ પરસ્પરાવલંબી છે એવી સહાનુભૂતિ અને સમ-સંવેદન તેના દિલમાં જગૃત થાય છે. આ સહાનુભૂતિ અને સમસંવેદનમાંથી તાદાત્મ્ય જન્મે છે. સમજણ વધે છે તેમ એ જ પ્રાણના ધબકારા તે અન્ય જીવોમાં ધબકતા સાંભળે છે અને આ રીતે તેની સહાનુભૂતિનું ક્ષેત્ર વિસ્તરવા માંડે છે. મૈત્રી, પ્રેમ માનવી-સ્વભાવની સહજવૃત્તિ છે. પ્રારંભમાં માનવીસમાજ અને પછી ધીમે ધીમે વિશાળ જીવસૃષ્ટિ - ભૂત માત્ર-વિષેની મૈત્રીની ભાવનામાંથી અહિંસાની વૃત્તિ પ્રગટે છે. જે મારા છે, મારી જેવા છે, જેના સુખમાં મને આનંદ છે અને જેના દુઃખમાં મને વ્હાનિ છે તેને મરાય કેમ? તેને ધન કેમ પહોંચાડાય? તેનું અપ્રિય કેમ કરાય? આ રીતે ભૂતમાત્ર વિષેની મૈત્રી-ભાવનાનાં મૂળ રોપાય છે, અને તેમાંથી અહિંસાના વિચાર ઊગે છે. અહિંસાના મૂળમાં રહેલી આ મૈત્રીની ભાવના સ્વીકારવા સાથે અન્યનું ભલું કરવાની, અન્યના દુઃખમાં ભાગીદાર થવાની, અન્ય ખાતર પ્રાણ અર્પણ કરવાની વૃત્તિ જન્મે છે. પરોપકાર, સમાજસેવા, દયાદાન, અનુકંપા-આ બધી વૃત્તિઓ અને પ્રવૃત્તિઓ કર્તવ્યરૂપે ધર્મરૂપે આપણી સામે આવીને ઊભી રહે છે.

મૈત્રીભાવમાંથી ક્ષિત થતી વિધાયક અહિંસા

મૈત્રીની ભૂમિકા ઉપર આરંભ થયેલી અહિંસાનો આપણે જ્યારે વિચાર કરવા માંડીએ છીએ ત્યારે અહિંસાનું વિધાયકરૂપે આપણને દર્શન થાય છે, અન્યને ઉગારવામાં, બચાવવામાં, જરૂરી સહત પહોંચાડવામાં મોટા પુરુષાર્થ અને અહિંસાની સક્રિય સાધના રહેલી છે, એ તથ્યનું આપણને સવિશેષ જ્ઞાન થાય છે, વ્યકિત અને સમાજ વચ્ચે રહેલા જીવંત અને પરસ્પરાવલંબી સંબંધની આપણને પ્રતીતિ થાય છે.

તેરાપથીઓની અહિંસાની જડ ઉપાસના

પણ અહિંસાના એકાંગી ઉપાસકો આ મૈત્રીની ભાવના જુલી જાય છે. આ વિચિત્ર જગતમાં જાણે કે પોતે એકલો અદુલો ભુલો પડ્યો હોય એમ જગતને તે નિહાળે છે. કોઈ પોતાનું નથી, પોતે કોઈનો નથી; પોતાનો મોક્ષ પોતે સાધી લેવાનો છે. મોક્ષ એટલે કર્મમુક્તિ, કર્મમુક્તિ એટલે સંપૂર્ણ હિંસાનિવૃત્તિ. સૌ કોઈ કર્મને અધીન છે; કોઈને કોઈ જવાડતું નથી કે ઉગારવું નથી. મારે માત્ર મારી જ ચિંતા કરવાની છે, મારો જ મોક્ષ સાધવાનો છે. આમ મૈત્રીની ભાવના અણવિકસી રહે છે અને અહિંસાની કેવળ જડ ઉપાસના શરૂ થાય છે. અન્ય પ્રત્યે પોતાને કોઈ જવાબદારી છે એ ખ્યાલ જુલી જવાય છે. અને અહિં-સાના નામ ઉપર માણસ કેવળ અસામાજિક વૃત્તિનો બની જાય છે. તેરાપથી અહિંસાવિચારમાં રહેલી વિકૃતિ આ પ્રકારની છે.

પાંચ વ્રતો અને સામાજિક સમધારણ

અહિંસાનો પ્રશ્ન બીજા એક દૃષ્ટિકોણથી વિચારવો ઘટે છે. અહિંસા અને એ સાથે જોડાયેલા સત્ય, અસ્તેય, બ્રહ્મચર્ય તથા અપરિગ્રહ-આ પાંચ આચારનિયમો શોધાયા શી રીતે? ધર્મવિચારનો પણ મૂળ આશય શો છે? લાંબા અનુભવના આધારે ઋષિમુનિઓએ તેમ જ ધર્માચાર્યોએ નિર્ણય કર્યો કે જે માનવી માનવી વચ્ચે, વ્યકિત અને સમાજ વચ્ચે સંવાદી સંબંધ ઊભો કરવો હોય તેમ જ સ્થિર કરવો હોય તો તેણે આ નિયમોના યથાશક્તિ પાલનને ધર્મ તરીકે સ્વીકારવું જ જોઈએ. આ પાંચ વ્રત પાછળ શુદ્ધ સમાજધારણની બુદ્ધિ રહેલી છે અને તેથી જ તે ધર્મ મનાયા છે. આ મહાવ્રતોને સમાજ સાથે કરી સંબંધ નથી, પણ વ્યકિતગત મોક્ષ માટે જ તેની ઉપયોગિતા છે એમ કહેવું કે વિચારવું એ મહાવ્રતોના સાચા

મહત્વનો ઇનકાર કરવા બરોબર છે. આ પાંચ વ્રતો સ્પષ્ટપણે સૂચન છે કે વ્યક્તિ જેટલી જ સમાજ એક નક્કર હકીકત છે અને આ સમાજના ધારણ પોષણ તથા સંવર્ધન માટે પાંચ મહાવ્રતો યથા-શક્તિ પાલન દરેક વ્યક્તિ માટે અત્યંત આવશ્યક છે.

પુણ્ય પાપની વ્યાખ્યા

પુણ્ય પાપના ખ્યાલો પણ આ વિચારણા સાથે જ સંકળાયલા છે. આત્માનો ઉત્કર્ષ અને અહંભાવનું, સ્વાર્થપરાયણતાનું વિસર્જન માનવી જીવનના આ બે મુખ્ય હેતુ છે. આત્માનો ઉત્કર્ષ એટલે આત્મામાં રહેલી શક્તિઓનો વિકાસ કરવો અને ચિત્તવૃત્તિઓને વિશદ કરવી. અહં-ભાવનું વિસર્જન એટલે સમાજ સાથે-વિશાળ જીવસૃષ્ટિ સાથે-આત્મો-પમ્ય ભાવની ખીલવણી કરવી અને તદર્થે અપરિગ્રહ, દાન, દયા, અતુ-કંપાની વૃત્તિનું સંવર્ધન કરવું. આ બે હેતુ અર્થે જે કરવામાં આવે તે કર્મ યા કાર્ય પુણ્યમય. તેથી વિરોધી જે કાંઈ કરવામાં આવે તે કર્મ યા કાર્ય પાપમય.

તેરાપંચ બાંધેલી પુણ્ય પાપની સાંકડી વ્યાખ્યા.

પુણ્ય પાપ વિષેની આ પ્રચલિત અને સર્વસ્વીકૃત કલ્પના છોડીને તેરાપંચીઓ પુણ્ય પાપની વ્યાખ્યા અત્યંત મર્યાદિત રીતે બાંધે છે અને અનેક શુભકાર્યોને પુણ્યકોટિમાંથી બહિષ્કૃત કરે છે. તેઓ સમાજ માટે જે કાંઈ પ્રવૃત્તિઓ કરવામાં આવે છે તેને લૌકિક કહે છે અને આત્મા માટે જે કાંઈ કરવામાં આવે છે તેને આત્મિક કહે છે. પણ આ ભેદ ભ્રામક છે અને ગેરરસ્તે દોરવનારો છે. સમાજભિમુખ કર્તવ્ય તેમ જ આત્માભિમુખ કર્તવ્ય-ઉભય આત્મિક છે એટલે કે આત્માનો ઉત્કર્ષ સાધવા માટે બંનેની એટલી જ ઉપયોગિતા છે. ખીણું બ્યારે કર્તવ્યકર્મના બે વિભાગ પાડવામાં આવે છે-આત્મિક તથા લૌકિક અને તેરાપંચી સંપ્રદાયના પ્રવર્તકો આત્મિક કર્તવ્યને જ બ્યારે ખરું મહત્વનું ગણે છે ત્યારે અનુયાયીઓ પણ લૌકિક કર્તવ્યવિભાગ વિષે સહજપણે વિરોધી નહિ તો ઉપેક્ષાયુક્ત વૃત્તિવાળા બને છે. વ્યક્તિ અને સમાજ જુદા છે એ ખ્યાલ જ ભૂલભરેલો છે. જે બંને જુદા હોત તો અહિંસાઈપી સામાજિક ધર્મ જ પેદા થયો ન હોત. સમાજ ખાતર જીવન અર્પણ કરનાર વ્યક્તિ લૌકિક કૃત્ય કરે છે અને તેવા બલિદાનને આત્મોત્કર્ષ સાથે કશા સંબંધ નથી એવી વિચિત્ર ભ્રમણા આ કૃત્રિમ ભેદમાંથી ઊભી થાય છે.

મનના ભાવ ઉપર રહેલો કર્મના ગુણદોષનો આધાર

કોઈ પણ કાર્યની ગુણવત્તા કે દોષમયતાનો આધાર કેવળ બાહ્ય હિંસા ઉપર નથી રહેલો. હિંસાની દોષમયતાનો મૂળ આધાર મનની વૃત્તિ ઉપર રહેલો છે. કેવળ સ્વાર્થભાવથી પ્રેરિત પ્રવૃત્તિ મોટાભાગે દોષમય હોવા સંભવ છે. કશા પણ અંગત સ્વાર્થના વિચારથી મુક્ત શુદ્ધ લોકકલ્યાણના હેતુથી પ્રેરિત વિવેકપૂર્વકની સર્વ પ્રવૃત્તિ હિંસા-ગર્ભિત હોવા છતાં નિર્દોષ-ધર્મમય છે. આમ ન હોય તો કોઈ પણ ક્રાન્તિકારી લોકોત્તર યુગપુરુષ જનસમાજમાં વિચારસંક્ષોભ પેદા કરે છે અને તેમાંથી ભારે સંઘર્ષો ઊભા થાય છે. જેનું પરિણામ અનેકને દુઃખ ઉપાધિ ઉભાં કરવામાં આવે છે. આવા લોકસંગ્રહશીલ યુગપુરુષને કેવળ હિંસા અહિંસાના ધોરણે માપવા જતાં મહાપાપી લેખાવો પડે. આપણે દૂર શું કામ જઈએ? અણુવતી સંઘના પ્રસ્થાપક અને સૂત્રધાર આચાર્ય તુલસી ગણી અણુવતના પ્રચાર અર્થે અનેકવિધ પ્રવૃત્તિઓ કરી રહ્યા છે; લેખો પ્રગટ કરી રહ્યા છે; આખ્યાનો આપી રહ્યા છે; સંમેલનો યોજાવી રહ્યા છે; વિશિષ્ટ વ્યક્તિઓનો સંપર્ક સાધી રહ્યા છે. પોતાને મળવા માટે તેઓ અનેકને યોજાવી રહ્યા છે. તેમની પ્રેરણાથી દૂર દૂરના લોકો આચાર્યશ્રી આયોજિત સંમેલનોમાં ભાગ લેવા આવી રહ્યા છે. પ્રચારકાર્યમાં આચાર્ય તુલસીને કોઈ પહેલેથી નહિ એવી ખ્યાતિ

તેમણે પ્રાપ્ત કરી છે. આ બંધી પ્રવૃત્તિમાં રહેલા હલનચલન મુદ્રણ પ્રકાશન પ્રચાર આદિમાં હિંસા રહેલી નથી એમ કોણ કહેશે? આમ છતાં આ પાછળ શુદ્ધ સમાજકલ્યાણની નૈતિક ઉત્થાનની ભાવના રહેલી છે એમ સ્વીકારીને આચાર્યશ્રીમાં આપણે લેશ માત્ર દોષની સંભાવના કરતા નથી.

સામાજિક અહિંસા

એક વખત એવી માન્યતા હતી કે અહિંસા કેવળ વ્યક્તિગત સાધનાનો વિષય છે. સમાજ અને રાજકારણના પ્રશ્નો ઉકેલવામાં અહિંસાને કશું સ્થાન હોઈ ન શકે. આમ છતાં આ અસ્પૃશ્ય ક્ષેપાતા પ્રદેશોમાં ગાંધીજીએ અહિંસાવિચારને પ્રવેશ કરાવ્યો છે. અસહકારક, સવિનયભંગ, સત્યાગ્રહ-આ સમાજસ્પર્શી અહિંસાનાં જ બિન્ન બિન્ન સ્વરૂપો છે. જે પ્રશ્નોનો નિકાલ મારજુક અને રક્તપાતથી જ થઈ શકે એમ માનવામાં આવતું હતું તે પ્રશ્નોનો નિકાલ લાવવાની અહિંસક રીતો પણ છે એ ગાંધીજીએ આપણી સામે સિદ્ધ કરી આપ્યું છે. ત્રિશ્વની રાજકારણી સમસ્યાનો ઉકેલ પણ આજે અહિંસાદ્વારા વિચારાઈ શોધાઈ રહ્યો છે. તેરાપંચી અહિંસા કેવળ વ્યક્તિગત હોઈને આ બાબતમાં કશો પણ પ્રકાશ પાડી શકે તેમ છે જ નહિ.

જૈન ધર્મની અહિંસાવિષયક માન્યતાઓનું જરૂરી સંશોધન

માત્ર તેરાપંચીઓની જ નહિ પણ જૈન સંપ્રદાયની અહિંસા-વિષયક કેટલીક માન્યતાઓ આજની દ્રષ્ટિએ સંશોધન માગી રહેલ છે. જે વસ્તુનો વ્યાપાર અથવા ઉપભોગ આપણે કરીએ તેના નિર્માણ સાથે લાગેલી હિંસા આપણને લાગે નહિ એમ જૈનો માને છે. આ વિચારથી કાપડ અને તેમાં પણ રેશમી કાપડના વ્યાપારને, મોતીના વ્યાપારને, અને એવી અનેક યંત્રનિર્મિત ચીજોના વ્યાપારને તેમ જ ઉપભોગને જૈનો નિર્દોષ અહિંસક માને છે. અનાજ ખાનારને ખેતી દોષથી મુક્ત માને છે પણ આ સંતોષ ભ્રામક છે. નિર્દોષ સમાજનો વ્યવહાર જ એવો છે કે અમુક સમુદાયની જરૂરિયાતો અન્ય સમુદાય પેદા કરે છે અને તેની જરૂરિયાતો વાગી ત્રીજો સમુદાય પેદા કરે છે. આમાં પેદા કરનાર દોષિત અને વસ્તુવિનિમય કરનાર તેમ જ ભોગવનાર દોષિત નહિ એમ કેમ મનાય? ખેતી કરનાર દોષિત અને અનાજનો વેપારી દોષિત નહિ એ કેમ સ્વીકારાય? કતલખા-નામાં સંખ્યાબંધ જનવરો કપાય છે. આનો દોષ આપણે કસાઈઓ અને માંસ ખાનારાઓ ઉપર નાંખીએ છીએ. આ રીતે અનાજ ખાનારો પણ ખેતીનો એટલો જ દોષભાગી લેખાવો જ જોઈએ. કતલ સંબંધમાં આપણે એથી પણ આગળ ચાલીને વિચાર કરવો ધટે છે. જે જનવરોની કતલ થાય છે, તેના માંસનો જ ઉપયોગ થાય છે એમ નથી, આમડાના જોડા થાય છે; હાડકાનાં ઘટન, રમકડાં, ચપુના હાથા વગેરે બને છે; અને ખીજ વસ્તુઓનો પણ તરેહતરેહનો ઉપયોગ થાય છે. જનવરની કતલનો દોષ તે તે ચીજો વાપરનાર સર્વ કોઈને લાગવો જોઈએ. માણસો પોતાનાં નાણું સરકારી સીકયોરીટીમાં રોકે છે પણ તે નાણાંનો સરકાર સૈન્ય સજ્જ કરવામાં ઉપયોગ કરે છે. આનો ઉપનય એ છે કે જૈનોનો-આપણો અહિંસાવિષયક આત્મસંતોષ પાયાવિનાનો છે. આપણુ જીવન સમુદાય સાથે ગાઢપણે સંકળાયલું છે અને જીવનની વિગતો તપાસતાં માલુમ પડે છે કે આપણે જાણીએ ન જાણીએ એવી અનેક પ્રકારની હિંસા આપણા જીવનને સ્પર્શી રહી છે. સમુદાય જે અહિંસાની કોટિ ઉપર ઊભો હોય તેની અપેક્ષાએ સાધારણ માનવી ધૃષ્ટે તો પણ બહુ ઊંચે જઈ શકતો જ નથી. વ્યક્તિગત અહિંસા સાધવા માટે સમાજને પણ અહિંસાના ઊંચા રસ્તા ઉપર લઈ જવાની એટલી જ જરૂર છે.

સ્થૂળ અહિંસા તથા લાવ અહિંસા

અહિંસાધમ ભારે જટિલ છે અને તેની સમસ્યા ઉકેલવાનું

કામ ધણી વખત ભારે વિકટ બને છે. હિંસા અહિંસા બે પ્રકારે વિચારી શકાય. સ્થૂળ હિંસા અને સ્થૂળ અહિંસા, ભાવ હિંસા અને ભાવ અહિંસા. સ્થૂળ હિંસા એટલે પ્રાણાતિપાત-જીવોની હિંસા એને ભાવ હિંસા એટલે માનસિક હિંસા. તે ઉભયનો અભાવ એટલે સ્થૂળ અહિંસા અને ભાવ અહિંસા. હવે આપણા જીવનવ્યવહારમાં એમ બનતું ધણી વખત બનેવામાં આવે છે કે બ્યારે બાહ્ય સ્વરૂપે હિંસા હોય અને આંતરિક સ્વરૂપે અહિંસા હોય. દા. ત. ડાકટર કોઈ દર્દીનું ઓપરેશન કરતો હોય; મા બાળકને ઠપકો આપતી હોય; હિંસાપ્રમત ટોળાને અટકાવવા માટે ઉપરી અધિકારીને અનિવાર્ય ગોળીબાર કરવાની ફરજ પડે; ગામડાને રંગડતા વાઘદીપડાની પ્રાણહાનિ કરવી પડે, મલે-રિયાથી પીડિત પ્રદેશને મચ્છરમુક્ત કરવો પડે. આમાં સ્થૂળ હિંસા છે, ભાવ અહિંસા છે. બીજી બાજુએ હું નિષ્ક્રિય દેખાઉં છું પણ ચિત્તમાં અનેકનું અનિષ્ટ ચિન્તનુ છું. મને તરતાં આવડે છે, કોઈ છોકરાને ટૂંપતો બેઠું છું, છતાં બીજો બીજો બોલો કરું છું; બાબુના ઘરમાં આગ લાગી છે, અંદર માણસો સપડાયા છે, તેમને બચાવી શકું તેમ છું, છતાં જાત સાંભળીને બીજો રહું છું. પડોશમાં કોઈ ગરીબ બાહ્ય પ્રસૂતિપીડિત છે, ડાકટરી ઉપચારની તકાળ જરૂર છે; તેની પાસે કશી સાધનસંપત્તિ નથી, છતાં હું તેને મદદ કરતો નથી અને બાહ્ય મરણ પામે છે. આ બધી બાબ અહિંસા છે, પણ ભાવ હિંસા છે. અહિંસાના વિચારમાં આ વિવેક પણ આપણે ખ્યાલમાં રાખવો જોઈએ.

અહિંસા અને જવાબદાર અધિકારો

આપણે કંઈ કાળથી ગુલામી ભોગવતા આવ્યા છીએ, રાજકીય વહીવટ કે શહેરની સુધરાઈમાં ભાગ્યે જ ભાગ લઈએ છીએ. જવાબદાર રાજ્યાધિકાર શું તેનું આપણને ભાન નથી. એ બધા હિંસાના જ પ્રદેશો છે એમ માનીને આપણે તેનાથી બંને તેટલા દૂર રહીએ છીએ અને આપણું ધર, આપણો વ્યાપાર અને અવકાશના વખતમાં આપણો ધર્મ એટલે કે દેર-ઉપાશ્રય સાંભળીને ઇતિકર્તવ્યતા અને અહિંસા ધર્મનું ભારે પાલન થઈ રહેલું અનુભવીએ છીએ. અન્ય જનોએ આપેલી સુરક્ષિતતા નીચે અહિંસાનો દ્વિવિનય ચિન્તવીએ છીએ. પણ આનું વ્યક્તિલક્ષી જીવન આજે આપણને પાલવે તેમ નથી. તેમાં માની લીધેલી અહિંસા અહિંસા નથી. આપણું આજનું જીવન પણ હવે બદલાતું ચાલ્યું છે. કોઈ સુધરાઈનો પ્રમુખ થાય છે; કોઈ ધારાસભામાં બંધ છે; કોઈ કલેક્ટરના પદ ઉપર આરૂઠ થાય છે. કોઈ એન્જિનિયર છે, તો કોઈ ડાકટર છે. અનેક સત્તાધારી પુલ્યાં છે અને તે દ્વારા પ્રજાના જીવનનું નિયમન અને સંવર્ધન કરવાનું છે. પહેલાં આપણા રક્ષણ માટે, આરોગ્ય માટે, શહેરી સ્વચ્છતા અને સલામતી માટે બીજાઓ હિંસા કરતા અને આપણે અહિંસાનો આનંદ માણતા. આજે આપણે જ આપણું રક્ષણ કરવાનું છે, સ્વચ્છતા અને સલામતી સાધવાનાં છે. આ બધું હિંસામય છે એમ કહીને તેથી ભાગ્યે નહિ ચાલે. આવા અધિકારોને અહિંસાની દૃષ્ટિ અને વૃત્તિથી એટલે કે જે કાંઈ કરવા યોગ્ય હોય તે અલ્પતમ હિંસા વડે કરી બતાવીને પ્રજાકલ્યાણ સાધવાનું છે. તેરાપંથી દૃષ્ટિ આ વૃત્તન પરિસ્થિતિનો શી રીતે મુકાબલો કરશે? કર્તવ્યાકર્તવ્યનો કયો વ્યવહાર ઉકેલ આપશે? અહિંસાવ્રતધારી આ સંયોગમાં શું કરશે? અહિંસાના ઉપાસકે આ અધિકારોનો કઈ રીતે અમલ કરવો? 'આ બધું લૌકિક છે. તમારે કરવું હોય તે કરો. અમે આમાં હકાર કે નકાર નહિ ભણીએ.' એમ જવાબ આપ્યે નહિ ચાલે.

શારીરિક સાતા અને આત્મિક સાતા

પ્રારંભમાં આપેલા તેરાપંથી સિદ્ધાંતોમાં એક સિદ્ધાંત શારીરિક સાતા અને આત્મિક સાતાને લગતો છે. એ સિદ્ધાંતનો સાર એ છે કે કોઈ જીવને પૌદ્ગલિક સુખ આપવું એ ધર્મ નથી. આમ

શરીર અને આત્મા વચ્ચે કોઈ અકાર્ય દીવાલ હોય અને શરીરને લગતું બધું પાપમય અને આત્માને લગતું બધું પુણ્યમય એવી આ ખ્યાલ પાછળ ભ્રમણા રહેલી છે. શરીર, મન અને આત્મા એકમેક સાથે કેટલા ગાઢપણે સંકળાયેલા છે અને એકની શાન્તિ અશાન્તિ સાથે અન્યની શાન્તિ અશાન્તિ કેવી નિકટતાથી જોડાયેલી છે તેનું આ સિદ્ધાંતમાં નર્થું અજ્ઞાન દિસે છે. એક બૌદ્ધ સાધુ એક ભિખારીને બૌદ્ધધર્મનો ઉપદેશ દઈ રહ્યા હતા. પરંતુ ભિખારી તેની કોઈ પણ વાત ધ્યાન દખને સાંભળતો નહોતો. આવી તેની ઉપેક્ષાથી એ સાધુ અત્યંત નારાજ થયા અને ભગવાન બુદ્ધ પાસે જઈને પોતાને મળેલી નિરાશા બહેર કરી. તે સાંભળીને ભગવાન બુદ્ધે કહ્યું કે "તે ભિખારીને અહીં લઈ આવો. હું જાતે જ ઉપદેશ આપીશ." પછી તે ભિખારીને ભગવાન બુદ્ધ સમક્ષ લાવવામાં આવ્યો. તેને જોઈને ભગવાન બુદ્ધે અન્ય શિષ્યને કહ્યું કે "આને અંદર લઈ જઈને પહેલાં તેનું પેટ ભરાય એવું ભોજન કરાવો." ભિખારીને અંદર લઈ જવામાં આવતો હતો એવામાં પેલા બૌદ્ધ સાધુએ જરાક અકળામણપૂર્વક પૂછ્યું કે "તેને આપે ઉપદેશ તો આપ્યો નહિ!" તથાગત બુદ્ધે શાન્ત ભાવથી જવાબ આપ્યો કે "તેના માટે જે જરૂરી હતું તે મેં તેને આપ્યું છે. આજે તેને અન્નની આવશ્યકતા હતી. આજે એ જીવતો રહેશે તો આવતી કાલે ઉપદેશ પણ જરૂર સાંભળશે." આ કથામાં કેવું એક બિંદુ જીવન-સત્ય રહેલું છે? આપણો રોજ-અ-રોજનો અનુભવ છે કે ભૂખ્યા પેટે કોઈને સંયમ ધર્મની વાતો સાંભળવી ગમતી નથી. બીજી બાજુએ સંયમ ધર્મની લગતી ક્ષાતાં ભૂખ તરસ ધણી વખત ભૂલી જવાય છે. તનની શાન્તિથી મનની શાન્તિ પેદા થાય છે, અને આત્મા તત્કાલિમુખ બને છે. બીજી બાજુએ મનના ઉન્માદથી શારીરિક ઉન્માદ પેદા થાય છે, અને આત્મા અધોગામી બને છે. આવા શરીર-મન-આત્માના પરસ્પર ઉપકારક સંબંધને 'ધર્મ' આત્મિક સાતામાં છે, શારીરિક સાતામાં નથી' એવા એકાંગી જ સિદ્ધાંતથી જકડી દેવો એમાં માનસશાસ્ત્રનું કેવળ અજ્ઞાન નજરે પડે છે. આવા વિચિત્ર સિદ્ધાંત સ્વીકાર્યા બાદ કોઈ પણ વ્યક્તિને શારીરિક, સામાજિક કે સાંસારિક સગવડો આપવાનું કાર્ય કેવળ પાપમય લેખાય તે સ્વાભાવિક છે. તેને 'સાંસારિક ઉપકાર' કે લૌકિક ધર્મ કહેવાથી તેની પાપમયતા કે દોષમયતામાં જરા પણ ઘટાડો થતો નથી.

સમાલોચનાના નિષ્કર્ષરૂપે તારવેલા નિર્ણયો

આ આખી સમલોચનાનું હવે આપણે સમાવર્તન કરીએ. શરૂઆતમાં આપેલા તેરાપંથી સિદ્ધાંતો અને ત્યાર બાદ કરવામાં આવેલા વિવરણ ઉભયનું અનુસંધાન કરતાં આપણે નીચેના નિર્ણયો ઉપર આવી શકીએ છીએ.

- (૧) કોઈ પણ માનવી-માટે ન્યાં સુધી તે જીવે છે ત્યાં સુધી તેના માટે-સંપૂર્ણ અર્થવાળું અહિંસક જીવન શક્ય જ નથી. અહિંસાવ્રત પાલન એટલે અલ્પતમ હિંસા ઉપર નિર્ભર કરવામાં આવેલું જીવન એમ આપણે સ્વીકારવું રહ્યું.
- (૨) અલ્પતમ હિંસાની બીજી મર્યાદા એ છે કે ન્યાં મોટા તથા નાના જીવોની હિંસા વચ્ચે પસંદગી કરવાની હોય ત્યાં નાના જીવોના ભોગે મોટાને બચાવવાની નીતિ અંગીકાર કરીને આપણે ચાલવું રહ્યું.
- (૩) મોટા જીવની રક્ષાના વિચારમાં પણ માનવીરક્ષાને સૌથી વધારે પ્રાધાન્ય આપવું ઘટે.
- (૪) અહિંસાધર્મ એટલે માત્ર હિંસા કરવાથી દૂર રહેવું એટલું જ નહિ પણ ન્યાં હિંસા થતી હોય ત્યાં અટકાવવા શક્ય તેટલા પ્રયત્ન કરવો, મરતાને બચાવવું, સબળના આક્રમણ સામે નિર્બળને

રક્ષણ આપવું, અન્યાયનો અધર્મનો સામનો કરવો વગેરે-આ બધું અહિંસાધર્મના ગર્ભમાં રહેલું છે.

(૫) અહિંસાપ્રતિધારીની અહિંસા કેવળ નિષેધાત્મક હોય ન જ શકે. તેની વિધેય બાબત પશુ તેણે આચરવી રહી. માનવતાના ધર્મથી તે કોઈ પણ સંયોગમાં મુક્ત થઈ ન જ શકે.

(૬) અહિંસાપ્રતિધારી અહિંસાપાલનના ચોક્કસ ખ્યાલોને અનુસરીને પોતાના ભોગોપભોગનું પ્રવૃત્તિક્ષેત્ર અને તેટલું સંકોચીને ભલે જીવે, પણ સામાન્ય માનવીઓને કર્તવ્ય-અકર્તવ્ય, હેય ઉપાદેય કર્મ પરત્વે અહિંસાનું ધ્યેય લક્ષ્યમાં રાખીને સાચું માર્ગદર્શન આપવું તે તેનો વિશિષ્ટ ધર્મ છે.

(૭) ધર્મનો હેતુ માત્ર મોક્ષઉપાય દર્શાવવો એ નથી પણ સમાજધારણ પણ દરેક ધર્મ માટે એટલા જ મહત્વનો હેતુ છે.

(૮) વ્યક્તિ માટે સમાજ પણ એક નક્કર હકીકત છે. માત્ર સમાજનું સ્વરૂપ વ્યક્તિ જેટલું સ્પષ્ટ અને ચોક્કસ મર્યાદામાં બાંધી શકાય તેવું નથી હોતું. વ્યક્તિ અને સમાજ પરસ્પરને ઘડે છે. સમાજથી તદ્દન સ્વતંત્ર અને નિરપેક્ષ એવી વ્યક્તિ કલ્પવી અશક્ય છે.

(૯) આર્તમાત્રને રાહત આપવી. વ્યક્તિ યા સમાજની વ્યાજબી જરૂરિયાતોને પહોંચી વળવું એ દયાદાનનો પ્રદેશ છે.

(૧૦) અન્ય જીવોને શારીરિક, માનસિક, આત્મિક કોઈ પણ પ્રકારની શાન્તિ આપવી તે ધર્મ છે.

(૧૧) વ્યક્તિ તેમ જ સમાજનો ઉત્કર્ષ સંધાય તેવું કોઈ પણ કાર્ય પુણ્યમય છે, અપકર્ષનનક કાર્ય પાપમય છે.

(૧૨) અહિંસાનો પાયો વિશ્વબંધુત્વ-ભૂતમાત્ર વિષે મૈત્રી છે. પ્રત્યેક માનવીના હિલ્લમાં રહેલો પ્રેમ છે.

(૧૩) સ્વના ખ્યાલથી જેટલી મુક્ત અને પરહિતના ખ્યાલથી જેટલી પ્રેરિત-એવી સર્વ અનુકંપા ઉત્તરોત્તર વધારે પ્રશસ્ય છે.

(૧૪) કોઈ પણ વૃત્તિ અથવા કર્મને નિર્દોષ કે દોષિત, પુણ્યમય કે પાપમય, ધર્મમય કે અધર્મમય ઠરાવવાનો છેવટનો માપદંડ હિંસાઅહિંસા નથી પણ આંતર બાહ્ય પરિસ્થિતિ તથા વૃત્તિઓનું આકલન કરતો, શુભ અશુભ પરિણામોને સમગ્રપણે લક્ષ્યમાં લેતો, અને એ રીતે કર્તવ્યાકર્તવ્યનો પ્રત્યેક પ્રસંગે ઉચિત નિર્ણય આપતો વિવેક છે. આ વિવેકની પ્રાપ્તિ એ જ સર્વ નૈતિક તેમજ ધાર્મિક શિક્ષણનો હેતુ છે.

આ નિર્ણયોના આધારે માપતાં તેરાપંથી માન્યતાઓની તાત્વિક ભૂમિકા અનેક વિચારક્ષતિઓથી ભરેલી અને વાસ્તવિકતાના ખ્યાલથી વચિત હોવાનું માલૂમ પડે છે. અને એવી દોષયુક્ત તાત્વિક ભૂમિકા ઉપરથી તારવેલી કર્તવ્યાકર્તવ્યની વિચારણા સ્વતઃ સમ્યગ્ જીવનનું દર્શન આપવા માટે તદ્દન અસમર્થ-બિનઉપયોગી પુરવર થાય છે.

આચાર્ય તુલસી ગણીનું તાજેતરનું નિવેદન

આમ સમગ્ર રીતે વિચારતાં માલૂમ પડશે કે આ તેરાપંથી દૃષ્ટિ અહિંસાની અધૂરી સમજણનું પરિણામ છે; તે મુજબ અનુસરતાં સભ્યતા અને સંસ્કૃતિ આગળ ચાલે નહિ; લોકહિત-સાધક સર્વ પ્રવૃત્તિઓને તાબાં દેવાં પડે. તેની સામે વિશાળ અને વ્યવહાર અહિંસા કેવી હોય તેના ખ્યાલ આપવાના હેતુથી આટલું લાંબું વિવેચન કરવું જરૂરી ધાર્યું છે. આ પૂરું કરવાનું વિચારું છું એટલામાં તા. ૨૧-૯-૫૪ના મુંબઈ સમાચરમાં પ્રગટ થયેલા આચાર્ય તુલસી ગણીના વ્યાખ્યાનનું મને સ્મરણ થાય છે અને તે તરફ મારી નજર પડે છે. તેઓ તેમાં જ્ઞેરશોરથી ફરિયાદ કરે છે કે “એજ પિષ્ટપેષણ અને ચર્વિત ચર્વણ ચાલી રહ્યું છે. ગાયોનો વાડો, ઉંદર બીલાડી એ પ્રશ્નોને બસો વર્ષનું આયુષ્ય વીતી ગયું છે.” વળી આગળ ચાલતાં તેઓ આશ્ચર્ય વ્યક્ત કરે છે કે “લોકો પૂછે

છે કે શું તેરાપંથી દયાદાનને માને છે? અરે આ કેવો પ્રશ્ન?” આમ છતાં આગળ વધતાં તેઓ પોતે જ સત્કૃતાંગની શલાહત આપીને જણાવે છે કે “સત્કૃતાંગમાં એક પ્રસંગ આવે છે કે કોઈ રાજા, અમાત્ય, શેક, સાહુકાર સાધુને પૂછે છે કે હું કૃવો તળાવ બનાવવા માંગું છું. મને શું મળશે? પુણ્ય કે પાપ? સાધુ આનો શો ઉત્તર આપે? આવે પ્રસંગે એ કાંઈ પણ ન કહે એ જ રીતે દાન માટે પણ દર્શાવેલું છે. દાનની તે પ્રશંસા પણ ન કરે, અને નિષેધ પણ ન કરે. જો દાનની પ્રશંસા કરે છે તે પ્રાણીઓનો વધ ધમ્મ છે અને નિષેધ કરે છે તે એમની વૃત્તિનો છેદ કરે છે...જો લોકહિતના કાર્યમાં હિંસા અને અસંયમ છે એવા કાર્યોને ધર્મ અથવા પુણ્યનો હેતુ નથી માનવામાં આવતો.” આ વિધાનોના ગર્ભમાં શું દયાદાનનો ઇનકાર નથી રહેલો? અનુભવિત તો છે જ નહિ. અનુકંપા સંબંધે પણ તેઓ એ જ પ્રકારનો ખુલાસો કરે છે. આગળ ચાલતાં અધ્યાત્મ ધર્મ અને લોકધર્મ એમ ધર્મતત્ત્વના બે વિભાગ પાડીને તેઓ ધર્મભીમાંસા કરે છે.

આત્મધર્મ અને લોકધર્મ

આપણે ત્યાં જેમ ધર્મ અને વ્યવહારને સામાન્ય લોકો જુદા પાડે છે તેમ તેઓ આત્મહિત અને લોકહિતને જુદાં પાડે છે. લોકહિતમાં આત્મહિત નથી રહેલું એમ એ ઉપરથી સ્પષ્ટપણે દર્શાવે થાય છે. અને જેમાં આત્મહિત નહિ એવા લોકહિતનું મૂલ્ય કેટલું આંકવું એ સવાલ છે. વસ્તુતઃ એક બાબત એ લોકહિતની પ્રવૃત્તિઓ તેમના શુદ્ધ ધર્મની કલ્પનામાં કોઈ પણ રીતે સમાઈ શકે તેમ છે જ નહિ અને બીજી બાબત એ લોકહિતનો ઇનકાર પણ આજના સમાજમાં બિલકુલ ટકી શકે તેમ છે જ નહિ. પરિણામે અધ્યાત્મ ધર્મ અને લોકધર્મ એવી બે ઇમારતો એકમેકને લગોલગ બંધી કરવા તેઓ પ્રયત્ન સેવી રહ્યા છે. પણ એવો શૂન્ય મૂલ્યવાળો લોકધર્મ લાંબો વખત ટકી શકે જ નહિ એ તેમણે સમજી લેવું જોઈએ.

સંભવ છે કે આચાર્ય તુલસી ગણીને આ આલોચનામાં પણ એ જ ગાયોના વાડનું અને એ જ ઉંદર બીલાડીનું પિષ્ટપેષણ અને ચર્વિતચર્વણ દેખાય, પણ તેમના અનુભવ પ્રયોગોમાં જો આ બાબતોનું પિષ્ટપેષણ અને ચર્વિતચર્વણ હોય તો તેની સમીક્ષા કરનાર માટે આવાં દષ્ટાન્તોને આગળ ધર્યાં સિવાય બીજાં વિકલ્પ રહેતો નથી. દોષ હોય તો સમીક્ષકોનો નહિ પણ તેરાપંથી સંકોણું અહિંસાનો છે.

આ સમાલોચના કરવા હું કેમ ત્રેરાયો?

કોઈ પણ સંપ્રદાયની માન્યતાઓની ચર્ચામાં મને રસ નથી. એ જ રીતે તેરાપંથી માન્યતાઓ વિષે મેં મૌન સેવવું વધારે પસંદ કર્યું હોત. પણ આ માન્યતાઓ અહિંસાના વિષયને સીધી રીતે સ્પર્શે છે અને તેને ન કલ્પી શકાય એવા વિકૃત આકારમાં રૂબૂ કરે છે. ગાંધીજી અને વિનોબાના યુગમાં અહિંસાની આવી વિકૃત પ્રરૂપણા અસહ્ય અને છે, અહિંસા આજના યુગનો પ્રાણપ્રથ છે. તે વિષે બંધાં બંધાં ગેરસમજૂતીઓ બંધી થયેલી દેખાય તેનું દરેક અહિંસાના ચિન્તક-ઉપાસકે સંશોધન સંમાર્ગ ન કરવું જ જોઈએ.

નિષેધાત્મક વિચારવાદ

આ ચર્ચા તરફ મતિમાન થવાનું બીજું પણ એક નિમિત્ત હતું. તેરાપંથી માન્યતા વિષે આચાર્ય તુલસી ગણી સાથે થયેલી ચર્ચા દરમિયાન બ્યારે તેમણે મને એમ કહ્યું કે “અહિંસાપ્રતિધારી સાધુ હોસ્પિટલ કે એવી સમાજશ્રેય કરનારી પ્રવૃત્તિમાં હકાર કે નકાર ન બંધી શકે.” ત્યારે મેં તેમને પ્રશ્ન કર્યો કે “આપ અહિંસાપ્રતિ સંધના મુખ્ય પ્રવર્તક છો. અહિંસાપ્રતિ સંધના સદસ્યો આપની પાસે શું કરવું અને શું ન કરવું એ બંને બાબત વિષે સ્વાભાવિક રીતે માર્ગદર્શન લેવા આવતા હશે જ. તેમાં તેમને શું ન કરવું એટલું જ આપ જણાવો અને શું કરવું એ ન કહે એ કેમ ચાલે?”

આપ ત્યાગી છો. પણ ગૃહસ્થાશ્રમીને કર્તવ્યાકર્તવ્ય વિષે સન્માર્ગે દોરવા એ આપનું વિશિષ્ટ કર્તવ્ય બને છે.” એના જવાબમાં તેમણે પોતાની મર્યાદા રેન્ડૂ કરતાં જણાવ્યું કે “તમારી વાત ઠીક છે. પણ અમે આ બાબતમાં સ્વતંત્ર રીતે વિચાર કરી શકતા નથી. અમે જૈન પરંપરાથી બંધ છીએ અને એ રીતે વિચારતાં ‘અમુક કરો’ એમ કહેવાનો અમારો અધિકાર નથી.” જૈન પરંપરા આવી હોય કે ન હોય પણ મને આ જવાબથી સંતોષ ન થયો. આ કેવળ નિષેધાત્મક વિચારવાદ મારા મનમાં ખૂબ ખટકતો રહ્યો.

‘ધર્મ એટલે શું?’ એ પેદા કરેલો પ્રત્યાઘાત.

ત્યારબાદ મુનિશ્રી નથમલજીએ આપેલ ધર્મ એટલે શું? એ પુસ્તિકા વાંચી. સાધારણ રીતે તેરાપંથ વિષે ઉડંતી વાતોથી વિશેષ હું કંઈ નહોતો જાણતો. કેટલોક પ્રકાશ મુનિશ્રી નથમલજી સાથેની ચર્ચાથી પડ્યો. વિશેષ પ્રકાશ “ધર્મ એટલે શું” એ વાંચીને પ્રાપ્ત થયો. આ પુસ્તિકા વાંચીને મારે દિલ ઉઠેથી ધવાયું. મારી અહિંસાવૃત્તિને સખ્ત આઘાત લાગ્યો. અહિંસાના પાયા ઉપર ઊભેલી માન્યતાઓમાં અહિંસા હણાઈ જતી અનુભવી. કેટલોક સમય હું એવેન રહ્યો. એ તીવ્ર સંવેદન આ સમાલોચનાના મૂળમાં રહેલું છે.

તેરાપંથી ભાઈઓને વિનંતી

આ વાંચીને પ્રથમ દર્શને તેરાપંથી ભાઈઓ કદાચ દુભાશે. મારી ધૃષ્ટતાને હસશે, પણ મારી તેમને વિનંતી છે કે તેઓ મને સમજવા પ્રયત્ન કરે. હું અને તેઓ ભગવાન મહાવીરના નાતે, જૈન ધર્મના સંબંધે, અહિંસાની સાંકળે સંકળાયેલા છીએ. તેમની માન્યતાનાં કેટલાંક બીજાં મારા ઘડતરમાં પણ પડેલાં છે. તેમનો વારસો એ મારો પણ વારસો જ છે. આ તેમની જ માત્ર નહિ પણ મને વારસામાં મળેલી માન્યતાઓનું શુદ્ધ સત્ય નિષ્ઠાપૂર્વકનું સંશોધન છે. આજે સૌ કોઈની ધાર્મિક માન્યતાઓ તર્ક, યુધ્ધિ અને વિપુલ અનુભવસંચયની કસોટી ઉપર કસાઈ રહેલ છે અને નવું મૂલ્યાંકન પામી રહેલ છે. જૂનાં મૂલ્યો વિસર્જિત થઈ રહ્યાં છે; નવાં મૂલ્યો સરળાઈ રહ્યાં છે. તેરાપંથી ભાઈઓ પણ પોતાની માન્યતાઓનું સંશોધન કરે, પ્રત્યાપરામર્શ વડે સંબર્જિત કરે, અને વારસાગત અહિંસાદૃષ્ટિને વિશદ બનાવે. આ પ્રશ્ન શ્વેતાંબર, સ્થાનકવાસી કે તેરાપંથીનો નથી. ભગવાન મહાવીર કે મહાત્મા ગાંધીનો નથી, ભિક્કમજી કે તુલસી ગણીનો નથી. આ પ્રશ્ન અહિંસા ધર્મનો છે અને તે ધર્મની સાચી સમજણ અને ઉત્કર્ષમાં મારે, તેમનું અને સમગ્ર વિશ્વનું ભલું રહેલું છે.

આચાર્ય તુલસી ગણીને નમ્ર પ્રાર્થના

છેવટે એક સામાન્ય માનવીને મિત્રભાવે કોઈ એક ધર્માચાર્યને કાંઈક કહેવાનો અધિકાર પ્રાપ્ત થઈ શકતો હોય તો મારી આચાર્ય તુલસીને નમ્ર ભાવે પ્રાર્થના છે કે તેઓ તેરાપંથી માન્યતાનું પાયા-માંથી સંશોધન કરે. એ માન્યતાઓ તેરાપંથીની જ નહિ પણ તેમના કહેવા મુજબ સમસ્ત જૈન ધર્મની જ હોય તો જૈન ધર્મનું પણ, આજ સુધીના અનુભવ અને ગાંધીજી દ્વારા મળેલા નૂતન પ્રકાશ દ્વારા તેઓ સંબર્જન કરે. ૨૦૦ વર્ષ પહેલાં ભિક્કમજી થઈ ગયા. તેમણે અમુક વિચારો અને જીવનદર્શન આપ્યું. ત્યાર પછી તો એક મહાન સંક્રાન્તિયુગમાંથી આપણે પસાર થયા. આ યુગના વિચારપ્રવાહોથી આચાર્ય તુલસી પૂરા વાકેફગાર છે. તે પ્રમાણે પોતાને મજબૂત વારસાને તેમણે નવો સંસ્કાર આપવો ધટે છે. આચાર્ય ભિક્કમજીનું કહેલું કહેવામાં નહિ, પણ તેમણે કરેલું આચરવામાં આચાર્ય ભિક્કમજીના અનુગામીપણાની સાચી ચરિતાર્થતા રહેલી છે. આચાર્ય ભિક્કમજીએ સત્યની ખાતર ગુરૂ છોડ્યા, સંપ્રદાય છોડ્યો, ભગવાન મહાવીરના અમુક વર્તનને દોષરૂપ જાહેર કરવા

નટલી નીડરતા દાખવી. નવા જમાનાનો જેમને પ્રકાશ લાગ્યો છે, ગાંધીજી અને વિનોબાને જેમણે જોયા જાણ્યા છે તેવા આચાર્ય તુલસી ગણીની ચતુર અને કાળપારખુ યુદ્ધિને અહિંસાવિષયક તેરાપંથી માન્યતાઓ આજની યુદ્ધિવાદ અને તર્કની કસોટી ઉપર કોષપણુ રીતે ટકી શકે તેમ નથી એ સ્પષ્ટપણુ માસેલું હોયું જ જોઈએ. તેરાપંથી નિષ્ક્રિયતા અને તટસ્થતા છોડીને અણુવ્રતી સંઘની તેમણે આટલી, મોટી માંડણી ઊભી કરી છે, તેના તેઓ મુખ્ય પ્રવર્તક બન્યા છે એ પણ આ અનુમાનનું જ સમર્થન કરે છે. જૂના અને નવા વચ્ચે તેઓ કોલા ખાઈ રહેયા છે. આજે તેમનામાં બે પ્રકારનાં વ્યક્તિત્વ કામ કરી રહેલાં દેખાય છે. એક તો આચાર્ય ભિક્કમજીએ આપેલા અહિંસાવિષયક ચોક્કસ માન્યતાઓના વારસદારનું વ્યક્તિત્વ, બીજું આજના જમાનાને ઝોળખતુ અને સમાજના નૈતિક ઉદ્ધાન-અને એ કેવળ નકારાત્મક નહિ પણ વિધેયાત્મક-માટે ઉડી તમન્ના સેવતું વ્યક્તિત્વ. તેમનાથી એક છોડાતું નથી; બીજાના વિધાયક રૂપને આગળ ધરી શકાતું નથી. આપણે ઇચ્છીએ કે આત્મધર્મ અને લોકધર્મ, આધ્યાત્મિક ઉપકાર અને સાંસારિક ઉપકાર, ધાર્મિક કર્મ અને લૌકિક કર્મ-આ આ બધા કુન્નિમ ઉપકાર અને ભેદોથી મુક્ત એવો સર્વસ્પર્શી, સર્વોદયકારી અને વ્યક્તિ અને સમાજના સર્વ પ્રશ્નોનો સાચો ઉકેલ આપે એવો અહિંસાધર્મ તેઓ સ્વીકારે, તેની ઘોષણા કરે. જે તેઓ સત્યનિષ્ઠ હશે તો આજે નહિ તો આવતી કાલે તેમનામાં આટલો પ્રચિન્નદ જરૂર થશે એવી મારી શ્રદ્ધા છે અને એ ઇષ્ટા-પત્તિ નિર્માણુ થશે તો તેઓ તેરાપંથી સમાજના સાચા ઉદ્ધારક લેખાશે અને જૈન સમાજના પણ એક આદરણીય યુગપ્રવર્તક તરીકે ઝોળખાશે.

તા. ૧-૧૧-૫૪
ભાવનગર

પરમાનંદ

મારી કહાણી

(ગતાંકથી ચાલુ)

હવે હરખચંદ્રભાઈ સાથે બનારસ તો પહોંચી ગયો અને ત્યાંના પરિતો પાસે સંસ્કૃત વ્યાકરણુ બાણુનું શરૂ થ કરી દીધું. આચાર્ય હેમચંદ્રે રચેલી સિદ્ધહૃદયમલધુવૃત્તિને હું જાણતો. પરિતો હિન્દીમાં જોલે પણ તે જરાય ન સમજાય અને જે પાઠ કંઈક કરવાનો હતો તેય ચોટખો કંઈક ન થાય. એમાં ઊચ્ચારણાની ભૂલો રહે. પરિતોની ભાષા ન સમજવાથી હું મુંઝામો એથી પાઠશાળાના સ્થાપક શ્રી ધર્મવિજયજી મહારાજને મેં એ મારી મુશ્કીલતની વાત કહી બતાવી. તેથી તેમણે બનારસમાં પાઠશાળામાં જ ન્યાયશાસ્ત્રનો અભ્યાસ કરતા મુનિરાજ શ્રી અમીવિજયજી પાસે બણુવાની મારી વ્યવસ્થા ગોઠવી દીધી. તેઓ મારે ચક્રોર હતા, બણુવવાના પ્રેમી હતા, પણ પાઠ ખોટો હોય, કાચો હોય કે બરાબર ન હોય તો આગળ બણુવતા જ નહીં. બ્યારે પહેલવહેલો હું તેમની પાસે બણુવા ગયો ત્યારે તેમણે મારી પરીક્ષા લીધી, કેટલોક પાઠ મોઢે બોલાવ્યો. એમને માલુમ પડ્યું કે વિદ્યાર્થી પાઠ ખોટો જોલે છે. એથી એમણે મને બરાબર નેતરની વીસ સોટીઓ દુટકાવી દીધી. હું ખોટું બોલતો હતો તેની મને ખબર પડી, તેથી યું કે ત્યાં ક્યાં વિના એ સોટીઓ મૂંઝે મોઢે ખાઈ રહ્યો. પછી તો પાઠશાળાના ભોંયરામાં જેસી આઠેક દિવસમાં બધો પાઠ કરી લીધો, અને તેમની પાસે ફરીવાર ગયો ત્યારે તેમણે પાસ કર્યો અને આગળ બણુવવાનું શરૂ કરી દીધું સ્વર્ગસ્થ પંડિત હરગોવિંદસસ શેઠ અને હું બન્ને સહાધ્યાથી હતા અને મુનિરાજ શ્રી અમીવિજયજી પાસે સંસ્કૃત વ્યાકરણુ-સિદ્ધહૃદયમલધુવૃત્તિને બણુતા હતા. આ વખતે ભાઈ સુખલાલજી (હવે પંડિત સુખલાલજી) બનારસમાં અમારા અગાઉ છએક મહિને

આવી પહોંચેલા અને તેઓ સિધ્ધહૃદયમુહૂર્તિ (અહાર હનરી) બનારસના સુપ્રસિદ્ધ વૈયાકરતા શ્રી હરિનારાયણ ત્રિપાઠી પાસે ભણવા હતા. તેઓ આપે અખમ હોવાથી પાઠશાળાએ તેમને એક વાંચી બતાવનારો માણસ આપેલો અને તેઓ એ વાચકની સહાયતાથી પોતાનો અભ્યાસ ચલાવતા. અમારામાં તેઓ પ્રમુખ વિદ્યાર્થી હતા અને તેમની પછી પાઠસં અમારા ખેતું સ્થાન હતું. પહેલા હરગોવિંદ-દાસ શેઠ અને બીજો હું બનારસ પાઠશાળામાં અભ્યાસના દિવસોમાં ઠીક આગળ પડતા રહેતા અને મહેનત મનન વગેરે પણ સારી રીતે કરતા. પાઠશાળામાં તે વખતે અમારી જે પરિસ્થિતિ હતી તે બાબત વિષે તેમ જ પછીની પરિસ્થિતિઓ વિષે મને ક્રમસર આમ કહેવાતું પ્રાપ્ત થાય છે.

૧. વિદ્યાર્થીઓનું વર્ચસ્વ મુદ્દલ નહીં, માત્ર સાધુઓનું વર્ચસ્વ. વિદ્યાર્થીઓએ કાયમ ઉતુ-ઉકાળેલું પાણી પીવાતું. રોજ ચોવિહાર કરવાનો. બનારસમાં અસહ્ય ગરમી પડે છતાં કોઈ વિદ્યાર્થી રાત્રે પાણી ન પી શકે. ગરમી એવી પડે કે દિવસે ભોંયરામાં બેસીને વાંચવું પડે. સુવાની જમીન ઉપર અનેક આકટી પાણી છાંટવું પડે અને ગરમીને લીધે ખુદ મહારાજ પોતે ગળા ઉપર ભીનાં કપડાંનાં પોતાં રાખે. તેમ છતાં ય રાત્રે પાણી નહીં પીવાનો સખત હુકમ. મેં તો આ નિયમ બરાબર પ્રામાણિકપણે પાળેલો, પણ કોઈ વિદ્યાર્થી તરસ્યો થાય તેને પાણી પાવામાં સહાયતા કરેલી. બધા જ ગરમ પાણી પીતા એટલે રાત્રે પાઠશાળામાં પાણીનું ટીપું ય ન મળે. નળનું પાણી ચોકાખર્નનમાં વપરાય અને પછી તમામ પાણી ઢોળી નાખવામાં આવે. એક વાર એક વિદ્યાર્થી મધરાતે પાણીનો કુંજો ભરીને અગાસી ઉપર પોતાને સુવાને સ્થાને લઈ જાય, મહારાજ બરાબર ઉપર ચડવાના દરવાજા પાસે પગથિયા પાસે જ પાટ નખાવી સુએ. જેવામાં એ વિદ્યાર્થી કુંજો લઈને ત્યાંથી પસાર થયો કે જોગાતુજોગે મહારાજની ઉંચ ટૂટી અને કોણુ છે એ, એવો એમણે જોરથી પડકારો કર્યો કે તરત જ પેલો વિદ્યાર્થી ડરી ગયો. અને એના હાથમાંથી કુંજો પડી ગયો. એ પછી વિદ્યાર્થીની ભારે ફૂંજેલી થઈ અને તેના ઉપર તરખીટ પડી એ જુદી. બીજો એક પ્રસંગે મારા એએક મિત્રાને રાતે બાર વાગ્યે સખત તરશ લાગી, પાણી પાઠશાળામાં સહેજે મળે એમ નહોતું. અમે ત્રણ ચાર જણુ ઉઠ્યા. પાઠશાળામાં પાણીના પાંચ સાત કૂવા હતા તેમાંથી છેક ભોંટાળીએ એક કૂવો રાખી બાકી બધા પૂરી નાંખવામાં આવેલા. ઊઠીને તે કૂવા પાસે પહોંચ્યા. કોઠાની સાંકળે બાંધેલી ડોલ કૂવા પાસે જ રહેલી. ડોલ વડે પાણી કાઢી જેવા એ ભાઈએ પીવાની શરૂઆત કરે તેવા જ કોણુ જાણુ કયાંથી મહારાજ ફરતા ફરતા ત્યાં આવ્યા અને તેમણે ડોલનો ખડખડાટ અને અમારો ગણુગણાટ સાંભળ્યો. તેમને આટલી મોડી રાતે નીચે કોઈ વિદ્યાર્થી હોય એવી શંકા ન આવી, પણ ભૂતનો વહેમ પડ્યો. તેઓ નીચે ઠલ્કે (દિશાએ) જવા તૈયાર થયેલા એમ પાછળથી માલુમ પડ્યું. તેમણે ખુબ જોરથી 'અલ્યા કોણુ છે?' જે હોય તે તરત બોલી નાખે' નહીં તો આ પથરો ફેંકું છું', એમ પડકાર કર્યો. અમે તો ગભરાયા, અમારાં મોં સીવાઈ ગયાં, પણ આખરે પથરો વાગવાની બીજી અમે છતાં થયા. રાતે તો શું થાય પણ સવારે અમારી રેવડી થઈ. ચોવિહારના પાકા નિયમવાળા એક ધાર્મિક મેનેજર આવેલા, પરંતુ ગરમીને લીધે તેઓ ચોવિહાર ન કરી શકવાથી રહી જ ન શક્યા. એક બીજા મેનેજર કોઈક નાના સ્ટેટના કારભારીની જગ્યાએથી નિવૃત્ત થઈને અમારી સેવા કરવા આવેલા. તેઓએ આવતાં જ અમારું ધીતું માપ ઓછું કરી નાખ્યું. પોતે ભારે સ્વાદીયા, ત્રણ ચાર શાક બિના ન જ ચાલે અને એના પ્રમાણમાં એમની બીજી

પણ ઉદ્દાંદ ઓછી નહીં. તેઓ પણ ન ટકી શક્યા બીજા એક કોઈ ભાવનગરી બંધુ આવ્યા. પાઠશાળામાં દર તેરશે જમણુવાર થાય, તે વખતે ઉપવાસ કરવા જેવી કોઈ તિથિ આવેલી એટલે લગભગ બધાએ ઉપવાસ કર્યો. પારણામાં દરેક વિદ્યાર્થીને દૂધ, રાખ અને મગની ઘાળ સાથે શેરો મળે ભાવનગરી ભાઈ પોતે બધા વિદ્યાર્થીને પે.શકું પોશકું શેરો મૂકી ગયા. વિદ્યાર્થીઓએ ફરીવાર શેરો માગ્યો તો ચોકખી ના પાડી. શેરો રસોડામાં ઘણો બધો વધેલો એ જોઈને મારો મિત્રજ ગયો અને મેં જાતે ઉભા થઈ એ શેરો જે વિદ્યાર્થીને જેટલો જેઠાએ તેટલો આપ્યો. એ ભાઈ સામે જ હતા. એ રીતે શેરો આપ્યા પછી પણ ઘણો બધો વધેલો. ભાવનગરી સજ્જને મારી બાબત શિસ્તમંગની ફરીવાદ મહારાજ પાસે રજુ કરી. મહારાજ મને બોલાવ્યો ત્યારે મેં વિનયપૂર્વક મહારાજને જણુવ્યું કે સાહેબ! હજુ પણ શેરો વધેલો છે, અને તે રસોડાના ટાંકામાં પડ્યો છે. વાત ખરી હતી એટલે મહારાજે કશું ન કરતાં મને છોડી મૂક્યો. એકવાર મારા અધ્યાપક હરિનારાયણ ત્રિપાઠી પાસે ભણુવા બેઠેલો, પંડિતજ માટે ખાસ હાથપંખા તેમની ગાદી ઉપર પડ્યા રહે. બ્યારે સાધુઓ પંડિતજ પાસે ભણુતા હોય ત્યારે પંડિતજ પોતે પખા ખાય. તેમાં સાધુઓનો આવનય થાય છે એમ કોઈને લાગેલું અને તેથી પંખા બધા અદૃશ્ય થઈ ગયા. પંખા કયાં હતા એની મને ખબર નહીં. મારો પાઠ ચાલતો હતો ત્યારે પંડિતજએ મારી પાસે પંખો માગ્યો અને મેં તપાસ કરી પંખો લવી પંડિતજને આપ્યો મને ભણુવનાર પંડિતજ પ્રતિ મારામાં ઘણો સદ્ભાવ, વિનય અને નમ્રતા રહેતાં. પંડિતજને મેં પંખો લાવી આપ્યો એ વાત કોઈએ મહારાજ પાસે પહોંચાડી કે તરત જ વગર પૂછયે ગાછયે મહારાજે મને બે ત્રણ તમાચા ચોડી દીધા. મેં કહ્યું કે ગુરુજને પંખાની જરૂર હતી એટલે મેં લાવી આપ્યો હતો પણ મારું કોણુ સાંભળે ?

૨. વિદ્યાર્થીઓ અને મુનિઓના નિકટનો પરિચય એટલે એક-બીજાની નખળાઈઓ સૌ કોઈ જાણુ. પાઠશાળામાં એવો નિયમ હતો કે દરેક વિદ્યાર્થીએ પ્રત્યેક મુનિને વંદન કરવું, શરુશરુમાં આ નિયમ ચાલ્યો, પણ બ્યારે અમારો મુનિઓ સાથે અતિ પરિચય થયો ત્યારે એ નિયમ અમને કેટલાકને અતુચિત લગ્યો. એટલે ખાસ કરીને મેં અને મારા મિત્ર શિવશાલભાઈ ઠાકરશી (સાયલાલાળા) વગેરે સાતઠાઈ જણુએ તમામ મુનિઓને વંદન કરવાના નિયમ સામે વાંધો ઊઠાવ્યો. ઉપરથી હુકમ થયો કે વંદન નહીં કરનારનું દૂધ બંધ થશે. અમે એ કમ્પલ રાખ્યું અને દૂધ જતું કરીને પણ વંદન ન કર્યું તે ન કર્યું. થોડા દિવસ પછી તો અમને એમને એમ દૂધ મળવા લાગ્યું અને વંદનનો નિયમ આપોઆપ ઢીલો થઈ નીકળી ગયો. અપૂર્ણ

બેચરદાસ જીવનજ દોશી.

આફ્રિકાના ગ્રાહક બંધુઓને

અમારા સંધના મંત્રી શ્રી. ડી. જી. શાહ આફ્રિકા આવેલા ત્યારે જે ભાઈઓએ પ્રયુદ્ધ જીવનના ગ્રાહક તરીકે તેમને એક વર્ષનું લવાજમ આપેલ તેમનું લવાજમ પહેલી ડીસેમ્બર તથા પંદરમી ડીસેમ્બરે પુરું થતું હોઈ તેમને લવાજમના શીલીંગ ૮ નીચેના બે દેકાણુમાંથી જ્યાં અતુકુળ પડે ત્યાં તુરત પહોંચતું કરવા વિનતિ કરવામાં આવે છે.

વ્યવસ્થાપક

ડૉ. એચ. ડી. શાહ ગવર્નમેન્ટ રોડ, બદુ હાઉસ, પહેલે માળે. પો.બો. ૧૨૩૨, નૈરોબી.	ડૉ. એ. યુ. રોઠ પો. બો. નં. ૧૯૫ મોખ્યાસા
વિષયસૂચી	પૃષ્ઠ
અહિંસાની અધૂરી સમજણ	૧૬૫
મારી કહાણી	૧૭૩

મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ માટે મુદ્રક પ્રકાશક: શ્રી પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયા, ૪૫-૪૭ ધનજી સ્ટ્રીટ, મુંબઈ ૩.
મુદ્રણસ્થાન : જવાહીર પ્રિન્ટીંગ પ્રેસ, ૧૨, કેશવજી નાયક રોડ, મુંબઈ ૬

૨૦૨૨ઈ નં. બી ૪૨૬૬
વાર્ષિક લવાજમ રૂ. ૪

પ્ર. જૈન વર્ષ ૧૪-પ્ર. જૈન વર્ષ ૨
અંક ૧૫

સુબંધ, ડીસેમ્બર ૧, ૧૯૫૪, બુધવાર
આફ્રિકા માટે શીલિંગ ૮.

પુનુ જીવન

શ્રી સુબંધ જૈન યુવક સંઘતું પાક્ષિક મુખપત્ર
છુટકે નકલ : ત્રણ આના

તાંત્રી : પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયા

* મારી કહાણી *

(ગતાંકથી ચાલુ)

૩ સવારના પહોરમાં શૌચથી પરવારતાં જ મહારાજને વંદન કરવાનો ઘંટ વાગે. સૌ આવે એમાં મોખરે હું હોઉં. મહારાજ પ્રતિ મારી અસાધારણ ભક્તિ અને શ્રદ્ધા. વંદન પિથિવત્ કરીને નવકારશી પોરશીના પચખાણુ લેવાય. પછી મહારાજ વિદ્યાર્થીઓ માટે પ્રવચન કરે. એ પ્રવચનમાં લગભગ હંમેશાં વીર્યરક્ષા ઉપર બોર મૂકવામાં આવે. હું વીર્યરક્ષામાં કશું જ ન સમજું. વીર્ય શું? એ જ હું ન જાણું. મુંઝાતો રહ્યો, મુંઝાતો રહ્યો, છેવટે એકવાર મેં એક મારા મિત્રને એ વિશે પૂછી લીધું ત્યારે તેણે મને એ બાબત પૂરી સમજાવી. મને એમ થયું કે મેં આ વાત શા માટે પૂછી? સાંભળીને મને સૂગ આવી અને કશો લાભ ન જ થયો, બલકે હાનિ જ થઈ. મેં રહેતાં રહેતાં જાણ્યું કે મુનિઓમાં અને વિદ્યાર્થીઓમાં એ બાબત ઠીક ઠીક સડો પેટેલો. મુનિ કે વિદ્યાર્થી ધાર્મિક દેખાય, સહચારી હોય, તપસ્વી હોય, છતાંય એ સહથી મુકત ન હોય એવું જ જણાયું. માનસિક-પરિસ્થિતિનો વિચાર કર્યા વિના તાલિમ મળવાને કારણે અમારામાંના કેટલાક વિદ્યાર્થીઓ છેવટ લગ્ન કશું જ બણી ન શક્યા, પણ ખુશામતીયા, યુગલ્લીખોર અને છિદ્રા-વેધી બની ગયા. એ એકને તો બદની ગાંઠ પણ નીકળી આવી. ઘણા ખરા પાન આવતા થઈ ગયા. અંગત લખું છું માટે અંગત કહેવું જોઈએ કે મેં બનારસમાં રહ્યો ત્યાં સુધી કદી પાન નથી જ ખાધું અને પછી પણ અત્યાર સુધી ભાગ્યે જ પાન ખાવાની વૃત્તિ થાય છે. વાળ રાખતો, તેમાં તેલ નાખતો અને સારી રીતે ઝોળતો પણ ખરો, પરંતુ તેની પાછળ કેવળ અનુકરણ વૃત્તિ જ મને દેખાઈ છે.

૪. પાઠશાળાની વીઝીટે મોટા મોટા માણસો આવતા, બધું જોઈને ખુશી ખુશી થતા અને વ્યાયામ કરાવવાની અને અંગ્રેજી ભણતરની વ્યવસ્થા કરવાની સૌ કોઈ ભલામણ કરી જતા. મહારાજ વીઝીટરોની (મુલાકાતીઓની) આ સાચકોલો (માનસિક વલણ) ઝટ સમજી ગયા. તેથી તેમણે એક અંગ્રેજી ભણાવનારો શિક્ષક જરૂર રોક્યો અને વ્યાયામનાં તમામ સાધનો મગદળ, ડંબેક્સ, દંડ કરવાની પાવડીઓ વગેરે વસાવી લીધાં અને પાઠશાળાના એક ભાગમાં કુસ્તી કરવાનો અખાડો પણ બનાવી દીધો. જોનારને અને વીઝીટે (મુલાકાતે) આવનારને સૌને હવે ચોકખું લાગે કે પાઠશાળા અદ્યતન તમામ સાધનોથી સુસજ્જ છે, છતાં અંદરતું રહસ્ય તો અમે જ જાણતા. એટલે જો કોઈ વિદ્યાર્થી વ્યાયામ કરવા પ્રવૃત્ત થતો કે અખાડામાં કુસ્તી કરતો તો તે વખતે જ દિવસે સવારના પ્રવચનમાં શરીરની અસારતા અને ક્ષણ-ભંગુરતા ઉપર ભારે પ્રવચન ચાલતું અને એ વ્યાયામ કરનાર બિચારા ઉપર તીવ્ર કટાક્ષ થતો. તથા જો કોઈ અંગ્રેજી માસ્તર પાસે જતો તો તેની પણ રેવડી થતી. એથી જ પાઠશાળામાં એ બધાં સાધનો માત્ર વીઝીટરોને જોવા માટે જ પ્રદર્શનની માફક ગોઠવાયેલાં એમ

ને એમ પડી રહેતાં અને માસ્તર બિચારો કેવળ શોભાઈ જાતો અને તેનો લાભ કોઈ નથી લેતું એમ કહીને તેને છુટો કરી દેવાયો.

૫. કોઈ વિદ્યાર્થી ભાગ્યે જ પાઠશાળા બહાર જઈ શકતો. જેને માથે બહાર જવાનું કામકાજ હોય અથવા બનરમાંથી સામાન લઈ આવવાની જવાબદારી હોય તે સિવાય કોઈ વિદ્યાર્થી ભાગ્યે જ બહાર જઈ શકતો. સાંજે કોઈ ફરવા નહીં જઈ શકતું. અમારી પાઠશાળાથી થોડે દૂર મોટો વિશાળ કંપનીબાગ હતો, છતાં ત્યાં કોઈ ભાગ્યે જ ફરવા જતું. કોઈ રસ્યોખડ્યો ફરવા જતો તો પ્રવચનમાં કહેવામાં આવતું કે ચોરાશીલાખ જીવાયોનિમાં આનલગી ફરફર કર્યું છે, છતાં હજી આ જીવ ફરતો ધરાયો નહી. આ વાત પેલા ફરવા જનારને લક્ષ્યમાં રાખીને કટાક્ષમાં કહેવાતી. એટલે કોઈ ફરવા શી રીતે જાય? બીજા કોઈ બહારથી પ્રવાસ કરીને ગંગામાં નહાવા આવે ત્યારે અમે અમારી પાસે જ ગંગા વહ્યા કરતી, પણ તેમાં ભાગ્યે જ નહાવા ગયા હોઈશું. એક જ વાર હું પોતે મહારાજની સંમતિ મેળવીને હાથમાં ડોલ અને ગળણું લઈને નહાવા ગયેલો. હુકમ હતો કે કાંઈ ખેસીને, ડોલમાં પાણી ગાળીને નહાવાતું. મને એ રીતે નહાતો જોઈને ઘાટ ઉપર એટલા કોઈ કહેવા લાગ્યા કે 'ક્યા આપ મુસલમાન હૈ?' યા 'ક્યા આપ ભંગીયમાર હૈ?' 'ઓસે કયોં સ્નાન કરતે હૈ?' 'ગંગા-મૈયા તો પવિત્ર હૈ, ઇસકે જલકો જાનનેકી જરૂરત નહીં.' હું કાળજી કઠણ કરીને સાંભળતો જાઉં અને નહાતો જાઉં, પણ એવા નહાવામાં કશો સ્વાદ ન રહ્યો. બનારસમાં પાંચસાત વરસ રહ્યો તેમાં માત્ર એક જ વાર તે પણ ઉપર જણાવેલી રીતે ગંગામાં નહાયો. ગંગામાં તરવાનું શીખવાની વાત જ કેમ કરાય? અમે બધા બનારસના છળપ્રપંચથી અજાણ્યા, ત્યાં કેટલીકવાર ભરખબરમાં ખૂન થઈ જાય, મોટા મોટા છોકરાઓ પણ યુમ થઈ જાય, આ બધી પરિસ્થિતિને લીધે અમને બહાર ન જવાની કડક પધ્ધતિ રખાયેલી. એમ કહેવામાં આવતું કે 'તમે બધા પારકા પુંજ ગણાઓ, કોઈ યુમ થયા તો શું જવાબ દેવો?' એક પક્ષે એ વાત ખરી પણ હતી તો પણ એના બીજા પક્ષનો કદી કોઈ વિચાર જ ન કરતું અને વિદ્યાર્થીઓનાં શરીર નબળાં અને બીકણુ બનવા વિશે કેવળ ઉપેક્ષા સેવાતી.

૬. પ્રવચન નિત્ય થતાં અને તેમાં સ્ત્રીની નિંદા કરાતી, માતાપિતા તરફ અભાવો થઈ જાય એવી પધ્ધતિ રખાતી, જાણે દીક્ષા જ પરમ ધર્મ હોય એમ બોધ આપતો. શ્રાવકો તો તપેન્ના લોહાના ઝોળા સમાન છે. એ માટે શાસ્ત્રવચનની સાક્ષી સુધાં આપી ભાર દઈને કહેવામાં આવતું અને આ રીતે અમારું વલણ દીક્ષા તરફ થાય એવી આશા રખાતી. બીજા માટે તો શું પણ મારા પક્ષે આની અસર ખરાબ થઈ. મને મારાં માતાજી ઉપર અભાવ થઈ ગયેલો અને સ્ત્રી જોઈ કે જાણે રાક્ષસી આવી એમ એ વખતે

થઈ જતું. તેમ છતાં જે સદ્યુણુ જીવનનો વિકાસ કરનારા છે તે નહીંજ ખીલતા એમ અત્યારે સમજી શકું છું. પાઠશાળામાં રોજ વારાફરતી એક આંખિલ અવસ્થા કરવામાં આવતું. તે માટે વિદ્યાર્થીઓના વારા ગોઠવાયા હતા. આ દરજ્જા ધણું કરીને મુનિઓની ઉપર નહીં લક્ષ્યેલી. મહારાજશ્રી ધર્મવિજયજી ભારે ચતુર હતા પણ સાધુ હોવાથી સાધુઓના જ વિશેષ તરફદાર હતા. એટલે એમની વ્યવસ્થા કેટલેક અંશે અધૂરી રહે એ સ્વાભાવિક જ છે. અમારી પાઠશાળાના પ્રધાન આશ્રમદાતા શેઠ વીરચંદ દીપચંદ ભારે ઉદાર, વિદ્યાપ્રેમી અને વિશિષ્ટ પ્રકારના સંસ્કૃત હતા. તેઓએ એકવાર એમ કહેવું કે આટલા બધા વિદ્યાર્થીઓમાંથી એક પણ સાધુ થશે તો મારું દાન સફળ છે. એ ઉપરથી પાઠશાળાનો એક કળી શકાયો હતો. મહારાજશ્રીએ પોતાની પરિસ્થિતિ પ્રમાણે શક્ય એટલી સારી વ્યવસ્થા રાખેલી. તેમનામાં વિદ્યાર્થીઓ પ્રતિ અસાધારણ વાતસલ્ય હતું, કોઈ વિદ્યાર્થી માંદો પડતો કે તેની પાસે ખુદ મહારાજ પોતે પહોંચી જાય. મારા માટે તો મેં આવું જ હંમેશાં અનુભવ્યું છે. ડોક્ટર, પથ્ય અને ઔષધ વગેરેની બરાબર તકાલ વ્યવસ્થા થઈ જાય અને મહારાજ પોતે વિદ્યાર્થીનું માથું આંપવા યેસી જાય એ મેં નજરે જોયું છે. ત્યાં વિદ્યાર્થીના માતાસમાન, પિતાસમાન એકલા મહારાજશ્રી હતા એમ કહેવામાં લેશ પણ અતિશયોક્તિ નથી. તેમનું વ્યહારકૌશલ, વખતને સમજી લેવાનું આતુર્ય અસાધારણ હતું. જે વખતે બનારસમાં જૈનોને તમામ લોકો હડધુત કરતા અને જૈનોનો સ્પર્શ થતા સ્નાન કરી લેતા તે વખતે તેમણે ગુજરાતથી બનારસ સુધી પગે વિહાર કરી અનેક કપોટા ઇચ્છાપૂર્વક પોતાને માથે ઉઠાવી જૈનોમાં કેવળ વિદ્યાપ્રચારના હેતુથી બનારસ યશોવિજય જૈન સંસ્કૃતપાઠશાળા સ્થાપી. મારી જોયેલી આ હકીકત છે કે શરૂઆતમાં મકાનની વ્યવસ્થા જ ન હતી. તેથી વિદ્યાર્થીઓ અને મુનિઓ બનારસના મહોલ્લા સુતરોલામાં આવેલી અને તદ્દન જર્જરિત-આજ પહે કે કાલ પહે એવી-જૈન ધર્મશાળામાં રહેતા. બનારસમાં જૈનોની વસ્તી ઘણી જ ઓછી. તેમાં ય શ્વેતાંબર મૂર્તિપૂજક જૈનોની વસ્તી તો ઘણી જ ઓછી-માંડ વીશેક ઘર હશે. જૈન શબ્દનો કોઈ અર્થ જ ન સમજે. કેટલાક તો ઉજ્જૈન પણ કહે. સાધુઓનો વેશ જોઈ તેમને લોકો કોઈ નાટકીયા સમજે અને અપમાન તિરસ્કાર તો ડગલે ને પગલે અનુભવાય. આવી પરિસ્થિતિમાં કેવળ જૈન શાસન પરની અથાગ ભક્તિને લીધે અને ભગવાન મહાવીરના શાસનની પ્રભાવના કરવાની યુધ્ધિથી પ્રેરાઈ તેમણે આ સંસ્થા શરૂ કરી. એ સમયે સમગ્ર જૈન સાધુસમુદાયમાં મહારાજશ્રીની જોડીમાં આવે એવો કોઈ શુરવીર નહોતો કે જે આવું અસાધારણ કામ કરી શકે એમ હું વિષ્ણુમ્હાવે ખાત્રીથી કહી શકું એમ છું. ભાતભાતના અને તુંડમિભળ પંડિતોના પરિચયમાં આવવું, તેમને રાજી રાખવા અને સંસ્થાનું નાવ ચલાવવું એ કાંઈ સાધારણ વાત નથી. તેમના હાજરજવાખીપણાના મેં ઘણા પ્રસંગો નજરોનજર જોયેલા છે. તેમાંના એક એને જ અહીં બતાવું છું. કુંભના મેળામાં અમે બધા પગે ચાલીને પ્રયાગ ગયેલા. ત્યાં શંકરાચાર્યના પ્રમુખપણા નીચે જમને લોકો તદ્દન નારિતક માનતા એવા જૈન ધર્મના પ્રતિનિધિ મહારાજશ્રીનું ભાષણ હતું. પહેલું તો એ કે ત્યાં ભાષણ કરવાનો સમય મળવો એજ અત્યંત દુર્લભ અને વિકટ હતું. છતાં મહાનુભાવ માલવીયાજી જેવાના અસાધારણ સ્નેહ સહભાવને લીધે એ બની શક્યું. ત્યાં અમે દરબંગાના રાજને તેમની કોઠી ઉપર મળવા ગયા. આવા પ્રસંગોમાં હું મહારાજશ્રીની સાથે જ રહેતો. વાતો કરતાં રાજાએ એકદમ પૂછી નાખ્યું કે તમે કોણ તો ગંગાને માનતા નથી, સૂર્યને માનતા નથી અને કાલી

વગેરે દેવીઓને પણ પૂજતા નથી. તેના ઉત્તરમાં મહારાજશ્રીએ કહ્યું કે "એલા નહીં, હમ લોગ ગંગાજીનો પૂરે આદરસે માનતે હૈ" इसी कारण हम गंगामें स्नान करने के लिए हमारे मलिन शरीरको नहीं डुबाते. सूर्यकोभी आदरणीय समजते हैं, क्योंकि हमारी भोजन जैसी साधारण क्रिया भी हम सूर्यकी छाक्षीमें ही करते हैं, सूर्यास्तके बाद हम कभी भी नहीं जमतते और हमारे नित्यस्मरणमें काली, महाकाली, गौरी, गांधारी, सर्वास्त्रा, महाज्वाला इत्यादिक देवीओको रोज याद किया करते हैं." આ સાંભળીને મહારાજ દરબંગા રાજી થયા અને જૈનધર્મ નારિતક છે એવો તેમનો ભ્રમ ભાંગી ગયો. ખીજી વખત એકવાર મહારાજશ્રી રામ-નગરમાં કાશીનાં મહારાજને મળવા ગયેલા. મહારાજ પોતે પંડિત હતા અને અનેક પંડિતોથી વીંટાયેલા તેઓ ખુરશી ઉપર બેઠા હતા. મહારાજશ્રી તો નીચે જ પોતાની કાંબળી પાથરીને રાજની સામે બેસી ગયા પંડિતો બધા જૈનધર્મના વિરોધીઓ અને તેમણે રાજના કાન પણ ભંભેરેલા. વાત કરતાં રાજાએ કહી નાખ્યું કે "જૈનધર્મ તો નવા હૈ-આજકલકા હૈ और वेदधर्म तो बहुत प्राचीन है." આના જવાબમાં તરત જ મહારાજશ્રીએ કહ્યું કે "क्या नई चीज उपयोगी नहीं होती? कभी कभी पुरानी चीजोंसे नई चीज जरूर अतीव उपयोगी ओर फायदेमंद होती हैं. रेलगाडी नई है, टेलिफोन नया है, विजलीका उपयोग भी नया ही है और ये मोटरगाडी यामी तो आजकककी नहीं है?" उत्तर. સાંભળતાં જ કાશીના મહારાજ ખુરશી ઉપરથી ઉભા થઈ ગયા અને મહારાજશ્રીને ખુરશી આપી, પણ મહારાજશ્રીએ પોતાનું આસન ન છોડ્યું. બ્યારે ખીજી ખુરશી આવી ત્યારે એ બંને મહારાજ ખુરશી ઉપર બેઠા. આ પછી તો મહારાજશ્રીએ કાશીમાં વિશેષ પ્રભાવ પાડેલો અને ઘણા જૈનદ્રેષીઓને જૈન ધર્મના સ્વરૂપની ખરી સમજણ પાડી જૈન ધર્મ તરફ આકર્ષેલા. કાશીમાં સારસ્વત વ્યાકરણને અને તેની ચંદ્રકીર્તિ દીકાને ઘણા લોકો ભણે છે. ચંદ્રકીર્તિ નામના એક જૈન પંડિતે સારસ્વતની દીકા બનાવેલી છે એવું જાણતા છતાં એ દીકામાંથી જૈનધર્મનું મંગલાચરણ કાઢી નાખવામાં આવેલ અને જાણે કે એ દીકા કોઈ બ્રાહ્મણ પંડિતે બનાવેલી છે એવો દેખાવ કરવામાં આવેલ-એવો ત્યાંના પંડિતોમાં અને વિદ્યાર્થીઓમાં જૈનો પ્રત્યે, જૈનધર્મ પ્રત્યે અને જૈનસાહિત્ય પ્રત્યે હડહડતો દ્રેષ ભર્યો હતો. અમારે એટલે મારે અને ભાઈ હરગોવિંદદાસને સન્મતિતર્કનું અધ્યયન કરવાનું હતું. તે માટે ત્યાંના સુપ્રસિદ્ધ નૈયાયિક પંડિત નકછેદરામ શર્મા નામના મહાપંડિતને ઘેર જઈને ભણવાનું ગોઠવ્યું, કલાકના માસિક ચાલીશ રૂપિયા આપવા નક્કી કર્યા અને અમે બંને પહેલવહેલા જ એમને ઘરે ભણવા ગયા ત્યારે તેમણે અમ નારિતક જૈનોને ભણાવવાની ચોકખી ના પાડી દીધી. અરે શરૂઆતમાં પાઠશાળામાં કોઈ પંડિત ભણાવવા આવવાની જ આનાકાની કરે. બ્યારે તેને ગામકરતાં બમણોતમણો દરમયાં અપાય ત્યારે જ તે ભણાવવા આવવાનું સ્વીકારે અને તે પણ પાઠ-શાળામાંથી નીકળીને ઘરે જઈને નાહી નાખે ત્યારે જ તેમનો ધર્મ સચવાયો માને. આવી સ્થિતિમાં ત્યાંના પંડિતો પાસે ભણતાં ભારે આકરું પડતું, ભારોભાર નમ્રતા અને વિનય તથા તેમના તરફ સેવાભાવ કેળવવો પડતો. કેટલીકવાર તો એમ પણ બનતું કે ભણાવતાં ભણાવતાં પંડિત વચ્ચેથી જ ઉઠીને ચાલ્યા જાય; કેટલીકવાર ભણાવતાં ભણાવતાં જૈનાચાર્યોને ભાંડવા માંડે; આ બધું કમને પણ સહેવું પડતું અને વિદ્યા મેળવવી પડતી. તાત્પર્ય એ કે આવી વિષમ પરિસ્થિતિમાં મહારાજશ્રીએ પાઠશાળાને કેવી મુશીબતે ચલાવી હશે એ જરૂર વિચારવા જેવું અને કદરપાત્ર કામ છે.

(અનુસંધાન પાતું ૧૮૩)

ભારતમાં ઉત્પાદન અને ભાવતાલ

(પ્રચુદ્ધ જીવનના વિશેષ અંક માટે મળેલો પણ જગ્યાના અભાવે તે અંકમાં પ્રગટ થઈ નહિ શકેલો લેખ નીચે પ્રગટ કરવામાં આવે છે. તંત્રી)

એ જાણવું જરૂરી છે કે કોઈપણ દેશના ભાવતાલોનો સાચો અભ્યાસ કરવા માટે અને ભાવતાલોની સપાટીનું વલણ જાણવા માટે અમુક લાંબા સમયમાં થએલા વધઘટના ફેરફારોનો ચોક્કસ અભ્યાસ કર્યા વગર નિર્ણય પર આવવું જોઈએ નહિ. પરંતુ એટલું તો ચોક્કસ કહી શકાય કે જગતનાં આંતર રાષ્ટ્રીય બજારોમાં કોરીયાની લડાઈ દરમિયાન શરૂ થયેલ ડુગાવો હવે એક ભૂતકાળની વ્યાપ્ત બની ગઈ છે. અને ઘણાં માલોનાં ભાવતાલો પહેલાંની ઉચ્ચ સપાટી-એથી ઠીકઠીક નીચી સપાટીએ આવી ગયા છે. વળી એ પણ જાણવું જરૂરી છે કે ખીબ અગત્યના ગણાતા દેશોની સરખામણીએ ભારતમાં જીવન ધોરણ પર્યાં લડાઈ દરમિયાન અને પછી પણ બહુ ઉચું ગયું નહોતું. ૧૯૫૦, ૧૯૫૧ અને ૧૯૫૨માં થયેલ આવા પર્યાંનો વધારો ઇંગ્લંડ, ઓસ્ટ્રેલીઆ, કેનેડા, વિગેરે દેશો કરતાં ઓછો હતો, પરંતુ આવો વધારો અમેરિકામાં થયેલા વધારા સાથે મળતો આવતો હતો. ખીબ દેશોના જીવનધોરણના આંકડાઓ સાથે સરખાવતાં જાણશે કે ૧૯૫૦ માટેનો અંક હિંદમાં ૧૦૩, ૧૯૫૧ માટે ૧૦૯ અને ૧૯૫૨ માટે ૧૧૧ હતાં, જ્યારે ઇંગ્લંડમાં આ વસ્તો દરમિયાન તે ૧૦૬, ૧૧૬ અને ૧૨૬ જેટલો હતો. પરંતુ જે વધારો હિંદમાં થવા પામ્યો હતો, તે ખાદ્ય માલોની તંગીને લીધે તથા મળી શકતા નાણામાં થયેલ વધારાને લીધે હતો. વળી છેલ્લી લડાઈ દરમિયાન અને પછી મોટે ભાગે નાણું એવી વ્યક્તિઓ પાસે ભરાવા લાગ્યું કે જેમને સાચવીને બચાવવાની ટેવ નહોતી. પરંતુ કોરીયાની લડાઈએ ચાલુ રાખેલી બજારોની કૃત્રિમ તેજ તે લડાઈ બંધ થઈ ગયા પછી ઉલટી દિશામાં કાર્ય કરવા લાગી અને ભાવો નીચા આવવાનું કાર્ય ૧૯૫૧માં શરૂ થઈ ૧૯૫૨, ૧૯૫૩ અને ૧૯૫૪માં ચાલુ રહેવા પામેલ છે. વળી આ વસ્તો દરમિયાન માલની પુરવઠાની સ્થિતિમાં સુધારો અને તેની માંગમાં ઘટાડો થવાથી ભાવોની નીચી સપાટીને ઉત્તેજન મળતું ગયું.

વળી આ વસ્તો દરમિયાન જગતભરના બજારના ભાવો ત્યા ઉત્પાદન જોતાં જાણશે કે દુનિયાના ઘણા ખરા દેશોમાં ખેતીવાડી તથા ઔદ્યોગિક ક્ષેત્રે ઠીકઠીક પ્રગતિ થવા પામી. આવી પુરવઠાની સ્થિતિથી બજારો ખરીદનારાઓની તરફેણમાં થવા પામી. પરિણામે જરૂરી માલોની વહેંચણી ઉપરના આંતરરાષ્ટ્રીય અંકુશો કંઈક અંશે ઉઠાવી લેવાયા અથવા તેને હળવા કરવામાં આવ્યા, અને આંતરરાષ્ટ્રીય બજારોમાં ધીમે ધીમે મુક્ત વ્યાપાર-પરિસ્થિતિ સર્જવા લાગી. હિંદને લાગે વળે છે ત્યાં સુધી ખેતીવાડીના ક્ષેત્રમાં થઈ રહેલો ભાવઘટાડો ઔદ્યોગિક ક્ષેત્રમાં ભાવતાલોના ઘટાડા કરતાં વધારે મોટો છે. પરિણામે બંને વિભાગોમાં સામાન્ય ભાવતાલોની પરિસ્થિતિ પહેલાં કરતાં ઉલટી થઈ જવા પામી. ખેતીવાડીના ક્ષેત્રમાં ખોરાકના પાકોનું ઉત્પાદન વધતું રહ્યું છે. અને ચોખાના પાકનો છેલ્લો વર્તારો લગભગ ૨૦.૪ ટકાનો જેટલો વધારો દર્શાવે છે. આવો વધારો ૨૨૫ લાખ ટનમાંથી ૨૭૧ લાખ ટન જેટલો હતો, અને તે સૌથી વધારે હતો. સુધરેલી પરિસ્થિતિના પરિણામ રૂપે અનાજની આયાતોમાં ઘટાડો થયો, અને અમુક જથ્થો જાળવી રાખવા માટે ઘઉંનો થોડો જથ્થો આયાત કરવામાં આવે છે. ખરી રીતે ઉત્પાદનમાં થયેલ વધારાને લીધેજ ભાવોમાં ઘટાડો થવા પામેલ છે. પરિણામે સમસ્ત ભારતમાં છેલ્લા ત્રણેક માસથી ખોરાક ઉપરના અંકુશો દૂર કરવામાં આવ્યા છે, અને અંકુશો છૂટી ગયા પછી પણ ભાવોમાં ઘટાડો ચાલુ રહેવા પામ્યો છે. પરંતુ પ્રથમ પંચવર્ષિય યોજનાના હેવાલમાં દર્શાવવામાં આવ્યું હતું કે ભાવતાલોના માળખામાં વિશેષ

ફેરફારોથી ઘણી મુશ્કેલીઓ ઉભી થવા સંભવ છે, અને તેથી આવનારાં પરિણામોથી આ યોજનાનો હેતુ માર્યો જશે. ૧૯૫૩ના જુલાઈથી ૧૯૫૪ના જુલાઈ સુધીમાં બંધી વસ્તુઓના ભાવોના આંક ૪૦૭.૫ માંથી ૩૮૨.૩ સુધી જવા પામ્યો છે. આ ઘટાડો લગભગ ૬ ટકાનો ગણાય અને આવો ઘટાડો જુદી જુદી વસ્તુઓમાં જુદો જુદો હતો. ચાલુ વર્ષના એપ્રિલથી જુનના ત્રણ માસના આંકડાઓ જોતાં જાણશે કે ઇન્ડોનેશિયા એડવાઇઝરનાં હોલસેલ ઇન્ડેક્સમાં રાખવામાં આવતી ૩૪ વસ્તુઓમાં ૨૬ વસ્તુઓના ભાવો ઘટયા છે, અને ૮ વસ્તુઓના ભાવોમાં વધારો થયો છે. આવો ઘટાડો ૫ ટકાથી ૨૯.૩ ટકા જેટલો પહેલા ગ્રુપમાં હતો. એપ્રિલમાં ઘઉંના આંક ૫૮૦ હતો તે જુનમાં ૪૧૦ થયો. ખોરાકના ગ્રુપમાં આ ત્રણ માસ દરમિયાન ૧૩.૧ ટકાનો ઘટાડો થયો.

ઔદ્યોગિક ઉત્પાદનનું ધોરણ છેલ્લા ત્રણ વર્ષોમાં સારી રીતે ઊંચું રહેવા પામ્યું છે. ઔદ્યોગિક ઉત્પાદનનો આંક ૧૯૪૮માં ૧૦૮.૪ હતો તે ૧૯૫૧માં ૧૧૭.૨ જેટલો હતો. આ આંક ૧૯૫૨માં ૧૨૮.૯ જેટલો હતો જ્યારે ૧૯૫૩માં તે ૧૩૫.૧ જેટલો હતો. ખરી રીતે ઔદ્યોગિક ઉત્પાદનમાં થતો રહેલો સતત વધારો આપણા દેશની આર્થિક સ્થિતિની સંધરતા અને સ્થિરતા દર્શાવે છે. પરંતુ ઉત્પાદનમાં ઔદ્યોગિક કાર્યી ચીજો ખીબે નંબરે આવે છે, અને ભાવોમાં સરકારી ઘટાડો ૮.૭ ટકાનો હતો. ઔદ્યોગિક તૈયાર માલો તથા અર્ધ તૈયાર માલોમાં ઘટાડો કંઈક અંશે નજીવો હતો. તૈયાર માલોમાં ૫ ટકા જેટલો ઘટાડો હતો જ્યારે અર્ધ તૈયાર માલોનો ઘટાડો ૯ ટકા જેટલો હતો. ૧૯૫૩ના જુલાઈમાં અનાજનો આંક ૪૭૯ હતો તે ૧૯૫૪ના જુલાઈમાં ૪૦૬ હતો. કોળનો આંક ૫૧૮માંથી ૨૯૦ જેટલો ઘટ્યો હતો. ઔદ્યોગિક કાર્યી ચીજોનો આંક ૪૨૫માંથી ૪૦૭ થયો હતો. ધાતુઓ ૪૪૦માંથી ૪૨૩ થઈ અને તેલીખીયા ૬૯૦માંથી ૪૭૦ થયા. વનસ્પતિ તેલો ૬૧૧માંથી ૪૫૦ જેટલા થયા અને ચામડું ૪૧૫માંથી ૩૬૮ થયું, જ્યારે અર્ધ તૈયાર માલોમાં ખાસ ઘટાડો થયો ન હતો. તેલો તથા રૂના ભાવોમાં વધારો થયો છે. તૈયાર માલોમાં નજીવો ફેરફાર થયો અને તેના ઘટાડા કરતાં વધારો મોટા પ્રમાણમાં હતો. ઉનના માલોમાંજ ભાવો ૩૨૦માંથી ૩૧૦ થયા શણ ૪૧૨માંથી ૪૨૪, ૩ ૪૧૫માંથી ૪૧૮, રેયોન ૩૯૯માંથી ૪૭૦ અને તેલોની બનાવટો ૩૩૬માંથી ૩૪૦ જેટલી થવા પામી હતી. પરંતુ ૧૯૫૩-૫૪માં ખોરાકનાં ઉત્પાદનમાં ઘણો સારો વધારો થયો હતો, અને પરિસ્થિતિ સુધરતાં ભાવો ઘટયા હતા. પરંતુ મે અને જુનમાં ચોખાસાની શરૂઆત થતી હોવાથી ભાવો નીચા આવ્યા હતા. ખેડુતો પોતાનો પાક વરસાદ આવ્યા પહેલાં વેચી નાખવા માંગતા હતા અથવા નવા વાવેતર માટે નાણાં મેળવવા વેચી નાંખવા માંગતા હતા. આથી ઓછી કિંમતે માલ ઘણો મળવ લાગ્યો હતો. પરંતુ ખોરાકના ભાવોમાં થયેલ ઘટાડો અટકી ગયો, અને ભાવો સ્થિર થવા લાગ્યા. પરંતુ ખેતીવાડીના પાકોના ભાવોનો પ્રશ્ન ફરી ઉપ-સ્થિત થવા સંભવ છે. અને તે માટે જરૂરી ઉપાયો યોજવા અગત્યના બની રહેશે. કારણ કે ચાલુ વરસે સારા વરસાદને લીધે પુષ્કળ પાક ઉતરવા સંભવ છે. વળી અત્યારના ચોખાના પાકના જગ્યાનાં નિકાલનો પ્રશ્ન પણ સરકાર સમક્ષ ઉભો છે, અને બહુ-દેશમાંથી પણ ચોખા આયાત કરવાના છે. વળી આંતર-રાષ્ટ્રીય ઘઉં-કરારો હેઠળ ઘઉં લેવાનો પ્રશ્ન પણ ઉભો છે. જગતના બજારોમાં પણ ખોરાકના ભાવો ઘટવા લાગ્યા છે અને તેથી આપણા દેશમાંના ચોખાની નિકાલ કરવાની તક મળવી મુશ્કેલ છે. વળી આપણા

પાકોના ભાવોમાં થતા ફેરફારની અસર પાકો ઉપર બહુ થતી નથી. કારણ કે ભાવો ઘટે તો પણ ઉત્પાદન જલદીથી ઘટતું નથી. સરકાર ભાવોને ટેકો આપવાનો વિચાર કરતી હતી તે એક ઉપાય તરીકે હતું. પરંતુ આ બાબતની પૂરેપૂરી તપાસ હજુ સુધી હાથ ધરાઈ નથી. વળી રાજ્ય આની ભારે જવાબદારી હાથ ધરી શકશે કે નહિ તે વિષે પણ શંકા રહે છે. આવા ભાવોને ટેકો આપવાની નાણાકીય અસરો પણ તપાસની જોઈએ. હિંદ સરકારનાં ખોરાકખાતાના પ્રધાને તાજેતરમાં દર્શાવ્યું હતું કે જો ભાવો દર મણુ દીઠ દસ રૂપીઆથી ઓછા થઈ જશે તો સરકાર અનાજ ખરીદી લેશે, કારણ કે તેથી ખેડુતોનાં હિતો જળવાશે. પરંતુ અમેરિકા જેવા વિશાળ દેશમાં અને ધનાઢય દેશમાં પણ આવી વ્યવસ્થા યોગ્ય જણાઈ નથી. પરંતુ હિંદમાં તુરતમાં ભાવો વધારે ઘટે તેવો સંભવ દૂર થતાં હાલમાં આ પ્રશ્નને સરકારે બાજુ પર મૂક્યો છે. વળી ખેતીના ધંધામાં રહેલાં ભયસ્થાનો વિષે વિચાર કરવો જોઈએ. આમાં આસામ અને બિહારમાં પાણીની રેફો વિગેરેનો સમાસ થાય છે. આવા સ્થળોએ ખીજા સ્થળોએથી અનાજ મોકલવું પડશે. છતાં પણ ભાવતાલોનો આ પ્રશ્ન થનાર સારા પાક સાથે ફરી ઉપસ્થિત થશે તેવો સંભવ છે.

હિંદની મોટા ભાગની વસ્તીનું જીવનચોરણ ધણું નીચું છે, અને જો તેને ઉંચું લાવી શકાય તો અનાજ વિગેરેની માંગ વધી શકે, અને તેથી વપરાશ પણ વધી શકે. આ માટે લોકોની ખરીદ શક્તિમાં વધારો થાય તેનાં પગલાં લેવાની જરૂર છે. વળી વાહનવ્યવહારનાં સાધનો પણ વિકસાવવામાં જોઈએ કે જેથી અનાજની હેરફેર કરવી દેશમાં સહેલી થઈ શકે. ખોરાકના પ્રશ્નનું નિરાકરણ એ આપણી ધણી અગત્યની સિદ્ધિ ગણાશે તેમાં શંકા નથી. આ પ્રશ્નના ઉકેલથી બચવા પામતું દેશનું નાણું ખીજાં રચનાત્મક કાર્યો માટે વાપરી શકાશે. વળી પ્રથમ પંચવર્ષીય યોજના પૂરી થતાં તેના મુખ્ય લાભો ખેતીવાડી ક્ષેત્રે જણાવા લાગ્યા છે. વળી ખીજા પંચવર્ષીય યોજના ઘડવાની શરૂઆત થઈ જવા પામી છે અને તેમાં ઉદ્યોગોના વિકાસ અર્થે વિશાળ ક્ષેત્ર રહેવા પામશે. આ ક્ષેત્રમાં વિકાસ સઘાતાં ઉત્પાદન વધવા પામશે અને ઔદ્યોગિક યીજોના ભાવો પણ તેથી નીચે લાવી શકાશે. વળી નાના મોટા ઉદ્યોગોના વિકાસ થતાં તેમાં વિશેષ માણસોનો સમાસ થતા કંઈક અંશે ખેતારીના આપણા આકરા પ્રશ્નને પણ હળવો કરી શકાશે.

પ્રાણલાલ મ. પાઠક

હરિજન મંદિર પ્રવેશ અને જૈનો

(આજે જ્યારે જૈન મંદિરોમાં હરિજન પ્રવેશ અંગે કોઈ કોઈ સ્થળે ધર્મજ્ઞ અને અચકામણ ચાલી રહેલી સાંભળવામાં આવે છે ત્યારે આજથી સાતેક વર્ષ પહેલાં હરિજન મંદિર પ્રવેશ બીજા મુખ્ય સરકારે 'પસાર કર્યું' અને જૈન મંદિરો પણ હરિજનો માટે કાયદેસર ખુલ્લાં થયાં તે સમય દરમિયાન સ્વ. મોતીચંદ ગિરધરલાલ કાપડિયા જેઓ જૈન ધર્મના સારા નાણુકાર હતા તેમણે પ્રસ્તુત પ્રશ્ન ઉપર એક ઓળખી લેખ લખેલા અને 'જૈન' તેમજ 'પ્રયુક્ત જૈન'માં પ્રગટ થયેલાં, તે લેખ આજના અસ્પૃશ્યતાવાદી જૈનોને માર્ગદર્શક બને એ હેતુથી અહિં પુનઃ પ્રગટ કરવામાં આવે છે. તંત્રી)

હરિજન મંદિર પ્રવેશ બીજાને અંગે કેટલીક ચર્ચા જૈન સમાજમાં ચાલે છે તેને અંગે નીચેની આત વિચારણા માટે રજુ કરવાની આ તકે હાથ ધરવામાં આવે છે.

પ્રથમ હરિજનને જૈન વિકાસમાર્ગમાં શું સ્થાન છે તે તપાસીએ. કોઈ પણ વ્યક્તિ અસુક કુળમાં જન્મે તેને આત્મસાધન કરવાનો તેના જન્મના કારણે અધિકાર જતો નથી એ પ્રથમ મુદ્દાની હકીકત છે.

ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રના પચીસમાં અધ્યયનમાં ૩૬ ગાથા બાણીતી છે. તેનો ભાવાર્થ એ છે કે 'કર્મથી પ્રાણી બ્રાહ્મણ થાય છે, કર્મથી ક્ષત્રિય થાય છે, કર્મથી વૈશ્ય થાય છે અને કર્મથી શુદ્ર થાય છે'.

કર્મના સિદ્ધાન્તને સમજનાર જૈન અદ્ભુત કે અસ્પૃશ્ય કોઈ પણ પ્રાણી હોય તેમ માની શકે નહિ.

કોઈ જીવને અડવાથી સ્નાન કરવું પડે કે અભડાઈ જવાય એ વાત જૈન ધર્મ જીવનું જ સ્વરૂપ સમજાવે છે, જીવનો જ વિકાસમાર્ગ બતાવે છે, વિકાસમાર્ગનાં જ સાધનો બતાવે છે તેને અનુરૂપ સંભવતી નથી.

અને ભગવાનના સમવસરણમાં કોઈ પણ જીવ જઈ શકે, ગમે તે જાતિનો જીવ જઈ શકે, ખુદ તિર્થચોને પણ વાંધો ન હોય અને જંગલમાં આવેલાં દેરાસરોનાં-મંદિરોના-દ્વાર અભંગ હોય ત્યાં અસુક કુળમાં જન્મેલ પ્રાણી મંદિરમાં પ્રવેશ ન કરી શકે એ આખી શ્રમણસંસ્કૃતિને લગવનારી ખીના જણાય છે.

મંદિર પ્રાણીને પવિત્ર બનાવે છે. મંદિર અભડાય નહિ. મંદિર પ્રાણીને ઉન્નત બનાવે છે, કોઈ ગમે તેવો પ્રાણી મંદિરમાં જાય તેથી મંદિરમાં નીચું ન બને. ગંગામાં મદદાં પડવાથી મડદું પવિત્ર બને છે, ગંગા અપવિત્ર થતી નથી. મંદિરમાં જવાથી પ્રાણી પવિત્ર બને છે. એનો આત્મા વિશુદ્ધ વાતાવરણની અંદર વિકાસ સાધે છે. એ વિકાસ માર્ગે ચઢે ત્યારે એના મા કે બાપ કોણુ હતા તે જોવાતું રહે નહિ, હોય જ નહિ. અને વિશુદ્ધ વાતાવરણ કામ કરે ત્યારે આત્મા અનેરી દશા અનુભવે. તે વખતે એ આ ભવમાં કયા કુળમાં જન્મેલ છે તે

તપાસવાતું કે વિચારવાતું હોય જ નહિ. આ વાત જો બરાબર હોય. મંદિરને અદ્વાર સ્નાત્રથી વિશુદ્ધ કરવાની વાતનો આવા પ્રસંગ માટે વિધિ બતાવેલ પણ ન હોય અને પ્રચલિત પણ ન હોય, તો પછી ઢેઢ ભંગીને ત્યાં જન્મનારને મંદિરમાં પ્રવેશ કરતાં અટકાવવાનો પ્રયાસ કરી શકાય નહિ. જૈન શાસ્ત્રકાર તો કહે છે કે 'એવી કોઈ જાતિ નથી, એવી કોઈ યોગિ નથી, એવું કોઈ સ્થાન નથી, એવું કોઈ કુલ નથી, જ્યાં આ જીવ અનંતવાર જન્મ્યો ન હોય કે, જ્યાં અનંતવાર મરણ પામ્યો ન હોય' અને આ ભવમાં પ્રાણી ઢેઢ કે ભંગીને ત્યાં જન્મ્યો તો તેની આભડછેટ કેટલા ભવસુધી પહોંચે? કે ખીજો ભવે એ વાણીઓ બ્રાહ્મણ થાય તો પછી એવું અદ્ભુતપણું નાશ પામી જાય?

અને આ ભવમાં પણ એ જો સાહેબનો બંધારણી થાય, એ ક્ષીણિયન થઈ જાય, તો મંદિરમાં આવે તો વાંધો નહિ, પણ એ જ્યાં સુધી ઢેઢ કે ભંગી ગણાય ત્યાંસુધી જ એના પ્રવેશ સામે વાંધો એ વાત કોઈ રીતે સાદી સમજમાં ઉતરે તેવી નથી.

માંસ ખાનાર, મચ્છી ખાનાર, દારૂ પીનાર મુસલમાન, ક્ષીણિયન કે શીખ મંદિરમાં આવે તેનો વાંધો લેવાતો જાણવામાં નથી, તો પછી સાફસુદ્ધ થઈ ભંગી કે ઢેઢ મંદિરમાં આવે તેનો વાંધો કેમ હોઈ શકે? અને મંદિરમાં આવી એ આત્મસાધન કરે, જિજ્ઞાસા વૃપ્ત કરે અને કલ્યાણ એની સ્થિતિ પરિપક્વ થઈ હોય તો એ ધર્મપ્રાપ્તિ પણ કરે. આવી ધર્મપ્રાપ્તિના માર્ગમાં આડે આવવાનો આપણને અધિકાર ખરો? કયા પ્રાણી કયા સાધનથી ધર્મ પામશે તે જ્ઞાની કહી શકે, પણ એની શક્યતા તો ખરીને? અને શક્યતા હોય તો તેને વ્યથિત રાખવાતું જોખમ ખેડવાતું સાહસ કોઈ કરે તો તેને દોષ લાગે કે નહિ?

અને એક વધારે મહત્વની વાત તો શાસ્ત્રના દાખલાઓની છે. 'હરિકેશિ મુનિરાજીએ ઉપજ્યો કુળ ચંડાળ'—એ તો બાણીતી વાત છે. તો પછી હરિકેશિ મુનિ મંદિરમાં જતા હશે ત્યારે એને માટે મંદિરમાં

અલગ જગ્યા રાખવામાં આવી હશે? એ શ્રાવકને ઘેર વહોરવા જતા હશે ત્યારે રસોડા સુધી આવતા હશે કે ધરની બહાર એના પાતરામાં શેટલી ફેંકવામાં આવતી હશે? એ સાધુ મંડળીમાં સાથે પ્રતિક્રમણ કરતા હશે કે એનો ચોતરો જુદો જમાવતા હશે।

અને મેતાર્થી મુનિતું શું? એને તો વાધરીયે વીંટાળ્યા ત્યારે તો કદાચ સોનીના ધરમાં એ એકલા હશે, પણ અંતકૃતકેવળી થઇ મોક્ષ ગયા ત્યારે તેના મૃતકને કોઇ અડચું હશે કે એને કોઇ ખાસે ઢસડાવી તેનો દૂર પ્રદેશમાં અગ્નિસંસ્કાર કર્યો હશે?

અને માછલા મારનાર હરિબ્રજ મચ્છીનો આખો પ્રસંગ શું ખતાવે છે? આવા તો અનેક દાખલા છે. એટલે જૈન ધર્મ આત્માનું જે સ્વરૂપ ખતાવે છે, કેમસાધ્ય મુક્તિમાર્ગ ખતાવે છે, સર્વ જીવોને માટે યોગ્ય સામગ્રીને સદ્ભાવે યોગ્ય તૈયારી કરવાની લાયકાત ખતાવે છે તે જોતાં અમુક કુળમાં જન્મ થવાને કારણે એની દીક્ષા લેવાની કે આત્મસાધન કરવાની લાયકાત ચાલી જતી હોય એમ લાગતું નથી.

અને આગળનો એક પણ પાઠ ઢેઢભંગીને ધર્મ કરતો અટકાવે કે નાલાયક ગણે એવો જાણવામાં નથી. અને જે ઐતિહાસિક દૃષ્ટિએ વિચાર કરવામાં આવે તો દીવા જેવું દેખાય તેમ છે કે બ્રાહ્મણનો જ્ઞાનનો આખો ઇન્જરો તોડી પાડવાની જે મહાન ઊલટાચલ તે યુગમાં થઈ તેમાં જૈન અને બૌદ્ધ સંસ્કૃતિએ મોટો ફાળો આપ્યો. બ્રાહ્મણોની માન્યતા હતી કે વેદનો અભ્યાસ બ્રાહ્મણ જ કરી શકે, અમુક વર્ણને માથે અમુક કાર્ય હોય, ધર્મસંસ્કાર બ્રાહ્મણો જ કરાવી શકે- એ આખી બાબત સામે ધુળરો કરનાર તે કાળમાં ધણી મતો ચાલતા હતા. તેમાં જૈન, બૌદ્ધ, આજિવક મતોને અગ્રસ્થાન હતું. એ મતોએ બ્રાહ્મણોનો મદ તોડ્યો, એ મતોએ બ્રાહ્મણની એકહથ્થુ સત્તા પર આક્રમણ કર્યું અને પુદ્ગલકલ્પસૂત્રમાં પાઠ મુકાવ્યો કે અરિહંત ચક્રવર્તી, બળદેવ, વાસુદેવ તુષ્ટકુળમાં, દરિદ્રકુળમાં, બ્રાહ્મણકુળમાં ન આવે; અરિહંત, ચક્રવર્તી, બળદેવ, વાસુદેવ રાજકુળમાં, ભોગકુળમાં હરિવંશકુળમાં, ક્ષત્રિયકુળમાં થાય." આ મહાન સૂત્રની પાછળ તો મોટો ગંભીર ઇતિહાસ છે. મહાવીરસ્વામી, સિદ્ધાર્થ પુદ્ગલ મહારાજ અને ખીજી મહાન ધર્મધુરંધર ક્ષત્રિય કુળમાં થયા અને બ્રાહ્મણોનું સમ્રાજ્ય તોડી નાખ્યું.

મતલબ, વર્ણનો નાશ કરવો એ જૈન ધર્મનું મિશ્ન હતું એમ ઇતિહાસ કહે છે, પ્રાચીન ત્રયો સાક્ષી પુરે છે અને વિક્રમ સંવત એક હજાર સુધી જૈન ધર્મની એ સ્થિતિ કાયમ હતી. તેના પાકકા પુરાવા છે. જૈન ધર્મ પામે તે જૈન, શુદ્ધ દેવ, શુદ્ધ ગુરૂ, શુદ્ધ ધર્મનો પરિચય કરી તેને સ્વીકારે તે જૈન. એમાં જૈનનો દીકરો જૈન એવી વાત નહોતી, એમાં એસવાળ, શ્રીમાળ કે પોરવાડ અગ્રવાળ હોય તે જ જૈન એવી સ્થિતિ નહોતી અને જે પ્રકારનો જૈન ધર્મ ગુણસ્થાનકમારોહની નજરે શ્રી વીરપરમાત્માએ ખતાવ્યો છે એ દૃષ્ટિએ હોઇ પણ શકે નહિ. જૈન એ કોમ નથી, જૈન એ વાદ નથી, જૈન તો આત્માની દશા છે. એમાં જ્ઞાતિને, વાડાને, મંડળીને સ્થાન ન હોય. આત્માનું અનંત તેજ સમજે, સાચા માર્ગની સર્ફહણ કરે, આત્માનો વિકાસ ધરૂં છે તે જૈન. મહાન ઉપાધ્યાય શ્રી યશોવિજયજી 'જૈન કહો કયું હોવે'ના સ્વાધ્યાયમાં જૈનની યરાબર વ્યાખ્યા આપે છે. એમાં વાણીઆ જ જૈન હોય એમ કહેતા નથી, પણ એમની વ્યાખ્યામાં આવનાર કોઇ પણ આત્મા જૈન હોય છે એમ કહે છે. ત્યાં ઢેઢ કે ચંડાળના કુળમાં જન્મનારનો અધિકાર જૈન થવાને અંગે જરા પણ કમી કરવામાં આવ્યો નથી.

અને અનંત સંસારમાં રખડનારને ધર્મપ્રાપ્તિ ક્યારે થશે, કેમ થશે એ જે આપણે ન જાણતા હોઇએ તો તેના માર્ગમાં વચ્ચે આવનાર અથવા એને મંદિરમાં પ્રવેશ કરવા માટે ના પાડનાર આપણે

કોણ? એ તો જૈન ધર્મના મૂળ પાયાને ઉથલાવી નાખવા જેવી ભયંકર દશા છે અને જૈન વિકાસ માર્ગ વિષે નમું અજ્ઞાન દર્શાવનાર વાડાભૂમિ છે. વિશાળ જૈન ધર્મને વાડા ન હોય, વિશાળ જૈન ધર્મને મર્યાદા ન હોય, વિશાળ જૈન ધર્મને અનાર્થ દેશ કે ભૂમિ ન હોય. જ્યાં હોય ત્યાં, જેવો હોય તેવો, ગમે તે દશામાં ભગવાનના માર્ગને સ્વીકારે, આદરે, આચરે તે જૈન, અને તે માટેના પ્રસંગ પ્રાપ્ત કરી આપવાની ગોઠવણ કરવાની આપણી ફરજ રહે એ તો ઠીક, પણ કાંઈ નહિ તો તેમાં આપણે પ્રત્યવાય ઉભા તો ન જ કરીએ. ઇતિહાસ કહે છે કે વર્ણ અને આશ્રમ સામે મોટામાં મોટો વિરોધ ઉભો કરનાર જૈન ધર્મ છે. એના મુખ્ય અધિષ્ટાતામાં પાર્શ્વનાથ અને મહાવીર સ્વામીને વગર આક્રમણ એ ઇતિહાસે સ્થાન આપેલ છે. સંવત ૧૦૦૦ પછી જે વાડાધર્મ થઇ ગયો તેના ભોગ ખનવા પહેલાં આપણે વીર પરમાત્માએ ખતાવેલ અને શ્રી સુધર્માસ્વામીએ સત્સિધ્ધાંતરૂપે ગુચેલ આગમો જોઇ જઇએ. જે એક પણ સુત્ર એવું નીકળે કે અમુક કુળમાં જન્મ થવાને કારણે પ્રાણીની મોક્ષમાં જવાની યોગ્યતા ઘટી જાય છે કે ગુમ થઇ જાય છે તો ઉપરની હકીકત રહ્યાતલ ગણવી, પણ ધણી ચર્ચા અને અવગાહનને અંતે હું જણાવવાની રજા લઉં છું કે આ વાત જૈન ધર્મમાં હોય નહિ, છે નહિ, હોઈ શકે નહિ. જે આત્મવાદ, સ્વપરસ્વરૂપ, ધર્મનો સિધ્ધાંત, ગુણસ્થાનકમારોહ અને પરબલ ભવાન્તરતું જે સ્વરૂપ ભગવાને ખતાવ્યું છે તેમાં 'અધુત' વર્ણનો અધિકાર કાપી નાંખવામાં આવે છે એવી વાત આગમગ્રંથોમાં નીકળે તો જૈન ધર્મનું જે સ્વરૂપ અત્યાર સુધી દુનિયાએ જાણ્યું છે તેમાં મોટો વિચાર ફેરફાર કરવો પડે. આપને આધારભૂત રીતે જણાવવાની રજા લઉં છું કે આવી કોઇ પણ બાબત વિશાળ જૈન ધર્મમાં નથી. મેં વિશિષ્ટ અભ્યાસીઓ સાથે આ વિષય પર અનેકવાર લાંબા વખત સુધી ચર્ચા કરી છે અને તેમણે સ્વીકાર કર્યો છે કે વર્ણ કે આશ્રમ જેવી કોઇ ચીજ જૈન ધર્મમાં નથી અને આવા વિશાળ ધર્મમાં વર્ણભાવના હોઇ પણ શકે ખરી?

અને શાસ્ત્રના દાખલાએને કેમ વિસારી મૂકાય? ઉત્તરાધ્યયન સુત્રમાં તો આ વિષય પર એક આખું અધ્યયન છે. સ્પષ્ટતા ખાતર જણાવવું પડશે કે વર્ણ ચાર જાણવામાં છે, તેવા જ ચાર આશ્રમ બ્રહ્મચર્યાશ્રમ, ગૃહસ્થાશ્રમ, વાનપ્રસ્થાશ્રમ અને સંન્યસ્તાશ્રમ છે. જૈન મતે એ આશ્રમભેદ સ્વીકાર્યો નથી. એ તો હેમચંદ્રાચાર્યનો યોગ જણે તો બ્રહ્મચર્યાશ્રમ દરમિયાન ચોથા આશ્રમમાં મૂકી આપે. આ વર્ણ અને આશ્રમને તોડનાર જૈન ધર્મ હરિજનને મંદિરમાં પ્રવેશ કરવાની ના પાડે એ આખા જૈન ધર્મના સ્વરૂપનું અજ્ઞાન અથવા પાછળના વિકૃત સ્વરૂપનો સ્વીકાર ખતાવે છે, મૂળ માર્ગમાં એ વાત નહોતી, હોઈ શકે નહિ, એની વિરૂદ્ધતા દાખલા કાયમ થઇ ગયેલા છે અને જૈનનો પ્રથમના પંદરસો વર્ષનો ઇતિહાસ તેની સાક્ષી પુરી રહ્યો છે.

અને બ્રાહ્મણકુળને અધમ તુષ્ટકુળ શા માટે કહ્યું? બ્રાહ્મણ કુળમાં અવતારે નીચ ગોત્રનો ઉદય શા માટે? આ આવી વાત ખૂબ વિચારણા માગે છે. એની પાછળ જૈન તત્ત્વજ્ઞાન અને જૈન વિચારસરણીની મહત્તા રહેલી છે. એમાં મનુષ્યના ધર્મસામ્રાજ્યના સ્વાતંત્ર્યની પરાકાષ્ટા છે. એમાં મનુષ્ય ઈશ્વર થઇ શકે એ મહાન વિભૂતિના જ્વલંત ચમકારા છે, એમાં મનુષ્ય-સમાનતાના વિશિષ્ટ પાઠો છે, એમાં આદર્શ જીવનના અવશેષો છે, અને એમાં જીવ આત્માની અનંત શક્તિનો પરચો છે.

આ રીતે હરિજન મંદિર પ્રવેશમાં આપણે આડા આવવા જેવું મને કાંઈ દેખાતું નથી. માત્ર છેલ્લાં યસો પાંચસો વર્ષથી જે સંકુચિત મનોદશા ધર્મક્ષેત્રમાં થઇ પડી છે અને ધર્મને વાડામાં

વાચ્ય અના જીવનમાં સમગ્રજીવન જતાજતા પાલન નહીં રહે. એની ભાષા નાનાભાષીની આગવી છે. એમાં કાઠિયાવાદી - ખાસ કરી ગોહલવાદી-તળપદી ભાષાનો રણુકો છે. લખાણ એવું ધારાબદ્ધ અને પારદર્શક છે કે વાંચતાવેંત લેખકનું વકતવ્ય સીધી-સીધું સ્પર્શ કરે છે અને ગાંધીજીની આત્મકથાની યાદ આપે છે.”

પરમાનંદ

આફ્રિકાના ગ્રાહકબંધુઓને

અમારા સંધના મંત્રી શ્રી. ડી. જી. શાહ ગયા વર્ષે આફ્રિકા આવેલાં ત્યારે જે ગૃહસ્થાંચે પ્રયુદ્ધ જીવનના ગ્રાહક તરીકે એક વર્ષનું લવાજમ આપેલ તેમનું લવાજમ આ પહેલી ડીસેમ્બર અથવા તો આગામી પંદરમી ડીસેમ્બરે પુરું થતું હોય તેમને વાર્ષિક લવાજમના શીલીંગ ૮ નીચે જણાવેલ એ ટેકાણામાંથી ન્યાં અનુકૂળ પડે ત્યાં તુરત પહોંચવું કરવા વિનંતિ છે.

ડા. એમ. ડી. શાહ
ગવર્નમેન્ટ રોડ, બહુ હાઉસ
પહેલે માળ, પો. બો. ૧૨૩૨, નૈરોબી,
ગયા અંકમાં ડા. એમ. ડી. શાહને બદલે ભુલથી ડા. એચ. ડી. શાહ એમ છપાયેલું તે તરફ ગ્રાહક બંધુઓનું ધ્યાન ખેંચવામાં આવે છે.

ડા. એ. યુ. શેઠ

પો. બો. નં ૧૬૫

મેમ્બાસા

વ્યવસ્થાપક, પ્રયુદ્ધ જીવન

રોડ, અમદાવાદ.

આફ્રિકાના ગ્રાહકોને

આપે પ્રયુદ્ધ જીવન પુરા બાર માસ વાંચ્યું. આપને એમ લાગતું હોય કે પ્રયુદ્ધ જીવનના વાચનથી આપની સંસ્કાર સમૃદ્ધિમાં સારો એવો વધારો થયો છે તો હવે મારી આપ સર્વને વિનંતિ છે કે તેનો ખૂબ ફેલાવો કરો અને જોછામાં જોછું એક ગ્રાહક તો જરૂર વધારી આપો.

ડી. આપનો નમ્ર સેવક

ડી. જી. શાહ

મંત્રી, મુખ્ય જૈન યુવક સંઘ

વિષયસૂચિ

મારી કહાણી	પડિત બેચરદાસ દોશી	૧૭૫
ભારતમાં ઉત્પાદન અને ભાવતાલ	પ્રાણલાલ મ. પાઠક	૧૭૭
હરિજન મંદિર પ્રવેશ અને જૈનો મોતીચંદ ગીરધરલાલ કાપડિયા		૧૭૮
પ્રકીર્ણ નોંધ : જૈન સાધુ અને રેંટિયો,		૧૮૦
કામતૃપિત અને પ્રજોત્પતિ,		
ધડતર અને ચણતર.		

નીગળતા લાહીથી હાથ ખરડનાર તદ્ભવ માક્ષગામા થયલ છે. ભગવાનનું વચન સાંભળનાર કોઇના કાનમાં જૈનોએ સીસું રેડાવ્યું નથી કે ઉકળતાં ગરમ તેલ નાખ્યાં નથી. અહીં આવો, વિચારો, સમજો અને તમારી નિર્મળ યુદ્ધિમાં ઉતરો તો આ તત્ત્વજ્ઞાનનો સ્વીકાર કરો. અને સાધન ધર્મમાં તો જોટલી છૂટ અને સ્વતંત્રતા જૈન ધર્મ આપી છે તેટલી ખીબ કોઇ દર્શાવે, મતે કે માન્યતાએ દુનિયાને આપી નથી. આ વિશાળ દૃષ્ટિ જૈનની હોય. હું જૈન ધર્મને આવો સમજ્યો છું. મારી નજરે હરકેશિ મુનિનો આખો પ્રબંધ, મેતાર્થ મુનિનો આખો પ્રસંગ અને એવાં અનેક પ્રસંગો પણ એ જ વાત બતાવતા હોય એમ લાગે છે અને શ્રી મહાવીર ભગવાનનો આખો ઇતિહાસ એ જ વાત બતાવે છે. આવા વિશાળ ધર્મમાં ભગવાનના મંદિરમાં અસુક પ્રાણી પ્રવેશે કે નહિ એવો પ્રશ્ન મને ધર્મની નજરે, ઇતિહાસની નજરે, પ્રચારને અંગે, અને મૂર્તિપૂજાની આખી ભવ્યતાને અંગે ભારે દુઃખ કરાવનાર અને મૂળગત બાબતને સ્પર્શતો લાગે છે.

છતાં એમાં આચરને કાંઈ કારણ નથી. મેં આ સવાલને અનેક દૃષ્ટિબિન્દુથી અતિ વિદ્વાન મુનિરાજને અને નિષ્ણાત જૈન પંડિતો સાથે ચર્ચા છે અને એક પણ સૂત્ર એવું લાઘ્યું નથી કે જૈની રૂઢિએ ઢેઢ ભંગીને મંદિરમાં પ્રવેશ કરવાની ધર્મદૃષ્ટિએ ના કહી શકાય. શારીરિક સ્વચ્છતાની વાત જુદી છે અને તે તો સર્વ પ્રાણીને લાગુ પડતી છે, પણ અસુક કુળમાં ઉત્પન્ન થયો તે ખાતર મંદિરમાં આવી શકે નહિ એ વાત મને સમજાણી નથી. કોઇ વિદ્વાન શાસ્ત્રના પાઠો કે દાખલાઓ સાથે સમજાવે તો મને વિચાર કરવાનો વાંધો નથી. પણ હું અસુક સંસ્થામાં જઈ આવું છું તેથી મારો પૂર્વગ્રહ બંધાઈ ગયો છે એ આલેખ અનુચિત છે.

મેં વરસો પહેલાંથી જિજ્ઞાસાએ મહાન આચાર્યો સાથે આ જ પદ્ધતિએ વાત કરી છે અને હજુ સુધી આ અભિપ્રાય ફેરવવાનું એક પણ કારણ મને મળ્યું નથી.

મોતીચંદ ગિરધરલાલ કાપડિયા

પ્રકીર્ણ નોંધ

જૈન સાધુ અને રેંટિયો

બગસરા બાલમંદિરના સંચાલક બાઇશ્રી લાલચંદ જયચંદ વોરાએ 'ભિક્ષાનિર્ભર સાધુસંસ્થાની આજના સમાજને જરૂર છે કે નહિ ?' એ પ્રશ્નનો તા. ૧૫-૫-૫૪ના પ્રયુદ્ધજીવનમાં ઉત્તર આપતાં સાધુઓને પોતાના નિર્વાહ પુરતો કોઇને કોઇ પ્રકારનો ઉત્પાદક શ્રમ સ્વીકારવા આગ્રહ કરેલો અને જણાવેલું કે "જૈન સાધુ તો પરિ-

ગાયતી હરકેશિમાં આવતાં પગલું હાડકું ભાંગી ગયલ ત્યારથી રેંટિયા ફેરવી શકતો નથી. તેથી તે રેંટિયો એક શ્રાવકને આપેલ છે. તે રોજ ફેરવે છે. હું હવે ગૌચરી પણ જઈ શકતો નથી, પણ વાંચન મનથી આનંદમાં રહી શકું છું. આપ જોવાઓના કામની અતુમોહના પણ કર્યા કરે છું અને આત્મધર્મ સાથે શબ્દધર્મ પણ જાણું છું.”

શ્રી લાલચંદભાઈએ ઉપરનો પત્ર મારી ઉપર કેટલાએક સમય પહેલાં ઠીક લાગે તો પ્રયુદ્ધ જીવનના ઉપયોગ માટે મોકલેલો, પણ અનેક અન્ય વ્યવસાયો આડે આ પત્ર હાથ ઉપર હું આજ સુધી લઇ શક્યો નહોતો. મુનિ વિનયવિનયજીને હું જાતે જાણતો નથી. ગાંધીજીએ રેંટિયાની વાત પ્રજા સમક્ષ ૧૯૧૮ થી મૂકી છે. આમ છતાં એક પણ સાધુ કે સાધ્વીએ રેંટિયાને હાથ અડાડવાનું હજુ સુધી સાંભળવામાં આવ્યું નથી. એવા સાધુ સાધ્વીને-અને તે પણ વિરલ-મળવાનું જરૂર બન્યું છે કે જોઓ ખાદી પહેરે છે અને રેંટિયાનું મહત્વ સ્વીકારે છે, અને પોતાના આચાર સાથે રેંટિયાનો કોઇ વિરોધ પણ તેમને દેખાતો નથી. એમ છતાં સાધુજીવનના પ્રચલિત ખ્યાલો સાથે રેંટિયાને બંધ બેસાડવો અત્યંત મુશ્કેલ છે અને પરિણામે આવા સાધુ-સાધ્વીઓની રેંટિયા તરફ ગતિ કરવાની હીંમત ચાલતી નથી. આજે જ્યારે આવી પરિસ્થિતિ છે તો ૩૫ વર્ષ પહેલાંની સ્થિતિ વિષે તો શું પૂછવું? આ રીતે વિચારતાં જ્યારે સુતર હાથે કાંતવાના ચિત્તારના પ્રચારની કેવળ શરૂઆત હતી ત્યારે તે કાળમાં એક જૈન સાધુના દિક્ષને આ વિચાર સ્પર્શેલો, તેનું આચારમાં પરિણામ આવેલું અને વર્ષો સુધી તે ચાલુ રહેલું, ત્રણ વર્ષ પહેલાં માત્ર શારીરિક પરંપરાના કારણે એ કાંતવાનું અટકેલું અને એમ છતાં એ રેંટિયા ઉપર અન્ય શ્રાવકના હાથે કાંતવાનું તો ચાલુ જ રહેલું-આ હકીકત જાણતાં મુનિ વિનયવિનયજી વિષે દિક્ષમાં સહજ ભાવે આદર પેદા થાય છે અને ઉપદેશની કેવળ તાલાવેલી છોડીને તેમની માફક ઉત્પાદક શ્રમ પાછળ અન્ય જૈન સાધુઓ વળે તો કેવું સારું એવી આકાંક્ષા દિક્ષ અતુભવે છે.

કામતૃપિત અને પ્રજોત્પતિ

તા. ૧-૭-૫૪ના પ્રયુદ્ધ જીવનમાં સંતતિનિયમન ઉપર પ્રગટ થયેલા લેખમાંનો નીચેનો ભાગ એક મિત્ર તાગ્ને છે:-

“વિષય સેવન પ્રજોત્પતિ અર્થે થવું જોઈએ તો એક નૈતિક નિયમ થયો. પણ સાધારણતઃ વિષય સેવન માત્ર પ્રજોત્પતિ અર્થે જ થાય છે એમ છે જ નહિ. પ્રજોત્પતિ જરૂર તેનું એક અવાનતર પરિણામ છે. પણ તે સિવાય પણ માનવી જીવનમાં વિષય સેવનને એક સ્વતંત્ર સ્થાન છે. ખાનપાન માણસને જન્મથી લાગેલાં

(મારી કહાણી : પાંતું ૧૭૬ થી ચાલુ)

૭. શ્રી અમીવિનયજી મહારાજ વ્યાકરણના અધ્યાપક, શ્રી હરિ-
નારાયણ ત્રિપાઠી વ્યાકરણના અધ્યાપક, શ્રી અખાદસજી શાસ્ત્રી
ન્યાયશાસ્ત્રના અધ્યાપક, મધુસૂદનજી ઝોઝા સાહિત્યના અધ્યાપક,
સભાપતિશ્રીમાં વ્યાકરણના અધ્યાપક, જ્યદેવમિત્રશાસ્ત્રી ન્યાયના
અધ્યાપક, એક બંગાળી પંડિતજી ન્યાયના અધ્યાપક (તેમનું નામ
વીસરી ગયો છું) ઇત્યાદિ અનેક પંડિતો પાસેથી મેં નમ્રભાવે
વિગાને ગ્રહણ કરેલી છે. શરૂઆતમાં તેમનો અમારા તરફ અણુગમો
હતો, છતાં પાછળથી તેઓનો અમારા ઉપર ધણો જ સ્નેહ થઈ
ગયેલો અને પિતાપુત્ર જેવો ભાવ બંધાય ગયો હતો અને તેથી જ
અમે સારી રીતે વિદ્યાભ્યાસ કરી શક્યા.

૮. કાશીમાં હજારો વિદ્યાર્થીઓ વ્યાકરણ વગેરેનો અભ્યાસ
કરતા. તેમાંના ઘણા ઝોજાને તમામ જાતની સગવડ મળતી. મેં
મારી નજર એવા વિદ્યાર્થીઓ નોંધ્યા છે, જેમને ખાવાની, રહેવાની,
સુવાની અને વાંચવા માટે દીવાબત્તીની સગવડ મુદ્દલ નહોતી મળતી.
એવા વિદ્યાર્થીઓ ગદ્દીમાં દુકાનોની મેઢલી ઉપર ગુણપાટ પાથરી
સૂઈ રહેતા, શહેરસુધારાની બત્તીએ વાંચતા અને ભિક્ષા કરીને
જમ તેમ પોતાનો નિર્વાહ ચલાવતા, આ જોઈને મને તો ભણવા
માટે વિશેષ ઉત્સાહ થયેલો. અમારા અધ્યાપક પોતાના અભ્યાસ-
સમયની પરિસ્થિતિ જ્યારે કહી સંભળાવતા ત્યારે વળી અમે વિશેષ
ઉત્તેજિત થતા. તેઓ કહેતા કે અમને તો દીવો પણ ન મળતો,
એટલે દિવસે સૂકાં પાંદડાં ભેગા કરી રાખેલાં હોય તેનો ઢગલો કરી
સળગાવીને અમારો પાઠ ગોખતા. અમારી પાઠશાળામાં ખાસકરીને
શિયાળામાં ખાસ સમયપત્રક બનતું. રાતના સાડાત્રણ વાગ્યે ઘંટ
વાગતો, તે વખતે અધા વિદ્યાર્થીઓની હાજરી લેવાતી, જે ન ઊઠે
તેનો એક આનો દંડ થતો. હું પોતે શિયાળા દરમિયાન રોજ રાત્રે
૧૧ કે બે વાગ્યે ઊઠી જતો અને સવારના છ સુધી વાંચતો, કંઈક સ્થ
કરતો, મનન કરતો અને લીધેલો પાઠ વિચારતો. સાંજે આઠ સાડા- આઠે
તો હું સૂઈ જતો. દિવસના ભાગમાં પંડિતો પાસે ભણવાતું ચાલતું
અને બાકીના વખતમાં હું મારી પાછળ રહેલા વિદ્યાર્થીઓને ભણાવતો.

ભાઈ જ્યેષ્ઠ વીઠલ વિરમગામ, ભાઈ મણિલાલ પોપટલાલ
ખંભાત, ભાઈ પાનાચંદ પુશાલ ઘોલેરા, ભાઈ ત્રિભોવનનસ અમર-
ચંદ પાલીતાણા, ભાઈ દ્વીચંદ મૂળચંદ પુટવાડા, દહેગામના
મારા નામેરી ભાઈ બેચરદાસ (વિદ્યાવિનયજી), કપડવંજવાળા મગન-
લાલ (સ્વર્ગસ્થ મુર્ગેવિનયજી), માંડલવાળા મહતલાલ (સ્વર્ગસ્થ
મહેન્દ્રવિનયજી), ભાઈ લાલચંદ ભગવાન, ભાઈ પ્રભુદાસ દીપચંદ
દાદાવાળા વગેરે અનેક વિદ્યાર્થીઓને મેં મને મળતા સમય પ્રમાણે
વ્યાકરણ શીખવામાં મદદ કરેલી અને આમાંના કેટલાકને તો મેં
સારી રીતે સમય આપી ન્યાયતીર્થ પણ કરાવેલા. સાંજે પડિકમણું
કર્તા પછી મેં જોડેલો પાઠ કંઠાય કર્યો હોય તે બધો ય હું મોઢે
બોલી જતો. શરૂઆતમાં એવો પાઠ થોડો રહેતો, પરંતુ પાછળથી
તે પાઠ વધી ગયેલો ત્યારે એકવાર બે હજાર શ્લોકો જોડેલો પાઠ
મુખે બોલી જતો અને બીજા દિવસની સાંજે બીજા બે હજાર શ્લોકો
ગણી જતો. એમ મારો સમગ્ર પાઠ ત્રણચાર દિવસે પૂરો ગણાય
રહેતો. સંસ્કૃતનો ધાતુપાઠ મેં કંઈક કરી નાખેલો. એટલે મેં
૨૨૦૦ ધાતુઓ મોઢે બોલી જવાના રહેતા. આ રીતે અભ્યાસ
અને મોપાટ આણતિ કરવાને લીધે વ્યાકરણ ધણું જ પાકું થઈ
ગયું. એને લીધે સંસ્કૃત ભાષા લખવા અને બોલવા ઉપર સારો
કાણુ મેળવી લીધો, તથા પદ કે ગદ્ય કાવ્યો પણ વિશેષ કરીને
મારી પોતાની મેળે વાંચી લીધેલાં. એ કાવ્યોનો ઘણો થોડો ભાગ
મેં કેવળ પ્રવેશ સુલભ થાય તે માટે પંડિતો પાસે વાંચેલો અને
બાકીના ભાગ માટે હું જાતે પરિશ્રમ કરતો. હેમચંદ્રનો કોશ પણ
જ્યારે અમે બનારસથી પગપાળા કલકત્તા ભણી રવાના થયેલા ત્યારે

ભાઈ સુખલાલજી સાથે કંઈક કરી લીધેલો આમ જ્યારે વિદ્યામાં
રસ આવવા લાગ્યો અને વર્ધમાન થવા લાગ્યો ત્યારે ભલે પાઠશાળામાં
અમારું વર્ચસ્વ ન હોય છતાં અમે ઘણો જ આનંદ અનુભવતા અને
કિલ્લોલ કરતા.

પાઠશાળામાં મને બાર આના સ્કોલરશીપ મળતી. મારી સાથે
જે વિદ્યાર્થીઓ ધનિષ્ઠ સંબંધ ધરાવતા તેઓ અને હું સૌ પોત-
પોતાની સ્કોલરશીપ એક સાથે જ રાખતા અને એ પૈસા ખુલ્લા
એક ખાનામાં પડ્યા રહેતા. તેમાંથી જોને જોડલા પૈસા જોઈએ તે
વિના સંકોચે વાપરે એવો અમારો પરસ્પર સ્નેહસદ્ભાવ હતો. મને
બરાબર યાદ છે કે આ રીતે ચાલતું હોવા છતાં અમારી વચ્ચે કદિ
અસતોષ કે કલહ થયેલો નહિ. એકવાર મહારાજજીએ મને દશ
રૂપિયા માસિકની છાત્રવૃત્તિ આપવા માંડેલી, પરંતુ જ્યારે પાઠશાળા
મારો બધો ખર્ચ ઉઠાવે છે અને મહિને મહિને બાર આના વાપરવા
આપે છે ત્યારે મારે એ છાત્રવૃત્તિ વાપરવાની જરૂર નથી એમ મહા-
રાજજીને કહીને મેં એ છાત્રવૃત્તિ લીધી નહોતી.

૯. અમે કાશીમાં તનતોડ મહેનત કરીને અભ્યાસ કરતા ત્યારે
મહારાજશ્રીના પ્રતિસ્પર્ધી કેટલાક મુનીઓએ ગુજરાતમાં એવું ફેલાવેલું
કે કાશીમાં તો મુનીઓ અને વિદ્યાર્થીઓ માલમલીદા ઉઠાવે છે
અને સમાજના પૈસાનો અવવ્યય કરે છે. તે પ્રતિસ્પર્ધીઓ એમ પણ
કહેતા કે વાણિયાનો છોકરો વળી સંસ્કૃત ભણતો હશે. આ વાતે
લોકો ઉપર એટલી બધી અસર કરેલી કે પાઠશાળાને મળતી સહાયતા
ઘણી ઓછી થવા માંડી. મને બરાબર યાદ છે કે અમદાવાદવાળા
શેઠ મનસુખભાઈ ભગુભાઈ તીર્થયાત્રા માટે નીકળેલા તે બનારસ
આવેલા અને પાઠશાળામાં જ ઉતરેલા. તેમના પ્રમુખપણા નીચે
અમે ચર્ચાસભા ગોઠવી. તેમાં વિદ્યાર્થીઓએ પોતાની યથાશક્તિ
પ્રવચન કર્યા અને પોતાના અભ્યાસનો પરિચય આપ્યો. છતાં તેઓ
સાહેબે પ્રમુખ સ્થાનેથી એમજ કહ્યું કે “તમે બધું ગોખી લાવ્યા
છો. ભલાભાઈ, વાણિયાનો છોકરો વળી સંસ્કૃત ભણતો હશે.” અમે
તો આ સાંભળીને સમસમી ગયા, પણ સમાજના એ એક આગેવાન
શ્રીમંત સામે અમે કશું જ કહી ન શક્યા. પોતે અઢળક સંપતિવાળા
હોવા છતાં માત્ર સો રૂપરૂપી પાઠશાળામાં આપી ગયા અને વીઝી-
ટ્યુકમાં પણ એવું જ ભળતું લખી ગયા. આ પછી પાઠશાળા
અંગેની ગુજરાતમાં-દેશમાં-ફેલાયેલી ખોટી ગેરસમજને દૂર કરવા
મહારાજશ્રીએ મને, ભાઈ હરગોવિંદદાસને, ભાઈ શિવલાલને પાઠશાળાના
માનનીય સંચાલક ભાઈ હરખચંદભાઈ સાથે ગુજરાત કાર્યાવાડમાં
ફરવા મોકલ્યા. અમે અમદાવાદ પહોંચી જાહેર સભાઓ ગોઠવી અને
તેમાં સંસ્કૃતમાં તેમ જ ગુજરાતીમાં પ્રવચનો કરવાનો ક્રમ ગોઠવ્યો.
દુર્ભાગ્યે અમદાવાદના જૈન આગેવાનોએ સાભાપતિ તરીકે આ સભાઓમાં
આવવાની યોજખી ના પાડી. તેથી અમે માનનીય શ્રી આનંદશંકર-
ભાઈ ક્રુવ પાસે પહોંચ્યા. અને તેમણે ઘણી પુશીથી અમારી સભાતું
પ્રમુખસ્થાન સ્વીકારવા સંમતિ આપી. હાથીખાનામાં વિરાટ સભા
મળી. તેમાં મેં અને ભાઈ હરગોવિંદદાસે સંસ્કૃતમાં પ્રવચનો કર્યા
અને ભાઈ શિવલાલે ગુજરાતીમાં ધણું સરસ પ્રવચન કર્યું. ત્યાર
પછી જુદા જુદા ઉપાશ્રયોમાં, ઉજ્જવિયાઈની ધર્મશાળામાં અને એવે
એવે બીજે સ્થળે પણ પહોંચી અમે અમારા અભ્યાસની કસોટી
કરાવી અને સારા નસીબે અમે ત્યાં બધે બરાબર સફળ થયા. આ
ઉપરાંત મહારાજશ્રીએ સૂચના આપેલી તે પ્રમાણે અમદાવાદમાં બનારસ
પાઠશાળાની શાખાશાળા બોલી અને તેમાં કોઈ પણ મુનિ, સાધ્વી કે શ્રાવક
શ્રાવિકને સંસ્કૃત વ્યાકરણ, ન્યાય અને સાહિત્ય વગેરે વિના
મૂલ્યે ભણાવવાની યોજના કરી, અમારી આ યોજનામાં અમને.
અમદાવાદના સદ્ગુહસ્થ ધર્મપરાયણ ભાઈ હીરાચંદ કલ્કભાઈએ
ઘણીજી સહાયતા કરેલી. અમે દરેક અપાશરે દરેક આચાર્યને વિનંતિ
કરવા ગયેલા કે અહીં શાખાશાળા ખોલવાની છે, તેથી આપના

જિરાસુ શિષ્યોને જરૂર ભણવા મોકલશે આ રખડપાટમાં અમારી સાથે બધે સ્થળે શ્રી હીરાચંદ્રભાઈ પણ આવેલા. પાંજરાપોળમાં શ્રી વિજયનેમિસ્ટ્રીજી પાસે પણ અમે આ વિનંતિ કરવા પહોંચી ગયા. તેમને વિધિવત્ વંદન કરી અમે અરજ કરી કે વિદ્યાના અભિલાષી આપના શિક્ષકોને શાખા શાળામાં જરૂર ભણવા મોકલો. એટલું જ નહીં પણ અમારાવતી ભાઈ હીરાચંદ્રભાઈએ અને હરખમંદભાઈએ વિનંતિ કરી કે આપ જાતે પધારીને આ અમારી શાખા શાળાનું ઉદ્દેશ્યન કરવા કૃપા કરો. સારંગપુર તળિયાની પોળમાં લાલાભાઈની પોળમાં આ માટે એક મકાન વિના મૂલ્યે મળી ગયેલું. સંભવ છે કે એ ઉપાશ્રય હશે. ત્યારે શ્રી વિજયનેમિસ્ટ્રીએ એ તો ન સ્વીકારી અને અમે ત્યાંથી પાછા ફરતા હતા તેવામાં ભાઈ હરગોવિંદદાસને અને મને પાછા બોલાવી પોતાની પાસે બેસવાનું કહ્યું. અમને શા માટે બોલાવ્યા તેની ચોક્કસ ખબર તો નહોતી, પરંતુ એમ લાગ્યું કે આ અમારી કસોટીનો પ્રસંગ છે. અમે તો એ માટે બરાબર સાવધાન હતા. ત્યાં બેઠા ત્યાં શ્રી નેમવિજયજીએ પોતાના પંડિત શશીઆયુને હાંક મારી અને તેઓ આવી પહેલ્યે એ પહેલાં અમને પૂછ્યું કે શું શું ભણ્યા છો ? અમે તો જે જે ન્યાય, વ્યાકરણ, સાહિત્ય વગેરેના ગ્રંથો ભણ્યા હતા તે તદ્દન સરળ ભાવે કહી દીધા. તેવામાં તેમના પંડિત આવી ગયા અને તેમણે પંડિતને કહ્યું કે આ છોકરાઓ ન્યાય વ્યાકરણ ભણી આવ્યા છે તેની જરા પરીક્ષા તો કરો. પછી તો પંડિતે સન્મતિતર્કની પહેલી જ ગાથાની ચર્ચા છોડી. અમે પણ કાશીનાં પાણી પીધેલાં એટલે ગોઠણુભર થઈ લંગભગ બે ત્રણ કલાક સંસ્કૃતમાં જ પ્રવાહબંધ ચર્ચા ઉપાડી લીધી. બીજું તો કાંઈ નહીં પણ અમારા પરીક્ષક શશીઆયુ અમારાથી ઉમરમાં (અમણા) મોટા અને અમે તેમની પાસે નાના છોકરા જેવા, છતાં સંસ્કૃતના પ્રવાહબંધ પ્રવચનમાં જરાય ન યોથરાયા, ન ક્ષોભ થયો અને ન અટક્યા, એથી અમારી આબુબાજુ જે પ્રેક્ષકો-મુનિઓ અને શ્રાવકો-એક હતા તેઓથી બોલાઈ જવાનું કે છે તે મારા બેટા, જરાય પાછા હકંતા નથી. તેમ હીલા પડતા નથી. અમને સંતોષ થયો અને મહારાજ નેમિવિજયજી પણ સમજી ગયા કે વાણિયા મારા બેટા ભણે છે ખરા, પણ તેમની સમજ તેમણે મોઢા ઉપર ન દેખાવા દીધી. અમે નમન કરીને ઉઠ્યા એટલે વળી ફરીવાર બનનેને પાસે બોલાવ્યા અને કાંઈ બોટું તો નથી લાગ્યું ને ? એમ પૂછ્યું એટલે અમે જવાબ દીધો કે મહારાજજી ! કાશીમાં તો આવા શાસ્ત્રર્થના ધણા પ્રસંગે આવી પડે છે. એ તો અમારું કામ છે એમાં બોટું લાગવાનું કશું કારણ નથી.

જે સમયે અમે અમદાવાદમાં ભાષણો કર્યા તે સમયે ભાવનગરમાં પણ ભાષણ માટે ગયા હતા. ત્યાં મોટા દેરાસર ઉપર આવેલી સામાયિક શાળામાં અમે ભાષણ કર્યું અને જરોનાથ મહાદેવમાં ભાવનગરના નાયબ દીવાન શ્રી ત્રિભોવનદાસભાઈના પ્રમુખપણા નીચે એક જાહેર ભાષણ કર્યું. તે વખતે ભાવનગરના આગેવાનો શ્રી અમરચંદ્રભાઈ, શ્રી ગિરધરભાઈ, શ્રી કુંવરજીભાઈ, શ્રી જુહાભાઈ વેરા વગેરે પુખ્ત સંતોષ પામ્યા, અને પાઠશાળાની પ્રતિષ્ઠા ઠીક થઈ. બ્યારે અમે પાઠશાળામાં ભણતા હતા ત્યારે ત્યાંના પંડિતો કહેતા કે 'સો મસાલામે' એક ધણિયા અને સો બંમણુમે' એક ખનિયા'. એ કહેવત થોડીધણી અમારા આ પ્રવાસથી ચરિતાર્થ થઈ એમ અમને લાગ્યું.

ઉપર જણાવ્યા મુજબ નવી સ્થાપેલી શાખા શાળામાં હું અને મારા કાકાના દીકરા ભાઈ ભગવાનદાસ અધ્યાપક તરીકે કામ કરવા લાગ્યા. મારે અમુક અભ્યાસ પુસ્તકો થઈ ગયેલો અને અમુક અભ્યાસ હજી બાકી હતો. છતાં મહારાજશ્રી ધર્મવિજયજીની આજ્ઞા હોવાથી

વચ્ચે હું આ કામમાં પડ્યો. અમદાવાદમાં શ્રી હીરાચંદ્રભાઈએ એક વીશીની ગોઠવણ કરી આપેલી. અમે-માત્ર મહિને પચીસ રૂપિયા જ લેતા. તેમાંથી થોડાક જ હું ખર્ચું અને ખાકીના મારાં માતાજીને મોકલી આપું. શાખા શાળામાં જેઓ ભણના આવતા તેઓ તદ્દન નિરક્ષર અને ઠોઠ હતા. તેમને મારે પાઠ પણ ગોખાવવો પડતો. એટલે તેઓ પાઠનું શુદ્ધ ઉચ્ચારણ પોતાની મેળે ન કરી શકતા એવા ઠોઠ હતા, મેં જોયું કે આ રીતે મારે ભણાવવાનું હોય તો જે જે શાસ્ત્ર કાશીમાં ભણેલો છું તે જરૂર જૂઠી જવાનો. કારણ કે એક પણ વિદ્યાર્થી પાસે શાસ્ત્રને ભણનારો ન હતો. એટલે મેં તો બનારસ મહાજશીને વાત જણાવી અને શાખા શાળાનું કામ છોડી દીધું. પછી ગુજરાતની અપેક્ષા હોવાથી ગોધાવીમાં સદગત શ્રી રત્નવિજયજી પાસે રહેતા લોકેંદ્રવિજયજી નામના મુનિને ભણાવવા હું રહ્યો અને એ રીતે મારાં માતાજીને આપવા સાર થોડા રૂપિયા રહ્યો.

૧૦. ઉપર મેં ચર્ચા સમાની વાત લખી છે. આવી ચર્ચા-સભાઓ અમે દર પડવાને દિવસે ગોઠવતા. તેમાં ગુજરાતીમાં કે સંસ્કૃતિમાં ભાષણો થતાં. તેમાં હું સારી રીતે ભાગ લેતો. શરૂ શરૂમાં ટાંટિયા ધ્રુજતા, પણ પછીથી બોલવાની ટેવ ફાળી ગઈ. કેટલીકવાર અમે લક્ષ્મી સરસ્વતી, આસ્તિક નાસ્તિક વગેરેના સંવાદરૂપે ચર્ચાઓ ગોઠવતા અને એમાં નાટકની જેમ ચર્ચાને યોગ્ય પોષાક પણ પહેરતાં. આમ કરવાથી મને છૂટથી બોલવાનું ધીરે ધીરે ફાળી ગયું અને ક્ષોભ જતો રહ્યો.

૧૧. આગળ હું શ્રીમાન આનંદશંકરભાઈનું નામ લખી ગયો છું. તે મહાશય જ્યારથી મારા વ્યાખ્યાનમાં આવેલા ત્યારથી મારા ઉપર સ્નેહ સદ્ભાવ રાખતા થઈ ગયા. અમદાવાદમાં હું તેમને કામ પ્રસંગે ધણીવાર મળતો ત્યારે તેઓ એ મારા પ્રવચન જરૂર સંભારી આપતા. પછી તો બ્યારે અમદાવાદમાં ભગવતીસૂત્રના ભાષાંતરનું કામ કરતો ત્યારે પણ તેમને ધણીવાર સલાહ સૂચન માટે મળતો રહેતો અને એ રીતે તેમનો સ્નેહસંબંધ વર્ધમાન બનતો અને તેમણે મારા સાહિત્યિક કામની કદર પણ પોતાના વસંતમાં કરેલી. વાત એમ હતી કે પૂનામાં એરિએટલ કેન્દ્ર-રસ ભરાયેલી. તે વખતે હું પૂનામાં રહી જૈન સાહિત્ય સંશોધકના નામના ત્રિમાસિકના સંપાદનમાં સહાયકનું કામ કરતો મેં 'અર્ધમાગધી ભાષાનું સ્વરૂપ કેવું હોય' એ વિશે એક નિબંધ અર્ધમાગધીમાં જ લખી એ કેન્દ્ર-રસમાં મોકલેલો. મારા નિબંધ વાચન વખતે પંચામ યુનિવર્સિટીવાળા ડો. વુલનર પ્રમુખ હતા અને શ્રોતાઓમાં શ્રી નરસિંહરાવભાઈ, આનંદ શંકરભાઈ, પ્રો. વોડકર અને શ્રી જિનવિજયજી વગેરે હતા. નિબંધની અર્ધમાગધી ભાષા કેમ સમજશે નહીં, માટે મારે નિબંધનો સાર હિન્દીમાં કહી જવો એમ મને શ્રી આનંદશંકરભાઈએ સૂચવ્યું. તે પ્રમાણે હું હિન્દીમાં નિબંધનો સાર કહી ગયો અને એ સારની નોંધ શ્રી નરસિંહરાવભાઈએ વસંતમાં મોકલી, તે શ્રી ધુવજીએ સાદર જાપેલી. એ નોંધ ઉપરથી વડોદરામાં ભાઈ ચિમનલાલ દલાલની જગ્યાએ મને નીમવાની વાત ઉપડેલી અને એ માટે વડોદરાના દિવાન શ્રી મનુભાઈને તેમના ધોડ-દોડવાળે બંગલે મળ્યો પણ ખરા. એમણે મને વડોદરામાં રહી જવાની અને સાથે મારું પોતાનું બધું ખાનગી કામ કરવાની પણ સૂચના કરેલી. પરંતુ હું ખાદીવાળો હતો અને પૂ. ગાંધીજીમાં વિશેષ શ્રદ્ધા ધરાવતો હતો. તેથી મને લાગ્યું કે દેશી રાજ્યમાં મને રહેવું નહીં પાલવે, કદાચ અથડામણ થાય તો વળી બીજી પચાત. એટલે મેં શ્રી મનુભાઈને તેમની સામે ના ન પાડી, પણ વિચાર કરીને જવાબ લખવાનું સૂચવ્યું. પછી તો હું રાષ્ટ્રીય ગુજરાત વિદ્યાપીઠમાં જ જોડાયો અને વડોદરા ન ગયો.

અપૂર્ણ બેચરદાસ જીવરાજ દાશી

મુબંબ જૈન યુવક સંઘ માટે મુદ્રક પ્રકાશક: શ્રી પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયા, ૪૫-૪૭ ધનજી સ્ટ્રીટ, મુબંબ ૩.
 મુદ્રણસ્થાન : જવાહર પ્રિન્ટીંગ પ્રેસ, ૧૨, કેશવજી નાયક રોડ, મુબંબ ૬

૨૭૨૨૬ નં. બી ૪૨૬૬
વાર્ષિક લલાજમ રૂ. ૪

પુસ્તક જીવન

પ્ર. જૈન વર્ષ ૧૪-૩. જીવન વર્ષ ૨
અંક ૧૬

મુંબઈ, ડીસેમ્બર ૧૫, ૧૯૫૪, બુધવાર
આફ્રિકા માટે શીલિંગ ૮.

શ્રી મુંબઈ જૈન યુવક સંઘનું પાક્ષિક મુખપત્ર
છુટક નકલ : ત્રણ આના

તંત્રી : પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયા

નર્થ તાલીમનું વિશ્વરૂપ

[સંજોગસર (સૌરાષ્ટ્ર) ખાતે અખિલ હિંદ નર્થ તાલીમ કાર્યકર સંમેલન ગયા નવેમ્બર માસની ૧૦ તારીખથી ૧૨ તારીખ સુધી ભરાયું અને ત્યાર બાદ અખિલ હિંદ નર્થ તાલીમનું પુસ્તક અધિવેશન તા. ૧૩ થી તા. ૧૫ સુધી ભરાયું. કાર્યકર સંમેલનમાં શ્રી ધીરેન્દ્ર મજૂમદાર પ્રમુખસ્થાને હતા. પુસ્તક અધિવેશનનું પ્રમુખસ્થાન કાકાસાહેબ કાલેલકરે રોલાબાઈ હતાં. પ્રમુખસ્થાનનાં બન્ને પ્રવચનો મનનીય હતાં. તેમાંનું પ્રથમ શ્રી ધીરેન્દ્ર મજૂમદારના હિંદી પ્રવચનનો અનુવાદ મારા મિત્ર શ્રી યશવંત શુક્લે તા. ૧-૧૨-૫૪ ના અંક માટે મોકલેલો, પણ વખતસર નહિ મળવાથી એ અંકમાં પ્રગટ થઈ શક્યો. આ અંકમાં તે પ્રવચનનો અંગ્રેજી ભાગ પ્રગટ કરવામાં આવે છે. અવશિષ્ટ ભાગ આગામી અંકમાં પ્રગટ થશે. નર્થ તાલીમ વિષે હજી સર્વત્ર ભારે અસ્પષ્ટતા પ્રવર્તે છે. પ્રસ્તુત પ્રવચન આ વિષયમાં ઠીક ઠીક પ્રકાશ પાડે છે અને આગામી સમાજરચના વિષે એક મૌલિક નવી દૃષ્ટિ આપણને પ્રાપ્ત કરાવે છે. આપું પ્રવચન વિચાર્યમદ્દતિથી સરહું છે.

જાસ્તો,

આપણે સૌ નર્થ તાલીમના કાર્યકર્તા છીએ. નર્થ તાલીમના આયુષ્યનાં સોળ વર્ષ વીર્યાં. હવે એ સમય આવ્યો છે જ્યારે આપણે આ સોળ વર્ષના કામનો ગંભીરપણે વિચાર કરવો જોઈએ. હું ભારતનાં પ્રાંતોમાં ફરું છું ત્યારે નર્થ તાલીમ સંબંધી એક અજબ ગણગણાટ સાંભળું છું. સોળ વર્ષ પહેલાં અને ખાસ કરીને સાત આઠ વર્ષ પહેલાં નર્થ તાલીમને વાસ્તે દેશભરમાં વિરાટ ઉત્સાહ જોવા મળતો હતો. કેવળ કેળવણીના ક્ષેત્રમાં જ નહીં, પરંતુ લોકોમાં પણ એક નવો ઉત્સાહ અને એક નવી આશા જોવા મળતાં હતાં. ભૂમિદાનની ભૂમિકાએ યુનિયાદી શાળાઓ માટે એટલી મોટી માંગણી થઈ રહી હતી કે એટલી શાળાઓ ખોલવાનું પણ સરકાર માટે કઠણ હતું. પરંતુ આજે દેશભરમાં આ તાલીમ માટે નથી એટલી શ્રદ્ધા કે નથી એટલો ઉમંગ. ઉલટું એમ કહેવું જોઈ નથી કે આજે લોકોમાં પાયાની કેળવણી પ્રત્યે એક પ્રકારની વિરોધી મનોદશા પેદા થઈ છે.

આજ કાલ મોટે ભાગે હું બિહારમાં કામ કરું છું. આપ સૌ જાણો છો કે સરકાર તરફથી સૌથી વધુ શ્રદ્ધા, આદર અને પ્રમાણિકતાથી કામ થતું હોય તો તે બિહારમાં થાય છે. તેમ છતાં બિહારની જનતામાં નવી તાલીમ પ્રત્યે વધારે અણુગમો દેખાય છે.

જે સમયે દેશમાં રાષ્ટ્રપતિ અને વડા પ્રધાનથી માંડી તમામ ચિંતનશીલ વ્યક્તિઓ જૂની કેળવણીની અસારતાને કારણે ચિન્તા કરી રહી છે અને એને બદલાવીને એ દિશામાં આમૂલ પરિવર્તન કરવા માગે છે, બરાબર તે જ સમયે નર્થ તાલીમ પ્રત્યે લોકોમાં અણુગમો જન્મે તે આપણે સેવકોને માટે ચિન્તાનો વિષય બનવો જોઈએ. એવે વખતે જ આપણે બધા એકઠા થયા છીએ તો પાયાની કેળવણી વિશે આમૂલાથ વિચાર કરવો પડશે, જાણવું પડશે કે એવું તે કયું કારણ છે કે લોકો નર્થ તાલીમની શોધ કરી રહ્યા છે તોપણ આપણા કામ પ્રત્યે લોકોમાં આકર્ષણ નથી ?

જેવો આપણે ઉંડો વિચાર કરીએ છીએ કે તાલીમનાં બે પાસાં આપણી સામે સ્પષ્ટપણે ખડાં થાય છે :-

એક એનો સામાજિક ઉદ્દેશ, અને બીજું શિક્ષણકલા. વાસ્તવમાં દેશ અને દુનિયાના શિક્ષણશાસ્ત્રીઓએ પાયાની કેળવણીની જ તારીફ કરી છે તે એની શિક્ષણકલાવાળા પાસાને લક્ષમાં રાખીને એ સમજવા માટે શિક્ષણવૃદ્ધિના ઇતિહાસનો થોડોક ખ્યાલ કરવો.

જોઈશે. જૂના જમાનામાં કેળવણીની રીત વિવિધ શાસ્ત્રોને કંઈક કરવાની હતી, આપણા દેશની પુરાણી માન્યતા હતી કે 'આવૃત્તિ સર્વ શાસ્ત્રાણામ્ ઓધાદપિ ગરિયસી' એથવા 'સર્વ શાસ્ત્રોનો પાઠ કરી જવો એ શાસ્ત્રો સમજવા કરતાં પણ અધિક છે.' તેમ છતાં લોકોએ જોયું કે આ રીતે કેળવણી લીધાથી લોકો શાસ્ત્રોના પડિત તો થાય છે પરંતુ મનુષ્યને બૌદ્ધિક વિકાસ બરાબર થતો નથી. આથી કેળવણીના ક્ષેત્રમાં ભણવા ભણાવવાની જુદી જુદી પદ્ધતિઓ નીકળી. એનાથી થોડો લાભ થયો અને થોડોક સમય એ પદ્ધતિઓ ચાલી. પરંતુ માણસ તો પ્રગતિશીલ છે. એને ફક્ત એટલાથી સંતોષ ન થયો. એણે જોયું કે માત્ર પુસ્તકવાંચી જવાથી બુદ્ધિનો પૂરતો વિકાસ નથી થતો. પરિણામે શિક્ષણકલામાં વાસ્તવિકતાના માધ્યમથી જ્ઞાન પ્રાપ્તિની કલ્પના કરવામાં આવી અને એની અધિક પ્રગતિ વાસ્તવિકતાની દિશામાં આગળ વધવાની રહી. ચિત્રોદ્ધાર શિક્ષણ આપવાનો આરંભ થયો તો લોકો નમ્રતા સુધી આવી પહોંચ્યા. અને એથી પણ આગળ વધીને ભાતભાતના 'પ્રોજેક્ટ' શોધી કાઢ્યા. છેવટે ક્રિયા દ્વારા શિક્ષણની વાત પણ વિચારાઈ.

આ બધું થતું રહ્યું. પરંતુ લોકો ગમે એટલી વાસ્તવિકતાની વાત કરે તોપણ વ્યવહારમાં તો એ લોકો વાસ્તવિક જીવનની નકલની જ વાત કરતા હતા. ક્રિયાદ્વારા શિક્ષણ આપવાની પદ્ધતિમાં પણ વાસ્તવિક જીવનસંઘર્ષની કલ્પના કરવામાં નહોતી આવી. ગાંધીજીએ માનવસમાજને આ વાસ્તવિકતાની સાધ્યમપ્રાપ્તિ માટે એક સંપૂર્ણ વૈજ્ઞાનિક અને વાસ્તવિક દૃષ્ટિ ભેટ ધરી. એમણે કહ્યું કે જો વાસ્તવિકતા જોઈતી હોય તો એ નકલી નહીં પણ અસલી હોવી જોઈએ એ કારણે સોળ વર્ષ પહેલાં જ્યારે ગાંધીજીએ દુનિયાને પાયાની કેળવણીનો સંદેશ સંભળાવ્યો ત્યારે દુનિયાભરના શિક્ષણશાસ્ત્રીઓ એની પ્રત્યે આકર્ષાયા અને એનું સ્વાગત કર્યું.

પરંતુ શિક્ષણકલા એ શિક્ષણનો ઉદ્દેશ નથી. એ તો એક પદ્ધતિ માત્ર છે. સામાજિક ઉદ્દેશની પરિપૂર્તિ એ જ કેળવણીની અસલી નેમ હોય છે. શિક્ષણકાર આપણે એવી વ્યક્તિ પેદા કરવા માગીએ છીએ જે સમાજનો સાચો નાગરિક બની શકે. યુગે યુગે સામાજિક રચના અનુસાર શિક્ષણની કલ્પના કરવામાં આવી છે તેનું આ જ કારણ છે. પ્રાચીન ભારતમાં વર્ણવ્યમતી ભૂમિકા પર સમાજવ્યવસ્થા ચલાવવાની હતી. તો એ સમયે શિક્ષણપદ્ધતિ તે પ્રમાણે ઉપજાવવામાં આવી, પણ જ્યારે અંગ્રેજો ભારતમાં આવ્યા

ત્યારે એમનો ઉદ્દેશ જુદો હતો. અંગ્રેજો આ દેશમાં ઔપનિવેશિક સમાજ બનાવવા માગતા હતા, તે એમણે દેશની શિક્ષણપદ્ધતિ એ પ્રકારની બનાવી. બોર્ડ મેંકોલે સાહેબે સ્પષ્ટપણે કહી દીધું કે આ શિક્ષણને પરિણામે આ દેશના લોકોનો ચહેરો મહારો તો ભારતીય બની રહેશે, પરંતુ એમની ભાવના, રૂચિ તથા વિચારો યુરોપીય બની જશે. અને આજે અંગ્રેજોના ચાલી ગયા પછી પણ બ્યારે આપણે શિક્ષિત ભારત પ્રત્યે નજર કરીએ છીએ ત્યારે બોર્ડ મેંકોલે સાહેબના ઉદ્દેશની સાર્થકતા સ્પષ્ટ રૂપે પ્રતીત થાય છે.

ગાંધીજીએ પણ સમાજની એક નવી કલ્પના કરી હતી. દુનિયામાં તેઓ એક અહિંસક સમાજનું નિર્માણ કરવા માગતા હતા. આ ઉદ્દેશની પ્રતિ માટે એટલું આવશ્યક છે કે સમાજનાં જે પ્રતિષ્ઠાનોતે લીધે માનવહૃદયમાં નિરંતર હિંસાનો ઉદ્ભવ થયા કરે છે તે અલોપ થાય. આપ સર્વને આ વાતે સમજાવવાની જરૂર નથી કે બ્યાં સુધી સમાજમાં શાસન અને શોષણનું અસ્તિત્વ રહેશે ત્યાં સુધી દુનિયા હિંસાથી મુક્ત નહીં થઈ શકે. શાસનની શક્તિ એ દંડશક્તિ છે. મનુષ્યે તરફથી એને કાવે એટલી માન્યતા પ્રાપ્ત થાય તોપણ એ છે તો હિંસાશક્તિ જ. અને જેટલે અંશે મનુષ્ય પર એવું નિયંત્રણ હોય તેટલે અંશે માનવ હૃદય પર એની પ્રતિક્રિયા ચાલતી રહેવાની. હિંસાની પ્રતિક્રિયા પ્રતિ હિંસા છે. શાસનના અસ્તિત્વને લીધે અજ્ઞાન રૂપમાં જ મનુષ્યની અંદર નિરંતર હિંસા-પ્રતિહિંસાનો આઘાતપ્રત્યાઘાત ચાલતો રહે છે. પરિણામે માનવસંસ્કારોમાં હિંસા દૃઢમૂલ બની જાય છે. પછી તો એ પ્રત્યક્ષ છે કે બુધ્ધિ અને સંસ્કાર એ એમાંથી ઘણું કરીને જીત સંસ્કારની જ થતી હોય છે. એટલે મનુષ્ય બુધ્ધિથી ગમે તેટલી હિંસામુક્તિ ઇચ્છે, પણ જે સંસ્કારોમાં હિંસા ભરેલી હોય તો સંસ્કાર બુધ્ધિ પર વિજય મેળવતો રહેશે; અને આજે દુનિયામાં જે પરિસ્થિતિ પ્રવર્તે છે-અર્થાત "શાન્તિની શોધમાં બુધ્ધની તૈયારી" ચાલે છે તે અનંતકાળ લગી ચાલ્યા કરશે.

શોષણથી કેવી રીતે મનુષ્યની અંદર નિરંતર હિંસાનો આઘાત પ્રત્યાઘાત ચાલતો રહે છે તે આજની દુનિયામાં એટલો સ્પષ્ટ છે કે એને માટે સ્વતંત્ર વિવેચનની આવશ્યકતા નથી. પરંતુ સમાજની કેવી પરિસ્થિતિને લીધે શોષણ ચાલી રહ્યું છે એનો વિચાર કરવો આવશ્યક છે. આપ સૌ નહ તાલીમના કાર્યકર્તા છો એટલે આપને એટલું તો માલૂમ હશે જ કે દુનિયામાં જે ઉત્કટ વર્ગલેદ ચાલે છે તે શોષણનું મુખ્ય કારણ છે. આજનો જમાનો પોકારી પોકારીને વર્ગવિહીન સમાજ માગી રહ્યો છે તેનું કારણ પણ આ જ છે. આજે દેશમાં આપ પક્ષે જુઓ છો તેમાં બીજી બાબતોમાં કાવે એટલો ભેદ હોય તો પણ એ બધા પક્ષે એકે અવાજે વર્ગવિહીન સમાજની સ્થાપનાનું ધ્યેય જનતા સમક્ષ રજૂ કરે છે.

એટલે અહિંસક સમાજમાં અહિંસા સિધ્ધ કરવા માટે એક શાસનમુક્ત અને વર્ગવિહીન સમાજ કાયમ કરવાની જરૂર છે. હવે પ્રશ્ન એ છે કે એ બધું ચાય શી રીતે? એવું તો ન જ બને કે દુનિયામાં શાસનની આવશ્યકતા રહે અને છતાં દુનિયા શાસનમુક્ત બની જાય! આજે દુનિયામાં શાસનનો દોર દિનપ્રતિદિન વધતો જ રહ્યો છે. એવું કારણ એ છે કે મનુષ્ય શાસનની આવશ્યકતાઓની નવી નવી સહિતું નિર્માણ કરતો રહ્યો છે. આખરે માણસને શાની જરૂર હોય છે? જે એની જરૂરોનું આરિક પૃથકકરણ કરીશું તો જણાશે કે એને માટે મુખ્ય જરૂરત તે જીવતા રહેવાનાં સાધનોની છે. અર્થાત આર્થિક જરૂરત તે મનુષ્યની મુખ્ય જરૂરત છે. આ કારણે જ માનવસમાજનું સામાજિક અને રાજકીય સ્વરૂપ એના આર્થિક સ્વરૂપ ઉપર નિર્ભર રહે છે. આજે શાસન જે ક્રમે ક્રમે સર્વાધિકારી બનતું જતું હોય તો એવું

ખાસ કારણ એ છે કે મનુષ્યે પોતાનું આર્થિક જીવન મૂડીના કબજામાં સોંપી દઈને પોતાને શાસનનો બંદીવાન બનાવ્યો છે. મૂડી જેમ જેમ કેન્દ્રિત બનતી જાય છે તેમ તેમ એની પર રાજ્યનો કબજો વધારતા જવું પડે છે.

હવે જે આપણે અહિંસક સમાજની સ્થાપનાને વાસ્તે સામાજિક અને રાજકીય ક્રાન્તિ દ્વારા શાસનરહિત વર્ગવિહીન સમાજ કાયમ કરવો છે તો એની શરૂઆત આર્થિક ક્રાન્તિદ્વારા મનુષ્યના જીવનને મૂડી નિરપેક્ષ બનાવવાથી જ થઈ શકશે. સુભાગ્યે સંત વિનોબા ભાવેએ ભૂમિદાન-ચરુ-આંદોલન દ્વારા આપણી સમક્ષ એ માટેની એક મહાન અને સક્રિય તક ખડી કરી દીધી છે. આજે આપણે સૌએ એ ક્રાન્તિને આગળ ધપાવવી જોઈશે.

આપને થતું હશે કે નહ તાલીમ સાથે આ ક્રાન્તિને શો સંબંધ છે? આજે ખરેખર ઘણા લોકો એમ વિચારે છે. પણ પહેલાં હું કહી ગયો છું તેમ નહ તાલીમનો ઉદ્દેશ નવા સમાજનું નિર્માણ છે જુનો સમાજ જેમનો તેમ રહી જાય અને એની ઉપર એક નવો સમાજ રચાય એવું તો થઈ શકે જ નહીં. એ કારણે જ મેં સૌ પ્રથમ ક્રાન્તિની વાત કરી, પરંતુ એમ શું બની શકે કે માણસ આજે છે તેવો જ રહે; અર્થાત હરીફાર્ધમાં મચેલો, કાયમ સ્વાર્થમાં જ પ્રવૃત્ત રહેતો તથા હિંસામાં માનવાવાળો રહે અને છતાં સમાજ શાસનરહિત બની જાય? શાસનરહિત અને રાજ્ય રહિત સમાજની કલ્પના કંઈ નવી નથી. યુરોપમાં એ માટેની હિલચાલ આજ પહેલાં પણ થઈ હતી. પરંતુ એ લોકોએ માનવનિર્માણની કલ્પના કર્યા વિના રાજ્યને ખતમ કરવાની કલ્પના કરી હતી. પરિણામે એ હિલચાલને લીધે અવ્યવસ્થા અને ઉચ્છ્વલતાની જ સ્થાપના થઈ શકી અને આજે અરાજકતા શબ્દનો અર્થ ઉચ્છ્વલતા છે એમ મનાવા માંડ્યું છે.

હવે બ્યારે આપણે એક પ્રચંડ લોકક્રાન્તિ દ્વારા હાલની રાજકીય, આર્થિક અને સામાજિક રચનામાં આમૂલ પરિવર્તન કરવું છે ત્યારે નવી આવનારી રચનાને નભાવવા માટે નવા માનવનું નિર્માણ પણ કરવું પડશે. લોકક્રાન્તિના ગંગાવતરણની સાથેસાથ એને ધારણ કરવા માટે જે નવમાનવરૂપી શિવની પ્રતિષ્ઠા ન થઈ તો ક્રાન્તિનું અવતરણ તો થશે. પરંતુ પ્રતિક્રાન્તિના પાતાળમાં એ અટક્ય થઈ જશે. ગાંધીજીની સૂક્ષ્મ દૃષ્ટિએ આ રહસ્ય પારખી લીધું હતું. ક્રાંતિની સાથેસાથ નહ તાલીમનો સંદેશ એમણે આપ્યો તેનું કારણ આ જ.

એટલે સ્પષ્ટ છે કે નહ તાલીમ કોઈ સ્વતંત્ર કાર્યક્રમ નથી તેમજ તે કેવળ શિક્ષણક્રમ પણ નથી. એ તો છે નવી ક્રાન્તિનું વાહન. દેવનું વાહન પોતાના દેવને પીઠ પર રાખીને જ સમાજનો આદર પામી આગળ વધી શકે. શિવના વાહન તરીકે નંદીની પૂજા તો થાય છે પરંતુ એ જ નંદીને શિવના વિના તો સાંકના રૂપમાં ખેતરોમાં ભટકવું પડતું હોય છે અને લોકોનો ધુતકાર ખાવો પડતો હોય છે. આજે જે સમાજમાં નહ-તાલીમ પ્રત્યેનો આદર ઝાંછો થયેલો હોય તો એવું સ્પષ્ટ કારણ એ છે કે પોતાના દેવને પીઠ પર લીધા વિના ચાલવાની એ ચેષ્ટા કરે છે!

એટલે જે ખરેખર નહ તાલીમની સેવા કરવી હોય તો આપણે ઉંડું આત્મનિરીક્ષણ કરવું પડશે કે આપણે ક્યાં છીએ? શું આપણી નહ તાલીમ આજની યુગ ક્રાંતિના વાહનરૂપે કામ કરી રહી છે? શું આપણા કાર્યક્રમના સ્વાભાવિક પરિણામરૂપે ક્રાંતિ પ્રજ્વલિત થઈ રહી છે? આ પ્રશ્નોની ચર્ચા કરવી પડશે.

ભારતસરકાર તથા જુદી જુદી રાજ્ય સરકારોએ નહ તાલીમને માન્યતા આપી છે. એ એને ચલાવે પણ છે. પરંતુ કમ-

નશીએ એની પાછળ જે જીવનદર્શન અને સમાજક્રાન્તિ છુપાઈ છે તેને સરકારએ માન્ય કરેલ નથી. જ્યાંસુધી તમ તાલીમ પાછળનું અપરિચીત જીવનદર્શન, વિકેન્દ્રિત સ્વાવલંબી અર્થનીતિ અને વર્ગવિહીન સમાજવ્યવસ્થા માન્ય નહીં થાય ત્યાં સુધી તમ તાલીમનું સંગઠન અને સંચાલન વિડંબના માત્ર રહેશે. અને ત્યાં સુધી આ તાલીમ પ્રત્યે કોઈનું આકર્ષણ પણ નહિ થઈ શકે. વસ્તુતઃ હાલની નીતિને ચાલુ રાખીને સરકાર મારફત તમ તાલીમના પ્રચારની યોજા કરવી તે સૌરાષ્ટ્રની શક્તિ અને સંપત્તિને દુર્વ્યય છે. જે આપણી માન્યતા એવી હોય કે સૌરાષ્ટ્રના નેતા, પ્રતિનિધિ, રાજદૂત વગેરે લોકો ભયકાબેર નહીં રહે તે દેશની પ્રતિષ્ઠા ઝાંખી પડી જશે અને સાથેસાથ આપણું બાળકોને આપણે સાક્ષર અને સ્વાવલંબી જીવનનો મહિમા સંભળાવ્યા કરીશું તે એ મહિમા પ્રત્યે બાળકોને આદરભાવ બગાડે નહીં. આખરે પ્રતિષ્ઠાની આકાંક્ષા સૌ કોઈને હોય છે. પ્રતિષ્ઠા વિશેની જેવી આપણી માન્યતા હશે તેની દેશની આખાલવૃદ્ધ જનતાની તૃષ્ણા અને આકાંક્ષા રહેશે. બ્યારે દેશના નેતૃત્વે લંગોટીની પ્રતિષ્ઠા માન્ય રાખી હતી ત્યારે મોટા મોટા રાજ્યોની તૃષ્ણા લંગોટી પ્રાપ્ત કરવાની રહેતી હતી. તે આજે પાયાની કેળવણીદ્વારા જે જીવનદર્શનનો પ્રચાર કરવો છે તેની પ્રત્યે જનતા શી રીતે આકર્ષાય ?

પાયાની કેળવણીનું મુખ્ય માધ્યમ હાથઉદ્યોગ છે. પરંતુ દેશની અર્થનીતિનો આધાર હાથઉદ્યોગ નહીં પણ કેન્દ્રિત ઉદ્યોગ છે. એ સ્થિતિમાં આપણે દેશનાં બાળકોને ચૌદ પંદર વર્ષ સુધી હાથઉદ્યોગનો અભ્યાસ શા ઉદ્દેશથી કરાવવો જોઈએ ? અર્થનીતિનું કેન્દ્રીકરણ કરીને હાથઉદ્યોગના માધ્યમવાળી શિક્ષણનીતિ ચલાવી શકાય નહીં અને ચકાવવી એ પણ અતુચિત છે. આમ કરવાનો અર્થ એ થયો કે આપણા બાળકને બોલાવીને કહેવું કે, “જો બેટા, ખૂબ દિલ જોડીને હાથઉદ્યોગનો અભ્યાસ કરજે, પણ એક વાત સમજ લેજે કે ચૌદ પંદર વરસ સુધી સતત એકાગ્રતાથી અભ્યાસ કર્યા બાદ જે કસબ તારે હાથ ચડ્યો હશે તેની સમાજમાં કશી કિંમત નહીં હોય !” આ અત્યંત નિષ્કર આધ્યાસન પામીને ક્યા બાળકને પાયાની કેળવણી પામવાની હોંસ થવાની, અને ક્યા ભાવના-શાળીને પોતાના બાળકને એવી શાળામાં મોકલવાનું દિલ થવાનું ? બ્યારે શિક્ષકને પણ એમ થાય છે કે આવી નકામી વસ્તુ પ્રાપ્ત કરવા માટે આપણે આપણું દિલ, દિમાગ અને શક્તિનો વ્યય શા માટે કરવો? ત્યારે આપ સમજી શકશો કે દેશભરમાં તમ તાલીમ પ્રત્યે શા માટે અણુગમો પેદા થયો છે.

તમારામાંથી કોઈ બાઇબહેન એમ કહી શકે છે કે “અમને આ ક્રાંતિ પ્રત્યે કોઈ ખાસ દિલચસ્પી નથી. અમે તો શિક્ષણકલાની દૃષ્ટિથી એને માનીએ છીએ. કદાચ કોઈ શિક્ષણશાસ્ત્રી એને ક્રાન્તિ માનતો હોય તો ભલે માને. વળી બ્યારે આપ માધ્યમ રૂપે હાથઉદ્યોગને અપનાવો છો ત્યારે ભૂલી જાઓ છો કે હાથ ઉદ્યોગવાળી ઉત્પાદનપદ્ધતિ એક અવાસ્તવિક પરિસ્થિતિ છે. કેમકે સૌરાષ્ટ્ર તરફથી એને આજે માન્ય કરવામાં આવતી નથી.” એટલે ક્રાંતિ વિના બે વાસ્તિક જીવનના માધ્યમથી શિક્ષણ પદ્ધતિ અમલમાં મૂકવી હોય તો ચરખો છોડીને શાળાઓએ મીલઉદ્યોગને અપનાવવો જોઈએ. પરંતુ એમ કરવાથી આપણે એક બીજી મુશ્કેલીનો સામનો કરવો પડશે. મીલઉદ્યોગની પ્રક્રિયામાં વિવિધતા નથી. એમાં કામ કરવાવાળો એક જ પ્રક્રિયાને જીવનભર ચંત્રવત્ ચલાવે છે. એમાં એને નૈસર્ગિક આનંદ નથી મળતો કે નથી મળતી કાર્યની વિવિધતા. આ કારણે એ માધ્યમથી એને વિવિધ વિષયોનું જ્ઞાન આપવું અસંભવિત છે.

એટલે આજે આપણે એક નિકટ પરિસ્થિતિની સન્મુખ ઉભા છીએ. હાથઉદ્યોગ માટે આપણને દિલચસ્પી નથી અને મીલઉદ્યોગમાં શિક્ષણની તક નથી. પરિણામે આપણી સારીયે પ્રવૃત્તિ નિષ્ફળ બની ગઈ છે અને શિક્ષણકલાની દૃષ્ટિથી પણ આપણને યશ નથી મળતો. આપણું

ધીરેન્દ્ર મજમુદાર

પ્રકીર્ણ નોંધ

કોંગ્રેસના પ્રમુખસ્થાન માટે વરાયલા આપણા ઢેબરભાઈ

સૌરાષ્ટ્રના મુખ્ય પ્રધાન શ્રી ઉછરગરાય ઢેબર જેઓ પરિચિત જનોમાં ‘ઢેબરભાઈ’ ના નામથી જાણીતા છે તેમની આગામી જન્યુ-આરી માસની ૧૭મી તારીખે મળનાર રાષ્ટ્રીય મહાસભાના અધિ-વેશનના પ્રમુખ તરીકે સર્વાનુમતે ચૂંટણી કરવામાં આવી છે એવા તા. ૧૧મી એ પ્રગટ થયેલા સમાચારથી જુજરાત અને સૌરાષ્ટ્રવાસી-ઓમાં ભારે આનંદની લાગણી ફેલાઈ છે. ભૂતપૂર્વ પ્રમુખોમાંના ગાંધીજી સૌરાષ્ટ્રના જ ગણાય. એમ છતાં તેમની ખ્યાતિ અને પ્રતિષ્ઠા એટલી બધી અખિલાર્હિલ્યાપી હતી કે સૌરાષ્ટ્રની દૃષ્ટિએ તેમનું પ્રમુખ થવું કોઈ વિશેષ મહત્વનું નહોતું. શ્રી ઢેબરભાઈની આજ સુધીની આખી કારકીર્દી સૌરાષ્ટ્ર સાથે જ સંકળાયેલી છે. તેમનું નામ સૌથી પહેલાં બહારની દુનિયાએ રાજકોટની લડત પ્રસંગે જાણ્યું અને તે લડતમાં તેમણે ભળવેલા ભાગથી ગાંધીજી અને સરદાર વલ્લભભાઈ તેમની તરફ આકર્ષાયા. પછી તો ૧૯૪૨ની ‘કનીટ ઇન્ડિઆ’ ‘હિંદ છોડો’ ની લડત આવી અને તેમણે ખીન્ના વિશ્વયુદ્ધના અન્ત સુધી જેલવાસ ભોગવ્યો. પછી દેશમાં આઝાદીની સ્થાપના થઈ, જીનાગઢને નવાબની સત્તાથી મુક્ત કરવા માટે આરજી હકુમત ઉભી કરવામાં આવી, જીનાગઢનું રાજ્ય પ્રબલ સ્વંધીન થયું, ભાવનગરમાં પ્રજાશાસન સ્થપાયું, સૌરાષ્ટ્રનું એકમ સરળાયુ અને તે નવા રાજ્યતંત્રના શ્રી ઢેબરભાઈ ૧૯૪૮માં મુખ્ય સચિવ બન્યા. સૌરાષ્ટ્રની આ નવરચનાના કાળથી તે આજ સુધી તેઓ આ સ્થાન ઉપર જ કાયમ રહ્યા છે અને એ દ્વારા જ દેશની તેમણે સેવા કરી છે.

સૌરાષ્ટ્રના મુખ્ય સત્તાસ્થાન ઉપર શ્રી ઢેબરભાઈ આવ્યા ત્યારે સૌરાષ્ટ્રનો રાજકીય કોયડો અત્યંત જટિલ હતો. અન્યત્ર અંગ્રેજ શાસનના સ્થાને આપણું શાસન ગોઠવવાનું હતું. આહિં અનેક નાનાં મોટાં રાજવાડાંએને સંમીલિત કરીને એક એકમ ઉભું કરવામાં આવ્યું હતું. રાજવાડે રાજવાડે રાજ્યવહીવટની જુદી જુદી રીત રસમ હતી. કેટલેક ઠેકાણે કેવળ આપખુદીથી અને ખુશામત વડે આગળ આવેલા નાલાયક વહીવટકર્તાઓ મારફત જ રાજ્યનો કારભાર ચાલતો હતો. પ્રજા પણ લોકશાસનમાં કશું સમજતી નહોતી અને આ બધો શો અનર્થ થઈ રહ્યો છે એવા મૂઠ ભાવે બનતી જતી ધટનાઓને જોઈ રહી હતી. આ બધાંને એક સૂત્રે સાંધવા, એક શાસન નીચે લાવવા એ કોઈ સાધારણ કામ નહોતું. આજે સૌરાષ્ટ્રમાં સ્થપાયેલ નવાં રાજ્ય-શાસને પૂરી સ્થિરતા અને સ્થાયીપણું પ્રાપ્ત કર્યું છે, લોકશાસનના તત્વને પ્રબલ સંતોષકારક રીતે પચાવી રહી છે, ગરાસદારીનો અત્યંત વિકટ પ્રેરન પણ અદ્ભુત રીતે ઉકેલાઈ ગયો છે, નવરચનાની અનેક પ્રવૃત્તિઓ જોસભર ચાલી રહી છે, રચનાત્મક કાર્ય કરતી વ્યક્તિઓ અને સંસ્થાઓ સાથે રાજ્યતંત્રનો ભારે સુમેળ ઉભો થયો છે અને આમ ‘બી રેટ’ની કક્ષામાં લેખાતું હોવા છતાં સૌરાષ્ટ્રના આવા સફળ વહીવટે હિંદના અન્ય રાજકોટની નેતાઓને અને સત્તાધીશોને સારી રીતે આકર્ષ્યા છે. પડિત જવાહરલાલે સૌરાષ્ટ્રના રાજ્યતંત્ર તેમજ શ્રી ઢેબરભાઈ વિષે લોકસભામાં પોતાની પ્રસન્નતા અનેકવાર જાહેર કરી છે.

આ બધું હોવા છતાં પણ શ્રી ઢેબરભાઈને કોંગ્રેસના પ્રમુખ તરીકે ચૂંટવામાં આવે તે સહજપણે કલ્પનામાં આવતું નહોતું. કોંગ્રેસના વર્ષો જીના કાર્યકર્તાઓ આગળ શ્રી ઢેબર ભાઈ નવાં અને ઉમરે નાના હતા. વળી સૌરાષ્ટ્ર બહાર તેમણે કંઈ કશું કામ કર્યું નહોતું. કોંગ્રેસના પીઠ આગેવાનોના કોઈ ગાંઠ પરિચયમાં પણ તેઓ આવ્યા નહોતા. કેવળ પરપરાની દૃષ્ટિએ જ

વિચાર કરવામાં આવે તો તે હરોળમાં તેમનો નજીકમાં કોઈ નંબર નોંધાય એવો સંભવ નહોતો. આમ છતાં પણ તેઓ સર્વાતુમતે ચુટાયા તેનું કારણ શું ?

કોંગ્રેસમાં નવી ચેતના-નવા પ્રાણ-લાવવા હોય તો 'જુનાને પહેલી તક આપો' એ પરંપરા છોડીને કોઈ નવી અને છતાં સુયોગ્ય વ્યક્તિને કોંગ્રેસના પ્રમુખસ્થાન ઉપર લાવવી જરૂરી છે એવો ખ્યાલ જવાહરલાલના મનમાં રમી રહ્યો હોય એમ અનુમાન થાય છે. આ રીતે વિચારીને જેમણે સૌરાષ્ટ્રની અદ્ભુત કામગીરીથી તેમનું મન જીતી લીધું હતું એવા શ્રી ઢેબરભાઈ ઉપર તેમની દૃષ્ટિ ફરી હોય અને ઢેબરભાઈનું નામ તેમની પ્રેરણાથી જ સૂચવવામાં આવ્યું હોય એમ લાગે છે. પોતાની દક્ષતા, નમ્રતા, તેમજ આદર્શ-પરાયણતા વડે શ્રી ઢેબરભાઈએ અનેકનાં દિલ ઉપર ભારે સુંદર છાપ પાડી હતી અને એમ છતાં કોંગ્રેસના વિશાળ ક્ષેત્રમાં તેઓ પ્રમાણમાં નવા આગ-તુક હોઈને અન્ય કોઈ વ્યક્તિ વિષે આજ સુધીમાં જેમ અનેક પૂર્વગ્રહો બંધાયા હોય અને તેના પરિણામે અનુકુળ પ્રતિકુળ વલણો પેદા થયાં હોય એવા કોઈ પૂર્વગ્રહો ઢેબરભાઈની પસંદગીમાં આવે આવે તેમ નહોતું. આવા અનુકુળ સંયોગોએ ઢેબરભાઈની પસંદગીને અત્યંત સરળ બનાવી દીધી હોય એમ જણાય છે.

શ્રી ઢેબરભાઈની વરણીને આજે આખા દેશમાંથી સારો આવકાર મળ્યો છે. આતું કારણ તેમનું ઉચ્ચ ચારિત્ર્ય અને જીવનની અસંધારણ સાદાઈ છે. દૂર કે નજીકથી જોનારાના દિલમાં આ વિષે જે મત હોવા સંભવ નથી. હિંદનું માનસ વિદ્વાતાની, શક્તિની, સંપત્તિની, કાર્યકુશળતાની જરૂર કદર કરે છે, તેનું મહત્વ સ્વીકારે છે, પણ તે ઠણે છે, નમે છે, પૂજે છે ઉચ્ચ ચારિત્રને. ઢેબરભાઈની સર્વમાન્ય પસંદગી એ આખરે તો શુદ્ધ ચારિત્ર્યની જ પૂજા છે.

કોંગ્રેસના પ્રમુખ તરીકેની જવાબદારી ઘણી મોટી છે. નાના ક્ષેત્રમાં જ રમેલા અને રહેલા ઢેબરભાઈ આ બૃહત્ જવાબદારીઓને પહોંચી શકશે કે કેમ એ પ્રશ્ન નજીક દૂરના સૌ કોઈના દિલમાં સહજપણે ઉઠે એવો છે. આનો જવાબ આમ તો અનુભવ જ આપશે. પણ રાજ્યકારભારનો ભૂતકાળમાં તેમને ખીલકુલ અનુભવ નહોતો એ આપણે જાણીએ છીએ. એમ છતાં પણ સામાન્ય સુજ અને હૈયાઉકલત વડે સૌરાષ્ટ્રનો અત્યંત જટિલ કોષ્ટકો ભારે સફળતાપૂર્વક તેમણે ઉકેલ્યો છે એમ આજે સૌ એક અવાજે કહે છે. તો પછી આપણે આશા રાખીએ, શ્રદ્ધા રાખીએ કે જ્યાં નિષ્ઠા છે ત્યાં તક સાથે તાકાત આવવાની જ છે. જેની પાસે નિષ્ઠાપૂર્વકની દૃષ્ટિ છે તેના માટે કોઈ પ્રશ્ન નાનો નથી, કોઈ પ્રશ્ન મોટો નથી. દરેક પ્રશ્નને ઉકેલવાનું આ દૃષ્ટિમાં સામર્થ્ય રહેલું જ છે. શ્રી ઢેબરભાઈ આ વિરાટ જવાબદારીઓને પહોંચી વળે, કોંગ્રેસમાં નવી ચેતના આણે, અને અનેક ભયસ્થાનો વચ્ચેથી પસાર થઈ રહેલા સૌરાષ્ટ્રના નાવને કુશળતાપૂર્વક નિશ્ચિત ધ્યેય સમીપ લઈ જવા માટે જોઈતી પ્રેરણા અને તાકાત તેમને મળી રહે અને તદર્થે જરૂરી એવું તેમનું આરોગ્ય પણ જળવાઈ રહે એવી આપણી પ્રાર્થના હો !

મુહપત્તી અને મુનિ સન્તખાલજી

તા. ૧-૧૨-૫૪ના વિશ્વવાત્સલ્યમાં પ્રગટ થયેલ પ્રવાસનોંધમાં, હું તથા પંડિત સુખલાલજી સણોસરા ખાતે ગયા નવેંબર માસમાં ઘરાયેલા નર્મદા તાલીમ સંમેલન પ્રસંગે મુનિ સન્તખાલજીને મળેલા અને કેટલીએક માબતો વિષે તેમની સાથે ચર્ચા થયેલી તેમાંથી મુહપત્તીના પ્રશ્ન વિષે થયેલી ચર્ચાનો નીચે મુજબ ઉલ્લેખ કરવામાં આવ્યો છે:—

“પંડિત સુખલાલજી અને પરમાનંદભાઈ કાપડિયા આવ્યા હતા. મમ તો તેમણે મહારાજશ્રીને અમુક જ જાતનું સાંપ્રદાયિક ચિહ્ન

(મુહપત્તી) કાઢી નાખવાની વિનંતિ કરી. આપ વિશ્વધર્મની વાત કરો છો, વિશ્વપ્રેમી થવા ઇચ્છો છો, તે પથે છો એટલે હવે આ વાડનું ચિહ્ન કાઢી નાંખવું જોઈએ. આ ભાઈઓ મહારાજશ્રીની ઉચ્ચ ભૂમિકાની દૃષ્ટિએ આ વાત કરતા હતા જ્યારે રૂઢિચુસ્તો મહારાજશ્રી ધર્મથી વિરૂધ્ધ કામ કરી રહ્યા છે માટે ચિહ્ન છોડવું જોઈએ એમ કહે છે. વાત એકની એક હોવા છતાં ભાવ જુદો છે. મહારાજશ્રીએ તેમને સમજાવ્યા કે વ્યક્તિ કોઈ ને કોઈ પોષાક ધારણ કર્યા વિના રહેતી નથી. એક અલ્લશે એટલે ખીજો આવશે. હું દૃઢપણે માતું છું કે જે વ્યક્તિ જે સંપ્રદાયમાં જન્મી હોય અને વિકાસ પામી હોય તે સંપ્રદાય અને સંપ્રદાયે આપેલાં ઉપકરણો છોડવાથી કે નવાં સંજવાથી વટાળવૃત્તિ અને સંકુચિત વાડો બનવાનો ભય રહે છે. વાડો બને છે તેથી અટકતું નથી, પણ નવા વાડાના સમ્યો જુના વાડાવાળાને ભાંડવાનું અને ધર્મ્યાદેષ કરવાનું કામ પણ કરે છે. હા! સંપ્રદાયના વિચારક લોકોનું એમ માનવું થાય કે આ ચિહ્નનો આ યુગે આ કક્ષાએ રાખવાની જરૂર નથી તો તો ચિહ્ન છોડવાની આખી ભૂમિકા જ અલ્લાઈ બંધ છે.”

મુનિ સન્તખાલજી સાથેની મુહપત્તી વિષેની ચર્ચાને આમ પ્રસિદ્ધિ આપવામાં આવશે એવી અમને કલ્પના નહોતી. હવે જ્યારે આ પ્રશ્ન આ રીતે ઉપસ્થિત કરવામાં આવ્યો છે ત્યારે મુહપત્તીની પ્રથાનો સામાન્યતઃ તેમજ મુનિ સન્તખાલજીને અનુલક્ષીને વિશેષતઃ એમ બે પ્રકારે આપણે વિચાર કરીએ.

દરેક સંપ્રદાયમાં એક યા બીજા પ્રકારની પ્રથા અમુક ખ્યાલથી શરૂ થયેલી હોય છે. સમયાન્તરે અમુક પ્રથા પાછળ રહેલો ખ્યાલ કાં તો ભુલભરેલો, અથવા તો ખીનજરૂરી, અથવા તો અતિ અલ્પ મહત્ત્વવળો માલુમ પડે છે. એમ છતાં પણ લાંબા કાળથી જડ ધાલી જેટલી પ્રથા કંઈ કાળ સુધી ચાલુ રહે છે અને તેને કોઈ એક વિશેષ પ્રકારનું ધાર્મિક મહત્ત્વ આપવામાં આવે છે. મુહપત્તીની પ્રથા, આજે વિચાર કરતાં, આ પ્રકારની લાગે છે.

જૈન માન્યતા એવી છે કે આપણે યોલીએ ત્યારે વાયુકાયના જીવ હણાય છે. એ હિંસા બને તેટલી ઓછી કરવા ખાતર મોઢા આડે એક લુગડાનો કકડો બાંધવાનો આચાર સ્થાનકવાસી તેમ જ તેરાપથી સાધુઓ પાળે છે. આજ ખ્યાલને અનુસરીને શ્વેતાંબર મૂર્તિપુજક સાધુઓ હાથમાં આવે કકડો રાખે છે અને યોલતી વખતે મોઢા આડો ધરે છે. આ લુગડાના કકડાને મુહપત્તી-મુખપટ્ટી-કહે છે. દિગંબર સાધુઓ નગ્ન વિચરતા હોઈને તેમના માટે મુહપત્તીને કોઈ પ્રશ્ન જ હોતો નથી.

યોલવાથી વાયુકાયના જીવ હણાય છે એ માન્યતા આપણે સ્વીકારીએ એમ છતાં પણ પ્રશ્ન એ થાય છે કે યોલતી વખતે આવી મુહપત્તી મોઢે બાંધવાથી અથવા મોઢા આગળ ધરવાથી વાયુકાયના જીવની હિંસા કોઈ અંશમાં અટકે ખરી? યોલવાથી થતી હિંસા અટકાવવાનો ઉપાય મોઢા આડી મુહપત્તી બાંધવી કે ધરવી એ ન હોઈ શકે, પણ બને તેટલું સૌન ધારણ કરવું એ જ હોઈ શકે. મોઢા આડી મુહપત્તી હોય કે ન હોય પણ આપણે યોલીએ અને સામાના કાનને આપણો અવાજ વાયુમંડળને બેદીને પહોંચે તેથી જે કોઈ હિંસા નિર્મિત હોય તે થવાની જ. ઉલટું સામાને આપણું યોલવું ખરોખર સંભળાય તે હેતુથી જે મોઢા આડું કપડું બાંધવું હોય તો આપણને વધારે તાણીને યોલવું પડે અને એ રીતે વાયુકાયની વધારે હિંસા થવાનો સંભવ રહે. આમ વિચારતાં મુહપત્તીની પ્રથાથી યોલવાની હિંસામાં કશો પણ ફરક પડતો દેખાતો નથી.

મુહપત્તીની પ્રથાના સમર્થનમાં એક એવું પણ કારણ રજૂ કરવામાં આવે છે કે મુહપત્તી મોઢા આડે રાખવાથી સાંભળનાર

ઉપર આપણાં મોઢાંતુ યુક ન ઉડે. વસ્તુતઃ જેને રીતસર યોલતાં ન આવડે તેતું જ યુક સામા ઉપર પડવાનો સંભવ રહે. કેવી રીતે યોલવું કે જેથી આવી કોષ અસ્વચ્છતા થવા ન પામે એ તો સામાન્ય સભ્યતાની તાલીમનો વિષય છે. મુહપતી બાંધનાર આ સભ્યતાની ઉપેક્ષા જ કરવાનો અને ઉલટું તેના યુકનો સંચય મોઢે બાંધેલ મુહપતી ઉપર જ થતો રહેવાનો.

આમ સમગ્રપણે વિચારતાં મુહપતીની પ્રથા આજે જરા પણ તર્કસંગત લાગતી નથી. આમ છતાં વર્ષોથી અથવા સદીઓથી ધર કરી બેઠેલી આ પ્રથા સંપ્રદાયના સાધુઓ જલ્દિ ન છોડે, તેમને સત્ય સમજાય. છતાં એ છોડવાની તેમનામાં હીમત ન આવે-એ સમજી શકાય તેવું છે. પણ મુનિ સન્તબાલજી કે જેમણે પોતાના યુરના સંઘાડાનો ત્યાગ કર્યો છે અને જેમણે પોતાના આચારમાં ખીજા કંટલાક પાયાના ફેરફાર કર્યા છે ઇ. ત. ખીજા સ્થાનકવાસી સાધુઓ ચોવીશે કલાક અથવા તો જગત સમય દરમિયાન મુહપતી બાંધી રાખે છે, જ્યારે સન્તબાલજી માત્ર યોલે છે ત્યારે મુહપતી મોઢા ઉપર ચડાવે છે, માથાના વાળનો તેઓ અન્ય સાધુઓ માફક હાથે લોચ કરતા નથી, મઘમાંસતું સેવન ન કરતા હોય એવા કોષપણ કુટુંબ કે ઘરમાંથી તેઓ બિજા ક્ષેત્રે છે. ઝોલામાં ઝોલા પાણી વડે પણ તેઓ સ્નાન કરે છે, દીક્ષિત ઉંમરે પોતાથી વૃધ્ધ એવાં સાધુની ચાલુ પરંપરાથી વિરુદ્ધ જાહેર તેઓ વન્દન કરે છે, સત્રીના દીવાના પ્રકાશ નીચે તેઓ જાહેર પ્રવચન કરે છે અને વિશાળ સમાજની વિના સંકોચે કશા પણ ભેદભાવ સિવાય સેવા કરે છે.* પોતાના ચાલુ આચારમાં આવા મહત્વના ફેરફારો કરનાર મુનિ સન્તબાલજી મુહપતીને શા માટે વળગી રહેતા હશે તે સમજી શકાતું નથી. તેઓ જણાવે છે કે સંપ્રદાયના વિચારક લોકોનું એમ માનવું થાય કે આ ચિહ્નો આ યુગે આ કક્ષાએ રાખવાની હવે જરૂર નથી તો પછી એ ચિહ્નો છોડવાની ભૂમિકા જ બદલાઈ જાય છે. અહિં પ્રશ્ન એ થાય છે કે ઉપર જણાવેલા ફેરફારો તેમણે સંપ્રદાયના વિચારક લોકોના કહેવાના પરિણામે કર્યા હતા? જે ઉપરના ફેરફારો સ્વતંત્ર યુદ્ધિ અને સુજના પરિણામે કરવામાં આવ્યા હોય તો આ ધષ્ટ ફેરફારને એ ધોરણે શા માટે તેમણે લાગુ પાડવું ન જોઈએ?

તેમની સામે અમારો પ્રશ્ન તો એ હતો કે જેમણે પોતાના સંપ્રદાયનું પરિધ છોડીને વિશાળ જનતાની સેવા કરવાનું મુકત મને સ્વીકાર્યું છે તેમણે પોતાના સંપ્રદાયના સચક આવાં ચિહ્નોને શા માટે વળગી રહેવું જોઈએ? આ પ્રશ્ન પોશાક બદલવાનો ખીલકુલ હતો જ નહિ, પણ મુહપતી કે રજોહરણ જેવા કેવળ સંપ્રદાય-સચક ચિહ્નો કે જેનું તેમની ચાલુ દિનચર્યામાં હવે કશું મહત્વ રહ્યું નથી તેવાં ચિહ્નો છોડવાનો જ માત્ર પ્રશ્ન હતો.

આવાં ચિહ્નોની તેમની સંયમસાધનામાં કોષ ઉપયોગીતા રહી હોય તો તેને તેઓ જરૂર વળગી રહે. પણ એક વખતે પોતાના વિકાસકાળમાં આવાં ચિહ્નોએ મદદ કરી છે એમ તેઓ માનતા હોય તેથી આજે પણ તે ચાલુ રાખવાં એ તો હવે ચડવામાં એક વખતે ઉપયોગી અનેલી નીસરણીને સદા કાળ સાથે ફેરવવા જેવી વાત ક્ષેપાય.

હા, આવાં ચિહ્નોને વળગી રહેવાનો એક લાભ છે કે જે સંપ્રદાય સાથે એ ચિહ્નો વળગેલાં છે તે સંપ્રદાયના લોકો “આ તો અમારા મહારાજ છે” એમ સમજીને તેમના વિષે આદરભાવ પૂજ્ય-ભાવ ધરાવતાં રહે. ખીજો પણ એક લાભ કલ્પી શકાય છે કે આવા એક વિચિત્ર ધાર્મિક ચિહ્નને જોઈને સામાન્ય લોકો પણ ‘આ કોષ વિશ્વવ્યાપી વ્યક્તિવિશેષ છે’ એમ સમજીને તેમના વિષે કુટુંબલ, જિજ્ઞાસા ધરાવતા રહે અને પરિણામે આકર્ષાય. પણ આવી પામર

* જુઓ શ્રી નવલબાઈ શાહ વિરચિત ‘સાધુતાની પગદંડી’ પાનું ૬૬.

ગણતરીથી મુનિ સન્તબાલજી પોતાની મુહપતીને વળગી રહે છે એમ કલ્પવું તે તેમની વિશિષ્ટ જીવનપ્રતિભા અને આપક સેવાઓને ધ્યાનમાં લેતાં શ્ચિકર લાગતું નથી. પણ એ જ કારણે તેમનો મુહપતીનો આગ્રહ પણ કોષ રીતે સમજાવતો નથી. આપણે તો એટલું ધ્વજીએ કે તેઓ મુહપતીનો સત્વર પરિત્યાગ કરે અને એ રીતે વિશાળ જનતાના આન્તર બાહ્ય સાચા સેવક બને. આ પરિત્યાગનો અવાન્તર લાભ એ પણ થશે કે જે સ્થાનકવાસી સંપ્રદાયને હજી તેઓ પોતાના લેખે છે અને જે સ્થાનકવાસી સંપ્રદાય પણ હજી તેમને પોતાના લેખે એમ તેઓ ધ્વજી છે તે સ્થાનકવાસી સંપ્રદાયને પણ મુહપતીની નિરર્થકતાનું પ્રસ્તુત ફેરફાર વડે ભાન કરાવવામાં તેઓ નિમિત્તભૂત થશે અને અન્ય સાધુઓથી આ સાધુઓને જીલ્લા પાડતી અને જીલ્લા દાખવતી આ ખીનજરૂરી પ્રથાને જલ્દિથી અન્ત આવશે.

આ ચર્ચા સમેટતાં પહેલાં ખીજા પણ એ ત્રણ મુદ્દા આપણે વિચારી લઈએ. જે ધર્મોચાર્યનો પ્રવચન એ જ મુખ્ય વ્યવસાય હોય તેમણે મુહપતીપરિત્યાગને સવિશેષ આબકારદાયક લેખવું જોઈએ. પ્રવચનનું મુખ્ય સાધન વાણી છે, પણ આખો તેમ જ હોટું હલન ચલન પ્રવચનનાં એટલાં જ ઉપકારક સાધનો છે. પ્રવચનકર્તાની આખી મુખમુદ્રાનું દર્શન પણ એટલું જ ઉપયોગી છે. મુહપતીની પ્રથા આ રીતે પ્રવચનવ્યવસાયમાં એક મોટા અન્તરાયનું કાર્ય કરે છે. એ તો સામાન્ય અનુભવનો વિષય છે કે વક્તા જેટલું શબ્દોથી કહે છે તેથી વધારે આખો અને હોહતી એટલાં વડે વ્યક્ત કરી શકે છે. સાંભળનાર પણ માત્ર વક્તાના શબ્દો સાંભળવા ધ્વજીતો નથી, પણ તેને પુરેપુરું સમજવા માટે જાણે કે જરૂરી હોય તેમ વક્તાનું આખું મોઢું જોવા ધ્વજી છે. માનસશાસ્ત્રની દ્રષ્ટિએ વિચારનારને આ સહજ સમજાય તેવું છે.

સુરચિનો ખ્યાલ પણ મોઢાના આવા ઢાંકણની વિરુદ્ધ છે. આજથી ચાલીશક વર્ષ પહેલાં લખેલી લેખમાળા (આધુનિક જૈનોનું કળાવિહીન ધાર્મિક જીવન) માં જૈનોની સુરચિજડતાનો મે વિસ્તારથી ઉલ્લેખ કર્યો હતો. એ સુરચિજડતામાં આજે કોઈ મહત્વનો ફેરફાર થયો નજરે પડતો નથી. દિગંબર સાધુઓએ સ્વીકારેલી નગતા માફક મુહપતીની પ્રથા પણ આ સુરચિજડતાનું જ એક દૃષ્ટાન્ત છે.

મુનિ સન્તબાલજી જણાવે છે કે “હું દૃઢપણે માતું છું કે જે વ્યક્ત જે સંપ્રદાયમાં જન્મી હોય અને વિકાસ પામી હોય તે સંપ્રદાય અને સંપ્રદાયે આપેલાં ઉપકરણો છોડવાથી કે નવાં સંસ્કાર વાથી વટાવવૃત્તિ અને સંકુચિત વાડો બનવાનો ભય રહે છે.” આ વિધાન કોષ પણ અંશમાં તર્કસંગત લાગતું નથી. આજનો આખો વિચારપ્રવાહ સંપ્રદાયદષ્ટિ અને સંપ્રદાયવૃત્તિથી આમ પ્રબળને બને તેટલી મુકત કરવા તરફ વહી રહ્યો છે. સંપ્રદાયદષ્ટિ અને વૃત્તિ જ્યાં જરૂરી હોય તો તેણે આપેલાં ઉપકરણોને પરિત્યાગ પણ એટલા જ આવશ્યક બને છે. આજના વિચારપ્રવાહને ઓળખનાર અને પોતાને સંપ્રદાયદષ્ટિથી મુકત અને વિશ્વવાસલ્યના પરમ આરાધક તરીકે લેખનાર મુનિ સન્તબાલજી માત્ર મુહપતીને વળગી રહેવા ખાતર આવું વિધાન કરે એ ભારે આશ્ચર્યજનક છે. જેને વિશાળ જનતા સાથે તાદાત્મ્ય ફેળવવું છે અને વાડાખંધીથી મુકત એવા દરિદ્રનારાયણની અને જનતાજનનાર્દનની સેવા કરવી છે તેણે સંપ્રદાયવ્યામોહ અને સાંપ્રદાયિક વળગાડથી મુકત થયે જ છુટકો છે. હરિજન મંદિર પ્રવેશ અને જૈનો

જૈનો મંદિરોમાં હરિજન પ્રવેશ સામે વાઘો ઉઠાવ્યાના દાખલા નહિ થવા દીધાના બનાવો કોષ કોષ ઢેકાણે જનતા સંભળાય છે. યોડા દિવસો પહેલાં અમુક મિત્રોની મંડળી શત્રુજય ઉપર જવા

માંગતી હતી અને તેમાંના અમુક ભાષ્યો હરિજનો છે એવા કેવળ વહેમ ઉપર તે સંઝીને તળાટી આગળના બાહ્યના મંદિર પાસેથી પાછી વાળવામાં આવેલી એમ જાણવા મળ્યું છે. ઠેક ઉપર પહેલેલા અમુક હરિજનોને આ જ કારણસર ઉપરથી પાછા તગડી મંડવામાં આવેલા એમ પણ સાંભળવામાં આવ્યું છે. આ પ્રશ્ન વધારે ઉચિત ધારણ કરે તે પહેલાં તે સંબંધમાં કાયદેસરની પરિસ્થિતિ શું છે અને જૈન ધર્મની દૃષ્ટિએ ઉચિત-અનુચિત પણ શું છે તેનો ખ્યાલ આપવાના હેતુથી આ નોંધ લખવામાં આવે છે.

મુંબઇ પ્રદેશમાં તેમજ ધણુ ખરા અન્ય પ્રાદેશિક રાજ્યોમાં હરિજનોને હિંદુ મંદિરમાં દાખલ થતા અટકાવી શકાય નહિ, હિંદુ શબ્દમાં હરિજનોનો સમાવેશ થાય છે, હિંદુ મંદિરમાં જૈન મંદિરોનો સમાવેશ થાય છે અને તેથી જૈન મંદિરમાં હરિજનોને દાખલ થતા અટકાવી શકાય નહિ-આવી કાયદેસરની સ્થિતિ પ્રવર્તે છે. નવું બંધારણ (કલમ ૨૫) પણ હિંદુ શબ્દમાં જૈનનો અને હિંદુ સંસ્થામાં જૈન સંસ્થાનો સમાવેશ કરે છે અને તેથી હરિજનોને જૈન મંદિરમાં બીનઅટકાયત પ્રવેશ મળવો જોઈએ એમ બંધારણ ઉપરથી સૂચિત થાય છે.

આમ છતાં આજથી લગભગ ત્રણેક વર્ષ પહેલાં મુંબઇની હાઇકોર્ટ આગળ આ પ્રશ્ન ઉપસ્થિત થતાં એમ ચુકાદો આપવામાં આવેલો કે જૈન કોમ હિંદુથી અલગ કોમ છે, હિંદુઓને જૈન મંદિરમાં હકકથી પ્રવેશ મળતો નથી અને હરિજનો હિંદુઓમાં અન્તર્ગત હોઈને તેમને પણ હકકથી જૈન મંદિરમાં પ્રવેશ મળી શકે નહિ. અહિં એ સ્પષ્ટ સમજ લેવાની જરૂર છે કે મુંબઇની હાઇકોર્ટનો ચુકાદો મુંબઇથી ધર પ્રદેશોને બંધનકર્તા નથી. તદુપરાંત રાજ્યબંધારણની કલમો મુંબઇની હાઇકોર્ટના ચુકાદાથી અન્ય પ્રકારની હોઈને કોઈ પણ સમયે આ આખો પ્રશ્ન સુપ્રીમ કોર્ટ આગળ લઈ જવામાં આવે તો તેનો નિર્ણય મુંબઇની હાઇકોર્ટના ચુકાદાને ઉઘાટવામાં આવે એવો પુરો સંભવ છે.

કાયદેસરની સ્થિતિ આ મુજબની છે. જૈન ધર્મની દૃષ્ટિએ વિચારતાં કોઈને પણ કપુલ કરવું પડે તેમ છે કે જૈન ધર્મમાં અસ્પૃશ્યતાને કશું પણ સ્થાન નથી, જૈન મંદિરમાં દર્શન કરવા નિમિત્તે આવતી કોઈ પણ વ્યક્તિને નાત જાત ધર્મ કે વર્ણના કારણે અટકાવી શકાય એવું કોઈ શાસ્ત્રયોગમાં વિધાન નથી. ઉલ્ટું જૈન ધર્મી ન હોય એવા જનસમુદાયને જૈનો જૈન મંદિરમાં સદા આવકારતા રહ્યાં છે.

હિંદુ ધર્મની અનેક શાખાઓમાં જૈન શાખાની એક વિશેષતા એ છે કે અન્ય શાખાઓમાં અન્ય વ્યક્તિને જોડવાનો જન્મ સિવાય બીજી કોઈ રીતે હકક કે અધિકાર મળી શકતો નથી કે આપી શકતો નથી જ્યારે જૈન ધર્મ પોતાનાં દાર સૌ કોઈ માટે ખુલ્લાં રાખ્યાં છે અને જે કોઈ ઇચ્છે તે જૈન ધર્મ અંગીકાર કરી શકે છે. આજ વૃત્તિ અને વલણ ઇસ્લામ અને ખ્રીસ્તી ધર્મનું રહ્યું છે અને તેથી તે તે ધર્મનાં સ્થાનકોમાં કોઈને પણ આવવાની અટકાયત કરે કરવામાં આવતી નથી. આજ પરિસ્થિતિ જૈન મંદિરો વિષે હતી અને હોવી જોઈએ. બ્યાં સુધી હરિજન મંદિર પ્રવેશનો સંબાલ ઉભો થયો નહોતો ત્યાં સુધી જૈન મંદિરમાં અમુક વ્યક્તિ કે વર્ગ દાખલ થઈ શકે નહિ એવી કલ્પના સરખી પણ કોઈને આવી જાણી નથી. માત્ર હિંદુઓ જ નહિ પણ અનેક પારસીઓ, મુસલમાનો અને અંગ્રેજોને, રાજાઓ અને નવાબોને, કલેક્ટરો અને કમીશનરોને ખાસ નિમંત્રણો આપીને જૈન મંદિરમાં લઈ જવામાં આવ્યા છે અને તેમણે આવીને જૈન સમાજ ઉપર મોટો ઉપકાર કર્યો હોય એવી અહોભાગ્યતા જૈન સમાજે ચિન્તવની છે. કમનસીબે અસ્પૃશ્ય-

તાની રૂઢિ જૈનેતર હિંદુ સમાજમાંથી જૈન સમાજમાં આવીને એવું કોઈ ધર કરી બેઠી છે કે જ્યારે જૈનેતર સમાજમાંથી અસ્પૃશ્યતા વિદાય લઈ રહી છે ત્યારે જૈન સમાજ તેને વળગી રહેવા માંગે છે અને હરિજનોને જૈન મંદિરમાં પ્રવેશ કરવાનો કોઈ હકક જ નથી એવી માંઠ પકડીને, હરિજનો જૈન મંદિરમાં દર્શનાર્થે આવવા ઇચ્છતા હોય તો તેમને હાંકી કાઢવા માંગે છે, તેમની સામે પોતાનાં મંદિરનાં દાર બંધ કરવા ચાહે છે. આજની આવી કાંઈક પરિસ્થિતિ ભાસે છે.

આ આખો પ્રશ્ન હરિજનોને જૈન મંદિરમાં પ્રવેશ કરવાનો હકક છે કે નહિ એ રીતે નહિ, પણ હરિજનોને જૈન મંદિરમાં આવતા જૈન ધર્મની દૃષ્ટિએ જૈનો અટકાવી શકે કે નહિ એ દૃષ્ટિએ વિચારવો ઘટે છે. મુંબઇની હાઇકોર્ટ ગમે તે કહેતી હોય, અન્ય પ્રદેશોમાં કાયદેસર ગમે તે પરિસ્થિતિ હોય, પણ કોઈ પણ સમજદાર નિચારક અને જાણકાર જૈન કોઈ પણ વ્યક્તિને પછી તે આદાણ હોય કે હરિજન-દર્શનાર્થે જૈન મંદિરમાં આવતી અટકાવી ન જ શકે, આ દીવા જેટલું સ્પષ્ટ છે. જેમ પાણીની પરચ સૌ કોઈના માટે ખુલ્લી હોય, જેમ સાર્વજનિક પુસ્તકાલય સૌ કોઈ માટે સુલભપ્રવેશ હોય તેમ જૈન મંદિર સૌ કોઈ માટે ખુલ્લું હોવું જોઈએ. તે જૈન જૈનેતરનો, નીચા ઉચાનો, સ્ત્રી પુરુષનો, હિંદુ મુસલમાનોને ભેદ કરી ન જ શકે. જેઓ સ્પૃશ્યઅસ્પૃશ્યનો ભેદ કરે છે, જેઓ જૈન મંદિરનાં દાર એકને માટે ખુલ્લાં અને અન્યના માટે બંધ એમ વિધિનિષેધ કરે છે તેઓ જૈન ધર્મના પાયામાં રહેલી વિશાળતાનો ધનકાર કરે છે, જૈન ધર્મના આત્માની હિંસા કરે છે. આજના સ્પૃશ્ય અસ્પૃશ્યના સંઘર્ષમાં દરેક સમજી જૈને અસ્પૃશ્યતાના વિરોધમાં પોતાનો અવાજ ઉઠાવવો જોઈએ અને દરેક જૈન મંદિર સૌ કોઈના માટે ખુલ્લું મુકાયું છે એ સ્થિતિ સિદ્ધ કરવી જોઈએ. દરેક જૈન મંદિરના પ્રવેશદાર આગળ પાટીયું લાગી જવું જોઈએ કે "દર્શનાર્થે સૌ કોઈ માટે આ જૈન મંદિર ખુલ્લું છે." જવાબદાર જૈનોએ આ હિલચાલ ઉપાડવી જોઈએ, જૈન મંદિરના દ્રુષ્ટીઓ સાથે વાટાઘાટ શરૂ કરવી જોઈએ, જૈન સમાજમાં આવું વિચાર વાતાવરણ ફેલાવવું જોઈએ, શોકમતનું ક્ષણુ ઉભું કરવું જોઈએ અને સમજાવટ સિદ્ધ ન થાય તો એથી આગળના ઉપાયો હાથ ધરીને અને જરૂરી ક્રમેશ ચલાવીને જૈન મંદિરોને સ્પૃશ્ય અસ્પૃશ્યના ભેદભાવથી અસ્પૃશ્યતાના કલકથી સદનતર મુક્ત કરવાં જોઈએ. જેના હાથમાં જૈન સમાજનું ભાવી છે એવા જૈન યુવાનોને આ બાબતમાં કટિબંધ થવા પ્રાર્થના છે.

પરમાનંદ

આફ્રિકાના ગ્રાહકબંધુઓને

અમારા સંઘના મંત્રી શ્રી. ડી. જી. શાહ ગયા વર્ષે આફ્રિકા આવેલા ત્યારે જે ગૃહસ્થોએ પ્રમુદ્ધ જીવનના ગ્રાહક તરીકે એક વર્ષનું લવાજમ આપેલ તેમનું લવાજમ પહેલી ડિસેમ્બર અથવા તો પંદરમી ડિસેમ્બરે પુરું થતું હોઈ તેમને વાર્ષિક લવાજમના શીટીંગ ૮ નીચે જણાવેલ બે ઠેકાણામાંથી બ્યાં પસંદ પડે ત્યાં તુરત પહોંચવું કરવા વિનંતિ છે.

ડા. એમ. ડી. શાહ
ગવર્નમેન્ટ રોડ, બદ્રુ હાઉસ,
પહેલું માળ, પો. બો. ૧૨૩૨, નૈરોબી,

ડા. એ. યુ. શેઠ
પો. બો. નં. ૧૯૫
મોમ્બાસા.

વિષયસૂચિ	પૃષ્ઠ
નષ તાલીમનું વિશ્લેષ	ધીરેન્દ્ર મજમુદ્દાર ૧૮૫
પ્રકીર્ણ નોંધ : કોંગ્રેસના પ્રમુખસ્થાન માટે	પરમાનંદ ૧૮૭
વરાયલા આપણા ટેપરભાષ, મુહુપતી અને મુનિ સન્તઆલજી, હરિજન મંદિર પ્રવેશ અને જૈનો.	
મારી કહાણી	પંડીત બેચરજાસ ૧૯૧
આપણો મધ્યમવર્ગ	ડો. અમીચંદ જગનલાલ શાહ ૧૯૪

*** મારી કહાણી ***

(ગતાંકથી ચાલુ)

૧૨ ગોધાવીથી પાછો હું બાકીનો અભ્યાસ કરવા બનારસ પહોંચી ગયો. વ્યાકરણ તો શીખી ગયો હતો એટલે ન્યાયશાસ્ત્ર -આત્મીન ન્યાય-ના ગ્રંથોનો અભ્યાસ શરૂ કર્યો. પ્રથમ પહેલાં જૈન ન્યાયના ગ્રંથો અવતારિકા, મંજરી વગેરેને ભણ્યો. પછી ન્યાયસૂત્ર, વૈશેષિક સૂત્ર, સાંખ્યકારિકા, વેદાંત પરિભાષા વગેરે વૈદિક-ન્યાયના ગ્રંથોને ભણ્યો. નવીન ન્યાય ભણુવો મને ગમ્યો જ નહીં એટલે તે હું નજ શીખ્યો. આ પછી હું હેમચંદ્રનું પ્રાકૃત વ્યાકરણ મારી મેળેજ શીખી ગયો. જાણે કે કોઈ પૂર્વ કાળમાં હું પ્રાકૃતભાષાને ભણેલો હોઉં તેમ એ ભાષા મને વ્યાકરણ શીખતા જ આવડી ગઈ અને પ્રાકૃત ઉપરાંત શૌરસની, પૈશાચી, ચુસિકા પૈશાચી અને અપભ્રંશ ભાષામાં પણ નિપુણતા મળી ગઈ. સંસ્કૃત અને પ્રાકૃતમાં એવી ફાવટ આવી ગઈ કે તેમાં હું કવિતા પણ કરવા લાગ્યો.

પ્રાકૃતભાષા શીખ્યા પછી જ મારા નવીન જીવનના ગણેશ મંડાયા એમ કહું તો ખોટું નથી. એ ભાષા શીખ્યા પહેલાં જૈન ધર્મ પ્રત્યે મને કેવળ અધશ્રદ્ધા-પરંપરાગત શ્રદ્ધા-હતી અને જૈન આચારો તરફ પણ કેવળ રૂઠ શ્રદ્ધા હતી. એ ભાષા શીખ્યા પછી જૈન આગમોને વાંચવાનું શરૂ કર્યું. નંદી સૂત્ર અને આચારાંગનો કેટલોકો ભાગ કંઠાએ પણ કરી નાંખ્યો. આગમો વાચતાં એવો અદ્ભુત રસ આવતો કે જાણે આગમોને વાંચ્યા જ કરું એમ થયા કરતું. આગમોના વાંચન સાથે મને એ વખતે ભરત્યવાલા શેઠ અનોપચંદ મલુકચંદે લખેલો એક લેખ જૈન ધર્મ પ્રસારક સભાની સીલ્વર જ્યુબિલીના અંકમાં છપાયેલો વાંચવા મળ્યો. આગમોનું વાંચન અને આ લેખનું સમર્થન મળતાં જ મારી આંખ ઉઘડી ગઈ, અધકાળના પડળ ખસી ગયાં અને વિવેક સાથે વિચારવાની અને એકબીજા વિચારની તુલના કરવાની વૃત્તિ મારામાં જાગી ગઈ. આથી કરીને ગુરૂ તરીકેની જૈન સાધુઓ ઉપરની મારી શ્રદ્ધા ડગી ગઈ તેમ જ જૈન આચારોને હું વ્યવહારમાં આચારતા બોલો તેમાં તથ્યાંશ ઘણો ઓછો છે એમ ભાસવા માંડ્યું. શ્રાવક આગમો ન વાંચી શકે એ વાતની મને તો ખબર ન હતી અને પાઠશાળાના આધરથાપક મહારાજશ્રીએ મને આગમો વાંચતા રોક્યો પણ ન હતો. રાતના બે વાગ્યે ઉઠીને આગમોને વાંચતો અને ગોખતો અને શાંત મને ગંભીર રીતે વિચારતો ત્યારે ભગવાન મહાવીરનાં વચનો મને સોસરાં ઉતરી જતાં અને કેટલીકવાર રડી પણ પડતો એવામાં એક સદગૃહસ્થે મારા આગમોના વાચન સામે વાંધો ઉઠાવ્યો, પણ એ સદગૃહસ્થ જ્યાં સુધી પાઠશાળામાં હતા ત્યાં સુધી તેઓ વાંધો ન લઈ શકે એવી ગોઠવણ મહારાજશ્રીએ સમયસર્યકતા વાપરીને ગોઠવી દીધી. મને આગમો ઉપર એવો સદ્ભાવ જન્મ્યો કે એમના અધ્યયન વિના જીવન નિરર્થક જેવું ભાસવા લાગ્યું. સાથે સમાજમાં પ્રવર્તતા રૂઠ જડ વિધિવિધાનો, મુનિઓના આચારો અને શ્રાવકોના આચારો પ્રત્યે અનુકંપા છુટી. જો આ લોકો આગમોનું સીધું વાંચન કરે તો તેઓ જરૂર સમજી જાય અને બની શકે તેટલું શુદ્ધ રીતે વર્તવા પ્રયાસ કરે. આ માટે આગમોને લોકભાષામાં કિતારવા જોઈએ. આ વિચાર આવતાં જ મેં પ્રતિજ્ઞા કરી કે મારે સાહિત્યનું સૌથી પહેલું કામ આગમોના અનુવાદનું જ કરવું. પૈસા મળે કે ન મળે, ભક્ષે ભાખારી રહું વા ગમે તે કષ્ટ આવી પડે છતાં આગમોના અનુવાદનું જ કામ કરવું, કરવું તે કરવું જ એ નક્કી કરી નાખ્યું. આ પછી મેં અમદાવાદ, મુંબઈ, પૂના અને રાજકોટમાં રહીને ભગવતી સૂતના બે ભાગ મૂળ, મૂળનો અનુવાદ, ટીકા, ટીકાનો અનુવાદ તથા પ્રથમ ભાગમાં શબ્દકોશ તથા બીજા ભાગમાં તુલનાત્મક દિપ્પણો

સાથે તૈયાર કરી શેઠ પુનભાઈ હીરાચંદ દ્વારા સ્થાપિત શ્રી જિનાગમ પ્રકાશક સભા દ્વારા પ્રગટ કરી દીધા. આ કામમાં મને કોઈનો સહકાર ન મળ્યો એ તો ઠીક, પરંતુ સમાજના મુનિઓ અને ગૃહસ્થો તરફથી મારે વિદ્વેનો નડ્યાં, માર ખાતો ખાતો બચી ગયો. શ્રી નેમવિજયજી સંચાલિત જૈન એડવોકેટની ફાઇલો બેનારને એ વિદ્વેનોની પરંપરાનો ખ્યાલ આવી શકે. એ છાપું આગમોના અનુવાદની વિરૂધ્ધ જ લખતું અને અંગત આક્ષેપો અને ગાલિપ્રદાન પ્રણુ કરવા ચૂકતું નહીં છતાં મેં તો જો ધાર્યું તે કરી શક્યો તેનો મને પુરો સંતોષ છે, અને એ જન્ને ભાગો વિરોધ કરનારાઓએ જ ખરીદી લીધા છે. એ વળી વિશેષ સંતોષની વાત છે. મારી આ પ્રવૃત્તિ પછી કંદુરમાં કંદુર (ભાવનગર) જૈન ધર્મ પ્રસારક સભાએ પણ આગમોના અનુવાદ બહાર પાડવાનું શરૂ કર્યું એ વળી વધારે આનંદજનક કહેવાય. પછી તો ગુપ્તમાં ગુપ્ત રખાતાં છેદ સૂત્રો પણ પ્રકાશિત થઈ ગયાં. આગમોના અનુવાદની પ્રવૃત્તિમાં મારાં માતાજી પણ ભારે બાધક થયેલાં, સાધુઓએ તેમને ઉંધુચતું સમજાવેલ, તેથી તેઓ મારી આ પ્રવૃત્તિથી ભારે નારાજ થયેલાં. પરંતુ પાછળથી ખરી વાત સમજી ગયાં હતાં.

૧૩ આગમો વાંચ્યા પહેલાં પાઠશાળામાં હું પહેલા નંબરનો ગુરૂભક્ત, ધર્મપરાયણ કહેવાતો તે હવે તે વાંચ્યા પછી તદ્દન બદલાઈ ગયો. પહેલાં ગુરૂવંદન વખતે હું સૌથી મોખરે રહેતો. હવે તદ્દન પાછળ રહેવા લાગ્યો અને માત્ર શિસ્તને પાળવા ખાતર આ વંદન કરવાનું માનવા લાગ્યો. મહારાજશ્રી તરફનો મારો ગુરૂભાવ માત્ર ચાલ્યો ગયો. પરંતુ તેમનો મારા પર જે ઉપકાર છે તે તો કદી પણ હું જૂઠી શકું તેમ નથી. ગુરૂભાવ જુદી વાત છે અને ઉપકારીપણું સ્વીકારવું એ તદ્દન જુદી વાત છે. પહેલાં હું મહારાજશ્રીની નિયમિત પગચાળી કરતો તે હવે તદ્દન છોડી દીધી. હાં, તેઓ માંદા હોય યા રોગગ્રસ્ત હોય તો જરૂર સેવા કરતો, પરંતુ કેવળ એક શુદ્ધ ગુરૂ માનીને જે જે પ્રવૃત્તિ થતી હતી તે બધી જ હવે થંભી ગઈ. મહારાજશ્રી પણ મારો આ ફેરફાર બરાબર જોઈ શક્યા. તેઓએ મને સમજાવવા કોશીશ કરી, પણ હું ચલિત ન થઈ શક્યો.

૧૪. બ્યારે હું બનારસમાં ન્યાયતીર્થ અને વ્યાકરણતીર્થ ચંદ્ર ગયો ત્યારે મેં મહામહોપાધ્યાય શ્રી ગંગાધર શાસ્ત્રીજીએ લખેલું 'અલિલિલાસિસંલાપ' નામનું એક સંસ્કૃત કાવ્ય જોયું હતું. તે વાંચ્યું તો માલમ પડ્યું કે તેમાં જૈન ધર્મનું અપ્રામાણિક રીતે ખંડન કરેલ છે. અત્યારે તો હું તેનો જવાબ ન જ લખું પણ તે વખતે તેનો જવાબ 'ગંગાધર શાસ્ત્રીજી કે અસત્ય આક્ષેપો કે ઉત્તર' નામે એક ચોપડી હિંદીમાં લખીને વાગેલો અને એના લેખકના નામ તરીકે મેં મારું તખ્તલુસ નામ 'સચ્ચિદાનંદ બિહુ' રાખેલું. એ ચોપડી પાઠશાળાના વ્યવસ્થાપકે બનારસમાં સારી રીતે ફેલાવેલી એ મને બરાબર યાદ છે.

(હવે પછીના પ્રસંગો બનારસ પાઠશાળા સાથે જોડાયલા નથી.)

૧૫ બ્યારે મેં મૂળ આગમો વાંચ્યા ત્યારે મારા મનમાં મૂર્તિ પુનની વર્તમાન આડબરવાળી પદ્ધતિ, દેવદ્રવ્યની વર્તમાન રક્ષણ પદ્ધતિ, શ્વેતાંબર દિગંબરના ભેદનો વિચાર, કથાઓમાં અતિશયોક્તિવાળી કૃષ્ણાદેશીનું વર્ણન વગેરે અનેક વિષયો વિશે ખુબ મંથન થયું અને તે માટે મેં મારી બંનેને જે કાંઈ સમજાવ તેવું સમજી અમુક વિચારો બાંધ્યા. મુંબઈમાં

ન્યારે ભગવતીસૂત્રના અનુવાદનું કામ કરતો હતો ત્યારે એ વિચારો ખૂબ ઘોળાતા હતા. કોઈ મિત્રને એ વિષે વાત કરું તો તેઓને મારા વિચારો કેટલેટ અંશે વ્યાજબી લાગે, પરંતુ મને સાંભળનારા દરેક મિત્ર એ વિચારોને જાહેરમાં ચર્ચવાની ના જ પાડે. હું પણ જાણીજોઈને એવું ન કરતો, પરંતુ ન્યારે એવી એક સભામાં યોલવાની તક મળી ત્યારે શ્રી મોતીચંદભાઈના અધ્યક્ષપણા તીચે મેં મારા મનમાં ઘોળાતા અને ઉછાળા મારી બહાર નીકળવા મથતા એ વિચારોને માંગરોળ જૈન સભાના હોલમાં સ્પષ્ટપણે (વસ્તારથી જાહેર કરી દીધા. લગભગ દોઢેક કલાક એવ્યો હોઈશ. તેમાં શ્રી પાર્શ્વનાથ ભગવાનથી માંડી મહાવીર સ્વામી સુધીનો અને તે પછી શ્રી હરિભદ્રસુરિ સુધીનો મારી જાણમાં આવેલા એવો ઇતિહાસ કહી સંભળાવ્યો અને ચૈત્યવાસ, ચૈત્ય વગેરેની વાત પણ જાહેરમાં ચર્ચા તથા દેવદ્રવ્ય ચૈત્યવાસનું પરિણામ છે એમ જણાવી તેનો સાતે ક્ષેત્રમાં ઉપયોગ થઈ શકે એવું શ્રી હરિભદ્રનું વચન ટાંકી બતાવી તે બાબત ચર્ચા પણ કરી દીધી. એકંદર જૈન સાહિત્યમાં પ્રથમ શું હતું અને પછી તેમાં વિકાર થવાથી સંબંધને કેટલી બધી હાનિ થઈ છે અને એ હાનિ હજુ પણ ચાલુ જ છે એ હકીકત સવિસ્તર નિર્ભયપણે કહી દીધી. ન્યારે મેં આ બાબત કરેલું ત્યારે હું ભગવતીના કામથી અંગત કારણને કીધે છૂટો થઈ ગયો હતો અને શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયમાં તત્ત્વાર્થસૂત્રનાં ટિપ્પણો લખવાનું કામ કરતો હતો. આ મારે બાબત તે વખતના મુંબઈનાં સુપ્રસિદ્ધ તમામ જૈનકોમાં મોટાં મોટાં મથાળાં સાથે છપાઈ તેમાં મેં કલા કરતાં વધઘટ થયેલી પણ મેં જોઈ. જૈન સમાજ જે તદ્દન શાંત હતો તે આથી ભારે ખળભળી ઉઠ્યો અને મને સજા કરવા સુધીની વાત આવી પહોંચી. મારી પાસે શાસ્ત્રબળ હતું એટલે હું જરાય ગભરાતો ન હતો તેમ ડરતો પણ ન હતો. અમદાવાદની ગુરૂશાહી દ્વારા પ્રેરાયેલા નગરશેઠે મને નોટીસો મોકલી; એક નહીં મે. મારે કરો જવાબ આપવાપણું જ નહોતું. છતાં મેં તે વખતે હિંદુસ્તાન પત્રમાં 'સમાજની લાલ આંખો' એવા શા મથાળા નીચે એક લેખ લખ્યો અને આગેવાનોને જણાવ્યું કે મારે આખું બાબત હું મારી જાતે તમેને લખી આપું. પછી તેની સંચાલ વા જુદાજુદા બાબત નિર્ણય માટે તમે એક તટસ્થ પંચ નીમો અને પછી જે સજા મને થવાની હોય તે હું હસતે મુખે સહેવા તૈયાર છું, એટલું જ નહીં પણ મેં એમ પણ કહેલું કે હું તો એક વિદ્યાર્થી અભ્યાસી છું. મેં મારી રીતે આગમો વાંચ્યા છે અને એમાંથી જે વિચારો મને ઉદ્ભવ્યા તે મેં તમારી સામે મૂક્યા છે. તે વિચારો ખરાજ હોય વા પૂર્ણ જ હોય એવો મારો દાવો નથી, પરંતુ ગુરૂશાહીએ મારી આ એકંકે વાત કાને ન ધરી અને ઘણા યુવકોના વિરોધ વચ્ચે અમદાવાદના નગરશેઠે મને સંધ બહાર જાહેર કર્યો.

૧૬ મારી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયની નોકરી છૂટી ગઈ, એ વખતે મારો નાનો ભાઈ માંદો હતો. એટલે કીક કીક વિપત્તિનું વાદળ આવી ગયું. મુંબઈમાં બાબત કરી હું કોઈ કૌટુંબિક પ્રસંગે ભાવનગર ગયેલો તો ત્યાંની તે સમયની ૩૬ સંસ્થા જૈન ધર્મ પ્રસારક સભાના આગેવાનો મારા ઉપર ચીડાયેલા. ખાસ તો મારા બાબતમાં શ્રી મોતીચંદભાઈએ અધ્યક્ષપણું કરેલું અને મારા બાબત વિશે એમ કહેલું કે "આ વક્તા અંગ્રેજી મુદ્દલ જાણતો નથી અને આગમોનો અભ્યાસી છે. બાબતમાં એણે આગમોના યોગ્ય ધ પાઠોના જે પ્રમાણે આપેલાં છે તે જરૂર વિચારવા જેવાં છે. અને આજકાલ સ્વપ્નેની જે પૂજા થાય છે તેને હું પણ કોટકોત્તર મિથ્યાત્વ માહું છું." ઇત્યાદિ તેમનું કથન સાંભળી અમદાવાદની તે વખતની ગુરૂશાહી તેમના ઉપર ચિંડાયેલી. તેમને બચાવી

લેવા પ્રસારક સભાએ કાંઈક પ્રયત્ન આદરેલો. મને પ્રસારકસભામાં યોલવાનો અને અનેક પ્રશ્નો પૂછવા. એટલે મેં તો હું જાણું છું તેમ તે દરેક પ્રશ્નના જવાબો આપેલા અને વળતે જ દિવસે જૈન છાપામાં 'જૈન સમાજનું તંમસ્તરણ' નામનો એક લેખ રૂપકાત્મક કલ્પિતે છાપવા મોકલી દીધો. એ લેખ છપાયો એટલે તો મારા ઉપર સમાજ તુટી જ પડ્યો. મને નાતાબહાર મૂકવાના પ્રયત્નો ગતિમાન થયા અને મને અનેક રીતે કેમ હેરાન કરવો એ જ જૈન સમાજે નિર્ણય કર્યો હે.ય એમ મને લાગ્યું. મારે ધ્યાન તો આ વખતે મારા કુટુંબના નિર્વાહ તરફ કેન્દ્રિત થયેલું એટલે સામાજિક આ વિપત્તિની મને એટલી બધી અસર ન થઈ. હું તે વખતે રતલામ એક જૈન ગ્રંથના સંપાદન માટે પહોંચી ગયેલો. પણ ત્યાંનું વાતાવરણ ઘણું જ દૂષિત લાગવાથી મારા જીવનને હાનિ થવાનો સંભવ જોઈ એ કામ મેં છોડી દીધું અને ફરી પાછું ભગવતીના અનુવાદનું કામ પ્રારંભ્યું અને તે છેવટ રાજકોટમાં રહીને પુરું જ કર્યું. મારે કુટુંબ ભાવનગર હતું અને હું એકલો જ રતલામ ગયેલો, પણ પછી પૂનામાં અને રાજકોટમાં કુટુંબ સાથે જ રહેલો. ન્યારે મારા ઉપર વિપત્તિની નોખતો વાગતી હતી ત્યારે મારા સગા કાકાના દીકરા ભાઈ ભગવાનદાસને એમ લાગેલું કે કદાચ બેચરદાસ નાતાબહાર મુકાય તો એમનો અને મારો સંબંધ ન રહી શકે. એટલે મને સમજાવવા તેમણે પંડિત સુખલાલજી સાથે ઘાટકોટમાં સંદેશો મોકલેલો અને તડજોડ કરી લેવાની વાત કહેવાયેલી પણ મને એ ન જ ગમ્યું અને હું એકલો જ આવી પડે તે સહી લેવા તૈયાર થયો. મારાં માતાજી જરૂર રોષે ભરાયાં; પણ મારાં પત્ની શ્રી અજવાળીએ મને 'તમે ખરા-સાચા હો તો લેશ પણ ન ડરશો' એમ ભાર દઈને કહેલું એ ખરાખર મને યાદ છે.

૧૭ પ્રાકૃતભાષા શિખ્યા પછી મને અને ભાઈ હરગોવિંદદાસને કલકત્તાવાળા પ્રોફેસર અને પ્રેસીડેન્સી કોલેજ (કલકત્તા)ના પ્રીન્સિપાલ શ્રી શતીશચંદ્ર વિદ્યાભૂષણની સાથે પાલી ભાષા અને બૌદ્ધ આગમો શિખવા સાર મહારાજશ્રી ધર્મવિનયજીએ કોલેજો મોકલેલા અને અમે બંને ત્યાં આઠેક માસ રહી પાલીભાષા અને મજ્જિમનિકાયગ્રંથ શીખી આવ્યા. કોલેજોના મોલગાકાંડે રોડ ઉપર આવેલા વિદ્યાલય પરિવેશમાં અમે ભણવા રહેલા. ત્યાંના આચાર્ય શ્રી સુમંગલસ્થવિરે અને ત્યાંના ઉપાચાર્ય શ્રી જ્ઞાનેશ્વર સ્થવિરે અમને ઘણા પ્રેમ-પૂર્વક પાલી ભાષા અને પિટકગ્રંથ શીખવ્યા. તેઓ કદર બૌદ્ધ હતા, છતાં અમારા તરફ તેમની સહાનુભૂતિ પુત્રવત્ હતી. આજે પણ મનમાંથી એમનાં ચિત્રો ખસતાં નથી. કોલેજોથી આવ્યા પછી પાછા અમે બંને (ભાઈ હરગોવિંદદાસ અને હું) શ્રી યશોવિનય જૈન ગ્રંથમાળાના કામમાં લાગી ગયા. તેમાં પંદર સત્તર ગ્રંથો અમે બંનેએ સાથે રહીને સંપાદિત કર્યા. ગ્રંથમાળા માટે મારે બાર બાર કલાક અને ક્યારેક તો અઢાર અઢાર કલાક કામ કરવું પડતું. અહીં એ યાદ રાખવું જરૂરી છે કે પૂર્વેકિત બાબત વગેરેની પ્રવૃત્તિ મેં ત્યારે જ કરેલી ન્યારે બનારસ તદ્દન છોડી દીધેલું.

ન્યારે મેં મુંબઈમાં 'જૈન સાહિત્યમાં વિકાર થવાથી થયેલી હાનિ' એ વિશે બાબત કરેલું ત્યારે પૂજ્ય ગાંધીજી મુંબઈમાં ગામદેવીમાં મણિભવનમાં હતા. બાબત પછી જૈનસંઘે મારા ઉપર જે આક્રમણ કરેલું તે વિશે મેં મહાત્માજીને વાત કરી તો તેઓએ સ્પષ્ટ શબ્દોમાં મને સૂચવ્યું કે તમારી વાત શાસ્ત્રની દૃષ્ટિએ તમને પ્રામાણિક લાગતી હોય તો ગમે તેમ થાય તો પણ ડગશો નહિ અને કોઈ ઉપર રોષે પણ ભરાશો નહીં. તમે મુંબઈમાં પણ પડશો નહીં. નવી વાત કહેનારને માટે સમાજ હમેશા આમ જ કરતો આવેલ છે એ જાણીતું છે.

૧૮ પ્રાકૃતભાષા શિખ્યા પછી મેં ઘણાં મુનિઓને પણ એ ભાષા બનારસમાં જ શિખવી દીધી તથા બ્યારે ભગવતી સૂત્રના અનુવાદનો પ્રસંગ ઉભો થયો તે પહેલાં મેં પાલી મારવાડમાં રહીને આપુય ભગવતીસૂત્ર મુનિ ભક્તિવિન્યજી (વર્તમાન વિન્ય ભક્તિસરિ) ને શિખવી દીધેલું. મને એ વખતે આશ્ચર્ય થયેલું કે અનુવાદ કરવાનો તો આ મુનિઓ વિરોધ કરે છે અને મારી પાસે ભગવતીસૂત્રને વાંચતો જરાય અચક્રતા નથી. મને એમ પણ લાગેલું કે સમાજ એવાભાવે અંધપરંપરાએ ચાલતો હતો. તેનો અમુક એક ચોકકસ ધ્યેયવાળો શ્રાધ સિદ્ધાંત હોય એવું નહીં જણાયેલું. પાલી મારવાડમાં જવાતું અને ત્યાંની ભગવતીસૂત્રને વંચાવાની નોકરી કરવાતું ખાસ કૌટુંબિક કારણ હતું. મેં આગળ કહ્યું છે તેમ મહારાજશ્રીના નિત્યનાં પ્રવચનો સાંભળી સાંભળીને મારું મન મારા માતાજી તરફથી હઠી ગયેલું અને પરણવા તરફ પણ બારે અરસીવાળું થયેલું. મારાં માતાજીએ આ જાણ્યું ત્યારે તેમણે મને કીધું કે “ભાઈ, તું તો પરણે ત્યારે ખરો પણ આ નાનાભાઈને વહેલો પરણાવી દે જેથી મારું ઘર વહુવાળું થાય અને મને નિરાંત થાય.” એમનાં એ વચનને માન્ય કરીને મેં ભાઈના લગ્નના અર્થ માટે એ પાલીવાળી નોકરી સ્વીકારેલી અને નાના ભાઈના વિવાહ કરી દીધા. પણ આગળ લખ્યું તેમ એ જીવનાં પ્રવચનોની અસર જે મારામાં થયેલી તે આગમોના વાચનથી તદ્દન નાપ્યૂદ થઈ ગઈ અને મેં ઉપર કહ્યું તેવું ભાષણ પણ આપ્યું અને બ્યારે બરાબર સ્વાલંબી થયો ત્યારે પહેલીવાર ભાવનગરમાં જ પરણ્યો. એ લગ્ન માત્ર છ માસ લગભગ રહ્યું. પછી એકાદ વરસ પછી પાછો ફરીવાર હું અમરેલીમાં પરણ્યો છું અને વર્તમાનમાં અમદાવાદમાં રહું છું.

૧૯ ભગવતીનો અનુવાદ કરતો હતો ત્યાં ૧૯૨૨માં પૂ. ગાંધીજીએ ગુજરાત વિદ્યાપીઠ સ્થાપ્યું. તેમાં સંપાદન સંપાદનના કામ માટે એક મોટો અંચસંઘ કરવાની શરૂઆત કરેલી અને તેને માટે શેઠ પુનભાઈએ સારું એવું દાન પૂ. ગાંધીજીને આપેલું. શ્રી રામચંદ અંચભંડારને નામે વર્તમાનમાં એ સંઘ છે. એમાં સર્વધર્મ સમભાવની દૃષ્ટિએ ભારતીય તમામ ધર્મોતું સાહિત્ય તૈયાર કરવું એવી શ્રી ગાંધીજીની ભાવના હતી. તે માટે ધર્માનંદ શાસ્ત્રી, મુનિ જિનવિન્યજી, પંડિત સુખલાલજી, અધ્યાપક આચર્યવે, હરિનાથારણ આચાર્ય વગેરે કોટોની એક મંડળી પોતપોતાના વિભાગનું કામ ચલાવતી. પંડિત સુખલાલજી સન્મતિતર્કનું સંપાદન કરવા ચાહતા હતા અને એ માટે તેમણે મારી માગણી કરી તેથી ભગવતીના એ ભાગનું કામ પૂરું કરી હું ગુજરાત વિદ્યાપીઠમાં જોડાયો અને ૧૯૨૨થી અમદાવાદમાં આવીને જ વસ્યો. વિદ્યાપીઠના પ્રસંગને લીધે પૂ. ગાંધીજીનો પ્રસંગ વધ્યો, સંત શ્રી કેદારનાથજી, શ્રી મહાશ્વેતા, શ્રી નરહરિભાઈ વગેરેનાં પરિચયનો પણ પ્રસંગ પડતો રહ્યો. આશ્રમના જીવનનો પણ વારે વારે પ્રસંગ આવવા લાગ્યો. એટલે એ બધાની મારા ઉપર ઠીક અસર થઈ અને એથી મારું જીવન ધન્ય થયું છે એમ હું માતું છું.

૨૦ બ્યારે બંગાળના ભાગલા થયા ત્યારે હું બનારસમાં હતો, તે વખતે રાષ્ટ્રીય પ્રવૃત્તિ કેવી હોય અને આપણે રાષ્ટ્ર સાથે કોઈ વ્યવહાર સંબંધ છે એનો લેશ પણ ખ્યાલ ન હતો. પરંતુ જેમ આગમો વાંચવાથી મારી ધર્મોષ આખો ખુલી ગઈ તેમ બંગાળને લીધે ચાલેલા સ્વદેશી આંદોલનને લીધે રાષ્ટ્ર પ્રતિ મારી શી ફરજ છે એ બરાબર સમજાઈ ગયું. તે વખતે પાઠશાળામાં મેં સ્વદેશી કાપડ અને સ્વદેશી ખાંડની પ્રતિષ્ઠા લીધી. આ પ્રતિષ્ઠામાં બીજા પણ વિદ્યાર્થીઓ સાથે હતા. પરંતુ તેઓ છેવટ સુધી નહીં ટકી શકેલા, પાઠશાળામાં દરેક તેરશને દિવસે મિષ્ટાન્ન થાય, પણ તે મિષ્ટાન્ન મેં લગભગ છ મહિના સુધી હરામ કરેલું. એટલે પાઠશાળાના

વ્યવસ્થાપક મહારાજશ્રીએ ખાસ મારા માટે કોઠારમાં સ્વદેશી ખાંડ રાખવાનો હુકમ આપ્યો અને સ્વદેશી કપડાં માટે મેં મારા મામતે પત્ર લખીને ભોળવદરી વેળાં મંગાવી તેનાં કપડાં શિવડાવેલા અને ઘોતિયું પણ તે વેળાંમાંથી જ બનાવેલું. એ વેળાં એવા પાટિયા જેવાં સજ્જ હતાં. કે કડ ઉપર મજબૂત દોરો બાંધ્યા વિના રહીને ન શકે. અર્થાત્ બંગાળની ચળવળના સમયથી મારા મનમાં રાષ્ટ્રીય ફરજનો ખ્યાલ આવી ગયેલો તે બ્યારે મને પૂ. ગાંધીજીનો સમાગમ થયો ત્યારે શુદ્ધ અને પૂર્ણપણે સમજાઈ ગયો. મારી મર્યાદા અને પરિસ્થિતિ પ્રમાણે તેને મેં આચારમાં પણ આપ્યો છે. વિદ્યાપીઠમાં લગભગ અગિયાર વરસ રહ્યો તે દરમિયાન સન્મતિતર્કના સંપાદનનું કામ પૂરું થયા પછી મેં જે જૈનસૂત્રોના અનુવાદનું કામ પણ વિદ્યાપીઠમાં જ રહીને કરેલું. પછી તો મહાત્માજીની પવિત્ર ઠાંડીકૃત્ય આવી. તે વખતે મહાત્માજીએ મને યરોડાથી પત્ર લખીને ખાસ જણાવેલું કે તમારે તો પુનભાઈ અંચમાળાનું જ કામ કરવાનું છે. પણ મારું મન ન માન્યું. વયોદ્ધ મહાત્માજી જેવા સંતપુરુષ જેલમાં હોય ત્યારે મને બહાર રહીને કામ કરવાનું કાવતું જ ન હતું. તેથી હસ્તલિખિત નવજીવનનું તંત્રીપણું સ્વીકારવા ખુબ હોંશ તૈયાર થયો. ઘરમાં પત્નીએ (શ્રી અજવાળીએ) પણ ઘણી રાજપુશીથી સંમતિ આપી. તે પોતાના ભાઈ સંકટનો ખ્યાલ ન કરી કેવળ મારી ભાવનાને યોષવા તૈયાર થઈ એ મારે માટે વિરોધ આનંદનો વિષય બન્યો. નવ મહિના વીસાપુરમાં જઈ તપશ્ર્ચો કરી આવ્યો અને પછી બ્યારે બહાર નીકળ્યો કે તરત જ મારા ઉપર ડિપોટ થવાનો હુકમ બજવાથી બીજા પાંચ વરસ મેં બારે રખડપાટ કર્યો. એ રખડપાટ દરમિયાન હું તીવરી, કુચેરા, પાલી વગેરે મારવાડમાં આવેલાં સ્થળોએ જઈ સ્થાનકવાસી જૈન સાધુઓને ભણાવતા અને મારા કુટુંબનો નિર્વાહ કરતો. મારે માટે એ કપરો સમય હતો તે કરતાં મારાં પત્ની અને છોકરાંઓ તથા મારાં માતાજી માટે મારે કપરો સમય હતો. છતાં રાષ્ટ્રીય પ્રવળ ઉત્સાહના પૂરમાં એ કપરો સમય આનંદ સાથે પસાર થઈ ગયો. એ કપરા સમયમાં મારા પત્નીને એથ માત્ર પોતાના આત્મબળની જ હતી એ હકીકત હું આનંદ સાથે જણાવું છું.

૨૧ બનારસમાં રહીને બ્યારે યશોવિન્યજી જૈન અંચમાળાનું સંપાદન કરતો હતો ત્યારે એ અરસામાં એ જ અંચમાળામાં એ પ્રાકૃતભાષાને શીખવા માટે એક પ્રાકૃતભાષાપદેશિકા નામની ત્રાની ચોપડી લખી હતી. પછી બ્યારે વિદ્યાપીઠમાં જોડાયો ત્યારે એક મોટું પ્રાકૃત વ્યાકરણ તથા બપભંશતું વ્યાકરણ પણ લખેલું જેને વિદ્યાપીઠે પ્રકાશિત કરેલ છે. અંચમાળાનું કામ અંધ થતાં મારા ઉપર ‘જૈન શાસન’ નામના એક પાક્ષિક પત્રના સંપાદનનો બાર આવી પડેલો. એ પત્રમાં હું કેટલાક શાસ્ત્રીય વિષયો વારંવાર ચર્ચાતો. મર્યાદિત દીક્ષાની પદ્ધતિ, દીક્ષા લીધા પછી તે ન પાળી શકાય એવું લાગે તો દીક્ષા છોડી દઈને સિદ્ધપુત્ર થવાની વા આંવકધર્મ આચરવાની પ્રાચીન રીત, ઉપધાન વગેરેની જે બારે ખર્ચાળ અને ૪૩ પદ્ધતિ વર્તમાનમાં ચાલે છે તે બાબત પણ શાસ્ત્રીય દૃષ્ટિએ ચર્ચા કરતો. એ પત્રનું સંપાદન મારે થોડા મહિના કરવું પડ્યું. પછી તો હું મતભેદને કારણે તેમાંથી છૂટો થઈ ગયો.

૨૨ બ્યારે મુંબઈમાં ભગવતીનું કામ કરતો ત્યારે મને થયું કે યુનિવર્સિટીમાં સંસ્કૃતને સ્થાન છે, પાલીને સ્થાન છે તો પછી જૈનશાસ્ત્રોની અર્ધમાગધી પ્રાકૃતને શા માટે સ્થાન નહીં? આ બાબત મેં જિનાગમ પ્રકાશક સભાના મંત્રી શ્રી મનસુખલાલ રવજી ભાઈ સાથે ચર્ચા કરી અને એ વિશેના મારા વિચારો રખડપણે રજૂ કર્યા. તેમણે મને જણાવ્યું કે અર્ધમાગધી પ્રાકૃતમાં જે જે પ્રકારનું અને જે જે વિષયને લગતું સાહિત્ય હોય તે વિશે બરાબર

એક મોટી નોંધ તૈયાર કરો અને એ સાહિત્યનો મુખ્ય યુનીવર્સિટીને ખરોખર ખ્યાલ આવે એવો એક સ્પષ્ટ ભાષામાં નિબંધ લખો. તેમની સચના પ્રમાણેની નોંધ અને નિબંધ તૈયાર કરી મેં તેમને આપ્યાં. તે બધું લખ તેઓ શ્રીમાન દીવાનબહાદુર કૃષ્ણલાલ મોહનલાલ ઝવેરી પાસે પહોંચ્યાં. એમણે એ ચર્ચા શ્રી નરસિંહરાવભાઈ દિવેડીઆ સાથે કરી અને થોડા જ દિવસમાં મેં સાંભળ્યું કે સંસ્કૃતની પેઠે જ હાઈસ્કૂલમાં પાંચમી ચોપડીથી અર્ધમાગધી ભાષા પણ શરૂ કરવાનું મુખ્ય યુનિવર્સિટીએ જાહેર કર્યું છે. આથી મને ધણા જ આનંદ થયો અને આ રીતે મારાથી જૈન આગમોની ભાષાની સેવામાં મતકિચિત્ નિમિત્તરૂપ થવાનું તેથી પણ મને ધન્યતા લાગી.

અપૂર્ણ **એચરદાસ જીવરાજ દોશી.**
આપણો મધ્યમ વર્ગ

આજે મધ્યમ વર્ગની સુસ્કેલી ધણી વધતી ગઈ છે અને તેનો વિચાર કરી ધણા મધ્યમ વર્ગના માણસો નિરાશા અનુભવે છે અને જગતનો, સમાજનો, સરકારનો, જમાનાનો અને પૈસાવાળાઓનો વાંક કાઢીને પોતાનો કશો જ વાંક નથી એમ માની તમામને દોષ ઇ રહ્યા છે. સમાજના બદલાતા સંજોગો, જગતમાં ચીલકડપે થઈ રહેલા ફેરફારો, રાજ્યમાં થતા કાયદાના અને વહેવારના ફેરફારોને મુકાબલે પોતે કેટલા ફેરફાર અપનાવ્યા છે અથવા તો જમાનાને અનુસરી પોતાનું કર્તવ્ય શું તેનો વિવેકપૂર્વક વિચાર કરવાને બદલે માત્ર બીજાઓનો વાંક કાઢવો ને હતાશક્તિ ભોગવવી તે બીલકુલ બ્યાજબી નથી. ફેરફાર, પલટો અને પરિવર્તન એ દુનિયા અને સમાજનો ક્રમ છે. એ ક્રમની સામે થવામાં અગર તેની પાછળ ધસડાવામાં કે ખોટો ફડકાટ કરવામાં કોઈ માલ નથી. જે ફેરફારો થઈ રહેલા છે તેને આપણે ઉડી સમજવી અપનાવવા જોઈએ અને બીજા નવા કેવા ફેરફાર થવાનો સંભવ છે તેનો ખ્યાલ કરી તે મુજબ આગળથી તૈયારી કરવા માંડવી જોઈએ તે જ સુખી થવાનો રસ્તો છે.

દુનિયા અને સમાજ આપણા વિચારોને અને આપણને બંધબેસતી થાય એમ થવાનું નથી. પણ આપણે જ સમાજને ને દુનિયાને બંધબેસતા થવાનું છે એમ ખાત્રીપૂર્વક માનવું રહ્યું ને વર્તવું રહ્યું. આ વિજ્ઞાનયુગમાં મહાન ફેરફારો આ દુનિયામાં થઈ રહ્યા છે અને તે મુજબ દુનિયાના પરિવર્તનો અને પ્રત્યાઘાતોમાંથી આપણે અલિપ્ત રહી શકીએ નહિ. મધ્યમ વર્ગમાં એક પ્રથા એવી પ્રચલિત થઈ ગઈ છે કે એક માણસ કમાય ને તેના ઉપર તમામ કુટુંબીજનો નિભે અને તેવી આશા રાખે. એક કાળે કે બ્યારે તમામ વસ્તુઓ સસ્તી હતી અને શારીરિક મહેનતની કિંમત ઓછી હતી ત્યાં સુધી એ પ્રથા નિભી રહી, પણ હવે આ સમયે બ્યારે શારીરિક મહેનત અથવા પરિશ્રમની કિંમત વધી ગઈ એટલે ઉત્પાદન ખર્ચ વધ્યો અને તમામ વસ્તુઓની કિંમત ચારથી પાંચ ગણી વધી ગઈ અને તેને મુકાબલે કમાઈ અથવા આવક, ચાર યા પાંચ ગણી થઈ નહી, અને એ ઉપરાંત જરૂરીયાતો કુદકે ને ભુરકે વધતી ગઈ. ત્યારે પરિણામ એ આવ્યું કે જે અગાઉ મોજશાખમાં ગણાતી તે વસ્તુઓએ જરૂરીયાતના લીસ્ટમાં સ્થાન લીધું ને સરેરાશ ધરના દરેક માણસની જરૂરીયાત પણ મેથી ત્રણ ગણી વધી ગઈ ને તે દરેકની કિંમત ચારથી પાંચ ગણી થઈ, એટલે ફેર લગભગ ૧ થી ૧૨ અગર વધારેનો પડી ગયો.

અત્યારે જે વસ્તુસ્થિતિ છે તેનું ઉપલું શાબ્દિક ચિત્ર એક સાંમટી રીતે જોતાં એ આખી બાબત એક ધણો મોટો પ્રશ્ન થયો. શિક્ષિત અને બુદ્ધિવાન વર્ગ ધણા થોડો હતો અને મહેનતુ ને અજ્ઞાન વર્ગ ધણો મોટો હતો. હવે જે લોકો માત્ર મહેનત કરતાં અને બુદ્ધિ ગણવી કે જ્ઞાનનું કામ કરી શકતાં નહી તે વર્ગે ઉત્કર્ષ સાધ્યો છે અને હવે તેમને મહેનત તથા બુદ્ધિના લાભ

મળવા માંડ્યા છે બ્યારે આપણો બુદ્ધિજીવી વર્ગ જેમનો તેમ રહ્યો. આ વર્ગે હવે બુદ્ધિની સાથે શારીરિક શ્રમને અપનાવવો જોઈએ. તેજ આ જીવનસંગ્રામમાં તેઓ નિભી શકે. એ ઉપરાંત એ મુજબનું કામ માત્ર કુટુંબના અગ્રગણ્ય માણસે જ નહિ પણ કુટુંબના નાના મોટા તમામે કરવું જોઈએ તો જ નીચલો થર જે ઉપર આવી રહ્યો છે તેની સ્પર્ધામાં ટકી શકાશે. આ વસ્તુ આપણે જેટલી વહેલી સમજીએ ને જેટલી વહેલી અમલમાં મુકીએ તેટલો વહેલો ઉત્કર્ષ સધાશે. નહીંતર નીચે ઉતરતા જવું પડશે અને એ નીચાણમાં આખરે ક્યાં પહોંચાશે તે કહી શકાય નહિ.

એટલે પ્રગતિની દિશામાં જવા માટે ધરના દરેક માણસે, કુટુંબમાં પરસ્પરનું કામ કેમ ઓછું કરવું અને બીજાઓની સેવા અને તેટલી વધારે કષ્ટ રીતે થઈ શકે તેનું પુષ્કળ ધ્યાન રાખવું પડશે અને પોતાનું દરેક કામ પોતે હાથે કરી લેતાં શીખવું જોઈશે. ઉપરાંત દુરસદ વેળાએ બહારનું કામ પણ બને તેટલું કરી પૈસા કમાવાના સાધનો અપનાવવાં જોઈશે. પોતાના પુત્ર પુત્રીઓને ભણાવવાં, તેઓ પોતાનું તમામ કામ કરી લે, ઉપરાંત કોઈ પણ હાથમહેનતનો ધંધો તેમને શીખવવો રહ્યો કે જેથી કુટુંબની કમાઈમાં વધારો કરી શકાય. ધરના સ્ત્રી વર્ગે રાંધવા સિવાય વાસણતું, કપડાં ધોવાનું, કપડાંને ધૂત્તી કરાવવાનું, ભરવાનું, શીવવાનું, ઘરગથ્થુ દવાઓ બનાવવાં વીગેરના કામો શીખી લેવાં જોઈશે. આથી પૈસો બહાર જતાં અટકશે. છોકરાંઓને ભણાવવાનું પણ હાથ પર લાઈ પૈસા બચાવવા જોઈશે. ધર્મના ઉત્સવોમાં કે કોઈ માંગલિક પ્રસંગે સાદાં તથા સ્વચ્છ કપડાં પહેરવાની ટેવ પાડવી જોઈશે. ઝરીના ને બારે કપડાંનો મોહ તણ દેવો જોઈશે. ખોરાકમાં સાદા તથા પૌષ્ટિક ખોરાક પર ધ્યાન રાખી ખોટા સ્વાદો અને મરીમસાલા ખાવાની ટેવ છોડવી જોઈએ. આથી તંદુરસ્તી જળવાશે, ને શરીર સશક્ત રહે એટલે સંયમ ને સાદાઈમાં રહેવાનું શીખવું જોઈશે. છોકરા છોકરીના લગ્ન યોગ્ય ઉમરે ને તે પણ છોકરો કમાતો થાય અને પોતાનું અને પોતાના કુટુંબનું પોષણ કરવાને શક્તિવાન થાય ત્યારે જ કરવાં— તે અગાઉ લક્ષ્મી વાતજ ન કરવી જોઈએ. એ જ રીતે છોકરીઓને પણ પોતાના પગપર ઉભી રહી શકે તેવું શિક્ષણ આપ્યા પછી જ પરણાવવી. એ પછી, ધર્મમાં અધશ્રદ્ધાથી ધણા મોટા ખર્ચ કરવામાં આવે છે તેથી પણ બચવું જોઈશે. સમાજમાં પણ સારે માટે અવસરે આડખર ખર્ચ બંધ કરી; પૈસાદારનો મોટાઈનો મોહ તદન છોડવો જોઈશે. દરેક વસ્તુ ખરીદતી વખતે તેના ભપકા કરતાં તેના ટકાવિપણા ઉપર, જરૂરીયાત ને ઉપયોગીપણા પર ધ્યાન રાખવું જોઈશે.

એ રીતે ધરની દરેક વ્યક્તિએ આજસ તણ પુરા ઉદ્યોગી બની સમયસર દરેક કામ નિયમિત કરવાની ટેવ પાડી, ખોટાં ગપ્પાંમાં વખત વ્યતીત કરવાની ટેવ ખખેરી નાખવી જોઈશે. ખોટાં બચસનો તદન નાબુદ કરવાં જોઈશે. જીવનમાં આવા ફેરફારો કરવામાં નહિ આવે ત્યાં સુધી મધ્યમ વર્ગનો આ પ્રશ્ન ઉકેલાવાનો નથી એટલે આપણા ગરીબ ને મધ્યમ વર્ગે આ બાબતપર લાગી જઈ જીવનમાં તાકીદે ફેરફાર કરવા જોઈએ. એમ કરવામાં નહિ આવે ને માત્ર દુઃખની યુગો પાડી સમાજ અને સરકારને કે બીજાઓને દોષ દેવાથી કશું વળવાતું નથી. આપણું આર્થિક તંત્ર ખોરાવાઈ ગયું છે તે પાછું ઠેકાણે લાવ્યા સિવાય બીજો રસ્તો નથી. એટલે દેશ ને સમાજમાં જે ફેરફારો થઈ રહ્યા છે તે નબરે, પરિશ્રમની કિંમત વધી રહી છે ને પરિણામે નીચલા થરે ઉત્કર્ષ સાધ્યો છે તેમ ઉપલા થરે સમયને અનુકૂળ થવું જોઈશે. નહિ તો જીવનસંગ્રામમાં આ વર્ગ જે કટોકટી અત્યારે લોગવે છે તેમાં તેની હાર થશે ને અધોગતિ બહારશે. પરિશ્રમનું મૂલ્ય જો સમજાય અથવા સમજવા પ્રયત્ન થાય તો તેટલે અંશે મધ્યમ વર્ગનો આ વિકટ પ્રશ્ન ઉકેલાશે એવી મારી માન્યતા છે.

ડા. અમીચંદ જગનલાલ શાહ

મુખ્ય જૈન યુવક સંઘ માટે મુદ્રક પ્રકાશક: શ્રી પરમાનંદ કુંવરજી કાપડિયા, ૪૫-૪૭ ધનજી સ્ટ્રીટ, મુંબઈ ૩.
મુદ્રણસ્થાન : જવાહર પ્રિન્ટીંગ પ્રેસ, ૧૨, કેશવજી નાયક રોડ, મુંબઈ ૬.